

নব্যভারত

মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।

দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুরী কর্ত্তৃক সম্পাদিত।

ष्किंग ४७ ১२৯१।

৪ কর্ণপ্রালিস খ্রীট, নর্যভারত কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত



কুলিকাত্যু

ক পাৰ্বতিট্না বোষে দেন, যোড়াসাঁকো, কিন্দুলিকাতা থিকি ক্ষিত্ৰ কিন্দুলিকাতা থিকি কিন্দুলিকাতা থিকা কিন্দুলিকাতা থিকি কিন্দুলিকা থেকি কিন্দুলিকা থিকি কিন্দুলিকা থিকি কিন্দুলিকা থিকি কিন্দুলিকা থিকি কিন্দুলিকা

THE PARTY THE

নব্যভারতের	অফ্টম	খতের	সূচী	1
विसन् ।		. •	£	•

	ביין איטואנטא איש אנטא צ	VI I	
	विषय ।		शृह्य ।
	ष्मामात्रिक (नाष। (भूमा) (और भाविन्म इन्छ मान)	•••	203
	আমাদের ভদ্রাসন। (ঐচক্রশেথর সেন)		>80
	আদিশ্র ও বঙ্গীয় কায়স্থ সমাজ। (ঐতিকলাসচন্দ্র সিংহ)	595,	७१४ ७ ६६४
	আজ কারে মনে হয় ? (পদ্য) (শ্রীগোবিন্দচক্র দাস)	• • •	285
	আমারি যে দোষ। (পদ্য) (শ্রীগোবিন্দ্রন্তর দাস)		00>
91	আসক্তি ও অন্তরাগ। (একীরোচন্দ্র রারচৌধুরী, এম, এ,)		600
9 1	ইক্সচক্স-সংবাদ। (শ্রীচক্রশেথর সেন)		३७, ১ ७৪
61	ইউরোপীয় মহাদেশ। (শ্রীচক্রশেথর সেন)	••	> 28, >63
ا ۾	ইউরোপে দর্শন ও ধর্মপ্রচার। (শ্রীজয়নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়	,	C 2 b
	£		885 9 540
>> 1			- 500
521	কৌলিন্য ও কুদংস্কার। (শ্রীমহেশচক্স দেন)		७३ ४
201	ক্ট প্রশ্নের নীর্দ সত্য। (শ্রীচিরঞ্জীব শর্মা)		৩৫২
	কামাতুরদিগের জন্য মানব ধর্মশান্ত নহে। (জীগ্রীনাথ দত্ত	۵	
	'কোথাঁয় যাই ? (পদ্য) (শ্রীগোবিন্দচন্দ্র দাস)	. •	505
	টৈতভাচরিত (শীজগদীখর গুপ্ত, বি, এল,) ১২,৭৭,১৪৭,২২৫,৩৪৮,	948,8bg	
>91	চাকুরি। (প্রীজ্ঞানেজ্রলাল রায়, এম, এ)		৩•৪
361	ছাটীয়ার জন্মষষ্ঠী। (এীক্ষীরোদতক্র রায়চৌধুরী,এম, এ)		३ 99
186	জীবন সম্বন্ধে তুই একটী কথা। (শ্রীচন্দ্রশেখন সেন)		30
	জাতীয় একতা। (শ্রীমধুস্দন সরকার)		:re?
	জন বুল ও রাজাবাহাত্র। জীচক্রশেথর সেন)	4	>69
	জন্মভূমি। (সমালোচনা) (শ্রীপাঁচকড়ি হোষ)	٠	6 88
२०।	ঢাকা র পুরাতন কাহিনী। (খ্রীবৈলোক্যনাথ ভট্টাচাধ্য, এম, এ,) ১	૭. ૨ ৬ ૨ .	
			১, ১৯১, ৩০৭
	ত্রিপুরার মহারাজা ও গবর্ণমেন্ট। (শ্রীকৈলাসচন্দ্র সিংহ)		£5
	তত্রৈব রমতে হরিঃ। (শ্রীতারাকুমার কবিরত্ব)		>> 9
291	ধর্ম। (শ্রীগঙ্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যয়)		•
	ধনবিজ্ঞান। (শ্রীগঙ্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়)		865
	নীতি কথা। (শ্রীগঙ্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়)		2.p
	প্রাচীন মহারাষ্ট্র। (শ্রীদথারাম গণেশ দেউন্কর)		१७१
			৫৯৫ ও ৬৬৪
	পরিচ্ছেন। (শ্রীসীতানাথ নন্দী, বি, এ)	,	50
	প্রাচীন বংশবিবরণ। (শ্রীমহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি)		÷ 6 8, 8÷8
	প্রত্যুবে নিদ্রাভঙ্গ। (এীবিজয়চক্র মজুমদার, বি, এ)		ن ده د.
	প্রেমের দায়, না কর্তবার টান ? (সম্পাদক)) (0)
	क्लरत्। (औरगांविन हक्त नाम)		64, 658
	বঙ্গবিদ্যালয়ে বিজ্ঞান-শিকা। (শ্রীবিজয় চক্র মজুমদার, বি, এ	۹)	1 990
৩৮।	বিবাহ ও সমাজ। (শ্রীগঞ্চেশচক্র বন্দোপাধ্যায়)		55 e
	विक्रांगांत अभीमांत। (औदिमदत्व किट्मं व याष्ट्रांया (होधूती)		867
8 . 1	वहां नहित्र हम्। (नभारनाहना) (औरकनामहित्र निःह)		840
85 1	विक्रमञ्च ७ वांकासर्वा। ('प्रशुक्ति)		230, 59 0
•	्रस्त)		\ <u>L</u>

विषद्र ।	, /•		পৃষ্ঠা ।
	চা। (এীবিপিন বিহারী সেন)	•••	১৫৬, ৩৩০
००। दान्त (क्षेत्र प्रकर्त क'ल ।	(अम्रा) (न्यान(कृष्ध भाग)	• • •	39.5
ा जिल्लामा (क्रीकारियाम	हम्म त्राप्त (ठावुदा, ध्वन, भू)	• • •	. 240
8क । ज्य-श्रमश । अना	शिरवर्गायां वो नान रगियां भी)	•••	৩৮৮ 💂
৫০। ভারতীয় মূদা। (औর	া জেন্ত নাথ দন্ত)	৩১২,	८८ ८, ८८८
«১। ভক্তিকথা। (औ कान	াই লাল পাইন)	४ ८,२०४,	825, ८ १०
৫২। ভারত-কংগ্রেস ইংলওে	। (ঐচিদ্রশৈথর সেন)	~	১২৮
क्ष्णा चूनि । ,	(🔄)	•••	ン・シン
৫৪। ভিথারী। (পুদ্য) (ত্রী	প্রিয়-প্রদঙ্গ-রচয়িত্রী)	• • •	66 c
** च्यांत्रति । (河) श्रेत्रक्त ा	바 제()	• • •	8 6 3
ে । ভাৰত কি ও প্ৰকৃতি।	(শ্রীবসত্ত কুমার রায়, এম, এ, বি,	এক)	e20,
का जाराताना-कार्वकी	(সম্পাদ ক)	•••	. ७ ०१
ে। মহাত্মা জ্বন্ধ মুলারের জ	গীবনচরিত। (শীরাধালচন্দ্র মিত্র)	•••	হ ২, ১ ৭৭,
৫১। মাঘভট। (শ্রীশরচচন্দ্র	বাক্যরত্ব) ।	•••	ં ૭৬
্ৰ মহাবাছ (শ্ৰীছৰ্গাচৰ	াণ রিকিতি)	>>	२,३ ८०,२०२
৯১ ৷ সমসংভিতামুসারে অর্ড	जका खा महवाम पर्धनाय कि नो 🤈 🥬	শীশীনাথ দত্ত)	800
७२। मृजूा-सङ्गर। (भना) (প্রীপ্রিয়-প্রদ ঙ্গ েরচয়িত্রী)		688
্ৰত্য ময়বভঞ্জ। (প্ৰীশ্ৰীনাথ	া দত্ত)	•••	899
্ৰ মন্ত্ৰ মন্ত্ৰি-অভিষেক। (ঐ	ঠাকুর দাস মুখেপাধ্যায়)	•••	८ ४८
৯৫। মেঘদত। (পদা) (শ্রীর	রদাচরণ মিত্র, এম, এ,)	•••	404
७७। शारशक् विशान। (डी	शिवजगठन मजूमनात, वि, ७)	•••	> 5.9
৬৭। রামায়ণ বিষয়ে কথোপ	কথন। (ঐ)		<i>></i> ७१
भूम। निक्रत्नित वीनाज्ञावना।	(এীত্রৈলোক্যনাথ ভট্টাচায্য, এম	, এ, वि, এन	
৬৯। লেখাপড়া। (ঐচিন্তা ৭০। সংহেবীকরণের দিনে।	(শ্বর (শ্ব <i>)</i> (সম্পৃদিক)		8.6
৭০। সংক্রেবাকরণের দিলে। ক্রেক্সক্রিনী। (्र भागपा । बिकारतामहर्के ताबरहासूती, अम, अ		, 25
৭১। সাজিত্য-বাজার। (স	नम्भानक)		i, ১৪০, ৩৬৭
৭০। স্থপ ও ছঃগ। (শ্রীযু	ক্ত ডাক্তার যোগেক্সনাথ মিত্র, M. R	. C. P.)	ં ર ৬૭
৭৪। স্তমুখী। (কাব্য) (উ	মীবিজয়চন্দ্র মজুমদার, বি, এ)	•••	২ 9 •
৭৫। সমুদ্র। (একালীবর	ভট্টাচার্য্য)	•••	२ १४
৭৬। স্কুমার বিদ্যা ও সুমার	জ। (শ্রীঅক্ষয়কুমার বড়াল)	•••	೨8₡
१५। मोत-कन ह। (और	াগেশ্চন্দ্র রায়, এম, এ)	•••	৩৮৩
৭৮। দৌন্দর্যা। (শ্রীযত্না		•••	• 608
	ায়দিগের নিকট নিবেদন। (সহচা (জীবিস্কুম্বর চাইটাগোগ্রাম	র)	8%%
৮১। সবস্বতী পূজা। (শ্রী	(শ্রীবিষ্ণুচরণ চট্টোপাধ্যায়) হারাক্ষার ক্রিব্রু ১	•••	∢ ₹৮
	গার ক্রার কার্যর স গান্য) (শ্রীপ্যারিশঙ্কর দাস, এল, এম	··· । ्रज्ञ)	. ৮ ২
৮০। শ্রীমৃর্জি দর্শনম্। (শ্রীভারা			224
৮৪। क्षीव्यत्। (श्रेषा) (औरवर			366
৮৫। ⁹ ইরিমোহন মাইতির দ ও ও	সমাজ। (সহচ্য,)		. 4>€
৮৬। হিন্দু আর্যাদিগের প্রাচীন ই	তিহান! (শ্রীরমেশ্চন্দ্র দন্ত, নি, এন,)	•••	84.,490,429
৮৭। হিন্দুও মুসলমান। (এীগ ৮৮। কিল মাটকের পাচীনত। (किर्यक्त वस्मार्भागात्र)	•••	999
৮৮। হিন্দু মাটকের প্রাচীনত। (৮৯। কলে কলে কবিতা।	व्याच्यान्य वन, अम, अ) (<u>श्रीविक्युरुक्त मङ्</u> ममात, वि, अ <u>श्री</u> हांकह	 सम्बद्धाः	(4¢
भाषात्र, बी अभी ला वस्र, बी विन त्रक्म	ারী বহু এএ নিবাস বন্দ্যোপা		

নব্যভারত

(অষ্টম খণ্ড।)

नाटशीकद्रराव पिटन !

মান্ত্র যে পথে প্রভারিত হয়, সে পথে
প্রাং পা কেলিতে সে কিছু সশক্তি। কিছু
আশার উত্তেজনা আবারও তাহাকে সে
পথে লইয়া বায়, আবারও প্রভারণায়
ফেলে। এইরূপ বারদার প্রভারিত হইলেও
মান্ত্র আশার কৃহকে আবার ভোলে।
এ ভুল—মহাভুল। কিন্তু জীবন-মমতা
থাকিতে এ ল্রমের হাত হইতে কেহই
নিক্ষতি পায়না। আশারও বিরাম নাই,
ভুলেরও কৃল কিনারা নাই। মান্ত্র দিবানিশি ভুল বৃথিয়া, ভুলে মজিয়া, ভুলকেই
আলিকন করিতে ধাবিত হইতেছে। আশ্চর্যা
লীলা।!

হাতকীড়ার ছলনার ধর্মবীর বৃধিটির রাজ্যধন সর্কান্থ থোরাইয়াও বৃবিলেন না, প্রতিনিবৃত্ত হওয়াউচিত। জাবার পাশার দান কেলিলেন—ক্রমে জাপনাদিগকে পর্যান্ত বনবাদী করিলেন। মহাভারতের এই প্রহেলিকার তবৃও একটা মহা অর্থ জভিব্যক্ত ইইয়াছে; কিন্তু জামরা যে কেন বারস্বার প্রভারিত হইয়াও পুনঃ দেই পথেই পা কেলিভেছি, নিজেরাই বুঝি না। সময়ের ফের, মালুবের হুর্ক্জি!

नुख्य वर्ष नमाश्रम कारात नकरल राल-

থাতা বাঁধিলেন। নিকাশপত্তে দেখা গিরাছে
কেবল লোকসান;—কিন্তু তবু আঘার
বাজার গরম হইয়া উঠিতেছি। মাছক
যত ঠকিতেছে, নৃতন নৃতন ভিক্তির উপার
উত্তাবনে ততই বাতিব্যক্ত হইতেছে।
বৃক্তিতেছে না যে, প্রতারণার পরিশাম প্রভান
বাাই, কিন্তু তবুওইহারই আগ্রের কাজার পরম
হইয়া উঠিতেছে। গতবৎসরে বে শ্না
পাইয়াছে, সে শ্নার জোরেই আ্ল আবার
আশার নব মাতোয়ারা। সংসার, বরিহারি
ভোর ভেরির কৃহক!!

কেহ কেহ বলিতে পারেন, কেন নির্মাণ শাই বা কিনে? এবেশ যে শনৈ: শনৈ: উরতির দিকে অঞ্চর হইতেতে, তাহাতে ত আর সন্দেহ কি? জাতীর মহাসমিতির এই মহামেলার দিনে কেন আক্ষেপ কর? আশার কথা তন, চাহিল্লা দেব, ভারত, ক্ত উরতির দিকে চলিয়াছে! আক্ষোনন ভারত যেন ইংরাজের কাছাকাছী হইলাছে, আর ভাবনা কিসের?

একদিকে বৃত্তই আশাসন ভূমি-ভ্রিম শব্দ ওনিতেছি, ভত্তই আমানা বিভীম নিনাশান মধ্যে নিশ্বিধ হাতহছি। বঞ্চ

আশা করিয়া মহাত্মা রিপণের প্রবর্তিত স্বায়ত্ব-শাসন আহ্লান করিয়াছিলাম, আজ ভাহাতেও গাঢ় নিরাশার ছবি দেখিতেছি,-ঘোষণায়, আত্ম কলছে, নানা कृषे टर्क, अगणा विवास द्या मिन कारिया যাইতেছে, সমষ্টিতেও দেশের উন্নতি হই-তেছে না। এমন ধে জাতীয় মহাসমিতি,ইহাও मतामिलातत (केल ना इहेशा वथन मता-ভক্ষের কারণে পরিণত হইতে চলিয়াছে;---ভিশানীতির পুষা এখন বিলাত পর্যন্ত ছুটি-ক্লাছে ু এই অধঃপতিত জাতির আশা ভরদা উহাতেও বড় একটা দেখিতেছি না। আমরা তৃটি প্রশ্নের মীশাংশা না পাইয়া ভয়-মনোরপ হইয়াছি। পৃথিবীর জাতীয় উন্নতির ইতিহাস অধ্যয়ন করিয়া দেথিয়াছি, জাতীয় ভাগার উন্নতি সাধন না করিয়া কোন জাতি উন্নতি শাভ করিয়াছে, এমন দৃষ্টাত পাই নাই। ' ধর্মের উন্নতি সাধন ন। করিয়াও কোন জাতি পৃথিবীর মধ্যে আধিপতা বিস্তার করিয়া ভাষা স্থায়ী করিতে পারিয়াছে বলিয়া অনি নাই। কিন্তু ভারতে এ সকল কল্লনার শ্বপ্ন বলিয়া উপেক্ষিত। আশা কেগায়? সে দিন একথানি সংবাদপত্তে পাঠ করিতেছিলাম, গত ১০ বৎপরে ইংরাজি ভাষা এত উন্নতি লাভ করিয়াছে যে, স্মার শিষ্যের সংখ্যা দ্বিগুণিত, ত্রিগুণিত কবি-

করিতেছিলাম, গত ১০ বৎপরে ইংরাজি ভাষা এত উন্নতি লাভ করিয়াছে যে, আর আর সকল ভাষাকে পরাস্ত করিয়া আপন শিষ্যের সংখ্যা বিগুণিত, তিগুণিত কবিয়াছে। বলা বাহুল্য যে, ইংরাজি ভাষার উন্নতির সঙ্গে সংক্ষ ইংরাজ আতির প্রসূত্র পৃথিবীতে দিন দিন বিস্তৃত হইতেছে। প্রাচীন হিন্দু, গ্রীক ও রোমক; আধুনিক করাসি, মুসলমান, কি ইংরাজ, যে কোন ভাতির ক্যাই বল না কেন, ধর্ম ও ভাষার উন্নতির দিনেই এই সকল জাতির আধিপত; দেখা যায়, এবং তাহার অপকর্ধের দিনেই অব-নতি প্রিলম্ভিত হয়। ভারতবর্থ—দিন

দিনই ধর্মচাত, দিন দিনই জাতীয় ভাষাচাত হইয়া পড়িতেছেন। এখন পাশ্চাত্য ধর্ম,এখন পাশ্চাত্য ভাষা ভারতবর্ষকে গ্রাস করিয়া ফেলিভেছে। শনৈঃ শনৈঃ এখন লোক সকল ইংরাত্ব অধিকত হইয়া পড়িতেছেন। কি ধর্মে, কি কর্মে, কি জ্ঞানে, কি সভ্যতায়—ভারত-বাদী, শিক্ষিত ভারতবাদী, এখন বোল আন্ সাহেবী-কুত্ ইহা ভাল কি মন্দ, সে বিচার করিয়া ফল নাই। তবে ইহা ঠিক যে, এ দেশের আপামর সাধারণ লোকশ্রেণী হইতে শিক্ষিত শ্রেণী,এখন ক্রমে ক্রমে বড়ই দূরবন্তী হইয়া পড়িতেছেন। কি জ্ঞানে, কি সভ্যতার, निम्न (अभी क्रेटि मधावती (अभी पिन पिन বছ দূরে সরিতেছেন; কাষেই সহাসুভূতির বাজারটায় ছর্ভিক্ষ লাগিয়াই রহিয়াছে ! ঢাকার "শক্তি" আক্লেপেই করুন, আর যাহ:ই ककर, शिक्ष अधीव दक्षाव खरा "भिकालय" (School) f "অপ্ৰেয়" (Bank), অ'লয়ই मधा व की লোকের প্রভিষ্টিত इन्टे (व না ৷ যদি জাতীয়তা গঠনের প্রথম সোপান বলিতে চাও, বল। পর-মুখ-প্রত্যাশীর দলকে যদি ভারতগগনের-উজ্জ্বল নক্ষত্রপ্রে অভি-নন্দন দিতে চাও, এবং বাড়ীতে নিমন্ত্রণ সভ। না গঠন করিয়া স্লেচ্ছের ছোটেলে সুর:-পূর্ণ প্লাদের মধ্যে স্বাস্থ্য পানের ব্যবস্থা করিয়া সমান বুদ্ধি করিতে চাও, কর। আমরা এ সকলে কোন আশার কথা পাঠ করিতে না পারিখা নববর্ষের প্রথমে কেবল নিরাশার ক্রন্ন তুলিয়া অন্থির रहेट ७ हि ! हिटे ब्यमा, जुरे जामा निश्व क्या একটুও আশা রাগিলি নে १

কাল আদ্মীর বুলি লইয়া যাদের ব্যবসা, এই ঘোর সাহেবীকরণের দিনে ভাষাদের আবে আশা ভবদা কোথায় ? ভোমার

कान भूरथव मिलन वृति -W. C. Banerjee है খন, এবং P. M. Mukerjeeট বন, পড়িভে হসিরা আপন আপন গৌরব নষ্ট করিতে পাবেন না! "বাঙ্গলা ভাষাটা রাধ কেন ? ইংরাজি ভাষার ভারতের জঃতীয় ভাষা হওয়ার যভটা সম্ভব, আর কোন ভাষার তেমন শস্ভব बाहे "-कड (व-नामी, अ-नामी लिसक, आभा-দের দপিতীকরণ করিয়া, দঞ্জীবনী প্রভৃতি কলে দ-প্রমুধ পত্রিকার এই কথা ঘোষণা করিয়া "ছাম বড়" বলিয়া পরিচয় দিতে শাহদী হইতেছেন! দেই ভয়ে, বুঝিবা, প্রচার নীরব হইলেন,নবজীবন সভয়েও দাঁড়া-ইতে পারিতেছেন না, যোগেল্ডনাথ, বৃদ্ধিন-**Б**. म. हे क्या थे, नवी न हसे, (इम्रह स्ट -- ७ १ न নীবৰ ভাষাৰ শাধন কৰিতে বদিয়াছেন! আরে রমেশ্চন্ত আংগা ইতিহাদ, সময় বুকিয়া ইংরাজিতে লিখিতেছেন ; — এবং কেছ কেছ রামায়ণ মহাভারতকে ইংরাজি করিয়। (क्लिवात (ठेटीय चार्डन! উন্তি ত এক नित्क इस ना :-- नकना नित्क ने नारहवी-করণের হটা। ইহাকেই প্রক্রুত উন্নতি বলে। নৰ আমেরিকা, নৰ অত্রেলিয়ার ন্যায় ভারতবর্ধও নাকি জাতি ধর্ম ভাষা ভুলিয়া ध्वकिन याथीन देश्ताक हरेता याहेत् ! মামরা, এই প্রাচীন অধংপতিত জাতি. মহাত্মা হাবাট স্পেন্সরের (Survival of the Pittest) উপযুক্ত তার মতের থাতিরে জীব-লীলা দাক করিয়া ইংরাজের হট্যা ধাইব। তাই সাহেণীকরণের বাজারে আনন্দের রোল উঠিয়াছে!

বান্দল। কাগজের গ্রাহক জুটে না; থাহার জুটে, সেও মূল্য পায় না। বান্দলা কাগজ কেহপড়ে না, থাহার। পড়ে, তাহারাও সাধারণের ত্বণার জিনিদ। বান্দলা ভাষা আফিদ হইতে উঠিয়া গিয়াছে.

विश्वविमानतम् छल मा.---(मर्गत मणा সমিতিতে চলে না :—জাতীয় মহা সমিতিতে প্রাহ্য নর, বরং খুণা; এমন বাঙ্গলা ভাষা যে পড়ে,সে স্থণার জিনিস হইবে না ? জানি না, কোন আশার জমীদার পঞ্চারৎ সভা এই চাৰার ভাষা, এই অস্ত্রাদের ভাষাটা এহণ করিয়া জাতীয়তা-হীনতা দেখাইয়া দাহেৰী-কৃত বাঙ্গালীর শ্রন্ধা হারাইতে বসিলেন। এই ভাষাতে দে কথা কৰে, দে অসভা : যে পত্র লেখে, সে অসভা, যে বক্তৃতা করে, সে মারো অনভা! যে এই ভাষার প্রীকৃতি করে, এই ভাষার সংবাদ পত্র বা শামরিক পত্র পাঠ করে, বা কোন পুস্তক ক্রয় করে, সে ঘোরতর মূর্থ। करे जगा अकरे। कथा উঠিয়াছে;—''বাঙ্গলা পুস্ত ক কিনি মেয়েদের জন্য !'' কটকে একজন বন্ধুকে নব্যভারভের গ্রাহক হইতে বলায়, তিনি উত্তর করিয়া-ছিলেন "মেয়েদের জন্ম বামাবোধিনী লই-তেছি, তাহাই তাহারা পড়িয়া উঠিতে পারে না-- তাহাদের আর সময় কই ?"এই অত্যুদার ন্বগার ভয়েই, বুঝিবা যাহারা পত্রিকা গ্রহণ, করে, ভাহারাও মূল্য দেয় না। এমন অপ-কর্ম করিয়া কি লোকের নিকট বলা যায়।। এ সকল কি অভ্যুক্তি-প্রলাপ বকিতেছি? প্রকৃত অবস্থা জানেন. দেশের কথন ও একথা বলিৰেন না। তোমাদের হিতৈষী-শ্রেষ্ঠ প্যারীমোহন, ও বন্দ্যোপাধ্যায় সাহেব হইতে আরম্ভ করিয়া. মুক্ষেফ, ডেপুটী ম্যাকিট্রেট ও ভাঁহাদের আমলাগণ পর্যান্ত, চুই দশজন বাদে প্রায় नकला है, वाक्रना ভाষाक धुनात है क (प्रथ! (ग इ पृष्ठे! हैश्त्रोकि • पिष्त्राहर् है : तांकि न्यांश करव **দেও: যে কথন** নাই, সেও। ইহার পরিচয় এদেশে প্রচুব পা ওয়া গিয়াছে। বন্ধ-দর্শন, আর্বাদর্শন, প্রচার,

উঠিল কেন ? বান্ধব, নবজীবন যায় যার ছইরাছে কেন ? পত্তিকার মূল্য যে আদার হয় না, তাহার পরিচয়—"বঙ্গবাদীও উপ-হার খুব দিতে আরম্ভ করিয়াছেন।" এমন দেশ-ব্যাশী খুণার স্বোত আর কোন দেশে ক্রমন্ত দেখা যায় নাই। ধন্য সাহেবী-ক্রব।

ভাষাতে চুড়ান্ত সাহেবীকরণ দেখাই-शाम। धर्मा कि नरिश्वीकत्वि। किছू कम ? একদিন মহাত্মা বিদ্যাসাগর মহাশয় আকেপ করিয়া ইলিতেছিলেন যে, "এই কলিকাতায় এমন বড় কোক নাই, যিনি উইলসনের वाज़ीत थाना अपन ना ।" जान मन्त्र विठादित ভার, পাঠকগণের হাতে; আমবা অবস্টাই জানাইতেছি। শশধর, জীকুফপ্রসর, কুফ ধর্ম্মের প্রসাদ—ষে দেশের ভত্তটাকে **বস্তু-তার বিবয় করিয়া পাদরী সাহেবে**র ব্যবসা চালা হৈছেন ; ধর্ম কত দূরে যাইয়া গড়াইয়া প্রভিয়াছে,ভাবাও কঠিন। আমরা এই সকল মহাত্মাদের প্রতি স্থা দেখাইতেছি না: তবে এই কথা বলিতেছি, ধর্মটাকে বক্ত ভার আসরে নামাইয়া ইঁহারা হিন্দুধর্মের অগৌবত করিতেছেন; অধিকারী ভেদে উপদেশ দেও-য়ার অমূল্য তথকে ডুবাইয়াছেন; —ধর্মকে ৰুপা হজুগে পরিণত করিয়াছেন! ফল খাহা হওয়ার, থুব হইতেছে ;—মিখ্যা,প্রব-ঞ্না-প্রবাপেক। শতভণে অধিক বুদ্ধি পাইয়াছে। এই শেচেনীয় অবস্থাকেও কেহ কেই উন্নতির অবস্থা বলিয়া কীর্তুন কবিতে-ছেন! মোটের উপর কি হইতেছে, কেমনে ৰলিব ? কিন্তু এ কথা বলিতে পাৰি যে. আমর দিন দিন চরিত্রহীন হইখা এক **অপকু**ষ্ট শীবের সৃষ্টি করিতেছি। যাক্ সে गकन श्रद्धत काहिनी विनिधा आत का क कि १

এইরশ ছোরতর সাহেবীকরণরপ নিরা-**শার ঘনঘটার মুধ্যে পড়িরাও ন**ব্যভারত কি--- আশায় রহিয়াছে ? ১২৯৬ সালের গভীর
শোকের পরও আবার মাথা তুলিতেছে কেন ?
কেহ কেছ এই প্রশ্ন তুলিতে পারেন। ষে
দেশে ভাল কাজেও সহামুভ্তি প্রকাশ করিবার বন্ধু ভূটে না,কর্ত্তব্য-পালনে একটু সাহাষ্য
মিলে না, চরণ ধরিলেও প্রসন্ন মুথের হাসি
টুকুও উপহার পাওয়া যায় না, দে দেশে
আবার এই ''নব্যভারত'' থাকে কেন ?—
উত্তর,—ইহাও মহাভুল!

মহামতি ধুধিষ্ঠির ধর্ম প্রতিজ্ঞায় আবন্ধ, বুকিয়াও ফিরিতে পারেন নাই;—আমরা কর্ত্ব্য-প্রতিজ্ঞায় আবন্ধ, বুঝিয়াও ফিরিতে পারিতেছি না। ফিরিয়া দাঁড়াই বা কোথা ? যদি ধর্ম যায়, ভাষা যায় ;—ভারতের আর বাকী থাকে কি ? কি লইয়। থাকিব ? কার মায়ায় থাকিব 📍 বুঝিতেছি, দিন দিন সাহেবীকরণেরই জয় হইতেছে, তবুও একটু একটু আশার কুহকে না মজিয়া পারি-তেছি না। কালে আমরা কেহই থাকিব না-জানি: কিন্তু আত্মই নব্যভারত তুলিয়া দিতে পারিতেহি না। এ এক মহা ভ্রান্তিব ছোর! धन कन लान -- नव अर्एए मत कर्छवा-शानात ফেলিয়া দিয়া খেষে পলায়ন করিব ৷ কন্যা শেংকের দারুণ আঘাতে,সাহেবীকরণের গভীর নিরাশার কশাঘাতে, বন্ধুবান্ধবগণের সহান্ধ-ভূতি ও দয়া-শ্না এই কর্ত্তব্যরূপ মহা- ' শশানে জীবনের শেষ মুহুর্ত পর্যাক্ত দাঁড়া-ইয়া দাঁডাইয়া, দকল তীব্র বাণ মঞ্করিয়া করিয়া শেষে প্রাণ বিদর্জন দিব। ভারত তারপর আহার মাথা তুলিবে না: সেই দিন-সাছেবীকরণের ষোল কলা धारे ভाরত-भागात ताष्ठ्य कतित्व। तारे मिन ''বঙ্গবাসীব" গভীর হাহাকার ধ্বনি শ্রবণ করিয়া কাহাবও চক্ষে আগার বিলুমাত্র জলও পড়িবে ন।; হার্বাট স্পেন্সার দাহেবের জয় अप्र कारत हर्ज़िक्त शतिशृर्व इहेरव।

পৃথিবীতে যে সকল ধর্ম প্রচাবিত হইতেছে, তক্মধ্যে মুসলমান, প্রীয়ান, বৌদ্ধ ও

হিন্দু, এই চারিটীই প্রধান। বয়দে হিন্দুধর্ম
সর্বাপেক্ষা বৃদ্ধ, ক্ষবিরা ইহাকে মানব ধর্ম
বা সনাতন ধর্ম বলিয়া অভিহিত করিয়া
ছিলেন। তদপেক্ষা তক্ষণ বৌদ্ধ, তদপেক্ষা
প্রীষ্টান ও সর্বাপেক্ষা মুসলমান। প্রত্যেক
ধর্মেরই সংস্থাপনকর্তাদিগের এই অভিপ্রার
ছিল রে, ক্রমে ক্রমে সমগ্র মানব স্থাতি
তদীয় ধর্মের অস্ক্রমণ করিবে, ক্রগতে আর
বৈষমা হইবেনা,বা থাকিবে না, কিন্তু ঘটনার
কি কুচক্র। কাহারও উদ্দেশ্য সকল হয়
নাই, প্রত্যেক সাধু চেষ্টায় মানুষ যেন স্পর্দা
করিয়া নৃতন নৃতন ভেদ উদ্ভাবন পূর্মক
সেই সেই ভেদ আশ্রম করিয়া রহিশাছে।

একণ পৃথিবীর জন সংখ্যার যেনন বুদ্ধি হইয়াছে, তেমনি বেল, ষ্টামার ও টেলি-গ্রাফের প্রদাদে দমন্ত মানব জাতি বছল পরিমাণে এক পরিবার ভুক্ত হইয়া পড়িতেছে। আমেরিকা, আফ্রিকার व्यट श्रेत করিতেছে, ম্যাঞ্চেরার চিনকে কাপড় পরাই-তেছে। জানের চর্চ। থরতর বেগে চলি-ভৈছে: চিনবালক আমেরিকার विमानस्य পড़िटिह, अहि नियात ता लाक বালিনৈ যাইয়া শিক্ষা লাভ করিতেছে। একই ব্যক্তি একবৎসবের মধ্যে কিন্তৎকাল निष्ठेशार्क. किय़ काल বেডোয় কিয়ৎকাল কলিকাভায় বক্তৃতা দিতেছে। ্ইহাতে মতামতের যে একটা অন্তুত ঝটিকা উপস্থিত করিয়াছে,তাহার ফলাফল অনুমান कता महज न(१।

মানব জাতি বভাবতঃ বড়ই ছিতিশীল;

সুন্দর হইলেও একটা পরিবর্জের প্রস্থাব
করিলেই অমনি কেহ তাহা গ্রহণ করিতে চাহে
না, যদি তাহা চাহিত,তাহা প্রত্যেক নবধর্ম
প্রবর্জকের উন্মাদিনী ভাষা ও স্থানীর
প্রকৃতিতে জগৎ গলিক্ষা এতদিন এক
ধর্মাক্রান্ত হইয়া যাইত। আজ মত সম্বন্ধে
সমস্ত পৃথিবী ব্যাশিয়া যে কটিকা বহিতেটে.
তাহাতে অতীত দেগিয়া ভবিবয়ুতর অনুমান
না করিয়া অনেকে আশা করিতেছেন যে,
কাল ক্রমে সমগ্র পৃথিবী এক ধর্মাক্রান্ত
হইবে, কিন্তু সেই এক ধর্ম কোন্ধর্ম হইবে,
এবং দেই ধর্মাপদেষ্টা জগৎ গুরুর কোন
দেশে আবির্ভাব হইবে, তাহা কে বলিতে

ধর্ম সহকে এদিয়াই এপর্যান্ত জগতের ७क कतिया कानियार इं इ ऐट्टाल वल. • জামেরিকা বল, আফ্রিকা বল, সকলেই এদিয়ায় শিবা, কিস্তু সেই এদিয়ার জনকা এখন শোচনীয়! যে ভারতবর্ষ নিস্ত ধ্য একণ ও পৃথিবীর অর্কেক লোকের আব-লম্বন, সেই ভারতবর্ষ এক্ষণ ইংল্ডের কৃষ্ণিগত। ভারতসন্থান সব জীণ শীণ; ফেকপালের ন্যায় ইতন্তত সুরিয়া বেড়াই-टि**ए**; मल्टक मनीय। नाहे, श्रमस्य टिक নাই, বিজয়ীদিগের এরপ অনুগত হইরা পড়িয়াছে যে, ভাহাদিগের চা'লে চলিভে, তাহাদিগের খানা খাইতে ও তাহাদিগের পরিচ্ছেদ পরিতে অসীম প্রীতি অক্তব করিতেছে। এই প্রকারের ভবিষাৎ, अस শ্বিম্বাকারী, কেন্দ্র এই প্রায় নমস্ত উক্ত

তারপর ভারত পরাধীন, এমত নছে। বিভক্ত লখে। দর গ্লানন পুঞ্জকে বংক্ষে ধারণ করিয়া একরপ অধিকারীশুন্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে, আজ है:रतस्त्रत अधीरन आह्ह, अठ:शव क्रम লই বার জন্ম শালাই তেছে; কিছুদিন ক্সের পরিচর্যা করিলে পর জার্মানি ফরাসী প্রভৃতি অপরাপর প্রতাশান্বিত জাতিরা যে কিছু কাল আধিবতা না করিয়া ছাড়িবে, ভাহার নিশ্চয়তা কি ? যে জাতি এরপ "পরিশৈদ্ধ নিরত, পরপদানত, ধর্ম-সমীকরণ খাবা খগডের **সম্ভবনীয়** 14 9

গুলা, যাত ও মহমদের জন্মদাতা আরব স্থায়ত এম্ব তথাগতপাণ; ইউবোপে তাহারা "কুল্ল" নামে অভিহিত; রাজ্যের উত্তরের কথকাংশ রুদ লইরাছে, দক্ষিণ भिष्ठाम् । को विषय कार्य किराय कार्य **छेनद्रक्ष क**तिबाट्य: विनाटनाट्य कांभित প্ৰর আবিকে বড় লিটন নষ্ট করিল, আমরা छोहाटक थान ভतिहा घाडिनक्न निनाम। काल यनि अञ बीत नमन्त्र कुक्क शांत्र करतन, ভাগতে অভিনন্দন দিব না কি 📍 তুরক্কের এইরপ শোচনীয় দশ।; চীন আলারকণে नमर्थ हरेला अ अकड़े। मञ्जास मास्क विन मा গণ্য হইতে পারে না। কারণ, কাল ভাহার শরণাগত থিবকে বিনাপরাধে ইংরাজে मातिया थाहेल, ठीन ठाहिबाउ (पथिल न।। বৌদধর্ম হিন্দুধর্মের অন্তর্গত; বৌদ্ধেরা হিন্দুসমাজের আচার ব্যবহারে হন্তকেপ করাতে ভারতবর্ষ হইতে বহিষ্ত হইয়া-**हिल्लन। व**ावशास्त्रत्र (मार्क्ट हेरात्र अत्रा আ্মেরিক। ইইজে নিকাদিত ইইয়াছিলেন, ক্তি তাহাতে ইংরেজ ৫ আমেরিকার ধর্মের

কোন বৈষমা ঘটে নাই, বরঞ্চ সময়ে সময়ে প্রথা । বনুতা দৃষ্ট হইরাছে, এজনা জহুমান করি, বৌদ্ধের সহিত হিন্দুর মনোমালিনা এখন নাই; তাহারা তীর্ব দর্শনে গরার জাদিরা জনেক হিন্দুর নিকট বছু পাইষা থাকে। তুরস্ক, পারস্য, জাক্ষান, ইহারাও একধন্মী, ইহাদিগেরও যথেষ্ট বছুতা জাছে। ছটী প্রবন্ধ এসিয়া-বাসী জাতির একত্র সমাবেশ হইরাছে। ইহা এসিয়ার পক্ষে একটি অভিশর উজ্জ্বল ভাবী-ভভ চিচ্ছ হইতে পারে, এজন্য জামি কেবল স্বদেশের ভাবনা ভাবিতে ইচ্ছা করি; জামার স্বদেশীয়দিগকেও জামি গললগক্ষত বাদে এই পথের পথিক হইতে জন্মরোধ করি।

মহাসমুদ্রের নিকট নদী সকল ধেমন তুল্য, ঈশ্বের নিকটও নানাধৰ্ম তিজাপ। এক বৃষ্টির জল কৃপে, সরোবরে ও নদীতে পড়িয়া কুপোদকাদি নানা প্রকার নাম ধারণ কবে, কিন্তু দেই জল যথন সৌরকবে পরিশুদ্ধ হইয়া বাতাবভারে উদ্ধে গমন করে, তখন ভাহার নাম-ভেদ বৈষম্য থাকে না: ধঘ্ ও দেইরূপ শ্রেণীবিশেষকে আশ্রয় कतिष्ठा नानीविध नाम ध्यश्य कविष्ठा थारक, কিন্তু পরিশুর হইলে তাহারও নাম-পার্থক্য থাকে না, স্মৃত্রাং কোন ধন্মের দোম-সংস্কা-রের যে আবশাক হইয়াছে, ইহা আমি বিশ্বাস করি না: আবশ্যক হইয়াছে, ব্যক্তি-নিগের আত্ম-সংস্কারের। আমি ইহা অব-গত আছি যে, ধর্মভেদ হইতে সৌহার্দের বাধা জনিয়াছে, অপরাধী স্বধর্মীকে লোকে ষেরণ বাগ্রহার সহিত সাহায্য করিতে অগ্রসর হটয়াছে, নির্দ্ধোষ বিধর্মীকে সেরূপ करत नाहे, किन्छ हेश निष्ठश्रहे वाकिनिरगत

শ্বভাবের দোষ; ধর্মের দোষ নছে। কারণ অপরাধীর সাহায্য করিতে কোন ধর্মের জন্মতি নাই। "

किन्छ वा कि निरंशत माञ्चात माधन कता সহজ ব্যাপার নহে, এজন্য মহান্না রাম-মোহন রায় জগতের ধর্ম সকলের দন্ধি-স্থান অবলম্বন করিয়া ব্রাহ্মধর্ম্মের অবভারণা করিয়াছিলেন; কিন্তু তাহার পূর্বে মহাত্মা नानक देवजना किंक त्मरे छित्कत्मा मिथ ध देवरुव धर्मात अक्षृष्ठीन कतियाहित्सन । देवछव ও শিথের উন্নতি এখন রুদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। ংশের ইতিহাদে ইহা একটা অধণ্ডনীয় महा (य. कान धर्य-मःशायकरे এकाकी দেই ধর্মের পূর্বার্যর গঠন করিতে সমর্থ হন নাই। মার্ক, লুক, জন না আবিভূত হইলে যীওর নাম কেহই ভনিতে পাইত না, **আ**বুবেকের, ও ওমর প্রভৃতি না মহমদের নাম লোপ পাইত। গুরুগোবিন্দের বংশ পর-স্পারায় যদি তাহাদিগের সদৃশ ধর্ম ভাবাপর, মহাপুরুষের আবিভাব হইত, তাহা হইলে তত্তৎধর্মের অধিকার নিশ্চয়ই 🗗 সারিত হইত। আকাধর্ম একরূপ সদ্যজাত ধর্ম, এখনও উহার অকপ্রত্যকানি গঠিত হয় নাই, কি ভবিষ্যৎ উহার অদৃষ্টে লিখিত ' **আছে, তাহা আমি অমুমান** করিতে সাহস করিনা: কিন্ত ইহা নিশ্চর বলিতে পারি যে, यिन जामरमाञ्च जारब्रज शिवानिरभव मर्या উত্রোভর কেশব বাবুর ন্যায় উপযুক্ত শিষ্যের আবিভাব হয়, তাহা হইলে উহা বিস্তার লাভ করিতে পারিবে; কিন্তু যদি তাহা না হয়, তাহা হইলে ক লিক্ৰমে উহার শিশ বৈফবাদি শ্রেণী ভূক্ত হওয়। . करहे नियातन कति छ भाति (यम न। ।

मूगनमान धन निजीकात्रवालत लीला ভূমি, কিন্ত কোবাণে সাকার আভাষ ও স্পইত: দেবতাদির কলনা चार्छ। ऋता अतारकत वर्ष्ठभक्षणस्य स्थारक উक्ত रहेशाष्ट्र, ''পরমেশর ৬ দিবদে স্বর্গলোক ও ভূলোক স্থন ক্রিয়াছেন ও তৎপরে ব্দিয়াছিলেন।" **শিং**হাসনে স্বা এরাকের ৪৮ লোকে উক্ত হইয়াছে त्य, "चर्ग गत्रकत मध्या धातात्कत (विष्यासक ক্ষেত্র বা প্রাচীরের) উপরে পুরুষ সকল আছেন, ভাঁহারা প্রত্যেক ব্যক্তিকে ভাঁইার কর্মান্থলারে চিনিবেন ST D স্বৰ্গবাদেব যোগ্যদিগকে कब्रियन।" সশাম পুরুষ সকল অবশ্যই দেবলোক। "জিবরিল" (স্বর্গের কর্ত্তা), ু"মেকাইল" ংশস্থেব কর্তা), "এছরাকিল" कांगाहेवाव क्या गुज्रहरू ''বদর'' (জলভলের কর্ছা), "মালাক'' । नत्रक्व कर्छ।), हेशतां अ क्रात्रेष्ठ। अवी ६ দেবতা। "আজাজিল" (শগ্নতান) বোধহয় হিন্দু শাস্ত্রের অবিভা। এতরভির মহম্মদ, ইব্রাহিম প্রভৃতি নবী ও অনেক পীর প্যাপদরের উলেখ আছে।

হিন্দুশাল্পে পাঁচ প্রকারের উপাদন:
নিরুপিত আছে; মুদলমানদিগেরও
ঠিক দেইরূপ কার্যা দেখিতে পাই, যথা;—

- (১) অভিগমন, অর্থাৎ দেবমন্দিরের মার্জন ও অন্লেপন। মুসল্মানেরা জুকর ঘর মার্জন ও অনুলেপন করিয়া থাকেন।
- (২) উপাদান—গদ্ধপুশাদি পুলোপকরণের আয়োজন; মুদলমানেরা উপুল,
 হুম মিষ্টাল্লাদির আয়োজন করিয়া থাকেন ৮
- (৩) ইণ্যা—পূজা—মন্ত্র থারা পূজা ও জন্যান্য উপকরণের

শমর্পণ। মুসলমানের। মন্ত্রছারা পূজোপ-করণ সমর্পণ করিয়া থাকেন।

- (8) সাধ্যায়—শাস্ত্রপাঠ , মুসলমানের। শাস্ত্রপাঠ করিয়া থাকেন।
- যোগ—দেবতানুসন্ধান; মুদল্-মানেরা ঈশ্বরের অনুসন্ধান করিয়া থাকেন। কোরাণ আভোপান্ত পাঠ করিলে, মহম্মদের ঈশ্বব ভক্তি দেখিয়া না আছি হয়,এরপ পাপামানভূতলে নাই; প্রত্যেক পুঠার তাঁহার অসীম দয়াও অনত শক্তির ক্ষা, ক্লব্যের অক্তরলীর ভাষায় বর্ণিত হই-शाष्ट्र श्रीवरीट यनि दकर नेश्वतक कानिए পারিয়া থাকেন, তাহা হইলে নিশ্চণ ই भश्यक (सह প्रथम-त्मीजाग्रामानी महाशूब्य-দিগের একজন। যে আর্য্য শাস্ত্র শুক নারদাদি ভক্ত চ্ডামণিদিগের গৌরব मानाय शतिशृर्वः, जङ्खदत महत्रात्व नाम সেই শাল্তে সল্লিবেশিত করিবাব উপযুক্ত। বুহস্পতি বলিয়াছেন-

"কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্তুব্যো বিনির্ণয় যুক্তিহীন বিচায়েতু ধর্মহানি প্রজায়তে" পরিদৃশ্যমান জগৎ ঈশ্বরের জীবত এয়! ইহার সহিত মিশাইরা শাল্ককে অধ্যয়ন করা কর্ত্তব্য। বাকপাণি পাদ ও পায়ু ও উপস্থ এই পাঁচটা মন্বয়ের কর্মেল্রিয়, অর্থাৎ ইহা ব্যতিরেকে মনুষ্য কর্ম করিতে পারে না, কিন্তু ঈশ্বর ইহার অভাবেও কর্ম করিতে সমর্থ। মথা শ্রুতি-'আপনি পাদো জবনো গৃহীতা, পশ্যত্য চক্ষু শ শূণোত্য কর্ণঃ দ বিখং বেভি,নহি তৃস্য বেতা, ত্মাত রাজ্যঃ পুরুষ প্রধানম।'' আমুরাও দেখি, তাঁহার বায়ু বিনাপদে মহীতলে ভ্রমণ করিতেছে, তাহাব মাধ্যা-

कर्षण विनाहत्छ कल कूल छोनिया नहेर छह,

তাহার তাড়িত বিনাহত্তে ভূমগুলে সংবাদ

সকল বিত্রণ করিতেছে। তিনি অবশাই

এ সকল নহেন, কারণ আমরা ইহাদিপের

হাসর্দ্ধি অন্তব করিয়া থাকি, স্থতরাং
ইহ'বা অন্য পদার্থ। তবে অপানি পাদো—
ইত্যাদি কাহার সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে?

ঐ বায়ু, তেজ ও মাধ্যাকর্ষণের ব্যাপক বে
শক্তি, সেই শক্তির সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে,
সেই শক্তিই ইম্মর। যিনি ঐ ক্ষুদ্র সকল
কণাকে দৃঢ় ভাবে সম্বন্ধ রাধিয়াছেন,
তিনিই এই মহীতলকে ধারণ করিয়া
রাথিয়াছেন এবং তিনিই এই সৌরজ্গতের
নিয়স্তা ও অনস্তব্যাণ্ডের বিধাতা।

এফাণে কথা হইতেছে, দেই শক্তির স্কুপ কি গুয় দি ধরাতলে (কহ শকির তথ সমাক্রপে অবগত নিশ্চয় ই थारकन, তाश হই(ল (স বৰ্ত্তমান মানবজাতিৰ আদিপুৰুষ মহৰিগণ; <u>সেভিাগ্যের</u> আমাদিগের পরম এই যে, ভাঁহারা আমাদিগের প্রতি মেই পরবশ হইয়া বেদ, শ্রুতি, স্মৃতি, তম্ত্র ও দর্শনাদি নানা শাস্ত্র রাখিয়া গিয়াছেন; অতএব আমরা ভাঁহাদিগের শাস্তেই শক্তিতত অন্বেষণ করিব।

শ্রুতি বলেন—
একো দেব দর্কভৃতের গৃঢ়ঃ, দর্কব্যাপী, দর্কভূতান্তরাস্থা
কর্মাধ্যক, দর্কভৃতাধিবাদঃ, দাকীচেতঃ,
কেবলোনিপ্রণক্ষ।

সকলের আদিবীজ তিনি, বিনি সর্বভৃতে গৃঢভাবে অবস্থিত ও সর্বব্যাপী, কর্ম্বের অধ্যক্ষ, চিত্তের সাক্ষী অথচ নিশুণ।

এই আদিবীজকেই অন্যান্য শাস্তে বিগুণাতীত নির্লিপ্ত কুটস্থ হৈতন্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; ইহাঁর স্বরূপ চিস্তার অতীত, মনের অকল্পনীয়; ইনিই সেই বেদোক্ত ভুরীয়াতীত ব্রহ্ম; শ্রুতিতে গাঁহার সম্বন্ধে "যতঃ বাচঃ নিবর্ত্তকে অপ্রাপ্য মন্সা সহ" উক্ত হইয়াছে, ইনিই সেই নিগুলি ব্রহা।

ঋষিরা এই নিগুণ বৃদ্ধকে উপাদনার
অবিষয় বলিয়া নির্জারিত করিয়াছেন।
ঘাঁহারা ঘোগ শাছোক্ত সংন্মী নিবিকর
শ্মাধির অধিকারী, ভাঁহানাই ভাহার সন্থা
অন্তব করিতে পাবেন।

শ্বই নিও ল বন্ধের ক্ট ভাব আছে,
(১) পুরুষভাব; (২) প্রকৃতিভাব। এই প্রকৃতিকেই বেদান্তে পর্মাণু ও পাতপ্রলে মায়।
বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এই প্রকৃতি
হয়; এবং প্রকৃতি পুরুষ এই উভ্যের যুক্তকিরায় এই ব্রহ্মাণ্ড হইয়াছে। প্রকৃতি
ভাবে আশ্রম, স্ত্রাং সঙ্গ; পুরুষও
প্রকৃতির সহিত জড়িত, স্ত্রাং দঙ্গ, কিন্তু
আশ্রম দোষে সন্ত্র বাদ বলিয়া নিজে দঙ্গ
নহে। গীতায় মহর্ষি ব্যাদ বলিয়াছেন, ——
"প্রকৃতিং পুরুষকৈব বিদ্ধানাদি উভাবপি
বিকারাংশ্ত গোটশ্বেব বিদ্ধিপ্রকৃত সন্তবান।"

মুওকোপনিষদে উক্ত হইথাছে,—

"বা স্থপণা সমৃত্যা স্থায়া, সমান বৃক্ষং পরি
যন্ত জাতে তয়োরনাঃ পিপ্ললংম্বভাগন্ননা।

ভাভিচাকশীতি।"

অব্ধিং স্থকর পক্ষ যুক্ত তুইটী এক বৃক্ষ আশালয় করিয়া রহিয়াছে, তাহার একটী পিপ্লল অব্ধিং কম্মজন্য ফলভোগ করেন, জান্টীনিরশন থাকিয়া কেবল দশন মাত্র করেন।

প্রকৃতি পুরুষাত্মক ভ্রন্ধা অরশ্যই সঙ্গ

বৃদ্ধার বৃদ্ধার বুধন উপাদনা হয় ना, उथम मञ्ज ङ्कारे आधानित्वत डेलाम् ঈশ্র। আমরা জগতে (याधाकर्वाव. ভাড়িতেও অন্যান্য পদার্থে) যত প্রকার শক্তি দেখিতে পাই, সে সমুদয়ই গৌণভাবে ষেই নির্গুণ অক্ষাত্মক কিন্তু মুণ্যভাবে প্রকৃতি পুরুষাশ্রিত। নিগুণ ব্রহ্ম যথন আমাদিগের ছ্বধিগমা, তথন এই জগতের অন্যবহিত কারণ স্বরূপ[®]প্রকৃতি পুক্ষরূপী ঈশরকে (মাল্লাকে বা গডকে) উপাসনা করা ব্যতিবেকে আমাদিগের গভান্তর নাই। এই সম্বিত প্রকৃতি পুরুষ্ট বেদে "আত্মা" শলে অভিহিত ইইয়াট্ছন। তাহাকে কি প্রকারে লাভ করা যায়, তৎসম্বন্ধে কঠোপ-িবলে উক্ত হইয়াছে।

"নায়মান্তা প্রবচনেন লভ্যোঃ ন মেধ্যা ন বহুনা শ্রহেন; যমেবৈধ রুণুতে তেন গভ্যস্তনৈয় আনা রুণুতে তন্সাং।" জগতি প্রবচন, মেধা বা শ্রুতি ধারা উশ্লোকে লাভ কবা যায় না, যে উচার প্রাথী হয়, গহারই নিকটে তিনি স্বীয় রূপ প্রকাশ কবেন।

ভাত এব এক্ষণ কথা ইইতেছে এই, জামাদিণের প্রার্থী হইতে হইবে কি প্রকার । দেই প্রকৃতি পুরুষ দম্মিত বন্ধ ভাষার এ দেই নরোকার । আমি শব্দে কথনই আমার এ দেই নহে। যথন জন্মের প্রেরি এ দেই আমার ছিল না, মৃত্যুর পরেও আমার থাকিবে না, তথন এই দেই কদাচ আমি ইইতে পারি না। আরও ইই। দেইবঃ যে, দৃশ্য ও দ্রেহী কথনও এক ইইতে পারে না। আমার এই হস্ত আমি দেবিতেছি; দেখিতেছে যে দে কর্মনও হস্ত হইতে পারে না, অহ এব ধে দেবিতেছে দেই জামি

অর্থাৎ জীবারা। পুক্ষপ্রকৃতি পর্রাপ আত্মাকে এই জীবারান জানিতে হইবে। বিশ্ব নিরাকার আত্মাকে আমি কি প্রকারে জানিব?

এ বিষয় চিতা করিবার পর্লে এচনার
ভীবাত্মার জ্ঞানের সীমা সকল প্রার্গেলিচনা
করা আবশ্যক। ইহা আমরা প্রভাক্ষ নেথিভেছি যে, মনের যে জ্ঞান আছে, জীবাভারও
সেই জ্ঞান আছে; কিন্তু মনের সমস্ত
জ্ঞানই এই শরীরের দারা লক। যাহা শ্বীর
দেখার নীই, শুনায় নাই, জানায় নাই, মন
ভাষা জানে নী, স্তবাং জীবাত্মার বর্তুমান
জ্ঞান সকলই সাকার-লক্ষ, কিন্তু জ্ঞান যত
সকলই নিরাকার, অত্তবি প্রতিপাদিত
হইতেছে মে নিরাকার জীবাত্মা নিবাকার
জ্ঞান লাভ করিয়াছে সাকাব দেহের দাবা।

আবার দেখা যাউক, নিরাকার আত্মভান ভিন্ন জীবাত্মা অন্য কোন নিরাকারের
আকাভ্জা করিয়া থাকে কি না এবং খদি
করিয়া থাকে, তবে তাহা লাভ করিয়া থাকে
হি তাহ কাল ক্ষুসন্ধানে কেখা যাইকোন কলি প্রাক্তির স্থান, স্থান, স্থান,
হালে কাল, প্রকার নিরাকার দ্রব্যের
আকাভ্যা করিয়া থাকে এবং তাহা লাভ
করে ভত্তভ্তবের আধার স্থপ্ত দ্রবের হারা,
অতএব নিরাকার আত্মভান ভ্রপ্রেরী
সাকার বাতিরেকে লাভ হইতে পাবে না।

একণ কথা ২ইতেছে, আনুজানের উপযোগী সাকার কি? আনুজানত প্রকৃতি পুরুষরূপী এবং বিশ্বক্ষাও ব্যাপ্তঃ এই প্রকাণ্ড বন্ধাও কি প্রকাবে অব-নম্বন করা যাইতে পারে? সূত্রা, অব-লম্বীর ইইতেছে ইহার কোন একট। আংশ; সেই অংশ মৃত্তিকা, ধাতু, প্রস্তুর कार्छ, काशि, विष्ठी, शावत, खना, खीर, न जा जि. मक न हे २ है (ज भारत, कि छ अ है- मग छ दख **ष्यदन्यम कतिए** ३१ ल एम्या यास যে, ইহার মধ্যে কতকগুলি বিভৎরদান্ত্রক দাহকরী. क नक वर्षी न. বিক্লভিপ্রবণ, স্ত্রাং যে সকল ঐব্য এ প্রকাবের দোষা-শ্রিত, তাহা অবশাই বর্জনীয়। ঐ সকল বাদ দিলে রহিল মৃত্তিকা, ধাতু, প্রস্তর अ मात्रवान काष्ठे मकल। आश्वालायन जुड़ा স্ত্রের চতুর্দশ অধ্যায়ের তৃতীয় স্ত্রে পূজ্য **ज**रवात वह मक्ष ७१ निर्द्धण कतिशाह्न, ''দারুজা কামদা; দৌবর্ণা ভক্তি মুক্তি-প্রদা; রাজতা স্বর্গদা; তাথ্রময়ী আয়ু-বৰ্দ্ধিনী; কাংস্যা আপদ্ধন্ত্ৰী, পৈতলি শক্তন। শিনী; শৈলাসর্বভৌগপ্রদা, স্নাটিকী जिथीण: गुपायी महाराजा अना।

মূর্ভি বা প্রতিমা বলিলে দ্রব্য বুনিতে

ইইবে, সেই দ্রব্য পিণ্ড, বর্তুল বা দেহাকারে গঠিত হধয়াতে কোন ইতর বিশেষ
নাই। আবাহন বিদর্জন সম্বন্ধে কেহ
কেহ আপত্তি উপাপিত করিয়াছেন,
তাহার; বলেন ''দর্মব্যাপী ঈশ্বরকে
আবার আফান কেন ?'' ইহার উত্তরে এই
বলা মাইতে পারে যে, ঈশ্বর সম্বন্ধে ছুইটী
উজ্জি আছে, ইহার কোনটাকেই কেহ মিথ্যা
বিভিত্ত পারেন না।

- (ः) मर्तर अविषय जन्म
- (·) যতং ইমানি ভুতানি যায়স্তে যথন বিতীয়্টা উক্ত হয়, তথন ভুত ইইতে তাঁহাকে পৃথক ভাবা হয়; ইচ্ছা করিলে তিনি যে পৃথক ইইতে পারেন না, ইহা কে বলিতে পারে ? শুতরাং দেই পৃথক শুলে আবাহন দৃষ্নীয় হইতে পারে না।

 ভিরত্ব মূর্ত্তির প্রতি আবাহন বিদ্ক্রিন

নিষিদ্ধ, কারণ একবার আবাহন কর। ছইয়াছে।

ধর্ম সাধনের যে প্রবল বাধা কি, ভাহা আজ কালকার লেংকের জানিবার স্থবিধা नाहे, कातन धर्म . . कन दलारकत छठीरध কিমা লেখনীর উপান্তে অবস্থিত; নির্দোষ ব জৃতা দিতে কিম্বা নির্দোধ প্রবন্ধ লিখিতে পারিলেই ধর্মোপদেষ্টা ও ধান্মিক বনিয়া পরিচিত হওয়া যায়, কোন অনুষ্ঠানের আব-भाक् करत ना । अपना धर्म माधरनत वाधा জানিবার কোন উপায় নাই, কিন্তু ধূর্মের বর্ণ 'পরিচয় যিনি শভ্যাস করিয়াছেন, তিনিও ইহা অসীকার করিতে পারিবেন না যে,স্থদুঢ় ধর্ম বিশ্বাস লাভ করা একটা অভিশয় তুকাই ব্যাপার। আজু যিনি ঘোর আস্তিক তিনি काल (य ছোর नांखिक इन्टेंवन नां, इन्हेंत নিক্ষতা কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া বায়ন।। প্রবলত্ব তার্কিকের পাল্লায় পড়িয়া প্রিবর্টিত হইতে সচবাচর দেখা যায়, ইহা বাতীত মনের বিচারে নিজে পরিবর্ত্তিত হওয়াও কিছুই আশ্চন্যের বিষয় न(१। धरे প্রকারের মত বিপর্যায়ের শঙ্কট পিতামছেরাও অবশাই অনুভব করিয়াছিলেন, निक्षा है अहे तक रमत भयाय निवाद एवत নিমিত্ত সাধনার সোপান স্বরূপ ক্য কাডের নির্দেশ করিয়াছেন।

তত্ত্বে উক্ত হইয়াছে "সাধকানাং হিত।
র্থায় ব্রহ্মণো রূপ কল্পণ" অথাৎ সাধকদিগের হিতের নিমিত্ত ব্রহ্ম নিজেই রূপ
পরিগ্রহ করিয়াছেন। পৃথিবীর লোকে
হিন্দুর ছত্রিশ কোটি দেবতা শুনিয়া হাসে,
কিন্তু প্রতাহ আমরা চক্ষু সমীপে ব্রহ্মের যে
কোটি কোটি বিকাশ-স্কর্ম মূর্ত্তি দেখিতেছি,
লোহা দেখিয়া কেহ হাসে না। সে সে

মূর্ত্তিতে তিনি এ পর্যান্ত মানব জাতিকে কতার্থ করিষাছেন, তন্ত্র তাহার শতাংশের একাংশও বর্ণনা করিতে পারে নাই। এক্ষণও ভজেরা সপ্রযোগে কত মূর্ত্তি দেথিয়া থাকেন, তাহা তুমি আমি মিথ্যা বলিলে ভক্ত শুনিবে কেন ?

উপাদনায় সাকারের আবশ্যকত। অস্বীকার দ্বা অভিশন্ন সহল ব্যাপার, কিন্তু যে অধিরা বলা নির্নালনের পরাক্ষার্ত্তী। করিসাহিত্তিন, রক্ষার নির্নালনের নির্নালনির নির্নালনির করিখালেন, ভালনে করিখা দেখা উচিত। বেলে সাকারবাদ নিরাকাববাদ, হুই আছে। ক্ষেত্র সংহিতার দশন মণ্ডলের অইমাইকে "হুর্গের্বিথন ঘোরে, সংগ্রামে বিপুদ্ধটে অলিচেবি নিপাতেন্, ছুইগ্রহ নিবারণে হুর্গের্বিথম হোরে, সংগ্রামে বিপুদ্ধটে ভ্রেণ্ডিবিথম ব্যার্থ্য হুর্গ্রহ নিবারণে হুর্গের্বিথম হুর্গ্রহ সংগ্রামের্বনের্চ

নাহরিত্ব। প্রপদান্তে তেষাৎমে অভয়ংকুক।"

যজুর্সেদে শিব অম্বিকার উল্লেখ আছে ১
কেনোপনিষদে "উমাইহমবতী", মুওকোপ
নিষদে "কালী করালী" কৈবল্যাপনিষদে
"উমাসহায়ং পরনেশ্বরং প্রভুং", তৈতিরীয়
আরণ্যক"উমাপত্যে"আনুপ্রবাধেশিনিষদে
"নারায়ণায় শভাচক্রগদাশহধ্রায়" আছে ।

বিশুদ্ধ ব্যাক্ষণতের ব্রাক্ষ ও হিন্দুমতের ব্যাক্ষতজ্ঞানে তুন্য গদবীস্থ কিন্তু ব্যাক্ষণতের ব্যাক্ষতের ব্যাক্ষণতের ব্যাক্ষণে স্থান্দের স্থানাগথে অনেক শুপুর বিবের পড়িতে হয়, সময় সময় পথ ছাবাইয়া অন্ধকাবে হাত্ডাইতে হয়। কিন্তু হিন্দুকে গে পথে যাইতে হইবে, তাহা শাল্পে হিন্দুই আছে, সে পথ বহু সাধুদ্দন পৃষ্ঠ পদ্ধে পদে উপদেশপূর্ণ প্রশস্ত রাজ্পথ। অন্য ধ্র্মীবৃত্ত, সেপথ অবলম্বনের কোন বাধানাই।

হিন্দুধর্ম ভিন্ন অন্য নকল ধর্মের অবলমী-निर्गत माध्य क्मलहेया निष्धर्य लहेवात त्रीं । बाह्य : निউটে हार्य एके राज्येमाथून काहीनम काशारियत अस शातास करमाथा-त्रपंक वार्यिकिंग इहेवात छेलाम चाइन জার বলা হইয়াছে, তুম্বাভিরেকে মুক্তি নাই। স্থরা আলো এমরাণের ৮৭ লোকে উক্ত **ছইয়াছে ''যে ব্যক্তি এছলাম ধর্ম ভির** জন্য ধর্ম অৱেষণ করে, তাহাব দেট ধর্ম পুরীত হইবে না, সে পরলোকে ক্ষতিগ্রস্ত-দিপের 'একজন।'' হিন্দুশাল্পে এরপ কোন উজি দেখিতে পাই না; হিন্দু সমাদেরও অন্য ধর্মকে প্রবেশ করাইবার প্রশস্ত পথ নাই। হিন্দুর ইহাই ইচ্ছা যে, মুসল-মান উত্তম মুদলমান হন, প্রীপ্রান উত্তম প্রীপ্রান रून, हिन्सू छेख्य हिन्सू इन। এ नश्रस्क মহর্ষি ব্যাস গীতার বলিয়াছেন —

"যেনাদ্য পিতরে জাতা যেন জাতা পিত্র মহ। তেন যারাৎ দতাংমাগং তেনগত্র রাব্য তি।" অর্থাৎ পিতৃ পিতামহগণ যে পথে গমন করিয়াছেন, দে পথে গেলে কেহ দোষ ভাগী হয় না। স্বধর্ম ত্যাপ দারা স্বজনেব মনস্তাপ সংঘটন করিবার বিশেষ কোন আবিশ্যক দেখা যায় না। এবিধয়ে বাংস বলেন,—

''সহজং কর্ম কোন্তের সদোসম্পি ন ভাজেৎ স্কারভাহি দোনেণ ধ্যেনাগি চিরাবৃতঃ।"

মান্ত্ৰ লইয়া টানাঠানি করাটা নিশ্চয়ই কলুষিত কালের লক্ষণ; এক্ষণ নিজে অপেকা অন্যকে বুঝাইবার অশ্বশাক অতাম্ভ বুদ্ধি পাইয়াছে। নিজের স্তিকণভ হটয়া গিয়াছে, এক্ষণ যেন কেবল অন্তকে মুক্ত করিতে পারিলেই कार्या मनाथा इय, शामतीमित्रत छेत्सभार এই কি ? না, ইহার নাম রাজনৈতিক-ক্ষেত্রের সহিত ধর্ম্মক্ষেত্রের একীকরণ! ঈশ্র লট্য়া যুদ্ধ হটলে যাহারা ন্যুন সংখ্যক, তাহারা প্রাস্ত হট্যা নিরীশ্বর ইট্যা ঘাইবে, এ ভয় নয় ত ? কেমন করিয়া জ্ঞানবান লোকেরা এরপ কার্যোর অনুমোদন করেন, তাহা আমৰা বুলিনা; আমরা উত্তম অধর্ম নিরত লোক বেগিলেই আনন্দিত হইতে ইচ্ছা করি এবং ধর্ম-বিবেধি পরিত্যাগ কবিয়া সকলে একম্বরে বলিভে চाই, "नहार शवर धोमिक।"

शिरामणाहम रत्नाभाषा ।

চৈতন্যচরিত চৈতন্যধন্ম। (৩৪শ)

(সন্ত্যাসান্তে)

এই পরিচেছদের লিণিত বিবরণে বৈষ্ণব
 প্রছকারদিগের মধ্যে মতজ্পে দৃঠ হয়।
 চৈতন্য ভাগবত, চৈতন্য মঙ্গুল ও ভক্তি-রছাকর গ্রন্থে যেরপ বর্ণিত জাহে. ১চতন্য-

চরিতামত ও চৈতনাচন্দ্রোদয় নাটকের রুত্তান্ত তাহা অপেক্ষা কিছু বিভিন্ন। আমরা প্রথমোক্ত গ্রন্থকারদিগের অন্থবর্তী হইনা বক্তব্য বিষয় বলিয়া পরে শেষোক্ত গ্রন্থ ধ্বয়েব মত ব্যক্ত করিব।

সন্ত্ৰাদেব নিশা প্ৰেমানন্দে অভিবাহিত ছইল। গৌরেব প্রেমতরক্ষে পড়িয়া কঠোর বৈরাগী ভারতী গোঁদাইও নাকি কাঁদিয়া বিভোর হইলেন; ভাঁহার দত্ কুমওলু কোথায় পড়িয়া রহিল; ত্তক শিষ্যে হাত ধরাধরি করিয়া, কখন কোলাকুলি করিয়। মাচিয়া কুফানন্দে বিভোর হইলেন। শীত **मीर्गगामिनी** কোন निक निश्र পোছাইয়া গেল, কেহ টের পাইলেন না। রজনী প্রভাতে জীরফটেতনা চল্রশেথর আচার্যারত্বের পাদবন্দনা করিয়া বলিলেন, ''পিতঃ আপনি নবনীপে গমন করুন; আমার শোক-বিহ্বলা জননী ও প্রাণের বন্ধুবর্গকে আমার সন্ন্যাদের কথা বলিয়া বলিবেন, "যে যদিও কর্ত্তব্যপালন জন্য আমি করিতেছি. ভাঁহাদের তথাচ অন্তর হইতে আমি কথনই দূরে থাকিতে পারিব না। আর আপনি, আমার পিতা यथन न्यात्र कतिरकत, न्यामात एवं भारे-বেন।" আচার্যারভাদি শোকবিহ্বলচিত্তে কাঁদিতে কাঁদিতে নবদীপ অভিমুখে যাতা ক্রিলেন এবং দিবাৰ্শান সময়ে শচীগুহে छेल नी छ इहेश देवशवम धनौ ममत्क मर्स्वकथा খুলিয় বলিলেন। গৌরের গমন ছইতে এই তিন দিন পর্যান্ত নবছীপ-নগর বিষাদ ·ধাম হইয়াছে। ভক্তমওলী মৃতকল্প শচী মাতা ও বিফুপ্রিয়াকে বেষ্টন করিয়া গৌর গুণকীর্ত্তন করিয়া কতই কাঁদিতেছেন। মা শচীদেবী ও বিষ্ণুপ্রিয়া অচেতন হইয়া ভূমিতে পড়িয়া আছেন, প্রভাত সময়ে গৌর ষাইবার সময় বাড়ীর অবস্থা যেরূপ ছিল, সেইরূপ সকল বাসি হইয়া পড়িয়া আছে, তিন দিন পর্যান্ত কেर जनविन् च्यार्भ कात्रन नारे। अकारन

শতশুণ বৃদ্ধি হইল এবং নানাভাবে দকলে বাদন করিতে লাগিলেন। অবৈতপ্রমুণ ভাতগণ শোকে আরুহারা হইয়া জীবনাস্ত করিতে কতদংক্ষম হইলেন। পরক্ষণেই প্রমাদিই হইলেন বে আরুহত্যারূপ পার্মাদিই হইলেন বে আরুহত্যারূপ পার্মাদিই হইলেন বে আরু দমর মধ্যেই গৌরের সঙ্গে পুন্মিলন হইবে। তথন ভাহারা আপনাদের ভীষণ প্রতিজ্ঞা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। এইরপে বিধাদের কালিমার নবদীপের আকাশাণ ছাইয়া ফেলিল। তৃঃথ বিধাদে মগ্রণ হইয়া ভাত্তন্য কালের কুটিল গতির দিকে চাছিয়া থাকিলেন।

এ দিকে আচার্যারতকে বিদায় দিয়া ঞীকৃষ্টেতন্য বনগমনে উদ্যত ইইলেন। ভারতী গোসামী গোবেব প্রেম্মন্ত এতই মুক্ষ হইয়াছিলেন ষে, তাহার গমনোদ্যোগ দেখিয়া বলিলেন ''আমিও ভোমার সঙ্গে এখানে একাকী থাকিয়া কি তোমার দ**েশ** সংকীর্ত্তনানন্দে স্থা দিন কাটিয়া ঘাইবে। প্রেমানন্দের কণা পাইলে আর শুষ্ জ্ঞান যোগ ভাল গৌবচন্দ্ৰ লাগেনা।" অনুনতি দিলে অত্যে ভারতীমধ্যে নৃতন সল্লাদী, পশ্চাতে নিতানিক মুকুক প্রভৃতি ভক্তগণ পশ্চিমা-ভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। গৌর নবজীবনের নবভাবে বিভোর। পাখী যেমন পিঞ্জর হইতে বাহির হইতে পারিলে প্রমুক্ত আকাশৈ স্থপূৰ্ণ উৎসাহে বিচরণ করিতে থাকে. তেমনি **সং**শার পিঞ্জর কাটিয়া গৌর-পাখী পাজ বন্ধাতের স্থপ্রশস্ত পথে বাহির হইয়াছেন, দংকীর্ণভার নীচ দীম। আত্ম তাঁহার পশ্চাতে পঢ়িয়া বহিয়াছে,
প্রাণে অসীন অনজেশ ছায়া পড়িয়াছে,
প্রেমের জ্ঞনন্ত অনল ধক্ ধক্ করিয়া
ক্রলিয়া উঠিবাছে, এবং এত লিনে প্রাণ
নাথের সেবায় আল্মোৎসর্গ করিতে
পারিবেন বলিয়া আনন্দসাগরে বুক
ভাগিয়া য়াইতেছে, গৌর আল্মাহার উল্লি ভাগিবতের নিম্নোক্ত শ্লোক পুনঃ পুনঃ
আর্ত্তি করিতে লাগিলেন;—

এতাং দথাস্থায় পরাক্সনিষ্ঠ।

• মধ্যাসিতাং পূর্বভিন্মৈর্যভাগী

অনুস্থানীয়ামি ত্রন্তপাবং
ভয়ো মুরুকাং দ্বিনিষেববৈধব।"

পূর্বতিন মহাত্মাদিগের অবলম্বিত প্রমান্ত্র নিষ্ঠা আশ্রম্ম ক্রিয়া মুকুন্দ চবণ মেবা দার। আমি ক্ষার অন্ধনার উত্তীণ হইব।"

ভ্ৰাভুগৰ! সংসাব মোহ উত্তাৰ্ হইতে হইলে পুর্বতন মহ্যিদিগের অবল্ছিত পরমাত্ম নিষ্ঠাই সার। পরমাত্মতে নিষ্ঠা ্ছাপিত নাহইলে তাহার চবণ দেবার অধিকার জন্মে না। অতএব তোম্রা এখন অনুমতি কর, আমি নিভতে গাইয়। প্রমান্ত্রি ভাষা করি। "এই বলিয়া অহুরাগ ভরে গৌরচন্দ্র দৌড়িতে আরস্ত করিলেন। বন্ধুগণও তাঁহার দক্ষে ছুটিয়া চলিলেন। এদিকে অপরূপ মৃবতি নৃত্তন শনাদী দেখিয়া নগরের বহু দংখ্যক নর নারী ভাঁহাদের অন্প্রথমন করিতে লাগিলেন এবং গোরের তৎকালের জলস্ত কৈরাগ্য ও প্রেম অবলোকন করিয়া ভাঁহার মালা পত্নীর কথা স্মর্থ ক্রিয়া কত রূপ বিলাপ করিতে লাগিলেন; গৌরচন্দ্র ভাহাদিগকে লক্ষ্য অতি মধুর ভাবে নির্লিখিত छेशमानु मित्रम् ।

"ভাই দব! গৃহে প্রতিনির্ত্ত ইইয়।
গৃহ ধর্মে মনোযোগ কর! কিন্তু
দেখো—যেন সংসাবে আসকল ইইও না।
পরিত্র কর্তব্য জ্ঞানে জ্রীক্লের উদ্দেশে
সকল ধর্ম সমারস্ত কর। অন্তুদিন হরি
নাম সংকীর্ত্তন কর এবং ক্রয়্ম গত প্রাণ
হও। আমি প্রার্থনা করি, শুকাদির ও
ত্লভি প্রেম যেন তোমাদের লাভ হয়।"
লোক সকল প্রেমানন্দে গদ গদ ইইয়া
কাদিতে কাদিতে ফিরিয়া চলিল।

দেখিতে দেখিতে একিঞ্চ চৈতন্য বন্ধুগণ রাঢ় ভূমিতে আদিয়। উত্তীণ হইলেন। রাচ্দেশের উচ্চ ভূমি দকল পর্ম স্থানর, মুপ্রশন্ত প্রস্তরের চারিদিকে অশ্বথরক্ষরাজি সারি সাবি শোভা পাইতেছে, গাভীগণ করিতেছে দে থিয়া বিচৰণ भङ्गात एक গৌরের বুলাবন ভাবাবেশ হইল এবং মজ্ঞতার দহিত নুত্র করিতে লাগিলেন। মুকুন্দ প্রভৃতি ভক্তগণ কীর্ত্তন জুড়িয়া দিলেন। নাচিতে নাচিতে প্রভু বলি-লেন, বজেশ্ব যে বান তপ্যা। করিতেছেন, আমি দেইখানে যাইখা নিভ্তে ককনাম করিব। এই বলিয়া নবসরণাদী উদ্ভান্ত নৃত্য কীর্ত্তন করিতে করিতে পশ্চিমাভিমুথে याहेट नाशितना। (यना व्यवनान इहेन দেখিয়া ভক্তগণ ভাঁহাকে লইয়া এক আন্ধ-ণের বাড়ীতে আতিথ্য স্বীকার করিলেন, এবং কিছু জলযোগাল্থে সকলে গৌরকে বেষ্টন করিয়া ব্রাহ্মণের বাহির বাড়ীতে শয়ন করিয়া থাকিলেন। রজনী তৃতীয় প্রহরের দময় নৈত্যানল জাগরিত হইয়া দেখেন, গোরচন্দ্র শ্যার নাই। অত্যন্ত ব্যস্তমনা হুইয়া তিনি আর আব দঙ্গীদিগকে জাগাই-° ্লেন এবং সকলে বৃত্তি সমত হট্যা ভাহাব

অন্তেষণে বাহির হইলেন। প্রাম্থানি তন্ন তর করিয়া খুঁজিয়া তাঁহারা প্রান্তর ভূমিতে গমন করিলে নৈশ নিস্তন্ধতাভেদ করিয়া স্থূর হইতে বিলাপযুক্ত রোদনধ্বনি ভাঁহা-দের কর্ণকুছরে প্রবেশ করিল। শব্দ তত সুস্পষ্ট না হইলেও ভাহারা গৌর কণ্ঠবিনি-ৰ্গত বলিয়া ভাহারা বুঝিতে পারিলেন এবং শব্দানুসারে গ্রম কবিয়া লক্ষাস্থানে উপস্থিত হইলেন। প্রভাতীয় ক্ষীণালোকে ভক্তগণ দেখিতে পাইলেন, নির্জন প্রান্তর ভূমিতে विनिया (महे नवीन नद्यांभी हत्कत जल तुक ভাসাইয়া "কুফরে প্রভুরে তবে কুফ মোব বাপ" বলিয়া কাঁদিতেছেন, তাহাব গভীর বিলাপধানি নৈশ আকাশে প্রতিধানিত হইয়া দিক্মণ্ডল কাঁপাইয়া তুলিতেছে; এবং শাক্ষাৎ বৈরাগ্য প্রতিমূর্ত্তি ধরিয়া যেন ভাঁছার রক্ষায় নিযুক্ত আছে। ভক্তগণ ভাঁহার তদানীস্তন শোকে বিষাদের ভাব দেখিয়। काँ निशा राक्त इहेरलन। मुक्न अवनत বুকিয়া মধুর কঠে সংকীর্ত্তন গাইতে আরম্ভ করিলেন। রসময় হরিমাম ভুনিবা মাত্র গৌরের ভাব পরিবর্তুন হইল। তিনি অমনি উঠিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ কবিলেন। রূপে গাইতে গাইতে, নাচিতে নাচিতে এই অপুর্ব ভক্তগণ ক্রমাগত পশ্চিমাভিমুখে ্ষাইতে শাগিলেন। হরি সংকীর্ভন কাহাকে বলে. তথন কেহ জানিত না। যে গ্রামের পথ দিখা যাইতে লাগিলেন, নরনারী সকল ষ্মবাক হইয়া ভাঁখাদের ভাব গতিক দেখিতে লাগিলেন এবং ভাঁহাদের কথা লইয়া এনে প্রামে কতই আন্দোলন চলিতে লাগিল। এই রূপে রাড় দেশ ধন্য করিয়া বিশ্বস্তর বক্তেশরের আশ্রমাভিমুথে চলিতে লাগি-লেম। চারিকোশ মাত্র পথ প্রশিষ্ঠ আছে,

হঠাৎ ভাঁহার গতি ফিরিল। মাইভেছিলেন शिष्ठमां जिम्राथ, इठांद श्रुवामा इहालन। দঙ্গীগণ কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি উত্তর क्तित्नन, आगारक नीनां हत्न गहेर इहेरतः জগন্নাথ প্রভুর জাদেশ হইয়াছে যে শীঘ্র नौनाहरन हन। ভক্তগণ তাই। শুনিয়া পরম স্থী হইলেন। পাঠক মহাশ্যের স্মরণ থাকিতে পাবে, যথন ইতি পূর্বে পুত্রের **म**न्नाम গ্রহণের কথা **উ**নির। শটী মাত। विख्यामा कविशाहित्वन (ग. मन्त्रामा (छ टिनि কোথায় থাকিবেন। গৌর তথন জননীকে কিছু ঠিক করিয়া বলিতে পারেন নাই, এই মাত্র বলিয়াছিলেন যে, তিনি যেথানেই थाकून नां दकन, जननीरव मरधा मरधा प्रथा निया याहेरवन, विश्वकरणत नगात निकारकण হইয়া যাইবেন না। ভগবন্তক মহাত্মাদিপের এই এক বিশেষ লক্ষণ দেখা যায় যে, ভাঁহারা চিরদিনই প্রিয়তমের শ্রীমূণের আজ্ঞার আজ্ঞা-কারী। দেই আজ্ঞায় মরিতে ইয়, দেও ভাল, ভ্রমাচ পৃথিবীর ক থাব লাভ হইলেও তাহারা তাহা মানিছে প্রস্তুত নহেন। এক মাত্র ভগবদাদেশেই ভক্ত-চ্ছামণি প্রহলাদ জীবনাস্তকারী বিপদকেও গ্রাহ্য করেন নাই। মহর্ষি ঈশা বুক পাতিয়া অকুশের অ।ঘাত লইয়াছিলেন। আর তাহাতেই গৌরকে পথের ডিথারী করিল। যাহা হউক, প্রত্যাদেশের **অপ্রান্ত**-বাণী আজ ভাঁহার ভবিষাতের বাদস্থান ষেই নির্ণয় করিয়া দিল, জমনি মন্ত মাতঙ্গের গতি মের শিশুর ভাষে আনদশের নির্দেশারুগাবে তিনি গঙ্গাভিমুথে প্রতি নিবৃত হইলেন। পথিমধ্যে প্রামবৃশীদিগেব কাহারও মুথে হরিনাম না গুনিয়া গৌরের স্দয় বড় বাথিত হইল। তিনি বলিংলেগ, "এই কয়েকদিন যাবত এই দেশে বেড়াই-তেছি, কিন্তু হায়! কাহারও মুখে একবার "কুষ্ণ হেন নাম" গুনিতে পাইলাম না, কি পরিতাপের বিষয়"। এই ভাবে যাইতে ঘাইতে গোরচন্দ্র সম্বাদিগকে পশ্চাতে ফেলিয়া किছ अध्याभी स्ट्रालन अवः धानानत्म খিভোর হটয়া গভার সমাধি অবলস্থ পূর্বক এক স্থানে ঘাইয়া নিমীলিত নেত্রে নীরবে দাঁডাইয়া থাকিলেন। তাঁহার দঙ্গী-গণ নিকটবন্তী হইয়া যাহা দেখিলেন,তাহাতে বিশাধারিট হইলা গেলেন। ভাঁহারা নেথি-লেন,কয়েক জুন গরুর রাথাল তিমিত নেত্র विश्वकृतक (बुधेन कतिश) इतिर्वाल विश्वश হাতে করতালি দিয়া পুবিয়া ঘুরিয়া নাচি তেছে। মধ্য স্থানে দাঁড়াইয়া চৈতনা প্রভ নামানকে ভাগিতেছেন। ভাহাব ধ্যান एक रहेल अहे वााशाव (मिश्रिया महास्वरी **इहेलन এবং দেশবাদীদিগের মুখে** ছরিনান ना अभिया छोडात थाए। एवं कडे इहेबाहिन, ্**ভাহা অপনীত হইল।** সহাস্য মুগে গৌর রাথাল বালকদিগকে কয়িলেন, "এথান হইতে গলা কত দূর ৽" বালকগণ উত্তর করিল এক প্রেহরের প্র।

গন্ধা নিকটবন্তী শুনিমা গৌবচক্র গঙ্গাবগাহনের জন্য দৌড়িতে লাগিলেন। শঙ্গের ভক্তগণ কেহ তাহার সঙ্গে চলিয়া উঠিতে পারিলেন না। কেশুল নিত্যানন্দ তাঁহাব দেহ রক্ষায় ব্যক্ত হইয়া কোন মতে মতে তাঁহার সঙ্গে যাইতে পারিলেন। প্রায় সন্ধ্যাসময়ে উভয়ে গঙ্গাতীরে পৌঞ্ছিলে গৌরচক্র মনের সাধে অব্যাহন উদর প্রিয়া গঙ্গাঙ্গল পান করিয়। শাপনাকে কতার্থ মনে কবিশেন। গঙ্গা

উঠিল। তিনি গঙ্গার ক্তব পড়িতে পড়িতে প্রেমে বিহল ল হইয়া উঠিলেন। "ব্রহ্মরূপের দ্রবভাবরূপিনী গঙ্গে, তোমার জল প্রেম শ্বরূপ, উহা পানে শ্বানে পাপ দৃষীভুত হইয়া কৃষ্ণ প্রেম লাভ হয়। জগতের মঙ্গলের জনাই তোমার মর্জো আগমন ।' ভারতে জন্ম গ্রহণ করিয়া কেনা গঙ্গার ভাবে মুগ্ধ হইয়াছে। প্রেমাবভার ঞীগৌরাক হইবেন না কেন ? নিত্যানন্দের সহিত গৌর সেই নিশা সে গ্রামে যাপন করিলে প্রভাতে অনুবহী ভক্তগণ আদিয়া মিলিত ২ইলেন। তথন গৌরচন্দ্র নিতা। নন্দকে ডাকিয়। বলিলেন " নিতাই! আমার বিরহে মা ও শ্রীবাদাদি ভক্ত মওলী মিধ্যান হট্য়া আছেন; তুমি শীল্র নবস্বীপে গ্রন করিয়া তাঁহাদিগকে আখাৰ কৰ এবং আমাৰ আগমন শংবাদ দিয়া বলিও যে আমি ভাঁহাদের দর্শনাপেক্ষায় শান্তিপুরে অধৈতাচার্য্যের গৃহে অবন্থিতি করিতেছি। এথান হইতে শান্তিপুর বেশী দূর নয়, আমি গঙ্গা পার হইয়া ভক্ত হরি দাসের আশ্রমে ফুলিয়া নগর দর্শন করিয়া শান্তিপুরে যাইব। জুমি ইতি মধ্যে নবদ্বীপ হইতে মা ও বন্ধুদিগকে লইয়া আচাৰ্য্য ভবনে আগমন করিও। " এই বলিয়া मकरन धकरक शका भात इहेरनम 'अवः' নিত্যানলকে নববীপে পাঠাইরা গৌরচন্দ্র কুলিয়া অভিমুখে চলিয়া গেলেন।

এই তো গেল চৈতন্যভাগ্বত গ্রন্থ ক্রমণ গ্রন্থ গ্রন্থ কর্মানিবালা হইতে এপর্যান্ত দাদশ দিন অভিবাহিত হইয়া গিয়াছে। পক্ষান্তরে চরিতামূতে ও চল্লোদয় নাটকে কিছু অন্যান্তর বর্ণনা দেখা যায়। চরিতামূতের মতে

मझान बार्शास ट्याम जेनाच श्रेश (श्रीतिहल वुम्नावरम याहेबाद উष्म्या याज। कतिराम । পশ্চাতে নিভাবন্দ, আচার্যা-রত্ন ও মুকুন্দ এই তিনজন মাত্র জারুগমন করিলেন। কৰি কৰ্ণপুর বলেন যে, সংক্ষ কেবল মাত্র ছিলেন: আচার্য্য-বছকে **নিভ্যানশ**ই शृक्तिहै विमात्र कतिश (मध्य हहेत्राहिन। মহাঞ্জু প্রেমে আত্মহারা হইয়া তিন দিন णिया बाखि बाह् एपटणब मरथा पोड़ाइसा গোপবালক দিগকে বেডাইয়া ছিলেন। বুন্দাবনে যাইবার পথ জিজাসা করিলে. নিতাানন্দের শিকামত তাহাবা তাঁহাকে গলাতীরের পথ দেখাইয়া দিয়াছিল। চরিতামূতকার বলেন যে, এইগানে নিত্যা-नक आठापातप्रक नवधील लाठाहेशा বলিয়া দিলেন যে, ''শচীমাতা ও ভক্তগণকে তিনি শান্তিপুরে অবৈহ-ভবনে যাইবেন। জামি কোন রূপে প্রভুকে ভুলাইয়া তথায় গমন করিব।" এইরপে আচার্যা-রতকে বিদার দিয়া নিত্যানন্দ **्थ्रम-मूग्न** (जीतहास्त्रत मणुष्य याहेशा पर्णन দিলেন। গৌর বিশ্বিতের ভার তাহাকে जिल्लामा कतित्वन "अशिष (गीमाहै। আপনি কেখায় যাইবেন ১"

নিত্যানন্দ উত্তর কবিলেন '' ভোমার •সঙ্গে বুন্দাবনে যাইব।''

জিজাদা- বুনাবন কত দূরে ?

"এই ষমুনা দর্শন কব" বলিয়া
নিতাই গোইকে গঙ্গাতীরে আনিলেন:
এবং কোন আগস্কুককে দেখিতে পাইরা
ভাষাদের আগস্কুককে দেখিতের স্মীপে
শ্রুৰণ করিছেন। এদিকে গৌরচল্ল প্রেলিক অকারে স্কাকে ষমুনা জ্ঞান
করিয়া স্থব করিতে লাগিলেন। এবং সান মার্জন করিয়া আর্ক্র কৌশিনে নাম কীর্ত্তন করিতে প্রস্তুত হইলেন। ইভি মধ্যে অবৈতাচার্য্য স্বান্ধ্রে নুত্তন কৌশিন বহিক্সিদ লইয়া নৌকারোহণে আগমন করিয়া নবীন সন্ন্যাদীর রূপ ও ভাক্মধুরী দেখিয়া ক্লিতে লাগিলেন। গৌরচক্র অবৈতকে তদবভার দেখিয়া বিশিবতেব ন্যায় জিজ্ঞাদা করিলেন, "আচার্যা, আমি বৃন্দাবনে আনিয়াছি, তুমি কেমন করিয়া জানিলে?"

অবৈত ভাব বুনিতে পারিয়া কহিলেন,
"প্রভা ভূমি যেখানে, সেই বুন্দাবন।
আমাব সোভাগ্যা, তোমার জামার দেশের
গলাভীরে জাগমন হইয়াছে।" এই বলিয়া
আচার্য্য কাঁদিতে কাঁদিতে গ্রেরকে শুদ্ধ
কৌপীন পরাইয়া দিলেন। বিশ্বস্তর বলিশেন, "বুঝিষাছি, নিত্যানন্দ জামাকে বঞ্চনা
করিয়া যমুনা দর্শনচ্ছলে এই গলাভীরে
ভানিষাছেন"।

অদৈত বলিলেন, "শ্রীপানের কথা
নিখ্যা নয়। মৃক্ত বেনী প্রাগত ইইতে গঞ্চা
যন্না ও সরস্থী তিনে স্মিলিত ইইয়। এই
ধাবে প্রবাহিত ইইকেছে, তয়ধ্যে সঙ্গরে
মধ্যে সরস্থী পূর্বেও যন্নার ধারা পশ্চিমে
প্রবাহিত ইইতেছে। ভূমি যথন সেই
পশ্চিম পারে অবগাহন করিয়াছ, তখন
মন্নায মান করা ইইয়াছে। চারি দিন
উপবাদী রহিয়াছ, এক্ষণে এই নৌকায় গ্রা
পার ইইয়া আমার বাড়ীতে এক মুনা
ক্রা ভ্রা ভাত ধাইতে ইইবে।

নিতাই হাসিতে হাসিতে বলিয়া উঠি-লেন "রুকা শুকার কর্ম নয়। চারি চারি দিন উপবাসী আছি, ভোজনের আয়োজনট্র ভাল কাহ'লে ভোমার বাড়ী বাওয়া, ইইবে না ।' অবৈত পরিহাস করিরা বলিলেন, "কেন : তোমার আবার উপাস কিসের ? বেধানে বাও, তোমার পূজা না হলে কি ছাড়।"

নিতাই উত্তর করিলেন "জার পেটপ্জা! উনি না হর হরি-প্রেমরস পানে ক্ষ্মা ভ্রুণা নিবারণ করেছেন; জামার ভো আর রস কস নাই, জামি কি থেয়ে বাঁচি বল দেখি? উনি দণ্ড নিরে দিন রাত্রি মাঠে মাঠে যুরুছেন, আমার এ কি দণ্ড বে জামি না থেয়ে নাঁ শুরে পেছে পেছে গুরে মরি।" অবৈত মনে মনে নিত্যানক্ষের
অক্তর্য ও সরল সোঁহার্দ্যের ভ্রমী প্রসংগা
করিয়া ববিলেন "এখন চল্ বামনা পেটে
পিটে যাহা বেখানে হর খেতে পাইবি
এখন।" এই বলিয়া হাসিতে হাসিতে
সকলে পৌরকে লইয়া নৌকারোহণে পর
পারে চলিয়া পেলেন। এ ব্রভান্তে ফুলিয়া
ঘাইবার কথা নাই। এবং সয়্লাসহইতে
শান্তিপুরে আগমন পর্যন্ত চারি দিন রাজ
অভিবাহিত হইয়াতে।

वीक्गमीयत वस् ।

रािके ना ममिके।

"Ich dien."-- * 'আমি দেবক !"

হঠাৎ দেখিলে বোধ হয়, ইউরোপ। বাজিক-প্রধান ও ভারত স্মাৰপ্ৰধান मि"; किन्न अकड़े जिल्दा अदि कति-লেই ঠিক বিপরীতভাব নয়নগোচন হয়। একারবভী পরিবারাদি নানাপ্রকার বাহ্যিক বন্ধনের চিহ্ন থাকা দত্তেও কঠোর অভার সামাজিক দৌরাক্সোর জ্বীন্ত্ ভাবত সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিবপ্রধান, নিম্বকে महेशांहे नवांहे वाल. जाशावत कथा ভাবিবার অবকাশ নাই; ইউরোপে স্ব রকমে বোলজানা ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সহিত আবাল বুদ্ধ বনিতা অ; শুনার

আপনার পারের উপর দাঁড়াইরং থাকিলেও,
সমাজের জন্ত, দেশের জন্ত, এনন কি সমরে
সময়ে পৃথিবীর সীমান্তরন্থিত পরচদনী জনসমাজের হিতের জন্ত বিশুর লোক প্রাণ
দিতে প্রস্তত। সমস্ত্র মানবজাতির,
অস্ততঃ অধিকাংশের অপার্থামানে দেশের,
নিতান্ত পক্ষে আপন সমাজের কল্যাণ
সাধন প্রত্যেক জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য
হত্রা উচিত; সরল-জান-বৃদ্ধি-বিবেচনাস্নারে যথাসাধ্য ঐ পথে চনা আমাদের
সকলেরই কর্ত্ব্য।

জ্ঞানেকে বলেন, ধর্মের (formulated

^{*} প্রিক্ষ অব্ ওয়েল্নের লিরেভ্রণে "ইণ ডীন" এই ছইটী কথান শব্দ উজ্জন্ধ, করে ব্যক্তত হইরা থাকে। আমাদের নেশের এক জন সাধারণ ধনী এরপে বাক্য কথন সভ্ করিবেন না—""আমি সৈবক? আমি চাকর? ইন্তা, চন্তা, বায়ু, বরণ আমার সেবার রড, বর্গ, মর্ত্তা, পাডাল আমার পানতলে, আমি আমার জালার নেবক হইব?"—মাবুর কথা এই। আর প্রথিবীর কর্মপ্রধান সাত্র'লোর ভাগী সন্তাই 'সংসারের নেবক' বলিয়া পরিচর দিভে ক্রিড ছবল ছবল থাকুক, পরন গৌরব বোধ করেন। পুর্বাণ শিচনে এই জনাং।

religion) শাসনাভাব হইলে মানব আপন আপন পাশ্ব প্রবৃত্তি অনুসারে যথেচ্ছা-গলাকাটাকাটি कावी हडेदर. পরস্পার ক্রিতে কিছুমাত্র বিধা করিবে না; স্বতরাং যেমন তেমন একট। ধর্ম্বের ভয় ব্যতীভ 📆क রাখিতে পারা সম্ভব নয়। অপরদিকে बङ्गमाक्डचिंद शिख्टात मह रा. करेन-শর্জিক অমাছ্যী শক্তির করনা বারা भागत्मद्र कामरे श्राम्म (मधा यात्र मा কঠোর প্রাকৃতিক নিয়মাহ্যাগী সমাজ আপনার অবস্থা আপনি করিয়া লইবে; যাহারা দাধারণের ক্তি করিয়া বা অশাস্তি জ্মাইয়া আপনাদের নিকৃষ্ট স্বার্থপরতা চরিতার্থ করিতে কৃষ্ঠিত হইবে না, বা চেষ্টা পাইবে, ভাহাদের দমন বা দুরীকরণ व्यवगाञ्चव । दे दात्रा वर्तान, त्कवन भूगा-প্রতাপ স্বাভীয় সমুরতির একমাত্র কারণ; (Righteousness alone exalteth mation); (य नमांट्य পत्रम्भारतत অসম্ভাব, অপ্রত্যায়, হিংসা, ছেব, যেথানে হিতের জন্য কোন একটা সামাল স্বার্থও ভাগি করিতে প্রস্তুত নর, এমন ভীরু, হীন, জঘন্য-স্বার্থপরতার ত্র্গন্ধ্মর-অন্ধ্রকৃপ-অরপ, আর্ঘাতী সমাজের বিনাশ শনিবার্যা। যদি কোথাও শত্যন্ত দ্বিত क्षर्या नमाक विश्वमान (पना यात्र, चित জানিতে হইবে, উহা ছারা অন্তিত ভাবে कान एक ऐत्कवा मःमाधिक श्रेडिहा. নতুৰা এতদিন নিশ্চয় লোপ পাইত। (ठां (ब्रब्र ७ न्हां ब्रांचा ४ ७ कर्छ बा छा। প্রভাহ নরশোণিতে कनकिउइस महा-পাপঞ্জ সুবিখ্যাত पश्र त्रज्ञाकद्वत পাৰাণসম কঠিন ছনয়েও বৃদ্ধ পিতামাতার অতি কর্তব্যকান এরপ দৃঢ় ছিল খে.

डोशास्त्रके কেবলৰাত্ৰ 49 DELLE . नुगःम कार्या गानुङ हित्न। সঙ্গে স্থাকপ্রকারে স্থন্ধ-বির্হিত নির্লিপ্তা• বভার এরপ সম্ভবে না। আমার উপর যাহাদের দাবী আছে; এমন কতকভালী লোকের দক্ষে সংশ্রব বাতীত নিরবচ্ছির প্ৰস্তভাবে আৰার বাজিত ন্যাক উপলক্ষি পারা অসম্ভব। ঈশ্বর + ভির সমস্তই আপেকিক, স্ত্রাং অন্যের সহিত ত্লনা বা সম্বন্ধ ব্যতিরেকে কোন বিষয়ের নির্দেশ পাওয়া যার না। ইহা খীতার হটবে বে, মত-বিশ্বাদের ধর্ম শংশার হইতে একেবারে গেলে কতকগুলি পরিবর্তন অবশ্যস্তাবী :- অনেক বিবর যাহা দৃঢ় সংকার বশত এখন স্বণার চকে पिथि, ज्थन निर्द्धाय विनिष्ठा विषेष इहेरव ; যে কার্য্যের ছারা কাহারও কোন প্রকার অস্থ বা ক্তি হয় না, অথচ কেবল একটা ভ্ৰাস্তমত ও লম্ববিধাস হেতু এখন দোবের বলিয়া বোধ হয়, সেগুলি তথন কাহারও আপত্তির বিষয় হইবে না, বরং অনেক সময় व्यात्राधनीत (वाध वहेरव । क्षव, व्यक्ताम, बीहे. পল, নানক, চৈতনা প্রভৃতিকে ভাঁহাদের कार-भूका मरहाक निष इहेर्ड नीर्ड नामा-ইবার কোন কারণ উপস্থিত হইবে না, কিন্তু वृष, किलिल, मिल, कांमर, काला, न्लाह-নোজা প্রভৃতিকে নাস্তিক বলিয়া সংসার এখন যে ভাবে দেখিতেছে, ভদপেকা

* শান্তকারগণ বলেন, দখর আপনাকে
ব্যক্ত করিবার জন্য বিশ্ব স্থান্ট করেন। বখন
একাকী ছিলেন, তখন ব্যক্তিত্বদীন অব্যক্তাবৃদ্ধি।
আপন আনক্ষে আপনি ভানিভেছিলেন,
জীবকে নঙ্গী ও অংশী করিনা স্থানী হবলেনা।
বেদিও এনতে জনেক ভর্ক উপস্থিত: হবতে
পারে।)

আনেক উন্নত ও পুতার্হ বলিয়া স্বীকার করিতে বিধা করিবে না। একমাত্র দানাজিক হিউ সম্মে (the greatest good for the largest number) উপযোগীতামুদারে নির্কিশেষে সকল কার্য্যের বিচার সংশারে বিশেষ আবশ্যক হটুয়াছে। যাহার। সমাজে **শশু**ত বা অহিত কার্য্য করিবে, তাহাদের मः लाधन ८० हो अथम, भरत मगां कत मर्गानः **७ जी**वन तकार्थ. (क कान जेशास इडेक. নমাকশাবন সমুচিত। বিলক্ষণ দেখা গিখাছে, শে**৺িতি** বা সমাজ ছারা সংসারে ক্রমাগত অমকল আনীত হইয়াছে, তাহার অনিবার্ধা পরিণাম ধ্বলে, হাজার পরিকার ধ্যমত पाकुक, धावः बड, नियम, यात्र, यस्तानि वाशिक किया कलात्यत घरे। यज्हे इडेक, কিছুতেই তাহাকে রক্ষা করিতে পারে নাই; কারণ, একজনের জন্য দশজন ভুগিতে পারে না, এই উৎকৃষ্ট নিয়ম পৃথিবীর জাদি কাল হইতে সমান তেজের সহিত ক্রিয়া -করিয়া আদিতেছে।

জনেক ধর্ম-প্রচারক, ধর্ম-বাজক এবং
ইংলোক ফেলিরা রাথিয়া পরলোকের
জন্য ব্যক্ত ধর্মবিতধারী, মহোদয় বলেন
যে, ঈশ্বরপূজা জর্থাৎ, কেবল ধ্যান
ধারণা জপ তপাদি, আমাদের প্রথম ও
প্রধান কর্ম্ভব্য; তাহা সারিয়া সময় থাকিলে
মাহবের সেবা, জীবের প্রতি প্রেম ইত্যাদি
জনাবশ্রকীয় বিষয়ে মনোযোগ দেওয়া
যাইতে পারে। নচেৎ আত্মার মুক্তির জন্য
ও স্কল ছোট কাজ সম্পূর্ণ নিম্পুরোজন।
পরস্ত ভ্রমবান তাহার প্রিয় সাধুমস্তানগণ
ধারা বারম্মার সংসারে প্রচার করিষাছেন,
শ্রীবে দ্বা, নাবে ক্রি; মানব-সেবা, তিল
এক সঙ্গে চাই, কোন্টী ক্য হইলে চলিবে

না"় "আমার এই কুর সভানগুলির মধ্যে নিতাম অকিঞ্চিৎকর্টীর প্রতি যদি কোন প্রকার ক্রটি হইয়া থাকে, আমার প্রতি হইয়াছে জানিবে''। "বে ভাহার ভ্রাতাকে ভালবাদিতে না পারে, ষাহাকে চর্ম্ম চক্ষুতে নিয়ত দেখিতেছে : কি প্রকারে ঈশ্বরকে প্রেম করিবে, যিনি কথন তাহার নরনগোচর হন নাই গ" এই দকল ভগবান ব'কা ছারা স্পষ্ট व्यठीयमान हहेट्टइ. जेथत-गाम ७ मञ्जा-শেবা অভিন: —যে ভগবস্তু ভিৰ্ হট**ে** নীচে নামিয়া নরলোকের পরিচর্যায় রঙ না হয়, তাহা অসম্পূর্ব, অসার, অলীক: धवर य डाक्रावा भृषिवी हहेए छ छ উঠিয়া স্থাীৰ পিতার আরাধনার পরিণ্ড না হয়, তাহাও অপূর্ণ, ভ্রাস্ত, অভ্যম।

ইহ জীবনে কোনই ফল নাই, এ কথা ছই জনের মুথে বেশ সাজে, পরিতৃপ্ত অথচ অসম্ভট ভোগবিলাসামেধী এবং ভাগী বাতাতপ-দহিষ্ণু দর্লাদী। প্রদম ব্যক্তি বলেন, বিলাস ভাল কিন্তু বড় শীঘ্ৰ ফুৱাইরা यात्र, ऋगर्के ऐख्छ शांत्रामत नात्र अवहर्डिड হটয়া শেষ চিনাবে ছঃথের ভাগ বেশী দাঁড়ার; স্তরাং জীবন অস্থ ও অম্লালের कांत्र माळ। वित्रक देवत्रांभी, विनानीत শমস্ত কথা স্বীকার করিয়া উপরাস্ত বলেন. • এ শবীরে বধন বাদনা ভৃত্তির কোন मञ्जादना नाहे, उथन देहादक कहे पिन्ना তবিষ্যতের আশা রাধাই যুক্তি-সৃষ্তা ক্ষুত্রতা বশত বাজিবের সন্ধীর্ণ গ্রীর वाहित्त पिथवात अमामर्था (इकु छे छत्यत खे রূপ সক্তিত ও অসক্তমত; ছোট বড় সর্ব প্রকার বাসনার সমস্ক যে স্মাঞ্জের म्ह्यः, राज्कित मह्य गय, हेश छुहे ...क्राजबहु लका भारे।

স্থল দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে সংসারে স্থলাপেক্ষা ছঃথেব ভাগ অনেক বেশী বোধ হয়। ভাই কবি গাইবাছেন,

"Count o'er the joys thine hours have seen.

Count o'er thy days from anguish free And know whatever thou hast been, 'T is something better not to be."

কবি কেন ? চিস্তাশীল মানুব মাতেই দৈনিক হাড়ভাকা পরিশ্রমের পর বিশ্রাম কালীন চারিদিকে তাকাইরা জিজ্ঞাসা করেন, "এত খাটিরা কি লাভ হইরাছে ?" শুতিধ্বনি স্পষ্ট উত্তর দের, "কিছু না। সমন্তই গিল্টী, ফাঁপা: মানুব কেবল হাওয়ার পশ্চাতে ছুটিভেছে। পুরাকাল হইতে এই রূপ জিজ্ঞাসা চলিয়া মাসিভেছে। ভারতের দর্শনাদিতে ত পিই পেষিত হইরাছে, কর্ম্ম প্রধান পাশ্চাত্য জগতেও কম হয় নাই। * কিছু সমন্তই হতাশের বাজিগত

* অতি প্রাচীন কালে মিদাস নৃপত্তির (Midas King of Phrygia) প্রশোত্তর বনদেবতা সিলিনস (Satyr Silenus) বসিরাছেন, পৃথিবীতে জন্ম প্রাণ না করাই সর্কোংকুই, আর যদি জন্ম হয়, বত শীর মরিতে পারা যার ততই মঙ্গল। বর্ত্তমান বুণে কবি বাররণ (Ryron) ঈশ্বর্দ্রোটী আনম-পুত্র কেইনের (Cain) দোহাই দিরা জীবনসহকে বিশেশ ছঃশ প্রাণ করিয়াছেন ঃ—

I was unborn:
I sought not to be born; nor
love the state
To which that birth has brought me

They have but
One answer all questions, "T was his
will.
And he is good." How know I that?
Because
He is all powerful, must all good.
too follow?

বিলাপ মাত্র। নিরাশা ছটতে সন্দেছের উৎপত্তি, এবং সংশয় বহু কাল পোষিত হইলে অবংশবে অশিববাদ (Pessimism) ও লাঞ্ডিকভায় লট্যা (ফ(ল ! প্রোতে ভাসান দিয়া (অভ্যাত্সারে) উপনর (Schopenhauer), हीन (Heine), निन (Lenan), ভন হারমান (Von Hartmaun), বার্রণ (Byron), Mich Gai (Chateau Briaud.) প্রভৃতি কত দেশের কত অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন মহামহে পাধ্যার, হিংস্র জন্ত পূর্ণ, ঘোরভিমিরীচ্ছন, বিশ্বা-বিপদসক্ষ অবিখাদ-দাপরে নিক্ষিপ্ত হইয়া নিরব ছিল অমঙ্গ লের বিভীষিকা ভিন্ন আর কিছ' দেখিতে পান নাই। ই হারা যদি, মানব সমাজের ক্রমোন্নতি, ও নরলোকের তুংগ দ্রীকরণের জন্য সভা জগৎ দ্বারা যে সকল উপায় অবলম্বিত হইতেছে, তাহা উপলব্ধি করিতে পারিতেন, নিরাশার কোনই কারণ ছিল ना ।

হইতে পারে, স্থুখ অপ্রাপ্য সামগ্রী, অন্তত প্রয়াস দারা; তাই বলিয়া যাহাতে হুঃথ দূর বা হ্রাস হয়, এরূপ চেষ্টা কোন I judge but by the fruits-and they are bitter-Which I must feed on for a fault not ইহার : পূর্বে মানক্রেডের (Manfred:) मूथ निश्चा दलिशाहित्नन, "But grief instructor. of shall be the the wise; sorrow is knowledge !- " ইহা ৰাষ্ট্ৰা বঝিতে হইবে যে, "the gloomy heat of an unbounded and exuberant despair becomes at last oppressive to us.'' वाग्रत्न, सच्टक् , त्महत्व , अहे क्या अत 기후11 -

জংশে দোষের বা কতির হইতে পারে না। कांत्रिनिटकत छाथ मातिया। बाता दिन यूना यात इय, बह को एवत की वन का ब्रवह ও विकल (hard!y worth the living); 「存電 के नकल (गांहनीय व्यवस्थाय व्यवस्थाय व्यवस्थाय चात्रक श्रीत कात्र प्रदे हत्र, शाहा खांगायांन ব্যক্তিগণ হারা অনারাসে নির্মন হইতে পারে। নৈতিক উন্নতির সঙ্গে কতকঞ্জি অভাহত হওয়া প্ৰশান্তব, কিন্তু মৌলিক বছ আহে, যাহার হস্ত হইতে রক্ষা পাওয়া कर्णकिक्शेन यूः थी प्रतिस्तित निष्यत गाधा वर्ष কিছুতেই ন্ত্র। অহ্ব অসহায়তা ও দাকণ नि: नचन अब्हा, धारे पुरे मूथा कादर्शत নিরাকরণ জনা গরিব কাসাল ভাইওলিকে শভ্ৰু নয়নে বেভিগ্যাশালী জাে সহাে-मत्रशालत मूर्थत्र मिटक नक्तमा ভाकारेश থাকিতে হয়: অখচ সহত্রে একবারও শম্যক শহাহভৃতি পাইতে দেখা যায় না। আমার বাড়ীতে লুটি মণ্ডার ভিয়ান • ব্রিয়াছে; ণশ দিন ধ্রিয়া শহত শহত্র বন্ধু বান্ধব বো গুশোপাচারে ভোগ পাই-তেছেন; উপস্থিত গরিব, ছংখী, খনাথ, অসহায়, কালাল, ফকির, কুকুর, বিড়ালের শব্দে ব্দিয়া পাতের ত্যক্ত দাম্থী ছারা অলম্ভ জঠর শীতল করিতেছে; কিন্তু আমার শাসাদের ঠিক পার্মস্থ পর্ণকুটীরে উত্থান-শক্তি-রহিত ক্ল পিত। মাতা সুইটা শিশু-সন্তান লইয়া তিন দিন অনাহারী: খোল बंदम गरेवांत किर गरे, आगात लीक इंद्रेन व्यवकाम देकाथा ? अज्ञेश मईएइनी দুশ্য দংখার আর কত দিন দেখিবে, জানি না। ধরা ভারাকাত হট্যাহে, সতর্ক-ভার ভাবশ্যক, আর কিছুর জনা না হউক, শান্তির অন্য; পৃথিবীর প্রভ্যেক দেশে এক

একটা ফরাশি বিশ্বব याक्ष्मीत्र स्त्रा মোহখনিত সার্থপরতা হেতু দংশারে উন্নতি অবরুদ্ধ হৈছিয়াছে ; ইতিহাস এপৰ্যন্ত चामर्न नमाच स्तथाहेट भारत नाहै; স্তরাং মানব : জীবন কতদ্র স্থের, একাশ পাইবার অবকাশ উপস্থিত হয় একবার মনের মত স্বাতাৰ भारेल बरे मामाजिक मीयन-छति (व কোন সুধ-বন্দরে পঁছছে, পরীকা করিয়া দেখিবার পূর্বে জীবনের উপযোগীতার বিকৃত্বে মীমাংসা করা নিভাস্ত দোবের। यि कान व्यानियोगी वाशिक करता. কবে জগতের স্থু হইবে, সে আশার भाषारमञ्ज नाष्ट्रना इह कि? मानव व्ययं नक्ष छाँशांक खांक वनिष्ठ हरेव। নির জগতে ধাড়ি শাবকের জন্য প্রাণ বংশ রক্ষা করিছে গিয়া. मिट्टएइ : कानिया छनिया निष्क निथन इटेरिडर : আমাদের মধ্যে পুত্র পৌত্রের ভোগের धना लांक जान नातिकन ताथन कतिया বিষয় সম্পত্তি বুদ্ধি করিয়া যাইভেছে; সম্ভানগণকে দিয়া যাইতে পারিলে স্বাই স্থী। এই রূপ নানা বিষয় ছারা বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, অন্যের হিতের জন্ম চেটা বাডীত মাহ্য নিজের প্রকৃত भवा (True Self.) छेलनिक कतिएक चक्म। छाहे नहस्र साहाच्छत्र हहेरनखं माध्य ভाবে, "आमात अवर्डगान द्राल शिलात कि इ.व ?". कहे शतार्थ ভावना পরিবার মুধ্যে উন্তুত হয়, বিশ্বে বিন্তীর্ণ হইবার জনা: চতুন্দিকে যত ছড়াইতে भातित्व, ७७३ कीवत्म श्रूषः। क्षत्रातिञ तक छेमात श्रदार्थमत अ मक्रुिक अमर्त्र ক্ত্ৰ সাৰ্থপরের ডিডবে ম্থিবার ভাৰকাশ

পাইলে এই সভ্যের উচ্ছলত। বিলক্ষণ দৃষ্টিলোচর হয়। তথন বুকিতে পার। যায়, "The Happiest life is one which is largely concerned with the life of others, one in which a man's thoughts are taken away form himself fastened upon the and interests of those about ७५ ऋष छः त्यत्र कथा नत्र। भाषार्गगानत মতে ও রূপ না করিতে পারিলে মহা পাপ: এমন কি নিজের আত্মার পরিতাণের জন্য অতিরিক্ত পরিমাণে বাস্ত হইরা যিনি পরের মঙ্গল চিস্তার অবকাশ পান না, তিনি नमाक व्यवहारी। कुछ, ভবিষ্যত, वर्खमान তিন কালের লোক সমষ্টি এবং আমর। এই সমভের শামাক্ত অংশ

মাত :— এই মৃতি প্রদি মহাময়ে দীক্ষিত না ফইলে পরিতাণ কোথার ! ফুড়ে পরমাণু হইতে প্রকাণ্ড বেলাও পর্বাভ সকলের নিকট জামাদের শিক্ষা ক্ষ্যু উচিত যে

"To cut the link of brotherhood, by which One common maker bound me to the kind."

জনৈসপিক, স্বভরাং স্কতিভাবে জ্ংশ বিপ্নিদের কারব। "Fellowship is benven, and lack of fellowship is hell; fellowship is life, and lack of fellowship is death." ইহাই আমাদের জপমানঃ হওয়। শেষ।

बिड्यापबङ (त्रन ।

ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কবিত।।

ক্ৰিতার দর্পণ। (Goethe's Muse's Mirror এর অহবাদ।)

লাখাইতে চাক্র অল কবিতা স্থল্মনী—
প্রভাতে ভটিনীকূলে দেখিছে বিচরি'
কোথা ছির নীর রাশি স্বচ্ছ স্থানিনল!
বহু যার প্রবাহিনী; যত চোলে যার,
কবিতার প্রতিবিশ্ব জলেতে মিশার
আবর্ত্তে তরক্ষ ভক্ষে হটরা চক্ষল!!
কোথে দেবী, নদীকূল ছেড়ে চোলে যার,
বিশ্রুপ করিরে নদী, কহিল ভাহার:—
"ব্রিলাম ঠিক যাহা, চাহ্ন না দেখিতে;
কোনার স্থল্প ছবি জানারি দর্পবে।"
কিন্তু ভার কথা দেবী, না ভুলি প্রবণে,
স্বচ্ছ সর্গীর ভীরে দাঁভাল নিভতে;

ন্দানলে নেহারি ছলে রূপ ন্দাপনার, ওঁলিল বোঁপার কুল খর্ণ কর্ণিকার!

विदिवत हस मन्मनात ।

একটি নক্ষত্তৈর প্রতি।
*Love is a star, never sleeping,
ever bright *

কি অাধারে কি আলোকে—সকল দ্যর,
কুন্দর মধুর তুমি উজল আকাশে।
বিরক্তি, বিনাশ নাই, নিতাগনক্ষর;
আরু পাছ পার পথ—তোমার বিকাশে।
নিদ্রা নাই জেপে আছ—চিন্ন আগরণ;

च इंदर क्षेट्रें मात्र, का दिलं मात्राच ।

জনীম সৌক্রণ কার কর বিকরণ,
জ্ঞানতা জড় ভাব অন্তবে লুকাও।
ভাজ আত্মা শান্তি পার —পরশে তোমার;
জীবনের কুদ্র আশা ত্যার বালাই।
সমীম জগত ধরে অসীম আকার:
বেতে দে অনম্ভ পারে আপনা হারাই।
পশেনা ও চিরোজ্জ্বল আলোক যেগানে,
চির অমানিশা দেখা, মরুভূমি শত!
হেরি এই 'বিশ্ব রূপ' তোমার ন্যানে;
ভূমি আছ বলে আছি, আছে এছগত।
ভীচারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধাার।

ভুল ভাঙ্গা। . **এক**দিন স্<mark>বশ্নে ডু</mark>বিয়া ভাবিতাম সরগ ধবণী, ্একদিন অমানিশি কোলে ভ্রম হ'ত চাঁদিনী যামিনী! धकिमन विश्वात तुरक দেখিতাম বসস্তের হাসি, গাছে গাছে কৃটিত কুম্ম, বাজিয়। উঠিত দুরে বাণী। দেখিতাম জোছনায় মাখা ञ्चागांमल ज्थमस धता, বিকশিত প্রণয়ের বুকে সুথ শাস্তি স্বপনেতে ভরা! হায় সেই স্থাের স্বপন, কেন আজ ভাঙ্গিল আমার ? খেম ভরা হৃদি গুলি হায় पिनाम कथे आगाद। ৈ দেখিলাম স্থাবে সাগরে তলে তলে পাপের প্রবাহ, , ভারিতাম ভালবাসা যারে, रम ७ अधु श्वारत्व साह।

ভূবে গেল বিষাদ সাগরে
ধীরে ধীরে পূর্বিমার শশী!
সংসারের কৃটিল কটাক্ষে,
মিশে গেল হরষের হাসি।
চিনিলাম কেন এ ধরণী?
কেন হার, ভাঙ্গিল স্থপন?
ভূবে গেল বিষাদ সাগরে
কল্পনার নন্দন কানন!

किर ।

भावम ठाँमिनी निभि वहिट्छ मुद्दन वाय, আকাশে মধুব শশী হেদে হেদে ভেদে যার! ভক্ত লতা ফাঁক দিয়ে শ্রামল ধরার পরে ঘুমের কুহক নিয়ে চাঁদের কিরণ করে ! কোকিল কুহরে 'কুছ' ফুল-বাসে ছার দিক, স্থনীল গগন গায় তারা গুলি ঝিক্ মিক্। পিয়ে কুম্বমের মধু, বিমল জ্যোছনা ধারা, সভাবের কোলে ব'লে ভাবে কবি মাভোয়ারা 🖠 **छत् छ्तू अंथि क्षे, आर्वरण मुहिश आरम,** হাদর তটিনী পরে স্বপন লহরী ভাসে! कज्ञनात मास्य स्थान रचन रकान रमच भूरतः মাঝিয়া শিশির কণা বেড়াইছে খুরে খুরে।. কত সাধ কত ভাব, কুম্ম রেণুর মত, হৃদরে সমীর সহ পশিতেছে অবির**ত।** • দুরে দূরে, ছায়া পথে কে ষেন গাহিছে গান, অলখিতে স্থর তার ছুঁয়েছে কবির প্রাণ। কি ষেন মাধুরী ছবি ভাসিছে সাঁথির পাশে, প্রতিচ্ছায়। যেন তার প'ড়েছে জ্বরাকাশে। নেহারি জগতে আজ কি এক স্বপন পারা, ৫ আপনার মাঝে কবি আপনি হয়েছে হাবা!! व्यविनम् क्यांत्री वश्व ।

শিশু।

কত মহাকাব্য তোর ও মুখে বিকায়ে যায়; **কত ঈশা কত মৃষা প'ড়ে আছে** তোর পায়। কত শরতের টাদ ও মুথেতে নিতি ওঠে; কত বসম্ভের ফুল ও মুখেতে নীতি কোটে। নীলিম নয়ন ফুটী নিৰ্মাণ ললাট তলে; শিথাইছে সার্ধশ্ব অগতে সংগারী দলে। ও ললাট পবিত্রতা শান্তির মঙ্গল ঘট, চিতার কলম্ব-লেখা আঁকে নি ও চারু পট : चूरक धृलि. मूर्थ धृलि, धृलि भिरतां शरत तथ, . এথনও নাজানিস্ও যে ধূলি ধূলিময়। কাল কাকা রাঙা কাকা যে ডাকে পদাবি কল ঝাপরি পড়িস ভুই ভাহারি বুকেব'পর। সরলতা শুভবাদে আব্রিত স্ক্রিকার, 'আঙা কাপোল' 'আঙা জানা' ভনে— গড়াগড়ি যায়। আমরা সংসারী নর, কি কব লজার ক'থা বুকে ঢাকা কপটতা মুখে মাখা নবলত।। श्रामात (कार्लत हाँ क जाकारण है ए-मरन, কে দেয় তুলনা ? তাব দয়া কিবে নাই মনে । কঠিন পাষাণ চ'দ সদা দক্ষ ব্ৰিক্ৰে, आंगात ननीत है। ए निःशास्य सिंग्स १८७। श्रा बाह्य धत काहि लाक दनादनि कर আমার সোণার চাঁদে কথায় অমূর কারে। মুক আকাশের চাঁদ জড়পিও প্রাণহীন। श्रीमात काटनत है। ए हाटम शांत मातापित। আহারে স্বর্গের জীব! তোব কি তুলনা আছে! চুণী পারা চাঁদ ফুল নিভে যায় তোর কাছে। দেখাতে সর্গের শোভা পাপাসক্ত নরগণে, পাঠায়ে দেছেন বুঝি বিধি ভোরে এ ভবনে। অথবা বেড়াতে ছিলি একাকী বিমান-পথে, প**থভূলে এ**দেছিদ্ আমাদের এ জগতে। তাই বুবি শিশু! তুই এমন লাবণ্যধার; এ জগতে নাহি মিলে একটা উপনা যার।

কিন্ত হার আমাদের দরশ পরশে ভূই,

ইইবি মোদেরি মত, বাকী মাত্র দিন ৃই।

বৈ দিন শিখিবি ভূই দর্পণে দেখিতে মুখ;

সে দিন ইইতে তোর ফ্রাবে লাবণাটুক।

শ্রীশ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধার।

প্রার্থনা।

দেবতাগো ! ৈভেকে দাও দেহের বন্ধন, ছটা প্রাণ এক সাথে দাও মিলাইয়া; সহিতে পারিনা আর বিরহ বেদন— বিরহ রঙ্গনী এবে—যাক পোহাইরা তিল তিল করি নিশি পশিতেছে প্রাণে, িল তিল করে প্রাণ যেতেছে ভাঙ্গিরা : থাণের—উদয় গীতি নিরাশার তানে— িল তিল করি বুঝি যেতেছে মরিয়া! दामना अगरत त्मात हिन कामिनित। বাহিতে সংগারে বলি স্থাথের জীবন। া আশা কুরায়ে গেছে, হয়ে গেছে নীন্--শংসার হয়েছে এবে — কটক কানন। পাবিনা খেলিতে আর এ ভবের খেলা— छ।शिना इटेट्ड वन्नो—एक्क्वांत्रांशास्त्र ; প্ৰতাগো! দাও দাও, মিলাইযে মেলা— .বহ কারাগার মোর—যাক ভেগে চুবে! এক আশা ছিল প্রাণে সংগাব মাঝাবে— ষেই আশায়দি দেব! গিংগছে ভালিয়া। তবে আর কেন মায়। জীবনের তরে--জীবনের হুত্র মম — দাওগো,কাটিয়া! আধারে কেরিয়ে আলো পড়িছ ঝাপাযে ! ভেবেছিত্র কাছে গেলে আলোকিবে প্রাণঃ কোথা হতে ঝড় এল, দিল নিবাইয়ে ---ভেক্ষে চুরে গেল মোর—আশার স্বপন ! (मवडारंशा! (ज्या मांख (महत्र दस्त, ত্টী প্রাণ এক সাথে দাও মিশাইয়া; শহিতে পারিনা আর বিরহ বেদন— वित्र तक्ती अव-यांक (भाराहेता! ब्लिहिखब्रक्षन मार्ग ।

रेक्- हक् मःवाम ।

(PA)

২৮শে মাচ্চ' Houses of Parliament, Westminister, পার্লামেন্ট মহাসভাগৃহ। বাতি ৮ টাৰ সময় House of Commons भजाबरह उपिष्ठ इरेगाय। आत्र ब्लाउन ভ্যাসংক্রাম্ভ ভাইনের কোন প্রশ্ন লইয়া বিততা চলিতেছিল। ১৮০৪ খ্রীঃ অব্দের ১৬ অক্টোবর তারিখে পুরাতন গৃহ অগ্নি-১৮৪ • बीः जास्त्र २१ म जालन দ্ধ হয়। তারিখে ভিত্তি স্থাপিত হইয়া ঞী: অন্দে এই নুতন গৃহ প্রস্তুত হয়। সমঞ মহাসভাপুহ একধানি গ্রাম বলিলে চলে, প্রায় ২৫ বিঘা জমি ব্যাপিয়া দ্রায়মান। मर्त्साक भवना (tower) २०० हा उ छेक. একটা এইখানে ১৬০ মণের चन्छ। ঝুলিতেছে। গৃহমধ্যে প্রকাণ্ড হল গানারি প্ৰভৃতি ১৪টা। সম্ভান্ত বুহৎ পৰিবার বাদ করিতে পারেন, এরপ ৮টী মহল (official residences) 1 স্থ্যজ্জিত শ্বপ্ত কমিটা ঘর। এত্যভীত পুত্তকালয়, আফিস, থানা-কাম্রা প্রভৃতি (य कछ, वना यात्र ना। नर्तक ७०० (apartments) বিভক্ত। স্থবিশাল ত্রিটীশ সাঞাজ্যের শাসন কার্য্যের উপযুক্ত সভাগৃহ, সন্দেহ নাই। গৃহাভ্যন্তরে পিট (Pitt), কল (Fox) প্ৰভৃতি বহ মহা জীবের খেত মর্শ্বরময়ী মূর্তি স্থাপিত। क कीरनत्र माश्राचा वर्गना कता ন্যার কুম ভীবের সাধ্যাতীত। স্বভরাং এই কয়টা কথা ছারা শেয় করিলাম।

"The echges of its vaults are eloquent. The stones have voices, and the walls do live : It is the house of memory" Maturin. ০ শে মার্চ, University Boat-race; कारमाख्य वाहेह। চাবিদিকে হাওরা ছটিতেছে, পৃথিবীর नद्रनाद्री. পশুপন্দী, এমন কি অচেতন (१) জগৎ পর্যান্ত হর্ষে পুলকিত-তত্ম। ক্র ব্রির বাভাদ শীত-পীড়িত সংগারে নৃতন জীবন শৃঞ্চার করিয়া **অ**ভিন্**ব স্থুন্দর দৃ**ণ্যাবলী দারা জীবলোককে অমুপ্রাণিত করিতেছে। কিন্ত ভাই। দেশের बगाखन किছहे এখানে দেখা ষায় না; ক্রুরাজের সেই व्यानभाशनकाती भेनामाम আধিপতা এধানে थाটে না : - विशेषद्राक्षत (पार्क्ष প্রতাপে সৌরজগতের হর্তা-কর্তা-বিধাত। व्यव्य मार्कश्यान अर्थास मक्ता कडम्ड বসস্ত কোন ছার:-দেই ত্যাল নবীন পত্ৰ, প্ৰস্কৃটিত কিংগুক পুষ্পাদকল, স্থান্ধ বাতাবিলেবু ফুল, স্থামিষ্ট সৌরভ

भारमाहिलकाडी

कुरुत्व.

প্রচার দারা চতুর্দিক

अवन-मनविक्तनकाती

हेडे(ब्राप

। অগোচর ব্যাপার। সার শুনিতে

ठन्मनङ्ग्रम्ल यनश्राहन-नश्की

विक्षित आध्यक्त, यूननित हत्त्वात्री

দক্ষিণ প্ৰন, স্থকোমল হরিভপত্ত-শোভিভ

বুৰোপরি ক্রীড়মাণ কোকিল কলাপের

ऋ्यभू द

সম্ভোগ করা সংখ্র

ষার্না, বসভরাপে গীত শরীর মন অব-সাদক জয়দেবের গান ;— ''ললিত লবক শতা পরিশীলন কোমল মলর সমীরে

''মধুকর নিকর করস্বিত কোকিল কৃষিত কৃষকুটারে ।

"বিহরতি হরিরিহ সর্গ বসজে, "নৃত্যতি সুব্তিলনেন সমং স্থি বিরহিলনভ তর্জে ।"

ধে বদন্ত গড় সমাগমে ভারতে রতি
ক্রীড়াহেড়ু নিক্সবনে ক্রফসকাংশ সহর
বাইবার জন্য পথিগণ রাধিকাকে
''রতিক্রথসারে গতমভিসারে মদন মনোহর বেশং

⁴'ন কুকনিতখিনি গমনবিল্য নম্মুগর তং স্ক্রেশং ॥

"ধীরশমীরে বযুনাতীরেবদতি বনে বনমানী। "শীতপ্রোধর পরিসর্মর্কন চঞ্চলকর

वृश्यानी ॥" वनिशा উত্তেশনা করিতেছেন, সেই সময়ে पृथियोत व्यथान नगर मधरगद लाक किं वार्कित्वत (Virgil) महिक "Cundti meriloegue expectent proemuia palmoe." (সাইদ, দকলে উপছিত হট, এবং উপযুক্ত পুরস্কার আশা ' করি।) পান গাইতে গাইতে কলেজ বাই-८ इत सना वित्यव छेत्माती। हैंश्नर एत অক্ষোর্ (Oxford) **চকু**শরণ কেমি জ (Cambridge) বিশ্ববিদ্যালরের বাছা ১৬ বলিষ্ঠ युवक (जन्मरशा नर्ज आमिशन :) - Ampthill এक क्त) (क्थी हाननात्र मक्ति । त्रिश्वा একাশ ভারা বীরভের পরিচর দিবেন, ্ইহারই দ্বা এক মাদ হইতে নানাবিধ

আরোজন। মানদিক উৎকর্ষভার দলে

নজে শারীরিক বল বিজ্ঞানির বিকাশের
প্রতি বাহাদের এরণ লক্ষ্য, ভাহাদের

ভাতির উরতি না হইবে কেন ? শুর্

শরীর বা মনের বর্দ্ধন বারা প্রকৃত উরতি

লাভ অবক্তব, বৃগণৎ উভরের পৃতিদাধন
প্রত্যেক বিজ্ঞাতির বাজনীর ও কর্ত্রতা।

আর্মান্ধিগের অভ্যানর কালে হঠযোগের

প্রতি বিশেষ দৃষ্টি ছিল প প্রাচীন প্রীক্ষণণ

এ বিবরে ইউরোপের আদর্শ স্থল। বর্ত্তমান

সমরের ইউরোপের আদর্শ স্থল। বর্ত্তমান

সমরের ইউরোপ ও আ্রেরিকা, বিশেষ

ক্ষ্পিয়া ইহা বিলক্ষণ ব্রেন্ন ১ *

অক্ষণেডের চিফ্ লবৎ নীল, কেশ্বি-লের খন নীল। আবাল-রক্ষ-বনিভা;— দোকানী, প্রদারি, গাড়োরান, রান্তার মৃটে, গরিব ছংখী সন্তানগণ, (Children of the gutter) পর্যন্ত স্বাই ছইরের এক প্রকা-রের ফিভা (Ribbon), গলার বন্দ (Neckti) । বা ফুল (Rosette), পরিরাছে; এমন কি, যাহারা কেশ্বিক্স অক্ষকোড কোথার, বা বিশ্ববিদ্যালয় কাহাকে বলে, কোন কালে জানে না, ধনীকার কথন চড়ে

* এই কানেজ বাইচ ১৮২৯ খ্রীঃ অত্যে ভাপিত হয়। সেই অবধি এ পর্যন্ত হিনাব করিলে অক্ষকোর্ডের একবাজি জিত আহে। গত চারিবার ক্রমাগত কেছিছের জয়।

† Grand daughter—Grand ma, What they mean by these light and dark blue?

Grand-mother.—Eton and Harrow are going to row a cricket match.

वानिका गांजिमी।—शिक्त मा ! और मुद्र में यह भीत । जन भीरमत बांटन कि ?

র্মা শিভাষ্ট ।—ইটন ও ফারো (নও নের নিকটছ ছইটি ওক্টেন ক্লের নাম) ব্যাটবলের বাইচ খেলিবে।

क्टनक बाहित मद्रदक्ष क्यरनदकत् अहेत्रभ कान।

নাই. বাইচ কথন দেখে নাই, ভাগারা পর্যান্ত এক পক্ষ অবলম্বন করিয়া ভচ্চিত্র ধারণ করিতে ছাড়ে নাই। কত লোক কেম্বিজের উপর, কত লোক অক্ষকোডের উপর রাশি রাশি টাকা বাজি রাথিয়াছে। †

मागापिक इहेर्ड गांगांतरकत लांक নানা প্রকার যানে ও পদবছে প্রতিঃকাশ ছইতে বাইচ ভ্লাভিনুথে ধাৰমান। বেলা ১ • টার মধ্যে পাট্রন (Putney) ইইতে শোর্ষেক (Mortlake) পর্যান্ত সাড়ে চারি महिलं स्त्रीत छुहेशांत लाक्त लाकावना। বাইচের ৩ ঘটা পূর্বে ওয়ে ইমিনিইর বেতৃ. (Westiminister Bridge) হইতে মোৰ্-লেক পর্য্যন্ত ৫ কোশ নদীবক্ষ নানা শ্রেণীর নানা সাজের বৃদ্ধ, বৃদ্ধা, गुवली, वालक, नालिका शूर्व, देवशाञिक, বাষ্ণীয় হইতে গাধাবোট প্রয়ন্ত, নানা বকমের জলযানে আকীর্ণ। সমূহ মধ্যে, কেন্দ্রিজের একথানি, অক্ষেক্তির এক থানি, শালিস (Umpire) একগানি ও সংবাদ পত্রের একথানি বিশেষ গাজীর্ঘার সহিত ধীরে ধীরে উজান বাহিয়া **মোর্**-লেক।ভিমুখে যাইতেছে। ৰিজ্ঞাপন প্ৰচাৱোদেশে নানা নৌকা নানা ছলে সাজাইয়া লোকের চিন্তাকর্বণে যত্নবান। তীরে ৭।৮ জারগার প্রায় ২০ হাজার দর্শকের জন্য দাঁডাইবার ও ব্যব্ধ इनेगाइ : ব্যবস্থা

া এগানকার লোক বাজি রাখিতে পুর মজরুত। এই বাইচ উপালকে ৮০১০ কোটী টাকার খেলা ছইয়া গেল। আমাদের ছেপ্টেলের আফি ছাড়া আর স্বাই কোন একপক ভাবলহন করিয়াছিলেন। এও জন বাজিও রাখিয়াছিলেন। যোড়দৌড়, বাইচ, পালামেন্টের সভ্যানির্বাচন এক্তি ব্যাপারে খুব বাজির ধুম।

দেখিতে গেখিতে সকল স্থান পূর্ণ হটয়া গেল; টিকিটের মূল্য ২, হটতে ১৫, ।

কালে বেলা ৪ টার সময় স্কর সুস্থ সবল ১৬ জন দাঁড়ীসহ অভি পরিষার ছইখামি ছোট ডিকি পাটনি হটতে ছাড়িল। ১০ মিনিটের মধ্যে আমা-দের সমুগে উপস্থিত। যে রূপ শাস্ত সমাহিত ভাবে, গান্তীর্ঘ ও মর্ঘাদার সহিত আসন রক্ষা করিয়া দাঁড় ফেলা হইতেছে. पिथिल तोध इस ना ता तमन खकात প্রতিদদীত। আছে। আর আ্যাদের দেশেব বাইচে সপ্তশিব উন্নতি করত দাঁত মুখ সিট্কাইয়া আবন হইতে এক হাত উচ্চে উঠিয়া সন্মোরে দাঁড়ে থাবা জল ছিটাইয়া নদী ভোলপাড় না করিলে বিক্রম প্রকাশ হয় না। যেথানে বিধাতার কুণা কর্ষে, দেখানে নিম্বও স্থমিষ্ট হইয়া অল্লফণ পরে প্রচারিত হইল কেমিজেব জিত, ১০ হাত আগে; পাট্নি হুটতে মোরলেক প্তছিতে ২০ মিনিট ১৪ সেকেও লাগিয়াছে। যেমন শেষ হইল অমনি আমরা ঘবে ফিরিলাম; বাইচের সমস্ত বুভাক্ত সহ বন্ত সংবাদ পত্র বাহির হইয়াছে। দেখ ভাই । কি ভয়ানক এই উদ্যম।

এই জনে স্থলে ৪।৫ লক্ষ লোচকর
উৎসাহ, উদাম, বিমল প্রফুলতা দেখিরা
বড় আনন্দ পাইলাম। এরপ বিরাট জনভাব এ প্রকাব জামোদ আহ্লাদ প্রকাশ
হারা বেশের যুবকর্দকে শারীরিক ব্যারামাদির সম্বন্ধে যে পরিমাণে উৎসাহ প্রদাম
কর। ছইল, ভাহার ফল অতি উপাদের এবং
সেরপ উৎসাহ সহস্র সহস্র পুস্তক বা উপাদেশ
হারা কথন সম্ভবে না। আর একটা বড় স্থা-

প্রতে জগলাথের মনে হইল। শুনিয়াছি,
প্রতে জগলাথের মন্দিরে পাণ্ডাদের বালকগণ দেবভার সম্মুখে করমোড়ে প্রার্থনা করে,
''সংসার স্থাী কর, ঠাকুর।'' বাস্তবিক
ইহা অপেকা উচ্চ কামনা মানুষ প্রকাশ
করিতে পারে না। ব্যক্তিগত সার্থপরতাপ্রারণ দেশের দেবমন্দিবে ''ধনং দেহি,
পুত্রং দেহি" র স্থানে এরপ উদার উল্লত
প্রার্থনা সম্ভবে, পূর্বে বিশ্বাস ছিল না;
ভাই সংবাদটী শুনিবা মাত্র স্বায় রাজ্যে
এক অভিনব আনন্দ ভাড়িত-বেশে স্পারিত

হইয়াছিল। কথাগুলি প্রাণে এত মিষ্ট লাগিয়াছে যে, বগন তখন মনে হয়, এবং প্রাণ ভাবিয়া উচ্চারণ করিলে বিপুল সুখ পাই। এই প্রকাণ্ড জনতার সমারোছে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইলাম, এত লোক কে একত্রে পবিত্র স্থক্ষ সন্তোগ করিতে দেখিলে নিজে কি অভুল অনির্কাচনীয় সুগ পাওরা যায়। যদি সমগ্র সংসার এই ভাবে চিরস্থী হয়, স্থরলেকি ইহার নিকট নিভান্ত অকিঞ্চিৎকর।

্সঁওতাল কাহিনী।

যে দিকে স্থ্যের উদয় হয়, সে দিকে मञ्जात खना इहेग्राहिल। व्यथरम (करन कन हिल, जलत नीरह माही हिल। उत्तर রাঘব বোরাল কাঁকড়া চিংড়ী প্রভৃতি ছল-জন্তুর সৃষ্টি হয়; তাহার পরে পক্ষীর সৃষ্টি হয়। পক্ষীগণ জলের উপর ভাসিরা বেড়াইত. কিন্তু আহার পাইত না। তথন ঠাকুর কুন্তীর চিংড়ীমাছ ও বোয়াল মাছের সাহায্যে **সমুদ্রের নীচের মাটী উপরে ভুলিতে চেষ্টা** করিলেন। তাহার। কেহই সফল হইল না। এই অপরাধে বোয়াল মাছের আঁইন হয় না। তথন ঠাকুর কচ্ছপ্কে জলের মধ্যে পারে শিকল বাঁধিয়া রাখিয়া দিলেন। একটা কেঁচো সেই কচ্ছপের উপর লেজ রাখিয়া মুখ দিয়া সমুদ্রের তল হইতে মাটী ভূলিয়া মলদার দিয়া সেই মাটী কচ্ছপের উপর জ্বমা করিল। তাহাতে পৃথিবী সৃষ্টি ইইল। ঠাকুর মই দিয়া সেই

মাটা সমান করিয়া দিলেন। মই দিয়া বে মাটা ভাঙ্গিল না, ভাছাই পাছাড় হইল।

অমী দমান হইলে ঠাকুর তাহাতে
বেগাবীজ বপন করিয়া দেন। ক্রমে
অন্যান্য রক্ষ জন্মে, বেণা বনে হংশডিম হইতে নর নারী উৎপন্ন হয়। বড়
ঠাকুরের আদেশে পাখী ছটী আপনারা
যাহা ধাইত, তাহার রদে তুলা ভিজাইয়া
নর নারীর মুণে চাপিয়া দিত। এইরপে
শিশু ছটী বড় হইলে তাহারা পূর্ক দিকে
হিহিড়ী পিপিড়ী দেশে নর নারীকে রাধিয়া
প্রতান করিল। এই নর নারীক নাম
পিলচুবুড়াও পিলচুবুড়ী। দামা ঘাদের
বীজে তাহারা জীবন ধারণ করিত। তালা
তাহাদের পরিধেয় ছিল না, লজ্জাও ছিল
না।

লিটা তাহাদিগকে ভাতে ৰাখর মিশাইয়া মদ প্রস্তুত করিতে শিখাইয়া দেয়া। এবং মারং বৃক্ককে (বড় পর্কভের প্রেড)
উৎপর্ব করিয়া মদ থাইতে পরামর্শ দের।
ভাহারা শেই উপদেশমত মদ প্রস্তুত করিয়া
ভিন্তী সালপাতের দোনার মদ রাখিয়া
এক দোনা মারং বৃক্ককে দিরা ছই দোনা
ছজনে থার। এক উন্মন্ত জবছার সহকাস
করে। রাত্রি প্রভাত হইলে ভাহারা আপন
লগ্গতার লজ্জাবোধ করে। তথন বট পত্র
পরিধান করিয়া লগ্গতা নিবারণ করিয়াহিল।

শিলচু বুড়াও পিলচু বুড়ীর সাত পুত্র ও শাভ কন্দা হয়। বুড়া যুবা পুত্রদিগকে गरेशा भीकारत घारेठ ७ वृक्षी कन्यागन क लरेबा माक जूनिक। भाक जूना (भव श्रहेता একদিন যুবতীয়া চাপাকিয়া নামক বট বুক্ষের তলে বিশ্রাম করিয়া বুরি ধরিয়া ঝুলিতে নাচিতে এবং গাইতে নাগিল। ইত্যবসরে বৃহকেরা একটা মৃগ শিভ লইয়া সেইখানে উপস্থিত হইল এবং ক্রমে যুবতী-ঋণের সহিত নাচিতে লাগিল: ক্রমে বরঙ্গ মত धक धक्कन धक धक सन्ति वाहिता नहेन। বধন তাহারা আপনি পছন্দ করিয়া লইল. ৰুড়া বুড়ী কোন আপত্তি করিল না ৷ ভাছা-(मन्न चानक महान महाकि हरेन्ना किंगा। কিছ সার কেছ সপোত্র বিবাহ বরিজে না পারে, একত গোতা বা পারিশ ভিন্ন रुहेन।

প্রথমে সাভ গোত্র হইরাছিল (১) ইাসদা (২) মূর্কু (৩) কিছু (৪) হেন্দ্রোম (৮) মাড়গুরী (৬) সরেণ (৭) টুছু। সংখ্যা বৃদ্ধি হইলে সে দেশ ছাড়িয়া ভাহারা থোজকামান দেশে প্রছান করে। এথানে ভাহাদের জনাচার বৃদ্ধি হইলে ঠাকুর জান্নি কল বর্ষণ করিয়া সকলকে নাশ করেন। কেবল ষাহারা হারাতা পর্কতের গুহার আল্লর
লইরাছিল, ভাহারাই রক্ষা পাইরাছিল।
কিছু কাল হারাতা পর্কতের নিকট বাদ
করিরা শেষে শশানবেড়ার বিস্তৃত মাঠে
যাইরা বাদ করে। এধানে আর ৫ পাঁচটী
পারিশের নিরম হর।

(৮) বাসকে (৯) বেদরা (১০) পাঞ্চরির।
(১১) চঁড়ে এবং (১২) বেদেরা। এই বেদেরা
পারিশের লোক এখন জার দেখা যার না।
"হিহিড়ী পিপিড়ীরে বোন জনমলেন
খোজকামান রে বোন খোজ লেন
হারাতারে বোন হারা লেন
শশানবেড়ারে বোদ ছাতে না হো।"

শশানবেড়া হইতে সাঁওতালেরা হলরপি रित्म जरा छथा इहेटि कम्मलत मधा नित्रा সিং ছয়ার গিরিসকটে পর্বত অভিক্রম করিয়া আইরে দেশে আদে, তথা হইতে কারতে, কারতে হইতে চাই দেশে আইদে। চাইদেশে আসিরা তাহারা অনেক দিন বাস করিরাছিল। অনভর জনসংখ্যা বৃদ্ধি रहेल नाजनमी ठान्मा त्मरण डेठिया वात । এখানে শত্রু আক্রমণ হইতে আলুর্কার জন্য এক একটা গড় নিৰ্শ্বাণ করিয়া ভাহাতে এক এক পারিশ বাস করিত। দেবতার ভিন্ন ভিন্ন স্থান নিশিষ্ট হইরাছিক। কিন্দুরা রাজা ছিল, মুর্দ্ধুরা পৌরহিত্য করিত; नरतर्पता धारतीत कार्या कतिक, रहम-রোমেরা বুৰে যাইত, মারাঞ্জীরা ধ্রনপতি, টুড়ুরা বাদ্যকর এবং বাঙ্কেরা ব্যবদা করিত। बरेक्राल कामाना लाकिएनत बक्बकि कर्ष निर्मिष्ठे इहेबाहिन। हान्या त्यरम তাহারা বছৰুগ ছিল, তজ্জন্য চল্পাকে मां अञालत आदिम निवास विवास उद्यर्थ এধান হইতে (হিন্দু) খেরো-

বার সাঁওভালের। রাজা রামচন্দ্রের সঙ্গেল লক্ষার গিরাছিল। ভদবধি জনেক দিন পর্যান্ত দিকু (বিদেশী)দিগের সহিত ভাহাদের কোন বিবাদ হর নাই। সুণাঁওভালের। জললে ও দিকুরা মাঠে বাল করিত। কিন্তু
ভবিষ্যতে দিকুদের সহিত জনেক বার বিবাদ হইরাছিল। "আমরা জরণ্য পরিষার করি, দিকু জাসিরা কাড়িরা লর।

"ষদি সাহেবের। তাহাদের সপক্ষতা না করিত, এতদিনে আমরা তাহাদিগকে গঙ্গা পারে তাড়াইরা দিতাম।" একবার দিক্রা চাম্পাগড় জয় করিয়াহিল, সাঁওতা-লেরা পুনরার তাহা কাড়িরা লয়। এই সময় দিকুরা এই গানটা করিয়াছিল।

দাদাধা ইনদান সিন মক্ষান সিন
দাদাধা ছুটালন চাম্পাকা গড়
বহিন গে না কাঁদো না থিকো
বহিন গে হাতে কা শাঁকা বিচোঁ
বহিন গে কানেকা দোণা বিচোঁ
বহিন গে ভাউ হোনা লেখো চাম্পাকা গড়।

চন্দা ইইতে সাঁওতালেরা তোড়ে পো-থোরী বাছা বান্দেলার উঠিরা যার। এখানে থাকিবার সমর মৃত দেহ দাহ করিবার ও ক্ষরে কছিদিবাব কিছা বিবাহে স্ত্রীলোক-দের মাথার সিন্দুর দিবার প্রথা তাহাদের মধ্যে ছিল না। তথন মৃত দেহের কবর ইইছ। এ প্রথা পরে তাহারা ছিন্দুদের নিকট শিক্ষা করিয়াছিল।

কেই কেই বনে, "মুস্লমাননিগের ভারে সাঁওভালেরা ভাড়ে পোথেরী বাহা বন্দেলা ইইতে লোনা অপপুর পলাইরা বার। সে থানে অধিক দিন থাকিতে না পারিরা থাব-পাল বেলভ্জাতে পলারন করে। এথান হইতে ভাহারা ছত্তকু হইয়া ভির ভির

দিকে যার। কেছ শিধার দেশে, কেছ
নাগপুরে যার। শিধার দেশে ইবারা ছাতা
পর্ক শিধে। শিধার দেশে স্থান অভাব
ছইলে টুক্তি দেশে উঠিরা যার। অজর
পার হইতে পূর্ক পূক্ষব নিবারণ করিয়াছিল,
কিন্তু পেটের জা লার সেশিরম ভঙ্গকরিয়াই
গাঁওভাল দেশে আসিয়াছি, এখন জাবার
কোম দিকে চলিয়া যাইব।"

वाक्षमहत्वत थर्थ अत्मक् शका भाव वहेश शिशाष्ट्र । कानिना ठेक्कित कान कार्य আমাদিগকে শান্তি দিতেছেন। কেই কেই বলে, চম্পা হইতে সাতদেশে গারা করিয়াছিল বলিয়া ইহাদের নাম সাত বা শাস্ত হইরাছিল, ভাষা হইতেই সাম্ভাল নাম श्हेशार्छ। ष्याता राम. मांधलानिहल বাদ করিয়াছে বলিয়া ইহাদের নাম দাস্তাল হইয়াছে। জনেকের বিশ্বাদ, পশ্চিম দিক হইতে সাঁওভালেরা এখানে আসিয়াছে। দাঁওতাল পরগণার পূর্ব নাম ভুড়ুক দেশ। জারমানদের ন্যায় দাঁতিভালেরা অপনাদি- • গকে হোড় বা মহুষা বলিয়া ভাকে। হোড় वीवरहाफ मूला, वा कुछ त्री हच्या वान कारन সকলকে খেরমার বলিত। ক্রমে কুড়মীরা मिक् इरेश। कुमी दश अवः वीत दशर्द्धता বানরের মাংদ খাইয়া পতিত হয়। সাঁও-তালও দিকুর মিশ্রণে সিংহ ঘাটোরাল শান্তির क्र লাতীয় মাধো চাম্পা হইতে বাওতাবদিগকে তাডাইয়া नियाहिन।

করেক বংশর হইল পারশোণার ভাগবত মাঝি (সাঁওতাল) থজাতীয়দিগকে শৃত্র ও কুছুট মাংস পরিভাগ করিবা দিশু বইতে শিথাইরাছিল। ভদবধি সাঁওতালেরা সাধু বা সাকা, বুটা এবং বেদিয়া এই ভিন শ্রেণী হইয়াছে। সাকা দাঁওতালেরা হিন্দুর মত আচরণ করে।

बीकीरतान हक ताम्रहीपूरी

মহাত্মা জর্জ মূলারের জীবনচরিত।

প্রথম অধ্যায়। বাল্য জীবন।

বিষ্টলের নিকট এ্যাদলিভাউনের উপরে নির্মিত অনাথাশ্রম নামক স্থানর অটালিকা শ্রেণী দৃষ্টিগোচর হইরা থাকে। পাঁচটী প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড অটালিকার তুই সহস্রের অধিক অনাথ বালক বালিকা প্রতিশালিভ হইতেছে। এই আশ্রমগুলি তাহাদিগের প্রতিশীতা মহান্তা জ্ঞান্ত্রন ম্যা ও সহাদ্যভার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

কিন্তু বাস্তবিক মুলারের শৈশব ও যৌবন কাল কোন অসাধাবণ কার্ণ্যের জন্য প্রাসিদ্ধ নহে। মুলার নিজ বিবরণীতে স্বীকার করেন যে, তাঁহার বাল্য জীবন অতি গর্হিত কার্য্যে অতিবাহিত হইয়াছে। পরি-ণামে সেই দকল স্মরণ করিয়া তিনি অস্তা-পানলে দক্ষ হইয়াছিলেন।

১৮০৫ খ্রীষ্টাব্দে সেপ্টেম্বর মাসের সপ্ত-বিংশ দিবসে প্রদিয়া দেশের অন্তর্গত ক্রপে-গষ্ট্যাত নামক ক্ষুদ্ধ পলীতে জর্জমূলার কলেবর পরিগ্রহ করেন। তাঁহার পিতার নাম হার মূলার। হার মূলার রাজ সম্পর্কীর কোন কার্য্য করিয়া সংসার যাত্র। নির্কাহ করিতেন। মূলারের পাঁচ বৎসব বয়ক্রম কালে তাঁহার পিতা তাঁহাকে হিমারসলবেন লইয়া যান। ক্রপেনষ্ট্যাত হইতে হিমার-স্কীবেন ছই ক্রোশ দুরে অবস্থিত।

জর্জের এক জ্যেষ্ঠ ভাত। ছিলেন।
হার মূলার অধিক বেতন না পাইলেও পুত্র
হুইটীকে প্রচুর পরিমাণে অর্থ দিতেন।
পুত্রগণ টাকা ধ্রচ না করিয়া সক্ষয় করিবে

এবং এইরূপ সঞ্চয় করা অভ্যাস থাকিলে অর্থ ব্যবহারে পটু হইবে,এই আশায় তিনি ভাষা দিগকে বহুল পরিমাণে অর্থ দিতেন। তুর্ভাগ্য বশতঃ ভাঁহারা অয়থা ব্যয় করিয়া ফেলিতেন, এবং পিতার বিবক্তিভাজন হইতেন ও তাঁহার নিকট মধ্যেমধ্যে শান্তি প্রাপ্ত হইতেন।

একাদশ বর্ষে জর্জের পিতা জর্জকে
বিশ্ববিতালয়ের পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত করণাভিপ্রায়ে হাালবাবস্থাতের ক্লাদিকেল বিতাল্যে প্রেরণ করিলেন। জর্জ উপযুক্ত
বয়ঃপ্রাপ্ত হইলেই তাহাকে পুরোহিতের
কর্মে নিয়োজিত করিবেন, ইহাই তাহার
ভাঙিপ্রায় ছিল। স্তুরাং তিনি তাহার
পুত্রকে সম্পূর্ণ শিক্ষা প্রদান করিবার
নিমিত্ত বিশেষ যার করিয়াছিলেন।

মুলাবের প্রকীয় বিবরণ হইতে ইহা স্পৃষ্ট প্রভীষ্মান হয় যে, এই সময়ে তিনি পাঠে. সম্পূর্ণ অমনোযোগী হইয়া ছিলেন ও উপা-মনায ভাহার কিছু মাত্র অন্বরাগ ছিল না। মূলারের পিতা বোধ হয় মূলারকে পর-জীবনে স্থী দেখিবার জন্য তাঁহাকে পৌরহিতো বিনিয়োগ করিতে বাসনা করিয়াছিলেন। কি স্ত তিনি পৌর-হিত্যের দায়িত্ব ও যোগ্যতার বিষয় একখারও স্মরণ করেন নাই। মুলার পিতায় অভি-প্রায়ন্থায়ী জার্মেনীর পুরোহিত হইতে না পারিলেও, ঈশ্বেড্যায় এরূপ মহৎ কার্য্য করিয়াছেন, যাহা প্রচলিত সময়ের কোন ধ শ্বৰাজক ক হিতে সম্প হন । । ই।

পश्रमण वर्ष वशः क्रभकारण खर्क माष्ट्-জীবনের কোন উন্নতি সাধন করিয়াছিল, নিযুক্ত হইলেন। এরপ বোধ হয় না। কিন্তু মাত্বিয়োগ নিকট মুলার ভাবশা তিনি অল্লদিন মধ্যেই করিয়া হইয়†ছিলেন। মাতার মৃত্যুশোক বিশ্বত হইলেন এবং অল বয়দেই তিনি পান্থনিবাদে যাইয়া তাদ। ক্রীড়াও স্থরাপানে সময় জেতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ভাঁহার ধর্মপোদেশ এহণের উপযুক্ত সময় উপস্থিত হওয়ায় ধর্মমঙ্গে দীকাকার্যা সম্পন্ন দীক্ষাগ্রহণের পর কিছুদিনের জন্য তিনি অভান্ত জুঃখিত ও অনুভাপিত হইলেন। কিন্তু অসৎসঙ্গের কুহকে পড়িয়া তিনি পাপ হইতে নিক্তি লাভের একেবারে বিশ্বত হইলেন। এবং এরপ ভাবে সময় কেপণ করিতে সাগিলেন যে, পরে দেই স কল ব্যরণ তাঁহাকে অনেক মর্মপীড়া পাইতে হইমা-ছিল। কুসঙ্গে থাকিয়াও বালক মূলার দংশন হইতে নিক্ষতি লাভ করিতে পারেন নাই। তিনি উদ্ধারের উপায় অম্বেষণ করিতে লাগিলেন। ভাবিলেন. নুত্ন ভানে গিয়া নবস্হচরগণের সহিত মিল্ভ হইলে তাঁহার চরিত্র সংশোধিত ইইতে পারে। দীক্ষার পর তিনি কিছদিন কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হইয়। রহিলেন। শেষে দৃঢ়প্রতিজ্ঞায় বদ্ধ হইলেন। তিনি বলেন— "ওঁ সময় আমি প্রম্পিতা প্রমেশ্রের উপ্র নির্ভর করিতে শিথি নাই, তাঁহাকে জীবনের ধ্বতারা জ্ঞান করি নাই বলিয়া জন্মার সকল প্রতিজ। কথায় পর্যুবসিত হইল। আমি ক্ষেই অসৎ ২ইতে লাগিলাম।"

এই সময়ে মুলারের পিতা ম্যাক্ডিবর্গের ছীন হইলেন। মাতার আদেশ যে মুলারের নিকট স্থোনবেক নগরে একটী কার্য্যে জর্জ তাঁহার পিতার তাঁহাকে হ্যালবারস্থাডের স্কুল শোকবিহ্বল ; হইতে ছাড়াইয়া মাকডিবর্গের স্কুলে ভর্তি দিতে অন্ধ্রাধ ভাহার পিতা কয়েকটী পরিত্যাগ বালকের স স অভিপ্রায়ে তাঁহার অনুরোধ রক্ষা করিলেন, এবং হীমারসলবেনে একজন গ্রীক্রোমক ইটাদি ভাষাভিজ্ঞ পণ্ডিতের • অবীনে বাথিয়া দিলেন।

> ষোড়শ বর্ণ বয়সের সময় ওক্দিন ত্রানিস্ক ভ্রমণে বহিৰ্গত হইয়া তথায় সপ্তাহকাল অতিবাহিত করিলেন। একটা হোটেলে প্রবেশ করিয়া वङ्गाञ्चमो ४ त्रा व्याहातानि कतिरासना ইতিপুর্নের ভাঁহার সমস্ত টাকা থরচ হইয়া-ছিল, স্মতরাং তাঁহাকে অর্থের বিনিময়ে উৎকট্ট পরিচ্ছদ দিতে হইল। জার, **উ**नक्षावारहेत्नत ইং। অংশেকা অধিক বিপদে পতিত হন। এইবার তিনি তাঁহার দেয় টাকা না হে'টেল হইতে পলায়ন করিবার (5ही कतात्र भूलिय कर्डक धुक इहे(लग, এবং রাজ্বারে দণ্ডিত হইলেন। অবশেষে তাঁহার পিতার প্রেরিত অর্থ लीहित, ट्राउँत्वत अन পরিশোধ হইन, জর্জ মুক্ত হইলেন। তিনি বাটী প্রত্যা-গমন করিলে, ভাঁহার পিতা ভাঁহাকে যথোচিত শান্তি প্রদান করিলেন। এই সময় হইতে তাঁহার পরিবর্ত্তন আব্যস্ত হইল। পূর্বকুত পাপ সকল স্মর**ণ হও**রায় टीहात अखन अञ्चाला । तम स्ट्रेडक

লাগিল। ভিনি এরপ পরিশ্রম গহকারে বিভাভাবে রত হইলেন যে, অল্লনির মধ্যেই ক্রেঞ্চ, ল্যাটিন ও জ্র্মান ভাষায় এবং অঙ্ক বিভাগ পণ্ডিত হইয়া উঠিলেন। ক্রেফে মাস অভাস্ত পরিশ্রমের পব, ভিনি চর্ডহেমনে প্রেরিত ইইলেন এবং তথাকার বিভালয়ে প্রবেশ করিলেন। সাঞ্জাবিৎসর কাল এই বিভালয়ে অধ্যয়ন করিয়া, মূলার হিক্র ও একি ভাষার বিশেষ বাৎপন্ন হইলেন। এই সময় এরপ পরিশ্রম করিত্রেন যে, প্রভাহ প্রাতে চাবি ঘটকার সময় শ্র্যাভাগ করিয়া রাত্রি দশ ঘটকা পর্যন্ত পুত্তক পাঠ করিতেন।

অক্ষণে মুলারের বয়য়ম বিংশতিবৎসর।
তাঁহার এরপ পরিবর্তন ঘটিগাছিল যে,
তিনি নবজীবন লাভ করিয়াছেন বলিলেও
অত্যক্তি হয় না। তাঁহার শত শত পুস্তক
সমন্বিত একটি স্থান্য পুস্তকাগার ছিল।
কিন্তু তাঁহার এক খানিও ধর্মপুস্তক ছিল
না। তিনি জনাানা সহচরগণের সহিত
বৎসরে ত্ইবার এপিয় ভোজে (Lord's
নিন্দুলা) উপস্থিত থাকিতেন। কিন্তু
সান্ত পরিবর্তনে কোন ফল দর্শিন না।
সাল্য স্থানি ও প্রবঞ্চ হইয়া উনিনা।
পক্ত আমি কতদ্ব ত্রিনীত হইয়াতাহার দৃষ্টান্ত স্বরূপ একটা বিহন্ধের
কলো ফলিভেন। আমি লোকের নিকট

তাহার দৃষ্টান্ত সরপ একটা বিহথের গলোকবিকেছি। আমি লোকের নিকট তে নেক টাকা ঋণ করিলাম। ঋণ তক্ষ্ম প্রিশোধ করা আমার পফে বড়ই কৈর কলি, এমন কি সেগুলি পরিশোধ বিশ্ব ছালে উপায় ছিল না, কারণ তালাকে আমার ভরণ পোষণের বিধি ব্যতীত অধিক আর কিছুই দিতেন না। এক দিন পিতার নিকট ইইতে কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া আমার করেকটি বন্ধুকে তাহা দেখাইলান। পর দিন আমি আমার বাজের তালা ভগ্ন করিয়া, যেন কতই ভীত ই রাছি এই ভাবে, বিদ্যালথের অধ্যক্ষের গৃংহ দৌড়িয়া গিয়া বলিশান কৈ যেন আমার টাকা চুরি করিয়াছে! করেকটা বন্ধু আমাকে উল্লিয় দেখিয়া ছঃখ প্রকাশ করিলেন এবং আমি যত টাকা চুরি গিয়াছে ভাণ করিয়াছিলাম, তত টাকা আমাকে দিলেন। এই ঘটনা উপস্থিত ইওয়ায কিছুদিন আমার উত্তমণ্দিগের মুখ বন্ধ করিবার খুন্দর উপায় ইইল।

মুলাব পরিণামে এই, সকল তুমর্মের জন্ত অনেক কঠ পাইয়াছিলেন। তাঁহার পীড়াব সময় অধ্যক্ষের পত্নী অনেক দিন তাঁহাৰ শুশাষা কবিষাছিলেন। যেই হেছু তিনি অধাক-পত্নীৰ সমুখে স্বচ্ছনে দুঁড়াইতে পাবিতেন না; কাবণ ভাষা খটলে ভাষার পুর্কের প্রভারণাব কথা মনে পড়িত। যাহা হউক, তিনি এই বিভাল্য ছাড়িয়া হল-বিশ্ববিজান্যে গ্ৰন করিলেন। প্রে তিনি এই বিদ্যাল্যের সভা ইইলেন এবং স্থান-স্টুক প্রশংসা পত্র প্রাপ্ত ইই-লেন। অভংগৰ তিনি জার্মানীর ধর্মনিরে প্রচারক হইবার ক্ষণা পাইলেন। এই. ক্ষনতা প্রাপ্ত হট্য়। তিনি ভাঁহার চরিতা मः (শाधान पृष्यः अञ्चल हरेलन। সচ্চরিত্র না হইলে কোন প্রদেশের লোক তাঁহাকে যাজক কার্য্যে মনোনীত করিবে ন।। প্রামিরতে কোন যাজক সন্মানের সহিত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে, সচ্ছনেদ জীবন যাতা নির্কাছ করিতে পারিতেন ন।। इंश विद्या

করিয়া মুলার ষাজকতা কার্যোর উপথোগী
শিক্ষা আরম্ভ করিবার সময়ে আনেকগুলি
প্রতিজ্ঞা করিলেন। কিন্তু দে প্রতিজ্ঞা
বিফল হইল। হল বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ
করিয়াই পূর্বকার কুকার্যা, সকল অনুসরণ
করিলেন। তিনি সর্বাগ্রে সমস্ত অর্থায়
করিয়া ফেলিলেন, পরে বস্ত্র এবং ঘড়ি বন্ধক
দিয়া টাকা কর্জ করিয়া পাশকাদি ক্রীড়ায
প্রমন্ত ইইলেন। এই রূপে কয়েক মাস
কাটিয়া গেল।

কথন কথন মূলার ও কয়েকটা নহপাঠী একত হইয়া সমস্ত মূল্যবান পুস্তক ব্যক রাথিয়া দেশ ভ্রমণে বহিসতি হইতেন। একবার ভ্রমণে ভাঁছারা ত্রােশ্চনারিংশ দিবদ অতিবাহিত করেন। মুলার সীকার করেন যে, তিনি নিজের থরচ কমাইবার জনা সাধারণের টাকা ইইতে কিছু কিছু আঘ্দাৎ কবিয়াছিলেন। গৃহে প্রত্যাগ্মন কবিয়া, ভ্ৰমণকালীন যে অৰ্বায় হয়, হিদাব বুঝাইবার সময় অনেক গুলি অসতা বলেন। বোধ হয়, যে কয় সপ্তাই মুলার বাটীতে ছিলেন, দে সময় অত্যন্ত মনে কঠ পাইয়া ছিলেন এবং অনুষ্ঠিত পাণা-চরণের জন্য অনুতাপ-দাহন অনুভব করিয়া শৎ হইবার জন্য অন্তরের সহিত প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন। পরস্ক বিদ্যালয়ে প্রত্যা-গমন করিয়া সে সমুদয় প্রতিজ্ঞা ভুলিয়া সিয়া পুনবার পূর্বের ন্যায় ছুড়র্মে রভ इहेरलग ।

এখন হইতে তাঁহার দকল পাপ ও ক্রাটী দছেও তাঁহার জীবনের যথার্থ পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইল। মুলার বিংশতি রের্বে পদার্পণ করিলেন। তিনি পুরোহিত হইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন, ইতি মধ্যেই

ধর্ম প্রচারে অনুমতি পাইলেন: কিন্তু এ পর্যান্ত ধর্মপুত্তক পাঠ করেন নাই,---বাস্তবিক ধর্ম পুস্তকের সঙ্গে তাঁহার সম্বন্ধ অতি অল্লই ছিল। তিনি বলেন, জগৎপিত। জগদীশ্বর তাঁহাকে উন্ধার করিবাব নিমিত্ত জীবনের পাপ দকল ভাঁফাব সম্মুণে সাজাইয়া রাখিণা ছিলেন, এবং ভাঁহার বিবেক কে একপ তাড়না করিয়াছিলেন যে, তিনি নিশ্চিত থাকিতে পারিলেন না। এপর্যান্ত তিনি ধর্মপুস্তকের উপদেশ শ্রবণ কবেন ग!रे, अथवा धर्मभाञ्चालूमात कोवन जैकि-কবিতে অভিলাধী কোন ধর্ম-যাজকের সহিত সাক্ষাৎ করেন নাই। मृत्रात উष्क्रिगा-विशेन इहेग्रा कथन (त्रथा পড়ার অবহেলা করিতেন, কথন পাপাচরণে প্রাবৃত হইতেন, আবার কোন কোন সময় অনুষ্ঠিত অস্দাচরণের বিষয় कात्मानम कतिश्रा, शतिशास माधु ७ मण्डम নিমিত্ত দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ইইভেন। এই কপে ভাঁহার বাল্য ও হোঁবনের সম্প্র • সময় অতিবাহিত হইয়াছিল। তাঁহার বাল্য-জীবন কোন কমেই আশাগুদছিল ন।। চিতাশীল ব্যক্তিদিগের নিকট ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব বোধ হইগাছিল বে, এই অলদ ও বালক. এই ড়ংশীল ছাত্র একদিন शर्चिकाधनग, मचनय- अर्थ जीक, आर्थनामीन औष्ठियान প্রবর বলিয়া পরিগণিত হটবে । মুলার मकल घडेना স্বকীয় रेजन निजन বিবরণীতে লিখিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, তাঁহার এউ সকল ঘটনাবলী উল্লেখের উদ্দেশ্য এই যে, ভাঁহার ন্যায় অবস্থাপর যুবকগণ উৎসাহিত হইবে এবং ঈশ্বান্তগ্ৰহে হতাশ হইবে না। যে মহান, পরমেশ্রা

তাঁহাকে পাপের অন্ধক্প হইতে পুণামর জ্যোতিতে আনিয়াছেন, সেই দিখরের মহিমা প্রকটিত করাও অপর এক উদ্দেশ্য। তাঁহার সমস্ত ইতিহাস উপদেশে পূর্ণ: কারণ বাল্যকালে চিস্তা শূন্য ও অসৎ কার্যান্থকত হইছলও, তিনি করুণা উপাসনাশীলভা ও প্রোপকারেব নিমিত্ত

প্রথিত-নাম হটরাছেন। স্বধিকস্ত পূর্বের ষে
সকল ঘটনা বর্ণিত হটরাছে এবং পরে ষে
সকল ঘটনা বর্ণিত হটবে, সে সকল সত্য বলিষা বিশ্বাস করা ষাইতে পারে,
কাবণ এই সকল ংঘটনা তাঁহার শ্বচিত গ্রন্থ ইউতে সংগৃহীত।

শীরাখাল চন্দ্র মিত ।

মাঘভট্ট।

সংস্কৃত তাসা, পুরাতন ও অপ্রচলিত হইলেও, আৰু কাল দেশীয় বিদেশীয় কুত বিজমাত্রেই এই ভাষার অসাধারণ মাধুর্ঘ্যে विमुध । कि ल्यां होन कि नवा त्थावी, कि ना ইহার রদাখাদন করিতে পারিলে কুতার্থাণা হন ? সেই সংস্কৃত ভাষায় যে সকল মনীযা-সম্পান ব্যক্তিগণ কবিত। লিখিয়া গিয়াছেন. তাঁখাদের মধ্যে মাঘভট্ট এক জন স্থ্রিখ্যাত। শিশুপাল বধ কেন, ঘাঁহারা কোন দিন কোন ভাষার কোন কাব্যের র্যাস্বাদন করেন নাই. ভাঁহারাও মাঘের নাম ধ্বনিত হইবামাতা আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠেন। এই কবির সম্বন্ধে কতকগুলি শ্লোক ও শ্লোকাশে শিষ্ট ममाद्य व्याहिन्छ, (मञ्जन शहे,यथाः - "उपभा कालिए। मना ভाরবেরর্থ গৌরবং। देनमध পদ লালিত্যং মাঘেদক্তি ত্রোগুণাঃ।। ष्विष्ठ। कार्यायु गांघः कवि कालिमानः। অব্রিচ। ভাবস্তাভারবে ভাতি যাবনাঘদা त्नामग्र हेजामि।

এই কবির জীবনচরিত আলোচনা করা অপেকা ইহার কৃত কাব্যের আলোচনার সমধিক ফল; কেননা ভারতীয় কোন

কবির বা গ্রন্থকারের ধারাবাহী ইভিত্রন্ত পাইবার সম্ভাবনা নাই, স্মতরাং সামান্য কিঞিৎ ভাবগৃত হট্য়া সমস্ত অনুমানের উপর নির্ভির করিয়া লেখা অপেকা অন্য প্রকার উপন্যাদ লেখা বরং ভাল। एत एए भाष नार्य एय कावा श्रीहिन है, উহার প্রকৃত নাম শিশুপাল বধ, মাঘভটের রচিত বলিয়া মাঘনামেই সচরাচর পরিচিত। শিশুপাল বধ বিংশতি সূর্থ বিভক্ত। এই কাব্য তীররদ প্রধান, ইহার নায়ক কুঞ্চ, প্রতিনায়ক শিশুপাল। চেদিবাজ শিশু-পালের অত্যাচারে প্রপীড়িত হইয়া দেবতারা. দেবর্ণি নারদকে ক্লফের নিকট প্রেরণ করিলেন। নারদের মুখে পিতৃপত্রীয় লাভা শিশুপালের অত্যাচার কাহিনী শুনিয়। ছারকা-পতি কৃষ্ণ অত্যন্ত জেনুদ্দ হইলেন. এবং দেবর্নিকে বিদায় দিয়া ইহার প্রতি-বিধানের জন্ম বলদেব ও উদ্ধবকে ভাকিয়া মন্ত্রণা করিতে বাদিলেন। শেষে স্থির হইল, ইল্প্রে যুধিষ্ঠিরের রাজস্য যজে শিশু-পালকে বদ করা হইবে। ইহার অব্যবহিত পুর্বের ঘুধিষ্টিরের দুত নিমন্ত্রণ পত্র লইয়া অ'বিয়াছিল। কৃষ্ণ দপরিবারে ইন্দ্রপ্রস্থ

ষাত্রা করিলেন, পথি মধ্যে রৈবতক পর্কতে কিছু কাল বিহার করিয়া ইল্পপ্রেছ উপনীত হইলেন। ভীষ্মের পরামর্শে কুফকেই যজ্ঞীর অর্ঘা প্রেলভ হইল। তাহাতে শিশুপাল ও তৎপক্ষীয় রাজনাবর্গ কুপিত হইয়া উঠিল, এবং ভীষ্ম ও যুধিষ্টিরাদি পঞ্জ্ঞাত। আনর কুফকে শিশুপাল গালি দিতে লাগিল। পরে উভর পক্ষের দৃতের মুখে কথোপকথন হওয়ার পর যুদ্ধারম্ভ হইল। সেই যুদ্ধা কৃষ্ণ কর্তৃক শিশুপাল নিহত হইল।

এই মহাভারতীয় ঘটনাই মাঘকাবোর বিবরণ অবলম্বন করিয়া সামান্য मूलं, বিষ্ণৃত করিয়াছেন। কবি কাব্যরচনা যাউক, এই কবি ক ত मिन দেখা করিয়াছেন। এই কাব্যরচনা হইল পুরাতন নির্ণয়ের এই खगा বাক্য উদ্ধৃত করিবার কোন লেথকের নাই. অনুসন্ধানের চকে সন্তাবনা भाठे कतित्व वना याहेर्ड भारत, य कानि-দাস ও ভারবির পরে এবং নৈষধকারের পূর্বে মাঘকবি প্রাত্তুতি ইইয়াছিলেন। জন্য নিমে রঘুবংশ ও মাঘ হইতে কিয়দংশ উদ্ভ হইল।-

প্রদাধিকালস্বিত মগ্র পাদ
মাক্ষিপ্য কাচিদ্ধবিরাগমেব।
উৎস্ট লীলাগতিরাগবাক্ষা
দলক্তকাঙ্খাং পদবীং ততান ॥ १।
কালীদাস, রঘুবংশ, ৭ম সর্গ।

দাসী আলতা পরাইতেছিল, কোন
মহিলা আর্ফি অলজ্যুক্ত অগ্রপাদ আকর্বণ
করিয়া লইয়া জ্বতগতি গবাক্ষ পর্যান্ত গমন করায় (অ্তুজ দেশনের আকাভ্যায়)
সমস্ত পথ অলক্ত চিক্তিত হইগাছিল। ব্যতনোদপাসা চরণং প্রসাধিক।
করপল্লবাজ্ঞসবশ্যে কাচন।
ক্রেত্রবার্ত্রকক পদচিহ্নিভাবনি
স্পাদবীং গতেবগিবিদ্ধা হরার্ক্রভাং ॥৩০।
মাঘ, শিশুপালবধ, ১০শ সর্গ।
দাসী বেশবিনাাস, করিতেছিল, কোন
মহিলা (হরির দর্শন লালসায়) কৌতৃহল বশতঃ অধীর হইয়া দাসীর হস্ত
হইতে চরণ টানিয়া ক্রইয়া হরার্ক্রেহা
গৌরীর ন্যায় আর্ক্র অলক্ত হারা গ্রাক্ষ্

এই ছইটী খোকের মর্ম পাঠ করিয়া किता विविद्यत (य, कालिमार्गत आकि আদর্শ আর মাঘের লোকটা উহারই অরুকরণ-প্রস্তু। এখন জিজ্ঞাদ্য হইতে পাবে, মাঘ যে ভারবির পরবর্ত্তী, ভাহার প্রমাণ কি ? এ বিষয়ে মতভেদও অলক্ষিত তথাপি মাৰ যে পরবন্তী, প্রদর্শন করা তত কঠিন নছে। মাঘ ও ভারবির কাবা এক প্রণালীতে লিগিত, এবং উভয়েই মহাভারত হইতে প্রায় একপ্রকার ঐতিহাসিক মূল পরিগ্রহ করিয়াছেন, তথাপি ভারবির ভাষার দারল্য ও বর্ণনার সংক্ষিপ্তত। প্রভৃতিই প্রাচীনভার হেতু। মাঘ কবি ভারবির সম্পূর্ণ অন্তকরণ করিয়াছেন। ভারবিতে থেমন ব্যাদের সহ যুধিষ্ঠিরাদির সাক্ষাৎকার ও দ্রোপদীর ওছবিনী বক্তৃতা, বন-বিহার, জলবিহার, ইন্দ্রকিল পর্বতের বর্ণনা, কিরাতরূপী মহাদেবের সহ অর্জুনের দংগ্রাম, পাশুপতাল্ল লাভ প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে, মাঘেও অবিকল এরপ কুফের বীরর**দের** সাক্ষাৎকার, শহ নারদের বল্দেবের তেজবিনী ৷ অবতারস্ক্রপ

বন্বিহার, জলবিহার, বৈব্তুক পর্বতের বর্ণনা, শিশুনালের সহ ক্রুঞ্জের যুদ্ধ ও শিশুপালবধ। এমন কি, ভারবি প্রস্থারত্তে অথ শব্দপ্রয়োগ করিয়াছেন। মাগও তাহাই করিয়াছেন, ভারবিব প্রথম সর্গ বংশস্থবিশছক্রে রচিত, প্রথম সর্গ উক্ত ছদেই লিখিত। অনেক স্থলে ভারবির ভাব মাঘে অনুকৃত হইয়াছে। কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত হইণ, তাহাতেই একথা বেশ वुका बाहरव ।

ভথাপি কল্যাণকরীং গিরং তে মাং শ্রোত্রমিচ্ছা মুগরী কবোতি ॥ভারবি ॥ তাহা হইলেও মঙ্গলময় আপনাব বাক্য ভাবণের ইচ্ছাই আমাকে বলাইতে বাধ্য করিতেছে।

তথাপি ভঞ্বুরহং গরীধ্দী গিবোহথবা শ্রেয়সি কেনভূপাতে। মাঘ। তথাচ আপনার গরীন্ত্রী বাকাপরম্পরা खरान जामि जिल्लायो, कन्यानिवर्ध क ুভ়প্ত হইতে পারে।

যদিচ মাঘ ভাহার উর্নতন কবিদিগের অহকরণ করিয়াছেন সতা, কিন্তু প্রাকৃতিক দুশ্যের বর্ণনায় ভাঁছার প্রতিদ্বন্ধী দেখা যায় না। তিনি অনস্ত জলরাশি সমূদ্রের ও স্ক্রিধ সুষ্মার আকর রৈবতক পর্কতেক ষেরপ চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে স্থায় আনন্দে উদ্বেলিত হয়।

মাঘের ধীরোদাত্ত নায়ক ক্লফ নুপতি-গণের আধার, মহাভারতে ক্লেফ্র সহস্র কূটনীতির পরিচয় থাকুক, কিন্তু মাঘের কৃষ্ণ সরলতার প্রতিমৃতি, যেন ধ্ববিধ রজোচিত গুণ তাঁহাকে আশ্র করিয়া **षाट्ट। মाध्यत यला**प्य वीततास्त ज्ञल्ख ছবি, সতেজে প্রদীপ্ত অগ্নিবাশির ন্যায় হইতে ছ্টী মাত্র শ্লোক উদ্ধৃত করিলাম।

বিরাজমান। পৃথিবীর মধ্যে তিনি বিক্রমে কাহাকেও গ্রাফ্ করিতেছেন না, পৃথিবীর রাজনাবর্গ তাঁহার নিকট ভূণবৎ। মাঘের উদ্ধব ইউরোপের জর্মান বিষ-मार्कत नाम । मजना-क्शन ও धीत, किन्छ ইংলণ্ডীয় মন্ত্রী বার্কের নাায় ভবিষাদ্বকা। মাঘ ভাঁহার ভীন্মকে যে বর্ণে করিয়াছেন। শেরপ তেজম্বিতা ও মহত্বের ছবি কোথাও খুঁজিয়া পাইলাম না। যবক ও অর্থাদ স্টিতে মাঘ অদাধাবণ স্বমতা-শালী। ভট্টিকাব্যের লেথক ভট্টিকবি ব্যতীত তাঁহার তুল্য শব্দালঙ্কারের মাধুনী কেইই দেখাইতে পারেন নাই। কিয়দংশ উদ্ভ श्हेल।

> নব পলাশ পলাশ বনং পুরঃ ক্ষুট পরাগ পরাগত পদজ:। মৃত্লতান্ত লতান্ত মলোকয়ৎ স স্থ্রভিং স্থরভিং স্থমনোভবৈঃ ॥ নব কদম্বজোর ণিতাম্বর রধি পুরন্ধি শিলীর পুগনিভিঃ। মনসি রাগবভ। মহুর গিতা नव नव वन वागु जितामादम । অগতি নৈশ মশীতকরঃ কবৈ বিয়তি বারিদরুক্ত ময়ত্ম। জলজরাজিয় নৈদ্রমদিন্তব ল্মহত। মহতাঃ কুচ নার্য়:॥

যে উচ্চ কবিহৃদ্যের পরিচয় দিয়া মাঘ প্রাচীন পণ্ডিতগণের হৃদয় অধিকার করিয়া ছিলেন এবং প্রাচীনেরা বাঁহাকে সংস্কৃত কবিগণের সর্ব্বোচ্চ আসন প্রাণান করিয়া-ছেন, তাহার পরিচয় মাঘ ১৬শ সর্গের ২১ হইতে ০১ লোকে বিদামান রহিয়াছে। তাহাঁ

७ हे मर्ग, याच।

স্ত্মার মহো লঘীরসাং হাদয়ং তদগত মপ্রিয়ং যতঃ। সহদৈব সমুদিগরস্তা গী ক্ষপায়স্তোবহিত্রানীয়িনঃ।। ২১। উপকার পর: সভাবতঃ সততং সর্বজনস্য সজ্জনঃ। অসতামনিশং তথাপ্যহো গুরুছাদ্রোগকরী তত্মভিঃ।। ২২। ২১ শ লোক হইতে ২৫ শ লোক ভিন ৩১ শ্লোক পর্যান্ত বঙ্গান্তবাদ এই: --

আহা লঘুব্যক্তিদের অন্তঃকরণ কুদ্ৰ পুষে হৈতু হৃদয়ত্ব অপ্ৰিয় গুলি তাহারা সহসা প্রকাশ করিয়া ফেলে, উহা অতিয়ত্ত্ ব্যক্তিরা (ग्रांभन करतन ।२)। माधु भील व्यक्ति मर्तन। সকলের উপকারী, তথাপি তাঁহাব উন্নতিতে অসাধৃদিগের হৃদয়ে সম্ভাপ উপ্স্থিক হয়, কি ষ্পাশ্চর্য্য ।। ২২। খান্যের উন্নতি ইইলে উত্তয ব্যক্তিরা কিছুমাত ব্যথিত হয়েন না, মধ্যম শ্রেণীর লোকেরা কিঞ্চিৎ সম্ভপ্ত হইলেও : নিজেই কবিতে বাধ্য হয় ।।৩১।। মনোভাব গোপন করেন, কিন্তু অধ্য পরশ্রীকাতরভারূপ তাহাদের ষ্পদন্তাব প্রকাশ করিয়া ফেলে ।২০। রেট্র বা তাপ নাশে অক্ষম ফলহীন বা প্রয়োপন-বিরহিত পুষ্প কিম্বা সদাশয় বাজি করুক •তাক্ত অবিনামান-রূপিণী গগনলতিকার থলত৷ কেন বিজ্ঞব্যক্তি অবলম্বন করিবেন। ২৪। মহান্ ব্যক্তিরা ক্রোধকে জয় করিয়াছেন, কোধ লঘুব্যক্তিকে বলে জয় করিয়াছে, অতএব পরাঞ্চিত ক্রোধ কর্ত্তক অভিভৃত মুর্মতি ব্যক্তির দহ বুদ্ধিশান্ ব্যক্তি-আবার প্রতিদ্বাহা কি? ।২৬। অসাধুদিগেব উদ্ধত বাকো কি কথন মহান্ वाकिएन अिद्य नहें कति अपन शास्त्र श्री

ছারা আছেরমণিব মহানূলাছ কি দূর হয়।।২৭। অনের পরিভোষ জ্মাইতে পারে, যাহার এমন কোন গুণ নাই, সেই লঘুব্যক্তিই অন্যেব দেখি কীর্ত্তন করিয়া আ শ্রীয়ে জনকে পরিভুষ্ট করিতে ইচ্ছা করে ॥২৮। অদাধুবা নিজের দোষ অভিমহৎ হইলেও সভাবতঃই উহা দেখিতে পায়না, কিন্তু অন্যের দোষ দর্শনে হক্ষ দৃষ্টি এবং আত্ম-গ্রশংসায় বড় প্রগল্ভভাগী, জ্পিচ অনোর প্রশংসার অবসর উপস্থিত ইইলেই মৌনাব-করিয়া থ'কে ।।২৯। ভাব বিজিরা অনোর দোষ প্রকাশিত হইয়া পড়িকেছে দেখিয়াও উহা চিরকালের জন্য গোপনের নিমিত্ত অতিশয় নৈপুন্য প্রকাশ কবিয়া থাকেন, কিন্তু আত্মগুণ প্রকাশের জন্ত কোনই কোশল করেন না।।৩। মহান্ত্র ব্যক্তি সর্বলোকে প্রথাত আত্মগুণ কেনই বা প্রকশে করিকেন,ক্ষুদ্রব্যক্তির গুণের বক্তা অনা কেহনাই, ভজ্জনাই দে আলপ্রশাসা

> মাঘ, কবি ছিলেন বলিয়া যে বিজ্ঞান বাদর্শন শাস্ত্র জানিতেন না, এমন নহে, তিনি সরচিত এতে বিজ্ঞান ও দর্শনজ্ঞতার স্কর পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। দিবদে গগনাবলম্বী নক্ষত্রগণ কেন তাদৃশ্য হয়, এই উত্তর দিতে হইলে ইউরোপীয় বিজ্ঞান খুজিবার অবিশ্যক হয়, শৌভাগ্যের বিষয় এই, কবি উক্ত বিজ্ঞান না জানিয়াও উহার কারণ নির্দেশ করিয়াছেন।

> > দ দুশে ভান্ধর কচাংহ্নি নঘঃ সত্মীস্তমোভিরভিগ্নাত্তাং। ছাতিমগ্ৰহী দগ্ৰহ গণোলম্বঃ প্রেকটি ভবস্তি মলিনাশ্রতঃ।।

> > > ৯ম সূর্যা, মাঘা

যে গ্রহণণ স্থোব কিরণে দিবদে পরি-লক্ষিত হয় না, সেই এহণণ অস্কারময়ী রজনী প্রাপ্ত হইয়া দীর্ন্তিলাভ করিয়া থাকে, কুদ্রেরা প্রায়ই নিস্পের আগ্রয়ে প্রকাশিত হইয়া থাকে। *

মাগ প্রথম সর্ব্যে দাঙ্খামতাবলদী হই থা
কুষ্ণকে প্রকৃতি ও পুরুষের অন্যত্ব পুরুষ
বলিয়া বর্ণন করি থাছেন। যথা;—
উদাদিতারং মাগৃগীতমানলৈ
গৃহীত মধ্যাত্ম দৃশা কথঞন।
বিভূক্ষিকারং প্রকৃত্তে পৃথক্বিতঃ
পুরাতন্ত্র ছাং পুরুষং প্রাবিদঃ।। ১২।
১ম দর্গ, মাঘ।

পূর্কজ্ঞ কপিলেরা ভোগাকে পুরাতন
পুরুষ বলিয়া জানেন, সংযতচেতাঃ যোগীর।
ভোগাকে অধ্যয়নয়নে কথঞ্জিৎ দাক্ষাৎকার
করিয়াছেন। তুমি উদাদীন (অর্থাৎ
প্রকৃতি স্বার্থ প্রবৃত্ত হইলেও তুমি স্বয়ং
স্থাস্থাত বলিয়া প্রকৃতি কর্তৃক অপৃষ্ঠ)
এবং বিকার হইতে বহিঃস্থ ও মহদাদি হইতে
পূথক্॥

মাঘকুত শিশুপালবধ পাঠ কবিষ্কা যেমন আনন্দ, তেমন ক্ষোভও উপস্থিত হয়। যদি ১৯শ দর্গের একাক্ষরী, দ্যুক্সরী, সমুদ্দা, গোমুরিকাবন্ধ, অভালবা, নি বোঠা, অসংযোগ, অর্থকেরবাচী, দর্শভোভন্ত, প্রভৃতি রচনা করিরা তিনি মূল্যবান্সময় ও চিন্ধা বায় না করিতিন, তাহাহইলে মাঘকুত আরও কত কাব্য পাঠ করিয়া আমরা প্রতিলাভ করিতাম! পূর্বতন কবিদিগের রুচি প্রদেশতে জন্য কিয়দংশ উদ্ধৃত করা গেল।

একাক্ষরী।

नामरमा **एक छ्वानी** मानरमा नृननी मरमाः । ङ्कानः ममरम **ड्रा** मना मन मरमा ममः।। ১৪৪ ।

দর্কতোভদ্র।

স কার নানার কাস কায় সাদ দ সায় কা র সাহ বাবাহ সার নাদ্বাদ দ বাদ না। ২ গ। ১ ক্স প্রিশ্ঘ।

এই চিত্রম্য শ্লোকটীর যে দিক হইতেই পাঠ কর। যাউক না কেন, এক রূপ ভার্থ উদ্ভাবিত হইবে।

উদ্ভ ছুইটা কবিতা ও ষষ্ঠ সর্গের কয়েকটা কবিভায়, শব্দেব বৈচিত্ৰা বাভীত তত ভাবের মাধুগা নাই; স্ত্রাং অনুবাদ কর। নিপ্রোজন। প্রাচীনের। মাঘকে কালিদাদ ভারবি অপেক্ষা উচ্চত্য স্থান প্রদান করিলেও ফলতঃ তিনি এই উভয় কবির নিমে ও অন্যান্য কবিব উচ্চে আসন পাইবার যোগ্য। সংস্কৃত সাহিত্য সংসারে कालिभाग अधि हो ये. डांशांत श्राहिकची नाहे, ভাষার নিমেই ভারবি, কারণ মাঘের বর্ণ-নার আভিশ্যা প্রভৃতি যে সকল দোৰ আছে, ভার্বিতে ১২। নাই—"ভারবের্থ গৌরবং" এই কথাটা পক্ষণাত শূন্য ও সার্থক ৷ কিন্তু ধনিও মাঘ শংস্কৃত শাহিত্যের তৃতীয় কবি কিন্ত ভবভূতি ভিন্ন অন্য কেহই ডাঁহার নিকটে আসন পাইবার যোগ্য নহে। নৈষধ-কার প্রীহর্ণ ভাঁহার অনেক নিম্বর্জী। .শিগু-পান বাধৰ শেষ ভাগে কবির যে বংশাবলী লিপিত হইয়াছে, উহা হইতে আমরা প্রব-দাস্তের মাঘ ভটের আবির্ভাব কাল ও मर्भिष्य ३:६५७ ध्व है (मत् ८) है। व तिय । टे. गा. फ स का राजड़।

পূর্ব্য কিরণে নক্ষত্রগণের অদুশ্য হওয়ার বিষয় ভাকরোচার্যা, ক্লত দিদাও শিলোমণি (প্রাকৃতিক বিজ্ঞান) নামক প্রস্থেই ইব্য।

ত্রিপুরারাজ্য, বর্ত্তমান মহারাজ। ও ত্রিটিশ গবর্ণ মেণ্ট।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

ঘলিরা আমর। পূর্বে উলেথ করিয়াছি। চুকিদিগের জাতীর ইতিহাস লিপিবন कता आधारमत अভिशास गरह। यु उताः রণ-তুর্মদ কুকিদিগের দার। ব্রিটীন ভারতের পূৰ্ব দীমান্তে যে দকল লোমহর্ষণ ঘটনা मःचि इहेबाहि, अवत छाहाहै मः किर উল্লেখ করিব । ∗

ভাষাতভালোচনা দ্বারা অনুমিত হই-ছাছে যে বাঙ্গালার পুর্বনিকন্থ পর্বতবাদী मकल्हे এक वश्य मञ्जूछ। পাশ্চাতা প্রিত্যাণ ইহাদিগকে তিকাতি-শ্ৰহ্মবংশক বলিয়া থাকেন। কিন্তু আমা-দের বিবেচনায় ইহাদিগকে"লোহিভা"বংশ স বলিয়া উল্লেখ করা সঙ্গত বোধ হই-এই লোহিতা বংশের একটি প্রধান শাধা"তাওী:তা' শব্দে আথাতি হইয়া থাকে। ভাঞ্ভাগণ অনেকগুলি শ্রেণী বা ध्येगाथात्र विভक्त रहेत्र। थाक्त, यथा, मकः (ত্রিপুরা,) রিয়াং, রাংখল 6িলু, পৈতৃ, থজাক (থচাক) তাঙ্গন, কামহাউ, হাউলং, দাইলু, দিন্ধু প্রভৃতি। পূর্বাকালে তাওংতা वः भी य मकः ११ विटमय भताक मनानी हिन । ত্রিপুরার মহারাজ মক্রংজাতির প্রদার। শ্বতরাং পরাক্রমশালী মরুংদিগের সাহাযো

কুকিদিগের অত্যাচার কাহিনী বর্ণন করিব 🖟 তিনি সমস্ত তাঞ্জিতা বংশকে স্বীর করতলন্থ তাওতে বংশীয়দিগের कतियां किर्ना । गर्था मक्शिनगरक जिथुता ও अन्याना मामव-গণকে বঙ্গবাদীগণ কৃকি আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু কাছারবাসীগণ ইহাদিগকে বুচাই নামে পরিচিত করিতেন, আমাদের বাজপুরুষগণ কাছারীদিগের নিকট ইইভে ''লুসাই" শক্টী গ্রহণ করিয়াছেন।

> মুদলমানদিগের দহিত অবিশ্রাস্ত্রনই কবিয়। যথন ত্রিপুরেশ্বর তুকলি হইরা পঢ়িলেন, তথন ত্রিপুরুরাজবংশীয়গণ আর্ কলহ ধারা রণ হুর্মদ কুকিদিগকে অধীনতা-শৃঙাল ছিম্ম করিবাব পথ পরিভার করিয়া দিযাছিলেন। বিগত শতাক্ষীর অন্তভাগে ইহার স্ত্রপাত হয়। তদবধি হুর্দাস্ত কুকি-গণ পাকতি। প্রদেশ অতিক্রম করিয়া বঙ্গীর গমতলক্ষেত্রে প্রবেশ করত নানা প্রকার অভ্যাচার করিয়া আসিতেছে।

> বামগঙ্গা ও তুর্গ। মানিক্যের কলছ কালে ১৮০৮ খ্রীষ্টাব্দে পৈতু ক্কিগণ তিপুরা আক্রমণ করে। তৎকালে ব্রিটীস গ্রথমেনী দৈন্য **দারা ত্রিপুরেশ্বর রামগঙ্গা মাণিককে** সাহায্য না করিলে রামগলা সপরিবারে কুকিদি গের দ্বার। নিহত হইতেন।

> ১৮২৪--১৮২৬ খ্রীপ্লাব্দের মধাবর্জী কার্লে শস্তুচক্স ঠাকুরের প্ররোচনার কুকিগ্র ত্রিপুরার বিরুদ্ধে অছ ধারণ করিয়া-किल।

১৮০৬ খ্রীপ্রান্ধে কৃকিগণ ত্রিপুরা রা**র্জ** বংশীর রামকাছ ঠাকুরের সহিত সন্মিলিউ

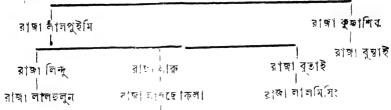
^{*} কুকিদিনোর অভ্যাচার কাহিনী বিস্তৃত ভাবে লিখিতে গেলে এক বংগরের নব্যভার-তেও তাহার স্থান সকুলন হইবে কিনা সম্পেহ, मः टक्तर मिथिए भन्य क्तिप्राद्धि।

ছইয়া ত্রিপুরার অন্তর্গত থণ্ডল পণ্যন্ত নর-ক্ষমীরে পৃথিবী রঞ্জিত করিয়াছিল।

পূর্ব্বোক্ত লোমহর্যণ ঘটনাগুলি এবং তৎপরবর্তী আরও কয়েকটা ঘটনা প্রধানত পৈতু কুকি ছাবা হইয়াছিল, এজন্য এফলে আমরা তাছাদের রাজবংশেব একটা বংশাবলী অঞ্জিত করিতেছি। বিগত শতাকীর অস্তকালে শৈতু কুকিব প্রধান

সরদার শিব্বৃত ২৫ হাজার ক্কি পরিবার
লইয়া স্বীয় স্বাধীনতা ঘোষণা করিয়াছিল।
কিন্তু তাহার উত্তর পুরুবদিগের মধ্যে
অদ্যাপি কেহ কেহ স্বাধীন রহিয়াছে;
অন্যেরা ত্রিপুরেশ্বের অধীনতা স্বীকার
প্র্কিক তাহাদের জাতীয় প্রথা অনুসারে কর
প্রদান করিয়া থাকে।

রাজা শিক্র্ত : | | বাজা চুপুল | বাজা লাকুলিম



রাজা মুবাছুইলাল 🛈

১৮৪০ খ্রীষ্টাব্দের অন্তভাগে পরাক্রশালী পৈতৃ কুকিসরদার লাক্তর মৃত্যু হয়। তাহার . উপযুক্ত পুত্র লালছোকনা পিলাৰ ঔর্দ্ধ रेमहिक कार्या উपयुक्त ज्ञाप मन्यः व जियाव জন্য মানস্থ করিলেন। এরপ এক জন পরাক্রমশালী বীবের শ্রাদ্ধ বার্ন, কগনই নরমুপ্ত ও দাসগাধী বাভীত সম্প্র হইতে বিশেষত বিটীয় বাকোর পারে না ৷ শস্ত বিহীন **অ**ধিবাদী गत्रमुख किन्ना नाननामी मरचट्ट पर्विधा श्रुख्दाः वीतवय ला-८। हन তিপুরা প্রতিভাষ কি । ১৮४৪ গ্রীষ্টাব্দের ১৬ এপ্রিল বাত্রে গ্রীষ্ট্রে অন্তর্গত **ঐতাপগড় প্রগণার মধ্যগত কচ্বাড়ী নামক** গ্রাম আবেকমণ করিয়া ২০টি নরমূভ ও ৮টি मानगानी मः खर कति (तन । और हेर म. कि रहेरे এই লোমহর্ষণ ঘটনার সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া भवर्गातले विष्णिष्ठं कवित्त्रम् । भदर्गमणे করিশার জন্য অভ্যাচাবকারীগণকে ধুত . 🐣 মুবছাইলালের লাণীবার্ণিথালী স্বিখ্যাত

'लूगाइ''मतनार श्रुष्ट्रीलारलंड किंगी।

ডুকিনীপুৰ

জিপুরার মহারাজকে লিখিলেন, মহারাজ
তির্বেশ্বদিপের চিরজভাত থেন্স্বারে
তত্ত্রে নিগিলে বে, "উহারা তাহার
অধীনজনহা।" * কিন্তু প্রথ্নেন্ট ইহাতে
সভুই না হইনা পুনকরার মহারাজকে অভ্যাচারী কুজিদিপকে গুতু করিবার জন্য লিখিলেন। অগত্যা মহারাজ বাধা হইয়া একজন
দারোগাকে ১০ জন ব্রকন্দাজের সহিত্
নলে ভোবলাকে গুতু করিবার জন্য প্রেরণ

শ তানেক সময় ত্রিপুরেশ্বর কুকিদিগকে তাহাব অধীনক্ষ্ নতে বলিয়া গবর্গমেণ্টকে জানাইয়াছিবেন। কিন্তু এবস্পানার অবস্থার মণিপুশেশ্বরাণ ইয়া কথনও স্বীকার করেন নাই। তীহারা গবর্গমেণ্টের ইক্ষিত পাইলেই কুকিদিগের দমনজন্য গৈন্য প্রেবণ করিয়া আপনাদের বাজ্যবিস্তারের চেটা করিয়াছেন। ইয়াভেই রাজ্যের বর্তমান আয়তন ত্রিপুরা রাজ্যের থিতাশ হয়া উঠিয়াছে। কিন্তু এরূপ উত্তর প্রদান পূর্মক ত্রিপুরেশ্বরণণ ভার্গরের রাজ্য নিতান্ত বান করিয়া নিতান্ত

কুরিলেন। ইংরাজ কর্তৃপক্ষপণ তৎসংবাদ শ্রবণে হাস্য সম্বরণ লরিতে পারিলেন না। ইহাকে ভাঁহারা একটী প্রহদন বলিয়া মনে করিলেন।

প্রবন্ধ-লেখক ইহা বিশেষরপে অবগত আছেন যে, কুকিরাজ লাল ছোকলা কিয়ৎ পরিমাণে ত্রিপুরেশ্বের অধীন ছিলেন। লালছোকলার পুত্র মুরছইলালের নাম পাঠক-গণ মৎপ্রণীত ত্রিপুরার ইতিবৃত্তে দেখিতে পাইবেন।

গবর্ণমেণ্ট ত্রিপুবেশ্বরের আচবণে বিরক্ত হইয়া ভাঁহাকে লিখিলেন যে, আগামী ১লা ডিমেম্বরের পর্কে প্রকৃত অত্যাচারীকে প্রত কবিমা গ্রণ্মেণ্টের হস্তে সমর্পণ না করিলে ব্রিটিস সৈন্যদল ভাষার রাজ্যমধ্যে প্রবেশ কবিয়া অভ্যাচারকারীকে করিবে। এই ঘটনার পর ত্রিপুরেশ্বর ৪জন কুকি অপবাধীকে ২৭ জন দালীব সহিত প্রীহটের মেজেপ্রেটের নিকট প্রেরণ করিলেন। কিন্তু ভাহাবা মাজিষ্ট্রেটের নিকট উপস্থিত হইয়া প্রকাশ করিল যে, তাহারা ইহার কিছুই অবগত নহে। এই সকল ঘটনায় কিছু অতিবাহিত इहेल. অবশেষে কাল **ডি দেম্ব**রে নিক্রপিত ১ল গ কাপ্তেন বেক্উড একলল পদাতি দৈন্য লইয়া ত্রিপুরা প্রেশ কর্ত লাল ছোকলার গ্রাম অবরোধ করিলেন।

ইংরাজ কর্তৃপক্ষগণের রিপোর্টে প্রকাশ বে, ৪ঠা ডিদেম্বর লালছোকলা কাপ্তেন বুেকউডের হস্তে আত্মসমর্পণ করে। কিন্তু প্রবন্ধলেথক বিশ্বস্ত স্থাত্রে অবগত আছেন যে, নিপুরেশ্বর জনৈক (সেনাপতি কেলি ফেরিঙ্গী) লালছোকলাকে গ্বত করিয়া ব্লেক-উদ্দের হস্তে সমর্পণ করিয়াছিলেন। ঐীহট্

লাল ছোকলার বিচার হয়। সেই বিচারে লাল ছোকলা দ্বীপাস্তরে প্রেরিত হইয়াছিল। ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দে কৃকিগণ শ্রীষ্ট্র ও ত্রিপুরা রাজ্যের সীমান্ত স্থানে ভাষণ অভ্যাচার কবিয়াছিল, দেড়শতের অধিক তাগতে বিনষ্ট হইয়াছিল। এই সংবাদ গ্ৰণ-মেন্টের কর্ণগোচর হইলে কর্ভপক্ষগণ তাহার প্রতিশোগ লইবাব জন্য প্রস্তুত হইলেন। কিন্তু মহারাজ গ্রণ্মেণ্টকে জানাইলেন যে. এই ভীৰণ হত্যাকাও তাহার রাজ্য মধ্যে হইরাছে, স্বতরাং ইহাতে হস্তক্ষেপ কুরিবার, গবর্ণমেন্টের কোন অধিকার তাই। কিছ कान এই कथा नहेता गलरान • हिन्या किन। অবশেষে কাপ্তেন ফিলারের মান্চিত্র দ্বারা ত্রিপুরা রাজ্যের গ্রণ্মেন্টের দৈনগ্র হ ওয়ায় প্রতাবর্তন কবিতে আদিষ্ট হইয়াছিল। তংপর মহারাজ এই তুর্তিদিগের দমন জন্য আর কোন উপায় অবলম্বন করেন गहे।

১৮৪৯ খ্রীষ্টান্দে নিন্দ্, ধচাক ও ব্যাই প্রভৃতি কুকিগণ, চউথান, প্রীহট ও কাছার দেশে প্রবেশ করিয়া অনেক গুলি লোকের প্রাণ সংহার ও ক্ষেক্থানি প্রাম ভন্মীভূত করিয়াছিল। এই সময় কুকিগণ প্রায় ৪২ জন লোককে ধত করিয়া লইয়া গায়।

আমাদের গ্রণ্মেন্ট কুকিদিগের দার।
এই রূপ জালাতন হইয়া তাহাদিগের
বিরুদ্ধে দৈন্য প্রেরণ করিতে মনস্থ করনে।
১৮৫০ খ্রীষ্টাব্দের প্রারস্তে স্থান কর্ণেল লেষ্টার
দৈন্য লইয়া কাছার হইতে কুকিদিগের
বাদস্থানাভিমুথে যুদ্ধ ঘাত্রার আয়ায়ন
করিডেছিলেন, দেই দময় প্রক্দিক হইডে

প্রায় ৪০০ কৃকি চট্ট থানের পার্ক ভা প্রদেশ

ও কাছারের দক্ষিণ দিকত্ব পার্কভা প্রদেশ

হইতে আর একদল কৃকি প্রীহটের অন্তর্গত
লাভু থানার নিকটবর্তী ত্বানে প্রবেশ

করিয়া, তাহাদের চিরঅভাত্ব নরহতা। গৃহ

ঘাহ প্রভৃতি কার্যাগুলি সম্পাদন করিয়া
পলায়ন করে। লাভুর নিকটবর্তী ত্বান

ত্রিপুরা-রাজ্যের অন্তর্গত বলিয়া মহারাজ

বিশেষ আগতি ভ্রাপান করিলেন, এবং
আক্রমণকারী কৃকিগণও ত্রিপুরেশ্বরের অধীমন্ত্র-বলুয়া প্রকাশ হইয়াছিল।

কর্ণেল ুলেষ্টারের যুদ্ধ যাত্রার ফল মোটের উপর এই হইয়াছিল যে, বিখাত कुकि नत्रपात पुक्रभावेतात शवर्गरारकेत আহ্মত্য ত্বীকার করত বন্ধু সংস্থাপন করিতে সমত হইয়াছিলেন। গ্ৰণ্থেন্ট কুকিদিগের এই মকল স্বীকৃত বাকেরে প্রতি আছাপ্রদর্শন করিলেও আমরা এই শক্ত অসভা বৰ্করদিগকে কিছু মাত্র বিখাদ ্ফরেতে পারি না। যাহাহউক, ইলার পর প্রায় দশবৎসরকাল কুকিদিগের দার। বিশেষ छिल्लथ-(यांगा कान घटेना इस नाहे। कावन ১৮৫০--৫১ সালে চট্টগ্রামের সীমান্ত কত্তক ভালি আম কাঠুরিয়া কুকিগণ কর্ত্ত বিনষ্ট ছইয়াছিল। ষাহা হউক, আমাদের গ্রন্মেন্ট নিশ্চিত ছিলেন না। সীমাত প্রদেশ রক্ষার জন্য এই সময় যে সকল উপায় অবলম্বন করা হয়, ভন্মধ্যে চট্টথামের পার্কত্য জেলা ফটি করিয়া তথায় এক জন ইংরাজ অপারিটেণ্ডেন্ট সংস্থাপন করাই দর্বোৎ ক্লষ্ট কার্য্য বলিয়া গণনা করা যাইতে পারে।

১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে খণ্ডলের বিখ্যাত হত্যা-কাণ্ড সম্পাদিত হয়। আমরা বাল্য কালে এই ভীষণ হত্যাঞ্জের বিবরণ যাহা শ্রবণ করিয়াছি, অদ্যাপি ভাষা স্মরণ করিলে ছংথে হৃদয় বিদীর্ণ ইইয়া যায়। পাঠকগণ, সেই ছংথের কথা কি বলিব। কানপুরে বিদ্রোহী সিপাইগণ যে লোমহর্বণ কার্য্য সম্পন্ধ করিয়াছিল, ভাষা অনম্ভকাল ইতিহাস পটে ফর্ণাক্ষরে লিখিত থাকিবে। কিন্তু কানপুরের হত্যাকাণ্ডের বিবরণ কতন্ধন পাঠক অবগত আছেন ? আমাদের কর্তৃপক্ষগণের বিজ্ঞানপাতে এই ঘটনা এই রূপ শামান্য আকারে বর্ণিত হইয়াছে।

"Early in January 1860, reports were received at Chittagong, of assembling of a body of 400 or 500 Kookis at the head of the Fenny, and soon the tale of burning villages and slaughtered men gave token of the work they had on hand. On the 31st January, before any intimation of the purpose could reach us, the Kookis, after sweeping down the course of the Fenny, burst into the plains of Tipperah at Chagalneyah, burnt or plundered 15 villages, butchered 185 British subjects, and carried off about 100 captive."

এই ভীষণ হত্যাকাত অবলম্বন করিয়া রাধা মোহন নামক জনৈক গ্রাম্য কবি একটি গীতি কবিতা রচনা করিয়া-ছিলেন। আমরা বাল্য কালে ইহা শ্রবণ কবিয়াছি। মেই কবিতা সম্পূর্ণ রূপে এক্ষণে আমাদের স্মরণ নাই। * তাহার

* এই কবিভার কিয়দংশ বাদা স্মর্ক আছে, এস্থলে ভাষা উদ্ভ হইল ,— শুন সর্ব্ব সাধু ইছার নির্ণর, বেদ মতে থগুলেতে কাটা কাটি হয়। দারাংশ মাত্র স্মরণ রহিয়াছে। তৎকালে যাহারা পলায়ন প্রাক্ত আত্মরক্ষা করিতে দক্ষম হইয়াছিল, তাহাদের নিকট এই ঘটনা যেরূপ শ্রুত হওয়া গিয়াছে, এইস্থলে তাহাই প্রকাশ করা গেল।

দেখ মাঘ মাদে খনিবারে এপক্ষমীছিল। নুনদীর থীল বাজারে বাবুধুরস্কুর * আছিল। (मिमिन क्षेड़ोड कोटन, करत्रिम श्रृंकात कार्याक्रम, চিনি শর্করাদি যত লয় মন। পুজা আরম্ভিন, ছেন কালে প্রমাদ ঘটি ।। ্ভাকস্মাং ভিপ্রাকুকি এসে দেখা দিল। ভারা দাও দেল হাতে, বন্দুক কান্দে দেখিতে ভয়কর। (मर्थ প্রাণ ভয়ে কাঁপে কালা ভূদরর। उर्व अदर्गन । যারে পার কাটিরে কেলার, অবনিতে কাটা পরি ধুলাতে লুটায়। क्षित आदि निन। আকাৰেতে উড়িছে শকুন। ঘর নিচয় লুঠ করি চালে দের আগুন। ভার। খন্তা নিল, কুড়ল নিল আর নিল দাও

কিন্তুক ভাঙ্গি কাপড় নিল ভাল ভাল বাচি।

*

*

ঠিক ছপর বেলা ছল পুড়ে মুননী বাড়ী।
সেদিন কিন্তে যায়। রাত পোহাল ছিল রবিবার।
কাটা প্রামে কাটি আসি দল পুনর্বার।

হৈচলেছে কোলা পাড়া।
কোলা পাড়া যেতে ভারা করেছে গমন।
বাউনালীর † কোলে আপি দিল দরশন।
দেখে গুণাগান্তি,
শুণাগাতি এল সাজি, সিফাই সঙ্গে করি।
ভিশ্য কুকি ফিরাইল, বন্দুক আগুরাক্ত করি

 কাল্ডেন ধরনীধর সিংহ, ত্রিপুরেশ্বরের এ ছজন সেনাপতি। বিভিনালী নদী।

মুনাদীরখীল নামক আমন্থ বাজাবে ত্রিপুরেশ্বের জনৈক দেনাপতি-কাপ্তেন ধরণীধর সিংহ কভিপয় দৈন্যের সভিত অবস্থান করিতেছিলেন। ১৬ই মাঘ শনি-বার জীপঞ্মী পূজা ছিল। কাপ্তেন তাহার শলীয় **অন্ত্রশন্তা**দি ধৌত ও পরিষার করিয়া পূজার জনা স্থ্যজ্জিত করিয়া রাখিলেন। এই সময় সংবাদ আসিল ষে, ৪০০। ৫০০ কুকি নিকটবর্তী গ্রাম আক্রমণ করিয়াছে। কাপ্তেন মহাশর এই সংবাদ প্রাপ্ত মাত্র ष्यानि नहेश भनायन द्वित्न । कुकिशन निर्वित ग्रंट करि थनान शृक्क बामवानी-দিগকে খণ্ড খণ্ড করিতে লাগিল! যে সকল রমণী শিভ সম্ভানের সহিত কুকি-দিপের হন্তে ধৃত হইল, কুকিগণ সেই শকল শিশুকে মাতার বৈশ হইতে কাড়িয়া লইয়া শূন্যে নিকেপ করত নিয়ে স্থতীক সেল ধারণ করিয়া শিশু ওলিকে বিদ্ধ করিতে লাগিল! হতভাগিনী জননীগণ এই রূপ নিগুরতার সহিত অপতা নিধন দর্শনে নীরবে অঞা বিদর্জন করিতে লাগিল। কুকি-গণ পুরুষ মাত্রকেট নির্দয়ভার সহিত্হতা করিয়া যুবভী রমণীগণকে পশুর ন্যায় বন্ধন করত আপনাদের দক্ষে লইয়া চলিল। তাহারা এই রূপে ১৫ খানা গ্রাম লুঠন ও ভস্মীভূত ও ১৮৫ জন মনুষ্যের প্রাণ সংহার করত প্রায় একণত জন মনুষ্যকে বন্ধন করিয়া লাইয়া যায়। বলা বাছল্য যে, তদ্মধ্যে व्यक्षिकाः म बीताक, वित्यकः युवजी। এই ১৫ খানা আম লুগন করিয়া ভাছারা य ममछ चर्न, त्रीभा, ७ लीह बार्ख

এই সময় গুণাগাঙ্গি নামক গ্রামন্থ এক জন প্রধান ব্যক্তি চতুর্দ্ধিকন্থ পলি সমূহ

হইয়াছিল, ভাচাই লইয়া গিয়াছিল।

জারুদদ্ধান প্রকি শ্বায় ২৫। ৩০টি বল্পক
সংগ্রহ করিয়া বাউনালী নদীর তটে ক্কিদিগকে আক্রমণ করে। ক্কিদিগের
আধিক বল্পক ছিল না, শ্বতরাং তাহারা
বল্পের মুথে নদী পার হইতে সাহসী না
হইয়া প্রভাবির্তন ক্রুরে। বিশেষত ক্কিগণ প্রায়ই সন্মুপ-যুদ্ধে অগ্রসর হয় না।
গুণাগাজি এরূপ সাহস অবলম্বন না করিলে
যে আরও কত আমে ভস্মীভূত এবং কত
লোক ক্কিদিগের দ্বারা বিনষ্ট হইত,
ভাহণ কে বলিতে পারে ?

জেলা ত্বিপুরার মেজি থ্রেট সাহেব এই সংবাদ প্রবণ ম্বান কতিপয় দৈন্য থণ্ডলাভিমুখে প্রেবণ করিয়াছিলেন। কিন্ত তাহার।
দেই স্থানে উপস্থিত হইয়া কেবল মান কুকিদিগের অত্যাচারেব জলস্থ চিত্ন প্রত্যক্ষ করিলেন। কুকিগণ ইহাব প্রেপিট জঙ্গলে

এই ভীষণ হত্যাকাণ্ডের কারণ অনুসন্ধান করিতে ষাইয়া আনাদের কর্তৃপক্ষণণ যাহা অবগত হইয়াছিলেন, তাহা এস্থলে উদ্বৃত করিতেছি;—

"It was at first supposed that this extended movement on the part of these tribes was directed by certain near relatives of the Tipperah Raja. and was intended to involve that chief in trouble with the English Government. But was afterwards ascertained. with considerable certainty, that the main instigators of the invasion were three or four Hill Tipperah refugees. Thakurs who had lived for sometime among Kookis, and who took advantage of the ill-feeling caused by ana ttack made by the Raja's ! বাদী

subjects upon some Duptung Kookis to excite a rising, that unfortunately became diverted to British territory. Driven by the Raja from his dominions, men had formed alliance among the various Kooki tribes interior, and year by year villages, supposed to be friendly to the Raja, had been attacked and plunderd, vague of rumours disturbances had reached ears. Some of the Raja's own subjects, moreover, exasperated by his constant exactions, believed to have invited the Kookis to ravage his territories."

উল্লেখিত ভীষণ হত্যাকাণ্ডের মূল কারণ অনের৷ যাহা অবগত আছি, পাঠকগণ তাহা শ্বণ করুন। ত্রিপুরার পাব্দ তা প্রদেশে রিয়াং নামক সম্প্রদায় আছে, ইহাবা কুকি-দিগের ন্যায় তত ভীষণ প্রকৃতি না হইলেও. নিতান্ত নিরীহ জাতি নহে। থণ্ডলের বাঙ্গালী মহাজনগণ হইতে স্ক্রি টাক। কর্জ লইত। পার্বত্য প্রদেশে অন্ধ-বুষ্টি নিবন্ধন প্রায় ছুই তিন বৎসর শস্য জন্মে নাই। স্থাদে আদলে আনেক টাকা হইয়া দাঁডাইল। মহাজনেবা সর্বদা বিয়াং-দিগকে টাকার জন্য তাগাদা করিত। ভাহারা ইহা অসহ বোধে তুথাং ও অনা। না কুকিদিগের সহিত সন্মিলিত হইয়া এই কার্য্য শম্পাদন করে। ইহাতে কৃষ্ণ চল্র ঠাকুর প্রভৃতি রাজ বংশীয় কয়েক জ্ঞান সংস্ট ছিলেন। মতাস্তরে পূক্পিকস্থ পক্তিবাদী রতনপুইয়া নামক সরদারও ইহাদের সহিত যোগ দিয়াছিল।

কুফিদিগের অত্যাচারে যে সকল খণ্ড- বাসী সন্ধান্ত ইইলাছিল, গ্রণ্মেন্ট ভাষাদিগকে ১৩৭০০ টাকা ক্ষতি প্রণ স্বরূপ প্রদান করেন। ইহার জ্বনিংশ ত্রিপ্রের্ধর হইতে আদায় করা হইয়াছিল।

গ্রব্মেণ্ট উল্লিখিত ভীষ্ণ হত্যাকাণ্ডেব প্রতিশোধ লইবার মানসে তৎ পর বৎসর শীতকালে একটি যুদ্ধ যাত্রার উদ্যোগ করিতেছিলেন। ইতিমধ্যে (১৮৬১ খ্রীঃমঃ জাহুয়ারিতে) ও একদল কুকি ত্রিপুরেশ্বর-দিগের প্রাচীন রাজধানী উলয়পুর আক্রমণ করে। উদরপুরে ত্রিপুরেশ্বরের একটী সেন্।-নিবাস ছিল। তাহাতে এক জন হাওল-দার ও ২৫ জন দিপাই থাকিত। ইহার। কুকিদিগের নাম ভাবণ মাত্র, 'মেগেজিন" (फलिशा थनाश्रम करता কুকিগণ সেই মেগেজিনরে বারুদ ও গুলি গোলা প্রাপ্ত হইয়া প্রবল বিক্রমে উদয়পুর ও তাহার নিকটবন্ত্ৰী ছুই থানা গ্ৰাম ও একটি প্ৰকাত রাজার ভস্মীভূত ও কতকগুলি লোকের প্রাণবধ করিয়া পাবন ত্য চট্টগ্রাম অভিমুখে যাত্রা করে। তথায় চাক্মা সরদার कालिकी तानीत अधिकृ छ करमक थाना धाम অগ্নি দারা দগ্ধ করিয়াছিল। গ্রণ্মেন্টের একদল পুলিদ দৈনোর দহিত ভাষা-দের একটি ক্ষুদ্র যুদ্ধ ২ই রাছিল। সেই যুদ্ধ কুকিগণ দিশেষ রূপে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া ' পকাতি পলায়ন করিয়াছিল।

এই দকল ঘটনার পর কুকিদিগকে
বিশেষ রূপে নির্মাতন করিবার মানদে
ত্রিপুরেশ্বরের দহিত উপযুক্ত পরামর্শ করিবার জন্য কাপ্তান গ্রেহাম সাহেব জাগড়তালায় প্রেরিত হন। দেই দকল বুভান্ত ইতিপূর্বের বর্ণিত হইয়াছে।

তৎপর বৎসর বর্ত্তমান মহারাজ রাজ্যাধিকাব প্রাপ্ত হন। (১৮৬২ খ্রীটাজে) চট্টগ্রামের নিক্টবর্তী স্থানে কিস্বা ত্রিপুরা রাজ্যের দক্ষিণাংশে কোন গগুগোল হয় নাই, কিন্তু উত্তরাংশে জীহট্ট জেলায় সীমান্তবর্তী স্থানে আদমপুরের বিখ্যাত হত্যাকও দম্পাদিত হয়।

ইতি পূর্বে পৈতু ক্রির যে বংশাবলী পাঠকগণ তাহাতে প্রদর্শিত হইয়াছে. দেখিতে পাইবেন যে, লাল ছোকলারপুত্র মুবছুইলাল বিখ্যাত লুবাই দরদার ছুকপাই-লালের ভগিনী ভাত্রইথাঙ্গীকে করেন। কোন কাবণ বসত মুবছুই লাল সীয় পত্নী ভাত্নইথাঙ্গীকে অপ্রানিত করেন। উপযুক্ত ভ্রাতার উপযুক্ত ভগিনী দেই অপ-মান সহা করিতে না পারিষা স্বীয় **ভাতা** ছুক পাইলালকে তৎ সংবাদ জ্ঞাপন করিয়া-ছিলেন। তাহ†তেই কুকিদিগেৰ **মধ্যে একটি** গোওগোল উপস্থিত হয়। মতা**স্তরে মুবছুই-**লালের সহিত ভাত্রথাঞ্চীর বিবাহ কালে, কলাৰ যৌতুক প্ৰদান করিবাব জন্য আদমপুর আক্ষণ করিয়া কতকগুলি দাস • দাদী সংগ্ৰহ করা হইয়াছিল। घটना यात्राहे इडेक ना त्कन, मुरकूहेलाल, ছুকপাইলাল, রাংবুং ও লাবছুলন নামক ৪ জন কুকিবাজা সমিলিত হইয়া ত্রিপুবারাজ্যের অন্তর্গত কতকগুলি গ্রাম ও শ্রীহট্রে অন্তর্গত আদমপুরের নিকটবর্তী তিন থানা আম অগ্নি দারা দক্ষ ও কতকগুলি লোক নির্দ্ধয় ভাবে হত্যা ও কতকগুলি,লোক বন্দী করিয়া लहेश यात्र। अहे 8 जन नतमात स्था মুরছুইলাল ও রাংবুং ত্রিপুরেখরের অধীনস্থ এবং ছুকপাইলাল সম্পূর্ণ সাধীন, লালছলুন মুরছুইলালের খুলতাত ভাতা ইহা ऐ(ल्य कत्र इहेश्राह ।

আদমপুরের ইত্যাকাতের পর ১৮৬২-

৬৩ খ্রীষ্টাব্দে গ্রণমেন্টে বলে ও কৌশলে কুকি সরদারদিগকে বাধ। করিয়া পূর্বসীমান্তে শান্তি সংস্থাপন করিতে যথা-সাধ্য যত্ন করিয়াছিলেন।

পার্কতা চট্টগ্রামের তদানীস্তন
শ্বারিটেণ্ডেন্ট প্রেছক্ষ রতন পূঁইখার সহিত
সন্ধিন্থাপন করিলেন। তৎ কালে ইহা
শবধারিত হয় যে সীমাস্ত প্রেলেশে শাস্তি
রক্ষার হল্য গ্রণ্ডেন্ট প্রতি বৎসর রতন
পূঁইয়াকে ৪০০ টাকা, হাউলংদিগের ৮০০
টাকা ওশাইলো ক্রিগণ ৮০০ টাকা বার্ষিক
প্রেদান করিকেন।

উত্তরদিক• কাছারের ডিপুটী কনিসনর

हे রার্ট সাহেব বিখ্যাত সনদার ছকপাইলাল
ওমোলা সুরদার বনপূইলালেব সহিত
সামান্ত প্রকারের সন্ধি সংস্থাপন করিষা
ছিলেন। স্থাকপাইলাল গবর্ণনেটেব আছুগতা স্বীকার করত শান্তি রক্ষা করিলে
ভাহাকে বার্দিক ৬০০ টাকা প্রপ্রেটিল।

আদমপুরের হত্যাকাপের সময় ক্কিগণ যে দকল প্রীলোককে ধৃত কবিয়া লইয়া যায়, তন্মধ্যে কয়েকটি পালাইয়া কাছাবে উপস্থিত হইয়াছিল। অন্যানা গ্রীলোক শুলিকে কুকিগণ বিবাহ কবে।

১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দে চট্টগ্রামের পার্ক্ত্য প্রদেশে কৃ্কিগণ নানা প্রকার উৎপাত আরম্ভ করে। কিন্তু স্থাবের বিষয় এই যে, তাহারা বাঙ্গলার সমতল ক্ষেত্রে প্রবেশ করে নাই।

১৮৬৫ এবং ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দে ক্কিগণ বন্ধীয় সমতল ক্ষেত্রে কোন জত্যাচার করেনাই। কিন্তু তৎকালেও যে তাহারা তাহাদের •চিরঅভাস্থ কার্গো বির্ভ ছিল, এমত নছে, কারণ দেই সময় তাহারা আবা কলহে নিযুক্ত ছিল। সৌভাগ্য বশত আমা-দেরকর্তৃপক্ষগণের সত্ত্তায় তাহারা সমতল ক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার অংবিধা প্রাপ্ত হয়নাই।

১৮৬৭ থ্রীষ্টাব্দের মার্চমাদে প্রায় ৫০০ শত হাউলাং তাহাদের রাক্ষণ রুত্তি চরিতার্থ করিবার জন্য সমবেত হইয়াছিল। কর্ত্ত্পক্ষ-গণ রতন পৃষ্টিয়ার দ্বারা এই সংবাদ শ্রবণ মাত্র চট্টগ্রামের পূর্বে সীমান্ত রক্ষার জন্য যার্থনি হাইলেন। হাউলংগণ সেই দিকে স্থবিধা প্রাপ্ত না হইয়া ত্রিপুরা রাজ্যাভিমুখে ধাবিত লইল। সৌভাগ্যবশত হাউলংগণ এবাব ত্রিপুবা রাজ্যে কোনরূপ উপদ্রব করিতে সক্ষম হয় নাই।

364-- 45 かっ-90、90-45 副教代刊 ক্রমাল্লয়ে তিন বৎস্ব কুকিদিগের অত্যাচার কার্যা সমভাবে চলিয়াছিল। চাক্ষেত্র হইতে আবস্ত করিয়া পার্বত্য চট্টথাম পর্যান্ত যে সময় যেন্থানে স্থবিধা পাইয়াছে, দেই সময় সেই স্থানেই তাহাদের চির অভান্ত গৃহ দাহ,নর হত্যা প্রভৃতি কার্য্য দারা আপনাদের রাক্ষদ বুত্তি চরিতার্থ কবিতে কিছু মাত্র ক্রটি করি নাই। আমা-দের গ্রথমেন্ট এই স্কল অত্যাচার নিবারণ জন্য যথাসাধ্য যতু, পরিশ্রম ও ভার্যরাই করিয়াছিলেন। কাছারও পার্কত্য চট্টগ্রামে দৈন্য স্থাপন করিলেন। **কিন্তু ত্রিপুরা** রাজ্যের অভ্যস্তরে কি হইতেছে, সেই রাজ্যের পূর্বে দিকত্ব তুর্দান্ত কুকিদিগের নহিত ত্রিপুরেখর কি রূপ ব্যবহার করি· তেছেন, গবর্ণমেন্ট ভাহার নিশ্চয় সংবাদ कि हुरे था थ रन न। जा कर कर्मा इक्नि-काञ्चिरक प्रमन करा जाल अकृष युक्त याजात्र

প্রাঙ্গন হইয়াছে, তৎকালে তিপুরারাজ্যে জনৈক গবর্গনেত কর্মচারী না থাকিলে তাহার ফল সম্ভোষজনক হইবে কিনা, তাহা ছির বলা যাইতে পারে না। এই সকল কারণে বাধা হইয়া গবর্গনেত তিপুরারাজ্যে একজন পলিটিকেল এজেন্ট নিযুক্ত করেন। বুকি জতাচোলে জালাতন হইয়া ১৮৬৯ প্রীয়ান্দে বাঙ্গালার ভদানীস্থন লেপ্টেনেন্ট গবর্গন সার উইলিরম প্রের প্রস্থাব জন্মারে লড় নেও তিপুরা রাজ্যে জনৈক পলিটিকেল এজেন্ট নিযুক্তের প্রস্থাব জন্মারে লড়েনে তিপ্তের প্রস্থাব জন্মানে করেন। কিন্তু ইহা কার্ণো পরিণত হইতে জারও তুই বৎসর জ্বতীত হুইয়াছিল।

প্রকৃত পক্ষে ত্রিপুরা বাজ্যে পলিটিকেল
একেট নিযুক্ত না করিলে, ক, ধার ও চট্ট গ্রাম
প্রান্তে সৈন্য স্থাপন করিষাও গ্রণ্মেন্ট
কুকিগণকে সম্প্র্যাপে নির্যাতন করিতে
পারিতেন না। আনাভান্তরিক ঘটনা অবগত
না হইয়া গ্রণ্মেটের কার্যো দোষারোপ করা
ক্ষীয় সম্পাদকদিগের মধ্যে একটি বোগ
হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সাম্বিক বিভাগের
প্রতি ত্রিপুরেশ্বনিগের উপযুক্ত দৃষ্টিন।
থাকাতেই কুকিগণ এরুপ প্রবল হইতে
সক্ষম হইয়াছিল। এমসক্ষে মণিপুর পতিদিগের কার্য্য কলাপ বিশেষ প্রশংসার
যোগ্য। রাজস্ব সম্বন্ধে তুলনা করিতে
গেলে মণিপুর-পতি ত্রিপুরেশ্বরের অধীনস্থ

প্রধান তালুকদারের সহিত একদলে স্থান হইতে পারেন। মণিপুর-পতির প্রাপ্ত বাজস্ব প্রায় পঞ্বিংশতি সহস্র মুদ্রা মৃদ্রে। তথাপি তাঁহার তাধীনে চারি শত স্থ শিক্ষিত टेमना রহিয়াছে। মণিপুর রাজ্যে কোনর পু সামান্য অভ্যাতার করিলে মণিপুরেশ্ব খীয় উপযুক্ত তু সুদক বৈনিকদিগের সাহাযো তৎক্ষণাৎ ভাহার প্রতিশোধ লইয়া থাকেন ৰ আর আমানেব ত্রিপুরেশ্বরগণ দেই দকল অভ্যাচার 🕏 ত্রমান নীববে সহা করিয়**। থাকে**ন। ত্রিপুরেশ্বর গীত বাদ্য ও চিত্র বিদ্যা প্রভৃতি व्यक्षीं कार्यादा जना ध्वा ত্ট গভা দেওনের কল্যাণ প্রতি বৎদ্র ष्पर्य राष्ट्र कृतिया थात्कन, কৰ্গ দৈন্য বিভাগে বায় ভাগার কত উন্নতিও স্থান বুদ্ধি হইতে পাবে। ভাহার 8001000 10 শৈন। আছে, সে গুলিও তত তাহারা আবার নিয়নিত ্বতন প্রাপ্ত হয় না। মহারাজের দৈন্ত গণ নিয়মিত রূপে বেতন না পাইয়া ভাহা-দের তৃঃথের কাহিনী পলিটিকেল এছেন্টকে জ্ঞাপন করিয়া থাকে ৷ এই সকল ছঃখের কথা কাহাকে বলিব।

> (क्रमगः) औरकनाम हस्र मिःह।

বিরহ-দঙ্গীত।

সিদ্ধু ভৈর্বী——আজা। ত্ৰিতে দিয়াছে বিধি, যত সাধ ব'লে যাও। হাসিয়া সুণার হাসি, যত সাধ হেসে চাও। এ ভূল ক'রেছি যবে, সকলি সহিতে হবে; যাকর তাংশোভাপাবে, কর যাতে সুখ পাও। তোমার স্থাধের লাগি, কি না পারি হা অভাগি! প্রাণ ল'য়ে ভূচ্ছু ধেনা,হেনে হলাহল দাও।

(২)
বেহাগ থামাজ — আড়া।

যত — কর উপতাস,
ভাঙা প্রেম জোড়া দিতে মিছে এ প্রাস।
যে স্পন গেছে দূরে,
দে নেশা আর কি ফুবে।
ভড়া পাতা আবো হড়ে লাগিলে বাতাস।

(၁)

থ সিজ—মধানান।
স্থা-সাধে প'ড়ে ত্থ-ফাঁলে—
কাবোধ মন সদা কাঁদে।
ভাবিয়া না পায় কিছু কি দিয়ে পরাণ বাঁধে।
বোকোনি বিভল মন—
প্রেমে আছে বিস্করণ,
স্থানতে ভাগরণ, দহন শীতল চাদে।

(8)

বাগেঞ্জী—জ্বাড়:।
কিরিতে হইবে যদি মিলন-সাগ্রে এসে,
তা হলে এ থর-প্রোতে কে সাধে—
জ্বাসিত ভেষে!

উজানে আধেক বাই,
হাদে আর বল নাই!
কোনে কিরিয়া যাই, সে চির-বিরহ-দেশে।
মিছে ভাঙা গিরি-বাঁধা,
মিছে ত্যকা শুহা-আঁধা,
ভালবেদে ছিল কাঁদা দেই দদি আগে শেষে।

(¢)

টোরি, কাওয়ালী। আর-নহেনা যাতন, धत्रणी करत्र छ श्रांडन। হেরি উষারূপ-রাশি মনে পড়ে ভার হাসি; विधु-काल तम विधु-वनन। হেরিলে কাননে ফুল মনে পড়ে সেই ভুল, সে আকৃতি, সে প্রীতি-নয়ন। ক'পে বাযু জুল-বাদে ' भाग इस (महे चारम; বিহগ কুজনে দে বচন। নবীনতা-হারা ধরা, শ্বতি পুৰাতনে ভৰা! দাও ভেঙে এ ধরা এ মন--**e**रत (त मत्र ।

(৬)

কাটে না সময় আব, আসেনা মরব ,
বেঁচে আছি—পড়ে আছি জড়ের মৃতন।
কিছুতে বসেনা আশা,
ধরা বেন পর-বাসা;
কোথা পর-ভালবাসা,কোথা সে স্থপন!
কোথা সে স্থধের সাধ,
সাধের সে অবসাদ,
শাধা-সাধি কাঁদা-কাঁদি বাঁধিতে জীবন;
প্রোত-হারা নদী মত,
প'ড়ে আর রব কত!
ভকাতেছি পলে পলে, মরিব ক্থন?

चिँ,विष्, मभामान। কাঁদিব কত আর বাঁধিব কত হিয়ে-যাতনা স্থু দার আপনা পরে দিয়ে। (वांद्धा मा भरत मन, খোঁজেনা পর জন (এ মন). কেমন ছখ-পণ স্থপন-থেল নিয়ে কাঁদিব কত আর !

সাহানা, যৎ। স্পু-আঁথির পিপাসা, হ'তো যদি আজি হায় আমার এ ভালবাসা ' কত কুল, কত ছবি, ष्याध मभी, नव त्रवि, কত পিরি, কত নদী মিটাত নয়ন-আশা। এ যে রে প্রাণের ভুল, অকাল মরণ-মূল ! খুন্য-পানে চেয়ে চেয়ে খুন্য প্রাণে – कैं मा-रामा ! নহে আঁথির পিপাদা সামার এ ভালবাদা।

लिलू, घ९।

রাজ-পথ দিযে ধীরে পথিক গেলো। মুথ-পানে চেযে তার, কার মুথ মনে এলে !! মানুষ মানুষ্কাছে কি বাঁধনে বাঁধা আছে। সে আছে দবার পাছে, একি স্বৃতি,একি— (थ(ना !

মোবে अधु দূরে বাথি, সে আছে সবারে ঢাকি, . যা দেখি তারেই দেখি, অকি বৈঁধা-•মারা-শেল।

হাবির, কাওরালী।

কেথা তুমি ধ্রুব-তারা! অকূল বিরহ-মাঝে আমি আজি লক্ষ্য-হারা। গরজে নিরাশা-ঝড়, অভিমান কড়-কড়, ডোবে ছোবে হুদি-তবী, ঝর ঝর নিন্দা-ধারা।

শ্রীত্মকরকুমার বড়াল।

উৎকল-ভামণ।

(পুরীর রাস্তা ও পিপ্লী চটী।)

নেই উত্তপ্ত ধূলিমর রাস্তা দিয়া, ফাল্লন মাদের প্রচণ্ড রৌদ্রের তেজ মাথার করিয়া গাড়ী ঈষৎ শব্দ করিতে করিতে চলিল। পুর্বাদিনের অধাহার বা অনাহার,রাত্তের দারণ হাত বই নয়—ভাতে শরীর অবসর, তাতে

পথ-কষ্ঠ, প্রোতের ভ্রমণ---এ সকলে শরীর অবসর হওয়ারই কথা। এক গাড়ীতে ছই জন, এক জন পীড়িত—গাড়ীর পার্খ ১।।,১৫ ভাষ্ত্রকণা চতুর্দিকে, তায় ধূলিবা গাড়ীর চতুর্দ্ধিকে স্বাই উড়িতেছে—কংইর আর সীমানাই। কিন্তু এই বিষম কর্টের মধ্যেও সুথ পাইলাম। পুৰীব প্ৰশন্ত সুদীৰ্ঘ পথ এক অলৌকিক কীর্ত্তিস্ত । হিন্দু বাজা-নিগের সময়ে এই• প্রকাত পথ নির্মিত। আ দামের ট্রু বোড দেখিয়াছি, পবেশনাথ পাহাড ও বগডরের নীচ দিয়া ভারতের যে প্রকাও প্রশৃষ্ট ক (Great trunk road,) গিয়াছে, তাহাও দেখিয়াছি, কিন্তু তুলনায় পুরীর রাস্তাকে সর্কাপেক্ষা স্থান বলিয়া বেধ इहेन। अभिनाम, अर्रेनक है:वां क- खमन काती এই রাস্তাটীকৈ ভারতেব একটা আশ্চর্যা কীর্ত্তিন্ত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই স্বাস্ত। নিমু ভূমি হইতে অনেক উচ্চ। বাস্থার ছুই পাৰ্খে নানা বুক্ষ সারি সাবি বিদ্যমান থাকিয়া প্রাচীন কাহিনী নীরবে ঘোষণা কবি-তেছে। কোন কোন ছানের বুক্ষ গুলি আধুনিক। এই সুদীর্ঘ রাস্তা মেদিনী-হইতে বালেশ্ব, বালেশ্ব হইতে কটক, এবং কটক হইতেপুৰী পৰ্যাম্ভ চলিয়া গিয়াছে। স্থতরাং রাস্থাটী বছদূর गर्धा भर्षा (य मकन त्र व् নদী পডিয়াছে, দে দকল নৌকায় পার ২ইতে ছয়,তন্তির ছোট হোট নদীর উপন বিস্তব প্রস্তর-নির্মিত পুল বিদ্যমান। কটক হইতে পুরী পর্যাম্ভ যে রাস্ত। গিয়াছে, ভাহাতে कासकी जालका-कृत वड़ मनी श्रीकृशाहि, किन्छ य नहीं भी छ का ल जल- भूगा, अध् वालु मश, গরুর গাড়ী তাহার উপর দিয়া চলিয়া যায়। বর্ধাকালে নৌকায় গাড়ী পাব হয়। এই রাস্তার মধ্যে যে দকল পুল আছে, দেই সকলের প্রত্যেক পুলেই স্থারক-লিপি ছিল. कि इ देशाज-वाशाख्य देश मकन प्राप्तक निशि

অন্তর্হিত করিয়া আপন গৌৰব প্রতিষ্ঠিত করিতে ষত্ন করিতেছেন। পুরীর রাস্তা প্রস্তর-নিবিত। পাহাড় হইতে রাশি রাশি প্রস্তর থও আন্যুন করিয়া রাস্তার উপরই ভাঙ্গিয়। দেওয়া হইতেরে, দেখিলাম। সে প্রস্তুর অপেক্ষা-কৃত কোগল, ঈৰৎ লালবৰ্ণ, ষেন না-মাটী-না-পাথব। পুরীর রাস্তায যত যাত্রীর ভিড় হয়, এত আর ভারতের কোন রাস্তায় হয় কি না, সন্দেহ। অসংখ্য লোক, অসংখ্য মালের গাড়ী, যাত্রীর গাড়ী—অনবরতই চলিতেছে। দোল ও রথ যাত্রার সমযের ত কথাই নাই। তখন সম্পে সম্ধে রাস্তাব লোক ঠেলিয়া চল। তত্মৰ হইষ, উঠে। এই প্রকাণ্ড রাস্তার স্থানে স্থানে যাত্রী-নিবাস বা চটা আছে। চটীতে থড়ের ঘব, পাতকুষা, কোথাও তুই একটা পুকুর, কোথাও নদী, ঘাত্রীদিগের ক্লাজি দৃৰ করিবাৰ জন্য বিদাম'**ন অ'ছে**। ইংরাজ-বাহাত্ব অনেক চটীতে যাত্রীদিগেব স্বিধাৰ জনা পাসগানা প্রস্তুত কবিয়া মধ্ৎ উপকার করিয়াছেন। পূৰ্বে স্ত্ৰী পুরুষ অবিভেদে এক মাঠে, পাশাপাশী হইয়া, মল মৃত্র ভাগে করিত। চাঁদেবালীতে এ রূপ দৃশ্য এখনও দেখা যায়,—আমরা সচকে **है। परानी** ভप्रक्ति व्यक्षीतः দেখিয়াছি। এইটা জাহাজ হইতে ক্ষবতবণেব ভান— এখানে পায়খানার বন্দোবস্থ হওয়া নিতান্ত প্রযোজন। গ্রথমেণ্ট যে সকল পার্থানা প্রস্তুত কবিয়াছেন, তাগার একদিকে পুরুষ ও এकिएक खोलांकित कमा निर्मिष्टे : - किक (यन दवल ६८४ (हैमरन इ वस्कृति छ। বড় চটীতে বড়বড় পাম্থানা। কিছু এই পার্থানার ধারেই—ছানে ছানে অস্থানর-কক্ষলি দেখা যায়। পুবীব পথে যথন বসস্ত ধা ভলাউঠার ধুম পড়ে,--তথন সৎকার করি-

বার লোক থাকে না। বাস্তার ধারে স্থিত, অধ্যুত লোকদিগকে ফেলিয়া যাত্রারা পলা-'য়ন কবে। সে অতি ভীষণ দৃশ্য। স্থানে স্থানে এই ক্যারীরাশি বাশি নর কল্পাল দেখিয়া অনেক বার অশ্রুপাত করিয়াছি, ষে ' তীর্গের^হ জনা ভাবিয়াই. এত আযোজন--দেই তীর্গের পথে চিকিং-ালায়ের কোন বন্দোবস্ত হিন্দু রাজাবা কেন করেন নাই 💡 আমাদের দেশেব দানের যে পথে সহজ সহজ ব্যবস্থা অন্যরূপ। লোক মৃত্যুমুথে পভিত হয় টুনে পথে বিধর কোন বন্দোবস্তু নাই, দেখিয়া হাদয়ে দারুণ বাথা পাইলাম। কত ধনী বাজি ভাৰতে বিদামান, কিন্তু কেহই এ তুংগ আব স্বাবস্থা করিতেছেন না; রাথিবার ঠাঁই নাই। এখন ছই একটী স্থানে গ্রণমেন্ট চিকিৎসালয় প্রস্তুত করিয়া-ছেন বটে, কিন্তু তাহার সংখ্যা এত অল্ল এবং যে. বন্ধের এত সামান্য ভাহার যথন প্রবল মান্য-দাগরের উপর দিযা ভখন (छडे हत्न. প্রাক্রমে মারিভ্যের করিতে পাবে व्यक्तिभाग কিছই না। যা'ক। এই সকল কথা ভাবিতে ভাবিতে ও স্থন্দর রাস্তার শোভা ুদেখিতে দেখিতে, শাবারিক কষ্টের কিছু লাঘ্য হটন ৻ পাড়ী চলিতে চলিতে বেলা ফুমানিক চুই ঘটিকার সময় পিপ্লীতে পৌছিল। পিপ লী একটা প্রকাণ্ড চটা, অগানে দাতবা-চিকি-সাল্য, ডাকঘর, থানা, রেজেষ্ট্রারেব আফিস. পুক্র, বাগান ও বছ দোকান পদাবী আছে। এটা যেন একটা ছোট বছরের মত। মধাদিয়ং পুরীর রাস্তা চলিখা গিয়াছে;—ছ গধারে সারি ২ অসংখ্য ঘরবাড়ী। পুরার সকল চটাতেই বাজার আছে, কিন্তু এথানকার বাজারটী কিছু বড়। বাজারে চিড়া, গুড়, চাউল, ড়াইন,তৈল, লবণ,কার্ছু,— এবং দর্বস্থানেই— প্রচুর পরিমাণে পান পাওয়া যায়। পিপ্লীতে পৌ ছিরাই এক আশ্চর্য ব্যাপার দেখিলাম। পথে ভাবিতেছিলাম, পীড়িত বন্ধুকে কি পথ্য দিব, পিপ্লীতে পৌছিয়াই দেখি, পাড়ীর নিকট গরম হব লইয়া ছই তিন্টী

বুদ্ধ। জ্রীলোক হান্দির। এ এক অপরপ ব্যাপার। পুরী হইতে ফিরিবার এই থানে কত চেষ্টা কবিয়াছি, পাই নাই। কিন্তু আজ দারুণ অভাবের দিনে, বিধাত। অসহায়দিগের জন্য সেন এই মহা আবোজন করিখা রাখিয়াছেন ৷ দেখিয়া অবাক হইলাম, চক্ষু •হইতে দ্বল পড়িল। বিধাতার এই অ্যাচিত দান, কুত্তু জন্যে, কতক পান করিতে দিলাম, কতক বাথিয়া দিলাম, আমিও কিছ কবিলাম এবং ভাবিলাম, এই জনা বুকি ব। দেই কোপিলেখরের পুরীষময় সাঞ[্]আনা ঘটে নাই। কতক কণে পর দেখিলাম, ্সথানে মৎস্থা উপস্থিত। বন্ধুকে কতক শ্রন্থ করিয়া আন করিলাম এবং গাড়োয়ান ভায়ার যত্নে কিছু অনাহার করিলাম। পিপ্<mark>লীতে বন</mark>্ধুর ক্ষেক্বার দা**স্ত হইল।** াহাতেই যেন দারুণ জব প্লায়ন করিতে लांशिल । ঔषध-পथाधीन नत-कक्षांलपूर्व (मह বাস্থায়, বিধাত। আমাদিগের প্রার্থনা শুনিয়া ্ষন আপনি অবতীৰ্ হইলেন। আরে। অনেক্যার জব হইতে দেণিয়াছি, কিন্তু কোন বাবই এত অল্লে ছাড়ে নাই। াবধাতার কুপা;ুস্থবণ করিয়া মোহিত হইলাম দেহের ও মনের ক্লাজি এই পিপ্লী সহরের বাজাবে ফেলিয়া বেলা ৫ টার সময় আবার গাড়ীতে উঠিলাম। পিপ্লী সহর বহদ্ব বিস্তৃত—অর্থাৎ এই রাস্তার বহুদ্ধ প্ৰাস্থ ,পণ্লীর মজ্জিত গৃহরাজি পরিশোভিত। পিপনীতে অনেক নারিকেল গাছ আছে, দেখিলাম। এই স্থান হইতে নাবিকেল গাছ পুৰী জেলায় গাছের যেকপ আম্দানী, উড়িষ্যায় আর কোথাও তেমন নাই। পুনী জেলা সমুদ্রের স্থতরাং লবণাক্ত, এই তীবে স্থাপিত, জনাই বৈুনি নারিকেলের কিছু অধিক কু ফূর্তি। পুরীর রাস্তা দিয়া গাড়ী ক্রমাগত চলিতে স্থানে গুলার পথে ভয়, কিন্তু গাড়ীতে যে বিপদ্—দস্মারীভয় ছিল না;—দে বিষয় **ত্যব**সর ভাবিবারও সময় ছিল না গাড়ী ক্রমাগত চলিল। রাজি ১০ ঘটিকার সময় আরে একটী কিঞ্চিৎ জল্মেল করিশা অল हो दिव विश्राम कता इहेल; धवर किस् कोल পরেই গাড়ী ছাড়া হটল। গরুভারাদের আহার বড় ও কুড়া (কুণ্ডা) অথবা চুণীকুত जुव। এই कूड़ा नकन ठीँ उहे थी ब भाउमा मात्र। कुड़ा खला मिनाहेग मिला গক-ভারারা মহাহলাদে তাহা উদরস্থ করে। ইহাতে অধিক সময় ও লাগেনা আছে, অথচ গৰু **শুব সবল ও স্থ গাকে।** সমস্ত রাত্তি গাড়ী **চলিল।বেলা,জা**টঘটিকার সময় রাস্তায় যাত্রীর ভিড বাড়িল। বেলা বৃদ্ধির সহিত ক্রমৌ करम द्वीनाम, आमता पूर्वीय निक्षेवछ। হইয়াছিট্র। ষাত্রীগণের আনন্দ,উৎদাহ দেখি য় মোহিত হইলাম আপনাদিগের ধর্মজীবনকে শত ধিকার দিলাম। জগরাথের মন্দির पिबिलाई राम मकन करे। मृत इहेरव-- बहे আশার তাহার।--সকল কট ভুলিয়া তীরবেগে ক্ষিরাক্ত পারে ছুটিয়াছে। কেহ ছিন্নবস্ত্র **জড়াইয়া পায়ের রক্ত নিবারণ করিতেছে,কেই।** মন্তকে মরিন বঙ্গে রৌদ্রের তেক নিবারণ कतिरहरू :- नथकरि मतात कोर्नगीर इहेग्रा গিয়াছে—কিছ তবুও তাহাদের মুখ धनत। धमन पृणा (पिशिला नवजीवन णाक रहा भागता की बत्त कांद्र कथा ल पुणा (पथि नाहै। छौरन (यन

এই পবিত্র দৃশ্য দেখিয়া ধনা হটল। काমে জগরা "না নাবের গগনস্পাশী চুড়া দৃষ্টিগোচর হটল। সর্বোচ্চ স্থানে প্রতিষ্ঠিত নিশান গগনে বাছ তুলিয়া তুলিয়া তুলিয়া যেন যাত্রীদিগকে কত আশার কথা বলিয় ছি।কিতেছে। যথন মলিরের নিশান 'ও শ্বেত চুড়া দৃষ্টিগোচর रुहेन-ज्थन **हर्ज़िक रुहे** जिस्सा करलारन ''জয় জগন্নাথ"শব্দ উচ্চারিত হইতে লাগিল। সে যে কি জানন্দের ব্যাপার, সে যে কি উৎসাহের সংবাদ, ভাষায় ব্যক্ত হয় না। আমারা যাত্রীগণের মৃষ্টিতে ধর্মজীবনের অনস্ত ভব পাঠ করিতে করিতে সেই শ্রেষ্ঠতীর্থা-ভিমুখে জ্ঞানর ইইলাম। জনতা ক্রমেই বাডিতে লাগিল, নানারপ বেশধারী পাণ্ডাদের যাতায়াত বাড়িতে লাগিল, অনেক অনেক ছোট ছোট মন্দির সকল দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল। এই রূপ মহা স্থথ উপভোগ করিতে করিতে,গাড়ী ৯ টার সময় আঠার-गांलात निकडे (भौडिल। लाक बला अवः হনীর ন'হেবের পুস্তকে লেখা,আঠার, কিন্ত ছটী রাথাল বালকের কথানুসারে গণিয়। मिथिशाहि, এই श्रकां पुरान चाठात थिना-নের পরিবর্ত্তে ১৯টা খিলান আছে। এই পুল্টী মারহাটাদিগের কীর্ত্তিত। এত বড় পুল পুরীর রাস্তায় আর নাই। সমস্ত থিলান গুলি প্রেস্তর নিবিচ। কখনও যে ধবংস इहेर्ट, मस्त हंब ना।

সাহিত্য-বাজার। (৩)

(সংবাদ ও সাময়িক পতা।)

পত ছুইবারে সাহিত্যের উন্নতি ও শ্বনতিব কথা বলিয়াছি, কিন্তু সংবাদ ও দাময়িক পত্রের কথা কিছুই বলি নাই। দংবাদ ও দাময়িক পত্র সাহিত্য-বাঙ্গারের শতি প্রয়োজনীয় জিনিদ, জাতীয় শতুখানের মূলশক্তি। সর্কাদেশের । শাতীয় ইতিহাদ পাঠ করিলে দেখা যায়, দংবাদ ও দাময়িক পত্র ভিন্ন কোন দেশ উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। এজগতে শাময়িক পত্রের নাার জাতীয় ভাষার

শাহিত্যের উরতি ও পৃষ্ঠ পোষক আব দ্বিতীয় নাই। এই অত্যাব্যাকীয় জিনিব বাঙ্গালায় কেমন উরতিলাভ
ব্যাকিছুই বলি নাই।
করিতেছে বর্গান্তে তাহা একবার আলোচনা
করিয়ে দেখা উচিত। পত্রিকাদি নহক্ষে
করিয়া দেখা উচিত। পত্রিকাদি নহক্ষে
করিলে দেখা যার,
করিলে দেখা যার,
পত্র ভিন্ন কোন দেশ
বলি নাই। কিন্তু শাহিত্যের উন্নতি অবনতি
সমক্ষে আলোচনা করিবার দা। এ সম্বন্ধে
নার কাতীয় ভাষার হুইচারিটা কথা না বলিলে প্রস্তাবটা

অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। অতি অরুচিকর इहेल्छ, (महे सना, ध नयस किथिए व्यारमाहनात श्रास्त्र । भूर्त्व मःवान পতের বর্ধ-দমালোচনায় এ কার্যাটী এক क्रि निर्माह इरेज। किन्तु, कि जानि (कन. এখন কোন সংবাদ-পত্রকেই এসম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা করিতে দেখি না। কারণ কি, জানিনা। অনোর প্রশংসা অসহ, অন্যের উন্নতি-ঘোষণা নিজের পকে অনিষ্টকর, অথবা অন্যকে ভাল বলিলে निष्म (ছ। ট इहेट इस, त्महे मकन कातन ঘটা সকলের পকে সভাব • য় বলিয়াই মনে কিন্তু কোপাও যে এরপ ঘটে না, . ভাষাও বলা কঠিন। এই সকল কাবণেই হউক, বা অমনোঘোগিতার জভাই হউক, नगरतत अज्ञा धायुक्त इंडेक, লোকের অপ্রিয় হইবার ভয়েই এখন আর বর্ধ-স্মালোচন কালে সম্পাদ-শাম্য্রিক পত্র ক্পৰ সংবাদ ও আলোচনা करतन न।। অমুক রাজা মাগিল, কি অমুক রাজা মরিল, ইহাপেক। শাহিত্য-সেবক **ও জাতী**য় উন্তি-প্রয়াদী-দিগের পক্ষে, কোন প্রতিকাব কিরূপ জ্বস্থা হইল, কে'ন কাগল নতন স্থ হইল, কোন কাগদ প্রাণ্ডাাগ করিল, এই সকল সংবাদ অধিক আকর্ষণের জিনিস। আমাদের দেশে পত্রিকার উন্নতিইইতেছে না অনেক কাগছই অসমযে প্রাণ-ভাগি করে কেন, এ সকল ভবের আলো-চনা নিতান্ত প্রয়োজন। কিন্ত এখন এ সম্বন্ধে অনেকেই নীরব। অন্ত সকলকে নীরব থাকিতে দেখিয়া আমাদেরও নীরব থাকা উচিত ছিল। কিন্তু এক বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়া শেষ করিয়া ছাড়া উচিত, **धरे कार्या अवृक्ति रहेनाम** ।

মান্ন্য যেসকল কাজ করে, সেসকল কাজেরই একটা লক্ষ্য বা একটা উদ্দেশ্য থাকে।
পৃথিবীতে - যে সকল মহান্মা জন্মগ্রহণ
করিয়া যশোমন্দিরে স্থায়ী-আসন লাভ
করিয়াছেন, তাঁহাদের অনেকের লক্ষ্য বাল্যকালেই নির্দারিত হইয়াছিল। পৃথিবীতে যত বড় বড় সম্পাদক জন্মগ্রহণ করিগাছেন, সকল সম্পাদকই একটা লক্ষান্তর করিয়া এই
কার্গ্যে ব্রতী হইয়া যশনী হইয়া পিয়াছেন।
কিন্তু আমাদের দেশটা কিছু সভস্ত ভাবে
চলিয়াছে। এদেশে লক্ষ্য হির অভি অল্ল
বাজ্যির হইয়াছে। স্রোতে ভাসমান তৃণ বা
বার্তে উড্ডীয়মান ধূলিকণার স্তায় আ্লাল্ল-লক্ষ্যাতে গা ভাসাইয়া চলিয়াছেন। পরিণাম কেহ ভাবে না, কেই গণে না।
লক্ষ্য স্থির করিয়া অঞ্দুর ইওয়া বে উচিত,
একথা বড় একটা গণনার বিষয় নয়।
ভাবিয়া চিভিয়া কাজ করিতে বসিলে, এত
অকৃতকার্যাতা আমাদের দেশের ভাগ্যে
ঘটিত কিনা, সন্দেহ।

ধীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে একশা গীকার করিতেই হইবে, ল**র্কা**হী**নতা বশতই** গেশের সংবাদ-পত্ত-বাজারের সম্পাদকীয় शैगादश् । একটা সথেব ছিলিখের নাগি হইয়াছে। অনেকের পক্ষেই এটা একটা জীবনের কোন রূপ বত এহণ করিলে অলে কেইই ছাড়ে না। বাঙ্গালীর **আহক-**। গণের ঘোরতর ঔলাসীনা এমমমে আছে বটে কিন্তু নিঃপেক্ষ ভাবে বিচার করিতে গেলে বলিভেই হইবে,দোষ গ্রাহক অংশকা দায়িত্ব-হীন সম্পাদকগণের অধিক। **এই দোরেই** অনেক কাগজ তুই এক মাস পরেই উঠিয়া यात्र। नाम किन्छि इच्छा, अथह माहिष বোধ নাই, উপযুক্ত আয়োজন নাই, জর্থবল নাই। এরপ হইলেউর্লি হইবে কেন.বলত ?

অনেক ভাল কার্ধ্যের হ্ত্রপাত এদেশে গইরাছে, কিন্তু বিজ্ঞান-সভা ভিন্ন একটারও ভাল কল ফলে নাই। বেন্ধল ব্যাদ্ধিং করপোরেসন হইতে আরম্ভ করিরা ইণ্ডিরান লিগ, রিপন-মেমোরিয়াল-কমিটি প্রভৃতির অক্বতকার্যতা স্মরণ করিলে মনে হয় না, কুপ্টাশ্রম (Leper Asylum) ভিন্তীরের ছায়ী মেমোরিয়াল কমিটির ঘারা সংস্থাপত হইবে। সকল কাজ্বেই অপরিধাম-দর্শিতা, বাংহাাড়স্কর ও চিন্তাহীনতার পরিচর পাওয়া বায়ন ভাবিয়া চিজ্রা, বেল্ক্যা ছির করিমাকাল করে,সে অন্বতকার্য্য হইবে কেন,

মোংটেই বুঝি না। অমাদেব দেশেব অধি-काश्म लाकरे (यन উष्फ्या-होन नकाशीन। জাতীয় সাহিত্যের যাঁহার। সেবক, ভাহার। পকলই আমাদের কুভজ্ঞতার পাত্র। বাঁহার। কাম্মনোবাকো দেশের উন্নতির জন। পরিশ্রম কবিতেছেন, ভাঙ্বা সকলেই শ্রহার পাতা। কিন্তুবলিতে জুখ 🅦বং **लब्दा इ**य, **य०न** (न्त्र भरधा कर हिटेडेयी व ষাভূাখান হয়, আবার পতন হয়,—কত শাহিত্য-গেবক জুন্ত্রহণ কবেন, চক্ষের পলক পড়িতে না পড়িতে, আবাৰ অস্থিতি হন; খুঁজিয়া আমার বাজাবে পাঁওনা যায় জ্মগ্রণ কুরে, কত ক'গ্রু কলেবর ভাগে করে, ভাবিলে বিস্তায়ে ভ্বিতে হয়। थाहरकवा होकै। (एवं ना ला'र हवा न होया কবে না, বন্ধুগণ সংগরুভৃতি প্রকাশ করেন না, একথাতু সর্কবাদীদপতঃ জানিয়া ওনিয়া কি ব্ৰহ অংশ কৰা উচিত ? দোষ প্রাহকদের, না চিন্তাবিহীন অপরিনামদশী সংশ্ব এইরাপ সম্পাদকগণের গ গত চিল্লাবিহীন কত সম্পাদক অভাদিত হইয়। ষে জীবনলীলা শেষ কবিবাছেন, তাহাব • সংখ্যানাই। ছই দশ্দিন স্থ মিটাইবাৰ

জন্য 💣 যে এক্লপ কাৰ্য্যে বতী হন্দীবুবি না ৮ বৈতিমাল সময়ে দেলেয়ে এরপ জীবন্ধ। উপস্থিত যে, কোন নবস্ ্যাগীকে জন্ম গ্রহণ করিতে দেখিলে অক্ট্রি আনন্দ প্রকাশ করিতে ইচ্ছা হয় না;— কখন ভাহার পতন হয়, এই কথাই মঞ্ জাগে। যে সকল সহযোগীগণ দীর্ঘকাল ধরিষা সাহিত্যের সেবা করিয়া আ**দিতেছেন,**: তাঁখালের মধ্যে স্থির-লক্ষ্য ব্যক্তি অনেক ্কেছ কেছ লক্ষা পরিবর্তন করিয়াছেন, এমনও আছেন। কেহ কেহ লকা-শূল ১ইয়া রহিণাছেন,এমনও আছেন। ুস সকলের ধারাবাহিক ইতিহাস দেওরা বড় ্যাজা কথা নয়, এবং তাহা ধকলের প্লিয় হইবারও কণা নয়। আমেরা বর্তিমানপ্রতাবে ধধান প্রধান প্রেব অবস্থা ধ্যায়থ রূপ প্রকাশ ক্ষিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিষ, কোন পত্রিকার ধারা দেশের কিন্দপ উপকার इहेर्ड्ड्। स्थित-रीन, ভাষা-জান্+হীন, অত্যেব অনিষ্টকারী, "হাম-বড়", যে সকল সম্পাদক বিঅমান আছেন, ভাঁহারা একার্য্যে খুব বিরক্ত হইবেন, জানি। কিন্ত ভাঁহাদের বির্ক্তিব ছন্ত ভামাদেব কোনই উপায় অবলম্পের পথ নাই।

क् लरत्

বিরহ।

নিলন হইতে দেবি ! বরঞ বিবহ ভাল,
দেখিব বলিয়া আশা মনে থাকে চিথকাল !
নির্শা নাহিক জানি,
সদা শুনি দৈববানী,
মৃত সঞ্জীবনী ভাষা-"বাসি ভাল ! বাসি ভাল !"
যে দিকে—যে দিকে চাই,
ভোমারে দেখিতে পাই,
জানস্ত বন্ধাণ্ড বিশ্ব বিশ্ব-রূপে করে আ'ল !
মিলনে বিরহ ভর,
ভাকুল করে হাদয়,
চুস্বিতে চমকি উঠি,নিশি বা পোহায়ে গেল !

সামাল নারী।
সামান্য নাবীটা তার কত পরিমাণ ?
শৃক্ত ক'রে গেছে যেন সমস্টা প্রাণ ?
এক্টু গিয়েছে হাসি,
এক্টু গামির জলে মাধা অভিমান !
এক্টু ভূমন গেছে,
এক্টু ক্মালিজন – ভূণের সমান !
যা গেছে সে ক্মুন্ত গেছে,
প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড আছে,
তবে যে ভরে না কেন তার শ্ন্য স্থান ?
সামান্য নারীটা তার কত পরিমাণ ?

बीरगाविक हम्म मान

বিদ্যালয়ের নীতিশিক্ষা ও গবর্ণ মে ট।

টমসন বাহাহর যথন বাঙ্গলার তক্ত জলুস করিতেছিলেন, তখন কুষ্ণনগর, যশোহর ও ঢাকা প্রভৃতি স্থানের বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে লইয়া কয়েকটা মোকদ্দমা হয়। তাহাতে অনেক গৌরাঙ্গ সম্প্রদায়ের চিহ্নিত মহাত্মারা বালক দিপের উপর বড়ই চটিয়া যান। স্বয়ং ছোট লাট টমসন বাহাহুর কলিকাতা সিটি বিদ্যালয়ের গৃহপ্রতিষ্ঠা সভায় যথন প্রবেশ করেন,তথন ছাত্রেরা নাকি তাঁহাকে করতালী দিয়া অভার্থনা করে নাই; আর বড়লাট রিপণ বাহাছর পৌছছিতে না পৌছছিতে করতালীর বজ্রনিনাদ হইয়াছিল। তাহাতে ছোটলাট একটু থানি মুখ করেন। ইহা ছাড়া মফঃস্বলের অনেক রাঙ্গা হুজুর হাটে বাটে মাটে ঘাটে পরিভ্রমণের সময় বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের সেলাম বহুৎ বহুৎ কার্য্যনঞ্চালে প্রাপ্ত হন নাই, ইহাও শুনিতে পাওয়া যায়। গ্যাক্ষেত্রে এক দিন পিও না পড়িলে গয়াস্থর মাথা তোলেন, মা মন্সার ছধ কলার বরাদ্দ না হওয়াতে ''বেউলা কেঁদে রঁড়ে হ'ল"; পূজ্য পূজকের সম্বন্ধ এমন বাঁধাবাঁধি থাকিতেও এত বিভাট কেন ঘটিয়াছিল, বুঝি না। হাজার হইলেও গ্রা-ক্ষেত্রে আমাদেরই পিতৃপুরুষের ভূত; মা মনদা আমাদেরই ঘরের ঠাকুর; তাঁহাদিগকে বরং একদিন চটান যায়, কিন্তু যে দেবতা-দিগের সঙ্গে এক স্থর্য্যে ধান ভানিয়া খাই-বার সম্পর্কটাও নাই, তাঁহাদিগকে এমন করিয়া ঘাঁটানটা ভাল কি ? কাজটা বর্ড ভাল হয় নাই। এক বৎসর ধরিয়া প্রথমে

কাণাবুদা চলিল, তাহার পর সহসা একদিন
লাটের সভার স্থির হইরা পাল যে, বিদ্যালয়ের
ছাত্রগুলি বড় ছবিনীত। নীতিহীনতার
পরিচর আরও দেখা গিরাছে; রাজপুজের
অভ্যর্থনার ছোটলাট বেলী কেলির পক্ষে,
নাইনাচের দিকে,বাজীপোড়ানের অনুক্লে;
আর চেঙ্গড়া ছেলেগুলি কুন্তরোগীন্দিগকে
ছটা পরসা দিতে চার। আর সহ্য হইল
না, বালকদিগকে নীতিপরারণ করিবার জন্য
গভর্গমেন্ট ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। নীতিশিক্ষার গ্রন্থও রচিত হইয়াছে; The
Government of India নামে এক খানি
পুত্তকও বুঝি এই উদ্দেশ্যে।

যে কারণেই হউক, সরকার বাহাছর যে নীতিশিক্ষার পক্ষপাতী হইয়াছেন, এটা শুভ লকণ ৷ শারীরিক শিক্ষা, মানসিক শিক্ষা, নৈতিক শিক্ষা, এ সকলি চাই, নহিলে প্রকৃত শিকা হয় না, শিকা অত্যন্ত অসম্পূর্ণ থাকে, একথা সকলেই মানে। কিন্তু এতদিন দেশীয় লোকের ধর্মের উপর পাছে হাত দেওয়া হয়, এই আশহ্বায় নীতিশিক্ষার বিষয়ে গ্ভৰ্নেণ্ট উদাসীন ছিলেন; এখন কিন্তু বেশ উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। বড় গভর্মেণ্ট হইতে প্রদেশীয় গভর্ণমেণ্ট সমূহের নামে চিঠি জারি হয় যে, বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা অবাধ্য, ত্র্বিনীত, বে-আড়া; ইহার কারণ অনুসন্ধান করা চাই এবং প্রতিকারের ঔষধির ব্যবস্থাও করা চাই। লাট সভার নির্দ্ধারণে এ কথা কয়টা এইরূপ আছে:—"In the letter addressed by the Home department

to Local Governments and Administrations, their attention was drawn to the growth of tendencies unfavourable to discipline and favourable to irreverence in the rising Generation in India" প্রদেশীয় গভর্ণমেণ্ট-সমূহ, বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ, পরিদর্শক প্রভৃতি মাকাগণ্য ১০ দশ জনের মত জানিয়া পাঠান। এই সঁকল মত সংগৃহীত হওয়ার পর বড় লাটের নির্দ্ধারণ সহ সেগুলি এক সঙ্গে ২৫৫ প্রষ্ঠার একথানি প্রকাণ্ড গ্রন্থে মুদ্রিত হইয় ছটাকা মূল্যে বিক্রীত হইতেছে। এগ্রন্থে দেখিকার ও শিখিবার অনেক কথা আছে। এদেশে বাঁহারা শিক্ষা কার্য্যের সহিত সংস্কৃত্তি, याँशांता वांखिविकरे मगजरनत मर्था এकजन, এরপ অনেক ব্যক্তির মত এ গ্রন্থে স্বিবিষ্ট আছে। তাঁহাদিগের মতও অভিপ্রায়ে নৃতনত্ব বড় একটা থাকুক আর নাই থাকুক. খুব বৈচিত্র্য আছে।

বঙ্গদেশের শিক্ষা বিভাগের পরিচালক
শ্রীমান ক্রফট্ ও মাল্রাজের সরকারী বড়
বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ শ্রীমান ডানকান যাহা
বলিয়াছেন, এ প্রকাণ্ড গ্রন্থের মধ্যে তাহাই
ধ্ব আলোচনার যোগ্য। বালকদিগের ছর্বিনয় বোগের কারণ সম্বন্ধে ডানকান (Duncan)
যাহা বলিয়াছেন, তাহা অতি সার কথা।
ডানকান বলেন যে, এরোগ যে কেবল ভারতবর্ষীয় বালকদিগকেই আক্রমণ করিয়াছে,
তাহা নহে। এ সংক্রামক রোগ সমগ্র সভ্য
গৃথিবীময়ছড়াইয়াছে। যাহা কালের লক্ষণ,
কালের ধর্মা, কালের গতি, তাহা ভারতবর্ষেও
দেখা দিয়াছে, তাহার বিচিত্র কি ? এ যুগের
দর্শন, বিজ্ঞান প্রাচীন ক্রাংখারের মূলে
কুঠারাঘাত করিতেছে; স্বতরা নথ্য শিক্ষি-

তেরা প্রাচীনের প্রতি শ্রদ্ধাহীন; কোন কথায় আর পীর পরগম্বর মানে না, দোহাই মানে না। কি রাজনীতি, কি সমাজনীতি, কি ধর্মনীতি, সকল বিভাগেই গুরুতর বিপ্লব চলিতেছে। ৭া৮ বৎসর পূর্বে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী একটা বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন যে, নুতন শিক্ষা পদ্ধতি, বিচার পদ্ধতি প্রভৃতি ধীরে ধীরে হিন্দুজাতির চিত্তে এক বিপুল পরিবর্ত্তন আনয়ন করিয়াছে; ইংরাজের ধর্মাধিকরণে বান্ধণ শূতে, রাজা প্রজায় প্রভেদ নাই; ইংরাজি পাঠশালায় প্রাচীন সংস্কারের নীচ জাতীয় বালক উচ্চ জাতীর বালককে পরাভূত করিয়া সন্মান লাভ করি-তেছে; স্থতরাং নৃতন ভাব-তরঙ্গের অভিযাতে চারিদিকে উচ্ছ অলতা খুব দেখা দিয়াছে। তিনি আরও বলিয়াছিলেন যে, এই উচ্ছ খলতা নিবারণ করিয়া যিনি প্রাচীন প্রথার মধ্যে এই যুগের যুবকদিগের মাথা গুঁজিয়া দিতে চান, তিনি প্রবহমান গঙ্গার প্রোত বাম হত্তে ঠেলিয়া গোমুখীর ক্ষুদ্র গর্ভে পূরিবার অভি-লাঘী। বালকেরা শাস্ত্র মানে না, দোহাই মানে না; বিচার করিয়া আপনার পথ আপনি দেখিয়া লইতে চায়, এসকল কুলক্ষণ नत्र, ञ्रनक्र। তবে ইহার সঙ্গে সঙ্গে যে খাধীনতার নামে স্বেচ্ছাচারিতা চলিয়াছে, বিচারের নামে ছবিনয় স্থান পাইতেছে, তাহার অবশ্যই প্রতিকার চাই। আসল কথা এই, স্বাধীন ভাব বিনষ্ট করিতে না দিয়া বরং যাহাতে স্বাধীনতার সদ্যবহার হয়, এরপ শিকা চাই। উচ্ছু খল বালক্দিগের চিত্ত নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম সুশিক্ষিত সচ্চরিত্র নেতা চাই। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়, স্থসংস্কৃত বিজ্ঞানামুমোদিত নবধর্মে দীক্ষিত করিয়া বালকদিগকে নিয়-

মিত করিবার প্রেরাস পাইয়াছেন ও পাইতেছেন; এবং এবিধয়ে তাঁহার ক্ষতকার্য্যতা কতদ্র, তাহা তাঁহার প্রতিষ্টিত ছাঅসভার বাঁহারা থবর রাথেন, তাঁহারা বিশেষ সাক্ষ্য দিতে পারেন। আক্ষদিগের এই সাধু উদ্যুদের কথা ক্রকট্ বাহাছর স্বীকার করিয়াছেন; ক্স্তিনি বলেন যে, আক্ষদিগের প্রভাব বালকদিগের উপর খুব বহু বিস্তৃত নহে। এ কথা এ আক্ষলেথকও স্বীকার করেন। এখন দেখা যাউক, গভর্গমেন্ট এই নীতি শিক্ষার ভার লইতে গিয়া যাহা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, তাহাতে কলবভার আশা কত দ্র।

একথা বিচারের পূর্বের, ক্রফট্মহোদয়ের অভিপ্রায় হইতে ছই একটা কথা তুলিব। क्करें, वहत्रभूत विनागात्रत स्योगा अधाक শীযুত বাবু অজেন্দ্র নাথ শীল মহাশরের সারগর্ভ কথা গুলিতে সার দিয়া সেই গুলি তুলিয়া বলিয়াছেন যে, এদেশের গৃহ স্কুসংস্কৃত না হইলে বালফদিগকে স্থনীতিপরায়ণ করিবার চেষ্টা ছ্রাশা মাত্র। যে গুহের পিতামাতার শিক্ষা, রুচি ও মতের প্রতি मखात्नता अक्षारीन, तम मःमाद्वत वानदकता যে বিদ্যালয়ের শিক্ষকের প্রতি বড় একটা শ্রনার ভাব পোষণ করিতে পারিবে, এ আশা নাই। যেখানে শ্রদ্ধা ভক্তির প্রকৃত শিক্ষা-স্থল, দেখানে যদি তাহা না হয়, তবে বাহিরে হইবে কি প্রকারে? আরও কথা আছে; ছাত্রেরা বিদ্যালয়ে উচ্চ উচ্চ মত শিক্ষা করে. কিন্তু গৃহে সমাজের থাতিরে সে গুলি চাপিয়া রাথিয়া, যাহা মানে না, তাহারই বাধ্যতা স্বীকার করে। এইরূপে গভীর কপটতায চরিত্রের গ্রন্থি শিথিল হইয়া পড়ে; স্থতবাং তাছারা নিজে হুনীতির প্রশ্রয় দিয়া আরও ১০

জনকে হ্নীতি-পরায়ণ করিয়া তুলে। কোন স্থলে পৃথিবী টলিরা থেলেও আত্মবিধাসের আদর ও সন্মান করিতে হইবে, এবং কোন স্থলে প্রাণ পাত করিয়াও বাধ্য হইয়া চলিতে হইবে, তাহা বড় লোকে বিবৈচনা করিয়া দেখিতেছে না; স্থতরাঃ ইহাদের স্বাধীন নয়ে একে আর ফল হইতেছে। একথাও আলসমাজের নেতাপণ অনেক বার বলিয়া বাল্যা প্রাপ্ত হইয়াছেন। • কিন্তু গভর্নমেন্ট কিছু গৃহ-সংস্কার করিতে পারিবেন না। তবে বিদ্যালয়ের বালকদিগকে সৎসাহসে অন্প্রাণীত করিতে চেন্টা পাইতে পারেন। অবশ্যই ইহা নীতিশিক্ষার একটা প্রধান কগা।

এখন প্রতিকারের উপায় সম্বন্ধে ক্রফটের অভিপ্রায়টা বলি।

ক্রফট্বলেন যে, যদি বিদ্যাদয়ে নীতি-শিক্ষা দিবার প্রয়োজন হয়, তবে ভাল শিক্ষক নিযুক্ত করা চাই। কিন্তু অল্প টাকায় যে ভাল শিক্ষক পাওয়া হুরহ, সে কণা ক্রফট স্বীকার করিয়াও সে সম্বন্ধে আর কথা তুলেন নাই। টাকা থরচ করিতে ক্রফট্রাজি নহেন; গ্রথমেণ্টও বলেন যে, ক্রফটের কথা খুব ঠিক। বিদ্যা-লয়ের জন্ম অতিরিক্ত টাকা থরচ অপব্যয়; স্থাচ ভাল শিক্ষকও চাই!! কিন্তু আমর। দেখিতেছি যে, দিনে দিনে গ্রাহ্মণের গোক্ষর কিছু অপ্রতুল হইতেছে; টাকার অভাবে অনেক স্থযোগ্য শিক্ষকই শিক্ষকতা ছাড়িয়া অন্য বিভাগে যাইতেছেন; কেবল যাহাদের অন্য কোথাও পয়সা হয় না, তাঁহারাই এ বিভাগ উজ্জ্বল করিতেছেন ৷ ভাল শিক্ষকের কথা ঐ পর্যান্ত। তার পর ক্রফট্ বলেন যে, নীতিশিক্ষা বলিয়া নীজিশিক্ষা দিতে গেলে

শিক্ষাটা তিক্ত হইয়া উঠিবে, কিছু ফল হইবে না। একথা আমরাও মানি। ওরূপ করিলে নীতিশিক্ষার শ্রেণী, ঠিক পাদরী বিদ্যালয়ের বাইবল শ্রেণীর মত তামাসার জিনিষ হইয়া দাঁড়াইবে। ক্রফটের মতে আমরা সায় দিয়া বলি যে, পড়িবার গ্রন্থই এরূপ স্থির করা উচিত, যাহাতে পরোক্ষভাবে বালকদিগের হৃদয় সাধুতার দিকে আরুষ্ঠ হইতে পারে। কিন্তু এরূপ পুস্তক নির্দাচন বড় সহজ নহে। এই অভিপ্রায়ে "Golden Deeds" প্রবেশিকার পাঠ্য করা হইয়াছিল; কিন্তু সে গ্রন্থই যেরূপ গ্রিষ্ঠানি গোঁড়ামী, এবং অন্থা, অন্য ধর্মাবলম্বাদিগের প্রতি

ঘণা প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহাতে ফল উপ্টা
দাঁড়াইতে পারে। যাহা হউক, মানিয়া
লওয়া গেল যে, ভাল পুস্তক নির্বাচিত হইবে;
কিন্তু সর্বাত্র শিক্ষা দিবার শিক্ষক কই।
টাকা না দিলে ভাল লোক হয় না; গভর্ণমেন্টেও সে বিষয়ে সংযত-হস্ত, তবে উপায়
কি? স্কতরাং দেখিতে পাইতেছি যে, গভর্ণমেন্টের এত আয়োজন, এত বাক্য, কালি
কলম এবং কাগজ ব্যয়, যেন একটু রুখা
হইবার দিকে চলিল। স্থধু কুস্তি করিয়া
এবং নির্বাচিত গ্রন্থ পড়িয়াই বালকেরা ভাল
হইয়া যদি যায়, ভাল কথা, কিন্তু তাহার
আশা আছে কি ০ ।

জীবন সম্বন্ধে হুই একটা কথা।

"Death doth lurk always in life's delicious cup; The mulberry leaf must bear the biting of a worm, That so it may be raised to we'r a silken form"

Ruckert.

শৈশবের বিমল জ্যোৎমা দেখিতে দেখিতে ভ্বিয়া যায়; যৌবনের মনোমোহন মাধুর্য ও বলবিক্রম স্থাময় জোয়ারের জল; প্রোচারস্থা তিন দিনের খেলা, নংসার পাতিতে ও গুছাইতেই ফুরাইয়া যায়; উচিত ব্যবস্থায় ভাল করিয়া জীবন কাটান হয় নাই, সময়ের সদ্যবহার রীতিমত হয় নাই, এই আপশোষে 'হায়' 'হায়' করিতে কবিতে চকিতের নায় বার্দ্ধক্য শেষ হয়; জরা মৃত্যুর পূর্ব্বর্তী মৃত্র্ন্ত্র্মাত্র; সকলই ক্ষণস্থায়ী। এই কয়টী আগুপরিবর্ত্ত্রনশিল অবস্থার সমষ্টিকে আমরা মানবজীবন বলি। পশ্চাতে অনাদি ভূত,

সন্মংথ অনন্ত ভবিষ্যত, মাঝখানকার এই কয় বৎসরকে বিশেষ মৃল্যবান জ্ঞান করিয়া উক্ত আখ্যা প্রদান করি, যেন অগ্রপশ্চাৎ উভয়দিক কিছুই নয়, কেবলই শ্ন্যময়। এই অতি স্বল্লকাল মধ্যে আময়া কতই দেখি, কতই শুনি, কতই নাচি, কতই গাই। বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, প্রত্যেক স্থদীর্ঘজীবী মহুষ্য জন্মাবধি মৃত্যু

[†] হউক বা না হউক, সে কথার বিচার পরে। গভর্ণমেন্টের একাজটা যে মন্দের ভাল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আমরা গভর্ণমেন্টকে অমুরোধ করি, একাজে একটু মৃক্ত হস্ত হউন। _ন, স।

পর্যান্ত গড়ে প্রায় ১৬০০০০০০০ ভাব (Impressions)গ্রহণ করিয়া থাকেন। * এই প্রকাণ্ড সংখ্যক ভাবের ছবি কোন্ স্থানে সমাবিষ্ট, চর্ম্মচক্ষতে তাহা দেখিবার জোনাই। এই ভাবসমষ্টির আধার মানবাত্মা। ভুক্ত, পীত, এবং নিশ্বাদ ত্বকাদি দারা গৃহীত পদার্থ নিচয় যেমন স্থেক্স অবস্থায় দেহ ব্যাপিয়া অবস্থিতি করে, ভাবদমূহ দেইরূপ আত্মাতে স্থান পাইয়া তাহার পোষণ ক্রিয়া সম্পাদন করে। প্রভেদ এই যে, যাহা কিছু বাহ জগতের অবস্থাধীন, তাহা সর্বাদা রূপান্তরিত হুইতৈছে. এবং কোন এক সময়ে—শত, সহস্র, লক্ষ্, কোটা, লক্ষ কোটা, কোটা কোটা হউক—বর্ত্তমান অবস্থার স্থানুর চিহ্নমাত্রও ধারণ করিবে না; কিন্তু আত্মা ভাবে পুষ্ট হইবৈ, অথচ ভিন্ন রূপে পরিণত হইবে না: স্থতরাং ইক্রিয়াদি গোচর সংসারিক অবস্থার অতীত বস্তু। চারিহাজার বৎসরের বৃদ্ধ তরুবর কালে ভূতলশায়ী হইয়া আপন তরু প্রকৃতির সর্বভুক বিশ্লেষণ শক্তির হস্তে সমর্পণ করিবে; পিরামিড চিরকান থাকিবে না: ভূষণ্ডি হিমালয় এক দিন ধূলিসং হইবে; ঐ কোমল কিরণ স্থধাকর পূর্ব্বে জীব জন্তুর আবাসভূমি ছিল, এখন প্রাণীশূন্য মরুময় জড়পিওমাত্র, ক্রমে ধ্বংদের দিকে অগ্রদর;

* এই বিপুল সংখ্যা আপাততঃ শুনিতে আশ্চর্যা বোধ হইতে পারে, কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলে সহজে বুঝা যায়, ইহা অপেক্ষাও অধিক সন্তব ঃ— যদি এক জন স্থশিক্ষিত ব্যক্তি ৫০ বৎসর বয়সের পর—৪০ ২ইতে ৬০ বৎসরের মধ্যে বহুভাব গ্রহণ-ক্ষমতা বিকাশ পায়—শেষ ৩০।৪০।৫০।৬০ বৎসর ক্রমাগত রেল জাহাজ ব্যোমধানাদিতে গ্রমন করেন, তাঁহার চিত্তে ইহা অপেক্ষা অনেক বেশী ছাপ পড়িবার কথা। তর্কের থাতিরে (Hypothetically) বলা হইল, জানিতে হইবে।

এই প্রাণপ্রিয় পৃথিবী, যাহাকে বিশাল বিশ্বের সার বলিয়া আমাদের আপাততঃ ভ্রম জন্মে, ইহাও ধীরে ধীরে সহযোগী চন্দ্রের পথে চলিতেছে, সম্পূর্ণ জীর্ণ হইয়া কবে ভূশ করিয়া বায়ুতে মিশাইয়া যাইবে; স্থাদেব জ্যোতিহীন হইয়া আকাশ্ব পটে আর বিরাজ করিবেন না, কিম্বা আপন তেজে আপনি ভম হইয়া বিলুপ্ত হইবেন, সঙ্গে সঙ্গে তদগত-প্রাণ গ্রহণণ লীলা সম্বরণ করিবে, এমন দিন আসিবে; *—জড় জগতের ক্ষুদ্র মহৎ প্রত্যেকে নুত্র স্মষ্টির জন্য যথাসময়ে নিজ স্থান ত্যাগ করিতে বাধ্য। কিন্তু আমি - আমার এই বিশ্বগাসী আত্মা—অনস্তকালকায়ী। যাতা দাদি, তাহা সাস্ত, যাহা অনাদি তাহা অনস্ত. বিখের এই অথগুনীয় নিয়ম। আঝার আরম্ভ নাই, স্কুতরাং শেষও নাই। যাঁহারা আত্মাকে স্ট বস্তু বলিয়া উহা হইতে অনাদ্যনস্তের ছাপ মুছিয়া ফেলিতে চান, তাঁহারা উহাকে অমব বলেন কি প্রকারে, বৃঝি না। জীবাত্মার জন্মসূত্যবিরহিত ঐশী ভাব অস্বীকার করিলে উহার বিশেষ মর্যাদাহানি করা হয়। অনা-দিকাল হইতে ঈশ্বরে আমি অবস্থিতি করিয়া আদিতেছি,বর্ত্তমানেও তাঁহাতেই, এবং অনন্ত অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন হৃবিখ্যাত পণ্ডিত

মহাস্থা লাগ্রান্ত (Lagrange) বছবিধ যুক্তি তর্ক দ্বারা প্রমাণ করিতে যত্ন পাইয়াছেন যে, এই গ্রহজগৎ (Planetary System) বর্ত্তমান ব্যবস্থায় চিরকাল থাকিবে। কিন্তু তাহার প্রতি সমূচিত ভক্তি ও প্রদ্ধা পুরঃসর এ কথাও মানিতে হইবে যে, যে মুভি পূর্কো ছিল না, নৃতন হইয়াছে, তাহা অনস্তকাল এক ভাবে তিষ্টিতে পারে না। সক্রদা পরিবর্ত্তনশীল উপাদানে গঠিত জড়জগৎ আংশিক ও সমষ্টিভাবে সমান পরিবর্ত্তনশীল। খুব সন্তব, এই স্থানে অসংখ্যবার স্কট স্থিতি লয় হইয়া গিয়াছে, ভবিষাতে অসংখ্যবার হইবে। বর্ত্তমান ব্যবস্থা (System) তাহার একবার কার

-ভবিষ্যতে অঙ্কর অমর ভাবে সেই মহাশক্তির ক্রোড়ে বিরাজ করিব।

তবে মৃত্যু কি ? পার্থিব জন্ম ও মৃত্যু একই জিনিস-অবস্থান্তর হইবার দার মাত্র, উভয়ের ভিতর দিয়া নৃতনভাবে প্রস্ত হই। অধিকাংশ এই মহাপ্রশ্নের দিকে আদবেই থেয়াল করেন না; এই আড়াই দিনের খেলায় তাঁহারা এমনই মত্ত, ভবের সদাভাঙ্গা-হাটের ব্যবদায় থা<u>নি</u>জ্যে এতই নিবিষ্টচিত্ত যে, ওরূপ ভুচ্ছকথা তাঁহাদের মনোযোগ আক-ৰ্ষণ কৰিতে পাৱে না, ক্ষণ জীবী (Ephemera) কীটাত্বর মন্ত প্রহর্থানেকের নৃত্য কীর্ত্তন তাঁহাদের বিকট সব (All-in-all); যাঁহাদের অপেকাকৃত অবকাশ আছে, তাঁহারা মৃত্যু-দারা সংসারের নানাবিধ জালা যন্ত্রণার হাত এডাইবেন বলিয়া এক প্রকার বিষয় হর্ষের সহিত উহার দিকে তাকান; আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, তাঁহারা বলেন "One world at a time is an excellent rule to go by." স্থতরাং মৃত্যু আমাদিগকে কোথায় কি ভাবে লইয়া যাইবে, ভাবিরা অনর্থক মাথা ঘামাইবার দরকার দেখি না, यांश कर्खवा (वांध कत्र, कतिया हिलया यांध ও সব ঢেঁকির কচ্ কচি রুগা; এতম্ভিন একদল "পণ্ডিত মূর্থ" আছেন, যাঁহারা চিরকাল বিজ্ঞানের সেবা করিয়া শেব স্থির করিয়াছেন;—জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য প্রভৃতি অসীম বল শক্তি সকল মরণশীল, অথচ জড়জগতের অণু ও শক্তিমমূহের বিনাশ নাই। এই মহাপুরুষেরা মদগর্কের বশবর্তী হইয়া বিশ্বের স্রষ্টা পাতা পবিত্রাতা ভগবা-নের অধীনতা শ্বীকার করিতে লজ্জা বোধ করিয়া তাঁহার জাজ্জলামান বিরাট অন্তিত্ব পর্য্যস্ত অস্বীকার করিতে সাহসী হন। ইহা-

দের গুণে ঘাট নাই, ইহারা সংসারে বিশেষ ক্ষতি করেন, ইহাদের চাক্চিক্যশালী ভ্জুগে পড়িয়া অনেক গরিব, অর্দ্ধশিক্ষিত ও অশিক্ষিত, অনলে পতক্ষের ন্যায় মারা যায়।

মৃত্যুর অপরপারের অবস্থার ভাব এথান হইতে পাওয়া অসম্ভব। এই যুক্তির উপর দাঁড়াইয়া অনেকে পরলোক বিশাস করিতে চান না। তাঁহারা থেয়াল করেন না বে, মৃত্যুর অস্তরালের ব্যাপার সমূহ সম্বন্ধে জ্ঞান আমাদের পক্ষে অহিতকর জানিয়া বিধাতা আমাদিগ হইতে উহা বর্ত্তমানের জন্য প্রচন্ধের রাথিয়া বিশেষ কুপা প্রকাশ করিয়াছেন। কবি সদি (Southey) বলেন, উহা অনাবশ্য-কীর জানিয়া পিতা আমাদিগকে ওবিষয়ে জানিতে দেন নাই;—

"Our Father hath not made that mystery known, Needless the knowledge, "therefore not revealed."

বে যাহাই বলুক, আত্মার বিনাশ সম্বন্ধে কোন কথাই আমাদের হৃদয়ে স্থান পায় না, ভাসিয়া চলিয়া যায়। ইহাই জীবাত্মার অমরত্বের লক্ষণ। চক্ষে দেখার মত প্রত্যক্ষ জ্ঞান এবিষয়ে অসম্ভব, আমরা তহুপয়্তরু নই, এসংসারে আমাদের ক্ষমতা অতি সংকীণ। কুকের (Captain Cook) আইলিয়া আবিকারের পূর্বের বড় বড় জীবত্থবিদ্ পণ্ডিতেরও কাঙ্গারু (Kangaroo) ও অরিস্থরিল্কস (Orinthorhynchus) সম্রন্ধীয় ভাবের ইন্ধিতমাত্র হৃদয়ে উদয় হয় নাই; তাহা হইতে পারে না। যথন এই কুলে পৃথিবীর বিষয়ে এরপ, পরলোক জ্ঞান সম্বন্ধে কতদুর অয়পয়্তক আমাদের ধারণাশক্তি হওয়া উচিত, সহজেই বুঝা যায়।

আমাদের কুদ্র বৃদ্ধিতে যুক্তি তর্ক নাই।
আত্মার নিজের কথার বিখাদ করিয়া এবং
পূর্ব্বগত মহাজনদিগের ইঙ্গিতে আমরা ঘাহা
কিছু বল পাই। স্কুছরাং উপসংহারে এই
মাত্র বলিতে পারি যে, কেটোর (ক) মত
দৃচ বিশ্বাদ করিয়া, হাওয়াডের (খ) ন্যায়
বিনীতভাবে প্রফুলচিত্তে অপেক্ষা করত,

সংসারের প্রধান লোকচরিত শিক্ষক মহাকবি সেক্ষপীরের (গ) বর্ণনার মত বাহাতে মরিতে পারা যায়, তাহাই আমাদের প্রত্যেকের কর্ত্তব্য। মৃত্যুঞ্জয় এবিষয়ে আমাদিগকে বল প্রদান কর্মন।

•শ্রীচন্দ্রশেখর সেন

ঢাকার পুরাতন কাহিনী।

(প্রথম প্রস্তাব)

প্রধান নগরী। ঢাকা নগরী এত প্রাচীন যে, ইহার সহিত তুলনা করিলে, কলিকা-তাকে নিতান্ত আধুনিক নগরী বলিয়া (季) "It must be so Plato, thou reason'st well! Else whence this pleasing hope, this fond desire, This longing after immortality? Or whence this secret dread & inward Of falling into nought? Why shrinks the soul Back on herself, and startles at destruction? 'Tis the divinity that stirs within us; 'Tis heaven itself that points out an hereafter, And intimates eternity to man.

If there's a power above us

(And that there is, all nature cries
aloud

Thro' all her works) he must delight
in virtue,
And that which he delights in must
be happy.

The soul secur'd in her existence, smiles

At the drawn dagger, and defies its point.

The stars shall fade away, the sun himself

ি - ঢাকা পূর্ব্বক্ষের মধ্যে সর্ব্ব প্রকারে প্রতীতি জন্মে। এ খ্রীয় সপ্তম শতাকীর পূর্ব্ব কথান নগরী এত প্রাচীন হইতে সমতট দক্ষিণ ও পূর্ব্ব বৃদ্ধের রাজ-ধ্যে, ইহার সহিত তুলনা করিলে, কলিকাতাকে নিতান্ত আধুনিক নগরী বলিয়া

Grow dim with age, and nature sink in years
But thou shalt flourish in immortal

But thou shalt flourish in immortal youth,

Unhurt amidst the war of elements
The wrecks of matter, and the crush
of worlds."

Cato:

(4) "Death has no terrors for me; it is an event I always look with cheerfulness, if not with pleasure: and be assured, the subject is more grateful to me than any other. Suffer no pomp to be used at my funeral, no monument to mark the spot where I am laid; but put me quietly in the earth, place a sundial over my grave, and let me be forgotten."

John Howard

(51) "Nothing in his life
Became him like the leaving it,
he died
As one who has been studied in his
death,
To throw away the dearest things
he owed,
As 'twere a careless trifle.
Shakespeare

ममश्र वन्नरतान्य मरश्र रशिख् वर्षन, ममछि, ও তাত্রলিপ্তকে দবিশেষ দমৃদ্ধিশালী বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। বাঙ্গালার শেষ হিন্দুরাজবংশ রামপাল নগরে বহুকাল রাজত্ব রামপালের অধঃপতনের সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গদেশের স্থাধীনতা ও ভাগ্যলক্ষ্মী অন্তর্হিত হয়। কেহ কেহ বিশিষ্ট প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া নির্দেশ করিয়াছেন যে, এই রামপাল স্থাচীত্র সমতটেরই নামান্তর মাত্র। রামপালের ভগাবশেষ ঢাকার দক্ষিণ ভাগে পর্তমান মুন্সীগঞ্জ উপবিভাগের সন্নি-कटि अनाि वर्डमान थाकिया, तमन तोজ-গণের অতীত গৌরব-মহিমা কীর্ত্তন করি-তেছে। সমগ্র বঙ্গের শেষ হিন্দু রাজা দিতীয় লক্ষণ সেন, মুসলমান সেনাপতি মহম্মদ বক্তিয়ার থিলজী কর্ত্ত তদানীস্তন নবপ্রতিষ্ঠিত রাজধানী নবদ্বীপ অধিকারের পর, তথা হইতে সপরিবারে পলায়ন করিয়া পূর্ববঙ্গের অন্তর্গত প্রাচীন পৈতৃক রাজধানী এই রামপালে আশ্রয় গ্রহণ করেন। তিনি মৃত্যু পর্যান্ত নিরাপদে ও স্বাধীনভাবে রাম পালে কি সোনারগাঁয় রাজধানী স্থাপন করিয়া পূর্ববঙ্গে রাজত্ব করিতে থাকেন। তাঁহার বংশধরেরা প্রায় শতবর্ষ পর্যান্ত পূর্বা-বঙ্গে হিন্দু রাজগণের শাসন প্রভাব অব্যাহত রাখিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। মুসলমান-গণের ছদ্ধর্ম পরাক্রমে নবদ্বীপ পতনের বহু কাল পরে পূর্ববঙ্গ অধিকৃত হয়। পূর্ববঙ্গ বিজ্ঞার পর হইতেই বাঙ্গালার স্বাধীনতার চিহ্ন পর্যান্ত বিলুপ্ত হয়, বাঙ্গালীর দাসত্ব ও জাতীয় অধোগতি সম্পূর্ণরূপে আরম্ভ হয়। এই পূর্ববঙ্গ হইতেই মুসলমানদিগের রাজত্ব সময়ে সমস্ত দেশের 'বাঙ্গলা' ও 'বঙ্গ' নাম প্রচারিত হয়।

অত্যস্ত হৃংথের বিষয় এই যে, বিচক্ষণ পুরাতত্ত্বিৎ ও ঐতিহাসিক পণ্ডিতগণের দীর্ঘকালব্যাপী আয়াসসাধ্য গভীর গবেষণার ও সেই প্রাচীন হিন্দু সমর্যের বঙ্গ দেশের ধারাবাহিক বিবরণ বিশেষ কিছু আবিষ্কৃত হইন্যাছে, তাহাও অবিসংবাদিত রূপে নির্দারিত হয় নাই। সেই প্রাচীন সময়ের ইতিহাস সম্বন্ধে নানা বিষয়ে ইতিহাসবিৎ পণ্ডিতবর্গের মতভেদ সংশয়্মজালে জড়িত হইয়া রহিন্যাছে। অদ্য পর্যান্তও সেই সকল বিষয়ের যথোচিত সম্ভোষকর মীনাংসা হয় নাই।

গ্রীষ্টীয় চতুর্দশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে বাঙ্গলায় হিন্দু রাজত্ব বিলুপ্ত হয় এবং মুদলদিগের প্রভুতা বাঙ্গালার দর্বত্র দংস্থাপিত
হয়। সাময়িক ইতিহাস রচনা রিষয়ে
মুদলমানেরা হিন্দু অপেক্ষা সবিশেষ শ্রেষ্ঠত্ব
প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। ইতিহাস রচনা
বিষয়ে জগতের যে কোন সভ্যজাতির সহিত
মুদলমান জাতির তুলনা হইতে পারে। তুলনায় কোন ইউরোপীয় জাতি অপেক্ষা
তাঁহারা নিরুপ্ততর বলিয়া বিবেচিত হইবে
না। এই সময় হইতে ভারতবর্ষের মুদলমানাধিক্ত অন্তান্য প্রদেশের ন্যায় বক্ষদেশেরও ধারাবাহিক ইতিহাস লিখিত হইতে
থাকে।

রামপালের অধঃপতনের পর হইতে সোনারগাঁর উন্নতি আরম্ভ হয়, এবং মুদল-সানদিগের প্রণীত ইতিহাসে সোগাঁর নাম উল্লিখিত হইতে থাকে। জিয়াউদিন বরনী সর্ব্ব প্রথম সোনারগাঁর উল্লেখ করেন। খ্রীষ্টায় ত্রয়োদশ শতান্দীর শেষ-ভাগেও সোনারগাঁয় হিন্দু রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত ছিল। খ্রীষ্টায় চতুর্দশ শতান্দীর আরম্ভেই

সোনারগাঁয় মুসলমান শাসনকর্তা নিযুক্ত ছইতে থাকে এবং সোনারগাঁ পূর্ব্ববঙ্গের রাজধানী বলিয়া পরিচিত হয়। সোনারগাঁর উন্নতির একশেষ হয়। সোনার-গাঁর বাণিজ্যদ্রব্য দূরবর্ত্তী দেশে প্রেরিত ও আদৃত হইতে থাকে। সোনারগাঁর অতি স্ক্র ও শুলু মছলিন বস্তু সভ্য জগতের বিশ্বয়ের পরাকাষ্টা উৎপাদন করিয়া, সোনারগাঁকে তদানীস্কন সভ্য জগতে স্থপরিচিত করে। মছলিন বল্তের জন্মস্থান সোনার্গা, ঢাকা নগরীকে উহার প্রস্তুত প্রণালী শিক্ষা দিয়া ঢাকার ভাবী প্রসিদ্ধি ও প্রাধান্যের স্ক্রপাত করে। খ্রীষ্টার চতুর্দশ হইতে যোড়শ শতাকী পর্যান্ত সোনারগায়ে ভারতবর্ষের মধ্যে সর্কোং-ক্লাই বন্ধ প্রস্তুত হইত। সোনারগাঁর উৎ-ক্লন্ত বস্ত্র ও চাউল ভারতবর্ষের নানা স্থানের ন্যায় সিংহল, পেগু, জাবা, মলকস, স্থমাত্রা প্রভৃতি অনেকানেক দূরবর্তী স্থানে প্রেরিত হইত। বিদেশীয় পর্যাটকগণ স্থদূব আরব ও ইউরোপ হইতে ভারতবর্ষে আগমন করিয়া, বহু ক্লেশ ও আয়াদ সহ্য করিতে হইলেও সোনারগার শোভাদমৃদ্ধি স্বচক্ষে দর্শন করা অতি আবশাক মনে করিতেন। সোনারগাঁর ঐশ্বর্যা ও সৌল্ব্যো বিমোহিত হইয়া তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ মুক্তকণ্ঠে তাহার প্রশংসাগীতি গান করিয়াছেন। খ্রীষ্টীয় চতুর্দশ শতাব্দীতে সমগ্র বঙ্গদেশ সোনারগার আধিপত্য স্বীকার করিতে বাধ্য হয়। বাঙ্গলা সোনারগাঁর পদ অনুসরণ করিয়া দিল্লীখরের অধীনতা-পাশ ছিল্ল ভিল্ল করণান্তর ष्यापनारक श्वाधीन विवश मर्सव रचायें करत, এবং ছই শত বংসর পর্য্যন্ত অব্যাহতভাবে বহু আয়সলন্ধ স্বাধীনতা রক্ষা করে। সোনার-গাঁর পূর্ব্ব গোরব ও সমৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত

হইরাছে। বর্ত্তমান কালে তাহার নাম ও শুতিমাত্র অবশিষ্ট আছে।

খ্রীষ্টীয় পঞ্চদশ শতাকীর আরম্ভ হইতে ঢাকার নাম ইতিহাসে উলিথিত হইতে থাকে। ষোড়শ শতাব্দীর শেষভাগে তথায় সম্রাটের নেনাসরিবেশ সংস্থাপিত হয়। সপ্তদশ শতা-দীৰ আরম্ভের সঙ্গে সঙ্গে ঢাকায় বাঙ্গলার রাজধানী প্রতিষ্ঠিত হয়। সেই সময় হইতে শত বর্ষ পর্যান্ত ঢাকার গৌরব 🕏 প্রাধান্য অক্ষুণ্ণ-ভাবে বিদ্যমান থাকে। এই সময়ে ঢাকার ভুগদী উন্নতি ও প্রীবৃদ্ধি হয়। ঢাকার শীবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সোনারগাঁর সোভাগ্য বিলুপ্ত হইতে থাকে। রাজধানী স্থাপনের পর হুইতে ঢাকার রাজপ্রাদাদ হইতে সমগ্র বঙ্গদেশ শাসিত হইত, ঢাকার রাজকোষে বাঙ্গালার রাজস্ব সংগৃহীত হইত, ঢাকার স্থুদুঢ় সেনানিবা<mark>স</mark> হুটতে মোগলদেনাগণ বহিগত হুইয়া আসাম. বিহার ও উডিয়া প্রদেশের বিদ্রোহ দমন করিত এবং চতুঃপার্শ্ববর্তী স্বাধীন রাজন্য-বর্গকে পদানত করিয়া দিল্লীখরের শাসনপ্রভাব বিস্তার করিত। দিল্লির সমাটের বংশধর ঢাকার রাজপুরুষগণ বাঙ্গলা, বিহার ও উড়ি-ব্যায় আপনাদের শাসনক্ষমতার পরিচয় দিয়া. কোন কোন সময়ে সমগ্র ভারত সাম্রাজ্যের অধিপতা পর্যান্ত প্রাপ্ত হইয়াছেন। দিল্লীর প্রধান প্রধান সভাস্ত ওমরাহগণ ভারতবর্ষের অন্যান্য প্রদেশের শাসনকার্য্যে স্ব স্থ কৃতিত্ব ও নিপুণতার পরিচয় দিয়া, ঢাকার শাসন-কর্তৃত্বে নিযুক্ত হইতে পারিলে আপনাদিগকে যথেষ্ঠরূপে পুরস্কৃত মনে ক্রিয়া ক্লতার্থ হইতেন। দিল্লীখরের প্রিয়তম পুত্র ও পৌত্রগণ ঢাকার শাসনকার্য্য প্রাপ্ত হইয়া আপনানিগকে গৌর-বাৰিত মনে করিতেন। খ্রীষ্টীয় অষ্ঠাদশ শতা-কীর প্রারম্ভে ঢাকা হইতে মুর্মিদার্দে বাঙ্গ-

লার রাজধানী নীত হওয়ার পর হইতেই
ঢাকার সোভাগ্য-লক্ষ্মী অস্তর্হিত হয়, ঢাকার
অতীত গৌরব বিনষ্ঠ হয়। এই সময়
হইতে ঢাকা বঙ্গদেশের একতম প্রধান নগরী
বিলয়া পরিগণিত হইতে থাকে। বর্ত্তমান
উনবিংশ শতাব্দীর মারস্তেই ঢাকার নির্দ্মিত
সাধারণ বাণিজ্যদ্রব্যের বিদেশে রপ্তানির
পরিমাণ ক্রমে ক্রমে হ্রাস হইতে থাকে। এই
সময় হইতেই ঢাকীর বর্ত্তমান বাণিজ্যবিষয়ক
অবনতি আরম্ভ হয়।

ঢাকার এই সকল বিবরণ সংগৃহীত করিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিতে চেষ্টা করিব। ঢাকার বিবরণের সঙ্গে সঙ্গে, আবশুকীয় বোধ হইক্রেপ্রেরবিঙ্গের অন্যান্য জিলার বিষরণও স্মৃতি সংক্ষিপ্তভাবে প্রদত্ত হইবে। ঢাকার প্রাচীন ইতিহাস বাঙ্গলার ইতি-হাসের সহিত কতদূর ঘনিষ্ট ভাবে সংস্ষ্ট, যথাসাধ্য তাহা বিবৃত করা এই ক্ষুদ্র প্রব-দ্ধের উদ্দেশ্য। বাঙ্গলার ইতিহাসের ভাবী লেথক এই অজ্ঞাত কল্ল অংশের সংগ্রহ দারা যদি বা কিছু সহায়তা লাভ করিতে পারেন, ইহা ভাবিয়া যথাসাধ্য চেষ্টায় যাহা সংগ্রহ করিতে সমৰ্থ হইয়াছি, উপস্থিত তাহাই পাঠকবর্গের নিকটে করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধ-লেথকের পদে পদে ত্রুটি ও ভ্রম প্রমাদ ঘটিবার সম্ভাবনা। প্রবন্ধের অসম্পূর্ণতা ও ভ্রমপ্রমাদ পাঠকবর্গ ধেন দয়া করিয়া মার্জন। করেন এবং লেথককে তাহার ক্রটি দেখাইয়া দেন-প্রবন্ধ লেথকের এই বিনীত অন্থরোধ।

(উপক্রমণিকা।)

অতি প্রাচীনকাল হইতে সংস্কৃত্ত
সাহিত্যে 'বঙ্গ' রাজ্যের নাম উল্লিখিত দৃষ্ট
হয়। পুরাণাদি প্রাচীন গ্রন্থে বর্ণিত আছে
যে, চক্রবংশীয় বলিরাজের অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ,
পুণ্ডু ও স্কন্গ নামে পাঁচ জন পুত্র বর্ত্তমান্
ছিল। তাঁহারা পৈতৃক রাজ্য বিভাগ
পুর্বক স্বন্ধ নামে যে পাঁচটি বিভিন্ন রাজ্য
সংস্থাপিত করেন, 'বঙ্গ' তাহাদের অন্যতম।
এই পঞ্চ রাজ্যের কিয়দংশ লইয়া বর্ত্তমান্
বাঙ্গলা ও বিহার এবং উড়িয়া প্রদেশ
সংগঠিত হইয়াছে।

অঙ্গরাজ লোমপাদ অযোধ্যাপতি মহা-রাজ দশরথের পরম বন্ধু ছিলেন বলিয়া রামায়ণে বর্ণিত আছে। মহাভারতেও অঙ্গ ও বঙ্গ রাজ্যের উল্লেখ দেখা যায়। কীকট, অল, বঙ্গ, পৌণ্ডু, তাম্রলিপ্ত ও কৌশিকী-কচ্ছের অধিপতিগণ মহাপরাক্রাস্ত বিজয়ী পাণ্ডবদিগের অধীনতা স্বীকার করিতে বাধ্য হয়। অঙ্গপতি ভগদত্ত **কুরুকেতে**র সেই অতি ভীষণ সমরে কুরুরাজ হুর্য্যোধনের পক্ষে ঘোরতর যুদ্ধ করিয়া পাণ্ডবদিগের হত্তে নিহত হন। মহাবীর সাত্যকি বঙ্গা-ধিপতিকে এবং সহদেব পৌও রাজকে পরাজিত ও নিহত করেন। পুরাণাদি গ্রন্থ ঐতিহাদিক সত্য কি পরিমাণে সংগৃহীত হইনাছে, তাহা নিশ্চর রূপে বলা যায় না। কবি-কল্পনা-প্রস্থত মনোহর উপাখ্যানই পুরাণ ও মহাভারতাদি গ্রন্থে লিপিবন্ধ রহি-য়াছে, তাহাতে ঐতিহাসিক সত্য অণুমাত্রও नाई---ইश মনে করিয়া পুরাণাদি গ্রন্থ দুরে নিক্ষেপ করিতে আমাদের প্রবৃত্তি জম্মে

শীষীয় অবল সংস্থাপনের চতুর্থ ও তৃতীয় শতাকী পূর্বে প্রবল পরাক্রান্ত মোর্য্য ও অব্বলংশীর নরপতিগণ যথন মগধে অপ্রতিহত প্রভাবে রাজত্ব করিতেছিলেন, যথন শুজরাট হইতে উড়িয়া পর্য্যন্ত সমগ্র আর্য্যাবর্ত্তে তাঁহাদের অবিসংবাদিত অধিকার শিস্তুত হয়, যথন তাঁহাদের বিজয় বৈজয়ন্তীর সমীপে দ্রবর্ত্তী সমস্ত দেশ মন্তক অবনত করিতে বাধ্য হইয়াছিল—দেই সময়ে বঙ্গদেশ তাঁহাদের পদানত হয় নাই, ইহা কোনও ক্রমে বিশ্বাস করা যায় না। মগধের সংলম্ম বঙ্গদেশে তাঁহাদের আধিপত্য সংস্থা-পিত হওয়াই অধিকতর সম্ভব বিলয়া মনে হয়।

মহাভারতে বর্ণিত কুরুক্ষেত্রের সেই
তুমুল সংগ্রাম হইতে অদ্বিতীয় ধর্মবীর
বুদ্ধদেবের সময় পর্যান্ত (সহদেব হইতে
অজাতশক্র পর্যান্ত) সর্বাঞ্জন ৩৫ জন রাজা
মগধে রাজত্ব করেন বলিয়া কোন কোন
ইতিহাসবিৎ পণ্ডিত নির্দেশ করিয়াছেন।
মাননীর পণ্ডিতবর শ্রীফুক্ত রমেশ্চক্র দত্ত
মহাশয়ের মতে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ সন্তবতঃ
খ্রীষ্টায় শতান্দীর ত্রেয়েশ কি দ্বাদশ শতান্দী
পুর্বের সংঘটিত হইয়াছিল *। পালিভাষায়
লিথিত সিংহল দ্বীপের মহাবংশাদি বৌদ্ধ
ধর্মগ্রান্তের নির্দেশ অনুসারে খ্রীষ্টায় শতান্দীর

* বিগত বর্ষে রমেশ বাবু 'ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাদ' নামে যে উৎরুপ্ত পুস্তকের প্রথম ভাগ ইংরেজীতে লিথিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে তিনি হিন্দু সমরের প্রাচীন ইতিহাসকে নিম্নলিথিত পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। (১) বৈদিক সময় (ঞীষীয় শতান্দীর পূর্ব্বতন ২০০০-১৪০০ বৎসর), (২) মহাভারতীয় সময় (ঞীঃ পূঃ পূর্বতন ষষ্ঠ শতাকীর মধ্যভাগে (৫৪০ খ্রীঃপুঃ)
বৃদ্ধদেবের নির্বাণ প্রাপ্তি ঘটে। কিন্তু
জেনারেশ কানিংহাম ও অধ্যাপক মেক্সমুশার
প্রভৃতি ইউরোপীর পণ্ডিতবর্গের মতে খ্রীষ্ঠীর
শতাকীর পূর্বতন ৪৭৭ কি ৪৭৮ অবদ এই
১৪০০-১০০০ বৎসর), (৩) দার্শনিক সমন্ন
(গ্রীঃ পুঃ ১০০০-২৪২ বৎসর), (৪) বৌদ্ধ
সমর (গ্রীঃ পুঃ ২৪২—খ্রীষ্ঠীর শতাকীর ৫০০
বৎসর), এবং (৫) পৌরাশিক সমর (খ্রীষ্ঠীর
শতাকীর ৫০০-১১৯৪ খ্রীঃ)।

বৈদিক সময়ে আর্য্যগণ মধ্য ভ্লাদিরা

ইইতে পঞ্জাবে উপনিবিষ্ট হন। সিক্ক ও

তাহার পঞ্চ প্রাসিদ্ধ শাথার জীরে একত্র

দামিলিতভাবে বসতি স্থাপন করিয়া তাঁহারা

প্রকৃতিদেবীর তীমকান্ত মূর্ত্তির উপাসনায়
নিযুক্ত হন। প্রকৃতিদেবীর বিভিন্ন শক্তি

সময়ে রচিত হয়। এই সময়ে জাতিভেদ,

দেবমূর্ত্তি ও দেবমন্দিরের অন্তিম্ব পর্যান্ত

কল্লিত হয় নাই। এই সময়ে গক্ষা য়মুনার .

বিশেষ উল্লেখ দেখা যায় না।

মহাভারতীয় (Epic) সময়ে আর্য্যগণ পঞ্জাব হইতে দলে দলে বহির্গত হইয়া ত্রিছত পর্যান্ত সমগ্র আর্য্যাবর্ত্তে যে সকল পরাক্রান্ত রাজ্য স্থাপনপূর্ব্বক বিভিন্ন জাতিতে বিভক্ত হন, পরবর্ত্তীকালে রচিত মহাভারত ও রামায়ণে তাহার সবিশেষ উল্লেখ আছে। দিল্লীর চতুর্দ্ধিকে কুরুগণ, কনোজে পঞ্চালগণ, অযোধ্যা প্রভৃতি যম্না ও গণ্ডকীনদীর মধ্যবর্ত্তী বিস্তার্ণ ভূভাগে কোশলগণ, গণ্ডকীর পূর্বভাগে ত্রিছতে বিদেহগণ, এবং বারান্সীর চতুর্দ্ধিকে কাশীবংশীয়গণ—তমধ্যে সবিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করে। খ্রীঃ পৃঃ ১৪০০-১২০০ বর্ষে কুরু ও পঞ্চালগণ, এবং ১২০০-

ঘটনা সংঘটিত হয়। এই সময় হইতেই ভারতবর্ষের ইতিহাদে যুগাস্তর উপস্থিত খীঃ পূঃ বর্ষে কোশল বিদেহগণ উন্নতির পরাকাষ্ঠা লাভ করে। এই সময়ে বেদ চারিভাগে সংগৃহীত ও বিভক্ত হয়। ঋগুরুবদীয় সরল ময়ের অর্থ ও ভাব বিকৃত ও রূপান্তরিত হয়। যাগ-যজাদি কর্মকাণ্ডের বহুল প্রচার হইতে অসার ও নিজীপ ত্রাহ্মণ ও আরণাক গ্রন্থ রচিত হয়। আর্য্যগণ জ্ঞান, সভ্যতা ও বিদ্যাব্তায় পূর্ণাপেকা সমধিক উন্নত হয়,— কিন্ত, তাহাদের শৌর্য্য, বীর্য্য, ওদার্য্য, মহত্ব ও পুরুষ্কত্ব বিষয়ে যথেষ্ঠ অবনতি হয়। জনসাধারণের (বৈশ্যদিগের) তুর্বলতা ও নিজীবতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে জাতিভেদের প্রভাব বর্দ্ধিত হয়, এবং বৈশুসনাল হইতে ত্রাহ্মণ ও ক্ষতিয়গণ সম্পূর্ণ পুণক হইয়া স্বতন্ত্র জাতিতে পরিণত হয়। অর্থগীন ও অসার যাগ্যজ্ঞাদির বাহুল্যে বিরক্ত হুইয়া বিদেহরাজ ক্ষত্রিাশিরোমণি জনক প্রকৃত সত্যের অন্নদ্ধানে প্রবৃত্ত হন। খ্রীষ্টীয় শতাকীর পূর্বতন একাদশ শতাকীতে জন-কের জ্ঞানালোচনা ও স্ত্যাত্মসন্ধানের ফল স্বরূপ উপনিষদ্ সমূহ রচিত হইতে আরম্ভ হইয়া ভারতবর্ষে নব যুগের অবতারণ। করে। এই উপনিবদ হইতেই ভবিষ্যতের যাবতীয় ধর্ম ও দার্শনিক মত কালক্রনে উৎপন্ন হয়। কুরুপঞালের ভীবণ বৃদ্ধ এই সময়ে (খ্রীঃ পূঃ ত্রোদশ কি দাদশ শতাকীতে) সংঘটত হয়। কিংবদন্তী ও মহাভারত হইতে জানা যায়, বেদের বিভাগকর্তা ব্যাসদেব এই সময়ে বর্ত্তমান থাকিয়া মহাভারত রচনা তৃতীয় ও চতুর্যুণে ক্রমাগত পরিবর্তিত ও পরিবৃদ্ধিত হইয়া রামায়ণ ও

হয়। এই ঘটনা ইইতেই ভারতীয় ইতি-হাসের সময় গণনা আরম্ভ হয়। বুদ্ধদেবের মহাভারত উভয়ই পৌরাণিক যুগে বর্ত্তমান আকার ধারণ করে।

দার্শনিক যুগে আর্য্যগণ অনুগঙ্গ প্রদেশ হইতে বহির্গত হইয়া ক্রমে সমগ্র ভারতবর্ষ আক্রমণ ও অধিকার করেন। স্থবিজ্ঞ উইল্সন সাহেবের মতেও এই সময়ের আরন্তেই আর্য্যাবর্ত্তবাদী আর্য্যগণের অধি-কার, ধর্ম ও সভ্যতা দক্ষিণাপথ বিস্তৃত হয়। এই সময়ে বঙ্গদেশে হিন্দুধর্ম ও হিন্দু সভাত। প্রবিষ্ঠ হয়। কি রাজ্য-বিস্তৃতি, কি সাহিত্যবিষয়ক উন্নতি, সকল मम्प्रार्करे धरे यूर्ग हिन्तूगन मितर्गिष छे९-কর্ষতা লাভ করেন। এই সময়ের শেষ ভাগে মহারাজা চন্দ্রগুপ্ত ও তাঁহার পৌত্র অশোক কর্ত্তক মোর্য্যবংশীয় নুগতিগণের প্রাধান্য ও আধিপতা সমগ্র আর্যাবর্ত্তে প্রতিষ্ঠিত হয়। ইতিপূকো ভারতীয় কোন রাজ্যই মগধের ন্যায় প্রতাপ ও সমৃদ্ধি প্রদশনে সমর্থ হয় নাই। উত্তর ভারতে যথন নৌর্যাবংশের অপ্রতিষ্ঠ প্রভাব প্রতি-ঠিত হয়, সেই সময়ে দকিণাপথে অন্বংশীয় রাজগণ অতি পরাক্রান্ত রাজ্য সংস্থাপিত করেন। এই অন্ধূরণ কর্তৃকই প্রাচীন চের, চোল (কাঞ্চী) ও পাধ্যরাজ্য গ্রীঃ পূঃ ভৃতীয় শতাকীরও পূর্বে প্রতিষ্ঠিত হয়। অনুরাজ-গণের আশ্রায়ে হিন্দু ধর্মা, জ্ঞান ও সভ্যতা শক্ষিণাপথে প্রস্ত হইয়া সবিশেষ উন্নতি লাভ করে। অন্রাজগণ হইতেই প্রাচীন সৌরাষ্ট্রে (গুজরাট ও মহারাষ্ট্র দেশে) সভাতালোক প্রবিষ্ট হয়। এই সময়ে সিংহল দ্বীপ আবিষ্কৃত হয়। অশোক তাঁহার প্রিয়ত্তম পুত্রকে বৌদ্ধর্ম্ম নির্ন্ধাণ প্রাপ্তির পরবর্ত্তী শত বৎদরের মধ্যে (৪৭৭-৩৭৭ খ্রীঃ পূঃ) বৌদ্ধগণের মধ্যে তাঁহার প্রচারার্থ সিংহলে প্রেরণ করেন। বৌদ্ধ পরিব্রাজকগণ অশোকের পূর্ব্বেই উড়িষ্যায় আগত ও উপনিবিষ্ট হইয়া বিচিত্র শিল্প নৈপুণ্যের সহিত বিবিধ পর্ব্বতগহ্বর নির্মাণ ও খোদিত করিতে আরম্ভ করে।

এই যুগের সজীবতা ও কার্য্যকুশলতা রাজাবিস্তারে কেবল পর্যাবসিত না হইয়া জাতীয় সংস্কৃত সাহিত্যেও প্রকাশিত হয়। স্থবিস্তীর্ণ ত্রাহ্মণ ও আরণ্যকের উপদেশ ও ক্রিয়াকলাপ অতি সংক্ষিপ্তভাবে স্তত্ত্রপ্তে নিবদ্ধ হয়। উত্তর ও দক্ষিণ ভারতের সর্বত অসংখ্য বেদবিৎ স্ত্রকারগণ প্রাত্ত্তি হইয়া শিক্ষা, কর্ন, ব্যাকরণ, ছন্দঃ, জ্যামিতি, অভি-ধান ও ধর্মসূত্রাদি প্রণয়ন করিতে থাকেন। যান্ধের নিরুক্ত, পাণিনির ব্যাকরণ, গৌতম ও বৌধায়ন এবং আপস্তম্বের ধর্মাস্থ্র, এবং জ্যামিতিবিষয়ক শূরস্ত্র এই :সময়ে (বুদ্ধ-দেবের আবিভাবের পূর্কো) বিরচিত হয়। খীঃ পৃঃ অষ্টম কি সপ্তম শতালীতে মুহর্ষি কপিল প্রান্তর্ভ হইয়া সাংখ্যস্ত্রে অলো-কিক জ্ঞান ও প্রতিভার পরিচয় দেন। এই সাংখ্যদর্শন ভারতবর্ষের সাহিত্য ও ইতিহাসে সমধিক আধিপত্য প্রকটিত করিয়া স্বীয় শ্রেষ্ঠত্ব প্রদর্শন করিয়াছে। কপিলের সাংখ্যস্ত্রের সঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য দার্শনিক স্ত্র সকলও রচিত হইতে আরম্ভ হইয়া, উপনিষদের জ্ঞানালোচনার প্রভাব ও মাহাত্ম্য প্রকাশ করে। খ্রীঃ পৃঃ ষষ্ঠ শতাদীতে বুদ্ধদেব প্রাছর্ভূত হইয়া কপিলের নীরদ জ্ঞানালোচনায় বিশ্বজনীন প্রেমের অমৃতময় রস সঞ্চারিত করেন। বুদ্ধদেবের প্রেম, रेमजी ও সাম্যবাদ ধীরে ধীরে হর্কল

ধর্মাত সম্বন্ধে বিষম বিরোধ উপস্থিত হয়।

সেই বিরোধের যথোচিত মীমাংসা করিয়া

ও দরিত্র এবং উৎপীড়িত সমাজে প্রবিষ্ট

হইতে লাগিল। তাঁহার সাম্যবাদ জাতিভেদের মূলে কুঠারাঘাত করিয়া নির্জীব ও
প্রপীড়িত সমাজে ক্রমেশ্ব ক্রমে সজীবতা

বিধান করিতে লাগিল। অবশেষে মহারাজা

অশোকের সমরে বৌদ্ধধর্ম ভারতের জাতীয়
প্রধান ধর্ম্ম বলিয়া পরিগাণিত হইয়া প্রায়

সমগ্র আসিয়া খণ্ডের একমাত্র ধর্ম হইয়া

উঠিল।

বৌদ্ধর্গে বৌদ্ধর্মের প্রবল প্রভাবে হিন্পুর্জের মহাত্ম্য বিলুপ্ত প্রায় হয়। মহানরাজা অশোকের সময়ে বৌদ্ধর্মের উন্নতির পরাকাষ্টা সাধিত হয়। স্থসভ্য গ্রীক এবং অসভ্য ভূরেনিয়ান, কাম্বোজিয়া, শক, হন প্রভৃতি জাতির আক্রমণে ভারতবর্ষ পুনঃ পুনঃ ব্যতিব্যস্ত হয়। বিদেশীয় আক্রমণকারীগণ বাহুবলে ভারতবর্ষে প্রবিষ্ট ও উপবিষ্ট হইয়া বৌদ্ধর্ম্ম গ্রহণ পূর্বক ভারতের অধিবাসী বলিয়া পরিগণিত হয়। বৌদ্ধর্মের অধঃপতনে গ্রীষ্টায় ষষ্ঠ শতাকীতে হিন্দুধর্ম্ম প্রবল হয়।

পৌরাণিক যুগে হিন্দুজ্ঞান, ধর্ম ও প্রতিভা,
নির্জীব ও বিক্বত বৌদ্ধর্মকে ভারতবর্ষ
হইতে দুরীভূত করিয়া পুনরায় প্রবল হইয়া
উঠে। হিন্দুধর্ম নবীন বেশে ও নৃতন উৎসাহে অভ্যাদিত হইয়া বৌদ্ধর্মকে পরাজিত
করে। উজ্জনিনী হইতে এই নব্যুপ
আবিভূতি হইয়া ক্রমে সমগ্র ভারতবর্ষে
ব্যাপ্ত হয়। বৌদ্ধ বিহার মন্দিকাদির পরিবর্ত্তে নৃতন প্রণালীতে ভারতের সর্ক্র হিন্দু
দেবমন্দিরাদি নির্মিত হইতে থাকে। পৌরাণিক অসংখ্য দেবদেবীগণ স্বল্পসংখ্যক বৈদিক

বৃদ্ধদেবের মত অবিসংবাদিতরূপে ধর্মগ্রন্থে সন্ধিবিষ্ট করিবার জন্ম বিভিন্নপক্ষীর প্রধান প্রধান বৌদ্ধগণ ক্রমান্বয়ে ছুইটা সভাতে সমবেত হন। কিন্তু তাহাতেও ধর্মবিরোধ্যর উপশম না হওয়াতে, খ্রীঃ পূঃ ২৪২ অব্দেদেবতাদিগের স্থানা অধিকার করিয়া, সম্পূর্ণ অভিনব আকারে হিন্দুধর্মকে জনসমাজে প্রবর্ত্তিত করে। বেদের শ্রেষ্ঠত্ব বিলুপ্ত হয় । মানবধর্মশাত্র এই যুগের চিন্তাব্রানী, আচারব্যবহার ও রীতিনীতি শিক্ষা দের'। মন্থুসংহিতার রচনা সময়েও বাণিজ্য এবং ব্যবসীয় অনুসারে বিভিন্ন অসংখ্য জ্ঞাতির সৃষ্টি হয় নাই।

ধর্ম ও সাহিত্য প্রভৃতি সকল বিষয়ে উজ্জারনীপতি মহারাজ বিক্রমাদিতা এই অভিনব পৌরাণিক যুগের নেতা ও প্রবর্ত্তক। মহাক্বি কালিদাস ও কোষকার অমরসিংহ, এই বিক্রমাদিত্যের নবরত্বের প্রধান রত্ন বলিয়া প্রসিদ্ধ। ভারবি কালিদাদের সময়ে না হইলেও তাঁহার অল্লকাল পরেই প্রাহ্-ভূত হন। হিলাংদাঙ স্বীয় ভ্রমণ বৃত্তান্তে কান্যকুজপতি যে শিলাদিত্য (দিতীয়) রাজার উল্লেখ করিয়াছেন, দণ্ডী, স্থবন্ধু, বাণভট্ট ও ভর্ত্বরি সেই বিদ্যোৎসাহী নরপতির সভায় বর্ত্তমান থাকিয়া দশকুমার-চরিতাদি গ্রন্থ রচনা করেন। 'রত্নাবলী' প্রণেতা এই শিলাদিত্য (শ্ৰীহৰ্ষবৰ্দ্ধন) খ্ৰীষ্টীয় ৬১০ হইতে ৬৫০ অন্দ পর্যান্ত রাজত্ব করেন। ভবভূতি রাজা যশোবর্মার সময়ে (१०০--१৪০খ্রীঃ) বর্ত্তমান থাকিয়া উত্তরচরিতাদি স্থপ্রসিদ্ধ নাটক রচনা করেন। আধুনিক হিন্দু জ্যোতিষের জনক আর্য্যভট্ট ৪৭৬ খ্রীষ্টাব্দে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার শিষ্য বরাহ-

মহারাজা অশোক তৃতীয়বার বিরোধী বৌদ্ধ-গণের প্রতিনিধিদিগকে বিহারে একত্রিত করিয়া বুদ্ধদেবের ধর্মমত স্থিরীক্বত করিতে বাধ্য হন এবং উচ্চ ভারতের সর্বত্তি বহির্ভাগে তাহা প্রচারিত করেন। খ্রীষ্টীয় প্রথম শতাকীতে বৌদ্ধর্মের তদানীস্তন নেতা মহারাজা কনিষ্ক স্বরাজ্য কাশ্মীরে উত্তরাঞ্চলবাসী বৌদ্ধদিগকে পুনরায় আহ্বান মিহির বিক্রামাদিত্যের নবরত্নের অস্তর্ভুক্ত ছিলেন। বাণভট্টের সমসাময়িক জ্যোতি-র্বিৎ ব্রহ্মগুপ্তের ১৯৮ খীঃ জন্ম হয়। সূর্য্য সিদ্ধান্ত প্রণেতাও খ্রীষ্টীয় ষষ্ঠ শতানীতেই বর্ত্তমান ছিলেন। খীষ্টীয় ৫০০-৭৫০ অব্দক্তে সংস্কৃত সাহিত্যের অভূতপূর্ব্ব গৌরবের কাল বলিয়া অনায়াদে নির্দেশ করা যাইতে পারে। এই সময় মধোই মহাভারত ও রামায়ণ বর্ত্তমান আকারে পরিণত হয় এবং বিবিধ পুরাণ রচিত হয়।

বিক্ৰমাদিত্য কুরুক্ষেত্রের প্রদিদ্ধ যুদ্ধে বিধর্মী ও অসভ্য শক্জাতিকে পরাজিত করিয়া বৌদ্ধর্মের উচ্ছেদ এবং হিন্দু ধর্মা, জ্ঞান, সভ্যতা ও বিজ্ঞান দর্শনের প্রাধানা প্রতিষ্ঠিত করেন। এই ঘটনা रहेट जिनि य अन था जिन करतन, তাহা সংবতান্দ নামে সর্ব্বত্র স্থপ্রসিদ্ধ। সম্ভবতঃ ৫৪৪ খীষ্টাবে এই যুদ্ধ সংক্ষিত হয়। হিন্দু জ্যোতির্বিৎগণ ১০০০ খ্রীষ্টাব্দে বা তৎসন্নিহিত কালে এই সংবতাব্দের ব্যবহার আরম্ভ করেন। কিন্ত বৌদ্ধরাজ কনিষ্কের প্রবর্ত্তিত শকান্দের অপেক্ষা হিন্দুরাজের প্রতিষ্ঠিত অন্দের নির্দেশ করিবার জন্য, প্রকৃত সময়ের ৬০০ বৎসর পূর্বতন বলিয়া সংবতাব্দের কাল নিষ্কারণ করেন।

করিয়া, তাঁহাদের মতবিরোধ প্রশমিত করেন। পালিভাষায় লিখিত দিংহলের ধর্ম প্রস্থাবলীতে প্রাচীন বৌদ্ধর্ম্মের,এবং নেপাল, তিব্বত, চীন ও জাপান দেশের ধর্মপুস্তকে পরবর্তী বৌদ্ধর্মের সর্ব্বোৎকৃষ্ট বিবরণ প্রদত হইয়াছে।

থীঃ পৃঃ ৩২৭ অব্দে মহাবীর আলেক-জাণ্ডার ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন। তৎপর খীঃপঃ চতুর্থ ও তৃতীয় শতাব্দীতে মৌর্য্যবংশীয় রাজন্যবর্গ মগধের রাজসিংহাদনে উপবিষ্ট হইয়া, সমগ্র আর্য্যাবর্ত্তের একাধিপত্য লাভ করেন। এরূপ পরাক্রাস্ত ও প্রতাপশালী রাজ্য ইতিপূর্ব্বে ভারতবর্ষে আর দেখা যায় নাই। সম্ভবতঃ ৩২০ খ্রীঃ পৃঃ অবেদ নন্দ-বংশের উচ্ছেদ সাধন করিয়া চক্রগুপ্ত মগধে মৌর্যাবংশের প্রতিষ্ঠা করেন। শোণ (হিরণ্য-বাছ) ও গঙ্গা নদীর সঙ্গম স্থল হইতে বর্তমান পাটনা নগরী পর্য্যস্ত তাঁহার রাজধানী পাটনীপুত্র বিস্তৃত ছিল। খ্রীঃ পূঃ ৩১৭ অব্দে ভুবনবিজয়ী সম্রাট আলেকজাগুারের প্রতিষ্ঠিত গ্রীকাধিক্বত ভারতের শাসন-কর্ত্তা চক্রপ্রপ্রের বুদ্ধিকৌশলে নিহত হয়। ব্যাকটিয়া ও দিরিয়ার অধিপতি স্থপিদিদ্ধ সেলিউকাস নাইকেটর স্বীয় ছহিতাকে সম্প্রদানপূর্বক তাহার সহিত সন্ধি স্থাপন করিতে বাধ্য হইয়া, মিগাস্থিনিসকে তাঁহার রাজধানীতে দৌত্য কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া প্রেরণ করে। চক্রগুপ্তের সহিত মিত্রতাস্থতে আবদ্ধ হইয়া প্রতিপক্ষ এণ্টিগোনাসকে দমন করিবার জন্য সেলিউকাস খ্রীঃ পৃঃ ৩১২ অব্দে ব্যাবিলন নগরে প্রত্যাবৃত্ত रुन।

চক্রপ্তপ্তের পৌত্র, প্রিয়দর্শী অশোক উড়িব্যা হইতে গুজরাট প্র্যান্ত সমগ্র

আর্য্যাবর্ক্ত খ্রীঃ পৃঃ ২৬৪-২২৩ অন্দ পর্য্যস্ত শাসন করেন। কনষ্টাণ্টিনোপলের সম্রাট কনষ্টেণ্টাইন স্বয়ং খ্রীষ্টীয় ধর্ম গ্রহণ করিয়া বেমন তাহা সমস্ত রোম সাম্রাজ্যের অবলম্ব-নীয় প্রধান ধর্ম করিয়া তোলেন, সেইরূপ মগধের সম্রাট অশোক শৌদ্ধর্মাকে ভারত নামাজ্যের জাতীয় ধর্মের শ্রেষ্ঠপদে অধি**ন্ঠি**ত করেন। তাঁহার সময়ে বৌদ্ধর্মের চূড়াস্ত উন্নতি হয়। গুজরাট, পেঁশোয়ার, দিলী, আলাহাবাদ ও উড়িষ্যা প্রভৃতি স্থানে তাঁহার আদেশ লিপি পাওয়া গিয়াছে। বাজ-ত্রঙ্গিনীতে তিনি কাশ্মীরের রাজা বৃদিয়া উলিথিত হইয়াছেন। সিরিয়ার[®] এণ্টিয়ো-कांग् थिश्रम् (विजीय), भिमत्तत हेत्नभि किना-ডেলফ্দ্, মেসিডনের এণ্টিগোনাস, এপিরসের আলেকজাণ্ডার, কাইরিনের মেগাস্ প্রভৃতি পরাক্রাস্ত বিদেশীয় রাজন্যবর্গের সহিত দন্ধি বন্ধন করিয়া, অশোক তাঁহাদের রাজ্যে বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারের নিমিত্ত বৌদ্ধর্ম্মোপদেষ্টা প্রেরণ করেন। খ্রীঃ পৃঃ ২৪৭ অব্দে পূর্ব্বোক্ত টলেনির মৃত্যু হয়। বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারার্থ অশোক স্বীয় পুত্রকে সিংহলে প্রেরণ করেন। মহারাজ অশোকের সময় হইতেই ভারতবর্ষের সীমা অতিক্রম করিয়া বৌদ্ধর্ম্ম তিবত, বন্ধদেশ, সায়াম, চীন প্রভৃতি প্রায় সমগ্র আসিয়ায় ব্যাপ্ত হয়।

* দশপুরুষ পর্যান্ত মোর্যবংশ মগধের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বৌদ্ধর্মের যথেষ্ট উন্নতি বিধান করে। তদনত্তর শুদ্র জাতীর স্কন্ধ ও কাণু বংশ খ্রীঃ পৃঃ ১৮৩—২৬ অবুল পর্যান্ত যথাক্রমে প্রবেল হইয়া মগধে রাজত্ব করে। কাণুবংশীর শেষ রাজাকে পরাজিত ও নিহত করিয়াদকিণাপথ হইতে অনুবংশ মগধে রাজপাট সংস্থাপন পূর্বক সমগ্র আধানবর্ত্তের একাধিপত্য লাভ করে। খ্রীঃ পৃঃ ২৬ অব্দ হইতে

মহারাজ অশোকের বংশধরগণের প্রতাপ ও পরাক্রম কালক্রমে থর্ক হইতে লাগিল। দশম পুরুষ পর্য্যন্ত রাজত্ব করিয়া খুীঃ পূঃ দ্বিতীয় শতান্দীতে মোধ্যবংশ বিলুপ হইল। মিত্র (স্কুঞ্চ) বংশীয় নরপতিগণ তাঁহাদের স্থান অধিকার করিল। চৌদজন সিত্রবংশীয় রাজা খীষ্টীয় দিতীয় শতাকী পর্যান্ত রাজত্ব করেন। খ্রীষ্টীয় শতাদীর অব্যবহিত পূর্ব্ব-তন ও পরঘন্তী সময়ে নাগ, দত্ত, দেব, কান্ব, কুনন্দ ও অন্যান্য রাজবংশ তারতের বিভিন্ন স্থানে রাজত্ব করিতেছিলেন। তাঁহারা नकटनरे वोक्षधार्य अनूतक हिलन विवा, তাঁহাদের শামাঞ্চিত মুদ্রা দৃষ্টে প্রতীয়মান হইতেছে। খ্রীষ্টীয় অন্দের প্রথম ও দিতীয় শতাকীতে নয় জন নাগবংশীয় রাজা রাজত্ব করেন। তাঁহাদের সময়ে কনোজে গুপ্ত-বংশীয় স্মাট্গণের আধিপত্য সংস্থাপিত रुग ।

খ্রীষ্টীয় অন্দের ১৪১ হইতে ৩১৯ অন্দ পর্যান্ত প্রায় সমগ্র আর্য্যাবর্ত্ত চক্রবংশীয় শুপ্রসমাটদিগের পদানত থাকে। প্রিন্সেপ সাহেবের মতে তের জন গুপ্তবংশীয় হিন্দু রাজা আর্যাবর্তে রাজত্ব করেন। মতান্তরে ৮ জন রাজার নাম নির্দিষ্ট হইরাছে। চক্র (?) গুপ্ত, ঘটোৎকচ, চক্রগুপ্ত, সমুদ্র গুপ্ত, চক্রপ্তপ্ত দিতীয় (বক্রপ্তপ্ত), কুমার গুপ্ত (মহেন্দ্র গুপ্ত), সন্দ গুপ্ত, বুদ্ধগুপ্ত (নরগুপ্ত) ডাক্তর হারনলি গুপ্তবংশীয় এই আট জনের নাম নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার মতে ৪০৬ থাঁষ্টাব্দ পর্যান্ত সার্দ্ধ চারিশত বংসর অন্ধাবংশ প্রবল পরাক্রমের সহিত আর্থাবর্ত্ত শাসন করিয়া কনোজের গুপ্ত সমাটদিগের পদানত হয়। গুপ্ত সম্রাটগণ ৫০০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত আর্য্যাবতের একাধি-পতি ছিলেন'। তাঁহারা হিন্দু হইলেও বৌদ্ধদিগকে উচ্ছেদ করা সঙ্গত মনে করেন নাই।

তাঁহারা স্থ্যব্যশীয় ছিলেন। সকলেই শৈব ছিলেন। তাঁহাদের নামা-ক্ষিত স্বৰ্ণ ও রোপ্য মুদ্রা দৃষ্টে ইতিহাসবিৎ-গণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, তাঁহাদের দ্বারা এই উভয়বিধ মুদ্রাই আর্য্যাবর্ত্তে প্রথমতঃ প্রচলিত হয়। কান্যকুজের ন্যায় উজ্জিয়িনী ও পাটলীপুত্রে তাঁহাদের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল। সংস্কৃত পুরাণেও ভাঁহাদিগকে মগ-ধের রাজা বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। মগধের সন্নিহিত বঙ্গদেশও তাঁহাদের শাসন দণ্ডের অধীন থাকাই সম্ভবপর *। দ্বিতীয় চক্রপ্তপ্তের দাত্রাজ্য মহারাজ অশোকের সাত্রাজ্য হইতে কোন ক্রমেই অলায়তন ছিল বলিয়া বোধ হয় না। গুপ্তবংশের অধঃপতনের পর তাঁহাদের সামাজ্য নানা

* উড়িয়ার চক্রবংশীয় গুপ্তসমাট্গণ বৌদ্ধ-ধর্মের উচ্ছেদ সাধন করিয়া হিন্দুধর্ম প্রতিষ্ঠিত করেন বলিয়া বোধ হইতেছে। উডিয়ার স্থপ্রসিদ্ধ কেশরীবংশ তাহাদের ছারাই স্থাপিত হয়। কটকে বাবু রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় যে ভামশাসন প্রাপ্ত হন, তাহা হইতে দেখা যায় 'দোমকুলতিলজ ত্রিক-লিঙ্গাধিপতি মহারাজাধিরাজ' মহাভব গুপ্তের পুত্র মহারাজ মহাশিব গুপ্তের নামে জনমেজয়ের পুত্র মহারাজ বজাতি কেশরী শীয় রাজতের নবম বর্ষে কিয়ৎপরিমাণ ভূমি গঙ্গাপাণিভট্টকে প্রদান করেন। শীযুক্ত বাবু প্রতাপ চল্র ঘোষ সম্বলপুর হইতে. প্রাপ্ত যে তামশাসন প্রকাশিত করেন, তাহা হইতেও দেখা যায় যে, শিবগুপ্তদেবের পুত্র মহাভব গুপ্তের নামে পুর্বোক্ত জনমেজয় দেব স্বীয় রাজত্বের ষষ্ঠ বর্ষে কিছু ভূমি চারিগোত্রের চারিজন ব্রাহ্মণকে দান করেন। ৪৭৪ হইতে ৫২৬ থীষ্টাব্দ পর্যন্ত ৫২ বৎদর্বকাল মহারাজ যথাতি কেশরী উড়িয়ায় রাজত্ব করেন। এই সময়ে গুণ্ডদিগের সাম্রাজ্য উড়িষ্যা পর্যান্ত বিস্তৃত থাকিলে ৩১৯ খীঃ গুপ্তবংশের পতন কিরূপে সম্ভব হয় ? কিন্তু তামশাসনের প্রতিলিপিতে কান্যকুজের কোনও উল্লেখ দেখিতে পাইতেছি না। এই গুপ্তগণ তাহা হইলে কোখার রাজত্ব করিতেন ?

ভাগে বিভক্ত হয়। সহারাজ প্রাণণ চক্র-ভপ্তের রাজত্বের প্রথম বর্ষে (১৬৬ খ্রীঃ) গুপ্ত-অব্দ প্রচলিত হয়। গুপ্তগণের নামান্ধিত মুজা দৃষ্টে বোধ হয় যে,তাঁহারা বৌদ্ধধর্মা বলম্বী শক (Seythian) বংশীয়, কাশ্মীর ও কাবুলের সমাট্গণের এবং সৌরাষ্ট্রের সত্রপ (Satrap) রাজাদিগের পরে প্রাত্ত্তি হন।

থ্রী: পুঃ ২৫০-১২০ অবদ পর্যান্ত গ্রীকদিগের সংস্থাপিত ব্যাকটি্য়ানা রাজ্য, আলেক-জাণ্ডারের মৃত্যুর পর হইতে নানাভাগে विভক্ত रहेमा, श्रीय शांधीनका अन्तारक রাখিতে সমর্থ হয়। এই সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বাধীন রাজ্যের ৪৪ জন নুপতি ও রাজ্ঞীর নাম এ পর্যান্ত আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইহার মধ্যে কোন কোন রাজ্য আফগানিস্থান ও পাঞ্জাব পর্যান্ত আধিপত্য সংস্থাপন করে। ব্যাকট্রি-মানার পূর্বভাগে বৌদ্ধর্ম ওপাশ্চাতা পালি-ভাষা প্রচলিত হইয়াছিল। খ্রীঃ পূঃ ১২০ অবেদ অসভ্য শকজাতি মধ্য আদিয়া হইতে বহি-র্গত হইয়া ব্যাকট্রিয়ানার স্বাধীনতা ধ্বংশ করেন। সিন্ধুনদ পর্য্যস্ত তাঁহাদের আধিপত্য সংস্থাপিত হয়। শকজাতীয় ক্যাড্ফাইছিছ নাইছা রাজ্যের গ্রীক অধিপতি ছার্মিয়াস্কে পরাজিত করিয়া নূতন রাজবংশের প্রতিষ্ঠা करतन। এই ताजवःশ, कावृत्व ताजधानी 'স্থাপন' করিয়া, কাসগর, ইয়ারকন্দ, কাবুল, কাশীর, পাঞ্জাব ও গুজারাট ভারতবর্ষের পশ্চিমোত্তর প্রাস্তস্থিত দেশে, খ্রীঃ পূঃ প্রথম শতাব্দী হইতে খীষ্টীয় অব্দের দিতীয় শতাকী পর্য্যস্ত,শাসন করেন। তাঁহারা বৌদ্ধধর্ম অবলম্বন করিয়া সভ্যতার সোপানে আরুঢ় হন। কনিষ্ক এই বংশের সর্ব্বপ্রধান নরপতি। অশোকের পর আর কোন বৌদ্ধ সমাট এতাদৃশী প্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন নাই।

তিনি ৭৮ এটি কে (বৌদ্ধদেবের নির্দাণ লাভের ৪০০ বৎসর পরে) সিংহাসনে আরো-হণ করিয়া যে অন্ধ প্রচলিত করেন, তাহা শকান্দ নামে অন্যাপি প্রচলিত আছে। খ্রীপ্রীয় অন্তম শতান্দী হইতে হিন্দুগণ এই অন্দ পাটনরাজ শালিবাহন্তের নামে ব্যবহার করিতে আরম্ভ করেন। কনিষ্ক (কেনার্কি) হন্ধ (হ্রমার্কি) ও বাস্থদেবের নাম কান্মারের ইতিহান রাজতরঙ্গিণীতে উল্লিখিত আছে। বাস্থদেব এই বংশের শেষ রাজা।

খ্রীঃ পূঃ প্রাণম শতাকি হইন্তে খ্রীষ্টার অন্দেব সপ্তম শতাকী পর্যান্ত ২৬ জন সূত্রপ সৌরাষ্ট্রে (গুজরাট ও কচ্ছ দেশ্রে) রাজত্ব করেন। তাঁহাদের নামান্ধিত মুদা দৃষ্টে তাঁহাদিগকে অশোকের পরবর্তী ও গুপ্ত বংশেব পূর্কবর্তী নুপতি বলিয়া বোঁদ হয়। ডাক্রার হারণলির মতে সংবতাক (৫৭খ্রীঃপূঃ) তাহাদিগের রাজত্বকালের আবস্ত হইতে প্রাক্তিত হওয়া সন্তবপর।

গুপ্তবংশের অব্দঃপনের পর গুজরাটের বল্লভীবংশ ৩১৯ গ্রীষ্টানালে বল্লভীপুরে অভি পরাক্রান্ত রাজ্য সংস্থাপিত করে। এই বংশের স্থাপিতিা কনক সেন ও ধর সেন কনোজের গুপ্তসমাটিদিগের অধীনে গুজরাটের শাসন কর্ত্ত নিযুক্ত ছিলেন। বল্লভী বংশীয় ১৯ জন নরপতি ৩১৯—৭৬৬ গ্রীষ্টীবাদ পর্য্যন্ত রাজত্ব করেন। কাহারও মতে তাহারা এগাব পুরুবে ২৪০ বৎসর রাজ্য শাসন করেন। গুপ্তগণের প্রবর্ত্তি অব্দ বল্লভীগণ ব্যবহার করিতে থাকেন। এই বল্লভীবংশীয় ধর্ম্মশিলাদিত্যকে ৬০৯ গ্রীষ্টীব্যাদে হিয়াংশঙ দর্শন করেন।

উত্তর ভারতবর্ষের ইতিহাসে ৭৫০ খ্রীষ্টী-যান্দ্ হইতে ৯৫০ খ্রীষ্টীযান্দ্ পর্যান্ত পূর্বো

লিথিত রাজবংশদমূহের ন্যায় প্রবল পরা-ক্রমশালী কোনও রাজবংশ আধিপতা স্থাপন করে নাই, কোনও প্রসিদ্ধ মন্দিরাদি নির্শ্বিত হইয়া শিল্পান্তের উৎকর্ষতার পরিচয় দেয় নাই, সাহিত্য ও দর্শনবিজ্ঞানের আলো-চনার কোনও ভিশেষ চিহ্ন লক্ষিত হয় নাই, কপিল কালিদাসাদির ন্যায় কোনও প্রসিদ্ধ দার্শনিক বা কবি অভ্যুদিত হয় নাই। অশোক কি বিক্রমার্দিত্যের ন্যায় কোনও প্রসিদ্ধ নুপতি জন্ম গ্রহণ করে নাই। এই তুই শত বর্ধের অন্ধতমসাচ্ছন্ন কালকে ভারতীয় ইতি-হাদের তমোযুগ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। । এই তমোযুগে বৌদ্ধর্ম বিশেষ রূপে উৎপীড়িত ও উন্মূলিত হইয়া, ভারত-বৰ্ষ হইতে তিব্বত ওচীন প্ৰভৃতি দেশে আশ্ৰয় গ্রহণ করে। বৌদ্ধর্মের সর্ব্বপ্রধান শক্ত স্থাসিদ্ধ শঙ্করাচার্য্য দক্ষিণাপথের অন্তর্গত মলবার দেশে ৭৮৮ খ্রীষ্টীয়াব্দে জন্ম গ্রহণ করেন। স্বকীয় অলৌকিক প্রতিভাও ৰিদ্যাবস্তার বলে তিনি বৌদ্ধাচার্য্যদিগের মত যুক্তিতর্কবলে খণ্ডন করিয়া, জনসমাজে বৌদ্ধর্মের অসারতা ও হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদিত করেন। তিনি অদম্য উৎ-শাহের সহিত বৌদ্ধধের্মের বিকৃদ্ধে তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত করিয়া, ভারতবর্ষ হইতে বৌদ্ধধর্মের মূল উৎপাটিত করেন। তিনি গ্রন্থাদি রচনা দারা বৌদ্ধর্ম্মের বিকৃদ্ধে যেরূপ তুমুল আন্দোলন উপস্থিত করেন, সেইরূপ हिन्प्थर्याञ्चाशी नृजन ताजनावर्ग तोक्षिपिशत প্রতি অত্যাচার ও অবিচারের একশেষ প্রদর্শন করেন। এই সকল রাজবংশের মধ্যে আর্যাবর্তের রাজপুতগণ সবিশেষ প্রসিদ্ধ। ৯৫০ খ্রীষ্টীয়ান্দ হইতে এই রাজ-পুত নরপতিগণ লাহোর, কনোজ, উজ্জ্বিনী

ও গুজরাট প্রভৃতি আর্য্যাবর্ত্তের অন্তর্গত নানাস্থানে কুদ্র কুদ্র রাজ্য সংস্থাপিত করেন। উজ্জয়িনীপতি বিক্রমাদিতা ৫৪৪ খ্রীষ্টীয়াব্দে করুরের যুদ্ধক্ষেত্রে যে শক-জাতিকে পরাজিত করিয়া বৌদ্ধধর্মের প্রবল তরঙ্গের গতিরোধ করেন, কথিত আছে, তাঁহাদেরই এই রাজপুতগণ বিক্রমাদিত্যের শৌর্যাবীর্য্যের নিকট পরা-জিত হইয়া, তাঁহারা শান্তভাবে পশ্চিম ভারতের অমুর্বার মরুপ্রদেশাদিতে উপ-নিবিষ্ঠ হন। তাঁহারা সম্ভবতঃ পৈতৃক বৌদ্ধর্ম পরিত্যাগপূর্বক হিন্দুধর্ম ও হিন্দু সভ্যকার মর্ম গ্রহণ করিয়া নব ধর্ম ও সভ্যতার যথোচিত বিস্তারে সবিশেষ যত্নপর পুরাতন ধর্ম পরিত্যাগের তাঁহারা তাহার বিরুদ্ধে নব ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠার্থ তুমুল সংগ্রাম করিয়া ধর্মদ্রোহিতার পরিচয় দিবেন, ইহাতে আর বিচিত্রতা কি ? হিন্দু ধর্মের নবীন অন্তরাগে অনুপ্রাণিত হইয়া তাঁহারা যেথানেই বিজয়ীর বেশে উপস্থিত श्रेग्राट्डन, त्मरेथात्नरे त्वीक मन्तित उ ধর্মশালা ভূমিসাৎ করিয়া তৎপরিবর্ত্তে हिन्मू (प्रवमित्र निर्माण श्रुतः मत्र हिन्मू (प्रव দেবী প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এই রাজপুত জাতির অভ্যাদয় হইতেই আধুনিক হিন্দু-সমাজে ব্রাহ্মণজাতির একাধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হইয়া, হিন্দুজাতির বর্ত্তমান অধোগতির স্ত্পাত रुग्र । সমাজের প্রবল হওয়াতে অপর অঙ্গ হর্বল ও निस्छक रहेशा छेर्छ।

পশ্চিম ইউরোপের সহিত উত্তর ভার-তের বিলক্ষণ সাদৃশ্য আছে। সাম্রাজ্যের অধঃপতনের পর ইউরোপের তমোযুগে ফ্রেন্ক, লম্বার্ড, ভেণ্ডাল, গথ, হুন

প্রভৃতি অসভ্য জাতি উত্তর ইউরোপ হইতে বহির্গত হইয়া রোম সম্রাজ্যের বিভিন্নভাগে স্ব স্ব আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করে। কালক্রমে পৌত্তলিকতা পরিত্যাগপূর্ব্বক রোমের প্রবর্ত্তিত খ্রীষ্ট ধর্ম্ম গ্রহণ করিয়া সভ্যতার সোপানে আরোহণ করে এবং তদ্বারা তত্তৎ দেশীয় জনগণের সহিত মিশ্রিত হইয়া পড়ে। মগধ <u> সামাজ্যের</u> অধঃপতনের পর খীঃ পুঃ দিতীয় ও প্রথম শতাব্দীতে ব্যাকটি য়ার গ্রীকগণ ভারতবর্ষে প্রবিষ্ট হইয়া উড়িয়া পর্যান্ত আধিপত্য বিস্তারপূর্বক গ্রীক বিজ্ঞান বিজিত দেশে প্রথমতঃ আনয়ন করে। তৎ-পর তুরেনিয়ান, সাইথিয়ান, কাম্বোজিয়ান, শক ও হন প্রভৃতি অসভ্য জাতি খ্রীষ্টায় অব্দের পঞ্চম শতাব্দী পর্য্যন্ত পশ্চিম ভারতে প্রবিষ্ট হইয়া রাজা বিস্তার করিতে থাকে। এই সকল বিদেশীয় জাতি মগধের বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ পূর্বক সভ্য হইয়া ভারতীয় অধি-বাসীগণের সহিত মিশিয়া যায়। কালক্রমে তাহাদের সহিত ভারতবাদীর পার্থক্য সম্পূর্ণ রূপে তিরোহিত হয়। তাঁহাদের বংশধর রাজপুতদিগের ঘারাই হিন্দুধর্ম্মের প্রাধান্য প্রতিষ্টিত : ইইয়া বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের স্ত্রপাত করে। ৫৪৪ খ্রীঃ করুরের যুদ্ধে বিক্রমাদিত্য বৌদ্ধ শকজাতির রাজ্যবিস্তৃতি নিক্দ্ধ করেন এবং বৌদ্ধধর্মের প্রবল উচ্ছাদ হইতে ভারতবর্ষকে রক্ষা করিয়া হিন্দুধর্ম্মের প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত করেন। সমাট ভৃতীয় ভেলেন্টিনিয়ানের সময়ে, ৪৫১ খীষ্টীয়ান্দে,রোমসেনানী ইটিয়াস ও থিওভোরিক সেলোনের যুদ্ধক্ষেত্রে হুনরাজ এট্রিলাকে প্রাজিত করিয়া অসভ্য হুনজাতির বিজয়িনী গতি সম্পূর্ণরূপে নিরোধপূর্দ্রক ইউরোপকে

तका करतन। १०२ थीष्टीग्रास्म रक् इ-नृপতि বীরচুড়ামণি চার্লস্ পোইটিয়ারসের স্বপ্রসিদ্ধ যুদ্ধক্ষেত্রে বিজয়ী মুসলমান সেনাপতি আব-ছল রহমানকে পরাজিত ও নিহত করিয়া মুসলমান ধর্ম্মের প্রবল উচ্চাদ হইতে খ্রীষ্টীয় ধর্মাবলম্বী ইউরোপকে চিরকালের জন্য পরিত্রাণ করেন। খ্রীষ্টীয় ষষ্ঠ শতাব্দীতে উজ্ঞানীপতি বিক্রমাদিতোর সময়ে ভারত-বর্ষে হিন্দুধর্মা পুনরুজ্জীবিত ইইয়া মৃতপ্রায় সংস্কৃত সাহিত্যের গৌরবান্বিত নব যুগের অবতারণা করে। খ্রীষ্টার নরম শতান্দীতে সমাট সারলিমেনের সময়ে (৭৭০-৮১৪ খ্রীঃ) ইউরোপে খ্রীষ্টীয় ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে শিল্প ও সাহিত্যের সবিশেষ উন্নতি সাধিত হয়। মহারাজা বিক্রমাদিত্যের সভা মহাকবি কালিদাসাদি নব রত্নের দারা ষেমন অলঙ্ক হইয়াছিল, সেইরূপ সম্রাট (Charlemagne) সভায় এলকুইন প্রভৃতি প্রসিদ্ধ বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ বর্ত্তমান ছিলেন। মগধের সম্রাট অশোক বৌদ্ধর্ম্ম গ্রহণ করিয়া তাহা ভারতীয় জাতীয় ধর্মে পরিণত করেন, সম্রাট কনষ্টেণ্টাইন খ্রীষ্টীয়ধর্ম অবলম্বন করিয়া ইউরোপে খীষ্টীয় ধর্মের সর্ব্বতোমুখী প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত করেন। ভারতের বৌদ্ধধর্ম বৈষম্যবাদ ও জাতি ভেদের উচ্ছেদ সাধন করিয়া ধনী ও দরিজ, বাহ্মণ ও শূদ্ৰ, পণ্ডিত ও মূর্থ, দেশীয় ও বিদেশীয় সকলের মধ্যে বিশ্বজনীন ভাতৃভাব ও সার্বভৌমিক প্রেম প্রতিষ্ঠিত করে। ইউরোপে খ্রীষ্টারধর্ম জাতিমর্য্যাদা নির্বি-শেষে সকলভোণীর লোকের মধ্যে মধুর লাতভাব সংস্থাপিত করিয়া সাধ্যবাদের মূল মন্ত্ৰে সকলকে দীক্ষিত করে। প্রীষ্টায়ধর্ম্মেৰ সাস্থাদে দীকিত ইউরোপ একতার মাহাত্মো বিজয়ী মুসলমান জাতির ভ্রম্ব ও অপ্রতিহত গতি সম্পূর্ণকপে নিরোধ করিয়া বর্ত্তমান উন্নতি ও সভাতার স্ত্র-বৌদ্ধর্ম ও সাম্যবাদকে পাত করে। পদ দলিত করিয়া হিন্দুধর্ম জাতিভেদ ও বৈষমাবাদের প্রধান্য প্রতিষ্টিত করে। হিন্দু-পর্মের বৈষম্যবাদে জর্জ্জরিত ও প্রপীড়িত হইয়া একতার অভাবে ভাবতবর্ষ বিজয়ী মুসল-মানজাতির ইুর্দ্ধ প্রতাপের নিকট মস্তক অবনত করে এবং স্বাধীনতা হারাইয়া চির দাদত্বের ছম্ছেদ্য লোহশুঙ্খালে আবদ্ধ হইতে কাণ্য হয়। সাম্যবাদের মহামন্ত্র বিশ্বত হইয়া ভারতবর্ষ জাতীয় অধোগতির চরম-সীমার উপনীত হয়। ১১৯৩ গৃীঃ হিন্দুজাতির স্বাধীনতা অন্তৰ্হিত হইয়া বিদেশীয় মুদলমান জাতির প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হয়।

যে সময়ে রাজপুত সামস্তর্গণ পশ্চিমভারতে
অভ্যাদিত হইয়া বৌদ্ধধর্মকে উন্মূলিত করিয়া
হিন্দ্ধর্মের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করেন, সেই
সময় হইতে ভারতবর্ষে মধ্যম্গ আরম্ভ হয় १
৫ই মুগের আরম্ভ হইতেই ভারতবর্ষের নানা
স্থানে ভিন্ন ভিন্ন বংশ কতৃক বিভিন্ন রাজ্য
সংস্থাপিত হয়। ইহাদের মধ্যে—কাবুল ও
পাঞ্জাবের পালোপোধিক হিন্দুরাজগণ, কাশ্মীরের উৎপলবংশ, কাঙ্গরার মহারাজবংশ,
আজমীর ও দিল্লীর চৌহান ও তুমার বংশ,
মালবের প্রথরবংশ,মিবারের শিশোদিয়া (গেহলোট) বংশ, অম্বর ও গোয়ালিয়ারের কচবহ
বংশ, ত্রিপ্রীর কুলাচারী চেদি বংশ, কনো

জের গহড়গড় রাঠোর বংশ, মহোবার পরিহর ও চাণ্ডেল বংশ, বঙ্গ ও বিহারের
পালবংশ এবং বাঙ্গলার সেনবংশ সবিশেষ
প্রাসিদ্ধ। ইহাদের রাজ্য, প্রতাপ ও পরাক্রম,
পরস্পরের 'প্রতিদ্বন্দিতায় বহুদ্র পর্যান্ত
বিস্তৃত হইতে পারে নাই। এই সকল
রাজবংশের মধ্যে একতার সম্পূর্ণ অভাব
ও পরস্পরের ঘোরতর ঈর্বা বিদ্বেষ বিরাজিত
ছিল। ইহারা স্থদেশের কল্যাণের নিমিত্ত
স্ব স্কুত্রতর স্বার্থ ও পরস্পর বিদ্বেষ পরিত্যাগপূর্বাক সমবেতভাবে একতার মহা
মত্রে অনুপ্রাণিত হইরা কার্য্য করিতে
পারিলে, ভারতবর্ষে মুসলমানজাতির প্রভূতা
কোন কালেও সংস্থাপিত হইতে পারিত কি
না, সন্দেহ স্থল।

কনোজের গুপ্তসম্রাটদিগের অধংপতন
ও গৌড়ের পালবংশীয় রাজন্যবর্গের অভ্যু
দয়ের মধ্যভাগে বাঙ্গলায় কাহারা কি ভাবে
রাজত্ব করেন, অতীত সাক্ষী ইতিহাস
আজ পর্যান্তও তাহা নির্দেশ করিতে
পারে নাই। মধ্যযুগে যে সমস্ত রাজবংশ ভারতবর্ষের বিভিন্ন স্থানে প্রাধান্য
লাভ করেন, তন্মধ্যে পালবংশের সহিত দাক্ষাৎ
সম্পর্কে ঢাকার ইতিহাস সংস্কৃত্ত রহিয়াছে
বিধার, সংক্ষেপে তাঁহাদের বিবরণ পরবর্তী
প্রস্তাবে ক্রমে ক্রমে বিবৃত্ত করিব।

শ্ৰীত্ৰৈশোক্যনাথ ভট্টাচাৰ্য্য।

চৈতনাচরিত ও চৈতন্য ধর্ম। (৩৫শ)

শান্তিপুরে।

বেলা অবসান হইয়াছে। শচীমন্দিরে ভক্তগণ সমবেত। শচীদেবী ভূপতিতা, সংজ্ঞা-धीना। আজ বার দিন নিমাই সন্নাসে গিয়াছেন, শচী দেবীর এই বার দিন উপ-গভীর পুত্রশোকে শচীর মস্তিম বিক্বত হইয়াছে, তিনি জাগ্রত স্বপ্ন দেখিতে-রামকৃষ্ণকে অকুর মথুরায় হরণ कतिया नहेया शियाटक, भनीतनवी यत्भानात ভাবে বিহ্বলা, এক একবার চক্ষরশ্বীলন করিয়া যাহাকে দেখিতেছেন, তাহাকেই জিজাদা করিতেছেন, "হাাগো তোমরা কি মথুরাবাদী ? আমার রামক্ষ্ণ কেমন আছেন-জান ?" এমন সময়ে নিত্যানল আসিয়া **छे** थनी ७ इहे (न न । তাঁহাকে দেখিয়াই ভক্তগণ উচ্চৈঃস্বরে কাদিয়া উঠিলেন: শচী-দেবী একবার চাহিয়া দেখিয়া বলিয়া উঠি-লেন 'তুমি কি অক্র এলে? ঐ শুন গোষ্ঠ মাঝে সিঙ্গা বেণু বাজিতেছে; আমি বলিয়া পাঠাইতেছি, আমার রামক্লফ্ড যেন গহনবনে চলিয়া যান্, তাহলে তো অক্র, তুমি তাঁদের ধরিতে পারিবে না।' নিত্যানন্দ দেখিলেন, শচী প্রলাপ বকিতেছেন। আর किছू ना विनया डेफ्डबरव विनया डिठिरनन, "গোর, আপনাকে দেখিবার জন্য, শান্তি-পুরে অবৈত ভবনে অপেক্ষা করিতেছেন। আপনাদের লইয়া যাইবার জন্য আমাকে পাঠাইয়া দিয়াছেন।" ভক্তগণ শুনিয়া বিষাদ পরিত্যাগ করিলেন, আনন্দ উৎসাহে প্রাফ্র ইইলেন। কথা শচীর কাণে প্রবেশ কবিশা অমূদ সিঞ্চন করিল। মন্তিঞ্প

জড়তা দূর হইল এবং অল্পে অল্পে জ্ঞান লাভ করিয়া নিত্যানন্দকে ভিনিতে পারিলেন। অবিরল ধারায় নয়ন ও ৰক্ষঃস্থল ভাসিয়া যাইতে লাগিল তিনি নিত্যাননের হাত ধরিয়া নীরবে কাঁদিতে লাগিলেন। নিত্যা-নন্দ শচীর দাদশ উপবাসের কথা শুনিয়া বলিলেন ''মা। আমি কি জানি যে ভোমাকে প্রবোধ দিব; তুমি কি শ্রীকৃষ্ণের •রহস্য বুৰিতেছো না ? তোমার পুত্র অলোক-সামান্ত: কে তাঁহার মহিমা জানিতে পারে? তিনি যথন তোমার বুকে হাত দিয়া বারবার বলিয়াছেন যে, এহিক পারমার্থিকের তোমাব যত ভার, সকলই তাঁহার, তথন তাঁহার উপর দম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া থাকা কি ভাল ন্য ? যাহাতে তোমার ভাল হইবে, নিশ্চয়ই তিনি ভাহা কবিবেন। শোক সম্বরণ করিয়া স্নানাহ্নিক করত প্রীক্লফের ভোগের আয়োজন কর; ইষ্টদেব উপবাসী থাকিলে প্রত্যবাদ্ধ হয়।'

শচীদেবী নিত্যানন্দের কথায় আশস্ত
দইয়া স্নানাদি করিয়া পাক করিলেন;
এবং ভক্তদিগকে আহার করাইয়া নিজে
কিছু ভোজন করিলেন এবং পর দিন শাস্তিপুরে পুত্র দর্শনে যাইবার জন্ত আয়োজন
করিতে লাগিলেন। এদিকে নিত্যানন্দের
মুগে গৌরের ফুলিয়া গমন বৃত্তান্ত শুনিয়া
তাঁহাকে দেখিবার জন্ত নবদীপের স্ত্রীবালক
বৃদ্ধ সকলেই সাজিল। অতি প্রত্যুব হইতে
যাগ্রীদল দলে দলে চলিতে কালিল। গেয়াবাটে লোকে লোকালগ্য। শেন্দ্রী গার

করিয়া উঠিতে পারিতেছে না; কেহ বা নৌকাম, কেহ বা ভেলায়, কেহ কেহ ৰট বকে দিয়া এবং কেছ বা সম্ভরণ করিয়া নদী পার হইয়া ফুলিয়া অভিমুখে চলিয়াছে। শান্তিপুর, ফুলিয়া, নবদ্বীপ তথন এক পারে; স্থতরাং বর্ত্তমান খড়ে নদী পারের কথাই निथिত হইয়াছে। যাহা হউক, যাত্রীদল ফুলিয়া নগরে যাইয়া অপরূপ সন্যাসী দেখিয়া ক্লতার্থ হইল। গৈরিচন্দ্র আগন্তকদিগকে यथाट्यां गा भिष्टे मञ्जावन कतिया विमाय मिया শান্তিপুরে চলিয়া গেলেন: কিন্তু জনতার হাত •এড়াইতে পারিলেন না। যাত্রীদলও তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ শান্তিপুরে চলিল। চৈত্রচরিতামতে ফুলিয়া গমনের কোন উল্লেখ নাই। চৈতন্যভাগবতে যদিও উহা উল্লিখিত হইয়াছে বটে, কিন্তু কি উদ্দেশ্যে তথায় গমন করিয়াছিলেন ও কোণায়ই বা অবস্থিতি করিয়াছিলেন, তাহার কোন বিশেষ ব্রত্তান্ত দেখা যায় না। 'ভক্ত হরিদাসের আশ্রমে যাই' বলিয়া গৌর তথায গিয়াছিলেন; ইহার পরে শান্তিপুরে অব-স্থিতি সময়ে হরিদাসের উপস্থিতি দেখা যায়। মনে হয়, হরিদাসের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাকে শান্তিপুরে লইয়া যাওয়াই গৌরের ফুলিয়া যা ওয়ার উদ্দেশ্য ছিল।

নবীন সন্ন্যাসী শ্রীপাদ শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্য মুকুল হরিদাসের সহিত অবৈত ভবনে উপনীত হইলে, আচার্য্য বিশ্বয়ে আনন্দে পরিপ্লুত হইয়া তাঁহাকে গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন। পূর্ব হইতেই তাঁহার আগ-মনের কথা নগরে রাষ্ট্র হইয়াছিল। তিনি স্থাসিতে না আসিতে অবৈত মন্দির লোকে পূর্ণ হইয়া গেল। সকলের মুগেই আনন্দ ও উৎসাহের চিন্ন। আফ হইতে তাবৈত

গৃহে মহা মহোৎসব আরম্ভ হইল। অবৈতা-চার্য্যের শিশুপুত্র অচ্যুতানন্দ দিগন্বর হইয়া অঙ্গে খেলা করিতেছিল। ধূলিধুসরিত সন্মাসীকে দেখিয়া সাষ্টাঙ্গে দণ্ডবৎ করিলে গোরচন্দ্র শিশুকে কোলে করিয়া লইয়া মুখ চুম্বন করিয়া বলিলেন "কেমন অচ্যুত! অহৈত আচার্য্য আমার পিতা, তুমি আমার ভাই; এস ভাই আমরা ভাই ভাই খেলা করি।" কথিত আছে, বালক অচ্যু-তানন্দ উত্তর করিয়াছিলেন, হাঁ দৈবযোগে তুমি কখন কখন জীবের স্থা হও বটে, কিন্তু সর্ব্বদাই তুমি সকলের পিতা। এমন সময় নবদ্বীপের ভক্তগণসঙ্গে নিত্যানন্দ অগ্রে দোলায় চডাইয়া শচীদেবীকে লইয়া উপনীত হইলেন। চরিতামৃতের মতে আচার্য্য-রত্ন ইহাদিগকে দঙ্গে করিয়া আনিয়াছিলেন। নিত্যানন্দ গৌরের সঙ্গে ছিলেন। হউক, জননীকে দেখিয়া গৌরচন্দ্র সাষ্টাঙ্গ দণ্ডবৎ ২ইলেন। শচী পুত্রকে কোলে লইয়া প্তের মুগুত মস্তক ও সন্ন্যাসীর त्न (मथिया कॅानिया वार्क्न इट्रेन्न। পুনঃ পুনঃ মুখ চুম্বন করিতে ও আঙ্গে হাত বুলাইতে লাগিলেন। শচী কাঁদিতে কাঁদিতে विलियन ''वावा निमारे! मन्।भी रुखिष्टम হয়েছিদ, কিন্তু দেখিদ, বিশ্বরূপের মত আমাকে যেন ফেলে পালাস্ নে।" বিশ্বস্তরও জননীর ব্যাকুলতা দেখিয়া বিহ্বল হইয়া-তিনি বলিলেন, "ম।। শরীর দেহ মন সকলই তোমার, আমি জন্ম জনান্তরে তোমাব মত মায়ের ঋণ পরি-শোধ করিতে পারিব না। সহসা সন্ন্যাস করিয়াছি বলিয়া তোমার প্রতি কখনই উদাসীন হইতে পারিব না। ভূমি যে আজা করিৰে ও বেগানে থাকিতে বলিৰে,

ভাহাই করিব।" শচীদেবী আশ্বন্তচিত্তে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলে শ্রীগৌরাঙ্গ নব-দ্বীপের বন্ধুদিগকে একে একে আলিঙ্গন করিয়া কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন। সকলেই মহানন্দে মত্ত হইয়া পূর্বের বিরহ ছঃখ जुनिया (शरनन। अदिवर्जागर्या नकनरक যথাযোগা সম্ভাষণ করিয়া প্রত্যেকের জন্য স্বতন্ত্র বাসস্থান ও পরিচারক নিযুক্ত করিয়া দিলেন। অবৈত গৃহে মহামহোৎসব আরম্ভ ষণাসময়ে নানাবিধ অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত হইলে গৌরচন্দ্র স্বান্ধ্রে ভোজন করিতে বসিলেন। স্বয়ং অদৈত পরিবেশন করিতে লাগিলেন। আচার্য্য পত্নী সীতা দেবী আজ মনের উল্লাসে কতই পাক করি-য়াছেন। চৈ মরিচের ঝালে স্কুলা, নানা বিধ শাক, বার্ত্তাকু যোগে কোমল নিম্বপত্র ভাজা, মোচার ঘণ্ট, বড় অমু, মধুরাম প্রভৃতি আর ছয় প্রকারের অম, মুগের मारेग, নানাপ্রকার বড়া, ক্ষীরপুলি, নারিকেলপুলি পিষ্টকাদি সন্থত পায়সায়, ঘনাবর্ত্ত ছগ্ধ, চাঁপা কলা, নারিকেল শস্য, ছানা, শর্করা যোগে স্থমিষ্ট পিষ্টক, স্থবাসিত ফন্ম আতপের সন্থতার প্রভৃতি আহারের নানাবিধ দ্রব্য প্রস্তুত হইয়াছে। এক এক জনের অন্নস্ত্রপের চারিদিকে পঞ্চাশ পঞ্চাশ ব্যঞ্জনপূর্ণ দোনা সজ্জিত। চৈতন্য প্রভু ভোজন করিবেন কি, অন্নব্যঞ্জনের পারিপাট্য দেখিয়া প্রেমাননে বিহবল হইয়া পডিলেন. এবং অবৈতাচার্য্যকে জিজাসা করিলেন, ''কোথায় বসিব ৽ এত ভাত তরকারী খাইতে পারিব না। "অদ্বৈত বলিলেন, "থেতে না পার, পাতে পড়িয়া থাকিবে।" চৈতন্য বলিলেন, "সন্ন্যাসীর পাতে উচ্ছিষ্ট রাখা কর্ত্তব্য নয়।" আচার্য্য পরিহাদ করিয়া

বলিলেন, "তোমার সন্ন্যাদের ভারিভ্রি
আমি সব জানি, আর গোলে কাজ নেই,
এগন খেতে বসো।" এই বলিয়া গোরের
হাত ধরিয়া নির্দিষ্ট আসনে বসাইয়া দিলেন।
নিত্যানন্দ বলিয়া উঠিলেন, "গাঁচ পাঁচটা
উপবাস করে আছি, আল দেখ্ছি এই কয়টা
ভঙ্কত পেটই ভরিবে না।" অহৈত বলি-লেন, "বেশ তো সন্ন্যাসী দেখ্ছি, সন্ন্যাসীর
ধর্ম, যে যাহা দেয়, সন্তর্ষ্ট চিত্তে তাহাই
লইতে হয়। অসন্তর্ষ্ট হইলে ধর্ম ভ্রন্ট হয়।
আমি দরিদ্র প্রান্ধণ, যে মৃষ্টিকার দিয়াছি,
তাতেই সন্তর্ষ্ট হও, লোভ করো না।" নিতাই
ক্রিম কোপভরে বলিলেন, "নির্মন্ত্রণ করিতে
গিমেছিলে কেন? যত চাইব, তত দিতে
হবে।"

অদৈত বলিলেন, "এটা কোথাকার এই অবধৃত। এমনি করে দরিদ্র গৃহস্থকে জালাতন কর্তে সন্ন্যাসী হয়েছো না কি ? যা পেয়েছো,.তাতেই সম্ভষ্ট হও। আমার ধরে আর ভাত নেই।"

এইরূপে হাস্য কৌতুকে ভোজন চলিতে লাগিল। প্রীচৈতন্য এক এক ব্যঞ্জনের অর্দ্ধেক অর্দ্ধেক থাইয়া রাথিতে লাগিলেন; অবৈত পুনরায় তাহা পূরণ করিয়া দিতে লাগিলেন। গৌর বলিলেন, "আর থেতে পারি না।" অবৈত উত্তর করিলেন, "তা হবে না, আগে যাহা দিফি ভাহার অর্দ্ধেক থাইবে, অর্দ্ধেক রাথিবে"। নিতাই বলিলেন, "আজ যথন পেটই ভরিল না, তথন ভোর ভাত তুই নে" এই বলিয়া এক মৃষ্টি উচ্ছিষ্টায় লইয়া আচার্য্যের গায়ে ছড়াইয়া দিলেন। অবৈত ভাত গায়ে লইয়া নাচিতে আরম্ভ কবিলেন এবং বলিলেন, "ভঙ্গটার এই গায়ে

করে, আজ পক্তি হলেম, হাঁরে নিতাই গায়ে এঁটু দিয়ে আমার জাতকুল নাশ করিল।" নিতাই বলিলেন, "রুষ্ণের প্রসাদকে তুমি এঁটু বলে অপরাধ কর্লে, একশত সন্যাসী ভোজন না করালে এ পাপের প্রায়শ্চিত্ত নাই।" অহৈত ক্ষত্তিম ক্রোধ ভরে বলিলেন, "যা! যা! তোর মত সন্যাসীতে আমার কাজ নাই, সন্মাসী গুলাই তো আমার স্থতিধর্মা নাশ করিল।" ভোজন সমাধান্তে সকলে বিশ্রাম করিলেন। অহৈত মাল্য চন্দন কইয়া মহাপ্রভুর যোগ করিতে উপস্থিত হইলে গৌর বলিলেন, "আমাকে অনেক নাচাইলে, আর কাজ নাই, একলে ভোজন করগে।"

সন্ধা. সমাগত হইলে অদৈতাচার্য্যের বাহির প্রাঙ্গণে সংকীর্ত্তন আরম্ভ হইল। শান্তিপুরের লোক নৃতন সন্যাসীকে দেখি-বার জন্য দলে দলে আসিতে লাগিল। ক্ষণকালে প্রাপ্তন গৃহ লোকে পূর্ণ হইয়া গেল। গৌরের অপরূপ লাবণ্য মুগ্রিত মস্তক, পরিধেয় অরুণ বর্ণের কৌপীন বহিবাদ, গলায় হরিনামের মালা, সর্ব্বাঙ্গ চন্দন মাল্যে স্থশোভিত দেখিয়া সকলে মুঝ इहेग्रा (भन । अथरम चरेब ठाहारी भागेर ও নাচিকে আরম্ভ করিলেন। স্বেদ, পুলক, অশ্ৰু, কম্প, আনন্দ, উৎসাহ ও মত্তায় লোকে প্রেম বিহ্বলে কাঁদিতে लांशिन। जिनि এই পদ গাইতে লাগি-লেন :--

"কি কহিব রে আজ কি আনন্দ ওর, চিরদিনে মাধব মন্দিরে মোর।"

ক্রমে গৌর নিতাই যোগ দিলে মুকুন্দ দক্ত এই পদ, গাইতে লাগিলেম:— "হাহা প্রাণপ্রিয় স্থি! কিনা হৈল মোরে কান্ধপ্রেম বিষে মোর তন্ত্মন জরে। রাত্রিদিন পোড়ে মন সায়াস্থ্য না পাঙ; যাহা গেলে কান্ত্র পাঙ তাঁহা উড়ি যাঙ।"

ক্রমে গোরের ভাবাবেগ উথলিয়া উঠিল,
এবং ''বোল বোল'' বলিয়া এক প্রহর কাল
উদ্ধু নৃত্য করিলেন। অত্যন্ত পরিশ্রম
দেখিয়া ভক্তগণ কীর্ত্তন থানাইয়া তাঁহার
স্থানা করিতে লাগিলেন। গৌরচক্র যথন
ভাবাবেশে সংকীর্ত্তন মাঝে আছাড় থাইতে
লাগিলেন,তথন শচী দেবী ইন্ট দেবতাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন, ''দেব নারায়ণ!
আমি বাল্যকাল হইতে তোমার সেবা করিয়া
আসিতেছি, এখন এই আশীর্কাদ চাই, মেন
নিমাই পড়িলে তার অক্টেব্যাথা না লাগে।''

পর দিন প্রাতঃকালে শচী দেবী আচা র্যাকে বলিলেন যে, আমি আর নিমাইয়ের দেখা কোথায় পাইব, যে কয় দিন এখানে থাকেন, আমি স্বহস্তে রন্ধন করিয়া থাওয়া-ইতে চাই। আচার্যা শচীর কণার মর্ম বুঝিয়া ভাহাতেই সমত হইলেন, সেই দিন হইতে দেবী শচী স্বহস্তে পাক করিয়া বৈষ্ণব গণের সহিত পুত্রকে ভোজন করাইতে লাগিলেন। প্রাতে বন্ধুদিগের সহিত প্রেমা-লাপ, মধ্যাহ্নে সকলে একত্র ভোজন এবং স্বায়ত্নে বহজনতার মধ্যে নৃত্য কীর্ত্তনে গোরের দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল। শচী মাতার স্নেহে, অবৈতের যত্ন ও অনু-রোধে এবং ধর্মাবন্ধুদিগের প্রেমের থাতিরে এক ছই করিয়া ক্রমে দশ দিন অতিবাহিত হইয়া গেল। গৌরের মন চঞ্চল হইয়া উঠিল এবং কর্তব্যের ত্রুটি হইলে যেমন বিবে-কের তাড়নায় আত্মগ্রানি হয়, তেমনি তিনি

অশান্তি অনুভব করিতে লাগিলেন। একাদশ দিনের প্রাতঃকালে গৌরচক্র সমবেত আত্মীয় ও মাতৃ সলিধানে বলিতে লাগিলেন, "মা! তোমার মত মা আমি দেন জনা জনান্তরে পাই, তোমার প্রেমে আমি প্রাণের বন্ধগণ! তোমরা অনার চিরদঙ্গী, প্রাণ ছাড়া যায়, তবু তোমাদের ছাড়া যায় না। আমি যদিও भव्मा मन्नाम कतियां छि. किन्तु की वरण कि তোমাদের ছাড়িতে পারি ? এই দেখ, নীলাচল চন্দ্র দেখিতে যাইতেছিলাম, তোমা-দের স্বেহই আমাকে নিবর্ত্তিত করিয়া এখানে আকর্ষণ করিয়া সানিয়াছে। কিন্তু দেখ, সর্গাস করিয়া আত্মীয় স্বজন লইয়া নিজ জন্মস্থানে পাকিলে কি সন্তাসীর ধর্মান্ত হয় না ? लारक এই मन कथा नल कि निन्ता कूटमा রটাইতে ক্রটি করিবে ? তোমরা প্রাণেব বন্ধ, যাহাতে জই দিক বজায় থাকে, ভাষা

কেছ কোন কথা না বলিতে শচী দেবী বৈষ্য সহকারে বলিয়া উঠিলেন, "বাপ নিমাই ! ভুই যদি ঘরে থাকিম, তবেই আমাৰ স্থা। কিন্তু তোর সন্যাস ধ্যের হানি হইলে ও নিন্দা রটিলে আমার ক্ষের পরিসীমা থাকিবে না। বাপ রে, যাহাতে তোর সংবাদ মানো মাঝে পাই ও কথন কখন সাক্ষাং পাই, এমন কোন স্থানে পাকিলে সকল দিক तका रश। नीलां हरण यां वि मतन करति हिम, সেই বেশ যায়গা। লোক যাতায়াতে সংবাদ পাইব, অথবা শ্রীবাসাদিও মাঝে মাঝে বাইতে পারিবেন, কিম্বা গঙ্গা সান উপলক্ষে তুইও কথন কথন আসিয়া দেখা দিয়ে থেতে পার্বি। আমি বলি, সেই খানেই তোৰ বাদ নিজিষ্ট হউক।" এই 'না কি পু

বলিয়া শচী দেবী অবিরল অশ্র ফেলিতে লাগিলেন।

গৌরচক্স বৃদ্ধিয় নাতার সারগর্ভ কথা শুনিয়া মনে মনে তাঁহার ভূয়দী প্রসংশা করিয়া প্রকাশ্যে কহিলেন, "মা! তবে এখন বিদায় দিন্, সময়ান্তে আশার দেখা হইবে।" অধৈত প্রভৃতিকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "বন্ধ্রণ! তবে এখন বিদায় হই, তোময়া যথ গুছে গমন করিয়া হরি সংকীর্ভন কর গে; আমার সদে প্নরায় দেখা হইবে। কথন আমি গঙ্গামানে আমিব, কখন আ ভোমরা নীলাজি মাইবে।"

ভক্তগণের মধ্যে হরিদী কঁ দিতে কাদিতে বলিয়া উঠিলেন, "তুমি তো নীলা চলে যাইবে ? আমার গতি কি হইবে ? আমাব তো নীলাচল চক্ত দশনের অধিকার নাই। তোমাব বিবহে আমি কিরপে বাচিব ?"

চৈত্রা দেব উত্তর করিলেন, "হরি দাস। আব কেঁদোনা। তোমার ক্রননে আমি বড় বাকুল হই। আমি তোমার তক্তর জগরাপের নিকট প্রাথনা করিয়া তোমাকে নীলাচলে লইয়া মাইব।"

অদৈতাচার্য্য খ্রীকৈতন্যকে অভীসিত নিমম হইতে প্রতিনির্ভ করিয়া আরও কিছুদিন রাখিনার উদ্দেশ্যে বলিতে লাগি-লেন, ''তোমার সথন মাইবার ইচ্ছা হইরাছে, কাহার সাধা প্রতিনির্ভ করিবে? কিন্তু সমর অতি ভ্যট; রাজায় রাজায় মৃদ্ধ হইতেছে; পথে দস্তাগণ কিরিতেছে; অরাজকতা উপস্থিত। সে জন্য বণি, যে পর্যান্ত এই উৎপাত্ত: নিট্না না বান, সে পর্যান্ত এখানে স্বাকিন্দ্র "তাথাপিও হইয়াছে ত্র্বট সময়;
সে বাজ্যে এখন কেহ গগ নাহি গায়।
ছই বাজে হইয়াছে অত্যন্ত বিবাদ;
মহা দক্ষ্য স্থানে স্থানে পরম প্রমাদ।
যাবং উৎপাত নাহি উপশম হয়;
ভাবং বিশ্রাম করু যদি চিত্তে লয়।"

চেঃ ভাঃ।

পাঠক মহাশুষ! জানেন এই সময়ে গোড়ের স্থবাদারের সহিত উৎকল রাজের সীমান্ত প্রদেশ লইয়া বিবাদ চলিতেছিল। এ ১৪৩০ অর্থাৎ ১৫০৯ খ্রীষ্টাব্দের কথা। যাহা হউক, অন্থরাগী ভক্ত এ বাধায় কি পশ্চাৎপদ হন ? খ্রীচেতন্য উত্তব করিলেন, "যেতই কেন উৎপাত হউক না; আমি অবশ্রুই যাইব।"

অবৈত অপ্রতিত হইর। বলিলেন, "তোমার বিদ্ন কে করিতে পারে ? যাহার নামে সকল বিদ্ন দূর হয়, সেই প্রীহরি যথন তোমার হৃদয়ে, তথন কাহার সাধ্য তোমার গতিরোধ করে ?"

শ্রীচৈতন্য আর কিছু না বলিয়া জননীকে প্রদক্ষিণ করত একেবারে যাত্রা করিলেন। নিত্যানন্দ, গদাধর, মুকুন্দ, গোবিন্দ, জগদান্দ নন্দ ও ব্রহ্মানন্দ, এই ছয় জন পূর্ব্ধ হইতেই

তাঁহার সহিত যাইতে প্রস্তুত ছিলেন। এক্ষণে তাঁহার। তাঁহার অনুসরণ করিলেন। চৈতন্যচরিতামৃতে চারিজন মাত্র সঙ্গীর নাম দেখিতে পাওয়া যায়, যথা—নিত্যানন্দ, জগদানন, দামোদর পণ্ডিত ও মুকুন্দ দত। অবৈত কিয়দূর গার্যন্ত কাঁদিতে কাঁদিতে যাত্রীগণের অনুগমন করিলেন। এীচৈতন্য তাঁহাৰ হাত ধরিয়া অনুনয় কবিয়া কহি-লেন, "দেখুন, আপনি ব্যাকুল হইলে সকল দিক্ নষ্ট হইবে। কোথায আপনি জননীকে প্রবোধ দিবেন ও ভক্তদিপের নেতা হইয়া তাহাদের রক্ষা করিবেন: না আপনি শোকে বিহ্বল হইলেন ! প্রতিনিবৃত্ত হউন, ভক্তগোষ্ঠির ভার আপনার উপর।" এই বলিয়া গাঢ় প্রেমালিঙ্গন করিয়া গৌরচক্ত অদ্বৈতাচার্যাকে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া সমঙ্গী গঙ্গার ধারে ধারে গমন করিতে লাগিলেন।

এদিকে অদৈত-গৃহে মহা ক্রন্দনেব রোল উঠিল। শচীদেবী বজাহতেব ন্যায় শায়িতা; ভক্তদল কাঁদিয়া ব্যাকুল। অদৈত কিছুদিন তাঁহাদের সাস্থনা ও শুশ্রুষা ব্রিয়া স্থাস্থা সুহু পাঠাইয়া দিলেন।

শ্রীজগদীশর গুপ্ত।

শ্মশান-বৈরাগ্য।

অমা তামদীর নিবিড় কালিমা

থিরিল সকল দিশি।

শন শন করি নিশার সমীরে

লইয়া থেলিছে নিশি।

যন থোরঘটা ছাইছে গগন

নাহিক তারকা লেশ,
আঁধারের'ভ্যে আলোক লইয়া

জোনাকি ছাড়িল দেশ।

মূথ ভার করি যেন রে রজনী

নিরাশ স্থপন হেরে।

চারি দিক হতে নিবিড় কালিমা

অন্তর বাহির ঘেরে।

ধীবে ধীরে ধীরে হরিহবি বলি

মানব ক্ষেক জন।

শব ভার লয়ে শুশানে চলিছে ভয়েতে আকুল মন। धीरत धीरत धीरत কল কল করি তটিনী সাগরে যায়। অলক্ষ্যে যেমন মানব জীবন অনন্তের কোলে ধায়। শোভিছে ছুকুলে মাটীর কলসী, মরার বিছানা রাশি, অাঁধারের কোলে অবাধে চলেছে নরকপালের হাসি। এহেন সময়ে হরিহরি রলি ভূমিতে ফেলিল শব, थांगिन विल्लीत त्व। সাজাইল চিতা হরিনাম কবি খুলিল শবের মুধ, অব্ধারেও যেন রমণী বদনে ভাগিছে স্বর্গের স্থগ। किना (म शर्रम किना (म वमन) মরণ কেবল গালি, হাগ রে রমণী কাহার হৃদ্যে ঢালিলি শোকের কালি। আলোক আনিলে শবের নিকটে যুবার নিঃখাস গড়ে। भीरत शीरत थीरत इरे एक है। जन কপোল বহিশা ঝরে। বিদেশে যথন শিক্ষার কারণ ছিলেন যুবক রত, • লিখেছিল বালা এস একবার দেখি জনমের মত। মরণের আগে স্থপু একবার नगरन नगरन (मर्था! (म षृष्टिएउ (मन हित्र की बरन्त मक्ति तुरस्ट इतिथा।

যেন এক বালা তাহারি কারণ
সহে নির্দাসন ক্লেশ,
যেন তারই তরে সকল সহিয়া
পরিছে স্থাথের বেশ।
যেন, যার হাতে জীবন মরণ
সে কেন নিষ্ঠুর এত;
যায় প্রাণ যায় কি ক্ষতি তাহার
যদি দরশন পেত।

হায় কি মরম ব্যথা, যাহার কারণ দিল এ জীবুন এমন কণক লতা. দে পাধাণময় মরণ সময় श्रुधान ना त्कान कथा! পিপাসা সময় রোগের জালাষ পেল না একটু জল। রোগের সময় কোনও ভিবকের ঔষধ না হল তল। কুপণ্যের তরে বাড়িল সে রোগ জীবন বাঁচান ভার, তথাপি বালার দাসত্বের হাতে না হল নিস্তার আব। বোগেতে মরিত - রাঁধিত বাড়িত খাটিত দাদীর মত, দিলে তিনবার সিনান কবিলা বলহে বাঁচিবে কত ?

সমাজ, বিক্ শতবার তোরে,
কেন নারীগণ একঠিন দেশে
জনমি অনলে পোড়ে ?
কন্যার জনম শুনি পিতা মাতা
ফেলায় চোথেব জন।
বিবাহের তবে অভাগ। জনক
ভূঞ্যে পাপেব ফল্।

যে ধন সঞ্চিন চির্দিন বৃসি তাতেও না পেল কুল। এমনি অকালে বিবাহের পরে শুকাল স্বেহের ফুল। কি ভয় পতির এ বঙ্গভাঙাবে ক হই বাুলিক। আছে। যাব পিতা যাতা প্রবাত্ত দিয়া দিবে মৃতদার কাছে। लोन गांव क्ष জন্ম মত্ন শুকাল আশাৰ নদী। হাুদ কি কাৰণ ভ্হিতা রতন পাঠাও এ দেশে বিধি। শেল বিধিল ঘৰাৰ মনে, হাণ বি কাৰণ बहुछ प्रस (भिलिस्ड श्राहर स्ता।

কো বাজিলাম সে দৃঢ় বন্ধন
কাটিতে আপনি তাহা।
কেন পরিলাম স্থন্দর মাণিক।
রাথিতে নারিমু যাহা।

বিধি দেও মোরে এই বর,
আব যেন পুন এ পাষাণ হিষা
কিরিয়া না যার ঘর।
আর লুইব না প্রেমের বন্ধন
সংসারী হব না আর।
দেশে দেশে কিরিয়া কিরিয়া
বিলব একপা সার।
'গৈদি কেছ চাও মানব পিশাচ
দেখিতে ন্যন ভরে।
গুলে দেখে যাও রুমনী ঘাকক
বাদানীর ঘরে ঘরে।''
ভীগোরিশ্বন দাস গুপু।

ভক্তি কথা।

(গূর্ঝ প্রকাশিতের পর)

২০৭। অচল দকল বনিতেছে "মানব, গুমি অচল ইইনা নিরস্তর প্রাণেশবের সঙ্গল চরণ নিত্য কাল পূজা কর। তোমাব হুজি প্রেম ও বিশ্বাদ অচল ইইনা তাঁহারি প্রিত্র চরণে তোমায় অচল ফুকুক্'।

২০৮। যেমন নদ নদীর ক্ষু জলরাশি বিশাল সাগরের বৃহত্তর জলবাশিতে মিলিত হয়। আনন্দ ও ফুর্তিতে সমুদ্তর্দে নৃত্য করিতে গাকে, তেমনি মানবের ক্ষুদ্তম প্রেম মেই অনন্ত ও অসীম প্রেম সাগরে মিলিবা কতই আনন্দ ফুর্রিও প্রিত্তা শেগ করে, "নাহি নাহি অন্ত ভাহার"।

২০১। গেমন অলক জ্যোণিবেলি গাধন বনিমাহিশিটি ১ন তেমনি মতিক চিকিৎসক পাগ্র নামেরট যোর হন। চিকিৎসা বিদ্যায়, জ্যোতিরিদ্যার মত, এতই বন্ধ দর্শন লাভের সম্ভাবনা।

২১০। অনিত্যতা হইতে নিত্যতার উৎপাদন! কি আশ্র্য্য মঙ্গল ম্থের মঙ্গল সাধন। নদ, নদী, সমুদ্র, পর্কত্শেথর, গিবি গুছা, গিরি কানন, তকরাজী, লতা, পাতা, জলপ্রপাত, পঞ্চীর মধুর কলরব প্রভৃতি নৈস্পিক শোভা ও শদ সকলই অনিত্য পদার্থ; কিন্তু তাহার। লইরা বার, মানবের মন প্রোণ পৃজিতে মঙ্গলম্বের নিত্য পবিত্র চরণ, ও হয় তজ্জনাই তাহারা নিত্য মঙ্গলেয় তির বাবণ, কি অ্বান্ধ মঙ্গলম্বের মঙ্গল প্রি

২১১। সময় নষ্ট করা, আর অল্লে অল্লে আত্মবাতী হওয়া, একই কথা।

২১২। স্থান সাহার সেমন স্থাস, তথ্য তাহার তেমনই গুণলাভ, স্তই পবিত্র স্করপের সহবাস ভোগ, তত্ই মান্ব জীব-নের পবিত্রতা লাভ।

২১৩। পবিত্র স্বরূপের সঙ্গ-বিয়োগই পাপ, তাঁহার সঙ্গে যোগই পুণ্য।

২১৪। যেনন দ্রস্থিত নীলাম্বর অচল প্রাতঃকালের মেঘাচ্ছয় অল্লালোকে মানবের চক্ষু গোচর হয়, ও তরণ অরুণের কিরণ যতই প্রকাশিত ও উজ্জ্ল হইতে থাকে, ততই সে অদৃশ্য হইয়া মেঘরাশিতে যেন মিলিত হইয়া যায়, সেইরূপ, গুপ্ত পাশ ও অজ্ঞান অপবিত্রতাও মোহের সন্ধালোক মন্তকোত্রলন করে, ও বতই বিশুদ্ধ জ্ঞানালোক, পবিত্রতা ও প্রেমালোক বৃদ্ধি হয়, ততই সে অদৃশ্য হইয়া অনিত্যতাব অন্কারে মিলিত হয়।

২১৫। ভক্ত জীবন না হইলে, নানা পাথিব বিদ্যার উন্নতি সহকারে, অথবা বিজ্ঞান শাস্ত্র আলোচনা জনিত জ্ঞানা-লোকে জ্ঞানময়ের প্রকাশ দেখিতে পায় না। ঐ প্রকার তাঁহার দর্শন যাহারা পায়, তাহারা কতই পবিত্র স্থেথ স্থাই হয়, ও অনিতাতা হইতে নিতাতাতে বাদ করে।

২১৬। যথন প্রাতঃকালের স্থুখ সমীরণ বংমান হয়, ও তরুণ অরুণের লোহিত ও গীত কিরণে প্রকৃতির হাস্য আস্য হইতে মধু ক্ষরিত হয়, তথন ভক্তের প্রাণে আনন্দ-ময়ের কতই আনন্দের তরঙ্গ উঠিতে থাকে; কিন্তু ক্ষণকাল পরে যাই দিবাকরকে নীলা-কাশে মেঘ আছোদন কবে, তাই প্রকৃতিব মলিন বেশ দেখিয়া তক্ত চাবিদিবে চাহিয়া প্রকৃতি সতীর এরপ নীরস বদন হইবাব কারণ জিজাসা করে। "প্রাণপতির জদর্শনে কাতরা হইয়াছি," এই উত্তর শুনিরা ভক্তের প্রাণ আপন হৃদয় দেথিয়া কাঁটেরা উঠে। বলে, "কোথায় রহিলে প্রাণ নাথ! ফেলিয়া আমায় মোহ পায়ের জানে, কোথায় গেলে দর্শন পাব সেই প্রাণের প্রাণে।" প্রকৃতি সতী জেমন প্রাণপতির আদর্শনে শোকাতুরা হয়, ভক্তের প্রাণ তেনন ভক্ত-নাথের অদর্শনে শোকাতুর অদর্শনে শোকাতুর ভ্রাতিঃ যেমন হ্র্যা, ভক্ত প্রাণের জ্যোতিঃ তেমন হ্র্যা, ভক্ত প্রাণের জ্যোতিঃ তেমন হ্রত্ব-নাথু।

২১৭। যেমন দিনপতির উদয়াতে
আকাশমগুল লোহিত, পীত নানা বর্ণে
রঞ্জিত হইয়া মানবের নয়ন মন আকর্ষণ
করিলে ভক্তের প্রাণে কতই ভাব স্রোত বহিতেপাকে, তেমনই, পূর্ণালোকের আগমন ও নিদায়ে সাধকের ফলয়াকাশে নানা শোভা প্রকাশিত হইয়া তাহার প্রাণকে কতই আনন্দনীয়ে ময় করে। মঙ্গলময়ের কি অপরূপ মঙ্গল বিধান।

২১৮। দিবাকরের অধীনতাতেই চন্দ্র-মার কিরণে এত স্থধা ? পূর্ণ জ্যোতিশ্বয়ের সেবায় ভক্তের জীবন না জানি কতই অমৃতময় হয় !

২১৯। দিবাকর সমস্ত দিন করিয়া কর প্রসারণ, যতই অস্তাচলে করিতে থাকে গমন, ততই অচল সকল পাইয়া অবসর, কতই প্রকৃতি নাথের মহিনা কার্ত্তন করে; মতই তাহারা অচল হইয়া করে তাঁহার গুণ গান, ততই তাহাদিগের শবীর হয় ঘল স্থলর নীল ব্যথে শোভন। মান্য প্রাণ গেইকাপ দৈনিক মান্না ব্যালার বিশ্ব বহন,

পূজা করে অবসর কালে প্রাণনাথের মঙ্গল
চরণ। যতই সে পূজার গভীরতর আননদে
হয় মগন, ততই তাঁহার পবিত্রতায় শোভিত
হয় তাহার জীবন।

২২০। বাহাতে প্রেমমরের প্রেমমুখ চ্ছবি আচ্ছাদিত ক্লুরে, তাহাই পাপ।

২২১। সস্তান দম্পতীর বিশুদ্ধ প্রণ-মের মধুময় ফলস্বরূপ। এ প্রকার ফল লাভের জন্য ধ্বায়াপতির বিশেষ যত্র-সম্ভূত সংযুক্ত পবিত্র জীবনের নিতাস্ত প্রয়োজন।

২১২। মানব মনে চিস্তার প্রবাহ নিরস্তর বহিতেছে; উহা কখন পবিত্র, কখন অপবিত্র আকার ধারণ করে। অপবিত্র প্রোতের বেগ ফিরাইবার জন্য, সদ্বিধয়ের স্মরণ, মনুন ও কখন করিবে। তাহা হইলে অসচ্চিস্তার নিবাবণ ও জীবন পবিত্র হইবে।

২২৩। বেমন গিরি কানন নানা স্থানর স্থান্ধ ও পুলিত ফুলে পূর্ণ হইয়া মঙ্গানমের চরণে তাহার গল্প দান করিয়া সার্থক হয়, সেইরপ মানব ভক্তি ও প্রেমের মোহন পুল্পে শোভিত হইয়া জীবনের সৌরভ ঐ চরণে অর্পণ করিয়া রুতার্থ হয়।

২২৪। মূর্ভি-উপাসকেরা জগদ্ধাত্রীর পূজা করে ইহারি জন্য যে জগজ্ঞননীর রূপায় মানবের পশুভাব দেবভাব দারা পরাভূত হইবে। উপাসক! তুমি এতই তমঃ ও রজঃ গুণের অধীন যে, তোমার সে সাজিক ভাবের দিকে দৃষ্টি নাই?

২২৫। যাহার জীবন নিয়ম বদ্ধ নহে, সে ব্যক্তি ধর্মের কঠোর শাসনাধীন হইতে বড়ই অক্ষম।

২২৬। অচলসম হইশা নিত্য করিবে পূজা মঙ্গম্যের মঙ্গদেরণ, নতুবা প্রাণনাগ করিবেন না তোমার সেই ভক্তি রসহীন পূজা গ্রহণ।

২২৭। মানব জীবন দ্বিবিধ, নিত্য ও অনিত্য। নিত্য জীবনের ভোগ দ্বার একমাত্র মন্তিদ্ধ, ও ভোগ্য একমাত্র অদ্বিতীয় ঈশ্বর। অনিত্য জীবনের ভোগ দ্বার নানা প্রকার ও ভোগ্য বছবিধ বিষয়। বাহার নিত্য জীবনের একমাত্র মন্তিদ্ধ, রুগ্ন ও অপবিত্র তাহার জীবন কীদৃশ হুঃথময়, তাহা সেই স্ক্রান্তর্যামীই জানেন!!

২২৮। নৈস্থা কি শোভা ও শিল্প কার্য্যের মনোহারিতার প্রভেদ এই যে, প্রথমটি দৃষ্টে মানব প্রাণ সেই শোভনতমের চরণ তলে আকৃষ্ট হয় ও ভোগ করে তাঁহার পবিত্র সহ্বাসের কতই রস্বর্ষণ; আর শেষোক্রটি লইয়া যায় মানবের নয়ন ও মন হীন ক্ষীণ মান্ত্য শিল্পকারীর নিক্ট ও দেখায় তাহার সানাজিক বিনয়রূপ আচ্ছা-দনে আচ্ছাদিত গুগু অভিমান!!

৩২৯। ব্রহ্মোপাসনা সনয়ে অশ্রুপাত না হইলে, আত্মার স্থান হয় না। প্রতিদিন শরীরের স্থানের সঙ্গে সঙ্গে, আত্মার স্থান হইলে, শরীর ও মন স্কুস্থ ও পবিত্র হয়।

২০০। ব্রক্ষোপসনাকালীন তাঁহার দর্শনজনিত যে নিশ্বতা ও শীতলতা মন্তিকে
অন্নভূত হয়, তাহা জল সেবনে, সৌগর্কের
ঘাণে অথবা অন্য কোন রূপ পার্থিব দ্রব্য
ব্যবহারে হইতে পারে না। আনন্দময়ের
প্রকাশে যে আনন্দ হয়, তাহা তাঁহার রচিত
সজীব ও নিজীব পদার্থে হইবার নয়।

২০১। এ কি!্এই নিশীথ কালে
চতুর্দ্দিকে ঘোর অন্ধকার ও নিঃশব্দতা;
কিন্তু উর্দ্ধে দেখি অসংখ্য জ্যোতির্দ্ধ পুলোর
নিকাশ, কতুই আনন্দ তাহার। করিতেছে

প্রকাশ। নিরস্তর পূজা করিয়া বিখনাগের
মঙ্গলময় চরণ তাহারা করিয়াছে এমন
স্থানর উজ্জ্ব বেশ ধারণ। ওরে পাপ
অন্ধকারাকৃত আমার মন! প্রাণ ভরিয়া
পূজা করিলে প্রাণনাথের পরিত চরণ, ঘন
অন্ধকারের মধ্যে হইবে তোরও উজ্জ্বল
বেশ ভূষণ।

২০২। কাহার লেখা, বাক্য, মত
অপবা চরিত্র সম্বন্ধে বিশেব প্রমাণ ও প্রয়ো
জন বিনা কথন নিক্ষ্টভাবের অধীন
হইও না। নিক্ষ্টভাবের অধীনতায় জীবন
কলঙ্কিত ও হীন হয়। ভ্রান্ত উৎক্ষ্ট
ভাবাধীনতা ভ্রান্ত নিক্ষ্ট ভাবাধীনতা অপেকা
অনিক্রীয়।

২৩৩। মানব প্রাণ যথার্থ শোভার দীপ্তি পার, যথন শোভনতমের শোভা তাহাতে প্রতিভাত হয়।

২৩৪। মানব জীবন ও গৌবনের শোভাও সৌরভ হয় সার্থক তথন যথন সেকরে তাহা প্রাণনাথের পবিত্র চরণে অর্পন।

২০৫। ইচ্ছাপূর্বক রাগ, কাম, অহ-কার, ঈর্বা প্রভৃতি নিরুষ্ট প্রবৃত্তি-উদ্দীপক অসচ্চিন্তাকে মনোমধ্যে স্থান দান করিলে তজ্জনিত দ্বিত রক্ত নানা শারীরিক ও মানসিক রোগের কারণ হয়।

২০৬। হে প্রাণনাথ! আমি বেমন
সময় ও থাদ্যের পরিমাণ ধরিয়া চলি, তেমনি
কবে বাক্য ও চিস্তার পরিমাণ নিরূপণ
করিতে পারিব ? নিস্তায়োজনীয় ও অসভাব
উদ্দীপক অথবা প্রকাশক বাক্যের দার
একবারে ক্ল্ক করিতে সহায় হও। নিত্য
জীবনের চিস্তা ব্যতীত অনিত্য জীবনের
চিস্তা যতদূব যথন তোমার আজ্ঞা পালন জন্য

আবশ্যক হইবে, তাহার অধিক যেন আমার মনে স্থান না পায়। হে পবিত্তস্বরূপ! অস-ঘাক্য ও অসচিচন্তা হইতে আমায় সম্যক-রূপে উদ্ধার কর।

২৩৭। মান্ত্র মান্ত্রকে চিনিতে পারে
না। আমরা এতই লান্তর্গদ্ধ ও লান্তনমনে
পরস্পর পরস্পরকে দেখি। আমি কিমা
ত্নি ঠিক কি, তাহা সেই অলান্ত ও সর্প্রক্র প্রক্র বিনা কাহার সাধ্য নাই জানিবার ও বলিবার ? আমি আমাকেই চিনিতে পারি
না ত অন্যকে কেমন করিয়া চিনিব ?

২০৮। বৈজ্ঞানিকেরা বাহাকে বলেন, সভাবের ক্রিয়া; ভক্ত তাহাকে বলেন, ভক্ত-নাথেন অথবা প্রাণেশ্বরের ক্রিয়া।

২০৯। ঔষণমাত্রেই পরম বৈদ্যনাথের দান। সকল ঔষধে মঙ্গলালয়ের মঙ্গল নিহিত রহিয়াছে। মানব তাহা প্রস্তুত ও সেবন কবিবার নানা প্রথা নানা স্থানে নানা সময়ে অবলম্বন করিয়া আসিতেছে। কোন প্রথাব প্রতি বিদ্বেষভাব প্রকাশ করিলে নিতান্ত অনুদারতা দোষে দৃষিত হইতে হয়। ভক্তের উদার ও প্রশস্ত বুদ্ধি ও প্রেমিক হৃদয় এরূপ দোৰ সহ্য করিতে পারে না। কোন একটি বিশেষ ধর্মসম্প্রদায়ে যেমন উচিত নহে, তেমনি কোন এক বিশেষ চিকিৎসা প্রথাতে বদ্ধ হওয়া দূষণীয়। ব্রাহ্ম-ধর্ম্ম যেমন সকল প্রকার প্রচলিত ধর্ম্মের দার, দেইরূপ সকল প্রকার চিকিৎদা প্রথার সারপ্রথা এখনও আবিষ্কৃত হয় নাই। কবে যে তাহা হইবে, তাহা সেই পরম জ্ঞানময় বৈদানাথই জানেন।

২৪**০। সেই পূর্ণস্বরূপ জগৎ শাসন-**কর্ত্তা হইয়া কেবল জগতের অশেষ মঙ্গলের জন্য তাঁহার শাসন কার্য্য সম্পাদন করিতে- ছেন, আর বলিতেছেন "মানব! তুমি দেশ বিদেশের রাজা হও, অথবা সমাজপতি বা সভাপতি হও, কিম্বা সভা বিশেষের অধ্যক্ষ হও, গৃহপতি, পিতা, বা বিদ্যালয়ের শিক্ষক, উপাদনালয়ের উপদেষ্টা হও, বা বহু ভূত্যের প্রভুবা বহু পরিজনবর্গের স্বামী হও, যথন যে কোন শালনকার্য্যভার গ্রহণ করিবে, ত্র শাসনগত, শাসনলক্ষ্য জনগণের সর্কা-भीन मक्रालत जना, नितरिष्ठत তाशांनिरावत সর্কবিণ কল্যাণের জন্য ঐ ভার বহন করিবে। কদাচ নিজ স্বাথের দিকে দৃষ্টি-পাত করিও না। তাহা করিলে তুমি শীভ্রষ্ট হইবে। স্বার্থ তোমারে পাণ কলফে কল-ক্ষিত করিবে, ও তোনার ও অন্যের নানা ত্রংখের,•অমঙ্গলের কারণ হইবে।" ভক্ত এই স্থনীতির অনুসরণ না করিলে প্রকৃত ভক্ত হইতে কখনই পারিবে না। এই মহদ্বাক্যের অনুশাসনে শাসিত হইয়া কেবল প্রাণনাথের মঙ্গলচরণ পূজা করিবার জন্য, কোন বিশেষ स्राथ स्र्थी इन्दोब जना नाइ, तिश्रक्लव শাসন, বা ইন্দ্রিদগিকে দমন করিবার গুরুভার বহন করিতে হইবে।

২৪১। পীড়াজনিত শ্যাগশায়ী আদি-রাহ্ম সমাজের প্রধান আচার্য্য মহাশ্য বলি-লেন, ঈশ্বরের স্বরূপ অনন্ত; মান্ত্রের জীব-নের গতি অনন্ত।

২৪২। কাঁটা ঝাঁপ ও বটি ঝাঁপ। এই ছই ঝাঁপের উদ্দেশ্য বড় উচ্চ। ভক্তপ্র মহাদরে সম্মুথে নিজ নিজ স্বার্থপরতাকে বিনষ্ট করিবে বলিয়া উচ্চ হান হইতে কণ্টকোপরি ঝম্প প্রদান করিল, তাহাতে ঐ অন্তঃ শক্রর বিনাশ হইল না। তাহাতে তাহারা পরদিবস অধিকতর উৎসাহ ও অন্ত রাগের সহিত আপনাদিগের উপাস্য দেব তার আশীর্কাদ চাহিয়া মানবের ঐ চির বৈরকে খণ্ড খণ্ড করিবে বলিয়া বঁটিব শ্যার উপর ঝাঁপ দিল!! বাস্তবিক শরীরকে নির্যাতন করিলে অন্তঃ শক্ররা কিয়ৎ পরি-মাণে কিছু দিনের জন্য পরাভূত হয় বটে। আশ্চর্যা মঙ্গলময়ের মঙ্গল বিধান।

> নিমুলিপিত তিন সংখ্যা ভুলক্রমে পূপে প্রকাশিত হয় নাই।

১৬৫। শুক্ষ জ্ঞান নিয়ন্তাকে ছাড়িবা ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত নিয়মাদি দেখে ও পালন করে। ভক্তি রমার্ড জ্ঞান তাঁহার নিয়মাদি পালনেব সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার দর্মন লাভ করে।

১৬৮। ব্রহ্মাণ্ডপতি পার্থিব রাজার মত আমাদিপের নিকট সন্মান চাহেন না। বিনি পূর্ণস্বভাব, তাঁহার আবার তাঁহা করুক কুদ্র, স্পু নন্নুযোর নিকট সন্মান পাইবার অভিলাব!! তিনি চাহেন যে, আমরা তাঁহার সহবাদ ভোগ করিয়া পবিত্র উন্নত ও স্কুণী হট। তিনি চাহেন যে, আমরা তাঁহার আজ্ঞান্ত্রত ও প্রেমাধীন হইরা তাঁহার অন্তর্যর ও সহচর ইইতে থাকি।

১৬৭। ঈশবের প্রকৃত ভক্তের কোন-ক্লপ পাপদ্বিত মৃত্যু হয় না। তিনি তাংকি সে ক্লপ মৃত্যু হইতে রক্ষা করেন।

बीकानां वान भारेन।

পরিস্ভদ।

পরিচ্ছদের উদ্দেশ্য কি গ এ প্রাণ্ড আমা-দের মনে উপস্থিত হইলে তিনটি উত্তর সভাবতঃ আমাদের অন্তরে উদিত হয়; ১ম, শীতোভাপ হইতে দেহ রক্ষণোপযোগীতা; २श, लड्डा निवातन ; ०श, त्रीन्नर्या वर्षन । পরিচ্ছদ বিবর্ত্তন পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, সৌন্দর্য্যই সর্ব্বাগ্রে মন্বয়ের পরিচ্ছদ ধারণের মৌলিক কারণ। যে সমস্ত অসভ্যজাতি আজও অত্যাবশ্যকীয় पস্তাদি ব্যবহার করিতে শিথে নাই, শীতো-रुटेट्टएफ. ভাপে প্রপীতিত সৌন্দর্য্যের প্রতি উদাসীন নহে, বরং তদ্বি-পরীত। তাহারা আপনাদিগকে স্কুসজ্জিত করিতে যে পরিমাণে ব্যস্ত, বন্তাদি ব্যবহার দারা শীতোত্তাপ নিবারণে সেরূপ যুত্তশীল নহে। যথন শীতাদির প্রকোপ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম বস্তু ব্যবহার দূরে থাক্, পশুচর্মাও ব্যবহার করিতে আরম্ভ নাই. তথনই বর্করেজাতীয় পুরুষ রমণীগণ नश्राम्ह नाना श्राकात तः ও उकी दाता চিত্রিত করিত এবং তাহারা এই প্রকার বীভংস সৌন্দর্য্যের মোহিনীমায়ায় মুগ্ধ ছিল। শীতে কম্পান্তিত কলেবর হইয়াও যাহারা কোনও প্রকার আবরণের আবশ্র-কতা অনুভব করিতে সমর্থ হয় নাই, তাহারাই কড়ি, প্রবাল প্রভৃতি গ্রন্থন করিয়া নগ্ন কটীতে বন্ধন করিয়া সৌলর্ঘ্যের পরাকাষ্টা প্রকাশ কবিত। পণ্ডিতপ্রবর হার্বার্ট স্পেন্সর বলিয়াছেন,— "It has been truly remarked that,

in order of time, decoration precedes dress. Among people who submit to great physical suffering that they may have themselves handsomely tattooed, extremes of temperature are borne with but little attempt at mitigation. Humboldt tells us that an Orinoco Indian, though quite regardless of bodily comfort, will yet labour for a fortnight to purchase pigment wherewith to make himself admired; and the same woman who would not hesitate to leave her but without a fragment of clothing on, would not dare to commit such breach of decorum as to go out unpainted. Indeed the facts of aboriginal life seem to indicate that dress is developed out of decorations. And when we remember that even among ourselves most think more about the fineness of the fabric than its warmth, and more about the cut than the convenience-when see that the function is still in great measure subordinated to the appearance-we have further reason for mferring such an origin."

भोन्नर्या स्पृहा इडेट्डरे शिक्टान

•উৎপত্তি হইয়াছে। কিন্তু সৌন্দর্যা কি ? কোন বস্তু প্রকৃত অর্থাৎ সর্কবাদীসম্মত স্থর্নর ? ইহা নির্ণয় করা অসম্ভব। Absolute স্থলর বলিয়া কিছু আছে কি না कानि ना। गारा थक खरनत निक्र অতীব স্থন্দর ঝলিয়া বোধ হয়, তাহাই অন্তের নিকট অত্যন্ত কুৎসিত বলিয়া প্রতি-ভাত হয়; যাহা একজাতির নিকট সৌল-র্য্যেব আদর্শ বালিয়া গৃহীত হয়, অপর জাতি তাহার বিপরীতকেই আদর্শ স্থন্য বলিয়া গ্রহণ করে। এইরূপে আমরা ব্যক্তিবিশেষ বা জাতিবিশেষের কৃচি সমালোচনা করিলে দেখিতে পাই যে, সৌলর্ঘ্যের আদর্শ সর্ব্ব-দাই পরিবর্ত্তনশীল—কোথায়ও এ আদর্শের স্থিরতা নাই। কেবল ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে বা জাতিতে জাতিতে এ আদর্শের ভিন্নতা পরিলক্ষিত হয় তাহা নহে, কিন্তু একই ব্যক্তির নিকট আদর্শ কথনও স্থির থাকে না। Fashion পরিবর্ত্তন এই আদর্শ পরি-বর্ত্তনের বাহ্যবিকাশ।

সৌন্দর্য্যের প্রক্রতস্বরূপ নির্ণয় করা সম্ভব না হইলেও ইহার অবস্থা (conditions) স্থির করা তত কঠিন নহে। আমরা এই সমস্ত কচি ও বেশভ্ষা পরিবর্ত্তনের মধ্যে সৌন্দর্য্য ও অবস্থার মধ্যে একটি স্থনিশ্চিত সম্বন্ধ দেখিতে পাই। আমরা যাহা চতুর্ন্দিকে দেখিতে পাই এবং যাহার মধ্যে আমরা বাল্যকাল হইতে পরিবর্দ্ধিত হইন্যাছি, তাহাই আমরা স্থলর বলিয়া মনে করি, এবং যাহা এই প্রচলিত ক্রচি বিক্লন্ধ তাহাকে আমরা কুৎসিৎ বলিয়া বিবেচনা করি। এই কারণে সকল দেশে ও সকল কালে নব প্রবর্ত্তিত কোন ক্রচির বিক্লন্ধে লোক নাধারণকে দেখিতে পাওয়া যায়—

নবপ্রবর্ত্তিত ক্ষচিসম্পন্ন লোকদিগকে Fashion প্রিয় বাবু, বা ততুলা অন্ত কোন নামে অভিহিত হইতে দেখা যায়। কি সকল প্রকার পরিবর্ত্তনের নেতাগণকে সমসাময়িক লোকের নিকট নিন্দিত হইতে দেখা যায়, যেন প্রচলিত যাহা কিছু তাহার পরিবর্ত্তন একটা ভয়ানক দোষাবহ কার্য্য। কিন্তু কাল সহকারে সৈই নব প্রবর্ত্তিত ক্লচি ক্রমে ক্রমে লোক সাধারণের মধ্যে ব্যাপৃত হইতে থাকে। যথন তাহাতে লোক সাধারণের চকু অভ্যস্ত হইয়া আইদে, যথন তাহা ক্রমশঃ অভিনবত্ব হারাইয়াCustomএর মধ্যে পরিগণিত হয়, তথন আবার তাহাই সাধারণ চক্ষে স্থন্দর বলিয়া প্রতিভাত হইতে পাকে। তথন আবার সেই প্রতিবাদকারী-গণকেই সাদরে তাহাই গ্রহণ করিতে দেখা যায়। এমন কি যদি কালে আবার সেই পূর্বতন কচি কেহ পুনঃ প্রবর্ত্তিত করিতে প্রস্তুত হন, তবে সেই পূর্বতন প্রতিবাদ-কারীগণই যে এবারও প্রতিবাদের হস্ত উত্তোলন করিবেন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এই শ্রেণীর লোক চিরদিনই অভ্যা-**শের দাস,—চিরাভাস্ত ফচি বিরুদ্ধ কার্য্য** তাহাদের নিকট কুৎসিৎ বা ন্যুন পক্ষে " (कमन, (कमन " वित्रा मतन इहेरव। স্থতরাং তাহারা যে সকল প্রকার পরিবর্ত্তনের বিক্তমে দাঁড়াইবে তাহাতে আবার আশ্চর্য্য কি ? প্রকৃত উন্নতিশীল ব্যক্তি কথনই ভাবে কোনও নব প্রবর্ত্তিত রুচির সমালোচনা করিবেন না। তিনি কেবল তাহাতে মানবের স্থবিধা অস্থবিধার বিচার করিবেন, সাধারণ বা কোন সম্প্রদায় বিশে-ষের ক্চিদম্মত বা ক্চিবিক্তম বলিয়া ভাঁহার निक्षे किছूई यात्र आ'रम ना।

দকল বস্তুরই ব্যবহারোপযোগীতার প্রতি
লক্ষ্য স্থাপন করেন এবং তাহা লইয়াই
বিচার করেন;—সৌন্দর্য্যের ল্রান্তিজ্ঞাল
তাঁহার বিচার শক্তিকে মলিন করিতে পারে
না। প্রকৃত উন্নতিশীল ব্যক্তি স্বীয় আদর্শের
অন্থ্যরণ করেন, তাহাই তিনি কার্য্যে পরিণত করিতে যান, বর্ত্তমান তাঁহার আদর্শ
প্রহণ করিতে প্রস্তুত কি না সে বিবেচনা
তাঁহার চিন্তা বা কার্য্যকে নিয়মিত করিতে
পারে না,—তিনি ভবিষ্যতের জন্য কার্য্য
করেন, তবিষ্যতই তাঁহার ক্রীড়া রঙ্গভূমি।

मिनर्यात जात्र लब्जा निवात १७ तम ভূষার একটি উদ্দেশ্য। পরিচ্ছদ সম্বন্ধে বিশেষভাবে আলোচনার পূর্ব্বে লজ্জা সম্বন্ধে হুচারিটি কথা বলাই বিধি। লজ্জা কি? লজ্জার মূল কোথায় ? প্রচলিত ''লজ্জায় জড়সড়" কথাটিই লজ্জার প্রকৃত স্বরূপ নির্দেশ করিতেছে। প্রাণের এই সম্কৃচিত-ভাব বিশেষেরই নাম লজ্জা। ইছার কারণ कि ? तोन्हर्यात्र छात्र देशा व व व कि অভ্যাদজাত সংশ্বার ভিন্ন আর কিছুই নহে ইহা সকল দেশের ও সকল জাতির লজ্জা সম্বন্ধে আদর্শ পর্যালোচনা করিলে অনায়া-কার্য্যে লজ্জায় দ্রিয়মান হইবে, অপর জাতি তাহাতে লক্ষার কিছুমাত্র কারণ দেখিতে পায় না। সভ্য জাতিদের মধ্যে তথাপি একটা একতা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু বর্বরজাতির সহিত সভ্যজাতির লজার আদর্শ তুলনা করিলে অবাক হইতে হয়। যে ন্যাবস্থা সভ্যজাতি মাত্রেই নিতান্ত লজ্জাকর বলিয়া বিবেচনা করেন, যে সংস্থার সভাজাতিদের মধ্যে এতত্ব প্রবল হইয়াছে যে, অনেকে লজা রকার জন্ম মৃত্যুকেও

আলিঙ্গন করিতে কুষ্ঠিত হয় নাই, সেই ন্যাবস্থাই বর্করজাতির স্বাভাবিক অবস্থা, তাহাতে তাহাদের লজ্জা হওয়া দূরে থাকুক, অপিচ তাহাদের নগদেহকে বস্ত দ্বারা আরত করাই তাহারা পরম লজ্জার কারণ বলিয়া বিবেচনা করে। বর্বর জাতির বিববণ পাঠ করিলে ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। বর্ধর জাতির কথা পরিত্যাগ করিয়া সভাজাতিদের লজার আদৰ্শ সমালোচনা করিলে মোহিনী শক্তি আরও হুলরপে আমরা বুঝিতে সমর্থ হইব। এক জন ইংরাজ ললনা অনাবৃত পদে কোন পুরুষ সন্মুখে বাহির হওয়া বিষম লজ্জার বিষয় বলিয়া মনে করিবেন বটে, কিন্তু অর্দ্ধ অনাবৃত বক্ষে পরপুরুষের সহিত নৃত্য করিতে কিছুমাত্র সঙ্চিত হইবেন না। একজন হিন্দু মহিলার নিকট ইহা নিতান্তই বীভৎস বলিয়া বোধ হইবে, এবং ইহ। শুনিবামাত্র লজ্জায় মুথ অবনত করিবেন। সাধারণ কৃচির প্রভাব এমনই প্রবল যে, একজন ইংরাজ বা ফরাসী ভদ্রলোক যে পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া প্রাতঃকালে লোক সমকে যাইতে কিছু মাত্র সঙ্কৃচিত হন না, সেই পরিচ্ছদ পরিয়া কোন সান্ধাসমিতিতে যাইতে লজ্জা বোধ করেন। যাহা লোক সাধা-রণের মধ্যে প্রচলিত নাই, যাহা দাধারণ কৃচি বিরুদ্ধ, তাহার অন্তর্গ্তান করিতে একটু কেমন সঙ্কোচ হয়, একটু ''কেমন কেমন'' করে, তাহারই নাম লজ্জা, কম বেশী কেবল অবস্থার উপর নির্ভর করে।

সৌন্দর্যা ও লজ্জার আদর্শ এত পরিবর্তন-শীল হইলেও, ইহার মূল মানবের এত সামান্য একটি বৃত্তির উপর নির্ভর করিলেও ইহার যে কিছু মাত্র প্রয়োজন নাই, এরপ বলা আমার উদ্দেশ্য নহে। অপিচ লজ্জা ও সৌন্দর্য্য যদি বেশ ভূষার হটি প্রধান অঙ্গ না হইত, তাহা হইলে অনেক দেশে বৎস-রের অধিকাংশ সময়েই পরিচ্ছদের কিছু মাত্র প্রয়োজন হইতে না। তবে বেশভ্ষা সম্বন্ধে সৌন্দর্য্য ও লজ্জার উপযুক্ত সীমা নির্দ্ধারণ করাই আমাদের উদ্দেশ্য।

শীতোত্তাপণ হইতে দেহ রক্ষা, লজ্জা নিবারণ ও সৌন্দর্যাবর্দ্ধনই পরিচ্ছদের উদ্দেশ্য। এই তিনটি উদ্দেশ্যের মধ্যে সমঞ্জুদীভূত সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে পারিলেই আমরা ইহাদের পরস্পরের সীমা দেখিতে শীতোত্তাপ হইতে দেহ রক্ষা পাইন। (ग পরিচ্ছদের সর্ব্ধপ্রধান ও সর্ব্ব প্রথম উদ্দেশ্য, তাহা কেহই অস্বীকাব করিবেন ন। প্রকৃতির প্রবল শক্তির তাড়নার মানব মনেক অস্থবিধা সহা করিয়াও স্বীয় অঙ্গ প্রতাঙ্গ আবরণ করিতে বাধা হয়। কিন্তু প্রকৃতির এ শক্তি সর্বাদেশে ও সর্বাকালে সমভাবে প্রকটিত নহে, স্কুতরাং ইহার কার্য্যকারীতারও স্থিরতা নাই। নিতান্ত বাধ্য না হইলে বা অন্য কোন লোভণীয় পদার্থ না থাকিলে কেইই এ অস্ত্রু বিধা সহ্য করিতে প্রস্তুত হইত না। মানুষ শাব করিয়া স্বীয় অন্দ প্রতান্ধ বাধিয়া বাথিত না। এমন সময় লজ্জা আসিয়া প্রেকৃতির সাহায্যে উপনীত হইল, লজ্জার হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্য মামুদ স্বীয় অঙ্গ প্রতাঙ্গ আবরণ করিতে বাধ্য হইল। নে পরিচ্ছদ ব্যবহার পূর্বে ইচ্ছাধীন ছিল, তাহা এখন অবশ্য প্রতিপাল্য হইয়া উঠিল। नागव मर्काएट अ मुर्भाकात स्त्रीम अन প্রহাত্ম আরভ কবিতে বাবা চইল। মান

বের এই লজ্জাঁ বৃত্তির উৎপত্তি স্থান কোথায়, তাহা আমরা আলোচনা করিয়াছি। পরিবর্ত্তনশীল ব্যবহার ও উপর লজাবৃত্তির কার্য্য প্রধানতঃ নির্ভর করে, যদিও ব্যবহার ও ক্রচির পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে লজ্জার আদর্শ সর্বাক্ষণ পরিবর্ত্তিত হইতেছে, তথাপি মানব-সভ্যতার বর্ত্তমান অবস্থা বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, এ আদর্শের আমূল পরিবর্ত্তন অসম্ভব। মান-বের সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে মানবান্তরে এমন একটি বৃত্তির বিকাশ হইয়াছে, যাহার সহিত লজাবৃত্তির অতি নিকট সমন্ধ, এবং যত দিন না তাহার আমূল উচ্ছেদ ইহয়া মানব পুনরায় বর্জাবস্থায় পরিণত হইতেছে, তত দিন এবৃত্তির একান্ত উচ্ছেদ অসম্ভব। এটি মানবের নৈতিক বৃত্তি। পশু সমাজে ন্ত্রী ও পুরুষ যে ভাবে পরস্পরের সঙ্গ কামনা করে, মানবের বন্ধরাবস্থায়ও ঠিক সেই ভাবেই পুরুষ রমণী পরম্পারের সহিত মিলিত ২ইত, পশুভাবই তাহাদের একমাত্র আকর্ষণী ছিল। ক্রমে যথন মানব হৃদয়ে জ্ঞানের প্রভা অন্নে অলে প্রতিফ্লিত হইতে লাগিল. মানব স্বীয় জীবনের উচ্চতর লক্ষ্য হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইল, মানব হৃদয় স্বতঃই সীয় লক্ষ্য লাভে উন্মুখ হইয়া পড়িল। পুরুষ র্মণী আর কেবল পশুভাবের দারা পরি-চালিত হইয়া মিশিতে চাহিল না। এই আদর্শের পবিত্র ক্ষেত্রই তাহাদের মিলনের রঙ্গভূমি হইল, পশুভাবের পরিবর্ত্তে এই আদর্শই তাহাদের প্রধান আকর্ষণী হইল। যাহারা নানবন্ধদয়ে এ বৃত্তির ক্রম-বিকাশ পর্য্যালোচনা করিয়াছেন, তাঁহারাই দেখিতে গ'ইবেন গে, মানবঙ্গয়ে এ আদর্শের মোহিনী কত প্রবন। মুখন সান্ব হৃদ্ধ আদর্শের অপার মহিমা কথঞ্চিৎ উপলব্ধি করিল, তথন একেবারে উন্মন্ত হইয়া উঠিল। ভাবের আবেগে মানব আপনাকে মুণা করিতে লাগিল, গশুবুত্তির সম্পূর্ণ উচ্ছেদ সাধনে ক্রতসঙ্কল্ল হইল। এ আদর্শ-লাভের প্রবল কামনায় নানা প্রকার অস্বাভাবিক উপায় ংগ্যন্ত অবলম্বন করিতে লাগিল। এই উচ্চতর লক্ষ্যের অনুযায়ী জীবনকে গঠিত कतिएक इटेटन এक निरक रयमन आनर्गरक অতি यद्भ इमरम (পांषण कतिरा इहेरत. অপর দিকে তেমনই তল্লাভের অন্তরায় खेलिटक नर्सनारे पृत्त ताथा श्रासाजन হইয়া উঠে। এখানেই বন্ত্র ব্যবহারের প্রয়োজন, এখানেই পুরুষ রমণীর অঙ্গ-প্রতাঙ্গ স্থচারুরপে আবৃত রাথা অবশ্যপ্রতি-পাল্য হইয়া পড়ে, স্থান ও ঋতুভেদ আর কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ হয় না।

অঙ্গাবরণের আবশ্যকতা প্রতিপাদিত হইল। এখন কি ভাবে অঙ্গাবরণ স্থবিধা জনক দেখা যাউক। একগানি স্থুদীর্ঘ বস্ত্রদারা সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ গুলিকে একত্রে আরুত করিয়া লজ্জা নিবারণ করা যায় এবং এই রূপে দেহাবরণ করাই লজ্জা নিবারণের সর্কাপেক্ষা স্থপ্রশস্ত উপায় বলি-য়াও গৃহীত হইতে পারে, কিন্তু এরূপ আচ্ছা-দন দারা আমাদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের প্রমুক্ত ক্রিয়া বন্ধ করা হয়, ইহা বোধ হয়, কেহ অস্বীকার করিবেন না। অপর দিকে প্রমুক্ত ক্রিয়া বন্ধ না করিয়াও সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ গুলিকে পৃথক রূপে আবরণ করা যাইতে পারে এবং এরপ পরিচ্ছদই যে ক্রিয়াশীল মানবজীবনেক পকে একান্ত প্রোগন তাহা লোন প্রনিনেচক

ব্যক্তিই অস্বীকার করিবেন না। ক্রিয়া শীল ইউরোপীয় পুরুষ জাতির পরিচ্ছদই উপযোগী। একান্ত এখানেও মানবের নাই। তাঁহারা আপত্তিকারীর অভাব হয়ত বলিবেন যে, কর্মাণীল জীবনের পক্ষে এরপ পরিচ্ছদ স্থবিধাজনক হইলেও, তাহা সকল অবস্থার উপযোগী নহে। মানব জীবনে এরপ বহুতর তুর্ঘটনা ঘটিতে পারে যে সময় এরপে পরিচ্ছদ বিশেষভাবে মান-অমঙ্গলকারী। জলমগ্ন হইলে বা বন্তু অগ্নি লাগিলে এ পরিচ্ছদ জীরনকে বিশেষ ভাবে সম্কটাপন্ন করে। তাঁহ্রদের মতে এরপ তলে বঙ্গদেশের পরিচ্ছদই অতান্ত উপযোগী। বস্তুত ইহাঁদের আপ-তির দারবতা আমরা কোন ক্রমেই অস্বী-কাব করিতে পারি না। আমরা এরপ ঘটনার হাত এড়াইবার জন্য দিগম্বর থাকাই নর্কাপেকা উপযোগী মনে করি।।

পুরুষজাতির পরিচ্ছদ লইয়া তত আপত্তি नाई। आज काल (य कात्र(वह इडेकं. আমাদের দেশের পুরুষেরা ইউরোপীয পোষাকের পক্ষপাতী হইয়া পড়িতেছেন। দেশ ভেদে তাহারও কিঞ্চিং পরিবর্ত্তন হওগা প্রয়োজন। ইউরোপ শীত প্রধান, ভারতবর্ষ গ্রীম প্রধান দেশ, স্কুতরাং ইউ-রোপের ন্যায় ভারতে কথনই উষ্ণবন্ধ ব্যবস্ত হইতে পারে না। ইউরোপের পরিচ্ছদ ভারতের উপযোগী করিতে হইলে गागाना এक है अतिवर्तन कति एवं इहेरव। সে পরিবর্ত্তন ব্যক্তিগত ক্ষচির উপর নির্ভর করে। এখন দেখা যাউক, স্বীজাতির পরিচ্ছদ কিরূপ হওয়া উচিত। আমাদের (বঙ্গ) দেশেব প্রচলিত স্ত্রীজাতির পরিচ্ছদ দী।মাত্রের স্বাভাবিক অবস্থার ব অতি

সন্নিকট তাহা কেহই অস্বীকার করিবেন না। আরু যদি স্বাভাবিক অবস্থাই মান-त्वत वाश्नीय हय, जारा इहेटन जामारामत रमभीय जी जािज পরিচ্ছদই यে সর্কোৎকৃষ্ট তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আমাদের গ্রীষ্ম প্রধান দেশঃ স্কুতরাং বৎসরের অধি-काः म ममग्रे आमानिरात वञ्ज वावहारतत কোন স্বাভাবিক প্রয়োজন নাই, বরং বস্ত্র ব্যবহার অনেক সময় কন্টদায়ক। একমাত্র লজ্জার খাতিরে আমাদিগকে গ্রীমাতিশব্যের মধ্যেও বস্তব্যবহারের অসহ্য কষ্টিও সহ্য করিতে হয়! আসাদের একটু আচ্ছাদনের প্রয়োজন হইরা উঠে !! আমা-দের রমণীরা পুরুষ সমাগম বিহীন অন্তঃপুরে আবন্ধ, তাঁহাদিগকে কথনই অন্তঃপুরের বাহিরে আদিতে হয় না, স্কুতরাং তাঁহারা এক প্রকার লজ্জার হাত হইতে মুক্ত। তবে জীবনের একটি বিশেষ তুর্ঘটনার হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্যই তাঁহাদের এক থানি আচ্ছাদনের প্রয়োজন। একটি উদা-হরণ দিলেই এ ছর্ঘটনার প্রকৃতি বিশেষরূপে উপলব্ধি হইবে। যে সব স্থানে তৃণাচ্ছাদিত গৃহ প্রচলিত ও অগ্নাৎপাতের ভয়ও বিদ্যমান আছে, দেখানে অগ্নিদাহের ভয় হইতে রক্ষা পাইবার জন্য একটি বড় স্থলর উপায় অবলম্বিত হইয়া থাকে। জগ পূর্ণ মৃৎ কলসী গৃহের উপরিভাগে সজ্জিত থাকে এবং তাহাতে একটি রজ্জু সংলগ্ন থাকে। যথন গৃহে অগ্নি লাগে, তথন সেই রজ্জু ধরিয়া টানিলেই উক্ত কলসীর জলে অগ্নি নির্বাপিত হইয়া যায়। আমাদের রমণী-দের পরিচছদও তজপ। যদি কখন পুরুষ সন্থীন হওয়া রূপ হুর্টনা উপস্থিত হয়, তবে সেই বিপদ হইতে আত্মরকা করিবার

जना এकथानि वज्र मर्समारे मक्त ताथा रह, যে বিপদে পড়িলেই তদারা লজা নিবারণ করা যাইতে পারে। প্রকৃত কথা বলিতে হইলে, সর্বাঙ্গ স্থচারুরপে বস্তাবৃত করা পরি-ष्ट्रापत এकि • সর্বাপেকা প্রধান উদ্দেশ্য। আমাদের দেশের রমণীরা অন্তঃপুরবদ্ধা। কিন্তু দেশের সৌভাগ্যে এমন দিন আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে, যথন হিন্দুরমণীদের ভিন্ন রূপ ভবিষ্যত চিম্ভা করা আর বাতুলের কার্য্য নহে। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে এমন এক দিন অবশ্যস্তাবী, যথন আমাদের রুমণীরা আর অন্তঃপুরেই আবদ্ধ থাকিবেন না, তাঁহারাও স্থশিকা লাভ করিয়া পুরুষের সহিত কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবেন। আম-রাও সেই দিনকে লক্ষ্যপথে রাথিয়া রমণীর পরিচ্ছদের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি।

মানব হাদয় স্বভাবতঃ সৌন্দর্য্যের অমু-রাগী। সৌন্র্ব্য মন্থ্যের একটি স্থথের দার, যাহাতে সৌন্দর্যা বর্দ্দিত হয়, তাহাই বাঞ্নীয়। যিনি মানব জীবনে একটি নৃতন সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করিলেন, তিনি প্রকৃতই মনুষ্য সমাজের কৃতজ্ঞতার পাতা। আমরা দৌন্দর্য্যের প্রতিকৃল নহি, বরং তাহার অহু-রাগী। কিন্তু একটি কথা স্মরণ রাখিতে হইবে। সৌন্দর্য্য বলিয়া কোন স্থাদৃঢ়, বাধা বাধি জিনিদ নাই। সাময়িক পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তাহারও পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। এক সময়ে আমাদের দেশে স্থদীর্ঘকেশ রমণীর ন্যায় পুরুষের মন্তকেরও শোভা বর্দ্ধন করিত। পরে মুসলমানদের প্রভুত্ব कारन তাহাদের দৃষ্টান্তে চুল কিঞ্চিৎ ছোট হইয়া "বাবরী" আকার ধারণ করিল। তথন আপামর সাধারণ সকলেই "বাবরী" চুলের সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইল। ৪০।৫০ বৎসর

পূর্ব্ব পর্য্যন্ত ইহাই সাধারণের ক্ষৃতি সঙ্গত ছিল। ক্রমে ইংরাজের দৃষ্টাস্তে আমরা চুল একেবারে ছোট করিতে শিথিয়াছি। ইহাই আমাদের নিকট স্থন্দর বলিয়া পরি-গণিত হইয়া থাকে। সমস্ত সভ্যব্দগতে অন্ততঃ রমণীদের দীর্ঘ কেশ সৌন্দর্য্যের আকর বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। এজন্য প্রকৃতি যাহার প্রতি কুপাদৃষ্টি করেন নাই, তিনি পরচুলা ব্যবহার করিতেও কুণ্ঠিত হন না। কিন্তু "কালস্য কুটিলা গতিঃ।" অধু-নাতন স্থসভ্য ইউরোপ ভূমিতে কোন কোন রমণী কেশচ্ছেদ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এবং এরপ আশা করা যায়, যথন রমণীরা স্বাস্থ্য ও স্থবিধার দিকে অধিক-তর মনোযোগী হইবেন, তথন এই প্রথাই नक्ष अठिष्ठं रहेत् । সৌন্দর্যোর সম্বন্ধে ক্ষুদ্র পরিবর্ত্তন এতই অধিক যে, তাহার প্রমাণসংগ্রহ করিবার প্রয়োজন নাই।

ভারতবর্ষের মধ্যে বঙ্গদেশের রমণীদের পরিচ্ছদ বোধ হয় সর্কাপেকা নিরুষ্ট। ইহা-দারা পরিচ্চদের তিনটি লক্ষ্যের মধ্যে একটিও স্লচারুরপে নির্কাহ হয় না। নাইহাতে भीज निवादण इय, ना नज्जा निवादण इय, ना मोन्तर्या वर्षन इया ध পরिष्ठम य আমূল সংস্কৃত হওয়া প্রয়োজন, তাহা বোধ হয় কোন স্থবিবেচক ব্যক্তিই অস্বীকার করিবেন না। এখন কি ভাবে পরিবর্ত্তিত হওয়া বিধি, তাহাই বিবেচ্য। ইউরোপীয় রমণীর সেমিজ, পেটিকোট, জ্যাকেট ও হিন্দু রমণীর সাড়ী লইয়া খৃষ্টান ও আক মহিলাগণ এক প্রকার নৃতন পরিচ্ছদের স্টি করিয়াছেন। তাহার দ্বারা উল্লিখিত তিনটি লক্ষ্য অলাধিক পরিমাণে সংসিদ্ধ হইতেছে, কিন্তু তাহাও কথন ভবিষ্যতের

পোষাক হইতে পারে না। আমাদের রমণীরা আজও অন্যের উপার্জিত অর্থে জীবন বাত্রা নির্কাহ করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে এখনও জীবন সংগ্রামে পড়িয়া
নিজের ভরণ পোষণের জন্য অর্থেপার্জনের
চেষ্টা করিতে হয় না। এদ্ধপ অবস্থা কথনই
স্থায়ী হইতে পারে না। সে দিন বহুদ্র
নয়, যে দিন রমণী দিগকেও পুরুষের পার্শে
দাঁড়াইয়া জীবন সংগ্রামে পাঁটতে হইবে।
তথন এদ্ধপ পরিচ্ছদে কখনই চলিতে পারিবে
না। তবে কি ইউরোপীয় রমণীলাণের
পরিচ্ছদ অহুকরণ করা বিধি
পু আমরা ঠিক্
তাহারও পক্ষপাতী নহি। ইউরোপেও
রীজাতির পরিচ্ছদ সংস্কারের জন্য নানা
প্রকার আলোচনা ও আন্দোলন ছুইতেছে।

यानवरमञ्जे देनमर्शिक स्मोन्मर्र्यात हत्रम ফল। প্রকৃতির রাজ্যে এতদপেকা স্থন্দর তর জিনিস আর কিছুই নাই। পরিচ্ছদ এক দিকে যেমন শীতোতাপ ও লজ্জা নিবারণ করিবেক, তেমনই সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি কবাও পরিচ্ছদের একটা লক্ষ্য। সর্কোপরি স্থবিধা ও আরামের দিকে দৃষ্টি রাথিতে হইবে। পরিচছদ যদি মানবদেহের সমস্ত অঙ্গদৌষ্টব একেবারে আরুত করিয়া রাথে, তাহা হইলে সৌন্দর্য্য রক্ষা করা হইল না। তদ্বির অঙ্গ সঞ্চালনাদিরও ব্যাঘাত হইতে পারে। আমরা এরপ পরিচ্ছদের পক্ষপাতী নহি। "Clothing should follow, and drapery should not contradict, the natural lines of the body." এই মতই আমাদের নিকট যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয়। স্বভাব প্রদত্ত তুথানি গা একটি পেটি-কোট দারা আবদ্ধ না হইয়া, হটি স্বতন্ত্র পেটিকোট দারা আরত হওয়াই বাঞ্নীয়।

ভাহা হইলে পরিচ্ছদের কার্য্যকারীতা কেবল যে কাৰ্য্য-অধিকতর বাডিবে। কারীতা বাড়িবে তাহা নছে, ইহা স্বাস্থ্য-নীতিরও অমুমোদিত। এজন্য অনেক চিকিৎসক এরপ পরিচ্ছদের স্বপক্ষে মত দিয়াছেন। ইংলাওে স্ত্রীপরিচ্ছদ সংস্থারের জনা Rational Dress Society নামক একটি সভা হইয়াছে। এই সভার কোন একটি সভ্য দারা ১৮৮৫ খৃঃ অবেদ ২৯ মে ভারিখের Pall Mall Budget নামক এবিষয়ে একটি সাপ্তাহিক সংবাদপত্তো স্থব্দ প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। তাহাতে স্ত্রীজাতির Duel Skirt (দ্বিপদী পোষাক) র পক্ষে নানা প্রকার যুক্তি দেখান হইয়াছে। ইহা মামুদের মুর্বলতা হইতে পারে, কিন্তু সাধারণ মান্নযের পক্ষে ইহা বড়ই সতা যে. সে আপনাকে স্থন্দর করিতে চায়, নিজের সৌন্দর্য্য প্রকাশ করিতে চায়। যৌননিৰ্কাচন প্রণালীর পর্যান্ত নিয়ন প্রকৃতির অন্তর্গত থাকিবে, তত দিন এ স্পৃহাও বলবতী থাকিবে। যুক্ত ব্যক্তি ইহার নিন্দাবাদ করিতে পারেন, ইহাতে তিনি মানবের মৌলিক পাপের চিহ্ন দেখিতে পারেন, কিন্তু তাই বলিয়া প্রকৃতি প্রকৃতিই থাকিবে এবং সৃষ্টি বিনাশ হইতে না বসিলে এ স্পৃহারও লোপ হইবে না। এ স্পৃহার উচ্ছেদ সাধন করিতে যাওয়া বিজ্মনা, তবে ইহাকে নিয়মিত করা মানৰের অবশ্য কর্তব্য। এ স্পূহা কার্য্য-কালে একটি নিয়মামুগত হইয়া প্রকাশ পাইয়া থাকে। ইংলভের পরিচ্ছদ সংস্কারক সভার সম্পাদক লিখিতেছেন,—In proof of the truth of the theory that undue hiding of one part of the body leads

to undue exposure and morbid desire for the display of the other, let it be remembered that when tied back skirts were in fashion, which allowed the outline of the lower limbs to be seen, waists were permitted to grow perceptibly larger, and low-necked dresses went very much out of fashion. (And any one may be convinced of the truth of this statement by referring to the pictures in Punch of that time). But now that inflated and crinoleted skirts have come in again, waist pinching has once more become the fashion, and with it exposed neck, shoulders and arms. When men took to wearing a long petticoaty style of coat it was whispered that some of them took to wearing stays also. The Highlander who attired bimself in a short petticoat called a kilt also compensates himself by showing a bare leg." দের দেশের রমণীরা যে নিতান্ত পাতলা কাপড়ের পক্ষপাতী, তাহাতেও ইহার. সভ্যতা প্রমাণিত হইতেছে।

বেমন অত্যন্ত কসিয়া কাপড পরিলে শ্রীরাভ্যন্তরস্থিত যন্ত্রাদির বিশেষ ক্ষতি হইয়া থাকে। তেমনই কোমর হইতে বেশী ভারি কাপড় পরিলে ও বিশেষ ক্ষতি হই থা পাকে। Rational Dress Society বে পরিচ্ছদ উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাহাতে সে অভাব দূরীভূত হইয়াছে। এবিষয়েও উক্ত

সভার সম্পাদক লিখিতেছেন, "We maintain that we have devised a dress by which no internal organ can be injured, no muscle cramped, no movement of the body impeded, and to which the wearer may add as much grace and beauty as her own taste may dictate."

আমরা এন্থলে এই সভার অন্থুমোদিত পরিচছদের একটি চিত্র সংযোজিত করিয়া দিলাম।



আমাদের দেশে রমণীদের পক্ষেপা জামা পরা সম্পূর্ণ নৃতন নছে। পা জামা পরিলে যে রমণীদের সৌন্দর্য্য হ্রাস হইবে, ইহা নিতান্ত ভ্রান্ত মত। পশ্চিমের উচ্চ বংশীরা মুসলমান রমণীরাও পাজামা পরিয়া থাকেন এবং সৌন্দর্য্যবোধ সম্বর্দ্ধ মুসলমান জাতি কাহারও অপেক্ষা হীন নহেন, ইহা বলিতে অধিক সাহসিকতার প্রয়োজন হয় না। পাঞ্চাব ও কাশীরের নানা স্থানে রমণীরা সচরাচর পা জামাই পরিয়া থাকেন এবং তাহাতে তাঁহাদের সৌন্দর্য্য হাস হয় না।

পরিচ্ছদ সম্বন্ধে আমাদের ধাহা বক্তব্য, এক প্রকার শেষ হইল। ইহার জন্য যে আমাদিগকে অনেক বিজ্ঞপের পাত্র হইতে হইবে, তাহাও জানি। •তবে ভবিয়তের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, মামুষের আরাম ও স্থবিধা লক্ষা করিয়া, পরিচ্ছদের উপযোগিতা সম্বন্ধে যাহা আমাদের নিকট যুক্তিযুক্ত বোধ হইল. তাহাই বলিলাম। বাহারা বুক্তি মার্গান্ত সর্ণ করিয়া ইহার প্রতিবাদ করিবেন. তাহারা সন্মানার্ছ প্রতিদ্বন্ধী, তাঁহাদের যুক্তির যথোচিত উত্তর দানে চেষ্টা করিব, না হয় আপনাদের ক্রটী হইলে তাহা সংশোধন আমাদের প্রস্তাব যুক্তিযুক্ত করিব। হইলেও যে এখনই সকল রমণী শাড়ী ছাড়িয়া পাজামা পরিবেন, এরপ আশা আমরা করি না। আমরা সকলেই অভ্যা-দের দাস। যাহা কিছু যুক্তিসঙ্গত, তাহাই ্য আমরা সর্বাদা করিতে পারি, তাহা নহে। কিন্তু কি ভাল, কি মন্দ জানা আবশ্যক, বিচার করা আবশ্যক; এবং যাহা আমরা য্ত্রিসঙ্গত ব্লিয়া মনে করি, তাহা কাল ক্রমে আমাদের সংস্কারের স্থিত মিলিয়া যাইবে, এরূপ আশা করাও অন্যায় নহে। কোন নৃতন প্রণা প্রবর্ত্তিত করিতে হইলে অগ্রে মন প্রস্তুত করা আবশ্যক, মন প্রস্তুত হইলে কার্য্যে পরিণত করা সহজ হইবে। সেই আশারেই আমরা এবিষয়ের প্রস্তাবনা করিলাম।

भीगीजान, र नकी।

নীতি কথা।

মনুষ্য জীৰনের কার্য্য সকল চারি শ্রেণীতে বিভাগ করা যায়। প্রথম নিজ-সম্বন্ধীয়, দ্বিতীয় পারিবারিক, তৃতীয় সামা-জিক, চতুর্থ আধ্যাত্মিক।

কি রকম করিয়া উঠিতে, বগিতে, চলিতে ফিরিতে, খাইতে, শুইতে, লইতে ও দিতে इय, देश निक-मध्योग कार्या; देश ना শিখিলে মানুষ মানুষ বলিয়া গণনীয় হইতে পারে না। তুমি যদি আত্ম কর্ত্তব্য সকল ञ्चहरंकक्राल ना निका कत, मःमादत शरम তোমাকে অপদস্হ ইইতে হইবে, তাহাতে কেহ তোমার সহায়তা করিতে পারিবে না। তুমি যদি কাহাকেও অসন্মান স্টক কথা বলিয়া ব্যথিত কর, ভাহার ফল-ভোগ তোমার নিজেরই করিতে হইবে: পৃথিবী শুদ্ধ লোকে যুঠিয়াও কুদ্ধকে সে রাগ পাত্রাস্তরিত করিতে অমুরোধ করিলে সে সম্মত হইবে না। তুমি যদি কাহারও দ্রব্য অবৈধরূপে গ্রহণ কর, তুমিই নিজে তাহার জন্য দায়ী হইবে। তোমারই তাহা করিতে হইবে, দ্রব্যাধিকারী প্রভার্পণ অন্যের নিকট সে দ্রব্যের প্রতিদান চাহিবে না। তুমি যদি প্রাতরুখায়ী না হও, তোমার দিন প্রাতরুখায়ীর দিন অপেকা অবশাই হস্ব হইবে; তুমি অতি নিদ্রী হও, তোমার কার্য্য করিবার সময় সংক্ষিপ্ত হইবে। তুমি অব্যয়ী বা অপব্যয়ী হও, তজ্জন্য তোমাকেই কষ্ট পাইতে বা অনুতপ্ত হইতে হইবে।

পারিবারিক কর্ত্তব্য শিক্ষা কথনও সাম্য-নীতি বোধ ব্যতিরেকে হইতে পারে না। সাম্যনীতির মানে ইহানহে যে, এক পরিবার ভুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তির শুক্ল বা গৌরবর্ণ হইতে হইবে কিম্বা ক্ষুদ্র ব। দীর্ঘকায় হইতে হইবে। যে বিষয় তোমার ইচ্ছার অপেকা করে নাই, তাহার অসাম্য ধর্তবের মধ্যে নতে। সামানীতির মানে ইহাও নহে যে. সকলকে ঠিক তুল্য গৃহে বাস করিতে হইবে, তুল্য পাত্রে আহার করিতে হইবে বা তুল্য রকমের কাপড় পরিতে হইবে। ইহার অর্থ এই যে, এক পরিবারের প্রত্যেকেই প্রত্যেকের যোগ্যতা ও সামর্থ্য অন্ত্রসারে পরিশ্রম করিবে ও সকলেই শ্রমফল কুত কর্ম্মের পরিমাণাত্মদারে নহে, আপনাপন আবশ্যকের পরিমাণান্তুসারে ভোগ করিবে। নারী নারীর কার্য্য করিবে, পুরুষ পুরুষের কার্য্য করিবে; যদি কেহ তোমার পরিচর্য্যা করে, তুমিও তাহার পরিচর্য্যা করিবে, সে ভক্তিভাবে করিয়া থাকিলে, তুমি স্নেছের ভাবে করিতে বাধা। যদি কোন ভাই ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেট ও কোন ভাই কেরাণী হুব, কার্যান্তলে তাহাদিগের ব্যবসায় গত পরিচেছদাদি পৃথক রকমের হইবে, কিন্তু যথন তাহারা এক পরিবার ভুক্ত ভাই ভাই, তথন কোন পার্থকা থাকিবে না।

কিন্তু আজকাল পাশ্চাত্য শিক্ষায় পরি-বর্ত্তের যে তরঙ্গ উত্থাপিত করিয়াছে, তাহাতে প্রায়ই দেখা যায়, এক পরিবারভুক্ত ব্যক্তিরা সাম্যনীতি মানিয়া চলিতে পারেন না, এজন্য আমি বিবেচনা করি সে, কোনও ছই জন উপার্জনক্ষম বিবাহিত পুরুষদিগের একার, ভুক্ত থাকা উচিত নহে। সম্ভাবে পৃথক হইয়া সদ্যবহার দ্বারা পরস্পরের প্রতি সহাত্ত্তি প্রদর্শন কবিলে সমাজেব যথেষ্ট উন্নতি হইতে পারে। হিংসার্ভির পশুভাব আমরা বহুকাল ধরিয়া প্রাণপণে
চালাইয়া আসিরাছি, কিন্তু তাহাতে কেবল
আত্মহানি ভিন্ন কথনও কোন শুভ ফল
পাই নাই; এজন্য আমি বলি, একণ
উহাতে ইতি দেওরা যাউক, আইস আমরা
প্রতিদ্বিতার যুগের আবির্ভাব করি; ইহা
করিতে পারিলে ক্রমে ক্রমে আপনা হইতেই সহাত্মভূতির কাল আসিয়া পড়িবে।
আপনারা ইহাতে সম্মত হইবেন কি ?

সম্প্রতি একটা প্রশ্ন উঠিয়াছে যে, স্ত্রী লোকেরা স্বাধীন হইয়া পুরুষের ন্যায় উপাৰ্জনক্ষম হইবে না কেন? আমি জানি, এ বিষয়ের আপন্ধি করিতে হইলে গালি খাইতে হইবে, কিন্তু তথাপি এ মতের পক্ষপাতী হইতে পারিতেছি না, কারণ প্রাচীন কাল হইতে একটা কার্যা-বিভাগ চলিয়া আসিয়াছে, তাহাতে নারীরা অন্তঃপুরে অধিষ্টাত্রী দেবতা হইয়া সাংসারিক আভা-গুরীণ বিষয়ের তত্ত্বাবধারণ করিবার অধিকা-রিনী; পুরুষেরা বহিস্থ সমস্ত কার্য্য সম্পা-দনের অধিকারী। নারীদিগকে স্থশিকা দেওয়া উচিত, কারণ স্থশিক্ষা ব্যতিরেকে মারুষের পশুত্ব দূর হয় না, বিশেষতঃ স্থানি-ক্ষিত পুরুষের ঔরসে অশিক্ষিত নারীর গর্ভে সন্তান জন্মিলে সে সন্তান অংশত মূর্থতা ধাতুদারা গঠিত বলিয়া তাহার পূর্ণ মন্ত্রাজ ২ইতে পারে না; আরও বিস্তার করিয়া বলি, ্শিক্ষিত পুরুষের অরা ১০০ ও তদীয় স্ত্রীর শিক্ষার অরা ০ শূন্য হইলে তাহাদিগের সস্তানের অরা উভয়ের সমষ্টির অর্দ্ধাংশ ১০০ <u>+ ০</u> = ৫০ হইতে পারে, কিন্তু পিতা মাতা উভয়েব শিক্ষার অরা ১০০ এক শত পরি-भाग १ हेरल, मञ्चान ३ २०० अत् विलिधे हहेरव।

किन भिका (मध्या विध्य विषय नाती-দিগকে স্বাতস্ত্রা দেওয়া যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না, কারণ তাহাদিগের প্রকৃতি স্বভা-বতঃ কোমগ। স্বাতন্ত্র্য দিলে রাক্ষদ-দিগের মধ্যে তাহারা আত্মরক্ষা করিতে পারিবে না। আরও দেখা যাইতেছে, তাহাদিগের গর্ভ্ত, প্রস্বাদি কতকগুলি কঠোর প্রাকৃতিক বাধ্যতা আছে, তাহাতে সময় সময় তাহাদিগের শ্রম-যোগ্যতা থাকে না। প্রচলিত শ্রমবিভাগের নীতিটা ভঙ্গ করিলে সংসার পঠন হয় না। যাহাতে কেবল উপার্জন আছে, রক্ষণ নাই, সে আবার সংসার কিসের গ মানব জীবনের অর্দ্ধেক স্থথ সাংসারিক স্থাপ্রশাতার উপর নির্ভর করে; যে মনুষ্যের উত্তম সংসার নাই, সে সন্ন্যাসী। বুনা, বান্দী, সাঁওতাল ও অন্যান্য যে সকল জাতিরা স্ত্রীদিগকে আংশিক বা সম্পূর্ণ স্বাধী নতা দিয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে অপবিতত্তার পৃতিগন্ধ দর্মদাই প্রতীয়মান হয় এবং তাহা দিগের সন্তান গুলিও হুর্মল, কাপুক্ষ ও পশু সদৃশ। পাশ্চাত্যেরা নারীদিগকে পূর্ণ याबीनजा तन नारे, य वक्रे निशाहन, তাহাতেই এই ফল দাঁড়াইয়াছে যে, খেত পুক্ষেরা এক্ষণ অনেকেই বিবাহ করিতে অনিচ্ছুক। এ অনিচ্ছা কথনই তাহাদিগের জিতেক্রিয়তা হইতে নিস্তত হয় নাই, ইক্রিয়-ওদাস্যও কখনও ইহার কারণ নহে, তাহা বিশেষরূপে জানিয়াছি; কেবল নারীদিগের স্বেচ্চাচারিতাই এ অনিচ্চার উৎপাদক। স্থুবা থাইতে না ধরিয়াই খাল কাটিয়া লোনা জল আনিয়াছ, আনার সার-শূন্য স্বানীনতা पिशा यिन नाती अक्राञ्त (मर्ट्शान्य (मोन्प्या हुक् निन्छे कतः, अशाम अतिया धृतिया मतिद्रन ।

এ দেশের মধ্যবর্ত্তীদিগের যেরূপ অবস্থা ঘটিয়াছে, তাহণতে স্ত্রীনীতির কোন ব্যতি-ক্রম করিলে এই শ্রেণীই সর্কাপেকা অধিক ক্ষতিগ্রস্ত হইবে, তাহার কারণ এই যে, মধ্যবর্ত্তীর এক্ষণ সংসার আছে, কেবল নারী-দিগের গুণে। ,অক্ষম অলস পুরুষ ঘরের চালের খড় যোগাইয়া উঠিতে পারেন নাই। মেজে ভোয়া গলিয়া যায়. বৃষ্টি পড়িয়া প্রত্যেক প্রভূতির গৃহ-দেবী লেপিয়া তাহার (मोन्मर्य) तका करतन, त्य मर्भक ठाटनत मिरक চাহিয়া পুরুষটিকে অবজ্ঞা করে, সেই আবার মেজে ডোয়ার দিকে তাকাইযা পত্নীকে স্থান না করিয়া পারে না, স্কুতরাং ইহাতে বাড়ীটের একটু সন্মান রক্ষা হয়, এবং আগ-ন্তকের বসিবার অশ্রদ্ধা থাকে না।

প্রভ্রা ধোপার পয়সা দিয়া কাপড় কাচাইতে পারেন না, অথচ ময়লা কাপড় পরিয়া প্রকাশ্য স্থানে যাইতে যথেষ্ট লজ্জা বোধ করেন, এরূপ স্থলে গৃহ লক্ষ্মীরা ক্ষারের দারা কাপড় কাচিয়া স্বামীর স্থান রক্ষা করেন। রিপু করিবার জন্য দরজীর পয়সা না জ্টিলেও স্বামীরা নারীদিগের সাহায্য লন; ঘরের আরগুলা, মাকড়সাও নারীদিগের মারিতে হয়, পুরুষগণ ভাহাতেও অশক্ত।

আবার দেখুন, অলস অপদার্থ হইলে কত দোষ ঘটে, তাহার অবধি নাই। পুরুষেরা ভাল থাবার কিছু (ভাল মাচ, তরকারী, ছদ, বি) আনিতে পারেন না, অণচ মন্দ থাইতেও চাহেন না; নারীরা ইহাতেও বিরক্ত না হইয়া নিজহাতে বন হইতে শাক সবজী তুলিয়া তাহার ভাজা চড়চড়ী, টক করিয়া পরিতোষ পূর্মক কেবল পতিদেবতাকে নতে, সতিথিকে পর্যান্ত বিলান করান। সামাজিক ব্যবস্থার গুণে, নারীরা এই সকল
অসাধারণ গুণের অধিকারিনী হইয়াছেন;
স্বাধীনতা পাইলে তাঁহারা অধিক জান লাভ
করিতে পারিবেন, একণা আমি অস্বীকার করি
না, কিন্তু সেন্দকল জ্ঞান স্কন্দদৃষ্টিতে ততটা
স্থগজনক হইবে না, আর সংসার নামে যে
একটা স্থথের বস্তু পূর্ন্বে উজ্জ্বলভাবে ছিল,
বর্কর পুরুষদিগের দোষে নম্ভ হইয়াও নারীদিপের গুণে এক্ষণও যাহার ভগ্নাবশেষ আছে,
তাহা একবারে লোপ পাইবে, তথন কাঁদিয়াও
পাপের প্রোত ফেরান যাইবে না।

যদি রমণীরা মনে করেন, আমি স্বজাতির (পুরুষদিগের) স্থথের পক্ষপাতী হইয়া নারীদিগের স্বাধীনতার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়াছি, তাহা হইলে আমার প্রতি অত্যন্ত অবিচার করা হইবে, কারণ আমার ইহা অটল বিশাস যে, সংসারটা স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েরই এজমালী সম্পত্তি, একজন ভিতরে ও একজন বাহিরের ভার না লইলে কলাচ সংসার হইতে পারে না। যদি আমার স্বদেশীদিগের উত্তট বৃদ্ধিতে এ সংসার ধ্বংস হইয়া যায়, অস্থ্যী কেবল পুরুবেরা হইবে না, নারীরাও হইবেন, এই জন্য আমি ব্যগ্র হইয়াছি।

যে সকল উন্নতমনা পুরুষেরা স্বাধীনতা

দিয়া নারীদিগের মনস্তুষ্টি সাধন করিতে

অগ্রসর হইরাছেন, তাঁহারা যে, দেশের কি
প্রকারের হিতৈষী, তাহা আমি বুঝিয়া
উঠিতে পারিতেছি না। যে নারীর গৃহপারিপাট্যে স্থথে কাল কাটাইতেছ, যে
নারীর সহস্ত-রচিত কাথার শুইয়া মাহ্ম হইয়াছ, যে নারীর পাক থাইয়া ক্টপুট

হইয়াছ, তাহাদিগকে আজ মাহ্মের হাটে
বেচিবাব চেষ্টা কেন? যদি মহ্ম্মাও
গাকে, পরিশ্রমা হইতে চেষ্টা কর; যাহাতে

ঘরে জল না পড়ে, ছেড়া কাপড় না পরিতে হয়, নারীর সংগৃহীত শাক থাইয়া না জীবন ধারণ করিতে হয়, তাহার চেষ্টা দেখ। তুমি অক্ষম দরিদ্র বলিয়া তোমার জীর মনে যে তৃঃথ, তাহা জলস্ত দীপ শিথার ন্যায় তাহার কোমল হদয়ে অহনি শি জলিতেছে, ভৄয়া স্বাধীনতার একটা দিলীর লাড্ডু দিলে সে তৃঃথ কদাচ অপনীত হইবে না। যদি পুরুষত্ব পদবীর উপযুক্ত হইতে চাও, শ্রম্শীল হইয়া নারীর মনোতৃঃথের নিরাকরণ কর। ঘরের ভিতরে এরপ বিস্তর কাজ আছে, যাহার স্কাল্ন ও স্প্পর্যবেক্ষণের দারা নারীরা সমাজে পূজনীয় হইতে পারেন।

যে সকল ছঃখের কথা বলিলাম, ইহা মধ্য-বর্ত্তী সাধারণের অবস্থা, যদি সংস্থারক মহো-দয়গণ এরূপ অক্ষম দরিদ্র না হন, তাহা হইলে শতকরা হিদাবে তাহারা নগণ্য হইলেও. তাঁহাদিগের নিকটে আমি এই নিবেদন করিতে পারি যে, সমাজ-সংস্কারটা একটা ব্যাঙ্গাচি খেলা নছে; যদি খ্রীমতীদিগের প্রতি তাহাদিগের বিশেষ অত্নকম্পা হইয়া থাকে, স্থশিকা দিউন; স্থশিকা সমাপ্ত হইলে স্থন্দররূপে সংসারিক কার্য্য নির্বাহ করিতে শিক্ষা দিউন। আমাদের সামাজিক আচার ব্যবহারগুলি এরূপ বাতুল বুদ্ধি প্রস্ত নহে যে, ইহার যে কোনটা ভাঙ্গিলেই অমনি থরতর বেগে মঙ্গলের স্রোত প্রবাহিত रहेरव। आभि विल, मर्सार्थ निष्कत्रा जान হও, তারপর সমাজে হাত দিও। সংস্কার করিতে হইলে প্রথমে লঘু বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে হইবে।

তৃতীয়তঃ, মানুষের সামাজিক কর্ত্তব্য শিক্ষার প্রয়োজন। আত্মকার্য্য শিক্ষার বেলা মানুসকে কতক্টা আয়ন্তরী হইতে হয়, সাংসারিকতায় তাহার অনেকাংশ বিসর্জন দেওয়া আবশ্যক, কিন্তু সামাজিকতা শিক্ষার সময় আত্মকে একেবারে বলিদান দিতে । পরিবারিক সাম্যানীতি অপেকা সামাজিক সাম্যানীতিটা অত্যস্ত উচ্চ কেত্রের উপর সংস্থাপিত। যে সেই লোকোত্তর সাম্যের উজল ভাব পরিগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছে, সে কুৎ পিপাসাদি সামান্য দৈহিক অভাব সকলের বশবর্ত্তী, থাকিলেও জনস্মহর নিকট দেবতার ন্যায় পূজ্য হইতে সমর্থ। যদি কেহ সম্পূর্ণ অন্মোৎসর্গে না হইয়া কিয়ৎ পরিমাণে হইয়া থাকে, সে সেই পরিমাণে পূজা পাইবার অধিকারী।

মিল প্রভৃতি বিখ্যাত পাশ্চাত্য সমাজ তত্ত্বিৎদিগের বিবেচনায় ব্যক্তিগত বিষয়ের সহিত সামাজিক বিষয়ের সহিত সংঘর্ষটা একবারে পরিত্যাগ করা উচিত। তাঁহারা বলেন, ব্যক্তিগত বিষয়গুলি পরিমাণে বিপুল ও প্রকৃতিতে জটিল, কিন্তু সমাজ সম্বন্ধে তাহার ইটানিষ্টকারিতা দামান্য, স্কুতরাং এই দকল বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইলে সমাজের অমূল্য পরিদর্শন শক্তির একটা প্রধান অংশ এই বিষয়ই গ্রাস করিয়া ফেলিবে; কিন্তু যদি ঐ বিষয়গুলিকে ব্যক্তিগত, অতএব স্বন্ন হিতাহিত মূলীভূত বলিয়া একেবারে পরিত্যাগ করা যায়, তাহা হ'ইলে সমাজের জাতীয় বিষয় চিস্তার যথেষ্ট সময় মিলে এবং ব্যক্তি-রাও ক্রমে ক্রমে দোষের দ্যাতা পরিগ্রহ করিয়া সংশোধিত হইতে পারে।

ভাব, একজন হিন্দু পলাণ্ডু ব্যবহার করেন; পাশ্চাত্য দার্শনিকদিগের মতে ইহাতে হিন্দু সমাজের প্রতিবাদ করা উচিত নহে, কারণ ইহা ভোক্তার ব্যক্তিগত বিষয়। যদি সমাজ ইহাকে ধরেন, সংশ্ব চক্ষু লজ্জায় বিসর্জন দিয়া একটা লোককে শক্র করিতে হইবে, অবশেষে হয়ত বিষয়টি প্রমাণ হইবে না; কিম্বা যদি প্রমাণ হয়, তাহা হইলে সেই লোকটাকে শাস্তি দিতে পার, কিন্তু তাহাকে সমাজের একটা প্রতিশ্রুত বৈরি না করিয়াও পারিবে না এবং দোষ গোপনে চলিবে ভিন্ন তাহাকে একেবারে দোষ হইতে নির্ভ করিতে পারিবে না; কাজেকাজেই এবিষয়ের হস্তকেপে সমাঞ্জের শাসন শক্তির অপচয় হয় মাত্র। আবার পক্ষান্তরে ভাব, এক ব্যক্তি একখানা জাল থত প্রস্তুত করিল, ইহা কঁখনই ব্যক্তিগত দোষ নহে, সামাজিক দোষ, কারণ ইহাতে কার্য্যকারক ব্যক্তি একাকী সংস্পষ্ট নহে, অন্য ব্যক্তির ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা আছে। স্লুতরাং ইহাতে সমাজের বিপক্ষ হওয়া আবশাক।

পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ বলেন যে, এই উদারনীতির অনুসরণ ব্যতিরেকে কোন জাতি উন্নতি লাভ করিতে পারে না, আমিও এই নীতিটা অতান্ত সতা ও সমত বিবেচনা করি, এজন্য আমার একান্ত ইচ্ছা যে, আমার স্বদেশীয়গণ ক্রমে ক্রমে এই নীতিটা সম্পূর্ণ গ্রহণ করেন। এই নীতিটাকে কার্য্যতঃ গ্রহণ করিবার পূর্ব্বে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সহিত স্বেচ্ছাচারিতার যে স্বর্গ মর্ত্ত্য পার্থক্য, তাংগ স্থলররূপে ক্লয়ঙ্গম করা আবশাক। স্বেচ্চাচারিতা হইতে স্বাধীনতাকে চিনিয়া লইবার এই এক উপায় আছে যে, সাধীনতা সর্বাদাই সমাজের পরিণাম শুভকর, এবং স্বেচ্ছাচারিতা অনি-ষ্টের উৎপাদক। যদি ব্যক্তিগত স্বাধীন-তার সৃষ্টি সাধন করিতে যাইয়া আমরা স্বেচ্ছাচারিভাব প্রপ্রা দিয়া বসি, তাহা হইলে নিশ্চরই আমবা অবংগাতে মাইব।

মান্থবের ৩ প্রকারের উন্নতির আবশ্যক আছে, যথা— দৈহিক, মানসিক ও নৈতিক; যে ব্যবহার এই তিনের একতমেরও পরি-পোষক; আমরা নির্ভরে তাহার সমর্থন করিতে পারি।

রাজনীতি শিক্ষা, সমাজনীতি শিক্ষার অন্তঃগত ! যে জনসমাজের স্থ-শান্তির বিষয় পরিগ্রহে পটু, সে নিশ্চয়ই রাজনী-তিজ্ঞ। প্রত্যেক দেশের ও প্রত্যেক জাতির রাজনৈতিক অবস্থা তত্তৎ দেশ বা জাতির সামাজিক অবস্থার অদ্বিতীয় ফলস্বরূপ। তোমার সমাজ যদি নিমগাছ হয়, তাহাতে নিম ফল অবশাই ধরিবে, যদি অমুগাছ হয়, তাহাতে অমুফল ধরা কেহু রোধ করিতে পারিবে না। পরিশ্রমিতা, সত্যবাদিতা ও স্বাধীনতার জীবাণু। যে সচ্চরিত্রতাই জাতির ব্যক্তি বিশেষের চরিত্রে স্বাধীনতার জীবাণু সকল না লক্ষিত হয়, সে জাতি কথনও স্বাধীন হইতে পারিবে না। যে জাতির অনুপূরক ব্যক্তিরা শ্রমশীল হইতে পারিয়াছে, সত্যবাদী হইতে তাহাদিগের কষ্টনোধ হইবে না; এবং সত্যবাদী হইলে পর, সচ্চরিত্র হইতে আর কোন বাধা থাকিবে না। পরিশ্রমের এরপ জাজন্য-মান মহিমা আহৈ যে, তাহার ফল তৎক-ণাৎ প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়; মারু-বের বেরূপ ফল-লিপ্সা আছে, সেইরূপ শ্রম লিপা থাকিলে এ জগতে কেইই হাহাকার করিত না। যে মিতাচারী নঙ্গে, অর্থাৎ পরিমিত আহার নিজাদিযুক্ত ও জিতেক্রিয় নহে, সে অবিলম্বে ক্রগ্ন, শীর্ণ ও অকর্মণ্য হইয়া পড়িবে; স্মৃতরাং পরিশ্রমের প্রয়োজন-বতা অবপারণ হইবামাত্র মাতুষ পরিমিত হইতে নাধ্য হইয়া খাকে। কুলা পরিঞা-

মীর কুটীরে উঁকি দেয়, কিন্তু প্রবেশ ক্রিতে সাহস করে না, কারণ প্রচুরতা সর্বনাই পরিশ্রমের অন্তুগামী। প্রচুরতা থাকিলে মিখ্যা বলিবার আবশ্যকতা থাকে না, স্থতরাং পরিশ্রমী হইতে পারিলে সত্যবাদী হওয়াটা অত্যন্ত সহজ হইয়া পড়ে, আবার সত্যবাদী হইতে পারিলে লোককে বাধ্য হইয়া সচ্চরিত্র হইতে হয়।

একবার উচ্চজাতি ও শ্রমজীবিদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিতে পাইবে, লম্বো-**मत উপবেশন-বিশারদ ধনীদিগের অপেক্ষা** শ্রমজীবী সমাজে সত্য অধিক পরিমাণে বিবাজিত। অলস ধনীর জীবনের অধি-কাংশ সময় এরপ জঘন্য চিন্তায় অতি বাহিত হয় যে, তাহা কোন প্রকারে যদি বাক্ত হইত, তাহা হইলে লোকে তাহাদিগের প্রতি লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিত। অলস ব্যক্তিরা পরিশ্রমীদিগের ভার্য্যান্থানীয়; যেমন উপ-বৃক্ষ সকল মূলবৃক্ষদিগের স্কন্ধে উপবেশন করিয়া তদীয় রদে আত্ম-পোষণ করে, সেইরূপ ব্যক্তিরাও দিগের মস্তকে বৃদিয়া শ্ৰমফলভোগ করে, কিন্তু বিনিময়ে কিছুই দেয় না। এজন্য অলম লোক সকল পরিশ্রমীদিগের গলগ্রহ। তাহারা অনর্থক বাঁচিয়া থাকিয়া কেবল পৃথিবীর ভার বাড়াইতেছে, তাহারা মরিলে ভার পাতলা হইয়া যেমন বস্থমতী তাণ পাইত, তেমনি কতকগুলি অরস্ত্রপ বাঁচিয়া যাওয়াতে, পরিশ্রমীরা পূর্ণ আহার পাইতে পারিত। যে জাতির মধ্যে পরি-শ্রমী লোক অল্প, কিন্তু অলস ভোগদক লোক অধিক, সে জাতির পতন অনিবার্য্য; স্বতরাং যে জাতির উন্নতি করিবার ইচ্ছা হয়, তাহাব ব্যক্তিদিগের সর্বাগ্রে আলস্থ

পরিত্যাগ করিয়া ঘোর পরিশ্রমী হওয়া আবশ্যক। যদি তুমি আমাকে বল, অমুক জাতি অপেক্ষা অমুক জাতি উন্নত, তাহা হইলে আমি তৎক্ষণাৎ বুঝিব যে, প্রথম অপেক্ষা দ্বিতীয় জাতি অধিক পরিশ্রমশীল।

আমরা পরাধীন হইলাছি আমাদিগের জাতি সাধারণের ত্রাচারের দোষে, কিন্তু শ্রেণী বিশেষের দোষের অংশ বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ইহা শ্রম-জীবিদিগের দোষে ঘটে নাই, মধ্যবর্ত্তীদিগের দোবে ঘটিয়াছে। এদেশের শ্রমকলের লোভে ইংরেজ, ফরাসী উভয়েই আমাদিগের উপকূলে পুরিতেছিল, এমত সময়ে এদেশের দারপাল মধ্যবর্তীগণ ধনজনের দারা সাহায্য कतिया देश्ताञ्जिमिशतक अतिम कत्रादेशा-ছেন। সেই কলন্ধী মধ্যবন্তীগণ এক্ষণও আলস্যের সাগরে নিমগ্ন। সাঁই সাঁই করিয়া তাদ খেলিতেছেন, শ্রম করিবার আবশ্যকতা বোগও নাই, ক্ষেত্ৰও খুঁজিয়া পান না। আজ কাল শুনিতেছি, কেহ কেহ গভর্ণমেন্টের নিকট "আমাদিগকে ব্যবহারিক শিল্প শিখাও. আমাদিগকে ব্যবহার শিল্প শিখাও" বলিয়া এক একবার বিকট চীৎকার করিতে ছিলেন, কিন্তু পরক্ষণেই সে চীৎকার অনন্ত আকাশে মিশিয়া যাইতেছে। এ পোড়া হাড়ে আত্মগ্রানি জাগিয়া উঠিবে, তাহা কেমন করিয়া বুঝিব ?

তুমি পরিশ্রমের কেত্র খুঁজিয়া পাও না! বরের চালে এক লক্ষ মাকড়সার বাসা, থুপথাপ করিয়া গুঁড়া পড়িতেছে, আরস্থলায় (তৈলপায়ী) বাক্স, পেটরা বোঝাই, সমস্ত জিনিস নষ্ট করিতেছে; বাড়ীর উঠান, চতুঃপার্য থাসে জঙ্গলে আকীর্ণ, জোঁক সকল পিল পিল করিয়াবেড়াইতেছে;

चरत दर्जाय छेरे धतियाहि, मिरानिमि मह মচ করিয়া থাইতেছে; ইহাতে তোমার জক্ষেপ নাই! শ্রমশীলতা স্বতঃই কাহারও ঘাড়ে চড়িয়া বদে না, উহা অতি কঠোর অভ্যাদের ফল। শরীরকে দৃঢ় ও শ্রম-সহিষ্ণু করিয়া প্রান্ত করা, জীবনের পক্ষে অত্যম্ভ উপকারজনক। একজন পাশ্চাত্য ধর্ম-যাজক বলিয়াছেন "কেবল ভারতবাসীই জগতের একমার্ত্র জাতি, যে ভ্রমণ অপেকা দণ্ডাম্মান থাকা, দণ্ডায়মান থাকা অপেকা উপবেশন করা এবং উপবেশন করা অপেকা শয়ন করা প্রিয়তর মনে করে"। এ অপ-বাদের কি' কখনও ক্লালন হইবে মাণু আমরা কি ক্রীড়া কৌভুক করিয়া যাত্রার দলের সং সাজিয়া জীবন অতিবাহিত করি-বার জন্ত জন্ম গ্রহণ করিয়াছি ? শয়নাশন ও সন্তানোৎপাদন কথনই মনুষ্যের প্রধান কর্ম নহে, ইহার দারা কথনও কোন মনুষ্য গৌরবান্বিত হইতে পারে নাই। কে কত বৎসর বাঁচিয়া থাকে, তাই ধরিয়া জীবনের গুরুত্ব পরিমিত হয় না : কে কতগুলি কার্য্য করিয়াছে, তাহার দারা জীবনের মূল্য অব-ধারিত হয়।

যদি তোমরা এই বিষ্ঠার কীটছেই তৃপ্ত, তবে আমার কিছুই বক্তব্য নাই, আর যদি মান্থই ইইবার অভিপ্রায় থাকে, তাহা ইইলে আমার কিছু বলিবার আছে। প্রদিনের কর্তব্য কার্য্যগুলি পূর্বাদিনে শয়নকালে তালিকা দ্বারা স্থির কর; নিদ্রা ইইতে প্রভূবে উঠিয়া একটা যয়ের ন্যায় একে একে সেই কর্ম্মগুলি সম্পন্ন কর; হাসিয়া খেলিয়া গল্প করিয়া দিন কাটাইও না। স্থিরীক্ষত কার্য্য সমাধা করিতে যে বিশুদ্ধ উপস্থিত ইইবে, তাহাতে আহারে

উত্তম কচি অন্থভব করিবে, ভুক্ত বস্তু স্থচারু রূপে পরিপাক হইবে এবং রাত্রিকালে নিদ্রার অসাধারণ তৃপ্তি পাইবে। ইহাতে মনের প্রফুরতা, স্বাস্থ্য ও উর্নতি ক্রমে ক্রমে আপনা হইতে হস্তগত হইবে। কার্য্যের তালিকাটা খুব সতর্কতার সহিত প্রস্তুত করিবে, যেন তাহার মধ্যে কোন অন্পুর্ক্ত বিষয় না প্রবেশ করে।

যে সকল উন্নতিশীল লোকের জ্যোতিতে দশ দিক আলোকিত হয়, তাঁহারা সকলেই প্রাতরুখায়ী, অক্লান্ত কর্মচারী ও মিতবায়ী। ভারতবর্ষে যে অধ্যবসায়ী লোক জন্মে না, একথা মিখ্যা, তবে প্রভেদ এই যে, ইংলণ্ডের অধ্যবসায়ী লোক উপযুক্ত জনসাধারণের শতকরা ৯৯ জন, আর এ দেশের শতকরা ৫ জন। জীবিকার স্থলভতাবশতঃ ভারত-বাদী এত উপবেশন-লিঞ্সু হইয়াছিল; উপবেশনের দারা যাহার জীবিকা নির্বাহ হইত, জনসাধরণেও তাহাকে সৌভাগ্যশালী বলিয়া মান্য করিত, কিন্তু এক্ষণ সে জীবিকার স্থলভতা একেবারে হইয়াছে; তথাপি **তিরোহিত** আত্মচিস্তা দিগের বীরেরা করিতেছেন না। সাধারণেও অলস অক্ষম-দিগকে উপেক্ষা করিতে শিখে নাই, किन्छ व्यथम कन धर (मथा गारे राज्य (ग. यधावर्जी मिरगत शृह मिन मिन औज्छे हरे-তেছে; ন্যুনাহারে শরীর বলহীন ও তেজো-হীন ও শীর্ণ হইয়া পড়িতেছে।

ক্বনি, শিল্প, বাণিজ্য ও দাসত্ব এই চারি প্রকারে প্রশস্ত জীবিকা লাভ হইতে পারে। ক্বন্ধে হল লইয়া ক্রষিকার্য্য করিতে মধ্য-বর্ত্তীকে বলি না; কিন্তু নারিকেল, স্থপারি ও আম, কাঁঠালের বাগিচা করিতে যে কৃষিকার্য্যের আবশ্যক, তাহা তাঁহাদিগের অস্বীকার করাটা কি সঙ্গত ?

মধ্যবর্ত্তীদিগের শিল্প-স্কুলে প্রবেশ করা আবশ্যক, কারণ দেখা গিয়াছে, মধ্যবর্ত্তী যে কার্য্যে না প্রবেশ করে, ভাহার উন্নতি ক্ষ হইয়া থাকে। পাল ও পটুয়াগণ মাদাভার আমল হইতে পট চিত্র করিয়া আসিতেছিল, কিন্তু পরিশেষে মধ্যবর্তীগণ षाठेंकुल थादभ कतिया हिव विमारक না সংস্কৃত করিলে অদ্যাপি পাল পটুয়ারা সেই শিরাপেশীশ্ন্য দেবচক্ষু বিশিষ্ট মূর্ত্তি আঁকিতে থাকিত। এজন্য বলি, যদি আমাদিগের কুম্ভকার, কর্মকার ও স্ত্রধর প্রভৃতির কার্য্যের সংস্কার করিতে হয়, তবে সে মধ্যবজীর দারা ভিন্ন হইবে না। ভাল করিয়া ছুরি, কাঁচি, আলপিন, স্কু গড়িতে গড়িতে ছাতা ও কল কার্থানার কার্য্যে পটুতা জন্মিবে। ভারতবর্ষে গত বৎসর পর্য্যন্ত ৯৭টা তুলার কল ও এতদ্বিদ্ধ আরও ৩৬টা পাটের কল, ১০টা কাগজের কল ও অন্যান্য কল হইয়াছে; যদি শিল্পশিকায় মধ্যবর্ত্তী প্রবেশ করে, তাহারা এই সকল কলের অনেক কার্য্য করিতে পারিবে এবং ক্রমে ক্রমে কলের প্রস্তুত-কর্তা হইয়া উঠিবে ।

বাণিজ্য মধ্যবর্তী দিগের অতি প্রধান অবলম্বন। শ্রমজীবীকে মূলধন দাদন করা, তাহার নিকট হইতে শ্রমজাত দ্রব্যাদি গ্রহণ করিয়া সময়ামুসারে ভোগীদিগের নিকট পৌছিয়া দেওয়া পর্যান্ত বাণিজ্য ব্যাপারের অন্তঃর্গত কার্য্য, কিন্তু মধ্যবর্তীদিগের উদাসীনতা ও মূর্থতা প্রযুক্ত এ বিষয়ে এক্ষণ অন্ত লোক প্রবেশ করিয়াছে। কত যে শ্রমজীবী ও বিদেশী এক্ষণ ব্যবসায়ী

হইয়াছে, তাহার অবধি নাই, মধ্যবর্তীর তাহাতে ভাপ উত্তাপ নাই, হা করিয়া তাকাইয়া রহিয়াছেন। ইহা বলা আমার উদ্দেশ্য নহে যে, अभनीवी कथनও মধ্যবর্তী रहेरत ना, किया मधावर्जी कथन अमजीवी হইবে না; কাহারও বিরুদ্ধে কোন জীবি-কার দার অবকৃদ্ধ হইতে পারে না। আমি এই বলিতে চাহি যে, আপনাপন শ্রেণীর আত্মত্ব রক্ষার জন্ম সকলেই কঠোর চেষ্টা করুক; কেছ যেন অন্তোর আলস্তোর ও অননোযোগের ফলভোগ না করিতে পারে। যৌথ-বাণিজ্য (Joint stock company) এদেশে চলিতে পারে না কেন? আনন্দমোহন বস্থ তাঁহার ব্যাঙ্কিং কর-পোরেসনের কার্য্য ঠিক দেইরূপ উৎসাহে ধরিয়াছিলেন, যেমন কোন ইউরোপীয় ধনী ধরিয়া থাকেন; কিন্তু তথাপি তাঁহার চেষ্টা ফাঁসিয়া গেল কেন্দু ইহার কারণ এই যে, আমরা এক্ষণও এরপ কার্য্যের যোগ্য হইতে পারি নাই। আমি জানি, আমাদের সমাজের নৈতিক অবস্থা অতিশয় হেয়, কিন্তু তথাপি ইউরোপীয় ব্যবসায়ীগণ পা ছাদিয়া, গোরু তুইবার মত করিয়া, আমা-দিগের নিকট হটতে যে ভাবে ভাল কাজ আদায় করিতেছে, কাজ জানিলে আনন্দ-মোহন বাবুও তাহা পারিতেন। শিক্ষিত उ मक्ष्मगुभील इहेरलहे कार्ग्रमण्यां िका শক্তি জন্মে না, তাহা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ। আমার মতে কার্য্যক্ত তম্বর অপেকা কার্য্য-মূর্থ সাধু আরও ভয়ম্বর। কিন্তু ঐ কার্য্য কেবল আনন্দমোহন বাবুৰ দোষেই যায় নাই। যাহাদিগের বিবেকের মূল্য এক কড়া কড়ী নহে, এরূপ ঘড়ী, চেন, চস্মা-ওয়ালা, ত্যাড়াকাটা রবাছতেরা অন্থরোপ উপরোধের নানা প্রকার কৌশলে কত কুধার্ত চিহ্নিত চোরকে ঐ হতভাগা ব্যাক্ষের মধ্যে প্রবেশ করাইয়াছিল, তাহার অবধি নাই; শেষে যথন কিন্তী মাত হইল, সব বদ্মায়েদ দাড়ী ভাসাইয়া 'ছাউথছি ববেলের তামাদা মনে' কলিয়া দরিয়া পড়িল।

অতএব দেখা যাইতেছে, এই ব্যাঙ্কের **ध्वः**त्र नाधत्न এकिमत्क वाक्ति वित्नारवत কার্য্যানভিজ্ঞতা ও অপর্দিকে আমাদিগের পাশব গুনীতি এক যোগে কার্য্য করিয়াছে। দেশের যত যৌথকার্য্য ধরাশায়ী হইয়াছে, তাহার প্রত্যেকেরই কারণ এই। এমনই ছুরাচারে আচ্ছন্ন হইয়াছে যে, কেছ কুকার্য্য করিতে থাকিলে অন্তে তাহ। দেখিয়া চুপ করিয়া থাকে। দোষের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান না হওয়াকে যাহারা সৌজন্য বলিরা ব্যাখ্যা করিতে চাহে, তাহারা মূর্থ। যাহারা দোষের প্রতিবাদ বা প্রতিরোধ করিতে অনিচ্ছক, তাহারা নিশ্চয়ই ভবি-ষ্যতে দোষীর কোন সাহায্যের প্রত্যাশা করে, স্থতরাং তাহারা কাপুরুষ; এরূপ লোকের সংখ্যা সমাজে যত কমিবে, ততই **(म**ण উड्डन इटेरिय।

দাসত্ব মূলক জীবনটা এদেশের একান্ত অবদান বিরুদ্ধ। পিতামহেরা উহাকে ত্রাহ্মণদিগের পক্ষে কুকর বৃত্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু ইউরোপ- বাসীরা যেরপ শাসনপ্রণালীর অবতারণা করিয়াছেন, (আমি অবশাই প্রজাতম্ব শাসনপ্রণালীর কথা বলিতেছি) তাহাতে দাসত্বে এক্ষণ অনুমাত্রও হেয়তা বিদ্যমান নাই। পূর্ব্বে একজন রাজা (চোদপোয়া মামুষ) শাসনকার্য্য চালাইতেন, তাঁছার অধীনে কার্য্য করিতে হইলে তদীয় স্বেচ্ছা-চারিতার অমুবর্ত্তন করিতে হইত, স্থতরাং সে দাসত্ব স্থাণিত গোলামত্ব ছিল, কিন্তু এক্ষণ প্রায় প্রত্যেক সভ্য দেশেই জনসাধারণ দেশের শাসনকন্তা, এক্ষণ দাসত্ব করিতে হইলে প্রজা সাধারণের স্থচিস্তাবিহিত নিয়মাবলী অনুসারে চলিতে হয়, স্থতরাং এ প্রকারের দাসত্বকে স্ববৃত্তি বলা বিধেয় নহে, ইহা কর্মচারীত্ব এবং মহত্ত্বে দেবসেবার তুল্য, এজন্য আমার বিবেচনায় জনসাধা-রণের উপযুক্ত ভৃত্য হইতে পারাটা তুচ্ছ মানবজীবনের পক্ষে অত্যস্ত বিষয়। ভারতবর্ষ যদিও ভারতবাদী সাধা-রণের দ্বারা শাসিত নহে, তথাপি ইংরেজ গ্রথমেন্টের শাসনপ্রণালীতে এরপ অনেক বিষয় আছে, যাহা জাতির সম্পূর্ণ অমু-মোদিত, অতএব আমার স্বদেশীগণ সরকারী কর্মচারীদিগকে যে সম্মান করেন, তাহা সর্বাথা স্থনীতি-সম্মত।

बीगक्ष्माठक वत्नाभाषाय।

আমারি কি দোষ ?

আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ? তুমি যে দিয়েছ দেখা, দাঁড়াইয়া একা একা হুদয় হুয়ার দিয়া সহস্র সম্ভোষ। তুমি যে রয়েছ চেরে, নিরালা একেলা পেয়ে ফুটিয়া পল্মের মত—প্রভাত প্রদোষ !
আমারি কি দোষ থালি ? মিছে দেও
গালাগালি—

ঠাকুরাণি ! ঠেকাইযা বৃথা কর রোষ। আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?

আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?
তুমি যে এলা'য়ে চুল, হেলাইয়া বক ফুল
দাঁড়া'তে নিকটে আসি —বিভল—বেহোদ্—
আদরে লইতে আনি, হাতে টেনে হাত
থানি;

বলনা কেমনে জানি শেষে আপ্শোষ? আমি যে বেদেছি ভাল, আমারি কি দোষ?

আমি য়ে বেদেছি ভাল, আমারি কি দোষ ? তুমি যে লিখিলে ছাই,সে কি আর মনে নাই ? "তোমারি—তোমারি আমি"—কথা দেল্-

সেত গো ফেলিনি ছিঁড়ে, তোমারে দিয়েছি
ফিরে

এখনো পরাণে বাজে নীরব নির্ঘোষ!
আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?

আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ? ভূমি যে চুমিলে ঠোঁটে, আজো শিরা বেয়ে ওঠে

আজিও তেমনি প্রাণ করে পরিতোষ!
তুমি যে দিয়েছ স্পর্শ, শত স্থথ শত হর্ষ,
গত আজ চারিবর্ষ ভরা হৃদ্ কোষ!
আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ?

আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোব ?
তুমি যা করেছ—পুণ্য, সব গুলি দোষ শৃত্ত,
আমার সকলি পাপ—এত কি আক্রোশ ?
আগে ত বলনি পাপ, আজ কর অভিশাপ,

দংশিয়া ফণীর মত শেষে ফোঁস্ ফোঁস্! আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?

আমি ষে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?
এবৃদ্ধি কোথার থু'রে, চুমা থে'লে বৃকে তু'রে?
এখন বিবাদ বটে—তখন আপোষ!
রমণীর মত আর, দেখি নাই জানোয়ার,
কৃতন্ন বিশ্বাস্থাতী—নাহি মানে পোষ!
আমি যে বেসেছি ভাল, আমীরি কি দোষ ?

মানি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দ্রোষ ? আমি ত বাদিতে পারি, তুমি যে—তুমি যে

• নারী—

তুমিই কি এত দিন আছিলে উপোদ্ ? আজি বা হয়েছ পর, শত মৃত্যু দূরতর, গেছে সে উৎকণ্ঠা নয় গেছে কণ্ঠশোষ। আমি যে বেদেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?

আমি যে বেদেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?
তুমি যে রয়েছ চেয়ে, নিরালা একেলা পেয়ে,
অমন আঁথির ঠারে কার থাকে হোদ !
অমন চাদের হাদি, অধরে অমৃত রাশি,
কে না বল বাদে ভাল, কে না পরিতোষ ?
গোলাপী ছুইটা গালে, কেনা ভোলে ? লালে
লালে

একত্রে হাসিতে দেখে প্রভাত প্রদোষ!!
আমারি কি দোষ থালি? মিছে দেও গালা
গালি,

ঠাকুরাণি! ঠেকাইরা বৃথা কর রোষ!
আমি যে বেদেছি ভাল, আমারি কি দোষ?

শীগোবিন্দচক্র দাস।

ঊনবিংশ শতাব্দীর গণনা।

উনবিংশ শতাকী উন্নতির যুগ। তাই উনবিংশ শতালীতে জন্ম হইয়াছে বলিয়াই কত ব্যক্তির কর্ত অহঙ্কার, কত আনন্দ। যাহা পূর্বে লোকের স্বপ্নেরও অতীত ছিল, যাহার বিষয় , আলোচনা করিলে পূর্বে লোক সমাজে হাস্তাম্পদ হইতে হইত, যাহার কল্পনা করিলে লোক বায়্রোগগ্রস্ত বিবেচনা করিত: সুল কথা, যাহা এতদিন অসম্ভব বলিয়া লোকের ধারণা ও প্রতীতি ছিল, তাহা আর এযুগে অসম্ভব নহে। চারি-দিকের সর্বাশাস্ত্রের সর্ববিদ্যার বিষয় স্মরণ করিলে মানবজাতির পরাক্রম ও অধ্যব-সায়ের শক্তিতে বিশ্বিত হইতে হয়। আরও অধিকতর বিশায়ের ব্যাপার এই যে. এই সমুদায় উন্নতি ও আবিষ্কার করিতে বেশী দিন লাগে নাই। কত পুরাতন ও ভ্রমাত্মক সংস্থার সংশোধিত হইয়াছে, কত পুরাতন গণনা পুনর্গণিত হইয়া থাঁটি দাঁডাইয়াছে: কত অভাবনীয় ব্যাপার সম্পাদিত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু এসমূদায় ঘটিতে অধিক দিন লাগে নাই। বস্তুতঃ আমারা উনবিংশ শতাব্দীর যে গৌরব করি. সেটা সমুদায় শতাকীর পক্ষে থাটে না। এখনও উনবিংশ শতাকী শেষ হইতে দশ বংসর বাকী। এই দশ বংসর ছাড়িয়া मित्न (मथा गांग (य, विशंख ७०।८० व**९मरत्रे** অধিকাংশ প্রাকৃতিক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হই-য়াছে। এই অল্লকাল মধ্যে যেরূপ ভাবে ও যে হারে নব নব তত্ত উদ্থাবিত হইয়াছে: এবং দেই দেই তত্ব দৈনিক কার্মোর উপদোগী হইলা মানবের ক্লভন্ত হইলাছে,

ষদি সেই ভাবে এবং সেই হারে আরও ৩০।৪০ বৎসর কার্য্য চলে, তবে কি যে হইবে না, এখন তাহার আভাষ দেওয়াও নিতান্ত ছরহ।

যে আবিষ্কার দ্বারা মানবের শারীরিক পরিশ্রমের লাঘব হয়, যদ্বারা তাহার স্থ সচ্ছন্দতার বৃদ্ধি হয়, তৎসমুদায় জানিতেই সাধারণ লোকের ব্যগ্রতা সমধিক দেখা যায়। মার্কিন দেশীয় এডিসন সাহেব শারীরিক স্থথভোগের কত পদ্ম বাহির করিয়াছেন যে. তাঁহার নাম করিলেই আনন্দে মন নৃত্য করিয়া উঠে। তিনি এবংসর কি নৃতন আবিদার করিয়াছেন, বা কি নৃতন কল বাহির করিয়াছেন, অথবা কি নৃতন ব্যাপারে তিনি সম্প্রতি হস্তক্ষেপ করিয়াছেন; মোট কথা, তিনি মাসে মাসে, **मिरन** मिरन, कि कार्या लिश्व इश्चिराएन, এরপ একখানি পঞ্জিকা ক্রয় করিতে বোধ হয়, বিস্তৰ লোকের আকাঙ্খা। বিলাতের অমুক সাহেব কি করিয়াছেন, অমুক সাহেব যে কল নির্মাণে ব্যস্ত ছিলেন, তাহা কতদূর সম্পন্ন হইয়াছে, প্রভৃতি প্রশ্ন অনেকের মুখে শুনা যায়। বস্তুতঃ এক তাডিতের ক্রিয়া-তেই অধিকাংশ লোকের চক্ষু ঝলসিয়া গিয়াছে। তাহার উপর আবার পদার্থ বিজ্ঞানের ও অন্যান্য রুসায়নের কত অসংখ্য অমূল্য সামগ্রী দেখাইবার আছে।

টেলিফোন, টেলিফারেজ, ফনোগ্রাফ, ফটোফোন প্রভৃতি ট ও ফ বর্গের আবিষ্কার সাধারণ লোকের চিত্তকে আরুষ্ট ও বদ্ধ রাণিধাছে। 'ফৌতিক'

ব্যাপারে সহজেই লোকের মন আরু ইহয়। এই সমস্ত প্রধান প্রধান কল নির্মাণে ও প্রাকৃতিক তত্ত্বের কার্য্যোপযোগিতায় উন-विःभ भठाकीत थ्व रगीतव बाह्य वर्षे, কিন্ধ গৌরবের বিষয় ইহাতেঁই পর্যাবদিত নয়। এই শতাকীর শাসনকালে মহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণ যে সকল গৃঢ় সত্যাত্মসন্ধানে ব্যস্ত রহিয়াছেন এবং যে সকল তত্ত্বের সম্যক্ উপলব্ধির পথে তাহারা কিয়ৎপরিমাণে অগ্রসর হইয়াছেন, যে সকল সত্যের বলে ভবিষ্যতের আবিষ্কার সম্ভবপর हरेटाट्ड, এবং स्थममृक्षित्र ममाक পরিণতি ও আরাম উপভোগের উপযোগী কল কার-থানার অস্তিত্ব স্থচিত হইতেছে, বোধ হয়, দেই দকল তত্ত্বের অনুশীলন ও কথঞ্চিৎ জয় লাভই ঊনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগ এত গৌৰবান্বিত করিয়াছে।

বোধ হয়, দশ বিশ বৎসরের মধ্যে রসায়ন ও পদার্থ বিজ্ঞানের রাজ্যের আভান্তরীন পরিদর্শনে বৈজ্ঞানিক জনগণ সমধিক লাভ-বান হইতেন। বস্তুতঃ অচিন্তানীয় ও অজ্ঞেয় জড়ের প্রকৃতি সম্বন্ধে উক্ত হুই বিজ্ঞানের কিয়ৎপরিমাণে কৃতকার্যা হইবার সম্ভাবনা। আজকাল পদার্থ বিজ্ঞানে, স্ক্র পরিমাণের পরাকাষ্টা হইয়াছে। (space) ও কাল পরিমাণার্থ যেরূপ সূত্র্ম উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে, তাহা চিন্তা করিলে স্তম্ভিত হইতে হয়। উহাদিগের গণনা ও পরিমাণ আপাততঃ অবিশ্বাস্য ও প্রলাপ বলিয়া বোধ হুইলেও, তৎসমুদায় যে সত্য, তাহাতে সন্দেহের বিন্দুমাত্র কারণ नारे। करत्रकि पृष्ठां छ मित्नरे এविषशि বুঝা যাইবে। ঈথর * অণুর কম্পনেই

* আন কাল ঈথবকে অনেকে আমাদিগের আকাশ

আলোক। ঈথরের কম্পন বা পরিদোলনেই নানাবিধ বর্ণবিশিষ্ট আলোকের উৎপত্তি। আলোক-বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা নিরূপণ করিয়াছেন যে. বেগুপিরা বর্ণের আলোক উৎপত্তি কালে সেই অদৃশ্য ঈথর পরমাণুর

প্রতি সেকেণ্ডে ৮×১০ অর্থাৎ ৮০০০০০০ ····•) ि धवः नान वर्णत आताक উৎপত্তিকালে ৪×১০ টি কম্পন হইয়া সম্প্রতি বইস্ সাহেব কোয়ার্টিজ নামক প্রস্তারের এত স্থা পাত গ্রস্তাত করিয়া**ছেন** যে, তাহা এক ইঞ্চির পঞ্চ সহস্রাং**শের** একাংশ অপেক্ষাও সৃন্ধ। অর্থাৎ মাকড্সার স্ক্রতম তন্ত অপেকাও সহস্রাধিকগুণ স্কা। কেবল তাহাই নহে, তিনি পরীক্ষার নিমিত্ত তাহা স্থচারু-রূপে ব্যবহার করিতে সমর্থ হইয়াছেন। হুটেপ্টোন ও টেট্ সাহেবছয় কিছু দিন হইল দেখাইয়াছেন যে, আকাশমার্পে যে বিছাৎ দেখা যায়, তাহা এক সেকেণ্ডের দশ লক্ষ ভাগের এক ভাগ কাল অপেকাও

বিজ্ঞানের যাবতীয় ক্রিয়া জড়ের উপর সম্পাদিত হয়। সেই জড়ের মূল গঠন আমাদিগের নিকট এখনও রহিয়াছে। উহার বিষয়ে সম্ক জ্ঞান হইলেই যাবতীয় অদ্ভুত ব্যাপার আর বিচিত্র বলিয়া বোধ হইবে ন!। অতীব প্রাচীন কাল হইতে পণ্ডিত ও ঋষিগণের মন জড়ের তহাত্মদন্ধানে ব্যস্ত দেখা যায়। কনাদ,

অন্নকাল স্থায়ী।

বলিতেছেন। ঈথর ও আকাশ একঃ পদার্থ জ্ঞাপক কি না, তাহার প্রমাণ প্রয়োগদহ একটা মীমাংদা **ংউলে ভাল হয়।**

গৌতম প্রভৃতি ইহার বিষয় আলোচনা করিয়া গিয়াছেন। দিমোক্রিটান, এপিকিউরদ্ প্রভৃতি দার্শনিকগণ ইহার সম্বন্ধে মত প্রকাশ করিয়াছেন। জড়জগৎ ধে অতীব স্ক্রম অণুর সমষ্টিমাত্র, তাহা উক্ত পণ্ডিতগণ ব্যক্তক্ষেরয়া গেলেও, এই মত সমর্থনের সম্পূর্ণ প্রমাণাভাব ছিল। Dalton দাল্তন নামক পণ্ডিত সেই পুরাতন মতকে সমর্থন করিয়া নিজের নামে প্রচার করিয়াছেন। তদবধি খ্যাতনামা বহু রসায়ন-বেত্তগণ অসংখ্য পরীক্ষা করিয়া উক্ত মতকে বৈজ্ঞানিক সত্যের সীমায় উপস্থিত করিয়াছেন।

জড়ের আগবিক গঠন, রসায়নবিদ্ পণ্ডিতগণ দৃঢ়রূপে সমর্থন করিবার পর, পদার্থবিজ্ঞানবেত্তারা বহুবিধ পরীক্ষা দ্বারা তদ্বিষ আরও অগ্রসর হইয়াছেন। কঠিন ও তরল পদার্থের ভিতর দিয়া আলো-কের গতি অন্সক্ষানপূর্বক গণিতশাস্ত্রজ্ঞ ফরাদী কচি সাহেব বিবেচনা করেন যে, জড় কখনও সমবস্থ (Homogenous) হইতে পারে না; এবং তিনি বলেন যে, অণুর বিস্তৃতি এক ইঞ্চির চল্লিশ কোটি ভাগের এক ভাগ মাত্র।

ইংলণ্ডে সার উইলিয়ম টমসন অক্ত পথ
দিয়া জড়ের অবস্থা পরিজ্ঞাত হইতে চেষ্টা
করিয়াছেন। তিনি তাড়িত সম্বন্ধে বহুবিধ
পরীক্ষা করিয়া স্থির করিয়াছেন যে, দস্তা ও
তাম্রের এক একটি অণু এক ইঞ্চির স্তর
কোটি ভাগের এক ভাগ মাত্র।

ক্লসিয়ান ও ক্লার্ক ম্যাকস্যেল উক্ত প্রশ্ন অন্যপথ দিয়া মীমাংসা করিতে গিয়াছেন। নানাবিধ অবস্থায় বায়বীয় পদার্থের প্রকৃতি আক্ষোচনা করিয়া বিবেচনা করেন দে, এক একটি অণু এক ইঞ্চির পঞ্চাশ কোটি ভাগের এক ভাগ মাত্র।

অণুদিগের আক্বতি ব্যতীত উহাদিগের মধ্যস্থিত অন্তর কতথানি, তাহার বিষয়ও কিছু জানা গিয়াছে। অণুর আকৃতি ও আণবিক অন্তর বিচার করিয়া পণ্ডিতেরা মনে করেন যে, সাধারণতঃ এক ঘন ইঞ গাাসে ৩×১০ গুলি (অর্থাৎ তিনের পর কুড়িটি শূন্য) অণু বর্ত্তমান থাকে। वाग्रवीम अवशाम अनुखिल मर्सिं मिक मकल ভাবে গতিবিশিষ্ট থাকে। স্থতরাং তাহা-দিগের মধ্যে সর্বাদা আঘাত প্রতিঘাত ঘটি-তেছে। ম্যাকসয়েল বিবেচনা করেন যে, জলজনক গ্যাসের এক একটি অণু অপর অণুগুলিকে প্রতি সেকেণ্ডে সতের অর্কান্ সত্তর কোটি বার আঘাত করিতেছে। অণুর আকৃতি বুঝাইবার জন্য সার উইলিয়ম একটি সাহেব বেশ দিয়াছেন। একটি ফোঁটা বৃষ্টির জলকে পৃথিবীর মত বৃহৎ করিলে, এবং সেই জলের এক একটি অণুও সঙ্গে সঙ্গে তদমুরূপ বৃহৎ করিলে, ঐ অণুগুলি একটি ক্রিকেট খেলাই-বার বল অপেকা কিছু কুদ্র হইবে।

উপরের কয়েক পঙক্তি পাঠ করিয়া
হয়ত অনেকে প্রশ্ন করিতে পারেন যে, ষে
অণু প্রায় অজ্ঞেয় বলিলেই হয়, এবং য়াহার
বিষয় প্রায় কিছুই বর্ণনা করিয়া উঠা য়ায়
না, তৎসম্বন্ধে আবার মানবর্গণ স্থির ভাবে
কথনও কিছু বিচার ও মীমাংসা করিতে
পারে কি ? কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এরূপ গণনা
অসম্ভবপর নহে। জ্যোতিষেও অনেক গ্রহ
ধ্মকেতু প্রভৃতির অন্তিত্ব ও গতি,তাহাদিগকে
দেখিবার পূর্কেই নির্মণিত ইইয়াছে।

পুনশ্চ তাড়িভাকৰ্ণ, চুম্কাৰ্ণ ও মাণ্যা-

কর্মণ প্রভৃতির মূল াশ্বন্ধে মানবের কোন জ্ঞানই নাই; অথচ উহারা যে নিয়মের বশবর্তী, তৎসমুদায় জ্ঞাত হইয়া মানব সমা-জের কত প্রয়োজনীয় কার্য্য সাধন করিয়া লইতেছে।

কিছু দিন হইল বিখ্যাত টমদন সাহেব জড়ের প্রকৃতি সম্বন্ধে এক মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, যে ঈথর দারা চরাচর জগৎ পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, সেই ঈথরের বিশেষ রূপে কুগুলীকত আবর্ত্ত জিল পরমাণু অপর কিছু নহে। ঈথর আমাদিগের অদৃশ্য; স্থতরাং আলোক ও তাড়িত প্রভৃতি সম্বন্ধে আমাদের যেমনজ্ঞান, জগতের প্রকৃতি সম্বন্ধেও তদ্ধেপ জ্ঞান থাকিবে। বিচক্ষণ-পণ্ডিতগণ জড়ের আদি গঠন সম্বন্ধে বছবিধ মত প্রকাশ করিলেও তাহার একটিও সর্ক্বাদিসম্মত হয় নাই। মাধ্যাকর্ষণ-প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তি সমুদায়

যতদিন বুঝিতে পারা যাইতেছে না, তত দিন বোধ হয়, জড়ের প্রকৃতি অজ্ঞাত বহিবে।

প্রকৃতির রাজ্যের পূঢ়তম সত্য সকল আবিদ্ধার করিতে বছবিদ্ধ বিপত্তি থাকিলে বৈজ্ঞানিকগণ পশ্চাৎপদ •হইবার নহেন। বরং যাহাতে যত বিদ্ধ, তাহাতেই যেন তাঁহারা তত অদম্য উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতে ক্লতসংকর। করেক শতালী অপ্রে কত্টুকু জানা ছিল, ও কয়েক বৎসরের মধ্যে কত জানা গিয়াছে, তাহা চিন্তা ক্রিলে বােধ হয়, তাঁহারা এক দিন না এক দিন প্রকৃতির গুপুধন অপহরণ করিতে পারিবন। বিশ্বস্রুটা কীটাণু সদৃশ মন্ত্র্যুকে কত ক্ষমতা দিয়াছেন, কিন্তু সেই শক্তি লইয়াও বিশ্বর্থক কণিকা জানিতে মানব অসমর্থ। বিশ্বর্ট্যতার শক্তি অসীম।

প্রীযোগেশ চক্র রায়।

তত্ত্ব কথা।

(কোরাণ, হাফেজ, মোছ্নবী, এবং অন্যান্য গ্রন্থ হইতে সঙ্কলিত)

মহম্মদ বলিয়াছেন,—

- ১। যে পাপের প্রারম্ভে ভয়, পশ্চাতে ক্ষমা প্রার্থনা, তাহা সাধককে ঈশ্বরের নিকটবর্ত্তী করে। যে তপস্যার প্রারম্ভে নিঃশক্ষতা; পশ্চাৎ আত্ম গৌরব, সেই তপস্যা তপস্থীকে ঈশ্বর হইতে দূরে রাখে।
- ২। যে সাধকের সহিষ্ণুতা ও ক্নতজ্ঞতা আছে, সেই ধনী। অহঙ্কারী সাধককে সাধক বলা যায় না: সে অপরাধী।
- ৩। যে ব্যক্তি জীবনের জন্য জীবনের সঙ্গে সংগ্রাম করেন, তিনি ঈশ্বরের মহিমা বুঝিতে পারেন। বিনি ঈশ্বরের জন্য জীব-

- নের সহিত সংগ্রাম করেন, তিনিই **ঈশ্**রকে পাইতে পারেন **।**
- ৪। তুমি যদি বিশ্বাদহীন হইয়া স্বর্গস্থ ও পৃথিবীস্থ সাধকগণের উপাসনা প্রণালীর অনুরূপ উপসনা কর, ঈশ্বর তাহা গ্রাম্থ করিবেন না।
- ৫। তুমি এই তিনটা বিষয় হইতে সর্বাদা দাবধান থাকিবে। স্থাদ্য বস্তু ভক্ষণ, উত্তম পরিচ্ছদ পরিধান এবং ধনী লোকের সহবাদ। এই ত্রিবিধ অভ্যাদের যশবর্তী হইলে কেহই সাধক হইতে পারে না। নরক তাহার নিকটবর্তী।

় ৬। হৃদয়কে হস্তগত রাথিবে। অসদি-চ্ছার বিপরীত কার্য্য করিবে। তাহাহইলে সয়তান (কুপ্রবৃত্তি) তোমার হৃদয়ে প্রবেশ করিতে পারিবে না।

৭। উন্নতি অৱেষণ করিলে তাহা বিনয়ে পাওয়া যাইবে। পুরুষকার তল্লাস করিলে তাহা সত্যে মিলিবে। গৌরবান্তিত হইতে ইচ্ছা করিলে ঈশ্বর ভয়ে পাইতে পারিবে। যদি মহৎ হইতে চাও, তবে ধৈর্যাশীল হও। যদি শান্তি অবেষণ করিতে বাসনা থাকে, বৈরাগ্যবান্ হইতে চেষ্টা কর। যদি সম্পদ্ চাও, ঈশ্বরে নির্ভর করিতে শিক্ষা কর।

৮। সেই সর্কশক্তিমান্ মহান্ ঈশ্বরকে প্রতিপালক ও অদ্বিতীয় বলিয়া বিশ্বাস করিয়া তোমার সমস্ত গৌরব তাঁহাতে বিসর্জন দিলে তুমি সাধু হইতে পারিবে।

১। যিনি করণাময়ের করণার প্রতি বিশাস না করিয়া কেবল ধর্মার্ছান দারা নরকায়ি হইতে রক্ষা পাইবেন, মনে করেন, তিনি কদাপি নিরাপদ হইতে পারেন না।

১০। সমস্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন এবং বহু
সাধু সঙ্গ করিলেই সাধু হওয়া যায় না;
আত্ম শাসন চাই। যিনি সেবা ও সহবাসের নীতি শিক্ষা না করেন, নিষিদ্ধ বিষয়
হইতে নিবৃত্ত না থাকেন, ছক্রিয়ার মন্দ ফল
জ্ঞাত নহেন এবং ইক্রিয়ের কুহক বুঝিতে
না পারেন, তাঁহার অনুসরণ শ্রেমঃ নহে!
মূল শুদ্ধ না হইলে সেই মূলের প্রকাশ শুদ্ধ
হয় কি ?

১১। তুমি স্বীয় আত্মাকে শুদ্ধ, ও সত্যে নির্ভির করিবে, তবে সাধু হইতে পারিবে।

১২। যে নিজকেই চিনিতে অক্ষম, সে ঈশ্বরকে কিরপে চিনিবে ? ১৩। তুমি বাহা জান, তাহা ভুলিয়া যাও। বাহা না জান, তাহারাই অবেষণ কর, তুমি শুদ্ধ তাঁহাতেই লিপ্ত থাক, তাহা হইলে তোমার আপনাকে এবং তাঁহাকে চিনিতে পারিবে।

১৪। মান, অপমান, অন্থ্যহ, নিগ্রহ, তুল্য মনে না করিলে মান্থ্যের পূর্ণতা হয় না।
১৫। এই কয়েকটা বিষয়কে হৃদয়ের কল্যাণকর জানিবে। ঈশ্বরে দীনতা, ভোগ্য পদার্থে নিস্পৃহা, ধ্যান, বিনয়, তাঁহার বিচার হইতে ভয়, করুণা হইতে আশা, সংসার হইতে নির্ভি, বিশেষ ভয় বর্ত্তমানে, সাধারণ ভয় ভবিষ্যতে, অর বস্ত্রের জন্য সাধারণ কৃতজ্ঞতা, বিশেষ কৃতজ্ঞতা তব্ব জ্ঞানে। তব্ব জ্ঞান আশ্বায় ক্রুরিত হইয়া দিব্য চক্ষু বিকশিত হয়।

ঁ হাফেজ বলিয়াছেন—

১৬। যদি তুমি স্বীয় আত্মাকে দর্পণের ন্যায় পরিষার করিতে ইচ্ছা কর, তবে ভোমার শক্র শয়তানের (কুপ্রবৃত্তির) প্রদত্ত যে দশটা বিষয় ভোমার আত্মাকে কলুষিত করিয়া আছে, তাহাদিগকে বাহির করিয়া দেও; তবে তুমি ধনী ও সাধু হইতে সমর্থ হইবে। তাহা এই—হিংসা, অহন্ধার, লোভ, অত্যাচার, আত্মশক্রতা, পরশক্রতা, আপনাকে ধার্ম্মিক বলিয়া জ্ঞান, অন্যকে অধান্মিক বলিয়া ঘুণা, ক্রোধ এবং কাম। যে পর্যান্ত না তুমি এগুলি পরিত্যাগ করিতে পারিবে, সে পর্যান্ত তোমার মনও মলিন থাকিবে, ঈশ্বরকেও পাইবে না। মহাপুরুষ মহম্মদ বলিয়াছেন—

১৭। মনের অবস্থা চারি প্রকার—
স্থান্ত, অলস, রুগ এবং মৃত। গ্রাহারা সতত
সাধন ভজনায় লিপ্ত থাকেন, সংসারে

থাকিরাও অনাসক্ত চিত্ত, স্থ ছংথে যাঁহাদের
মনোবিকার জন্মাইতে পারে না, তাঁহাদেরই মন স্থন্থ। লোভী ও ঔদরিকদিগের
মন অসল। কেননা তাহাদের মন কথনই
পার্থিব চিন্তা ছাড়াইতে পারে না। ঈশ্বর
আরাধনা তাহাদিগের নিকট আগ্রহের
থিষ নয়। পাপীর মন কর। পাপকার্য্য
ভাহার সভত অভ্যন্ত হইলেও সে সর্বাদ।
ভীত। তাহার মন নিতান্ত হর্বাল। অবিশাসীর মন মৃত। অবিশাসী নিরন্তর সন্দির্ধ,
তাহার মনের সজীবতা নাই।

১৮। তুমি স্বীয় মনকে স্কুত্ব রাথিও, তাহা ছইলে পরম পিতার প্রিয়পাত্র হইতে পারিবে। তুমি যথন যাহা করিবে, তথন মনে রাথিবে যে, তোমার কার্য্যের প্রতি ঈশ্বরের অনস্ত দৃষ্টি প্রসারিত রহিয়াছে। সংকার্য্যে সাহস ও অসং কার্য্যে ভয় রাথিবে। শ্রবণ, কথন এবং মননাদি প্রত্যেক কার্য্যে স্মরণ রাথিবে যে, সেই অস্তর্যামী তোমার সমস্ত ইজানিতেছেন।

১৯। সাধুতার প্রথমাবস্থাই বিখাস। ঈশব বে অদ্বিতীয়, তাহা তোমার বিখাস ভিত্তিতে স্থাদুক্রণে স্থাপিত রাধিও।

২০। যদি তুমি ভগবানের প্রিন্নপাত্র ইইতে চাও, তবে তাঁহার প্রত্যেক আদেশ শিরোধার্য্য করিবে। তাঁহার ইচ্ছার বিপ-রীত কার্য্য মনেও আনিও না।

২১। কোরাণে ভগবছক্তিতে বর্ণিত
আছে—বে আমার ইচ্ছার বিপরীতে চলিবে,
সে আমার স্থাষ্টর বহির্গত হউক। যদি
তাহার দিতীয় ঈশ্বর কেহ থাকে, তবে সে
তাহারই অমুসন্ধান করুক।

২২। তুমি নিজ প্রভুকে স্মরণ রাখিবে, মন্তব্যকে ছাড়িয়া দেও।

২৩। তোমার ঝতার সময় উপস্থিত

হইতেছে। ঈশ্বর তোমার জন্য চারিটী স্থস-জিত বাহন রাখিয়াছেন। তুমি তাহাতে আরোহণ করিয়া চলিবে। সম্পদ উপ-স্থিত হইলে ক্বতজ্ঞতার বাহনে, উপাসনার সময় প্রেমের বাহনে, বিপদ সময়ে সহিষ্ণৃ-তার বাহনে এবং পাপ করিলে অন্ত্রাপের বাহনে আরোহণ করিবে। তবে তুমি শ্রেষ্ঠ-ধামে উপস্থিত হইতে পারিবে।

২৪। যদি কেহ তোমার দৃহিত শক্রতাচরণ করে, যদি কেহ পরোক্ষে তোমার নিনা
চর্চা করে, তবে তাহাদিগকে ভোমার
হিতকারী বলিয়া জানিও। তাহারা উভবেই তোমার নিকটে স্বর্ণ রোপ্য উপহার
পাইবার যোগ্য।

২৫। ভগবানকে প্রীতি মিশ্রিত ভয়
করিবে। তাঁহাকে ষেমন তোমার পুত্র কলত্রাদি হইতে, এমন কি তোমার প্রাণ হইতে
প্রিয়তম মনে করিবে, তেমনি ভয়ানক হইতেও ভয়ানক বস্তু বলিয়া য়রণ রাখিবে।

২৬। সতর্ক থাকিও, সংসার তোমাব পূর্ব্বতন লোকদিগকে যেমন প্রতারণা করি-রাছে, তোমাকেও সেইরপ প্রতারণা জালে নিক্ষেপ করিয়া বিপদগ্রস্ত করিতে না পারে।

কবি মৌলানা রুম বলিয়াছেন—

২৭। সংসারকে কুলটা স্ত্রীরূপে জানিও।
এই কুলটা অবিশ্বাসিনী তোমার পূর্বপুরুষদিগের সহিত আলিঙ্গন করিয়া তাঁহাদিগকে
যেমন বিনষ্ট করিয়াছে, অসাবধান হইলে
তোমাকেও সেই রূপ বিনষ্ট করিবে।
যে ব্যক্তি এই মায়াবিনীর প্রার্থী, সে
ইহাকে বেশ ভূষায় সজ্জিত করে। যিনি
বিরাগী, তিনি ইহার কেশ উৎপাটন করিয়া
মূপে কালী চুণ প্রদান করেন।

১৮। সংসারাসক্ত ব্যক্তির সংসারে শোক ও চিন্তা, পরলোকে শান্তি ভোগ।

২ন। যিনি এই স্থির যৌবনার কুহকমুগ্ধ হইরা ইহাকে আলিঙ্গন করিতে বাসনা
করেন, তাঁহারই অধোগতি। যিনি ঈশ্বর
প্রাপ্তির আকাজ্ঞী, তাঁহারই উনতি।

০০। স্থলদর্শী প্রজ্ঞা বিহীন লোক আপাত মধুর স্থথের প্রয়াসী হয়। পরিণাম-দর্শী বিবেক্বান্ লোক নিত্য স্থথের অবেষণ করে।

৩১। তুমি ইচ্ছা করিলে সহজেই সংসারকে লাভ করিতে পার, কিন্তু সে তোমাকে ঈশ্বর হইতে অতি দূরে লইয়া যাইবে।

৩২। পৃথিবীতে এই তিন জন বুদ্ধিনান;—বে সংসারকে ত্যাগ করিয়াছে, বে ঈশবের প্রসন্মতা লাভ করিয়াছে এবং বে স্মাধিস্থ হওয়ার পূর্বে নিজ স্মাধিস্থান (গোর) নিশ্মাণ করিয়া রাথিয়াছে।

৩০। যথন তুমি ঈশবের আজ্ঞাবহ হইবে, তথন জানিতে পারিবে যে, পৃথিবী তোমার সম্পূর্ণ আজ্ঞাকারিণী হইরাছে।

৩৪'। যথন তুমি কেবল সেই অদ্বিতীয় ভগবানকে জগন্ময় দেখিতে পাইবে, তথন তোমার প্রাকৃতরূপ ঈশ্বর জ্ঞান লাভ হইবে।

মোছ নবীতে উক্ত হইয়াছে—

৩৫। যথন তুমি পার্গিব চিস্তারূপ

অগ্লিকে আত্মা রূপ তলুরে

জালিতেছ,
তথন তুমি কোন অংশেই সেই জ্যোতির্ম্মর

পরম মহান ঈশ্বরের আরাধনা করিতে

সক্ষম হইবে না। যথন তুমি সাংসারিক

চিস্তায় লিপ্ত হইয়া ইক্রিয়গণকে স্থ্থোপভোগ

* তন্দুর একরূপ চুলা।

শিক্ষা দিতেছ, তথন সেই পরম পবিত্র ঈশারকে কথনই চিনিতে বা লাভ করিতে পারিবে না।

ত৬। যথন তোমার চক্ষুকে স্থরাপানের পাত্রের ন্যায় করিয়া স্থরার ন্যায় চকুর জল বর্ষণ করিবে এবং তোমার আত্মাতে ভগবচিচন্তারপ অগ্নি প্রজ্জনিত করিয়া তাহাতে তোমার অনিত্য দেহের রক্ত মাসাদি দগ্ধ করিবে, তথন তোমার স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকিবে না। তিনি তোমার স্বাত্ত্র অন্তিত্ব থাকিবে না। তিনি তোমার আত্মা অধিকার করিয়া বিরাজ করিতে থাকিবেন। ইহা তোমার পক্ষে কঠিন ব্যাপার নহে। যিনি তাহাকে পাইতে চেটা করেন, তিনি আপনিই তাহার সহায় হইয়া মনোবাঞ্ছা সিদ্ধিকরেন।

কোরাণে উক্ত আছে—

৩৭। আমি তোমাদিগের পিতা মাতা হইতেও ভাল বাদি। সতত তোমা-দেরই নিকটে অবস্থান করি। চেষ্টা করিলেই আমাকে পাইতে পার।

অবাধ্য পুত্রকে পিতা ত্যাগ করিয়া থাকেন। রাজা অপরাধী প্রজাকে নির্বাদন দণ্ড করেন। প্রভু ভৃত্যকে পদ্যুত করেন। পরম দয়ালু পরমেশ্বর কাহাকেও পরিত্যাগ করেন না। সহস্র অপরাধীকেও তাহার ক্রোড়ে স্থান দান করেন। ভূমি জড় মাত্র ছিলে, যিনি তোমাকে রূপা করিয়া জ্ঞান দান করিয়াছেন, যিনি সকল ইক্রিয়কে তোমার সহায় করিয়াছেন, তাঁহাকে কথনই ভ্লিও না। ভূমি হৃদয়ের সহিত তাঁহাকে ভাল বাসিবে।

৩৮। আমি হৃদয়ের অন্বেষণ করি, কাহারও বাহ্যিক অবস্থা দেখি না। তৃমি যদি ঋষিদিগেব পরিচ্ছদপরিলেই ঋষি হইতে পারিতে, তবে দ্বী লোকে পুরুষের পরিচ্ছদ ধারণ করিলেই পুরুষ হইতে পারিত। বাহ্য আরুতিরই যদি গৌরব হইতে পারে, তবে স্থুমার্জিত পিত্তলকেও স্থর্ণ বলা যায়।

৩৯। তুমি যদি ঝাউ বৃক্ষ রোপণ করিমা তাহাতে জলের পরিবর্ত্তে ত্থা ও মধু শিঞ্চন কর, কদাপি তাহার ফল ভোগ করিতে পারিবে না। ঈশ্বরে আত্ম সমর্পণ না করিলে, স্বধু সাধু সঙ্গে থাকিরা কদাপি সাধু হইতে পারিবে না।

৪০। তুমি আত্মাকে দর্পণের ন্যায় পরিষ্কার রাখিবে, তবে তাহাতে ভগবান নিরস্কর প্রতিবিধিত থাকিবেন।

8)। তুমি জ্ঞানের জন্য তাঁহারই
নিকট প্রার্থনা করিবে, তবে তুমি জ্ঞানী
হইতে পারিবে। যিনি তাঁহার নিকট
প্রার্থনা করিয়া হৃদয় প্রাপ্ত হন, তিনিই
প্রকৃত ধনী।

৪২। তুমি যদি স্বয়ং প্রায়ন্চিত্ত কর, তোমার পাপের শান্তি হইবে না। তোমার স্থান্য প্রায়ন্চিত্তের প্রয়োজন হইবে। সেই ভগবানই তোমার প্রায়ন্চিত্ত করাইবেন, এবং তিনিই তাহা গ্রাহ্য করিবেন। তবে তোমার প্রকৃত প্রায়ন্চিত্ত হইবে।

৪৩। পাপকে অগ্নির ন্যায় মনে করিবে, কদাপি তাহাতে হাত দিবে না।

৪৪। তুমি মাটী হইয়া চলিবে, কেন না মাটীর দেহ লইয়াই বাদ কর।

৪৫। তুমি দেহ ধারণের পূর্বের বেমন স্বারের ছিলে, তেমনি তাঁহারই হইরা থাকিবে।

১৬। তুমি ঈশবের প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর রাথিবে। জীবিকার জন্য কোন চিন্তা নাই। যিনি তোমাকে স্বষ্ট করিণাছেন, ভোমাকে জ্ঞানের অধিকারী কহিয়াছেন, তাঁহার কার্য্যে সতত নিযুক্ত থাকিলে তিনিই তোমার নিকটে তোমার জীবিকা উপস্থিত করিবেন।

৪৭। তুমি সর্বাদা মনে সস্তোষ বাথিবে। নিজের কর্তৃত্ব ত্যাগ এবং বিপ-দকে সম্পদ বলিয়া গণ্য করাই সভোষ। যিনি এই সস্তোষ ধনের অধিকারী, তিনি সর্বাদা প্রফুল্ল-চিত্ত।

কোরাণে আয়ুবকে সম্বোধন করিয়া উক্ত ২ইয়াছে—

७৮। य विश्रम् मण्यम् मदन कत्रिश्रा সহিষ্ণুতার বাহনে আরোহণ করিবে, আমি তাহাতে ও দে আমাতে। মহালা এবাহিম এই উপদেশের সারবত্বা ব্ঝিয়াছিলেন জ্ঞাই নম্রুদের অগ্নিকাও হইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন। যিনি ত্রংথে অমুদ্বিগ্ন, স্থেও স্থা-শূন্য, শক্রতে তাঁহার কিছুই করিতে পারে না। তিনি নিশ্চয়ই সেই নিত্যধাম লাভ করিতে দমর্থ হন। তুমি এবাহিমের ভার সংসারাশক্তি-শৃত্ত এবং ঈশ্বরের আজা পালনে তৎপর হও। এস্মাইলের স্থায় তাহাতে আত্ম সমর্পণ শিক্ষা কর। দাউদের তার পাপের জত অনুতাপ, মুধার তায় অনুরাগ অভ্যাস কর। মহম্মদের ভাগ প্রেমিক হইতে চেষ্টা কর। তবে তোমার সকল অভীষ্ট দিদ্ধ হইবে; তুমি ভক্ত হইতে পারিবে। পাপ করিলে ঈশ্বর হইতে শান্তি পাইবার ভয় রাখিও। অবৈধ চিন্তা করিও না। অবৈধ দুর্শনে বিরত থাকিও। অসত্য বাক্য শ্রবণ করিও না। নিষিদ্ধ বস্ত গ্রহণ করিও না। নিষ্ঠি স্থানে গ্রমন করিও না। ঈশ্বরের গুণামুনাদ ভিন্ন অন্ত কণা ধলিও না। তোমার াদ প্রশাদ

্যেন তাঁহার নামের সহিত চলাচল করে।

যথন তোমাতে এই অভ্যাস বদ্ধমূল হইবে,

তথন তোমাকে জিতেক্রিয় বলা যাইবে।

কোরাণে উক্ত আছে---

৪৯। যথন আমার দাস আমার প্রেম
লাভ করে, তথনু আমিই তাহার কর্ণ হই,
সে আমা দারা শ্রবণ করে। আমিই
তাহার চক্ হই, সে আমাদারা দর্শন করে।
আমিই তাহার রসনা হই, সে আমাদারা
কথা বলে। আমিই তাহার হস্ত হই, সে
আমুদারা গ্রহণ করে। তাহার সমস্ত
ইন্ধিয় আমারই অনুগত থাকিয়া, আমারই
কার্য্য করে।

৫০। নিক্

 শরীরের সহিত শক্রতা
করিরা কেবল ঈশ্বরের সহিতই বন্ধৃতা
করিবে। তাঁহার সহিত শক্রতা করিরা
কদাপি অস্থায়ী দেহের সহিত বন্ধ্রতা করিও
না। নিজকে সকল অপেকা ক্ষুদ্র মনে
করিবে। অন্তর্গী ঈশ্বরে অর্পণ করিও,
বহিঃশরীর নরনারীগণকে অর্পণ করিও।

৫১। ভূত ও ভবিষ্যৎ ভাবিবার আব-শ্রুক নাই। বর্ত্তনানে যাহা উপস্থিত আছে, তাহাই লইয়া ঈশ্বরের উপাসনায় নিবিষ্ট চিত্ত থাক।

তাপস বায়ে জিদ্ বলিয়াছেন—

৫২। যে চক্ষু ঈশবের শাসনাধীন হইয়া দৃষ্টি করে না, তাহার অন্ধ হওয়াই উচিত। যে জিহবা ঈশবের গুণান্থবাদে রত নহে, তাহার কথন-শক্তিহীন হওয়াই কর্ত্তরা। যে কর্ণ সভ্য শ্রবণ-বিম্প, তাহার বধির হওয়াই শ্রেয়ঃ। যে দেহ ঈশবের সেবায় আসিল না, তাহার পতনই মঙ্গল।

৫৩। তুমি সতত ঈশ্বর দেবা করিবে।
 তাহাতে তোমার প্রাণকে উৎসূর্গ করিবে,

তবে তাঁহার প্রেম লাভ করিতে পারিবে। প্রেম বিনা প্রসন্নতা লাভ করা যায় না।

মছ নবীতে উক্ত আছে—

৫৪। বিনা প্রেমে উপাসনা (নমাজ)
হয় না। করিলে, সে কেবল উদ্ভের স্থায়
উঠাবসা মাত্র। হাজি লোকেরা মকার
মন্দির প্রদক্ষিণ করেন এবং মকা বাসের
আকাজ্জা করেন। প্রেমিকগণ অন্তর ধারা
স্বর্গলোক প্রদক্ষিণ করেন এবং মনশ্চকু
ঘারাই ঈশ্বর দর্শন অভিলাষ করেন।

কোন হিন্দুসাধক বলিয়াছেন-

৫৫। যদি হরি আরাধিত হন, তবে তপস্যায় কি প্রয়োজন ? যদি তিনি আরাধিত না
হন, তবেই বা তপস্যায় কি প্রয়োজন ?
হরি যদি অন্তরে বাহিরে বিদ্যমান, তবে
তপস্যায় হাবা কি লাভ ? যদি তিনি
অন্তরে বাহিরে বিদ্যমান না থাকেন, তবেই
বা তপস্যায় কি লাভ ? ফল কথা যিনি
ভগবানকে জানিয়াছেন, তিনি সর্বাদা অন্তরে
বাহিরে তাঁহার অন্তিম্ব অন্তর্ভব করেন।
তাঁহার ত্রস্যায় কোন প্রয়োজন নাই।
ঈশ্রকে পাইবার জন্য তাঁহার তীর্থ পর্য্যান

ভক্ত কবির বলিয়াছেন—

৫৬। মালা জপিতেই তোমার দিন গত হইল, কিন্তু তোমার মনের মলিনতা দ্র হইল কৈ ? তুমি মালা পরিত্যাগ করিয়া হলয়কে মালা করিয়া জপিতে থাক।

৫৭। হৃদয়ের দহিত ভালবাসাই প্রেম।
কেহ কেহ রোমশ বস্ত্র পরিধান ও যব
রোটিকা খাইয়া ঈশ্বর প্রেমিকের পরিচয়
দেন, কিন্তু উহা কেবল ভণ্ডামি মাত্র।
বোমশ বস্ত্র প্রিধান করিবেই যদি ঈশ্বর

প্রেমিক হওয়া যায়, তবে পশুমাত্রেই ঈশ্বর প্রেমিক।

তুলদী দাস বলিয়াছেন-

হয়, তবে আমি পাথর পূজা করিলে হরি লাভ হয়, তবে আমি পাহাড় পূজা করি। যদি তৃণ থাইয়া থাকিলে হরিকে পাওয়া যায়, তবে গয়, ছাগল প্রভৃতি অনেক আছে। যদি ফলমূল ভক্ষণ করিয়া থাকিলে হরি মিলিতে পারে, তবে বাছড় ও বানরদিগের পক্ষে হরি স্থলভ। যদি হধ পান করিয়া থাকিলে হরিকে পাওয়া যাইতে পারে, তবে গো-বংসাদির পক্ষে সহজ। বস্ততঃ প্রেম বিনা হরি লাভ হয় না। প্রেমই তাঁহাকে লাভ করার প্রধান সাধন।

মছ্নবীতে আছে—

৫৯। তুমি স্বীয় অঙ্গকে স্থবর্ণের ন্যায় পরিষ্কার করিয়াছ বটে, কিন্তু তোমার হৃদয় যে লোহাপেক্ষাও মলিন । তবে কিন্তুপে স্থবর্ণের বিনিময়ে বিক্রীত হইতে পারিবে ?

৬০। তুমি যথন অবিশাসী এজিদের কুমন্ত্রণা গ্রহণ করিয়াছ, উথন তাপসবর বাএজিদের পরিচ্ছদ পরিধান করিলেই বা তোমার কি লাভ ?

শ্রীমির্জা আমিন উদ্দিন আহাম্মদ।

তত্ত্বৈর রমতে হরিঃ।

বিষ্ণুভক্তির্যথা সাক্ষাজ্জীবনিস্তারকারিণী। গৃহিণী রাজতে যত্র তত্ত্বৈব রমতে হরিঃ॥১॥

সর্বজীব নিস্তারিণী গৃহিণী যথায়, বিরাজে সাক্ষাৎ যেন বিষ্ণুভক্তি প্রায়; গৃহস্থ-আশ্রম সেই পুণ্যনিকেতন, নিত্য বিরাজেন তথা দেব নারায়ণ।১।

পুণ্রতো গৃহীযত গৃহিণী চ পতিব্রতা। পিতৃভ**ক্তাশ্চ সম্ভানাস্ত**ত্তৈব রমতে হরিঃ॥২॥

যে গৃহে গৃহত্ব দদা পুণ্যকর্মে রত, পতিষাত্র গৃহিণীর জীবনের ব্রত; পিতৃভক্ত গুণবান্ যে গৃহে সস্তান, তথায় করেন হরি নিত্য অধিষ্ঠান।২।

আতিথ্যং শুরুভক্তিশ্চ পাতিব্রত্যং দয়ার্জ্জবন্। সত্যং শৌচং ক্ষমা যত্র তবৈব রমতে হরিঃ॥৩॥

সতীত্ব, আতিথ্য, দরা, ভক্তি গুরুজনে, সত্য, শৌচ, সরশতা, ক্ষমা, যে ভবনে; সে গৃহ ধর্ম্মের ক্ষেত্র শাস্তির আগার, শ্রীহরি তথায় নিত্য করেন বিহাব। গ । অরিষজ্বর্গদমনং দীনোপগত রক্ষথম্। । সর্কভৃতাভয়ং যত্র তত্ত্বৈব রমতে হরিঃ ॥৪॥

যে ভবনে ছয় রিপু নিত্য বশে রয়,
অভ্যাগত দীন হীন লভয়ে আশ্রয়;
য়থা আদি' সর্বজীবে লভয়ে অভয়,
বিহরেন নিত্য তথা হরি দয়ায়য়।৪।
পিতা মাতা গুকঃপত্নী জ্ঞাতয়ো বাশ্ধবাস্তথা।
য়বৈতে নিত্যসন্তুষ্টাস্তবৈত্রব রমতে হরিঃ॥৫॥

পিতা, মাতা, গুরু, পত্নী, পুলকিত মনে, লভয়ে অতুল তৃপ্তি নিত্য যে ভবনে ; জ্ঞাতি বন্ধুগণে যথা সদানদে রয়, বিহরেন হরি তথা সদানদময়।৫।

মোদন্তে শিশবো যত্ত্র মোদন্তে চ গৃহেৎঙ্গনাঃ। তির্যাক্ষেতাংপি প্রমোদন্তে তত্ত্বৈব রমতে হরিঃ॥৬॥

বে ভবনে শিশুগণ প্রকুল বদন,
প্রাফুল বদন যথা কুলনারীগণ;
বে ভবনে পশু পক্ষী প্রাফুল বদন,
শ্রীহবি সদাই তথা করেন রুগণ দ্ব

শ্ৰদ্ধান্নং গৃহিণা দক্তং ভূঞ্জতে সর্ব্বজন্তত । প্রীত্যা যত্র গৃহে নিত্যং তত্ত্বৈব রমতে হরিঃ॥१॥

বে গৃহে গৃহস্থ নিত্য ভক্তিপূর্ণ মনে, অন্নদান মহাদান করে জীবগণে; সকলে আনন্দে তাহা করয়ে আহার, সে গৃহে শ্রীইরি সদা করেন বিহার।।।

ষ্পহো তৃপ্তোহস্মি জীবানামিতি নিত্যং প্রবর্ত্ততে। যত্তানন্দরবো গ্লেহে তত্ত্রৈব রমতে হরিঃ॥৮॥

'আহা! হইলাম তৃপ্ত'—এ আনন্দ-রবে, বে গৃহ করমে পূর্ণ জীবগণ সবে; ,জীবের শান্তির স্থান ধন্য সে ভবন, নিত্য-বিরাজেন তথা শ্রীমধুস্দন ৮।

অবৈত ভক্তিস্তত্তেণ যত্ত্ৰ গৃহেজনাঃ। সর্ব্বেহভিন্নমনঃ প্রাণাস্তব্রেব রমতে হরিঃ॥२॥

পতি, পত্নী, পুত্র, ভৃত্য আদি পরিজনে, অবৈত ভকতি-স্থতে বদ্ধ যে ভবনে ; সবার একই মন, একই পরাণ, শ্রীহরি করেন তথা নিত্য অধিষ্ঠান ৷৯৷

যত্র নির্লিপ্তভাবেন সংসারে বর্ত্ততে গৃহী। ধর্ম্মং চরতি নিষ্কামং তত্ত্বৈব রমতে ছরিঃ॥১০॥

নিক্ষাম নিলি প্রভাবে গৃহস্থ যথায়, সংসারে থাকিয়া ধর্ম্মে জীবন কাটায়; ধরাধামে একমাত্র ধন্য সে ভবন, নিত্য বিরাজেন তথা দেব নারায়ণ।১০।

গৃংী ষত্রাথিলক্রেশান লীলয়া সহতে স্বয়ম্। হরত্যাশ্রিতসন্তাপং তত্ত্বের রমতে হরিঃ ॥১১॥

অশেষ ক্লেশের ভার গৃহী যে ভবনে, আগনি করিয়া সহ্য অমানবদনে, প্রাণপণে আশ্রিতের হরে হু:খভার,
নিত্য তথা নারায়ণ করেন বিহার।১১।
পরিশ্রমো মিতাচারো যত্ত ধর্মেণ জীবিকা।
দেবাতিথি গুরুশ্রদা তত্তৈব রমতে হরিঃ॥১২,

পরিশ্রম, মিতাচার, ধর্মপথে আয়, দেবতা অতিথি গুরু-অর্চনা যথায়; পরম পবিত্র সেই গৃহস্থ ভবন, নিত্য বিরাজেন তথা দেব নারায়ণ।১২।

প্রবন্ধলালিতা যত্র ধেনবো নিত্য হ্রপ্পাঃ । স্থপন্দলবা বৃক্ষাস্তবৈত্রব রমতে হরিঃ ॥১৩॥

যতনে লালিত হ'রে যথা ধেরুগণ, স্থাসম ক্ষারধারা করে বিতরণ; দিব্য ফল পূষ্প যথা দেয় তরুগণ, সে গৃহে সতত হরি করেন রমণ।১৩।

স্থদংস্কৃতে স্থদংমৃষ্টে যদগৃহে সর্ব্বতঃ শুচৌ। বিশুদ্ধান্যস্থপানাদি তত্ত্বৈর রমতে হরিঃ ॥১৪॥

পরিষ্কৃত পরিচ্ছন্ন নিত্য যে ভবন,
পবিত্র পানীয় শয়া অশন বসন;
অভিচি দ্রব্যের যথা নাম গন্ধ নাই,
বিহরেন সেই স্থানে শ্রীহরি সদাই।১৪।
সর্কাং যত্রান্নপানাদি গৃহী বিষ্ণুনিবেদিতম্।
পরিবারের্তা ভুঙ্কে তত্ত্বেব রমতে
হরিঃ॥১৫॥

অন্নপান সমস্তই গৃহী যে ভবনে, ভক্তিভাবে নিবেদন করে নারায়ণে; পশ্চাৎ দকলে মিলি করয়ে আহার, সে গৃহহ শ্রীহ্রি দদা করেন বিহার।১৫।

শ্রীতারাকুমার শর্মা।

মহারাস্ট্র ।

(54)

মনুষ্যদেহে যেমন অস্থি, পৃথিবীর স্থলভাগে সেইরূপ পর্বত। এই জন্য পর্বতের নাম ভূধর। ঘাটাথ্য পর্বত অরঙ্গাবাদ হইতে কন্যা কুমারী পর্য্যন্ত বিশাল প্রাচীরবৎ দণ্ডায়-মান রহিয়াছে। বোধ হয়, সমুদ্রকে ভারত প্লাবিত করিতে নিম্ধে করিতেছে। পর্বতের উত্তর ভাগকে সহাদ্রি কহে। বদলাপুর অতিক্রাস্ত হইলে পর্বতের শোভা নয়নগোচর হইতে লাগিল। ভোরঘাট উত্তানপথে উঠিবার জন্য করজট নামক স্থানে যাইয়া বৃহৎ ইঞ্জিন লওয়া হইল এবং নামিবার কালে শক্ট শ্রেণী যদি গড়াইয়া পড়ে, সেই জন্য পশ্চাৎ হইতে আকর্ষণার্থ করেকথানি ত্রেক শক্ট যোজনা হইল। এখান হইতে नतीनि পর্যান্ত ১৬ মাইন অদিবক্ষে লোহব আ উন্নত এবং আনত ভাবে চলিয়াছে। ঘাট পর্বতের পশ্চিম হইতে পূর্ব্বপারে যাওয়া আবশ্রক। প্রাকৃতিক চ্ছেদ আছে, তাহার নাম ভোর-ঘাট। সেই সর্গি অবলম্বন করিয়া সামু নিশাণ করতঃ গিরি কটক ভেদ করিয়া পথ গিয়াছে। চড়াই ছই সহস্ৰ ফিট। এক পর্বত হইতে অন্য পর্বতে যাইবার জন্য বহু সেতু আছে। মৌহকীমলি সেতু ১৬৩ ফিট উচ্চ। সহ্যাদ্রির শোভা অবশ্র মোহ-জনক। তরুগুলা ও নিঝর, এ সকলের অপ্রতুল নাই, কিন্তু আমরা পর্বত বলিলে, হিমবৎ শ্বরণ করি। বড় বড় পাইন জাতীয় বৃক্ষ দেখিতে ইচ্ছা হয়। চক্ষু নীহার মণ্ডিত শৃঙ্গ দেখিতে চায়। ভৈরব ভাব যদি না দেখিতে পাইলাম, তবে আর অদ্রির সৌন্দর্য্য কি ? অনেক শৈল দেখিলাম, হিমালয়ের ছবি

অন্যত্র মিলিল না। ঘাট পর্বত, আর এক বিষয়ে বিশেষ আগ্রহের কারণ হইতেছে। এমন পর্বতগাতে পথ (রেইল) কোথান্ত দেখি নাই। ভারতের মীধ্যে ইহা একটা প্রধান দর্শনীয় স্থান। বাস্পীয় যান এখনে ব্যোম্যান স্বরূপ হইয়াছে। ুআকাশে গাড়ী ছুটিতেছে, মর্ত্ত্যলোকে গ্রাম, শস্তক্ষেত্র ও অবিরল বৃক্ষশ্রেণীর মধ্যবর্ত্তী রাজপথ কম্বণ প্রদেশ শোভা করিয়া বিরাজ করিতেছে। যেন্থলে প্রভূত প্রস্তর কর্ত্তন করিত হইবে, সেখানে স্কড়ক নির্মাণ করিয়া পর্থ ইইয়াছে। দিদশতি (বিংশতি) সংখ্যক বা ততোধিক টনেল হইবে। অন্ধকারে যথন্ ঐ পথে যাইতে হয়, আরোহীগণ "বিঠ্ঠল হরি" বলিয়া চিংকার করিতে থাকে। রিভরসিং ষ্টেশনে যাইয়া দেখা গেল, আর সমুখে পথ নাই। যে পথ আসিয়াছি, তাহার উপর স্তর দিয়া চলিতে হইল। বহু উচ্চে থণ্ডালার বাঙলা দেখা যাইতেছে। ক্রমশঃ তথায় পৌছি-লাম। এই স্থান মৃগয়াপ্রিয় মানবের বাঞ্চ-নীয়। ব্যাঘ্র ও হরিণ প্রভৃতির অভাব নাই। এবনে বারশিঙ্গা পাওয়া যায়। বেলা ছই-টার সময় পুণ্যপত্তনের গণেশ থিন্দ প্রাসাদ দৃষ্টিগোচর হইল। মহারাষ্ট্র রাজধনী পুনা-নগরে অবতরণ করিয়া এক ব্রাউহাম ভাডা করিয়া "রাজমান্য রাজেশ্বরী" অর্থাৎ শ্রীল শ্রীযুক্ত সাঠে মহাশয়ের বাটীতে যাত্রা করি-লাম। পথি মধ্যে কয়েকথানি মাড়য়ারির মুদি-থানার দোকান দৃষ্ট হইল। ইহারা দেখি-তেছি मर्स्त बाहा। मकलाई इंशिमिशिक ঘুণার চক্ষে দেখে, কিন্তু ইহারা নহিলেও **ट**ल ना।

সর্ব্ধপ্রথমে পর্বাতী (পার্বাতী) দর্শন করিতে যাওয়া হইল। পর্বতের উপর এই পার্বতীর মন্দির সাতারা রাজের স্মরণার্থ বালাজী বাজীরাও কর্তৃক পাণিপথের মুদ্ধের পূর্বে নির্শ্বিত। মহারাষ্ট্র গৌরব চিরদিনের জন্য পাণিপথের > যুদ্ধন্থলে বিদর্জন দিয়া বালাজী ভগমনে প্রত্যাগমন করিয়া রোগ শ্যায় শ্রন করিলেন এবং এইলৈলে প্রাণ-ত্যাগ করিলেন। হরিগোবিন্দ আমাদিগকে দেবালয় প্রভৃতি দেখাইয়া একটা বাতায়নের নিকট লইয়া গেলেন ও ইংরাজি ভাষায় ক্ছিতে লাগিলেন,—এই স্থান হইতে পেশোয়া বংশের শেষ ভূপতি, ১৮১৭ খ্রীষ্টাব্দে, ছই সহস্র আটশত সৈন্য কর্তৃক তাঁহার স্বষ্টা-দশ সহস্র যোদ্ধাকে থিরকি নামক স্থানে পরা-জিত হইতে দেখিয়াছিলেন। যে বৎসর বাজীরাওর রাজ্য ইংরাজ গ্রহণ করিলেন, সেই বৎসরেই বজাঘাতে এই বাটী ভগ্ন হইয়া যায়। মন্দিরজীবী অনাথগণের সাহায্যের নাম করিয়া প্রদর্শক ঠাকুর আমা-দের নিকট কিঞ্চিৎ সাহায্য প্রার্থনা করি-লেন। এখান হইতে অবতরণ করিয়া মূলামুতা তটিনী উপরে বন্দ উদ্যান ভূমিতে বিচরণ করিবার সম্বল্প হইল া পুনার নরনারী সন্ধাকালে এই প্রদেশে ভ্রমণার্থ উপস্থিত হন। ইংরাজি বাদ্য উদ্যান হয়। উদ্যান নের নৃতত্ত্ব এই ষে, টবে বসান গাছ দ্বারা উপবন রচিত। একটা প্রস্রবণে ছত্তের আকারে বারিধারা উত্থিত হইতেছে ! জল প্রপাত অতি স্থন্দর দৃশ্য। কিছু ক্ষণের জন্য অভিভূত হইলাম। প্রভূত জলরাশি মহাবেগে দশকে পতিত হইরা ফেণিল ভাবে দিখিদিক জ্ঞান শূন্য হইয়া ধাবমান হইয়াছে। বাঁধ ছাপাইয়া ধারা- শুলি ক্ষটিক রেথার মত নিপ্তিত হই-তেছে। জ্যোৎসাময়ী রজনীতে প্রপা-তের সৌন্দর্য্য আর একরূপ দেখিলাম। আলোক ক্ষীণ বলিয়া বাঁধ বা জল দেখা যাইতেছে না'। কেবল জলের যে ভাগ ক্ষুক্ক হইয়া খেত হইয়াছে, তাহাই চক্রিকা মাথিয়া নয়ন পথগামী হইতেছে। দৃশ্য অতি অপূর্ক।

চতুঃ শিক্ষি দেবীর মন্দির "ডোঙ্গরের" (পাহাড়) উপর। সোপানাবলির উভয় পার্খে সামুদেশে ইতস্তত কুনবীমরঠগণ আহারান্তে কাদম্বরী সেবা ও তাম ক্রীড়া করিতেছে। সেদিন দেবীর পর্বাহ। দেবা-লয়ের অভ্যন্তরে যাইয়া মদিরার গন্ধ পাইতে লাপিলাম। এটি বীরমার্গ অনুবর্তীদের স্থান। দেবীর গলদেশে তাম্বলবল্লির भागा। ভाত, नूहि ও मना निया रेनर्वना হইয়া থাকে। একটি স্ত্রীলোকের উপর দেব জাবিভাব হইয়াছে, সে নানা প্রশ্নের উত্তরে হুই একটি শব্দ উচ্চারণ করিতেছে। দেব পূজা করিয়া পূজারি রমণীর নিকট একখণ্ড নারিকেল প্রদাদ পাইলাম। পর্ব-তের নিমে এক চত্তর আছে, উহাতে বলিদান হয়। নানা ফ্রণবিশ ক্বত দেবায়তনের নাম বেলবাগ। প্রাতঃকালে মৃদঙ্গ ও বীণা সহযোগে নারায়ণ সমক্ষে স্তুতি গীত হয়। একাদশীর দিন অপরাহে বিপুল জনতা দৃষ্ট হয়। চক্রাতপতলে অসংখ্য নরনারী উপবেশন করিয়া কথকতা শ্রবণ করিতে-ছেন। কথক দণ্ডাগ্নমান হইয়া মহাভারত কীর্ত্তন করিতেছেন। তাঁহার সঙ্গীতের সাহায্য করিবার জন্য কয়েকজন করতাল ও মৃদক্ষ লইয়া পশ্চাৎ রহিয়াছে। কথক যদি ব্রাহ্মণ रम, छारा रहेल कीर्जन बास्त वाकि विदन- চনায় जानिक्रन ও প্রণাম গ্রহণ করেন। শ্রেত্রের দেবতার কিছু প্রসাদ লইয়া বিদায় হন। কীর্ত্তন সরস করিবার জন্য মধ্যে মধ্যে টুকারামের অভঙ্গ নামক কবিতা ব্যবহার করেন। (টুকারামের ইউদেবতা বিঠোবা পান্টর পুরে অবস্থিত। সম্প্রতি ভত্রত্য মহা উৎসব উপস্থিত। বিস্চিক: রোগ প্রাত্তুত হওয়ায় শান্তিরক্ষক কর্তৃক গমন নিষিদ্ধ হইয়াছে ।) তুলশিবাগ পুনার মধ্যে প্রধান দেবালয়। একজন "সাউকার" করেক বর্ষ হইল প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। মন্দি-রের আকার—রাজসিংহাসনের ন্যায় কতক গুলি তোরণ (থিলান) উপয়াপরি গ্রথিত হইরাছে। মন্দির উচ্চ হওয়ায় সেইরূপ আকারের কুদ্র কুদ্র অবয়ব স্তরে স্তরে নিৰ্শিত হইয়া শিখর দেশ স্কু হইয়াছে। মঙ্গল চিহু স্বরূপ আলি-পনা প্রতাহ মনিরের তাবং প্রকোঠে দেওয়া হয়। ইহা স্থপাধ্য করিবার জন্য ছিদ্রযুক্ত "রোলর" মধ্যে চুর্ণ রক্ষা করিয়া থাকে, তাহাতে চিত্র অঙ্কিত হইয়া যায়। গর্ভগৃহে রাম লক্ষণ জানকী বিরাজ করি-তেছেন। অবশ্য তাঁহারা পরিচ্ছদে ভৃষিত হইয়াছেন। প্রাচীরে রামায়ণ প্রতিপাদক চিত্র অঙ্কিত আছে ও ইহার নিমে লীলার নাম লিখিত र्हेब्राष्ट्र। य प्रतानाय नमातार चाह्न, আগন্তক ব্যক্তি সে স্থানে কিয়ৎকাল অব-স্থান করিলে অর্দ্ধেক নগর দেখার ফললাভ করিতে পারেন। এই স্থান ও বাঁধসন্নিহিত উদ্যান এথানকার মধ্যে ভ্রমণের বিলাস ভূমি।

বোষাইয়ের অনেক প্রধান ব্যক্তি এথানে বাস করেন। প্রাবিটকালে গবর্ণরের পুনায় নিবাস হয়। বোষাই অপেকা এখানকার জলবায়ু উত্তম। বোষাই প্রদেশের ইংরাজি-দৈক্ত এখানে অবস্থিতি করেন। বিজাতীয় হর্মানির্মাণ প্রণালী প্রবেশ করে নাই। অবশ্য একথা ইংরাজপলি সম্বন্ধে প্রযুজ্য নহে। জোশী হল বা সার্বজনিক সভাগৃহ ও স্বাস্থ্যরক্ষকের কার্য্যালয়টি বোম্বাই প্রণালীর কাচের সার্শিমণ্ডিত। অধিবাসী-গণের পরিচ্ছদেরও সেইরাপ কোন পরিবর্ত্তন नारे। তবে উशामित मध्या त्कर त्कर त्कां प्रिकृतन शतिथान कतिशा थार्कन। আমাদের দেশে,পরিধান দেখিলে,যে ইংরাজি নবিশ নহে, তাহাকে চিনা যার। এখানে ''স্থারণে আলাকে" ও (সংস্থারক) মন্তক মণ্ডিত করিয়া দীর্ঘ শিখা রাখিতে হয়। পায়ে দেশীয় উপানং। পরিধেয় রজকালয় দর্শন করে নাই। এইরূপ পুরস্ত্রীধোত প্রশস্ত রক্ত-কুল বস্ত্র ও উত্তরীয়। দীর্ঘ অঙ্গরক্ষাটী কিন্তু পরের বাড়ী দিতে হয়। মস্তকে রথচক্রের মত শির বেষ্টন। স্তীলোকে কাছা কোঁচা দিয়া গাত্র আরুত করিয়া যে দেশী রঙ্গিন সাজি পরিধান করে, তাহার অন্যথা হইবার আমরা পার্দি মহিলার সাড়ি দেখিয়া মোহিত হইয়া আপনার গৃহিণীর জন্য ক্রম করিতে পারি, কিন্তু মরাঠী অঙ্গনা কদাপি তাহা ব্যবহার করিবেন না। শ্লথ পাত্কা ব্যবহার স্ত্রীলোকের পক্ষে দৃষ্য নহে। বাঙ্গালার ন্যায় ছত্রদণ্ডের বহুল ব্যবহার আর কোথাও নাই। স্থদরিত্র কুষাণ সজ্জা করিয়া কোন স্থানে ঘাইতে হইলে ছাতাটী नहर्दे। এ विषय किनकाछ।-वांत्रिएनत এক কৌতুকাবহ ব্যবহার আছে। রৌদ্র বা বৃষ্টিতে পারগ পক্ষে আতপত কইয়া ঘাই-त्वन ना, यनि नहेलन वृष्टि दत्रीम में शांकितन

মাথায় দিয়া যাইতে হইবে। কলের জল লইবার জন্য রাজন ও শৃদ্রের পৃথক কুণ্ড নির্দিষ্ট আছে। লিখিত আছে "রাজনাচা হৌজ"। যথন এপথে প্রেকেশ করিয়াছি, বস্ত্র প্রক্রেপের শব্দ করে প্রেকেশের শব্দ করে প্রেকেশ করিয়াছি, বস্ত্র প্রেকেশের শব্দ করে প্রেকেশ করিয়াছে। বোধ হইতেছে, রাজন জাতি এখানকার আদিম অধিবাসী নহেন, নতুবা যে মরঠ জাতির বাস বলিয়া দেশের নাম মাহারাষ্ট্র বা মরঠ ঠা হইয়াছে, সে মরঠ শব্দে কেবল শৃদ্র ব্রাইবে কেন ? একদা শ্র্মান দেখিতে যাওয়া হইল—এখানে (ঘুঁটে) দারা চিতাপ্রস্তুত হয়। ডাল ও রুটি বারা পুকুক পিও প্রদত্ত হইয়া থাকে।

গবর্ণরের কাউন্সিল হল অতি বুহৎ গৃহ। এখানে অনেক গুলি তৈল মিশ্র রঙ্গের চিত্র আলম্বিত আছে। দেশের খ্যাতিবান ব্যক্তিদিগকে দর্শন করিবার কার্য্য ইহাতে নির্বাহ হইল। যাঁহাদের চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, তাঁহাদের নাম যথা— খান বাহাছর পদমজী পেসতনজী, খান বাহাছর নৌশির ওয়ানজী, পেসতন্জী, সোরাবজী, ফ্রামজী পটেল, ত্রিবাঙ্কুরের যুবরাজ, সরমঞ্চল দাস নাথুভাই, ডাক্তার ভাউদাজি, কোচিনের রাজা, সর সালারজঙ্গ, ভাউনগরের ঠাকুর, মোরভীর ঠাকুর, খণ্ডে-রাও গায়কয়াড় এবং সর ত্রাম্বক মাধব রাও, ও শঙ্কর শেট। এই বিপুল সমৃদ্ধিসম্পন্ন প্রাসাদ অবলোকন করিয়া যদি পেশয়ার ভবন দর্শন করিতে যাওয়া হয়, তাহা হইলে জগতের বৈচিত্র্য চমৎকার অত্বভূত হইবে। শনিবার পেট আমাদের বাটীর অতি নিকটে অবস্থিতি, এখানে একটা প্রাকার বেষ্টিত বাটীতে মহারাজ পেশয়া বাদ করিতেন। প্রহরীর অনুমতি লইয়া দিংহলার অতিক্রম

করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখা গেল, কাল সমস্ত গ্রাদ করিয়াছে। ছর্ভেদ্য প্রস্তর-নির্মিত প্রাচীরের মধ্যে কেবল পতিতভূমি অবশিষ্ট রহিয়াছে। আর সকল আগুণ লাগিয়া পুড়িয়া গিয়াছে। এই স্থানে ১৭৯৫ খ্রীষ্টাব্দের ২৫ শে অক্টোবর প্রাতঃ-কালে তক্ষণ পেশয়া মধুরাও অট্টালিকার উপর হইতে পতিত হইয়া আত্ম হত্যা করি-য়াছিলেন। প্রধান মন্ত্রী নানা ফারনাবিষ রাজকীয় তাবৎ ক্ষমতা ধারণ করিতেন। তিনি পেশয়ার ভ্রাতাকে বন্দী করায় মধুরাও অত্যন্ত ব্যথিত হন এবং আপনাকে কর্ম্ম-চারীর অধীন দেখিগা মর্মাহত হইয়া সভায় আসা ত্যাগ করিলেন। শয়ন গৃহের বাহির হইতেন না। বিজয়াদশমীর দিন না হইলে नय विवय देमना शर्वत ममरक दमथा पिरवन । এবং রাত্রে দরবারে সরদার ও দূতগণের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। কিন্তু তাঁহার মন শান্তি লাভ করিতে পারিল না। হুই দিন পরে ইহলোক ত্যাগ করিবার জন্য ছাদের উপর হইতে পতিত হন। ফুহারার উপর পড়ায় অতিশয় ক্ষত হইল ও হুই থানি অস্থি ভগ্ন হইয়া গেল। তারপর ছুই দিন গত হইলে প্রাণ বহির্গত হইল। তাহার অভি প্রিয় বাবারাও ফড়কের ক্রোড়ে রাথিয়া মরিবার সময় বলিয়াছিলেন, নানার শক্র বাজীরাও মদ্নদের উত্তরাধিকারী হই-বেন। আর এই "জুনাবাড়া" তেই ১৭৭৩ খ্রীঃ ওঃ ৩০শে আগষ্ট উনবিংশ বয়সে নয় মাস মাত্র রাজ্যকালে নারায়ণ রাও তাঁহার রক্ষক সোমর সিং ও এলিয়া কর্তৃক নিহত হইয়া ছিলেন। নারায়ণ তদীয় পিতৃব্য রঘুনাথ রাওকে এই বাটীর এক দেশে বন্দী দশায় রাথিয়াছিলেন। তাছাতে তিনি আপন মুক্তি

কামনায় ঐ ৰাতকদ্ব দারা পেশয়াকে ধৃত করিবার জন্য আজ্ঞা লিপি দেন। নাথের পত্নী আনন্দী বাই গোপনে সেই লিপির ঘৃত শব্দ হত শব্দে পরিবর্ত্তিত করি-লেন, নারায়ণ পিতৃব্যকে জড়াইয়া ধরিলেন। তিনি নিষেধ করিলেও সোমর সিং অনুমতি পত্রের নির্দেশ অনুসারে অস্ত্রাঘাত করিল। এই সকল চিন্তা ত্যাগ করিয়া বাহিরে আগ-মন করিলাম। এই বাটীর চতুর্দ্দিক বাজার, সেই জন্য এই স্থানে অপর নাম মণ্ডি। সন্মুথে তরকারি ও বিবিধ ফল এবং লঙ্কা মরিচ ও পলাভু, সকল বস্তুই অগরিমিত ভাবে বিক্রয় হইতেছে। এক পার্শ্বে কুন্ত-কারের দ্রব্যজাত, অন্য পার্ষেইন্ধন বিক্রয়ের স্থান। বাড়ীর পশ্চাৎভাগে শুফ মৎস্য विक्रम हम। निमजीत (टाटिन এই দিকে। অধিক রাত্রে এথানে আসিলে বিলক্ষণ কৌতুক দেখিতে পাওয়া যায়। লিমজী পরিহাদ করিয়া বলেন, আমার হোটেল কেবল ব্রাহ্মণ জাতির জন্য স্থাপিত। অন্যকে মদ্য মাংস বিক্রয় করি না; ফলতঃ ইংরাজি-শিক্ষিত নিরামিষ-ভোজী পুনার ব্রান্ধণ এফণে গোপনে মদা মাংস ব্যবহার ক্রা অন্যায় বিবেচনা করেন না।

পুনানগরে তিন থানি নাট্যশালা আছে।

টিকিট বাজারে বিক্রন্ন হয়। আমরা এক
জন মহারাষ্ট্রীয় সহচরের সহিত কর্ণপর্ব অভিনয় দর্শন করিতে গেলাম। নিয়মিত সময়ে
নাট্য আরম্ভ না হওয়ায় কিয়ৎকাল বহির্দ্দেশে
থাকা হইল। পার্শ্ববর্ত্তী ভবন হইতে ঘরট্ট
সঞ্চালিনীর কোকিল কণ্ঠ গীতি নিম্বন আগমন করিয়া কর্ণ পরিতৃপ্ত করিতে লাগিল।
রক্ষভূমির মুখপটের চিত্রের দৃশ্য অতি
ভ্যানক। দশভুজা সম্বর সংহাব করিতে

ছেন। প্রথমতঃ শংথ ঘণ্টা বাজাইয়া গণ-পতির পুজা হইল। তাহার পর সরস্বতী বন্দনা করায় তিনি স্বয়ং কটিদেশে বাছনের অবয়ব সংলগ্ন করিয়া আগমন করতঃ মহা-নৃত্য করিতে লাগিলেন। এক জন ইংরাজ মাজিয়া আসিয়া ত্রান্ধীক সহিত পরিহাস কবিতে লাগিল। সরস্বতী পুনঃ পুনঃ কহিতে লাগিলেন, আমরা দেবতা, আমার সহিত এ ব্যবহার করিউনা। এইরূপ ভাবে প্রস্তাবনা আরম্ভ ও শেষ হইয়া কাব্য আরম্ভ হইল। পাত্রের গের গান গুলি পটের বাহিরে মহারাষ্ট্রীয় কীর্ত্তনের প্রাণা-লীতে মুরজ ও মন্দিরা সহযোগে•অপর ব্যক্তি কতৃক গীত হইতে লাগিল। অভিনেতা-দের অঙ্গবিক্ষেপ এমন প্রবল যে, আলোকের একটা কাচনালী পতিত হইল। এ দলে ছুই একটা স্ত্রী অভিনেত্রী আছেন। এতদ্বেশে অব-বোধ প্রথা না থাকায় কুলবতীর দারা অভি-নয় হওয়ার প্রতিবন্ধক নাই। তথাপি সে বিষয়ে ক্লভকাৰ্য্য হইতে দেখা যাইতেছে না। বাঙ্গালায় যাঁহারা বারস্ত্রী কর্তৃক অভিনয়ের বিরোধী, তাঁহারা এই বিষয় পর্যালোচনা করিয়া দেখিবেন। বিশেষেতঃ কলিকাতার মত স্থান,যেস্থানের ক্রচিতে বেশ্পাবৃত্তি-নিরতা ঠিকে চাকরাণী পুরস্ত্রীগণের সহিত থাকিতে পায়, সেথানে নটা কুলটা হইলে নীতি-বিরুদ্ধ হইবে না। জ্রীচরিত্র পুরুষে অভিনয় করিলে দৃশ্য অস্বাভাবিক হয় বলিয়া স্ত্রীলোক গ্রহণ করা হইয়াছিল: অধুনা কলিকাতার রঙ্গভূমিতে স্ত্রীলোকে পুরুষ সাজে; এ কুদর্শন সহ্য হইতেছে। রাত্রি শেষ পর্য্যস্ত আমরা থাকিতে অক্ষম বালয়া কুঞ্চিকা আনাইয়া দারের তালকোদোটন করত বিদায় লইতে হইল।

এদেশের প্রাক্কত লোক মর্যুদ্ধকে অতি-মাত্র প্রিয় জ্ঞান করে। তাহারা নাটক অভিনয় দেখিতে যায় না। কুস্তি অবশ্য দেখিবে। রঙ্গন্থলে প্রবেশের মূল্য এক আনা বা হুই আনা। প্রবর্ত্তক জয়ীকে কিঞ্চিৎ অর্থ পুরস্কারে দিয়া থাকেন।

নাট্যশালার দারে নিবিড় জনতার মধ্য দিয়া প্রবিষ্ট হইয়া অসংখ্য দর্শকের মধ্যে দণ্ডায়মান থাকিয়া বহুক্ষণ প্রতীক্ষা করিতে হইল। একজন পঞ্জাবীর শিষ্যের সহিত এক মুরঠ্ঠার শিষ্য ক্রীড়া করিল। শেষোক্ত ব্যক্তি জয়লাভ করিবামাত্র তাহার ওস্তাদ সাগ্রিদকে লুফিয়া লইলেন ও গুন্ফে চাড়া দিতে লাগিলেন। আগ্রীয় লোকেব সহিত অভিবাদন ও কর্মর্দন नांशिन। त्कर जग्नीत्क वाजन कतिटाइ, কেহ বা অঙ্গের ধূলা মুছাইতেছে, তাহার আজ আহলাদের দীমা নাই। যে পরাভূত হইয়াছে, দে কোথায় লুকাইল, দেখিতে পাওয়া যাইতেছেন। যথন উভয়ে মল্ল-ভূমিতে অবতরণ করিয়া করম্পর্ণ করিয়াছিল, তথন তাহদের হৃদয়ে বৈরভাব ছিল না। কিন্তু অবস্থা ব্যতিক্রমে একের পৃষ্টে পতিত হইয়া মুথে ধূলি প্রক্ষেপ করিতেছে ও মনি-বন্ধ দারা প্রহার করিতেছে। দেখিলে জ্ঞান হয়, অনিচ্ছা সত্তেও ঘটনাচক্র মনুষাকে বিপথে শইয়া যায়। জেতার বন্ধুগণ তাহাকে স্থপরিচ্ছদ ও জরির পাগড়ী পরিধান করাইযা বাদ্যোদ্যম সহকারে পুর মধ্যে লইয়া চলিল। এক্ষেত্রে কোনও উচ্চবর্ণের লোক দেখিলাম না। এই মহাপুরুষেরা বাঙ্গালায় যাইয়া বর্গির হেন্ধাম করিতেন। ইহাদিগকে দলবদ্ধ দেখিলৈ রঘুজী ভোঁদলে ও ভাস্কর পণ্ডিতকে (১१৪১—৫১ খ্রীষ্টান্দ) স্থানা হ্ল। এই কুন্তি দেখার দিন প্রাতেঃ অত্যত্ত প্রার্থনা
সমাজে যাওয়া হইয়াছিল। অনারেবল রাওসাহের মহাদেবগোবিন্দ রানড়ে আচার্য্যের
কার্য্য নির্কাহ করিলেন। আমার পরিচিত
একটি বাঙ্গালা প্রক্ষদঙ্গীত মরাঠীতে গীত হইল।
প্রাক্ষধর্ম বাঙ্গালার বস্ত বলিয়া আমি প্রার্থনা
সমাজে বিদয়া আত্ম গৌরব অন্তব করিলাম।

দাদোবা পাণ্ডরঙ্গ জাতিভেদ প্রভৃতি নিবারণ উদ্দেশে ১২ বার জন ছাত্রকে লইয়া পরম হংস সভা স্থাপন করেন। ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনার পর সামাজিক বিষয়ে তর্ক বিতর্ক হইত। পাঁউকৃটি ভক্ষণ ও মুসলমানের হস্তে জল গ্রহণ করিতে হইত। ঐ সভার ভগাবশেষ হইতে বোদাইয়ে প্রার্থনাদ্যাজ স্থাপিত হইয়াছে। একণে সভ্যেরা বিবেচনা করিয়াছেন, সামাজিক নিয়মে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে হস্তক্ষেপ করা উচিত নহে। ধঝোনতি সাধন হইলে সমাজসংস্থার আপনি হইতে পারে। তাঁহারা বলেন, ধর্মোৎকর্ষ, বিদ্যাবিস্তার, স্ত্রী শিক্ষা, গার্হস্থ্য প্রণালী সংশোধন হইলে, জাতিভেদ, বাল্য-বিবাহ, চিরবৈধবা প্রভৃতি আপনি উঠিয়া যাইবে। ইদানীং যাঁহারা ইংলও হইতে প্রত্যা-গমন করিয়া থাকেন, নাসিক যাইয়া প্রায়-শ্চিত্ত করত তাঁহারা হিন্দুসমাজে গৃহীত হন। ছুই একটি ব্রাহ্মণ বিধবা বিবাহ করিয়াছে. কিন্তু সমাজে তাহারা স্থগিত আছে। মহাদেব গোবিন্দ রানড়ের স্ত্রীবিয়োগ হইলে অনেকে আশা করিয়াছিলেন, ইনি কুমারী বিবাহ করিবেন না, কিন্তু সমাজ ভয়ে বিধবা বিবাহ করিতে পারিলেন না। রাজনৈতিক শিকায় পুনা বিশেষ পারদর্শী হইয়া উঠিয়াছে। যে নং শেষ সাংস্কৃতিক সভার প্রাণ, সভ্য শেণীতে তাঁহার নাম নাই। রাজসদনে উক্ত সভা হইতে যে সকল আবেদনপত্র পাঠান হয়, তাহা উঁহার লিখিত। দেশ হিতকর কোন সনিতি বা অপর কার্য্যে যাইয়া যদি ইংলিশ রাজপুরুষ দেখিতে পান, তাহা হইলে অদৃশ্য হন। মনে করিয়াছিলাম, এখানে আসিয়া সংস্কৃতের বিলক্ষণ চর্চ্চা দেখিতে পাইব। বেদ ধ্বনিতে কর্ণ পবিত্র হইবে। ফ্রীয় ধ্মের দর্শনলাভ হইবে। ইংরাজ অধিকারে সে সমস্ত লোপ পাইয়াছে। 'বেদত্তেজনী সভাকে" বেদপাঠাদের জন্য পুরস্কারের ব্যবস্থা করিয়া পাঠামুরাণ বৃদ্ধি করিতে হইতেছে। সময়ে সময়ে এক এক জন বৈদিক ভ্রমণ করিতে আসিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া যান।

প্রভুজাতি এদেশের কায়স্থ। মদ্য মাংস ভক্ষণ ইহাদের মধ্যে প্রচলিত আছে, কুকুট মাংস ভক্ষণ নিষিদ্ধ নহে। লেখা পড়া দারা জীবিকা উপার্জন করিয়া থাকেন। শেনেবি ব্রাহ্মণও মৎস্য মাংস ভোজী। এদেশের বিদ্যাদাগর মহাশয় রামকুফ গোপাল ভণারকর ও মৃত ভাউদাজী এই শ্রেণীস্থ ব্রাহ্মণ। চিত পাবন ব্রাহ্মণ সম্বন্ধে ক্যাম্বেল কহেন, মনুষ্যজাতির আদিম জন্ম-স্থান হইতে সরস্বতী ও সিন্ধ নদ বহিয়া সমুদ্রপথে এই জাতি কঙ্কন ভূভাগে আসিয়া আবাদ স্থাপন করিয়াছেন। হিন্দুস্থানের মধ্যে বাদ না করায় অনার্য্য রক্ত সংমিশ্রণ হয় নাই। দেশস্থ প্রভৃতি শ্রেণীর বান্ধণেরা চিতপাবনদিগকে অধম বিবেচনা করেন। পেশয়া এই শ্রেণীতে জন্মগ্রহণ করায় কোকনস্থ ব্রাহ্মণের গৌরব বৃদ্ধি হইয়াছে। সহাাদিখণ্ড নামক গ্রন্থে চিত পাবনদের উৎপত্তি সম্বন্ধে কিছু অপকর্ষ বর্ণিত গাকায, বাজিরাও ঐ পুস্তকের তাবৎ থণ্ড নষ্ট করেন। চক্রগুপ্তের মন্ত্রী চানক্য কোকনস্থ ছিলেন। কল্যাণ নামক স্থানে তাঁহার বাটী ছিল। রাজনীতিতে মহারাষ্ট্র ব্রাহ্মণ অত্যন্ত পটু। রাজা যে জাতির হউন, তরবারি তাঁহার হত্তে থাকুক, কিন্তু ব্রাহ্মণ মেধা ও লেখনীর বলে রাজ্যের শাসন কার্য্য গ্রহণ করিবেন। ইদানীং বোম্বাই রাজ্যে তাবৎ না হইলেও অধিকাংঁশ লিখাপড়ার কার্য্য এই জাতি দারা সম্পন্ন হয়। শিক্ষা বিভাগের নিয়স্তা "লিওয়ার্নর" আজা করিয়াছেন, পারদর্শিতা অনুসারে আর্,না দেখিয়া নির্দিষ্ট বৃত্তির একভাপ বিদ্যো-পার্জনবিমুথ কুনবি প্রভৃতি জাতির ছাত্রকে দেওয়া হইবে। সার্বজনিক সভা অতি কঠোর ভাষায় ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। এই প্রতিবাদের উত্তর আরো কর্কশ হই-ডিরেক্টর বলেন, সমস্ত লিখন পঠনের কর্ম্ম ব্রাহ্মণেরা একচেটিয়া করিয়া রাথিতে চায়। উহাতে হস্তক্ষেপ **হইলেই** ব্রাহ্মণ জাতির যন্ত্র পুনার দেশীয় সংবাদপত্র-গুলি তার স্বরে চিৎকার আরম্ভ করে। সার্বজনিক সভারও ঐকর্ম। হাই স্কুল নাম দিয়া একটি বিদ্যালয় স্থাপন হইয়াছে। প্রথম হইতে শেষ শ্রেণী পর্যান্তের সকল শিক্ষক গ্রাজুয়েট। তাহাদের সংকল্প গবর্ণ-মেণ্টে চাকরি করিবেন না। এই বিদ্যালয়ে যাহা লাভ হইবে, তুল্যাংশ করিয়া গ্রহণ করিবেন। স্ত্রীজাতির কিঞ্চিৎ বিদ্যাশিকা পূর্বাপর প্রচলিত আছে। পণ্ডিতের ঘরের কন্যা হইলে অল্প সংস্কৃত পঠন অভ্যাস হয়। ताथ इम्र এक वरमत भूर्ग इम्र नाहे, हैं तो जी শিক্ষার জন্য ফিমেল হাই সুণ স্থাণিত হইয়াছে। সম্প্রতি বিদ্যাণয়েব পারিভাষিক

বিতরণ উপলক্ষে মহা আন্দোলন হইয়া গিয়াছে। এই সময় সয়াজীরাও গায়কয়াড় এখানে আগমন করেন। তাঁহার অভ্যর্থনা জন্য রেলওয়ে ষ্টেশন সজ্জিত করা, সার্ব্ব-জনিক সভা হইতে পান শুপারি দেওয়া প্রভৃতি নানা আঁয়োজন হইয়াছিল। ইংরাজ-গণ তাঁহাকে অধিকক্ষণ পান নাই। উক্ত বিদ্যালয়ের পারিতোষিক বিতরণ সভায় মাহারাষ্ট্র ভূপতি সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন, স্থিরীক্ত হইল। ইতি পূর্বেক স্কুল ইনেস্পেক্টর কর্তৃক সে দিনকার সভায় কি কার্য্য হইবে, তাহার অনুষ্ঠানপত্র মুদ্রিত হইয়া প্রচারিত হইয়াছিল। ছাত্রিগণ কর্ত্তক ন্যাসনেল আান্থম গীত হইবে লিখিত हिन। ডिরেক্টর বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষদিগকে কহেন, উক্ত সঙ্গীতের সময় সভাস্থ সকলকে ইংরাজী প্রথা অনুসারে মহারাণীর প্রতি সম্মান দেখাইবার জন্য দণ্ডায়মান থাকিতে তাহাতে অধ্যক্ষগণ কহিলেন, দর্শকদের মধ্যে বহুবৃদ্ধ ও স্ত্রীলোক হইতে পারে, তাহাদিগকে দণ্ডায়মান থাকিতে হইলে অত্যন্ত কষ্ট হইবে , স্মতরাং "জয়শ্রী ভিক্টো-রয়া" গান হইয়া কাজ নাই। নিয়মিত সময়ে সভায় যে অনুষ্ঠান-পত্র দেওয়া হইল, তাহাতে যে স্থানে সঙ্গীতের নাম ছিল, তাহা

কাটিয়া দেওয়া হইলে । লিওয়ার্ণর ভাষা দেখিয়া অত্যস্ত কোধান্বিত হইয়া সঙ্গীতের এক অংশ গাওয়াইয়া তবে ছাড়ি-লেন, এবং গভর্ণমেণ্টে এসংবাদ জ্ঞাপন করি-লেন। ৠথেদৈর মরঠী অমুবাদক (বেদার্থযত্ন সম্পাদক) ও হাই কোর্টের অমুবাদক শঙ্কর পাণ্ডারঙ্গ পণ্ডিত ন্যাশনল আন্থম্ গীত হই-বার কথা মসিদ্বারা কর্ত্তিত করিয়াছেন বলিয়া রাজকীয় কর্ম হইতে অবস্থত হইলেন। লিওয়া-র্ণর কহিলেন, গায়কবাড়কে সম্ভুষ্ট করিবার জন্য এই কর্ম্ম করিয়াছ। মহারাষ্ট্রীয়েরা কহি-লেন, "জয়শ্রী ভিক্টোরিয়া" গীত ন্যাশনেশ অ্যানথমের অন্থবাদ নহে। উহা দিল্লীর দরবার উপলক্ষে রচিত হইরাছে, অতএব সে স্থলে দণ্ডায়মান হইবার প্রথা রক্ষা না করা দূষ্য হইতে পারে না। গুজরাতিরাও কহিলেন "রাণী জীনো ছন্দ" গাইবার কালে শোতবর্গকে দাঁড়াইতে হয় না। এই বিততা সমাধানের জন্য বিক্টোরিয়া গীতিকা ত্যাগ করা শ্রেয়ঃ বোধ হওয়ায় কাটিয়া দেওয়া হইয়াছিল। এ বিষয়ে বহু বাদারুবাদ হইল, তথাপি শহর পাণ্ডারঙ্গ কর্ম পাই-(लग गा।

শ্রীত্র্গাচরণ ভূতি।

যাহোক্ বিধান।

"I embrace the purpose of God, and the doom assigned."

(2)

-Tennyson.

বে জগতে জীব গোষ্টি কোটি পরিমিত, জগং যেথানে অণু, স্থষ্টি তুলনায়; সে বিশ্বে, হে নারায়ণ, আমার কি প্রয়োজন ? দাঁড়ায়ে স্থাইর কুলে হাদ্য স্তস্তিত, আমি কারে চাই প্রভু, কে আমারে চায় ? কাহার সেবার তরে, হৃদে অন্থরাগ করে ? এত প্রীতি ভাগবাসা কাহার আশায় ? আমি কারে চাই হরি, কে আমারে চায় ? (२)

কিবা মোহ মেথে বুকে,
বেঁচে থাকি কিবা স্থেথ,
কৈন হাসি কেন কাঁদি বুঝিতে না পাই।
জীবনের মহোৎসবে,
কোথা হোতে এলো সবে ?
আমিতো কাহারে প্রভু, ডেকে আনি নাই?
কে সাজায় এসংসার,
কে সাজায় পরিবার ?
কি ছার স্থথের আশে বল সদা ধাই ?
কেন হাসি কেন কাঁদি বুঝিতে না পাই।

(0)

জীবনের এ আহবে,
শেষ ফল কিবা হবে ?
শেষ ফল কিবা হবে ?
শেষ মৃত্যু ;—তার পর কি রবে আমার ?
দীক্ষিত কর্ত্তব্য পথে,
শিক্ষিত জীবন ব্রতে,
এ মোর হৃদয়, প্রভু, কিবা হবে তার ?
ফুরাবে কি কালা হাসি,
নিবিবে আলোক রাশি,
যাবে স্থথ যাবে হৃঃথ, আলোক আঁধার ?
শেষ মৃত্যু—তারপর কি রবে আমার ?

(8)

স্বপ্ন যদি স্থথ ভোগ,
স্বপ্ন যদি পরলোক,
স্বপ্ন যদি, স্বপ্নরাজ্য করিছে বিস্তার;
কেন তবে ভূলে থাকি,
কেন বা জীবন রাথি ?
কেননা আপনি করি আপনা সংহার ?
হাসি বিসর্জ্জিব হেসে ?
স্বেহু প্রীতি যাবে ভেসে ?
যাবে ভূবে হুদয়ের কামনা আমার;
স্বপ্ন যদি, স্বপ্ন রাজ্য করিছে বিস্তার ?

(¢)

হোক্ স্বগ্ন, হোক্ মায়া,
হোক্ ভ্ৰান্তি, হোক্ ছায়া,
তব্ও বাচিতে চিতে অপার বাসনা।
চক্ষু জলে গণ্ড ভাসে,
বক্ষ কাঁপে ছংখ ত্রাষ্ট্রে,
তব্ও ঘোচেনা যেন প্রাণ উপাসনা।
কর্ম্ম অস্তোপ
পাদক্ষেপে বাড়ে পাপ
প্রতারিত আশায় সে লোলুপ রসনা;
তব্ও বাঁচিতে চিত্তে অপার বাসনা।
(৬)

ইচ্ছা তব ইচ্ছাময়,
ক্ষুদ্র কীট (ও) বেঁচে রয়;
হোক্ তব ইচ্ছা পূর্ণ আমিও বাঁচিব।
কিন্তু প্রেভু, কিবা লক্ষ্যে,
রয়েছি ধরণি-বক্ষে ?
একবার সেই কণা কহগো শুনিব।
নতুবা জীবন ব্রতে,
শুরু কর্ত্তব্যের পথে,
আঁধারে হারায়ে পথ কেমনে চলিব ?
হোক তব ইচ্ছা পূর্ণ আমিও বাঁচিব।
(৭)

হংথ শোক যত হোক্,
নাই থাক্ পরলোক,
যা হোক্ তা হোক্ বিধি তোমার বিধান;
তাই মাধা পেতে লই,
হংথেই বাঁচিয়া রই,
নাই বৃঝি, কি লক্ষ্যের করিছি সন্ধান;
তোমারি, তোমারি রাজ্যে,
আছি প্রভু তব কার্যো,
হোক্ মৃত্যু, হোক ক্লেশ, বিনাশ, নির্কাণ,
যা হোক্ তা হোক্ বিধি তোমার বিধান।
শ্রীবিজয় চন্দ্র মন্কুমণার।

ভারত কন্থোস্ ইংলণ্ডের ক্রোড়ে।

"Well begun is half won."

১৪ই এপ্রেল ১৮৯০, ভারত ও ইংলও উভয় দেশের পক্ষে বিশেষ আনন্দ ও গৌরবের দিন। পথিবীর ইতিহাস লেখক-গণ স্থবর্ণাক্ষরে লিখুন যে, এই শুভদিনে ভারতের হৃদয়রাজ্যে ইংলণ্ডের সিংহাসন চির্দিনের জন্য স্থাপিত হইবার স্ত্রপাত হয়। আমাদের জাতীয় কনুগ্রেস এতদিন গর্ভাবস্থায় হাত পা নাড়িতেছিল. আৰু প্রস্ত হইয়া সংসারের আলোক দেখিল। গর্ভ মধ্যে ক্রণজীবন নষ্ট হইবার অনেক আশক্ষা থাকায় আমরা সর্বানা সশ-ক্ষিত ছিলাম; এখন আর ভয় নাই; স্বাধীনতার জননী শ্বেতদ্বীপ স্বয়ং ধাত্রীরূপে নব প্রস্তুত শিশুর পোষণের ভার গ্রহণ করিলেন। এস ভাই ভারতবাসি, আজ এই মহানন্দের দিনে প্রাণ ভরিয়া কোলাকুলি করি, এবং অস্তরের অস্তরতম প্রদেশ হইতে আকাশ পাতাল কাঁপাইয়া স্থগভীর রবে তিনবার বলি, "জয় দ্যাময়!" "জয় দরাময়!" "জয় দয়াময়!" ঘরে বাহিরে প্রেবল শত্রু সংস্থেও ঘাঁহার ক্লপায় প্রাণের কন্গ্রেস ইংলভের নগর স্থপটুও পালনক্ষম হত্তে ন্যন্ত হইয়াছে, তাঁহার করুণার দীমা ও পরিমাণ নির্দেশ করে দাধ্য কাহার? বিধাতার অনস্ত দয়ার প্রভাব আমাদের ন্যায় হতভাগা জীবগণের একমাত্র সম্বল ও ভরসাস্থল। তাই বলি ভাই, "ত্র্বলে সবলে খার, অবারিত কপাদার, নিরাশ না হবে কেহ, রাখরে নির্ভর তাঁতে।" ভারতের ছ:খ বিমোচন জগদীখর ভিন্ন আর কেহ করিতে পারেন না।

"ভগবান বিচার করিবেন," এই গভীর মুর্যভেদী জীবস্ত নির্ভরশীলতা ভিন্ন কাঙ্গাল অসহায় ভারতবাসী আর কোন উপায় জানে না। রাজপুরুষের উৎপীড়ন, জমী-नारतत उ९ भी जन, शास्त्रत ভদ্র লোকদের উৎপীড়ন, উৎপীড়নের উপর উৎপীড়ন সহ্য করিয়া 'রাইয়ত' চলিয়া যাইতেছে, একটা শব্দ নাই, প্রতিবিধানের কোন চেষ্টা নাই; ভারতে গরিব হৃঃখী "চাষাভূষোর" সহিষ্ণুতার নিকট মেষশিশুও সময়ে সময়ে পরাস্ত হয়। চারি কোটা জীব, যাহারা আমাদের ভরণপোষণ, স্থু সচ্চলতা, আরাম আমোদের জন্য দিবারাত্রি পরিশ্রম ক্রিয়াও দিনাস্তে একবার বই ছই বারকার শাকার জুটাইতে পারে না; সহস্র অত্যা-চারেও যাহাদের মুখে রা নাই; ছর্ভিক্ষ কালে অল্লাভাবে সপরিবারে প্রাণ দিবার পুর্বেও একবার রাজা জমীদার বা মহা-জনকে অভিসম্পাত করিতে জানে না, কেবল মাত্র বিধাতার বিধানের দিকে তাকাইয়া তুর্লভ মানবজীবন বিসর্জন করে; আমরা তাহাদের প্রতি উদাদীন,—একথা শুনিয়া ইংরেজ শিহরিয়া উঠেন, "shame" "shame" ধ্বনি দারা ধিকার দেন। বাস্ত-বিক যে দেশে এত অধিক সংখ্যক নিরীহ, শাস্ত-সেবক শ্রমজীবীর এরূপ ছর্দ্দশা, त्म तम तमाजल यात्र ना तकन, देशहे আশ্চর্য্যের বিষয়। মহারাজা ! রাজা ! রায় বাবুগণ ! ক্ষীর-সর-নবনীত বাহাছর ! ভোজনে মেদবৃদ্ধিকরত আলস্থের ক্রীতদাস হইয়া স্থপন্ধচৰ্চিত স্থকোমল শ্যায় স্থা নিদ্রা যাইতেছে; একবার ভাব না যে,

তোমাদের ভীষণ অত্যাচারে ভিত্তি ক্রমে ফোঁপ্রা হইয়া আসিতেছে; কোন দিন সপ্ত-তল অট্রালিকা হীরা-মাণিক-মুক্তা-কোম্পা-নির কাগজভরা লোহার সিন্দুক সহ ঝুপ্ করিয়া তোমাদের ঘাডে চাপিয়া পড়িবে। আর্যানার্য্য প্রভেদের কাল নাই, কলিযুগের আর্য্য ইংরেজ, আর তোমরা স্বাই স্মান অনার্যা, স্কুতরাং গরিব, ছঃখী, ঢাসা, শ্রম-জীবী সকলকে আপনার জাতভাই মনে করিয়া নিজের কল্যাণের ন্যায় তাহাদের যত্নবান হও; নচেৎ কল্যাণে নাই। উল্লিখিত নির্বাক আত্মত্যাগীদিগের (Martyrs) অন্তর্বেদনা বিশেশরের সিংহাসন পার্মে পৌছিয়াছে: ত্বংথ ক্লেশ দূরীকরণ জন্যই কন্গ্রেদের হোমরা চোমরা বাবুদের আবির্ভাব : রাজদরবারে বিপুল ক্ষমতা হইয়া নিরক্ষর খালক পুত্রকে ডিপুটিগিরি জোগাড় করিয়া দিবার জন্য নয়। ভাই সরল রুবক! তোমার জন্য চক্ষের জল ফেলে, তোমার প্রকাণ্ড দেশে এমন কেহ নাই, কিন্তু এখানে আছে ; সহা কর, ভগবান অবশা দিন দিবেন। ভারতোদ্ধার-ব্রতধারী মহামনা কনগ্রেসাব-তার দয়াল হিউম যথন দেশের চারি কোটা ব্রিটীশ প্রজার অন্নবস্তাভাবের কথা ইংরেজ-মণ্ডলীর গোচর কবিলেন, সাধারণ মজুর পর্যাস্ত "ছি!ছি!ছি!" করিয়া উঠিল।

কনগ্রেসের সাহার্য্যার্থে ইংলত্তে প্রথম সভা।—বিগত ১৪ই এপ্রেল সোমবার দিবস লণ্ডনের অন্তর্গত Clerkenwell পরিস্থ Foresters' Hall গুহে রাত্রিচাত সাড়ে আট ঘটিকার পর সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। William Wedder-সভাপতি Sir

burn আদাশীর ভাবে যথাবিহিত মিষ্ট' কোমল স্থারে এই কয়েকটা কথা "The humblest Roman citizen had the right of appeal to Casar, and in India a considerably larger population than that of the Roman Empire now desire to appeal to their Casar, the sovereign British people" * দারা ভূমিকা করিয়া সংক্ষেপে ভারতের অভাব, কনগ্রেদের মহৎ উদ্দেশ্য ও তংপ্রেরত উপস্থিত প্রতি।নধির পরিচয় দিয়া দিলে বাবু স্থারেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় যণাসাধ্য পরিক্ট ভাষার তাঁহার কর্ত্তব্য সাধন করিলেন। "Rightcousness exalteth a nation": -কেবল পুণ্য প্রতাপ জাতীয় উন্নতির কারণ। এবং "No taxawithout representation.":tion প্রজা প্রতিনিধির স্ভাব বাতীত কৰ নির্দারণ অন্যায়।—এই হুইটা মৌলিক স্ত্রের উপর দাড়াইয়া শ্রোত্বর্গের সাহায্য মাচিত হইল। প্রথমটা "বলং বলং ব্রহ্ম কঠোর সতা: রাজ্যের জগতের ভিন্ন ভিন্ন জাতির ইতিহাস তাহার कीवल माकी। जनवून धरे महा मटा বিলক্ষণ জানেন ও বুঝেন। সভা ভঙ্গের পৰ জনৈক প্ৰবীণ ইন্ধ-বন্ধু স্পষ্ট বলি-বেন, "It is not policy, or extent of dominion, or supremacy on land

^{*} অতি সামানা রোমান প্রজাও তাহাদের সমাট দিজারের নিকট আবেদন করিতে অধিকারী ছিল। রোমান সামাজ্য অপেক' বছ পরিমাণে অধিকসংখ্যক ভারতবর্ষীয় প্রজা কাফ তাহাদের সিজার, সর্বময় কর্তা, ব্রিটনবাসীৰ নিকট ডঃখ জানা-ইয়া অভিযোগ কবিতে উপস্থিত।.

and on sea, that is the stability of a nation; but righteousness.":—
কল কৌশল, রাজ্য বিস্তার, বা জলে স্থলে একাধিপত্য জাতীয় সমৃদ্ধি অটুট রাখিতে না, কেবল পুণ্যবল পারে। আর একজন বলিলেন, "It is only in righteousness that the throne of kings is established.":—কেবল মাত্র পুণ্য তেজে রাজার সিংহাসন দুঢ়রূপে স্থাপিত হইয়া থাকে।

বন্যো মহাশয়ের পরে স্থবিখ্যাত দেশ-হিতৈ্যী বৃদ্ধ দাদা ভাই নাওরোজি শান্ত সমাহিত ভাবে কিছুক্ষণ বলিলেন। ক্রমা-য়য়ে পাঁচ₁ছয় জন ইংরেজ ও অবশেষে প্রসন্ন বদন প্রশস্তাত্মা মহামতি হিউম তুই চারি কথায় হৃদয়ের গভীর সহাত্মভূতি প্রকা শানন্তর হু:খ-প্রপীড়িত ভারতের প্রকৃত অবস্থা ও অভাব সভার গোচর করিতে চেষ্টা পাইলেন। বক্তাদির মধ্যে "Black man" কণা লইয়া সচিব প্রধান সল্সবারি (Marquis of Salisbury) মহাপ্রভুকে অনেকবার বিদ্রুপ করা হয়: এক জন বলিলেন, "Perhaps the noble Marquis has not used a looking-glass for the last ten years, as otherwise he would have known which of them is the darker." (বোধ হয় মারকুইস মহাত্রা হইতে দর্পণ ব্যবহার করেন নাই, নতুবা দেখিতে পাইতেন,উভয়ের মধ্যে কে অপেক্ষা-কৃত শ্যামবর্ণ।)। বাস্তবিক দাদা ভাইকে ইউরোপীয় বলিয়া ভ্রান্তি জন্ম। ইংরাজকেও একথা বলিতে শুনিয়াছি। যাহা হউক, প্রিন্থ প্রজাবর্গের উহার প্রতি বিশেষ অনুরাগ প্রকাশ পাইল। ইহা আমাদের স্থাপের বিষয়।

প্রচণ্ড উৎসাহ ও বিশেষ আনন্দের সহিত সভা দারা নিমলিথিত নির্দ্ধারণ স্থিরী-কৃত হইল। ইহা পরম শুভ চিহ্ন জানিতে হইবে। কুপা ভগবানের।

RESOLVED

"That this meeting of the inhabitants of the Finsbury Division and its neighbourhood, having heard the grievances of the Indian people stated by representative Indians and by others, and having had laid before it the reforms put forward by the Indian National Congress, declares that in its opinion the grievances from which our Iudian fellow subjects are suffering should be removed, and believes that the reforms advocated by the Congress will be greatly helpful to this end. This meeting therefore expresses its most cordial sympathy with the efforts which, by its constitutional means, the Indian people are making to obtain the redress of their grievances through the good will and help of the British people; and those present pledge themselves, by every means in their power, to move the British Parliament to grant the reforms so temperately and so forcibly advocated.

That this meeting authorises the chairman to sign a petition for presentation to the House of Commons, praying that House to allow of the insertion in the Indian Councils' Bill of a section premitting the election of one half of the members of the Supreme and Provincial Legislative Councils, and of a large increase in the numbers of the respective Councils."

অর্থাৎ সভাস্থ প্রজাবর্গ ভারতের হুংথ
মোচন জন্য পার্লামেণ্টে যথাসাধ্য চেষ্টা
করিতে বাক্বদ্ধ হইলেন। আনাদের দগ্ধ
অদৃষ্টের পক্ষে ইহা কম সৌভাগ্যের বিষয়
নহে; এবং প্রথম উদ্যোগে এরূপ আশা
পাওয়া, প্রবল উৎসাহেব কণা সন্দেহ নাই।

ইহাতে স্থলক্ষণ প্ৰকাশ পাইতেছে, জানিতে হইবে।

যত লোকের সহিত এবিষয়ে আলোচন। হইয়াছে, হুই জন ভিন্ন কাহাকেও কোন আপত্তি করিতে শুনি নাই: -এক ব্যক্তি জড়বুদ্ধি বৃদ্ধ রক্ষণশীল (conservative), অপর ভারত-ফেরত বোসাই প্রদেশের জনৈক ভূতপূর্ব কমিশনর। প্রথমের আপত্তি, ভারতে নানা জাতি ও নানা ধর্ম 'সত্ত্রে পর-স্পারের মধ্যে বিদেবভাব অনিবার্যা; একেত্রে প্রজার হস্তে কোন প্রকারের কোন ক্ষমতা বা ভার দেওয়া অসঙ্গত, অন্যায় ও অহিত-কর, মুসলমান সম্প্রদায়ের বিপক্ষতা বিশেষ বিবেচ্য: স্থতরাং বর্ত্তমান ব্যবস্থা অক্ষুগ্র शांकार विराय । षिठीय वाकि वर्णन, অতি সামান্য সংখাক শিক্ষিত লোক বাতীত विलाटन সমস্ত প্ৰজা পশু (brute) দোৰ হয় না: তাহাদের পক্ষে "নির্দ্ধাচন" ''ভোট'' ইত্যাদি শব্দের অর্থ ব্ঝিতে এখনও বহুকাল বাকী। উদাহরণ স্বরূপ বলি-লেন, কয় বংসর হইল স্থরাটের লোকাল বোৰ্ড (Local Board) নির্কাচনের সময় ভোটের জন্য গরুতাডা করিয়া মামল-তদারগণকে প্রজা (voter) করিতে হয়; সে দুশা মনে পড়িলে এখনও হাসি পায়। উভযের আপত্তিই সমাক থওন করা সহজ নয়। এ অবস্থায ঘর ঠিক করা নিতান্তই কর্তব্য। যদি কেহ বলেন, যদি ঘরই ঠিক করা যাইবে, তবে বিদেশীরের মুথাপেক্ষার প্রয়োজন কি? ইহারও উত্তর দেওয়া কঠিন। স্থৃতরাং এই থানে-বিজ্ঞ পণ্ডিতের মত উল্লেখ করিয়া নিত্তর হইতে হইল।

"It is the beginning of a movement which our generation will not see the end of, but which must be fraught with momentous consequences for England and India alike. Whether they shall prove alike happy for both lands, or shall be disastrous to either or to both, depends upon the wisdom, patience, and forbearance, which are mutually practised.

We English people have now such an opportunity as no other people has ever had of setting to the world an example of high mind ed, disinterested, straight dealing. Upon the way in which we meet the demands of India, upon the plan we adopt for the future government of the Empire, upon our justice, patience, and temperance, during the next few short years, not only the future of India but that of England herself, and, in no small measure, of the civilized world, depends. In this matter our national honour is deeply pledged. Our lot is in our own hands. God grant that we may be wise and just whilst yet there is time!"

শ্রীচক্রশেখর দেন।

ञूनि ।

অনেকেই জানেন, আধাদের মধ্যে বাঘ-ভূলি শক্ষারা কি ব্ঝাইয়া থাকে। বাঘ, গিংহ প্রভৃতি বিড়াল জাতীয় জীবের লোম যে স্বিকি প্রিমাণে বৈগ্যতিক শক্তিদ্পার,

তাহাও বোপ হয় বিজ্ঞান শিক্ষার্থী মাত্রেই অবগত আছেন। এই বি ুল বৈজ্যতিক শক্তি দারা হিংল্র জন্তুগণ তাহাদেব ভক্ষাজীব-গণকে আছেন্ন করিয়া সায়তাবী। কবে, বা জন্য কোন জজাত শক্তি তাহার কারণ, দে বিষয়ের বিচার বা অনুসন্ধান, এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নয়। বৈজ্ঞানিক স্থপণ্ডিত মহো-দয়গণ কর্ত্বক লিপিবদ্ধ কতকগুলি প্রাকৃত ঘটনা পাঠকবর্গের সন্মুখে উপন্থিত করিয়া তাহাদের অনুদ্ধিশ্বদা বৃত্তির উত্তেজনা করাই অভিপ্রায়।

ডাক্তার বার্ড (Dr. Bird) বলেন :--আমেরিকায় গুইটা বালক বনে ভ্রমণ করিতে করিতে একটা বৃহৎ ক্লফ্ষদর্প দেখিতে পায়। উক্ত বিষধরের বিখ্যাত মোহিনী শক্তি পরীক্ষা করিবার উদ্দেশে এক জন তদ্দিকে কিয়দ্র অগ্ৰসর হইয়া এক স্থানে দাড়াইয়া উহার পানে একদৃষ্টে তাকাইয়া থাকে। বালককে ঐ অবস্থায় দেখিয়া দর্প দতেজে মস্তকো-ভোলন করিয়া তাহার প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। বালকের বর্ণনামুদারে, নোদ্রে মার্যাস ধরিলে যেমন একটা ভীত্র আলোক প্রতিফলিত হয়, সেইরূপ ঝকমকে একটা জ্যোতি যেন তাহার চক্ষে পড়ে। * তন্ত্রা তাহার চকু ঝলনাইয়া গেলেও সঙ্গে সঙ্গে এমন মনোহর বর্ণ সমূহের সমাবেশ সন্মুখে শোভমান হয় যে, সে সৌন্দর্য্য-বিমুগ্ধ ভাবে অজ্ঞাতদারে নাগের চতুর্দিকে ঘুরিতে আরম্ভ করে, এবং প্রত্যেক পাকে তাহার নিকটতর হইতে থাকে। এই ব্যাপার

দেথিয়া দ্রস্থ মাত্র্য দৌড়িয়া আদিয়া ভাহাকে ধরে ও সর্পকে গুলি করিয়া মারে।

পৃত্তিত্বর কাম (Professor Kalm) বলেন, উত্তর আমেরিকার ঝুনঝুনি সর্প (rattle snake),গাছের তলা হইতে শাখাস্থ কান্টমার্জারকে আচ্ছন্ন করে। সপ্ উহার দিকে দৃষ্টি স্থির করিলে আর উহার পলাই-বার ক্ষমতা থাকে না; শোক-স্চক চিৎকার করিতে করিতে গাছের উপর দিকে কিছু দূর উঠিলা আবার নীচে নামে; ক্রমাগত এইব্লপ করিতে থাকে, কিন্তু প্রত্যেকবার কিছু কিছু করিয়া নীচের দিকে অগ্রসর হয়। এ যাবংকাল সপ আপন আসন ও শিকারের প্রতি দৃষ্টি স্থির রাথিয়া এরূপ সংযত (concentrated) চিভাবস্থায় থাকে যে, মানুৰ কাছে দাঁড়াইয়া ভয়ানক শব্দ করিলেও তাহাকে এক তিল বিচলিত করিতে পারে না। অবশেষে কাঠ বিড়ান লাকাইয়া নীচে পড়ে এবং আর একবার মর্ম্মভেদী চিৎকার করিয়া ক্রতগতিতে সপের ব্যাদনীকৃত মুথের ভিতর প্রবেশ

ফরাসি প্রকৃতি-তত্ত্বিৎ পণ্ডিত কাতেস্বি (Mark Catesby) তৎপ্রণীত কারলিনা প্রভৃতি দেশের বৃত্তান্তে বহু শ্রেণীর
পর্যাটকের প্রমাণাদি সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ
কবিয়াছেন যে, নানাবিধ ক্ষুদ্র জীব বিশেষ
পক্ষী ও কাঠবিড়াল অনেকস্থলে উল্লিখিত
রূপে সপ্রিরা আরুই হইয়া বিনষ্ট হইয়াছে।
ইহার বহু পরে স্ক্টিডেন দেশীয় সপ্রিদ্যাবিশারদ আক্রেল (John Gust of Acrell)
তাঁহার Morsura Serpentum নামক
গারে উক্ত বিষয় সম্যক সমর্থন করিয়া
বাটা নৃত্তন উদাহরণ দিয়াছেন। একটা

[•] এভিনবরা (Edinburgh) বিশ্বদ্যিলয়ের ভূত পূর্বে রদায়ণ শাস্তাধ্যাপক ডাক্তর প্রেগরি (William Gregory M. D. F. R. S. E) বলেন, জর্মন গভিত রাইপেন বাথের (Professor Reichenbuch) হুপ্রসিদ্ধ গবেষণার বছপুর্নের সংসার জানিত যে, বিশেষ বিশেষ অবস্থায় দেহগত রাদায়নিক ক্রিয়ার ফলে একপ জ্যোতি (Mesmeric or Odylic light) বাহিত হয়। সম্বত্ত মুণ্ডাতার হাব

শ্বনমুনি সপের লোহ পিঞ্জর মধ্যে একটা মৃষিককে ছাড়িয়া দেওয়া হয়। উহা প্রথমে সপের বিপরীত দিকের কোণে আশ্রম গ্রহণ করে। পরে সপ ভয়কর তেজের সহিত তাহার উপর দৃষ্টি হির করিলে কম্পমান ইছর লম্ফ প্রদান করত কণীর মুখ মধ্যে আত্ম বিসর্জন করে। লসন (John Lawson, Surveyor General of North Carolina) উত্তর কারলিনার বিবরণে ব্যক্ত করিয়াছেন যে, ঝুনঝুনি সপের ছারা কাঠবিড়ালকে বিমুগ্ধ ভাবে আক্রষ্ট হইতে তিনি স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

ফর্দ্ (Captain Forbes) Dahomey and the Dahomans গ্রন্থে বলেনঃ— আফুকার অন্তর্গত আহোমী প্রদেশের ঘাসের জঙ্গলে তাঁহার পারের একেবারে নিকটে একটা গিরগিটীর ন্যায় সরীস্থপ মন্ত্রম্ম ভাবে স্থির দৃষ্টিতে স্থিত দেখিতে পান; এরপ সংজ্ঞাহীন যে তিনি অতি নিকটে বাওরাতেও একটু মাত্র নড়িল না। সেই মুহুর্ভেই একটা গোথুরা সাপ তাহাকে ছোবল মারিয়া লইয়া গেল।

পাদ্রি ইলিস(Ellis)তাঁহার Three visits to Madagascar নামক গ্রন্থে পুলেন সাহেবের (Farmor Mr. Pollen, ইনি অনেক
দিন মাদাগাস্থার দীপে কাটাইয়াছিলেন) বর্ণনাম্নারে প্রকাশ করিয়াছেন,—তাঁহার
ক্ষেত্রে একদা একটা মৃষিক অনতিদ্রে একটা
বিষধর সর্প দেখিতে পায়; দৃষ্টিমাত্র স্থির হয়
এবং সর্প তাহার দিকে তীক্ষ কটাক্ষপাত
করিলে কাঁপিতে কাঁপিতে ও চিৎকার করিতে
করিতে তদ্দিকে ধীরে ধীরে চলিতে পাকে;
প্রে একবারে নিকটে উপস্থিত হইয়া

অবসন্ধভাবে অচল হয়, এই সময় সর্প তাহাকে প্রাস করে। আর এক সময়, এইরূপ গ্রস্ত একটা ইছরকে তিনি রক্ষা করিয়াছিলন। প্রাস করিবামাত্র যাই দারা সর্পপৃষ্ঠে আবাত করিলে ফণী মুখবাদিন করত আহারকে ত্যাগ করে; শক্রমুখ হইতে নির্গত মৃষিক কিছুদূর দৌড়িয়া গিয়া অবসন্ধ হয়, কিন্ত এক মিনিট কাল পরেই মুস্থ হইয়া পলায়ন করে। মুত্র ভয়ে আছের হইলে এরূপ নির্গমন ও পলায়ন অসস্তব।

দক্ষিণ আফ্কার প্রাসদ্ধ প্রাণীত্ত্তবিৎ ডাক্তার স্মিথ(Dr. Andrew Smith) বলেন, তিনি নিজে এরপ অনেক ব্যাপার প্রতাক প্রমাণাদি দ্বারা রীতিমত গবেষণা করিয়া দিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে, কোন অবর্ণনীয় শক্তি দ্বারা এক জীব আর এক জীবকে আচ্ছন্ন করত আকর্ষণ করিতে পারে। তাহার একটা উদাহরণ এই:- (Bucephalus capensis) পাথী ধরিবার জন্য সচা-রচর বৃক্ষারোহণ করে, উহাকে দেখিবামাত্র বৃক্ষস্থ বিহঙ্গ সমূহ তাহার চারিদিকে জড় হইয়া ব্যস্ততা প্রকাশ ও চিৎকার করিতে থাকে এবং দলমধ্যে যেটী সর্ব্বাপেক্ষা বেশী আচ্ছন্ন, সেইটা দর্পের মুখের মধ্যে প্রবেশ করে। এযাবতকাল ভুজঙ্গ সমস্ত শবীর ডাল জড়াইয়া, আধ হাত, তিনপোয়া মন্তক উন্নত করত মুখব্যাদন করিয়া স্ফীতকঠে স্থতীক্ষ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে থাকে।

তাঁহার Zoology of South Africa তে ডাক্তার ফিত প্রকাশ করিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষীকৃত এই পক্ষী-সর্প ব্যাপার ব্যতীত মৃগাদি চতুম্পদ জন্তগণকে কৃষ্টীর দ্বানা এই প্রকারে আছন ও বিনিষ্ট হইতে শুনিয়াছিলেন। নাাাদি পণ্ডিত Le Vaillant উপার Dise-

aux d' Afrique পৃস্তকে সর্পদারা একক্ষ-কারে সৃষিক ও পক্ষী নাশের কতিশয় উদা-হরণ প্রকাশ করিয়াছেন।

১৮৫২ খ্রী: অবেদ লগুন নগরস্থ জুওলাজি-কাল বাগানে একটা বিষয় ঔষধীর পরীক্ষা হেতু ইবা্ন্স সাডেব (D. F. Evans) দারা কতকগুলি প্রক্রিয়া অনুষ্ঠিত হয়। বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়াতে যতদ্র যত্ন ও সতর্কতা আবশ্রক, তাহা অবলম্বন করিতে তিনি ক্রটি করেন নাই। তাঁহার বিপোর্টে জানা যায় যে, শিকা-বের প্রলাইবার কোন প্রকার সম্ভাবনা না থাকিলেও দুর্প উন্নত-শির-গ্রীবায় আদন স্থির ও ফণা বিস্তার পূর্বক দণ্ডেক কাল তাহার প্রতি বিশেষ লক্ষ্য দারা আহারীয় জীবকে নিম্পন্দ না করিলে আগাত করেনা। আর শিকার (ছোট ছোট গিনিশ্কর, খর-গোশ, ইছর প্রভৃতি; তন্মধ্যে কেহ কেহ হয়ত ইতি পূর্বে দর্প কথন দেখে নাই) খাঁচার মধ্যে প্রবিষ্ট হইবামাত্র ছঃখব্যঞ্জক চিৎকার ও চঞ্চলতা প্রকাশ করে; পরে সর্প দৃষ্টির অধীন হইলে জড়বৎ নিম্পন্দভাব অব-লম্বন দারা আত্মত্যাগ করে। Zoologist পত্তে সৰ্প সম্বন্ধে অনেক দৃষ্টান্ত আছে। অন্যান্য জন্তুর বিষয় কিরূপ প্রমাণ লিপিবদ্ধ হইয়াছে, দেখা আবশ্যক।

১৮০৬ ঝীঃ অব্দের অক্টোবর মাদের
Bengal Sporting Magazine পত্তে
উত্তর পশ্চিম প্রদেশান্তর্গত গোরক্ষপুর
হুইতে একজন সাহেব লেখেন,—বাঙ্গালায় একটা মধ্যমাকৃতির গিরগিটি কর্তৃক
আছের হইয়া একটা প্রজাপতি ক্রমে
ক্রমে তাহার মুখ মধ্যে প্রবেশ করে। যে
ভাবে সরীস্থপ হির দৃষ্টি দ্বারা উভ্ডীয়মান
পতঙ্গকে সাঁপন আয়ভাবীনে মানিয়াছিল,

তাহাতে লেখকের মনে সেই অবধি ভূলি সম্বন্ধে কোন প্রকার সন্দেহ থাকে নাই। আমরাও দেশে অনেকবার দেখিয়াছি, ঘরের দেয়ালে টিকটিকির দ্বারা মাহি এই রূপে আক্রান্ত হইয়াছে।

মধ্য প্রদেশস্থ নাগপুর নগরে ১৮৪৭ ঞীঃ অবদ হন্টর সাহেব (Robert Hunter) ও তাঁহার বন্ধু পাদরি হিসুপ (Rev. His lop) দ্বারা পরিদৃষ্ট একটা ঘটনার বিস্তারিত বিবরণ Zoolozist পত্রিকায় প্রকাশ হয়। তাহাতে বিচ্ছুর (কর্কট) দ্বারা আচ্ছর হইয়াতিন চারিবার পতন ও উত্থানের পর. একটা প্রকাশ্ত ভাশ মক্ষিকা শত্রু গ্রাহে আ্ফ্রা সমর্পণ করে।

অমিন (Ermine- উদ্বিড়ালের মত জীব) কর্তৃক থরগোশাদি ও গেঁকশেয়ালি কর্ত্তক কুকুটাদি এরূপ প্রকারে বিনষ্ট হও য়ার বৃত্তান্ত অনেক আছে। বণ্ড সাহেব (Henry Bond) Zoologist পত্ৰিকায় প্রকাশ করেন ;—একদা ইংলণ্ডের অন্তর্গত সোমার্দেট শায়ারস্থ পেনবেক (Penbeck) গ্রামে বিচরণ করিতে করিতে (১৮৬০ অবে) কোন কুদ্র জন্তুর চিৎকার শুনিতে পান এবং শব্দের অতুগ্যন করিয়া দেখেন, অমিন কভুকি আচ্ছন্ন হইয়া বিকৃত ধ্বনি করত একটা বাবিট (rabbit) তাহার চারি দিকে ধীরে ধীরে ঘুরিতেছে; এবং প্রত্যেক পাকে নিকটতর হইতেছে; এবং উহার গতির দঙ্গে দঙ্গে অমিনও মাথা বুরাইয়। শিকারের প্রতি দৃষ্টি ঠিক রাখিতেছে। সাহেব হস্তস্থিত ষ্টিশ্বারা সজোরে মৃত্তিকাগ আঘাত করাতে যাতুকরের চিত্ত আকৃষ্ট হইয়া যাত্ৰঙ্গ হওয়ায় রাবিট বেঢারি তৎ-क्ला एनाका रही इ मातिया आण तका कतिन।

উক্ত পত্রিকায় গর্ণি সাহেব (J. H. Gurney)প্রকাশ করেন;—কোন সময়ে স্বর্ণ ইগল (Golden eagle) পক্ষীর খাঁচার মধ্যে একটা রাবিট ছাডিয়া দেওয়া হয়। প্রবেশ মাত্র ইগল তাহার প্রতি দৃষ্টি স্থির করিলে রাবিট পক্ষীর প্রতি চক্ষু রাথিয়া চারিদিকে ঘুরিতে থাকে ও ক্রমে নিকটস্থ হয়। ইগলও আপন আসনে ঠিক থাকিয়া চতু-র্দ্ধিকে ঘুরিতে থাকে। একেবারে সন্মুথে উপস্থিত হইলে রাবিট পশ্চাৎপদে দাঁড়াইয়া পক্ষীর মুখের দিকে তাকাইয়া থাকে। এই সময়ে লোভপরবশ ইগল তাহার উপর ঝম্প প্রদান করিলে যাত্র ভঙ্গ হয় ও রাবিট প্রাণ ভয়ে বিপরীতদিকে দৌড়ে; কিন্ত শাচায় আবদ্ধ, স্কুতরাং ইগল হস্তে নিধন প্রাপ্ত হয়।

পতক্ষের অনলে পতন কাহারও অবিদিত নাই। অগ্নির শোভা যে পতঙ্গকে
আচ্ছর করিয়া আরু করে, তাহাতে সন্দেহ
নাই। উপরোক্ত ঘটনাবলার সহিত
আলোক বা বহি ভূলির কোন সংশ্রব আচ্ছে
কি না, বলা যায় না; কিন্তু ক্ষুদ্র টিট মাউদ
(Titmouse) পক্ষী ও বৃহৎ হেরিংগল
(Herring-gull)আলোক দ্বারা আরু ই হইয়া
নই হইয়াছে, এদেশের পত্রাদিতে এরপ

প্রকাশ আছে। স্কটলণ্ড দেশের সমুদ্র তীরস্থ বেলরক (Bellrock) বাতিঘরের (Light house) দীপ একদা হেরিংগল কর্তৃক চুর্ণ বিচ্র্ণ হয়, এবং এক খণ্ড বেলওয়ার গলায় প্রবিষ্ট হওয়ায় তাহার মৃত্যু হয়।

যে ভাবেই আচ্চন্ন হইয়া•এক জীব অন্যের মুথে পতিত হউক, হিংস্ৰ জন্ত দারা আক্রাস্ত হইলে মৃত্যু কালীন যে কোনরূপ ছঃখ উপ-স্থিত না হইয়া বরং এক প্রকারী আমোদদায়ক অবসন্ন ভাব ("pleasurable paralysis of the animal powers") শরীর মনকে অধি-কার করে, এবং কি প্রকারে গ্রন্ত হটুবে এ সম্বন্ধে এক অভিনব ঔৎস্থক্যেক প্রফুলতা উপস্থত হয়, সে বিষয়ে বিস্তারিতরূপে বিশেষ সাক্ষী দিয়াছেন তুইজন ;—আফি কার সিংহ কবল হইতে মুক্ত বিখ্যাত ডাক্তার লিভিং-ষ্টোন এবং স্থন্দরবনের ব্যাঘ্র দারা আক্রান্ত, নীত ও পরিশেষে ত্যক্ত আর একজন সাহেব। মহাত্মা লিভংষ্টোনের একটা হস্ত ও স্কন্ধ সিংহ দন্ত দারা বিলক্ষণ আহত হয়, দ্বিতীয় ব্যক্তি বিনা আঁচড়ে রক্ষা পান; কিন্তু উভ-য়ই, নেশার ঘোরের প্রফুল চিত্ততার মত, ক্লোরেফরম দারা অর্দ্ধ অচেতনীক্বত অবস্থার ভাব ব্যাখ্যা করেন।

শ্রী চন্দ্রশেশব সেন।

বঙ্গবাসী ও অনাচরণীয় হিন্দু।

ভারতবর্ষে দেশীয় ভাষায় যে সকল সংবাদপত্র প্রকাশিত হয়, তন্মধ্যে "বঙ্গ-বাদী" অপেক্ষা কাহারও কাট্তি অধিক আছে কি না, জানি না। যদি বঙ্গ-ৰাদীর নিজের কথা বিশ্বাদ করা যায়, তবে তাহার

গ্রাহক সংখ্যা ৩০,০০০ হাজারের কম নহে, এবং ন্যুনকল্পে গড়ে একথানি কাগজ ৪ জনে পাঠ করিলে, পাঠকের সংখ্যা লক্ষাধিক হইবে।

স্থাকিত সমাজে বন্ধ বাদীব প্রবেশ

ও প্রতিষ্ঠা অল হইলেও যে সমাজে "বিদ্যা-ञ्चन्तत" ও "कानाँ हान" डिशादिय जिनिय, সে সমাজে বঙ্গ-বাসীর প্রভুত্ব দেখে কে ? বিশেষতঃ বঙ্গ বাসী অপেকা বঙ্গ-বাসীর ''কাণ্ড'' অধিক; এই কাণ্ড-প্রিয় দেশে দে আকর্ষণ বছ নহে। তার পর, বঙ্গ-বাসীর মধ্যে একটুক জিনিষ আছে, তাহা বড় খাটী—দেটুকু প্রাচীন বয়দের আফিঙের ত্ল্য—তাহার ঝোঁকেও বঙ্গ-বাদীর আডোয় অনেক সেকেলে রকমের উকীল মোকার ও ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের গড়াগড়ি হইয়া থাকে। সেই আফিঙটুকু ধর্মছেলে বাবু নিন্দা। বাবুগণ ত নিন্দার পাত্রই বটে; কেন না, অবাবুগণ দেশে যত কীর্ত্তিকর কার্য্য করি-মাছেন; বাবুগণ তাহার কিছুই করিতে পারেন নাই।

কিন্তু কেবল নব্যভারতের বাবুগণকে বন্ধ বাসীর করালকবল হইতে রক্ষা করার জন্ম এ প্রবন্ধ নহে। বন্ধ-দেশের বৈদিক ও কোরাণী হিন্দুর লক্ষাণিক লোকে যে কি খাদ্য থায় এবং ভাহাতে তাহাদের ইষ্টানিষ্ঠের সম্ভাবনা আছে কি না, এ প্রবন্ধে তাহাই প্রদর্শন করার যত্ন করা যাইবে।

অনেকের বিশ্বাস আছে, বঙ্গ-বাসী
"হিন্দুর মুখপাতা।' বঙ্গ-বাসী নিজেও ইহা
ঘোষণা করিয়া খাকেন। তারকেশ্বরের
মোহন্তের বিরুদ্ধে ব্যর্থ চীৎকারেই যদি
"হিন্দুধর্মের মুখপাত্র" হওয়া যায়, তবে
হিন্দুব মুখপাত্র হওয়া বড় কন্টকর ব্যাপার
নহে। বাস্তবিক পক্ষে হিন্দুজাতি যে প্রকার
না-ওয়ারিশ মাল হইয়াছে, তাহাতে যে সে
ইহার মুখপাত্র হইবে, ইহা বড় বিশ্বয়জনক
নহে।

আমরা লাভ হই আর যাহাই হই,

বঙ্গ-দেশের মুসলমানগণকে আমরা হিন্দু
ভিন্ন অন্য মনে করি না। তবে আমরা
ধনি বেদের অন্তর্গত হই, তাহার কোরাণের
অন্তর্গত, এই মাত্র বিভিন্ন। এই স্থ্রামুসারে থাছ-বঙ্গে অর্থাৎ যে স্থানে বান্ধলাভাষা প্রচলিত আছে, তথার

১। देविक हिन्सू ১,१२,८८०० २। दोतानी हिन्सू २,১१,०८०००

(मार्डे ७,४२,६४०००

এই প্রায় ৪ চারি কোটী লোকের মধ্যে ১০.৭৬০০০ ব্ৰহ্মণ। তন্মধ্যে বোধ হয় ৪০০০০০ লক্ষ অনাচরণীয় হিন্দুর ব্রাহ্মণ, যথা ভ ড়ীর ব্রাহ্মণ, নবশুদ্রের ব্রাহ্মণ, কাপালীর ব্রাহ্মণ ইত্যাদি। অবশিষ্ট পৌণে সাত লক্ষ আচরণীয় হিন্দুর ব্রাহ্মণ। বঙ্গ-বাদী যদি কাহার মুথ-পাত্র হয়, তবে এই পৌণে সাত লক্ষ ব্রাক্ষণের মুথ-পাত্র বটে। স্বার্থ ই তাহার কাম্য পদার্থ এবং তাঁহার ধর্মপ্রচার ত্রান্ধণ্য থর্ম প্রচার মাত্র। কিন্তু বঙ্গ-দেশে এমন ভ্রান্তি অদ্যাপি আছে যে. ব্রাহ্মণ্য ধর্মকে হিন্দু ধর্ম বলিয়া অনেকের বিশ্বাস আছে। এই ভ্রান্ত-বিশ্বাসের উপরই বঙ্গ-বাদীর ব্যবসায় চলিতেছে। বিপুল হিন্দু সংখ্যার মনোগতি যাঁহারা অমু-ভব করিতে পারেন এবং সাধারণ শিক্ষার এই লৌকিক প্রবৃত্তি কোনু পথে ধাবিত হটতেছে, ইহা যাঁহাদের অভ্রান্তরূপে জানি-বার স্থবিধা আছে, তাঁহারা অবশ্যই বুঝিতে পারিবেন যে, ব্রাহ্মণ্য ধর্ম যে প্রকৃত হিন্দু ধর্ম নহে, এ বিশ্বাস ক্রমেই বিস্তারিত হইতেছে।

যাঁহারা বঙ্গ-বাসী মনোযোগের সহিত পাঠ করেন, তাঁহারা দেখিবেন, বঙ্গ-বাসীর মৌলিক নীতি নি্মুলিখিত প্রকারের;—

- ১। বঙ্গ-বাসী আচরণীয় ব্রাহ্মণের স্থার্থে অস্ক।
 - ২। বঙ্গবাসী কারন্তের উন্নতির বিরুদ্ধ।
- । বঙ্গ-বাদী সমুদার অনাচরণীয় হিন্দুর উন্তির বিক্ষা।
- ৪। বন্ধ-বাদী কোরাণী হিন্দুকে অস্পৃত্য ও রণ্য মনে করে।
- ৫। বঙ্গবাদী জাতীয় একতা ও সমতার বিক্কা।
- ৬। বঙ্গ-বাসী সাধারণ-শিক্ষার-বিরুদ্ধ, শুতরাং সর্ব্ধ-সাধারণের উন্নতির-বিরুদ্ধ।
- ণ। বঙ্গ-বাসী—স্বয়ত-শাসনের-বিরুদ্ধ, কেননা তাহাতে "লঘুগুরুভেদ" থাকে না, অর্থাৎ বঙ্গবাসী হিন্দু ধর্মের সাম্যবাদের-বিরুদ্ধ।
- ৮। বঙ্গ-বাসী জন্মগত-জাতিভেদের পক্ষ-পাতী; একজন "বেশু। সহচর" অন্নবিক্রী-বাক্ষণ বাবু চক্র মাধব বোষের শিরোভূষণ, ইহাই তাহার বিখাদ।
- ন। বঙ্গ-বাদী বিদেশ গমনের বিরুদ্ধ,
 স্থতরাং আরব, গ্রীদ, মিদর, ইতালী-প্রভৃতি
 দেশে হিন্দুধর্মপ্রচারক প্রেরণ পূর্বক তত্তং
 দেশের হিন্দুধর্মের পুনরভ্যুত্থান বঙ্গবাদীর
 মতে হইতে পারে না।
- > । বঙ্গ-বাদী বেদ একচেটিয়া করার পক্ষপাতী।

বেদকে যদি হিন্দ্ধর্মের আকর স্থল বলা যার এবং বেদে যথন দেখা যার, শৃদ্রেও বেদের স্থক্ত রচনা করিয়াছেন, এবং অনেক শ্দ্র রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন, যথা ব্যাস ইত্যাদি, তাহা হইলে বঙ্গ-বাসীর মতকে কি বিশুদ্ধ হিন্দ্ধর্মের মত বলা যাইতে পারে ? বঙ্গ-বাসী ভেদ-নীতির পরবশ হইয়া উপবর্ণ ধর্মা রক্ষার জন্য বদ্ধ-পরিকর হইয়াছে। ইহারই অক্বত উদ্দেশ্য ব্রহ্মণ প্রাধান্য সংস্থাপন। যদি তাহাই হয়, কথাটী স্পষ্ট করিয়া বলা উচিত।

এই সকল সত্ত্বেও বন্ধ-বাসীকে একে-বারে সামাজিক পরিবর্তনের বিরুদ্ধ বলা যায় না। কুলীন ব্রাক্ষণের মেল-ভঙ্গ ও কন্যাপণ উঠাইয়া দিয়া যদি কেহ আচরণীয় ব্রাহ্মণগণের বিবাহ দায় উঠাইয়া দিতে পারেন. তবে বঙ্গ-বাসীর পরিচালকর্গণ লুচি মোণ্ডার ন্যায় এ পরিবর্ত্তনটুক গ্রহণ করিতে পারেন। আর যদি কেহ বলে যে, বঙ্গদেশে ্য ১৫, ৬৪০০০ নবশূদ্ৰ (চণ্ডাল) আছে, তাহাদিগকে সজল ব্যবহারের ছান্তর্গত কর, এবং তাহাদের আহ্মণগণের সহিত একতা ক্রিয়া কর্ম কর, তাহা হইলে অনেক পরি-गाल कन्यानाम डेठिया याहेत्व, ज्थन वन्न-বাসী উপবর্ণ ধর্ম্মের ঝুড়ি মাথায় করিয়া নাচিতে আরম্ভ করেন। বলি, এই স্বার্থ-পরতার নাম কি হিন্দু ধর্মের মুখ-পাত্রতা ? অহো হিন্দুধর্ম ! তুমি নি:স্বার্থতার জ্ঞলস্ত দৃষ্টাস্ত হইয়াও এইক্ষণ সম্পূর্ণ স্বার্থপরতার হর্গন্ধময় কৃপে ডুব দিয়া বদিয়া আছ ?

বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত কোন প্রামে একটা গোপ-সমিতি হইয়াছিল, গত সনের বঙ্গ-বাসীতে তাহার কার্য্য প্রণালী প্রকাশিত হইয়াছে। এই সমিতিতে বঙ্গ-বাসীর এক জন পরিচালক, সম্পাদক কি না ঠিক শ্বরণ হয় না, উপস্থিত ছিলেন। গোপগণ যে যে বিষয় স্থিরীকৃত করেন, তন্মধ্যে কায়েস্থর বাড়ী ভূত্য থাকা হইবে না, ইহা একটা বিষয়। সমিতির ধার্য্য বিষয় বঙ্গ-বাসীতে উল্লেখ করিয়া য়থল মন্তব্য লেখা হয়, তাহাতে যে গোপ সকলের প্রতিজ্ঞার প্রশংসা করা হইয়াছিল, এমত নহে, ইহাও

वना इरेग्नाहिन, अन्याना निम्न काठि नकन এইরূপ করিলে (কায়স্থের বিরুদ্ধতা করিলে) ভাল হয়। আমরা বাস্তবিক পক্ষে কোন জাতির উর্দ্ধ গমনের বিক্লদ্ধ নহি। গোপ-গণ এবং কোরাণী হিন্দুগণ যদি আপন অবস্থা উন্নত ও পরিবর্ত্তিত্ব করিয়া কায়ন্টের সহিত অভিন্ন ভাবে মিশ্রিত হইতে পারেন, তবে কোন কায়স্থ অস্বীকার করিবেন ? কিন্তু বঙ্গ-বাসী যে প্রাকার ভেদনীতির বশবর্ত্তী হইয়া গোপ-জাতিকে কায়স্তের বিরুদ্ধতা করিতে পরামর্শ দিয়াছে, ইহাতে যদি কারত্ব-গণের কিছু বৃদ্ধি থাকে, তবে বঙ্গ-বাসী আর তাঁহাদের পাঠ করা উচিত হয় না। কিন্তু বলিব কি, কায়স্থগণ ক্ষত্ৰ ধৰ্ম হইতে চ্যুত रहेशा এমন शैनवीर्या रहेशांट्ह त्य, ভূণ ভূল্য প্রলোভনেও তাঁহাদের কর্ণ ধরিয়া টানিতেছে। হে কায়স্থগণ। তোমাদের পতনেই দেশের এই পতন হইয়াছে, তোমরা একবার পূর্বের অবস্থা স্মরণ কর।

ঢাকার শৌগুককুলতিলক বাব্ রূপলাল রঘুনাথ দাসের জাত্যংশ লইয়া যে মোকদমা হাইকোর্টে উপস্থিত হইয়াছিল, তাহাতে উক্ত দাস মহাশরেরা জয়ী হইয়াছিলেন। যদি তাঁহাদের যশোহানি ও মান হানি ঘটিত, তবে বঙ্গ-বাসী যতদূর সম্পন্ত হইত, তাঁহাদের মান রক্ষায় সেইরূপ হয় নাই। আমি জনাচরণীয় হিন্দুর যাহাতে সজল ব্যবহার হইয়া উচ্চ শ্রেণীর সহিত একতা ও সমতা হয়, তৎসম্বন্ধে একাধিক পত্র বঙ্গ বাসীর নিকট প্রেরণ করিয়াছি এবং মাগু-রার সমাজ-উন্নতি সভা হইতে "জল-চল" নামধেয় এক প্রিকাও প্রেরিত হইয়াছে। কিন্ধ বঙ্গ-বাসী এমনই হিন্দুর মুখ-পাত্র যে, মাত্র পৌণে সাত লক্ষ ব্যক্ষণের ভ্রান্ত স্বার্থের অমুরোধে কোটা কোটা লোকের করিত উন্নতির প্রস্তাবও প্রকাশিত করিতে সাহদ বা ইচ্ছা করেন নাই। অনাচরণীয় হিন্দুবর্গ, বঙ্গ-বাসীকে তাঁহাদের হিন্দু ধর্মের ধ্বজা-বাহক বিবেচনা করার পূর্বেল, বঙ্গবাসীর এই সকল কুটিলনীতি হৃদয়ক্ষম কঙ্গন। বঙ্গ-বাসী তাঁহাদের ধান্মিক ও সামাজিক উন্নতির একেবারে বিরুদ্ধ। অপচ শৌগুক প্রভৃতি অনাচরণীয় হিন্দুর মধ্যে যদি কোন কাগজের কাট্তি থাকে, তাহা বঙ্গ-বাসীর। ইহাতেই বোধ হয়, বঙ্গ-বাসীর ক্লতজ্ঞতাও বেমন, অনাচরণীয় হিন্দুর বৃদ্ধিমন্তাও তেমন।

তন্ন হইতে ১ম নীতির অন্তক্তে প্রমাণ
সংগ্রহের প্রয়োজন নাই। প্রত্যেক বারের
বঙ্গ-বাসীই তাহার প্রমাণ। কিন্ত বেদ
একচেটিনা বিষয়িণী ১০ম নীতি সম্বন্ধে
হু একটা কথা বলা আবশ্যক।

বঙ্গ-দেশের গত চারি শতাদীর বার্থ-মনোরথ প্রচারক সম্বন্ধে আমরা একটা প্রবন্ধ লিথিয়াছি। বলিতে বড় বেশী সাহস করি না, বঙ্গ-দেশে একজন নির্বাক প্রচারক আছেন, আমরা যত দ্ব বুঝি, তাঁহারই প্রচার বোধ হয় কালে টিকিয়া যাইবে। পাঠকেরা বোধ হয় অন্তব করিতে পারি-রাছেন, আমি বাবু রমেশ চন্দ্র দত্তের কথা উল্লেখ করিতেছি। সত্য বটে, সেন্টপল গির্জাবর, তাঁহার বাক্ যাত্ত প্রতিধানিত হয় নাই, সত্য বটে, তিনি কোন নৃতন পর্মের ধূঁয়া লইয়া সহরে ভ্রমণ করেন নাই, কিন্তু তিনি বাঙ্গলা ভাষায় বেদ অনুবাদিত করিয়া, হিন্দুর মূলধর্ম গ্রন্থ সর্বব সাধারণের নম্মনগোচন করিয়া যে প্রকৃত তত্ত্ব প্রচার করি-য়াছেন, তাহাতে দেশে, এপুরুষে না হইলেও, পরপুরুবে বিষম ধর্মানেগলন উপস্থিত

कतिरव। नृशास्त्रत भर्त्रारन्तानस्त्र মূল কারণ, রাণী এলিজাবেথের রাজত্ব কালে हेश्द्रब्हीटक वाहर्वन অমুবাদ। কথিত ভাষায় মূল-ধর্ম গ্রন্থের অমুবাদ জাতীয় जीवत्नत अथम डेत्यव। वन-वानी तरमम বাবুকে যতই গালি বর্ষণ করুক না, তাঁহার বেদামুবাদ ও ইতিহাস সংগ্রহ যে কি পদার্থ, তাহাতে লৌকিক প্রবৃত্তিকে যে কোন্ পথে প্রধাবিত করিতেছে, তাহা যদি বঙ্গ বাসী সমাক রূপে ভাবিতে শিখে, তবে তাহার জিহবা শুকাইয়া যাইবে। অতি অল সময়ের মধ্যেই জেলায় জেলায় বৈদিক স্কুল ও রাজ-ধানীতে বৈদিক কলেজ বাঙ্গলা ভাষায় স্থাপিত হইয়া বৈদিক ও কোরাণী হিন্দু নির্কিশেষে এবং সর্বজাতি নির্কিশেষে বেদা-লোচনা হইবে। ইহাই সভ্য যুগের পূর্ব্ব লক্ষণ, वात्र करत माधा कात्र ? कल कथा, निर्वाक প্রচারকের যত্ন, কালোচিত, এবং জাহার ইতিহাস কুসংস্কার-বিনাশী। কিন্তু বঙ্গ-বাসী কুসংস্কার হইতে বহির্গত হইতে ইচ্ছা করেন না। তাহার মতে জনমেজয়ের সপ্যজ্ঞে সহস্র সপ্তিন্ন কোন ঐতিহাসিক তত্ত্ব নাই। স্থতবাং বাবু রমেশ দত্ত বঙ্গ-বাসীর চক্ষের শূল। তিনি বেদ একচেটিয়া করার মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছেন, তাঁহার হিন্দু ধর্ম সমালোচনায় বান্ধণ্য ধর্মের মূল ভিত্তি বিলোড়িত হইয়াছে। তিনি প্রকৃতই সভ্য যুগের লক্ষণ আশ্রয় করিয়া ুনির্কাক করিতেছেন। প্রচার ক্ষেত্রে বিচরণ ক বিয়া আশ্রয় দেবতা বে নরকে সর্বত্র বিদ্যমান আছেন, সেই লৌকিক অর্চনায় তিনি আগক্ত। দেবতার विकारक कूमःकादात তাঁহার সত্য ধর্মের কথা টিকিবে না। এই কুসংস্কার সম্বন্ধে

বঙ্গ-বাদীর পৃষ্ঠপোষক হোপ (Hope) যাহা वर्णन, असून ;-

"But so far as our experience goes we must confess to the impression that if the teachings of our contemporary (Bangabasi) in regard to Hinduism have any effect on the people it addresses, that effect cannot but be towards hardening the prejudies of a far from liberal minded mass and in widening those differences which are the peculiar disadvantage of such a system as caste. The danger of the Bangabasi's religious teachings proceeds, we believe, from the fact that it presses "pon the attention of its readers forms and observances of Hindaism more than its Spirit. Whether it means or no, to its average reader Hinduism appears to consist more in observing a set of rules about eating and social intercourse, in performing Sandhya and keeping the tonsure than in leading a life of simpliciy and usefulness of unselfish service to fellowmen and sincere devotion to God. We are pretty regular reader of the Banappreciator \mathbf{and} of its practical sense in the discussion of public topics, but we must confess that if there be no other essence of Hinduism than what can' be got from its pages and what can be so readily utilized for the purposes of malice and selfishness in the manner alluded to, then surely Hinduism is doomed to death and will deserve its fate. For in that case it is a religion of the most formalities ' without heartless spark of humanity or divinity to soften its cold blooded tyranny. Hinduism that appears in the columns of our contemporary need not teach men to be pure in life, noble in pursuits, unselfish in desires and loving in their relations to others. It is not calculated to make men look down upon hypocrisy with scorn, shun vice no matter how sanctimoniously dressed and embrace honorable poverty rather than attain to wealth and social eminence by means whose propriety is questionable. On the contrary it would seem to put up with many a slip of duty, much depravity of character and perversity of heart if only external forms of piety are observed &c.. Hope, dated the 14th April 1889.

আমরা যদিও হোপ সম্পাদক অমৃত বাব্র ন্যায় বাহ্যিক ক্রিয়াকলাপের বিরোধী না হই, তথাত 'সহদয়তা শ্ন্য হিন্দু ধর্মের সম্বন্ধে তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে
আমাদের মতবৈধ নাই। বল-বাসীর
হিন্দ্ধর্ম সহানয়তা-শ্ন্য, স্কৃতরাং প্রকৃত হিন্দ্
ধর্মের বিপরীত ভাব। ইহাই সাধারণকে
জ্ঞাত করার জন্য আমাদের এত ষদ্ধ।
লক্ষাধিক লোকে যদি অথান্য থায়, তাহা
দেখিব কি প্রকারে ?

ক্রমশঃ

শ্রীমধুস্থদন সরকার।

সাহিত্য-বাজার। (8)

সংবাদপত্ৰ।

আমরাল্যতবারে যে সকল কথা অভি-ব্যক্ত করিয়াছি, তাহাতেই একরূপ প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, বর্ত্তমান সময়ে সাময়িক ও সংবাদপত্রের অবস্থা মোটের উপর আশাপ্রদ নয়। এ সম্বন্ধে গ্রাহকগণেরও দোষ আছে. সম্পাদকগণেরও দোষ আছে। একদিকে সহাত্ত্তৃতি ও সাহায্যের অভাবে পত্রিকা-গুলি অসময়ে প্রাণত্যাগ করিতেছে; অন্য দিকে সম্পাদকগণের দোযে সহামুভূতি ও সাহায্যের দার ক্রমেই রুদ্ধ হইতেছে। উপহারের বুক্তরুকি ও ভেন্ধি দেখাইয়া এবং •গ্রাহকগণকে ঠকাইয়া কতিপয় অর্থলোভী সম্পাদক ও পুস্তক-প্রণেতা সাধারণকে সাহিত্যের বাজারের প্রতি বিতৃষ্ণা জনাইয়া मिट्टिइन। **এ দেশের এ क**नक ना चुहिला, সংবাদ বা সাময়িক পত্রের আরু মঙ্গল নাই। অল্ল মূল্যের পত্রি**হা**য় অক্ত দেশের অশেষ মঙ্গল হইয়াছে, কিন্তু আমাদের দেশে মঙ্গলাপেক্ষা দারুণ অমঙ্গল উৎপন্ন করিয়াছে। মহাত্মা কেশব চক্র সেন ''স্থলভ সমাচার'' প্রথম প্রবর্ত্তিত করিয়া এই পথ মুক্ত করেন। এক সময়ে স্থলভ সমাচারের অবস্থা ভাল ছিল, তাহা দারা এদেশেরও কতক মঙ্গল সাধিত
হইরাছিল। কিন্তু এখন, সন্তার ভিড়ে পড়িয়া
আপনাকে কলেবর ত্যাগ করিতে হইল !
সন্তার তিন অবস্থা। এক দিকে, নিজের
চলে না। অন্ত দিকে, ভাল জিনিসের
বাজার মাটী হয়, অর্থাৎ আদর কমিয়া যায়,
অপর দিকে দেশের লোক ভাল জিনিসের
পরিবর্ত্তে মন্দের আদর করিতে শিথে, অর্থাৎ
কৃচি-বিকৃতি জন্ম।

আমাদের দেশের একটা প্রধান দেখি এই—একপথে একবার যে যায়, শতজন তার অনুসরণ করে। সময়ে একবার বঙ্গে অল মূল্যের কাগজের ঢেউ উঠিয়াছিল। কিন্তু অল্লেই সে ঢেউ প্রশমিত হইয়াছিল বলিয়া দেশের বড় একটা অনিষ্ট করিতে পারে নাই। এই সম্যে যে সকল কাগজ প্রকাশিত হইয়া-হিল, তন্মধ্যে সাপ্তাহিক সমাচার একট বিশেষ ক্বতিত্ব প্রদর্শন হইয়াছিল, অগ্রাগ্রগুলি **জল**বুদ্বুদের কাল-সাগরে অল্ল দিনের মিলাইয়া যায়। সেই সময়ে বাজারটা কতক মাটা হইয়াছিল, স্থলভ পত্রের সেই চেউ বঙ্গের অন্তঃসলিলা হৃদয়-স্রোভস্বতীতে অরে चात्र विश्विष्टिन, ১২৮৯ ও ১২৯০ সালে আবার প্রবল তরঙ্গ উথিত করিল। বঙ্গ-বাসী সঞ্জীবনী, সময়, ভারতবাসী, পতাকা প্রভৃতি লৰপ্ৰতিষ্ঠ ১॥ • ও ২ ্টাকা মূল্যের পত্ৰিকা এই সময়ে বহু প্রকাশিত হয়। এই সকল পত্রিকা এদেশে সংবাদপত্র-বাজারে যুগাস্তর উপস্থিত করে। লোকের উৎসাহে, ভিড়ে, কিছুদিন এবাজাবে চলাফেরা করা দায় হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু এ অবস্থা দীর্ঘকাল রহিল না। দেখিতে দেখিতে অনেক পত্রিকাই উঠিয়া গেল। ভারতবাদী গেল. পতাকা সুরভির সহিত মিলিল, কতকগুলি মৃতপ্রায় হইয়া রহিল, কতকগুলি উঠিয়া এখনও সন্তার দিকে অনেকের ঝোঁক আছে, সেই জন্ম দেখিতে পাই, মধ্যে মধ্যে এক একখান স্থলভপত্র বাহির हा, এবং ছই দশ দিন পরই অন্তর্হিত হইয়া যায়। স্থলভপত্রে এদেশের কি অমঙ্গল সাধন কবিয়াছে, এখন তাহাই সংক্ষেপে বলিতেছি।

প্রথমতঃ এদেশের প্রথম শ্রেণীর পত্রিকা গুলির পরিণাম ডুবাইরা দিয়াছে। সোমপ্রকাশের পর, নববিভাকর ও সাধারণী হই খানি প্রথম শ্রেণীর পত্রিকা ছিল, সস্তার ধান্ধার পৃথকভাবে মাথা তুলিতে সমর্থ না হইরা হই একত্রে মিলিল, তারপর ১২৯৬ সালের তিরোধানের সহিত একেবারে বিলোপ হইয়াছে। স্থরভি ও পতাকাআর হইথানি প্রথম শ্রেণীর কাগজ—
দেখিতে না দেখিতে—উভয় একত্রে সম্মিলিত হইল,—এখন কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া গোন্দলপাড়া যাইয়া ক্ষপ, ভাষা

वना अधिक इ त्य, देनि এथन मृज्य नयात्र। সোমপ্রকাশ গ্রহ-বৈগুণ্যে এখনও **আছেন**— কিন্তু যেরূপ ভাবে আছেন, এরূপ ভাবে না থাকিলেই ভাল হয়। অধিক দিন যে থাকিতে পারিবেন, এমনও বোধ হয় না। এখন প্রথম শ্রেণীরপত্তের মধ্যে এক-মাত্র সহচর আছেন। সহচরের অবস্থা, লেখা, সংবাদ-সংগ্রহ—এ সকলই আশাপ্রদ, কিন্তু যে সস্তার বাজার, 'যে উপহারের বুজরুকি এথনও চলিয়াছে, কথন কি হয়, বলা যায় না। তবে প্রবর্ত্তকগণ অধ্যব-সহিষ্ণু, বিচক্ষণ সায়ী, বোধ হয়, তাঁহারা অলে ছাড়িবন না। দেখা যা'ক। ভারতমিহির মফঃস্বল হইতে বাহির হইলেও, একথানি প্রথম শ্রেণীর সাপ্তাহিক পত্রিকা ছিল। সন্তার লীলা থেলিতে মৈমনসিংহ হইতে কলিকাতা আসিয়া গঙ্গা লাভ করিয়াছেন। প্রথম শ্রেণীর বাঙ্গলা সংবাদপত্র সকলের অবস্থা যে. এই সকল স্থলভ পত্রিকা দারা নিতান্ত হীন হইয়া গিয়াছে, এ বিষয়ে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। দেশের লোকের মন এত দূর সন্তার দিকে ঝুকিয়াছে যে, আর দশ বিশ বৎসরের মধ্যে উৎকৃষ্ট প্রথম শ্রেণীর পত্র এদেশে জন্ম গ্রহণ করিবে বলিয়া আশা করিতে পারিতেছি না। লোক কেবল সন্তা চায়, ভাল মন্দ বিচার শক্তি লোপ পায় পায় হইয়াছে। স্থুরভি, পতাকা, সোমপ্রকাশ, সাধারণী, নববিভাকর, ভারত-মিহির যে দেশে আদর, সাহায্য ও সহাত্ব-ভূতি অভাবে মারা গেল, বা মারা যাইতে বসিল, সে দেশের শোচনীয় অবস্থার কথা ভাবিতে বসিলে চক্ষের জল ধরে না। বে দকল দন্তা পত্রিকার জন্ম দেশের এই

রূপ অবৃত্বা ঘটিয়াছে, সে সকলের অবস্থা কেমন ? যে অসংখ্য স্থলভ পত্রিকা মরিয়াছে, তাহাদের কথা তুলিলাম না। ভারতবাসী-(क ९ वाम मिनाम। वन्नवामी, मजीवनी, नमग्र--- हैशाम्ब अवदा कि जात ममग्र সম্প্রতি বৃহৎ আকার ধারণ করিয়াছেন, স্থাকণ কি কুলকণ, জানি না। ঢাকার সারস্বত পত্রও মৃত্যুর পূর্ব্বে এইরূপ বর্দ্ধিত কলেবর লাভ 'করিয়াছিলেন! এই জন্য ভর হয়। যাহা হউক, "সময়" এ সময়ের चूर जे्भरवाशी পত्रिका, मत्मर नारे। ''ममग्र" সংস্থারক—খুব উন্নতিরও না, নিরপেক খুব অবন্তিরও না,; অত্যুদার নৈতিকও অফুদার নৈতিকও না। বঙ্গ-বাসী ও সঞ্জীবনীর মধ্যে এরূপ একথানি সর্বাঙ্গ-স্থলর, নিরপৈক্ষ, বিবেচক পত্রের নিতান্ত প্রয়োজন। কিন্তু যেরূপ সন্তা দরে বিক্রয় হয়, হিসাব ধরিলে কাগজের মূল্যও উঠে किना, मत्मर। वफ चरत जन्म, नीर्य কাল থাকিলেও থাকিতে পারেন। এখন বঙ্গ-বাদী ও সঞ্জীবনীর কথা। বঙ্গবাদীর निधिकशौ नाम, निधिकशौ धारक मःशा, काछ कात्रशाना जव अलोकिक त्रकस्पत्र। এতবড় কারথানা ৰাঙ্গলা সংবাদপত্তের ভাগ্যে আর দেখা যায় নাই। এ সকল ভাবিলে, চমৎকৃত হইতে হয়। প্রবর্তক-मिश्र के वात वात धनावान मिटल हेक्टा इस। কিন্তু ক্রমে ক্রমে, প্রসিদ্ধি লাভের সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গ-বাসী এত মত পরিবর্ত্তন করিতে-ছেন যে, বঙ্গ-বাদীকে সময়-সেবক বলিতে সক্ষোচ হয় না। সমাজের উপর আধিপত্য चाट्च तनिशा तक्रवांत्री वतनन, किन्छ तनन বলে, নাই। দেশের উপর সময়-দেবকের আধিপত্য থাকিতে পারে কি.না, সে বিষয়েও

গভীর সন্দেহ বিদ্যমান। তবে একথা অস্নান চিত্তে বলা যাইতে পারে যে, সাধারণ শ্রেণীর মধ্যে স্থলভ জ্ঞান বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়া বঙ্গ-বাসী এদেশের অনেকের ক্বতজ্ঞতার পাত্র হইয়াছেন। আর এক বিষশ্বে বঙ্গ-বাসীর অসাধারণ শক্তি। ভাষাকে সরল, স্থললিভ, মধুর করিয়া বঙ্গ-বাসী সাহিত্যের অনেক উন্নতি করিয়াছেন। এইগুণ থাকা সত্ত্বেও, বঙ্গ-বাসী এদেশে স্থায়ী र्टेर कि ना, मत्नर। त्राजनीिक मश्रक्त বঙ্গ-বাসীর কোন কোন মত সারগর্ভ ও विष्कृत रहेलाउ, वक्र-वांनी नकव जैब-তির প্রতিকূলে দাঁড়াইয়া, আপন অস্তি-ত্বের অনাবশাকতাই প্রতিপাদন করি-তেছেন। এ দেশের পূর্বের প্রথাই সকল ভাল, একথা যদি সত্য হয়, তবে সংবাদপত্ৰ এদেশে চালান योत्र ना। क्निना, शृर्व এদেশে সংবাদপত্র ছিল না। বঙ্গ-বাসী প্রকা-রাস্তরে আপন অস্তিত্বের প্রতিকূলে দাঁড়াইয়া আপনাকে ক্রমে ক্রমে এত ছর্বল করিয়া ফেলিতেছেন যে, সময়ের গর্ডে ইহার পরি-ণাম যে কি, বুঝিতে বা বলিতে ভয় হয়। বঙ্গ-বাদী আজ কাল উপহার দিতে-ছেন, ইহাতে ভিতরের অবস্থার অবনতির পাওয়া যাইতেছে। বঙ্গ-বাদী জড়িত বলিয়া শুনিয়াছি, ঋণজালে সত্য হইলে ইহাপেকা আর শোচনীয় व्यवस्रा कि इहेर्डि शास्त्र । এ म्हा वश्र-वात्रीत काल कृताहेबाट, हेहाट हेहाहे বুঝা যায়। কিন্তু জোর করিয়া বঙ্গ-বাসী যত দিন থাকিবেন, তত দিন মারেই বা কে ? বঙ্গ-বাসী বলেন, তিনি হিন্দু সমাজের মুখপাত্র, কিন্তু সাহিত্য জগতে হিন্দু সমাজের যে দকল লব্ধপ্ৰতিষ্ঠ কৃতী ব্যক্তি আছেন,

वामता यउ मृत कानि, विक्रम हक्त रहेएउ আরম্ভ করিয়া অক্ষয় চল্ল পর্যান্ত কেইই ইহাকে স্মানের চকে দেখেন না। এরপ অবস্থায়ও বন্ধ-বাদী আপনাকে বড় বলিয়া অন্যকে ঘুণার চক্ষে দেখেন ও তীব্র কটাক্ষ করেন। এত অহঙ্কার, এত আম্পর্দা, এত लब्बाशैनजा कि मीर्घकाल मञ्चारात महा হইবে ?

वन्न-वानी त्यमन हिन्दू नमार्क्षत्र मूथशाव, मधीवनी त्मरे क्रभ बाक मध्यनात्वव मूथ-পাত্র বলিয়া, ব্যবহার দারা, ঘোষণা कतिया थारकन। वश्र-वांनीरक शिन् म्यांक यात्न ना, मञ्जीवनीत्क এদেশের ব্রাহ্মসাধারণ সেইরূপ মানে না। বঙ্গ-বাদীর দল বিগ্ড়ানের ফলেই সঞ্জীবনী ও পতকার জন্ম। সঞ্জীবনী উন্নতি ও পিপান্ত, সন্দেহ নাই; কিন্তু वफ् मारहव-विरतावी, वफ् हिन्तू-विष्विधी। मक्षोवनी ও वन्नवानी এक ममरा कवित আসরে নামিয়া দেশ মাতাইয়াছিলেন, কিছু দিন হইতে সে ভাব আর নাই। এই যুগে, সংবাদপত্তে ব্যক্তিগত ও সম্প্রদায়গত কুৎসা-প্রচার এই উভয় পত্রিকা হইতে এদেশে আবিভূতি হইয়াছে। বঙ্গ-বাদীর লেখা সতেজ, সরল, স্থানতি, সঞ্জীবনীর লেখা कृष्, अधिन, कक्षा। तक्ष-वानी वावू-निना ওবান্ধ কুৎদা লইয়া ব্যতিব্যস্ত, সঞ্জাবনী সাহেব ও হিন্দু নিন্দা লইয়া ব্যতিব্যস্ত। নিজ জাতির নিন্দা বরং ভাল, তাহাতে স্বজাতির উপকার হয়। সাহেব নিন্দার ফল মোটেই ভাল नय । উন্নতির জন্য বাবু ও সাহেব, ব্রাহ্ম ও হিন্দু, সকলের গাঢ় মিলন যে নিতান্ত প্রয়োজন, উভয়ই বুঝেন না। হিন্দু সমাজের বিরুদ্ধে কোন কথা বলিলেই বঙ্গ-বাসী চটেন, আহ্মসমাজের বিরুদ্ধে কোন क्था वनित्वहे मश्रीवनी विक्रक इम। সঞ্জীবনী ব্ৰাহ্মবিরোধী পত্রকে "নগণ্য" শক্তে অভিহিত করিয়া আপন সন্মান ঘোষণায় ব্যাপত, বঙ্গ-বাসী হিন্দু ভাষ বিরোধীদিগকে ''বাবু'' বলিয়া আপনাকে তদভিবিক্ত ভাবিয়া মোহিত! আপন দোষ, জগতের লোক বড় একটা দেখিতে পাঁর না। স্থতরাং ইহাদেরও সেই রূপই ঘটিতেছে। কেছ ইহাদিগের দোষ প্রদর্শন করিলে, চটিয়া উভয়ই লাল হন।

वक्रवांनी नांधांत्रत्व मत्था छीन छोत করিয়া এদেশের ক্বজ্ঞতা ভাজন হইয়াছেন. সঞ্জীবনী কুলির অত্যাচার নিবারণে বদ্ধ-পরিকর হইয়া এদেশের সকলের ধন্যবাদের পাত হইয়াছেন। সঞ্জীবনীর ভাষা যদি মধুর रहेड, यि कक म ना रहेड; ভाব यिन ব্যঙ্গোক্তি পূর্ণ না হইত; অহকারের ছটা যদি লেখায় না ফুটিত, একটু সংযত হইত. তবে সঞ্জীবনী বঙ্গবাদীকে পশ্চাতে ফেলিয়া প্রথম স্থান অধিকার করিতে পারিতেন। সাম্য, স্বাধীনতার মধ্যে যে উগ্রমূর্ত্তি লুকা-য়িত, তার মধ্যে মৈত্রী ভাবের সমাবেশ থাকিলে সঞ্জীবনী দীর্ঘকাল স্থায়ী হইতে পারিতেন। বেতা হস্তে লইয়া অন্যকে শাসন করিতে ধাববান হইবার পূর্বে নিজের দিকে একবার তাকাইয়া দেখা উচিত। বন্ধ-বাসীর "वाव निना" य कात्रण निन्निक, मधीवनीत ''সাহেব निका'' ততোঞ্চিক কারণেই উপেক্ষার জিনিস। সম্পাদকের প্রধান গুণ হওয়া উচিত, নিরপেকতা; অভি হৃংথের সহিত বলিতে হঁইতেছে, নিরপেক্তা এতছ-

ভরের মধ্যেই অবিদ্যমান। এদেশে যদি সঞ্জীবনী ও বঙ্গ-বাসী স্থায়ী না হয়, তাবে এই কারণেই হইবে।

দৈনিক সম্বন্ধে কোন কথা লিখিলাম না, কেননা, দৈনিক বঙ্গ-বাসীর ছায়া, অথবা বঙ্গ-বাসী দৈনিকের ছায়া লইয়া লিখিত।

প্রধান প্রধান সংবাদ পত্রের কথা বলা হইল, অবশিষ্টের স্বাধীন মতামত বড় একটা দেখা যায় না। উপরোক্ত প্রধান পত্রিকা সকলে যে সকল কথার আলোচনা হয়. কলিকাতার **अ**न्यान्य তাহারই ছায়া অবলম্বনে লিখিত। স্বাধীন মত অতি অল্প পত্রিকার মধ্যেই দেখা যায়। একজন যে দিকে ধায়,—অন্য শত শত তার পশ্চাংবর্ত্তী হয়। ইহাই সকলের বিশেষত্ব। কিন্তু অনাকে নিন্দা করিবার সময় সকলেই श्वाधीन, मकलारे वर्ष लाक रन । यात्र कोक পুরুষের মধ্যে এক জনকেও সাহিত্য জগতে বিচরণ করিতে দেখা যায় না, সম্পাদক হইয়া তিনিও অন্যকে গালি দিবার সময় বড় হইয়া বসেন। এই ছর্দশা দেখিয়া দেখিয়া আমরা অবাক হইয়া গিয়াছি। কর্ত্তব্য-বোধহীনতা, দায়িত্ব-বোধ-হীনতাই অন্যান্য পত্তিকার প্রধান গুণ ৷ কেহ ছুমাদ, কেহ এক বৎসর, কেছ ছুই বৎসর, কেছ বা তিন বৎসর এইরূপ বাহাহুরী করেন, তারপর জলের বিশ্ব জলে মিশায়, আর কাহারও সহিত সাক্ষাৎ হয় না।

মকংম্বলের পত্রিকার মধ্যে এখন এড় কেশন গেজেটই প্রধান। আচার প্রবন্ধ, পারিবারিক প্রানুদ্ধ প্রভৃতি যে সকল প্রবন্ধের স্থচনা ইহাতে হইরা থাকে, সে সকল স্থাতি উচ্চদরের। বহরমপুরের প্রতিকারের মত ভাল। উলুবেড়ের গ্রাম-

বাসী উদার। ঢাকা গেজেট ঢাকার মধ্যে সারগর্ভ প্রধান পত্রিকা, কিন্তু কাগজাদি कमर्या। देशमनिश्टश्त ठांक्रवार्छा, काकी-নিয়ার রঙ্গপুর দিকপ্রকাশ, রাজসাহীর হিন্দু-রঞ্জিকা প্রভৃতি ব্যক্তি বিশেষের কাগজ, মুথ চাহিয়া সম্পাদকগণকে চলিতে হয়, স্তরাং ভাল হওয়ার সম্ভাবনা নাই। চাক-বার্তার বেশ ভাল, হিন্দুরঞ্জিকা ও দিক প্রকাশ কদর্যা। ঢাকার আত্মাভিমানী শক্তি, যশহরের সন্মিলনী, বরিশালের সহযোগী, কুষ্টিয়ার হিতকরী, টাঙ্গাইলের আহম্মদী, কলিকাভার স্থাকর, উলুবেড়িয়ার দর্পণ, গরিবপুরের সমাজ ও সাহিত্য, এগুলি নৃতন পত্ৰিকা,—আজও আছেন, কিন্তু কে कड मिन शांकिरवन, आनि ना। ইशामित्र মধ্যে প্রথম তিন থানির বেশভূষা ভাল, ছাপা পরিষার, কিন্তু কৃতী লোক ইহাদের মধ্যে আছেন বলিয়া বোধ হয় না। অস্থান্য অধিকাংশ পত্রিকাই বিদ্বেষ ভাবে পরিপূর্ণ, অধিকাংশেরই পরনিন্দা কণ্ঠভূষণ। হাম বড় ভাব যোল আনা সকলের মধ্যে বর্ত্তমান। এইরপ পত্রিকা সকল দীর্ঘকাল স্থায়ী হইবে বলিয়া মোটেই আশা নাই। স্থায়ী না হইলেও দেশের ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। তবে গরিব-পুরের ''সমাজ ও সাঙ্গিত্য''কে নিভীক ও আশা হইতৈছে. উন্নতি-পিপাস্থ বলিয়া স্থায়ী হইলে দেশের অনেক অভাব দূর হইবে। মুদলমান ভ্রাতাগণ দাহিত্যের উন্নরিত জন্ম বন্ধপরিকর হইয়াছেন, ইহা বড়ই আন-ন্দের কথা। এতন্তির আর যে সকল পত্রিকা আছে, সে সকল সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই বক্তর্য নাই। সাম্য়িক পত্র সম্বন্ধে বারা-স্তরে আলোচনা করিব।

আমাদের ভদ্রাসন।

যে গৃহে নিরন্তর বাস করা মার, অর্থাৎ माहा आभाष्यत आविश्वत मःनाद्यत लीला-ক্ষেত্র হৃদ্য বাস্তভিটা, তাহার চৌহন্দি, ইতি-राम, प्रतिम पंरीटिक প্রভৃতি আন্যোপান্ত বিবরণ না জানেন, এমন লোক অভি বিরল। কিন্তু ছুঃণের বিষয়, সমগ্র মানব পরিবারের শাধারণ গৃহ পৃথিবী সম্বন্ধে আমরা অভি অল্লই জানি ও জানিতে চেষ্টা করি। স্থার্য দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে আত্মার অবলম্বন জড়দেতের আশ্রহন্থান পৃথিধী অথপ্তিত ভাবে একদেশগভ"বাস্তভিটা"অপেকা অনেক গুণে প্রকৃত গৃহপদ বাচা। ভদ্রাসন ছাড়িযা ष्पाख मिल्ली, काम (वाशाहे, शत्रश्र नखन, তরশ্ব ইয়র্ক, তৎপর দিবদ টেরাডেলফিউপে। দ্বীপের হরণ অন্তর পে থাকিতে পারি, কিন্তু পৃথি বী-বাড়ী ত্যাগ করিয়া তিলার্দ্ধ ভিষ্টিবার খো কোথায ? ু "স্তরাং আমাদের বাড়ী" গেলে ভামপুক্রের যলিতে খেলার ঘর, বাঙ্গালার আম, নপ্র, ভারতের প্রদেশ বা ইয়োরোপের রাজ্য না বুঝাইয়া, স্মুদ্রাজ পাকা মোকাম জীবন স্বস্থ পৃথিবী বুঝান উচিত। পিতা হইতে প্রাপ্ত এজ্যালী সম্পত্তি এই বাড়ীর কোন ধবর নারাধা বক্ত দোষের कथा; डाहे अ विश्रय किशिष भारताहना ষার। কতক চিত্তবিস্তার বর্তমান প্রস্তাবের 'উদ্দেশ্য। চিরকাল সংকীর্ণ পৈতৃক ভিটার কথা ভাবিয়া হাদর অতি কুদ্র সীমাবদ্ধ हरेशाष्ट्र अवः पिन पिन कथिक छत्र मक्षिछ **इटेट्ट(इ; क्नकाटनंत्र का**) काशनात्क

ষ্মতঃ পৃথিবী টুকুতে ছড়াইরা ফেলিঙে পারিলে অনেক আরাম পাওরা ধাইবে।

অন্যান্য গ্রহাদির সহিত তুলনার আমা-দের আবাদ ভূমি এই পৃথিবী অভিশয় ক্ষুদ্র, এমন কি, যদি জান্য গ্ৰহ হইতে এক জন জ্যোতির্বিদ অনস্থকায়ের পরিদর্শনে প্রবৃত্ত হন, ক্ষুতা বশতঃ আমাদের বড় আদুরের দ'মগ্রী মেদিনীমণ্ডল ভাঁহার দৃষ্টিগোচৰ না হইবাব বিলক্ষণ সম্ভাবনা। আমাদ্রের সৌর-জগতের বিরাট আয়তনের নিকট পুথিবী সিন্ধতে বিন্দুমাত্র। আবার জ্যোতি**বিদ্যা**ণ বিশারদ মহাত্মা হর্শেল কভুকি আবিষ্কৃত ছায়াপথান্তর্গত এককোটী আশীলক্ষ নক্ষত্রের মধ্যে পড়িলে সামান্য অগ্নিফুলিক্বৎ আমা-দের হত্তা কর্তা স্ব্যদেবকে খুজিয়া পাতয়া ভার ; -- এখানে বিরাট মূর্ত্তিতে দোর্দ এ-প্রতাপ, কিন্তু সে দেশে উহা অপেকা হুই চারি হাজার গুণ বড় ও তভোধিক উজ্জ্ল বিতর অরণ খুরিতেছে। পুনরপি ঐ মুল্ক ঘেরিয়া বিস্তৃত ছায়াপথ, যাহা আপাতত: বোধ হয় সমগ্র বিশ্ব ব্যাপিয়া রহিয়াছে, অনস্ত দেশের কাছে একথানি কুল মেৰ वह जात कि हुई नत्र। मण मिरक जानःश অগণা প্রছ ভারা নকলে সমাকীর্ণ ভাকাশের পর আকাশ, ভার পর আকাশ; -- অগম্য অপার, অসীম, অনস্ত বিশ্ব-কারথানা! কোন वितक कुन किनाता नाहे, नर्नाहरे किसा. পরিধি কোথাও নির্দেশ করা অসভব; वह अक्न तम ममुद्रम इत्राश्य कक्ष অতি কুদ্র বালির চড়া মাতা।. তুলনার

কল্পনা পরাপ্ত হয়, মন দিখিনিক জ্ঞানশ্না হইয়া ফিরিয়া আইলে। আলোকের গতি প্রতি সেকেণ্ডে ১৮৬০০০ মাইল, তাহাও আনজ্ঞকাল দৌড়িয়া কোন এক দিকের সীমার পৌছছিতে পাবেনা, আমাদের ক্ষুদ্র মনের অপরশ্য কি ?

এথন দেখা হাউক, এই অসীম বিশ্ব ভ্রনের মধ্যে পৃথিবীর কোন খোজ পাওয়া যায় কি না। আমাদের কুজ স্ণীয়তার शक्त शृक्षियी शक्षष्ठे विभाग, कावन आमश्र আমুরা ইহার উপরিভাগ মাত্রেব বিষয়েও পরিফুট জ্ঞান লাভ করিতে দক্ষম হই নাই। পরিদৃশ্রমান নাক্ষত্রিক জগতের নিকট ইহা হিমালয়ের পাদদেশস্থ বালুকাকণাও না হটতে পারে, দূরবীক্ষণ হারা ছায়াপথ পর্যবেক্ষণকারী জ্যোতিৰ্কেন্তা ইহাকে শামান্য ভূচ্ছ গ্রহাধম বলিয়া অবজ্ঞ। কৰিতে পারেন, তবুও ইহা আমাদের পকে বিশেষ গবেষণার বিষয়। যদিও আয়তনে কুস্তাৎ ক্ষুদ্রতর, ভত্রাচ ইহার ভিতরে ও বাহিরে নিরত যেরপ অসংখ্য প্রকারের কাণ্ড কার-থানা হইতেছে, মানব মন্তিকের সাধা নাই থে, ভাহার অতি সামান্য অংশও কোন কালে আয়তাধীন করিতে পারে। সমগ্র পৃথিবীর জ্ঞানের কথা দূরে থাকুক, পার্থিব-বিজ্ঞান যে হাজার হাজার বিভাগোপ-বিভাগে বিভক্ত, পণ্ডিতের পক্ষে তাহার প্রত্যেকটা অফুরণ অনুসন্ধানের ভূমি।

আমাদের দৃষ্টি পথের দীমান্তর্গত বিখাংশটুক্র বেরপ অত্যন্তুত স্থচাক ব্যবস্থা, ভাহাতে ইহাকে বাস্তবিক একটা ক্ষুত্র বিশ্ব বিশিলে দোষ হয় না। এক প্রকারে দেখিতে পেলে, স্থত্ এই পৃথিবীকে বিশ্বের সংক্ষিপ্ত বিবরণ বলা যাইতে পারে। সমগ্র স্টি বিশ্বনিয়ভার যে জপরিবর্ত্তনীর নিয়মে চলিতেছে, এই নানকার মেদিনীমণ্ডল ও তাহার চতুর্দিকস্থ দুখ্যমান্ অগতও সমান ভাবে সেই নিয়মের ছার। পরিচালিত। পৃথিবীর ভ্রমণপথ, যুবক লাটিমের মত জুই প্রকার গতি, মাধাকর্ষণশক্ষির নানাবিধ ক্রিয়া প্রভৃতি বিষয়ে ইহা জামাদের নিকট জন্যান্য গ্রহাদির সক্রপ ও বাবস্থা প্রকাশ করে; স্মৃতরাং ইহাকে জানিলে জনেককে জানা যায়। এই জনা পৈতৃক বাস্ত বস্তুজনার জাকৃতি পাকৃতির বিষয় পর্যালোচনা করা জামাদের সর্বত্যভাবে কর্ত্ব্য।

পৃথিবীর আকার ঠিক গোল নতে;—*

তৃই কেন্দ্র থাড়াই হিদাবে আন্দাক ।৩

মাইল চাপা, এবং পেট মোটা, অর্থাং কেন্দ্র

হইতে বিষুব রেথার দিকে ক্রমেই অধিকতর

ফীত ভাব: স্মহরাং উত্তর দক্ষিণে রেথা

চালাইয়া ব্লম্ভ আঁকিতে গোলে উহা পোলা

না হইয়া ডিম্বাকার হইবে। উভ্তর কেন্দ্র

ধে ঠিক সমান পরিমাণে চাপা ভাহা নিশ্চর
বলা যায় না; এবং যে দিকে কাট, তুই

গোলার্ক বে আকৃতিতে এক প্রকার, সে

বিষয়েও বিলক্ষণ সন্দেহ; ইহা প্রমাণ

* এই সমরে একটা হাসির কথা মনে পড়িত, ২'ত বংসর ইবল কোন রাজণ মুদ্র জামাদের নিকট নালিশ করিয়াছিলেন, "মহাশর, বালক-দের কথা শুনিয়াছেন? বলে কি না, পৃথিবী গোল, আবার কমলালের্ব মত ছুই দিকে চাপা।" এ প্রদেশেও আনেক নিরক্ষর শ্রম-জীবী এরপ বিষরে অক্ত থাকিতে পারে; কিন্তু খাতা সন্মুখে; কলম হাতে এরপ প্রলাপ, বকিলে মিশ্চর পাগলাগারদে লইয়া বায়। মুদ্রি ঠাকুর ভান্ধরাচার্যের দেশের উপযুক্ত অধিবাসী: হরত বিখ্যাত ক্যোভির্বিদের সহিত সম্পর্কেও দাবী রাখেন।

एरेब्राइ (य. (कक्ष इरेड नभवृत्रवर्धी प्रे ভানের বক্তার ঐক্য নাই। ক শিয়ার অন্তর্গত পুলকোবা (Pulkowa) মানমন্দি-বের (Astronomical Observatory) আধ্যক্ষ (Director) ষ্টুৰ সাহেৰ (Fredrich Georg Wilhelm Strave) প্রাইপ্ ১৮১৬ হইতে ১৮৫২ ব্যাপী বরফ সমুক্ত (Frozen Ocean) क्ट्रेट मानून नमी (Danube) পর্যাম্ব যে ত্রিকোপমেতিক জরিপ (Trigonometrical Survey) करत्रन, ভাহাতে প্রকাশ পাইয়াছে যে, ঐ অংশের ভূপুষ্ঠ কোন প্রকার নিয়মাধীন ভাবে ফীত নয়। ইউরোপ খণ্ডের মধ্যে ইংলঞ্ ও इটानी ভাষাদের চতুর্দিকস্থ ভূমি হইতে বিশেষ রূপে নিয়।

জ্যোতির্ব্বিদ্যণ আলোকগতির হিসাবে নাক্ষতিক জগতের দ্রতাদি নিরুপণ করিয়া থাকেন: আর আমরা ক্ষুম্র পৃথিবীর ক্ষুদ্র জীবগণ আঙুল, বিগত, হাত, বাঁট, ইঞ্চ, কুট, মিটর প্রভৃতি দ্বারা আমাদের ঘরকল্লার নাপ জোক করিয়া থাকি এবং দূরতা পরি-মাণেব জন্য কোশ, ঘোজন, পারাসাং (প্রাচীন পারস্য), ষ্টাডিয়ম (গ্রীক), মাইল, লিগ, রি (জাপানীয়), কীরাত (মিসরি),

हेजानि वावशांत कति। समा नत्, आता-क्तत त्मी इ शतित्व आभारमत हत्व देक, त्म হিদাবে ছুটিলে এক দেকেণ্ডে ৭ বার পৃথিবী প্রদক্ষিণ করা যায়। আধুনিক জ্বোতির্বিদ-গণের হিদাবাত্যায়ী উল্ফর্স (Wolfers) দাহেবের গণনা ছারা ভুপুর্তের মাপ ১৯৭-১২৪০০০ বর্গ মাইল নিরূপিত হটয়াছে। ৰুম্ব ৰোভিবিদ এই (Johann Franz Encke) ভিতর বাহির সমস্তের (Planeary mass) মাপ কদিয়া বলিয়াছেন. উश् २६७००००००० घन माहेन। वह किन र्हेल ध्वनीत अञ्चन ১५% ०००००००००००००००० ০০০০০০ মোন নিণীত হয়, কিন্তু আৰু কাৰ टीन कब्रिटन किছू तिभी श्रेतांत्र कथा. কারণ প্রতিদিন স্থূলতা বৃদ্ধিরই সম্ভাবনা; তেমন পালা পাইলে আমরাই না হয় একবার দেথি। আমাদের ছারা ওজন যদি অসম্ভব বোধ হয়, শুবেয়ার পাহেবের (Von Schubert) সঙ্গে উত্তর বা দক্ষিণ দিকে বাহির হট্যা সোজা এক বৎসর কাল দিবারাত্রি অবিশ্রান্ত হাঁটিয়া বাড়ী কিরিয়া আ্বা অসকত হয় কি ? वानगृष्ट्त कानाना नदान क्रमण क्षकांका ।

r), কীরাত (মিসরি), আভিজনেথর সেন।

চৈতন্যচরিত ও চৈতন্য ধর্ম। (৩৬শ)

नीलांडल পरथ।

জ্ঞীতৈতন্য পথিমধ্যে আদিরাই দলীদিগকে জিজ্ঞাদা করিলেন "কাহার দক্ষে কি
আছে বল, বন্ধুগণ কাহাকে কি পথের
দম্বল দিরাছেন ?" দকলেই উত্তর করিলেন,
কাহারও দক্ষে কিছু নাই। আপনার
আদেশ ভিন্ন কাহারও সাধ্য নাই,কোন দ্রব্য

আনিতে। উত্তর, "বেশ করিয়াছ; বৈরাণীর দক্ষে কি কিছু রাখিতে আছে? আহারের ভাবনা কি? ভগবান দিলে বিজন বনেও আপনা হইতে আসিরা উপনীত হল; নির্কাশ্বৰ ছানেও স্থাসজ্লে কাটিয়া বাল। আর য়দি ভাহার ইন্ছানা হল; তবে নানা রছে ভাঙার পূর্ণ থাকি-

লেও এক মৃষ্টি মিলেনা; রাজপুত্র इहेल ७ डाँहात्रे डिशवास्त मिन यात्र। मान कत कत राक्षा गकल है शिक्ष ह. এমন সময় জীপুত্রদিগের সঙ্গে কলহ লাগিল। রাগ করিয়া গৃহত্তের সমস্ত দিন উপবাদে কাটিয়া গেল; অথবা ভোজনে বসিয়া হঠাৎ জর আদিল। আর মুথের ভাতে ছাই পড়িল। তাই বলিতেছি, ভগ-বান না দিলে কেহ থাইতে পায় না, জার তিনি দিলে কেহই বঞ্চিত করিতে পারে मा। पिथि एक मा, ममछ मः मारत आक्रिक ব্দল্ল দিয়াছেন। কে কোথা হইতে আনিতেছে, কে কাহাকে দিতেছে, মহযোর ट्ठा कथारे नारे. की छे न जन भर्गास न्यादन क्रक्टे बाहेट्ड क्रिक्ट शहेट्ड । €करलहे मीयुकाः (ভाषाकाः वहे चात नाहे। এমন অর্ছত্র থাকিতে থাওয়া পরার চিন্তা কি? বাঁহারা খাওয়া পরার দকল চিত্তা চিভামণিকে অর্পণ করিতে পারিয়াছেন, তাহারাই সুধী। বন্ধুগণ, আমবাও বেন **लहे विश्वारत विश्वाती इहेश हैं देवताता निका** করিতে পারি।" সমস্ত পথে এই রূপ তত্ত্ব কথা কহিতে কছিতে একুফ তৈতনার যাত্রীদল সন্ধ্যার সময় আঠিশার। নামক প্রামে আসিয়া উত্তীর্ণ হটলেন। সেই আমে অনম্ভ পণ্ডিত নামে একজন বিষ্ণুভক্ত ব্রাহ্মণ ছিলেন। যাত্রীদল ভাঁহার বাড়ীতে আভিথা এহণ করত সমস্ত রখনী হরি-স্কীর্ত্তন ও কৃষ্ণ কথা প্রদক্ষে রাত্তি যাপন করিলেন এবং প্রভাতে পাত্রোখান করিয়া ভাগীরথির কুলে কুলে গমন করত যথাকালে ছতভোগ নামক থামে আদিরা উপনীত চৈতনাদেব বধন ছত্তভোগ দেখিলা ছিলেন, তখন দেখানে গদা শতমুখী

হইরা সাগর সগমে গমন করিতেছেন। অন্থ-লিক নামে এক জলমর শিবলিক ছিল, তাঁহার নামে অন্থলিক ঘাট সর্কাক প্রেসিক হইরাছিল। অনুলিক শিবসম্বন্ধে জ্রীটেতন্য এইরপ প্রবৃদ্ধ ভিনিতে পাইয়াছিলেন।

ভণীরথ সগরবংশ উদ্ধারের জন্য অবনীতে গঙ্গা আনয়ন করিলে, শিব গঙ্গার বিরহে আকুল হইয়া তাঁহার অফুগমন করিলেন ও ছত্রভোগে আদির৷ জলময়ী গঙ্গা দর্শনে অনুরাগে বিহবল হওত আপুনিও জলময় হইয়া গঙ্গাতে প্রবেশ করিয়াছিলেন। পাঠক महागर, ७३ धाशाबिकां प्रीतिविक হইলেও, ইহার ভাবের মূলে একবার প্রবেশ করুন। জলময়ী গঙ্গা তরঙ্গমালা বিস্তার করিয়া শতমুখী হইয়া সাগবসঙ্গমে চলি-য়াছে; লগেচছাদে দিয়াওল উচ্ছিসিড হইতেছে, ইহা দেখিলে কোন ভাবুকের হাদ্যোচ্চাদ না^ৰজন্মে, নয়ন জলে দৰ্কাক না জলময় হয় ? এই ভাব মূলে রাশিয়াই মহা-যে গী শিবের জলময়ত। সে যাহা হউক, শ্রীচৈতন্য অমুলিক ঘাটে উপনীত হট্যা গকার শোভা দর্শন করিয়া অনুরাগে উচ্চু নিত হইয়া উঠিলেন ও নৃত্য কীর্ত্তন হকার করিতে করিতে স্বাদ্ধবে জ্লাবগাহন করিলেন। একদিকে গঙ্গার শতমুখী ধারা, অপরদিকে গৌরেব নয়ন দিয়া শত্মুখী ধারা, উভয় ধাবা মিশ্রণে প্রেমানন্দের মহা ভুঞ্চান উঠিরা গেল। হরিনাম কীর্ত্তনে, আলাপনে, धार्ति, महाखार्व शीर्वत खनाख्रिक স্বর্গীয় শ্রীধারণ করিল। জুডিয়ার বিজন বনে পবিত্র অর্দন ধারায় একদিন দেব-নক্রও এমনি করিয়া স্নান করিয়াছিলেন। ভজের স্নানেও ভাবের দমাট। কে বুঝে, এভজি দীশা!

দেলা চবিশ পরগণার অন্তর্গত ভারমণ্ড হারবার সবভিবিসনে মধুরাপুর নামে থানা আছে। ঐ থানার মধ্যে জয়নগর গ্রামের ত কোশ দূরে খাড়ী নামে একথানি ক্ষুদ্রগ্রাম আছে। ঐ থাড়ী গ্রামই প্রাচীন ছত্রভোগ। একৰে তথার গকা তকাইয়া গিয়াছে: किन अधूनिक गिरमित ও চক্রভীর্য পুরুরিণী আছে। প্রাচীন অমুলিক ঘাট যে সেই থানে অবস্থিত ছিল, তাহাতে সন্দেহ गहे। शृद्यांक मित शक्रात (शीतानिक আখ্যায়িকানুসারে অতি প্রাচীন কাল হইতে এখানে চৈত্রকৃষণ ছাদশীতে এক মেলা হইরা থাকে। এই স্থান একটা তীর্থ মধ্যে পরিগণিত। কালের কি বিচিত্র গতি। যেখানে গলাসাগরসভূম ছিল, ৪০০ বৎসর পরে সেন্থান শুরু। দে যাহা হউক, গৌর চন্দ্র স্নানাম্ভে আদ্র বসনে তীরে উঠিয়াও কুফুপ্রেমে কাঁদিতে লাগিলেন। ভাঁহার তাৎকালিকের তেজঃপুঞ্জাব ও ভক্তির উচ্ছাস দেখিয়া আগন্তুক নরনারী চাবিদিকে বিশ্রাবিষ্ট হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিল, দেখিতে দেখিতে লোকারণা হইয়া পডিল। সময় দোলায় চড়িয়া এক সম্ভান্ত ধনী আদিয়া উপ্তিত হইলেন, ব্যক্তি তথার হইতে অবতবণ লোকের ভিঁড ঠেলিয়া গৌরের নিকটবন্তী হইরা সাঠাক প্রাণিপাত করির। দণ্ডারমান হইলেন। সন্নাসীর প্রেমোচ্ছাস দেখিয়। ধনীর প্রাণ গলিয়া গেল। ক্ষণকাল পরে গৌর বিজ্ঞানা করিলেন, 'তুমি কে ?' আগ-দ্ধক উত্তর করিলেন 'আমি আপনার দাস।' তথন পাৰ্যন্থ লোকে বলিয়া দিল 'তিনি पिक्त द्वारकात अधिकाती, नाम तामहत्त थान।' (भीत विशासन "भागनि अम्पान त्राजा

(तम इरवरह: आमरा किकार मौनाहरन গমন করি, বলুন দেখি ?" রামচল্র খান বিনীত ভাবে উত্তর করিলেন. আজা আমার পালনীয়, ভাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু বৰ্তমান সময় वड़ विवम, উৎকল ও রঙ্গরাজ্যে যুদ্ধ বাধিয়াছে। সে দেশে এ দেশে ঘাইবার আসিবার কেছ পথ পাইতেছে না ৷ রাজাড়ায় পথিমধ্যে স্থানে স্থানে তিশুন পোঁতা হইয়াছে. আগন্তুক দেখিলে প্রাণ বধ করিভেছে। তাইতো ভাবিতেছি. কে:নু দিক দিয়া আপনাদের গোপনে পাঠাইয়। দি। আবার আমিই এদেশের শান্তি রক্ষক, কোন হানে কিছু গোলযোগ বাধিলে ঘবন রাজ আমাকে রাখিবেন না। ধন, প্রাণ, ইজ্বত দ্ব যাইবে। তাহাতে মনে বড় 'ভরও হয়। দে যাহা হউক, কপালে যাহা থাকে হইবে, আমি আজ রাতিতে নিশ্চরট আপনাদের পাঠाইয়। দিব, কোন চিম্ব। করিবেন না। একণে আন্ত বন্ধ ভাগে করিষা আভিখ্য গ্রহণ করুন।" এই বলিয়া **এক আন্দাণের** বাড়ীতে লইয়া গিয়া রামচক্র খান অভিথি-দিগের দেবার আবোজন করিয়া দিলেন। शीवहन्त्र नौलाहलहन्त्र पिथिबात कना महा উৎক্ষিত: ভাল করিয়া ভোজন করিতে পারিলেন না। ভোজনাস্তে আরম্ভ হইল। মুদক করতাল যোগে মুক্দ দত্ত যখন স্থাবে হরি ভণাত্রকীর্ভন করিতে লাগিলেন, ভথন এক মহাভাবের তরক উঠিরা (शन। (श्रीतिष्य नृष्ठ) स्कृष्ट्रिश पिरनम। ছত্রভোগবাসী দেখিরা ফুতার্ব হইল । রাজ্ঞ ज्जीव श्राहत मारकीर्खन ममार **स्ट्रा** वागठक थान विलित अवारि तोका अवर, शमन कतिरलहे इत्र।" जथन **औ**रेहजना स्क्रि-

নাম স্মবিয়া দশিব্যে তরণী আরোহণ করিয়া উড़िया। রাজ্যাভিমুখে যাতা। করিলেন। নৌকার উঠিয়া সেই গভীর নিশীথে মুকুন্দ মত্ত প্রভৃতি হরিওপকীর্ত্তন করিতে লাগি-লেন। নির্কোধ নাবিকগণ ভাহা শুনিয়া ভश्रविश्वन हिटल विनिष्ठ नागिन ''शाः ! হায় ! আবল বুঝি প্রাণ বাঁচিবে না। ष्यत কুমীর, ডাঙ্গার বাঘ, নৌক। ভূবিলে কিছুতেই রক্ষা নাই। বিশেষত এদেশে ঘল দম্মার ভরে নৌকা বাইচ করা মহা विश्वष्यकः। (व श्रवाष्ट्र छेडियात प्राम ना याहे, त्रीनाहे महागरतता तन भर्गक চুপ করিরা থাকুন।" ভাহা ওনিরা গায়ক-গণ নীরব হইলেন। তথন গৌরচক্র ছকার করিয়া বলিতে লাগিলেন, "কি? বৈঞ্বের " আবার ভয় ? কাহাকে ভয় করিব ? তোমর। কি দেখিতেছে। না मभू थ भूमर्गन-ठक कामारमत तकात कना নিয়ত খুরিতেছে। কাহার সাধ্য আমাদের অনিষ্ট করে? ভাই সব, বিখাস চকু উন্মীলন কর; ভর ভাবনা ছাড়, নাম সন্ধাৰ্তন ছাড়িও না।" তখন ভক্তগণ আখন্ত হইলেন। নৈশ গগণে আবার সংকীর্ত্তনের মধুর নিনাদ প্রতিধ্বনিত হইতে শাগিল। অনুষ্ঠান লাভ না ছইলে অনুষ্ঠানের শীলা দর্শন করা অসম্ভব। সঙ্গীগণ তাই নাবিকের ভয়স্থচক বাক্যে ভীত হইরা-किरमन।

শমস্ত পথ সন্ধীর্ত্তনানক্ষে অভিবাহিত
করিয়া ভক্তদল অবশেবে উৎকল রাজ্যের
ব্রেরাগ ঘাট নামক স্থানে আদিয়া নৌকা
হুইতে অবভরণ করিলেন। গৌরচক্র
উদ্ধানে করিয়া সেই
বানে গলাঘাট নামক ঘাটে সান কবিলেন,

এবং যুধিটির-ছাপিত মহাদেব দর্শন করিয়া তট পছায় গমন করিতে লাগিলেন। প্রয়াগ ঘাট কোন স্থানে অবস্থিত জানি ना, अञ्चर्मान कति, शिक्षनोकाँ शि शापितात স্থান বিশেষ, হইবে। মধ্যাক উপস্থিত श्रेल औरिजना मशीमिशक यनिलन. তোমর। এই স্থানে বিশ্রাম কর, আমি ভিক্ষার চলিলাম। এই বলিয়া নিকটবর্ত্তী এক থামে যাইয়া গৃহত্বের ছ'রে ছ'রে ভিকার্থী হইলেন। তাঁহার অপর্প রূপ মাধুবী দেথিয়া সকলেই সন্তোষেব পহিত তণ্ডুল ও অন্যান্য উত্তম খাত প্রাণান করিল। সঙ্গীদিগের আহারের উপযুক্ত পরিমাণ সংগ্রহ হইলেই গৌরচন্দ্র প্রতি-নিবৃত্ত হইয়া ব্দুদিগের নিকটে আদিলেন। তাঁহার সঙ্গীগণ ভিক্ষান্তব্য দেখিয়া হাসিতে লাগিলেন এবং কৌতুক করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'হঁ৷, বোধ হচ্ছে পুসিতে পারিবে।' জগদানন এক বৃক্ষমূলে পাক করিলে গৌরচন্দ্র সবান্ধ্রে মহানন্দে ভোগন क्रिलिंग, ७ इतिगमाग्ल (महे वृक्षम्ल ষাপন করিয়া পরদিন প্রভাবে চলিতে আরম্ভ কবিলেন। পথের মধ্যে এক দান घाउँ: मान ना भारत मानी नमी भार करत ना। महाभी (मधिया मानी विलल, ''আপনার দক্ষে কয় জন লোক ?" গৌর-চল্র তথ্য মহাভাবে নিম্য। সেই ভাবে উত্তর করিলেন, "লগতে আমার কেহ নাই, আমিও কাহারও নই। আমি একই, ছুই गरे, किन नकनरे आभात ।" वनिर्छ वनिर**छ** গৌরের চক্ষু দিয়া জল পড়িতে লাগিল। দানী বুঝিতে না পারিয়া বলিল "গোসাই! আপনি নৌকার উঠুন, এ সকল লোকের কড়ি না পাইলে পার করিব না। গৌরচল

নিমগ্রচিতে জার বিক্লজি না করিয়া নৌকাষ উঠিয়া পর পারে যাইয়া মাধা হেট করিয়া বিষয়া নীরবে কাঁদিতে লাগিলেন। দানী এই পর্গীর ছবি দেখিয়া প্রথম পারে প্রতাা-গমন করিয়া নিতাানন্দাদিকে ব্যাকুল ভাবে জিজ্ঞাস। করিল, ''আপনারা কে ? কাহার লোক ? জার ঐ সন্ন্যাসী ঠাকুরই বা কে ? জামাকে ভালিয়া বলুন।'' নিত্যানন্দ উত্তর করিলেন. "উনি জগদ্বিধ্যাত শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্য ঠাকুর; জামরা উহার কিল্পর।"

দ:নী। তবে উনি আপনাদের অসীকার করিলেন কেন ?

নিতাই। তাঁর লীলা কে বুঝিবে? তথন দানী ভাঁহাদিগকে পার করিয়া দিয়া ব্যাকুল প্রাণে গৌরের চরণে প্ৰভিয়া কাঁদিতে লাগিল ও অপরাধ কমা চাহিল। প্রীচৈতন্য দানীকে রূপা করিয়া চলিতে লাগিলেন এবং কতক দূরে স্থবর্ণ রেখা নদী পার হট্যা নদী দলে অবগাহন করিলেন ও অভিবাস্ত সমস্ত হইরা অগ্রবন্তী হইরা চলিলেন। নিত্যানন্দ ও জগদানন্দ পাছে পড়িয়া রহিলেন। কতক দূরে যাইয়া গৌরচন্দ্র নিত্যানন্দের জন্য এক বুক্সল অপেকা করিতে লাগিলেন। জ্বপদানন্দ নিতাবিন্দকে এক স্থানে বসিতে वित्रा जिकास्विद्या थार्म हिन्दाना खी(शीदारकत एउ शाइडी खशमानक वहन করিয়া আসিতেছিলেন। ভিক্ষায় বাইবার সময় জগদানন্দ তাহা নিভ্যানন্দের কাছে রাথিয়া গেলেন : নিভাই দণ্ড পাইয়া বসিয়া চিন্তার মগ্ন হইয়া পড়িলেন এবং দওকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে লাগিলেন, ওছে দণ্ড. आमि याशांक नना कनता विद्या (वज़ारे-ভেছি, ভিনি বে ভোমাকে বৃহিবেন, এ তো

ভাল ময়। এই বলিয়া বির্ভিন্ন সহকাতে নিতাই দত্তথানি তিন থণ্ড করিয়া ভাঙ্গিরা ফেলিয়া হাসিতে লাগিলেন। প্রত্যাবর্ত্তন করিরা ভগ্ন দত দেখিরা জিজ্ঞানা করিলেন "এ কি এ" প্রভূব দণ্ড কে ভাজিল ় নিতাই উত্তর ক্রিলেম, ''ভাঁছার দও তিনিই ভাঙ্গিয়াচেন, আর কাহার শাধা ভাগা ভালিতে ?" জগদানক আর দ্বিক্ল কা কৰিয়া ভাঙ্গা দণ্ড তিন ধানি কুড়াইয়া লইয়। কিছু বিষয় অন্তরে ধেথানে গৌব তাঁহাদের জনা অপেকা কবিতে-ছিলেন, সেইখানে তাঁহার অথে থওওলিকে क्लाडेश किल्न। शीत विल्लान, आंगात দণ্ড ভাঙ্গিল কে ? ভোমরা পথে কি কাহার ও সঙ্গে কলহ করিয়াছ ? জগদানন্দ উত্তর করিল, নিত্যানন্দ বিহ্বল চিত্তে এই কুকার্য্য করিয়া-ছেন। গৌর একটু ক্রন্ধ ভাবে নিতাইকে ভিজ্ঞাসা করিলেন, কি জ্ম তুমি আমার দণ্ড ভাঙ্গিলে ? নিতাই বলিলেন, ইা, এক থান বাঁশ ভালিয়াছি: যদি ক্ষম করিতে না পার, যে দান্তি উচিত মনে কর দাও। গৌর বলিলেন, 'যাহাতে স্কলেৰ অধিষ্ঠিত, তাহা তোমার মতে বাঁণ নাম হলো: আছো হলো হলো আমার এক মাত্র দঙ্গী দণ্ড থানি ভিল, তাহা যথন ভাজিয়া গেল, তথন আমার আর কেছ দলী নাই। হয় ভোমরা আগে যাও, না इब्र आगारक वाहराज माल।" मूक्न शकिक ভূমিই ভবে বুবিরা বলিলেন, আছা, আগে যাও, আমরা পিছে যাচ্ছি। ভাল, তাহাই হউক, বলিয়া গৌরচন্দ্র আগে আপে ছুটিয়া চলিলেন। বৈষ্ণবাদার্গ্যপ বলেন, দণ্ডভঙ্গ লীলার গুড় ডাৎপর্যা কেছই বুকিতে পারেন নাই। কিন্ত কাগা গোড়া

বিবেচন। করিয়া দেখিলে এই মনে হয় যে, লোকিক সয়্যাদের আড়ম্বরে ধর্ম হয় না, ছাহাই প্রতিপাদন করা গৌরও নিতাই-বয়র মনের উদ্দেশ্য ছিল। নিত্যানন্দের উপর সে গৌরের কোপ, সে ক্রিম কোধ মাত্র।

তৈত্ত্ত তাল একাকী পদ ব্ৰছে যথন জলেখর নামক প্রামে উপনীত হইলেন, ভখন দেব ছানে कल्यंत মহাদেবের মহা-ধুম ধামে পূজা হইতেছে। বছবিধ বাদা কোলাহল ভনিয়া তিনি মন্দিবাভিমুখে গ্রমন করিলেন এবং পূজার ব্যাপার দেখিয়া ও বাদ্য নিনাদ ওনিয়া পূর্ব স্ফিত কোধ ভুলিধা গেলেন এবং প্রেমাবেগ উচ্চৃসিত इश्वात वात्माव जाल जाल नाहित्व আরম্ভ করিলেন। তাঁহার স্থীগণ ফলেশ্বরে আৰিয়া দেখিলেন যে, গৌরাক মত মতে-কের ন্যায় তথন মহা নৃতো বিভোর। মুকুন্দ কীর্ত্তন গাইতে আরস্ত করিলেন। ভাষা শুনিয়া গৌরের নৃত্য বিগুণ মাতায় চড়িরা উঠিল। অনেককণ পরে ভাবাবেগ শ্মিত হইলে, গৌরচন্দ্র সঙ্গীদিগকে প্রিয় সংখ্যম করিরা তাঁহাদের উপর ক্রোধ করার জন্য তুঃথ প্রকাশ করিলেন। নিতাইকে বলিলেন, কোথায় ভূমি আনাকে ধৈগ্য শিকা দিবে ও আমার সর্গাস ধর্ম বাহাতে বজার থাকে, ভাহা করিবে, না আরও আমাকে পাগল করিয়া তোলো; নিতাই, ভাই, আর যদি তেমন কর, তবে আমার মাধা থাও। দে রাত্রি জলেখরে অবস্থিতি করিয়া যাত্রীদল প্রাতে পথ গমন করিতে পারস্ত করিলেন। বর্তমানে জলেশ্বর গ্রাম অভিবাহিত করিয়া স্থবর্ণ রেখা পার হইতে হর: কিন্তু চারিশত বৎসর পূর্বের ঐ প্রাম স্মবর্ণরেখার অপর পারে থাকা, এই বর্ণনা ভারা জানা যাইতেছে।

পথি মধ্যে বাঁশদহ প্রামে এক মদাপায়ী শাক্তকে কুপ। করিয়া গৌরচন্দ্র রেমুণা নগরে আদিখা ক্ষীরচোরা গোপীনাথ বিগ্রহ দর্শন করিলেন। বালেশ্বরের ৫ মাইল পশ্চিমে রেমুণা অবস্থিত। এথানে গোপীনাথ বিগ্রহের মহিমায় ফাল্পন মাদে এক মেলা বসিয়া থাকে। পূর্বে মাধবেন্দ্র পুরী গোবর্দ্ধনে গোপাল বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিয়া, ভাঁহার আদেশে নীলাচলে মলয়জ চলন আনিতে বাইতেছিলেন। প্রিমধ্যে বেমুণায় আসিয়া গোপীনাথের অমৃত কেলি নামক ক্ষীর প্রসাদ দেখিরা, পুরীর তাহা নিজে আসাদ করিয়া গোপালকে ভোগ দিতে ইছে। হইয়াছিস। কিন্ত পুথীর অ্যাচিত বুজি; কেহ চেষ্টা করিয়া শাইতে দিলে ভোগন করেন, নতুবা উপবাদী কীর প্রসাদ থাইবার বাসনা জাগ্রত হওয়ায় পুরী মনে মনে লচ্ছিত হইলেন এবং বিষ্ণু স্মরণ করিয়া স্পন্যত্র যাইর। রজনী যাপন করিলেন। এ দিকে গোপীনাথ পূজারীকে স্বপ্নযোগে বলিলেন যে, ১২ খানি ক্ষীরেব মধ্যে তিনি এক খানি পুরীকে খাওয়াইবেন বলিয়া ধড়ার অঞ্চল লুকাইয়া রাথিয়াছেন, তাহা লইয়া পিরা পুরীকে দেওয়া হউক। পূজারী সেই নিশীথ সময়ে বাজার যাইয়া উচ্চৈঃম্বরে বলিতে লাগিলেন "কাহার নাম মাধবেন্দ্রবী:--তোমার জনা গোগীনাথ শীর চুরি করিয়া পাঠাইয়। দিয়াছেন, আদিয়া ভো**লন কর।**" সেই হটতে গোগীনাথের নাম ক্ষীরটোরা গোগীনাথ হটল। মাধবপুরীর এই প্রেম-কাহিনী পূর্বে পৌরচন্দ্র স্বীগাভীট দেব-

ঈশ্বরপুরীর নিকট শুনিয়াছিলেন। সঙ্গীগণকে ভাহাই বিস্ত আকারে বলিয়া প্রেমে গ্দগ্দ হইলেন এবং পূজারী প্রদত্ত ফীর প্রদাদ ভোজন করিয়া উশাকালে গছবা যথান্ময়ে যাত্রীদল পথে যাত্রা কবিলেন । যাজপুরে বিরজাকেত্রে স্থাসিয়া হটল। এখানে বৈতরণী নদী প্রবাহিত এবং অসংখা দেবালয অবস্থিত। কিছু-দূবে নাভিগয়া ও বিরজা-মন্দিব। যাজপুবের প্রাকৃতিক দৃশ্য অতি মনোহব: ভাহাতে আবার অসংখ্য দেবাল্যে দেবা-চিনার সময় যুগপৎ শঙ্খা ঘটা কাঁসর শক্তে দিল্পঞ্জ আন্দোলিত হইলে আপনা হই-তেই প্রাণে সাজিক ভাবেব উদয় হয় ১ (गीतरु मुझीनिगरक लहेशा व्यथरम मणा-খমেধ ঘাটে স্নান্বগাছন করিয়া তাদি বরাষ মন্দিরে খাইয়া নৃত্যকীর্ত্তন কবিলেন। याजभूत्वत मृत्था (शीवहन्त वस्टे जानमा-মুভব করিতে লাগিলেন এবং নির্জন विद्यादिव खना वाजून इहेश मुक्रीणिशतक ছাড়িয়া অদৃশ্য হইয়া পড়িলেন। সঙ্গীগণ সোদেগে ইতস্ততঃ অবেষণ কবিয়া যখন ভাঁহাকে পাইলেন না, তথন বিষয় চিত্তে वृक्ष जला वक्ती यायन क्रिला। धिमित्क औरिहरूना शांक्यूरतत स्रष्टेया मकन স্থান দেখিয়া এক নির্জন স্থানে যাইয়া ধ্যান সমাধিতে সমস্ত রাত্রি অতিবাহিত পরদিন প্রাতঃকালে বন্ধুদিগের নিকট উপস্থিত হইলেন। তথন সকলে कानत्क हति ध्वनि कविद्या ताख्य प्रश्च वाहित সলিলা মহানদীতে স্নান করিয়া সাক্ষী গোপাল মন্দিরে আগমন করিলেন। থানে মহাপ্ত নিভ্যানন্দ মুখে সাকী

গোপালের বৃত্তাভ শুনিয়া প্রেমে গদ্গদ হইযাছিলেন।*

নিত্যানন্দ পৃর্বের্ব তীর্থ ভ্রমণে আদিরা
এই বৃত্তান্ত লোক মুগে শুনিরা গিয়াছিলেন। আজ স্থাোগ পাইরা তাহাই
প্রীচৈতনোর নিকট থিবুত ক্ষরিলেন। এথান
হুইতে যাত্রীদল ভুবনেশ্বর তীর্থে গমন
কবিলেন: ভুবনেশ্বর শিবধাম ও মহাতীর্থ;
পুনীর ১০০২ ক্রেণা উত্তরে অবস্থিত।
ভ্রনেশ্বরের মন্দির এক আশ্চর্যা শিল্পনৈপুণোর পরিচয় স্থল। কোটী ক্ষ্মুন্রতন
।শ্বমন্দির ছাবা ইহা স্থবেষ্টিত। কুপিত

* বিদ্যানগরের ছুইটা বালণ ভীর্থ ভ্রমণে গমন করিয়া কোন সময়ে রন্দাবনে উপনীত क्षेत्रा **क्टिलन । धेँ शिट्मत अकलन वट्यांत्रक अ** দংকুলীন; অপর জন মুবক এবং জাতাং-(मरीन। युरदकत स्मराय पूर्व क्रेडा हु ज बाकन र्गाविन्म (मर्वालद्य र्गार्थान विश्वदृष्टत मन्नार्थ জালকে স্বীয় কন্যা দান করি**তে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ** ^হি ছিলেন। কিন্তু দেশে প্রত্যাগত হইলে বজন নিগের প্রেরণায় ব্রাদ্ধণ প্রতিজ্ঞা পালনে অসন্মত হইলেন এবং কবে কি বলিয়াছেন, স্মার্প नाहे विलग्ना युवटकत कथा छेड़ाहेश मिटन । ভাগতে সেই যুৱা রন্দাবনে যাইয়া গোপান বিগ্রহকে প্রদান করিয়া সঙ্গে আনিয়া সর্বজ্ঞান नमरण नाकी पिछश्रदिल तक विश्व डाँशिक কন্যা দান করিলেন। তদবধি দেবভার নাম দাকী গোপাল হইল ও বিদ্যানগরে ভাষার দেবা প্রতিষ্ঠিত হইল ৷ পরবর্তী সমরে উৎকল राष्ट्र शूक्रदशाख्य (मन के तमा जन कतिना গোপালকে কটকে আনিয়া মন্দির প্রতিষ্ঠিত क्षिश मिल्न धरश शंक (मरात रत्मारख করিয়া দিলেন। ওাঁছার মৃথিয়ীকে গোপাল रक्षूना यूका न क চাহিয়া लहेश নাগাতে পরিয়া ছিলেন। उत्पर्ग माक्षी (भाशीन मन्द्रित कहेक इंडेटल क्षा प्राप्त मारनह পথ ব্যবধানে, পুরী হাইবার পথে তব বিভা

জাছে, কেশরী বংশের স্থবিণ্যাত রাজা ययां कि कि नती ६०० औहार मिनत নির্মাণ আরম্ভ করেন; আর ৬৫৭ খ্রীষ্টাব্দে ভাঁহার প্রপৌত্র রাজা ললাটেন্দু কেশরীর नमश्रहे हेश मण्पूर्व इय । ক্ৰমাগত ১৫) বৎসর ধরিয়া এই বিশাল দেবমন্দিবেব निर्माण कार्या हिल शाहिल। जुद्दन भदत विकृ সরোবর নামে পূত্সলিলা থকাও দীঘিক। আছে। কথিত আছে, ভগবান মহেশ্ব সর্বতীর্থেব জল বিন্দু বিন্দু আনিয়া এই সরোবর স্থান করিয়াছিলেন। ভূবনেশ্ব अश्व वातानिमी। ऋक भूबादन चूबरमधाततः উৎপত্তি বিষয়ে লিখিত আছে যে, কাশী-রাজ নামে বারাণদীর রাজা কোন সমগে শ্রীকৃষ্ণকে জয় করিবার ইচ্ছায় কঠোর তপস্থায় মহাদেবকে म चु हु করিয়া ভলক বরে শীক্ষাের বিক্রে সন্যাত্রা করিয়াছিলেন। কিন্তু সমবে আপনি নিহত হইলেন ও ভাঁহার রাজধানী বাবাণদী ৬ ভশাসাৎ ইইয়া গেল। তথন কুফ্লেব স্থদর্শন চক্র মহা বিক্রমে শিবের দিকে ধাবিত হইলে, মহাদেব ভয়ে ভীত হইয়া একুঞ্রের শ্রণাপর হটলেন ও অনুত্ত জ্পুরে ক্মা প্রার্থনা করিলেন এবং স্বীয় বাসস্থান বারা-ণদী নগরী ভশ্মীভূত হওয়ায় বাদ করিব'র অনা একটী সভত্র স্থান ভিক্ষা কবিলেন। কথিত আছে, জীকুষ্ণ সদয় হইয়া জীক্ষেত্রের উত্তরে একাত্রক নামক বনভূমি ভাঁহার वामचान निर्फिष्टे कतिशा पिलान। স্থানই কালে ভুবনেশ্ব বলিয়া বিখ্যাত হইল। এই স্বাখ্যায়িকার মূলে কি সভা ष्माष्ट, जानि ना, किन्छ हेश (य टेग्व धर्मात উপর বৈষ্ণব ধর্মের বিজয় কালে রচিত, ভাষাতে দন্দেহ নাই। ভুবনেখনের অন্ন

প্রসাদ শ্রীকোনের মহা প্রসাদের ন্যায় জাতি নির্দ্ধিশেষে স্পর্শ ও ভোজন করিতে পারে, কিন্তু জনাত্র লইয়া ষাইতে পারে না।

প্রীটেচতন্য ভ্রনেশ্বর দর্শনে মহাস্থী
হইলেন এবঃ বিন্দু সবোবরে অবপাহন
কবিয়া শিবভাবে বিভোব হইয়া কতই
নৃত্য কীর্ত্তন করিলেন। সঙ্গীগণ সঙ্গে
প্রত্যেক শিবসন্দিব পরিক্রম কবিয়া মহোলাসে নাচিতে নাচিতে তিনি কোপিলেশ্বর
শিবস্থানে উপনীত হইলেন। ভ্রনেশ্বরের
পূর্ব দক্ষিণ কোণে কিঞ্চিৎ নাুন এক
মাইল ব্যবধানে কোপিলেশ্বরে মন্দিব অবস্তিত। এ মন্দিব ভ্রনেশ্বরের নাায় জ্ঞ্মকাল
লা হইলেও একটি বিখ্যাত ভীর্ধ।

বৈক্ষবীয় গ্রন্থে কোপিলেখবকে কপো-তেশ্ব নামে অভিহিত করা হইযাছে। কেন এইকপ নামান্তর কথিত হইল বলিতে. शाता गांध ना, किन्तु डेड्य नाभड़े त्य अक श्वान निर्फ्यक, जाशरक मत्नर नारे। কোপিলেশ্ব হুইভে গৌরচন্দ্র কমলপুরে আসিয়া ভার্গবী নদীতে স্নান কবিলেন। মহানদী হইতে কৈয়াকই নামে যে শাখা প্রাহিত হইখাছে, তাহাই আবার কিছু দ্বে আদিয়া দয়া ও ভার্মবী লামে দিধা বিভক্ত হইয়াছে। তৈতনাচরিতামুক্তের মতে গোবের কোপিলেখরের শিব দর্শনে অমুপ-পশ্চিতি সময়ে কমলপুরে নিত্যানন্দ দণ্ড ভক্ত করিয়া ভগ্নথগুত্রর ভার্পবীর জলে ভাদা-ইয় দিয়াছিলেন। কমলপুর হইতে জগ-গ্লাথেব দেউলধ্বজা দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। শ্রীচৈতন্য ধ্বজা দর্শনে প্রেমে অন্থিব ও : বিহ্বল হইয়া পতাহদ ত অৰ্ধ শ্লোক আবৃত্তি করিতে করিতে পাগলের ন্যায় চলিতে नाशित्ननः -

গৌরের হাদর ভাবময়। মন্দির ধ্বজা দেখিয়া কত ভাবতরক্ষ তাঁহার প্রাণে উঠিতে লাগিল, কে বলিবে। এইরপে বাফজ্ঞান শূন্য হইয়া হাসিতে, কাঁদিতে, আছাভ খাইতে থাইতে তিনি চারিদণ্ডের পথ তিন প্রহার অতিবাহিত করিয়া আঠার নালার আদিয়া প্রকৃতিত হইলেন। চরিত:-মুতের মতে, এই স্থানে আসিয়া নিত্যানন্দের নিকট দণ্ড চাহিলেন। তাহা তিনি ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছেন শুনিয়া, পূর্বের বর্ণনাত্মারে নিভাগননাদির সহিত কলহ করিয়া তিনি **ल**्गानित्रक शन्दार्ड ফেলিয়া একাকী জগনাথ দর্শনে অগ্রগামী হইয়াছিলেন। কিন্তু চৈতন্য ভাগবতকার বলেন যে, আঠার নালায় আদিয়া ঐতিচতনা বন্ধদিগকে বলি-লেন "প্রিয় সুহাদগণ! তোমরা আমাকে নীলাচলে আনিয়া জগলনাথ দর্শন করাইয়া প্রকৃত বন্ধুর কাজ করিলে, এক্ষণে নিবেদন (य, जामि এकाकी याहेशा जीमूर्छि पर्भन করিব, হয় তোমরা অগ্রগামী হও, না হয় আমাকে আগে যাইতে দাও,'' মুকুন্দ বলিলেন, ভূমি অগ্রগামী হও, আমরা প্রোভঃক্রতা সারিয়া পশ্চাৎবত্তী হটব। তাহ। শুনিয়া চৈতনা গোঁদাই মহানন্দে একাকী অগ্রবর্তী হইলেন এবং অচিরে कात्राथ मिन्द्र व्यानिया कार्याहरन पाँडा-हेश नौनाहननाथरक पिथिए नाशितन। দেখিতে তাঁহার কতই প্রেম, কতই ভাব, কতই উচ্ছাদ হইতে লাগিল, তাহা বর্ণনা করা অসাধ্যা সময়ে উৎকল রাজ্যভাপতিত ্ে সূত্র

দাৰ্কভৌম ভটাচাৰ্য্য ও জগন্নাথ করিতেছিলেন। প্রথমে তিনি নবাগত শ্ল্যাশীর দিকে বড় একটা লক্ষ্য করেন দর্শন করিতে করিতে গৌরের ভাব দিয়ু উথলিয়া উঠিল, তিনি আত্ম-শংষম করিতে পারিলেন না। বেগের সঙ্গে সঙ্গে জগরাথ বিগ্রহকে কোলে করিবার জনা ভাঁছার মনে ফুর্দমনীর ইচ্ছার উদ্রেক হইল; আর ভিনি মন্দি-মধো যাইতে 'উদাত হইয়া এক कतित्वग। উল্লন্ফ প্রদান ছড়ি হাতে তাঁহাকে মারিবার জন্য'চারি দিক হইতে ছুটিয়া আসিল। মুর্জিত হইয়া মন্দির প্রাঙ্গণে পড়িয়া **দার্কভৌ**ম ভটাচার্য দেখিয়া ভাষার রক্ষার জন্য সমাগত হইয়া হা হা করিয়া পড়িলেন। ভটাচার্যাকে দেথিয়া পরিহারিগণ প্রহারে ক্ষান্ত হটল। শার্কভৌম অপরূপ মূরতি সন্নাদী দেখিয়া. তাহার যৌবনের সৌন্দর্য্য ও ভাবের প্রগা-চ্ছ। দেখিয়া মনে মনে বিচার করিলেন যে, ইনি কোন মহাপুরুষ হইবেন। তথন তিনি নানা প্রকারে আগন্তকের চৈতন্য দম্পাদনার্থে যত্ন করিলেন এবং কিছতেই কুতকার্যা হইতে না পারিয়া ও ভোগের সময় উপস্থিত দেখিয়া, তিনি পরিহারিদিগের মূর্চ্ছিত গৌরচন্দ্রকে হাতাহাতি করিয়া বহাইয়া স্বভবনে জানাইলেন এবং এক নিভত কক্ষে শয়ন করাইয়া রাখিলেন। গোরের মৃচ্ছার ভাব গতিক দেখিয়া ভটা-চাৰ্যা একটু উদ্বিগ্ন হইয়া পড়িলেন; কিন্তু যথন নালিকার নিকট তুলা ধরিয়া দেখি-लान (य, जूना क्रेयर आत्मानिक इहेरजह. ভুখন ভায়ের কারণ নাই শানিয়া নিশিচস্ত व्हेटलन ।

श्रीवश्रीपत कथ ।

ব্রমজ্ঞান ও পৌত্রলিকতা।

ष्मामता विनिशाहि (य, छ्लानित मिक ছইতে দেখিলে, সাকার ও নিরাকারে বড় धक्छ। विवान विमन्नान थाक नाः कन ना. कारनत এक शीर्ठ रामन माकात, अना भीठे उपनि निवाकात। य छान्तर এই क्हेंगे भीठ नाहे, त्रे ख्वान ख्वानहे नज्ञ । শাকার বজ্জিত জ্ঞান, অথব। নিরাকারের দংশ্র রহিত জ্ঞান, সম্ভব হইলেও ভাষা काट छउं स সাকার ও নিরাকারের মধ্যে এই রকম ভাবে যদি স্থাতা স্থাপন করা याय, जाहा इहेल बक्क छान ७ (भी विनक-ভার মধ্যে যে চিরশক্রত। আছে বলিয়া বোধ হয়, তাহা ঘুচাইবার পক্ষে আমাদিগের কতটুকু স্বিধ। হইয়া উঠে, তাহা দেখা ষাউক।

দেখিতে গেলে বড় একট। স্থবিধা विद्याना इस ना। व्यागवा (ग छ्वारनत কথ। লইয়া এক্ষণে নাড়াচাড়া করিতেছি, ভাহার গোটাটাই ত বিষয় ব্যাপারে লিপ্ত। এমন বৈষয়িক পরিবর্ত্তনশীল জ্ঞানেব সহিত পারমার্থিক নিতা জ্ঞানের তুলনা কোথায় ? বুকিলাম যে, আমাদিগের জ্ঞানের এক भीठे नाकात, अनाम'ठे निवाकाव, পীঠে ভাব, অপর পীঠে অভাব; কিন্তু ভাহাতে আর বেশী ফল কি হইল ? এই-রকম জ্ঞানকে ব্রহ্মজান কে বলিবে ? তা' यि हा छा हो इहे ल मकन छा न (कहे छ खन्ना विन एक इस् । यनि दन दिवस्त्रिक জ্ঞানের তশাতেই কি অদীম ভাব নাই ? जाइ, किन्न ड्यानि अविश्व जनीय जात,

পারমাথিক ছুলানের বিষয় নহে ও হইতে পারে না। কেন—ভাষা বলিভেছি।

অসীম ও সদীম, সাকার ও নিরাকার আদি করিয়া ভাবাভাব ভেদে জ্ঞানের ৮বে ত্ইটী অংশ পাওয়া যায়, তাহার এক অংশ চাঁটিয়া ফেলিলে, জ্ঞান স্বয়ং অজ্ঞেয়ত্বে পরিণত হয়, কিছু নাই ভাথচ জ্ঞান স্বয়ং শ্নো ভাগিতেছে, এমন নির্বিষয়ী নির-পেক্ষ জ্ঞানই যদি পাবমার্থিক জ্ঞানের সার অবুর্থ হয়, তাহা হইলে পারমার্থিক জ্ঞান থাকা না থাকা এক প্রকার সমান কথা হইয়া দাঁড়ায়। অত্থব বাঁহারা এইৰূপ ক্রেন্যে, থৈষ্য়িক জ্ঞানের ভিত্র হইতে সাকাৰ মাতাবিশিষ্ট যাবদীয় পদাৰ্থ **বাদ** দিতে দিতে, সাকার সম্পূর্ণরূপে নিঃশেষ হুইয়া আদিলে, তবে ছাকা থাটি ব্ৰহ্মজান পাত্রী যায়, ভাঁহাদিগের মতে ব্রহ্মজানের দার! সম্পূর্ণ একটা সভন্ত ব্যাপার –ভাহা আ াণ্দিগের ভানের সম্পূর্ণ অগম।। ভরান বলিতে আমবা যাহা বুঝি, ভাহার ভিতর উপরোক্ত ছুইটি ভাব থাকিবেই থাকিবে। অভ্রব কি বৈষয়িক জ্ঞান, স্থার কি পার-মার্থিক জ্ঞান, কোন জ্ঞানই জ্ঞানের মূল সরপ্রে এড়াইয়া যাইতে পারে না। তবে উক্ত দিবিধ জ্ঞানের মধ্যে বিভিন্নতা এই (य. देवयशिक छ्लान (य अमीम छाव পाएशो যার, তাহা অভাবাত্মক; সে অসীম ছারার नाम ननी (भव का बूवर्डी; अहे छ्डारन ननी म ও সাকারই জাগ্রত, অসীম ও নিরাকার ঘোর নিজিত। পারমার্থিক জ্ঞানে ঠিক তাহার বিপরীত লক্ষণই প্রকাশ পায়। এই থানে সদীম বা সাকার, ছায়ার ন্যার; কলের পুত্লিকার ন্যায়, অদীম ও নিরাকার ভাবের অকুসরণ করে। বৈষয়িক জ্ঞানের নাায় পারমার্থিক জ্ঞানে অদীম ভাব নান্তির সহিত, অভাব বা অন্ধকারের সহিত. তুলনীয় নহে। এখানে অদীম ও নিরাকার ভাবই একমাত্র আলোক সদ্ধ বলিষা অন্তর্ভুত হয়।

একই জ্ঞানে এমন বিপরীত ও বিবোধী লক্ষণাপন্ন প্রকার ভেদ জন্মায় কিদে ? আমার। বলি আশ্রয় ভেদে ও লক্ষা ভেদে। আশ্র ও লক্ষা ভেদে বলিবার মানে এই যে, আশ্রীভূত বিষয় গতিশীল হইলেও নিশ্চল বলিয়া বোধ হয়; আর তৎকালে নিশ্চল পদার্থ সমূহে লক্ষা ভির করিলে, তাহারা নিশ্চল হইলেও, আমাদিগের নিকট সচল বলিয়া বোধ হয। যথন আমরা জড জগতে অবস্থিত হইগা, অর্থাৎ ঐক্রিয়িক বিষয়াদিকে আশার করিয়া, জ্ঞানালোচনা করিতে যাই, তথন তাহাবাই জ্ঞানের পাঁদল বিষয় হইয়া উঠে; স্মৃতরাং তাহার ভুলনায়, নিরাকারের ভাব নিতান্তই অন্থির ক্ষণভঙ্গুব তুর্বোধ্য স্বপ্রবৎ প্রতীয়মান হয় ;~-হইবারই কথা। এমন আশ্রয় যদি বদলাইয়া যায়, জড় জগত হইতে আসন গুটাইয়া লইয়া আপনাতে যদি আদন পাতিয়া বদা যায়, আর সেথান হইতে জড জগতের দিকে তাকান যায়, তাহা হইলে বোধ ২ইতে থাকে যে, 'আমিছ' ষাহা, তাহার আর নড়-.চড় নাই: ধ্রুব নক্ষত্রের মত চিরস্থির; আর এই যে স্পীম ও শাকার জগত--ইহা অনিত্য ও পরিবর্ত্তনশীল, এই আছে এই নাই; স্মতরাং ইহা অভাব অবিদ্যা মায়ার একমাত্র

দৃ^{টা}ন্ত **স্থল। অ**তএ**ব আ**শ্রর ও **লক্ষা** ভেদে জ্ঞানের উ**ক্ত** দিবিধ অংশের সত্যতা ন্যান ভাবে সকল সময়ে বোধ হয় না।

পারমার্থিক জ্ঞান সম্বন্ধে আমাদিগের আৰ একটু বলিবাৰ আছে। বৈষয়িক জ্ঞান বাহ্য বিষয়ের অন্বেষণে প্রারুত্ত থাকিয়া বহিশাখী হইয়া পড়ে, পার্মার্থিক জ্ঞানে তাতা আর ঘটে না। আমি সরং ইতার মালোচা বিষয় বিধায়, সহজেই ইহা অক্ত-भूभी इहेशा छेट्टी। বৈধ্যিক ভান যেমন একদিকে, বাহাজগতের মল তল্প তল করিয়া 'জিয়া দেখিতে চায়; পারমার্থিক জ্ঞানও টিক নেই প্রকার অপর দিক হইতে, অস্ত-**৭গতের বা সাদা কথায়—আপনার নিজের** গোড়া কোথায়—তাহা আবিদ্ধার করিয়া ফেলিতে সচেষ্ট হয়। কিন্তু বুগা চেষ্টা; উভয় দিকেই দেই মূল **অভেয়ে। সে একটা** এনন জাষগা, যে সেখানে ডগা গোড়া কিছুই পাওয়া যায় না; স্মৃতরাং সে সম্বন্ধে কোন কথা বলিবার অধিকার জামাদিগের পক্ষে অসম্ভব।

আদল কথা—জগতে ও আমাতে এমনি
একটা বাঁধাবাঁধি আছে যে, সে বাঁধন
চিড়িলে ছইটাই অকুল অন্ধকারে ছুবিয়া
যায়ন শব্দ স্পর্ন রূপ রূপ সন্ধামর জগতে
যদি শব্দ স্পর্নি বােধসমূহের কোন বােধ না
থাকা উচিত, তাহা হইলে কে বলিত, এ জগত
বাজে ? আর জগত যদি বাজে না হইত, ত
কোথার থাকিত আমানিবের জ্ঞান ? অগত
অবাজে হইলেই জান সুমুপ্ত হয়; আর
জ্ঞান সুমুপ্ত হইলেই জগতে প্রলম্ম উপন্থিত
হয়। অবাজের মানে ইন্দ্রমাতীত আজেয়;
আর বাজের মানে ইন্দ্রমাতীত আজেয়;
এখন যদি বিচার করিয়া দেখা যায় যে,জগত
হিন্দ্র প্রভব, না ইন্দ্রিয়ই জগত প্রভব, রূপ

কোথার— শামার চক্ষ্ব সায়ু গোলকের ভিতর, না এই দৃশ্য পদার্থের ভিতর; তাহা হইলে বলিতে হয় যে, যিনি বলেন রূপ আমার চক্ষ্র ভিতর; আর যিনি কহেন তাহা নহে, রূপ এই দৃশামান পদার্থের মধ্যে, ভাঁহাদের উভয়েহুই উত্তর ঠিক। দ্রুষ্ঠা দর্শন ও দৃশায় মধ্যে ও জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞেরের মধ্যে এমন একটা অপরিহার্য্য সম্বন্ধ আছে যে, একটির উদয় হইলে অপরগুলি যুগপৎ আপনা হইতেই আদিয়া উদয় হয়।

অতএব আমি যেমন জগতের ছাঁচে ঢালা''কিছু,' জগতও তেমনি আমার ছাচে ঢালা 'কিছু'। আমি যেমন জগতের নিকট স্বরূপ লাভ করি, জগতও তেমনি আমার নিকট হইতে তাহার সরূপ লাভ করে। ফলতঃ জহত যদি না থাকিত, এ পাঞ্ ভৌতিক দেহ যদি না পাইতাম, তাহা হইলে আমার দশা কি হইত ? যে দশা হইত, তাহা কি আমার ভাবিয়া ঠিক করি-বার কোন উপায় আছে ? চারিদিক হইতে পাঞ্চতিক অনুভব প্রবাহে, চিন্তা প্রবাহ উত্থিত হইয়া, আমাকে চেতনা দিয়াছে ও দিতেছে, আমাকে বাঁচাইয়া রাথিয়াছে ও রাথিতেছে, এই স্রোত যদি বন্ধ হয়, তাহা হইলে আমার জায়গায় আমার পরিকর্তে, কার্যাহীন শক্তিবৎ, জন্মান্ধের দর্শন শক্তিবৎ, অজ্ঞান ও অচেতনবৎ যাহা একটি থাকে, তাহাকে অজ্ঞের অনন্তাব্য 'কিছু' ছাড়া, আমাদিগের আার কিছুই বলিবার অধিকার থাকে না। আর অন্যদিকে আমি নিজে यिन ना थाकि जाम, जाहा हहेता এह अन-ভকে অনুভব করিত কে ? শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধ—ইহার। কি ? আমারই ত ইন্সি **त्रित्र (थला। इ**र्शन कोल — हेशताहे वा कि?

আমারই ত মনের কিয়া। স্থান কাল য
না থাকিত, রূপ রূল গদ্ধ আদি যদি
থাকিত, তাহা হইলে এই জগত কোপ
থাকিত গ এক অর্থে জগত মানে কি—
ইন্দ্রিয়ের বিকার। এই সকল ইন্দ্রিয় গোড়ায়
যদি না থাকে, তাহা হইলে, জগতের উপর
যে একটা ঘোর অন্ধকার যবনিকা আসিয়া
পড়ে, তাহা সরাইবার আর কোন উপায়
থাকে না। অতএব জগতে ও আমাতে
যে বাধ্য বাধকতারপ সম্বন্ধ আছে, তাহা
কদাপি বিচ্ছিন্ন হইবার নহে।

অতএব সেই পারমার্থিক জ্ঞানই ঠিক, যাহা দাকার হইতে নিরাকারকে, অথবা নিরাকার হইতে সাকারকে, টানিয়া বাহির করিবার চেষ্টা না করিয়া সাকারকে বজায় রাথিয়া, জগতকে জীবস্ত রাথিয়া আপিনার মূলের আলোচনায় প্রারুত হয়। এই স্থলে একটি মগু আপত্তি উঠিতে পারে এই যে, আরমুল ই যদি পারমার্থিক জ্ঞানের আলোচ্য হয়, আর সেই আছো-মূলকেই যদি প্রকৃত অধীমতর বলিয়াধরা যায়, তাহা হইলেই বা তৎ **অভে**য়ে**ত** থণ্ডন হয় কই ? সাকার ও নিরাকার যে আকারে থওতা প্রাপ্ত হইলে জ্ঞানের জ্ঞানত শংসাধিত হয়, মুলে উক্ত দ্বিবিধ ভাবের তদাকারত্ব কদাচ প্রযুক্ত হইতে পারে না; স্তরাং মূল অভ্যের হইয়া পড়ে। সাকার ভেদে ও দাকারের তারতম্যে, জ্ঞানের বছবিধ রূপান্তর ঘটিয়া থাকে। সাকারবেষ্টিত জ্ঞানে স্থক্ষ জ্ঞান উপলব্ধি হয় না; গভীর নিজায় যে স্বপ্ন দেখা যায়, জাগিয়া উঠিলে ভাষা মনে থাকে না; গভাবভায় যথন ছিলাম, তখন এই জ্ঞান কি আকারে ছিল, সাকার পনার্থে

গঠিত কোন কোন অলক্ষার ভাষার অংক শোভা পাইত, সবই ভুলিয়া গিয়াছি, কিছুই মনে নাই। এতটুকু আগেকার জ্ঞান, যদি এখনকার জ্ঞানে উপল্কি না হয়, তাহা হইলে মূলে জানের যে সরপ ছিল, তাহা অনুভব হইবে কিরপে ? ष्यामानिरगत छ। त्वत वर्छमान ज्ञाश शद्य-ন্ত্রির দ্বারা অক্ষিত; স্বতরাং তাহা সওয়ায় অপর একটি ঐন্তিয়িক জ্ঞানেক জনাও আমারা একণে করিতে অক্ষম: কিন্তু এমন যদি জীব কোন জগতে থাকে, যাহাব শতাধিক ইন্দ্রিষ, তাহা হইলে দেই জীব দেই শতাধিক ইন্দ্রিয় দারা, শতা-ধিক দিক হইতে, যে জ্ঞান পায: আমারাকি তাহার কোন কল্পনা কবিতে পারি ? এমন যদি হয় যে, আজ আমা-भिश्तित (य ख्वानि<u>स्यि भाँ</u>। हिं वहे नय, জ্ঞানের ঔৎকর্ষক্রমে অথবা কোন অজ্ঞাত कारत, यनि इंडात मःभा दुक्ति इत्र, मत्न शूष्टे इश, তाहा इटेल आभाषिरात कालिकात জ্ঞান আজিকার জ্ঞানের সম্পূর্ণ অগ্যা হইয়া পড়ে। অভএব আমার আপনার গোড়া যদি জামার নিকটে অভ্যেষ্ট রহিয়া গেল, তবে আবার হইল কি ? সকল দিকেইত সমান অন্ধকার, সমান গোলযোগ। কেবল যুক্তির চৰণে রাশি রাশি ফুলচনদন **डालि मिल्ल कि इटेर्टिं, उमिरक यि आक**ी-জ্জার মুথে স্থপাকার ছাইতম পড়িতেছে। জাকাজকা যে চায়, আয়ও করি, তাহার কি হয় ?

ত্বিধি আগিভিতে আমাদিগের বক্তব্য এই যে, আঅমূলকৈ যদি অসীমতত্ব বা বেহ্মরূপে নির্দেশ করা যায়, তাহা হইলে ইহাকে অপর দিকের মত সমান অক্ষকার বলা

যহিতে পারে না। আজুমূলও অভেয় বটে, কিন্তু এট অজ্যেতে কিছু বিশেষত্ব আছে। সে বিশেষত্ব এই--- অন্তের শকের তু^র প্রকার অর্থ ইইতে পাবে; এক অর্থ অভেয়ে ও অভান সমত্লা, যাহা কোন উপায়ে, কোন আকারে, কোন অবস্থায় কোন কালে জ্ঞানগ্যা হয় নাই ও হইতে পাবে না ও হটবে না, এক অর্থে অভ্যের বলিতে ভাই বুঝায়; জ্ঞান নহে বলিয়া যাহ অত্তের হয়, তাহা আর কদাচ ভেরে হইতে পারে না। এবাস্ধ অকেয় তত্ত্ব অালোচনায় কিছুই ফল নাট, কিন্তু অজ্ঞেয় শব্দের আব এক প্রকার অর্থ আছে, তাগতে অজ্ঞেষ ও অজ্ঞাত, এক কথা বলিয়া বোধ হয়। এমন কালী আছে, যা দিয়া লিখিলে কাগত্বের উপর কোন দাগ লফিত হয় না, কাগজ থানি যেমন দাদা তেমনি থাকিয়। শায়; কিন্তু সেই কাগজ খানি অগ্নির উত্তাপে ধরিলে. অথবা তাহার উপর এক পোঁছ অতা কোন বিনিদ মাথাইলে, রাদায়নিক পাকরণ বিশেষে, তাহাতে স্থস্পষ্ট লেগা সমস্ত কুটিয়া উঠে। কাগজ থানি যতক্ষণ না আগুনে ধনা হইয়াছিল, অথবা তাহাতে অপর কোন জিনিস মাথান না হইয়াছিল, ততকণ কে জানিত যে, এমন দাদা কাগজের অঙ্কে, এতগুলি অক্ষর লুকাইয়া আছে। অতএব গোড়ায় যাহা অজ্ঞেয় থাকে. তাহা কোন না কোন একটি আকার লইয়া পরে ব্যক্ত হইলেও হইতে পারে, হইল অভেয়ে শক্ষের আর প্রকার অর্থ। এবস্থিধ অং অজ্যেরতত্ত্বের আলোচনা নিক্ষণ নহে। ক্ষিন্কালে কথন, কোন আকারে, ভারের কিনা

পেই আরম্পের বা অসীমত্তের, কোন প্রকার অভিবাক্ত ঘটিবে ন'—তাহা ত আর নহে; লুপ্ত অদৃশা অকর কৃটিয়া উঠিতে পাবে; অজেয় আবার কোন আকাবে জেয় হইতে পারে; যুক্তি ও আকাজ্জার সময়ব ঘটিতে পারে। তা ঘদি সম্ভব হয়, তাহা হইলে আরমূলকে জ্ঞানোমুখী অজেয় বলিতে হানি কি গ ভলে, জ্ঞানে ইহার পরিণতি ও বিকাশ সম্ভবপর কি না, তাহা দেখা যাউক।

কার্য্যের কারণরূপে শক্তির অন্তিত্ব কল্লনা। কার্য্যের প্রকাশ না ঘটলে, শক্তির জন্তিত্ব-কল্পনা অসম্ভব হইয়া উঠে। কার্য্যা-ভাবে শক্তি চিবকাল ধরিয়া অভ্যের মাতায় পড়িয়া থাকে। বীক হইতে যদি অকুর না উঠিত, তাহা হইলে বীজের রুক্ষোৎ-পাদিকা শক্তির কথা লইয়া কেহ নাড়া চাড়া করিত না। অতএব জেয় শক্তির मात्म किमा कार्या, जात जाए क कार्यात নাম কি, না শক্তি। বুক্ষ বীজাকারে পরি-ণত হইলে পর ভাহাব নাশ হয়: কার্য্য কারণে পরিণত হইলেই তাহা লয় হইয়া থাকে। বীজে বুক্ষ অজেয়; অথচ ভাহাতে বৃক্ষ আছে সীকার করিতে হইবে, কারণ ভাহা নাহইলে বুকা হয় কোথা হইতে ! ঐ যে বালুকাকণাবৎ অখখবীজ, উহাতে গোটা বৃক্ষটি অতি স্ক্ষ ভাবে স্তরে স্তরে বিন্যস্ত আছে কি না, বলিতে পারি না, কিন্তু উহার ভিতরে সমুদয় বুক্ষের এমন একটা ঘনীভূত নির্গাস আছে, যাহা সময় পাইলে, মাটী জল ছায়া ও षाउन नाहेल, नमस करम करम कर्म নৃত্ন প্রকাণ্ড বুকে পরিণত হইবে। ঐ ঘনীভূত নিৰ্ধাদ পদাৰ্গে এমন একটি জীবনী শক্তির গৃঢ় ভাব অবস্থিতি কয়না করিয়া
লওয়া হয়, য়াহার বিকাশ ও প্রতা প্রাপ্তিব
ফল কি—না বৃক্ষ। অভিযাজিবাদিরা
কহেন, এই কপে জগত ও তদন্তর্গত সমস্ত
পদার্থ অবাজ্য হইতে ক্রমশঃ ব্যক্ত হইতেছে;
শক্তি ক্রমশঃ কার্য্যে পরিণত হইতেছে;
গোডায় যাহা অদৃশা ও লুপ্ত ছিল, ক্রমে
পরদায় পরদায় তাহা ফুটিয়া উঠিতেছে।
বার বার আলোক ও অহ্বকার, য়য়ৄপ্তি ও
জাগরণ, স্প্তি ও প্রলয়ের ভিতর হইতে,
মূল পদার্থের অধিক হইতে অধিকতর শক্তি
প্রকাশ হইতে থাকে। যত অধিক আবর্তিন তত অধিক শক্তিপ্রকাশ—ইহাই হইল
অভিযাজি।

বুকের মধ্যে যে জীবনী শক্তি আছে, তাহাই হইল বুক্ষের ধর্ম ও স্বভাব। দেই ধর্ম বা সভাব হইতে যদি বুক্ষ এক মুহুর্তের নিমিত্ত বিচাত হয়, তাহা হইলে বুক্ষের অন্তির থাকে না ও থাকিতে পারে না। কিন্তু উন্তিদ জগভের ধর্ম এক, জীব জগতের ধর্ম আর । জাবাব উদ্ভিদই বল, আর জীবই বল, এতছভয় জগতের অন্তর্গত প্রত্যেক উদ্ভিদের, প্রত্যেক জীবের, ধর্ম বা প্রভাব প্রস্তা। যাহা একের পক্ষে অমৃত, অন্যের পক্ষে তাহা বিষ হইলেও হইতে পারে। শতের ফদল এীমে জনায় না। পাহাড় জাত লতাগুলা সমতল উর্বরক্ষেত্রে জনেক খুঁজিলেও পাওয়া যায় না। জীব জগতের সম্বন্ধেও তাই। মারুষের সম্বন্ধেও এই নিয়মের ব্যতায় নাই। যে আশ্চর্যা সম্বন্ধে এই বাহির, আর এই অন্তর, উভয়ে[:] শম্বন হইলা বহিয়াছে, তাহার সঠিক নিরূপণ অতীব স্থাকটিন। বাহিরের নানাবিধ ঘটনার নানা রকম সংমিশ্রণে,

কিরূপ ঘাত প্রতিঘাত উঠে, তাহা প্রায় ঠিক গণিয়া বলা যায় না। মানুধের বেলাতেও দেখা গায় যে, ছইজন লোক যদি ঠিক একই রকম ঘটনা চক্রে পতিত হয়, তথাপি ভাছাদের পর্ম্পারের মনের গড়ি বিধি সমান धाता इस ना। कवानी विश्रव अरनकि ্যাগ দান করিয়াছিল, কিন্তু নেপোলিয়ন চইতে পারিয়াছিল কয়জন? অভঃকরণ মধো যে বীজ নিছিত থাকে, অনুকুল অবস্থা চক্রে না পড়িলে তাহা হইতে ফলেব প্রত্যাশা করা বৃক্তিদিদ্ধ নছে। যে ঘটনা ইক্রেব ভিতর পড়িয়া নেপোলিয়নের সভা-বের বিকাশ ঘটিয়াছিল, অপর সকলের শক্ষে যে ভাষা ঘটিতেই চইবে, এমন ধরা াাধা কিছু নাই। অতএব কার্যের বৈচিত্রা ার্শনে শব্জির বৈচিত্রা, অবশ্র মানিয়া াইতে হয়। এমন হইতে পাবে যে, মূলে াকল শক্তিই এক সাধারণ মূল শক্তির প্রকার ভেদ মাত্র। যদি এমন এক সর্বা-াধারণ মূল শক্তি থাকে, তবে তাহা আমা-দিগের উপলব্ধি করিবার কোন উপায় নাই। আমাদিগের সীয় অন্তঃকরণ মধ্যে সেই শক্তির যেরূপ বিকাশ ঘটে, আমরা ভদারা জগতের সকল পদার্থকে রঞ্জিত করিয়া লই। কোন একজন বিখ্যাত গ্রন্থ-কার লিথিয়া গিয়াছেন যে, কোন বন্য মহিষের যদি ঈশ্বর বোধ থাকে, তাহা হইলে সে ভাহার আপনার ঈশ্বরকে এক প্রকাণ্ড বন্য মহিষের মত বলিয়া বুঝিয়ালইবে। ব্যক্তিগত বিকাশের সহিত, তৎসমশ্রেণীস্থ অপরাপর লোকের বিকাশের অনেকটা সামঞ্জস্য থাকিলে থাকিতে পারে; কিন্তু ভা বলিয়া ভাষার স্থিত, কীটাণু হুইতে যাবদীয় জীবের বিকাশের তুলনা ও দ্বিলন

করিতে যাঙ্মা, অনেকটা ছুরাশা বলিয়া বোষ হয় ৷

বীক নিহিত সভাব বা আদর্শ শক্তির বশবভী হইরা বুক্ষের ধেমন স্থন্সর অভিব্যক্তি ঘটে, জীবের সম্বন্ধেও সেই নিয়ম বৃঝিতে হইবে। উর্ণনাভকে কেছ শিখাইতে আসে না, অথচ সে আপনা ঠইতে এমন স্থানর, এমন আশ্চর্গ্য জাল প্রস্তৃত্ত কবে যে, মাতুষের দকল কারুকার্য্য ভাহার কাছে হার মানিয়া যায়। এক প্রকার বুক আছে, কীট পতকের শরীরের রসে ভাষার শবীর পুষ্ট হয়। কেমন আশ্চর্যা উপায়ে কীট পতক ধরিয়া ভাহাদের রদ শৌেষণ করে। বুক্ষকে কিছু কেছ এ বিষয় শিখাইতে আদে নাই। ঐ সমস্তই সেই আদর্শ শক্তির কিখা: সকলি সেই অব্যক্ত শক্তির অভি-ব্যক্তি। আপন আদর্শ বা সভাবকে কেছ অতিক্রম করিতে পারে না। যন্তের নাার, পুত্রলিকার ন্যায়, ছায়া বাজীর ছায়ার ন্যার দকলেই এই মূল আদর্শ শক্তির অধীনে থাকিয়া, শংশার রঞ্জ-ক্ষেত্রে অভিনয় করিয়া চলিয়া যায়; অথচ কেহ অধীনতা শৃঙ্খলের তঃসহ যত্রণা ভার তিলমাত্রও অনুভব করিতে সমর্থ হয় না। তাহার মানে এই শে,আদর্শ শক্তির অধীন হওয়াও বাহা,সাধীন ছণ্ডাৰ ভাই। 'স' বলিতে সভাৰ ও আদর্শই বুঝাইরা থাকে।

এই থানে পারমার্থিক জ্ঞানের আর একটি সোপানে আমরা উঠিলাম। বৈষয়িক জ্ঞানে সাকার ও নিরাকার বোধ, ভাবাভাব বোধের ন্যায়, বৈপরীত্য হিসাবে প্রকাশ পায়। পরস্পর বড়ই বিরোধী লক্ষণাপর. অগচ একত্রে না থাকিখে ভালিয়া যায়; কাৰেই কি বংব, বলহতিৰ নিশিরা মিশিরা, ঘরকরা করে। পারমার্থিক জ্ঞানে এমন কলহের কোলাহল শুনা বার না; পরম প্রীতি রূপ ভিত্তির উপর ভাষাদিপকে মিলিরা থাকিতে দেখা বার।
আত্মুলকে শক্তি-রূপে করনা করিতে গিরা বে নিরাকার বোধের উৎপত্তি হর, সনীম ও সাকার জাসিয়া ভাষার উলোধন করে।
এখানে অসীম ও সনীমে, নিরাকার ও সাকারে, মিশিরা এমন হয় বে, ভাষাতে অসীম বেন ঠিক সমীম হয়, আব সমীম বেন ঠিক অসীম হইয়া বায়। পারমার্থিক জ্ঞান শভাবের উপর নির্ভর করিয়া রাগ বা ভাষ মার্গে, ঘাইতে চাতে, মুক্তি ও আকাজ্ঞাব সমাবেশ ও সময়য় করিতে চাতে।

আমরা শংসারের সকল ঘটনার ভিতরেই, मनौरम अभीम, अथवा अभीरम मनीम रमिथाङ চাই, না বুরিলেও আপনা হইতে আমরা चाटादत वभवर्षी शहेशा, मजान निष्क्रीन, সম্পদে বিপদে, সকল ছলে, সকল অবস্থায়, সাকার ও নিরাকারের অভেদাত্মিক যোগ (पिथिटिक हारे। अकि मामाना चरेना नहेशा এ বিষয়ে ইমারদন যাহা লিখিয়া গিয়াছেন. তাং বতদ্র মনে আছে বলিতেছি,--একটি বালক ও বালিকা আগৈশৰ একতে থাকিয়া খেলা করিতে ভালবাসিত; ক্রমে ভাহারা উভয়েই যৌবন সীমায় পদার্পণ कतिन; श्रें। एं। एं। एंत मत्न कि श्रेन, ভাহারা নিজেও ভাহা বুঝিতে পারিল না, किन जारात कन रहेन वहे त्य, उज्जातहर উভয়ের একটু দূরে থাকিতে চায়; স্পার পে পুর্বের নিংসংখাচ ভাব নাই, এখন উভয়েই পরস্পারের সমুখীন হইতে সঙ্কোচ (वांध करत, लब्दा भाग, अथह अकत्रन आत

একদনকে দেখিতে না পাইলে বড়ই মির্-মান হয়। উভরের মধ্যে এমন ধারা ভাব यथन একজন আব একজনকে দেখিতে পাইলে স্বর্গের চাঁদ হাতে পায়, তথন আবার তাহাকে নিকটে পাইলে দুরে পলাইতে যায় কেন ? প্রকৃত প্রণয়ের প্রথম স্ত্রপাতে কেন এই প্রকার আশ্বর্ষ্য হাদয়ের আবেগ উপস্থিত হয় ? আর তাহাতে কেনবা এত মাধ্যা বোধ হয় ? ভাগার উত্তর এই যে, মানব হাদয়ে তদবস্থার দদীম ও অদীম ভাবের ধ্গপৎ ক্রির ছায়া আদিয়া পড়ে; আর তাই মাতুর প্রকৃত প্রণয়ে এতাধিক চরিতার্থতা লাভ কবে। একদিকে প্রণয়ের পাত্রকে ধেমন পুরিবার নিমিত্ত জ্বদুয়ের একটা স্বাভাবিক গতি হয়, অন্য দিকে দেইরূপ তাহাকে দ্রে—অতি দূবে —রাথিতে, তাহাকে সর্গের দেবতা জ্ঞানে পূজা ও সন্ধান করিতেও হাদয়ের স্বাভাবিক চেটা উপস্থিত হয়। সুদয়ের এই দ্বিবিধ ভাবের মধ্যে, একটি ভাব যদি কোন গতিকে নষ্ট হয়, তাহা হইলে আর প্রকৃত প্রণয়ের অন্তিত্ব থাকিতে পারে না। যথন ভালবাদার মধ্যে একটা মধুর শ্রহার ভাব দেখা দেয়, অতিমাত্ত নম্রতা ও কোমলতার উদয় হয়, যথন মুহুর্তে মুহুর্তে দেই এক**ই মুখ ন্তন নৃতন বলিয়া বোধ** इश, यथन अन्तरात मार्या পाहेशा अवन्तरात অতৃপ্তি, অনন্ত থাকিয়া যায় বলিয়া বোধ হয়, তথনই তাহার নাম প্রণয়। এই খানে দ্দীম ও অদীমের, দাকার ও নিরাকারের অভেদাত্মিক যোগের একটি ছারা মাত্র দেখিতে পাওয়া যায়। যাহা হউক, আমরা এ বিষয়ে একটি মাত্র উদাহরণ দিয়া কাস্ত ट्रेनाम। **ठिक्रां**भीन वाक्कि कीवरनत करनक

ঘটনার ভিতর, অস্তঃকরণের অনেক চিস্তার ভিতর, ইহার সত্যতা পরীক্ষা করির। বুর্কিতে পারেন।

অতএব পারমার্থিক জ্ঞানের বিধান এই ষে. শক্তি যেমন কার্য্যের সহিত অভিন্নভাবে অবস্থিতি করে, এক কথার কার্য্য যেমন শক্তির রূপান্তর মাত্র, অর্থাৎ অপ্রত্যক শক্তি প্রত্যক্ষ হটলেই যেমন কার্য্যের প্রকাশ হয়; নেই রূপ দেই মূল আত্ম-শক্তি বা সভাব নিরাকার হইয়াও আদর্শ-ক্রপে দাকারের সহিত অভিয় প্রকাশিত হয়। তাহাতে মীমাংসা এই দাঁড়ায় যে, সাকার যাহা, তাহা নিরাকারের অবস্থা পরিবর্ত্তন মাত্র —সাদা কথার সাকার ৰলিতে বুকি কি-না প্ৰত্যক্ষ নিরাকার। অত্তর সাকার পূজা কর ত, নিরাকারের পুদা করিতেই হইবে; আব নিরাকারের পূজা কর ত দাকার পূজা করিতেই হইবে। সাকার ভাবাবলম্বনে অন্তরে যে আদর্শ গঠিত হয়, তাহাই দেই অব্যক্ত মূল সভাবের একমাত্র অভিব্যক্তি; স্মৃতরাং তাহা আমরা কোন ক্রমে কোন উপায়ে এড়াইয়া যাইতে পারি না। কথাটা যথা সাধ্য পরিষ্কার করিয়া বলিতেছি।

অন্তন্থিত শক্তির প্রকার ভেদ ব্যতি-বেকে, বাহা প্রত্যক্ষ সাকার রূপের ভিন্নতা উৎপাদিত হওয়া কদাচ সম্ভবপর নহে। প্রকৃতিগত ভিন্নতা না থাকিলে, দৈহিক মানসিক ভিন্নতা হইবে কোথা হইতে? জড় জগতই বল, স্বার উদ্ভিদ জগতই বল, স্বার প্রাণী জগতই বল, সকলেই স্ব সম্ভ-নিহিত নিগৃচ প্রকৃতির পূর্ণ বিকাশের পথে ধাবমান। মন্ত্রাপ্ত এই নির্মের অধীন। প্রকৃতিগত যে পার্থক্য বলে মান্ত্র — মান্ত্র হইয়াছে, যতদিন না সেই প্রকৃতির পূর্ণ বিকাশ ঘটে, ততদিন পর্যান্ত মান্ত্রের প্রাণ ইহ জগতে শাস্তি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না। যিনি আপন প্রকৃতির বা ঘভাবের প্রকৃত পরিচয় পাইয়াছেন, তিনিই ব্দ্দক্ষান লাভ করিয়াছেন, অথবা ব্দ্দক্ষান যে কি ফিনিষ, তাহা বুকিয়াছেন।

এই খানে একটুক গোলযোগ উঠিতে পারে, স্বভাবের গোড়াও যেমন স্বজের, ডগাও তেমনি অজ্ঞের; গোড়ার কি ছিলাম তা যেমন মনে পড়েনা, সকলের শেষে কি হইব, তাহাও তেমনি মনে আদে না: তা যদি হয়, তাহা হইলে আর সভাবের পরিচয় লই কেমন করিয়া? কথাও তাই। আমাদিগের জ্ঞানের 'ছই ধারে যে পরদা থাটান আছে, তাহা সরাইরা দেখিতে গেলে, জ্ঞান এমন একটা জায়গায় গিয়া পড়ে, যেথানে কোন কুল কিনারা পাওয়া যায় না; কাজেই জ্ঞান সেথানে নিস্তব্ধ মারিয়া যায়। স্মৃতরাং গোড়ার থবব বলবার অধিকার আমাদিপের কি আছে ? আমাদিগের যা কিছু নাড়া চাড়া, এই মাঝখানকার কথা লটয়। এই মাঝ-থানে দাঁড়াইয়া আমরা দেখিতে পাই যে, এক একটি বিশেষ ভাব হাদয়ের সমুদার জায়গা অধিকার করিয়া রহিয়াছে, আর তাহারই উত্তেলনা বশে মাত্র মত্র মুগ্ধের ন্যায় ছুটিয়া ইহ জগতে নানা প্রকার আত্ম विकाण कतिया हिलाया याहेरल है। .(ब বিশেষ ভাব অবলম্বন করিয়া. দেই **অভ্যে**য় সভাব জ্যেয়াকারে **প্রথম** প্রফুটিত হয়, তাহাকে রস ভিন্ন আর কিছুই বলা ধাইতে পারে না। এই যে রস, ইহাতে সভাব ব্যক্ত অথচ অব্যক্ত, জেয় অথচ অজ্ঞেয়; ইহাই সুল সাশ্বার ভাবাবলগনে পরিশেষে আদর্শে পরিণত হয়। ক্রমণঃ-

बिविशित विहाती (मन।]

हेन्द्र-जन्म मश्योष ।

(১ম)

১লা মে-লণ্ডন সেতু (The London Bridge) | শতাকী পর্বেল তন রাজ-ধানীতে একটা মাত্র দেতু ছিল; দেটা ১১৭৬ খ্রীষ্টাব্দে দিতীয় কেনরির मगरत कात्रक इहेता ১२०৯ औहारण ताका জনের আমলে সমাথে হয়। সাধারণ রাজ-পথের ন্যায় ইহার উপরে একটী গির্জা, ছুই ধারে রীতিমভ বাস গৃহাদি ও তুই মুথে তুইটা ছুইটা প্রক্রাণ্ড তুর্গ-কটক নিশ্বিত হয়। এই ফটকছয়ের উপরে লোক-শিক্ষার্থ রাজস্রোহী প্রভৃতি গুরুত্ব অপরাধীগণের ছিন্নমুগু রাখা হইত। পুরাতন স্থান হইতে ৬৬ হাত দূরে, ১৮০২ খ্রীষ্টাব্দে, এই নূতন দেতু অন্তর্হিত করা যায়। এখন আর গির্জাগৃহাদি কিছু मारे। इंश २४४ कृष्टे नीर्घ ७ ८८ कृष्टे व्यव ; পাঁচটা গ্রানিট পাথরের ঝিলানের উপর স্থাপিত. নিজ মধাবতী থিলানের পরিদর (Span) ১৫২ ফুট। নেপোলিয়নের मभदत्रत (न्नानीत्र पुरक्ष (Peninsular war) ষ্বত ফরাসি কামানের ধাতুতে ত্থারের ৰাতি বছগুলি (Lamp posts) ঢালা ছর। প্রনা ছারা সংখ্যা করা ইইয়াছে, **প্রভার গড়ে পঞ্চদশ সহস্র গাড়ী ও একলক্ষ** লোক পদবাজে সেতু পার হয়।

৮ই মে—মন্থানট (The Monument), ১৯৮৬ গ্রীষ্টাব্দের ২রা হইতে ৭ই মে নেন্দেরর পর্যান্ত লগুন নগরে একটা ভীষণ অগ্নিকাণ্ড হয় (The great Fire of London)। এই অনলে ৪৮০টা রাজপথ, ৮৯টা গির্জা ও ১৩২০০ গৃহ, একুনে প্রায় দশ কোটা টাকার সম্পতি ধ্বংসু হয়। এই স্তস্ত তাহারই ব্যরণার্থ চিহ্ন; এই স্থানের নিকটে পৃজিং গলিতে (Pudding Lane) জ্বান্নি আরম্ভ হয় বলিয়া এখানে নির্দ্ধিত। ইহা ২০২ ফুট উচ্চ, কথিত জাছে, যে গৃহ হইতে জাশুন উঠে, তাহা হইতে ইহার দ্রতা ও উচ্চতা ঠিক সমান। ৩৪৫টা ধাপের গোল সোপান দ্বারা উপরে উঠিতে হয়। বহু লোক উপর হইতে পড়িয়া আব্মহতাা করার দক্ষণ এখন প্লাটফরমটা (Platform) লোহশিঞ্বরে আব্রত।

১০ই মে ভিক্টোরিয়া পার্ক (Victoria Park)। ইश পূर्वाःगञ्च गतिख পलित জনা. প্রায় নয়শত বিছা জমির উপর, ১৭ লক্ষটাকা ব্যয়ে স্থাপিত। ইহার পূর্বাদিক (थाना मधनान, की डामि वार्याम जना পশ্চিমাংশে বেড়াইবার স্থান, ফ্লের কেয়ারি ও ছুইটা জলাশয়। এগান-কার ফুলের বাহার কোন কালে ভুলিবার নয়। এক এক স্থান এমন স্থক্ষর ভাবে শাজান যে, অতি বিচিত্র ফুলতোলা কারপেট ভাহার নিকট ভুচ্ছ, অগ্রাহ্ন। প্রকৃতিকে শিল্লের অধীনে আনিয়া সংসারের শোভা বর্দ্ধন ও স্থবিধা করিতে ইগারা যে অভুল ক্ষমতা ধরে, এই দকল ভাহার প্রত্যক প্রমাণ। তৃণ, পত্র, লতা, পুষ্প এক এক স্থানে এরপ প্রণালীতে সাজাইয়া রাথিয়াছে যে, সুথ শ্যা বলিয়া তাহার উপর গড়াগড়ি मिट्ड हेड्या इया अथात हक्कू मार्थक रहेन।

১ ৫ই মে- अर्यष्टीमनिष्टेत आदि (Westminister Abbey) "The spaciousness and gloom of this edifice produce a profound and mysterious awe. We stop cautiously and softly about as if fearful of disturbing the ballowed silence of the tomb; while every footfall whispers along the walls, and chatters among the sepulchres, making us more sensible of the quiet we have interrupted. It seems as if the awful nature of the place presses down upon the soul, and hushes the beholder into noiseless reverence. We feel .that we are surrounded by the congregated bones of the great men of past times, who have filled history with their deeds, and the earth with their renown."-Washington Irving. বাস্তবিক ইহা অপেকা আর উত্তম বর্ণনা হয় না। স্থবিস্তত আয়তন, চারিদিগের গাঞ্চীর্য্য, দর্শকগণের ধীরে ধীরে পাদবিকেপ, সামান্য শব্দের মুছ প্রতিধ্বনি, এই সকল একত্র হইয়া বিরাট সমাধিমন্দিরের চির্নিকায় নিদ্রিত অধিবাসিগণের পবিত্র অমরাঝার প্রতি যেন শোকসম্ভপ্ত কৃতজ্ঞ হাদয়ের সরল সম্মান প্রদান করিতেছে। সংক্রিপ্ত বিবরণ निस्म क्षेप्र इहेन।

মন্ত্ৰীবর পিট (William Pitt, Lord Chatham died 1778)। ভারত লাট মহাত্মা ক্যানিং (Charles John Viscount Canning died 1862)।

বাইট-বন্ধু উন্নত মনা বার্দ্তাশান্ত্রবিদ করভেন (Richard Cobden, champion of Free trade, died 1865)। নবাবী আমলের এইট ইণ্ডিয়া কোম্পানির নৌদেনা নায়ক ভয়াট্দন (Admiral Watson died 1757):—টোগা (Toga) গায়ে ভালবৃত্ত হতে উপবিষ্ট; দক্ষিণে কলিকাতা নগরী জামুণাভিয়া জেতার নিকট দরখান্ত দিতেছে, বামে শৃত্থলাবক বন্দী চন্দ্রগর রূপী ভারতীয় পুরুষ।

গোল।মী বিমোচনের জনৈক প্রধান উদ্যোগী উইলবারফোর্স (William Wilberforce died 1833)।

জগদ্বিখ্যাত নিউটন (Sir Isaac Newton died 1726):—মাধ্যাকর্ষণাবভারের ছট পাখে ছই দেবযোনি জ্ঞানের জড়ান কাগজ (Scroll) এলাইভেছে, উদ্ধেশকান্ত গোলকের উপর জ্যোতির্বিদ্যার নৃতি, নিম্নে মন্মর কলকে (Relief) সুধীব্রের গবেষণাদি প্রদর্শিত।

বিবর্ত্তনবাদ প্রচার দ্বারা জ্ঞান রাজ্যে দুগ পরিবর্ত্তনকারী মহর্ষি দাব্দীন (Charles Darwin died 1882)

প্রসিদ্ধ স্থোতির্বিদ্যাবিশাবদ হর্ণেন (Sir John Herschel died 1871)

শভা জগতের নববিকাশের মূলীভূত কারণ, রেল গাড়ীর স্ষ্টিকর্তা ভূবনবিধাত ষ্টিফেন্পন্ (Robert Stephenson, The Engineer died, 1859)

ভূতজ্বিদ্ পণ্ডিত্বর লায়েল(Sir Charles Lyell, the geologist died 1855)
স্থাসিদ্ধ রাজ মন্ত্রী পিট (William Pitt

died 1806) চাকেশরের (Chancellor of the Exchequer) পোশাকে উচ্চাদনে দণ্ডায়মান দ্ভিবরর বজ্তা করিতেছেন; নীচে দক্ষিণ পাখে দাঁড়াইয়া ইতিহাস নিবিষ্টিচিত্তে শুনিতেছে, বামদিকে অরাজ-কতারূপী তুর্ত্ত পুরুষ শুঝ্লাবন্ধ।

ভারতবন্ধু অমায়িক লাট লবেন্স (Lord Lawrence died 1879) ্সিপাহী বিজ্ঞোহানল নির্বাপক মহাবীর উটরাম (Sir James Outram, General died 1863):—নিম্ন দেশে, মধ্যে হাবি-শক্কে রাপিয়া ঔটরাম ও লর্ড ক্লাইড হস্ত মিলাইভেছেন; উভন্ন পার্শ্বেভারতের নানা জাতীয় লোকের শোকার্ড মূর্ত্তি।

ভাষ্ট্রিকার শ্ববিধ্যাত প্রচারক ও পর্যাটক ধর্মবীর লিভিংটোন (Dr. David Livingstone died 1873):— ছই জন কাফ্রিছত্য জতি কটে বিপদসক্ল মধ্যে আফ্রিকার
পর্ণকৃটীর হইতে প্রাতঃশ্বরণীর মহাপুক্ষের
পবিত্র দেহ এখানে আনয়ন করে। নিগ্রোদের কভ্জতা-জনিত প্রেম ও আয়ত্যাগী
দহাদেবক পরম ভজ্জের সন্মানদাতা দয়াল
হরির কুপা ও প্রভাক্ষ শক্তি দ্বারা সাহাধ্য
ব্যতীত এক্মপ ত্রহ ব্যাপার কিছুতেই
সাধিত হইবার নয়।

কবিবর গে (John Gay, the poet d. 1732) ইহাঁর নিজের রচিত একটী স্নোক নমাধি প্রস্তারে জঙ্কিত।
"Life is a jist; and all things show it:

I thought so once, but now I know it."
সুদীর্ঘ জীবী পার (Thomas Parr, a husbandman of Shroffshire died, 1635);
উনি ১২০ বৎসর বয়সে দিতীয় পক্ষে বিবাহ
দারা সন্তানাদি রাথিয়া ১৫২ বৎসর বয়সে
দেহত্যাগ করেন। শেষ পর্যন্ত বেশ সবল
ও স্কন্ত ছিলেন।

এই প্রকারে চসর, সেক্ষপীর, মিল্টন, মেকলে প্রভৃতি পণ্ডিতবর্গের ও রাজা রাজড়া আমীর ওমরা স্ত্রী পুরুষের সর্বাঞ্জ প্রায় তিন শত মর্ম্মর সমাধি ও মূর্জ্তি এবং ম্মরণচিক্ত এই গৃহে স্থাপিত।

একাংশে গিজ্জা, তথার যথানিয়মে উপাসনাদি, হইয়া থাকে। দেওয়ালে 'মুসা, দাউদ, পল ও পিটরের খোদিত মূর্জ্জি এই গির্জার ইংলতের রাজা রাজীর অভি যেক কাৰ্য্য সম্পন্ন হয়। ५०७७ खेहिर् নরপতি হারল্ড (King Harold) হইতে আরম্ভ করিয়া ভারতেশ্বরী ভিক্লোরিয় পৰ্য্যস্ত এইস্থানে স্বাই অভিষিক্ত ইইয়াছেন অভিষেকের জনা ছুইখানি আছে, চারিটী সিংহ মূর্ত্তির উপর চারিটী পাদ রক্ষিত। প্রথমণানি ১২৯৭ খ্রীষ্টাব্দে রাজা প্রথম এড্ওয়ার্ড (Edward I' কত্তক স্কটলত হইতে আনীত হয়; এ দক্তে পিড়ির মত এক**ধণ্ড প্রেন্ডর আ**দে, তাহার পূর্ব নাম "ঘাকুবের বালিশ" (Jacob's Pillow); কিন্তু সেই অবধি কালে **অ**ভিযেক **লিংহা**দনের হইয়া আসিতেছে বলিয়া নীচে রাথা ক্রুমে ''অভিবেক প্রস্তর" (Coronation Stone) নাম প্রাপ্ত হইরাছে। দিতীয় মেরি (Mary II) ও তাঁচার সামী ভূতীয় উইলিয়ম (William III) একত্রে অভি-বিজ্ঞাহন: সেই সময়ে দ্বিতীয় বিংহাদন থানি প্রস্তুত হয়।

১৮৩৮ খ্রীষ্টান্দের ২৮শে জুন তারিথে, রাজ্যভার গ্রহণের এক বৎসর পরে, বিশেষ জাঁক জমকের সহিত বর্তমান ব্রিটনেশ্বরীর অভিষেক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। অতি বাহুল্য ব্যাপার, ষজ্ঞের অনেক গুলি অঙ্গ; স্মৃতরাং এখানে বর্ণনার স্থানাভাব। কেবল মাত্র অভিষেক কার্যোর মন্ত্রীটিলাম। অর্জনের সোণার বাইট ও এক খানি মোহর অভিষেক দক্ষিণার নিয়ম।

"Be thou anointed with holy oil, as kings, priests, and prophets were anointed. And as Solomon was anointed king by Zodak the priest and Nathan the prophet; so be

you anointed blessed and consecrated Queen over this people, whom the Lord your God hath given you to rule and govern, in the name of the Father and of the Son and of the Holy Ghost, Amen"

মহাবীর নেপোলিয়নের সহকারী ওয়া-টারলু প্রভৃতি বছ সমর-ক্ষেত্রে ইংরাজ বিক্তে অস্ত্রধারী সেনাপতি স্থাল (Marshal Soult) এই সভায় নিমন্ত্রে আসিরা উৎসবে সোৎসাহে যোগ দেওয়ায় বিটীশ গৌরবের বিশেষ প্রতিভা প্রকাশ পাইয়া-ছিল। অভিষেক কাল হইতে এ পর্যান্ত দেই প্রভাপ অক্ষম্ভ ভাবে উজ্জ্ব থাকিয়া ক্রমেই অধিকতর দীপ্তিমান হইতেছে।

আবার অন্যান্যাংশে রাজপুরোহিতের বাসস্থান (Deanery); অনেক গুলি চক (Cloisters); সভাগৃহ (Chapter house), কলেজ কুল প্রভৃতি দশ অন্তর্যবস্থানোপযোগী (Institu-বারটী tions) গৃহাদি আছে। প্রায় ৫ বিঘা ব্যাপিয়া। গিৰ্জার উচ্চতা ১०२ कृष्टे, हुड़ा २२० कृष्टे ऐक ।

৬১৬ খ্রীষ্টাব্দে রাজা দিবট (King Sebert) কর্তৃক ভাষদের ধারে চারিদিকে य न বেষ্টিত এক খণ্ড ভিজা জমির উপর দেউ পিটরের উদ্দেশে একটা ছোট গিৰ্জ্বা নিৰ্বিত হয়। জলাভূমি, বদিয়া যাইবার সন্তাবনা: এই জনা लिल मन निर्देश मगिष अथारन निरंवध কবিয়াছিলেন। নির্মাতা নরপতি সিব্রট এই ভানে সমাহিত। দিনামারগণ বিনষ্ট হইলে ৯৮৫ খ্রীষ্টাব্দে নুপতি এড -(King Edgar) stat নি স্থিত হয়। ভিল ভিন্ন অধীনে ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে পাইতে বর্ন-মান বিরাট মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে।

রাজ্য মধ্যে এরূপ সমাধি মন্দিরের বিশেষ উপযোগিত।। প্রয়েষ্টমিনিষ্টর আবিতে উচ্চাশার কথা। সমাধিত হত্যা .০~ র: কিন্তু এই নশ্ব गर्वा छै প স্থানে স্থাপিত দেহ সম इहेल मः াতি হয়, गाहै। धहे श्रांतरवत क्रमा करमरक <u>পৌড়িতেছেন</u> ভদারা সংবারের বিলম্পর উন্নতি হইতেছে মানব জীবনের উচ্চতর আদর্শ পৃথিবীতে প্রচারিত ও নিঃসার্থ দেবার জলম্ব জ্যোতিঃ জগতে বিকীণ হইয়া অশেষবিধ কল্যাণ সাধন হইভেছে।

রামায়ণ বিষয়ে কথোপকথন।

রামধন। হরিহর বাবু, আপনাদের কাছে আমাদের আদিতে শক্ষা করে: আপনারা কুতবিদ্য, জ্ঞানী, আমরা নিরক্ষর मर्थ /

হরিহর। (সগর্কে) ভা কেন, ভা কেন বলি রামধন, বেশ ভাল জাছ ত ? রামধন। আমাদের আর ভালমন্দ কি ?

বে দিন কাল পড়েছে, ভাতে ই:রাজি না

ন্ধান্লে তোছ প্রদা রোজগারের প্রত্যাশা নেই . দর্বদাই অর্থ চিস্তায় বিব্রত।

হরিহর। এক অবর্থ অর্থ চিস্তা সক-লেরই আছে। ভোমরা না হয়, টাকা কড়িরূপ অব্যের কথা ভাব, আমরাও পদের অর্থ নিয়ে অনেক সময়েই চিঙাগ্রস্ত। কাল একটা সমস্যার হাতে পড়ে সারারাতি মুম হয় নি।

রামধন। (হাসিরা) মহাশর, সেতে। স্থের চিস্কা। পেটে যদি ক্ষুধানাথাকে, জ্যে অমন চিস্তা কর্ত্তে ভাবনাটা কি ?

হরিহর । বল কি, এই যে সমস্যাটার কথা বল্ছিলাম, অনেক কঠে তার মীমাংনা হওয়ার আজে একটু ভাল আছে।

রামধন। অ তালেল যাহোক কিছু দি রা যায়। আপনি যে সমণ .৩ন. সেটা বলিলে আম্রাবৃদ্ধি কং

হরিহর। তা অন ; আমি খুব সহজে বুঝিয়ে দেবো। কথাটার এখন মীমাংসা হইয়া গিয়াছে। আর গোল নাই। কিন্তু এতাবংকাল সমস্ত পৃথিবীর লোক, দেই ছোট কথাটার ভ্রান্তিতে পড়িয়াছিল; কি আশ্চর্যা ?

রামধন। বলুন, শোনা যাকৃ; দেথি আমারও বদি ভাস্ভিটা ঘোচে।

হরিহর। কথাটা এই যে, এ পর্যান্ত লোকে বিশ্বাস করিয়া আসিতেছিল বে, বাল্মীকি নামে একজন কবি রামারণ নামে একখানা গ্রন্থ প্রেণরণ করেন। কি ভ্রান্তি দেখ দেখি ৪

রামধন। ইহার ভ্রান্তি কোন্কথাটার ? বাল্মীকি বলিয়া যে কেহ কবি ছিলেন, সেইটি

ভূল; না, ডিনিই যে রামায়ণ ধ্রণয়ণ করিয়াছিলেন, দেইটীই ভূল ?

ছরিছর। কি বল্ব রামধন, উহার আগাগোড়াই ভূল। রাম ভূল, রামারণ ভূল, বাল্যীকিও ভূব।

রামধন। কি বলেন মহাশর, জামি কাল যে এত জঃধেও পাঁচ দিকা ধরচ করিয়া একথানা রামারণ কিনিয়াছি।

হরিহর-। You have paid for your foolishness, যা হবার তা হোষেছে। উ:, কাল যদি আমার চিস্তায় এ প্রাহেলিকার রহস্যোন্তেদ না হ'ত, তা হলে আরও না জানি কত লোকের কত কাল এই ভ্রমের দণ্ড ভোগ কবিতে হইত।

রামধন। ভাপনি যে এত দিনের এত বড় কথাটাকে ভুল বলিয়া বদিলেন, তা, কি বকম কি বলুন দেখি ?

হরিহর। এর আবার বকম সকম কি ? য। তুল, তা তুল, অর্থাৎ কোন ক্রমেই সভ্য নয়। দেটা বুঝলেত ? না হয়, আরে একটু ঝলে বলি। এই মনে কর, চারি দিকে চারিটি অক্ষর A. I. E. O; এখন যদি E সতা হয়, তবে A তুল। কারণ উহাবা সম্পূর্ণ বিপরীত বা Contradictory। স্তরাং যখন বলা গেল যে একটি সম্পূর্ণ তুল, তখন আরু সেটী আদে সত্য হইতে পারে না।

রামধন। (কাতর দৃষ্টিতে) কিছুই বুকিলাম না।

রামধন। জার, ওইত বিপদ, Logic পড়ানা থাক্লে বড় গোল! তা,A,I,E,O, র পরিবর্ত্তে ক, থ, গ, ঘ, ভাবিয়া লইলেও চলে।

ছবিছব। (সম্পূর্ণ নিরাশভাবে) ছ

ভা ঐ গেড়োর কথাটা আংগে বুকাইর। দিন যে রামায়ণটা ভূল ; ভার পরে না হয় আংপনার এ কথাটা বুঝিতে চেটা করিব।

হরিহার। কি জান, Foundation টা ঠিক করা চাই; তা যাক, ভোমাকে না হয় একটু উল্টাপ্দভিতেই বুঝান যাক্।

রামধন। (দাগ্রছে) দেই বেশ্।

হরিহর। প্রথম দেথ রামায়ণটাই ভুল; অর্থাৎ রামায়ণ বিনিয়া কোন পুস্তক বিচিত ইইয়াছিল, ইহার সম্পূর্ণ প্রমাণাভাব।

রামধন। জ্যা বলেন কি? তবে জামি যেগানা কাল কিনিলাম, দেগানা কি শনিব পাঁচালী ?

হরিহর। তা কেন, ভোমরা এখন যে বই দেখিতে পাও দেখানা সম্পূর্ণ জাল: Spurious Copy.

বামধন। আসল থাকিলে তে। তাব নকল হয় ? গোড়ায় যাহ। নেই, ভাহার আবার জাল হইল কি প্রকারে ?

হবিহর। What a tedious fool!
গোড়ায় যে একথান রামাংণ ছিল, তাহাব যে কোন প্রামাণ নাই, লেট। বোঝ না কেন ?

রামধন। মহাশয়, গোড়া বলিতে আপনি কি বুকিলেন, তা ত বুকিলাম না। যথন সেই আলে হউক নকল হউক, একখানা হইল, সেই সময়েই ত একখানা হইল বুকিব ?

হরিহর। তোমার এত মোটা বুদ্ধি কেন বল দেখি? ধণন গোড়ায় ছিল না, তুমি স্বীকার কচ্চ, তথন যা হল, সেটা জাল। যেটা জাল, সেটা যে আব ঠিক নয়, এটা বুন্তে আব গোল কর কেন?

(शक्षांधरतत कारवः)

ওচ ্প্র বাবু, শোন শোন, রাম-

ধনকে এই সোগা কথাটা বুঝাতে পাচিচনে যে, যেটা ''জাল'' দেটা আসল নয়।

গলাধর। (হাসিয়া) এর জ্যাবার একটা কথাই কি !

>রিহর। তাইত ভাই দেখ দেখি, What an egregious ass)

গদাধর। কিছে রামধন, "জাল" ও
"আসল" এর প্রভেদ বুক্তে পাচ না?
"জাল" অর্থ যৌবরের মৎস্য ধরিবার ষ্মা বিশেষ ভা নয়। "জাল" অর্থ———

রামধন। (সবিনয়ে) আছে এবারে
ব্রিছি (স্থাতঃ) কি আপদ। এই এদের
বিদ্যা বৃদ্ধি! ভগবান করুন মূঠ হইয়াই
থাকি।

হরিহর। (সদপে) আছোও Proposition এই পর্যান্ত। এখন দেখ^{*}; সেই
দালের মধ্যে আবাব কত জাল।

বামধন। (হাল ছাড়িয়া দিয়া) আতেজ বলুন।

হরিহর। প্রথমে তো দেখান গেল যে, বামাধণ বলিষা এখন যে গ্রন্থ পাওয়া যায়, দেখানা জাল। তারপর দেই জাল গ্রন্থেরও প্রথম সংক্ষরণ যাহ। পাওয়া গিয়াছিল, তাহার সহিত একালের গুলির মিল নাই।

গদাধর। (না বুকিয়া) ওছো, ভূমি বাল্মীকি ও কুত্তিবাদের Difference টা establish কচ্চ ? কর, আমি যাই।

(প্রস্থান)

হরিহর। (গদাধরের কথা না শুনিরা)
প্রথম সংক্ষরণের যে বই অর্থাৎ যেথানা
৩০২ সালে আলেক্জভর প্রথম প্রাপ্ত হন;
আর এসিরাটিক সোদাইটাতে যেথানা
এখনো কীটদট অবস্থায় পাড়িয়া আছে,
তাহাতে রাম বনিরা কাহার ভানাই নাই

রামধন। ছরিবল হরি ! আমার ঠাকুর
আনেক সাধে আমার নাম রাবিয়াছিলেন,
"রামধন"। তা মরুকগে; মহাশয়, রাম
বলিয়া কেহ ছিল না অথচ বই থানার নাম
হইয়াছিল "রামায়ন"। মাথা ছিল না
কিন্তু মাধার ব্যথা ছিল। তাওকি কথন
হয়?

হবিহর। হয় নাকি ? এর দব Researches ভাষাৎ ভাহসন্ধান হবে গিয়েছে।
ভূমি কি Sir. W. Jones, Prinseps
প্রভৃতির কথা মানিতে চাও না ?

রামধন। আজেত তাঁহারা কে জানি না; তরে তাঁহার। কি এত বড়কথাট। বলিয়া গিয়াছেন ?

হরিহর। (হাদিয়া) Here it is রামধন, here it is ! তুমি যদি ইংরাজি জানিতে, তবে বুঝিতে। (এই বলিয়া কতকগুলি এদিয়াটিক সোনাইটীর জণাল সহ ছেড়া কাগজ পত্র রামধনের সমক্ষে স্থাপন)।

রামধন। (নিতাম্ভ পরাভূত চিতে) আনজে সাংহেবেরা———

হরিছর। কি বল্চ বল না গভূমি সাহেব-দের কথা মানিতে চাও না ? আছো R. C. Dutt লিথিরাছেন যে, রামারণটা কলিত উপন্যাস, এটা প্রভার হয় কি না ?

রামধন। আন্তেজ ও নামটাও যে ইংরাজি হ'ল।

হরিহর। ভাঙ্গ আপদেই পড়িচি।
তিনি ধে বাঙ্গাণী, এ বৃদ্ধিটুকুও নাই?
তা যাক্, ভোমার যদি একটু জ্ঞান থাক্তো,
ভবে Solar Myth এর ব্যাপারটা দিয়া
বুঝাইয়। দিভাগ ধে, রামটাম সব কল্পনা।

রামধন। (সগতঃ) এ সংসারে এত রক্ত সাছে, এদেব কথা ছ চারিটি গুনিতে বড়ই কৌতুহল হইভেছে বটে। (থকাখে) সেজাবার কি ?

হরিহর। বল্ছি দাড়াও; স্থা সম্ধীয় বা স্থা বিষয়ক ইহার কি একটা এক কথার পদ কাছে, স্বাধ করিয়া লই।

রামধন। সৌর ?

হরিহর। হাঁ হাঁ—Solar Myth কে সৌব পুরাণ বলা যাইতে পারে।

রামধন। ইংবাজিতেও পুরাণ আছে নাকি ?

হরিহর । তানাই; তবে ঐ পুরাণটার নূতন আবিফাব হইয়াছে।

রামধন। যদিছিল না, তবে আমৰিকাব হইল কি প্রকারে ? তবে নুতন করিয়ং বিলাতে সকলে পুরাণ মানিতে বসিয়াছেন বলুন।

হরিহর। তুমি অত আগে বাড়াইরা কথা কও কেন ? সৌর পুরাণ কিছু ছিল, তান য়: এখন কেহ নুতন পুরাণ মানিতেছে তাও নয়, তবে ঐ পুরাণেব কথা ছারা অনেক প্রাচীন কুস:স্কার ধরা পড়িতেছে।

রামধন। সৌর পুরাণ ছিলও না, নুত্র স্টিও হয় নাই; অথচ সেই সৌর পুরাণ, কুসংস্কার তিরোহিত করিতেছে । আপনি বলিয়া যান, আমি শুনি।

হরিহর। নাহে রামধন ওটা কি বল্ব ছাই, একটা Theory জর্থাৎ মত—তা যাক্; জামি তোমাকে মোন্দাটা বলিতেছি। Max Muller বা মোক্ষমূলর বুঝাইয়াছেন ধে, সকল দেশেই হুগ্য লইয়া গোড়ায় দেবতা গড়িয়াছে। ধাতুর অর্থে সেগুলি ধরা পড়ে যথা "দিবস ও উষস্" একই ধাতু মূলক। স্থ্রাং জহন শব্দের ''অহ'' ধাতুর অর্থ উষ

হইব না।

Daphne জর্থাৎ Dawn অর্থাৎ উবা শব্দের ঠিক অনুরূপ। আবার-

রামধন। মহাশয় কিঞ্চিৎ স্থির হউন। আপনাব দেই ইংরাজি পণ্ডিটীর সংস্কৃত জ্ঞানে কিঞ্চিৎ গোল আছে দেখিতেছি। অচন শক্ত উষা শক্ষ এক ধাতু মূলক ক্রনই নহে। ইংরাজীর কথা লইয়া জাপনারা যথেচ্ছা ব্যবহার করুন; কিন্তু সংস্কৃত ভাষাটা আমরা যতদূর জানি,তাহাতে টা সিশ্ধ হইতেছে না।

হরিহর। (কিঞ্চিৎ গোলে পড়িয়া) ভা নাই বা হোক: কিন্তু সূৰ্য্য দেখিয়া যে সর্ব ধর্মের উৎপত্তি, ইহার আর ভূল নাই। ভাহা ভূমি বুঝিতে পার ?

সে বিদ্যা আমার নাই— রামধন। জাপনি বলিতে থাকুন।

স্থ্য পূৰ্বে উদিত হইয়া হরিহর। পশ্চিমে অন্ত যান; অন্ধকার ভাঁহাব আলোক হরণ করে; এই সকল দেখিয়া र्शावः ग, र्शावः ताषा, ताष्म कर्ज्क ভাষার স্থলরী পত্নীর হবণ, ইত্যাদি কথার रुष्टि इहेश्राइ। হোমরের ইলিয়দেরও এইরপ উৎপত্তি।

রামধন। (প্রগতঃ) লোকটা কেপিয়া না যার। (প্রকাশো) এ কথার প্রমাণ কি ? হরিংর। কেন ঐত বলিতেছিলাম যে, সমগ্র দেবতাদিগের নাম স্থ্য শব্দ মূলক। রামধন। তাত, বলিতে পারেন না: স্গ্য হিন্দুদিগের দেবতা বটে; কিন্তু অন্য দেবতার গায়ে "হ্যা" নামের সহয়ও নাই। এ আপনার ইংরাজী নয়, সংস্কৃত। এখানে আপনার কথা, মানিতে প্রস্তুত

হরিহর। যিনি বেদের বঙ্গানুবাদ করিতে পারেন, তাঁহার কথা মানিবে কি না ? রামধন। কোন শংস্কৃতজ্ঞ এরূপ বলিতে পারেন ग।।

(একটু চটিয়া) রামধন, হরিহর। ত্মি অর্কাচীন. তুমি মূর্থ, তুমি মোক মূলর यान ना, R. C. Dutt यान ना ?

রামধন। আজে এরাত হালের মারুষ, আপনি যে প্রাচীন বাল্মীকিকে মানেন না ? সংস্কৃত অনভিজ্ঞের সংস্কৃত ধাতৃব ব্যাথা না মানা সহজা, না এত কালের রামায়ণ-থানা না মানা সহজ ?

হরিহর। (অভ্যস্ত চটিয়া) রামধন, তুমি দুর হও; সত্যের অবমাননাকারীর মুখ দেখিলেও পাপ আছে।

রামধন। আত্তে ঠিক বোলেছেন; দে কথা মনে পড়িলে আর ও হ দও প্রেই বিদায় হইতাম। (প্রস্থান) নেপথান্থিত শ্রোতা 🛭

আদিশূর ও বঙ্গীয় কায়স্থ সমাজ

(সপ্তম খণ্ড ৭৫ পৃষ্ঠার পর।)

हेहा मर्दावािममा । (य. १४०) কায়স্থ কান্যকুজ হইতে বাঞ্চালায় আগমন করেন। স্থভরাং দেখা উচিত, তৎকালে। কান্যকুজ দেশে কায়স্থগণ কিরূপ সন্মান করিতেছিলেন। রাটোচ্চ কান্যকুজের শেষ হিন্দু নরপতিকুলের ঠিকুব," 'করণ ঠকুব,"

অনেকগুলি ভামশাদন আমরা পাঠ করি-য়াছি, তন্মধ্যে যে সকল শাসন-পত্তে কায়স্থ কর্মচারীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, नकन श्रुनिट्डे সেই কর্মচারীর সহিত নামের

শুভূতি বিশেষণ সংযুক্ত রহিয়াছে। এমত

শুনেই ইহা কিরূপ সন্তবপর হইতে পারে

থে,সেই "ঠাক্র" কুলের পঞ্চ ব্যক্তি জনার্বাভূমি বাঙ্গালায় জাসিয়াই "দাস" উপাধি
ধারণ করিয়াছিলেন। এই সকল দেখিয়া
ভূমিয়াও বাঁহারা পঞ্চ কায়ন্থকে দাসবংশজ বলেন, বিধাতা তাঁহাদিগকে বিবেক
শক্তি প্রদান কবেন নাই বলিয়া আমবা
ভাঁহাদিগকে কুপার পাত্র বিবেচনা করি।

''বঙ্গে বৈশ্যনির্ণয়'' নামক পুস্তক সম্প্রতি আমাদেব নেত্রগোচর হই-ब्राह्य कहे वाष्ट्र- श्रापंडा (याथ इस कान ইতর জাতিব পুরুহিত কিম্বা গুরুবংশীয় হইবেন। বঙ্গদেশীয় রুষক অর্থাৎ সদগোপ-দিগের উপকারর্থ এই গ্রন্থ র চিত হইয়াছে, কুষক-কুলভিলক অশেষগুণালম্বত ভাক্তার মহেক্র লাল সরকার মহাশয়কে এই গ্রন্থ উপহার অর্পণ করা হইগ্রাছে। এই গ্ৰন্থের আন্টোপান্ত ৰাজনার কায়ত্ব-দিগের প্রতি "গোলাম" শব্দ প্রয়োগ করা হইরাছে, এবং গ্রন্থার মহাশয়, আদি-শুরের সভায় পঞ্চ কায়ন্ত্রে পরিচয বুতান্তটি অলক্ষারপূর্ণ মিথ্যা বাক্য বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। ঘটকগণ যে মিখা। বাদী, ইহা আমরা স্বীদার করিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু ভাঁহাদের বর্ণনার কোন অংশ সত্য এবং কোন্ অংশ কাল্নিক, তাহা নির্ণয় করা ইতর জাতির পুরুহিতের ञ्चनद्षित कार्या नत्र।

আমাদের প্রবন্ধ সমাপ্ত হইরার পূর্বেই বারু গোপীচক্র শুনন নহাশন্ধ তাহাব প্রেতিবাদ করিয়া "কাধন্থবিচার" শীর্ষক প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু তাহার প্রবন্ধ পাঠ করিয়া প্রতীত হইতেছে যে, গোপী বাবু আমাদের অভিপ্রায় ও লেথার স্থল মর্মা কিছুমাত অস্কৃত্ব করিতে পারেন নাই। উদাহবণ স্থাপ কিয়দংশ উদ্ভূকরি তেছি :—

''কৈলাদ্বাব্পুবাণ শাস্ত্রতৈ কায়স্থ জাতির যে সকল উৎপত্তি বিবরণ আমাদি-গকে দেখাইয়াছেন, তাহা পরস্পার এত অনৈক্য যে, সে দমুদ্য় কোন মতেই বিধাদ করিতে পারা যায় না।'' (গম ধণ্ড,১৫৭ পৃঃ)

আমরা গোপী বাবৃব বুদ্ধিব অভাবদর্শনে
নিতান্ত ছংখিত হইলাম। কাবণ আমরা ইচ্ছাপূর্কক পরস্পর অনৈকা প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়ণ
বলিয়াছি, "এবচ্ছানার বচন সন্ত আলোচনা করিয়া বোধ হইতেছে যে, যথন বে
গ্রন্থকার কারন্তের প্রতি সদয় হইয়াছেন,
তথনই তিনি তাঁহাদিগকে শ্রেষ্ঠ জ:তি
বলিষা প্রমাণ করিতে যত্ন করিয়াছেন,
আবার যথন কোন প্রভু উশনার ন্যায়
বিধেষ ছাবা পরিচালিত হইয়াছেন, তথনই
তিনি তাঁহাদিগকে নরকে নিক্ষেপ করিতে
ক্রেট করেন নাই। এমতাবস্থায় হাহাদিগের বাকোর প্রতি কতদ্ব নির্ভর করা
ঘাইতে পারে, পাঠকগণ তাহার বিচাব
করিবেন।" (ষ্ঠথগু, ৪০২ পৃষ্ঠা।)

এবার বোধ হয় গোপী বাবু স্বরংই
বৃক্তি পারিবেন যে, তিনি আমাদের
অভিপ্রায় না বুকিতে পাবিষাই আমাদের
বিরুদ্ধে লেখনী সঞ্চালন করিয়াছেন। স্মৃতরাং
তাঁছার সহিত বাক বিত্তা কবা আমাদের
পোষায় না। লেখনী ধারণ করিবার পূর্কে কিঞ্চিৎ অভিজ্ঞতা লাভেব প্রয়োজন।
মাতৃকোড়ে বিদ্যা তুই চারি থানা পুস্তকের
পাতা উল্টুটিলেই অভিজ্ঞতা লাভ হয় না।
ব্যবস্থাপূর্ণণ প্রণেতা ভ্রামাচরণ সরকার মহাশয় ইহা অবশেষে তীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন, 'বঙ্গীয় কায়স্থগণ যে বিশুদ্ধ আগ্যি বংশজ, তৎপক্ষে কোন সন্দেহ হইতে পারে না, কিন্তু ভাঁহারা বহু কাল হইতে উপবীত ও গামিত্রী পরিত্যাগ-পুর্বাক শুদ্র ভাবাপন হইয়াছেন ।''

পণ্ডিত তারানাথ তর্কবাচম্পতি মহাশ্র তাঁহার কোষগ্রন্থে লিথিয়াছেন যে,—এবং চিত্র গুপ্ত বংশ্ঠানাং চল্রদেন বংশ্যানাঞ্চ ক্ষত্রিষবৎ উপনয়ন বেদাধিকার ছিতেকালবশাৎ তদ্ধ্যজাতানামুপনয়নাদি লোপাৎব্যত্য ক্ষত্রিকার বাত্যানাঞ্চকত পায় ক্ষিতানামুপনয়নাদি রাহিত্যাৎ শুদ্রধন্ধং।"

মন্থ বলিয়াছেনঃ - নিচ্ছিবি, করণপ্রভৃতি জাতি ব্রাত্য ক্ষতির (১০ম অধ্যায়,২২(লাক।) পুরা হ জাত্ম স্কায়ী পণ্ডিতগণ নির্ণয করিয়াছেন रय, এই নিচ্ছিবিবংশে অভিম জিন মহাবীর স্বামী জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং ভগবান শাক্রসিংহের অভ্যাদয় কালে প্রবল পরাক্রম-শালী নিচ্ছিবি ক্ষতিয়গণ বৌদ্ধৰ্ম গ্ৰহণ পূर्वक बाक्षणिरिशत अभीम श्रेष्ट्र शिर्व কুঠারাঘাত করিবার জন্য দণ্ডায়মান হইয়া-ছিলেন। স্থতরাং এতেন নিচ্ছিবি ক্ষতিয়দিগের বিরুদ্ধে বাহ্মণদিগের লেখনী শাণিত কুঠারের ন্থায় প্রয়োগ না হইবে কেন ? সেই নিচ্ছিবি ক্ষত্রিখদিগের সহিত করণদিগকে বাতা-ক্ষত্রির শ্রেণীতে নিবিষ্ট করা হট্যাছে। স্থতরাং করণকায়স্থদিগের ক্ষতিয়ত সম্বন্ধে কোন দন্দেহ হইতে পারে না। আমরা এরপ প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছি যে, মহারাজ অশো-কের অভ্যুদয়ের পূর্ব ইহতে দীর্ঘ কাল বাঞ্চালায় জৈনধর্ম প্রবল ছিল। তৎপর দেনবংশীর রাজাদিগের অভ্যাতারে বাঙ্গা-লায় জৈন, বৌদ্ধ প্রভৃতি ধর্মের অবনতি

সংসাধিত হইয়াছিল। সেই সকল ধর্মারলম্বী বিশ্বাসী ব্যক্তিগণ ধর্মের জন্য জন্মভূমি
পবিত্যাগ পূর্বকি সিংহল প্রভৃতি দেশে চির
কালের জন্য আশ্রয গ্রহণ করিতে বাধ্য
হুইয়াছিলেন। ইহা আমাদের অনুমান মাত্র
নহে,প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হুওয়া গিয়াছে। *

* দিংছলাধিপতি প্রাক্রম বাত্র শাদ্মকালে (১১৫৩-৮৬ প্রীষ্টান্দ) গৌডদেশের অন্তর্গত রাচমঞ্চাতঃপাতী "বারেক্র" জনপদ নিবাদী কাডাায়ন গোত্ৰজ রামচনুদ 'কবি ভারতী' নাম চ জনৈ চ্বাহ্মণ এই ধর্মের জানা—রাজার আভ্যা-চারে—সমাজের অনতাচারে উৎপীডিত হইয়া সিংহল দ্বীপে গমন করেন। মহারাজ পরাক্রমীবাত উ:≱াকে সাদরে ও সম্মানে গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি বিদেশে বিষয়া ভক্তিশতক নামক সংস্কৃত এন্থ রচনা করিয়াছিলেন। তাছাতে ধর্ম-বিপলিত লদরে ছঃথ করিয়া বলিয়াছেন—"রাজী আমাকে দণ্ড দিন, পণ্ডিত মণ্ডলী আমাকে উপহাস কৰুন, অাত্মীয় কুটুদ্বগণ আমাকে পরিত্যাগ করুন, হে পিডঃ জিন, আমি তোমাকে পরিত্যাপ করিয়া এক মুহুর্ত্ত জীবন ধারণ করিতে পারি না।"

রামতন্দ্র কবি ভারতী প্রণীত ভক্তিশতক ১৮৮৫ প্রীষ্টাদে দিংহলে মুদ্ধিত হইগছে। প্রদান পাপ্তিত হরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশন্ত্র এক বানি ভক্তিশতক গ্রন্থ প্রাপ্ত হইগা, কিঞ্চন্যন দার্দ্ধি গণ্ডান্দী পূর্বে যিনি ধর্মের জন্য জন্মভূমি হইতে নির্বাদিত হইগাছিলেন, তাগার বিবরণ (P. A.S. P. Feb. 90) প্রকাশ করিগাছেন। আমরা ক্তক্ততার দহিত তাগার দারাংশ এম্বনে উন্ত করিলাম। কিন্তু আমরা এন্থলে বিনীত ভাবে শাস্ত্রী মহাশরের একটি জ্বম প্রদর্শন না করিগা প্রাকিতে পারিলাম না, ভরদা করি, তিনি এজন্য আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন।

শাস্ত্রী মহাশার রামচন্দ্র কবি ক্লাবতীর সময়াব-ধারণ করিতে যাইয়া বলিয়াছেন "This settles the question of the age of Ramachandra,

বাঁহার। দেই সকল ধর্ম পরিভ্যাগ পূর্বক ব্রাহ্মণের পদানত হইয়াছিলেন, ভাঁহারাই নিক ছেগে (गर्भ বাদ পারিয়াছিলেন। ম্বতরাং বোধ হইতেছে (ग, वक्रीय कायस्रान शृत्क देखन धर्मावलसी ছিলেন। এই জন্যই তাঁহারা আঙ্গাদিগের অপ্যানিত একপ হইয়াছেন। মন্তব্যের প্রতি যদি कामारमत अहे আপত্তি করেন, তবে তাঁহাকে चामारमत किछाना त्य. वाकाना रम्हणत अधिकाः म लाक (य देवन हित्तन, जाशामत वः गावनी ककरन कि शहेन १ मार्डा शाड़ी देवन গণ অল্পন হইল আমাদের দেশে আদিয়া-ছেন, তাঁহাদের সহিত প্রাচীন ইতিহাসের কোন সম্পর্ক নাই।

পূর্বেকে কেবল বন্ধীয় বৈদ্যাগ কায়ন্থদিগেব প্রতিপক্ষ ছিলেন। অধুনা ক্রমে
ক্রমে সদ্গোপ, স্থব্বিকি, জুগী, চণ্ডাল
শুভূতি জাতিগণও আপনাদের শুঠ্ব প্রতিপাদন মানদে গ্রন্থ প্রচার করিতে সভঃ
পরত অগ্রস্ব হইয়াছে। সদ্গোপগণ
শ্রোচীন গোপজাতির একটি শাখা মাতা।
স্থব্বিকিশাণ অল্পুনা জাতি, ধনবলে
উন্নতি লাভ ব্যামা এক্ষণ বৈশাবণে জন্বপ্রবিত্তি হইবাব জনা লালায়িত হইয়াছেন।

because Parakram Bahu reigned about the middle of the eleventh century (A. D.) and his was a long reign." মহারাজ পরাক্রম বাহ (প্রথম) একজন বিশোষ পরাক্রমশাদী মরপতি ছিলেন। প্রামাণ্য ইতিহাদ সমূহে ও ক্যোনিত লিপিতে তাহার বিবরণ প্রাপ্ত হওরা গিয়াছে। তিনি সাগর শাখা অতিক্রম করিয়া দক্ষিণাপথে বিজয়ী বৈজয়তী উজ্ঞীন করিয়াছিলেন। পরাক্রম বাহু ১১৫ ৩ খ্রীষ্টাক্ষে বিবরণ প্রথম করে বাহালিতার ধারণ পুর্বক ৩৩ বংসর রাজ্যশাসনা করিয়াছিলেন। (Turnour's Mahawansa, Vol I. P, LXVI.) Prinseps · Useful Tablece P, 130)

প্রকৃত পক্ষেষদি বঙ্গে কোন জাতির বৈশ্য বংশীর বলিরা পরিচিত হইবার বিন্দুমাত্রও অধিকার থাকে, তবে কেবল গন্ধবিণক-দিগেরই তাহা থাকিতে পারে। জুগীও চণ্ডাল উভয়ই অনার্য্য হিন্দু। শ্বাহারা যোগীও জুগীকে এক জাতি বিবেচনা করেন, তাঁহারা নিতান্ত আন্ত। চণ্ডালেরা অনার্য্য সবর জাতির একটি শাখা মাত্র। বঙ্গীর চর্মকার জাতিরাও আপনাদিগকে শ্বিবংশজ বলিয়া পরিচর দিতেছে। কালে আরও কত দেথিব ,—''রাজ্য পেলে দেথে, যার যা খুদি লেথে"। †

পাঠক, বঙ্গপ ও দক্ষিণরাটী কায়স্থদিগের কুলজী এপ্তলি পরিত্যাগ করিয়া
একবার হিমালয় হইতে কুমারিকা, ও পূর্ব্ব দাগরের নীল জল-বিধোত পবিতা পুরুবোভ্রমক্ষেত্র হইতে পশ্চিম দাগরের তরক্ষ কলাপ-চ্বিত শুর্জরের শেষ দীমা পর্যান্ত পরিত্রমণ করিয়া দেখ কোনস্থানেই বক্ষ-

শান্ত্রী মহাশরের মতে রামচন্দ্র বল্লাল দেনের সমসঃমরিক, কিন্তু আমাদের মতে ইনি শেষ হিন্দু গৌচ্ছের (দ্বিতীয়) লক্ষণ দেন দেবের সম-সাম্যিক, স্কৃতরাংদেখা ষাইতেছে যে, যে সম্যের সদেশীর নরপতি কর্তৃক অসাধারণ সম্মানলাভ করত হলাযুধ বঙ্গদেশ বসিয়া রোকণ দর্মস্ব রচনা করিতেছিলেন, দেই সমগ্র রামচন্দ্র স্বদেশীর নরপতি দ্বারা নির্কঃদিত ছইয়া সিংল্শেশ্বর অপ্রতিমন্ত্র নিঃশক্ষ্মন্ত কলিকলকেশ্বর প্রাক্রিম বাহ্ন চক্রবর্তী র সভার সম্মানিত আদনে আসীন থাকিয়া ভক্তিশভক রচনা করিয়াছিলেন।

া আমরা ইতর জাতি সমুহের উম্বভির বিপক্ষ নহি। কিন্তু তাহারা যে পদ্মা অবল্যন করিয়া উম্বভি শিখরের সামুদেশে আরোহণ করিতে ইচ্ছুক, আমরা ভাহাকে মণা করি। কতকগুলি মিথ্যাবচন প্রমাণ সৃক্তি না করিয়া ক্ষমতা দারা উন্তি লাভের চেষ্টা করাই তাহাদের কর্তব্য /

দেশের নাায় কায়ভুগণ এরূপ অপমামিত ও লাঞ্চিত হয় নাই। ভারতের যে কোন অংদেশে গমন করিবে, সেই স্থানেই দেখিতে পাইবে মে. হিন্দুদিগের শ্রেণী বিভাগ কালে কায়স্থদিগকে তৃতীয়স্থান প্রদত্ত হুইয়াপাকে, কেবল ব্ৰাহ্মণ ও ক্ষতি্য (রাজ পুত্র) জাতি কায়ন্তদিগের উদ্ধে ভান প্রাপ্ত হন। স্পতিই বৈশাগণ কায়স্থদিগের নিমে আসন প্রাপ্ত হুইয়া থাকেন। বঙ্গদেশ বাতীত ভারতের খন্য কোন প্রদেশে কায়ত্বের প্রতি কেহ ''শুম্ব'' কিম্বা "দাস' শব্দ প্রেরোগ করিতে সক্ষম হয় নাই। বেইন সাহেব বোদে প্রেদিডেন্সি-নিবাদী হিন্দুদিগের জাতীয় ইতিহাদ তম তম করিয়া অনুদ্রান করত লিথিয়াছেন, "হিন্দু সমাজের তৃতীয় শ্রেণী অর্থাৎ কায়ন্দ্রনিগের শিরায় শিরায় যে বিশুদ্ধ ক্ষতিয় শোণিত প্রবাহিত হইতেছে, ইহ। ষ্ঠামি মুক্তকণ্ঠে খীকার করিতে পারি।" এইরপে ভারতের যে কে†ন কাগ্রন্থদিগের বুতান্ত আমরা অনুসন্ধান করিয়াছি, আমরা কোন স্থানেই তাহাদের শ্রেষ্ঠ ব্যতীত নিকুটবের প্রমাণ প্রাপ্ত হই নাই।

প্রতিধর্মাবদ্দী ডাজার কৃষ্ণমোহন বন্যোপাধ্যায় কায়স্থ ও বৈদ্য জাতিকে বর্ণশঙ্কর স্বীকার করিয়া লিখিয়াছেন; "The improved position of the mixed races appears from the importance, which is attached to the Kayasthas and Vaidyas. The former as writers and the latter as physicians are undoubtedly reckoned as gentlemen. They occupy in Bengal a rank second only to দ্বীর ও মার. The priests look

up to them as the Rishis of yore looked up to the Kshetriyas."

ইহা সর্কবিদিসমত যে, বাজালার বান্ধণের নিমেই কারত্ব ও বৈদা। আমরা পর্কেই বলিয়াছি, বঙ্গীর কারত্ব ও বৈদা উভয়ই এক মূল হইতে উৎ্গল্প। আমাদের এই সিদ্ধান্ত গোঁড়া কারত্বত গোঁড়া বৈদ্যা-গণের অপ্রতিকর হইয়া থাকিলেও অনে-কেই ইহা সঙ্গত বলিয়া স্বীকার কনিয়াছেন।

বৈদাদিশের প্রতি অ'দাদের সালুনর নিবেদন যে, ভাঁহারা যতুশাল কায়স্থদিগকে পূদ্ৰংশজ বলিষ। আপিনাদেব শেষ্ঠত প্ৰতি-পাদন মানসে লেখনী সঞ্চালন কবিবেন, ততকাল এই জাতীয় হিংসা ও ফল্ই চলিতে থাকিবে। এ রাবণের চিতা নির্মাণ হটবে না। তাই সবিনয়ে বলিতেটি, এস কলহ পরিত্যাগ করিয়া পরস্পাব ভ্রান্তভাবে আলিখন করি। একবার স্মরণ করিয় দেশ, আমবা দাত্শত বৎসর যাবত কত অস্ধ্য জাতির পাত্কামস্থকে বছন করি-তেছি, ইহা কি আমাদের ভ্রাত-বিরোধের শম্য ! এস. পরস্পারের সাহায্যে আমরা উন্নতির পথে অগ্রসর হই। যাহাতে পুনর্কার গগতে আমরা আলু প্রাধানা সংস্থাপন করিতে পারি, দেই চেষ্টা করাই আমাদের দর্বতোভাবে কর্ত্তবা। নচেৎ আৰু কল্ছ করিয়া অধঃপাতে গেলেকি হইবে ? হা বিধাত! এরপ অসংখ্য বর্ণ ও সম্প্রদায়-প্লাবিত দেশে কি একতা সংস্থাপিত হইবে !

আমাদের পূর্ব প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবার পর কায়স্থ জাতির ইতিবৃত্ত মূলক তুই থানি গ্রন্থ প্রকাশিত হইবাছে। এস্থানে তাহার পরিচন্ন প্রদান কবং জাবশাক হইতেছে।

় ১। ঢাকুর অর্থাৎ কারন্থ জাতি ও বারেন্দ্র কায়স্থ ন্মান্দের ইতিবৃত। সাহিত্য সমাজে স্থপরিচিত শ্রীযুক্ত বাম গোবিন্দ-বিদ্যাবিনোদ বারিধি দ্বা এই এই সঙ্গলিত। বায় মহাশ্য বিশেষ পাণ্ডিতা সৃহকাবে গ্রন্থের প্রথমাংশে কায়স্থ জাতির উৎপত্তি বর্ণনা কবিয়া কায়স্থ-**पिश्राक का** जिय वश्याङ व्यवधावन कतिया हिन, শেষাংশে বাবেল কাযস্থদিগের ইতিবৃত্ত বর্ণন করিয়াছেন। বলা বাছলা (य, वादत्र कायश्रमिर्गव "छाक्व" नार्य প্রাচীন কুলজী গ্রন্থ আছে। বায় মহাশয় সেই অস্থ অবলম্বন কবিয়া উলিগিত **এত্** প্রচার করিয়াছেন বলিয়াই ইহাকে ঢাকুব আখ্যা প্রদান করিয়াছেন।

২। ধ্রাবানন্দ মিশ প্রণীত কারস্থকাবিকা।
চক্রদ্বীপাধিপতি বাজ। প্রেমনাবাষণের
সভাপণ্ডিত শাণিলা গোত্রজ বন্দ্যবংশীর ঘটক ধ্রাবানন্দ সংস্কৃত ভাষার এই
গ্রন্থ প্রণায়ন করিবাছিলেন, এই গ্রন্থের

वशक्तम व्याय २०० वय्नत इहेर । अहे अहि কায়স্থ জাতির উৎপত্তি , পঞ্চকারভের বাঞ্লায আগমন ও বঙ্গজ কায়স্থদিগের वः गावनी ७ विववन छा छ र १ शा शा सा । बी पृक् ব'বুশশীভূষণ নন্দী মহাশয় বাঙ্গালা অনু-বাদেব দহিত মূলগ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার নূল্য।। আনা মাত্র। বঙ্গীয় কায়স্থ-গণেব সকলেরই এই উপাদেয় গ্রন্থ পাঠ কবা উচিতে। রাষ মহাশয় ও নন্দী মহাশয় উভ্যই আমাদের ধন্যবাদের পাতা। ভাঁহা-নেব প্রকাশিত গ্রন্থয় দাবা বঙ্গীয় কায়স্থ সমাজের যথোচিত উপকার সংশাধিত হইবে আমবা শ্রুত হইলাম, ময়মনসিংহের অন্ত-র্গত সভোষের থাতনামা ভূমাধিকারিণী শ্রীমতী জাহ্নবী চৌধুবাণী দারা একথণ্ড ''কাষত্ব বংশাবলী প্রকাশিত'' হইয়াছে। এট গ্রন্থ আমরা দর্শন কবি নাই, স্মৃতরাং তৎ স্থপ্নে কোনরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে পাবিলাম না, এজতা আমরা তঃথিত আছি।

धिरेकलाम छन्न मिश्ह।

(ক্ৰমশঃ)

(दना (शन मन्ना) रंग।

বেলা গেল, সন্ধ্যা হ'ল স্থ্য বস্লো পাটে;
সোণার বরণ রোদের কিরণ নাইক পথে ঘাটে।
মাটী ছেড়ে গাছ পাহাড়ে উঠ্লো গিয়ে তারা,
বরের মতন,দেথ্তে কেমন,মাথায় টোপর পরা!
ধীরে ধীরে ঘরে ফিবে যাচ্ছে সকর পাল,
পাঁচন হাতে,সাথে সাথে,তাড়িয়ে যায় রাখাল।
উড়িয়ে ধূলা বাছুর গুলা কর্চ্ছে কত থেলা;
সবার ভিত হর্ষিত বাড়ী যাবার বেলা।
পাতের তাড়ি লয়ে বাড়ী যাচ্ছে প'ড়োগণ,
যেতে যেতে, পথে পথে, পড়ুছে গণ্ডা প্ল।

রক্ত উঠে পেটে খুটে উদয় অন্ত ধ'রে,
লাক্ষল কাঁধে, কান্তে ছাতে চানা নায় ঘরে।
বাজার ক'বে এলেন ফিরে মেছনী কাবারী,
হাট বাজারে বিক্রী ক'রে মৎস্য তরক'রী।
বলদেগণে বলদ্ সনে কিনে বেচে এলো,
'বাবা'ব'লে ছেলে পিলে কোলে উঠতে গেল।
চিপি থেকে মোরক ডাকে মুসলমান বাড়ী; কাছা থোলা মিঞা মোলা ধুছে গোঁফ দাড়ী।
দর্গা তলে স্বাই মিলে পড় তেছে নামাজ;
বাড়ীর ভিতর গন্ধে বিভোর রঁহাদের শুন পাঁধজা

শারি শারি বউ ঝিয়ারি জল আন্তে যায়, নোলক নাকে,কলদী কাঁকে, আলতা পরা পায়; বাজ্ছে কেমন, ঠনন্ ঠনন্. ভাবীজ লঙ্গল ! র্লিক প্রন উড়িয়ে বসন কর্চেছ লজ্জাকুল। भूक्त घारि यूरि भूरि करन वह छिल, भरगत वाथा, कड कथा कार्क्ट वलाविन। বনে বাদাড়ে,ঘোঁজ পাঁদাড়ে ছিল অন্ধকার, দিল দেখা, কালি মাথা, ভূতের আকার। পায়রা ঘরে, চড় ই বাইরে,কার্ণিশেতে কাক. সন্ধ্যা দেখে,থেকে থেকে ডাক্ছে আপন ডাক। अन्य भागी आंधात प्रिथि छेए छेए गांस, पत्न पत्न, नवाहे मिल, शाह, लाना,वानाय। কোটর থেকে পেঁচা ডাকে এক একটি বার, ভাব্ছে মনে এতক্ষণে উড়ে হবে বা'র। নদীর ধারে বিষাদ ভরে ভাবছে চকা চকী-কেমন করে রাজি ধ'রে রইবে একাকী। একটি ভারা,ছটি ভারা,ভারা ঝিকু মিক্করে, বধু ষেমন থোলে বদন ঘোম্টা ভুলে ধ'বে। বাসর ঘরে ধরকে ঘেরে নারী যেমন ধারা, চাঁদের পাশে তেমনি এসে বস্লো সবভার।। বিঁ বিঁ রবে বিঁ বিঁ সবে ড।ক্ছে গর্ত্ত থেকে; বেতের বনে শিয়ালগণে উঠ ছে ডেকে ডেকে। ছোট মেয়ে ভচী হয়ে কচ্ছে গেঁজুতি: বিউড়ী যারা,জালছে তারা,সাঁজের দীপবাতি। कुनमी छल अमीय (जल कल्क् नमकात,

জেলে ধুনা জানাগনা কচেত্ ঘর হার। বউ রাধছে, ছেলে কাঁদ্ছে,গিন্নি জ্পে যার: দাওয়ায় বদে,কেশে (কশে,কর্ত্তা আদক খায়। ঠাকুর ঘরে মধুর সরে বাজ্ছে ঘন্টা শাঁক, ঘড়ী কাঁশর,বাজ্ছে ঝাঝর,সানাই ঢোল ঢাক। জেলে আলো জনাক গুলো এদিক ওদিকধার থোঁজে যাকে,পায় না তাকে,ফের থু জ্তে যায়। तृक उल कार्ष जिल्ल नहारामी (गाँनाडे. গাচ্ছে ভজন, কর্চ্ছে পূজন অঙ্গে মেথে ছাই। শাশান ধারে শ্যাল কুকুরে কচ্ছে গওগোল, বক্ত শুকায় পীলা চমকায় গুনুলে বিষম রোল! ভাঙ্গা দোকানে পথিকগণে বাসা ল'তে যায়. কেউ গান গায়, কেউ বা খুমায়, কেউ বা तांध थात्र। নৌকাগুলি বাদাম তুলি যাচ্ছে পাল ভরে, উড়্ছে যেন শকুন শেন ডানা বা'র ক'রে। এমন সময় ধীরি ধীরি বয় দক্ষিণে বাভাস দন্যাসনে শীতল প্রাণে সবারই উলাস। ফুল বাগানে, নবীন প্রাণে,ফুটলো কত ফুল. দেখতে যেমন,গম্বে তেমন কর্চ্ছে প্রাণাকুল। পথে ঘাটে, মাঠে হাটে, নাইক জন মানব. ক্রমে হ'ল কোলাহল স্কলইনীরব। সদ্ধা। হ'ল, নবাই গেল মিজ মিজ ঘরে; ভাবৃছি ব'দে, যাব কিলে ভব-নদী পারে।

জর্জ মুলারের নবজীবন।

১৮২৫ খ্রীষ্টাব্দে মুলারের বিংশ বৎসর
বিয়েদ পূর্ণ হইল। এই বয়দে নভেম্বর মাদে
এক দিন ভাঁহার পূর্ব্ব পরিচিত বেটা নামক
জনৈক ছাত্রের সহিত সাক্ষাৎ হইল। বেটা
পূর্ব্বে গভীর ও শাস্ত ছিলেন। পাঠশালায়

শিক্ষার সমস্তে তাঁহার দিব্য পাপ-বোধ এবং দিখবের আজ্ঞা পালম করিবার প্রবৃত্তি জনিয়াল ছিল।কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়া নুত্ত নূতন সংসর্গে মিলিত হইয়া তাঁহার উপান্দার প্রদাসিন্য ও জানাছা ধানায়াছল।

ত্রীসিদেশ্বর রায়।

আমাদের মুলার এই যুবকের পূর্ককার সততা, চিস্তাশীলতা এবং ঈশ্বর-ভক্তি স্মরণ করিয়া, ভাঁহার সঙ্গে থাকিলে তাঁহার নিজের উপকার হইতে পাবে, এই আশা করিয়া ভাঁহার সহিত মিলিত হইলেন। কিন্তু অতি অল্পাল্ল মধ্যে মুলার বেটার মত পরিবর্ত্তনের কথা বুঝিলেন। এরপ মত পরিবর্তন সম্বেও কিন্তু বেটার এখনও ভাল বিষয়ের দিকে কিঞ্ছিৎ আকর্ষণ এবং সং ভাবে জীবন অতিবাহিত করিবার অভিলাম মুলারের দশাও বেটার ন্যায় হইল। সেই হেতুমুলারের দহিত বেটার অস্তবের মিল হইল। বেটা ক্ষেক্টী বন্ধুব শহিত, একজন খ্রাষ্ট-ভক্তের বাটাতে, উপা-সনায় ও বাইবেল পাঠে যোগ দিবার নিমিত্ত প্রতি শ্রিবার সন্ধার সময় একতিত হট তেন। এই কথাজনত হইয়াজ জ তথায় যাইতে আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। বেটার প্রমুখাৎ শুনিলেন যে, এই সভায়ধর্মপুস্তক, একটা স্পীত ও একটা মুদ্রিত ধর্মোপদেশ পাঠ করা হয়। এই কথা ভ্রিয়া ভাঁহার মনে হইয়াছিল থে. তিনি যাহার জন্য এ পর্যান্ত অবেষণ করিয়া বেড়াইতেছিলেন, তাহ! পাইলেন। শনিবাব রাত্রে বেটার সহিত তিনি ঐ সভায় যাঁহার বাটীতে এই গমন করিলেন। সভা হইত. তিনি এক জন ব্যবসায়ী ও ধার্মিক লোক। তাঁহাব নাম ওয়েগনার।

এইসভা হইতেই মুলারের জীবনের
নবষ্গেব অভ্যাদর আরেস্ত হইল। এখানে
কেবল উপাসনা, স্তৃতি এবং উপদেশ
পাঠ হইত। কিন্তু ইহার দ্বারাই তিনি
তাঁহার অসৎ চরিত্র বুঝিতে পারিলেন এবং
মুক্তিরজন্য অনাদ্যক্ত প্রমেশ্রের উপ্র

নির্ভর করিতে শিক্ষা করিলেন। একটা যুবা ধর্ম পুস্তকের একটা অধ্যায় এবং উপদেশ পাঠ করিয়াছিল। উক্ত উপদেশ मूलारतत मरन अक्रभ वक्षमूल इहेशाहिल (ध, তিনি তথায় তিন চারি শনিবার উপযু্তিপরি ওয়েগনারের সহিত ধর্মাপুস্তক সম্বন্ধে কথোপকথন করিয়াছিলেন। এসম্বন্ধে মুলার নিজের ভাষায় এইরূপ বলেন, -- "এখন আমার জীবন দম্পূর্ণ নুতন; কারণ আমি একেবারে সমস্ত পাপ দূর করিতে না পারিলেও অসৎ সঙ্গু পরিত্যাগ ও ক্রীড়া ভবনে গমন একেবাবে বর্জন কবিয়াছি । পর্কের ন্যায় সাভাবিক অস্তাকথন অনেক পরিমাণে তাাগ করিয়াছি: কিন্ত ইহার প্রত তুই একবার মিথ্যা কথা বলিয়াছি। এই সময়ে আমি ফরাসী ভাষা হইতে এক থানি উপন্যাস জন্মনভাষায় অনুবাদ করিছে ব্যাপুত ছিলাম। এই পুস্তক মুদ্রিত করিয়া পারিদ নগরে যাইবার ইচ্ছা করিয়াছিলাম। অবশেষে, পুস্তকথানির আদান্ত ভ্রমে পরিপূর্ণ ছট্যাছে দেখিয়া বিক্র**য়ের আশা** পবিত্রাগ করিলাম।" মুলাবের চরিত্রের এই পরি-বর্ত্তনে তাঁহার সম্পাঠীগণ তাঁহাকে বিজ্ঞাপ করিত: কিন্তু তিনি সে সকলের প্রতি ক্রকেপ করিতেন না। তিনি ঈশ্বরকে হাদয়ের সহিত ভাল বাসিতেন, কারণ তিনি ভাঁচাকে অসৎপথ হইতে সৎপথে আসিবাব নতি প্রদান করিয়াছেন। ঈশ্বরের প্রতি প্রগাট ভক্তি থাকায় তিনি দুঢ়প্রতিজ্ঞ ও উৎসাহশীল হইয়াছিলেন। তিনি পর-মেখবের জন্য অমানচিতে সমুদর কট সহা করিতেন এবং তাঁহার জন্য অভি কঠিন কার্য্য সম্পন্ন করিতেও প্রস্তুত ছিলেন। এইরপে মুলার যধন মুক্তিরপথ দেখিলেন,

ভথন তিনি অপরকেও মুক্তির উপায় দেখাইয়া দিতে ইচ্ছা করিলেন। তিনি অলস
খ্রীষ্টিয়ান ছিলেন না। কেমন করিয়া
অন্যকে উপদেশ দিবেন ও অন্যের উপকার
করিবেন, তিনি সর্কাদাই ত্রিষয়ে বিশেষ
মনগোগী ছিলেন। তিনি ধর্মপ্রচারকের
কার্যে প্রবেশ করিবেন, সঙ্কল্ল করিলেন।
এই সময়ে ভাক্তার খোলক নামক এক
সরল ও সৎ খ্রীষ্টিগ্রান হল বিশ্বরিদ্যালয়ের
ধর্মাধ্যাপক হইয়া আসিলেন। এই ঘটনায়
মূলাবের মনে অভ্তপূর্ব আশার সঞ্চার
হইল।

এই সময়ে মুলার ভাঁহাব পিতা এবং ভ্রাতাকে আপন মত পরিবর্ত্তনের বিষয় উল্লেখ করিয়া পত্র লিখিলেন: ছঃখেব বিষয় এই যে, পত্তের প্রভাতরে পরিবর্জে বিরজি অতান্ত **সভো**ষের প্রচার কার্যো নিযুক্ত উপহার পাইলেন। প্রস্তাবে উৎসাহ 8 হইবার মতি পাওয়া দূরে থাকুক, বরং তিনি विष्णिय वाधाहे व्याख हहेत्वन। मूलांत বলেন ;—''আমার পিতা আমার প্রতি অত্যন্ত অসভৃষ্ঠি প্রকাশ করিলেন এবং যৎ-পরোনান্তি তিরস্কার করিতে লাগিলেন; কারণ তিনি আমাকে যজন বাবসায়ে নিযুক্ত করিয়া আমার সহিত বুদ্ধাবস্থায় পুথে কালাতিপাত করিবেন, এই আশায় আমার শিকার নিমিত প্রচুর অর্থ ব্যয় করিয়াছিলেন। তাঁহার সেই আশা আজ বিফল হইতে চলিল দেখিয়া তিনি অতিশয় লিখিলেন, "আমি ক্ৰোধান্তি হইয়া ভোমাকে আর পুত্র বলিয়া স্বীকার করিব না''। আমি প্রভুর ইচ্ছার উপর নির্ভর করিলাম, বিচলিত হইলাম না।

মত পরিত্যাগ করিবার নিমিত্ত অনেক চেষ্টা হইল : অনেক বাধা বিপত্তি উপস্থিত হটল। কিন্ত ঈশ্বরের আশীর্কাদে এই কটিনতর পরীকা হইতেওআমি উত্তীর্ণ হইলাম। পিতা ও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নিকট বিদায় লইবার সময় লাভাকে কহিলাম যে, জ্ঞাদীশ্বরের অনুগ্রহে আমার উদ্ধার হইয়াছে, আমা অবশ্রই তাঁহার পরিচর্যায় জীবনাতিবাহিত করিব। আমাকে ইহার পরও ছুই বৎসরকাল বিশ্ব-বিদ্যালয়ে থাকিতে হইয়াছিল। এই সময়ে পূর্ব্বাপেকা অর্থের অধিকতর প্রয়ো-জন হইলেও, আমি পিতার ইচ্ছায়ুরূপ কার্গ্য করিতে পারিলাম না ভাবিয়া, তাঁহার নিকট আর কিছু মাত্র অর্থ দাহায্য প্রার্থনা করিব না, প্রতিভা করিলাম। এই প্রতিজ্ঞা রক্ষা হইয়াছিল।""

এই সময় আমেরিকা হইতে কয়েক জন লোক হল বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতে আসিলেন। অধ্যাপক থোলক মুলারকে উপযুক্ত ব্যক্তি বিবেচনা করিয়া তাঁহাদিগ-কে জন্মান্ ভাষা শিক্ষা দিকে নিযুক্ত করি-লেন। ইহাঁরা, মুলারকে যথোচিত অর্থ সাহায্য করিলেন। এইরপে মুলারের আবশ্যকীয় অর্থ সংগ্রহ হইল।

ইংর পরও কেই কেই তাঁহাকে প্রচারক-পদ গ্রহণের অভিপ্রায় পরিত্যাগ করিতে উপদেশ দিয়াছিল; কিন্তু তিনি তাহা পারেন নাই। এ সম্বন্ধে ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহার আদেশের অপেক্ষা করিতে লাগিলন। এই রূপে, তাঁহার, ভগবানের উপর সরল বিশ্বাস ও বালকের ন্যায় নির্ভর করিবার প্রকৃতি জ্বিল।

তিনি অন্যের উপকার কবিবাব স্থােগ মবেষণ করিতে লাগিলেন : রোগীর সেবা

कता, अहे नमस्त्र छाहात कोवत्नत व्यथान काक ্র্ট্রন। ক্রমে তিনি সমবেত ব্যক্তিদিগের মধ্যে धर्माळातात आवस्य कवित्ता। क्विविश्म बर्स পদাপণ করিবার অনতিপূর্কে তিনি প্রথম বজ্ভা করেন। দ্বিতীয়বার, বজ্ভা লিথিয়া তাহা কণ্ঠছ করিয়া তুই জন শ্রোভার শমুথে বলেন। ভূতীয় বার এরপ বক্তা কণ্ঠস্থ না করিয়া ধর্মপুস্তকের কোন क्र अधाय वाशी करवन। ইহাতে ভিনি সম্পূর্ণ কৃতকার্য্য হইলেন। তিনি ভিন্ন ভিন্ন লোকের সম্মুথে উল্লিখিভ উপায়ে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতে লাগি-লেন। ভূনি দেখিলেন, ষেগুলি কণ্ঠস্থ করিয়া বলিতেন, লোকে সে গুলির বিশেষ প্রসংশা করিত বটে, কিন্তু যেওলি মন হইতে উপস্থিত বলিতেন, তাহাতে লোকের অধিক উপকার হইত। স্থৃত্রাং তিনি শেষোক্ত छे था इ षरन चन क नित्न ।

এই সমরে মুলার হলের অবৈতনিক বিদ্যালয়ে ছিলেন। এখানে সভাসমিতিতে যোগ দান, ও বাইবেল পাঠ করিয়া সাধারণ সনক্ষে ধর্মোপদেশ দিবার নিমিন্ত প্রস্তুত হইতেন। এই সকল কার্য্যে তাঁহার জানেক সময় অভিবাহিত হইত। সময়ে সময়ে ভিনি ১৫ মাইল দ্বে প্রসিক্ষ ধর্মাজকগণের উপদেশ শ্রব করিতে যাইতেন।

এই রূপে এক বৎসর চলিয়া গেল।
মহাপ্রদেশের প্রচার সমাজের (Continental
Missionary Society) অধীনে বুগারন্ত নগবে
একটা কার্য্যে যাইবাব জন্য পিতার অভ্যতি
চাহিয়া পাঠাইলেন। মূলারের জন্মভূমি হইতে
বুথারন্ত নগর সহক্র মাইল দ্রে অবস্থিত
খাকিলেও, তিনি পিতার অনুসতি পাইলেন।

কিছ কোন বিশেষ কারণ নিবন্ধন ভাঁহার তথায় যাওয়া হটল না। এই স্বাধাগ অপস্ত হইলে, অধ্যাপক থোলাক, ইছদি দ্যাজের ধর্ম থচারকের ভারগ্রহণে মুলার সন্মত कि ना, जानिए हाहित्वन । मूलात रेह किना-তিকেখতা ছ ভাল বাদিতেন, এবং তাঁহাদের ভাষার অভিশয় আদর করিতেন, স্থতরাং ভাঁহাব সমতি জানাইলেন। সমতি পাইয়া অধ্যাপক মহাশয় লগুন সোদাইটীতে পত্ৰ লিখিলেন। ভাঁহাবা, ছয় মাদ কাল কাষ্ট শিক্ষার পব একটী কার্যা দিতে হইলেন। মুলাব ইহাতে সমত হইলেন। বিলাত যাত্র। করিবাব আয়োজন হইল। কিন্তু এক বাাঘাত উপস্থিত হইল। য়ার প্রত্যেক স্মৃত্কায় পুরুষকেই তিন বংসব কাল সৈনিকের কার্যা করিছে হয়। যাঁহারা নিয়মিত রূপ গ্রীক, ল্যাটীন ইত্যাদি ভাব। শিক্ষা করিয়াছেন, কিন্তা ঘাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন. তাহাদিগকে কেবল এক বৎসর সেনা দলে পাকিতে হইত। যথন জ ৰ্ভেব বৎসব বয়ংক্রম, তথম তাহাকে পরীক্ষা ক্রিয়া দৈনিক কাধ্যের উপযুক্ত বলিয়া স্থিব কৰা হট্যাছিল। কিন্তু তিনি আবেও তিন বংগর অপেক্ষা করিবার অনুমতি পাইয়াভিলেন। ভাহার বয়স যথন ত্যো-বিংশ বৎসর, তথন দৈনিক কার্য্য না কবিয়া দেশ হইতে যাইবার অনুমতি পाइटलन ना। রাজা প্রাঃ ইচ্ছা করিলে ছাড়িয়া দিতে পারিতেন। যাঁহারা প্রচারকার্য্য করেন, তাঁহাদিগকে অনেকবার যাইতে অহ- : মতি দেওয়া হইয়াছিল। স্তরাং তিনি মনে করিলেন তিনিও অনুমতি পাইবেন। এই রূপ দিদ্ধান্ত্রে পর রাজাতক এবিষয় জানান

ছইল কিন্তু তিনি উত্তর দিলেন যে, "এবিষয় মন্ত্রী মণ্ডলীর আধিষ্টোধীন।"

মুলার বড়ই বিপদে পড়িলেন। তিনি দেশ ছাড়িয়া যাইতে সাহস করিলেন না, অথচ প্রচার কার্য্যে ব্যাপৃত হইতে অনুয়ের একাস্ত বাসনা। ভাবিযা ভাবিয়া পীড়া জন্মিল। আবোগ্য লাভের পর পূর্ব্বোক্ত উপকারী অধ্যাপক মহাশয়ের নিকট হইতে এক খানি পত্র পাইলেন। অধ্যাপক মহাশয় তাঁহাকে শিক্ষকের কাজ দিবেন বলিয়া বার্লিনে যাইতে লিখিয়াছিলেন। তিনি পত্রে আরও লিখিয়াছিলেন যে, রাজধানীতে বিচারালয়ের নিকট থাকিলে দৈনিকপুরুষের কর্ম্ম হইতে নিক্ষতি পাইবার সন্তাবনা।

১৮২৯ খ্রীঃ অব্দের জারুয়ারি মাদে জর্জ **ह**जुर्तिः भवर्ष भमार्भन कतिलाग। जिनि एमिश-লেন, দৈনিকদলে প্রবেশ ভিন্ন আর উপায়া-স্তর নাই। ভাঁহাকে অতিশয় তুর্বল দেথিয়া জনৈক কর্মচারী ভাঁহাকে এই অবস্থায় শিবিরে প্রবেশ করিবার জন্য অনুমতি প্রার্থনা করিতে উপদেশ দিলেন। আবেদনার-শারে মুলার স্বাস্থ্য সম্বন্ধে পরীক্ষিত হই-লেন। এই পরীক্ষায় তিনি দৈনিক পদের বিবেচিত অনুপযুক্ত বলিয়া इहेटलग । ডাক্তারের **নিকট** এ ক থানি প্রেশংসা পত্র গ্রহণ করিয়া मूलात व्यथान टेमनता-ধাকের সমীপে উপস্থিত হইলেন। তিনি জর্জকে পুন: পরীকার জনা আবুর এক জন ডাজার নিযুক্ত করিলেন। ইনিও পূর্ব ব্যক্তির ন্যায় মত প্রকাশ করিলেন; 'স্বতরাং মুলার বিনা কটে নিম্বতি লাভ করিলেন। সেনাপতি মহাশর নিজ হস্তে মুলারের মুক্তি পত্র লিখিয়া দিয়া কহিলেন, "ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, ভূমি ইছদি

সমাজের বিশেষ উপকার সাধন করিতে
সমর্থ হইবে।" লগুন যাতা। করিবার পূর্বেষ ফে
কর দিবস তিনি বার্লিনে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, সে সমর তিনি দীন দরিস্তের
বাটীতে ও কারাগৃহে গমন করত ভাহাদিগকে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেন এবং
সুযোগ পাইলেই পরোপকারে ব্রতী হইতিন।

তিনি পিতার সহিত দাক্ষাৎ করিয়া মার্চ্চ
মাদে বিলাভ যাত্রা করিলেন। বিলাভে গিয়া
পবিশ্রম সহকারে ক্যাণ্ডি হিক্র এবং ইছদিদিগের ভাষা শিক্ষা করিভে লাগিলেন।
যাহাতে এই সমস্ত ভাষা উত্তমরূপে শিক্ষা
কবিতে গারেন, তিনি তজ্জন্য বিধাতার
নিকট সর্বাদা প্রার্থনা করিতেন। কিছুকাল
স্বায়ন এবং ইছদিদিগের জন্য পরিশ্রম
করিয়া তিনি জারো মহৎ কার্য্যের জন্য
এই দোসাইটার সহিত সম্বন্ধ পরিভাগ
কবিষা ডিভনসায়ারে গমন করত তথাকাব লোকদিগেব মধ্যে ধর্মপ্রচার করিতে
লাগিলেন। ক্রমে তিনি টেমথের এক
মন্দিরের পুরেষ্টিত হইলেন।

কিষদ্দিবদ এখানে থাকার পর তিনি প্রচার
করিলেন যে, তিনি এই ধর্মশালার পৌরহিত্য কার্যোর নিমিত কোনও নির্দারিত
বেতন লইকেন না; কিন্ত প্রত্যেক
শ্রোতা তাঁহার ভবণপোদণেব জন্য যাহা
স্বেচ্ছাপুর্সক দান করিবে, তাহাই আনদের দহিত গ্রহণ করিকেন। এই সময়ে
তিনি বিবাহ করিলেন। এখন তাঁহার
বাৎদরিক আয় ৫৫ পাউও মাতা। *

 ৫৫ পাউও বাংদরিক আর আমাদের দেশের পক্ষে প্রচুর হইলেও বিশাতের পকে অতি অংপ। এই আংরেই সামী স্ত্রী উভরের ভরণ পোষণ আতি করে চলিতে লাগিল। আতঃপর পিউ-রেন্ট (Pew-rent) কম কর রহিত করিলেন। ইহাতে তাঁহার বাৎসরিক বেতনের ০০পাউও হ্রাস হইল। ১৮০০ খ্রীষ্টাব্দের নভেম্বর মাস হইতে খ্রীষ্টভক্তরণ তাঁহার পোষণার্থে বাহা প্রাদান করিতেন, তিনি তাহাই গ্রহণ করিতেন।

এই অবস্থায় তাঁহাকে সময়ে সমযে অত্যন্ত কটে পতিত হইতে হইযাছিল। এক এক সমযে মুলার ও তদীয় সহধর্মিণী এরপ অবস্থায় পতিত হইতেন যে, একটি মাত্র পেনী, অথবা একবারের থাতা মাত্র অবশিষ্ট থাকিত। কিন্তু তাঁহাদের প্রার্থনার বলে অতি অৱকাল মধোই থাতা সামগ্রী আসিয়া উপন্থিত হইত। একবার একথণ্ড পনির ব্যতীত গুহে আহারীয় দামগ্রী আর किছुहे हिलना; कि इ कि आ कर्षा, मिलदात "শ্ৰন্ধাদেয়ম"নামক বাক্স হইতে এক পাউণ্ড चारे निनिः नाए मगलक राहित इहेन: ভাহাতেই ভাঁহার কয়েকদিন চলিয়া গেল। **এই नमछ क**रिहेत कथा नश्च मूनात श्वरः এইরূপ বলিয়াছেন :-- 'আমরা কথন এক্লপ বিপদে পতিত হইয়াছিলাম (य, এक পেনিও হস্তে ছিলনা; किছ ধনা ভগবানের মহিমা। আমাদের একটী দিনও পুষ্টিকর খাতোর অভাব হয় নাই।" কোন কোন দিন তিনি প্রার্থনা করিতেছেন. এমন সময় অর্থ, আহারীয় দ্রব্য কিম্বা পরিধেয় বস্ত্র আসিয়া উপস্থিত হইত। তিনি ঋণ অপেক। অনাহারে জীবন ধারণ করাও শ্রেয়ঃ বিবেচনা করিতেন। শেই হেড় তিনি কখনও অর্থ কর্জ**ক**রেন नाहे। यथन छ। शास्त्र थाना स्रवा

করিবার অর্থ থাকিত না, তথনি তাঁহারা ভগবানের উপর নির্ভর করিতেন—তিনিই তাঁহাদের অভাব মোচন করিতেন।

এইরপ প্রার্থনায় জীবন আরম্ভ করিয়া তিনি প্রতি বৎসর ১০০ একশত মুদ্রা দানাদি সৎকর্মে বায় করিতেন। এই नकल अञ्चे । त्व कल अक्र थ्या वर्ष ১০১ পাউত্ত, দ্বিতীয় বর্ষে ১৫১ পাউত্ত, তৃতীয় বর্ষে ১৯: ও চতুর্থ বর্ষে ১৬১ পাউত্ত ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ হইতে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। জগদীশ্বর কেবল যে ভাঁহার অভাব মোচন করিয়াছিলেন. এরূপ তিনি তাঁহার সেবকের বিশেষ সন্মান রক্ষা করিয়াছিলেন। এইরূপে তিনি পূর্বের মত নির্দ্ধারিত বেতনের উপর নির্ভর না করিয়া উপবোক্ত উপায়ে বেশ স্বচ্ছনের ও নির্বিছে জীবন যাপন করিতে লাগিলেন।

টেমথে প্রায় সাজ্জিবৎর কাল জাতিবাহিত করিয়া, ঈশ্ববের আদেশ পাইয়া
ব্রিষ্টলে গমন ককিলেন। তথায় ঐ যুক্ত হেন্রি,
প্রেফের সহযোগে ধর্ম প্রচার আবস্ত করিলেন।
ডিবনসায়ারে অবস্থিতিব সময় তাঁহার সহিত
আলাপ হয়। ই হারা ছই জনে গিডন
(Gideon) এবং বেথ্সডা (Bhethesda)
ধর্ম-মন্দিরে আসন গ্রহণ করিলেন।
প্রেফের সহিত পরামর্শ করিয়া পিউরেন্ট
নামক কর উঠাইয়া দিলেন।

ভাষাদের এখানে অবস্থানের কিঞ্চিৎ পরেই বিষ্ঠিলে বিস্ঠিকার ভ্রানক প্রকোপ আরস্ত হইল। এইরূপ সময়ে জর্জ মূলার নিশ্চিম্ন থাকিবার লোক নহেন। ভিনি যাহাতে চতুপার্যন্ত জনগণের উপকার করিতে পারেন, ভাহার উপায় অবেষণ করিতে লাগিলেন। শত শত অসহায় বালক বালিকা
যন্ত্রভাবে ভ্রমণ করিতেছে দেখিয়া, হলের
একটি অনাথাশ্রমের কথা তাঁহার মনে উদয়
হইল। তিনি ইহাদের নিমিত সেইরূপ
একটি আশ্রম করিবার জন্য উদ্বিগ্ন হইলেন।
তিনি জানিতেন, সর্ব্বশক্তিমান পরমেখরের
নিকট অভাব জানাইলে তন্মুহর্তেই
ভক্তবৎসল ভক্তের অভাব মোচন করিবেন।
যাহাকে নিজের ভবণ পোষণের নিমিত ঈশ্বরের অন্ত্রহের উপর প্রতিক্ষণ নির্ভর করিতে
হয়, তাঁহার পক্ষে অসংখ্য বালকবালিকাকে

প্রতিপালন ও বিদ্যা শিক্ষা দেওয়া অস্ক্রব
বলিয়া বোধ হয়। তিনি ভাবিলেন, অসহায়
বালকবালিকাদিগের প্রতিপালন ভার ভগবানের উপর ন্যন্ত করিয়া পৃথিবীর নিকট এই
অপগুনীয় প্রমাণ দেখাইবেন যে, পরমেশর
ভাহার সন্তানগণের প্রতিপালন জন্য এবং
যাহারা ভাহার উপর নির্ভর করে,
ভাহাদিগকে পুরস্কার দান করিবার
জন্য অনুক্ষণ ব্যস্ত। জর্জ মুলারের অনাথাশ্রম ঈশ্বর বিশ্বাদের জ্লস্ত দৃষ্টাস্ত স্থল।
শ্রীবাথাল চন্দ্র মিত্র।

विश्राम । *

যে মজে বিল্বমঙ্গলের প্রাণ প্রতিষ্ঠা, বিষাদ দেই মজে সঞ্জীবিত। জ্থবা সেই মজেরই নাম বিষাদ। নগ্নজলের অধিত্যকা জ্ঞাতিক্রম না করিলে দেখা যায় না — "মোহন ধাম ভবজ্ঞলধির পারে পরম স্থান্দর।"

বিষাদ বৈষ্ণব গ্রন্থ – গিরিশাচন্দ্র বৈধ্যব কবি, স্থাধুনিক একটু ফের ফার ভাল বাদেন। সোজা কথার ঝড়ে এক দাপটে প্রাণটা দথল করিতে রাজী নন। স্থাবা ফের ফার না করিলে নাটক হয় না, মৃণালে কন্টক না দিলে পদোর সৌরভ বাড়ে না।

শাক্যসিংহ বিষাদে জীবনের পরিণতি
নির্দেশ করেন। যাহা কিছু ত্ঃথময়, স্থপ
নাই,—স্থের চেষ্টায় অস্থেব বৃদ্ধি। স্থথ
নাই, ছঃধই সার, স্থেধর চেষ্টাই বিভ্ন্না।
এই বৌদ্ধর্ম। বাসনা হইতে উৎপত্তি, উৎপত্তি হইতে জরা মৃত্যু ছঃধ। বাসনার নিবৃত্তি
করিলে ছঃধের নির্কাণ হয়—এইপস্থা।

শাক্য বুঝিয়াছিলেন,বুদ্ধিমার্গে অনেকে তাঁহার যুক্তির অন্থ্যরণ করিতে পারিবে না। এজন্য যাহা তিনি বলিয়াছিলেন, তাহা অল্ল; যাহা বলেন নাই, তাহা অনেক।

বিষাদ বিরহ। চৈত্ন্য, বিষাদ হইতে
প্রেমের সমাবেশ সপ্তাবনা করিতেন।
শাক্য প্রেম আমলে আনিতেন না,
চৈতন্যের প্রেম দর্কাম। আহেতুকী প্রেম
যাহার নাই, তাহাকে হয় জ্ঞান মার্গে
বৈরাগ্য দিয়া প্রেমে পৌছিতে হইবে,
নতুবা স্থথ বিলাসে আনন্দ নাই, পরীকা
করিয়া পরিহাব পূর্কাক বৈরাগ্য অবলম্বন
করিয়া, ভোগ বিলাদের পরিগাম পর্য্যাপ্ত
করিয়া, রাগ মার্গে বৈরাগ্য অবলম্বন বৈক্ষব
ধর্মের সম্বত মার্গ।

অলক রাজপুত্র ভোগ বিলাগী। মাধবের ইচ্ছা লালদার পরিতৃত্তি করিযা রাগ মার্গে ভাঁহার বৈরাগ্য সম্পাদম করিবেন। বৈঞ্চবের দর্শনের পত্থাত্মসরণে দার্শনিক কাব্য বিধাদের জন্ম।

বিশ্বমঞ্চল যে পথে হবি লাভ করেন,
আনক সেই পথে অঞ্চর হইয়াছিলেন,
আনকের হরিলাভ হয় নাই, তিনি নারী-শেম সিদ্ধ করিয়াছিলেন। নাধ্ব বলি-ভেছেন;---

বিপদে কাণ্ডাবী জেন শ্রীমধ্স্দন।
ভাপ দ্র হবে সাব কর শ্রীচবণ।
জ্ঞালকের তথন তাপে শাস্তি। বিবাদে
জ্ঞানকা। আ'তৃ উপদেশ, মাতৃ জ্ঞাহরোধ,
সকলি বিফল হইল। জননীর আাদরের
দান মধ্যদেনের শ্রীচরণ সলিলনাৎ হইল।
ধে নারী প্রেমে হরিকে জ্লাঞ্লী দেয়.

তাহার মোকলাভ হইয়াছে।

মাধবের শিক্ষা সফল হইল। মাধব
শিগাইয়ছিলেন, ভাল বাদিলে নর নারী
জ্ঞান থাকে না। মাধব শিথান নাই যে,
ভাল বাদার দেবতা নারীব নিকট পরাস্ত।
'পিৰি নাহি জানিহু গোহি পুরুথ কি নারী—
রূপ লাগগৈ হৃদয় হামারি!
না বুঝিছু কাহে পরাণ চাহে,
ভাহে নির্থিব দাধ, দ্যি।।
পিয়ারা বিন প্রাণ কাঁদে, দ্যি,
শিয়াদী দ্যি মেরি আঁথিরে!
কাঁহা মিলব বনে বনে চুঁরব—
মনচোরা বনচারী।'

মাধব শিথাইয়াছিলেন, প্রেমিকের ছৃঃথ

শুথ সকল অবস্থাতেই আমোদ। অলক শিথিয়াছিলেন যে, তুংথে এত আনন্দ যে তাহার পৃষ্ঠা পরিবর্তীন করিয়া অপর পৃষ্ঠায় কি আছে, দেথিবার অবসর নাই।

হেরি চম্পক কলি পড়ে ঢলি ঢলি
জামা বিনে সে কি জানে ?
টাদ নির্থি ভাষে ছটি আঁথি
ফিবে ফিরে চায় চাঁদের পানে।

কনক্ চম্পক-দাম পোরী সরস্থীর চাদ মুখ ইছকাল প্রকাল ঢাকিয়া ফেলিল, অলর্ক আর কাহার মুখ দেখিতে পাইলেন না।

জন্ধ বিল্পান্ধল পবের নিকট চক্ষুধার কবিষাছিলেন। অলর্ক সাধনায় সিদ্ধ করেন— আয়পল্লবে একটী পাথীব চোখ--অসীম সংসাবে কেবল এক খানি মুখ।

গিবিশ চন্দ্রের কল্পনা দিগন্ত-প্রেসাবিনী।
এমন সাধু চরিত্র আঁকিবার ক্ষমতা ঘাঁহার
আচে, তিনিও সাধু। সোমনাথের মত
আমবাও পাঠবকে বলিতে পারি "তুমিও
সল্লাসীব হৃদয় জান না। উঠ, তুমি কি
জান, কি নিমিত্ত সল্লাসী হয় ? তুমি কি
জান, সংসার শ্না দেখে তার পার এ পথ
অবলম্বন করে ? তুমি কি জান মর্ম্ম বেদনা
মর্ম্মে লুকাইতে হয় ? তুমি কি জান
জাবনাত হইতে হয় ? সল্লাসীর অবস্থা
কাননা।"

बीकोद्रांप ठल तांस टिर्मुनी

জাতীয় একতা। (৪র্থ)

মহাদেব বা মহেশের পাশ্চাত্য ্ অবতার।

পৃথিবীতে প্রাচীন কালের যে সমস্ত প্রস্থা বিদ্যমান আছে, তন্মধ্যে ঋথেদ সর্ক প্রাচীন। একপা সক্ষ বাদিসমত। একজন বেদজ্ঞ পণ্ডিতের মতে ঋথেদার-গারে অভি আদিম কালে ছিবিধ মানবের উল্লেখ পাওয়া য!য়। (১) পশু-পালন-নিরত ও মুগয়াশীল মানব বাব্যাধ (২)

কৃষি পদ্ধতি আবিক্ষত হইবার পূর্বে উভয় সম্প্রদায়ই মৃগয়ালদ্ধ এবং পালিত জীবের মাংদাহারে জীবিত থাকিত, কিন্তু কৃষির উন্ধতির সঙ্গে ভাহাদের আহারীয় কিছু বিভিন্ন হইতে লাগিল এবং কালক্রমে মতভেদ উপস্থিত হইলে সম্প্রদায়দ্ম পৃথক ইইল।

এই বিবরণ যেমন বেদে, তেমন বাই-বেলে পাওয়া যায়। ভাদমের ঈভ নায়ী
স্ত্রীর গর্ভে ভাবেল ও কেন নামে তৃই পুত্র
জ্বামে। ভাবেল পশু পালনে ও কেন কৃষিতে
নিযুক্ত ইইয়াছিল* এবং তৃই ভায়ে বিবাদ
ইইলে যুদ্ধে ভাবেল হত ইইয়াছিল।
কোরাণে ভানেক দ্ব পর্যান্ত মহেশ (Moses)
দেববিৎ (David) ঈশ (Jesus) এই
পেগস্বর বা প্রচারক ত্রেরে কথা বিশ্বাদ্য
বলিয়া কথিত ভাছে এবং উহাদের ধর্ম
পুত্তক তায় বিশ্বাদ্য † এমন উল্লেখণ্ড ভাছে।
স্কুত্রাং বৈদিক, বিব্রিক ও কোরাণিক

উপাদকত্রয়ের নিকটে (১) ব্যাধ (১) কৃষক এই ছুই জাদিম বিভাগ সম্বন্ধে মতব্রেধনাই।

কৃষকগণ ইদন (उन्मन) কাননের প্রাদিকে নদ (Nod) তীরে বাস করিত (বাইবেল)। কেহ উক্ত নদকে (Oxus), কেহব। সিন্ধুনদ বলেন। পার্কত্য শীত-প্রধান দেশে যে কৃষক সম্প্রদারের উৎপত্তি বা প্রাধান্য প্রথমে স্টতিত হয়; ইহার বিস্তর প্রমাণ আছে। ব্যাধগণ যেমন প্রকৃতে তেমন সম্ভূমিতে, যেমুন মক্ক-ভূমিতে তেমন সম্ভূমিতে, যেমুন মকক্তিত। কলে কৃষকগণ নব সম্প্রদার, ব্যাধগণ মৌলিক সম্প্রদার। কৃষক জল্ল, ব্যাধব্তল।

এই কৃষক ও ব্যাধ, বিবিধ হিল্ধর্ম গ্রন্থে বেব ও দানব, মানব ও রাক্ষস, নর ও বানর এবং ত্রাহ্মণ ও শৃদ্র নামে পরিচিত। ইঙাবাই বাইবেলে এটিয় ও ইয়্দীয় এবং কোবাণে মদুম ও কাকের।

যথন মানব জাতি উক্ত ছুই সম্প্রদারে
বিভক্ত হয় নাই, তথন হইতে তাহারা
প্রকৃতির উপাদক ছিল। যদি জ্ঞান ও
নয়নের সমুখে কোন বিশ্বাদ্য পূজার্হ পদার্থ
রাখিতে হয়, তবে প্রকৃতি ভিন্ন আৰু কি
আছে ?

প্রাকৃত পৃষ্য পদার্থের মধ্যে চন্দ্রই **প্রথমে** প্রাধান্য লাভ করে। **স্ক্যোতিব-শাল্কের**

[&]quot;And Abel was a keeper of sheep but Cain was a tiller of the ground." Genecis, chapter 1V.

t "The Pentateuch, the Psalms, the Gospel successively delivered to Moses, David, and Jesus."

Sale's Koran, page 57, the preliminary discourse.

অভ্রোদর কালে এই প্রাধান্য স্চিত হয়। চক্রের হ্রাস বৃদ্ধি অনুসারে সময়ের গণনা এবং নক্ষত্রগণের অবস্থান অনুসারে ৠডু কাল নির্দারণ কবার অবিধা হইল এবং মানবের কুজজ্ঞত। বুদ্ধি উত্তেজিত করিল। যে সপ্তর্যির বংশ• পরম্পরার উপর হিন্দুর মহাভারত স্থাপিত হইয়াছে. সেই একদা আরবেও পূজিত ইইত।* প্রকারে তথন তারাবৃত চন্দ্রের প্রাধান্য বাড়িতে থাকে। গ্রীম্ম প্রধান দেশে ব্যাধ-গণের প্রাধান্য থাকাতে চন্দ্র ও নক্ষতা-যেমন রমণীয লোক তাহাদের রাত্রি কালে গতি বিধির স্থবিধান্তনক, জার किছूरे (चमन नया अक्रा कि क्ट आशाना वक्षः न २हेन ।

এ সমরে শিব সকলেবই উপাদ্য দেবতা;
কেন না, তিনি পঞ্জ্তাত্মক পদার্থ-জ্ঞানের
ছারা সর্কাত্র প্রশী শক্তির সঞ্চারের বিষয়
জগতে প্রচার করেন এবং মহা মান্য প্রাপ্ত
হন। তদানীস্তন সময়োচিত পূজা প্রাপ্ত
হইতে জারস্ত করিলে, উপাদকেরা তাহাকে
চক্রমেটলী ও তারাস্তী সেবিত মনে করিল।
যদি স্বর্গে ঈশ্বরের স্থান হয়, তবে স্থাকর
ও নক্ষত্র নিকরই সেই স্থানের চিক্ল,
সন্দেহ নাই।

ক্বমি-প্রণালীর সহিত স্থা-প্রাধান। স্চিত ও সভ্যতার বিকাশ হয়। স্থ্যালোক ক্বমিকার্য্যের জীবন, স্মৃত্রাং ক্বম সম্প্রদায়

Sale's preliminary discourse on the Koran.

সের। কৃষি-উৎপন্ন শদ্যের পাক-প্রণালীর সহিত অগ্নি উপাসনার সৃষ্টি। এই প্রকারে কালক্রমে মানব জাতির কৃষক শাথা সাগ্রিক সৌর সম্প্রণত হইল। যজ্ঞ ও গান্ত্রী ইহার প্রমাণ। কৃষকগণের গভ্যভিমুখী জ্বলস্ত স্থাদেব সমধিক সংপ্রিত হইয়া তৎসহ সাদৃশ্য স্থাপন হইল। এই আত্মাবাদ হইতে প্রবেশার্থে বিফু (বিশ্+ ফুক) স্থোর এক নামাস্তরাব্রস্থি।

এই প্রকারে ব্যাধ ও কৃষক সম্প্রদায়
পূর্নে চল্র স্থা, পরে শিব বিষ্ণুর উপাদক
ভাবে দাঁড়াইল। শিব বেমন বিজ্ঞান
বলে দকল পদার্থে এক প্রশাশক্তি প্রচার
করিয়াছিলেন, বিষ্ণুকে যাহারা শিবের ছলে
বা বিরুদ্ধে দাঁড় করিতে চেষ্টা করিল,
ভাহারা বিষ্ণুতেও দেইরপ প্রশাশক্তাক
আবোপিত করিল। এই স্থলে উভয়
সম্প্রদায়ের মূল প্রকৃতি প্রশাশক্তি স্থিরীকৃত
হইল। কিন্তু ভ্রাচ একবৃত্তে ছই ফুলের ন্যায়
চল্র স্থা, শৈব বৈষ্ণুব ছই মাথা থাকিয়।
প্রেল। ঋকে শিব প্রাপ্তক্ত ও আাদ্য
ভাবে বর্ণিত, বিষ্ণু স্থেগ্র নামস্তর ভাবে
দেবিত।

কেই কেই ব্যাধ ও কৃষককে অবার্য ও আব্যা নামে অভিহিত করেন। ইহাদের অবলমনেই চক্র সুর্য্যবংশ কল্পিত ইইয়াছে।

শিব জগতের আদি ধর্ম্ম-প্রচারক এবং স্বয়ং ঈশ্বর (l'ersonal God) ঈশ্বর, ঈশ, ঈশান, মহেশ শব্দ ভিন্ন অনেক প্রযুক্ত ইইতে পারে না। তবে পৃথিবীতে শিব মতাবল্ফা যে সকল মহান্না জন্ম গ্রহণ

^{*} The ancient Arabians and Indians between which two nations there was a great confirmity of reli gions had seven celebrated temples dedicated to seven planets."

ক্রিয়াছেন, ভাষাদের অনেকে শিবো২ইং বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন।

চল্ল হুৰ্যা, শিব বিষ্ণু বা জড়াজড় উপা-সক দলদ্ব পৃথিবীতে বিশুর বিবাদ বিসমাদ করিয়াছে ও করিতেছে। তজ্জন্য সময়ে সময়ে মহাপুরুষ সকলের আগমন আবিশ্রক ই হারা স্থানে স্থানে একতা সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন এবং কার্যা-ক্ষেত্রের বিস্তুলি অনুসারে জগতে মান, প্রতিষ্ঠা ও পূজা পাইয়াছেন। এই একতা সংস্থাপনকালে দকল দময়েই শিব-প্রবর্ত্তিত পথে ভাঁহাদিগকে চলিতে হইয়াছে। ইহার প্রমাণ হিন্দু শাল্পে অনেক। রাম দীত। ধর্ম প্রচারার্থে দাক্ষিণাত্যে ও লক্ষায় গমন করিয়া মহেশের আশ্রেই কুতকার্য্য হইয়া-ছিলেন। ক্বঞ্চ, উপমন্ত্য মুনির আশ্রমে শিব মত্রে দীক্ষিত হইয়া দিয়া হইয়াছিলেন। (১) পরম বক্তা ও অমিত ধর্ম প্রচারক অর্জুন কিরাতরূপী শিবের অনুগৃহীত। বঙ্গবাদী দলের উপধর্মিগণের নিকট এ কথাগুলি নুতন বোধ হইতে পারে, কিন্তু ইহার কিছুই নুতন নহে। আমরা মহাভারত ও তৎ-শাখা রামায়ণ পাঠে রাজকীয় ধর্ম প্রচার কার্য্য ভিন্ন আর কিছুরই প্রাধান্য দেখিতে পাই না। কিন্তু যেথানে ধর্ম প্রচার, সেট থানেই একতা, কারণ একতাই ধর্ম। কিন্ত এই একতা সংস্থাপন, যথন মানবজাতি

(১) "বংদ মহারাজ ! পুর্ব্বে আমি
পুরের নিমিত্ত যখন ক্ষমেরুপর্বতে তপদ্যা
করি, তংকালে এই স্তব (শিবের সহজ্ঞনাম
বিষয়ক স্তব) কীর্ত্তন করিরাছিলাম।
হে পশ্যনক্ষন, আমি দেই স্তোত্ত পাঠ
করিরা অভিলম্বিত বিষয় সমুদার প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, তদ্ধপে তুমিও শঙ্কর ইইতে কামনা প্রাপ্ত
হবৈ।" ১৮শ কায়ুণাদন পর্ব্ব, মহাভাবত।

এক ছিল, তথনকার উপাদ্য ঈশ্বর শিবের কুপা ভিন্ন কোন স্থানে কোন কালে সিদ্ধ হয় নাই।

বিক্তজ্ঞগণ ভারতে প্রবেশের পূর্কে পনেক সময় পর্যন্ত নিরাকারবাদী ছিল। এবং পরেও বছ কালু নিরাকারবাদের প্রভুষ চলিয়াছে। উৎনিষ্থ তাহার সাক্ষী।

এই नगरत अकान आक्रशानवानी সম্প্রদার শিরিয়া দেশে উপ-নিবেশ স্থাপন করে। তাহাদের সঙ্গে নিরাং কার বিষ্ণুবাদ তথার গমন করে।* প্রাকৃত পদার্থের অচ্চনার সহিত শৈব-বাদ ত পৃথিবীর সর্বাত্রই ছিল। একটুক নিরাকারবাদের ধূয়া বশতঃ, বাইবেলে ইহুদী জাতির নিকট প্রথম ঈশ্বর বাক্য প্রচারিত হয়, এই ঘোষণা আছে। কিছ मगुटारत गर्था अकृतिमू करनत गांव দেই নিরাকারবাদ তথা**য়** विकिल गा. এজনাই আবার ঐ ইছনী জাতি খ্রীষ্টান-গণের নিকট এত ত্বণা। যাহারা নিরাকার-বাদ প্রচারক, ভাহারাই নিরাকার-বাদ-নিবারক, এই অদামঞ্চ্যতা পরিহার মানসে ইহুদীজাতির প্রতি ঈশ্বরের কত শাপ, শান্তির কথা লেখা আছে।

যে দকল অবভার একতা সংস্থাপনের

* Asiatic Researches প্রস্থে Sir William Jones আফগান ভূমে Jews ইছলী জাতির উপনিবেশের কথা বলেন। কারণ আফগান-বাদীতে ও ইছলীতে যে দৃশ্যমানও শাস্ত্রোক্ত সাদৃশ্য আছে, ভাষা অন্ধীকার করা যায় না। আমারা বুঝি, শিরিয়াতে হিন্দুকুশ-নিবাদী আর্যাগণ উপনিবেশিত হইয়াছিল। টেলর লাহেবের মতে মিদরে হিন্দু উপনিবেশ ছিল, ভবে শিরিয়াতে থালিবে না কেন? প্রীটান লেখকগণ বাইবে, নর প্রাধান্য ও আদিমন্ত রক্ষা করার জন্য মাত্তদেশ ও উপনিবেশিত দেশ উন্টা করিয়া বলেন।

জন্য অবতীর্ণ হইয়াছিল, তন্মধ্যে হিন্দু
নাজোক্ত, আজ পর্যান্ত, শেষ অবতার বৃদ্ধদেব। ইনি পরম শৈব ও কৈবলাবাদী।
ইনি জন্মান্তর পরিগ্রহ উঠাইরা দিয়া নির্কাণ
মুক্তির উপদেষ্টা। বর্তমান সমলে বস্থিম
বাবৃত নির্কাণমুক্তির পক্ষপাতী। সেকথা
মাক।

বহুশভান্দীর বৈদিকধর্মবাদের বিরুদ্ধে যথন নির্বাণ মুক্তির কথাটা উঠিল, তথন ধনাকগুলি ক্ষেপিয়া গেল। শাকাদিংহ আবাণগণের দাদত হইতে সকলকে মোচন করিতে লাগিলেন, ভাষার উপর অসংখ্য জন্মান্তর পুরিগ্রহ নিবারণ করিয়া দিলেন, মৃগ্যুগান্তরের গর্ভ যন্ত্রণা উঠিয়া গেল, লোকে আরে চাহিবে কি । ক্রিয়া কর্মা উঠাইয়া দিলেন, ইলা ত আরেও শ্ববিধা। রাজ্যা উন্মত হইয়া সম্লায় দেশ বৌদ্ধ হইল।

৫০০ ইইতে ১০০০ বংশরের মধ্যে

এক এক অবতার আবশ্যক। অতিপূর্দে

২০০০ বংশরেও ধর্ম-শিথিলতা জন্মিত না।

সূত্রাং অবতারগণ্ও একটুকু বিলম্ব

করিয়া আদিতেন। অনুষ্ঠানের লোপ নিব
ক্ষন, সত্তব সভর অবতারের আগমন পথ,
বুক্দেব কর্ত্তক প্রশাস্ত ইইল। কারণ ধর্ম
শিথিলতা জন্মিতে আর গৌণ থাকিল না।

৫০০, ৬০০ বংশর অতীত হইতে না
হইতেই কৈবলাবাদের কৃত্রিম নকল নির্বাণ
মুজ্জিবাদ লোকের নিকট হেয় বোধ হইতে
লাগিল। যাগযজ্ঞ তুপদা দারা যে কৈবলা
লাভ করা ঘার না, কিছু না করিয়াই, "থাই
বেড়াই স্থথে থাকি" মতাবলস্থনে সেই
কৈবলা লাভ হইবে, ইংা লোকে বিশ্বাদ
ক্রিতে পারিল না। তাহারা দেখিল, নির্বাণ
মুক্তিবাদ কেবল নাস্তিকতা বাদ মাত্র।

শৈবদিগের ৭টা প্রধান ধর্মালয় বা
প্রচার-কেন্দ্র ছিল। পাঠক তাছার আভাদ
পাইয়াছেন, তন্মধ্যে কৈবল্যধাম কৈলাদ
তিকাতে, কেবলা (Kebla) ইছণীয় প্রদেশে
এবং কায়াবা Kaaba আরবে *। আন্য
৪টা কোথায়, তাহা নির্ণয় করিতে পারি নাই,
এ প্রদাসে উল্লেখেরও আকশ্যক নাই।
কেবলার আন্যাম ক্রেকজেলম। বৌধ্ধর্মের
তরঙ্গ শৈরধর্মের শিরায় শিরায় প্রবেশ করিহাছিল, স্মতরাং জেরজজেলমে তাহার আঘাত
লাগিল। ধর্মা-শিবিলতা জন্মিল। যুজ্
অবতার ঈশক্ষঞ (হরহরি) জন্মগ্রহণ করিলেন। Jesus Christ কে কোরাণে ঈশ
পেগসর বলে। এজন্য প্রেক্ট বলিয়াছি,
Jesus Christ এর হিন্দুক্ত নাম ঈশক্ষণ।

ঈশক্রফের প্রকৃত নাম লুপ্ত। কয়জন লোকে বিশ্বস্তর মিশ্র ও সিদ্ধার্থের নাম জানে

ভাষ্টে অথচ চৈত্ন্য ও বৃদ্ধদেবের নাম সকলেই জানে।

মেরী পুত্র কুষ্ণ ও বুদ্ধেব প্রণালী জবলমন করিলেন। কিন্তু পাশ্চাত্য শিবালয় কৈবল্য ধান (Kebla) জেরুজেলমে শিবাধেশ ভিন্ন ডাঁছার কথা শুনে কে? বিশেষত দেশ মেথে পৃথিবীর লোক দল এল জাদ্দাঞ্চ শৈব বৈক্ষব ইইয়াছে, স্মৃতরাং তিনি যুক্ত জবতারের আংরোপ করিয়া জাপনাকে পরিচয় দিলেন।

তবে ঈশকুক, ঈশের মহত্বও কুফের চতু-রভা, উভয়েই দক্ষ ছিলেন। বুদ্ধদেবের দোষ পরিহার করিয়া চলিতেও ক্রটী করেন নাই। নির্বাণ মৃক্তিবাদ ও জন্মান্তরবাদের সামঞ্চায়

^{*} হিন্দুদিণের ধে বল্পমূল বিশাস আনহে, কায়াবাতে শিবলিল প্রতিষ্ঠিত ছিল, তাহা মিখ্যা নহে। উহাপ্তক ্রতিষ্ঠিত।

मानटम छिनि शूनकीयन ও विচারের কথা প্রচারিত করিলেন। ইহাতে পাপপুণ্যের শান্তি ও পুরস্কারের ব্যবস্থা থাকিল, অথচ পুনঃ পুনঃ জন্মের কেলেক্ষারী থাকিল না। প্রচারের ভাব কুফের প্রচারের মত হট্যা দাড়াইল। ইহা এক প্রকার বৌদ্ধচারের প্রতিক্রিয়ার স্থচনা (Reaction)।

কিন্ত তাঁহার হাদয়তন্ত্রী Messiah (মহে-শের) নামে বাজিও। উক্ত হিক্রণক আরবী ভাষার Masih। পাঠক দহজেই বুঝিবেন, ह, म श्रात উल्टे घा छा । म स्था म क ষ্পাকার ধারণ করিয়াছে। এই প্রকারে দিতীয়াত হরিম্রহিম্ হইয়াছে, ক্রন্ত পদ लूम इहेब्राइ । Saviour मन्छ रेगदत (শৈবঃ) হইতে হইয়াছে।

যদি এদেশে কোন মোক্ষমূলর জন্মিতেন, আরবী ও হিক্রের দহিত আদি সংস্কৃতভাষাব অনেক শামঞ্জন্য করিতে পারিতেন। আগা-(मत कथा (क अनित्व ?

মহেশারগত ঈশকৃষ্ণ, ঈশ নাম ধারণে. মহেশের দহিত পিতাপুত্র ভাব প্রকাশ করিলেন। বিফুপ্রিয়া পত্রিকার সম্পাদক যোগ্য শিশির বাবুজন রবার্টিদন্ সাংহবের ক্লফ এটি অভিন্নবাদের কথায় মোহিত হই-বার পূর্বে একবার স্মরণ করিতে পারেন, এই প্রবন্থ-লেথক বৎসরাধিক পর্যান্ত হোপ ও নব্যভারতে ঐ কথাই প্রচার করিতেছেন। ভবে Jesus Christ এর ধর্মপ্রচারে ॥১ জানা ফে শৈব ভাব আছে, সে কথা আম্রা ভূলিতে পারি না। এজনা ঈশকুষ, মহা-· (मर्दित मण्यूर्वतरण ना इहेरलख, अधिकाः एम অবতার, একথা বলিতেই হইবে।

মংহশের দিতীয় এবং অপেকাকৃত পূর্ণ অবতার মহাযোগী মহম্ম। বৌদ্ধর্ম হইতে যে প্রতিকিয়া এীষ্টার ধর্মে তদন্ত্রপারেই মহমাণীয়-ধর্মে ভাষা চলিতে থাকে। মহেশে বিখাসের ত্রুটীবশতঃ. বৌদ্ধর্ম, দর্শনশাস্ত্রের এমন স্থানর লীলা-হ্ইয়াও, অধিকার চ্যুত शांकिल। क्रेनकृष्ण १म ्तिशांत आः निक স্থাপিত করিতে পারিয়াছিলেন। তাহা পূর্বমাত্রায় বন্ধমূল করার মানদে যেরূপ (6 है) कतिबाहिन ए कुलकार्ग इरेबाहिन, জগতে কোন ধর্মপ্রচারক সেরূপ হইয়াছে কিনা, সন্দেহ। ভাথচ ইহার মধ্যে একটুকু প্রতিক্রির ভাব আছে। ষে শৈব ও বৈঞ্চব ভাব ঈশকুষেঃ যুক্ত হয়, মহম্মদে ভাষা বিযুক্ত হইয়া আদি শৈবভাব থাকে। পাঠককে বলিখাছি, জর্জপদার্থের উপাসনাতে দ্ধরের অন্তপ্রাণিত আদি শৈব মত, এবং মহম্মদের মত ও Unity of God জর্থাৎ একতাবাদ। ঈশ্বর ভিন্ন কোন দেবতাই নাই। (১) কিন্তু পার্থিব রাজ্য বিস্তারের সহিত কতকগুলি পার্থিব স্পৃহা জন্ম। ভদনুদারে তিনি কোন কোন দেবালয় ধ্বংশ করেন। কিন্তু ভাঁহার দেবভাব শৈব-ভাৰ। এমন কি, কোরাণের আদা অধ্যায় শৈব যুধিষ্ঠিরের (২) বাক্যের প্রতিচ্ছায়া মাত্র। নিমে ভাহার অনুবাদ দেওয়া গেল।

জয় জয় ঈশ দৰ্বজীব অধিপতি। বিচার দিনের পতি দয়াময় অতি। তোমারে আমরা ভজি হইয়া সহায় চালাও সেপথে, যে পথে হয় ন্যায়;

[&]quot;(1) "There is no God but God." (Suie's Koran.)

⁽२) य कार्य कार्क्कुन रेगर, रम कार्य युधिष्ठित ७ रेभव। त्व धर्मवटकत मटण कर्था भ-कथन इष. स्न बक भित जिल्ल छात :कहरे नदर। যক বিপতি কুবের শিবের অনুগৃহী

শে পথে, যেপথে গত তব প্রিয়জন (১)
কিন্তু সেট পথে নহে যেপথে জ্জুন।
 এতদপেক্ষা স্থানর ও যোগ্য প্রার্থনা
বাক্য হইতে পারে না। ইহা মক্কায়
ক্যাখ্যত।

''মহাজনো যেন গতঃ সং পদ্ধ।' এই সমীচীন বাকাও ইহা হইতে ভিন্ন নহে।

কিন্তু মহাত্মনত জন্মান্তরবাদের বিরুদ্ধ।
ক্রীন্তর্কার পুনজীবন ও বিচার দিন (রোজ
কেষামৎ) মত তিনিও বিধিবদ্ধ কবেন।
পাঠকগণ জন্মভব করিবেন, ভরদা করি,
শিবের কৈবলাবাদ হইতেই বুদ্ধের নির্কাণ,
ক্রীলুক্তের resurrection এবং মহম্মদের
গোজকেয়ামৎ হইরাছে। তবে বিভিন্নতা
এই, কৈবলা, জন্মান্তরবাদকে ধ্বংদ করে
নাই, অপর ভিনটা মতে করিয়াছে।

কৈবল্যবাদে জড় বহুজ্নে জঙ্গড়ে (জাত্মায়) পরিণত হুইবে। Matter spirit হুইবে। (২) এবং বিশ্বব্যাপী আত্মার অবস্থাই নিভ্যুত্মধ্যয় (perpetual felicity); ইহাই কৈবল্য বা কেবল ক্ষ্ধ। বোধ হয়, বহুকাল হুইতে প্রকৃতি পুরুষবাদের মতে পুরুষ হুইতে প্রকৃতি উৎপন্ন ধাঁহারা মনে করেন, দেই বৈক্ষব্যণ স্বীয় মতকে তর্ক

শাল্লদারা নির্কোধ জনসংখ্যার মনে বন্ধমূল করিরাছিলেন এবং বৃদ্ধ, ঈশক্ষণ, এবং মহাম্মল কেহই যে ইহার থওনে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন, এরূপ আমাদের ধারণা নহে। তবে সহজে যতদ্র বৃক্তি, তাহাতে প্রকৃতি হইতে পুকৃত্বের উৎপত্তিই বা কেন না হইবে, ইহার কারণ দেখি না।

যাহা হউক, মহম্মদের অন্যান্য কার্য্যে ও প্রচারে वছ পরিমাণে শৈবভাব রহিয়াছে। এমন কি, বছশতাকী পূর্বে শিবলিক উপা-সকগণকে স্বতন্ত্র রাখিবার জন্ম যে চর্মচেছদ শংক্ষারের ব্যবস্থা ছিল, তাহাও মহামদ বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু ছঃথের বিষয় **এই, वर्ज्यान ममाय दिविक ७ कांत्राविक** দম্পাদায় এমন কুদংস্কারাবৃত যে, শাস্ত্রেও প্রচারে সহস্র ঐক্যভাব সত্ত্বেও তাঁহারা ष्ट्रीकाज्य हिल्म (मर्थन। কোরাণিকগণের জলস্পর্শ পর্যাম্ভ বর্জিভ করিয়াছেন, স্থতরাং ভাঁগদের মনের দৃষিত ভাবের দহিত শান্ত্রের নির্দ্ধোষ অবস্থাকেও দৃষিত মনে করেন এবং যেখানে গভীর আতৃত্ব রহিয়াছে, দেখানে গভীর শকতার কারণ সৃষ্টি করিয়া বৈদিকপণ রুখা সামাজি-কতায় মত হন। কাল নিকট হই-য়াছে, মেদিন স্পর্শ দোষ উঠাইয়া বৈদিক ও কোরাণিকে, হিন্দু মুদলমানে অপূর্ক মিশ্রণ সম্পাদিত হইবে। ভগবান সভ্র সেইকাল আনয়ন করুন।

প্রীমধুস্দন সরকার।

⁽১) Sale সাহেবের ইংরাজী অনুবাদের আনুবাদ।

⁽২)নিউটৰ সাহেৰও বলেন God is a Substance ইহারই অর্থ প্রশা ভাব জড়ভাব হইতে বিচ্ছিন হইতে পারে না।

তত্ত্বথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

৬১। তুমি তাপসবর জনিদের (করি-বের) থেড়কা অঙ্গে পরিধান করিয়াছ, কিন্তু বোধ হয় সয়তাম তোমা ইইতেই শিকা পাইয়াছে। অন্তরকে নির্ম্বল করিতে চেষ্টা পাও, বাহ্ ভেক ধারণে কিছুই হইবে না! মাকাল ফল দেখিতে অতি স্থান, কিন্তু তাহার ভিতরে অঙ্গার।

ভং। তুমি মিষ্ট কথার উপদেশ দানে সকলকে মুগ্ধ করিতেছ, কিন্তু তুমি মিজেই যে সংসার-স্থাবেষণে কুকুরের ভারে দারে দারে ফিরিতেছ! তুমি প্রকাশ্য ধার্ম্মিকতা দেখাইতেছ, কিন্তু তোমার হৃদয় অত্যাচারে পরিপূর্ণ। হৃদয়কে পবিত্র কর। শংসারের শহিত দক্ষি করিয়া সেই করুণানিধি প্রাণেশ্বরের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইও না।

৬০। যিনি দয়া করিয়া তোমার সমস্ত ইন্দ্রিয়কে ভোমার কার্যাক্ষেত্রের সহায় করিয়াছেন, যিনি ভোমাকে ভোমার দেহ ও মনোরাজ্যের শন্তাট করিষাছেন, শেই পরম কারুণিকের সহিত যুদ্ধে অগ্রসর হইতে কি তোমার লজা হয় না?

৬৪। তুমি জ্ঞান দৃষ্টিতে ভাল মনদ বাছিয়া লও। অহং ভাব ছাড়িয়া সম্পূর্ণ তাঁহার অনুগত হও, তবে ঠাহাকে পাইবে।

পারসিক স্থরি বলিয়াছেন,—

৬৫। যে ব্যক্তি ঈশ্বরের শ্রেম-সাগরে নিমজ্জিত হন, তিনি দিন দিন অধিকতর শ্রেম-পিপাস্থ হইতে থাকেন।

৬৬। দর্কাবস্থায় প্রভুর দাদ হইয়া থাকাই

কিছু প্ৰতিবন্ধক, তাহা হইতে দ্বে থাকাই প্রেমের লক্ষণ।

ড়ণ। নিভ্তে প্রেম করা এবং **সাধ-**নাকে গুপ্ত রাখাই সাধকের লক্ষণ।

৬৮। বাঁহারা প্রকৃত পকে ঈশ্বর্কে মনে করেন, তাঁহাদের মনে অন্য কোন পদার্থেবই স্থান হয় না।

১১। ভূমি ঈশ্বকে প্রীতি কব্রিতে লোকের অপ্রিয় হইতে পার, শীরীরিক ক্লেশও পাইতে পার, কিন্তু ভাহাতে ভীত হইও না। মহুতেরের কথা স্মরণ করিলে ভোমার সকল ভয় নিরাক্ত হইবে। কারা-গারে তাঁহার প্রতিভীষণ পাশ্ব অত্যাচার হইয়াছিল। সেই বীরাক্ম **অন্নান্দরে** তৎসমস্ত সহ্য করিয়া সহিষ্ণুতার পরাকাষ্টা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। থলিফ। ভাঁহার বধের জন্য শূল আনাইলেন। **মহ**ওঁর করিয়া বলিলেম, বীর চুম্বন পুরুষেরা স্বর্গীয় শূলে আরোহণ করিয়াই বর্গারোহণ করিয়া থাকেনা থলিফার আদেশে তাহার হস্ত ছিন্ন হইল। তণন তিনি দহাদ্যে বলিলেন, ভূমি আমার মান-বীয় হস্ত ছেদন করিলে, কিন্তু আধ্যাত্মিক হস্ত, যাহা স্বর্গের চুড়া হইতে গৌরবের মুকুট আকর্ষণ করিতেছে, তাহা কিরপো ছেদন করিবে ? থলিকা তাঁহার প্দধর্ম ছেদন করাইলেন। তথন ধর্মবীর মহুভর विलियन, अक्षेत्र (इस्म कहा तहक वर्षे, किन्न আমি যে পদ ছারা স্পলোক ভ্রমণ করিব, স্থাধীনতা। স্থাকে মন্ন করিতে যাহা তাহা সামার এখনও স্থাছিল **টুহিরাছে**।

অনস্তর মন্ত্র শরীর-িঃস্ত শোণিত শার।

অজু করিরা বলিলেন, প্রেমের অজু শোণিত
ভিন্ন বিশুদ্ধ হয় না। থলিকা তাঁহার চকু
দ্ব্য উৎপাটন করাইলেন। তথন সেই

ধর্মপ্রাণ মন্ত্রের বলিলেন, হে ঈশ্বর।

ইহারা আমাকে, এত যন্ত্রণা দিতেছে, কিন্তু
ভূমি ইহাদিগকে পরম দম্পদ হটতে নিরাশ

শু বঞ্চিত করিও না। আমাব হস্ত পদ
ভোমার পথেই ছিল্ল হইয়ছে। ইহাদের
কোন অপরাধই নাই। যধন আমার

মস্তক দেহ হইতে বিচাত হইবে, তথন সে
ভোমাকেই দর্শন করিবে।

৭০। সংসারের প্রতি ঘাঁচার ত্বণা, জীশবের প্রতি ঘাঁচার দৃষ্টি, তিনিট ধনী। লোকের অভ্যাচাবে যিনি অক্ল্ম, তিনিই মহাজন।

প্রত্য ভূমি বিশ্বাদের চক্ষে বুলবুল ও প্রত্যের প্রতি দৃষ্টিকর, দেখিবে প্রক্ত জারি দর্শন মাত্র জানদের মুগ হইখা প্রগাঢ় জায়নাগ প্রকাশ পর্কাক আর্জীবন বিনর্জন দিতেছে। বুলবুল বসস্তাগমে প্রাক্তর চিত্তে উদ্যানভূমিন্থিত বুজ হইতে বুজান্তবে মধুর ক্ষন ধ্বনি বিস্থার কবিষা বেড়াইতেছে। প্রস্কৃত্বন ধ্বনি বিস্থার কবিষা বেড়াইতেছে। প্রস্কৃত্বন ধ্বনি বিস্থার কবিষা বেড়াইতেছে। প্রস্কৃত্বন ধ্বনি কিন্তু মধুব স্থাদ গ্রহণে বিমুখ। তাহার জানদের প্রকৃত অনুরাগ আছে, সেপ্তক্ষের ন্যায়। যাহার জায়্রাগের চিহ্ন বাহা আড়ম্বরে পর্যাবিত, সে বুলবুলের ন্যায়।

৭২। ভূমি সংসার-কুহকিনীর কুহকে কথ্নই মৃশ্ব হইও না। সে তোমাকে ব্যাধের ন্যায় লোভ দেগাইয়া ফাঁদে ফেলিতে চেষ্টা ক্রিতেছে। ৭৩। তুমি লোভ বাহনে আরোহণ করিয়। কথনই পৃথিবী রূপ রেকাবে পা রাথিও না। যদি রাথ, তবে তোমাকে কলুর বলদের ন্যায় ঘুরাইয়া ২ তোমার প্রাণ ওঞ্চী-গত করিবে।

৭৪। তুমি কাকের ন্যায় লোভাকুইচিজে পর্বতের শিথরে শিথরে উড়িতেছ, কথনই বুলবুলের ন্যায় স্থায়ী উদ্যান বিহার করিতে সমর্থ হইবে না।

মছ্নবীতে উক্ত হইয়াছে—

৭৫। ধিক্ সে জীবনে, সে স্থায়ী সম্পত্তি পরিত্যাগ করিয়া অস্থায়ী সম্পত্তি লাভ লালসার ব্যগ্র। যে উদ্যান কন্টকাকীর্ণ, তাহাতে পুস্পান্থেবণ করিতে গেলে সর্পের হস্তে পড়িতে হইবে।

৭৬। যদি তুমি বুলবুলের ন্যায় উদ্যান বুক্ষে পুস্পাধেষণ করিতে চেষ্টা কব,বিষ্টান্থিত কীট ভিন্ন কোন স্থগন্ধ পুস্প ভোমার ভোগে আদিবে না।

কোরাণে উক্ত আছে—

৭৭। সংসারকে মৃত শব রূপে সৃষ্টি কবিষাজি, যে তাহার অন্বেসণ করিবে, তাহাকে কুকুর ভিন্ন আগর কি বলা যাইতে পারে ?

৭৮। জ্ঞানীগণ পরম বন্ধুকে পরিত্যাগ করিষা পরম শত্রুর সহিত প্রীতি করেন না। তুমি কদাপি শত্রু মিত্র নির্কাচনে বিমৃচ্ ইইও না।

৭৯। ভগবানের দর্শনলাভ জন্য নিরস্তর চেঠা চাই, দেওয়ালের পশ্চাৎ পেঁচকের ন্যায় বদিয়া থাকিলে তাঁছাকে পাওয়া যায় না।

মছনবীতে লিখিত আছে —

৮০। ভাঁহার সহিত বন্ধতা করিতে

গেলে তিনটা গুণ থাকা চাই। শনদীর ।
ন্যায় বদান্তা, স্থোর ন্যায় শুদার্ঘ্য এবং ।
পৃথিবীর ন্যায় সহিস্মৃত্য।

হাফেজ বলিয়াছেন,

৮১। ঈশারে বর্তার প্রাচ্ন সংখ্যাত্র-দারে নয়, জ্লবের সোগে প্রতাক্ষা

৮২। এই ছুইটা ব্যাপাব মন্থারে পক্ষে ্ ভুল্য গঠিত— ১রণবীর জবমাননা করা, ই এবং ঈশ্বের আহুগত্য অস্বীকার করা।

৮০। ভূমি জননা চিত্তে ঈশ্বরকে স্থরণ কবিবে, তবে জন্য পদার্থকে ভূলিতে পারিবে; তবে তাহাকে বন্ধু সম্বোধন কবিতে পারিবে। যদি ভূমি তাহা পার. তবে ঈশ্ব ভোহাব সকল পদার্থের স্কল্প হউবেন।

মচনবীতে আছে ,---

৮৪। তুমি প্রতিদিন সহপ্রবাব মবিবে, তবে জীবিত হইতে পারিবে। ভূমি এমন একটা জীবন লাভ করিবে, ষাখার মৃত্যু নাই। যথন তুমি ভাঁহাকে জীবন অর্পণ করিবে,তথন তুমি মবিবে, কিন্তু তিনি তাঁহার জীবন তোমাকে অর্পণ করি-বেন। তথন তিনি তোমার সমুখে যে পথ উপস্থিত করিবেন, তাহাতে তোমাকে ভোমার নিকট প্রকাশ করিবেন। তাছাতে দর্শন, অলোকিকতা এবং ভত্ত-জ্ঞান প্রকাশিত হইবে। তথন সমুদয় জগৎ ভুলিয়া উজ্জ্ব রূপে তাঁহাকে দেণিতে পাইবে। তথন তুমি কিছুই থাকিবে না, मण्पूर्व डिनिइ शाकिरवन। মনে কর, যথন লৌহ অগি সম্ভপ্ত হইয়া অগির আমাকার ধারণ করে, তথন কি লৌহ ও অগ্নিতে কোন প্রভেদ থাকে ?

৮৫। তুমি জাননেত্র উন্মীলন করিলে

দেখিতে পাইবে; সেমন ক্ষেত্রিদর হইলে রাহির অক্ষকার থাকেনা, কেবল আলোকই প্রভাক্ষ হয়, ভজ্ঞপ ভোমার আঁধেরে স্বরে তাঁহার উদয় হইলে কেবল জ্যোভিই থাকিবে। ভূমি ও ভোমার হাদর থাকিবেনা, কেবল ভিনি!

৮৬। তুমি সাবধান হইও, নিজের হস্তকে কদাপি ঈশ্বের বিরুদ্ধাচরণে নিমুক্ত কবিও না। জিহ্লাকে অসত্য ও প্রদোস কথনে ও তোমাব ইন্দ্রিয়গণকে অবশীভূত হইতে দিও না। তাহার চিন্তা যেন তোমার ক্রবাকাশে স্বেরি ন্যায় উদিত থাকে।

৮৭। '্যাহার। তোমান' নিকুট জন্য লোককে জ্ঞাহ্য করে, তাহাদের' প্রভারথ। বাক্যে জ্লিও না। উহা মহা বিপদ-ধকলেব মধ্যে প্রধানতম বিপদ।

৮৮। তুমি কালারও প্রতি অসদাচরণ কবিও না। যদি কেছ কালারও প্রতি গুববেলার করে, ঈশ্বর অপেনকে দিয়া কৌশলেতালার প্রতিবিধান করেন।

৮৯। তুমি কেবল সেই ঈশ্বরকেই ভয় ও কেবল তাঁহারই সহিত বন্ধুতা কবিবেটা সংসার বা সাংসারিক পদার্থকে ভয় ও'ভাহার সহিত বন্ধুতা করিও না।

১০। ঈশ্বরের নিকটেই বিশেষ কুত-জতা স্বীকার করিবে; জনক জননী, তাপদ ও রাজার নিকটে সাধারণ।

. ৯১। যথন কোন রোগীকে দেথিতে ঘাইবে, থালি হাতে কথনই যাইও না।

৯২। ধর্ম-বিরোধী গোকদিগের সহিত কদাপি বন্ধুতা করিও না।

৯০। ঈশবের নিকট আছেরিক কুগুতা প্রাকাশ করিলে ভাষাই নীনতা। না । ভূমি কথনত কুচিয়া করিও না।

যাহারা কুচিস্তাকে মনে স্থান দেয়, তাহার।

ঈশ্ব হইতে বহু দূরে থাকে। ভূমি কেবল

সেই ঈশ্বকেই হাদয়ে স্থান দিবে ও
ভাহাকেই সেহ করিবে। এক হাদয়ে তুই

বস্তব স্থান হইতে শাবে না। দৃষ্টা হ স্কাপ

একটী গল্প বলা যাইতেছে।

কোন নগবে রূপগুণ সম্পন্না এক সোড়শী যুবতী বাস করিতেন। তিনি কোন মুবাপুরুষের উজ্জ্লরপে বিমৃশ্ন হইয়া ভাঁহাকে আলুসম্পণ কবেন। যুবাপুরুষ ও রমণী-বল্ন লাভে আপনাকে কুংবিমন্য মনে কণিলেন। প্রস্পান প্রগাঢ় প্রণয়েব সহিত কিছু দিন স্থাে অবস্থিতি কবিলে পৰ, একদিন যুবক একটী প্ৰাক্ষ্টিত গোলাপ পুলোক আত্র'ণ লইতে লইতে ঐ সুবতীর স্নীপস্থ ইলেন। যুবতী যুবকের হত্তে গোলাপ পুষ্ণটী দেখিয়া কোধান্ধ হইখা বলিতে লাগিলেন, ভবে অপেমিক! অব্য হইতে ভূমি আব আমাৰ নিকটে আবিও না। আমিও ভোষার নিকট ফাইব না। মঞ্চিকা কি প্রক্ষেব নায় প্রেমিক इहेट शारत १ हिल कि कथन । वाकरक ধরিতে পাবে ? কাক কি কবুতবেৰ নাায় চলিতে পারে ? যে বনে জঙ্গলে উড়িয়া বেড়াইবে, সেকি কখনও উদ্যান-বিহার-স্থ অন্থভব করিতে সমর্থ হয় ? বাজ যেরূপ অনোর শরীর-নিঃস্ত শোণিত অঙ্গে মাখা-ইয়া সহিদের গোরে শুইলে সহিদ হইতে পাবে না, ভজ্ঞপ মৌধিক প্রেমের লক্ষণ প্রকাশ করিলেই কেছ প্রেমিক হইতে পারে না। প্রেমিকের হৃদয়ে হুইটা ভালবাসার चान एवं ना। এक निःशानत अककानीन কি হ ই শ্রাট রাজ্য শাদন করিতে পারেন ? ভূমি ফান গোলাপ পুজাকে হানরে ছান দিয়াছ, তথন তোমার হাদয়ে আমার ছান নাট।

প্রেমিক ইয়াহিয়াব কথা শুনিয়া থাকিবে। তিনি অভান্ত প্রেমিক ও বৈরাগী লোক ছিলেন। এক দিন তিনি পুনকে ক্রেণিড়ে করিয়। তাহার মুগ চুধ্ন ও **মুথাব-**ুলাকন করিতেছেন, এমন সমায় সেই পুত্র বলিল, পিতঃ! জাপনি কি আমাকে ভাল वारमन ? ইয়ाहिয়া विलालन, छ।। বলিল, আপনার ঈশরকেও ভালবাদেন গ পিতা বলিলেন, তাঁছাকেও ভালবাসি। हथन श्रुव विलल, शिड्ट, अक अन्य छुड़े ভালবাদ। তিটিতে পারে না। ইথাহিয়া শিশু পুলেব মুখনিংস্ত অমৃত্ময় উপ-্দশ বাকা শ্রাবণ করিয়াজ্ঞান লাভ কবি-্লন। তিনি তক্ষণ্ডে পুত্রকে পরিত্যাগ কবিষা শেষ জীবন পড়ান্থ নিজ্জন বাস কবেন। ভূমি সখন পোলাগ **পু**ম্প ভাল-ব'দিয়'ছ, তথন আমাকে ভালবাদিতে াাবিবে না। অদ্য হইতে আমাকে প্রিভাগি কর। আমিও ভোমাকে প্রি-ভাগি করিলাম।

৯৫। তু'ম সতর্ক থাক, দস্ম সম্ভান (কুর্তি) ভোমাব হৃদয-গৃহে প্রেবেশ কবিষা যেন বিশাস রূপ মূল ধন চুরি করিতে না পাবে।

ম্ছনবীতে উক্ত আছে;

৯৬। তোমার হৃদয়-গৃহে চক্ষু ও কর্ণ রূপ যে গৃইটী দার আছে, সয়ভান ঐ দার দিয়া হৃদ্য-গৃহে প্রবেশ পূর্বক তোমার মূল-ধন বিশাসকে অপহরণ করত জিহ্বারূপ দার দিয়া নির্গত হইয়া যাইবে। অতএব তৃমি ভ্রানরূপ দারবানকে উপদেশ দেও যে, সে যেন সর্বদা সতর্কতার সহিত ছার রক্ষা করে।

कविवत (मथ मानि वनियाद्य -

৯৭। যিনি চকু, কর্ণ ও জিহ্বারূপ ভিন ছাব অবকৃদ্ধ করিয়া দ্যতানের হস্ত হটতে বিশাসরপ ধন রক্ষা করিতে সমর্থ, তিনিই ধ্নী।

তোমার মৃত্যুর দিন উপস্থিত क्टेटिकि। सून्य मन खाला का स्वा केट्रा জীবিত থাকিতে থাকিতে ঈশ্বকে সাধিয়া न्ध।

৯৯। তুমি জ্ঞানরূপ চক্ষুকে উন্মালিত বাণ, মরণাজে ভোমাব কি হইবে, তাহা প্রভাক্ষ দেখিতে পাইবে।

১০০। ভূমি সাহাদের জন্য স্কলি। কৃচিন্তা বিষে অর্জরিত, তাহারা সে বিষের একটুও ঔষধ দিতে স্থারে না। সময়ে তাহারাই ভোমাব গাত্রজাদন উল্মো-চন পূৰ্বক ভোমাকে মুক্তিকাধ দ্যাহিত কবিবে। তোমার নিঙ্গের বলিবার একটা বস্থ তোমার সঙ্গে যাইবে না। (কমশঃ) শ্রীমন্ত্র আমিনউদিন আহামদ।

বঙ্গবাদী ও অনাচরণীয় হিন্দু।

(?)

এত অরুদার ভাব লইয়া বঙ্গ-বাদী মাথ। जुलि (इ.स. १ कार्याक वर्णन, वक्ष-দেশের অপকৃষ্ট শ্রেণীর পাঠকরুন্দ, বঙ্গবাদী य भाना यांगाय, उनराष्ट्रा डेब्क्रे थाना প্রিপাক করিতে অসমর্থ। ইহা আংশিক সত্য হইতে পারে, কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ সহা নহে। আমাদের বিবেচনায়, বাঙ্গালী যে প্রকার ধর্ম ও সামাজিক ভাক-প্রধান জীব. বঙ্গ-বাদীও তেমন ঐ সকল ভাব-উদ্দীপক ব্র তেলিপ্ত। ধর্মের বিকৃত অবস্থানা হইলে অবশ্য দেশে। এ বিকৃত অবস্থা হয় নাই: মুতরাং ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধে স্তামিখ্যা যাহা বলা যায়,ভাহাতে বাঙ্গালীর মন আকৃষ্ট ছইয়া পড়ে। ''স্থসংবাদের ঝুটাও ভাল," বঙ্গ-বাদীর উন্নতির মূল মন্ত্র তাই। হিন্দ-ধন্মের উন্নতির কথা বলিয়া, হিন্দুধর্মের মাথা থাইলেও সংজ্ঞাহীন হিন্দুজাতি নয়ন ভূলিয়া দেখিবে না। তাহা না হইলে এড ব্রাক্ষণের স্বার্থে পরিচালিত হইয়া

এবন কথা এই, উনবিংশ শতাব্দীতে । ৪ কোটি হিন্দুৰ স্বাৰ্থ-বেংস কারককে অমান বদনে দেশের লোকে হিন্দু ধর্মের রক্ষক वित्रा श्रीकात कड़िय किन ? मेडा वर्ड. বঙ্গ-বাদীর প্রবর্তনায় রাজদাহীব ধর্ম-দভা বরিশালের ধর্মসভা, কুমিলার ধর্ম-সভা প্রভৃতি কতকগুলি হিন্দু ধর্মের সংরক্ষিণী মভা প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে। পিজ্ঞাসা করি, এগুলি কি হিন্দু ধর্মের সভা, না বাহ্মণা ধর্মের সভা ? এই সকল সভায় অনাচরণীথ হিন্দুব প্রতি কি প্রকার ব্যবহার করা হর এবং তাহাদের সামাজিক 😉 ধর্মোনতি সম্বন্ধে কোন ব্যবস্থা আছে কিনা ? পার্যভালার শৌতিক বংশ, দিবলহাঠীর রাজা, ঢাকার শৌত্তিকগণ, টাদদীর ভাজার পরিবার, মাধ্বপ:াগার জ্মীলারগণ, বাবু উমাচৰণ দাস প্রভৃতি আবও লক্ষ লক্ষ অনাচরণীয় হিন্দু এই সকল ধর্মসভায় হিন্দু भत्यात मागावारणत अविधा मकल शास्त्र इन চি না, এ কথা কে বশ্বে > যদি ভাগা ना इस. ७८व कांश्रांक नाईसा हिन्तु पत्र ?

জন কতক স্বার্থপর ব্যবসাধী আঙ্গণ ও জন কতক অপবিণামদশী কায়ন্ত,ইহাবাই কি তিন্দু बाकि मकलात कर्छ। ? हेश (य ভाবে, म পাগল। হিন্দু ধর্মের দমুদ্রে যে একট্ক একট্ক বাতাদ উটিতেছে, তাহার যে পরিণাম-ফল তরঙ্গাংঘাত, একথা করা তাহাব সাধাায়ত্ত ন(ছ। সাধাবণ শিক্ষা, প্রজাসত আইন এবং অকুবাদিত (वन ও কোরাণ যথন কার্যাকারী মাজিকের टट्ड পड़िया नमूनाय निम्न त्मनीरक छेर्द्ध প্রধানিত কবিবে, ষথন দেশেব ৩/১ ভাগ লোক, অর্থাৎ শুদ্রজাতি ভাষাদেব সত্ত ও অধিকার পুনঃ প্রাপ্ত হইবাব জনা অক্তো-ভবে অভ্যুত্থাম করিবে, তগন বৌরদেবের উত্তবাধিকারী কলিদেব সীয हिन्दू ধর্মের নামাবাদেব ক্যাঘাতে এই হিজিবিজি धवाम छ विद्या छे ठी है शा किया नव हिन्तू ধশ্ম প্রতিষ্ঠিত করিবেন। তাইনুব ভিত্তি रैवणिक मामावांक, छाडांव वाहा (गांछा পেরিলকা কপ ধর্মসগতের অপর্ব কার্য, ভাষতে জাভিডেনের সৌন্ধাও থাকিতে शात, किन्नु छाहात कमर्या छाव म्लानीय থাকিবে না ।

বঙ্গ- বাণীর র তকার্যাতার দিনীয় কারণ, বাঙ্গালী জাতি যায় কোথা ? সঞ্জীবনী একগানি উৎরপ্ত কাগজ বটে, হিন্দুগণ ভাষার উপর আছে। প্রদর্শন করিতে পারে না। সঞ্জীবনী নিজেও হিন্দু ধর্মের স্মানলোচনার জন্ম অগ্রসব নহে। 'সময়'ও 'সংচ্ব' প্রভৃতি সংবাদপত্র হিন্দুধর্ম ও সমাজ পরিতাগি কবিখা নানা বিষ্ঠের গভগোল কইখা বাস্তা স্তত্বা, হিন্দুসমাস ও ধর্ম বস্তাক অবখা বাকা ও ক্রামাস ও ধর্ম বস্তাক অবখা বাকা ও ক্রামাস ও ধর্ম বস্তাক অবখা বাকা ও ক্রামাস ও বৃদ্ধান ব্যক্তি আকাশ করিলেও বৃদ্ধান ব্যক্তি বৃদ্ধান ব্যক্তি বৃদ্ধান ব্যক্তি বৃদ্ধান ব্যক্তি বৃদ্ধান ব্যক্তি বৃদ্ধান ব্যক্তি বৃদ্ধান বিশ্বান বৃদ্ধান বৃদ্ধান

বাদীকরে। বঙ্গ-বাদী যদি আছাচরনীয় ও অমনাচরণীয় হিন্দু, ব্রাহ্মণ ও শৃদু, ধনী ও দরিদ্রের প্রতি অপক্ষণাতে হিন্দুধর্মের मामायाम भिका मिछ. वक्र-वामी (मामत উপযুক্ত কাগৃজ হইত। বঙ্গ-বাদীর ভূতপুর্ব लंगकशन এই बीं व वलहे वन्नवानीत .দশীয় কাগজের শীৰ্ম্বানে আনিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বস্বাদী বান্দণের হত্তে পড়িষা সে নীতি ভুলিষা গিয়াছে। (शत्न ६, ८म लार्क कशन वश्च-वामी लाइन. তাঁহাবা বজ-বামার নীতি পরিবর্ত্তন অল্ল-ভব কবিতে পাবেন নাই। আমরা গে প্রান্ত বঙ্গ-বাসীকে নিরপেক্ষ না দেখিব, যে পর্যান্ত বঙ্গ-বাসী অনাচরণীয় হিন্দুর गांगां किक উन्नि विव कांग अधनत न। इहेरत, শে প্রবৃত্ত বঙ্গ-বাদীর কুটিলতা ঘোষণা না ক্রিণা থাকিতে পারিব না। এরূপ **ব্রতে** আমাদের কট্ট না আছে, এমত কিন্তু সমস্ত হিন্দু জাতির সংঘটন অপেকা জনকত্রক ব্রাহ্মণের স্বার্থপরতা প্রকাশিত কবা তত অনভীম্পিত হটতে পাবে না। निष्कत (माथ निष्क (मथा श्राप्त घरहेगा। এজনা বঙ্গ-বাদীর দোষ প্রদর্শনেই এই প্রাবন্ধ লেখা হইল। রাজনীতি ভ* বাণিজ। गीति मञ्चला वक्ष-तानीत गठ, व्यामारमञ বিবেচনায তত অনাায় নছে।

বন্ধ বাদী যদি সহর জলচল আর্থাৎ জনাচরণীয় হিন্দুৰ সজল ব্যবহারের পক্ষ সমর্থন না কবে, তবে জনাচরণীয় হিন্দু বঙ্গ-বাদীর হাত ছাড়া হইবে। ৩/৪ ভাগ হিন্দু সংখ্যার পার্থেশ জন্য দিংশীয় বঙ্গ-বাদী প্রকাশিত হইতে আজ কালকার দিনে বড় অদিক বিলম্ব হইবে না। বঙ্গ-বাদীব প্রতি জন্যাপি আমাদেব শ্রহ্মা ভজ্জি আহেই বলিয়াই এই সাবধানতার প্রবন্ধ লিথিত হইল। দাংশা করি, আমাদের উদ্দেশ্যের জন্যায় অর্থ ক্রানা হয়।

भीमपुष्यम मतकात।

জন বুল ও রাজা বাহাতুর।

রাজা কুদীরাম জ্মীদার বাহাত্র, ঘটি-রাম ডিপুটী ও জলধর মুক্ষেফের সম্বাথে ভথে কাপেন; স্থাট্কোটধারী স্বভিপুটী रॅक्रम् मार्टराक (मिथिरल उ कथारे नारे। একজন সাম্যবাদী ইংরেজের পক্ষে ইহা বিষম প্রেছেলিকা। ইউরোপে লালিত পালিত শিক্ষিত জন্বুল বুকিতে পারেন না. কি কারণে মালুষ এত হীনহাদ্য পারে। রাজা বাহাত্রের সঙ্গে জন্বুলেব যদি শ'রীরিক (Anatomically) কোনপ্রকাব পার্থক্য থাকিত, জন্ততত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণের সভাতে (Zoological society) জানাইয়া প্রাণীবিদ্যার (Natural History) নুতন সংক্ষরণে রাজা বাহাত্ব ও তাঁহার স্বজাতি-वर्गत्क, नाम थातिक कत्रक, मार्कित्वत श्वा-ধনের (Missing link) শ্রেণীতে শ্ব ন নির্দেশ করিষা নিশ্চিন্ত হইতেন। ছারা পরীকা (Histologically) করিয়াও কোন প্রচেদ পান নাই, স্মুতরাং খেতাক ভায়ার অত্যন্ত ধাঁদা লাগিয়াছে। "In what category can this curious featherless biped be placed; A human body presupposes a human soul, it cannot reasonably carry any thing less dignified in it." অনেক চিস্তার পর, এই বলিয়া টেবিলে এক ঘুদি মারিলেন।

বন্ধু জনবুল ! সব দেশ ইউরোপ নয়: একট্ স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেখ, ক্রমাগত বিংশতি পুক্ষের আলসা ও মৃথত। (মৃত্রাং নিক্ট ক্ষুক্ষেয়তার জননী ঘোর আংগ ারতা) একতা করিলে কি এরপ একটা
ফভিনব জীব প্রস্তুত হইতে পারে না ?
তামাতে উঁহাতে কেন এঁত ডফাং, ভাল
কবিয়া বুঝাইয়া তৎসঙ্গে কিছু উপদেশ
দিলে শাদার উপব একটু কালীব আচড়
পড়া অসম্ভব নয়, যথ কিঞ্চিথ কনিকামার
শুভফলের আশা করা যাইতে পাবে
ভারত উদ্ধারের জন্য ভগবান যথন ভোমাদেব হত্তে রাজা সমর্পন করিয়াছেন তেই।
কবিষা দেখ; তবে, একদিনে সার্গির বন্ধন
হয় না, সাক্ষত বংশবের কলক সহসা
মোচনের আশা, বাতুলতা।

শ্রুত্রমাত্র মহামনা ইংরেজ লোকাচায্য-কপে রাজাব সমক্ষে উপস্থিত হইয়া প্রেমের গৃহিত আরম্ভ করিলেন ঃ—

"রাজা বাহাত্র! তুমি যে আমাকে ত্মিষ্ট ইইয়া দন্তাবণ কব, উহা আমি ভালবাদি না; এবং কোন বিষয়ে তোমার মত
জিজ্ঞাদা করিলে, তুমি যে উত্তব দাও,
"হজুরের যাহা মত, আমারও তাহাই," ইহাতেও আমি বিশেষ তৃঃথিত; প্রথম, আমার
মত জানিবার পূর্কে তুমি তাহাতে দায়
দাও, এ কিরূপ অসকত ও অনৈদর্গিক
ব্যাপার! ভারপর, দর্কদা আমার বা
অন্য কাহারও (সদাগরা দঙ্গীপা পৃথিবীর
সমাট হউন না কেন?) সহিত তোমার
মতের ঐক্য হইবে, ইহা দম্পূর্ণ অসম্ভব।
বহুকাল মুদলমান দেবির্ন্ন্যের অধীনে
পাকিয়া এই দকল কু অভ্যাব চরিত্রগত হইয়া
পড়িরাছে। "Fatherhood of God and

brotherhood of man." আমাণের ধর্ম, স্থ্তরাং সমদৃষ্টি আমাদের স্ভাব; विश्वाय ভाব জात कतिश कातकरक व्यव-লম্ব করিতে হুল, কেবল ভোমাদের দোষে। তোমাদের যে সকল লোক আমাদের দেশে গিয়াছেন, ভাঁহালা সাক্ষ্য দিতে পারেন, জাতি নির্বিশেষে সকল বিটীণ নরনারী তাঁহানের প্রত্যেকের সহিত কিরাণ স্থান্য, স্থমিট বাবহার করিয়া থাকেন, মানুষমাতের প্রতি আমাদের দেশে কিরূপ সন্মান। যে मकन पृगा ऋत्या कथन महा कति नाहे, তোমাদের জন্য তাহাও চুপ করিয়া দেখিতে হইতেছে:--যদি দেশে কেহ তোমার মত শেলাম করে, **অপ্র**কৃতিক পাগল বলিয়া তাহাকে পুলিশের জেমা করিয়া দিতে হয়; এইরূপ কত সম্পূর্ণ অনভ্যন্ত বিদদৃশ ব্যাপার সর্বাদা সম্মুথে অবাধে ঘটিতেছে, দেখিতে দেখিতে চক্ষু অসাড় ও হাদয় কঠিন হইয়া গিয়াছে। খাহা হউক, এখন কিলে ভাল হয়, এ সম্বন্ধে ছুই এক কথা ভোমাকে বলিতে ইচ্ছা করি।

জ্ঞান পশুকে মান্ত্র্য করে, মান্ত্র্যকে দেবতা করে. স্থৃত্রাং জ্ঞানলাভ ভোমাদের প্রথম প্রয়েজন; এই জম্ল্যুনন অধিকৃত হইলে দর্বপ্রকার উন্নতি সহজ্ঞ হয়। জ্ঞানো-পার্জ্ঞন হইলে জীবন সম্বন্ধে মনে এক মৃতন ভাব দাঁড়াইবে। এখন 'পারিবারিক সন্ত্রম' 'বংশ মর্যাদা' প্রভৃতি দানবগণের দেবার্থ ক্রমাগত অর্থসংগ্রহ করিয়া ভাবিত্তি, পূত্র পৌত্রাদির প্রতি কর্ত্ব্যুদাধন হইতেছে; কিন্তু জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত ইইলে দেখিতে পাইবে, পূঞ্জীকৃত অর্থ বাশীকৃত রোগের কারণ; এইরূপ উত্তরাধিকারের

সাহায্যে, সকল প্রকার অনর্থের মূল আলস ঘানা আক্রান্ত সন্তান সন্ততি, নিজেদের এবং শংশারের দারুণ অকল্যাণের হেডু হইয়া আমাদের দেশে বলে, 'Idlers are the worst thieves that plague and infect the community,' পুরুষ পুরুষাত্র-ক্রমে এইরূপ আল্লোর স্রোভ চলিলে শারীরিক ও মানদিক প্রাণশ্ন্যতা অনি-বার্য্য। অব্দয়ের বলাভাব হেতু ওরূপ অস্বাভাবিক ''হাকিমভীতি," শারীরিক হীন-তার প্রমাণ পৌষ্যপুত্র গ্রহণ। দণ্ডক দারা বংশরক্ষার চেটা যে নিতাত জ্বঘনা শ্রেণীর অর্কাচীনতা, এরূপ দোজা কথাও তোমা-দের বুদ্ধিস্থ হয় না, ভাবিয়া দেখ, কতদ্র শোচনীয় তোমাদের অবস্থা। গরিবেব ছেলেকে মৃথতা, আলদ্য, ভোগ বিলাদ, এবং ত্রস্ত ছয় রিপুর নাায় প্রাবল পরাক্রান্ত শক্তদল মধ্যে হাত পা বাধিয়া নিক্ষেপ করাতে যে মহাপাপ হয়, বুঝিবার বোধ হয় শক্তি নাই। আমাদের দেশে কত কুবের সম ধনী, অপুত্রক অবস্থায় ইহ শংশার ত্যাগ করিবার সময়, সমস্ত সম্পতি লোক-দেবার্থ দান করিয়া যান। এরপ नर्कार गिर्टिट्ह; (कांग्री कांग्री होका এই প্রকারে সাধারণের কাজে লাগিতেছে।

তিভ্বন-পালক প্রমপিতা প্রমেশ্বর তাঁহার স্থ জীবগণকে প্রত্যেকের প্রয়োগ স্থাক্র শক্তি দিয়াছেন, যাহা দারা তাহারা অতিস্থাথ, স্থাশরীরে, সচ্চুক্ষমনে আপনাপন জীবিকা নির্কাহ করিয়া যাইতে সক্ষম হয়। সেই সকল শক্তি অবলম্বন পূর্বাক স্থাধীন ভাব অরলম্বন জীবের ধর্ম । অতএব পৈত্ক ধন সম্পত্তি পান নাই বলিয়া যিনি আপনাকে ত্র্ছাগ্য মনে করেন, তিনি ঈশ্বরে অকুভজ্ঞ विष्णाशै मञ्जात। ঈশ্বপ্রদত্ত শক্তিব অশ্ব্যবহারে উহা নাশ প্রাপ্ত হয় এবং জীবকে প্রাধীন করিয়া ছঃথ আনম্বন কবে। नर्दर পরবশং তুঃ धर मर्कमा ब्रुवभः पुथम । এত বিদাবি সমাসেন লক্ষণং স্থপ চঃথয়োঃ। ইহা ভোমাদের শাস্ত্রের কথা, অথচ ভোমরা এরপ স্থান্র বাক্য সম্পূর্ণ ভাবহেলা সকলো প্রয়োজনীয় সকল করিয়া চল। কাজে গোল আনা পরের উপর নির্ভব করিয়া অকর্মণা জড় গিতের নাায় জীবন-যাত্র। নির্বাহ কবা ঘোর বিভ্সনা তাহা ভোমরা অন্নভব করিয়াও আমলে আনিচে চাও না: ঔষধাদি ছারা কোন প্রকাবে তালি তুলি দিয়া নিস্তেজ * আত্মা ও স্কল শরীর যেন কেনচিৎ একতা রাথিয়া চিকিৎ সক-পালনী বুভি চরিতার্থ করত বাহাত্রী দেখাইতেছ। আর আমানের দেশে বিটীশ সমাজ্যেৰ ভাৰী সমাট প্ৰিজ আলবাট ভিক্টরের মত লোক বাল্যাবধি জাহাজের থালাগিদের সঙ্গে পবিশ্রম দারা শরীর এরপ সবল ও সুস্থ রাথিয়াছেন যে, কোন কালে ভাঁহাকে কাছারও উপর নির্ভব না করিলেও চলে। সতেজে তিনি তোমাদের (प्रम श्रांहेन क्रिया (श्रांत्र) प्रहास দেখিলে, আমি আর কি বলিব।

নামের জন্য তোমরা সর্কালা ব্যন্ত,
স্থতরাং এই মোটা কথা অনায়াদে বুকিতে

* দেশের ভাজার কবিরাজ ভারারাও এমনি
যে, কথন ভাষাদির ব্যবস্থা করিতে দেখা যায় না;
কেবল রিপুকর্ম ঘারা লোহার সিন্ধুক বোঝাই
করিয়া যাইতেছেন; বাবুর মন যোগান হইতেছে
অধচ উপার্জ্জনের ঘার উমুহ রহিতেছে এমন
স্ববিধা কি ছাড়া বার ?

পারিবে: --বর্তমানে, বিশেষ ভবিষাতে দৃশ-জনে যাহাতে নাম কবে, এমন কাজ করিয়া যাত্রাই কর্তব্য। এথন ভাবিরা দেখ, কি কবিলে শত গৃহত্র মুধে প্রাকৃত সুখ্যাতি লাভের সম্ভাবনা। ভোমরা যে সকল মহাপুরুষকে প্রাভঃশ্বরণীয় ব্লাক্তি বল,ভাঁহার। কি বহু জার্থ সঞ্চয় দ্বারা এই স্বিধ নাম রাধিয়া গিয়াছেল ? লা: ভোমাদের শাস্তের শাস্ম-বাকণাত্মারে স্বার্থপর ক্পণের নামগ্রহণ निरम्ध। श्रीति नर्तन बहे धक शिवम। পার্থপরতা নাায়ের মতকে কুঠারামাত कता , याद। किছू नाशि ७ कर्छ्दात विद्यामी. তাহা ক্ষণভাষী জানিবে। স্বার্থপর কুর্মণের দ্মুথে যে যাহাই বলুক, অদাক্ষাতে ভাছাকে শাপ না দিয়া জল গ্রহণ করে না; জীবিত কালে এই দশা; তারপর তহুত্যাগাঙ্ভে নিকুট্ট জন্তব ন্যায় মুভ্রিমধ্যে সমগ্র সংসারের ভাবা সম্যক রূপে বিস্মৃত। বীহারা এ সংসারে काणि काणि औट्य भूषा भारेशाहन. পাইতেছেন ও যাবচন্দ্র দিবাকর পাইতে थाकित्वन, डाँशात्रा ममकानिक ও ভবिষादः-শের প্রকৃত মহত্ব সংস্থাপনোদেশে জ্ঞান ধর্মোন্নতি জন্য বিপুল ত্যাগ খীকার ও ছঃখ ক্লেশ সহ্য কবিয়া, কেহ কেহ সয়তান শত্রু হত্তে প্রোণ পর্যান্ত দান করিয়া, উন্নত চরিত্রের মহোচ্চ আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন: তাহাদের মূল মন্ত্র "My nation first, myself second;" দাংদারিক কোন বিষয়ে তাহারা লিপ্ত ছিলেন না, মর্ত্তাব্যাপারে (कवनमान यथा व्याखन मनार्याण निम्ना. কীট-বহ্নি তন্তরশক্তির অভীত, অক্ষয়, অব্বর, অমর ভাববস্তু প্রচারের জন্য জীবন সমর্পণ করিয়া গিয়াছেন। (करत धारे नकन व्यक्ति, याशास्त्र कार्याकनाथ भारा चाठीम

আধাাত্মিক বল বৃদ্ধি পাইয়াছে, কেবল তিলারাই নরলোকে নাম রাগিয়া যাইবার বোগাঃ—আর তোমাব আ্যার নাম এখন নই লুপ্ত, পরে আর কি থাকিবে। অভএব "মহাজনো যেন গভঃন পছা." স্মন্পূর্বক প্রথতী সাধুমহাকাগণের প্যান্ত্রসরণ হারা ভানে ধর্মোপার্জন করিয়া কাম্মনোবাকো প্রহিতে রত হও, ইছকালে বিমল স্থ্য প্রকালে স্বর্গ, এবং সংসারে অনস্তকাল স্থারী নাম রাগিষা পৃথিবীতে অ্যান্ত লাভ ক্রত তুল্ভি মানবজীবন সাগক কব; চতুক্রিক কলেব অধিকাবী হছবে।

ৰাদ-ঐতিহাসিক মহাপুকুণদিণেৰ বুৱাস্<u>ভ</u> कज्ञना विलिया भटन कत, आभागित पार्ण চল,প্রেরাক প্রার্থির জীবন দেখাইব। এক মহাত্মার জীবন সহস্কে বিছু এলি। ইংহার াম জৰ্জনিখ (George Smith), ব্যস্ स्थात ७० वल्तत, थुत ततल अह भंबीती, মুবার নাায় প্রিশ্যে রত। দরিছের স্ক্রান; স্থ্রাং বালাকালেই ইট্থোলায় মজুরি আবারস্ত করেন। ক্রমে একটী প্রাকাণ্ড ইট-কারখানায় প্রায় ১০০০ টাকা বেতনে প্রধান কর্মচারীর (Manager) পদ প্রাপ্ত হন। কিছকাল ঐ কার্যো নিযুক্ত থাকিয়া কথঞিৎ অর্থ সংগ্রহ করত উহা পরিভাগ উ।क्ष्मा गर्द । পরতঃথকাতর সিথের প্রথম সংগ্রাম ইট্থোলার প্রপীড়িত वालक वालिकारमत छन्नारतत बना धरे কর্ত্রাশাধন ত্রতে সভাসম্ব বীরকে মহা প্রলোভন পদদলিত করিতে হয়: শেষে প্রাণ লইয়া টানাটানি। সমস্ত ইট খোলার व्यक्षिकात्री अकज इहेत्रा विभूत वर्ग, एकप्रम **७ मण्याखित काण बारा डाँशाक मक्त** खंडे করিতে না পারিয়া অবশেষে গোপনে প্রাণ

मःश्टादत (bहे। शांधा देश वैशांक महात. মারুষ ভাষার কি করিতে পারে। ইট-খোলার শিশুগণের বোদন (The cry of the children from the Brickyards of England) নামে গ্রন্থ প্রচার ছারা দেশেব চিত্রাকর্ষণ কবত পরিণামে সফল-মনোর্থ হটলেন। যে রাজিতে পালামেট মহা-সভায় (House of Commons) ভাইার প্রভূত চেষ্টার ফল ইট্থোলার শিশু মজুর উঠाইবার আইন विধिवक्त इय, आगत्म গদগদ চিত্তে প্রেমের জয়পতাকা উড়াইয়া ্বাহিব হইলেন: কিন্তু পকেটে একটী প্ৰদা নাই যে, কিছু কিনিয়া খান, উপবাদে বালি কটি।ইভে হইল। তথন বিলেব পশ্চাতে ফিথেব নিজেব প্রায় ত্রিশ হাজাব টাকা (সমস্ত পূর্বাস্ঞিত ধন) বায় হইয়া গ্রাহে । ধনাহে স্থিগ। ধনা ভোমাব জীবন! ইছ পরলোকে ভোমার উল্লভ আত্মাৰ পোষণ জন্য নানাবিধ সামগ্ৰী প্রস্তুত রহিয়াছে; শারীবিক ফুধা ভোমার ভুচ্ছ। উক্ত সম্বান যখন প্রথম একথানি শাম্যিক পত্রিকায় পড়ি; দশ্মিনিট শিশুর মত কাদিয়াছিলাম, (তথন উহার প্ৰিচয় ছিল না) এখনও মনে হইলে অঞ্চ শম্বণ করিতে পারি না। ঐ জয়লাভা-বধি ধর্মবীর দ্বিভণ উৎসাহের সহিত কার্য কবিতেছেন। रम पिन थालित वालक বালিকাদের শিক্ষার্থ বিধি ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন; আজকাল জিপ্সি সন্তানগণের উদ্ধার চেষ্টায় প্রাণ মন সমর্পণ করিয়াছেন। দেশের সমস্ত সংবাদ পত্রে এই ভাবে আন্দোলন হইতেছে।

"What Mr. George Smith did for the brickyard and Canal children is now a matter of history, and many will be interested in the effort he has been making to bring gypsy children within reach of legislation. We wish Mr. Smith's Bill all success.

স্থিত্ এখন ভিষারী, নিছের ও পরি বারের প্রতিপালন ভাব দেশের লোকের উপর; বেনামী পরে দশ বিশ পাউও প্রাক্তনা ওলি অভি জালে। জী ও পুর কনা। ওলি অভি স্থার ও স্থা। স্থা বিশে মধ্যে পরিবার মধ্যে গিয়া আরাম করেন , নতুবা প্রাথই দরিদ্র দেবার্থ লওনে ও চারিদিকে সুবিভেনে। স্থিত্ সশরীবে স্থাভাগ করিভেনে; কথন জপ্রফুল্ল দেখি নাই। স্কাল ভগবানের নাম, বিধাভার প্রতি চিরন্ভিন, এবং ছংগীর সেবা, এই কাজ। প্রেমের সৃহিত স্মিথের নাম দেশে না কবে, এমন লোক খ্ব কম। রাজরাজেশ্বী প্রায়ন্ত জ্পুক্তিক এইরূপ পত্র লিথিয়াছেন ঃ—

Buckingham Palace, January 17th, 1876.

Sir.

I am desired to acknowledge your letter to the Queen and to say that Her Majesty takes much interest in the endeavours which you make to ameliorate the condition of this class of the laboring population.

I have & Thos. Biddulph.

বছ লোক স্থিথের জীরনচরিত লিথিতে জারস্ত করিয়াছেন; অনেকগুলি বর্ত্তমান সময় পর্যাপ্ত প্রকাশিত ইইয়াছে। স্থিরে নিজের কয়েকথানি স্থানর গ্রন্থ আছে।

নিথ আর একটী প্রকাও ব্যাপার করিরাছেন। শিক্ষা, ধর্মোপদেশ, পরস্পরের
মধ্যে সহাত্মভৃতির কর্বণ ইত্যাদি ছায়ী উপায়
দাবা ছংখ দারিদ্রা লোচনের চেষ্টারে
"প্রেমের দল" (Band of love) সংস্থাপন
ক্রিয়াছেন। ভাবতেশ্বরী ভিক্টোরিয়া ও
ভাহার কন্যা রাজধুমাবা বিষেট্রিল এই দল
ভুক্ত। স্ফাট ও মতুর এক দলভুক্তা, এরপ
দল বাধ হয় পৃথিবীতে এই প্রথম।

থিছিল থাখার ভিতর দিয়া নির্ধানার বিশেষ কুপ। ই হাকে এন্ডদ্র অপ্রদর হইতে সমন করিখাছে। এন্থলে দে সকল আলোচনার প্রযোজন নাই; এখানে কেঁবল এই মার বক্তব্য যে, প্রকৃত জীবন কাহাকে বলে, শ্রেঘ ভাহাব এক জীবস্ত উনাহরণ। শ্রেঘের পথ জন্মগরণ করিতে পারিলে আমানিরে আত্মার বিশেষ কল্যাণ হয়। ভরমা করি, তুমি এই সকল বিষয় আলোচনা ছারা 'ক্দীরাম' নাম পবিহার পুর্সাক 'মহৎরাম' নাম গ্রহণে অধিকারী হইবার জন্য যার পাইবে।''

এই বলিয়া জনবুল নিবৃত্ত হইলেন। বাজাবাহাছ্রের ফাঁপা প্রাণে কোন ছাপ বাড়িল কিনা, জানিনা; ভবিষ্যত সে বিষয়ে যাফী দিবে।

নীচন্দ্রশেখর সেন।

কলিকাতাৰ প্রথানুদাবে আমর৷ পাখের ৰাটীৰ লোকের সঠিত আলাপ কবিতাম না. এবং ভাঁছাদের সংবাদ রাথিভাম না। ধারণা ছিল, এ নগরে বুকি বালালীর সহিত সাক্ষাং হইবেনা। একদিন পথিমধো একজনেব সহিত শাক্ষাৎ হইল। আবাৰাণ হয় নাই কি করিয়া সম্ভাষণ করিব, এ বিলাতী ভাব, প্রবিদ্যুমনে উদয় হটতে পারে না; অথবা পরিচিতের সহিত সাক্ষাৎ হইলে কেবল মাত্র দস্ত বিকাশ করিয়া সন্তাষণ কবিলে চলে না।, দক্ষিণ মহারাই রেইল পথ প্রস্তুত উপলক্ষে দশ বার জন বাকালী এখানে বাদ করিতেছেন। তাঁহাদেব মধ্যে এক-জনকে জিজ্ঞানা করিলাম, এদেশের বৈচিত্রা কি? তিনি জীলোকের বল্ল পরিধান अंगानीत कथा विलित्त । कांगी उ प्राप्तक দক্ষিণী আংছেন। সূত্ৰাং আমার চক্ষে এ দৃশা অবভাস্ত হট্য়াছে। সেরিং সাহেব কাশীকে Type of India কহিয়াছেন।

জনাবৃত মুথে সর্কাসমক্ষে বহির্গত হওথাকে যদি শ্লী-সাধীনতা বলে, তাহা দক্ষিণাপথে আছে। এতন্তিন আব কিছুতে নাই। শ্লীলোক সকল বিষয়ে পরাধীন, বাস্তবিক প্রকৃত শ্লী-সাধীনতা কোনও দেশে হইতে পারে না। তুর্কল বলবানের জ্বীন ইইবে, এই প্রাকৃতিক নিয়ম। মান্ত্র্য যথন ইচ্ছাশক্তিবিশিষ্ট, তথন একবারে সকল বিষয়ে জন্যের জ্বধীন ইইতে পারে না। বাঙ্গালীর গৃহে কি শ্লী স্ব—জ্বধীন নহে? সর্ক্রিথকার কুশংস্কার-ব্র্জ্জ্বত

গৃহস্তকে সামিনীৰ অনুবোধে পৌত্তলিক অনুষ্ঠান কবিতে হয়। বালাবিবাহ যে ংহিত হইতেছে না, তাহার মূল জীলোকের অমত। মহারাষ্ট্র সধবার চিহ্ন "কুকু" 🗷 ''বাঙ্গড়ি"। ভাবশা কুমারিতেও তাহা ব্যবহার কবে। বিধবা দর্পণে মুখাবলোকন করিতে পারে না। ভোজে যায় না। বর্ষাত্রী প্রভৃতিব দলে যাইতে পারিবে না। কুল্ক্ অর্থাৎ টিপ না পরিয়া দধবার পক্ষে মুথ দেখান নিষিদ্ধ। প্রাতে শ্য্যা হইতে উঠিয়াই করভি হইতে উপকরণ বাহির কবিয়া তিলক করা আবশ্যক। বিলাসিনী রমণী অতি ক্ষুদ্র বিন্দ্বং পরে। জন্যে আবুলি পৰিমাণেৰ পৰ্যান্ত পরিয়া থাকে। সন্থান হ ₹লে ৪০ দিন অংশীচান্তে নুহন চুড়ী পরা আবেশাক। বালক চুড়া কছে। চাউল পান গুপাবি একটা নারিকেল এবং কয়েকটা পরসা দিয়া দিশা দাজাইয়া চ্ড়ী বিক্রেতার দমুখে রাথিয়া হাত যোড় করত নারী অভিবাদন করে। বাঙ্গড়-বিকেতা বলে,জন্ম এখোতি হইয়াথাক। অনাসময় প্রাকৃত মূল্য দিয়া চুড়ী পরিবার কালেও অভিবাদন করিতে হয়। হাতের চুড়ী যে মূল্য দিয়া তুলয় করিয়াছে, এ কথা বলিতে নাই। কারণ চুড়ি যে এয়োতি। সামীর জন্য যদি কাহারও নিকট অনুরোধ করিতে হয়; তবে কহে অসামার হাতের চুড়ীরক্ষাকর। সামী মরিলে শব বাটী হইতে লইয়া যাইবার পূর্বে বাকড়ি ভাকিষা মাণার চুল মুড়াইয়া একত্ত করিয়া "চোলিতে" বাঁধিয়া
দেয় । কুকু মুছিয়া এক অন্ধকার গৃহে
প্রেবেশ করিতে হয় । আনোর দে মুখ
নিরীক্ষণ করা দৃশ্য । বাটীতে অপর কোন
বিধবা থাকিলে দেই ঘরে থাবার দিয়া
আন্দে, নতুবা পুরুষে দেয় । সধবা বা
কুমারী দেই ঘরে যায় না ।

গণেশ বাস্থদেব জোশী প্রভৃতি যে লওযাদ অৰ্থাৎ দালিদী আদালত স্থাপন করিয়াছিলেন, ভাহার কোন সংবাদ পাই-লাম না। যে সময়ে বাকালায় পাবনার প্রসা বিদ্রোহ ঘটে, তাহার কিছু পূর্বে এ দেশে মহাজনদের বিকল্পে রায়তের উপদ্রব করিয়াছিল। হাটের দিন মাড়ওয়ারি ও মহারাষ্ট্রীয় বণিকের দোকান লুগুন আরম্ভ इहेल। থাতা পত্ৰ, কাপড় ও অন্যান্য শামগ্রী একত্রিত করিয়া অগ্নি সংযোগ করিয়া দিত। ইহার কারণ অনুসন্ধান করিবার জন্য কমিশন নিযুক্ত ইইয়াছিল। ভাঁহাদের বিজ্ঞাপনী দৃষ্টে বুটিশরাজ দক্ষিণী कुषरकव कष्टे-निवातिणी विधि श्रात कति-লেন। এই আইন অনুসারে আদালতে অভিযোগ উপস্থিত হইবার পূর্বে বাদীকে মধাস্থের নিকট যাইতে হয়। তিনি আবাপদে না মিটাইতে পারিলে বিছারালয়ে যাইবার অনুমতি দেন, তাহার পর আদালতে ব্দাবেদন গ্রহণ হইতে পারে। স্থাদের স্থাদ কিমা অতিরিক হারে মুদ্ চুক্তিসমত হইলেও গ্রাহা নহে। রায়তের ভূমি ্সম্পত্তি বন্ধক না থাকিলে দেনার জন্য বিক্রম ইইবেনা। দেনার ডিক্রীজারী-জনিত কারাবাদ নিষিদ্ধ। অন্যুন পঞ্চাশ টাকার ঋণ পীড়িত কৃষিজীবী ইন্দল্ভেকি লইতে পাবে। মহাজন সহস্কে যে রূপ

প্রজার কল্যাণকর বিধান হটল, গ্রন্মেন্ট আপন রাজ্প আদার ব্যাপারে ভজ্প উদার আইন করিতে পারেন না।

ভূমির রাজসের বন্দোবস্ত অভায়ী। রাযত ওয়ারি বন্দোব স্ত তিংশত বৎসর ব্যাপী। স্থের জন্য মনুষ্য শ্রম স্বীকার করে। ইহাতে যে স্থবিধা ঘটে,তাঁহাতে দে বাজ্ঞির খত্ত জন্মান উচিত। সে স্বিধা টুকু যদি বলপূর্বক অন্যে অধিকার করিতে চায়. তাহা হইলে সে বাজি আবার অপবের দাবা জন্য বিষয় হইতে বঞ্চিত হইতে াারে। স্থতরাং কেহ সুথী হইতে পারে না। এজনা অন্যের স্বত্বে হস্তক্ষেপ্র করা মনুষা সমাজে নিধিক হইয়াছে। এতাবত। ভূমির উপর প্রজার চিরস্থায়ী মত হওয়া প্রাকৃতিক নিয়ম। ভূমির উৎকর্ষ ইইলে যদি থাজনা বৃদ্ধি হয়, তবে প্রজার স্বত্ত জকুঃ। বহিল না। প্রজার জীবন ও সম্পত্তি রকা। করিয়া থাকেন বলিয়া দেই কার্যোর বেতন প্রপ রাজা কর পাইতে পারেন। ভাই वित्रा ताका जुमाधिकाती नरहन। ভূমি আবাদ করিয়াছে, দে-ই ভূমির অধিকারী। অদ্যাপি তাতার জাতি যে ভূমিপণ্ড দখল করিয়া কৃষিকার্য্য করে, তাহার শদ্য গৃহীত হটলেই অন্য লোকে সে জমি বাবহার করিতে পারে। কিন্তু তাহারা এক স্থানে স্থায়ী হয় নাবলিয়া সামিত্র হারার। ভূমি অধিকারের মূলে বল প্রয়োগ না হইরা শ্রমশীলভা দেখা যার, পরিশ্রম করিলে স্বাভাবিক সত্ত্ব জন্ম। সাঁও-তাল প্রগণায় কমিশনর সাহেবের নিক্ট কতকগুলি সাঁওতাল একধানি থালে একটু মৃত্তিকাধান্যও টাকারাথিয়া ভেজ্ঞাদা করিয়া-ছিল, আমরা খাটিয়া ভূমিতে শ্ন্য উৎপাদন করি, তবে সে জন্য টাকালন কেন?

ভারতের অপর স্থানের ন্যায় পুরাকালে মহারাষ্ট্র রাজ্য গণ্ডে থণ্ডে বিভক্ত হট্যা পরস্পর সম্পর্কশ্না ছিল। মহারাষ্ট্র ইভিছাস-লেধক গ্রাণ্ট ডফ কছেন, সম্ভবতঃ গোদাববীর ভীরে আধ্নিক ভীব নগরেব স্মীপে টগ্ৰ নানক রাজধানীতে রাজপুত **७**পতি বর্ত্তমান ছিলেন। তাহার পর কুহুমার বা কুন্ধী জাতীয় শালিবাছন সেই রাজাকে বধ করিয়া গোদাবরী ভীরস্থ বৰ্ভমান মুশ্বী পাটন অৰ্থাৎ প্ৰতিষ্ঠান নগরে রাজধানী ভাপন কবেন। অতঃপর त्व शिती कथीए फोल डावाप्तव प्रविश् মহাবাঁ
 রাজধানী স্থাপিত হয়। ত্রোদশ শতাদের শেষভাবে যথন মুদল-মান দেখা দেয়, তখন দেবগিরিতে যাদ্ব রাজ্ব করিতেছিলেন। রাম দেবরাও इःदाटबत मा गूमलमानी ताब-अनानी मर्त-সংহাবক ছিল না। দেশীয় লোকে সমস্ত কার্যা সম্পন্ন কবিত, কেবল মুসলমান সর্কো-পরি কর্ত্তর করিভেন। ভাঁহাকে রাজা वनिश मानित्न हे गहु है शाकिएन। बामा কর্মচারীর মধ্যে মহার বা পেড় সর্লাণেকা िकृष्टे। तम ११४-श्रमणीक, छोकिमाव छ চরের কম্ম কবিয়া জীবিকা নির্দাহ কবে। ভ্রমণকারীর অধের জবদ আনয়ন প্রভৃতি कविटा इया यनि जना छेलात ना थाक, ভ্রমণকারীর দ্রবাজাত ভাগাকে বহন করিয়া অবাপন সীমার বাহিরে দিয়া আসিতে इटेट। धामाधिकातीत अलत नाम मकपर, পरिल वा रागमूथ। कृषि कांगा श्रीरविक्रम, চৌকিনার নিয়োগ ও বিবাদ ভঞ্জন প্রভৃতি কার্যা ইহার দারা নিকাহ হটত। যে বিরোধ পটেল ছারা না মিটিত, তাহা তিনি পঞ্চায়তের হত্তে মীমাংশ। করিতে দিতেন।

ফৌ দ্বারি ব্যাপার উপরিত্র কর্মচারিকে দিতে হইত। গ্রামশেখকের অপর নাম কাত্ন গো, দেশ পণ্ডা বা কুলকরণী। পটেল, কুলকরণী ও চৌগুলাতে গ্রামের পঁচিশ ভাগের এক ভাগ ভূমি নিষর ভোগ করিতে পাইত। বার্ষিক ভিদাব রাগাই কুলকরণীব কাজ। তাহার পুস্তিকায় ভূমি সম্মীয় তাবৎ বিবরণ লিপিবন্ধ থাকিত। গ্রামাধিকারীও গ্রামলেথক কর্মচারীর উপর কোনও সমযে দেশাধিকারী ও দেশলেখক কর্মচাবীর পদ চিল। উক্ত সকল পদই গ্রামাধিকারীর পুরুষ†কুরুমে চলিত। ক্ষমতা ক্রমে বুদ্ধি হইয়া দেশাধিকারী রূপে পরিণত হইতে পারিত। অধিরাজেব क्रमत। पूर्वन व्हेल महे (मगाधिकाती স্থানী ইইয়া রাজা ইইয়া পড়িতেন।

মুদলমান দামাজা এমন হীন হইথা
গিশাছিল বে,সপ্তদশ খ্রীপ্তীধ শতান্দিতে সেই
ভাষান মহারাপ্লীয়েবা পার্কতা ভূমি হইতে
যথন বহির্গত হইগা মস্তক উন্নত করিতে
লাগিল, তথন লোকে ভাহাদিগকে এক
ভাগরিচিত নূতন জাতি বিশিং। জ্ঞান করিতে
লাগিলেন।

১৯২৭ খ্রীপালে সিউনেরী তুর্গে শিবাজী ভোগলে জন্ম গ্রহণ কবিলেন। তিনি আপন নাম প্র্যান্ত্র সাক্ষর করিতে পাবিতেন না। অল্ল ব্যবেই অন্ত শস্ত্র চালনায় নিপুণতা লাভ করেন। ধন্ত্রিকা বিলক্ষণ শিথেন। ক্রপাণ্ডব ও রাম রাবণের মুদ্ধ বৃত্তান্ত প্রবণ করিয়া অতিশয় উত্তেজিত ইইতেন। কেই বলে, সেই উত্তেজনায় বাড়েশ বর্ষ ব্যক্তরেন এক দস্যা দলে মিলিত হন। বিজ্ঞাপুরের নিজ্ঞামশাহি রাজ্যে তাঁহার পিতা চাকরি করিতেন।

শিবজী নানা প্রভারণা ও অপকর্ম করিয়া রাজা উপার্জ্জন কবেন। मकन तां (जात्रे মূলে ছলনা প্রবঞ্চনা প্রভৃতি আছে। স্থাদন জন্য প্রাকৃতিক নিয়মানুদারে প্রজ। আপুন ক্ষমতা রাজাকে দিয়াছে ও রাজা প্রকৃতিবর্গের সেবক স্বরূপ আপনাকে জ্ঞান করেন, এমন দেখিতে পাণ্যা যায় না ! প্রজা একটি নরহত্যা করিলে প্রাণ দণ্ডে দণ্ডিত হয়, কিন্তু রাজা সহস্র মানবকে যুদ্ধ স্থলে বিনাশ করিলেও অপরাধী নহেন। তাহাব কারণ, উক্ত যুদ্ধ দেশের হিত সাধন জনা অনুষ্ঠিত হইখাছে, কথিত হয়। এই দকল কারণে শিবজী নিন্দনীয় না হইয়া প্রশংসা-তিনি আপনাকে ভাজন হইয়াছেন। রাজপুতবংশীয় বলিয়া নির্ণয় করিতে উজোগ করিয়াছেন। বস্ততঃ তিনি মরঠ। তাঁথাব চিত্র দেখিলে কোন বন্যবাজা বা দম্বাণতি বলিয়া প্রতীয়মান হয়। শিবজীর গুড় চব शहशको ज्यांनी (मयी कर्ड़क शाउ) मिहे হইয়াছে, এমন বাক্য প্রচাব জন্য নান! কাহিনী গ্রন্থ কবিছেন। ১৯৮০ খ্রীষ্টার্পে ৫০ বৎসর বয়সে ছত্রপতি শিবজী ধবন মর্দন ব্রক্ত সমাপ্ত করিয়া প্রাণ্ট্যাগ কবেন। কোকনে রায়গড়ে তাঁহার মৃত্যু হয়। চৈত্য নির্মাণ করিয়া চিতাবশেষ রক্ষিত হইয়াছে। স্বদেশবৎসল শিক্ষিত নব্য মুর্টা অধুনা উক্ত মহাত্মার দেহাবশেষ পুনায় স্থানাম্ভরিত করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। নেপোলিখান বোনাপাটির দেহ সমাধি উত্তোলন করিয়া ফরাসি ভূমিতে নীত হইয়াছে মত্য,কিন্ত ভাগ নিকাসনে ছিল বলিয়াই আনীত হইয়াছে। ছত্রপতি শিবজী রায়গড়ে বাস করিতেন खदः छ। हात महद कार्या कनाथ खेखान হইতে অনুষ্ঠিত হয়, সূত্ৰশং সে মহাপুক্ৰেল

শ্বতি চিহ্ন ঐ স্থানে থাকাই উচিত বলিয়া ক্ষারগড় বিজ্ঞন স্থানে বিবেচিত হইল। অবস্থিত হওয়ায় পুনায় আনায়নের প্রস্তাব হইয়াছিল। শিবজী অভিশয় দক ও অনলদ পুরুষ ছিলেন। সেই সকলগুলে উত্তরাধিকারীরা কেহই গতুলা হন নাই। গামজী ওরক্ষজেবের নিকট প্রেরিত হইলে. ন্মাট ভাঁহাকে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিছে ভাহাতে বিজ্ঞাপ করায় নরাধ্য শির শ্ছেদ করিতে আজ্ঞা করিল। শাহুর সময়ে মন্ত্রি-সমাজে এই কয় বাজি প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। প্রতিনিধি-পরভর্ম এাসক। অষ্ট প্রধান মুখা প্রধান- বোলাজী বিশ্বনাথ; (অন্য উপাধি পেশয়:)। অমাত্য অধারাও বাপুরাও হনবন্তি দচিব নারুশক্তর। ন্মী---নাক রাম শেন্বী। *সে*নাপতি---মামসিং মেবে। স্মন্ত--আনন্দ ন্যাধীশ - হোনজী অনস্ত। পণ্ডিত রাও মুগ্দলভট্ট উপাধার। রাজ প্রতিনিধির वल गर्द कतिया मुवाधान वर्षाः (भगवा ক্রমশঃ রাজ্যের বিধাত। ২ইয়া উঠিলেন। वाका कशकीयरतत नाम माक्की सक्ताय तहि-প্র যাহা হইবার কথা, লেন। তাহার ভাষাই স্ইল। পেশ্যা রাজ্যের সামী হটলেন। হোলকর দিদিয়া ভাঁহাব পাছকা হৃদয়ে ধারণ করিয়া মহত লাভ করিল। গন্ম গুণে সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হওয়ায় কিছু গৌরব নাই। ক্ষমতা না থাকিলে বা ঘটনা চক্র (যাহাচে অদৃষ্ট কছে) অনুকৃপ না হইলে দে বিভব বন্ধা হয় না। মহারাষ্ট্র নাজ্যে শিবজী ভোঁমাল ও বালাজী বিশ-নাথের ন্যায় ভূতীয় ব্যক্তি ন্যা গ্রহণ করিল না। বাজীরাও পেশ্যা হোলকরকে শাসন করণার্থ বুটিশ রাজ্যের সহারণ স্বাচিএন

করিলেন। অবশেষে দেই মহাবলে কুদ্র ৰল লীন হইয়া শেল। হায় । মহারাষ্ট্র রাদ্ধা কয় দিন থাকিল ! ১৬৬৪ খ্রীষ্টাব্দে মহারাষ্ট্র রাজ্যের সংস্থাপক শিবাঞী রাজো-পাধি গ্রহণ করেন। ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দে বাজী-রাও হইতে ইংরাজ দে রাজা আলুসাৎ করিলেন। ১৫৪ বৎসর মাত্র সময়। কেছ কেছ কছেন, ভাবতে বুটনবাসী প্রবেশ না कतित्न, भूननभात्मव श्रव भशावाद्वी (युवा मञाहे হটতে পারিতেন। দিলী হটকে বহু **অন্ত**র হওয়ায় দক্ষিণাপথে মুদলমান পরাক্রম দৃঢ হইতে পারে না: এই সুযোগে শিবলী দেশী^র্ছিন ভিন্ন দল একলিত করিতে শমর্থ হওয়ার মহারাষ্ট্র রাজ্যের জাজাদয় হয়। ভাঁহা হইতে কিছুবাবালাজী বিশ্ব-নাথেব ছারা উক্ত রাজোব সমুন্নতি ইইয়া-ভদানীস্তন রাজনীতি অনুসারে **इ**ला ভাবৎ দেনাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভূপতি প্রতি-পালন করিতেন না; কর্মচারিদিগকে নিরূপিত সংখ্যক বল পোষ্ণের ছন্য ভূসম্পত্তির অধিকার দিয়া রাখিতেন। রাজা কীণ হইলে উক্ত দেনাপতিরা স্বয়ং দেই প্রদেশা-ধিকারী হইতে পারিতেন। মহাব' ষ্ট রাজ্যের এই একটি কারণ। গে কাবণে রাজেরে অভাদয় হইয়াছিল, সেই কারণেই অবনতি হইল। নেতার ক্ষমতা বিষদৃশ হওয়ায় বিভিন্ন ফল উৎপন্ন ইইল। শেষ পেশয়া এমন ক্ষমতা-বান হইয়াছিলেন যে, ভদ্রলোকে ভাঁহার বাটীতে স্ত্রী পাঠাইতে সাহস করিতেন না।

মহারাষ্ট্রীয়দের বথর নামক জাতীয় ইতিহাসে "সিংঘ" গড় পুনরধিকারের শৌর্যা বৃত্তান্ত ভাতি শ্লাঘার সহিত বর্ণিত হই রাছে ৷ ইট উইক্ কুত বোম্বাই প্রাদেশের

বিবরণ পুস্তকে সিংহগড় পুনার সন্ধিহিত জানিয়া,উক্ত স্থানে অবশ্র যাওয়া উঠিত, স্থির সহাজি ও তাহার সমুদয় করিলাম। প্রত্যম্ভ শৈলের ভাগপ্রায় সমতল, কিন্ত অত্যন্ত ছুরারোহ। এদেশে তাহার উপর অসংখ্য হুর্গ নির্মিত হইয়াছে। এটা তাহার অন্যতর। পুনা, সিংহগড় হইতে ৬ ক্রোশ ব্যবহিত। ৪ কোশ ঘাইয়া থড়কবাদল। জলাশয় দেখিতে পাত্য়া গেল। নালোখিত জল এইখান হইতে যায়। একটী স্রোতস্তীর মুখে পর্কতাকার বাঁধ দিয়া হদ নির্মাণ করা ইইয়াছে। বাঁধটি অদ্ধকোশ হইবে। উহার গাত্রে অপূর্ব্ব কৌশল-সম্পন্ন বারি মধ্যস্থ ছিদ্র পরম্পরা ছারা জল ৰাহির হইতেছে, যেন পর্বতের গাত ভেদ করিয়া উৎসবগুলি হইতে স্রোভ নির্গত হইয়াছে। কেবল থড়ক বাসলার স্থাপত্য কৌশল দেখিবাব জনা একজন বাঙ্গালী ইঞ্জিনিয়ার এদেশে আদিযাছিলেন। সিংহ-গড়ের পাদদেশে যাইখা শকট ভ্যাগ করত চেয়রবাহিদের সাহাযো শৈলে উঠিতে লাগিলাম। পর্বাহের উচ্চতা সমুদ্র-পৃষ্ঠ হটতে ৪১৬২ ফিট্। কিন্তু এখানে ভূমির **छेक्र डा अडावड: ममुमुशृई इडेटड ১৮२৫ कि**টे् হইবে, স্মতরাং ২৩৩৭ ফিট্ কোশ উদ্ধে যাইতে হইবে। পূর্বকথা সারণ করাইবার জন্য এখনও তুর্গের প্রাচীর রহি-য়াছে। ছইটী তোরণের মধ্য দিয়া যাইয়া অবভরণ করা হইল। শিবাজীর সিংহপড়ে এক্ষণে ইংরাজের গ্রীম অপনোদন জন্য ক্ষেক্থানি বাঙ্লা প্রিদৃশ্চমান হইতেছে। আমরা আহারীয় সমভিব্যাহারে লইয়া গিয়াছিলাম, প্রথমতঃ তাহার সৎকার্য্য কবি-বার জন্য এখানে 'জিতাপানি' পাওয়

যায় কিনা, জিজ্ঞাদা করিলান। ঘাটির। একটি কুণ্ডের নিকট লইয়া গেল। ভাষার জল অত্যন্ত সিগ্ধ ও স্বচ্ছ। দেই "ঘাট মাথায়' প্রস্রবন জলে মৎসা ফর তুই একটা প্রাচীন মন্দির করিতেছে। দেখিলাম, ভাছাতে বিগ্ৰহ নাই। রাজার (শিবজীর পৌত) মন্দির ভাল অব-স্থায় আহে। ছত্রপতির পাত্কা(গড়ম) শিবলিক্সের নিকট রক্ষিত হইয়াছে। গ্রাণ্ট ছফ বণর পুস্তক হইতে এই স্থানের সংগ্রাম বুতাক উদ্ধত করিলা লিখিলাছেন; —''মাঘ মাদের ক্রন্তপক্ষীয় নব্মী তিথিতে (১৬৭০ খ্রী) রন্ধনী সমাগত হইলে রাষগড় হইতে একদল মাওলী দৈনা লইয়া उन्नाकी মাল্শে সিংহগড় লক্ষ্য করিয়া অভিযান করিলেন। সেনা জুইভাগে বিভক্ত করিয়া কিছু দূবে একদল রাথিয়া অপরগুলি পর্বাতের পাদ-মূলে ভাপন করিলেন। যে ভাগ দর্কাপেকা বন্ধুর ও ছুর্গম, সেদিকে হটাৎ প্রকাশ হও-য়ার স্ভাবনা নাই বলিয়া একজন যোদা **দেই** দিক দিয়া অদ্রি শিথরে আরোহণ ক্রিয়া রর্জু নির্মিত অধিরোহিণী বাঁধিয়া ज्ञानवादान आक आक मकला উঠিয়ারজ্জুনিয়ে নিকেপ করিল। তুর্গমধ্যে তিনশত লোক প্রবেশ করিতেনা করিতে ত্ত্তারকিরাজপুত দৈনা সন্ধান পাইল। একজন ব্যাপারটা কি জানিবার জনা অগ্র-সর হইল, অমনি একটা শাণিত বান ধাত্মকীর হস্ত মুক্ত ছইয়া নীরবে তাহার প্রান্তের দিল। অন্ত্র-নিঃম্বন ও কোল। · হল শুনিয়া তন্নাজী তাহাদিগকে স্তম্ভিত ক্রিবার জন্য আরও অগ্রসর হইতে লাগি-লেন। শব্দ লক্ষ্য করিয় বান ভাগে কর ্হইতে লাগিল। শীঘ্রই মশালের স্বালোকে

উভয় পক্ষই প্রকাশিত হইলেন। মরিয়া হইয়াৰুদ্ধ চলিল। মাওলিরাসম্পূর্ণ সভিভ ত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছিল, এজন্য সংগ্যায় অধিক বিপক্ষের সহিত যুদ্ধ করিখা জরলাভ কবিয়াছিল। কিন্তু তলাজী মালুশ্রে হত হইলেন। তাহাতে যোকুব**র্গ** ধের্যাচুটে হট্যারজনুময়ী অধিরোহিণীর দিকে ধাৰমান এমন সময়ে তলাজীর पूर्वाकी मरेमना श्रविष्टे इहेलन। তি নি ব্যাপাব দেখিয়া কহিতে লাগিলেন, ''বীর-গণ। তোমাদের মধ্যে কে অংপন পিতার শব মাহার কর্তুক গর্ত্তে নিহিত দেখিতে পারে।" * "সকলকে ক**হ**ু স্বৈতর-ণেব সোপান বিন্ত ইইয়া গিয়াছে। একণে তাহারা যে শিবজীর প্রকৃত মাওলী দৈনা. তাহা প্রমাণিত করিবার অবসর উপস্থিত।" এই উৎসাহ বাকা, তল্লাজীর শোক, নূতন দেনার আগমন ও দেনা-নায়কের উপস্থিতি এই কয়েকটা কাবণে তাহাবা এমন স্থির-সংকল্ল হইল যে ; আর কিছুতেই নিবুত্ত <mark>হই</mark>-তাহাদের "হর হর মহাদেব" বার নহে। রবে আকাশ প্রতিধ্বনিত ইইতে লাগিল। অনতিবিলম্বে জয়লাভ ইইল। দৃরস্থ শিবা-জীকে দে বার্ত্ত। জানাইবার জন্য একথানি ভূণ-নিৰ্শ্বিভ গৃহে অগ্নি সংযোগ করিয়া

* মহারাষ্ট্রারের। বুদ্ধে পতিত হইলে যদি

সপ্তব হর, তবে অভ্যুক্তি ক্রিয়ার জন্য শব সন্তের

লইরা যার। সেনাপতির মৃতদেহ ত্যাগ করিরা

যাওরা অতি নীচতার কাজ বলিয়া গণ্য। বাপ

শব্দ তারতীর সৈন্য মধ্যে সন্মান ও উৎসাহ

প্রকাশার্থ ব্যবহৃত হয়! ইংরাজ সেনাপতি

মুদ্দকালে "চলো মেরা ব'প' বলিয়া দেশীয়

দিপাহিগণকে আহ্বান ক্ষেন্য। ইংরাজীতে

Come on my boys বাকা ব্যক্ত হয়!

দুক্তে করা হইল। মাওলীদের হতাছতের সংখ্যা তিনশত। ত্যা উদয় হুইলে দেখা গেল, পাচ শত বাজপুত ভাহাদের অধ্যক্ষ উদয় নামা যোগের গছিত নিহত হুইলা বীর শ্যায় শ্যান বহিলাচে। ক্ষেক্তন মাল ধৃত হুইয়া আলু মুর্পন কবিল। জননোলাক শত শত লোক পর্কার হুইতে স্বত্রণ করিছে যাইয়া পঞ্চ লাভ করিয়াছিল। শিবাদী কহিলাছিলেন, আমাব আব কি লাভ হুইল, ভলাভী মালুশে মনিয়াছেন। দিংহু হৃত হুইয়াছে, আমাকে কেবল ভাহার হুলব অধিকার ক্রিতে হুইল।

্ৰিজুবি জনপদ পুনা ইইতে ১৪ bৌদ কোশ। যাতাযাতের ফিটন ভাড়া ১০১ দশ টাকা। প্রতাবে ছাডিয়া ১১ টা বাত্রে বাটী আনিয়া দিবে কছিল। ভেকাানি স্থেব পরাক্রম তন্ত্র। পথ দূর হইতে দেখিলে ভাগাব ভবসাযিত আকার দু হয়। অনেক স্থানে পার্পতা সরিৎ পথেব উপর দিয়া শথ করিয়াছে। সকল কথা বক্তব্য না হইলেও যাহাতে অভিশয় আরাম লাভ করা গিয়াছে, তাহা উল্লেখ না করিয়া থাকা যায় না। দেই পাদাণ্মথী ভূমির উচ্ছাসময়ী ক্ষুদ্র তরঙ্গিনী তটে প্রাতঃকৃত্য করিয়ামন বড় প্রীত হইল। মধাফ্কালে "পার্বতীর" নায় শৈলোপরি খণ্ডবার দেবালয় প্ৰিদৃশ্যমান হইল। ভীৰ্ম্ভানে পাণ্ডার অভাব হয় না। আমরা তাহাদের সহিত কথোপকথন করিতে করিতে সোপান শ্রেণী অধিরোহণ করিতে লাগিলাম। ভক্ত-গণ মানসিক পূর্ণ হওয়ায় দেব উদ্দেশে পর্বতের নানা স্থানে সোপান, ভোরণ ও দীপরান নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। খণ্ডবা মহারাষ্ট্রদের কুলসামী অর্থাৎ গ্রাম্যদেবতা।

ইনি শিবের অবতার বিশেষ। থণ্ডেরাও
ঠাকুরের মণিত হোলকর কর্তৃক নির্মিত।
নবাব নিত্রম রাজোচিত ভাবে নির্দিষ্ট
হুইবাছে। সোমবতী অমাবশ্যায় সাসপ্তয়াজ
লামের নিক্ট করানদীহটে মেলা হুইয়া
পাকে। খণ্ডবার সপ্তয়ারি সে সময় তথায়
উপস্থিত হয়। মনিবের বাহিবে থণ্ডবার
মহা অসি রক্ষিত আছে। তাহা কোম
নিস্কাসিত কবিমা বক্ষি কহিল, ইহা ছারা
মহাদের দানর সংহার করিষাছিলেন।
আমি কহিলাম, অসুর বধের জন্য কি
ভাহাকে শঙ্কের সহায়া লইতে হয়
৪

এই খড়োর সহিত মুবলিগণের বিবাই হর্যাথাকে। হরিদ্রা প্রদান করিয়া কার্য্য সম্পূর্ণ করা হয়। কুন!বি প্রভৃতি অশিক্ষিত कारित मुखान ना कहेला भानिया थारक, আমাৰ সভান হটলে প্ৰথমটি গওৰাকে দান করিব। মনকামনা শিদ্ধ ইইলে কন্যাটী আনিয়া মহ'দেবের দহিত বিবাহ দেওয়াইয়া তাহার গলদেশে ভাগা বাঁধিয়া বাটী লইয়া যায়। ভাহার আব অপব পুরুষের সহিত বিবাহ হইবার স্ভাবনা নাই। বয়ঃপ্রাপ্ত ইইলে দেবতার দেবার জনা পিতা মাতা তাহা**কে গৃহ** হইতে বাহির করিয়া দেয়। পুত্র সন্তানও দেবতাকে দান করিয়া বিদায় করিয়া থাকে। এরপ জীর নাম মুরলী ও বঘা অথবা পুরুষের নাম জিজুরিতে অনুমান ১৫০ মুরলী আহে। অনেকে ভিক্ষাকরিবার জন্য স্থানাস্তরিত হট্যা থাকে। ব্যভিচার তাহাদিগকে অবশাই করিতে হয়। এতভিন্ন নৃত্য গীতের ব্যবসায় করে। অনুসন্ধান করিয়া জানিলাম, এখন আর কেই মুবলী ছাড়ে না 1

সংবাদদাতা কহিল, তাহার জ্ঞানে বার বংসর হইল শেষ একজনকৈ মুরলী করিতে দেখিয়াছে। জপ্রত্যক্ষ-মূলক জন্মানের উপর নির্ভর করিয়া মান্ন্য যে কভ লান্তিজ্ঞালে জড়ত হইয়াছে, তাহার ইয়ড়া নাই। মান্ন্য কেহ কল্লনা-প্রধান, কেহ বা সন্দেহ-প্রধান। এজনা, জতি বিদ্যান লোকও কৃদংকারাপন্ন হয়। প্রথম হইতে যাহা বিশ্বাস হইয়া গিয়াছে, তাহার বিপরীত ভাবমা গ্রহণ করিতে প্রস্তুতি হয়

নাদওরাড় প্রামের মধ্যদিরা পথ, থকারণ উক্ত প্রাম দর্শন করণার্থ গাড়ী ইইতে অবতরণ করা ইইল। এদেশে দেখি-তেছি, প্রাম ও নগর একই ভাবে গঠিত। দহরে থোলার ঘর, প্রামেও তাই। প্রামে ভূমি স্থলভ, কিন্তু বাটাগুলি সহরের মত একস্থানে সন্ধিবেশিত। পথ সন্ধীর্ণ। গৃহ-স্থের ফল মূলের বৃক্ষ নাই। স্থতরাং প্রাম শোভা রহিত। পেশয়াদের পারিবারিক বাটা এই প্রামে। এখানে অবস্থান কালে পেশয়া প্রক্ষরের তুর্গ উপহার পান। ১৭৪৯ শ্রীষ্টান্দে রাজ্যলক্ষী তাহার করারত হন। অদ্যাপি ভাঁহার গেই বাটী ধরাশালী হয নাই। পুনার পেশরার স্থৃতিচিক সমুদার অগ্নিকর্ত্তক লোপ পাইয়াছে। যাহা হউক. আমি এখানে আসায় কিঞিৎ দেখিতে পাইলাম। বাটীর প্রাচীর প্রস্তর প্রথিত। लक्षीनश्रात प्रभीश्रामत प्रमेतावा-िक 64-মরণীয় করিবার জন্য ভগ্ন বাটী রক্ষা করা হইতেছে দেখিয়া আদিয়াছি। আর এখানে পেশ্যার-প্রাসাদে ইংরাজের গুলি জোলার চিক্ত দেখিলাম। সিংহ্রাবের করাট ভীক্ত-শির কিলক জালে আছেল : প্রদর্শক কহিল: শক্রপক্ষীর ইন্ডিতে যেন ভর করিতে না পারে, একারণ এরপ কীলক দেওর ইই-য়াছে। তথন বেলা নাই, তথাপি বাটার মধ্যে যাইয়া উপরে উঠিলাম। দেই বার্টীটে সন্ধাকাল উপস্থিত দেখিয়া সেই সঁলৈ পেশ-যাব পরাক্রম অস্তমিত হওয়ার ভাব মর্নে উঠিল। তথায় জন মাত্রনাই পেশিয়ার কুলেও কেহ নাই। বাটা টারি মহল । ছিতল। মেরামত শুন্য। সমর ইইরাছে: ভাগিয়া পড়িলেই হঠন। মার্থের শক্তি কি কণভত্তর। হে কাল, তুমিই বলবভার । ত্রী হুর্মাচরণ ভূতি।

কোথায় যাই ?

জার ত পারিনা জামি নিতে!
কৈরণার মমতার, এত বোঝা--এত ভার,
জার জামি পারি না বহিতে!
,এত দয়া জাই এই, কেমনে সহিব কই,
জার না কুলায় শক্তিতে!
হিদিয় গিয়েছে ভ'রে; নয়নে উছ'লে পড়ে,
ধরেনা ধরেনা জঞ্জালতে!

ভাগিয়া বৈতেছি হার, কর্কার মনভার; অলগ অবশ সাঁতারিতে !

আমারে দিওনা কেই, আর এ মমতা জিল আর জঞ্চ পারি না মুছিতে গ এত স্বেহ, মমতার, কর্ত যে থার্তনা হার; যে না পার,—পাহর না বুক্তিত। শৌৰনে করেছি শিক্ষা,শুধু ভিক্ষা শুধু ভিক্ষা
 প্রকটু শিখিনি কারে দিতে!
 কন্ত ভাবি দিব বেয়ে, দিতে চেয়ে বদি চেয়ে.
 শেত গো জানেনা ফিরাইতে!

শে জানে না কণা বিন্দু, সে দেয় ঢালিয়া সিদ্ধু
ভোট বুকে পারি না রাণিতে!
স্মাবো বলে দিবে কত, জন্ম জন্ম স্মবিরত,
রয়েছে জনন্ত জারো দিতে!

শুনিয়া লেপেছে তাদ, দর্কনাশ! দর্কনাশ!

এত দিলে শারি কি বাঁচিতে?
চাহি না তাহাব প্রেম, হৌক হীরা হৌক হেম,
হউক জম্ত পৃথিবীতে!
কিন্ত গো তুমিও যদি, ভালবাদ নিরবধি,
তবেই ত হইবে ঠেকিতে।
সেত আছে দেবভূমি, জগৎ যুড়িয়া তুমি,
কোথা আমি যাব পলাইতে?

শীগোবিল চন্দ্র দাদ।

বঙ্কিমচন্দ্র প্রাক্ষপর্ম। (৩) ভক্তি।

ভক্তি সম্ধীয় উপদেশে বৃদ্ধিম বাবুৰ ঘনীভূত ধর্ম চিন্তাব পরিচয় পাওয়া যায়। পূর্ব তুই প্রাবদ্ধে ভামনা দেগাইয়াছি, সাধার-পতঃ বঞ্চিণ বাবুৰ ধৰ্মমত ও বাক্ষসমাজ ছারা ∕ **প্রেচারি**ভ ধৰ্মত একই क् श ভজিতেও সহজে বিজ্ঞ বাৰুষে সকল কথা বলিয়াছেন, ব্ৰান্যসমাজে ভাহার অতি অক্ট ব্যাগ্যা মাত্রগুনিয়াছি। এট তত্ত্বাখায়, তাহার প্রগাঢ় ধর্মাত্রাগ, স্থা দর্শন, গভীর চিস্তা ও গবেষণার উজ্জল পরিচয় পাত্রা গিয়াছে। ভক্তি-ভত্তের এমন বিশদ ব্যাখ্যা আর কোথাও ভনিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।

ভজিকে তিনি ছই শ্রেণীতে বিভজ করিয়াছেন;—মন্থ্যে ভজি ও ঈখরে ভজি। তিনি বলেন, মন্থ্যে ভজি তিন শ্রেণীর লোকের প্রতি অনুশীলনীয়, (১) গৃহদ্বিত গুরুজন, (২) রাজা, (০) সমাজ্য শিক্ষক। এতভিন্ন ধার্মিক, রাজকর্মচারী, ব্রোদেয়ট বা গুণী বাজিও সমাজ, এ

সকলকেও ভক্তি কবা উচিত। সময়ে আনাদের দেশ একরূপ ভক্তিখীন হইরাছে, বলিতে ইইবে; এমন কি, পিতা মাতাৰ প্ৰতিও এমন লোকেৰ ভক্তি নাই। এই সময়ে এই পুত্তক দারা দেশের প্রভূত উপ-বৃদ্ধিয় বাবু অষধা ভড়ি कान ३३(व। व्यापारभव थव विद्राक्षी। বাক্ষণজাতির गांव शिक्तिगाली, छानी ७ शार्चिक জাতি পৃথিবীর মধো তুলভি। পরহিতে এই জাতির জীবন উৎসর্গ হট্যাছিল। কিন্ত এথন যে দিন আর নাই। শিষা জিজ্ঞানা করিতেছেন,"এখন দেখি ত আক্ষণেরা লুচিও ভাষেন, কটীও বেচেন,কালী পাড়া করিয়া কৃষ্টিয়ের ব্যবসাও ঢালান। ভাঁহাদি গকে ভজি করিতে হইবে ?'

"গুরু বলেন।—কদাপি না। যে গুর্ণের
জন্য ভক্তি করিব, দে গুণ যাহার নাই,
তাহাকে ভক্তি করিব কেন? সেথানে
ভক্তি অধর্ম। এইটুকু না বুকাই, ভারতবর্ধের অবন্তির একটি গুরুত্ব কারণ।
যে গুণে ব্রাহ্মণ ভক্তির পাত্র ছিলেন, সে

এণ বধন গেল, তথন আর ব্রাক্ষণকে কৈন ভক্তি কৰিতে লাগিলাম দ ব্রাহ্মণের বশীভূত রহিলাম ? ভাগতেই কুশিকা হইতে লাগিল, কুপথে যাইতে লাগিলাম। এখন ফিরিতে হইবে।'' এই কথায়, বঙ্কিম বাবু যে অযথা ভক্তি প্রযো-গের বিরোধী, ভাহা উত্তম রূপ বুঝা এই তুখ শোভা এই জীপুন বাইতেছে। কনাা,ও ভাই বন্ধুপূর্ণ সংসার একটা বিদ্যালয় বিশেষ। এখানকাব নবনাবীকে যে ভক্তিব চকে না দেখিতে পাবে, সে ভগবানকে ভজি কবিতে পাবে না। অযথা ভজি প্রযোগ নীতি-বিরুদ্ধ কথা, কিন্তু উপযুক্ত পাত্তে ভক্তি অর্পিত না হইলে মনুষ্যুৎ বিনষ্ট হইয়া যায। এখন লোকে গুরু-জনকে অবহেলা কবে, বাজাকে ভয় কবে, ভক্তি কবে না, সমাজ শিক্ষককে ভুচ্ছ জান বৃদ্ধিম বাবু দেশের অবস্থা এই রূপ চিত্র করিয়াছেন—'ভক্তি. মহুষোৰ দৰ্কশ্ৰেষ্ঠ বুজি, তাহা হীনতাৰ চিহ্ন বলিধা তাহাদেও বোধ হইয়াছে। পিতা এখন "My dear Father" - অথবা বুড়ো বেটা। মাতা, বাপের পরিবাব। বড় ভাই, জাতি মাত। শিক্ষক, মাঠাব পুরোহিত, চাল কলা লোলুণ (वहे।। ভও। যে স্বামী দেবতা ছিলেন,—তিনি এখন কেবল প্রিয় বন্ধু মাত্র-কেহবা ভূতাও মনে কবেন। খ্রীকে আব আমবা লক্ষী-স্বরূপা মনে কবিতে পাবি না, কেননা, লক্ষীই আবমানি না। এই গেল গুহেব ভিতৰ। গৃহের বাহিবে অনেকে রাজাকে শক্ত মনে কবিষা থাকেন। অত্যাচারকারী রাক্ষণ। শমাজ-শিক্ষকেরা,

কেবল আমান্তের পমালোচনাশক্তির পরিচক্ত দিবাব স্থল-পালি ও বিজ্ঞাপের ধাৰ্দ্মিক বৈ জ্ঞানী বলিয়া কাহাকেও মানি যদি মানি, তবে ধার্মিককে "গেছ বেচাবা" বলিয়া দয়া করি-জ্ঞানীকে শিক্ষা দিবার জন্য বাস্ত হই।" ইত্যাদি ইত্যাদি 🕨 দেশের এই শোচনীয় অবস্থা যতদিন, ততদিন এ দেশেব মঙ্গল নাই। (नर यानन, इंश याधीन जात नक्ता। বাধীনতার পূজা ব্যক্তিকে সন্মান করিছে নিষেধ কবে, সে স্বাধীনত। যত শীল্ল কর্মনা-শাব জলে প্রেকিপ্ত হয়,তত্ই মঙ্গল। গুণী এ মহৎ লোককে পূজ। করিতে না পথিলৈ। কখন ও কোন জাতি মহৎ হয় না। মহা**পুরুষের**ং আদৰ যে দেশে নাই, সে দেশ ঘোৰতক সেফাপবিতা ও স্বার্থপবতায নিমগু। ইংলঞ বড কিলে, যদি কেহ উত্তবে জিজামা ক্রেন, এক কথায় এই বলিতে পারি, মহৎ ্লোকেব ভক্তি ও পূজাতে ইংলও বড়। ঈশ্বকে আদর্শ কবিয়া দব দময়ে মাত্রক জীবন পথে অগ্রদর হইতে পাবে না, এই জন্য মহাপুরুষেব সৃষ্টি। মহাপুরুষদিগেরু পদানুসরণ না কৈবিলে, সাধাবণ মানুষ, কি নী তিতে, কি ধর্মে, মহত্ত্ব লাভ করিয়া কথনও বড়ু হইতে পারে না। খ্রীষ্ট বা মহামাদ, চৈতন্য বা বৃদ্ধ, ক্বীর বা নানক, হাওয়াড বা गाहिनिनि,--इँशालत कीवत्नव डेक कामर्भा যদি পৃথিৰীর সমাথে না থাকিছ, তকে পৃথিবী কথনও এত উন্নত হইতে পারিজ हें हाराव की वन-छात्रा नमारकः ব্যক্তিগত দীবনে প্রতিফাল শ ইয় বক্ত गाल्यमाक त्मवाच नहें श्री शहर करहा जाता-দেব দেশ এখন স্বাধীনতা চাষ, - তাই-

নাকি আপন আপন মহন্ত নইয়াই দকলে
রাতিব্যক্ত। মেইংলণ্ডের স্বাধীনভার ধ্রা এ
মেশকে এই হীনাবস্থার উপন্তিত করিতেছে,
কেই ইংলণ্ডের লোকেরা বড় লোককে কি
রূপ দুমান করে, ভাবিলে অবাক হইতে
মার। 'আমি গ্লাজেটোন সাহেবের দলভূজ'
এই কবা বলিতেও লোকেরা গৌরব মনে
করে। ভার্কিতে গ্লাজেটোন সাহেবের
অনীতি জন্মাৎদ্যর উপলক্ষে ইংলণ্ডের
ভূতপূর্ক মন্ত্রী-স্মান্তের অন্যত্র দভা মহাত্রা
মার জ্বলিউ হারকোই সাহেব প্রোরবের
মহিত বলিয়াভিলেন ঃ—

That is the man and that is the spirit in which we are led; that is the man, and that is the spirit in which we will follow him to the end. Whilst life remains with him we will follow in his steps, and when he is no more we will endeavour to follow his example."

'ষতদিন তিনি জীবিত আছেন, ততদিন ভাঁহার পদান্ত্সরণ করিব: এবং ভাঁহার মৃত্যুর পর ভাঁহার আদর্শ ধরিলা চলিতে চেটা করিব।' মহান্মা হারকোটের ন্যায় একজন স্থনাম-খাত ব্যক্তিও গ্লাডোটোন মাহেবকে তত মান্য করেন! বিলাতে এই রূপ যে কত দৃষ্টান্ত আছে, ভাহার শেষ নাই। বিলাত সাধীন, না ভারত সাধীন ?

মহাঝা কেশবচন্দ্রের বাদ্দানাজ মহতের পূজা প্রতিষ্ঠিত করিতে দাধ্যান্দারে চেষ্টা পাইরাছিল। কিন্তু নব দাধারণ ব্রাক্ত দমাল মহাপুক্ষরের বিরোধী, অথবা ব্যক্তিগত স্মাধী-নতার লীলাক্ষন। কেশবচন্দ্রকৃষ্টতে আরম্ভ ক্রিয়া, দাধাবণ দমাজের অধিকাংশ সভ্য, মুগার চক্ষেনা দেখেন, এখন মহাপুক্ষ अत्यान नाहे। (मामत वर्ष (मारका) नकानह কুপার পাত্র। কলেজের ছাত্রগণ্ও প্রপিতা-মহদিগের পিত ধরতর স্রোভে অকুতোভয়ে ভাগাইরা দিয়া বাহাছনি দেখাইতেছেন ! ভিন্ন আর কেহ বড় নাই, আর সকলই মুর্থ," এই কথাই যেন এখন দকলের প্রাণ্যত ভাব। বলিতে হৃদয় বিদীর্ণ হয়,মান্থযকে ভক্তির চক্তে (एथा, माधावरणत उठ नव ; भूगा कताक যেন বত। প্রেম নামক যে একটা ভাতি পূজা জিনিদের কথা এ জগতে ওনা তাহা দিন **पिन** ত্ৰভ হইয়া উঠিতেছে। বৃদ্ধি ৰাবু এ দেশের ভক্তি-হীনতার যে ছবি আঁকিয়া-ছেন, ব্রাক্ষ্যমাজের ছবিও ঠিক ভাষার अञ्जल। (नरणंत काणा काशांत्र, का বলিতে পারে?

মান্ন্যকে বাইবেলে ঈশবের প্রতিবিদ্ধানী বলা হইরাছে। একথা সকলে জভ্রান্ত কপে বিশাস নাও করিতে পারেন, কিন্তু মান্ন্য যে ঈশবের হাতের জিনিস, ইহাতে আর সন্দেহ কি ? ঈশবের হাতের জিনিসকে ভক্তিনা করিয়া,ভাল না বাসিয়া যে ঈশবকে ভক্তি করিতে ও ভালবাসিতে ধারিত হয়, তাঁহার সে কামনা বে কথনও পূর্ণ হইবে না, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। মান্ন্য সাকারকে ভক্তি করিতেশ পারিল না, নিরাকারকে ভক্তি করিতেশ পারিল না, নিরাকারকে ভক্তি করিবে ?—ইহা আকাশ-কৃত্যুমের ন্যায় কল্পনার ভেক্তি মাত্র।

ঈশ্বরে ভজি সম্বন্ধে সংক্ষেপে, বৃদ্ধিন্ধ বাবু এই উপদেশ দিয়াছেন—''যথন ময়-থ্যের সকল বুভিগুলিই ঈশ্বরমুখী বা

ইশ্রামুবর্ডিনী হয়, সেই অবস্থাই ভক্তি।" সংক্ষেপে ইহাপেকা ভক্তির আর উৎকৃষ্ট ব্যাখ্য। হইতে পারে না। মাছবের সকল বৃত্তিব অমুশীলনই যে ভক্তিব অন্তৰ্গত, ইহা অতি প্ৰিকাৰ ৰূপে ৰক্ষিম বাৰু বুকাইতে সক্ষম **≢ইবাছেন।** বৈদিক ধর্মে যে ভজ্জি নাই একথা ব্রাইয়া ছান্দোগ্য উপনিষদ হইতে একটা বচন উদ্ধত কবিষা বুঝাইযাছেন ষে, উপনিষদে একটু মাত্র ভক্তিব আভাষ ভক্তিমার্গের পাওয়া হাষ। শাণ্ডিলা কি জীকৃষ্ণ, এ বিষ্ঠে তিনি স্থিব মীমাংলা কবিতে পাবেন নাই। ভগবদগীতা ছইতে ভিনি ভজি যোগ স্থলবৰ্প ব্যাখা। কবিষাছেন। গীতা,জ্ঞান,কর্ম ও ভক্তিব দাম-ঞ্লোব উক্তৰ গ্ৰন্থ। গীতা যুদ্ধ শাল্পেব নীতি, ধর্মনীতি নহে, এ সম্বন্ধে প্রচলিত মে একটা কুদংস্কাবপূর্ণ মত আছে, দেটাকে খণ্ডন করিয়া বন্ধিম বাবু কর্ম ও জ্ঞান যোগ বঝাইয়াছেন। ভজ্জিব প্রথম সোপান নিকাম কর্ম্ম সম্বন্ধে গীতার উপদেশ অতি উদার. অতি উচ্চ।

"কর্মনোবাধিকাকতে মাকলেধুকদাচন। মাক্মকেলেডেডুছুমি তেসজেশ হতুকর্মণি। ২া৭

অর্থাৎ, ''তোমাব কম্মেই অধিকাব কদাচ কর্মফলে যেন না হয়। কম্মেব ফলার্থী হইও না, কর্ম ত্যাগেও প্রবৃদ্ধি না হউক।"

''ভার্থাৎ, কর্দ্ম কবিতে ভাপনাকে বাধ্য মনে কবিবে, কিন্তু তাহাব কোন ফলেব ভাকাভা কবিবেনা।

এ সম্বন্ধে গীতাব পৰ চৰণে উক্ত হই-যাছে—

'ধ্যাগন্থঃ কুৰু কৰ্মাণিসন্থত্যক্তাধনঞ্জয়। দিক্ষাদিক্ষ্যোঃ সমো ভূষা সমত্থ যোগ উচ্যতে।' ''কম কবিবে, কিন্তু'' কৰ্ম্ম দিক হউক, অনিদ্ধ হউক. ক্ষান জ্ঞান কবিবে। ভোমার যতদূব কর্জবা, ভাহা ভূমি কবিবে।ভাতে তোমাব কর্ম দিন্ধ হয় জার নাই হয়, ভূল্য জ্ঞান কবিবে। এই যে দিন্ধাদিন্ধিকে স্মান জ্ঞান কবা, ইহাকে ভগ্গান যোগ বলিতেছেন। এই রূপু যোগস্থ হইরা, কর্মে জাস্তিক শ্ন্য হইয়া কম্মের যে অহুঠান কবা, তাহাই নিক্ষাম কর্মাহুঠান।"

কি উদাব মত। কোন্ কর্ম্ম দং. কোন্
কর্ম অসং, এ প্রাশ্ন সভতই মনে উঠিকে
পাবে। এ সম্বন্ধে গীত'ষ উক্ত আছে—
"মহি সর্কাণি কর্মাণি সংন্যাস্যাত্যান্মচেডকা
নিবাণী নির্মানোভূষা চুধ্যক্ষ বিগত অবঃ ১

অর্থাৎ বিবেক বৃদ্ধিতে কর্ম্ম সকল
আমাতে অর্পণ কবিষা নিজাম হইবা এবংমমতা ও বিকাব শ্ন্য হইষা বৃদ্ধে প্রবৃত্ত
ত্ব। অর্থাৎ দিন্ধি অদিন্ধি তৃদ্য জ্ঞানকরিবে। কর্ম্ম ঈশ্বরে অর্পণ কবিবে,
অর্থাৎ কর্ম তাহার, আমি তাঁহার ভূত্যসকপ কর্ম কবিতেছি, এইকপ বৃদ্ধিতে কর্ম্ম
কবিবে। ইহা করিতে গেলে কার্য্যকারিণী
ও শারীবিকী বৃদ্ধি সকলকেই ঈশ্বরমূধী
কবিতে ইন্ধ্র, অত্পর কর্ম্মবোগই
ভক্তিযোগ।"

সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস, ভক্তি যোগ সাধন কবিতে হইলে কর্মযোগ পৰিহার কবিতে হয়,গীতাতে এভ্রমেব নিরসন হইয়াছে। কর্ম ভিন্ন যে ভক্তি —সে জলস লোকের কল্পনা-মিশ্রিত ভাব মাত্র।

ভজির দ্বিতীয় সোপান জ্ঞান। জ্ঞান ভিন আশন ও ঈখদেব তত্ত্ব মাছুবের বোধ জন্মেনা। আমাকে জানা ও ঈখ-বকে জানা—ভজি সাধনেব জনা, এত্ইই প্রয়োজন। আনিতে হইবে—আনি স্বীক্ষ काहांत्र कहे हंहेरव गा। अञ्चकांत लांकित শাস্তি পাওয়াই উচিত। পশুদিগের কাল তা প্রকার মকদমা শীল खान बार्ड। দণ্ড বিধির व्यानात्क व्याहित गाहै। 'পূর্বে পূর্বভন নিজাম আদালভের রিপোর্টে এशकांत मकन्द्रमा (मर्था गाय। ভথাপি প্রশ্ন এই উঠিতে পারে, ফুলমণি যাহাতে मतिल तंत्र घंढेगा कि घटि गा? आमानिश्वत আশহা হইতেছে, এ প্রকার ঘটনা ঘটলে কেছ তাহা প্রকাশ করে না। মৃত্যুকম কিন্তু অকালে স্বামী গৃহে গমন নিবন্ধন যে অনিষ্টের সম্ভাবনা রহিয়াতে ইহা অধীকার কর বুথা। শ্রেণীর বালিকাগণকে অকালে স্বামীর শিষাার যাইতে হয়। অধিকাংশ বালিকা অনিচ্ছা প্রকাশ করে; কিন্তু বাটীর অন্য উপদেশ, — তাউনা অনা জীলোকগণেব নিবন্ধন বালিকাকে দমত হইতে হয়। সঙ্য গোপন করা উচিত নতে। এটা আমা-দিগের সামাজিক প্রথা দাঁডাইয়াছে। জবশাই হিন্দু শাস্ত্রে পৃথক বাবস্থা আছে। কিন্তু শাস্ত্ৰ এক্ষণে থিচ্ডি ইইয়াছেন। দ'মেয়েলী মত" জিনিস্টী কি ৷ তাহা भकत्न है जारनन । किन्न अनिष्टे निवादापत কাল উপনীত হইয়াছে।

আমরা আশা করিতেছিলাম,জুরি আইন পরিবর্তের কারণ বিচারপতিকে সংখ্যাধন করিবেন। তাঁহার। তাহা করেন নাই। कंठि नाहे, कांत्रण नर्वनाधातण क्षेत्रिश्वक्रभी গ্রথমেন্টকে বলিতেছেন যে, সন্মতির বয়েস বুদ্ধি করা উচিত। আমরা পূর্বেবিলয়াছি, পুনর্কার বলিতেছি, দ্বাদশ বৎসরে ফল হইবে না। এই বালিকাটীর ছাদশ বৎসবের ক্ষেক মাস মাত্র বাকী ছিল। দশ ও বারব মধ্যে প্রভেদ এই, বার বৎসরে विপদের সভাবনা কিঞ্চিৎ.-- किঞ্চিৎমার কমে। কিন্তু সে কোথায় ? স্বামীর বয়স ১৭।১৮ বৎসর হইলে। কার্য্যতঃ এই ছুই বংদের প্রভেদ নাই। যথাৰ্থ যৌবন চতুর্দশ বৎদরের পূবের আবস্ত হয় না। অতএব যদি মথাৰ্থ কাম করা ব্যবস্থাপক শভার ইচ্ছা থাকে, তবে সম্মতির বয়েসের ঐ দীমা করিতে হটবে। সমাজেব উপরে হন্তক্ষেপণ করিতেছেন। তথাপি পরম্পরা দখনে বাল্য-বিবাহ 🏚 প্রথার মূলে আঘাত লাগিবে। উচিত। আমাদিগের স্ত্রীলোকদিগের স্বাস্থা অবহেলাব জিনিস নহে, কারণ ইহার উপর দাতীয় স্বাস্থ্য নির্ভর করিতেছে। বাঙ্গালি-দিগকে কতকাংশে প্রকৃতির সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে।

छेटकल-जमने।

(পুরীর বাহ্যিক অবস্থা।)

धक মতে, আঠার নালা (যাহাতে ১৯টী । কেশরী কর্তৃক নির্শ্বিত। পুরীর নীচ দিয়া খিলান বিদামান) মহারাষ্ট্রীয়দের পূর্বের,(১০৩৪ ভার্ববী নদী প্রবাহিত হইরা চিল্কা

এী ছাব্দ হইতে ১০৫০ এী ছাব্দ পর্যান্ত) মৎসা । অভিমুখে গিয়াছে। কাঠার নালা পুরীর

দিংহ্বার। এইখানে উপস্থিত হইলে
দাধকের জীবন দার্থক মনে হয়, অমণকারীর
মনে এক অভ্তপুর্ব চিস্তাস্থাত উদিত হয়,
অধার্শ্বিক লজ্জায় মুখ অবনত করিতে বাধ্য
হয়। পুরীর কথা আজীবন ভাবা যায়,
কিন্তু লেখা যায় অতি অল্প।

পুরীর পূর্ব ও দক্ষিণে সমুদ্র, পশ্চিম অংশে ভার্গথী নদী, উত্তরে পুরীর রাস্তা। करेक इहेट भूवी ৫० माइन, भूती इहेट िनका इप २५ मार्चेन धवः कवावक ১৯ মাইল ব্যবধান। এই বছবিস্ত ক্ষেত্ৰ ধর্ম-ইতিহাদের উজ্জ্ল ছবিতে পরিপূর্ণ। ভুবনেশ্বর, থওগিরি, বোপিলেশ্বর, ধউলি প্রভৃতি সমস্ত এই ক্ষেত্রের মধ্যে। সহস্র বৎসর হারত উড়িয়া। ধর্মের পবিত্র লীলাভূমি হইয়াছে। এই ছই সহস্ৰ বংদর কত অলোকিক ঘটনা ঘটিয়াছে, ভাবিলে শবীর রোমাঞ্চিত হয়, নয়ন হইতে অঞ্ক(র। এই সুই সহত্র বৎসরের মধ্যে ভারতের প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণ, কথায়, বাঁহারা ভারতের গৌরব বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, অশোক হইতে আরম্ভ করিয়া, বুদ্ধ, শক্ষরাচার্য্য, চৈতন্য, রামানন্দ, জয়দেব, কবীর সকলেই এই ভূমি ম্পূর্ণ করিয়াধনা হইয়াছেন। এমন পূত কেব আর কোথায় মিলে?

উড়িষ্যা সৌভাগাশালী, কেননা, অশোক হইতে আরম্ভ করিয়া কেশরীবংশ, গঙ্গাবংশ, স্থ্যবংশ, ভূইবংশ, বাঁহারা উড়িযাায় রাজত্ব করিয়াছেন, ভাঁহারা সকলেই
কর্মের উৎকর্ষ সাধনের জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা
পাইয়াছেন। উড়িষ্যার ধর্ম্ম-বিপ্লবের
ইতিহাস অসংথা অলোকিক ও অত্যাশ্চর্য্য
ঘটনা পরিপূরিত। এথানে বৌদ্ধর্ম্ম পঞ্চম

শতাকীতে শৈব ধর্মে পরিণত হয়, অর্থাৎ বৌদ্ধ রাজছের পর কেশরী বংশ ভ্রনেশ্বের শিব মন্দির নির্মাণ করিয়া শৈবধর্মের অক্র কীর্ত্তিস্ত প্রভিত্তিত করেন। শৈব ধর্ম দাদশ শতাকাতে বিফু ধর্মে পরিণত হয়।গঙ্গাবংশাবতংশ অনক্ষতীমদেব ১১৯৮ গ্রীষ্টাব্দে বিষ্ণৃন্মন্দির বা পুরীর শ্রীমন্দির নির্মাণ-কার্য্য শেষ করেন। এই মন্দির সম্বন্ধীয় অন্যান্য কথা পরে বির্ত্ত করিব। ১১০৭-—১১৪০ গ্রীষ্টাব্দে উড়িয়ার দাক্রণ ভ্রতিক। উড়িয়ার ধারাক্র হিন্দি ইতিহাস দেওয়া আমাদের অভিপ্রেত করি বা। তাহা সাধারণের পক্ষে তত ভ্রতিকব হইবে না।

পুরীর গৃহ সংখ্যা ৬০৬০, জনসংখ্যা ২৫০০০, যাত্রীর ঘব ৫০০০। ইহার মধ্যে পুণীতে ৩৯০ মঠ আছে। মঠের ইতিহাস এইরপ। পূর্বের যে সকল সাধক পুরীতে আগমন কবিতেন, ভাঁহাদের ভরণপোষণের রাজনাবর্গ বিপুল জন্য তদ্নীস্তনের বিষয় সম্পত্তি দান করিতেন। ব্যক্তিগণ অবিবাহিত থাকিয়া ধর্ম-চচ্চা. এবং অতিথিদেবা প্রভৃতি পরোপকার क्रिदिन, এই উদ্দেশ্যে এই मकल दिवस দেওয়া হইত। বর্ত্তমান সময়ে মঠধারী বাজিগণ, সাধারণত নাম মাত্র ধর্ম-চচ্চা ও অতিথি-সৎকার করেন। এই সকল বুত্তি-ধারী মঠের বার্ষিক স্মায় ৫লক্ষ টাকার স্বধিক इहेरव । इल्डांब माट्य वटनन, मर्रमम्ट्ब वार्षिक আয় ৫০.০০০ পাউত। মহারাষ্ট্রীয়দের সময়ে পুবীর মন্দিরে যাত্রীবের নিকট হইতে টেক্দ আদায় হইত। এক পাউও ৯ দিলিং কবিষা প্রত্যেকের নিকট কর আদায় হইত, ইংবাজেরা তাহা রহিত করে:) * ১৮৬৭

^{*} Calcutta review, Vol X. p 218

কর উঠিয়া যায়। পুরীর দেবোন্তরের আরের উঠিয়া যায়। পুরীর দেবোন্তরের আর. হন্টাবের মতে, ১০১০০ পাটও হইবে। পুরীতে প্রতিবংশর ৫০০০০ হইতে ৩০০০০০ যাত্রী উপস্থিত হয়। মৃত্যুসংখ্যা বংশর ১০০০০ তুইতে ৫০০০০। ৩০০০ পাঙা যাত্রী আনমন করিতে প্রতি বংশর মফঃসল গমন করে।

ইংরাজ শাদনে পুরী একটী জেলায় পরিণত হটয়াছে: খোদা ইহাব একমাত্র সবডিবিসন। পুবীতে গ্রন্মেণ্টের কাছারী. (জলখানা, ডাক্তারখানা, গবর্ণমেন্ট স্কুল, বাণিত্যে বিভালয় প্রভৃতি বিশেষ প্রয়োজনীয় সমস্তই আছে। কাছারী, ডাক বাঙ্গলা,বাহে-বের বাড়ী প্রভৃতি সমুদ্র উপকূলে সংস্থাপিত। পুরী শহর সমুদ্রের গর্ভে স্থাপিত বলিয়। বোধ ইয়। ৬০। ৭০ ফিট প্রাপ্ত ভূমি খনন করিলেও বিশাল বিভ্ত বালুবাশি কথিত আছে. শীলাচলে (पथा याया জগন্নাথদেবের মন্দির প্রতিষ্ঠিত। এ নীলাচল বালুম্য অচল ভিন্ন আবার কিছুই নয়। কথিত আছে, প্রথম যে মন্দিব নিশ্বিত হটুয়া-ছিল,তাহা বালুরাশির গর্ভে প্রোথিত হইয়াছে। পুনীর পথ ঘাট সব সৈকতম্য। কাছানীর চতুর্দ্দিক যেন দৈকত্ময় মরুভুমি তরকা-মেঘের ন্যায় ছিল ভিল, —বায়ুব প্রকোপে মেঘ যেমন, সমুদ্রের তরক্কের প্রকোপে এই বালুবাশি তেমনই। রাস্তাদিয়া জগলাথ দেবের রথ গমন সেটী অতি প্রশস্ত পথ। এই রাস্তাটী व्याय अक माहेल यावधान इहेरव। শ্বশস্ত পথ কলিকাতা প্রভৃতি বড় বড় নগরেও নাই।

পুরীতে পদার্পণ করিয়া শামাদের প্রথম

দৃশ্য বস্তু – শাগর। প্রধান কাক – সেই রমণী চতুর্গয়ের অহুস্থান। ধীরে ধীরে আমাদের শক্ট পোষ্টাফিদের नभूत्थ, कामारित वसू वाव विकास हस्त मर्कूम-দার মহাশয়ের বাদায় উপশ্বিত হইল। তথন প্রায় ১১টা বাজিয়ার্ছে। বিজয় বাবুর वामा, वानिका विम्रानस्यव शन्तिम मिरक. পোষ্টাফিদের দশ্ব্ধে, দম্দ্রের অতি নিকটে। এক নিকটে, বোধ হইত যে, সমুদ্রের গভীর গৰ্জন নিস্তর্করজনীতে যেন আমাদের শিয়রে জাগিয়া অমৃত ধারা ঢালিয়া দিতেছে। পীড়িত বন্ধুকে বিজয় বাবুর বাসায় রাখিয়া আমি একটু ফুটি পাইলাম ৷ পূর্বে জানিতাম,বিজয় বাবু আড়মবশ্না লোক—ভাঁহাৰ ভালবাদা মুখে ভাসিয়া বেড়ায় না-তাহা হৃদ্ধের গভীব-তম তঃরের মধোলুকায়িত। কিন্তুবিজায় বাবু অ'মাদিগকে পাইয়া ধেন কেমন হইয়া গেলেন। তাবে আমল বাহিবে প্রকাশ পাই-বাব নয়,—কিন্তু এবাব ভাহা প্রকাশ পাইল। এত দ্ব দেশে,বহুকাল পরে — বন্ধুর সন্মিলন, অপূর্ক দিখনন। আহাবাজে বিজয় বাবু ও আমি সাগৰ ভীবে গমন করিলাম, তখন অপরাহ্ন ২টা বাজিয়াছে। স্থাের তীব্রতা দে **দাগৰ তীরে নিস্তেজ**—অনম্ভ-প্রবাৰিত ম্কু বায়ু স্থোর অভি প্রথর তেজকেও মন্দীভূত করিয়াছে। সাগবের ঠিক ধাবে একটা টালিমর রাস্তা ;-- কাছারীর প্রাঙ্গণ-দিও টালি দ্বারা আরুত। <u>শমুক্তকে-আমাদের দেশের রাস্তার পাথর-কৃতি</u> বা থোয়া মন্থন করিতে পারে না। টালি ছারা নির্ম্মিত রাস্তার ধারে, সাগরের ২০৷৩০ হাত অনতিদ্রে, মধ্যে মধ্যে বদিবার জন্য বেঞ্চ আছে। আমরা একথানি বেঞ্চের উপর বদিলাম। দাগবের ধারে যে দকল বুক্

(निधिनांग, रा मकनहे मिक्क पिरकत अवन বায়ুর আঘাতে উত্রমুখী হইয়া হেলিয়া ছলিয়া রহিয়াছে, প্রবল বায়ু-প্রবাহ বুক্তের পত्रश्रमितक (यन काँहि-इन्हों) कतिया नियाह । गांगत जीत,--वसुत मिलन -- कीवान कि আনন্দ পাইলাম, বিধাতাই জানেন। এমন দৃশা জীবনে আর কথনও দেখি নাই। यथनहें जावि, हेन्ड्रा इश्र. भूतीरक कृष्टिश যাই। কত দূর হইতে বায়ু আদিতেছে, কত-দুর হইতে সেই পর্বত-প্রমাণ তরক্ত আদি-তেছে,কেই জানে না। পুরীর সাগরের দক্ষিণে যত যাও,—কেবল অনস্ত বাবি রাশি,— পৃথিবীর দক্ষিণ সীম। পর্যান্ত শুধুই জলরাশি। আকাশে অনন্ত নীলাকাশ নিমে অনন্ত নীল-শাগর-ভাকাশে ও জলে মিশিয়া একাফার হইয়া গিয়াছে, —কোথায় আকাশেব শেষ, কোথার জলের শেষ—ঠিক বুঝা যার না। দূব ছইতে বোধ হয় যেন, আকাশের মেঘ জলে অবগাহন করিতেছে, জলের চেউ ষ্মাকাশে চড়িয়া মেঘ আকার ধরিতেছে। প্রকৃত ঘটনাও ভাই। আকাশ সমুদ্রে ধাষ, সমুদ্র আকাশে ধায়। বৃষ্টি বল, মেঘ বল, সমুদ্র হইতে সকলের জন। दल, (मध दल, मव नहीं नाला निया मांशद गिलिट्डिं। अ अक मुगा। किन्न अथोरन, আকাশের মেঘ ও দাগরের চেউ যেন লোফালুফি করিতেছে,এক অপরকে আলি-ঙ্গন করিতেছে। কোন কোন তরঙ্গ পর্বতা-কার ধারণ করিয়াও মেঘ ধরিতে না পারিয়া ছুটিয়া ছুটিয়া শেষে আমাদের পাদমূলে, সেই দৈকতময় প্রাচীরে আসিয়া ক্রোধ স্থরণ করিতেছে। এত বাতাস্ই বা কেন, এত তরশৃই বা কেন ? 🗽 এত উচ্ছাু গই বা কেন ? শুনিয়াছি, সাগব ।। মাইদের অধিক

গভীর নাই, পর্কত ৯ মাইলের অধিক উচ্চ
নাই। এত জল কোথা হইতে আলে বে,
জোয়ারের সময় সমস্ত তট প্লাবিত করিয়া
দেশ ডুবাইয়া যায়? কোথা হইতে আলে,
কোথার যায়; কেন হালে,কেন নাচে, কেহ
উত্তর দিতে পারে না। পবিশ্ব-স্ষ্টির গুট
রুম্য উত্তেদ করিতে পারে, এমন বৈজ্ঞানিক, এখন দার্শনিক পণ্ডিতের আজ্ঞান্তর
আবির্ভাব হল নাই। কেবল কল্পনা ও
'থিওরি'লইরা যাহাদের বিদ্যার চরম দৌড়,
কি আম্পর্জা, তাহারা জনজ্ঞের সীমা
গণিতে ধায়!

পুরীর সাগর —এ জগতে অতুল শেভার ভাণ্ডার। জগতে অনেক সাগর আছে.কিন্ত পুরীর দাগরের ন্যায় বুঝিবা আর কোথাও धगन मिष्टे नय, धमन मधुत नय । ঝুড় হয়, স্থানর বন বন্যা-প্লাবনে ডুবিয়া যায়, কিন্তু বছকাল যাঁহারা পুরীতে আছেন, ভাঁচারাও এখানে ঝড বন্যার প্রবল প্রকোপ দেখেন নাই। শুনিলাম, একবার নাকি কেবল পুরী সাগর জলে প্লাবিত হইয়াছিল। পুরীর দাগবের শোভা অতুল। এই জন্যই বুকি, কণারকের স্থ্যমন্দির বহু অর্থ ব্যব্থে সাগর-তীরে নির্দ্মিত হইয়াছিল। পুরীর মন্দিরও বুঝি বা এই জনাই। অভুল শোভা तिश्री श्राप्ति मांशति पुविनाम। मनौरम अगीय-- भी भाष अगीया -- भिनिया पूर्वी उ যে অপূর্ব জীবন্ত ভাগবত রচনা করিয়াছে, আমার প্রাণেও তাহার ছায়া পড়িল। এই ক্ষুম্ৰ প্ৰাণে অনস্ত মহান ধেন প্ৰতিভাত নয়ন হইতে জল পড়িল। व्हेलन। व्यामि व्यापना श्वाहेलाम। वसु विलिटलन, সমুদ্রের ধারে বসিয়া আপনাব ুরাধ হয় शीए। इहेशारक्। दक्क दुविरलन ना, भागि

কি হইয়া গিয়াছি ! বদিয়া, বদিয়া, ৰসিয়া

— দিন কাটিল। মুখ কথা বলিল, প্রাণ
ভাতে সায় দিল না। দিন কাটিল,
স্থ্যিও ভূবিল, সাগর আবো গাঢ়তর
ইইল। জীবনে অস্তত এক দিন, এই দিন,

আমাকে ভূলিরা আমি অনস্তের অন্তেষণ করিয়া আদিয়াছি। আমার ন্যায় কেহ অনস্ত-পিপাম্থাক, ঐ পুনীর দাগর ভীরে একবার অন্থেধণ করিয়া এদো।

क्रमणः ।

বিবাহ ও সমাজ।

কোন্ প্রকাব বিবাছ উৎকৃষ্ট, ইহা যুগন একটা বিভর্কের বিষয় হইয়া উঠিয়াছে, ভূমন আমার এ সহস্কে যাহা চিস্তা করা আছে, তাহা সাধারণ সমীপে উপস্থিত করিলে হয়ত কোন উপকার দর্শিকে পারে।

দ্বিতীয় সংস্কারের পর কন্যাদিগেব বিবাহ হওয়া সর্কাথা উচিত; কারণ তাহা ন। হইলে পুরুষ সংস্পার্শে তাহাদিগের জঙ্গ প্রভাঙ্গ অকালে পূর্ণবিয়ব প্রাপ্ত ইয়া ক্ষণকাল স্থুমা প্রদর্শন পূর্বক অচিরাৎ লয় পায়; ইহাতে নারীদিগের স্বাস্থ্যনাশ, দেহক্ষয়, আয়ুহানি ও তাহাদিগের সন্তান সকল হীনবীয়্য, রোগী ও অল্লায়ু হইয়া থাকে। এজন্য বলি,প্রকৃতি মথন তাহাদিগের দেহের পূর্বতা সম্পাদন করেন এবং সংস্কাব দ্বাবা তাহা অবিস্থাদিত রূপে ঘোষিত হয়, সেই সম্ব প্রকৃত বিবাহ কাল,

ইহাতে একটা আশস্ক। এই আছে যে, বিবাহের পাত্র সহজে প্রাপ্ত হওরা যায় না। দেখা গিয়াছে গে, ৬ মাদ চেষ্টা করিয়াও পিত। কন্যার বিবাহ জন্য উপযুক্ত পাত্র স্থিব কবিতে পাবেন নাই। এরপ দীর্মকাল সংস্থানবলী কন্যাকে অবিবাহিত

রাথা যুক্তিদঙ্গত হইতে পারে না। আমি বিবেচনা করি, কনাার দশমবর্ষ অতীত হইলেই অভিভাবকের। তাহার জন্য পাত্র নিকাচন প্রক্তিক বিবাহের পত্র করি-বেন, কিন্তু যাবৎ কন্যার সংস্কার না উপস্থিত হইবে, তাবৎ সম্প্রদান হইবে না এই নিয়মে কার্যা করিলে নানাবিধ ভভ-ফলেব সস্তাবনা আছে, পতান্তে পাতের অত্যয় হইলে পাত্রান্তরে বিবাহ দিবার বাধা নাই; বিবাহ হইলে কনাার নিঃ-সন্তান অবস্থায় বিধবা হইবার আশক্ষা অল। পাত পাতী সমবয়ক্ষ হওয়া কদাচ যুক্তিনঙ্গত হইতে পারে না। কারণ যে বয়সে পুরুষের দেহের পূর্ণতা হয, ভাহার অনেক পূর্বে নারীব ছইয়া থাকে। যোড়শবর্মীব পালের সহিত তদ্ধীয়া পাত্রী পরিণীতা হটলে পাত্রের অকালমৃত্যু অবশাস্তাবী, এরূপ বিবাহের অনুষ্ঠান করা ঘোরতর নিষ্ঠুরতা; স্থাবার উদ্ধদিকে দৃষ্টি করিলে দেখা যায় যে, ৫০ বৎসর বয়সের পর নারীর সন্তান জন্মে না, কিন্তু ৬০ বৎসরের পুরুষের জন্মিয়া থাকে,এজন্য আমি বিবেচনা

করি,পাত্র ও পাত্রীর বয়দের পার্থক্য অনুন

७ अ अनिधिक मृण वद्मत इख्या विस्था।

পাত্রের বয়েধিকা পুত্র অপেক্ষা অধিক কন্যা উৎপত্তির কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, আমি এ উক্তি অযৌজিক বিবেচনা করি। আমার এ বিশ্বাস অটল বে, নম বয়দে বিবাহ দিলেও কন্যা ভির পুত্র জন্মিবার সন্তাবনা নাই, অথচ পুক্রষের দেহ হানির আশক্ষা যথেষ্ঠ আছে। অধিক কন্যা জন্মিবার কারণ পুরুষের চরিত্র-শিথি-লতা; অপরিদীন স্বাধীনতা প্রস্কুষ্ক সভত্ত সেচ্ছাচারী, স্মৃত্রাং তেজোহীন।

বিধবাদিগের বিবাহ যেমন শাল্প নিষিদ্ধ, বিপন্নীক পুরুষদিগের পুনর্বিবাহেব দেইরপ নিষেধ করিলে নীতিগত সামা लां इत्र. (म विषया मान्यह कति मा, वत्रः তাহা হইলে, পুরুষদিগের কভকটা প্রায়শ্চিত হয় ৷ শাস্ত্র প্রণয়নের ক্ষমত হাতে ছিল বলিয়া বিধবাদিগকে থালিতে প্রিয়াছ, আজ যদি স ইচ্চায় সেই থালিতে উঠিতে পার, তাহা হইলে সীকার করি, ভূমি প্রকৃত বীর। আমি ভোমাতে ততটা আশা করি না, তুমি পারিলেও তাহাতে মঙ্গল হয় কিনা, সে বিষরে আমার গভীর সন্দেহ; প্রথমতঃ জীব প্রবাহের বাধা হয়, তারপর ভারতবর্বে যথন প্রীপান মুদলমান, হিন্দু প্রভৃতি নানা জাতির অবস্থিতি, সে স্থলে কোন একটী জাতি ख्त्रा कर्छात नियम ष्यवनस्न कतिला. মন্দবৃদ্ধি প্রযুক্ত তাখার অপর ক্রত্বৃদ্ধি (च्रणीत निक्ठे मःश्रा विषय शैन इहेवात আশকা আছে। শতকরা হই একটা বাদে কোন বিধবা চরিত্র রক্ষা করিয়া থাকেন বলিয়া আমার বিখাস নাই, কথনও করিয়া-পিঞ্জর-বন্ধা ছেন বলিয়াও বোধ হয় না। বিধবা সহায় সম্পত্তি শুন্যা হইয়াও য্থন

শাত্রের গভীর অন্তব্জায় পদাঘাত করে. তথন স্কবিজ্ঞান-মুক্তে সহায়-সম্পন্ন পুক্ষ বিপত্নীক থাকিয়া যে পত্নী দেবীর অনুধ্যানে জীবনাতিবাহিত করিবেন, ইহা বিশ্বাস করা যার না, স্ত্তবাং ও কঠিন বাবস্থার চর্ম ফল এই দাঁড়াইবে যে, গুপ্ত প্রণয়ের কেন্দ্র তারও প্রচারিত হটবে এবং জ্রাণ হত্যার পাপ এক হইতে শত্তুণে বুদ্ধি পাইবে। আমি এজন্য বলি যে, যে বিপত্নীক পুরুষ পুনরায় দার পরিগ্রহ করিতে ইচ্ছা করেন. তিনি করুন, তাহার বাধা দেওয়া উচিত নহে। তাহার যদি পূর্বে সংসারের সম্ভান থাকে, তাহা কোন বাধার কারুণ - নছে, কারণ, তাঁহার উৎপাদন-শব্জির সমস্তই জগতের হিতের জনা বায়িত হওয়া উচিত. সংসারের শান্তির জন্য তাঁহাকে শান্ত রা**থা** আবশ্রক। বিবাহের বাধা দিলে, প্রকৃতি-আমাদিগের সহিত ঐক্য হইবেন না, পুরুষ ইন্দ্রিয় চরিতার্থের জন্য অসত্পায় অবলম্বন করিবেন,তাহাতে কত অনর্থ ঘটিতে পারে, সহজেই অনুমান করা যায়।

আমি বিধবাদিগকেও অবিকল উপরোক্ত প্রকারের স্বাধীনতা দিতে ইচ্ছা
করি, কারণ শাসন বা ভয় প্রদর্শন দ্বারা
যে সত্তী, দে সতী নহে, কৃত্রিম উপায়
দ্বারা সতী স্ট ইইতে পারে না। যে
প্রকৃত সতী, তাঁহাকে পুনবিবাহের প্রলোভন দিতে চাহি না। সাধ্বীদিগকে পূজা
করিবার প্রথা যে হিন্দু সমাজে প্রচলিত
আছে, উহা বিধবা সাধ্বীদিগের জন্য
করিত। পুনরায় পতিগ্রহণে স্বাধীনতাবতী
ইইয়াও যে বিধবা টলিল না, জন্য পুরুদ্ধরে মুখের দিকে চাহিল না, মানীরাপিনী
দেবীকে পুজা করা জাতির পৌরব।

কিন্তু তাই বলিয়া পুনবিবাহিনী বিধবা-দিগকে জন্তরা করা বাইতে পারে না, কারণ তাহারা পুনর্বিবাহী পুরুষের ভূল্য; না প্রাপ্তের ।

অনেকে অন্তঃবিবাহের পোষকতা করিয়া থাকেন, কিন্তু দে প্রোধকতা কথায়ই রহিয়া গেল, কার্যো পরিণত হইল না, হইবার আশাও দ্বে। তাই বলি, একেবারে গাছের আগায় উঠিতে যাইও না, প্রথমে স্বজাতি-णिटगत मञ्चय माधन कत. तांही वाद्यत्वत স্থুচাত, উত্তররাদী দক্ষিণরাদী মিলাও: বিহাবের আক্রণদিগের সহিত रश्रीय ब्द्राक्न पिरिशव मायलमा कर, धरेक्राय শারদের হইতে পারিলে প্রকৃত মঙ্গলের বীজ বপন হইবে। সূল রঙজুর এক একটা তার না ছেদন করিলে ছিল্ল করা ষ্টি এইরপে সম্বিত জাতি-দিগের বিবাহ চালাইতে পার, ভাষা হইলে কল্যাণের স্ত্রপাত হইবে।

সমাজ সংস্কার ভিন্ন যে ভারতবর্ষের এক পদও অগ্রসর হইবার জো নাই, ইহা धकत्रण (मनीणामान, कात्रण व्यष्टिहे (मधा যায় যে, দহত্র প্রকার বিভাগে জাতীয় বল বিলুপ্ত হইয়া রহিয়াছে। ইউরোপ ও আমেরিকায় অনেক মহাপুরুষেরা, সামা-জিক তুর্গতিই আমাদিগের অধঃপতনের मुथा कात्रव बलिशा निट्यम कतिशाहकन। अनग आमि विविचन। कति, इछ ति ११ कि:वा আনেরিকায় ধাইয়া এ পতিত ও পরাভত জাতির ছঃখ কাহিনী বিশ্বত করা বা ধাক্-শক্তির পরিচয় দেওয়া অপেকা, সমাজ-नःकादात एडि। कता एमण्डिटे हिंचिछ।।

সমাজ-সংস্কারের ভিছি যে বিবাছ

হর মতভেদ নাই। দ্রীদিগকে স্বাধীনতা पितिहे (य मभाष मःक्षांत इत्र,हेश **प्रा**थिकक সংসার রক্ষার যে গুরুতর ভার নারীদিগের উপর ন্যন্ত আছে, তাহা থাকাই উচিত, উভয়েই অর্থের চেষ্টার ফিরিলে গাইছা ধর্ম রকা হয় না। স্থাকা দেও, শ্রমবিভাগে হল্তকেপ করিও না।

ঋষিরা যে যুক্তিতে বর্ত্তমান ভাবয়ৰে সমাজ গড়িয়াছিলেন, সে সকল অবস্থা একণ বিদ্যমান নাই; তথন ভারতবর্ষ চীনের ন্যায় অন্য জাতির সংস্পর্শের বাহির ছিল। যদি ঋষিরা থাকিতেন, তাহা হইলে আজ কালকার অন্য শাস্ত ব্যবসায়ীদিগের ন্যায় পূর্ব বিধির পোষকতা করিতেন না, নুতন ব্যবস্থা চালাইতেন। শাস্ত্রীদিগের চৈতন্য হইবে না, স্কতরাং আমাদিপের ছওয়া কর্ত্তবা হইতেছে।

পৃথিবীর সমস্ত সমাজ-নিয়ামকের মধ্যে মহমুদ স্কাপেকা স্কারণে মানব প্রকৃতি বুকিতেন। তাঁহার সমাজে গুপ্ত প্রণয় নাই, জাণ হত্যা নাই, কিবাহে পণ নাই। হিন্দুব গৃহ নানা পাপের আশ্রয়, তাহার পুত্র কন্যা নিশাচর, মুসলমানের গৃহ শান্তির নিকেতন। মহম্ফ ইউরোপীয়দিপের নায়ে নারীদিগকে স্বাধীনভা দেন নাই, হিন্দু-मिर्णत नाम शाँ हो। (পारत्व नाहे, **अ**थ ह সকল স্থাথের অধিকার দিয়াছেন, ভাষাতে স্মাজ এরপ রম্পীয় ইইয়াছে যে, নম্ভা छ नष्डामीन जाय भूमनभाग नाती हिन्सू नाती অপেকা কোন অংশ নান নহে, পরুষেরা সকলেই শান্ত, স্থন্থ, ও পরিশ্রমী।

শক্রাচার্য হিন্দু স্মাজকে নানা জাতির সহিত সমিলিত করিয়া যে রূপ প্রশস্ত প্রথার উপর বংস্থাপিত, সে বিষয়ে বোধ ভিত্তির উপর সংস্থাপিত করিয়াছিলেন,

তাহা একণ কয়জনে বুবে ? কুকুট গোমাংদভোজী বিধব বিবাহী, ভাইভোদ পরায়ণ
ভাতিদিগকে তিনি ক্রেধিচিত্তে বৈদিক
জাতির পক্ষ মধ্যে প্রবেশ করাইয়াছিলেন।
ভ্যাগের বিদময় হানি ও প্রহণের মধুময়
মুফল তিনিই হৃদয়ড়৸ করিতে পারিতেন;
জনসাধারণের রুচি অনুসারে যে দময়ে
দময়ে দামাজিক আচার ব্যবহারের পরিবর্তুন
করিতে হয়, তাহা লোকদিগকে কোল
প্রকারেই বিখাদুকরান ধায় মা। বিলাভপ্রত্যাগত মহাপুরুষদিগের প্রত্যাধ্যান
ফ্রিয়া যত মুর্থ অকর্মণা লোক একদিকে

ছইতেছে, নিষেধ করিলে শুনিবে না। আজ কালকার পঞ্চিত্র সংখ্যে যদি শঙ্করাচার্যের একটা অপদ্রংস অবতংসপ্ত থাকিত, তাহা হুটলে হিন্দু ও মুসলমানের সমন্বয় লইয়া আমাদিগকে আজ বিষম সমস্যায় পড়িতে হুইত না। যে ব্যক্তি কেবল ব্যাকরণ বা স্মৃতি অধ্যয়ন করিয়া, পণ্ডিত ছইতে চার, তুমি কি ভাছাকে পণ্ডিত বলিতে পার গ গণিত, ভূগোল, ইতিহাস, শিক্ষার আদ্যক্ষর, ইহা যে না জানে, সেও পশ্তিত! ধিক দেশের শিক্ষাকৈ।

প্রীগঙ্গেশ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

ক্ষুদ্র ক্রিত।।

অপরাজিতা।

কেমনে রাখিব স্মৃতি শিশু বালিকার ই দৈ যে ছিল এক জনা, শত আগুনের কণা, হাসি কালা যত ছিল আগুন ভাহার! আগুন আছিল রূপে, প্রতি রোম কূপে কূপে এমন আগুনে দেয়ে দেখি নাই আর! ফোনে রাখিতে চাই, পুড়ে করে ভন্ম ছাই, করেছে পরাণ মন পুড়ে ছারখার! কে জানে অপেরাজিতা, এমন অন স্ত চিতা আগুনে মিশিয়ে যাবে আগুন তাহাব ? এ দগ্ধ হাদ্য ভিল্ল. না রহিবে অন্য চিহ্ন রুণা এই ঢালি অশ্রু রুণা হাহাকার! কেমনে রাখিব স্মৃতি শিশু বালিকার?

মুহু আবাহন।

(Walt Whitman এর একটি কবিতার আংশবিশেষ অবলম্বনে) (১)

ভার রমণীর মৃত্যু প্রাণের ভারাম !
চৌদিক তরকে ভরি, শাস্ত পদে অবতরি,
এদ এদ, ধরাধামে করগো বিশ্রাম !
একদিন ভাগে পাছে, যাবিতো দবারি কাছে,
দিনে হোক্, রেতে হোক্, যথন তথন;
ভারের এখনি ভবে কোমল মরণ!
(২)
মরিরে অতল এই স্প্টি চরাচর,
কৃতই দ্বীবন তার, কতই জানদ হায়,
ফুটিতেছে ছুটিভেছে দেখি নিরস্তর!
ভায়ত পদার্থ কত, কত জ্ঞান রাশি

কত পোস সুধা মাথা, প্রেম মাথা কারি !
তাইবে জগৎ তোর গাইরে মহিম।
কিন্তু কিবা অবিচল, স্ক্রিগাপী সুশীতল,
তব আলিনন মৃত্যু, ও তব গ্রিমা।
(৩)

ত্নোময়ি জগদমে মৃত্পাদক্ষেপে,
জমিছ সভত কাছে; তবু কেহ নাহি বাচে
তোমার করুণা মৃত্যু; মরিরে আক্ষেপে,
কেহ নাহি গায় শুনি; তব শুভ আগমনী;
তাই আজি গাই আমি — কি বর্ণিব আর!
বরণীয়ে এ জগতে তুলা কে ভোমাব ?
(৪)

আ জি আমি দিতেছি এ গীত উপহার;
যথন নিশ্চয় করে, আদিবে আমার খারে,
হয় বেন পাদক্ষেপ হির ত্রিবার!
(৫)

এদ কাছে মুক্তিদাতি, লও উপহার!
ভামি গো দক্ষীত গাই প্রেমেতে ভোমার।
ভব ক্রপা ধরি শিরে, তব প্রেম দিছুনীরে,
ভানন্দে মরণ গীতি গাই অনিবার!
(৬)

তারামগ্রী নিশিথিনী নিস্তকে চাহিছে;
নিস্তক সাগর বেলা, সূত্র উর্মির থেলা;
সকলি নিস্তক হোয়ে, ভোরে নেহারিছে;
কানন, প্রান্তর, নদ, বোম সিকু, জনপদ,
হাইয়ে ছাইয়ে গাই মহিমা লোমার;
জয় মৃত্যু ভব জয়, তুমি ত্রিটাব!
শ্রিকস চক্র মজুনদার।

মায়ের কুটার।

নব্যভারত গ

()

আয় তোরা যাত্ধন, দেখিনি রে কভক্ষণ,

ভিজিয়ে রেণেছি খুদ, ঘরে গুড় আছে ; বেশী না ভো এক মুঠে', ধর এই ছুটো ছুটো,

খান্ত দেখি সবে মিলি বসি মোব কাছে।

ধূলা মাথা সোণা গায় মুছায়ে দি কোলে আয়,

মরি, মরি, কচি মুপ গেছে শুকাইয়া, আমার কণাল পোড়া,

কত তথ পেলি ভোরা

ছ (। পটে জনম পাইয়া। (৩)

তিনটী এ শিশু ছেলে.

পতি গিখাছেন ফেলে,

বাছাদের ভাবনায় পরাণ গুকায়;

অবোধ বোঝেনা কথা,

অভাগী কি পাবে কোথা, দকালে ভাঙিলে যুম্ আগে গেতে চায় !

এমনি বিধির বাদ,

এসব সোণার চাঁদ,

ছবেলা না পায় ছটে। উদর ভরিয়া !

এ বুকে যে কত আছে কব তা কাছার কাছে,

জাঁধারে কামনা কত, গেল মিলাইয়া!

(৫) থাকি এই কুঁড়ে ঘরে ভথাপি বাসনা কবে,

ভাল মন্দ দেই কিছু বাছাদের মুথে, ঘুঁটে ভাঙি কাটি ঘাদ

ভবুও পরাণে আশ, হেসে গেলে গেয়ে মেথে, ওরা থাকে স্থথে! (৬)

হার !

হেন জন নাই ভবে মিঠে হুটো কথা কবে, কেন আমাদের হেন নিঠুর সংসার, পাড়া প্রতিবাসী হায়, দেখিলে সরিয়া ঘায়, আমি তো করি নি কভু কোন ক্ষতি কার 📍

> ধনীর ত্যারে গেলে, থেপায় তাদের ছেলে,

ছেঁ গাবাস দেখি দেছে, রুখুরুখুচ্**ল,** ক্ষীর সর যাহাপায় -

(प्रथारत्र (प्रथारत्र थात्र,

আমাব বাছারা যবে কুধায় আকুল ! (৮)

হেরি সে ক্ষতিত মুখ, শতবাজে ভাকে বুক !

জগতে কি ছেলে বুড়ো মায়াহীন হায়, কা'র হায় পোষ মাস

কা'র হায় সর্বণাশ,

তাহার আমাদ তরে ওদের কাঁদায় !
(১)

অংমাব তোকত সয় এ পরাণ লোহা ময়,

পারিনে ওদের ব্যথা দেখিবারে আবর, কেন তুমি নারায়ণ,

पिटल (भारत दश्म धर्म,

এ রাক্ষস-পুরে কেন বাছার জামার ? (১০)

শত উপবাদ করি,

কি বা অনাহারে মরি,

সংগার করে না কভু মুথের জিজ্ঞানা, তবু এই তুচ্ছ প্রাণ

কতই মায়ার টান !--

আমি ম'লে বাছাদের কি হবেরে দশা ! নাগোনা সকলি স'ব

এই সয়ে বেঁচে র'ব,

শুকার এ অঞাজল ওদেরি হাসিতে; ভোমার চরণে হরি,

धहे निर्वतन कति,

নিতি যেন পাই কিছু চাঁদ মুখে দিতে।

@ীপ্রিয়-প্রদক্ষ রচয়িতী।

চৈতন্যচরিত ও চৈতন্য ধর্ম। [৩৭শ]

' দার্বভোমোদ্ধার।

নিত্যাননাদি সিংহদারে উপস্থিত হইবার পূর্ব্বেই শ্রীচৈতন্য অচৈতন্যাবস্থায় সার্ব-(जोमज्यान नीज र्श्याहितन। আসিয়া লোকমুখে ঐ বুতান্তের কথক কথক আভাস যাহা ভনিতে পাইলেন, তাহাতে আর বুঝিতে বাকী থাকিলনা যে, মহাপ্রভুকে লক্ষ্য করিয়াই লোকে ঐসব কথা বলিতেছিল। তাঁ-হারা সার্বভৌমের বাড়ীর উদ্দেশে যাইবার উদ্যোগ করিতেছেন, এমন সময় মুকুন্দত্ত সেই পথে গোপীনাথ আচার্য্যকে আসিতে দেখিতে পাইলেন। গোপীনাথ নবৰীপের বিশারদের জামাতা ও সার্বভৌমেব ভগিনী-পতি। ইনি মহাপ্রভুর এক জন ভক্ত ও তত্বজ্ঞ, মুকুন্দের সহিত পরিচয় ছিল। মুকুলকে দেখিতে পাইয়া তিনি আশ্চর্য্যায়িত হইয়া জিজ্ঞাসা করিয়া উঠিলেন "বা ! তুমি এখানে কবে এলে ? প্রভু কোথায়" ? মুকুন্দ উত্তর করিলেন, "প্রভু সন্ন্যাস করিয়া আমাদের লইয়া নীলাচলে আসিয়াছেন এবং আমাদের পাছে ফেলিয়া একাকী জগন্নাথ দর্শনে আসিয়াছিলেন। লোক মুথে শুনিয়া বৃঝিতে পারিতেছি, তিনি জগরাথ দর্শনে মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িলে সার্বভৌম তাঁহাকে নিজালয়ে লইয়া গিয়াছেন। এখন অন্য কথা কহিবার অবসর নাই, শীঘ্র তুমি আমাদের ভট্টাচার্যোর বাড়ী দেখাইয়া:দাও।" গোপীনাথ তাঁহাদিগকে লইয়া সার্বভোমের বাড়ীতে গেলেন, যাইতে যাইতে পথে মুকুন্দ নিত্যাননাদির সহিত

গোপীনাথের পরিচয় করিয়া দিলেন। ভৌম-ভবনে মহাপ্রভুকে অজ্ঞানাবস্থায় শয়ান দেখিয়া সকলে ছঃখিত হইলেন। ভৌম আগম্ভকদিগের যথাযোগ্য অভার্থনা করিয়া স্বীয়পুত্র চন্দনেশ্বরকে সঙ্গে জ্বান্নাথ দর্শনে পাঠাইলেন। দর্শনান্তর সকলে প্রতাবর্তন করিলে মুকুন মহাপ্রভুর কর্ণ মূলে স্বস্বরে হরিসংকীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করি-লেন, তিন প্রহরকাল পরে গৌর সিংহ হরি নাম শ্রবণে হন্ধার করিয়া উঠিলেনণ বেলাবসান হইয়াছে। সকলে মহানন্দে সমূদ-স্নান করিয়া আসিলে সার্বভৌম মহা-প্রদাদ আনাইয়া সকলকে পরিতোষ রূপে ভাজন করাইলেন। থাইতে থাইতে গৌর-চ ्यानत्साल्लारम विलिट नाशितन, 'আমাকে অনেক করিয়া লাফরা তরকারী দাও, আর দকলকে তুমি যথেষ্ঠ পিঠাপানা ও ছানা-বড়াদি দাও।' সার্বভৌম সেকথা না ভনিয়া তাঁহাকে সকল প্রকার প্রসাদ অতি যত্নের সহিত ভোজন করাইলেন। ভোজনের সময় অনেক কথা বার্দ্রা চলিতে লাগিল। গৌর বলিলেন, "তোমাদের ছাড়িয়া আসিয়া আমি জগরাথ দর্শন করিলাম: জগন্নাথ দেথিয়া আমার মনে ইচ্ছা হইল. ধরিয়া আনিয়া তাঁহাকে হৃদ্য মধ্যে রাখি, এই ভাবিয়া ধরিতে গিয়াছিলাম, তাহার পর কি হইয়াছে, জানিনা।" নিত্যাল'ল বলিলেন, " সৌভাগ্য ক্রমে সার্বভৌম ভট্টাচার্য্য

সেধানে ছিলেন, তোমাকে মৃচ্ছিতাবস্থার তুলিয়া এথানে আনিয়াছিলেন। তাই তোমার জীবন রক্ষা হইরাছে।" সার্বভৌম বলিলেন, আর আপনি একাকী দর্শনে যাই-বেন না; গোপীনাথ, তুমি ইহাকে সঙ্গে লইয়া প্রত্যহ দর্শন করাইয়া আনিও।

শ্রীচৈতন্য বলিলেন,"আজ হইতে প্রতিজ্ঞা করিতেছি, জগন্নাথ দর্শনে আমি মন্দিরের অভান্তরে যাইবনা; বাহিরে গরুড় স্তম্ভের পালে দাড়াইয়া দেখিব।" গৌরকে বিশ্রামস্থানে উপবিষ্ট করাইলে সার্স্ক-ভৌম গোপীনাথেব সহিত নিকটে যাইয়া আলাপ করিতে লাগিলেন। " গোঁসাইর পূর্ব্বাশ্রম কোথায় ?'' সার্ব্বভৌম জিজ্ঞাসা করিলেন। গোপীনাথ বলিলেন "নবদ্বীপের জগন্নাথ মিশ্রের ইনি কনিষ্ঠ পুত্র, ও নীলাম্বর চক্রবর্ত্তীর দৌহিত্র, নাম বিশ্বস্তর।" ভট্টাচার্য্য গৌরকে বলিলেন "নীলাম্বর আমার পিতা विभात्रापत महाधारी। जगनाथ औरात মান্য ছিলেন; যেসহদ্ধে আপনি আমার্ গৌরবের পাত্র, বিশেষতঃ যথন আপনি সম্ব লইয়াছেন, তথন বিশেষ পূজনীয় তাহাতে সন্দেহ নাই।" শ্রীচৈতন্য বিষ্ণু শারণ করিয়া বলিলেন, আপনি আমাকে এরূপ विलियन ना, योशनि जगर खक, त्वलाष्ठां-ধ্যাপক, মহা পুজনীয় ব্যক্তি। আমি বালক मन्नामी, मनमर छान शैन, आमि आपनात শরণাপন্ন হইয়াছি। আপনার নিকট আমার কত শিথিবার আছে: আজ হইতে আমি আপনকে গুরুস্থানে বরণ করিলাম, আমাফে শিষ্যজ্ঞানে উপদেশ দিবেন।

সার্বভৌম জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনার এথানে আসিবার উদ্দেশ্য কি ?

গৌর উত্তর কবিলেন, বাহিরের উদ্দেশ্ত

জগরাথ দর্শন; কিন্তু জগরাথ তো আর আমার সঙ্গে কথা কহিবেন না। আমার আসিবার মূল উদ্দেশ্য, আপনি এখানে আছেন বলিয়া। আপনাতে ভগবানের শক্তি পূর্ণরূপে অবস্থিত। আমি আপনার সংসর্গে থাকিয়া উপরুত হইব বলিয়া এখানে আসিয়াছি। কিরূপ আচরণ করিলে আমার সন্ন্যাস ধর্ম বজায় থাকিবে, আর সংসার মায়ায় না পড়িতে হয়, কি থাইব কি অধ্যয়ন করিব ? এই সব বিষয় আমাকে শিক্ষা দিতে হইবে।

সার্কভৌম গৌরের মধুর সম্ভাষণে মৃগ্ধ হইয়া অধিক আত্মীয়তা করিয়া বলিতে লাগিলেন "ভূমি আমার বয়ঃ কনিষ্ঠ, তোমাকে ভূমি সম্বোধন করিতে পারি। কিন্তু তথাচ ভূমি সর্ব্বত্যাগী সন্ধ্যাসী, গৃহীদিগের বন্দনীয়, ভয় হয় এরপ করিলে দাসকে অপরাধী হইতে হয়।"

গৌর বলিলেন, তাতো পারিবেনই। তাহা না করিলে মনে করিব আপনি আমাকে ভাল নাসিতেছেন না।

সার্বভৌম।—তোমার সকলই মিষ্ট লাগিতেছে। তোমাতে আজ যে ভক্তিব উদয় দেখিলাম, নিশ্চয়ই বোধ হইতেছে, তোমাতে ভগবানের বিশেষ ক্রপা অবতীর্ণ হইয়াছে। অচিরে যে তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু সুমি প্রম স্থবৃদ্ধি হইয়া একটা অন্যায় কর্ম্ম করিয়াছ বলিয়া মনে হয়।

চৈতন্য। কি বিষয়, নিঃসংক্লাচ চিত্তে বলুন।

দার্কভৌম।—সন্ন্যাসগ্রহণ করিলে কেন. ?
বিবেচনা করিয়া দেথ, মাথা মুড়াইয়া স্ত্রী পুত্র
ছাড়িয়া সন্ন্যাসী হইলে কি লাভ; লাভের
মধ্যে আর কিছু হউক আর না হউক, প্রথমেই

অহন্ধারটা বিলক্ষণ হইয়া থাকে ! সয়্যাসী কাহারও নিকট মাথা হেঁট করেনা, অথচ মহাসম্মানিত ভক্তগনেরও প্রণাম লইতে ভয় করেনা। যদি বল মাধবেক্রাদির ন্যায় মহা মহা ভক্তগণও তো সয়্যাসী হইয়াছেন, তাহারা তো কই অহক্কত হন নাই। তাহার উত্তর এই যে, তাহারা জীবনের শেষ ভাগে গ্রামারস ভোগ করিয়া ও ঔদ্ধত্যকে বিনাশ করিয়া সয়্যাসাপ্রমে আসিয়াছিলেন। তোমার নবীন যৌবন. এ বয়সে তো সয়্যাসী হওয়া উচিত নয়।

শ্রীচৈতন্য বিনাত ভাবে বলিলেন,
"মহাশর! আমাকে সন্ন্যাসী বলিয়া মনে বরিবেন না, বাস্তবিক আমি সেরপ কোন
অভিপ্রায় লইয়া সন্ন্যাসী হই নাই। ক্লফের
বিরহে অস্থির হইয়া শিখা স্ত্র কেলিয়া দিরা
ঘরের বাহির হইয়াছি। অহঙ্কার বিনাশের
জনাই আমার শিখা স্ত্র ত্যাগ। এখন
আপনার নিকটে আমার এই প্রার্থনা মে,
যাহাতে আমার সন্ন্যাস ধর্ম বজায় থাকে,
সেরপ উপদেশ দিবেন।

সার্ধ্বভৌম বলিলেন, "আমাদের বাড়ীতে প্রভাহ বেদান্ত পাঠ হইরা থাকে, তুমি তাহা শুনিবে। সন্ন্যাসীর বেদান্ত শ্রবণ করা কর্ত্তব্য। আর আমার বাড়ীতে তোমাদের থাকিবার বড় স্থবিধা হইবে না। আমার মাতৃ-স্থার বাড়ী থুব নির্জ্জন স্থান, সেই থানে তোমাদের বাসা করিয়া দিব।" এই বলিয়া ভট্টাচার্য্য গোপীনাথকে গৌবের বাসস্থান নির্দ্দিষ্ট ও আবশ্যকীয় দ্রব্যাদির আয়োজন করিয়া দিতে অমুমতি করিলেন। সার্ধ্ব-ভৌম মহাজ্ঞানী পণ্ডিত, কিন্তু ভক্তি রাজ্যের কিছুই জানিতেন না। তাই তিনি গৌরের প্রকৃত মহন্তু বৃথিতে না পারিয়া বাৎসল্য ভাবে তাঁহার আধ্যাত্মিক কল্যাণের জন্য এত উপদেশ দিলেন। গোপীনাথ নিগৃচ্তত্ব জানিতেন। তিনি কিছু নাবলিয়া মনে মনে হাসিতে লাগিলেন এবং ভট্টাচার্য্যের মাসীর বাড়ীতে গৌরের বাসস্থানাদি নির্দিষ্ট ক্রিয়া দিয়া কালের গতি অপেক্ষা করিতে লাগিলেন।

রজনী প্রভাত হইষাছে। এক্সিঞ্চ চৈতনা ্রোপীনাথ আচার্য্যের সহিত জগন্নাথের শয়ো-খান দর্শন করিয়া সার্বভৌম ভট্টাচার্য্যের ভবনে আসিয়া দেখিলেন, ভট্টাচার্য্য বেদান্ত পড়িয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন, তাঁহার ছাত্রবন্দ মঙ্গাকারে বসিয়া মনোযোগের সহিত ভুনি-তেছে। খ্রীচৈতন্যকে দেখিয়া সার্কভোম বলিলেন, "ভাল হইয়াছে, তুমি আসিয়াছ: সন্ন্যাসীর পক্ষে বেদান্ত শ্রবণ করা কর্ত্তব্য, ত্মি সাবহিতে বেদান্ত শ্রবণ, কর, আর প্রতি দেন এই সময়ে পারায়ণ হইয়া থাকে, আমার অনুরোধ, তুমি প্রত্যত আসিবে।" শ্রীটেতনা অতি বিনীত ভাবে উত্তর করি-লেন " আপনি আমাকে যেরূপ স্লেহ করি-তেছেন, তাহাতে আপনি যাহা বলিবেন, আমার পক্ষে তাহাই কর্ত্রনা। এই বলিয়া মনোযোগ সহকারে বেদান্ত ব্যাখ্যা ভানিতে লাগিলেন। সপ্তাহ অতীত হইয়া গেল: रेह उनारमव প्राचार नीतरव दिमास सिनातन, অগচ ভাল মন্দ কিছুই মন্তব্য প্রকাশ করি-লেন না। অষ্টম দিনে সার্বভৌম জিজ্ঞাসা করিলেন "সাত দিন পর্যান্ত বেদান্ত শুনিলে, কই কিছুই তো ডিজাসা করিলে না, কিছু বুঝিতে পারিতেছ কি 🐴 জানিতে পারিলাম

গৌর উত্তর করিলেন, জংপ্নার আজ্ঞায় স্নাগদীর কর্ত্তব্য কল্প বাহত্য: গুলিড্ডেছি; আমার বেদান্ত অধ্যয়ন নাই। স্কুতরাং আপনার ব্যাখ্যা বৃষিতে পারিতেছি না।

সার্বভৌম বলিলেন "যে বুঝিতে পারে না, তাহার তো জিজ্ঞাসা করা উচিত ? তুমি সাত দিন পর্যান্ত শুনিলে, অথচ কোন প্রশ্নই করিলে না, কি জানি তোমার মনে কি আছে।"

গৌর এবারে লৌকিক বিনয় ছাড়িয়া কহিলেন "বাাসস্ত্রের অর্থ অতি পরিকার বুঝা বাইতেছে, কিন্তু আপনার ব্যাখ্যায় সে অর্থ প্রকাশ পায় না। স্ক্রের অর্থ স্বশাষ্ট করিয়া প্রকাশের জন্য ভাষ্যের প্রয়ো-জন; যদি সেই ভাষ্যে স্ত্রার্থকে আচ্ছন্ন করিয়া কেলে, তবে ভাষ্যের প্রয়োজন কি ? আপনার ভাষ্যে মুখ্যার্থ ছাড়িয়া দিয়া গৌণার্থ কল্পনা করিতেছে।"

সার্বভৌম সতীব বিশ্বিত হইয়। জিজ্ঞাস।
করিলেন "কি প্রকারে?" গৌর বলিতে লাগিলেন "বেদান্তের উদ্দেশ্য ব্রহ্ম নিরূপণ করা।
সেই ব্রহ্ম অতি বৃহৎ বস্তু; তাঁহার প্রকৃত
স্বরূপ কি, তাহা জীবের জ্ঞানাতীত। তবে
স্প্রিরাজ্যে তিনি যত টুকু আপনাকে প্রকাশ
করিয়া রাথিয়াছেন, আমরা উাহার কুপায়
তাহারইংমত্যল্ল মাত্র বৃঝিতে পরি। কিন্তু যে
অনস্ত শক্তি, মন্তদ্ধ মুক্ত অনাবৃত অবস্থায়
স্প্রীতীত হইয়া আছে, তাহারই নাম নির্বিশেষ বা নিরাকার ব্রহ্ম, তাঁহার আমরা কি
বৃঝি ?" সার্বভৌম বাধাদিয়া বলিলেন, "স্প্রি
তো মিথাা, অবিদ্যা বা মায়া বিজ্ঞাত;
মায়া ছুটিয়া গেলে জীব ও ব্রহ্ম একই। তিনি
ভিন্ন কি জগতে আর কিছু মাছে ?"

গৌর। তিনি ভিন্ন আর কিছু নাই সত্য, কিন্তু তাঁহারই ইচ্ছায় এই স্টে লীলা; এই হৃদয়-নিহিত আত্মজান। কে বলিল,

স্টি মিথ্যা বা কলিত জ্ঞান মূলক; স্টি কলনা নহে, তবে তাহা নশ্বর মাত্র।

সার্কভৌম। তিনি ভিন্ন ধণি জগতে আর কিছু নাই, তবে বল দেখি, স্থাই জ্ঞান কলিত হয় কি না ?

গৌর। • কার কল্পনা, সকল কল্পনার অতীত যিনি, তাঁহাকে কি মিথ্যা জ্ঞানের আকর ভূমি বলিবেন ?

मा। कथनहे नग्र।

গোর। তাহা যদি না হইল, তবে একটু চিন্তা করিয়া দেখুন দেখি, এই কল্পনা জ্ঞান যাহাকে আশ্রম করিয়া আছে, সে এক্ষের সহিত এক হইরাও এক্ষ হইতে ভিন্ন হয় কি না প্ আমবা তাহাকেই :ভীব বলি। এবং এই জীব স্পৃষ্টি রাজ্যে এক্ষের জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ।

দার্কভৌম বিচক্ষণ পণ্ডিত। গৌরের এই সুমুক্তি পূর্ণ কথার জীবতত্ত্ব যে ঈশ্বর তত্ত্বের সহিত অভিন্ন হইরাও,ভিন্নাত্মক, তাহা বৃক্ষিতে পারিয়া বলিলেন "আচ্ছা তাহাই নাহয় হইল। কিন্তু তাহাতেও,তো প্রশ্নের মীমাংসা হইল না। তৃমি যাহাকে স্ষ্টি লীলা বলিতেছ, কে বলিল, তাহা স্তা" প

গৌর। সাত্মজানই তাহার সাক্ষী।
নানা বৈচিত্র পূর্ণ এই ব্রহ্মলীলা আত্মতত্ত্বই
নিহিত। ব্রহ্ম আপনিই লীলা রূপে বাহিরে,
সাত্মারূপে অন্তরে এবং ব্রহ্মরূপে সকলের
মূলে। একের মধ্যে কি স্থন্দর বৈচিত্র্যময়
হৈত ভাব ও হৈত্যের মধ্যে কি অনির্ব্বচনীয়
সামঞ্জনীভূত একত্ব। বলুন দেখি, ইহাতে কার
না প্রাণমন গলিয়া যায়। এহেন ঐত্মর্যময়,
পরিপূর্ণ ভগবান্কে আপনি কোন্ সাহসে
শুক্ষ নিরাকার নির্বিশেষ তত্ত্ব বলিতে চান্।
সার্বভৌম গৌরের ব্যাখ্যাতে মুগ্ধ হই-

লেন, কি বলিবেন স্থির করিতে না পারিয়া বলিয়া ফেলিলেন, "তবে শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য নির্ব্বিশেষ বাদ কেন শিক্ষা দিলেন ?"

গৌর। কেন শিক্ষা দিলেন, জানি না, ভানিয়াছি, তিনি নাকি বৌদ্ধদিগকে পরাজয় করিবার জন্য আদিষ্ট হইযা মামা-বাদ প্রচার করিয়াছিলেন। কিন্ত তাঁহার নিজের মত অন্যরূপ ছিল। এই বলিয়া শ্রীচৈতন্য শক্ষরাচার্য্যের রচিত নিয়োদ্ত বচনটী ব্যাথ্যা করিলেন।

"যদ্যপি ভেদাপগমে নাথ তবাহং ন মামকীর স্থম।

সামুদ্রোহি তরকঃ কচন সমুদ্রোর্ন তরকে।"

"হে নাথ! ভেদজ্ঞান অবগত হইলে বদিও সৃষ্টিতে ও তোমাতে প্রভেদ থাকেনা, তথাচ আমি তোমারই রচিত, তুমি কখনও আমার রচিত নও। সমুদ্রেরই তরঙ্গ হইলা থাকে, তরঙ্গের কখন সমুদ্র হল না।"

সার্বভৌম বলিলেন, তাহাই যেন হইল। কিন্তু শ্রুতিতেও নির্বিশেষ তত্ত্বের উল্লেখ রহিয়াছে।

গৌর উত্তর করিলেন, যেমন নির্কিশেষ তান্তের উল্লেখ আছে, তেমনি সবিশেষ তান্তের কথাও আছে। কোন নির্দিষ্ট স্থান ধরিয়া বৃঝিতে গোলে, শাস্ত্রের যথার্থ তত্ত্ব অবগত ছইতে পারা যায় না। সমগ্র শাস্ত্রের তাৎপর্যাও অভিপ্রোয় বৃঝাই বৃদ্ধিমানের কর্ত্তরা। ক্রান্তি যেমন বলিয়াছেন, ব্রন্ধা নিরাকার, নির্দ্ধণ, হস্ত পদাদি শৃন্তা, তাঁহার ইন্দ্রিয় নাই, নাম রূপ উপাধি বিহীন, নীল লোহিতাদি বর্ণ বিহীন, শুদ্ধ সন্থা চৈতন্য ময়, তেমনি অনেক স্থানে বলিয়াছেন, তিনি তেজাময়, অমৃতময়, রসম্বরূপ, পরমস্ক্রেন, সহস্র সহস্র তাঁহার মন্তক, সহস্র সহস্র তাঁহার হন্ত পদ ?

তিনি সর্ব্যামী, সকলই গ্রহণ, দর্শন ও প্রবণ করেন। সচ্চিদানন্দরূপ, ন্যায় বান্ বিধাতা, পরম পুরুষ, পরমাত্মা, ইহার প্রকৃত তত্ত্ব এই বুঝিতে হইবে যে, স্ষ্ট্যতীতে তিনি নিগুণ নির্বিশেষ, আর স্ষ্ট্রী সম্বন্ধে সবিশেষ সপ্তণ, পরম পুরুষ ভগবান্। আমরা স্ষ্ট্রী সম্বন্ধীয় জীব, স্কৃত্বাং স্ট্রীতত্ত্বে প্রকাশত ব্রহ্ম স্বরূপেই আমাদের বিশেষ অধিকার।

সার্কভৌম গৌরের তব্বজ্ঞানের গভীরতা অন্থভব করিয়া, পূর্বে তাঁহাকে বালক সন্ন্যাসী জ্ঞানে যেরপ উপেক্ষার চক্ষে দেখিয়া ছিলেন, সেভাব আর রাখিতে পারিলেন না। তাঁহার প্রতি প্রদাভক্তির উদয় ইইল। ভট্টাচার্য্য কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ়ের ন্যায় বলিয়া উঠিলেন, "তবে কি স্ষ্টিকার্য্যের সহিত ব্রহ্মের ঘনিষ্ঠ যোগ আছে, তাঁহার স্ক্ট প্রকৃতিই সব করিতেছে, তবে আর তাঁহার বিধাতৃত্ব মানিবার প্রয়োজন কি ?"

শ্রীচৈতন্য বলিলেন, বিধাতৃত্ব না মানিলে চলিবে কেন ? সৃষ্টি লীলার মূলেই তো বিধাতৃত্ব, "বাঁহা হইতে বিশ্ব উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া বাঁহাদারা স্থরক্ষিত হয় এবং অবশেষে যাহাতে লয় হইয়া যায়," এই যে বন্ধ লক্ষণ বেদে নিরূপিত হইয়াছে, ইহাতেই তো তাঁহার বিধাতৃ শক্তির পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। ব্রহ্মাণ্ডের স্কলন পালন লয় বিনি করিতেছেন, তাঁহাকে বিধাতা বলিবেন না কেন ?

নাম রূপ উপাধি বিহীন, নীল লোহিতাদি
বৰ্ণ বিহীন, শুদ্ধ স্থান কথন শুনেন নাই। তিনি আজন্ম মায়াবাদী,
অনেক স্থানে বলিয়াছেন, তিনি তেজোময়,
অমৃতময়, রস্ত্ররপ, পরমস্থানর, সহস্র সহস্র ব্যাতিষ্কারণে চরম সিদ্ধ স্থাহার মন্তক, সহস্র তাহার হস্ত পদ ? বাথিয়াছিলেন, অন্যাদিকে ঠাহাব চিন্তা

স্রোত কথন আকৃষ্টই হয় নাই। একণে গোরের নিকট এই কথা শুনিয়া, তাঁহার অস্তরে আর এক চিদ্রাজ্য খুলিয়া গেল ও নানা তত্ত্ব জিজ্ঞাদা উপস্থিত হইল। তিনি জিজ্ঞাদা করিলেন "আচ্ছা তাঁহাকে না হয় বিধাতা বলিয়াই মানিলাম, কিন্তু তাঁহার শক্তি অনন্ত, কোথায় কোন্ ভার্ষে কি প্রকারে তাঁহার শক্তি কার্য্য করিতেছে, আমরা তাহার কি জানি গ দয়া, করুণা, শান্তি, পবিত্রতা, কামক্রোধাদি, জ্ঞান, প্রেম, পুণা, ইচ্ছা, ভৌতিক, জৈবিক, আধ্যাত্মিক ও আরও কত অজ্ঞের শক্ত্যাদি সকলই তো তাঁহার শক্তি, ইহাদিগের আবার অনস্ত বৈচিত্র্য, অনস্ত বিভেদ, অনস্ত সমাবেশ, এ স্ব ভাবিতে গেলে আত্মহারা,হইতে হয়, কিছুই ঠিক করিয়া উঠিতে পারা যায়না। সে অবস্থায় শক্তিমানের পার্থক্য কিরুপে বুঝিব; শক্তি হইতে কি তিনি ভিন্ন ?

গৌর বলিলেন, শক্তিতত্ত্বে তাঁহার প্রকাশ. কিন্তু শক্তি ও তিনি এক নহেন। শক্তি হইতে তাঁহাকে অভিনাত্মক মানিতে গেলে আবার নির্বিশেষ তত্ত্বই আসাগেল, প্রশ্নের মীমাংদা কিছুই হইলনা। প্রথমে আপনি যে নির্বিশেষ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতেছিলেন, সে না হয় সন্তা নির্বিশেষ, আর এ শক্তি নির্বি-শেষ। ফল এঁকই রূপ, উপাদনা তত্ত্ব কি কর্ম্মের माशिष, ইशत (कानजैहे माताल शत न।। কিন্তু তাঁহাকে যদি সকল শক্তির কেন্দ্র স্থান বলিতে পারা যায়, তবে মীমাংসার বিষয় স্থথ-সাধা হয়। স্থারে একটা একটা কিরণকে যেমন সূর্যা বলা যায় না, তাহা সূর্যোর অত্যন্ত্র প্রকাশ মাত্র; তেগনি ত্রন্ধেণ এক একটা শক্তিকে ব্ৰহ্ম বলা অয়োক্তিক, সে সৰ শক্তিতে ত্রকোর প্রকাশ মাত্র।

সার্ব্বভৌম। গুলাকে তবে কোন শক্তি

কিরপে লীলা করিতেছে, তাহা কেমন ক-রিয়া বৃঝিব ?

চৈতন্য। পূর্ব্বেই তো বলিয়াছি, অনস্তের অনন্তশক্তি জীবের বোধাতীত, স্ষ্টি রাজ্যে তাঁহার যত শক্তি প্রকাশ হইয়াছে, তাহাও কেহ সম্পূর্ণ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না। তবে আত্ম-তত্ত্বে তাঁহার প্রকাশ; যাহার যেমন জ্ঞান ও অধিকার, শাস্ত্র ও গুরু উপদেশে ষে যতদূর আয়ত্ত করিতে পারিয়াছে, সে তত টুকুই জনিতে পারে। সচ্চিদানন্দ ব্রন্ধের অনস্ত অচিন্তা শক্তির মধ্যে তিনটী প্রধানা চিচ্ছক্তির বিষয় আমরা জানিতে পারি। তিনি যে সংবস্ত্র অর্থাৎ সর্ব্বত্র সমানাবস্থায় নিত্য কাল আছেন, এই শক্তির নাম সন্ধিনী, ইহাতেই দিকদেশকাল সমস্ত সৃষ্টি প্রকাশিত। তিনি কিছু অনৈত্না জড় বস্তু নহেন, চিরজীবস্ত জাগ্রত পুরুষ, এই শক্তিকে সম্বিত শক্তি বলা যাইতে পারে। আর ব্রহ্মের যে শক্তিতে প্রেম, আনন্দ আশ্রিত, তাহার নাম হ্লাদিনী শক্তি। এই তিন শক্তিকেই অন্তর্কা চিচ্ছক্তি বলা যায়। উহা বন্ধ স্বরূপে চির প্রকাশিত। আর জীব শক্তি তটস্থা, উহা কেবল স্ষ্টি কালেই ব্ৰহ্ম স্বৰূপে প্ৰকাশিতা হইয়া থাকে. স্ঠাত্তে নিদ্রিতাবস্থায় থাকে। মায়া শক্তি বহিরঙ্গা, তাহা ব্রহ্ম হইতে প্রকাশ হইয়া বন্ধ কপকে স্পর্শ অথাৎ ব্রহ্ম স্বরূপের উপর আধিপতা বিস্তার না করিয়া দূরে থাকে। সৃষ্টি লীলার উপরই ইহার প্রভাব। ইহার অর্থ এই যে, সচ্চিদানন্দ পুরুষের সং. চিং, আনন্দ শক্তি তাঁহার ইচ্ছায় অতি অপূর্ণ রূপে সৃষ্টিতে প্রকাশিত হই-গাছে: এই অপূর্ণ শক্তি হইতে **অপূ**র্ণ জ্ঞান, আবার অপূর্ণ জ্ঞানেই ভ্রান্তি বৃদ্ধি। ইহাবট নাম মায়।। স্কুট্রাং মায়ার প্রভাব

ব্রহ্মের স্বরূপে থাকিতেই পারে না। মায়াবাদ ভাষ্যে মায়াকে অবস্তু বলা হইরাছে; প্রকৃত পক্ষে ইহা অবস্তু নয়, অসম্পূর্ণ জ্ঞান মূলক মাত্র। এমন যে ঐশ্ব্যুময় ভগবত্তম, ইসকে আপনি কোন্ সাহসে নিঃশক্তি নির্বিশেষ তত্ত্ব বলিতে চাহেন ? যে প্রভুর ঐশ্বর্যুর অস্তু নাই, প্রেমের অস্তু নাই, জ্ঞানের অস্তু নাই, যার চিচ্চক্রিবিলাস ভক্ত হৃদয়ে কত স্থা-তরঙ্গ তুলিয়া দেয়, যিনি মায়াকল্পনার অতীত, আপনি কোন্প্রাণে তাঁ-হাকে মায়ায়ৢয় জীবের সহিত অভেদ বলিতে সাহস্কবেন ?

সার্বভৌম। তবে তাঁহার রূপ কি ?

চৈতনা। তাঁহার শ্রীবিগ্রহ সচ্চিদানন্দ-ময়, লীলাবিলাসী। পূর্ণানন্দ বিগ্রহ কল্পনার বিষয় নয়; প্রতাক্ষ-সাধা। শ্ৰীবিগ্ৰহ যে না মানে, সেই ত পাষ্ডী। বৃদ্ধ বেদ মানে নাই বলিয়া তাহাকে নাস্তিক বলিয়া থাকেন. আর শ্রীবিগ্রহ না মানিলে যে ভাষণতর নাস্তিকতায় লইয়া যায়, তাহা দেখিতেছেন না কেন

০ এক আপত্তি করিতে পারেন त्य, विकात ना इट्टल रुष्टि इस ना ; क्रेश्त কি তবে বিকারী হইয়া সৃষ্টি করিয়াছেন? এ আপত্তি অতি অকর্মণা। অচিন্তা অভা-বনীয় শক্তি যাঁহার, তিনি কি স্পষ্টি করিয়াও অবিকারী থাকিতে পারেন না ? মণির কথা কি শুনেন নাই, স্বর্ণ প্রাস্ব করিয়াও যেমন মণি তেমনি অবস্থায় যদি থাকিতে পারে. তবে বিচিত্ৰ কৰ্ম্মা ভগবান কি সৃষ্টি সত্ত্বেও মায়াতীত থাকিতে পারেন না। ভ্রাস্তি জ্ঞান . মূলক বিবৰ্ত্তবাদ মত কোন মতেই টিকিতে পারে না।

সার্বভৌম অনেক বিচার বিত্তা করিষাও গৌনের সক্ষাযুক্তিব নিকট প্রাপ্ত

হইলেন। এটিচতন্য অবশেষে ভট্টাচার্য্যকে বুঝাইয়া দিলেন যে,ভগবানের সহিত আমাদের চিরসম্বন্ধ, ভক্তি সেই সম্বন্ধ জ্ঞান বুঝাইয়া দেয়, আর প্রেমই প্রয়োজন, অর্থাৎ মাদব-জীবনের উদ্দেশ্য। ধর্ম্মের যদি কিছু উদ্দেশ্য থাকে, তবে তাহা প্রেম। বেদ বাকো এই गिकारखरे উপনীত: रुख्या याय । **गार्कार**कोम ভটাচাৰ্য্য অবাক হইয়া শুনিতেছিলেন দেখিয়া গৌর বলিলেন "ভট্টাচার্যা, বিশ্বিত হইও না; ভগবানে ভক্তিই পরম পুরুষার্থ; আত্মা-রাম মূণিগণও ভগবানে ভক্তি করিয়া থাকেন। এই বলিয়া তিনি ভাগবতের পশ্চাল্লিখিত শ্লোক আবৃত্তি করিলেন। "আত্মারামাশ্চ মুনয়ো নিগ্রস্থি অপ্যুক্তকমে, ক্র্বস্তাহহৈতুকীংভক্তিমিখংভূত গুণোহরিঃন'' ভগবানের এতাদৃশ গুণ মে, যাহারা আত্মারাম শ্লুষি ও মৌনব্রতাবলম্বী; যাঁহাদের

সার্বভৌম ভট্টাচার্যা এই শ্লোক শুনিরা বলিলেন " এই শ্লোকের অর্থ শুনিতে আমার বড় বাঞ্চা, রূপা কবিয়া আপনি এই শ্লোকটী ব্যাথ্যা করুন্।"

সমস্ত হাদয় গ্রন্থি ছিন্ন হইয়াছে, তাঁহারাও

ঠাহাকে অহেতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন।

শীচৈতনা উত্তব করিলেন, অপনি মহা-পণ্ডিত, আপনি আগে ব্যাথা করুন্ শুনি, পরে আমি যা জানি, বলিব।

সার্বভৌম তথন আপনার পাণ্ডিত্য বলে শ্লোকের নয় প্রকার অর্থ করিলে চৈতন্য প্রাকৃ, "আপনার এ ব্যাখ্যা ব্যাতীত শ্লোকের আরও অভিপ্রায় আছে"বলিয়া শ্লোকের একা-দশ পদের সহিত আত্মারাম শব্দ মিলাইয়া অষ্টাদশ প্রকার ব্যাখ্যা করিলেন এবং আরও আশ্চর্যোর বিষয় যে সার্বভৌমেণ ব্যাখ্যার একটীও চুইলেন না। গৌরের ব্যাধ্যার মুখ্যা তাৎপর্যা এই যে, ভগবানের শক্তি ও গুণের অচিন্তা প্রভাবে গুক্সনকাদি সিদ্ধসাধকগণও মুগ্ধ হইয়া যান; অন্যের তথন ভট্টাচার্যা প্রম বিশ্বিত হইয়া পূর্বে চৈতন্য প্রভূকে বালক বলিয়া যে উপেক্ষা করিয়াছিলেন, তাহার জন্য মর্ম্ম বেদনা পাইলেন এবং আপনার মূর্থ তাকে ধিকার দিয়া তাঁহাকে ঈশ্বর বোধে স্তবস্তুতি করিয়া শরণাপন্ন হইলেন। কথিত আছে যে. শ্রীক্লম্ব চৈতন্য দেব তথন ভট্টাচার্য্যের প্রতি কুপা করিয়া প্রথমে চতুর্জ নারায়ণ রূপ ও পরে দ্বিভূজ মুরলীধর রূপ দেখাইয়া কৃতার্থ করিয়াছিলেন। যাহা হউক, সার্বভৌমের তখন দিব্য জ্ঞান লাভ হইল এবং নাম, প্রেম ভক্তিতত্ব প্রভৃতি সকল বুঝিতে পারিয়া এক দণ্ডের মধ্যে এক শত শ্লোকে চৈতগ্যস্তব রচনা করিয়া আবৃত্তি করিতে লাগিলেন ও প্রেমে উন্মন্ত হুইয়া হাসিতে, কাদিতে, নাচিতে नाहित्व औरहव्लाख अम ध्रिया विनातन. "প্রভো। ধন্ত তোমার শক্তি; তর্ক শাস্ত্র পড়িয়া পডিয়া আমার হৃদয় লোহ পিণ্ডের স্থায় কঠিন ছিল: তাহাতেও যথন প্রেমভক্তি দিয়া গুলাইরা দিলে; তখন জগৎ উদ্ধার করা তোমার পক্ষে অতি সামান্ত ব্যাপার বলিতে হইবে। গোপীনাথ আচার্য্য পূর্ব্ব হইতেই ইহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন; এক্ষণে স্থাগ পাইয়া মহাপ্রভূকে হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "সেই ভট্টাচার্য্যের তুমি কি অবস্থা করিলে ?" গৌর বলিলেন "তুমি ভক্ত; তোমার সঙ্গ গুণে জগন্নাথ দেব ইহাকে বিশেষ রূপা করি-লেন।"

পরদিন অরুণোদয়কালে শ্রীক্বঞ্চ চৈত্রত্থ জগল্লাথ দর্শন করিয়া ও পূজারী প্রদত্ত মালা মহাপ্রসাদ লইয়া সার্ব্বভৌম ভবনে আসি- লেন। ভট্টাচার্য্য মহাপ্রভুর আগমন বার্দ্ত্রা পাইয়া শ্যা ত্যাগ করিয়া রাহিরে আসিয়া তাঁহার বন্দনা করিয়া বসাইলে গৌরচন্দ্র সার্ব্বভৌমের হাতে মহাপ্রসাদার দিলেন; ভট্টাচার্য্যের তথন স্থান, সন্ধ্যা, দন্ত ধাবনাদি
প্রাতঃক্বত্য না হইলেও তৎক্ষণাৎ সেই প্রসানার ভক্ষণ করিয়া বলিলেন "গুক্ষই হউক,
আর পর্যুসিতই হউক, অথবা বহুদ্র দেশ
হইতে আনীতই হউক, অথবা বহুদ্র দেশ
হইতে আনীতই হউক, মহাপ্রসাদ পাইলেই
ভৌজন করিবে, কালাকাল বিবেচনা করিবে
না।" এই কথা শুনিয়া গৌরের আনন্দের
সীমা থাকিল না। তিনি ভট্টাচার্য্যকে গাঢ়
আলিঙ্গন করিয়া উভয়ে হাত ধরাধরি করিয়া
আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন। স্বেদ,
কম্প, অক্ষতে উভয়েই ভাসিতে লাগিলেন।

তথন প্রেমাবিষ্ট গৌরচক্র বলিতে লাগি-লেন, "আজ আমি ত্রিভুবন জয় করিলাম; আজ আমার নিকট বৈকুঠের দার উদ্ঘাটিত হইল; আজ আমার সকল অভিলাষ পূর্ণ হইল। ভট্টাচার্য্য বেদ ধর্ম্ম লঙ্ঘন করিয়া মহাপ্রদাদ থাইলে; ইহার চেয়ে সৌভাগ্যের বিষয় কি আছে? আজ তুমি নিম্পটে শ্রীকৃষ্ণ চরণ আশ্রয় করিলে; আজ তোমার ভববন্ধন ছিন্ন হইল, মায়া বিদ্রিত হইল। না হ'বে কেন ? যাঁহারা সর্বাস্তঃকরণে ভগ-বচ্চরণাশ্রয় করেন, স্বয়ং ভগবান রূপা করিয়া তাঁগদের মায়া হইতে উদ্ধার করিয়া থা-কেন।" সেই হইতে ভট্টাচার্য্যের পাণ্ডিত্যা-ভিমান দূরে গেল, শুদ্ধাভক্তির উদয় হইল। তিনি এখন হইতে ভক্তি শাস্ত্র বিনা অন্ত শান্ত্রের আলোচনা ছাড়িয়া দিলেন।

সার্বভৌম শ্রীগোরাঙ্গকে সাধনের উপার জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি নাম সংকীর্ত্তনই পরম সাধন উপদেশ দিয়া বলিলেন, "আপনাকে তৃণ হইতেও নীচ বিবেচনা করিয়া ও তরু হইতেও সহিষ্ণু হইয়া নাম সাধন করিতে হইবে, নইলে নাম গুণ ক্রিবে না। মান, অভিমান, জ্ঞান, বিদ্যা, বৃদ্ধি, বৃদ্ধি, ধন, জন সম্পদ সকলই প্রভুর চরণে অর্পণ ক্রিয়া নাম সাধন করিতে হইবে।" সার্বভৌম ভাগবতের একটা শ্লোকের শেষ পদে 'মৃক্তিপদ' স্থানে ভিক্তিপদ' পাঠ ফিরাইয়া আবৃত্তি করিলেনঃ— তিত্তেহমু কম্পাং স্ক্রমীক্ষ্যমাণো, ভূঞান এবাত্মকৃতং বিপাকং; হৃদ্ বাপ্পৃভির্বিদধন্নমন্তে জীবেতরো ভক্তিপদে সদায়ভাক্, ॥

হে প্রভা ! তোমার ক্লপা কবে হইবে ? এই আশাপথ প্রতীকা করিরা বে ব্যক্তি অনাসক্ত চিত্তে স্বীর কর্ম ফল ভোগ করিরা জীবন ধারণ করেন, তিনিই উত্তরাধিকারের ক্লার তোমার ভক্তি পদে দারাধিকার প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

শ্রীচৈতক্স জিজ্ঞাসা করিলেন 'মৃক্তিপদ' পাঠ পরিত্যাগ করিয়া 'ভক্তিপদ' বসাইলে কেন ?

ভট্টাচার্য্য উত্তর করিলেন ".ভগবদ্ধক্তি বিমুখের মুক্তি তো পুরস্কার নয়; দণ্ড স্বরূপ। কারণ সে ঈশরের সাযুজ্য পাইয়া লীন হইয়া যায়, সেবা স্থাদির অধিকার পায় না। ভক্ত সেবা ব্যতীত মুক্তি চাহেন না। ব্রহ্ম সাযুজ্য তাঁর নিকট ঘুণার সামগ্রী। স্থতরাং এমন হেয় মুক্তিকে দায়াধিকার করিলে ভক্তের প্রতি অস্তায় করা হয় কিনা ৪

চৈতন্য বলিলেন, মুক্তি পদের যে ব্যাখ্যা করিলে, তাহা ছাড়া উহার অবাস্তর অর্থ আছে। মুক্তিপদ, বলিতে স্বন্ধ: ভগবান্কে বুঝার। বহুত্রীহি সমাস কর না কেন ? শার্মভৌম। তবু ও পাঠ লইতে পারি না। কারণ উঁহা বার্থ দোবযুক্ত। মুক্তি শক্টা শুনিতেই ভক্তের মূণা ও ত্রাস জন্মে। উদ্ভি শক্ত বলিলে কেমন আনন্দ হয়।"

চৈতন্য দেব এই কথায় আনন্দে হাসিতে লাগিলেন। নগরে রাষ্ট্র হইরা গেল, মায়াবাদী পণ্ডিত • সার্বভেট্ট ভট্টাচার্যা চৈতন্ত রূপার পরম ভক্ত হইরাছেন। লোকে বলাবলি করিতে লাগিল, "লোহাকে স্পর্শ না করাইলে স্পর্শ মণির গুণ টের পাওয়া যায় না। যথন কঠোর জ্ঞানী সার্বভৌমের ভক্তি লাভ হইল. তথন ইনি যায় প্রীকৃষ্ণ, সন্দেহ নাই।" সেই হইডে উৎকল রাজের অভীষ্ট দেব কাশীমিশ্র ও নীলাচলের প্রধান প্রধান লোক শ্রীচৈতন্তের শরণাপর হইল। তাঁহার যশে চারিদিক্ পূর্ণ হইয়া গেল।

ইহার পর একদিন সার্বভৌম ভট্টাটার্য্য জগদানন্দ ও দামোদর পণ্ডিতকে নিজ বা-টীতে ডাকিয়া মহাপ্রভুর জন্ম উত্তম উত্তম মহাপ্রসাদ দিলেন এবং স্বর্চিত ছুইটা শ্লোক একখানি তালপত্রে লিখিয়া জগদানন্দের হাতে দিয়া বলিলেন "প্রভকে দিও"। ছই জনে প্রসাদ ও পত্রী লইয়া বাসায় প্রবেশ করিতেছেন, এমন সময় দেখিলেন, মুকুন্দ দত্ত দারে দাঁডাইয়া আছেন। তিনি জগদানন্দের হাত হইতে পত্ৰীখানি লইয়া পাঠান্তে বাহি-রের ভিতের গায়ে শ্লোক ছইটা লিখিয়া রাখিলেন। পরে জগদানন্দ পত্রী লইয়া মহা-প্রভূকে দিলে তিনি পাঠ করিয়া বিরক্তি সহকারে ছিঁড়িয়া ফেলিলেন। কিন্তু ভক্তগণ ছাড়িবার পাত্র নহেন; তাহারা ভিত্তির লিখিত শ্লোক আবৃত্তি করিয়া কণ্টস্থ করিলেন, ও সর্বত প্রচার করিয়া দিলেন: শ্লোক इंहेंगे थरें :--

"বৈরাগ্য বিদ্যা নিজ ভক্তি যোগশিকার্থমেকঃ পুকষঃ পুরাণঃ ;
শীকৃষ্ণ চৈতন্ত শরীরধারী
কুপান্থি র্য স্তমহং প্রপদ্যে ।"
"কালার্লঃ ভক্তি যোগং নিজং যঃ
প্রাছম্বর্জুং কৃষ্ণ চৈতন্ত নামা
আবিভূতি স্তম্ভ পদারবিন্দে,
গাঢ়ং গাঢ়ং লীয়তাং চিত্তভূকঃ ।"

কথা কিছু অসংলগ্ন হইয়া উঠিল। গৌরের অসামান্ত প্রতিভা ও গভীর তব্বজ্ঞানময়ী শাস্ত্র ব্যাথা শুনিয়া পরাজিত ও মুগ্ধ হইয়া বিনি বড্ভুজ দেখিতে পাইলেন ও ঈশ্বর জ্ঞানে শত শ্লোকে গৌরচন্দ্রের কতই স্তব্র ক্রিলেন; তাঁহার রচিত উপরোক্ত শ্লোক হুইটা দেখিয়া চৈতন্ত দেব বিরক্তি সহকারে কেন
ছিড়িয়া ফেলাইলেন, তাহা বুঝা যায় না। পজ
ছিড়িয়া ফেলার যদি কিছু অর্থ থাকে ত সে
এই যে, উহাতে গৌরকে ঈশরাবতার বলিয়া
বর্ণনা করা হইয়াছিল। গৌরচক্র আপনাকে
ঈশরাবতার বলিয়া পরিচয় দিতে দ্বণা করেন। কিন্তু যদি তিনি দ্বণা করিয়া পত্রই
ছিউয়া থাকেন, তবে পূর্বের্ব শত স্লোকে আপনাকে ঈশর বলিয়া বর্ণনা করিতে অল্নোদন করা সন্তব হয় না। আর যিনি ঈশরাবতার রূপে বর্ণিত হইতে সন্তুচিত হন, তিনি
ঈশর পরিচায়ক যড়ভুজ মূর্ত্তি ধারণ করিতে
পারেন, ইহাও অসম্ভব কথা।

তাইতে মনে হয়, ষড় ভুজ রূপ প্রদর্শন ও
ঠিক্ সেই সময়ে সার্ধভৌমক্ত শতক রচনা
অতিরিক্ত বর্ণনা। পরবর্ত্তী কালে সার্ধভৌম
শতক রচিত হওয়া কিছুই অসম্ভব নহে।
যাহা হউব, চৈতগু ভক্তগণ বলেন যে, পূর্ব্বোক্ত
শ্লোক হুইটী ভক্তের কণ্ঠমণিহার; ইহাতে
সার্ধভৌমের কার্ত্তি চকা বাদ্যের স্থায় বিঘোযিত হইয়াছে।

ञ्रीकशमीयत खरा।

ইউরোপীয় মহাদেশ। [১]

(Continent)

৪ঠা সেপ্টেম্বর ১৮৮৯। আমরা তিন জন ভারতবাসী বেলা ১টার সময় রেলযোগে লগুন পরিত্যাগ করিয়া ডোভারাভিমুখে (Dover) যাত্রা করিলাম। অনেক বিখ্যাত পর্যাটক বলেন, লগুন ও ডোভারের মধ্যবর্ত্তী প্রদেশের স্থায় স্কন্দর দৃশ্য পৃথিবীর আর কোথাও দে- থিতে পাওয়া যায় না। বাস্তবিক, অসমতল
শস্ত-শোভিত ক্ষেত্র, উদ্যান ও হরিত বর্ণ
তৃণাচ্ছাদিত মথমলের স্থায় কোমল ও পরিফার ভূমিথঙ, এরূপ অবিচ্ছিন্ন একটানা ভাবে
আর কোথাও দেখি নাই। নিয়মিত সময়ে
ডোভরে পঁছছিন্না তথায় ৭া৮ ঘটা কাল অব-

স্থিতি করত রাত্রি ১০টার পর প্রণালী (Strait of Dover) পার হইবার জন্ম জাহাজে উঠি। ডোভর (Dover) ও ক্যালের
(Calais) মধ্যে সমুদ্র ২৫ মাইল মাত্র পরিসর। ১৮৭৫ খ্রীষ্টাব্দের ২৪শে আগষ্ট তারিথে
স্থবিখ্যাত সম্ভরক ওয়েব সাহেব (Captain
Webb) পূর্বাহু ১০টা ৪ মিনিটের সময় আরম্ভ করিয়া ২১ ঘণ্টা ৪৫ মিনিটে এই ১২॥
ক্রোশ সাঁতরাইয়া পার হন।

প্রায় ২ ঘণ্টাকাল জাহাজে কাটাইয়া রাত্রি ছুই প্রহরের পর ক্যালে বন্দরে পঁহ-ছিলাম। ডোভার হইতে ক্যালে উপস্থিত হইলে বেশ বুঝিতে পারা যায়, ইংলওের ও ফ্রান্সের বায়ুতে কত থানি প্রভেদ। ঐ টুকু প্রণালী, ছই প্রতিবেশী জাতিকে বিভিন্ন প্রকৃতি করিয়া রাখিয়াছে। ধীর শাস্ত অবি-চলিত ইংরেজ সমাজ হইতে ঝুপ করিয়া সর্বদা পরিবর্ত্তনশীল, শিথিল ভাবাপন্ন, কোলা-হলময় ফরাসি রাজ্যে উপনীত হইলে, সহজেই তারতমা উপলব্ধি হইবার কথা। লাটিন জাতি মাত্রে (পোর্তুগিজ, স্পেনীয়, ফরাসি, ইতালীয়) অনেকটা আমাদের মত উচ্ছাসা-ধীন (emotionally effusive) ৷ ডোভরে যেমন চুপচাপ, ক্যালেতে তেমনি হটুগোল। এমন কি, নবাগত জন বুল পর্য্যন্ত মাটীর গুণে কতক পরিমাণে পরিবর্জিত। আটুলাণ্টিক সাগরে ভাসমান এই কুদ্র দ্বীপ টুকুর যে কি মহিমা, প্রত্যক্ষ না দেখিলে বুঝা কঠিন।

গাড়ীতে উঠিয়া দেখি, ছই কোণে ছই জন
ফরাসি ভদ্রলোক চারি জনের জায়গা জুড়িয়া
হাত পা ছড়াইয়া নাক ডাকাইয়া নিদ্রা যাইতেছেন। গাড়ী ছাড়িল। গাড়ীতে ছই জন
মাত্র ইংরেজ, আর কেহ ব্ঝিতে না পারে, এই
জন্ম এক জন ঘুমন্ত ফরাসিকে লক্ষ্য করিয়া

অপর ব্যক্তিকে হিন্দিতে বলিলেন, "জারা উনকো তো দেখিয়ে যো কি কোণে মে বয়ঠে হাায়।" এই কথায় আমরা তিন জনে ঈষৎ হাস্ত প্রকাশ করিলে, সম্বোধিত সাহেব, আমা-দের সহিত আলাপ আরম্ভ করিলেন। তথন আমরা পাঁচ জন যে এক দ্রেশের লোক, পর-ম্পারের মধ্যে এই ভাব সংস্থাপিত হইল। কণাবার্ত্তায় জানা গেল, তিনি ব্রহ্ম দেশে জঙ্গল বিভাগে চাকরি করেন, অন্ত জন ভা-রতে কাজ করেন; বোধ হইল সিবিলিয়ান. কাবণ অপেক্ষাকৃত গন্তীর প্রকৃতি, কেবল ফ্রান্দের হাওয়ায় ও আমাদিপেকে ঠিক চিনিতে না পারিয়া ওরূপ বলিয়া ফেলিয়া-ছেন। কোন প্রকারে রাত্রি যাপন পূর্বক প্রাত্যকালে পারিসে (Paris) উপস্থিত হই-লাম। মাসাধিক পারিসে বাস করিয়া প্রদর্শনী (Universelle Exposition) ও নগরের যাহা দেখিলাম, তাহা সম্যক দূরে থাকুক, কিয়ৎপরিমাণে বর্ণনা করাও আমার পকে অদাধ্য ব্যাপার। যাহা হউক, যতটুকু পারি, নিয়ে ব্যক্ত করিতেছি।

১৭৯৮ এইাকে পারিদ নগরে স্থানীয় দ্রব্য জাতের প্রথম প্রদর্শনী প্রতিষ্ঠিত হয়। তার পর ফ্রান্সে ১২টা প্রদর্শনীর ক্রমান্বরে অধিঠানের পর ১৮৫৫ এটাকের পারিদ আন্তর্জাতিক প্রদর্শনীতে সমগ্র পৃথিবীর সামগ্রী প্রথম
একত্রিত হয়। ২৩ বংসর পরে ১৮৭৮ এটাকে
স্বর্হৎ ট্রোকাডেয়ারো গোল ঘর (Trocsdero) নির্মাণ সহ আর একটা উচ্চ শ্রেণীর
প্রদর্শনীর পরে ১৮৮৯ এটাকাল এই মহামহা
প্রদর্শনী। বিগত শত বংসরে ফ্রান্স, এবং
সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত সভ্য জগৎ সর্ক্রিধ উন্নতির
সোপানে কতদ্র উঠিয়াছে, ইমা তাহার
প্রত্যক্ষ নিদর্শন। ১২৮৯ এটাকের মে মাসে

নিঃশব্দে ধীরে ধীরে আরম্ভ হইয়া ১৪ই জুলাই ভারিথে অদম্য হাদলের (moral strength) বিপুল তেজের সহিত পারিসের হুর্ভেদ্য থাশ রাজ কারাগার, ভুবন-বিখ্যাত বাস্তীল (Bastille) ধ্বংস পূর্বাক, জীবস্ত ভাবে প্রকাশ পাইয়া, ইউরোপীয় রাজনৈতিক ও সামাজিক জগতে মৌলিক পরিবর্ত্তন আনয়ন দ্বারা নব-জীবন সঞ্চারকারী ফরাসি বিপ্লব যথেছাচার

রাজশক্তির মূলে দারুণ কুঠারাঘাত করে।
সেই চিরম্মরনীয় ঘটনার শত বার্ষিক উৎসব
এই সার্বাজনীন প্রদর্শনী, এবং তাহার ম্মরণ
চিহ্ন উহার শিরোভূষণ এই বিরাট কীর্ষ্তিস্তম্ভ
'লা তুর এফেল' (La Tour Eiffel)। ৬
খণ্ডে বিভক্ত সমগ্র প্রদর্শনী ২২টা ফটক সহ
১৭৩ একর জমি ব্যাপিয়া বিরাজমান;
উত্তরাংশে এফেল স্তম্ভ।

এফেল স্তম্ভ।

এফেল স্তম্ভ:—ইহার সহিত পৃথিবীর অন্তান্ত অংশের উত্তম স্তম্ভহর্ম্যাদির তুলনাই হয় না। নিমের তালিকার দারা উহার ভয়নাক উচ্চতা কতক উপলব্ধি হইবে।

পারিদের	এফেল স্তম্ভ	(Eiffel Tower)	৬৫9	হাত	े अर्छ
আমেরিকার	ওয়াশিংটন স্তম্ভ	(Washington Column)	990	,,	,,
জর্মণির	কোলোন গিৰ্জা	(Cologne Cathedral)	08 7	,,	,,
ফ্রান্সের	রোয়েন গির্জা	(Rouen Cathedral)	৩৩২	29	,,
মিসরের	প্রধান পিরামিড	(Great Pyramid)	৩১৯	,,	,,
জর্ম্মণির	ষ্ট্রাসবর্গ গির্জ্জা	(Strasburgh Cathedral) os 0	,,	"
রোমের	সেণ্ট পিটর	(St. Peter's Church)	২৯ ০	"	,,
লণ্ডনের	সেণ্ট পল গিৰ্জ্জা	(St. Paul's Church)	২ ৬৯	,,,	37
পারিদের	ইন্ভালিড্স্	(Invalides)	\$.20	,,	37
मिल्ली त	কুতুব মিনার	(Kutub Minar)	505	27	,,
পারিসের	নটর ডাম গির্জা	(Notre-Dame)	> 0 0	,,	,,
33	পান্থিয়ন	(Pantheon)	22.8	,,	,,,

কলিকাতার মমুমে ত

(Ochterlony Monument) >> ,

পারিদের এফেল স্তম্ভ কুতৃব মিনার অপেক্ষা চারিগুণ ও কলিকাতার মনুমেণ্ট অপেক্ষা ছরগুণ উচ্চ; কি ভয়ানক ব্যাপার। হহার নির্দ্ধাণে ১৮২০০০ মণ লোহ, আড়াই লক্ষ পাউগু অর্থ, বিপ্লমস্তিক্ষ মহাত্মা একেলের অন্ধবিদ্যা ও ইঞ্জিনিয়ারি, এবং কত শত লোকের নিয়ত আড়াই বৎসর কাল-ব্যাপী মানসিক ও শারীরিক পরিশ্রম বাব চইযাছে। (১৮৮৭ গ্রীষ্টাব্যের ২৮শে

জামুয়ারি ভিত্তিস্থাপন হয়, এবং ১লা মে ১৮৮৯
সর্কাঙ্গ সম্পন্ন হয়)। ভিন্ন মাপ ও গঠনের
১২ হাজার খণ্ড লোহ ৭০ লক্ষ ছিদ্রে ২৫
লক্ষ পেরেক দ্বারা জোড়া হইয়াছে। পরস্পরের সহিত রুজু ও পরিমাণ মত ছিদ্র গুলি
করিতে এবং ঠিক উহাদের প্রমাণ পেরেক,
স্কুপ গজালাদি গড়িতে যে কিরূপ উচ্চশ্রেণীর
কারিগরি ও হিসাব কিতাব আবশ্রক হইয়াছে,
তাহা অব্যবসারী দর্শক সহজে বুঝিতে পারেন

না। তার পর, ঝড় বাতাস হইতে রক্ষা করিবার জন্য এমন বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সাজাইয়া গাঁথিয়া তুলিতে হইয়াছে যে, দশ দিকের যে দিক হইতে তুমুল তুফান আহ্রক না কেন, কোন অংশে একটুও ধাকা না লাগাইয়া কেবলমাত্র গায়ে হাত বুলাইয়া চলিয়া যাইবে। যতগুলি পাউও ব্যয় হইয়াছে, এক থোকে বিনাস্ত করিতে পারিলে মাটী হইতে চূড়ায় গিয়া ঠেকে। স্কতরাং সব রকমে স্থাবির এফেল মহাত্মা একটী স্বর্ণ স্তম্ভ থাড়া করিয়াছেন।

গোড়া হইতে শেষ পর্য্যস্ত ১৭৯২ ধাপের গোলসিঁড়ি। অনেকে পদ ব্রজে উঠিতেছেন, কিন্তু অধিকাংশ কলের (lift) দ্বারা উদ্লীত হইয়া হুই প্রকার আমোদ সন্তোগ করি-তেছেন। তিন থাকে তিনটা কল, স্কৃতরাং তিনবার তিন স্থানে প্রবেশ ও বাহির হইতে হয়। এত ভিড় যে প্রত্যেক স্থানে দেড়, হুই ঘণ্টা উমেদারী না করিলে কলে প্রবেশ করিতে পাওয়া হুদ্র।

মাটী হইতে ১২২ হাত উচ্চে ১১০ হাত পরিসরের ৪টী রপ্রকাণ্ড থিলানের উপর প্রথম তালা * স্থাপিত। প্রথম তালা একথানি গণ্ডগ্রাম বলিলে চলে;—৪টী হোটেল (Restaurant), প্রত্যেকটীতে ৪০০ লোক বসিয়া থাইতে পারে, এমন ব্যবস্থা। ৪টী বাহিরের থণ্ডে (Gallery) এক হাজার করিয়া লোক বেড়াইতে পারে। ছই

হোটেলের মধ্যবন্তী প্রত্যেক খণ্ডে ৪০০ লোক ধরে। এই হিসাবে প্রথম ভালায় অনায়াসে ৬৪০০ লোকের সমাবেশ হইতে পারে। এতম্ভিন্ন মল মৃত্র ত্যাগের স্থান, অনেক গুলি দোকান এবং ডাক্ষর ও তার আপিস এই থাকে স্থাপিত। এখান হইতে চারি-দিকের দৃশ্য অতি মনোরম, বিশেষ সন্ধ্যার পর দক্ষিণদিকস্থ নীচেকার ভূমি খণ্ডের ছবির নিকট পরীস্থান পরাস্ত মানে: --নানা বর্ণের মনোহর পুস্পাদি শেভিত, উজ্জ্বল হরিষ্বর্ণ. স্থকোমল তুনাচ্ছাদিত মাটীতে ঘাসের উপর খুব কাছে কাছে সাজান বৈহ্যতিক আলোক মালা-পরিবেষ্টিত,নবীন শয্যার ন্যায় পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন ছক-কাটা ভূমি; চারিদিকে বহুবিধ বহু সংখ্যক, প্রকাণ্ড, মধ্যম, ছোট পুত্তল মুক্চি অমুযায়ী স্থাপিত, তন্মধ্যে আসিয়া, ইউরোপ, আফ্রিকা, আমেরিকা, অষ্ট্রেলিয়া, সহচর, সহচরী, সাজ সরঞ্জম সহ রমণীরূপে বিরাজমানা; দীপ্তিমান (chemically illuminated) শ্বেত, পীত, লোহিত, সবুজ নানা রঙ্গের জল প্রস্রবনী বিবিধ প্রকারের ফোয়া-রার ক্রীড়া; চড়ুর্দিকে অসংখ্য খেতকার নরনারীর নিবিড় জনতা ও স্থসজ্জিত বৈছ্য-তিক প্রভাযুক্ত প্রদর্শনী গৃহাদি; এবং ঠিক সমুথে যাত্রময় ভূমিখণ্ডের অপর প্রান্তে অত্যন্ন দূরে, অট্টালিকা সমূহের মধ্যস্থলে তাড়িত আলোকমালা ছারা বিশিষ্টরূপে পরি-শোভিত কেব্ৰস্থগৃহ দোম্সান্ত্ৰাল (Dome Centrale); বিপরীতদিকে ৫া৬ রশি তফাতে অগণ্য আলোকিত নৌকা, ষ্টিমার, ভাসমান বিহার-ভবন, হোটেল ও স্থানাগার এবং সেতু সমূহ বক্ষে করিয়া আঁকাবাকা সেইন নদী (La Seine) প্রবাহিত; প্রপারে ঠিক সম্মূথে, কিঞ্চিৎ দূরে, প্রদর্শনীর অন্তর্গত,

^{*} ইহার গারে চারিদিকে বড় বড় উচ্চ জক্ষরে
(নীচে দাঁড়াইরা বেশ পড়া যায়) ব্রোকা (Broca)), ভল'টেরার (Voltaire), কুবীর (Cuvier), রোসো (Rousseau) প্রভৃতি (৭২ জন) মহামহোপাধ্যার ফরাসি
পণ্ডিতগণের নাম অন্ধিত। একটীও রাজা, বাদশাহ,
উজীর, আমীরের নাম নাই।

ফোরারা বার্ণা ও তাড়িত দীপমালা শোভিত टोकाए बाद्या शानघत विभाग मृर्खिए দুখার্মান ; - উল্লিখিত সমস্ত দুখা বহু আফু-যঙ্গিক (যাহার বর্ণনা এ কুদ্র কলমে বাহির হইল না) সহ এই ১২২ হাত উচ্চ স্থান হইতে যে কি এক অভৃতপুর্বন, অপার্থিব, অনির্বাচ-নীয় শোভা প্রকাশ করিতেছিল, তাহা "বাক্যে নাহি বলা যায়", স্মরণে প্রাণ পাগল হয়। ফরাসিদিগের সতেজ, স্থপরিক্ষ্ট, সৌন্দর্যামু-ভৰ বুজি (wonderfully developed æsthetic faculty) ও শোভাপ্রিয়তার বিষয় যাঁহারা অবগত আছেন, তাঁহারা সহজে ব্ঝিতে পারেন, স্থন্য জিনিস মনোহর ভাবে সাজাইয়া দর্শকের চিত্ত হরণ করিতে উঁহারা কেমন পট। ফরাসি হিসাবে সাজাইবার ভারিকের কিঞ্চিৎ পরিচয় জুবেয়ার মহাশয় (M. Joubert) ১৮৮৪ খ্রীঃ অন্দের কলিকাতা अमर्गनीत्र मिया आंत्रियाक्त। वित्रभीत्यव ব্যাপারে এক জন সাধারণ সাজ-শিল্পী যেরপ হাত দেখাইয়াছিলেন, তাহা দারা পাঠক মহোদয় কতক উপলব্ধি করিতে পারি-বেন, বহু বড় বড় শিল্পকুশল বিখ্যাত কারি-কর ছারা নিজের দেশে নিজেদের সর্ব্বপ্রধান ব্যাপারে কতদূর উচ্চশ্রেণীর নিপুণতা ব্যব-হার দ্বারা অনুপম শোভা সম্পাদন করত চুড়ান্ত বাহাত্রী প্রকাশ করা হইয়াছে। ইহা-দের হাতে যেমন তেমন জিনিষ কেবল সাজা-নের গুণে বিলক্ষণ সেষ্টিব প্রকাশ করে: এখানে ত সবই স্থন্দর, আবার যথাসাধ্য স্থন্দরভাবে সাজান। যে বন্ধুচয় সহ একঠে এই মহাব্যাপার পরিদর্শন করিয়াছি, তাঁহারা এই ছৰ্বল লেখনী প্ৰস্থত বৰ্ণনা পাঠে বেশ বৃঝিতে পারিবেন, ক্ষমতার অভাব হেতু ্**শতাংশে**র একাংশও বর্ণনা করিতে পারিলাম

না। সেই অনুপম লাৰণ্যের ভাব হাদয়ে প্রস্তরান্ধিত রহিয়াছে, বাহিরে দেখাইবার শক্তি নাই; কি করিব? কবি কন্প্রিবের (Congrieve) সঙ্গে এই কথা বলিয়া ক্লাস্ত হইতে হয়।

"Hard is the task, and hold the advent'rous flight,

"Of him, who dares in praise of beauty write;
"For when to that high theme our thoughts ascend,

"Tis to detract, too poorly to commend."

আপশোষ এই যে ভারতের শতাধিক লোকও দেখিতে পাইল না। বাঁহারা ইংলওে ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ যান নাই। হায়! হায়! এ জীবনে আর ওরূপ দৃশু দেখিতে পাইব না, এই হুঃধ। আমেরিকা-নেবা ১৮৯২ গ্রীঃ অব্দে টক্কর দিয়া মহামেলা করিবে, কিন্তু আট্লান্টিক পারে ফরাসি বাহার কোথায়, এবং ওরূপ সাজাইবে কে? ফরাসিদের মুথে শুনিতে পাওযা যায়, "সং-সারে একটীমাত্র পারিদ," (Il n'y a qu'un Paris dans le monde) দিতীয় অসম্ভব।

-Qun a vis Paris

A ren vis.

অর্থাং যে পারিস দেখে নাই, সে কিছুই দেখে নাই। ইহা পক্ষপাতের কথা নয়, প্রকৃত পক্ষেই তাই। ইংরেজ ও মার্কিন পর্য্যন্ত বাধ্য হইয়া স্বীকার করেন "Paris is the pleasure garden of the world":— পারিস পৃথিবীর প্রমোদ-কানন *। তাই বলি, আবার যদি কখন ফরাসিরা "এক্স পো-দ্বিসিওঁ" দেখায়, তবেই জগতের লোক পুনরায় নয়ন মন তৃপ্ত করিয়া স্থথী হইবে।

^{*} ইংলগু, আমেরিকা প্রভৃতি বহুদেশের ধনাচ্য ব্যক্তিগণ মধ্যে মধ্যে পারিদে আমোদ করিতে আসেন। প্রিল্ল অব ওয়েল্স প্রত্যেক বৎসর যান।

প্রথম তালা হইতে আর একটা কলে উঠিরা দিতীয় তালার বাইতে হয়। দিতীয় তালার বাইতে হয়। দিতীর তালা ২৫০ হাত উচ্চে। এখানেও অনেক গুলি পানাহারের ঘর (refreshment bars) ও ফিগারো (figaro) নামক সচিত্র সংবাদপত্রের(Illustrated Newspaper)ছাপাখানা, এবং কতকগুলি দোকান। এই স্থানে ১৫০০ লোকের সহাবস্থানের ব্যবস্থা। এখান হইতে চারি দিকে অনেক দ্র পর্যান্ত দৃষ্টি চলে, কিন্তু অস্পষ্ট; নীচেকার দৃষ্ঠ অন্ত্ত, অবর্ণনীয়।

ত্রিতল ৫৭৬ হাত উচ্চে। এখানে ৫০০ লোকের স্থান হয়। * ডাক্ঘর তার আপিস ও কয়খানি দোকান আছে। এখান হইতে চারি দিকে ৪০ ক্রোশ নজর যায়, কিন্তু নিতাম্ভ অক্ষুট। ইহার উপর ৮১ হাত উচ্চে চুড়া (campanile)। সেখান পর্যান্ত উঠিতে গেলে এফেল সাহেবের অমুমতি লইতে হয়। এই ৮১ হাতের মধ্যে ৪র্থ স্তবকে তাঁহার আপিস ও তিন্টী বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া প্রকোষ্ঠ (laboratory)। একটা জ্যোতিষের (Astronomy); অপর্টী চিকিৎসা শাস্ত্র (Physic) ও আকাশতৰ (Meteorology); তৃতীয়টী জীবতম্ব (Biology) ও বায়ুবিজ্ঞান (Micrografic study of the air) স্থ-আকাশ ও বায়ু পরীক্ষার এমন উপযোগী স্থান এ পর্যান্ত ঘটে নাই; এ यावज यज উচ্চে প্রক্রিয়াদি হইয়াছে. কোথাও সম্পূর্ণ অবিমিশ্র বিশুদ্ধ বায়ু পাওয়া যায় নাই; মহোচ্চ পর্বত শিথরেও উদ্ভিদ

ও মৃত্তিকা সমৃত্ত বাস্প সংশ্রব দোষ এড়া-ইত্তে পারা বায় না।

চূড়াথণ্ড বা কাম্পনিলের শিরোদেশে ও অভ্যন্তরে হুইটী প্রকাণ্ড তাড়িত দীপ। এই আলোক * ২০ ক্রোশ দূর হইতে দেখিতে পাওয়া বায়, এবং ইহাতে ৭ মাইল দূরস্থিত সঁজার্মী-অঁ-লা (Saint Germain-en-Laye) নগরের রাজপথে সংবাদপত্র পড়িতে পারা যায়। প্রতি রবিবারে সন্ধ্যার পর বেশ অন্ধকার হইলে ১৫ মিনিটের জন্য সমস্ত স্তম্ভ রক্তবর্ণ বহি (Bengal Lights) দ্বাবা প্রজ্জালত করা হয়।

সর্ব্বোপরি স্তম্ভ শিখরে ফরাসি সাধারণ তত্ত্বের (Republique Francaise) স্বাধীনতা (Liberte), সাম্য (Egalite), ও প্রাতৃতাব (Fraternite) ব্যক্তক ত্রিবর্ণ (tricolor) পতাকা সগর্ব্বে উড্ডীয়মান। ইহা লক্ষ্য করিয়া ফরাসি বিজ্ঞান সভার (Academic Francaise) সভ্য কবিবর সলি-প্রুধোম (Sully-Prudhomme) বিজ্ঞান সমিতির ভোজের বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন, "প্রত্যেক ফরাসির গৌরব বোধ করা উচিত যে, পৃথিবীর সকল দেশের পতাকা অপেক্ষা ফরাসি পতাকা বহু উচ্চে উড্ডীয়মান। ইহা দ্বারা আমাদের শৌর্যা বীর্যোর না হউক, অদ্যা উচ্চাশার পরিচয় দেয়, সন্দেহ নাই।"

এফেল স্তম্ভ হইতে দেশ সম্বন্ধে চর্ম্ম চক্ষতে যেমন বহুদ্র দেখিতে পাওয়া যায়, কাল সম্বন্ধেও তদ্রুপ মানসনয়নে পশ্চাতের শতাব্দিব্যাপী ভূত-তমসাবৃত্ত জ্বলস্ত ব্যাপার সকল দৃষ্ট হয়। ১৭৮৯ খ্রীষ্টাব্দে বাস্তীল

^{*} স্থতরাং উঠন্ত মাসুষ ও কর্মচারী পরিচারকাদির সংখ্যা (২০০০) শুদ্ধ একজে দশ হাজার লোক
ভত্তে বিচরণ করেন। একটা ছোট খাট নগর বলিলেই
চলে।

engines of 500 horse power." Stead.

ধ্বংসের দকে "৮৯র দামানীতির" (Leprincipes de'89) অভ্যুখান, জাতীয় সভা (L'assemblee National) সংস্থাপন, সকল মমুষোর সমান সত্ত সম্বন্ধীয় বিস্তারিত (Meclaration des droits de C'homme); ১৭৯ : সমাজের উচ্চ-নীচ বিভাগ নির্দ্ত (Abolition de la noblesse): ১৭৯১:—রাজপ্রস্থান ও বন্দীভাবে প্ররাগমন; ১৭৯২:-- माउँ (Danton), মারা (Marat) ও রোব্স্পিয়রের (Robespierre) অভ্যাদয় ও প্রাধান্য, রাজপদের প্রত্যাখ্যান (Abolition de la royante), বিখ্যাত সেপ্টেম্বর হত্যা, ১৩০০ সহস্র নর-১৭৯৩ :—সিংহাসনচ্যুত विन ; साज्भ नूरेराव विठात ७ প्राणमण्ड, नत-রাক্ষ্য মারাবধ এবং তৎসঙ্গে অমুপম রূপ বৌবন ও স্থমহোচ্চ হৃদয়-বিশিষ্টা মারাহস্তা (परी कुमाती कर्पत (Charlotte Corday) বিচার ও প্রাণদণ্ড, নিরাশ্রয়া বিধবা রাজ-মহিধীর মেম্বর হেবেয়ার (Nebert) কর্তৃক অপমান, অন্যায় বিচার ও প্রাণদণ্ড, প্রকৃত দেশহিতৈষী প্রধান দাবিংশতি *(Girondins) নিধন. অতুল রূপলাবণ্যসম্পন্না, ৰিদ্যাবতী, তীক্ষপ্রজ্ঞা সাধ্বী রোলাও-পদীর (Madame Roland) প্রতি অন্যায় অত্যাচার ও প্রাণদণ্ড; ১৭৯৪:—ভ্রাতৃ-শোণিতপিপাস্থ ছরাত্মা হেবেয়ার, দাঁত ও রোবস্পিয়রের ক্রমান্বয়ে প্রাণদণ্ড ও বিপ্লবের वनद्याम: ১१२६-२१:--(न(भी-লিরনের ख्रायात्रि :-->१२४. व्यानी t

বোনাপার্টের মিসর লীলা;-->৮০৪ নে-পোলিয়ন সমাট: ১৮১২ মকো (Moscow) বিভ্রাটের পর সিংহাসনচ্যতি এল্বা (Elba) প্রয়াণ; ১৮১৫:-পুনরা-গমন, শত দিবসব্যাপী (The Hundred day) ব্যাপার ও নেপোলিয়ন রবির **ठित अछ ; अक्षेप्रम] नूरेत পूनताविकाव ;** ১৮৪৮:--দ্বিতীয় বিপ্লব ও লুই নেপোলিয়নের অধীনে দিতীয়বার সাধারণ তন্ত্র স্থাপন: ১৮৫২:—জ্যেষ্ঠতাতের পদাস্থ্যরণ দ্বারা ক্রমে তৃতীয় নেপোলিয়ন নামে সিংহাসনাধিকার; ১৮৭০ঃ—জর্মানদের সহিত যুদ্ধ ও আত্মসমর্পণ; ইহার ৪ দিন পরে তৃতীয় সাধারণ তন্ত্র স্থাপন; ১৮৭০-৭১: -- ছই বারে ৫ মাস ব্যাপী জশান সৈন্ত কন্ত্র ক পারিস বেষ্টন (seige) ও অধিবাসীগণের নানা প্রকারে দারুণ অ-ভাব ও ক্লেশ; সন্ধি ও শাস্তি সংস্থাপন: মোসিও টিয়ার্সের (M. Thiers) শাসন হইতে আরম্ভ করিয়া মাক মেহন (Mac Mahon) গামোটাদির (Gambetta) প্রাধান্ত ও বর্ত্তমান সময়ের মহাত্মা কার্ণোর (M. Carnot) সভাপতিত্ব;-এই সকল ঘটনা জীবস্তভাবে মানসিক দৃষ্টির সম্মুথে প্রতিভাত হইয়া হৃদয়ে এক অনির্ব্বচনীয় ভাব আনয়ন করে। বাস্তবিক কলিযুগে বিধাভার বিশেষ বিধান স্বরূপ ফরাসিবিপ্লব তুমুলকাও যেমন সভা জগতের ইতিহাসের শীর্ষস্থানীয় ব্যাপার. তং শারণ চিহ্ন অতুল কীর্ত্তিস্তম্ভ, অভ্রভেদী এফেল টাওয়ারও তেমনই তাহার উপযুক্ত।

মহারাজা দলীপসিংহ।

এফেল স্তম্ভের নিকটবর্ত্তী একটা হোটেলে দৈবসংযোগে বিখ্যাত সোবরাঁও সমরক্ষে-ত্রের সজীব ধ্বংসাবশেষ পঞ্চাবকেশরী প্রবল

^{*} ই হারা বলিদানের পূর্ব মৃহর্ড পর্যান্ত দেশের হিতকামনার প্রকৃষ্টিতে সমন্বরে গান গাইরাছিলেন। †ম্সলমানদের প্রীত্যর্থ এই নাম গ্রহণ করা হর; উহাদের হৃদরাধিকার উদ্দেশে গ্রীষ্টরান ধর্মের নিন্দা করিতেও ফ্রেটি করিতেন না।

পরাক্রান্ত নরপতি রণজিং সিংহের পুত্র 'মহারাজা' দলীপসিংহের সহিত পরিচয় **হই**ল। रैशाक अनर्भनीत असर्भे कतिया नश्या. कानकाल अनुकुछ इस ना। त्य अनुक्री विश्वमः माद्रित अ.ज. ८००न, ज्ञातत, अन्य, উद्धिमामि नाना श्वकात अड्ड ग्राभात এक-ত্রিত করিয়া বছবিধ বিষয়ে অসংখ্য উপায়ে পৃথিবীকে বিবিধ জ্ঞান বিতরণ করিতেছে, তাহাতে সিংহাদনচ্যুত শিথরান্ধকে পার্থিব ঐশ্বর্য্যের অত্তৈর্ঘ্য-বিজ্ঞাপক জীবস্ত বিদ্যমান সাক্ষীরূপে জগতের সমক্ষে উপস্থিত করিলে বিশেষ শিক্ষা লাভেরই কথা। স্থুতরাং এক-জিবিশনের সকল দৃশ্রের মধ্যে ইহাকে একটা প্রধান দৃশ্য গণ্য করিতে হয়। ইনিও প্রতি-ষ্ঠাবধি নিয়মিতরূপে প্রত্যহ সন্ধ্যাকালে এই निर्मिष्ठे शास्त्रित (Spiers and Pond's Grillroom) বারাগুায় দল্পীক বা বন্ধবান্ধব সহ আরামের সহিত বসিয়া আহারাদি ক-রেন। এটা ইংরেজের হোটেল, এথানে ভারতীয় বাটিকায় (Le pavillon Indien) নিযুক্ত কলিকাতার খানসামা দারা প্রস্তুত পোলাও প্রভৃতি ইচ্ছা করিলে পাওয়া যায়; তাই রোজ এই খানেই আহার করেন। দাক্ষাতের পর দিন আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া চর্বা, চোষা, লেছ, পেয় চুতুর্বিধ দ্রব্যাদি দ্বারা পরিতোষ করত থিয়েটারে वहेशा यान। आंत्र अक्षिन एनथा इश्. এবং এক দিন বাসায় গিয়া সাক্ষাৎ করি; সেই দিন ভারতেশ্বরীর নিকট পত্র এবং শিথদিগের প্রতি ঘোষণাপত্রের (manifesto) .মুদ্রিত নকল ও তাঁহার হীরামাণিকমুক্তা-শোভিত রাজবেশের ফটোগ্রাফ দেন। প্রথম জীর বিয়োগে পুনরার দারপরিগ্রহ করিয়া-ছেन ; ইনিও ইংরেজ মহিলা। 'মহারানী'র

কথাৰাৰ্জায় ৰুঝা গেল, উহাঁর মত নয় যে বিটিশ গ্ৰণমেন্টের সহিত পুন্মিলিত হন।

व्यामात्मत कूज वृक्षि व्यक्षमात्त हेश्मर्थ ফিরিতে পরামর্শ দেওয়ায় দলীপসিংহ বলি-লেন " আল্জিয়ৰ্স (Algiers) দেশে এক প্রদার একথানা কৃটি খাইরা অজ্ঞাতবাদে मिन योभन कतित, उत् ईैरति एकत अर्थ जात গ্রহণ করিব না।" এ সকল বাতুলের কথা, এরপ "চোরের উপর রাগ করিয়া মাটীতে ভাত থাওয়া", দাৰুণ পাগৰামি বই কি 📍 তাঁহার পঞ্জাব পুনঃ প্রাপ্তির প্ররাস, "মুগু-মালার দন্তবিকাশ, থেলারামের ভারত উ-দার," বামনের চাঁদে হাত দিবার প্র্যাস মাত্র। এরূপ **জাগন্ত স্বপ্ন কোন মানু**-যকে আচ্ছন্ন না করে। পশ্চিমের সূর্য্য পূর্বে গেলেও বর্ত্তমান রাজদত টলিবার নয়। নিজেও বলিলেন, ক্লশিয়া, ফ্রান্স জাহাকে কণিকামাত্র আশা ভরদা দেওয়া দূরে থাকুক, ইঙ্গিতে ব্রিটিশ সিংহের দোর্দণ্ড প্রতাপ স্বী-কাব করিয়াছেন। আমাদের পরম ম**ঙ্গল** হেতু বিধাতার বিশেষ বিধানে জন বুল ভারত স্ধিকার করিয়াছে, এবং এখনও বছকাল অকুগ্রভাবে ভোগ করিবে। বিধিলিপি মনুষ্য কি প্রকারে খণ্ডন করিতে পারে! পাঠক মহোদয়, ভাবিয়া দেখুন, ভারতীয় রাজার অধীন হইয়া পুনরায় দাদশ শতাকীতে পশ্চা-লাগনাপেকা ভীষণতর নরকভোগ আমাদের পক্ষে আর কি হইতে পারে! চারি লক্ষ টাকা বার্ষিক বৃত্তি রণজিং পুত্রের পক্ষে যং-সামান্ত হইতে পারে, কিন্তু যথন এই ৩৭।৩৮ বংসর কাল উহাতে সম্ভষ্ট হইয়া কাটাইয়া-ছেন, এখন আপত্তি করিলে ফল কি ? উপ-যুক্ত পুত্ৰদ্বর ত তাঁহার অনুগানী হয় নাই; माज्ञीन क्छा छहेंगे अब दहका अवना,

কাজেই পিতার দঙ্গে রহিয়াছে। মহারাজের বাল্যকালের অভিভাবিকা সহদরা উচ্চমনা লেডি লোগিন (Lady Login) বলেন, তাঁ-হার প্রতি ভাষ ব্যবহার হয় নাই, এবং তাঁহার বর্ত্তমান অবস্থাতে তিনি বিশেষ ছ:খিত। আমরাও কোমল হাদয়া দয়াবতীর সঙ্গে সম্ভপ্ত ; কিন্তু উপায় কি ? তাঁহার বর্ত্ত-মান উদ্যোগের সহিত সহাত্মভূতি কেহই প্রকাশ করেন না; আমরাও উহাকে সম্পূর্ণ বিকৃত মস্তিক্ষের কাজ বলি। যে শাসন প্র-ণালীতে "রাজার মা" বাস্তবিকই "ভিকা মাগে",—স্বয়ং ব্রিটিশসামাজ্যের অধীশ্বরীকে পুত্র পোত্রের ভরণ পোষণের জন্ত "Honorable Guardians of the National purse" "জাতীয় ধনভাণ্ডারের মান্তবর অভিভাবক-গণ সমীপেষ্" বলিয়া কমন্স সভায় আবেদন করিতে হয়, এবং বহু ওজর আপত্তি তর্ক বিতর্কের পরে অতি কষ্টে প্রার্থনা খণ্ডিত (conditionally) গ্রাহ্য, সেখানে আমাদের বাতীল 'মহারাজের' তামাদী দাবী কি আশা করিতে পারে, সহজেই বুঝা যায়। দশ জনের পেট কাটিয়া এক জনের ভুঁড়ি পুরণ, আর অধিক দিন চলিতে পারে না।

"Laborare est orare" (শ্রমই পূজা) মহা-মন্ত্রে সংসারের আপাদমন্তক সকলের দীক্ষিত হওয়া নিতান্ত আবশ্রক হইয়াছে।

যাহা হউক, মহারাজের নিকট একটা বিশেষ বিষয়ের পরিচয় পাইয়া বড় স্থী হই-য়াছি। ১২ বৎসর বয়সে পঞ্জাবের রত্নসিংহা-সন হইতে নামিয়া ইংলপ্তের স্কুল-ছাত্র হন; এখন বয়স ৫০/৫১; এ যাবতকাল প্রিন্স অব ওয়েল্স্ প্রভৃতি বড় বড় লোকের সংসর্গে বরাবর ইংরেজ মহলেই ফিরিয়াছেন; স্থত-রাং মাতৃভাষা ব্যবহার করিবার অবকাশ খুব কম পাইয়াছেন; অথচ পরিষ্কার হি-मीटि कथा कट्न, धमन कि "क्नान ঢেকান " পর্যান্ত বিস্থৃত হন নাই। আর আমাদের দেশীয় ভ্রাতারা তিন দিন তামসের জল থাইয়া মাতৃভাষা সম্বন্ধে একেবারে তম-সাচ্ছর হন। বড় হঃথের বিষয়, বড় লজ্জার কথা। স্বদেশ ও মাতৃভাষা সহজে ভুলিবার সামগ্রী নয়। যিনি সহজে এই ছইটি বিশ্বত হন, তাঁহাকে ঘোর বিকারগ্রস্ত জানিতে इइेरव। [ক্রমশঃ]

শ্রীচক্রশেথর সেন।

আজ কারে মনে হয় ?

(5)

আজ কারে মনে হয় ?
মেৰে মাথা দশ দিশি, ভেদ নাই দিবানিশি
অবিরল ঝরে জল অন্ধকারময়!
আজ কারে মনে হয় ?

(२)

চপলা চমকে ঘন,
ঘন ঘন গরজন,
কৈ জানে আমার কেন আঁথি জলময়!
আজ কারে মনে হয় ?

(0)

ভিজিতেছে তৰুণতা, কাঁপিতেছে ফুল পাতা, নীরব নিঝুম এই উপবনময়! আজ কারে মনে হয় ?

(8)

পিছনে ধানের খেত্; বেঙ্ ডাকে গেঁত্ গেঁত্, ভাসিয়া যেতেছে মাঠ জলে জলময়! আজ কারে মনে হয় ?

(@)

সমুথে পুরুরে জল, क्म्म कस्लात मल, ভাসিয়া রয়েছে তাহে রক্ত কুবলয় ! আজ কারে মনে হয় 🤊

(9)

বাগানের এক পাশে, কেতকী কুন্তুম হাসে, ভাদরে বিদেশী যেন বিদরে হৃদয়! আজ কারে মনে হয় ৪

(9)

'মেউয়া' ডাকে 'পিপী' ডাকে, বক উড়ে ঝাঁকে ঝাঁকে, দিক্বালা পরিয়াছে রজত বলয়!

আজ কারে মনে হয় ?

(b)

একটু দেখিনা আলো, আকাশ তরণ কালো, অনন্ত গলিয়া যেন গেল সমুদয়!

আজ কারে মনে হয় ?

(5)

ভিজা বুক ভিজা মন, ভিজে গেছে ছ'নয়ন, সমস্ত পৃথিবী শুদ্ধ ভিজা মমুদর! আজি কারে মনে হয় ? সম্পন্ন

চিন্তায় সম্ভব্_{ভাদর} মাসে,

বর্ষা দিনে একা এ সময় ? আজ কারে মনে হয় ?

শ্রীগোবিন্দ চক্র দাস

स्थ उ इःश।

,শ্রণীর

' শ্বস্থিত্ব

পৃথিবীর যে দিকে চাই, সে দিকেই আ-মরা হইটী অবস্থা দেখিতে পাই। চঞ্চল পৃথি-বীর পরিবর্ত্তন নিয়তই চলিতেছে;—এক দিকে ভাঙ্গিতেছে, আর একদিকে গড়িতেছে। সমুদ্র মধ্য হইতে দৈবাৎ পর্বত উৎপন্ন হই-তেছে, আবার দেখিতে দেখিতে অকমাৎ क्न शूष्ट्र नमिश्च ज्ञिश्ख जनगर्ड विनीन হইয়া যাইতেছে। যথন গোধুলিকালে আকা-

শের দিকে সমুদ্রবক্ষ হইতে দৃষ্টিপাত করি, তথন একটার পর একটা করিয়া নানা রঙ্গে রঞ্জিত কত প্রকার স্থন্দর দৃশ্য দেখিতে পাই। সে সকল কবিরাও বর্ণনা করিতে পরাস্ত হইয়া যান। আবার যথন সেই আকাশ মেঘাচ্ছর **इहेश (यात चनघोश भूर्ग इय ; मम्द्रक উद्धान** তরঙ্গ সকল ক্রীড়া করিতে পাকে এবং প্রবল বেগে বহিয়া উহাদের মধ্যে ভীষণ রূপ আনয়ন করে, ভখন সেই সকল পরিবর্ত্তন কি বিশ্বয়কর বোধ হয়! বাহ্ প্রকৃতির সহিত আমাদের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে বলিয়া আ-মরা এই সকল পরিবর্তনে কথন সুথ, কখন হঃথ অন্থভব করিয়া থাকি। এই স্থব হঃখ মমুষ্যের শিক্ষা ও মনের গঠনের ইতর বিশে-ষের উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর করে। সাধারণত লোকে আলোক ও স্থলর দুখ হইতে স্থুথ পাইয়া থাকে, কিন্তু চিম্বাশীল মহুষ্যেরা অন্ধকার ও পৃথিবীর ভীষণ পরি-বর্ত্তনের মধ্যে তাহাদের চিস্তাস্রোত প্রবা-হিত করিয়া এক প্রকার স্থুখ সম্ভোগ করেন। স্থথের অর্থ অমিশ্র স্থথ নহে, কেননা পৃথিবীতে তাহা মহুষোর ভাগ্যে ঘটেনা। অবস্থা বিশেষে এক জনের স্থ এক জনের হৃ:থে এবং এক জ জনের স্থথে পরিণত হয়। যন্ত্রণার অংশ অল হইলেই আ অবস্থা বলি। সম্ভোষকর স্থপ্রদ সান্ত্রা সঞ্চয় ও অসম্ভোষকর হঃথজনক সামগ্রী দূরী-করণে মহুষ্য সর্বনা ধাবিত হইতেছে। আমা-एमत मत्नामत्था ऋथ-छःथ-ताथ नातम त्य छ्टें। বৃত্তি আছে তাহার একটা সর্যাৎ স্থ্য-বোধ বৃত্তিকে আমরা অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে চরি-তার্থ করিতে সর্বাদা ব্যস্ত এবং ছঃখ-বোধ বুত্তিকে একেবারে বিনাশ কবিতে এবং উহার উত্তেজক পদার্থ অপসারিত করিতে व्यामता मर्जना ८० है। कतिया शांकि।

স্থ ছ:থকে ছই ভাগে বিভক্ত করা যায়,
—শারিরীক ও মানসিক, কতকগুলি নিবার্যা,
কতকগুলি অনিবার্যা। কতকগুলি আমরা
স্বন্ধ: সৃষ্টি করিয়া থাকি; কতকগুলি আমাদের জীবন ধারণের আমুষ্টিক নিয়ম
বলিলেই হয়. কেন না, সেই স্কল ভিন্ন

আমাদের জীবন রক্ষা কথন সম্ভবে না। মানসিক উন্নতি ও অবনতিতে যে সুখ ও হ:খ, তাহা আমাদের স্ষষ্ট ; সদ্গ্রন্থ পাঠে যে স্থুথ এবং তাহার অভাবে যে হঃখ, তাহা এই শ্রেণীর। কুৎপিপাসার পরিতৃপ্তিতে যে সুথ এবং তাহার অভৃপ্তিতে যে হৃঃথ, তাহা আমাদের জীবন ধারণের আতুষঙ্গিক নিয়ম। সভ্যতার স্রোতে পড়িয়া আমরা অনেক প্রকার কৃত্রিম সুথ তঃথের স্থজন করিয়াছি। নিম্লিখিত অবস্থায় আমরা স্থুখ পাই, যুখা---পেশী সঞ্চালন, পরিশ্রমের পর বিশ্রাম, ইন্দ্রিয় সকলের স্বস্থ অবস্থা, পরিমিত ইন্দ্রিয় স্থ সভোগ; কুংপিপাসার পরিতৃপ্তি, মিষ্ট আস্বাদ, সুগন্ধ আদ্রাণ, কোমল ও ঈষহুষ্ণ বস্তুর স্পূর্ণ: তাল মান সমন্ত্রিত শ্রতিমধুর শব্দ, নানা বর্ণে রঞ্জিত দৃশ্য সকল, আলোক, ন্দ্রের পর স্বাধীনতা লাভ, আশ্চর্য্য বাাপার দর্শন, কোমল বৃত্তি সকলের পরিচালনা, দাম্পত্য প্রণয়, মাতৃ ও পিতৃ ক্ষেহ, বন্ধত্ব, শ্রদ্ধা ভক্তি, আত্ম প্রসাদ, প্রশংসা, শক্তি, প্রভুত্ব, আধিপতা, প্রতিশোধ পাইবার ক্ষমতা, জ্ঞান, মানসিক শক্তি সঞ্চা-লন, দঙ্গীত, চিত্রবিদ্যা, কবিতা, স্বাভাবিক मोन्ग्रा, मश्रासृकृष्ठि, नीठि ও জ্ঞाনের कृर्दि, এখার্যা, ধর্মা, সমাজ, জীবন ধারণ ইত্যাদি। নিমলিপিত অবস্থায় আমরা ক্লেশ, ছঃথ বা यञ्जना शाहेगा थाकि, यथा, (भनीत क्रांखि, শরীরের কোন যন্ত্রের বিকার এবং রোগ-সমূহ; শীতলতা, বিস্বাদ, তুর্গন্ধ, অন্ধকার, অত্যন্ত আলোক, ইন্দ্রিয় স্থথের অতৃপ্তি; সাধীনতার পর রুদ্ধ অবস্থা, সকল প্রকার ভয়, শোক, স্লেহ ও ভালবাদার দামগ্রী হইতে বিচ্ছেদ, লজ্জা প্রাপ্তি, অবিচ্ছেদে এক রূপ স্বস্থা থাকা, আত্ম অবনতি ও অপমান,

শক্তিহীনতা, দাসত্ব স্বীকার, প্রতিশোধ লইতে অপারগ হওয়া, অজ্ঞানতা, কদ্র্যতা, অস্কৃতা, অতিরিক্ত পরিশ্রম, মূর্থতা, নীচতা, মৃত্যু ইত্যাদি। এই স্থুপ হঃথের অবস্থা হইতে কেহ ইচ্ছা করিলে সম্পূর্ণ রূপে উহা-পদার অতীত হইতে পারেন না। করিলে আজীবন কেহ হুঃখ ভোগ করিয়া কাটাইতে পারে না; তাহাকে কিছু না কিছু স্বথের অংশ লইতেই হইবে। সেই রূপ তঃখও মনুষ্যের অনিবার্য্য ঘটনা। অসম্পূর্ণ মনুষ্য, কোন বিষয়ে সম্পূর্ণতা লাভ করিতে পারেন না! পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থায় তঃখ যন্ত্রণার অতীত হওয়া মনুষ্যের পক্ষে প্রার্থ-নীয় কি না, সে বিষয়ে ঘোর সন্দেহ আছে। অনেকে হয়ত এ কথা শুনিয়া হাসিতেছেন; অথবা ধর্ম-ব্যবসায়ীদিগের ইহা প্রলাপবাক্য বলিয়া উপহাস করিতেছেন। এক শ্রেণীর দার্শনিকেরা পৃথিবীতে এই ছঃথের অস্তিত্ব আছে বলিয়া ঈশ্বরের তিনটী স্বরূপে সন্দেহ করেন। তাঁহারা বলেন, ঈশ্বর একাধারে সর্ব্বজ্ঞ, সর্বাশক্তিমান ও দয়াময় হইতে পারেন ন। তিনি দয়াময় ও সর্বাণক্তিমান হইলে কেন জীবের হৃঃখ দেখিয়া মোচন করেন না ? আর সর্বজ্ঞ হইলে তিনি কেন পৃথিবীকে এরপ ভাবে স্থজন করিলেন না, যাহাতে জীবগণ হঃথের অতীত হইত ৫ ইহাতে স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে, হয় তিনি নির্দিয়, নয় তিনি জীবের হৃঃথের প্রতি উদাদীন। পৃথি-বীর গঠন প্রণালী যেরূপ দেখা যায়, তাহা হইতে অগ্ররূপ ঈশ্বর কেন করিলেন না, এ প্রশ্নের উত্তর দিতে আমরা অক্ষম। তবে षामता এ कथा विनटि भाति त्य, भृथिवी যেরূপ।স্থাতি হইগাছে ও ক্রমান্বয়ে স্থাজিত হইয়া আদিতেছে, (আমরা এরপ বিশ্বাস

করি যে, পৃথিবীর স্থলন ক্রিরা প্রতাহ চলি-তেছে) তাহাতে বর্ত্তমান স্থথ ছংথের অবস্থা জীবন রক্ষার্থে নিতান্ত প্রয়োজন।

উক্ত মতাবলম্বীদের মধ্যে জনষ্ট্রার্ট মিল এক জন প্রধান। মনে করা যাউক. আমরা সর্বাশক্তিমান, দয়াশীল ঈশবের সহিত জগতের স্থুখ হঃথের অন্তিত্ত্বের সমন্বয় করিতে আপাতত অক্ষম। কিন্তু সেই জন্ম কি ইহা দিদ্ধান্ত করা যাইবে যে, পৃথিবীতে এমন কোন সত্য নাই, যদারা ঈশ্বরের সর্বশক্তি-**মান ও দয়াম**য় স্বরূপের সহিত স্থুথ **হঃথের** মজিজের কোন সমন্বর আদৌ হইতে পারে না। সর্বশক্তিমানের অর্থ কি ? যে শক্তি দারা সকল বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, অথবা সকল কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে, তাহাকে সর্বশক্তি-্তিক বলা যায়। এবং যাহা কিছু চিন্তার সম্ভব হয়, তাহাই বস্তু বা কার্য্য বলা যায। কিন্তু পানদোষ-শৃত্ত মাতাল, সাধু চোর, চতুভুজি সম্বিত পঞ্জুজ, ছই পার্মের পর্ব্বত শূন্ত উপত্যকা, ইত্যাদি আমাদের চিন্তার সম্ভব হয় না। যদি কেহ বলেন, ঈশ্বর একটা ত্রিভুজ ছুইটা সরল রেখার দারা নির্মাণ করিতে পারেন না, স্থতরাং তিনি শক্তিহীন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে অজ্ঞান বা বাতুল ভিন্ন অন্ত কিছু মনে করি না। যেমন হুইটী সরল রেথার দ্বারা একটা ত্রিভুজ নির্মাণ সম্ভব নহে, সেইরূপ স্থাংপত্তির উপাদান যে হুঃখ হইতে পারে না, এ কথা কে সপৎ করিয়া বলিতে সাহসী হইবেন ? স্থু হঃখের সহিত এরপ সম্বন্ধ থাকা যে একেবারে অসম্ভব, তাহা আমরা বিখাস করি না। ঈশবের সর্বশক্তিমানতা শ্বরূপ ভাঁহার দ্যার ভায় অভ্যস্তরূপ ছারা বিধিবদ নতে. তাহা কে বলিতে পারে ? ইহা এব সত্য বে.

ঈশ্বর তাঁহার ব্রভের পরিধির সকল স্থানেই স্থা।

কোপেনহার, হার্টম্যান ও লিওপারডাই প্রভৃতি পণ্ডিতেরা পৃথিবী কেবল হঃথের আগার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা পাই-য়াছেন। হঃথ ও নৈরাশ্রের প্রাহর্ভাব, রোগের আধিকা এবং যন্ত্রণার সর্বব্যাপিত দেখিয়া পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থার প্রতি প্রায় সক-লেই অসম্ভষ্ট, স্মৃতরাং তঃখই পৃথিবীর আদি ও অন্ত, এই মত প্রচারিত হইরাছে। তঃখ-বাদীদের অন্তত একটা মত ভ্রান্ত বলিয়া বোধ হয়। তাঁহারা যে সকল তুঃখ, যন্ত্রণা ও অন্তভ ঘটনার উপর আপনাদের ভিত্তিস্থাপন ক্রেন. সেই সকলই অনেক সময় মানবের হিত সাধন করিয়া থাকে, ইহা কেবল কথার क्यां नत्र, अथवां क्रेश्नतासूतांशी धार्मिकतन्त **হৃদয়ের ভাব নহে।** যতই আমরা এ বিষয়ে আলোচনা ও চিস্তা করি, ততই আমরা দেখিতে পাই যে, অমিশ্র অগুভের অস্তিত্ব নাই। ঘোর বিপদের মধ্যে আমরা কিছু না কিছু শুভ দেখিতে পাই। এবং ইচ্ছা করিলে হঃথকে আমরা সময়ে সময়ে স্থথে পরিণত করিতে পারি। স্পেন্সার তাঁহার First Principles of Riligion and Science নামক পুস্তকেও এই মত প্রকাশ করিয়া-ছেন।

প্রবল ঝড়, ধ্বংশের অবতার। ইহার
অনিষ্টকারী শক্তি সকলেই বিদিত আছেন।
কিন্তু এই ঝড়ের আন্ত্রয়ন্তিক ঘটনার মধ্যে
আমরা কতক শুভ কার্য্যের অন্তর্চান দেখিতে
পাই। ইহার দ্বারা বায়ু পরিষ্ঠৃত হয়, রোগ
নিবারিত হয়, এবং ফল সপ্র উৎপাদনকারী
রৃষ্টি হইয়া থাকে। যন্ত্রণা ও কট যদিও সর্বান্যাপী, তথাচ ইহার মধ্যে আমরা কিছু না
কিছু শুভ দেখিতে পাই।

প্রথমত বেদনা বা যন্ত্রণা, আমাদের জীবন রক্ষার্থে বিশেষ কার্য্য করিয়া থাকে। অগ্নির দহনে যদি আমরা জ্বালা যন্ত্রণা অনুভব না করিতাম, অন্ত্রের দারা আমাদের মাংসবিদ্ধ হইলে যদি আমরা কোন যন্ত্রণা বোধ না করিতাম এবং হুর্গন্ধে যদি আমাদের কোন কষ্ট অনুভব না হইত, তাহা হইলে আমাদের বর্ত্তমান শরীর গঠন লইয়া জীবিত থাকা অসম্ভব হইত। এরূপ অবস্থায় আমরা সর্বাদা মৃত্যু যাচিয়া লইতাম এবং আসর বিপদও আমরা বৃঝিতে পারিতাম না; অথবা যথন বিপদ হইতে উদ্ধারের কোন উপায় নাই. তথনই আমাদের চৈতনা হইত। অজ্ঞান সম্মানেরা অগ্নিতে হস্ত পোডাইয়া. অস্ত্রে হস্ত কাটিয়া, অভক্ষ্য ভক্ষণ করিয়া কণ্ট পাইতেছে. সতাবটে, কিন্তু এই সকল দারা তাহারা মাত্ম রক্ষা শিক্ষা পাইয়া থাকে। আমাদের শিক্ষা তিন প্রকারে হয়, দেখিয়া, শুনিয়া ও ঠেকিয়া; কিন্তু শেয়োক্ত প্রকারে যে শিক্ষা হয়, তাহা সর্বাপেকা স্থায়ী। নিয়ম ভঙ্গ করিয়া আমরা অনেক সময়ে অবিলয়ে শান্তি পাই না বটে, কিন্তু অল্লে অল্লে স্বভাব আমাদের চৈতন্য করিয়া দেয়, যথন আমরা তাহার ইঙ্গিত গ্রহণ না করি এবং নিয়ম ভঙ্গ বিবত না হই, তথন উহা আমা-দিগকে কর্ক শন্তরে লাঞ্চনা করে। ইহাতেও যদি আমরা উহার আদেশ গ্রহণ না করি. তাহা হইলে শীঘ্ৰ আমরা যথাবিহিত শান্তি পাই। যদিও তাহার সতর্কতা ও শাস্তি আমাদের পক্ষে কষ্টদায়ক, তথাপি ইহারই দ্বারা আমাদের ব্যক্তিগত ও জাতিগত জীবন রকা হইয়া থাকে। কষ্ট যন্ত্রণা, শোক ও হঃখ যে কেবল দৈহিক বা শারিরীক নিয়ম রক্ষার্থে কার্য্য করে, তাহা নহে; কিন্তু ইহাদের দারাই

মানসিক পরিবর্ত্তন ও চরিতের বিকাশ সাধিত হইরা থাকে। ইহার একটি দৃষ্টাস্ত এখানে উদ্ভ হইন। চতুর্দশ শতাব্দীতে ইতালীর অবস্থা অতি শোচনীয় হইয়াছিল। নগরবাদীরা সকলেই কোন না কোন দক্ষ্য দলভুক্ত, অবাজকতার এক শেষ, আততারীরা অবাধে তাহাদের ছর্ত্তি চরিতার্থ করিত। আহত वाकिता विवात शार्थी इटेल मकन इटेज ना। এই সময়ে ইতালীর ছইটী যুবক পরস্পরের কত আশা ও উন্নতির কথা বলিতে বলিতে এক দিন সন্ধ্যাকালে পথিমধ্যে ভ্রমণ করিতে-ছিলেন, দৈবাৎ জ্যেষ্ঠটি কনিষ্ঠকে রাথিয়া কোন কার্যা বশত স্থানাস্তরে গমন করিলেন, কিন্তু ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন যে, ভ্রাতার শোণিত-সিক্ত মৃত শরীর ধূলায় লুপ্তিত রহি-য়াছে। এই ঘটনায় তাঁহার জীবনকে সম্পূর্ণ রূপে পরিবর্ত্তিত করিল। ইহাতে ইতালীর উদ্ধার-কর্ত্তার জন্ম হইল। সেই জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নাম রিয়াঞ্জি. তিনি বলিয়াছিলেন, "Will they not give us justice; time shall show. So saying he bent his lead over the corpse, his lips muttered, as if with some prayer or invocation, and then rising, his face was as pale as the dead beside him, but it was no longer pale with grief.

From that bloody clay, and that inward prayer; Cola De' Rienzi rose a new being. With his young brother died his own youth. But for that event, the future liberator of Rome might have been but a dreamer, a scholar or a poet, a man of

thoughts not of deeds."

ইতিহাস হইতে এইরূপ শত শত দৃষ্টান্ত উদ্বৃত করা যাইতে পারে। স্বার্থত্যাগ, আত্ম-জ্ঞান, সাহস, বিক্রম, ধৈর্য্য, সহিষ্ণুতা প্রভৃতি সদগুণ কোন কালে কষ্ট ও যন্ত্রণা ভিন্ন সম্পূর্ণ বিক্রশিত হয় কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ

আছে। বাঁহারা কণ্ট সহ করিয়াছেন, ভাঁহা-রাই বলবান। **যাঁহারা নিজ** শরীরে যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছেন, তাঁহারা পর হুঃখ ও ষন্ত্রণা নিবারণ করিতে ও তাঁহাদের সহিত সহামুভূতি করিতে সক্ষম। এইরূপে আমরা দেখিতে পাই যে, ব্যক্তিগত হঃথ ও যন্ত্রণাই পরস্পরের আরুকুল্যের প্রস্রবণ। অন্যের হুঃখ নিবারণ করিতে যাইয়া নিজের ফ্র:থ অনেক পরি-মাণে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। কষ্ট ও যন্ত্রণা হইতে অন্য প্রকার উপকারও হইয়া থাকে. ইহার দ্বারা কেবল যে হঃথী ও যন্ত্রণাভোগীকে বল দেয় এবং তাহাকে পবিত্র করে, তাহা নহে, কিন্তু ইহার দারা আশ্রয়দাতার হৃদুয়ে স্থারভূতি ও পরোপকারের ভাব উদ্দীপন করিয়া দেয়। Oliver Wendell Holmes ञ्चत कर्प विवादहन त्य, नीर्चकृतिगानी রোগগ্রস্ত বন্ধুর সেবা শুশ্রুষা করিলে যেমন খেত শাশ্রু ও কেশ আনয়ন করে, তেমনই ইহাতে হৃদয়কেও শুভ্ৰ বা পবিত্ৰ করে। মনুষ্য জীবনের ইতিহাসে আমরা দেখিতে পাই যে. যাহাদের জন্য আমরা কষ্ট ভোগ করি, তাহা-দের প্রতি আমরা অধিক অনুরক্ত হই। গর্ভধারণ, প্রস্ব কালীন বেদনা, এবং স্স্তান লালন পালনে মাতার যে কণ্ট ও চিন্তা হইয়া গাকে, তাহাই সন্তানের প্রতি অক্লুত্রিম ন্নেহের মূল। পূর্বে যাহা কথিত হইল, তাহাতে কেহ যেন এরূপ মনে না করেন যে, इः १ कर्ष्टेत मकन शुक्रच एउन कतिएउ আনরা স্পর্দ্ধা করিতেছি। তবে ইহা বলা যাইতে পারে যে, উপযুক্ত চিস্তার দারা আমরা ইহার অন্ধকারাচ্ছন্ন পথকে কিয়ৎ পরিমাণে আলাকিত করিতে সমর্থ হই। এই বিচারে আমরা নিম্নলিথিত উপসংহারে উপদীত ১। পৃথিবী:কেবল স্থাবের অথবা কেবল ছাথের আগার নহে, স্থা হাথ ছাইই সকল মনুষোর অনিবার্য্য ঘটনা।

২। যেমন আমরা জ্ঞান, বিদ্যা ও ধর্ম্মের আলোচনায় পৃথিবীর বাহ্যবস্তুর অতীত কত ন্তন স্থথের আগার স্ফলন করিয়া থাকি, সেইরূপ ন্তন প্রকার ত্ঃথও আমরা স্ফলন করি।

৩। তুঃখকে যেরূপ অপ্রিয় বস্তু বলিয়া আমরা সাধারণত অসন্তোষ প্রকাশ করিয়া থাকি, প্রকৃত পক্ষে উহা সেরূপ অহিতকর সামগ্রীনহে। বর্ত্তমানে পৃথিবীর যেরূপ গঠন ও বাস্থ বস্তুর সহিত আমাদের যেরূপ সম্বন্ধ আছে, তাহা অমুভব করিলে তুঃথ যন্ত্রণা আমাদের জীবন রক্ষার্থে কতক পরিমাণে আবশ্রক বলিয়া বোধ হয়।

৪। তৃঃথ কট হইতেই ধৈয়া, সহিষ্ণুতা, স্বার্থত্যাগ, সাহস, বিক্রম, সাহামুভূতি, স্নেহ, মমতা প্রভিতি সদ্গুণ অধিক স্থলে উৎপন্ন হইয়া থাকে।

এখন দেখা ঘাউক, স্থুথ বৃদ্ধি ও হুংখ হ্লাস করিতে হইলে আমাদের কি করা কর্ত্তব্য। যখন দেখিতেছি যে, হুংখ অনিবার্য্য, যেখানে কেন আমরা ঘাইনা, যতই কেন আমরা স্থুখ অন্তেখণ করি না, আমাদের বিষয় কার্য্য যতই কেন ভাল রূপে নির্বাহ করিনা, তথাচ অসম্পূর্ণ মন্ত্র্যের হুংখের হুন্ত হইতে নিস্তার নাই, শারিরীক বা মানসিক কন্ত্র কতক পরি-মাণে সহু করিতে হইবেই হইবে। অনেক সমর আমরা আমাদের নিজেদের উপর বিরক্ত হই। প্রতিজ্ঞা পালনে অক্ষম হইলে, আশামুযারী উন্নতি লাভ করিতে না পারিলে, আব্যুমানি আসিরা আমাদিগকে মিরুমাণ করে ৮ হুংখ, কন্ত্র ও যন্ত্রণা চারি দিকে यागारित जना याराका कतिरहरह। यि আমরা উহাদিগকে ইচ্ছা পূর্বক বহন করি, ইহারা আমাদিগকে বহন করিবে এবং আমা-দের ঈপ্সিত স্থানে লইয়া যাইবে। যদি আমরা অনিচ্ছা পূর্বক উহা বহন করি, উহা আমা-দিগের উপর আধিপত্য প্রকাশ করিবে এবং আমরা উহার ভারে ভারাক্রান্ত হইয়া পড়িব, অগচ উহার হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারিব না। একটী অপ্রিয়কর অণ্ডত বস্তু আমরা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইমা দেখিতে পাই যে, অপর একটা গুরুতর অণ্ডভ আসিয়া উপ-স্থিত হয়। যাহা এ পর্যাস্ত কোন মন্ত্র্যা সম্পূর্ণ-রূপে পরিত্যাগ করিতে পারে নাই, তাহার হস্ত হইতে কেমন করিয়া আমরা পরিত্রাণ পাইব ? এরূপ আশা হুরশো মাত্র। ধার্মিক লোকদেরও হঃথ অল নহে। যতই তাঁহারা উন্নতি লাভ করেন এবং ঈশ্বর প্রেমে অমু-রক্ত হন, ততই তাঁহার বিচ্চেদে ছঃসহ যন্ত্রণা ভোগ করেন।

ছঃথের সময় ঈশ্বরেব প্রেম-মুথ যেরূপ স্থানিট্র বোধ হয়, এমন আর কোন সময়ে নহে। যথন সমস্ত পৃথিবী আমাদের বিমুথ হয়, আমরা নিঃসহায় ও নিরাশ্রয় হইয়া উদ্দে দৃষ্টিপাত করি ও নয়নাশ্র বিস্জ্ঞান করি, তথন অন্থতাপিত হাদয় কত না স্থথ পায়। তথনই বলি, ছঃথই পরিত্রাণের মূল মন্ত্র। যথন ছঃথ আসিয়া আমাদিগকে অধিকার করে, তথন শক্ররা আর আমাদিগকে আক্রমণ করে না। ছঃথই মন্ত্রের হাদরের বল বৃদ্ধি করে।

বেন (Bain) তাহার মেণ্টাল ও মরাল্ দারেন্দে নিম্নলিথিত করেকটী নির্ম, স্থথ লাভের পক্ষে আবশ্রক বলিরা নির্দেশ করি-রাছেন।

- (১) কোন স্থের পরাকাঠা লাভ করিতে হইলে, স্থের কারণ সম্পূর্ণ নৃতন হওয়া আব-শ্রুক। যথা জননীর প্রথম সস্তান। নৃতন প্রেমের যে স্থা, তাহা পুনরায় লাভ করা যায় না।
- (২) প্রত্যেক স্থাধের কিয়ৎ কাল নির্ত্তি থাকা আবশ্বক, নতুবা উহা স্থথ বলিয়া বোধ হইবে না। আমরা কোন আহ্লাদ বা স্থথ কেবল কিছু কালের জন্ত সম্ভোগ করিতে পারি, তাহার অতিরিক্ত আর পারি না। স্থোৎপত্তির কারণ কিছু কাল বিরাম থাকা আবশ্রক।
- (৩) অনবরত স্থাথে থাকিতে হইলে প্র-ত্যেক ব্যক্তির নানা প্রকার স্থথের বস্তু থাকা আবশ্রক, এই সকল বস্তু যত বিভিন্ন হইবে ও क्रमात्रवस मन्द्रसात आयुवाधीन इटेर्ट. ততই সুথ বৃদ্ধি হইবে। কোন স্থর যতই কেন স্থমিষ্ট ও স্থশাব্য হউক না, উহা একা-धिकारम छनित्न कथनहे सूथ नाछ इम्र ना। যন্ত্রণা হইতে মুক্তি অধিকন্ত স্থথের একটা উপায়, যথা, রোগের পর স্বস্থতা লাভ। মনের কোন উদ্বিগতা বা মানতার অবসান। মারিভয় হইতে মুক্তিলাভ। বহুকালের ঈঞ্চিত অথচ অতৃপ্ত সুথ প্রাপ্তি। করিতে হইলে পূর্বে কষ্ট বা হু:খ ভোগ করা যে একান্ত আবশুক, তাহা নহে. কিয়ৎ ল স্থথের বিরামই স্থভোগের পক্ষে যথেষ্ট। খাদ্য, শরীর সঞ্চালন, সমাজ ও সঙ্গীত প্রভৃতি হইতে আমরা যে স্থুথ পাই, তাহার মধ্যে মধ্যে বিরাম আবশুক। এইরূপ বিরা-মের পর স্থই যথার্থ নির্দোষ স্থথ। কিন্তু ইহাও ধ্রুব সত্য যে, হু:থ কষ্টের পর আমরা যে স্থুথ পাই, তাহা সর্বাপেক্ষা অধিক এবং অত্যন্ত প্রথব।
- (৫) পরিশ্রমের কট লাখন করিবার জন্ত পরিবর্ত্তনপ্ত উপকারী। সম্পূর্ণরূপে ক্লান্ত না হইলে, এক প্রকার কার্য্যে করিতে আমরা সক্ষম হই। মানসিক পরিশ্রমে ক্লান্ত হইলে, আমরা শারীরিক পরিশ্রমে সক্ষম হই। চিন্তাতে বিরত হইরা, পাঠ বা কার্য্য করিতে পারি। বিজ্ঞান হইতে বিরত হইরা, সাহিত্য বা চিত্র-বিদ্যার আলোচনা করিতে সক্ষম হই। ফ্লাং কোন কার্য্য করিয়া ক্লান্ত হইলে, অফ্লের সাহায্যে কার্য্য করা যায়।
- (৬) স্বভাবদত্ত স্থথ ব্যতিরেকে আমরা স্থাবর স্থান বৃদ্ধি করিতে পারি। জ্ঞান ও ধর্ম্মের আলোচনা ও উৎকর্ষ লাভই এই শ্রেণীর মধ্যে প্রধান। প্রকৃতি ও মন্থ্য জীব-নের গৃঢ় তত্ত্ব জানাই জ্ঞানের উদ্দেশ্য।

আমরা দেখিতেছি যে, সচরাচর যেরূপ মনে করিয়া থাকি, ছঃখ আমাদের সেরূপ অহিতকর সামগ্রী নহে। বরং আমরা অনেক সময় উহার ভিতর সামগ্ৰী **লুকা** য়িত রহিয়াছে. দেখিতে পাই। স্থতরাং সম্ভ**ষ্ট চিত্তে আমা**-দের সকল অবস্থা গ্রহণ করা আবশ্রক। তঃথের অবস্থায় হৃদয়ে বল সঞ্চয় করিয়া নূতন উৎসাহ ও বীর্য্যের সহিত কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া আমাদের পক্ষে শ্রেয়। এবং স্থবের সময় সাবধান পূর্বক পদক্ষেপ করা উচিত। কেন না, স্থুখ তঃখ উভয়ই আমাদের পরীক্ষার অবস্থা, উভয়ই আমাদের সহজে বিপথে শইয়া যাইতে পারে, এবং বোধ হয়, স্থথের সে ক্ষমতা হঃথের অপেক্ষা অধিক। সেই জয় এক জন বিজ্ঞলোক বলিয়াছেন:-

"The trials of prosperity
As that of adversity
Must be guarded against."

शिर्गाशक নাথ মিত।

মহারাফ্র ।

(0)

থলঘাট দেখিতে হইবে বলিয়া প্রাতঃ-কালে পুনা হইতে রেল পথে যাত্রা করা হইল। সন্ধ্যার কিছু পুর্ব্বে কথিত স্থানে গাড়ী আসিল। বোরঘাটের ন্যায় থলঘাটে পর্বতের উপর দিয়া লোহ-পথ। 👍 প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে বোর্ঘাট শ্রেষ্ঠ বলিয়া অনুমান হইল। রাত্রি ১০টার সময় নাসিক রোড ষ্টেসন হইতে টাঙ্গাযোগে তিন ক্রোশ যাইয়া উপাধ্যায়ের বাটীতে, বাসস্থান পরিকল্পিত হইল। এই নাসিক দক্ষিণবাসীদের কাশী। কথিত আছে. শ্রীরামচন্দ্রামুজ এই স্থানে স্থর্পনথার নাসিকা ছেদন করিয়াছিলেন বলিয়া জনস্থানের নাম নাসিক হইয়াছে। এখানে গোদাবরীকে গঙ্গা কহে। এই খান হইতে ৮ ক্রোশ দূরবর্ত্তী চক্রতীর্থ হইতে গোদাবরী উৎপন্ন হইয়া মহা-রাষ্ট্র, নিজাম রাজ্য, সরকার প্রদেশ দিয়া বঙ্গসাগরে পতিত হইয়াছে। দৈর্ঘ্য ৪৫০ ক্রোশ হইবে। বাটীর জল যেমন পয়ঃপ্রণালী मित्रा वाहित रुरेगा वांगे পतिकात तात्थ. পৃথিবীর জল নদী দিয়া বহিয়া সেইরূপ ধরা পবিত্র করে। উৎপত্তি স্থান নিকট বলিয়া এখানে গোদাবরীর পরিসর ও গভীরতা অর। সে জন্ম স্নান প্রভৃতির স্থবিধা করণার্থ কুণ্ড ও প্রণালী নির্মাণ করিতে হইয়াছে। স্থান বিশেষ উচ্চ নীচ হওয়ার জলের পতন স্থলর দেখার। নদীর উভর পারে বসতি ও দেবমন্দির, স্থতরাং জল ভাঙ্গিয়া কুণ্ডের আল-

বালের সাহায্যে পার হইতে হয়। **নানা** স্থানের রাজগণ দেবালয় স্থাপন করিয়াছেন। মন্দিরের গঠন বছবিধ। আমরা অতি আগ্র-হের সহিত পঞ্চবটি দর্শন কবিতে গেলাম, সেথানকার দৃষ্ঠ অতি অকিঞ্চিৎকর। অতি অল্ল দিনের পাঁচটী বটরুক্ষ সমীপে এক থানি খোলার ঘরে সীতাদেবীর গহবর আছে। রামচল্র যে রথে আরোহণ করিয়া অযোধ্যা रहेट आंत्रियाहित्नन, ভক্তগণ अन्तांत्रि এখানে তাহা দেখিতে পান। নাসিকের গোদাবরী তীর অতি রমণীয়। নগরে দর্শ-নীয় কিছু নাই। অনেক দেশ ভ্রমণ করিয়া জ্ঞান হইয়াছিল, কাশীর স্থায় মনোরম নদী তীর জগতে আর নাই। এক্ষণে দেখিতেছি. নাসিক সে বিষয়ে হীন নহে। এথানে আমার চক্ষে কোনও কোনও বিষয় কাশীর গঙ্গাতীর অপেক্ষা স্থন্দর দেখাইল। এথানকার গঙ্গার প্রবাহ সংকীর্ণ, সেজক্ত উভয় পারে ঘট ও মন্দির রচিত হইয়া বারাণসী অপেকা শ্রেষ্ঠতা অসংখ্য জ্যোতির্শ্বরী লাভ করিয়াছে। মরাঠী ব্রাহ্মণ-ললনা সতত গোদাবরী কূল আলো করিয়া রহিয়াছেন। গৃহদেবীগণকে ন্নানের পর পূজাদি করিতে প্রায় দেখা যায় না। গৃহকর্শ্বেই ব্যস্ত থাকেন। দিবাভাগে ষে কোন সময়ে তীর্থ দর্শন করিতে যাও,দেখিবে, ুবাইরা বস্ত্র ধৌত করিতেছেন ও দূরে থাকিলে সোপানের উপর বস্ত্র-তাড়নের পট

পট শব্দ শ্রুতিগোচর হয়। নদীর ভট এক স্থানে পর্বতময়, সেই থানে পাহাড় কাটিয়া সোপান খোদিত হইয়াছে। চন্দ্রমা-শালিনী সন্ধাাকালে তত্বপরি উপবেশন করিয়া দেবা-লয়ের রৌশনচৌকি শুনিতে শুনিতে এবং রামকুণ্ডের উপর প্রদত্ত দীপমালার জল মধ্যে নিকিপ্ত রশ্মি নিরীকণ করিয়া কাশীর অহল্যা বাইয়ের ঘাট মনে আসিল। কার্ত্তিকী পৌর্ণ-মাদীতে মহাদেব ত্রিপুশস্থর বধ করেন। তজ্জন্ত গোদাবরী তট দীপ-আলিতে মণ্ডিত হইয়াছে ও দেওয়ালির উপঢৌকন দারুকাম অর্থাৎ পটাকা রমণী হত্তে পর্যান্ত শকায়মান হইয়া আনন্দলহরী তুলিতেছে। কপালেশ্বর রাম লক্ষণ প্রভৃতির অদ্য রাত্রে শিঙ্গার বেশ হইয়াছে। বহু নরনারী ইতস্ততঃ ভ্রমণ করি-তেছে। রাম লক্ষণের মন্দিরে হুইটা অশ্ব সজ্জিত করিয়া সেবার জন্ম বিগ্রহেব সন্মুখ-বর্ত্তী প্রাঙ্গণের ছই পার্শ্বে রাখা হইয়াছে। নদী তীরে শিবলিঙ্গের উপর পিত্তলের শিব-মূর্ত্তি বসাইয়া দিয়াছে। আতুর সন্ন্যাসীদের সমাধিস্থান মার্জিত করিয়া সম্ভানগণ দীপ দিয়া উজ্জ্বল করিয়াছেন। পঞ্চ দ্রাবিডদিগের মধ্যে প্রথা আছে, প্রাচীন গৃহস্থ মোক্ষ লাভ করিবার জন্ম মৃত্যুকালে শঙ্করমার্গানুযায়ী সন্নাস আশ্রম গ্রহণ করেণ। সেই কারণে নাসিকে ছই চারি জন দণ্ডি থাকিলেও বহু ममाधि (शक्राजी दत्र) पृष्ठे रय । कপूत्रथनात রাজার ইংলও যাইতে ইডন নগরে মৃত্যু হয়। তাঁহার শব গোদাবরী তীরে যে স্থানে দাহ করা হইয়াছে, তথায় একটা বেদী নির্দ্মিত হইয়াছে ও অন্ত স্থানে তাঁহার স্মরণার্থ ইংরাজী প্রথামুযায়ী মন্দির, রচিত হইয়াছে। এই স্থানে ফল মূল বিক্রয়ের হট্ট সমাবেশ হইয়া থাকে। পর পারে সাপ্তাহিক হট্ট হয়।

নদী তীরে আসিলে, স্থতরাং, এ জনপদের সকল লীলা দেখিতে পাওয়া যায়। এখান-কার জন সংখ্যা ২২৪৩৬।

পাণ্ডুলেনা অবশ্য দর্শনীয়। প্রথমত: বিবেচনা করিয়াছিলাম যে, পর্বতে আরোহণ করিতে সমর্থ হইব না। বোধিসত্বের ক্লপার চটি জুতা পারে থাকিলেওঁ উঠিতে পারি-লাম। আমি যত গুলি পর্বত-খোদিত দেবালয় দেখিয়াছি, তাহার মধ্যে স্কাপেক্ষা ছরারোহ। ইহাতে অনেক গুলি বিহার নির্দ্মিত হইয়াছে। তদ অভ্য-স্তরে নানাবিধ বৌদ্ধ মৃত্তি অধুনা ব্রাহ্মণ্য ধর্মের দেবতা হইয়াছেন। একটি কলরের বাহিরে পালি অক্ষরে অতি বিস্তৃত লিপি উৎকীর্ণ দেখিলাম। রামক্লফ্ট গোপাল ভাণ্ডার-ক্ব তাহার অর্থ প্রচার করিয়াছেন। খ্রীষ্টায় भेजांकीत व्यथम कार्ता अस्तर्भ रवीक्रधर्म প্রচলিত ছিল। এই লিখনে ভূমি প্রভৃতি দানের উল্লেখ আছে এবং যে অব আছে, তাহা খ্রীষ্টীয় ১১৮ হইতে ১২০ দৃষ্ট হয়। বিদেশীয় পণ্ডিত কহেন, অশোকের অমুশাসন লিপির পূর্বে निथम প্রথা দৃষ্ট হয় নাই। উক্ত অকর আর্মেনিয়ম বর্ণমালা হইতে উৎপন্ন। ভারতীয় সকল প্রকার অক্ষরই সেমেটিক বর্ণমালা হইতে জন্ম লাভ করিয়াছে। যাঁহারা धर्म रेष्ट्रि, पर्नन भारत औक्, तांबबीिंटरंड রোমান ও নীতি শাস্ত্রে স্থাক্সন্ জাতিকে উত্তমর্ণ করিয়াছেন, তাঁহাদের স্থায় পরদ্রবা-গ্রাহী ব্যক্তি যদি কহেন, আমাদিগের জ্যোতিষ গ্রীকদিগের নিকট শিক্ষিত' ও निशिकार्या आव्यानित्तत काट्ट शारेगाहि, তাহা সহসা বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না। পাণ্ডুলেনায় একজন " ঘাটির" সহিত সাকাৎ হইল, তিনি বোধ হয় প্রহরী, কিন্তু আমাদের

কাছে পাণ্ডার দাবি করিতে লাগিলেম। এ সকল মঠে আর বৌদ্ধর্শাবলমী লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইবার সম্ভাবনা নাই। কলি-কাতায় একজন পীতবাসা যতিকে দেখিয়া তাঁহার পরিচয় বইয়াছিলাম। তিনি নেপালি বৌদ্ধ, তাঁহার নাম জিজ্ঞাসা করায় কহিলেন, শাক্য বংশ স্বাতিধর্ম-ভিক্ষু। তিনি প্রত্যহ প্রসন্ন কুমার ঠাকুরের ঘাটে স্নান পূজা করিতে আদেন। শেষগর্ভ নামক শালগ্রাম শিলার গাত্তে চক্রনের সহিত কুছুম কপূর প্রভৃতি মিশ্রিত করিয়া ভগবান বুদ্ধের মৃদ্ভি লেখনী দ্বারা অন্ধিত করেন। পঞ্জিকা উদ্ঘাটন করত তিথি নক্ষত্রের উল্লেখ করিয়া সঙ্কল্ল করা হইলে গদ্ধপুষ্প অঙ্কত সহকারে পূজা হইয়া থাকে। প্রকার স্থগন্ধ চূর্ণের বর্ত্তি দ্বারা আরতি শেষ করিয়া " দেব লোকং গচ্ছ'' প্রভৃতি কথিত হয়। ইত্যাকার অর্চনাকে ভিক্র মহাশয় রত্বমণ্ডল সমাধি কহেন। শালগ্রামের গাত্রে বুদ্ধ মূৰ্ত্তি অঙ্কিত হইল দেখিয়া বোধিসৰকে বিষ্ণুর অবতার বলিয়া জ্ঞান হইল। শাল-গ্রাম শিলা এক প্রকার ত্বগাধার দেহ (Mollusca), শির:পদী (Cephalo poda), বর্গের বছ কোষ্টা (ammoniteda) জীবের দেহাব-গঙ্গাপুরা নামক স্থানে গোদা-শেষ মাত্ৰ। বরীর একটি জল প্রপাত দেখিতে যাত্রা করা হইল। পাহাড়ের উপর হইতে অনেক নীচে, স্থতরাং প্রবদবেগে জলরাশি উজ্জল বর্ণ ধারণ করিয়া মহাশব্দে পতিত হইয়া ফেনিল হইয়া উঠিতেছে, সেই জন্ম এই প্রপাতের নাম ছ্ধস্থলি হইয়াছে। মন যদি অতি নীরসও হয়, তথাপি জলের এই উচ্ছ্বা-সের সহিত হৃদয়কে উথলিয়া উঠিতে হইবে। বারিধারা কুর হইয়া যে স্থানে পতিত হইয়া

নয়ন ভুলাইতেছে, দেখানে অবতরণ করিয়া কিছুক্ষণ নীরবে শিলাতলে উপবেশন করত ছবিথানি স্থানের আঁকিতে চেষ্টা করিলাম। একজন জালিক জলের পতন-মুথে মংস্যা ধরিতে লাগিল।

ত্রাম্বক ক্ষেত্র নাসিক হইতে ১০ ক্রোশ। এতদেশীয় লোকের ভ্রম আছে যে, গোদাবরী শৈল-দূর্গোপরি উড়ুম্বরী মূলে উৎপন্না হই-য়াছেন এবং সেই জন্ম উক্ত স্থানের নাম গঙ্গা দার ও তন্নিমে সেই অনুযায়ী কুশাবর্ত্ত প্রভৃতি স্থান তীর্থজীবিগণ কর্ত্তক কল্পিত হইয়াছে। বাস্তবিক গোতমী গঙ্গা এস্থানে উদ্তা হন নাই। এখান হইতে যে ধারা वहिर्ने इहेश श्रः अंगानी निया याहे उद्ध. তদ্বারা নালার কন্ধর সিক্ত হইতেছে না। জিজ্ঞাসা করিলে উত্তর পাওয়া যায়, এখানে গঙ্গা গুপ্তা হইরা যাইতেছেন। আমরা যথন ত্রি-অম্বকে পৌছিলাম, তথনও কার্ত্তিকী পূর্ণি-মার উৎসব শেষ হয় নাই। ত্রাম্বকেশ্বর জ্যোতির্লিঞ্চের মধ্যে গণ্য। ব্রাহ্মণেতর বর্ণ এবং পট্ট বস্ত্র পরিহিত না হইলে ব্ৰাহ্মণগণও দেব সমীপে উপস্থিত হইতে পারে না। বাজিরাও কর্ত্তক নির্ম্মিত ত্রাম্বকেশবের স্থুবৃহৎ মন্দির দর্শন করিয়া, প্রকৃত প্রস্তু-বনের উপর শয়ান শেষশায়ী প্রভৃতি অনেক বিগ্রহ যুক্ত চৌদিকে মণ্ডপ বিশিষ্ট উৎস-জল পূর্ণ কুশাবর্ত্ত নামক মনোহর কুণু-সমীপে মহামরী দেবীর বলি দেখিতে উপস্থিত রহিলাম। এ গ্রামে তিন সহস্র লোকের বাস। প্রত্যেক গৃহত্ত্বের নিকট একমুষ্টি তণ্ডুল গ্রহণ করিয়া অরপাক করা হইয়াছে। এক খানি গরুর গাড়ীতে ভাত বোঝাই দিয়া তাহার উপর রক্তবর্ণ চুর্ণ প্রকেপ করিয়া ইকুদণ্ড ও প্রজ্ঞলিত মশাল

প্রোধিত করিয়া দিলে, অগ্নিহোত্রী ও দেশমুখ সেই স্থানেই দেবিকে বলি [ভাতের গাড়ী] निर्तपन् कतिशा फिल्म। यूगक्तत्रत्र छे अत একটা নাবিকেল ভগ্ন করিয়া বাদ্যোদ্যমের সহিত শক্ট পরিচালন করা হইল। বলি গ্রামের বাহিরে দিয়া আসিয়া, তবে জানপদ-গণ অদ্য ভোজন করিতে পারিবেন। পাণ্ডা গণপর্তি শঙ্কর শুকুল মহাশয়ের বাটীতেই আমা-দের আহার করা স্থির হইল। আমার সহচর विमिशीरप्रत अन श्रष्टण कतिरवन ना विषया "মুরমুরে"[মুড়ী] ও পেঁড়া থাইলেন। উপাধ্যায় পত্নীরা পরিবেশন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রথমতঃ পাতের উপর ছই তিন প্রকার চাট্নি একটা বধু দিয়া গেলেন। অন্য জনে প্রত্যেক পাত্রে একটি করিয়া দোনা রাখিয়া দিলেন। তৃতীয় যাতা অন্ন আনিলেন। ভাত অতি অল্প পরিমাণে দিতে দেখিয়া ভাবিলাম. এ দেশের লোকের আহার কি এত কম? আমাদের গ্রাম্য ভাষায় যাহাকে ডাবু বলে, সেই হাতায় করিয়া চাপিয়া এক হাতা ভাত পাতের উপর উল্টাইয়া ঢালায় মাথাটী গোল হইয়া রহিল; যে দোনা দেওয়া হৢইয়াছিল, তাহাতে তরল মৃত প্রদন্ত হইলে এবং অধি-কাংশ ব্যঞ্জন দিলে পর ভোজন আরম্ভ হইল: যে উপকরণটি ওদনের সহিত মুথে দেওয়া যায়, হয় কটু নতুবা অম। এত ঝাল যে কিছুতেই আমি গলাধঃকরণ করিতে সমর্থ করিলেন "তুপ" চাই। আমি বুঝিতে না পারায়, কি বস্তু প্রশ্ন করায়, তিনি কহিলেন, ুত্বত। ভোজনের প্রথম অবস্থায় ঘুত আব-খক হয় জানি, স্তরাং কহিলাম, না। তাহার পর "পোলি" দিয়া গেল। সিদ্ধ বুটের ডাল শর্ক রা যোগে দলিয়া যে রুটিতে পুর দেওয়া

হয়, ভাহার নাম "পুরন্-চ্যা পোলি"। উষ্ণ মতে নিমজ্জিত করিয়া তাহা থাইতে হয়। পুনর্কার মৃত আনিলে আমি ঘি চাহিরা লই-লাম, এবং পোলি দারা উদর পূরণ করিলাম। যে পোলি। পরিবেশন হইতেছিল, তাহাও উষ্ণ। এখন বৃঝিতে পারিলাম যে, রুটি মহা-বাষ্ট্রীয়দের প্রধান খাদা; এই জন্য ভাত অল্প করিয়া প্রথমে দিতে হয়। একটি বৌ ক্লান্ত হইয়া আমার সমুখে আসিয়া বসিলেন। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, বাইজি তুমি আহার কবিতে কেন বস নাই। তিনিংকেবল, না. বহিলেন। পার্ষে একটি স্ত্রীলোক আহার করিতেছিলেন, তিনি কহিলেন, ইনি দেব-রাণী, অর্থাং কনিষ্ঠ ভ্রাতার স্ত্রী, কে অগ্রে উঁহাকে দিবে ? পুনায় একদিন মরাঠী আহার করিয়াছি, তাহার উপন্ধর ও চুক্র আমাদের পক্ষে অথাদ্য। স্থপ ও শাক একত্রে —কচু শাক কুটিয়া দিয়া ভাল রন্ধন হইয়া-ছিল। তাহা এত ঝাল যে, ছই একবারের অধিক মুখে দেওয়া সম্ভব নহে। অকিঞ্চিৎকর কড়ী থাইয়া দেখিলাম। একটি চুক্রের অত্যস্ত গুণ শুনিলাম, তাহার নাম সার। পাচক কহিলেন, এদেশে সকলে ইহা পাক করিতে জানে না। ইহা কর্ণাট দেশীয় সামগ্রী। ইহাতে আবার ঔষধের কাজ হয়; জ্বর হইলে সার উপকারী। এই অমূল্য বস্তু জিহ্বায় প্রদান করিয়া দেখিলাম, পরু তিন্তিড়ী গুলিয়া লক্ষা সহযোগে ধনিয়া শাক বাসিত করা হইয়াছে। সেদিন অম ও কটু রস বিহীন ডাল ভাতে পাইয়াছিলাম, বলিয়া কিছু ওদন উদরস্থ করিতে পারিলাম। স্বাদ গ্রহণের জন্য একথানি জওয়ারা ও আর এক থানি গোধুমের রোটিকা দিয়াছিলেন : জওয়ারার কৃটি দেখিতে মলিন, কিন্তু গোধুম অপেকা

মিষ্ট। কৃটি ঘি মাখা নহে, কিন্তু হুধে ফেলার মরানের ত্বত ভাসিতে লাগিল। বাজরীর কটি তৃতীয় স্থানীয়, ক্ষবাণ প্রভৃতি এত-দেশীর অধিকাংশ লোকে তাহা দ্বারা জীবন ধারণ করে। চৌধরি নামক এদেশের এক তরকারি আমরা পুনাও বোদ্বাইতে রাঁধিয়া খাইয়াছি। শিখরেণ বড় প্রসিদ্ধ থাদ্য, দিধি জলহীন করিয়া সর্ক্রা, এলাফল এবং এবং কুন্তুম মিশ্রিত করিয়া প্রস্তৃত করিতে হয়। আমরা বাজারে ক্রীত যে শিখরেণ

থাইয়াছি, তাহা বিশেব স্থাদ্য নহে। অনেক হিন্দুর চা ও কাফি-পানিয়ের দোকান বোঘাই প্রভৃতি স্থানে আছে। ত্রাম্বকে গঙ্গামারের ৩২টা সোপান উঠিয়া "ধর্মাধ্যক্ষধর্মপাতা চে মালক" রঘুনাথ বাপু শাস্ত্রী কবীখর "ধর্মপেটা" লইয়া বিসিয়া আছেন। তিনি তাঁহার সহধর্মিনী কর্তৃক প্রস্তুত চা পান করিবার জন্ম অনুরোধ করিলেন, এবং বিদায় কালে কহিলেন, আমার বাটীতে পান শুপারি লইতে যাইও।

শ্রীহুর্গাচরণ রক্ষিত।

প্রাচীন-বংশ-বিবরণ [৩য়]

[৭ খণ্ড, ১১ সংখ্যার পর]।

মরীচি ও কলা, পূর্ণমাস, বিরজ ও বিশ্বগা।

কোন কোন মতে ব্রহ্মার মানসামুসারে মরীচি প্রভৃতি, স্বায়স্ত্ব মহর পুত্রত্ব স্বীকার করেন, এই জন্ম সনক, সনন্দ, সনাতন ও সনৎকুমারের ন্যায় তাঁহারাও ব্রহ্মার মানস-প্র বলিয়া খ্যাত। মহর্ষি মরীচি, কর্দ্দম মুনির ঔরসজাত ও দেবহুতির গর্ভোভূত কলার পাণিগ্রহণ করেন। কেহ কেহ বলেন, কলার অপর নাম কলাবতী। কলার গর্ভেও মরীচির ঔরসে কশ্মপ ঋষি ও পূর্ণমাস সঞ্জাত হন। পূর্ণমাসের বিরক্ত ও বিশ্বগা হুই সস্তান।

কশ্যপ ও নিধ্রুব-কন্সা।

কশ্রপ নামে এক অসাধারণ জ্যোতি-র্বেদা ছিলেন। জ্যোতির্বিং কশুপ, ও মরীচি- স্থত কশুপ, ছুই স্বতন্ত্ৰ ব্যক্তি, কি এক ব্যক্তি নিঃসংশয় বলা কঠিন। অনেকের মতে মরীচি-পুত্র কশুপই জ্যোতির্বিদ্যা জানিতেন। অপর কাহার কাহারও মতে কশুপ-গোতীয় অন্ত এক জন জ্যোতিষ্শাস্ত্রে অভিজ্ঞ ছিলেন। শেষোক্ত মত সবিশেষ যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়। মহাভারতের বনপর্কে বর্ণিত আছে, কৌশিকী-নামী তটিনীর তীর-সানিধ্যে ভগবান কশুপ মুনি "পুণা" নামক আশ্রমে তপস্থা করিতেন। কৌশিকী নদী, গঙ্গার উপনদী; উহা প্রাচীন গৌড়দেশের সীমার অন্তর্গত। মহাভারতের রাজধর্ম পর্কাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে, যথন পরশুরাম, কশ্মপকে তাঁহার অধিকৃত স্থান দান করেন, তথন ঋষিবর কণ্ঠাপের ইচ্ছানুসারে তাঁহাকে ঐ স্থান ত্যাগ করিতে হয়। কেন না, তথায় তাঁহার বাসোপযোগী স্থান নাই। তদমুসারে পরভরাম, দাকিণাত্যের সমীপস্থ সমুদ্রতটে গমন করেন (৭)। কগুপের আত্মজ কাগুপ; তাঁহার নামান্তর শাওল। দিতীয় পুত্র বিব-স্বান্। বিবস্বানের পুত্র বৈবস্বত মন্থ। বৈব-শ্বত মমু হইতেই চক্রবংশ ও স্ব্যবংশের উৎপত্তি। একমাত্র ঋষিপ্রবর কশ্রপ হইতেই ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় উৎপন্ন হন। ক্রখ্রপের সং-অবে কাশুপ, শাণিল্য, ভারদ্বাজ প্রভৃতি অনেক গোত্র সম্ভূত হইয়াছে। তিনি নৈঞ্ব-স্থতাকে ধর্মপত্নীপদে গ্রহণ করেন। ছঃথের বিষয়, অদ্যাপি নৈঞ্বাত্মজার প্রকৃত আখ্যা জানিতে পারা গেল না। নৈঞ্ব-তনয়া ব্যতি-রিক্ত দক্ষের ওরসোদ্ধত ও প্রস্থতির গর্ভজাত व्यक्ति, निकि, नसू, काना, ननायू, निःहिका, ক্রোধা, প্রভা, বিশ্বা, বিনতা, কপিলা, মুনি ও কদ্রু, এই ১৩ তের পত্নী ছিলেন। এতডিয় আর কোন বনিতার অন্তিত্ব জ্ঞাত নহি। ক্রপ্রন্দন কাশ্রপই, স্থ্য-সার্থি বলিয়া বর্ণিত। অরুণ ও অনকু, তাঁহার নামান্তর। তিনি গরুড়ের জ্যেষ্ঠ।

জ্যেষ্ঠা পত্নী অদিতির গর্ভে ধাতা, মিত্র, অর্ধামা, শক্র, বরুণ, অংশ, ভগ, বিবস্থান, পূষা, দবিতা, ত্বষ্টা ও বিষ্ণু, এই দাদশ পূত্র জন্মে। ইহারা সাধারণতঃ আদিত্যগণ নামে থ্যাত। অশ্বিনীকুমারদ্বর ত্বষ্টার পুত্র। দ্বিতীয়া বনিতা দিতির সন্তান হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু। হিরণ্যকশিপুর প্রহ্লাদ, সংস্লাদ, অন্থ্লাদ, শিবি ও বান্ধল ৫ পাঁচ পূত্র। প্রস্লোদের পূত্র বিরোচন, তৎপুত্র বলি। বলির তনয় বাণ। ইহারাই দৈত্য

(৭) গছে তীরং সমুক্ত দক্ষিণত মহামূনে। ন তে মহিবরে রাম! বান্তব্যমিহ কর্ছিচিৎ॥ ততঃ শুপারকং দেশং সাগরন্তত নির্দ্ধমে, সহসা জামদগ্যত সোহপরান্ত-মহীতলং॥ শান্তিপর্ক, রাজধর্ম, ৪না—৬৬-৬৮।

বলিয়া খ্যাত। তৃতীয়া ভার্য্যা দমুর গর্ভজাত অপত্যেরা, দানব আখ্যার সর্বত্ত পরিজ্ঞাত। চক্র ও স্থা নামে দত্তর হুই আত্মজ ছিল। বাতাপি, দহর পৌত। অগন্তা মুনি কর্তৃক বাতাপির ধ্বংস হয়। কশ্রুপের চতুর্থ বনিতা কালার বহু তনয়। সকলেই অসুর মধ্যে গণনীয়া কালার অপর নাম কাঠা। পঞ্চম भन्नी मनायुत्र 8 ठाति **मखान**—विकाय, वन, বীর ও বিত্র এবং পুলোমা-নামী এক স্থতা। ভুগুর সহিত ঐ কন্সার বিবাহ হয়। কপ্সপের ষষ্ঠ জায়া সিংহিকার রাহু, স্কচন্দ্র, চন্দ্রহন্তা ও চক্রপ্রমর্দন ৪ চারি সম্ভতি। সপ্তম ভার্য্যা ক্রোধা ও নবম ভার্যা বিশ্বার বিষয়ে বক্তব্য নাই। কশ্রপ ঋষির অষ্টমা প্রিয়তমা প্রভা। তাঁহার অপত্যের মধ্যে স্থর, গন্ধর্ব্ব ও অস্ত্র-রের উৎপত্তি দেখা যায়। বিশ্বাবস্থ ও ভাফু এই পুত্রদ্বর, দেবতা বলিয়া খ্যাতাপন। গন্ধ-র্নের ভিতর অপারাও এক স্বতম্ভ শ্রেণী। ইহার তাৎপর্য্য এই, পুরুষেরা গন্ধর্ম ও স্ত্রীগণ (কেশিনী, রম্ভা, তিলোভমা, মিশ্র-(क्मी, विद्यारभर्गा, अवसूषा ও मतात्रमा ইহারা) অপ্সরা নামে পরিচিত। দশম সহ-ধর্মিণী বিনতার অরুণ ও গরুড় ২ হুই পুত্র। একাদশ ভার্য্যা কপিলা (৮) হইতে অমৃত, বিপ্রজাতি প্রভৃতি উৎপন্ন হন। দ্বাদশ প্রণ-য়িনী মুনির পুত্রেরা সর্পজাতি। ত্রয়োদশ জায়া কক্র। তিনি জনন্ত, বাস্থকি, পদ্ম, মহাপদ্ম, তক্ষক, কুলার, কর্কট ও শঙ্খ, এই অষ্ট নাগের জননী।

(৮) কপিলা নামী অপর এক মহিলা অতি প্রসিদ্ধ। তিনি আহ্বরিক পত্নী। আহ্বরি, কপিলের শিব্য। আহ্ব-রির শিব্য পঞ্চশিথ, কপিলার নিকট ভন্ধবিদ্যা শিকা করেন।—শান্তিপর্ব্ব, ২১৮ অধ্যায়। কশ্বপ ঋষি, বেদ-শান্তের কোন কোন অংশ প্রণয়ন করেন। চরণবাৃহ, শৌনক-প্রণীত প্রচেদবতা, আর্য্য-বিদ্যাস্থধাকর, মধুসদন সরস্বতীর প্রস্থানভদ প্রভৃতি গ্রন্থে বেদের বিশেষ বিশেষ বিভাগাদি পাঠে এবং ঋষেদ সংহিতার "সর্বাত্মক্রমণিকা", আর্থলায়ন পৃহস্ত ইত্যাদি ঋষি-বিরচিত গ্রন্থাধায়নে ঋক্-প্রণেতা ঋষিবর্গের নামাদি জ্ঞাত হওয়া যায়। কশ্রপ ঋষি, বেদের যে যে ভাগ প্রণয়ন করেন, তত্তাবং বেদব্যাস-সংগৃহীত ঋষ্যেদ-সংহিতায় নিবদ্ধ আছে। ঋষ্যেদ-সংহিতায় মণ্ডল, অমুবাক, স্ক্র, ঋক্ প্রভৃতি পারিভাষিক শব্দ দৃষ্ট হয়।

''মগুল, অনুবাক, স্ক্ত ও ঋক্ কাহাকে वतन, महक कतिया ना वनितन, अत्नरकरे বুঝিতে পারিবেন না বলিয়া, এস্থলে তৎসম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু লিখিত হইতেছে। সর্বাগ্রে মূল বেদ পদার্থটি কি, বলা আবশ্যক। যথন লেথার সৃষ্টি হয় নাই, তাহার কত শত যুগ পূর্বে যে, বেদের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহার इम्रजा इम्र ना। मार्टित्रा त्रापत ममम् সম্পর্কে যে মত প্রকাশ করুন না কেন, বেদ যে অতি প্রাচীন, তাহা আমাদের দেশের কোন কোন বেদজ্ঞ পণ্ডিতে সাব্যস্ত করিয়া-ছেন। সে যাহা হউক, প্রথমাবস্থায় বেদশাস্ত্র, ঋষিগণের ও তাঁহাদিগের শিষ্য-পরম্পরার মুখে মুখে অভ্যন্ত হইত। এই জন্মই বেদ-বিদ্যার অন্ত এক নাম শ্রুতি, অর্থাৎ শ্রবণ-পরস্পরায় আগত শাস্ত্র। এখন যেমন আমরা ৪ চারি বেদ বলিয়া জানিতেছি, এরূপ সময়ে এবং তাহার বহু পরেও বেদ, ঐ রূপে বিভক্ত ছিল না। তথন পদ্য, গদ্য ও গান, এই ৩ তিন মাত্র ভাগ ছিল। তাহাও স্বশৃত্ধনা ক্রমে বিশ্বন্ত থাকিত না। পদ্য-গদ্যকে তান-মান-

नय-चत-मः (बार्श भार्घ कत्रांटि,) এकी ভাগ হয়, তাহারই নাম গান। এই রূপ ভাবে বছকাল গত হইলে পর, মহর্ষি ক্লফট্দ্রপায়ন, সমস্ত শ্রুতি সঙ্কলন পূর্ব্বক তাহা চারি অংশে বিভক্ত করেন। বেদকে ব্যাস (অর্থাৎ বিভাগ) করাতেই, তাঁহার বেদব্যাস (অর্থাৎ বিভাগ-বেদ-কর্ত্তা) আখ্যা হইয়াছে। তাবং পদ্য ভাগকে ঋক্, গদ্য ভাপকে যজুঃ কহে এবং পদ্য বা গদ্য ভাগকে স্থরে গীত করিলে. তাহাকে দাম বলে। অথর্ক ঐ ৩ তিনের সমষ্টি। এইরূপে বেদ ৪ চারি খণ্ডে বিভক্ত * ঋথেদের প্রত্যেক কবিতা বা শ্লোকের নাম ঋক্। কয়েকটী ঋক্ লইয়া একটা অনুবাক হয়। কয়েকটা অনুবাক লইয়া, এক একটী মণ্ডল হয়। সমগ্র ঋথেদ-সংহিতা এইরূপ ১০ দশ মণ্ডলে বিভক্ত। মওলকে পরিচ্ছেদ, অনুবাককে অধ্যার. স্কুকে প্রকরণ এবং ঋককে শ্লোক বা কবিতা বলিয়া বুঝিলেও, কোন ক্ষতি নাই।" (৯)

কশুপ মূনি মহোদয়, ত্রিষ্টুপ্, দ্বিপদা, গায়ত্রী, পঙ্ব্রুক, বৃহতী ও সতোবৃহতী, এই ছয় প্রকার ছন্দে অয়ি, বিশ্বদেব ও প্রমান (অর্থাৎ ক্ষরণশীল) সোমের বৃত্তান্ত ১০১ এক শত একটি ঋকে কীর্ত্তন করিয়াছেন। ব্যাস্বিদ্ব, কশুপের রচিত অংশ সমুদায়, ঋথেদ সংহিতার প্রথম, অষ্টম ও নবম মগুলে নিবেশত করিয়াছেন। উল্লিখিত তালিকা-সমুদ্দে ঐ স্থলে কিঞ্চিৎ বলা বিধেয়। ৮ অষ্টম মগুলের ২৯ উনত্রিশ স্ক্তের রচনা-বিষয়ে ঋষিদের মধ্যেই মতান্তর লক্ষিত হয়। কাহারও কাহারও মতে উক্ত স্কু, বৈবস্বতমমু-

(৯) মৎপ্রণীত প্রাচীন আর্য্য রমণীগণের ইতিবৃত্ত,
 ৮৯ ও ৯০ পৃষ্ঠা দেখ।

প্রণীত। ৯ নবম মণ্ডলের ১০৭ সপ্তাধিক শত- সঙ্কলিত নয়, কশ্মপ, ভরদ্বাজাদি ৭ সপ্তর্ষি তম স্ক্রুটি কেবল কশ্মপ ঋষির নিজেরই কর্তৃক সঙ্কলিত।

কশুপ মহোদয়ের বিরচিত বেদ-মন্ত্রের তালিকা নিম্নে প্রকাশিত হইল।

কোন্ মণ্ডল	কোন্ স্কু	ঋকের সংখ্যা	দেবতার নাম	ছন্দের নাম
১। প্রথম মণ্ডল	৯৯ স্ক	১ একটি	অগ্নি	<u>তি</u> ষ্টুপ
२। यष्टेम मखन	২৯ স্থক্ত	>० मभावि	বিশ্বদেব	দ্বিপদা
৩। নবম মণ্ডল	৬৪ স্কু	৩০ ত্রিশটি	 প্ৰমান সোম	গায়ত্রী
८। छ	৬৭ স্কু	৩ তিনটি	ক্র	ক্র
ा छ	৯১ স্ক্ত	৬ ছয়টি	B	
ષ્ટ્રા હે	৯২ স্কু	৬ ছয়টি	ক্র	ত্রিষ্টুপ •
१। ज	১০৭ স্থক্ত	২৬ ছাব্বিশটি	G	বৃহতী, সূতোবৃহতী,
म। जु	১১৩ ফুক্ত	১১ এগাবটি	ক্র	(ছিপদা প্ৰ পঙ্ক্তি
है।	১১৪ স্থক্ত	৪ চাবিটি	ক্র	• প্র

১০১ একশ এক।

কশ্রপ-প্রণীত কতিপয় ঋকের বঙ্গান্থবাদ পাঠকগণকে উপহার দিলাম।

"সর্বভূতজ্ঞ বহিংর উদ্দেশে আমরা সোম
অভিষব করিতেছি। আমাদের উপর যাহারা
বিপক্ষবং ব্যবহার করে, বহিং। তাহাদের
অর্থনাশ করুন। নৌকার সাহায্যে যেমন
নদী উত্তীর্ণ হওয়া যায়, আপনি আমাদিগকে
সমস্ত ক্লেশ হইতে নিস্তার করুন। আপনি
আমাদিগকে পাপ হইতে মুক্ত করিয়া দিন।
—[১ মণ্ডল, ১৯ স্কু, ১ ঋক।]

"ক্ষরিত হইতেছে, এ প্রকার সোমের আধারে যিনি শুশ্রাষা করেন, য়িনি, তাঁহার মনোমত কর্ম সম্পাদন করেন, তিনিই সোভাগ্যবান্। হে সোম! ইক্রের নিমিত্ত তোমার ক্ষরণ হউক।— [১ মণ্ডল।]

"হে কশ্রপ ঋষি! মস্ত্র-রচয়িতারা ষে
সকল স্থাত্র প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহা অবলম্বন পূর্ব্বক তুমি স্বীয় বাক্য বর্দ্ধিত কর।
সোম রাজাকে প্রাণিপাত কর। তিনি যাবতীয় উদ্ধিদের মধ্যে প্রাণান।"—[ঐ মণ্ডল।]

শ্ৰীমহেক্তনাথ বিদ্যানিধি।

ভক্তিকথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

২৪৩। ভক্ত, এক স্থন্দর পুরুষ কিম্বা এক স্থন্দরী স্ত্রী মৃর্ত্তি দেখিলে বলেন যে, যেমন ইহার বাহিরে দেখিতেছি অনিত্য মনোহর দৃষ্ঠা, তেমনি কবে ইহার অন্তরের নিত্য মনোহর শোভা প্রকাশিত হইয়া ইহার ব্যবহারে দীপ্রিমান হইবে!

২৪৪। লম্পট পাপী অপেক্ষা কুলটা পাপীয়দীর মৃত্তি অধিকতর জঘন্ত ও দ্বণিত, কারণ ঐরূপ পাপী অপেক্ষা ঐ রূপিণী পাপী-য়দী জন সমাজের অধিকতব অনিষ্টোৎপাদন করে।

২৪৫। জ্ঞান চক্ষে ঈশ্বর নিবাকার ও ভক্তি চক্ষে তিনি দাকার কপে দৃষ্ট হন। জ্ঞানী উপাদকণভোজনে বদিবার পূর্বে মঙ্গল-ময়ের নিকট পশ্চাং লিগিত কপে প্রার্থনা করেন; হে মঙ্গলময়। তোমারই মঙ্গল বিধানে এই অন্ন বাঞ্জনাদি পাইতেছি। তো মারি মঙ্গলময় চবণে দক্তভ্জচিত্তে প্রণাম কবিয়া উহা গ্রহণ করি।

ভক্ত উপাসক ঐ কালে যাহা বলিযা প্রার্থনা করেন, তাহা এই ;—মা গো, তুমি অনপূর্ণারূপ ধাবণ করিয়া নিজ হন্তে এই সকল অন্ন বাঞ্জনাদি প্রস্তুত কবিয়া তোমাব এই পাপী সন্তানের ক্ষ্পা তৃষ্ণার শান্তির জন্ত এখানে অধিষ্ঠান হইয়াছ! মা গো, ভোমার ক্ষেহময় চরণে শ্রদ্ধা, ভক্তি, প্রীতি, বিশেষ নির্ভরতা ও ক্তজ্ঞতাপূর্ণ অন্তরে প্রণাম কবিয়া তব প্রদত্ত অন্ন পান গ্রহণ করি। আমায় রক্ষা কর। সালাম শনীর, মন শ্রম্থ ও পবিত্র ক্র।

এই ছই প্রার্থনার মধ্যে প্রভেদ হৃদয়ঙ্গম করিলে, প্রথম উল্লিখিত কথা স্থাপন্ত রূপে প্রতীয়মান হইবে।

২৪৬। প্রক্বত আমুষ্ঠানিক ব্রাক্ষ তিনি,
বাঁহার জীবন নানা সদমুষ্ঠানে পবিত্র ও
উন্নত হয়। এ প্রকার পবিত্রতা ও উন্নতি
বিনা সামাজিক অমুষ্ঠানের কিছু মাত্র
গৌরব নাই। নিত্য জীবনের উন্নতি অবহেলা করিয়া অনিত্য জীবনের উন্নতির জন্ত লোকে সচরাচর বড়ই বাস্ত। ব্রাক্ষেরা সেই
পথের পথিক হইলে তাঁহাদিগের নিশ্চয়
প্রভূত অনিষ্ট ঘটবে। নিত্য জীবনের উন্নতি
অবহেলা কবিয়া যিনি অনিত্য জীবনের জন্ত বাস্ত, তিনি অতি ভ্রাস্ত ও মোহিত।

২৪৭। খিনি হন যত সাটি, তিনি হন তত খাটি।

২৪৮। যে উদ্দেশে যাহাব স্থাষ্ট, তদন্তথা-চরণই তদীয় শ্রীহীনতা, তাহাই পাপ, তাহাই অপবিত্রতা।

২৪৯। যাহা ইহলোকে, পরলোকে, অনস্ত জীবনে নিরবচ্ছিন্ন স্থথের কারণ হয়, তাহাই পবিত্রতা। যাহা অনস্ত স্থাবহ, তাহাই পবিত্রতা।

২৫০। এ প্রদেশে বিবাহের পর বিবাহিত পুরুষ যে নারীর পাণিগ্রহণ করেন, তাঁহার পতি, স্বামী, ভর্ত্তা প্রভৃতি নামে অভিহিত হন। এই সকল শব্দের অর্থ প্রভৃ। বিবাহিতা স্ত্রীর প্রভু তাঁহার স্বামী বিনা আর কেন্দ্র নাই। তিনি তাঁহার সেবাম কারমনো-

বাক্যে যাবজ্জীবন নিযুক্ত থাকিবেন। তাহাই তাঁহার ব্রত। সে ব্রত পালনে তিনি পবিত্রতা ও ক্কতার্থতা লাভ করিবেন। স্বামী-পূজা সম তাঁহার কোন ব্রত নাই।

২৫১। ব্রাক্ষধর্ম মার্জ্জিত ও বৃদ্ধি সম্পন্ন উন্নতমনা ও প্রেমিক হৃদয়বান ঋষিদিগেরই গ্রহণোপযোগী ধর্ম। সর্ক্রসাধারণে ইহা গ্রহণে অসমর্থ। অতএব ব্রাক্ষধর্ম ঋষি-ধর্ম নামে অভিহিত হওয়া উচিত। কবে মে সর্ক্রসাধারণে ইহা গ্রহণে য়োগ্য হইবে, তাহা সেই পূর্ণ জ্ঞানময় ও অনস্ত মঙ্গলময়ই জানেন।

২৫২। মঙ্গলময় কত রূপে কত প্রকারে তাঁহার ভক্তদিগকে দর্শন দেন। তন্মধ্যে সচরাচর ছুইটি দৃষ্ঠ হয়। একটি এই যে, তিনি তাঁহার রচনায় তাঁহার গুণ প্রকাশে দেখা দেন। অপরটি বড় ছন্ন ভ। সেটি এই, তাঁহার ভক্তের প্রাণে তিনি তাঁহার জ্যোতি অত্যাশ্চর্যা রূপে প্রকাশ করেন। যে তাহা ভোগ করিয়াছে, সে তাহা জানে।

২৫৩। ভক্তজীবন পবিত্রতার ভিথারী।
তিনি কেবল শব্দগত, শারীরিক, মানসিক,
বাচনিক ও আধ্যাত্মিক প্বিত্রতার প্রতি
দৃষ্টি রাথেন না। তিনি এ সকল বিষয়ক
পবিত্রতা লাভের জন্ম তাঁহার বাসগৃহ ও
তৎস্থিত দ্রব্যাদি ও পরিধেয় বস্ত্র অলক্ষারাদির
পবিত্রতা চাহেন। তিনি তাঁহার বাসস্থানের
চতুর্দিকের পথাদি ও প্রতিবেশীদিগের পবিত্রতার জন্ম বন্ধর স্থলান্থ
বিষয় সম্বন্ধীয় ব্যবহারে পবিত্রতার ক্লার জন্ম
বড়ই কাতর হন্। তিনি সামাজিক পবিত্রতা
ভোগের জন্ম সদাই চিস্তিত। তাঁহার আহার, পানীয় ও সেবনীয় বায়ুব পবিত্রতার

জ্লস্ত তিনি কাতর। পবিত্রতামর তাঁহার জীবন। এরপ জীবনই সার্থক।

২৫৪। ক্রোধ, ভক্ত জীবনের যেরূপ বিষম
শক্র, তাহাতে তাহার আক্রমণ হইতে ভক্তের
আপনাকে সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করা নিতান্ত
আবশুক। যে যে উপায়ে তাহা করিবার
সম্বাবনা, তন্মধ্যে পরম পবিত্র স্বরূপের বর্ত্তমানতা সর্ব্বক্ষণ অন্তভ্তব করা সর্ব্বপ্রধান।
তাহার পর ধৈর্য্য, সহিচ্চ্তা, ক্ষমা ও প্রশান্ত
ভাব সর্ব্বদা ধারণ করা নিতান্ত প্রয়োজন।
ডৃতীয়তঃ শরীর ও মনের স্কৃতা ও পবিত্রতা
যাহাতে রক্ষা পায়, তাহার উপযোগী অবস্থায়
অবস্থিতি করিবার বিশেষ রূপে চেষ্টা করা
উচিত। জীবন্ত ঈশ্বরের প্রেম সম ঐ শক্র
দমনের উপায় নাই।

২২৫। অহস্কার, অসত্য মূলক। স্কুতরাং উঠা মানব হৃদয় মনকে অসত্যে, অস্কুকারে ও মৃত্যুতে লইয়া যায়। ধর্ম সাধনের উহা বিষম শক্র। অজ্ঞানান্ধকারাবৃত ক্ষুদ্র মনেতে উহা স্থান পায়।

২৫৭। যখন তব ও মূখ হেরি

তথন সব ছঃথ পাশরি।

২৫৭। প্রমাত্মাই মানব প্রাণের প্রম ও নিতা ভোগা। তিনিই তাহার প্রম বাস-স্থান। তাঁহারই পচিত্র সহবাদে মানবাত্মার নিত্যানন্দ, নিত্য শান্তি ও নিত্য মঙ্গল। সেই আনাদি, অনস্ত, সত্য, নিত্য, একমেবাদিতীয়ং, মঙ্গলপূর্ণ, স্বয়ন্ত্ ও স্বপ্রকাশের পবিত্রতম ও শোভনতম চরণে মানব প্রাণ একীভূত ও বিলীন হইয়া নিরাপদে থাকিবে, নিত্যকাল ভোগ করিবে তাঁহার অজ্ঞ ও অনস্ত মঙ্গলাম্বত বর্ষণ। সেই অদ্বিতীয় বিনা নিত্য সত্য আর কিছই নাই।

২৫৯। যে হয় পরের ভালর জন্ম যত ছোট, সে হয় যথার্থত তত রড়।

২৬০। মান্তবের নিকট সকল আশা হয় না পূরণ, প্রাণনাথের মঙ্গল অভিপ্রায় সাধন কারণ।

২৬১। সরোবর তীরে ঘোর অন্ধকারে সজ্জীভৃত আলোক মালা তদীয় জলে প্রতিবিশ্বিত হইলে, যেমন তাহা অপূর্ব্ব শোভায় শোভিত হয়, সেই রূপ ভক্তি-সরোবরে ভক্তনাথের পবিত্রতার জ্যোতি তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হইলে, উহা পরম রমণীয় মনঃভৃপ্তিকর শোভা ধারণ করে।

২৬২। ধর্মরাজ্যে সচরাচর গ্রই দল স্থানর বেশধারী লোক দৃষ্ট হয়। এক দল গড়িতেছে ও অপর দল ভাঙ্গিতেছে। গড়াও ভাঙ্গা, এই ছই কার্য্যের জন্ম তাহাদিগের মধ্যে নিরস্তর দেবাস্থরের যুদ্ধ চলিতেছে। কৃষ্ণবৈপায়ন, মন্থ, ঈশা, মুষা, বৃদ্ধ, মহম্মদ, চৈতন্ম, নানক প্রভৃতি মহাম্মাগণ গঠন কার্য্যের জন্ম ব্যস্ত ছিলেন, এবং তাঁহাদিগের মত ঐ কার্য্যে ধাঁহারা এখনও বহুযত্ম সহকারে নিযুক্ত হইতেছেন, তাঁহারাই দেব পদ বাচ্য, তাঁহাদিগের জীবনই ধন্ম। আর যে সকল ভদ্ধ বেশধারী ভ্রান্ত মানব সন্তান দেবতাদিগের বহু আয়াসে গড়া সামগ্রী ভাঙ্গিবার জন্ম সদাই চিন্তিত ও চেষ্টাম্বিত,

তাহারাই অস্থরের নীচ পদে অবনত।
তাহারাই ধর্ম্মরাজ্যে দস্ম্য, দানব, রাক্ষ্ম,
বানর। তাহারা আপনারা অবিশ্বাসী ও
ঈশ্বর ভক্তিতে বঞ্চিত হইয়া হর্মল ও
অর্মাচীন ভক্তিরসপানার্থীদিগের নব কোমল
বিশ্বাস ও ভক্তি-কলিকা অপহরণ ও তাহাদিগের হৃদয় মধুয়য় ভক্তি ও শাস্তিবিহীন
কবিয়া থাকে। এই পাপাত্মাদিগকে মঙ্গলময় স্থমতি দিন ও তাহাদিগের হুর্গতি
নিবারণ করুন।

২৬০। একমেবাদ্বিতীয়ং বিনা কেইই
পারেন না, মানবাত্মাকে পাপ ইইতে মুক্তি
ও অনন্ত মঙ্গল দান করিতে। ইহা তাঁহার
অদ্বিতীয় স্বরূপের উজ্জল মহিমা। তিনি
ভিন্ন মানবের নিতা জীবনের ভোগ্য পরমাননল, পরমামৃত, পরম শান্তি, পরম পবিত্রতা
প্রভৃতি পবিত্রতর রস্বর্ষণ করিবার কাহারও
সাধ্য নাই। দেবপদ বাচা তাঁহার উন্নত
সন্তানপণেরও তাহা করিবার ক্ষমতা নাই।
যাহা নিতা জীবনের ভোগা, তাহা মেলে
কেবল সেই অদ্বিতীয় সতা, নিতা মঙ্গলময়েব
অন্তপম চরণ পূজায়। আর কোথাও তাহা
পার্যা যায় না।

২৬৪। আমি যেন সকলকে দেখি ভাল ; কেবল আপনাকে দেখি কাল॥

২৬৫। যাহার জীবন জ্ঞান ও ভক্তির সন্মিলিত জ্যোতিতে জ্যোতিশ্বান, ভক্ত তাহারই নাম।

়ে হয় ভক্তনাথের অনুপম চরণগত প্রাণ, সেই পায় ভক্তের মধুময় নাম।

যে সেই জ্ঞানময়ের **উ**জ্জল জ্ঞানকিরণে ভক্তির মনোরম পবিত্র উদ্যানে করে সদা বাস, তাহারই জীবন হয় ভক্তিময়।

সে পায মঙ্গলমযের রচিত অগণ্য অতুল-

নীয় পদার্থ গুণে তাঁহার মঙ্গলপূর্ণ দর্শন, তাহারই হয় ভক্তিরুসাভিষিক্ত স্থথের জীবন।

যে জানে, সে নিজে কিছুই নয়, করে সে সকল স্থুথ ভোগ কেবল মঙ্গলময়ের ক্রপায়, ভক্ত নামের যোগ্য সেই জন হয়।

মান, অভিমান, অহঙ্কার, অহংজ্ঞান যে করিয়াছে বিসর্জন, তাহারই হয় সজ্জনগণের অভিলয়িত ভক্তজীবন।

যে তৃণ সমাবিনীত, যাহার বৃক্ষের স্থায়
সহিষ্ঠা, তাহারই জীবনে রক্ষিত হয় ভক্তের
যোগ্যতা। চিস্তা, বাক্য ও ব্যবহারে, যাহার
প্রাণ সহিতে নাহি পারে ভক্তনাথের অবমাননা, সেই বৃঝিয়াছে ভক্ত জীবনের গৌরব
ও মর্য্যাদা।

নানা শারীরিক ও মানসিক ছঃখ ক্লেশে যাহার মন প্রাণ থাকে মঙ্গলময়ের মঙ্গলপূর্ণ চবণতলে, অবাতকম্পিত দীপ শিথার ন্তায় স্থিরীভূত, তাহারই জীবন ভোগ করে ভক্তির অমৃতময় শান্তিপূর্ণ বিমল স্থুণ সর্ক্ত্যাগী হইয়া যে করে মঙ্গলময়ের মঙ্গল পূর্ণ অমৃতময়, অভয় চরণে নিরন্তর বাদ, তাহাতেই পূর্ণ হয় ভক্ত জীবনের সর্কোচ্চ অভিলাষ।

২৬৬। নিরাকার পূর্ণব্রন্ধ বাহ্ বস্তুতে যে রূপে হন দৃশ্রমান, তদপেক্ষা উচ্চতর রূপে তিনি মানব আত্মাতে দৃষ্ট হন। স্বরূপত তিনি মানব চিস্তার অতীত।

২৬৭। পূর্ণব্রন্ধ বিনা পূর্ণতা লাভের কাহার অধিকার নাই। মানব আত্মা চিরোয়তিশীল। অনস্তকাল তাহার উন্নতির পর
উন্নতি লাভ হইবে। উন্নতির শেষ কথনই
হইবে না। পূর্ণ ও অদ্বিতীয় স্বরূপ চিরদিন
তাহার সম্মুথে পূর্ণ অদ্বিতীয় রূপে দর্শন
দিবেন।

২৬৮। পবিত্র স্বরূপের রূপায় পবিত্র নাহ্**ইলে কেহই তাঁ**হার শোভনতম রূপের পর্মশোভা ভোগ করিতে পারে না।

২৬৯। যাহার চিস্তায়, বাক্যেও ব্যব-হারে বিনয়, শ্রদ্ধা ও ভক্তি না পার প্রকাশ, তাহার হয় না ভক্ত জীবন্।

২৭০। ভক্ত দেখে তাহার পার্থিব পিতা ও মাতাকে, সেই নিতা পিতা ও মাতার প্রতিনিধি স্বরূপ। স্কুতরাং তাঁহারাই তাহার পার্থিব প্রম পূজ্নীয় গুরু।

২৭১। ভক্ত জানে যে, ভক্তনাথ করি-বেন না তাহার পূজা গ্রহণ, যদি সেনা করে তাঁহার প্রতিনিধিদিগের যথোচিত পূজা।

২৭২। ঈশবেতে যাহার আছে ভক্তি, চাগরই হয় পিতা মাতায় ভক্তি। আবার যে করে তাহার পিতা মাতাকে ভক্তি, ঈশবেতে তাহারই হয় ভক্তি। ভক্তির তৃপ্তি ঈশবেতেই। যতদিন তাঁহাতে ভক্তি পরিচালিত না হয়, ততদিন তৎ প্রবৃত্তির তৃপ্তি

২৭৩। পাপ অতিশয় ঘুণা**হ্, কি**ন্তু পাপী অতি ক্লপাপাত্ৰ।

২৭৪। ভক্ত প্রতিদিন পিতা মাতার পাদস্পর্শ করিয়া তাঁহাদিগকে প্রণাম করেন ও তাঁহাদিগের পাদোদক পান করিবার পর আহারাদি করিয়া থাকেন।

২৭৫। ভক্ত গুরুজনদিগের কথার প্রতিবাদ করা নিতান্ত প্রয়েজন হইলে বিনীত-ভাবে মৃহ্স্বরে নিজ বক্তব। প্রকাশ করেন। তিনি কথন তাঁহাদিগের নিকট জপ্রিয় বচন কহেন না।

> [ক্ষশঃ] শীকানাইলাল পাইন

ঢাকার পুরাতন কাহিনী।

[দ্বিতীয় প্রস্তাব।]

গোড়েশ্বর পালরাজগণ।

প্রাচীন কালে বর্ত্তমান বঙ্গদেশের পশ্চিম
অঞ্চল এবং পূর্ব্ব অঞ্চল বঙ্গ নামে পরিচিত
ছিল। এরিয়ান, ডাইওডোরাস্ ও টলেমি
প্রভৃতি প্রাচীন গ্রীক গ্রন্থকারগণ বর্ত্তমান
বঙ্গদেশের পশ্চিমাংশকে গৌড় ও অনুগঙ্গ
প্রদেশ বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। সেনবংশীয় মহারাজ বল্লাল সেনের সময়েও বর্ত্তমান বাঙ্গলাদেশের পূর্ব্বভাগ মাত্র বঙ্গান বাঙ্গলাদেশের পূর্ব্বভাগ মাত্র বঙ্গান বাঙ্গলার যে অংশ পূর্ব্ববঙ্গ বলিয়া
ক্থিত হয়, তাহার নামান্থসারে সমস্ত দেশের
নাম বাঙ্গলা হইয়াছে। 'বাঙ্গলা' দেশের নামে
পূর্ব্ববঙ্গের প্রাচীনকালীয় প্রাধান্ত ও গৌরব
লক্ষিত হইতেছে।

বৌদ্ধধর্মাবলম্বী পালবংশীয় ভূপতিবর্গের সহিত পূর্ববঙ্গের বিশেষ কোন সংশ্রব ঘটিয়া-ছিল বলিয়া স্পষ্টরূপে বোধ হয় না। পুরাতত্ত্ব-বিৎ পণ্ডিতদিগের অধ্যবসায় ও গবেষণায় পালরাজগণের যে কয় থানি প্রস্তরনিপি ও তাদ্রশাসন আবিষ্ণুত হইয়াছে, তাহাতে তাঁহা-দের গৌড়েশ্বর ও গৌড়াধিপ উপাধিই দেখা ষায়। তাঁহাদের শাসনবিস্তৃতির পরিচায়ক কোনও তাদ্রশাসনাদি চিচ্ন পূর্ববঙ্গে এ পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই। এতদ্বারা অনুমিত হয় যে, পূর্ববিক্ষ তাহাদের শাসনদণ্ডের অধীন ছিল না, অথবা পূর্ববিক্ষে তাঁহাদের আধিপত্য সবিশেষ বদ্ধনুল হয় নাই। পক্ষান্তরে বুদলগাছির প্রস্তরন্তন্তের প্রতিলিপি দৃষ্টে জানা যায় যে, পালবংশীয় রাজক্যবর্গ বঙ্গের বিষয় অনবগত ছিলেন না।
নারায়ণ পালের মন্ত্রী গুরবমিশ্রের আদেশে
এই প্রস্তরলিপি খোদিত হয়। তিনি বেদবেদান্ত কাবাজ্যোতিষাদি নানাবিধ হিন্দুশান্তে
ক্ষপণ্ডিত বলিয়া বঙ্গদেশে সবিশেষ প্রতিষ্ঠা
লাভ করেন *। ভাগলপুরের তাম্রশাসন
পূর্ববঙ্গবাদী মদ্যদাস নামক শিল্পকর ছারা
উৎকীর্ণ হয় বলিয়া বোধ হইতেছে। মদ্যদাস
সমতটের অধিবাদী ছিলেন, উক্ত শাসনপত্রের শেষ শ্লোকে তাহা উল্লিখিত হই-

* প্ররেলিপির ২০-২২ লোকে গুরবমিশ প্রশংসিত হইয়াছেন। বঙ্গ শব্দ দ্বাবা সমস্ত বঙ্গদেশ, কি
প্রবেশককে ব্রাইতেছে, তাহা নিশ্চয়রূপে বলা যায়
না। শেয়াক্ত অনুমান সত্য হইলে, পালরাজগণের
সময়ে প্র্বিবঙ্গে সংস্কৃত সাহিত্য ও হিন্দুধর্মের সবিশ্বের সময়ে এই প্রবিক্ষ হইতেই হিন্দুধর্মের পুনরুখান ঘটে।

নানাকাব্যবসাগমেধাধিগমো, নীতে গরা নিঠতা বেদোক্তাসুগমাদশো প্রিয়তমো বঙ্গশু সম্বন্ধিনাং। আসক্তি প্র'ণকীর্দ্তনেষু মহতাং, বিখ্যাতবিজ্ঞোতিধো যক্তানল্লমতেরমেয়যশসৌ ধর্মাবতারো নদঃ॥২০॥

আদিশুর ও তৎপরবন্তী দেনরাজগণের সময়ে
পূর্ব্বক হইতেই হিন্দুধর্ম পুনক্ষিত হইয়া, বঙ্গদেশ হইতে বৌদ্ধর্মের প্রভাব ও পালরাজগণের
আধিপতা কালক্রমে বিল্পুকরে বলিয়া অকুমিত
হইতেছে।

রাছে *। এই উত্তর লিপিই পালরাজগণের পূর্ববঙ্গে শাসন প্রভাব ও আধিপতা বিস্থৃতির পরিচয় দিতেছে। এই অন্নমান সতা
হইলে, পালরাজগণের সময়ে পূর্ববঙ্গে হিন্দুধর্ম অক্ষুগ্রভাবে বিরাজিত ছিল, সংস্কৃত
সাহিত্য ও শিল্পশাস্ত্রের উৎকর্মতার নিমিত্তও
পূর্ববঙ্গ সেই সময়ে স্থপ্রসিদ্ধ ছিল—ইহা
নির্দেশ করা যাইতে পারে। আদিশ্র ও
তাঁহার পরবর্ত্তী সেনরাজগণের আধিপত্য
পূর্ববঙ্গেই প্রথমত প্রতিষ্ঠিত হইয়া, হিন্দুধর্ম
বিস্তারের দঙ্গে সঙ্গে কালক্র্মে সমগ্র বঙ্গ ও
গৌড়দেশে সংস্থাপিত হয়।

পালরাজগণের আধিপত্য অন্ততঃ কিছু কালের নিমিত্ত যে পূর্ব্ববন্ধ পর্য্যন্ত বিস্তৃত ছিল, জনপ্রবাদও তাহা নির্দেশ করিতেছে। প্রবাদ আছে যে, পালবংশীয় যশপাল তালি-পাবাদ পরগণার অন্তর্গত মাধ্বপুরে, শিশু-পাল ভাওয়াল প্রগণার অন্তর্গত কাপাসি-য়াতে এবং হরিশ্চন্দ্র পাল বর্ত্তমান সাভারের সন্নিহিত কাঠাবাড়ীতে ‡ রাজত্বনকরিতেন। এই তিনটী স্থানই বর্ত্তমান ঢাকা জিলার উত্তর অংশে অবস্থিত, ইহার কোন স্থানই ঢাকার দক্ষিণ ভাগে অবস্থিত নহে, কিম্বা আদিশুর ও সেনরাজগণের রাজধানী সমতট ও রামপালের নিকটবর্ত্তী নহে। ডাক্তার হাণ্টারের মতে ইহারা তিন জনেই পাল-বংশীয় ক্ষুদ্র সামস্ত রাজা ছিলেন। জনশ্রুতি ও 'পাল' উপাধি ভিন্ন ইহাদিগকে পালবংশীয়

শ্রীমতা মদ্যদাসেন গুভদাসস্থ স্কুনা।
 ইদং শাসনমূৎকীর্ণং সৎ-সামতটজন্মনা॥

বিলয়া নির্দেশ করিবার অন্থ কোনও কারণ পাওয়া যায় নাই। ইহা হইতে অন্থমান করা যাইতে পারে যে, সমগ্র পূর্ববঙ্গ না হইলেও, অস্ততঃ ঢাকার উত্তর ভাগ পর্য্যন্ত বৌদ্ধ পালরাক্ষগণের শাসনদণ্ডের অধীন ুছিল। এই অন্থমানের উপর নির্ভর করিয়া এস্থলে পালরাক্ষবংশের সংক্ষিপ্ত ওঁ অসম্পূর্ণ বিবরণ প্রদত্ত হইল।

পালবংশীয় নৃপতিগণ স্থপ্রাচীন মগধরাজ্যে প্রথমত রাজপাট সংস্থাপিত করিয়া,ক্রমে ক্রমে পশ্চিম ও উত্তর বঙ্গ এবং পূর্ব্ব বঙ্গের কিয়দংশ পর্যন্ত আপনাদের অধিকার বিস্তৃত করিয়া থাকিবেন। তাঁহারা বৌদ্ধার্মে একান্ত অন্তুক্ত ছিলেন। তাঁহারা অন্ত কোন স্থান হইতে আসিয়া মগধে উপনিবিষ্ট হইয়া রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করেন, বা মগধই তাঁহাদের আদিম বাসস্থল, ইতিহাস তাহা এ পর্যন্ত নির্দেশ করিতে পারে নাই। অঙ্গ (পূর্ব্ববিহার), গৌড় (পশ্চিম বঙ্গ), পৌণ্ডু বর্দ্ধন (উত্তরবঙ্গ) এবং তীরভুক্তিবা তিহুত (উত্তর বিহার) লইয়া তাঁহাদের বাজ্য সংগঠিত হয়। পূর্ণিযা, মালদহ, রাজস্মাহী, রঙ্গপুর, দিনাজপুর ও বগুড়া তাঁহাদের শাসনাধীন পৌণ্ডু বর্দ্ধন * বাজ্যের অন্তর্ভুক্ত শাসনাধীন পৌণ্ডু বর্দ্ধন * বাজ্যের অন্তর্ভুক্ত

* প্রীষ্টায় ৬২৯ অন্তের মধ্যভাগে হুপ্রসিদ্ধ বৌদ্ধ পরিরাজক হিলাংসাঙ্ বৌদ্ধর্মের প্রস্তৃতি ভারতবর্ষে বৌদ্ধধর্মের অবস্থা দর্শন ও সেই পবিত্র ধর্মের উপদেশ
শিক্ষা করিবার মানসে দীয় জন্মভূমি লিলাংচু পরিত্যাগ
করিয়া বহু আয়াসে নানা শক্ষট অতিক্রম পূর্বক স্থলপথে ভারতবর্ষে উপস্থিত হন। ইহার প্রায় স্থাই শত
বৎসর পূর্বেক চীনদেশীয় অপর প্রসিদ্ধ পরিব্রাজক
কাহিয়ান তীর্ষ্যাক্রা প্রসঙ্গে ভারতব্যে আগমন করিয়া
ভারতের নানা স্থান পরিদর্শন করেন। ৬৩৭ ইইতে
৬৩৯ খ্রীষ্টীয়ান্দের আরম্ভ পর্যান্ত তিনি ে ক্ষণক্রের সর্ব্ব

^{· ‡} কাঠীবাড়ীতে একটা প্রাচীন দীর্ঘিকা ও উচ্চ মৃত্তিকান্তম্ভ বর্ত্তমান আছে। স্তম্ভটী প্রায় পঁচিশ হাত উচ্চ। প্রবাদ আছে যে, এই উভয়ই রাজা হবিশ্চক্রেব নির্শ্বিত।

ছিল। মুদগগিরি (মুঙ্গের) তাঁহাদের প্রধান রাজধানী ছিল। তাঁহাদের প্রস্তরনিপি ও তামশাসন হইতে এই সকল বিষয় জানা যাই-তেছে। মুঙ্গেরে দেবপাল দেবের ও ভাগল-পুরে নারায়ণপাল দেবের প্রদত্ত হুই থানি তামশাসন আবিষ্কৃত হইয়াছে। বুদলগাছি ও আমগাছি নামক দিনাজপুর জিলার অন্তর্গত তুইটী স্থানে পালরাজগণের নামান্ধিত তুই খানি শাসনপত্র আবিষ্কৃত হইয়াছে। এই উভয় শাসনলিপিই পদ্মা নদীর উত্তর তীরে পালবংশীয় নরপতিদিগের আধিপতা বিস্তৃতির পরিচয় স্পষ্টাক্ষরে প্রদান করিতেছে। দিনাজ-পুর, রঙ্গপুর ও বগুড়া জিলায় পালরাজগণের কীর্ত্তি ও ক্ষমতার পরিচায়ক বহুতর নিদর্শন অদা পর্যান্তও বর্ত্তমান আছে বলিয়া বিজ্ঞবর ওয়েষ্টম্যাকট্ সাহেব নির্দেশ করিয়াছেন। রঙ্গপুরের মহীগঞ্জ,—দিনাজপুরের মহীপুর,

নৌদ্ধগয়া, কুশাগারপুর, রাজগৃহ ও নালন্দা প্রভৃতি
হপ্রসিদ্ধ স্থান দর্শন করেন। নালন্দা হইতে হিরণা
পর্বত (মুঙ্গের গু.), চম্পা, (পাটলীপুত্র ?) ও কছু ঘির
বোজমহল ?) হইয়া পৌও বর্দ্ধনে উপনীত হন। পৌপ্তুবর্দ্ধনে তিনি ২০টা বৌদ্ধবিহার ও ১০০ বৌদ্ধমন্দির
দেখিতে পান। পৌপ্তু বর্দ্ধনের বৌদ্ধ রাজার আগ্রাম্মে
কিয়ৎকাল বাস করিয়া, কামন্ধপেব হিন্দুরাজা ভাঙ্মরবর্মার বাজধানীতে (গৌহাটা ?) উপনীত হন। কামদ্ধপ হইতে সমতট, তামলিপ্ত ও কিরণস্থবর্ণ হইয়া
উড়িয়ায় গমন করেন। শ্রীমুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্র সিংহ
ভারতীতে 'হিয়াঙ্গোডের বাঙ্গলা ভ্রমণ' নামে একটা
প্রবন্ধ লিখিয়াছেন বলিয়া স্করণ হইতেছে। ভাহার
প্রবন্ধ পুর্বোভ স্থান সমূহের মথোচিত বিবরণ থাকা
সম্বব্রর।

পূর্ব্বোক্ত পৌওুবর্দ্ধন রাজ্য কুণী হইতে ব্রহ্মপুত্র,
এবং গঙ্গা হইতে হিমালয়ের পাদমূল পর্যান্ত বিস্তৃত
ছিল। ইহার রাজধানী বর্দ্ধনকুঠী (রাজবাড়ী) নামে
পরিচিত, ইহা করতোয়া নদীর তীরবতী গোবিন্দগঞ্জের নিকটে অবস্থিত।

महीनगत, महीमरखांव ও महीशानिषि शान-বংশীয় সর্বাপ্রধান নূপতির নাম চিরম্মর্ণীয় করিয়া রাথিয়াছে। দিনাজপুরের নয়নগর মহারাজ নয়পালের শাসনপ্রভাব ঘোষিত করিতেছে। দিনাজপুর জিলায় বর্দ্ধনকোটি (প্রাচীন পৌণ্ট্রর্দ্ধনের রাজধানী) অবস্থিত আছে। এই বৰ্দ্ধনকোটির প্রায় ৭০ মাইল উত্তরে রাজা ধর্মপালের নির্মিত হুর্গের ভগ্না-বশেষ বর্ত্তমান রহিয়াছে। পাঁচবিবি থানার অন্তর্গত মহীপুরে মহীপালের এবং আটাপু-রে উষাপালের আবাসবাটীর চিহ্ন লক্ষিত হয়। স্থানীয় অজ্ঞ লোকের নিকট ওয়েষ্ট্রম্যাকট সাহেব ভনিয়াছেন যে, যোগীঘোপায় রাজা দেবপালের প্রিয়তমা তনয়া বিমলাদেবীর প্রতিমূর্ত্তি অঙ্কিত রহিয়াছে। যোগীঘোপার নিকটত্ত অমারি নামক স্থানে রাজা দেব-পালের আবাসবাটীর ভগ্নাবশেষ বহুতর ইষ্টকে পরিণত হইয়াছে। ইহার ছুই মাইল দূরে চন্দিরা নামক স্থানে চন্দ্রপালের বাসস্থলীর চিহ্ন বিদ্যমান আছে। চন্দিরার সাত মাইল উত্তরে বুদলগাছির স্থবিখ্যাত প্রস্তরস্তম্ভে নারায়ণ পালের মন্ত্রী গুরুবমিশ্রের বংশাবলী অক্ষিত রহিয়াছে।

এ পর্যান্ত পুরাতত্ববিৎ পণ্ডিতগণের গবেবণায় পালরাজগণের সম্বন্ধে যে সকল প্রস্তরলিপি ও শাসনপত্র আবিষ্কৃত ও প্রকাশিত
হইয়াছে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ সময়ামুক্রুমে
প্রদান করা আবশুক। এই সকল শাসনলিপির
কোন কোন কোনটোর অংশ বিশেষ বিলুপ্ত
হইয়াছে, কোন কোনটীর স্থানবিশেষ অবোধ্য
ও অপাঠ্য হইয়া পড়িয়াছে, কোন কোনটীর
আদিম লিপি দূরে থাকুক, তাহার প্রতিলিপি
পর্যান্ত বিনষ্ট হইয়াছে। এতদ্বিবন্ধন এই সকল
লিপি হইতে বিভিন্ন পুরাতত্ববিংগণ ভিন্ন ভিন্ন

দিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে যে বিষম মতভেদ সংঘটিত হইয়াছে, বিলুপ্ত, বিনষ্ট, অবোধ্য ও অপাঠ্য শাসনলিপি হইতে তাহার সামঞ্জ্ঞ বিধানের চেষ্টা করা অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। এই সকল লিপিই বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষায় লিখিত হইয়া, পালরাজগণের আধিপত্যকালেও বাঙ্গলা দেশে সংস্কৃত সাহিত্যের যে সবিশেষ চর্চচা ছিল, তাহা স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিতেছে।

১৭৮১ গ্রীষ্টাবেদ চার্লস উইলকিন্স সাহেব মুক্লেরে পালরাজগণের প্রদত্ত এক থানি তামশাসন প্রাপ্ত হন। ইতি পূর্বে ১৭৮০ খ্রীঃ অন্দে বুদ্দলের প্রস্তরলিপি তাঁহার যত্নে আবি-দ্বত হয়। এই শিল্পকুশল চিরম্মরণীয় মহাত্মা স্বহস্তে যে বাঙ্গলা অক্ষর সর্ব্ব প্রথম প্রস্তুত করেন, ঐ অক্ষরে ১৭৭৮ খ্রীঃ হল্ছেড্ সাহে-বের প্রণীত বাঙ্গলা ভাষার প্রথম ব্যাকরণ ছগলীতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। সংস্কৃত-বিৎ উইলকিন্স সাহেবের নিকট বাঙ্গলা ভাষা ও বাঙ্গলা মুদ্রাযন্ত্র যেমন অপরিশোধ্য ঋণে আবদ্ধ আছে, ভারতবর্ষ ও বাঙ্গলার ইতি-হাসও সেইরূপ হস্ছেদ্য কৃতজ্ঞতাপাশে চির-কাল আবদ্ধ থাকিবে। প্রস্তর্নিপি, তাম-শাসন, নামান্ধিত মুদ্রাদির সাহায্যে ভারত-বর্ষেরইতিহাসের কত অপরিজ্ঞাত অংশ যে পুরাতত্ত্বিৎগণের গবেষণায় প্রকাশিত হই-য়াছে ও হইতেছে, তাহার সংখ্যা করা অস-ম্বব। মহাত্মা উইলকিন্স সাহেবই এই বিষয়ে প্রথম পথ-প্রদর্শক বলিয়া ভারতবর্ষ ও বঙ্গ-দেশ চিরকাল তাঁহার অবিনশ্বর নাম ও কীর্ত্তি -শ্ররণ পূর্ব্বক ভক্তি ও প্রীতি এবং ক্বতজ্ঞতার পরম পবিত্র পুষ্পাঞ্জলী তাঁহার উদ্দেশে প্রদান করিতে থাকিবে, সন্দেহ নাই।

মহাত্মা চার্লদ উইলফিন্স সুক্ষেরের তাত্র-

শাসনের অহ্বাদ তাহার মন্মালোচনার সহিত সর্ব্ধ প্রথম প্রকাশিত করেন। এই শাসনপত ঘারা মহারাজ দেবপাল দেব স্বকীয় রাজত্বের ৩৩ তম বর্ষের ২১শে মাঘ বোধ ভিক্রুরত মিশ্রকে শ্রীনগরের (বর্ত্তমান পাটনা) অন্তর্গত মিসিক গ্রাম উপভোগার্থ নিষ্কর প্রদান করেন। দাতা ও গৃহীতা উভয়েই বিহার প্রদেশে বাস করিতেন. উভয়েই বৌদ্ধ ছিলেন। সেই সময়ে মুদ্গগিরিতে (বর্ত্তমান মুঙ্গেরে) পালরাজগণের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল। ইহাতে রাজা দেবপালের পিতা ধর্ম-পাল, মাতা রগ্গা (কগ্গা?) দেবী এবং পিতামহ গোপালের নাম উল্লিখিত আছে। ডাক্তার হারনলি বলেন, ইহাতে রাজ্যপাল দেবপাঁলের পুত্রও যুবরাজ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

১৭৮৫ খ্রীঃ উইলকিন্স সাহেব বুদ্দলের স্থপ্রসিদ্ধ প্রস্তরস্তন্তে উৎকীর্ণ লিপির অমুবাদ ও বিবরণ প্রকাশ করেন। বুদ্দলগাছি বর্ত্তমান দিনাজপুর জিলার অন্তর্গত পত্নীতলা থানা হইতে ১০ মাইল দূরে পূর্ব্বোত্তর কোণে অবস্থিত। এথানে পূর্ব্বে ইংরেজ কোম্পা-নির আমলে এক বাণিজ্যকুঠী বিদামান ছিল। ১৭৮০ খ্রীষ্টীয়াব্দে বুদ্দলের প্রস্তরস্তম্ভ মহাত্মা চার্লশ উইলকিন্স কর্ত্তক সর্ব্ব প্রথম আবিষ্ণত হয়। এই স্তম্ভ মহারাজ নারায়ণ পালের মন্ত্রী বেদ বেদাঙ্গবিৎ গুরুব মিশ্রের আদেশে নির্মিত ও লিখিত হয়। ইহাতে মন্ত্রীর বংশাবলী বিস্তুতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। প্রসঙ্গ ক্রমে পালবংশীয় তিন জন রাজার নাম উল্লিখিত হইয়াছে। ইহা হইতে বোধ হয় যে, জামদগ্মগোত্রজ এই মিশ্রবংশ পুরুষা-রুক্রমে পালবংশীয় নুপতিরুদ্দের অমাত্য-পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। এই শক্তর্নলিপির শেষ ছয়টী (২৩-২৮) শ্লোকের নামা স্থানের

অকর বিলুপ্ত হওয়াতে, এই ভাগের প্রকৃত ধর্ম অপরিজ্ঞাত রহিয়াছে, বীরদেবের পিতা भाष्टिमा भिक्षदरम्ब आमिश्रुक्य । दीवरमस्वत्र পুত্র পাঞ্চাল। পাঞ্চালের পুত্র গর্ন। গর্কের পত্নীর নাম ইচ্ছা। গর্গের পুত্র দর্ভপাণিমিশ্র মহারাজ দেবপালের মন্ত্রী ছিলেন। শর্করা **(मदी**त गर्ड मर्डभानित সোমেশ্ব নামে পুত্র জন্ম। সোমেশরের পত্নীর নাম তরলা দেবী। ইহার পুত্র কেদার মিশ্র রাজা স্থরপালের মন্ত্রী ছিলেন। গৌড়েশ্বর দেবপাল ভুজবলে উৎকল, দ্রাবিড়, গুর্জর ও চন দেশে স্বীয় আধিপতা প্রতিষ্ঠিত করেন। কেদার মিশ্র দেবগ্রামের বন্ধা मितीत পाणिश्रद्य करत्न। তাঁহার ভরব মিশ্র সর্বাশান্তে স্থপণ্ডিত বলিয়া বঙ্গ-দেশে সবিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করেন। তিনি রাজা নারায়ণ পালেব মন্ত্রী ছিলেন।*

* পালরাজগণের সম্বন্ধে যে কয়টী প্লোক আছে,
তাহার মূল মাত্র সংস্কৃতজ্ঞ পাঠকবর্গের অবগতির জস্ত এম্বলে উদ্বৃত হইল। অমুবাদ দ্বাবা অযথা প্রবন্ধের অঙ্গ বৃদ্ধি হইবে তাবিখা, তাহা প্রদান হইতে নিরম্ভ বহিলাম।

খ্যাতঃ শাণ্ডিল্যবংশৈকো, বীবদেবস্তদশ্বয়ে। পাঞ্চালো নাম ভদ্পোত্তে, গৰ্গস্তম্মাদ্জায়ত ॥ ১ পদ্মীস্থা নাম তত্তাসীদ্ ইচ্ছয়।স্তৰ্বিবৰ্ত্তিনী।

পৃষ্ণুরোঃ কমলবোনিরিব বিজেশ:

শ্রীদর্ভপাণিরিতি নামনি স্থানিদ্ধ: ॥ ৪

জারেবাজকোর্মতঙ্গজমদন্তিমাচ্ছিলাসংহত

নীত্যা যস্ত ভুবং চকার করদাং শ্রীদেবপালো নৃপঃ ॥ ৫

দিক্চক্রায়াতভূভ্ৎপরিকরবিসরদ্বাহিনো হুর্বিলোকং
প্রাপ্য শ্রীদেবপালো নৃপতি রবসতাপেক্ষয়া দারি যস্ত ॥ ৬

দক্ষাপানরং উড়ুপ্চছবিপীঠময়ে

যস্তাসনং নরপতিঃ স্বররাজকরঃ।

নানানবেক্রমুক্টাক্তিপাদপাংতঃ

সিংহাসনং সচক্তিঃ স্বয়মাসনার॥ ৭

১৭৯৪ খ্রী: স্থাসিদ্ধ জোনাথান ডাঙ্কান সাহেব বারাণসীর নিকটস্থ সারনাথ নামক বিবিধ বৌদ্ধ কীর্ত্তিকলাপপূর্ণ স্থানে পালরাজ-গণের নামাঙ্কিত এক থানি প্রস্তরলিপি আবি-ইহাতে মহীপাল, স্থিরপাল, দ্বত করেন। বসন্তপাল ও কুমারপাল—এই চারি জন পাল-বংশীয় রাজার নাম থোদিত আছে। এই প্রস্তর্গিপি একণে কোথায় আছে, তাহা জানা যায় নাই। ইহার অমুবাদ দৃষ্টে জানা যায় যে, গৌড়েশ্বর মহীপাল বারাণসী কেত্রে ঈশান ও চিত্রঘণ্ট প্রভৃতি শত শত মন্দির নির্মাণ করেন। স্থিরপাল ও তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা বসন্তপাল বৌদ্ধধর্মে সবিশেষ অমুরক্ত ছিলেন। তাঁহাদের আদেশে ১০৮৩ সংব-তান্দের ১১ই পৌষ গর্ভকুঠী সহ তথায় এক বৌদ্ধশৈল নিশ্মিত হয়। এই স্থিরপাল ও বসন্ত-পাল বিহার প্রদেশে রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন বলিয়া পুরাতত্ত্বিংগণ অনুমান করেন। বারাণসী পর্যান্ত গোড়েশ্বর পালরাজগণের শাসন প্রভাব যে বিস্তৃত ছিল, তাহা এই প্রস্তর্লিপি স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিতেছে গৌডেশ্বর মহীপালের রাজত্বের মধ্যভাগে

উংকীলিতোংকলকুলং হৃতত্ত্বনগর্কাং
থবী কৃতদ্রবিজ্গুর্জাররাজদর্পং।
ভূপীঠমিরিরসনাভরণং বুভোজ
গৌড়েখন শিরম্পাস্ত ধিয়ং যদীয়াং॥ ১৩
যস্তাথেধু বৃহস্পতিপ্রতিকৃতেঃ শ্রীস্থরপালো নৃপঃ
দাক্ষাদিক্র ইব প্রজা · · · নতশিরা জ্ঞাহ প্তপয়ঃ॥ ১৫
কৃশলো গুণান্ বিবেজতুং বিজিতেধু যং নৃপঃ প্রপদং
ভ্নমতি (?)

শ্রীনারায়ণ পালঃ প্রশন্তিরপরা কিয়ত্যক্তৈব ॥ ১৯

১৮৭৪ খৃঃ মাননীয় এীযুক্ত বাবু প্রতাপচক্র ঘোষ
মহাশয় এসিয়াটক সোসাইটীর পত্রিকার বুদলের
প্রস্তরনিপির যে মূল প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা হইতে
পূর্বেগিছ্ ত প'জিগুলি গৃহীত হইল।

এই প্রস্তর্নিপি উৎকীর্ণ হয়, অমুমান করিয়া বহুমানাম্পদ ডাব্রুনার মিত্র ও কানিংহাম সাহেব প্রভৃতি স্থপ্রসিদ্ধ পুরাতত্ত্ববিংগণ পালরাজগণের সময় অবধারণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। মূলের অভাবে এই লিপি ছইতে প্রাতত্ত্ববিংগণের কোন্ কথা কভ দূর বিশ্বাস্থা ও প্রামাণিক বলিয়া গণ্য হইবে, বলিতে পারি না।

১৮০৬ খ্রীঃ স্থপ্রসিদ্ধ সংস্কৃতবিৎ কোল-ক্রুক সাহেবের প্রয়ন্ত দিনাজপুরের অন্তর্গত আমগাছিতে পালরাজগণের নামান্ধিত এক খানি তাম্রশাসন আবিষ্কৃত হয়। কোলক্রুক সাহেব তাহার অমুবাদ মাত্র প্রকাশ করেন। ১৮৮৪ খ্রীঃ ডাক্তার হারনলি রোমান অক্ষরে তাহার মূল স্বীয় মস্তব্যের সহিত প্রকাশিত করিয়াছেন। * ইহাতে পাল-রাজগণের

* আমগাছির স্থানিদ্ধ তামশাননের প্রতিলিপি হইতে পালরাজগণেব বিস্তীর্ণ বংশাবলী, ভাগলপুবেব তামশাননের সহিত মিলাইয়া, নিমে প্রকাশিত করা আবশুক বোধ হইতেছে। সংস্কৃতবিৎ পাঠকগণ ইহা হইতে বাব অভিমত নির্দ্ধারিত করিয়া লইতে, এবং প্রবন্ধলিথিত মতের সারাসরবত্তা নিরূপণ করিতে পারিবেন। ডাক্তর হারনলির মত আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে গ্রহণীয় বলিয়া বোধ হইতেছে না। বাবু কৈলাস চন্দ্র সিংহ ভাহার মত গ্রহণ করিয়াছেন কি না, ক্ষরণ নাই।

यदि ।

মৈত্রীকারুণা রত্ব-প্রমূদিত হৃদয়ঃ প্রেয়সীং সংদধানঃ
সম্যক্-সম্বোধিবিদ্যা-সরিদমলজল কালিতাজ্ঞানপকঃ।
জিত্বা যঃ কামকারিপ্রভব্মভিভবং শাখতীং পাপ শান্তিং
স শ্রীমান্ লোকনাথো জয়তি দশবলোহস্তশ্চ গোপাল

লক্ষীজন্মনিকেতনং সমকরোদ বোঢ়ং ক্ষমঃ ক্ষাভরং পকচ্ছেদভয়াদ্ উপস্থিতবতাং একাশ্ররো ভূভূতাং। মর্যাদা পরিপালনৈকনিরতঃ শৌর্যালরোহক্মাদভূদ্ ব্লকান্ডোধি বিলাসহাসিমহিমা ঞীধর্মপালো নূপঃ। বংশাবলি বিস্তারিত রূপে প্রদত্ত হইয়াছে। ইহা হইতে একাদশ জন পাল বংশীয় নর-পতির নাম জানা যাইতেছে। কিন্তু অত্যন্ত হু:থের বিষয় এই যে, ইহার নানা স্থানের অক্ষর বিনুপ্ত হওয়াতে, পুরাতম্ববিং পণ্ডিত-গণ ইহার যথোচিত অর্থ নির্দেশ সম্বন্ধে এক মত অবলম্বন করিতে পারেন নাই। এই মতভেদে পালরাজগণের পুরুষ-গণনা নিশ্চিত রূপে হইয়া উঠে নাই। ডাকার মিত্র মহোদয় ও বিজ্ঞবর ডাকোর হাবনলি সাহেবকে পরস্পর-বিরোধী ছই মনের প্রধান পরিপোষক বলিয়া স্বীকার কবিলে অসঙ্গত হইবে না। আমরা ডাকার মিত্রের নির্দেশকেই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করিলাম। আমগাছির শাসনপত্রের বিক্লত ও অস্পষ্ট মূল দৃষ্টে পাঠকুবৰ্গ স্ব স্ব অভিমত নির্দারিত করিয়া লইবেন।

(জিজেন্দ্ররাজপ্রভূতীনরাতীন্ উপার্জ্জিতা যেন মহোদরশীঃ। দত্তা পুনঃ সা বলিনার্থ পিত্রে চক্রাযুধায়ানতিবামনায়॥)

বামস্যের গৃতীতসত্যতপস স্তস্যামুরপো গুণৈঃ
সৌমিত্রেরদয়াদিতুল্যমহিমা বাক্পাল-নামামুজঃ।

য়ঃ শ্রীমান্ নয়বিক্রমৈকবসতির্ভাতুঃ স্থিতঃ শাসনে
শ্র্যাঃ শত্রুপতাকিনীভিরকরোদ্ একাতপত্রা দিশঃ॥ ও
ভক্মাছপেক্রচরিতৈ র্জগতীং পুনানঃ
পুরো বভুব বিজয়ী জয়পাল-নামা।

ধর্মদিবাং শময়িতা যুধি দেবপালে যঃ পূর্বজে ভুবনরাজ্যস্থাক্সনৈষীং॥ ৪

(যক্মিন্ লাতুর্নিদেশাদ্বলবতি পরিতঃ **এছিতে** জেতুমালাঃ

সীদরায়ৈব দ্রান্নিজপুরমজহাৎ উৎক্লানামধীশঃ। আসাঞ্চকে চিরার প্রণন্নিপরিবৃত্তো দি দহুদ্দেন মূর্দ্ধা বাজা প্রাপ্রেয়াতিষাণাং উপশ্বিতসমিৎশক্ষ্যা যদ্য

と、何に 11)

আমগাছির তাম্রশাসন হইতে জানা যার বৈ, 'মহারাজাধিরাজ' নমপাল দেবের পুত্র পারমেশ্বর পরমভট্টারক মহারাজাধিরাজ শ্রী-মান্' বিগ্রহপাল দেব পৌণ্ডু বর্দ্ধনের অন্তর্গত

শীমান্ বিগ্রহপাল স্তৎস্কু-রজাতশক্ররিব জাতঃ। শক্রবনিভাপ্রসাধনবিলোপিবিমলাসিজলধারঃ॥ ৫

(রিপবো যেন গুববী গাং বিপদাং আস্পদীকৃতাঃ।
পুরুষায়ুষদীর্ঘাগাং হুজদঃ সম্পদামপি॥
লব্জেতি তস্য জলধেরিব জঙ্গুকগু
পত্নী বভূব কৃতহৈহয়বংশভূষা।
যস্যাঃ গুচীনি চরিতানি পিতৃশ্চ বংশে
পত্যুশ্চ পাবনবিধিঃ পরমো বভূব॥)
দিক্পালৈঃ ক্ষিতিপালনায় দধতং দেহে বিভক্তাঃ প্রিয়ঃ

শ্বীমন্তং জনমত তনমং নারামণং স প্রভুং।
যঃ কৌণীপতিভিঃ শিরোমণিরুচ্চাপ্রিষ্টাজিনু-পীঠোপলং
ভারোপান্তং অলঞ্চকার চরিতৈং ফেরেব ধর্মাসনং॥ ৬

ভাগলপুরের তামশাসন রাজা নারায়ণপাল দেবের
প্রদন্ত বিধার, অতঃপব ১:-১৭ শ্লোকে নারায়ণপালের
প্রশংসাবাদ লিখিত হইয়াছে। এই নষ্ঠ শ্লোকের বিতীর
চরণ এই তামশাসন অনুসাবে 'শ্রীনারায়ণপালদেবম্
স্থাক্ত ত্যাংশ্যাপ্ররং' বলিয়া লিখিত হইয়াছে।
() চিহ্নের অন্তর্গত চারিটা অতিরিক্ত শ্লোক ভাগল
পুরের শাসনপত্র হইতে উর্জ্বত হইল।
তাপা—জলধিমূলগভীরগর্ভে
দেবালয়েশ্চ কুলভূতরত্বসা কলৈঃ।
বিধ্যাতকীতিরভবং তনয়ণ্চ তসা
শ্রীরাজ্যপাল ইত্যবনিলোকপালঃ॥ ৭
তস্য—ব ক্ষিতি—ন নিধিবিব সহসারাজাক্টা—পে—
পুল্যাস্যোত্র স্মৌলে ছুহিতিরি তনয়ো ভাগ্যদেবা

প্রসূতঃ।

শ্রীমান——ভব্য— দ্বৈকরত্ব—
তথিবিতবর্গ: সি—বিগ্রাংস্করো: ॥ ৮
ব: বাসিন রাজ্যগুণৈরত্বমাসেবত
——গ্রন্থানির শিলপত্র ॥ ৯
তন্মাদ বভূব সবিতু র্বস্কেটিবদ্ধী
কালেন চন্দ্র—ব বিগ্রহপালদেব: ।

কোটীবর্ষ গ্রামে ছই দ্রোণ ভূমি খোভৃত দেবশর্মাকে প্রদান করেন। দানগৃহীতা খোভৃত (?) সামবেদীয় কৌথুমশাখাধ্যায়ী বেদাস্তমীমাংসাব্যাকরণতর্কবিদ্যাবিং অক্ষি-বন দেবের পৌত্র ও অর্কদেবের পুত্র

टेटा ट्रेंट शालवः भैय (गाशालप्तव, धर्मशाल 3 বাকপাল, দেবপাল ও জয়পাল, বিগ্রহপাল, নারায়ণ পাল, রাজাপাল, জ্ল-পাল, বিগ্রহপাল, মহীপাল, নয়পাল ও বিগ্রহপাল-এই একাদশ জনের নাম যথা ক্ষে উনিখিত দেখা যাইতেছে। নারায়ণপালের পর বত্তী পালরাজগণ সম্বন্ধেই বিষম মতভেদ ও গোল যোগ উপস্থিত হইয়াছে। স্থবিক ডাকুর হারনলি ৭-১৪ শ্লোকে উল্লিখিত নামাবলী পুনরুক্তি মাব বলিয়া রাজা নারায়ণ পালের উত্তর পুরুষ ছয় জন রাজার অস্তিত্ব পর্যাস্ত বিলোপ করিতে চাহেন। তাঁহার মতে দেবপাল ও নয়পাল, বিগ্রহপাল ও স্বরপাল, মহীপাল ও ভূপাল অভিন্ন ব্যক্তি। তিনি রাজ্যপালকে দেবপালের পুত্র, বিগ্রহপালের কনিষ্ঠ লাতা এবং মহী-পালের পিতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার অনুমান অনুসারে ১০৬-১০২৬ খ্রীষ্টাবদ পর্যান্ত ১২০ বংসর কাল গোপাল হইতে নারায়ণপাল প্যান্ত ছয় জন রাজা বাঙ্গলার রাজত্ব করেন।

ছিলেন। এই শাসনপত্র বিগ্রহ পালের রাজত্বের দাদশতম বর্ষের ৯ই চৈত্র তারিথে পোসলী গ্রামবাসী মহীধরের পুত্র শশীদেব কর্তুক উৎবীর্ণ হয়।

পোদলীগ্রামনির্গাত শ্রীমহীধরস্ফুনা। ইদং শাসনমুৎকীর্ণং শ্রীশশীদেবশর্মণা॥

ইহা হইতে দেখা যায় যে, মুদাগিরি (মুক্তের)! বিগ্রহ পালের শাসিত পৌগুরদ্ধন রাজ্যের রাজধানী ছিল। এই শাসন পত্ৰে বৌদ্ধ গোপাল দেব পাল বংশের আদিম পুরুষ ও প্রথম রাজা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। ঁ পাল ও বাক্পাল নামে গোপাল দেবের ছই পুত্র ছিলেন। জ্যেষ্ঠ ধর্মপাল ইন্দ্ররাজ প্রভৃ-তিকে পরাজয় করেন বলিয়া ভাগলপুরের শাসনপত্রে উল্লিখিত হইয়াছে। কনিষ্ঠ বাক-পাল স্বীয় জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার শাসনাধীনে প্রধান সেনাপতির কার্য্যভার গ্রহণ পূর্ব্বক নানা দেশ জয় করেন। অপুত্রক ধর্ম্মপালের মৃত্যুর পর বাক্পালের জ্যেষ্ঠ পুত্র দেবপাল স্বীয় পিত্রোর স্লে রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হন। দেবপাল পাল বংশীয় নরপতিগণের মধ্যে সর্বপ্রধান বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন। তিনি স্বীয় কনিষ্ঠ ভ্রাতা জয়পালের প্রতি রাজ্য-শাসনের গুরুভার অর্পণ করিয়া দিখিজয়ে বহির্গত হন। মুঙ্গেরের তামফলকে বর্ণিত আছে যে, দেবপাল হিমালয় পর্বত হইতে কুমারিকা অন্তরীপ পর্য্যন্ত সমগ্র ভারতবর্ষে স্বীয় আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করিয়া স্থদূর কা-ম্বোজ রাজ্য পর্যান্ত আপনার শাসন প্রভাব বিস্তার করেন। ভাগলপুরের শাসনপত্র অমুসারে তিনি উৎকল (উড়িষ্যা) ও প্রাগ্-জ্যোতিষ (আসাম কি আলাহাবাদ ?) রাজ্য শাসনাধীনে আনয়ন করেন। বৃদ্দলের প্রস্তর্গিপিতেও গিথিত আছে যে,

গোড়েশ্বর দেবপাল উৎকল, দ্রাবিড, গুর্জ্জর ও হনদিগের দেশ ভুজবলে পদানত করেন। বুদলের প্রস্তরলিপিতে উল্লিখিত স্থরপাল ও দেবপাল এক অভিন্ন ব্যক্তি কিনা, নিশ্চয়-রূপে বলা যায় না। দেবপালের পর ভাঁহার পুত্র বিগ্রহপাল (প্রথম) রাজসিংহাসনে প্রতি-ষ্ঠিত ২ন। ভাগলপুরের শাসন পত্রের নির্দেশ অনুসারে জানা যায় যে, রাজা বিগ্রহপাল হৈহয় বংশীয় রাজকতা লঙ্জাদেবীর পাণি-গ্রহণ করেন। বিগ্রহপালের মৃত্যুর পর তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র নারায়ণ পাল রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হন। মৃত্যুকালে নারায়ণ পাল কোন পুত্র সন্তান রাথিয়া যান নাই বিধায়, তাঁহার ক্নিষ্ঠ ভ্রাতা রাজ্যপাল সিংহাসনে আরোহণ তিনি রাজাকৃটা (রাষ্ট্রকোটা ?) পতির তনয়া ভাগাদেবীকে বিবাহ করেন। বাজ্যপালের পর তাঁহার অজ্ঞাত নামা পুত্র এবং তদনস্তর তাঁহার পোল বিগ্রহপাল, (দিতীয়) রাজসিংহাসনে উপবিষ্ট হন। দিতীয় বিগ্রহপালের পর তাহার পুলু মহীপাল, তং-পর মহীপালের পুত্র নয়পাল, তদনন্তর নয়-পালের পুত্র বিগ্রহপাল (তৃতীয়) স্ব স্ব পিতৃ বিয়োগের পর পৈতৃক রাজ্যে অভিষিক্ত হইয়া রাজ্যশাসন করিতে থাকেন। এই তৃতীয বিগ্রহপালই আমগাছির শাসনপত্রে উল্লিখিত ভূমি খোভত (१) দেবশর্মাকে প্রদান করেন। এই শাসনপত্র হইতে পালবংশীয় একাদশ জন বিভিন্ন নুপতির নাম জানা যাইতেছে। স্থবিজ্ঞ ডাক্তার হারনলি সাহেবের মতে ইহা হইতে গোপাল হইতে নারায়ণ পাল পর্যান্ত মাত্র ছয় জন রাজার নাম পাওয়া যায়।

১৮৭৮ খ্রীষ্টাব্দে পণ্ডিতবৰ রাজেক্স লাল মিত্র ভাগলপুর হইতে রাজা নাড়াম্ম পালের প্রদত্ত একথানি তামশাসন প্রাপ্ত হন।

ইহার প্রথম, দ্বিতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, সপ্তম ও দশম শ্লোক আমগাছির শাসন লিপিতে প্রায় অবিকল উদ্ধৃত হইয়াছে বলিয়া ইতিপুর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে। পালরাজগণের সম্বন্ধে বে কয়েক থান প্রস্তর্নিপি ও তাম্রশাসন আবিষ্ণত হইয়াছে, তন্মধ্যে ইহাই সম্পূর্ণ ও অবিকৃত অবস্থার পাওয়া গিয়াছে। শাসনপত্রের দ্বারা বিগ্রহপালের পুত্র পরম সৌগত (বৌদ্ধ) রাজা নারায়ণ পাল তাঁহার রাজত্বকালের সপ্রদশতম বর্ষের ১ই বৈশাথ তীরভুক্ত (ত্রিহুত)প্রদেশের অন্তর্গত মকৃতিকা নামে গ্রাম পাওগত আচার্যোর শিষ্য শিব ভটারককে প্রদান করেন। নারায়ণ পালের মন্ত্ৰী বেদ বেদান্তাদি সৰ্বশান্তবিং ভট প্ৰৱব মিশ্র ইহা রচনা করেন। সমতটবাসী গুভ-দাসের পুত্র স্থলেথক মদাদাস কর্ত্ব ইহা লিখিত হয়। ইহা হইতে জানা যাইতেছে যে, পাল রাজগণের শাসিত অঙ্গরাজা* পশ্চিমে ত্রিহত ও পূর্বভাগে সমতট (রাম-

পাল) পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। ত্রিছত পূর্বকার্লে তীরভুক্তি নামে পরিচিত ছিল। মুক্গগিরিতে (মুঙ্গের) পালরাজগণের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত বৌদ্ধর্মের একান্ত পক্ষপাতী থা-किला अ भागता जग रिन्तु अ दोक मर्विविध প্রজাবর্গকে সমভাবে পালন করিতেন। হিন্দু শাস্ত্র-বিৎ ব্রাহ্মণদিগকে যথেষ্ট সম্মাননা ও সমাদর করিতেন, এবং উপযুক্ততা প্রদর্শন করিতে পারিলে উচ্চতম রাজকার্য্যে পর্যান্ত নিযুক্ত করিতে কুষ্ঠিত হইতেন না হিন্দুপ্রজা-দিগকে স্থায়ানুসারে শাসন করিতেন। হিন্দু-শাস্ত্রবিহিত যজ্ঞ, বলি ও দেবপূজাদি বহুবিধ কর্মানির্বাহের নিমিত্ত শাস্ত্রবিৎ পণ্ডিতবর্গকে ভূমি দান করিতেন, যত্নপূর্ব্বক তাঁহাদিগকে অধিকৃত রাজা মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিতেন। তাঁহাবা স্থানে স্থানে জলাশয় খনন. অতিথি-শালা ও ঔষধালয় স্থাপন করিয়া প্রজাবর্গের উপকার সাধন করিতেন।

শ্রীত্রেলোকানাথ ভট্টাচার্যা।



स्रूशशी।

(নাট্য কবিতা)

প্রথম অস্ক।

স্থান স্বৰ্গ—কৈলাস ধাম)
উমা, জয়া ও বিজয়ার প্রবেশ।
জয়া।—দেবিগো, আনন্দময়ি, জগত-জননি,
বল শুনি কেন আজি বিরস বদন ?

* ভঙ্গীক্রমে অঙ্গরাজ্যের নাম এই শাসনপত্রে উন্নিথিত হইরাছে বলিয়া বোধ হয়। বীকৃতঃ স্কলননোভিঃ, সভ্যারিতঃ সহবাহনৈঃ বীদ্য়ৈঃ। ত্যাগে ন যো অধস্তাভ, দেয়ং মেহঙ্গ রাজন্ কথাং॥ ১২ শ্রীপতিরকৃষ্টকর্মা বিদ্যাধরনায়কো মহাভোগী। অবলসদুশোহপি ধারা যক্তিকং নলসমক্রিটেঃ॥ ১৫ নগন-কৌমুদী প্লান কেন জ্রিনয়নি ? দীপ্তভালে চিস্তা কেন করে সম্ভরণ ?

রাজা নারায়ণ পাল বিদ্যোৎসাহী ও পণ্ডিতগণের আশার স্থন ছিলেন। তাঁহার মন্ত্রী গুরব মিশ সর্ব্বশাস্ত্রে বাংপন্ন স্থকবি ছিলেন। তাঁহার রচিত কবিতা ভাগল-পুর ও বৃদ্দলের শাসন লিপিদ্বরকে অলক্কৃত করিয়। রহিয়াছে।

বেদান্তিরস্থাম ভ্রম: বেদিতা ত্রহ্মতত্ত্বং যঃ সর্ব্বাহ্ম শ্রতিষু পরমঃ সার্দ্ধমন্ত্রৈরণীতি। যো যজ্ঞানাং সমূদিত মহাভূক্ষিণানাং প্রণেতা ভট্টঃ শ্রীমানিহ স গুরবো হুডকঃ পুণ্যকীর্ত্তিঃ।

উছ্লিত স্থারাশি, শুকায় অধরে; একি কীট, একি ছায়া, পশিল অন্তরে ? উমা।—স্থীরে, সুধাও কেন কি ছঃথ উমার, দেবত্বের স্থ ধুঝি ঘুচিল তাহার! আহারে জনক যার, পাষাণ, অচল,— নহিল পরাণ তার নির্মাম নিশ্চল ; এই কোভ, এই হঃখ উথলিছে বুকে ; কি কজি জিজ্ঞাসি আর? তোরা থাক্ স্থাে। জয়া।—আতঙ্কে কাঁপে যে প্রাণ ওগো মহেশ্বরী, আতকে যে স্বর্গ মর্ত্ত্য করে টলমল; একবার ক্রোধে ধ্বংশ হল দক্ষপুরী, যেতেছিল স্থরপুরী প্রায় রসাতল. আবার কি কোভ আসি গ্রাসিছে পরাণী ? সম্বর এ অভিমান, ত্রৈলোক্য-তারিণি! বিজ্ঞস্ন। আহা মরি,মহেশ্বরী কি ছঃখ তোমার ? ত্রিদিব পূজিতা তুমি; ও রাঙ্গা চরণ, কে আছে ত্রিলোকে যে না ধ্যায় অনিবার ? স্থ্রনর স্বারি যে তুমিই শরণ ! হের ওই মর্ক্তালোকে নররারী শত, পান্য অর্ঘ্য পুষ্পহারে পূজিছে তোমার; যুক্ত করে নম্রশিরে স্তুতি গায় কত, কতই দিতেছে ভক্তি প্রীতি উপহার! ইল্লের ধেয়ানে তুমি শচী তব পায়; ু চতুমুথে চতুমুথ তবংগুণ গায়, ওই শুন, ওই শুন, ডমরুর স্বরে, তোমারি প্রেমের গীতি শিব গান করে। উমা।—এমি শ্লেষ, একি নিন্দা, একি অপমান! এই কিরে প্রিয় স্থি উচিত তোমার ? চাইনা নরের পূজা, চাইনা সন্মান! প্রসন্ন নরের ভাগ্য ছঃথ দেবতার! মানুষীর প্রেম-ধ্যানে মত্ত মহেশ্বর; মহেশের মহেশ্বী, উমা আর নয়! আঁধার ছাইছে যেন কৈলাস শিথর; প্রদীপ্ত, অনন্দপূর্ণ, আজি লোকালয়।

তুচ্ছ ঘুণ্য নরকের ধূলায় গঠিত, কুদ্র মান্ত্রধীর শোভা এত মনোহর. ভূলিয়ে দেবৰ যাহে হ'ল বিমোহিত, অনন্ত সৃষ্টির শ্রন্থী পরম ঈশ্বর। এরপ যৌবনে মোর মোহ আর কই ? নরত্বে দেবত্বে ভেদ ঘুচিয়াছে সই! জয়া '—বিষাদে পূরিছে প্রাণ,উপজে বিশ্বয় ! কে গো সে মানবী দেবি, এত রূপ কার ? পেয়ে যারে, জগন্ময়ি, তোমার প্রণয় তেজিয়ে, করেন শিব মরতে বিহার ? উমা।—হের ওই মর্ত্তা-লোকে ভারত উত্তরে, আমা: পিতার নামে নামান্ধিত গিরি; ওরি পাদদেশে রাজা, "কোঁচ" নাম ধরে; • বহিতেছে ব্রহ্মপুত্র তিস্তা যারে ঘিরি। জ্যা ৷—আমরি কি চারুদেশ,সৌন্দর্যো অতুল ! মরতে নন্দন বলি মনে হয় ভুল ! ছোট খাট দেশ থানি বেষ্টিয়া হেথায়. সুর্মা কানন রাজি কিবা শোভা পায়! বিজয়া।—(জয়ার প্রতি)শোভার মাথায় বাজ. কি দেখিছ ছাই ? (উমার প্রতি) বল দেবি, একি দৃশ্র দেখিবারে ওইযে কানন পারে স্থনর নগরী, দিবসে ও কেন ওরে ব্যাপিয়ে শর্করী ? জয়৷ —তাইতো,তাইতো সই,একিরে বিশ্বর! নাজানি হবে বা হোথা কি মহাপ্রিলয়! রবির প্রদীপ্ত তেজে দীপ্ত ধরাতল, কেন অন্ধকার হোথা ছেয়ে অবিগ্রল ? উমা।—দেখিতেছ যে নগরী অন্ধকারময়, ওইতো গো স্থি, কোঁচ-রাজ রাজধানী; হোগায় পাইছে শোভা রাজার আলর, সে আলরে আছে এক দ্বিতীয়া ভবানী। স্থুমুখী রাজার মেরে, অনূঢ়া বোড়বী. তাহারি প্রণরে মত্ত দেব মহেশ্বর।

স্বর্দে মর্কো কেছ নাই এ হেন রূপদী, স্টির চরম নাকি ধর্ণী ভিতর। পাছে কেচ স্বর্গপথে দেখিবারে পায়, তাই দেব মায়াবল করিয়া বিস্তার; ঢাকিয়া নগর খানি আঁধারের ছায়, আনন্দে সদাই হোথা করেন বিহার! সাঁধার, প্রলয়-চিহ্ন নহে লো সজনি, আছে হোথা চন্দ্র সূর্য্য দিবস রজনী। বিজ্ঞয়।—জগৎ আরাধ্যা তুমি,স্থর-নর-মাতা, नत्रातादक हत्व तमित, उव अश्रमान ? আজা দেহ, পৃথী বুকে বসাইরা জাঁতা, ধলার ধরার করি বিনাশ বিধান। কি ছার সে তুচ্ছ ধরা ? তোমার ঈঙ্গিতে, धृनि-ठळ- त्कल त्रि, यात त्रमां जल ; বুধ, গুরু, শনৈশ্চর নিবিবে চকিতে; আজ্ঞা দেও সৃষ্টি ধ্বংশ করিব সবলে ! তোমারি বিনষ্ট রিপু অস্থরের মেদে জনমিল যে মেদিনী, তারি কীটগুলি, —একিরে একিরে ম্পর্কা মরে যাই থেদে— তোমারে করিবে তুচ্ছ, গর্বে মাথা তুলি ? ছিঁড়ি আকর্ষণ হত্ত, ফেলি পৃথী ছুঁড়ি অগ্নিমন স্থাগর্ভে, যাক্ যাক্ পুড়ি! তুমি যদি অপাঙ্গেতে চাহ ক্রোধভরে, কার সাধ্য রাথে সৃষ্টি বলহে কূজানি, শিবের(ও) ত্রিশূল দেবি, টল মল করে; তোমারি বলেতো বলী দেব শূলপানি। উমা।—বিজয়ারে প্রিয় সই,ছিছি একি বাণী। হলি কিরে আত্মহারা ক্রোধে অভিমানে ? ত্রিলোক পূজিত তিনি দেব শূলপাণি. এ অনস্ত চারু সৃষ্টি থাহার বিধানে. সর্বলোকে পূজনীয় ত্রিশূল তাঁহাব. রয়েছে অনস্ত লোক যাহার আশ্রে, ভ্রমেও তাহার নিন্দা করিদ্নে আর প্রবেশিবে মহাপাপ ত্রিদশ আলরে।

আমারি কপাল পোড়া নিন্দ মোরে সই,
শিবের হউক স্থুখ, মোরা হুংথে রই।
বিজয়া।—সত্য দেবি,অপরাধ হরেছে আমার,
কিন্তু কি গো করিব না কিছু প্রতীকার ?
তোমারে করিরা তুচ্ছ, হে দেবি সর্কাণি,
কার সাধ্য হবে ভবে ভবের ভবানী ?
উমা।—যাহা খুদী প্রিয় সই,কর্ তোরা তাই;
সন্ন্যাস কূটীরে আমি শিব ধ্যানে যাই শি
ধন্তরে ধ্লার ধ্লা মান্থবী স্বমুখী,
যার রূপে, যার প্রেমে মহেশ্বর স্থণী!
(প্রস্থান)
বিজয়া।—দেবীর সেবায় জয়া কর লো গমন!
(জয়ার প্রস্থান)
মর্ত্তালোকে যাই আমি দেখি একবার;
দেখি দে কুঁচুনী মাগী রূপদী কেমন!

দ্বিতীয় অঙ্ক।

यारे यारे, ऋपूथीत माधिरंग मःशत ।

(স্ব্যুখীর প্রমোদ ভবন)
স্থম্থী।—এখনো কাঞ্চন শৃঙ্গ আলোকে ভাষর,
এখনো গেলোনা স্থ্য অস্তাচল গায়!
এখন তো জনস্রোতে পূর্ণ এ নগর;
এখনো আকাশে—কই ? দেখা নাহি যায়!
কি দীর্ঘ দিবস! ধৈর্য মানে না হৃদয়!
কার পদশব শুনি! না না কিছু নয়।
(স্ব্যুখীর প্রাচীনা ধাত্রীর বেশে বিজয়ার
প্রবেশ)

বিজয়া।—(স্বগত) পুড়ুক কপাল তোর; যাও ছারথার!

(প্রকাণ্ডে) স্বম্থি, চিনিতে মোরে পার কি এখন ?

হুমুখী।—একি স্বপ্ন ওমা একি, ধাই মা স্থামার প

তাইতো গো আয় আয় করি আলিঙ্গন

বিজয়া।—কবে মরি কবে বাঁচি,ভাবিলাম তাই, একবার স্থম্থিরে, তোরে দেখে যাই! স্থ্রমুখী। ভালতো গো ছিলি তুই १ দেশের মঙ্গলং প্রাকজ্যোতিষপুর হতে আসিলি কথন ? জানিতে কত কি কথা হৃদয় চঞ্চল ! বসিয়ে করগো আগে শ্রান্তি বিনোদন। হয়েছিদ্ বড় বুড়ী, ধাই মা আমার ! তাইতো গো একটীও দাঁত নাই আর গ বিজয়া।—কত দিন থাকে কার নবীন গৌবন গ চঞ্চল জগৎ, হেথা ছঃখ পরিণাম। লাবণ্য, স্থরূপ, সে তে ছদিনের ধন, তার পড়ে ভেঙ্গে পড়ে এ দেহ স্কঠাম। শরতে অদ্রির শোভা ছিল কি স্থন্দর। এ শীতে সকলি হের হয়েছে অন্তর। (হিমাচলকে লক্ষ্য করিয়া) কাল দেখেছিত্ব ওর এলো চুল গুলি, প্রেমের এলান কেশ গুচ্ছের মতন; দীপ্ত নীলাকাশ তলে ছিল মাথা তুলি বেনরে অক্ষর বীর পুরুষ স্থুজন। আজি গো মস্তক তার অমল ধবল. ঝলিছে তুষার, শুভ্রতায় রোপ্য জিনি: এ জরা তাহার শিরে, ঝাড়িয়া অঞ্চল দিয়াছে সে মৃত্যুময়ী হিম নিশিথিনী। নিগৃঢ় রহস্ত মন্ত্রে বাঁধা এক সাথে. আছে ছই জন তারা বার্দ্ধকা যৌবন। দিন বর্ষ আছে সবে ধরি হাতে হাতে. কুজ এক স্বপ্ন মাত্র মধ্যে ব্যবধান। স্থ্যুথী। — আগেতো শুনিনি ধাই কথনো এমন १ এত তত্ত্ব কথা তুই শিখিলি কোথায় ? विषया।--- अमुशिदा आह्य टात नवीन त्योवन. তোর রূপে দেবতারো মন ভূলে যায়, তাইতো এ তত্ত্ব কথা তিক্ত লাগে কাণে। শিব শিব। স্থ্ৰ, আশা, থাক্ তোর প্রাণে। একি দেখি স্থমুখীরে, শিব নাম ভনি.

গণ্ডে কেন ব্রীড়া তোর সঞ্চরে অমনি ? স্বয়ুখী 1—(স্বগত) একি দার! পোড়া প্রাণ সামালিতে নারি!

(প্রকাশ্রে) থাক্ ছাই, এস ধাই **অন্ত কথা** পাড়ি।

তোদের দেশের বলু সব্তো মঙ্গল ? রাজা রাজপরিবার তাঁদের কুশল ? . [পুরে, বিজয়া।—অতি বৃষ্টি মহামারী প্রাক্জ্যোতিষ-আদে না বিদেশী কেহ থাকে দূরে দূরে। नागिका वावमां मव रन नुश श्रीष, উঠেলে রোদন ধ্বনি দেশ যায় যায়। নিশি দিন হোম যাগ শিব আরাধনা: ত্ৰও থণ্ডেনা গ্ৰহ বড় বিভূপনা! যাজক ব্রাহ্মণ শেষে কহিল রাজারে, কোঁচরাজো শিব নাকি, ফেলিয়া কান্তারে বিহাব করেন নিতা; তাই নাকি আর পৌছেনা কৈলাসে ভক্তি পূজা উপহার! তাই মোরা আসিয়াছি পূজিতে হেথায়, দেখি তাহে এ ছৰ্দিন যায় কি না যায়! স্থ্যুগী। যাও সবে দেশে ফিরে শক্ষা নাই আর, নিবাপদ হবে দেশ কহিন্ত তোমার। এই দণ্ডে প্রাক্জ্যোতিষ শিবের রূপায়, নিবাপদে পাবে স্থান শান্তির ছায়ায়। বিজয়া।—তবে কিলো সত্য তাই, লোকে याश वटन ?

ওিক লো ঢাক যে মুখ সহসা অঞ্চলে ?
তে'মারি প্রণয়ে শিব মজেছে স্থমুখি ?
স্থাে থাক, স্থাে থাক, শুনে হয়্ স্থাী।
কিন্তু এক শকা মাের হতেছে পরাণে;
মহারজ রূপ তাঁর পুরাণে বাখানে।
কেমনে মান্থবী হয়ে তাঁহারে লইবা
হয়েছ স্থানী তুমি মরিলো ভাবিয়া! [ধাই!
স্থমুখী।—শোন্ শোন্ তবে কথা কাহ তোৱে
সমন মধুর রূপ চক্ষে দেখি নাই।

তক্ষণ যৌবন তাঁর কান্তি মনোহর,
নিয়ত উষার রাগ কপোল উপর!
প্রণার ভবল বশে আঁথি চল চল,
ক্ষণার ভবল যেন অধরে চঞ্চল।
হাসির জ্যোছনা থেলে শ্রীম্থে সদাই,
কি যে সে স্থঠাম দেহ বর্ণিব কি ছাই!
সে অঙ্গ পরশ মাত্রে অবশ হৃদয়;
সে রূপ দেখিলে বল কার হয় ভয়?
কিল্পা।—মায়াময় মহেশ্বর; তাই তবে হবে,
ধরিয়ে মানব বেশ বিহরেন ভবে।
কিল্প তিনি মহাদেব, জানিলে কেমনে?
প্রকাশ দেখেছ কিছু স্বরূপ লক্ষণে?
স্বম্থী।—দেখি নিত্য ব্যোম পথে আসিতে

আদিবার পূর্বে শুনি ডমকনিনাদ;
আদৃখ্যে সতত নদী সঙ্গে তাঁর বার,
শুনেছি হেরিলে তারে ঘটরে প্রমাদ।
আর (ও) শুন; আগমন করেন যথন,
পাদস্পর্শে ধরে ধরা, নব শোভা রাশি;
অন্ধকারে আলোকের করেন হজন,
জ্যোছনায় অমানিশা কুটে পড়ে ভাসি।
বিজয়া।— স্কুম্থি, বালিকা ভুমি, জাননা
বিশেষ;

সহসা মনেতে মোব শকা উপজিল!
মনিপুর রাজপুত্র ধরি ছাম বেশ,
অবশেষে আসি হেগা তোরে কি ছলিল ?
ভেন্ধিবাজী জানে সে বে বড় যাহকর,
ভানেছি তাহারো রূপ বড় মনোহর।
ছেলেছে অনেক নারী প্রাক্জ্যোতিষ ধামে,
নারীর সতীদ্দনাশ ব্যবসা তাহার।
ভনিয়াছি চারিদিকে ফেরে শিব নামে,
যাহ্বলে করে নিত্য আকাশে বিহার।
নিতান্ত সে নীচজাতি মনিপুর বাসী;
সেই কি সতীত্ব তোর গেলরে বিনাশি ?

স্থম্থী।—ভনে যে কাঁপেরে প্রাণ ওগো মা আমার তাইত! কেমনে আমি বুঝিব বলনা,

তাইত ! কেমনে আমি বুঝিব বলনা,
সত্য কি না মহাদেব এ কপ্তের হার ;
অথবা কলঙ্ক মাত্র,—কেবল ছলনা !

ত্রু ছক্ক কাঁপে বক্ষ, ধর মোরে ধর,
চেতনা মিলায় যে গো রক্ষ মোরে হর !

(মুহ্ছা)

বিজয়া।—মর তুমি সেই মোর একান্ত বাসনা! (স্কুম্পীর মূর্চ্ছাভঙ্গ)

শিব-বলে পেল বৃঝি আবার চেতনা ! স্কুমুখী।—(উঠিয়া) এখন বল্লো তুই কি করি উপায় ?

না জানিয়া না বুঝিয়া ঘটিল কি দায় ! **(इ**थांग्र, विज्ञा।—ज्य नांहे रिध्या धत्र, तक विनाट शांत. হয়ত সতাই শিব প্রণয়ী তোমার! পরীক্ষা করিয়া তুমি লইবে এবারে, সহসা দিওনা স্থান নিকটেতে আর। এখন আসিলে, আগে করি অভিমান, কহিওনা কোন কথা; রেখো দূরে তারে; তার পর, বথন সে হোয়ে আগুয়ান প্রণ্য বচনে মাসি ভূষিবে ভোমারে, করিও প্রতিজ্ঞাবদ্ধ দিতে পরিচয় পার্ব্বতীর নামে: শেব অঙ্গীকার হলে কোরো তাঁরে পীড়াপীড়ি দেখাতে নিশ্চয়. কপালে নয়ন তাঁর জলে কি না জলে। অন্ত কোন চিহ্নে তুমি তুলনা কখন; যাত্রবলে যাত্রকর কত কি না পারে, কিন্তু সাধ্য আছে কার ধরে ত্রিনয়ন ? সেই গো নিশ্চিত চিহ্ন কহিমু তোমারে। হেরিলে কপালে তাঁর সে দীপ্ত নয়ন, "ভয়পাবে মো'রে যাবে" বলিতেও পারে। কিন্তু সে কথায় দেখো ভুলনা কথন। মরণ কি হয়, মৃত্যুঞ্জয় রক্ষে যারে ? अभूथी।-- क्रिक वलिहिम् जूरे शहारे कतिव,

নত্বা, না জানি চিত্ত, কেমনে সঁপিব ?
সত্য হৌক অথবা গো মিথাা ছলনায়
অপিয়াছি প্রাণ মোর মহেশ সেবায়,
অজ্ঞাতে কলক যদি ছুঁরেছে তাহার,
বিষ পানে, শিব নামে, করিব সংহার!
বিজয়া।—(স্বগত) ধরেছে ঔষধ মোর আর
চিস্তা নাই!

যা হবে বুঝেছি শেষ এখন পালাই। (প্রকান্ডো) স্থমূখি, বিদান দে গো যাই মা নগরে,

প্রভাতে আসিব তোরে দেখিবার তরে। (প্রস্থান)

তৃতীয় অঙ্ক।

(স্বর্গপণে মহাদেব স্থম্পীর গৃহের দিকে অবতরণ করিতেছেন; সঙ্গে নন্দী)
মহাদেব।—নন্দি!
নন্দী।—প্রভূ!
মহাদেব।—কোথা শুনি রোদনের ধ্বনি ?
ডাকিছে আমারে আজি কে সে অসহার ?
নন্দী।—দেবদেব! পতি-হারা কাঁদিছে রমণী,
করিছে তোমার নাম লুটায়ে ধ্লায়।
মহাদেব।—ক্রত যাও, পতি তার দেও বাঁচাইয়া,
জগতে বিচ্ছেদ জালা সহিবে না কেহ,
স্বয়ঃ ঈশ্বর যদি প্রণয়ে মজিয়া
ধ্লার জগতে আসি করিলেন গেহ!
নন্দী।—যে আজ্ঞে চলিমু তবে! (প্রস্থান)
মহাদেব।—(স্বম্খীর গৃহে অবতরণ করিয়া)
স্বম্থি, কোথায় ?

নিত্য দেখি অপেক্ষিয়া থাকে দরজায়!
আদরেতে আগুসারি হাসি ভরা মুখে,
প্রেমময় বাহুপাশে বাঁধে মোরে বুকে।
কৈ গো আজি তো তারে দেখিতে না পাই:
স্কুমুখি! সুমুখি! নাগো হেথায় তো নাই।

অন্ত্রতা ? অমঙ্গল ? সম্ভবে না কভু, স্বন্ধ: মঙ্গলদাতা শিব ধাঁর প্রভূ। মচেশ্বরী অভিমানে বধেছেন প্রাণ ? দেবতার বক্ষে কম্প !! করিব সন্ধান! স্মুগি!

(স্মুখীর প্রবেশ)
এইত মোর চাদের উদয়!
শশাক্ষশেথর যারে শিরে ভূলে লয়!
(অবনত মুথে স্থুম্থীর পরিজ্ঞমণ)
ধরায় কৈলাস তুমি, ভবানী, শঙ্করী;
কাছে এস—
স্থুম্থী।—যাও যাও!
মহাদেব।— একি লো স্থুশরি!

মহাদেব।— একি লো স্থল্বি! কুম্থি, তোমার মুথে একি শুনি বাণী; কাছে এস, কাছে এস, হৃদয়ের রাণী!
(স্থমুখীর দূরে গমুন)

হাহো, আজি সৃষ্টি কিরে নিবিবে নিমেবে!

সুম্থি! চিনিতে তুমি পারনা মহেশে?

সুম্থী।—থাম, শঠ প্রবঞ্চক!
মহাদেব।—সুমুথি আমার!

সুমুখী।—যাও যাও!!

মহাদেব।—আমি শিব চরণে তোমার!

সুমুখী।—তুমি শিব? ছিছি তোর হয় না শুরম?
জন্ম লরে রাজবংশে এমন ধরম?

সতীত্ব নাশের পাপে, মনিপুর পতি!

করিবেন শিব তোর নিরয়েতে গতি!

মহাদেব।— (সগৌরবে) হের বিশ্ব পদতলে

ঘুরিছে আমার।

আমি মনিপুর-পতি ? কি কণা তোমার ? সুম্থী।—পাপ ! পাপ! মহাপাপ ! বলিও না আরু!

মহাদেব।—এ কি ভাষা ! এ কি স্বপ্ন দেখিছ খায়ার ?

সুমুগী।—মায়ার স্বপন বটে। ঠিক কগা তাই!!

্**উর্চ্চে চা**হিয়া) এ কিরে কুহকে মোর ফেলিলে গোঁসাই !

যাও যাও, দ্রে যাও, যা হবার হলো;
করিলাম এমে স্থ্ কলক স-খ-ল—
নারীর সতীত্ব রত্ব কেনই হরিলে,
শিব নামে মোরে তুমি কেনই ছলিলে ?
মহাদেব।—শিবত্বে সন্দেহ ধনি,হয়েছে তোমার?
স্থম্থী।—সভ্য যদি শিব তুমি হইতে আমার!
আহারে যৌবন মোর সঁপিয়াছি শিবে!
যদি তুমি শিব নহ, স্থম্থী মরিবে!
মহাদেব।—বল ধনি কি করিব দিতে পরিচয় ?
স্থম্থী। প্রতিজ্ঞা পার্ক্তী নামে কর মহাশয়।
হা স্থাব যা বলিব করিবে গো তাই।
মহাদেব।—(স্বগত) কে শিথাল এ প্রতিজ্ঞা,
একিরে বালাই।

অঙ্গীকার না করিলে ক্ষুদ্ধ হবে প্রাণে। (প্রকোশ্যে) ভাল, করিলাম দিব্য পার্বভীর

স্থম্থী।—প্রাণে তস্ত্রেতে উক্ত শিব ত্রিনয়ন। কপালে তৃতীয় চক্ষ্ দেখাও এখন। মহাদেব।—(বিষাদে) স্থম্থী ধরিগো পায়, ক্ষমা কর মোরে;

এমন তবু দ্বি বল কে দিয়াছে তোরে ?
পার্মকীর নামে করিয়াছি অঙ্গীকার,
সাধ্য নাই, সাধ্য নাই, ভাঙ্গিব আবার।
করলো স্থম্থি তুমি অন্ত আবদার,
সে চক্ষু দেখিলে তুমি যাবে ছারখার।
দেখ চেয়ে গ্রহ তাহা আমার ঈঙ্গিতে,
জ্যোতিহীন মিয়মান হয়েছে চকিতে,
ঐ দেখ রজনীতে হল স্থ্যোদয়,
ইথে কি সন্দেহ আর, পেতে পরিচয়!
স্থম্থী।—যাহকর, যাছবলে পারে সম্দয়,
ইহাতে কিছুই মোর না হয় প্রতায়!
করংসন্দেহ বড় জনমিল প্রাণে ৯

দেবতা কি স্থুখ আশে আসিবেনএথানে ?
স্বরগে শঙ্করী সদা সাথে সাথে বাঁর,
নিজস্প্ট কীট প্রেমে কিহবে তাঁহার ?
সহাদেব।—জাননা প্রেয়সি ভূমি রহস্য ইহার;
চিত্রকর মৃগ্ধ হয় চিত্রে আপনার।
আপনি গড়িয়া মৃত্তি আপনার।
আপনি গড়িয়া মৃত্তি আপনি পাগল,
হরেছে জগতে শ্রেষ্ট ভাস্করের দল।
স্থান্থী।—কি কাজ সে কথা শুনি ? সদয় চঞ্চল,
দেখিতে কপালে স্থ্র চক্ষ্ সমুজ্জল!
মহাদেব।— আতক্ষে কাঁপিছে বক্ষ্, স্থম্থি

ছাড় এ কুমন্ত্র, কর অন্য আবদার। সুমুখী।—হইলে প্রতিজ্ঞাচ্যুত, চলিলাম আমি। (যাইতে উদাত)

মহাদেব।—আজিকি সঙ্কটে হার ত্রিভ্বনসামী, সুমুদি। নিয়তি বল, কে পণ্ডিতে পারে!
অক্ষম রক্ষিতে আজি দেবতা তোমারে!
মে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি সাধ্য কি পণ্ডিব প্
এস, এস, যাহা চাও তাই দেথাইব!
হাব, হার! সুম্থিরে, ফলিল কি ফল!!
এইদেখ দীপ্ত ভালে চক্ষু সমুজ্জল!
(বিনেত্র প্রকাশ—এবং সুমুখীর পুড়িযা ভক্ষ

(বিষাদে অন্তরীক্ষে মহাদেব; মৃতপুরুষের জীবনদানের সংবাদ লইয়া নন্দী উপস্থিত) নন্দী।— দেব-দেব! আজ্ঞাক্রমে জীবন সঞ্চার করিষাছি নরদেহে। কি করিব আর? মহাদেব।—যাও যাও, ক্রতবেগে যাওগো আবার,

কেল তারে মৃত্যু-মুপে বাঁচায়েছ যার!
অষ্ত য্বতি-পতি আরো কর বধ,
ছাড়াও পৃথিবীময় বিচ্ছেদ বিপদ।
বিচ্ছেদে কাতর যদি ত্রিভূবনেশ্বর,
বিয়োগ বিধুর তবে হোক্ নারীনর।
(উভয়ের প্রস্থান)

(যবনিকা পতন) শ্রীবিজয়চক্র মজুমদার।

ছাটীয়ার জন্ম ষফী।

বাপের পারিশ (গোত্র) মত ছেলের পারিদ হয়, মার মত হয় না। যে গ্রামে সন্তান হয়, সে গ্রাম অগুদ্ধ হয়। গুদ্ধ না হওয়া পর্য্যন্ত পূজা পর্ব কিছু হয় না। পুত জ্বের পাঁচ দিবদ পরে এবং ক্সার তিন দিবদ পরে শুদ্ধ স্থান করিতে হয়। সেই দিন ছেলের বাপ গ্রামের সকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনে। সকলে আসিলে নাপিত প্রথমে পুরোহিত (পূঝার), তাহার পর তন্ত্র-ধার (কুড়াম নায়কি) মোস্তাজির পরামাণিক, যোগ মাঝি, যোগ পরামাণিক ও গোড়াই-তকে ক্রমান্বয়ে কামাইয়া শেষে গ্রামের অন্ত সকলকে কামাইয়া ছেলেকে কামাইয়া দেয়। দাই ছুইটা দোনা (পাতের চোঙা) লইয়া ছেলেকে কোলে করিয়া হারে বদে। একটা দোনায় জল, অন্তটায় ছেলের মাথার চুল থাকে। কামান শেষ হইলে যে তীরে ছেলের নাড়ী কাটা হয়, দাই সেই তীরে ছটা স্থতা বাধিয়া দেয়। তথন ছেলের বাপ দোনায় তেল লইয়া পুরুষদিগকে সঙ্গে লইয়া স্নান করিয়া আদে। তাহারা ফিরিয়া আদিলে দাই তেল হলুদ স্থতা বাঁধা শর লইয়া সকল স্ত্রীলোকের সঙ্গে স্নান করিতে যায়। 'ঘাটে গিয়া দাই চুলের দোনা ও একটা স্থতা ভাষাইয়া দেয় এবং ঘাটে পাঁচ ফোঁটা সিঁছরের দ্বি দেয়। ইহাকে ঘাট কেনা বলে। অগ্ স্কৃতা ও শর্টী ধুইয়া ঘরে আনে। সেই স্কৃতায় . হলুদ মাথাইয়া ছেলের কোমরে দড়ি করিয়া দেয়। ঘাট হইতে ফিরিয়া আসিয়া দাই চালের নীচে ছেলে কোলে করিয়া প্রস্থতিকে বসা-ইয়া চালের উপর গোবর জলী ঢালিয়া দেয়।

সেই জল চোঁয়াইয়া প্রস্তির মাথার উপর পড়ে। কিছু জল হাতে মাথার ছুইয়া দেয় ও কিছু পান করে। তাহার পর প্রস্থতি ঘরে গিয়া ছেলেকে খাটিযায় শোয়াইয়া দেয়। তখন দাই চালের জল খাটিয়ার কোণে ছিটাইয়া দেয়। এক দোনা লইয়া পূর্বো-ল্লিখিত ক্রমে গ্রামের প্রধানদিগের গায়ে ছিটাইয়া দেয়। এবং আর এক দোনা জল লইয়া পর্য্যায়ক্রমে উক্ত প্রধানদিগের স্ত্রী ও গ্রামের অন্তান্ত স্ত্রীলোকের চক্ষে ছিটাইরা দেয়। তাহার পর শিশুর নামকরণ হয়। জোঠ পুত্রের নাম পিতার নামে। দ্বিতীয়ের নাম মাতাৰহেব নামে। জ্যেষ্ঠ কথার নাম পিতামহীর নামে ও দ্বিতীয় ক্সার নাম মাতামহীর নামে হয়। খুলতাত মাতৃল প্রভৃতির নামে অন্ত পুত্রের এবং খুড়া মাসী প্রভৃতির নামে অগ্র ক্যার নামকরণ হয়। নাম স্থির হুইলে দাই সক লকে দণ্ডবৎ করিয়া শীকারে ও অন্ত কর্মে পুত্রকে এবং জল আনিতে ও অন্ত কর্মে সেই নামে ক্সাকে ডাকিতে সকলকে অনুরোধ করে। তদনন্তর নীম পাতার ওঁড়া ও চালের ওঁড়া জলে ফুটাইয়া সেই জল পুরুষ ও স্ত্রীদিগকে বিভরণ করিলে ছাটিয়ার সম্পূর্ণ হয়। তদবধি শিশু কুটুম্বের মধ্যে পরিগণিত হয়। ছাটিয়ারের পাঁচ দিন পরে দাই ও নাপিত হুই জনে মিলিয়া আর একবার ছেলেকে কামাইয়া দেয়। হাড়িয়া (মদ) ভিন্ন সাঁওতালের কোন পর্ব পূর্ণ হয় না। এবং বোদ্ধা বৃদ্ধি কৈ না দিয়া তাহা পান করে না। ুএজন্ত সে কথা স্বতন্ত্র উল্লেখ করা হইল না। भिक्नीताम हन्द्र तथ . (क्रोधूती।"

मगुज ।

(প্রথম প্রস্তাব)

পৃথিবীতে স্থল অপেক্ষা জলের ভাগ অনেক অধিক। পণ্ডিতেরা গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে, সমুদ্রের পরিমাণ প্রায় ১৪,৪৭,১২,০০০ বর্গমাইল অর্থাৎ সমগ্র পৃথি-বীর ভুঁ অংশের কিছু কম স্থান সমুদ্র কর্তৃক আচ্ছাদিত।

সমুদ্রের গভীরতা সকল স্থানে সমান নহে ৷ বঙ্গোপদাগরের যে স্থান দিয়া গঙ্গা পাতাল প্রবেশ করিয়াছেন বলিয়া কথিত আছে, তাহা অতলম্পর্শ না হইলেও যে অ-ত্যস্ত গভীর, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। গত ১৫ বংসরে য়মুদ্রের অনেক স্থানের গভীরতা স্থিরীকৃত হইরাছে; তাহাতে দেখা গিয়াছে বে. সেণ্টটমাস দ্বীপের ১০০ মাইল উত্তরস্থ সমুদ্রই আটলাণ্টিক মহাসাগরের মধ্যে সর্বা-পেক্ষা অধিক গভীর এবং উহার গভীরতা প্রায় ।। । মাইল। কিউরিল দ্বীপপুঞ্জের পূর্বস্থ প্রশান্তমহাসাগর প্রায় ৫॥০ মাইল গভীর, ইহা অপেকা গভীর স্থান অদ্যাবধি আবিষ্কৃত হয় নাই। পৃথিবীর মধ্যে হিমালয় পর্বত সর্বাপেকা উচ্চ এবং উহার উচ্চতম শৃঙ্গ প্রায় ৫৮০ মাইল উচ্চ। স্মতরাং পৃথিবীর গভী-রতম স্থান হইতে উচ্চত্য স্থানের উচ্চতা প্রার ১১। মাইল হইল। যাহা হউক, পূর্বা ক্থিত স্থান দ্বেরে স্থায় গভীর সমুদ্র প্রায় লক্ষিত হয় না। সমুদ্রের অল্ল ও অধিক গভী-রতার গড় ধরিলে উহার দাধারণ গভীরতা প্রায় ৩ মাইল হইবে। তাহা হইলে সমুদ্রের ঘন পরিমাণ প্রায় ৪০,০০,০০,০০০ চল্লিশ कांगे घन गारेल श्रेटत। किन्त এरे अनीम জল রাশি, সমন্ত পৃথিবীর সঙ্গে তুলনা করিলে অতি সামান্ত বলিয়া বোধ হইবে। পৃথিবীকে যদি একটা কমলা লেবুর মত মনে করা যায়, তাহা হইলে তাহার প্র অংশে তুলি দ্বারা জল লাগাইয়া দিলে যত টুকু জল লাগে, সমুদ্র-জলের অনুপাত তাহা অপেক্ষা বড় অধিক হইবে না।

বর্ত্তনান সময়ে সমুদ্র সম্বন্ধে যতগুলি তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইরাছে, তাহার মধ্যে একটী প্রধান তত্ত্ব এই যে, উত্তর, ভূমধ্য ও ক্ষণসাগর, ক্যারেবিরা, ওগটম্ব ও চীন সমুদ্র, বাফিন ও হাডসন্ উপসাগর প্রভৃতির সঙ্গে মহাসমুদ্রের কোন সম্বন্ধই নাই। স্থলভাগের স্থানে স্থানে বিসিয়া গিয়া ঐ সমস্ত সাগর ও উপসাগর উৎপন্ন হইরাছে। পৃথিবীর আভাস্তরিক ক্রিয়া দ্বারা যদি কয়েক শতফ্যাদাম উচ্চ হয়, তাহা হইলে ঐ সকল জলভাগ আবার স্থলক্ষপে পরিণত হইবে।

পৃথিবীর উপরিভাপে যেমন কোথাও
সমতল ক্ষেত্র বিস্তৃত, কোথাও গভীর গর্জ,
আবার কোথাও বা পর্বত শ্রেণী শৃ্ন্তে মস্তক
উন্নত করিয়া বিরাজ করিতেছে, সমুদ্র তলের
অনেক স্থানেও সেইরূপ বিস্তৃত সমতল,
গভীর গর্জ ও পর্বত শ্রেণী রহিয়াছে। আটলাণ্টিক মহাসাগরে ক্ষুদ্র ও রহং অনেক
পর্বত আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাদের অধিকাংশের চূড়া ২০ শত ফিট জলের নিম্নে,
অবস্থান করিতেছে; আর কতকগুলির উন্নত
শৃঙ্গ সমুদ্রের উপবিভাগে দ্বীপর্নপে অবস্থান
করিতেছে। ইহাঁদের মধ্যে আজোরজ্, সেণ্ট-

পল, আনেন্দান, ট্রিষ্টান প্রভৃতি উল্লেখ-যোগা। প্রশান্ত মহাসাগরের প্রবাল-দীপপুঞ্জ সমুদ্র গর্ভস্থ পর্বতের উপর নির্মাত। এই পর্বতশ্রেণী উত্তর পশ্চিম দিক হইতে দক্ষিণ পূৰ্ব্ব দিকে বিস্তৃত। যে সমস্ত দ্বীপ বা দ্বীপপুঞ্জ ভূভাগ হইতে অনেক দূরে সমুদ্র মধ্যে রহি-রাছে, তাহারা হয় আথেয়গিরি, না হয় সমুজ গর্ভস্থ পর্বতের উপর প্রবালকীট দারা নির্মিত। সেণ্টহেলেনা, আসেন্সান্, ফ্রেণ্ডলি, স্থাওউইচ্ প্রভৃতি ইহার উত্তম দৃষ্টান্ত। সমু-দ্রের সঙ্গে আগ্নেরগিরির বিশেষ সম্বন্ধ আছে বলিয়া বোধ হয়, কারণ প্রায় সমস্ত আগ্নেয় পর্ব্ব তই সমুদ্রের উপকূলে, না হয় দ্বীপের উপর অবস্থান করিতেছে, আবার অনেকগুলির শৃঙ্গ সমুদ্র গর্ভেই রহিয়াছে। ইহাদের মধ্য হইতেও সময়ে সময়ে অগ্নিশিখা, গলিত প্রস্তর প্রভৃতি পদার্থ নিঃস্থত হইয়া থাকে। এই সমস্ত আথেয় পর্কতের অগ্নিই বাড়বানল নামে অভিহিত হইয়াছে।

নদী ও পু্ষ্বিনীর জল পরিষ্ঠার, স্ত্রাং পানের উপযোগী; কিন্তু সমুদ্র জলের সঙ্গে নানা প্রকার লবণ পদার্থ মিশ্রিত আছে বলিয়া তাহা কিছুতেই পান করা যায় না। সাধারণত, সমুদ্র জলের প্রতিশত ভাগে প্রায় তুই ভাগ বিভিন্ন প্রকারের লবণ থাকে। ইহার মধ্যে প্রায় হ ভাগ আমাদের আহার্য্যা লবণ। সমুদ্র সকল স্থানে সমান লোণা নহে। যেথানে সমুদ্র হইতে প্রচুর পরিমাণে বাম্প উথিত হয়, সেথানকার জল অধিক লোণা। এই জন্তই উষ্ণ প্রধান দেশের সমুদ্র অধিক লোণা। এই জন্তেই ভূমধ্য সাগবের জলে কথন কথন শত করা ৪ ইন্ ভাগ পর্যান্ত লবণ পাওয়া যায়। অন্তপ্রক্ষে যেথানে নদী

প্রভৃতি দিয়া প্রচুর্ন পরিমাণ পরিষ্কার জল সমুদ্রে আসিয়া পড়ে এবং সেই সমুদ্রের চতুর্দিক যদি অনেকটা হল ভাগ দারা বৈষ্ঠিত থাকে, তাহা হইলে সেথানকার জলের লবণের পরিমাণ কম হয়। বল্টিক সাগরের জলে এই কারণে শতকরা হৈ ভাগ হইতে ১ ত্ব

সমুদ্র জলের সঙ্গে নানা প্রকার লবণময়
পদার্থ মিশ্রিত আছে বলিয়া তাহার আপেক্ষিক গুরুত্ব নদী জলের আপেক্ষিক গুরুত্ব
অপেক্ষা অনেক অধিক। এক সহস্র কলসী
সমুত্র জলের ভার এক সহস্র ছাবিবশ কলসী
নদী জলের ভারের সমান। সমুদ্র জলের
আপেক্ষিক গুরুত্ব অধিক বলিয়া জাহাজাদি
কোন জল্যান সমুদ্রে গেলে অধিক ভাসিয়া
উঠে।

সমুদ্র জলে এত লবণ কোথা হইতে আসিল 🤊 উহার জল পূর্বে পরিষ্কার ছিল এবং তংপরে কারণ বিশেষের দ্বারা লবণাক্ত হই-য়াছে, অথবা স্ষ্টির প্রারম্ভ হইতেই উহার জল লবণাক্ত, এ বিষয়ে অনেক আলোচনা হইয়া গিয়াছে। জলের এই একটা বিশেষ শক্তি আছে যে, যে কোন পদার্থ উহার সংস্পর্শে আসিবে, তাহার কিছু না কিছু অংশ গলিয়া জলের সঙ্গে মিশিয়া যাইবে। কাচ যে এমন কঠিন পদার্থ, তাহাতেও পরিষ্কার জল রা-থিলে, কাচের কিয়দংশ গলিয়া জলের সহিত মিশ্রিত হইয়া যায়। এখন দেখা যাইতেছে যে, বৃষ্টির জল পর্বতের উপর এবং পৃথিবীর নানা স্থানে পতিত হইযা, নদী থাল প্রভৃতি দিয়া সমুত্রে গিয়া পড়িতেছে, স্পতরাং ইং স্থির নিশ্চয় যে, প্রতি বংসর অসংখ্য নদী দিয়া, নানা প্রকার লবণ পদার্থ সমূদ্রে গিয়া

পড়িতেছে। এখন হয়ত কেহ বলিতে পারেন (य, नमी मिया नवन भनार्थ ममूटम शिया भिष्-তেছে, এ কথা কেমন করিয়া বিশ্বাস করিব গ কই আমরা নদীর জল ত তত লোণা দেখিতে পাই না ? এ কথার উত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে. নদী জলে লবণ থাকিলেও উহার পরিমাণ অনেক স্থলে এত অধিক নহে যে. অত জলকে বিস্থাদ করিয়া ফেলিবে। রাসায়নিক প্রক্রিয়া দ্বারা এই লবণের অস্তিত্ব অনায়াসেই দেখা যাইতে পারে। সমুদ্রে যে জল গিয়া পড়িতেছে, তাহাতে অল্প পরিমাণে লবণ পদার্থ থাকে ঘটে, কিন্তু সূর্য্যের উত্তাপে যে জুল বাম্প হইয়া উড়িয়া যাইতেছে, তাহা পরিষ্কার: স্থাতরাং যেমন বংসরের পর বংসর চলিয়া যাইতেছে, সমুদ জলে লবণের ভাগও তেমনি বাড়িয়া যাইতেছে।

সমুদ্র জল এইরূপে লোণা হইরাছে, ইহা
মানিতে গেলে বুঝিতে হইবে যে, স্প্টির
আদিতে সমুদ্র জল লোণা ছিল না, তংপরে
ক্রেক্তম ক্রমে বর্ত্তমান অবস্থায় উপনীত হইয়াছে।

ভূতৰ্বিং পণ্ডিতেরা অনেক পরীক্ষার পর স্থির করিয়াছেন যে, সমুদ্র জল যে কোন কালে পরিকার ছিল, তাহার কোন প্রমাণই পাওয়া যার না, বরং তাহার বিপরীত প্রমাণ পাওয়া যার; তাঁহারা বলেন, নদী প্রভৃতি দিরা সমুদ্রে লবণ যাইতেছে বটে, কিন্তু ইহা ভিন্ন আর একটা বিশেষ কারণে সমুদ্র জল এত লোণা হইয়াছে। তাহা এই; — স্টির আদিতে যথন আমাদের পৃথিবী বাস্পাকারে অবস্থান করিত, তথন অস্তান্ত প্লাথের স্তার ক্ষামন্ত জল রাশিও বাস্পাকারে চতুর্দ্দিকে ব্রিয়া বেড়াইত, তৎপরে ক্রমে ক্রমে ধ্রমন এই জ্বনীর বাস্পারাশি অপেক্ষাক্রত শীতল

হইয়া তরলাবস্থা প্রাপ্ত হইল, তথনই বায়ুমণ্ডলস্থ নানা প্রকার লবণ পদার্থের সহিত
মিশিয়া লবণাক্ত হইয়া গেল। এই লবণাক্ত
জল রাশিই সমুদ্র, স্কুতরাং স্প্রের আদি হইতেই সমুদ্রের জল লোণা। তবে ইহা বলা
যাইতে পারে যে, পূর্ব্বকালে সমুদ্র জলে লবণের ভাগ যেরূপ ছিল, এখন নানা কারণে
তাহার অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে।

সমুদ্রের পূর্ব অবস্থা সম্বন্ধে ছইটী মত দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাচীন পণ্ডিতেরা নির্দেশ করিয়াছেন যে, পৃথিবী যথন তরল হইতে কঠিনাবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথন উহার উপরিভাগ প্রায় এক সমতলে ছিল। স্কুরাং জল সমগ্র পৃথিবীকে ঢাকিয়া রাথিয়াছিল। তথন বর্ত্তমান সময়ের ভাগে স্থলভাগ ছিল না। তংপরে পৃথিবীর আভান্তরিক ক্রিয়া দারা হান বিশেষ উন্নত হইয়া অন্ধ বা অধিক উচ্চ স্থলভাগের স্ষ্টি হইয়াছে।

আবার বর্ত্তমান সময়ের ভূতত্ত্ববিৎ পণ্ডি-তেরা নানা স্থানের স্তর সমূহ পরীক্ষা করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, পৃথি-বীতে এমন অনেক স্থান পাওয়া যায়, যাহা কোনও কালে জলের নীচে ছিল, এরপ প্রমাণ পাওয়া যায় না। বরং জলের নীচে ছিল না বলিয়াই বোধ হয়। এই মত সত্য হইলে, পৃথিবীর জন্ম হইতেই উহার উপরি-ভাগে স্থল ও জল রহিয়াছে, ইহা অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু যাহাই হউক, বর্ত্তমান স্থলভাগের অনেক স্থান যে পূর্ব্ব-কালে জলময় ছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহা স্থিরীকৃত হইগাছে যে, কৃঞ্সাগর, কাম্পিগ্রান হ্রদ প্রভৃতির উপর দিয়া সমুদ্র প্রবাহিত হইত। উত্তর মেক্সি সিহিত দ্বীপ-পুত্রের অনেকগুলি ও সাহারা মরু পূর্বকালে সমুদ্রগর্ভে ছিল। আবার ষেধানে স্থল ছিল, এমন অনেক স্থান সমুদ্র হইরা গিয়াছে। পূর্ব্ব কথিত উত্তর, ভূমধ্য সাগর, হাড্সন্ উপসাগর প্রভৃতি ইহার দৃষ্টান্ত স্থল।

শ্রীকালীবর ভট্টাচার্য্য।

ইউরোপীয় মহাদেশ।

বাসগৃহের প্রত্যক্ষ ইতিহাস।

একেল-ভন্ত হইতে উত্তরদিকে বাহির
ছইয়া ছই ধারে মানব সমাজের আদিম
অবস্থা হইতে বাসগহের পর্যায়ক্রমে কি
পেকার উন্নতি হইয়াছে, (Histoire de
L'Habitation de l'homme) তাহা দেখাইবার জন্ম প্রায় ১৪ রশি লম্বা ও ২ রশি প্রস্ত ভান ব্যাপিয়া প্রমাণ গৃহাদি নির্মিত হইয়াছে। ঐতিহাসিক যুগের পূর্মকালের্
বাসস্থান গুলি ৪ প্রেণীতে স্থাপিত।

- ১। ছাদহীন প্রস্তর-প্রাচীর-বেষ্টিত সামান্ত আশ্রয় স্থান।
 - ২। গুহাগুহ।*
- ৩। হিংস্র জন্তর আক্রমণ হইতে রক্ষা-হেতু জলাশয় মধ্যে প্রোথিত শক্ষুপরি স্থাপিত কটীর। অস্নাদির অসম্ভাবে জলস্ত অঙ্গার দারা কাঠ কাটা হইত, দেখানা হইয়াছে।†
- * পুরাশৈলিক (Palmolithic) ও নবশৈলিক (Neolithic) দুগে ইউরোপ ও আদিয়া থওছ বহ গুহা প্রাথমিক (Primitive) মানবের বাসস্থান ছিল। বর্ত্ত-মান সময়ে বৃশমান প্রভৃতি কতিপর অসভ্য জাতি গুহা ভিন্ন অগ্ন রূপ আগ্রা জানে না।
- † ইতিহাস বহিভূতি (Prehistoric) কালে ইউ রোপের অনেক হ্রদে এই রপ গ্রাম সমূহ ছিল। বর্ত্ত মান ক্ষয়ে বোর্ণিও (Borneo), সিলিবিস (Celches) ও কারোলীন দ্বীপপুরে (Caroline islands), নবগিনির (New Guinea) অন্তর্গত ভোরী উপসাগরে (Bay of Dorei) মধ্য আফ্রিকার মোর্হিয়া (Morlirya) হ্রদে (গোলাম ধরা ডাকাইতদের ভয়ে), দক্ষিণ আমেরিকার মারাকাইবো খাত(Gulf Maracaibo) প্রভৃতি বহুন্থানে এরূপ গ্রাম দেখা বার। কাশ্মীরেও না কি হ্রদ

৪। বন্ধা হরিণ (Reindeer), মার্জিত প্রস্তত (Polishd stone), পিতৃল (Bronze ও লৌহ (Iron) মুগের (Epoch) কতক প্রিছার গৃহাদি।

ঐতিহাসিক কালের গৃহগুলি ৫ পংক্তির সভাতার অন্তর্ভূত করা হইয়াছে।

- ১। প্রাথমিক সভ্যতা।
- ২। আর্থা-সভাতা।
- ৩। রোমাণ পাশ্চাত্য সভাতা।
- ৪। রোমাণ প্রাচা সভাতা।
- ৫। পৃথিবীর অন্তান্ম জাতির সভ্যতা, যাহা ভারতি-ইউরোপীয়(Indo-European) সভ্যতার বহির্গত, স্নতরাং সমগ্র মানবসমা-জের উন্নতি পক্ষে কাজে আসে নাই।

থীঃ পৃ ১৫০০ অন্দের রাজা সিসন্ত্রীসের (Sesostris) আমলের মিসরীয় অউলিকা; সিরীয়; ফিনিসিয়; থ্রীঃ পৃ ১০০০ অন্দের হিক্র ও ইটুস্কান; থ্রীঃ পৃ ৭০০ বৎসরের আসিরীয়; পেলাস্গিয়; ৪৫০ গ্রীঃ পূর্বান্দের পেরিক্লিসের (Pericles) সময়ের গ্রীক; ৩০০ থ্রীঃ পৃ অন্দের হিন্দু; পারস্ত্র; রোমাণ; বাইজাস্তাইন; আরব; ৪০০বসের প্র্বেকার মেফিকোর আদিম নিবাসী আজতেকগণের বাটা (Aztecs); বর্ত্তমান কালের কাণ্ডিনেবীয় ও আফ্রিকান অসভ্যগণের কুটীর; কাফ্রি ক্রীতদাসদের কুটীর; স্লানীয়; চীন, ও জাপানীয় গৃহ এবং লাপল্ও দেশের একটী বরফারত ক্রে গ্রাম; এই স্থানের প্রধান দৃশ্য।

ইতিহাসের পুরাকালিক অসভাবভার

यावाम खनिए कारना भरगां विद्यावत् मंश তদবস্থ মামুষের মূর্ত্তি রক্ষিত। ঐতিহাসিক ও বর্ত্তমানের গৃহ প্রাসাদ অট্টালিকাতে সেই সেই দেশীয় স্ত্রী পুরুষদিগকে স্ব স্থ পোষাক পরিচ্ছদে তত্তৎস্থানীয় বিক্রয়ার্থ দ্রবাদি সহ রাখা হই-য়াছে। মহাশিলী গার্ণিয়ে (M. Garnier) এই স্থানে যেরূপ অসাধারণ নৈপুণ্য প্রকাশ করত সমস্ত ঠিক যথায়থ ভাবে প্রস্তুত ও নিয়োগ করিয়াছেন, তাহাতে পৃথিবীর সমস্ত দেশের পুরা ও বর্ত্তমান তত্ত্ববিং পণ্ডিত ও সাধারণ দর্শক একমুথে তাঁহার ভূয়দি প্রশংদা না করিয়া থাকিতে পারেন না। এমন কি. হানে হানে প্রয়োজন মত অতি প্রাচীন কালের চিত্রাদি দৃষ্টে তদমূরূপ পোষাক করিয়া ব্যবহৃত হইয়াছে। ধন্য গবেষণা ও ধন্ত তাহার প্রত্যক্ষ প্রচার। শতপুত্তক পাঠেও যে জ্ঞান লাভের সাম্ভবনা নাই, এক প্রহর কাল এই স্থান পরি-দর্শন করিলে তাহা অনারাসে পাওয়া যায়। জগতের সভ্যাসভ্য সমস্ত জাতিকে শিক্ষা मिवात जग्र इंडेरतान, वित्मव इंश्वं , क्वांक ও জর্মনি যেরূপ অতুলনীয় উদাম, উৎসাহ ও যত্ন প্রকাশ করিয়াছেন, ও করিতেছেন, সংসার সে ঋণ কথনই পরিশোধ করিতে পারিবেনা। আমরা এমনি হতভাগা, লক্ষী-ছাড়া জাতি ষে, এরূপ সহজ সন্তা জ্ঞানোপা-র্জনেও পরাত্মণ। কি যে ভয়ানক আল্লু অবসাদ ও অনিবার্য্য "পর্যসার চিস্তা" আমা-দিগকে আচ্ছন্ন করিয়া রাধিয়াছে, তাহা ব্যক্ত করা যায় না; কল্পনার সয়তান জীবস্ত-ভাবে আমাদের উপর চূড়ান্ত যথেচ্ছাচারের সহিত অবাধে রাজত্ব করিতেছে। "শিক্ষিত" বলিয়া যাঁহারা দারুণ অভিমানগ্রস্ত, ভাঁহারা ্যন মনের কোণেও স্থান না দেন যে, অশি-

ক্ষিতাপেকা তাঁহারা অনেক উচ্চদরের জীব. উনিশ বিশ তফাত মাত্র, প্রায় এক লাকলের এম, এ, ডি, এল উপাধিধারী "দ্রুষ্টাকা রোজগারক্ষম" মিউনিসিপাল ক্মিশনব, জুষ্টিস অব দি পিস্ ইত্যাদি ইত্যাদি মহামহিম মহিমার্ণব খ্রীল খ্রীযুক্ত বাবু নিধিরাম ছোষ রায় বহাছর ও ক্লে বাঁক-ধারী "হপয়সা উপায়ক্ষম" গ্রাম্য পঞ্চা-য়েতেব মোড়ল, দধি-ছগ্ধ-বিক্রেতা, দীন-তার্ণব, নিরক্ষর, শীহীন ছংথীরাম খোষ গোয়ালাতে বড় বেশী তারতম্য নাই। আর সকল অসংখ্য অগণ্য মহা মহাব্যাপার থাকুক. কেবল এই সামান্য স্থানব্যাপী "মানব বাস-গুহের প্রত্যক্ষ ইতিহাস" টুকু ইউরোপীয় ক্ষমতার যেকপ পরিচয় দিতেছে, এইরপ পরিচ্য দিবার যোগ্য হইতে পণ্ডিত মোহানন্দ (ছষ্ট ?) সরস্বতী, ডাক্তার হনিয়াদাস (অ ?) বিদ্যা-হিমালয় এ, বি, সি, ডি, প্রভৃতি মহা-শ্রগণের কত জন্ম কাটিয়া যাইবে, তাহার ঠিক নাই। প্রস্তুত অন্নে বেগুণ পোড়া মাথিতে আমরা খুব মজবৃত; কোন লুপ্ত প্রাচীন গ্রন্থ দৈবযোগে হাতে পড়িলে আহার অমুবাদ, নকল বা বেমালুম চুরি করিয়া মহাগবেষক বলিয়া বাহবা মারিতে দর্জাগ্রে প্রস্তুত, কিন্তু মোলিক তত্ত্বাদির বেলায় দম্ভবিকাশ, তথন ৮০ বছরের জরাগ্রস্ত (Fossilized) বৃদ্ধা মাতামহীও যেথানে, আমিও সেথানে; বিখ-विमानमानित উপाধित তাড়া বগলে कुत्रिमा निनिभात अक्षम अवस्थन कत् (इँरमम ঘবের আশ্রয় লই। মহাবীর ষ্টান্লে (Stanley) যেরূপ উদারতা, উচ্চশ্রেণীর সহায়ভূতি ও সহিষ্ণুতা এবং বিপুল ক্ষমতা ও অসাধারণ অধ্যবদায় প্রকাশ করিয়াছেন, করিতেছেন এবং আরও কত করিবেদ, আমাদের দেশে কোন কালে কয়জন সেপথে তাহার শতাং শের একাংশও দেখাইতে সক্ষম হইয়াছেন ? শুধু পাড়া ও খণ্ডর বাড়ীর স্ত্রীলোকদের কাছে দশ বার গণ্ডা পাশের বাহাত্রী मातिल. এবং अन्तत्रशल ভার্যার নিকট বড়াই করিলে মনুষ্যত্ব হয় না। খণ্ডর বাড়ীতে আড়াল হইতে শাশুড়ীর মুথে যদি ভনিলেন, "এমন জামাই হয় না, গড়্ গড়্ করিয়া পাঁচগণ্ডা পাশ দিয়াছেন, আবার এই বয়সে হাকিমী চাকরি করিয়া আমার খেন্তকে গা সাজাইয়া গহনা দিয়াছেন, এক গোছা কোম্পানির কাগজ করিয়াছেন. গুণবান ছেলে বিশ্ববাঙ্গালায় আর একটা (यना जांत्र, " आंत्र तका नारे, जीमार्क्न, নিউটন, দার্ক্বীন-বাঞ্চিত পদ তাঁহার নিকট कुछ, উक्तामात हत्रम मिथत उन्नीक इदेश ভাবে গদ গদ। এত সঙ্কীর্ণ ক্ষুদ্র যাহার আকাজ্ঞার দৌড়, সে ব্যক্তি ত জন্মিবামাত্র মৃত, তাহার "জীবন" হুর্গস্কময় শটিত শ্বমাত্র, **সর্বপ্রকারে** সমূহ ক্ষতির কারণ। আর এক কথা; - পুরুষের প্রতি, "ভাল চাকরি ও সোণার দোয়াত কলম," এবং স্ত্রীলোকের প্রতি 'চেলী চন্দ্রকোণা ও সোণার-বাউটা মুক্তার-মালা পরা" যে দেশের প্রাণ খুলিয়া আশীৰ্কাদ, সেদেশে আশীৰ্কাদ-দাতা ও তদ-গ্রহীতা উভয়ে উচ্ছনের পথে কত দূর গিয়া পড়িয়াছেন, স্থ্রহৎ ক্ষমতাশালী দূরবীক্ষণও তাহা নির্ণয় করিতে পারে না। কেবল জড। **क्विंग कर्**! क्विंग कर्। ठातिनिक कर्ड-রই সন্মান, জড়েরই পূজা, জড়েরই রাজত্ব। হায়! এত জড় কত শতাকীতে মুক্ত হইবে. জানি না। প্রকৃত মনুষাত্ব বড় শক্ত জিনিস, কাহারও মুখাপেক্ষা না করিয়া এক মাত্র স্তায় ও কর্ত্তব্যের পথে সোজা খাড়া হইযা

চলিতে হয়, ভাবরাজ্যে অনেক উচ্চে উঠিতে হয়, সংসারে বহু কুদ্র কুদ্র স্বার্থ পদদলিত করিয়া স্থদ্র দৃষ্টিতে অগ্রসর হইতে হয়, কৃপ হাদমকে প্রশাস্ত মহাসাগরের ন্যায় বিস্তৃত করিতে হয়, দেশ কালের ব্যবধান অতিক্রম করিয়া সমস্ত পৃথিবীকে অন্তরে স্থান দিতে হয়, তবে মন্থম নামের যোগ্য হওয়া যায়, নচেৎ গোরিলা, বৃশ্মান ও আমাতে কোনই প্রভেদ দৃষ্ট হয় না।

আবার বলি, পাদরীশুর ধর্মাতা মহা-প্রেমিক ডাক্তার লিভিংষ্টোনের (Livingstone) মত ভৌগোলিক আবিজ্ঞিয়া দারা জ্ঞানবিস্তার ও উৎপীড়িত দীন হঃথী ধর্মহীন কাফ্রি জীব সমূহের উদ্ধার হেতু দেহ প্রাণ সমর্পণের ভাব, আমাদের মধ্যে কয় জনের জদ্বে স্থান পায় ? "যোগ" "ভক্তির" বা**হা**ড়-মর সম্বন্ধে অনেকের মুখে অনেক লম্বা কথা দর্মদা শুনিতে পাওয়া যায়; কিন্তু যোগভক্তি লাভের প্রথম ও প্রধান উপায় জ্ঞান কর্মের নাম পর্যাক্ত অতি অল্ল লোকের নিকট শুনি। ইহার অর্থ আর কিছুই নয়; যেখানে নির-বচ্ছিন্ন আলসা, বিনাব্যয়ে চক্ষুবুজিয়া আমিরী আরাম, সেইথানে আমাদের যোল আনা ্ঝাঁক; আর যেথানে স্বার্থত্যাগ, শরীর মনেব পরিশ্রম, সেথান হইতে আমরা সহস্র-হস্ত দূরে থাকি। মৃত্যুর পরপারে যোগভক্তি চর্চার বিপুল অবকাশ পাওয়া যাইবে, কিন্তু কর্ম্মের আশা নাই; অতএব মন, মস্তিষ, হস্ত পদাদি থাকিতে উহাদের সন্থ্যবহার না করিলে শেষে দারুণ অমুতাপানলে দগ্ধ হইতে **इटेर्टि । विधां जो जागो** निगरक **टेंट** मः मार्त्त জড় চৈতন্তের আশ্চর্য্য সন্মিলন স্থল এই শরীর ম্ন দিয়া এরপ করুণা প্র কাশ করি-য়াছেন যে, ইহা দ্বারা সম্পাদিত ভোট ছোট

কর্মেও আমরা বছ উরতি লাভে সক্ষম হই।
ক্রমাগত ত্রিরাত্রি নয়ন মুদিত করিয়া ধ্যান
করিলে যত দ্র অগ্রসর না হওয়া যায়, জল
হইতে উদ্ধার করতঃ একটী ডুবস্ত বালকের
প্রোণ রক্ষা করিতে পারিলে তদপেক্ষা সহস্র
শুণ উচ্চে উঠা যায়। অতএব আমাদের
বর্ত্তমান অবস্থায়, এ পৃথিবীতে কর্ম্মই ঈশ্ববের উপাসনা ও আরাধ্না।

"Work is Worship."

এফেল স্তম্ভের দক্ষিণে স্বয়েজ পানামা গৃহ।

স্থয়েজ ও পানামা। টাওয়ারের ডাহিন দিকে প্রথম স্থয়েজ ও পানামার ঘর। এটা হিক্র ধরণের এক আজব গঠনের গৃহ। স্থাত্তথালের অবিকল নকল একটা প্রকাণ্ড টেবিলের উপব রাখা আছে। অনেকগুলি দর্শক জমা হইলে ঘর অন্ধকার করিয়া দিয়া বচুসংখ্যক অতি কৃদ্ৰ ক্ষুদ্র বৈছাতিক আলোক দারা থাল আলোকিত করা হইল। জোনাকীর মত আলোগুলি জলিতেছে, বয়া ভাসিতেছে, জাহাজ যাইতেছে, তুই ধারে স্থয়েজ ও পোর্টসায়েদ বন্দরে অনেক জাহাজ লাগিয়া আছে, ভারত ও ভূমধ্য সাগরে কত জাহাজ ভাসিতেছে। এক অদ্ভত বৈজ্ঞানিক থেলাঘরের সুয়েজ থাল। চাবিদিকে থালের कल, कांत्रशांना, माज, मदक्षारमत नकल সাজান রহিয়াছে।

পানামা।—পাসিফিক্ ও আটলাণ্টিক
মহাসাগরদ্বাকে যোগ করিবার জন্ম যোজকের এপার ওপার পানামা (Panama)
হইতে কোলোন (Colone) পর্যান্ত ৫৪
মাইল যে থাল কাটা হইতেছে, তাহার কল
কারথানা শুদ্ধ থালের কাণ্ড উল্লিখিতরূপে
আব এক স্থানে বক্ষিত। স্থেতে কেবল

মরু কাটিয়া খাল করিতে হইয়াছে, এখানে উপরাস্ত পাহাড় কাটিতে এবং কতকগুলি নদীর সহিত তাল রাখিতে হইবে। আবার ছই সমুদ্রের জলের উচ্চতায় বিলক্ষণ তার-তম্য, উভ্লের সহিত মিল রাখিয়া খালের ব্যবস্থা আবশ্রক। স্থাত্রাং অনেক প্রকার কল ব্যবহার হইতেছে, প্রেদশিত হইল।

কন্ফিদারেসিও আর্জেন্ডিনা গৃহ।

আর্জেণ্টাইন বা রৌপা সাধারণতমু।— স্থানীয় নাম Confederacion Argentina অর্থাৎ লাপ্রাটা ও পাটাগোনিয়া মিলিত রাজা। প্রতোক ঘরেই তদেশের প্রচলিত মদ্রা সমহ, ৩৪ খানি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড সাধা-त्र अ तिनिक भाषि । अ अधान मुशाननी, উদ্বিদ, জীব জন্তু ও মহৎলোকের ফটোগ্রাফ এবং অক্যান্ত প্রকার চিত্র; এবং স্থানীয আচাৰ ব্যৱহাবাদি বিজ্ঞাপক ছবি ও মত্তি অতি কুন্দর ভাবে রক্ষিত। চিত্র মধ্যে গ্রাণ চাকোৰ (Gran Chaco) প্ৰধান শিকাৰৰন ছবি অতি মনোহর। পারাণা (Parana) ननीत जीतवर्जी जीव जन्द मगाकीर्ग शक्छी গভীর জন্মলেব নকল অতীব চিত্তরঞ্জন। ইন্দৰ জাতীয় গিনিশ্কর, ক্ষুদ্রকায় টুকো ট্ৰো (Ctenomys Braziliensis), হিংস্ৰ জাওুমাৰ কুদুহরিণ এবং নানাবিধ পক্ষী ও সরীস্পাদির সমাবেশ এক নৃতন কার-থানা। উদ্ধিদের মধ্যে এক প্রকার নৃতন জাতীয় তালরুক্ষ (Trithrinax) ও নারি-কেল-খর্জার (Cocos Detib), অর্থাৎ নারি-কেলের মত গাছ, থেজুরের মত ফল; এবং রেশমেব স্থায় কোমলভাবে উজ্জ্বল রৌপ্যবর্ণ শীষ (panicle, ধান্তের স্থার) বিশিষ্ট তো-তোরাস (totoras), পাম্পাসতৃণ (Gynerium argentum) ন্যন আরুষ্ট করিল।

লোহ, তাম্র ও রোপ্যের খনির নকলও দেখান হইয়াছিল। মুর্ত্তির মধ্যে লাসো (lasso) ও বোলাস (bolas) সফাঁস-চর্মরজ্জুর গোচ্ছা সহ ছোট গোৰা অশ্বপৃঠে আসীন মিশ্ৰ গাউকো (Gaucho) জাতীয় অৰ্দ্ধ সভ্য পুৰুষ ও পেরুদেশের স্বাধীনতাদাতা সেনাপতি সান-মার্টিনের (General San martin) ঘোড়সওয়ার মূর্ত্তি বিশেষ দ্রষ্টব্য। স্থানীয় দ্রবাজাতের মধ্যে পশম, চর্ব্বি, লোনা-মাংস, উड्डे शक्कीत शानक, त्त्रोभा, त्नोह, कम्रना, অন্ত শন্ত্র, স্থানীয় ব্যবহার্যা ও ঐতিহাসিক দ্রব্যাদি প্রদর্শিত। পণ্টনের পোশাক গুলি तालधानी वृक्षारवतात নূতন ধরণের। (Buenos Ayres) রিলিফ নক্সা (plan in relief) স্থন্দর সহরের উপযুক্ত।

ব্ৰাজীল গৃহ।

রাজীল বা স্থন্দর বিহঙ্গের রাজ্যঃ—
জঙ্গল। প্রকৃত দৃশ্রের ক্রত্রিম অন্থর্রপ যেন
জীবস্তভাব ধারণ করিয়া রহিয়াছে; স্থানীর্ঘ
ইইতে অতি ব্রস্থ বিচিত্র পুচ্ছবিশিষ্ট নানা
বর্ণের গাছের পাথীগুলি* মৃত কি জীবিত,
ঠিক করা কঠিন। সাপগুলি (sorrocuco,
jarraraca প্রভৃতি) এরপ ভাবে ফণা ধরিয়া
আছে যেন পরমূহর্তেই ছোবল মারিবে।
নাগ ভয়ে পলায়মান ছোট ছোট জন্তুগুলি
ঠিক যেন ছুটিভেছে! ২০৷২২ হাত লম্বা বোয়া
(Boa Constrector) একটী শ্করকে
জড়াইয়া বধ করিতেছে। দেশীয় অসভ্য স্ত্রীলোকের গলহার রূপে ব্যবহৃত ক্ষুদ্র উজ্জল
বর্ণ প্রবাল সর্প শাস্ত নীরিহভাবে পড়িয়া
আছে। বনবিড়াল, তরক্ষু, জাগুয়ার, শ্লখ,

সজারু প্রভৃতি চতুর্দিকে বিকীণ। এক অন্তু-পম দৃষ্টা বিলিহারি সাজান।

উদ্ভিদঃ—এই অট্টালিকার একটা প্রকাণ্ড উদ্ভিদাগার (green house) স্থাপিত;
তথায় ব্রাজীল প্রদেশের বিশেষ বিশেষ
লতা গুল্ম বৃক্ষাদি জীবস্ত রাথা হইরাছে।
এক একটা বৃক্ষে শৈবাল হইতে আন্তঃ
করিয়া নানা প্রকারের এত পরগাছা যে
এ সকল দেশে (ইউরোপে) বহু-আয়তন
ভূমিথণ্ডে অত উদ্ভিদ একত্রে দেখিতে
পাওয়া যায়না। রক্ষারোহী লতা (Canisteria প্রধানত Malpighiance জাতীয়)
গাছে গাছে ফিরিয়া মালার ভায় শোভমান। বৃক্ষ ও পরগাছা গুলিতে, নানা
বর্ণের পুল্প প্রক্টিত। আমাদের শিম্লগাছ
এখানে দেখা গেল।

চিত্র:—আমাথন * (Amazon) নদী তীরস্থ পারুয়াকুয়ারার (Paruacuara) জঙ্গল ও পর্বতি শ্রেণী; পারা (Para) নগরের বাজার; রাজধানী রাইয়ো জেনেরোর (Rio de Janeiro) দৃশ্রাবলী বিশেষ দ্রষ্টব্য।

মূর্ত্তি—মলাটো (mullattoes), মামালুকো (mamalucos), মেষ্টিজো (mestizoes)
ও ছাঁকা আদিম নিবাসীগণের আচার
ব্যবহার-বাঞ্জক বহু মূর্ত্তি রক্ষিত।

ন্তবাজাত—কাফি, চিনি, তামাক, চা, বা, হীরক ও নানা প্রকার ম্ল্যবান প্রকার, আর শস্ত্র, স্থানীয় ভিন্ন ভিন্ন জাতির পোষাক ও ব্যবহার্য্য দ্রব্যাদি এবং ঐতিহাসিক নান। প্রকার সামগ্রী রক্ষিত।

* বাজীলের ভাষা স্পেনীর, উহাতে 2 আমাদের থর স্থার উচ্চারিত। ইংরেজী ভাষার ভূগোল পাঠ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন দেশীর নাম আমরা কে পে উচ্চারণ করিবা থাকি, তালা অনেক স্থলে ভূল।

^{*} জঙ্গলের সমন্ত জীব সজীবের স্থায় রক্ষিত (stuffed)।

মেক্সিকো গৃহ।

১২৷১৪ কাঠা জারগা ব্যাপিয়া এই প্রকার্ড প্রাসাদ। ইহার ভিতর তিন থাকে ঠাশা জিনিষ পত্ৰ; তন্মধ্যে কোনু কোন্টীর কথা বলিব, জানি না; অন্তান্ত গৃহের ন্তায় ইহার বর্ণনা করিতে পারাও হঃসাধ্য। মান্ধা-তার আমল হইতে যে দেশে যাহা কিছু আছে, তাহা সংগ্রহ করিতে ফরাসিগণ যথা-সাধ্য ত্রুটি করেন নাই; এবং প্রত্যেক দেশের শিলী, কারিকর, ব্যবসায়ী প্রভৃতি শ্রম ও পণ্যজীবী ব্যক্তিগণ লাভের আশায় বিজ্ঞাপনোদেশে আপনাপন জিনিষ পত্ৰ পাঠাইতে সাধ্যমত কম্বর করেন নাই; এমন কি, নানাবিধ আহার ও পানীয় দ্রব্য, ঔষধ ও খাট, চৌকি, চেয়ার, টেবিল প্রভৃতি প্রত্যেক গৃহের যথেষ্ঠ স্থান ঘেরিয়া রাখি-রাছে। এরপ কেত্রে উপরোক্ত গৃহগুলির বর্ণনা দ্বারা কেবল মাত্র তাহাদের সমূহ অপমান করা হইয়াছে, প্রকৃত অবস্থার কণা মাত্রও প্রকাশ করা হয় নাই। অতএব ভবি-ষ্যতে ওরূপ গুরুতর অপরাধ হইতে নিবুত্ত হওয়া সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।

টোলটেক (Toltecs), আজটেক (Aztecs), মায়া (Mayas) প্রভৃতি-সভ্যাসভ্য আদিম নিশাসিদের সময় হইতে বর্ত্তমান ইউরোপীয় অধিবাসিগণের কাল পর্যান্ত যত প্রকার দ্রব্য এই প্রাচীন দেশে বিদ্যমান আছে, তাহা সম্ভবমত সংগৃহীত হইয়াছে।

এইরূপে বোলিভিয়া (Bolivia), ইকো-য়েডর (Equador), ভেনেজিউলা (Venezuela), কলম্বিয়া (Colombia), পেরু (Peru) উক্তরে (Uruguay), পারাগুয়ে (Paraguay), চিলী (Chili) প্রভৃতি দেশ এক একটী গৃহে প্রদর্শিত। এই অংশে শিশুদের প্রীত্যর্থ নানাবিধ সামগ্রী একটা প্রাসাদে রক্ষিত।

এফেল স্তম্ভের বামদিকে।

গ্যাস কোম্পানির ঘর।—নগরে গ্যাস কোম্পানির যে প্রকাণ্ড হর্দ্ম্য আছে, ইহা তাহারই অত্মরপ। সন্ধ্যার পর ইহার ছাদ, চূড়াশ্রেণী, বারাণ্ডা, দ্বার, গবাক্ষাদি বেল-ওয়ারের দীপমালা দ্বারা আলোকিত হয়। ঠিক যেন সমস্ত বাটী স্থসজ্জিত ভাবে অগ্নি-ময়।

টেলিফোন গৃহ।—টেলিফোনালয় একটী কাৰ্চ-নির্শিত দিতল গৃহ। এখানে মহাত্মা এডিসন (Edison) কর্ত্বক প্রেকটিত টেলিফোনের প্রথমাবস্থা হইতে আধুনিক উন্নতি পর্যান্ত সকল প্রকার যন্ত্রাদি প্রদর্শিত ও দর্শকগণ কর্ত্বক ব্যবহার দ্বারা পরীক্ষিত হইতেছে।

স্থ হৈছেন দেশের গৃহ।—এথানে স্থ ইছেন দেশের নানাবিধ দ্রব্যজাত ও কল কোশ-লের মধ্যে দেশালাই, কাচ ও চিনেমাটীর সামগ্রী প্রস্তুত করিবার কারণানা প্রদর্শিত। রাজধানী ইক্তলমের নিক্টস্থ Skurusund এর স্থলর প্রাকৃতিক দৃশ্যাবলী ও গোটেনবর্গ নগরের চিত্র মনোরম।

নর ওয়ে গৃহ।—সমুদ্রে মাছ ধরিবার
নানা প্রকার কল কৌশল; ব্রল্গা ও এক,
হরিণ ও অস্থান্ত জন্ত (stuffed); এবং
লাপলাগুবাসীদের কুটার ও গার্হস্ত জীবনজ্ঞাপক মূর্দ্তি ও বল্গা হরিণের রথাদি জীবস্ত
ভাবে দেখান হইয়াছে। চিত্রের মধ্যে "সাত
ভগ্নীর প্রপাতের" সহিত Geiranger Fjord
এর নানা প্রকার ছবি স্কলর। ইহার নিকটে
কশ দেশের ছোট ছোট খড় ছাওয়া কাঠের
ঘর; ফিনলগু দেশের গৃহ; মোনাকো

প্রদেশের অট্টালিকা; লোহাই (pastel)

ছারা পলস্তরা করা গৃহ ও তাহাতে প্রস্তুত

দ্রব্যাদির প্রদর্শনী; ও তুর্কি তামাকের

হর;—এই স্থানে সর্ব্বোৎকৃষ্ট তামাক অর্দ্ স্বর্ণমূদ্রায় এক পোয়া ক্রীত হয়। একজিবিশনে প্রদর্শিত ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যের দ্রব্য

সামগ্রী ঠিক সেই সেই দেশের প্রথামূদ্রারে
নির্মিত প্রাদানাদিতে রক্ষিত্্রহি। কম

বাহাহরীর কথা নয় '

মধ্যস্থলে। 🤾

এফেলখণ্ড হইতে বাহির ইইয়া অকূল সমুদ্রে পড়িলাম; আর কূল কিনারা পাই-বার জো নাই। ৩।৪ বিঘা ব্যাপিয়া এক একটা চত্র, তত্বপরে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড অট্টা-লিকা:-কোনটাতে ভান্ধর কার্য্য সমূহ; কোথাও বুহং বুহং তৈল ছবি; কোন গৃহে কেবলই জলচিত্ৰ (water color paintings); কোথাও অগণ্য কল কারখানা বাস্প ও তাড়িত বেগে হৃশ্ হৃশ্ করিয়া চলি-তেছে: কোন স্থানে হাতে চালান যন্ত্ৰ সকল রক্ষিত, চারিদিক্তেনানা দেশের রেল-গাড়ী ও এঞ্জিন সাজান রহিয়াছে; কোন রহদটালিকার ভিন্ন ভিন্ন প্রকোষ্ঠে সভ্য জগ-তের নানা রাজ্যের অসংখ্য শ্রেণীর বিবিধ প্রকারের পণ্য দ্রব্য ; কোথাও দশ বারকাঠা স্থান জুড়িয়া কেবলই স্বর্ণ, রৌপ্য, হীরা, মাণিক, মুক্তা, প্রবালাদির বহুবিধ অলঙ্কার। কোন থানে প্রকাণ্ড ঘর সাজান কেবলই ঘড়ি; কোথাও থালি চিনের বাসন; এক স্থানে শুধু ফরাসি রেশমের বন্তাদি; অগ্রত পোষাকের ব্যবহার্য্য হরেক রক্ষের কুত্রিম ফুল, পাতা, লতা; মেমের পোষাকের স্থান শেষ করা দায়; কোথাও কেবলই ধাতব वावशर्या प्रवा मम्ह ; क्लान थात्न क्लवलह

বৈছ্যতিক কারখানা , কোন গুহে ব্যোম্যান সংক্রান্ত আক্রোপান্ত সরঞ্জাম ও বুভাত: কোথাও ভিন্ন ভিন্ন জাতির নৌকা ও অর্থব-পোতাদির কুদ্র কুদ্র নকল ও তদ্বিবরণাবলী; কোন ঘরে বিখ্যাত ইঞ্জিনিয়ারি কাণ্ড কার-খানা; এক অতি প্রকাণ্ড প্রাসাদে যুদ্ধাদি সম্বনীয় অসংখ্য ব্যাপার:-এফেলন্ডজের ন্তায় এখানে সর্বদা ভয়ানক ভিড়, অতি কষ্টে প্রবেশ করা গেল। ভিতরে যুদ্ধের সাজ সরঞ্জান, তামু কানাত, যান বাহন, পোষাক. রসদ, অন্ত্র শস্ত্র না আছে, এমন জিনিষ নাই। এক একটা অজগর কামান দেখিলে চকু স্থির। যুদ্ধ সম্পর্কীয় বৈজ্ঞানিক ও ইঞ্জিনিয়া-রির কল কৌশল যে কত রকম প্রদর্শিত. তাহা গণনা করা অসাধ্য। তবু অনেক জিনিষ অপরের অজ্ঞাতসারে সময়শিরে কাজে লাগাইবার জন্ম হাতে রাখা হইয়াছে। হাসপাতাল, সেতু, পরিখা, গড়বন্দি প্রভৃতি প্রত্যক্ষ দেখান হইয়াছে, এমন কি, যুদ্ধ-কপোতকে শিকা দিবার জন্ত যে প্রণালী আবশ্রক, তাহাও দর্শকগণের গোচর করি-বার চেষ্টা করা হইয়াছে। প্রাচীন যুদ্ধাদি ও ওয়াটারলু প্রভৃতি মহা সমরের দ্রব্য সামগ্রী ঐতিহাসিক বিভাগে রক্ষিত। ঘোড় সওয়ার. পদাতিক প্রভৃতি সৈত্যগণের গতি বিধি এরূপ স্বাভাবিক মৰ্ত্তিতে গঠিত যে, এক এক স্থানে চমকিরা দাঁডাইতে হয়। পুরাকালের অন্তর্শস্ত যন্ত্রাদিও প্রদর্শিত। যুদ্ধ বিক্রম গৌরবোশ্বত ফরাসি বীরগণ এই প্রাসাদে জাতীয় যুদ্ধবিদ্যা-বৃদ্ধি নৈপুণ্য প্রকাশ করিতে সাধ্যমত জুটী করেন নাই। জর্মনির নিকট পরাস্ত হইকে कि इत ? देवळानिक इन-युद्ध अथत्र-त्वाका উৎসাহপূর্ণ ফরাসি কোন জ তিব নিকট নতশির নন। গৃহের একাংশে জল-যুদ্ধর

সাজ সরঞ্জাম ও জাহাজাদির নকলও রক্ষিত। যত শীল্ল হয়, সাংসার হইতে যুদ্ধ বিগ্রহ উঠিয়া যাওয়াই উচিত, তজ্জ্ঞ বহু দেশের জানী পুরুষ সম্যক চেষ্টা আরম্ভ করিয়াছেন, স্থত-त्राः এ विषय প्रांग श्रुनिया शाँ ि প्रभः मा করিতে পারা গেল না। ফরাসিগণ নিজে-রাও পৃথিবীতে ভ্রাতৃশোণিত-পাত আর দেখিতে চান না: একজিবিশনের প্রচারিত উদ্দেশ্য সমূহ মধ্যে, পরস্পরের সংশ্রবে বিশেষ আলাপ পরিচয় দ্বাবা প্রেমস্থরে বদ্ধ হইয়া সংসারে শান্তি সংস্থাপন করা একটা প্রধান। যদিও রাজকর্মচারিগণ মধ্যে কেহ কেহ বর্মাণদের প্রতি দারুণ কোপ প্রকাশ করিতে ছাড়েন না, কিন্তু সাধারণ প্রজাবর্গ ক্রমে সে সকল কথা ভূলিয়া গিয়া শান্তিপ্রিয় হইয়াছে! ফরাসি ভূমিতে অনেক বার রক্তপ্রবাহ চলি-রাছে; আর ভাল দেখায় না।

এইরপে কোন স্থানে চিকিৎসা শাস্ত্রের
নানা বিভাগের ঔবধ পত্র, অন্ত্র যন্ত্রাদি;
কোথাও রসায়ন ভূতত্ব প্রভৃতি বিবিধ
প্রশীর বিজ্ঞানোপযোগী দ্রব্য সামগ্রী কল
কারথানা; এক সম্পূর্ণ দিশাহারার ব্যাপার,
বথাযথ বর্ণনা করে সাধ্য কার ? কেবল
কলবরের বিষয় কিছু বলা উচিত।

কলঘর।—এফেল স্তন্তের স্থায় ইহাও ইঞ্জিনিয়ারির এক অত্যন্তুত কাও; পৃথিবীর মধ্যে এক ছাদে এত বড় বাড়ী আর একটী নাই। ইংরেজ মার্কিন ঐক্য হইয়া স্বীকার করিয়াছেন "It is the largest building under one roof in the world." ৩৭৭ ফুট পরিসরের (span) উপর এক থিলান। সমস্ত সভ্য জগতের ভিন্ন ভিন্ন দেশের রাজ-নৈতিক চিত্র (coat of arms) মধ্য স্থলে চিক্রিত। অধিকাংশ কল ফ্রাসিদের, কিন্তু ইংলও, বেলজিয়ম, মার্কিন প্রভৃতি অস্থান্থ দেশেরও বহু কল ছই সহস্র অর্থশক্তি (2000 horse power) দ্বারা ঘণ্টার পাঁচ লক্ষ্ কিলোগ্রাম বাম্প কর্তৃক চলিতেছে। কলে কাগজ প্রস্তুত হইতেছে, অতি চমৎকার। এই ঘরের একাংশে এডিসনের উন্নত ফনো-গ্রাফ (phonograph) দ্বারা দর্শকগণ প্রকৃত্ত মামুষের স্বরে কলের গান শুনিতেছেন। দোমসান্ত্রাল গমুজ ২৫০ ফুট উচ্চ ও ১০০ ফুট পরিধি বিশিষ্ট। প্রাসাদ ও বাতিঘরের উপ-যুক্ত বহু শ্রেণীব বৈহ্যতিক দ্বীপ এখানে প্রদর্শিত। কতক গুলি কল তাড়িত বলে চলিতেছে।

পাশ্চাত্য রাজ্য সমূহের ভিন্ন ভিন্ন খরের বর্ণনা অসম্ভব; স্থতরাং এই বিরাটকাণ্ডের বাহিরে পূর্বদেশে মাওয়া যাউক।

জাপান গৃহ।—আসিয়া থণ্ডের এই কুদ্র দ্বীপ বর্ত্তমান সময়ে বেশ উন্নত; এবং অধি-কতর উন্নতির জন্ম রাজা ও সমাজের দ্বার দর্মদা উন্মুক্ত রাখিয়াছে। অতি অল্প কালের মধ্যে জাণান কত নিম্ন হইতে কত উচ্চে উঠিয়াছে, দেখিয়া উহার পথ অমুসরণ করা আমাদের সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য ! ঐ টুকু দেশে পঁচিশ হাজার রীতিমত স্কুল, আর কি চাই ০ এই খানে প্রদর্শিত জাপানের রেশম. চিনে মাটি, সোণা রূপা ও এনামেলের (enamel) কাজ অতুলনীয়; নেকরে (nacre) লিখিত গ্রন্থাবলী, বাক্স, ছাতা, বাঁশের জিনিষ পত্র ও ক্বত্রিম পূষ্প অতি চমৎকার; "হেমেজিগাবা" চর্ম্ম-পোর্টম্যাণ্টো, পুত্রল ও পাণ্টিলের (pantile) কাজে আঁর কোন জাতি জাপানকে পারে কি না, সমূহ সন্দেহ। ইহার পরেই পারস্ত গৃহ; তথা হইতে বাহির হইয়া একেবারে মিসর দেশে,

কায়রো রাজপথে।

(বিখ্যাত Street du Caire.)

এথানে দাঁড়াইয়া কাহারও সাধ্য নাই বলিতে নে, আমরা ইউরোপে; ঠিক যেন পূর্ব্বরাজ্য উঠাইরা আনা হইয়াছে, বাস্তবিকও তাই।-জনৈক ফরাসি কর্মচারী (M. Delort de Cleon) কর্ম্মোপলক্ষে বহুকাল মিসরে বাস करतन. এवः नीन ननी जीतवर्जी अरमान তাঁহার বহু দূর গতিবিধি ছিল। ইহার কর্ত্ত-वाधीत अत्नक जीर्व थानानानि जाना हय ; সেই সময় হইতে ইনি মাল মদ্লা সংগ্ৰহ करत्न. এবং ঐ সকল কাঠের কাজ করা বারাণ্ডা, দরজা, প্রকৃত গ্রাক্ষাদি (মুস-আরাবী) দারা এই স্থানে বহু প্রাচীন ইইতে বর্ত্তমান প্রথানুসারে প্রচিশটী বড় বড় বাড়ী, একটা মসজিদ ও মিনারেট (minaret) এবং কর্থানি দোকান নির্মাণ করিয়াছেন। গন্ধী আতর, ফুলেল তেল বিক্রয় করিতেছে; নান্বাই বাখরখানি, চপাটি প্রভৃতি সাজা-ইয়া বসিয়া আছে; হালোয়াই রোতলুকুম মিষ্টান্ন সজ্জিত লোগিয়া সমুখে করিয়াপা ছড়াইয়া উপবিষ্ট ; কোথাও আরবেরা বিকট চিৎকার করিয়া গান গাইতেছে, কোন বাড়ীতে মিসরী স্থন্দরীগণ বিশেষ হাব ভাব সহ নৃত্য গীত হারা দর্শকরন্দের চিত্তরঞ্জন করিতেছে, কোন স্থানে বানর-নাচ ও সাপ-(थनान इरेट्डएइ; त्रास्त्राप्त वह खीरनाक वानक शर्पा अपूर्ण विष्ठत्व क्रिक्टिइ: भर्ष. মিদ্রী, আরব, ইউরোপীয় প্রভৃতির ভিড্ ঠেলিয়া চলা ভার; ছবছ মিসরের গুলজার বাজার। ১০০ গৰ্দভ তাহার সরঞ্জাম ও সহিস ও দোকানদার নর্ত্তকী বাদ্যকর প্রভৃতি থাশ কায়রো হইতে আনা হইয়াছে। বলি-

হারি! বলিহারি! বলিহারি! এ স্থানটী অতি মনোরম, এক মজার ব্যাপার।

ইহার পরে মরকো বাজার, তদেশীয়

নৃত্য গীতাদির ব্যাপার, চীন ও ভারতভবন।
শেষোক্ত স্থানে সাদা পাগ্ডি, চাপকান,
পাজামাধারী দেশের খানসামাগণ চা বিসক্টাদি ছারা দর্শকর্দের সেবা করিতেছে।
এই অংশস্থিত হাইটা দ্বীপ, গুয়াটিমালা
প্রভৃতি ক্তু ক্ষুদ্র ঘরের নামোল্লেখ মাত্র
করিয়া অন্ত দিকে যাওয়া যাউক। আপেক্ষিকরার দরণ এই সকল স্থানর বিচিত্র-গঠন
হর্ম্যগুলি এখানে অকিঞ্জিৎকর হইয়া রহিযাছে, নচেৎ এমন একটা ঘর আমাদের ৮৪
নালের একজিবিশনে থাকিলে কত লোকের
চক্ষ্ সার্থক হইত। এখান হইতে প্রদর্শনী
প্রদক্ষিণকারী

দিকবিল (Decauville) রেল
দারা ভিন্ন অংশে চলিলাম। এই রেলের
ছোট ছোট খোলা গাড়িগুলি ঠিক কলিমাতার ট্রাম গাড়ির মত। রেলপথের হুই
ধারে পৃথিবীর মৃত জীবিত বছ ভাষার বড়
বড় অক্ষরে মুদ্রিত বিজ্ঞাপন (placards)
প্রচারিত রহিয়াছে;—যেন কেহ গাড়ী
হুইতে হাত, পা, মুখ না বাড়ান;—তন্মধ্যে
কতকগুলি সংস্কৃত প্লাকার্ড দেখিয়া বড়
আনন্দ হুইল, কিন্তু বঙ্গভাষার বিজ্ঞাপন না
পাওয়াতে হুংখিত হুইলাম; হিন্দি, উর্দু
প্রভৃতির সঙ্গে বাঙ্গালা থাকা নিতান্ত উচিত
ছিল, ফরাসিদের এই ক্রাট্ট আমরা উপেক্ষা
করিতে পারি না।

वामर्भ खामावनी।

উক্ত রেলে যে অংশে উত্তী: হইলাম, তথায় কতকগুলি গ্রামের নকল স্থাপিত।

তন্মধ্যে প্রধান যবনীপ (Java), সেনিগাল (Senegal), মালগেচিয়া (Malgachia), টাহিটা (Tahiti), কঙ্গো (Cango), নব কালিডোনিয়া (New Caledonia) ও গাবম (Gabon)। পৃথিবীর নানা স্থানীয় দূর দূর দেশের ২০।৩০।৪০ জন অধিবাসী সহ খড বাঁশ তালপাতা প্রভৃতি দারা নির্শ্বিত পাশা-পাশি এক এক খানি গ্রাম: কি বিচিত্র ব্যাপার। এই গুলি দেখিলে ঠিক সেই সেই স্থানেব গার্হস্থা জীবন প্রত্যক্ষ করা যায়। ভানীর দোকান পদার ও ভানীয় লোক স্থানীয় ভাবে ঐথানে এই ক্য মাসের জন্ম कीवन याजा निकार कतिराहर, देश अरलका আর অধিক কি চাই ? এক জন ইংরেজ পণ্ডিত প্রকাশ করিয়াছেন, এরূপ নিশ্চিত্ত, निताशम, विना वार्य, विना क्रांत्म, खन्न সময়ে পৃথিবী পর্যাটন আর কি প্রকারে সন্তবে? "We can linger in a Tahitian village, a Cingalese, Cochin Chinese, or Chanack, and examine the inhabitants; then going round the world not in eighty days, or even eighty hours, but in an hour or an hour and a half and without danger of being killed or eaten, which is certainly advantage." এরপ বাবস্থা যে ফরাসি ভিন্ন আর কাহারও দ্বাবা সম্ভবে, তাহা বিশাস হয় না; তবে মার্কিন-উৎসাহ ভয়-कत्र मर्ज्य, विरमय এই বেশাবিশি স্থলে উহারা কত দূর করিবে, এখন বলা কঠিন। পৃথিবীৰ আর কেহ ধাং। একপক্ষে করিতে সক্ষম হয় না, আমেরিকগণ তাহা এক দিনে गमाश करता बनवृत-त्यष्ठं व्यमाधात्व धी-**गेकि-जण्णन भनीयी होर्विट (म्लेब्स्ट डेहोरा**न्द व्यकाहुक উৎमार , अ अभावासिक छेमाम দেখিয়া হতভম্ব হইয়াছিলেন। উদ্যুম, উৎসাহ

উন্নতি ত মার্কিনের; এ কথা সংসারের সবাই স্বীকার করিতে বাধা: শরীর মন অবিশ্রান্ত থাটাইতে এক্নপ আর কেহ পারে না। না হইবে কেন ? জনু বুল সম্ভানের নুতন দেশে নুতন ভাবে বিকাশ আমেরিকা ও অষ্ট্রেলিয়ায়, জগতের বিশেষ শিক্ষান বিষয়। বাস্তবিক, মানব দেহ ধারণ করিয়া এই নম্ব শ্রীর মন যদি নর্জ্ঞপী নারায়ণের সেবাতে না লাগাইতে পারিলাম, ধিক আমার জনা। ওরপ ছলে জড়েও আমাতে তফাৎ কি ? বরং জড় আমা অপেকা অনেক গুণে উপকাবী:--জডকে জীব ইচ্ছামত ব্যবহার ছারা যথোপযুক্ত কাজে লাগাইতে পারে: আমার সেটুকু উপযোগীতাও নাই। " যার যাবে যাক প্রাণ, তোমার কর্ম সাধনে," কেবল মুখেব কথা, গানের বুলি; কাজেব বেলায় গাহাত পা কামড়ায়, মাথা ধরে, ক্লান্তি বোধ হয়, ঘুম পায়; কিন্তু আবার সেই হর্দমা আলভের সমর যদি ফাঁপা বাক-পটুতা প্রকাশের কোন অবকাশ উপস্থিত হয়, অমনি তৎকণাৎ সকল আবলা ঝাড়িয়া ফেলিয়া জন্মবাগ্মী মহাপুরুষ। এত অকর্ম-ণ্যতা সত্ত্বেও আমাদের জাঁক কমে না. এই वाश्यकी-এक मृत्य विमान औक, वृक्तित জাক, মাদ্ধাতার আমলের বিগত গৌরব ও লুপ্ত সভ্যতার জাঁক, রূপের জাঁক, শুণের জাঁক, ধর্মের জাঁক, কর্মের জাঁক, জাঁকের জালার ছনিয়া অন্থির: কেবল ভনিতে পাওয়া যায় না, বর্ত্তমান সময়ের বল-বীর্য্যের জাঁক, কারণ ওথানে ত শুধু বাকচা-তুরীতে কুলাইবে না. শক্তি সাহসের প্রত্যক্ষ প্রমাণ হাজির করিতে হয়; স্থতরাং এটী ছাড়া, অর্থাৎ শরীর মনের বল বিক্রম ব্যতীত, এমন জিনিষ নাই, যাহা আমাদের ছিল না

বা এখন নাই। কেবল আন বজের ক্লেশ, নতুবা আর কোন হঃথ নাই, সকলই খরে মজুত!

যবন্ধীপ।—এখানকার মান্ত্র ক্ষুত্রকার ও পীতবর্ণ। স্ত্রীলোকগুলি দেখিতে অনেকটা আসাম প্রদেশের নাগাদের ক্সায় কিন্তু বড় ক্ষশ। প্রামের নিকটে একটা নাট্যশালা, তথায় বিচিত্র পোষাকে অভিনব দেশীয় বাদ্যয়ন্ত্রের সঙ্গে যুবতী নর্ত্তকীগণ নৃত্য করিতিছে; এক নৃতন আমোদ ও শিক্ষাব বিষয়। এই নাট্যন্দিরে কিছুক্ষণ বিশ্রাম, কিঞ্চিৎ জলযোগ ও যাবানী নৃত্য গীত বাদ্য দর্শন ও প্রবণ দ্বারা নয়ন মনকে প্রীত করা গেল। যাবানীরা পূর্কের বৌদ্ধ ছিল, এখন মুসলমান ধর্মাক্রান্ত।

টাহিটী।—পশ্চিম আফ্রিকার সেনিগাল, কাফ্রিগ্রামের পার্শে টাহিটী গ্রাম। অধি-বাদীগণ তাদ্রবর্গ, স্কুচারু গঠন ও মধ্যমাকার। ইহাদের ভাষা, বিশেষ স্ত্রীলোকদের কথান স্থ্র অতি মধুব, চিরবসস্ত বিরাজিত, মনো-হর স্থগন্ধ পুশু শোভিত রমণীয় দ্বীপের উপ যুক্ত। ইহানা খ্রীষ্টিরান ধর্মে দীক্ষিত।

নব কালিডোনিয়া।—এথানকার দ্সী-লোক এত কুংসিত মে, প্রবল কল্পনার দারাও ওরপ কলাকার ভাবিয়া উঠিতে পারা যায় না। বহুদিন ফরাসিদিগের শাসনাধীনে থাকা সত্ত্বেও এই প্রশাস্ত্র সাগরস্থ ক্ষুদ্র দ্বীপে অনেক নরমাংস-লোলুপ রাক্ষস জাতীয় মামুষ এখনও দেখিতে পাওয়া যায়।

গাবন।—আফ্রিকার গিনি উপকূলস্থ গোরিলার আবাস ভূমি গাবন গ্রাম থানিতে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয়। এ স্থানের কীট পতঙ্গ সংগ্রহ প্রাণীতত্ত-শিক্ষার্থীর পক্ষে অতি উপাদেয়। অধিবাসীগুলি সাধারণ ক'ফ্রি অপেক্ষা অনেকাংশে স্থন্দর ও ক্ষ্মী ! এখান-কার লাল পিপীলিকা বড় ভরানক।

আবজিরিয়া, টিউনিস প্রভৃতি দেশের বাড়ী, মস্জিদ, মিনারেট, গাছপালা, দ্রব্য-জাত, অধিবাসী ও বাজারাদির নাম মাত্র উল্লেখ করিয়া স্থানাস্তরে যাইব।

ক্রমোন্নতির ঐতিহাদিক গৃহ।

এই প্রকাও হর্ম্ম বাহির হইতে যেমন স্থদর, ভিত্তরের কাণ্ড কারথানা ততোধিক হদয়গ্রাহী ও গভীব উপদেশ পূর্ণ। ছঃথের বিবয় সম্যক বর্ণনা মানব ক্ষমতার অতীত: চক্ষু দ্বারা প্রত্যক্ষ না করিলে ঠিক ঠাক বুঝা অসম্ভব। কোথাও মানবজাতির পূর্ব্ব পুরুষ পর্বত গুহা হইতে উকি মারিতেছেন, গুহা পার্শ্বে ব্যাত্র দণ্ডায়মান, কোথাও উলঙ্গ মনুষ্য কার্চে কার্চে ঘর্ষণ দারা অগ্নি বাহির করিতে-ছেন; কোন বৃক্ষতলে বন্ধল-পরিহিত দীর্ঘ-কায় পুরুষ চক্মিকি ঠুকিতেছেন; কোন গ্ৰহে মিসরীয় স্ত্ৰীলোক শিশুক্ৰোড়ে তাঁত বুনিতেছেন; কোন উদ্যানস্থ টোলে গ্রীক পণ্ডিত ছাত্রদিগকে শিক্ষা मिट्डिट्डन: কোণাও রোমাণ রাজসভা, আদালত; আবার কোন দিকে প্রাচীন অসভ্য ইউরো-পের কামারের দোকান: কোথাও কালডীয় (भवशानक (ज्याजिकमखन शतिमर्गन कति-তেছেন; কোন স্থানে বলগা হরিণ ও শীল-মংস্থ সহ শিবিরবাসী এক্ষিমোর সংসারাশ্রম; কত বলিব গ এ প্রকারে নানা দেশের নানা যুগের, নানা অবস্থার সামাজিক জীবদ, তত্তৎকালিক বেশ ভূষা ও আচার ব্যবহা-রোপযোগী অস্ত্র শস্ত্র যন্ত্রাদি সহ জীবস্তভাবে প্রদর্শিত; হঠাৎ তাকাইলে োধ হয় যেন দ্রীলোকের হন্তন্থ মাকু এথনি চলিবে, কামা-

রের উদ্তোশিত হাতৃড়ি এই মুহুর্ত্তেই নেহা-নের উপর ঠনাং করিয়া পড়িবে। এই হর্ম্মের এক পার্মে নানা দেশ হইতে সংগৃ-হীতৃ ঐতিহাসিক ঘটনাবলীর সাক্ষী স্বরূপ জিনিষ পত্র ও ছবি রক্ষিত।

নিকটস্থ একটা গৃহে নানা দেশের নানা বিধ প্রাক্তিক দৃশু দেখান হইতেছে। এখান হইতে বাহির হইরা নিকারাগুরা (Nicaragua) ঘরে তদ্দেশের নিকটস্থ প্রশাস্ত মহাসাগরের নকল অতি চমংকার;—ছোট ছোট জাহাজ ভাসিতেছে, নদীর প্রোত, হদের টেউ, সাগর তরঙ্গ বাস্তবিক অভ্ত; কাচের উপর প্রকৃত জল দারা এই সকল দৃশ্য প্রদর্শিত হইতেছে।

অদ্রে আর একটা ঘরে পৃথিবীর আয়-তনের নিযুতাংশের পরিমাণ এক বিরাট গোলক। গোলকটার সমস্ত অংশ দেখিতে গোলে তিন থাক উঠিতে হয় এবং প্রদক্ষিণ স্বারা বিলক্ষণ ক্লান্তি বোধ হয়। এই স্থানে ভোট বড় নানা বক্ষের গোলক প্রদর্শিত।

আর এক স্থানে কলে ঐকতানবাদন
চলিতেছে, এবং নিকটেই পর্সিপলিস্ নগরের
ভূগর্ভ হইতে নবাবিষ্কৃত প্রাচীন পারসিকগণের আহুরা মাজদার উপাসনা মন্দির,
ঠিক ঠাক সেই ভাবে নির্মিত হইয়া উপাসকাদি সহ বিদ্যমান।

এতদ্বাতীত ভিন্ন ভিন্ন স্থানে উচ্চ স্কস্থ এবং তাহার চূড়ায় উঠিবার তাড়িত কলের ব্যবস্থা, পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন দেশের নাচ, গান, থিয়েটর, তামাসা; এবং নানা জাতীয় নানা শ্রেণীর অগণা হোটেল, কাফে (cafe), রেস্টরাঁ (restaurant),কাবারে (cabaret) প্রভৃতি পানাহারের গৃহ, হর্ম্মা, প্রাসাদ ও কুদ্র দোকান।

नमी পादत।

ঠিক সমুখে ট্রোকাডেয়ারো তুই বিশাল পক্ষ (wing) বিস্তার করিয়া দণ্ডায়মান। প্রাঙ্গনে কৃত্রিম ঝব্ণা ও বৃহৎ এক কোয়ারা চারিটী বড় বড় পাথরের জন্তুর দ্বারা ধৃত ;— বাঁড়, বোড়া, গগুর ও হাতি। প্রাসাদের ভিত্তবে এক প্রকাণ্ড হল, তথায় টেবিল চেয়ারাদি সর্ঞাম সহ প্রায় পাঁচ হাজার লোক বসিয়া আহার করিতে পারেন। অন্তান্ত প্রকোঠে প্রাচীন ও মাধুনিক ভাঙ্কর-কার্যা, ফটোগ্রাফ ও পৃথিবীৰ সভ্যাসভ্য নানা জাতীয় পোষাক, অলঙ্কার, ব্যবহার্যা দ্রবা সামগ্রী, অস্ত্র শক্ত্র, যন্ত্র তল, বাদা বাজানা ও নর নারীর মৃত্তি রক্ষিত। এ স্থানটী সাময়িক একজিবিশনের ভাবে সামিল হইয়াছিল, কিন্তু আসলে এই খণ্ড একটা স্থায়ী মিউজিয়ম।

এপানে বন, উপবন,নদী, সেতু, সৃক্ষ, লতা, পৃষ্প, ফল এন° জীবিত জলচন জহ সমূহ প্ৰদিশিত।

বিশ্বপ্রদর্শনী শেষ করিলান, কিন্তু কিছুই বলা হইল না : এজন্ত ক্ষুণ্ধ হৃদ্ধে পাঠক মহোদয়েব নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি। বাহা হইনা গিরাছে, তাহা চক্ষে আব দেখা যাইবে না, কেবল কাগজে-কলমে ও চিত্রে যহদুর হয়।ইউরোপীয়গণ সহজ জীব নন ; কয়েক মাস হইতে লগুনস্থ Oxford Cyclorama হলে পথিবীর অন্তান্ত বহুবিধ দৃশ্ভের সহিত পারিস একজিবিশনের ভিন্ন ভিন্ন থণ্ড এরূপ ভাবে দেখাইতেছেন যে, ঠিক আসল বলিয়া ভ্রম হয়; দেখিতে দেখিতে হঠাৎ যেন বোধ হয় পতাকাগুলি উড়িতেছে। "মডরণ টুপু" (Modern Truth) নামক পত্রিকার মত

নিমে উদ্ধৃত হইল; তাহাতে কতক বুঝা যাইবে, কি প্রকার কাও।

"No words could give the faintest idea of the wonderful realism of the representations. You look along the landscape for miles and miles and are entranced. So perfect is the method employed that the haze of the atmosphere and that chiaroscuro which many of our best painters fail to catch, is faithfully reproduced. The green herbage on the mountain side is so vivid and apparently so near that you feel as though it were possible to stretch out your hands and pluck a cowslip from its vernal bed. We are charmed and have forgotten when the circle is completed that we are in England's metropolis. It is simply astounding in its verisimilitude."— 29th March, 1890.

যাহাই হউক, সেই রমণীয় নন্দ্রকানন; সেই বৃক্ষরাজির পত্র মধ্যে তাড়িতালোকের বিচিত্র শোভা: সেই অগণ্য নর নারীর জনতা: সেই শিল্পজ ও নৈস্গিক সৌন্দর্য্যের মেলায় রূপের বাজার; চারিদিকে সেই আনন্দহিলোল; মূল কথা, সেই সর্বতোভাবে মনোহর ও বিরুটে বিশ্ব-প্রদর্শন কোন শিলীর সাধ্য নাই জগৎকে আর একবার দেখার।

বিগত শত ঘৎসরে জগতে কি ভয়ানক পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এই প্রদর্শনী ভাছারই জীবন্ত প্রমাণ। ১৭৮৯ খ্রীষ্টাব্দে ফরাসি রাজশক্তি নাশ করিবার উদ্যোগ আরম্ভ হুইয়া ক্রমাগত কয় বংসরের কি লোমহর্ষণ রক্তস্রোত দারা উহা ভাসান হর; আর আজ ১৮৮৯ অন্দের শেষ ভাগে পারিস একজিবিশনের অবসানে ১১ই নবে-ষর তারিথে বিশাল ব্রাজিল সাম্রাজ্ঞান অধীধর প্রজাবন্ধ ষষ্ট্যাধিক বর্ষ বয়ন্ধ বৃদ্ধ সম্রাট ডম পিজো (Dom Pedro) অদ্ধ শতাব্দির স্থশাসনের পর রাজ্যের ভবিষ্যৎ হিতোদেশে প্রকৃতি-রঞ্জনার্থ নিংশবে নিজের ও বংশাবলীর জন্ম সিংহাসন সত্ত জলাঞ্চলি দিয়া প্রিয় ব্রাজীলের নিকট জন্মৈর মত বিদায় গ্রহণ করত ইউরোপ যাত্রা করি-লেন:—শান্তভাবে প্রজাপরতন্ত্র পুণালী সামাজা মধ্যে প্রচারিত হইল।

শ্রীচক্রশেগর সেন



প্রত্যুষে নিদ্রাভঙ্গ।

স্বাস্থ্যরক্ষা শাস্ত্রে যাহাই বলুক, প্রত্যুবের নিদ্রাটুকুর মত তৃপ্তিদায়ক জিনিস, এই গু:থের সংসারে বড়ই বিরল। সাগর পাড়ি मांशरतत सोन्नर्ग দিয়া, কলে আসিয়া দেখার মত; সেতারে রাগিণী আলাপেব পর, গতের ঝঙ্কারের মত; অতি ভোজনের পর, একট "রসনার রস" চাটনি চাটিবার মত: এবং মাতালেরা বলিতে পারেন যে.

অতিমাত্রায় নেশা করিবার পর, একটু গোঁয়ারী ভাঙ্গার মত: এই প্রভাষের নিদ্রায় অনেক স্থ। আর স্বাস্থ্যরক্ষার উপদেশ ? যাহারা নিত্যস্তম্ভ, অথবা যাহারা স্বাস্থ্যেরই প্রতিমূর্ত্তি, সেই বিদ্যালয়ের শিশুছাত ভিন্ন শোনে কে? এ কথায় কেহ হয় ও টেলি-म्तत वहन जुलिया विलिदन, "Cr aed be the sickly forms that err from honest

Nature's rule." বাহাই বল বাপু, অভিধানের বোঝা ঝাড়ে করিয়া সাহিত্য চর্চা; আর স্বাহ্যরক্ষার গ্রন্থ কুক্ষিগত করিয়া "প্রবৃত্তি কুত্র কর্ত্তব্যা"র অমুসন্ধান; আমা হইতে হইবে না। তবে যিনি ত্রেতায় প্র্যাকে কুক্ষিগত করিয়া, রাত্রি বাড়াইয়াছিলেন, তাঁহার পবিত্র বংশোন্তব মহাস্মারা, পারিলে পারিতে পারেন। দোহাই ডারবিন্ সাহেব, আমি সেই গৌরবান্বিত দলভুক্ত নহি।

কিন্তু আমার প্রত্যুষ নিদ্রার অনেক ব্যাঘাত। আমার এই স্থথের পথে অনেক কণ্টক। বিধাতা ! শোভার শোভা, রূপের রূপ অত্যুজ্জন চন্দ্রতারকা তোমার যে অঙ্গু-লীর সৃষ্টি, এই কর্কশ কণ্ঠ, কদাকার, কুরূপ, ক্লফকায় কাক জাতি কি সেই অঙ্গুলী গঠিত ? তোমার পরম রমণীর বিহঙ্গ-জগতে এত কলকণ্ঠ, 'এত চিত্রিত বিচিত্রিত পক্ষী থাকিতে, এ কাকের সৃষ্টি কেন ? বাজখাই আওয়াজের ভয়ে আমার এ জীবনে, সঙ্গীত শিক্ষা হইল না, আর আমার "ঘরের চালে शाल शाल" এত वाजशाहे इड़ाहेगा फिल কেন ? পরীক্ষিত সর্পয়জ্ঞ করিয়াছিলেন, আমি কাকয়জ্ঞ করিব। আমি কাকের জালায় প্রাণ ভরিয়া প্রত্যুষে নিদ্রা যাইতে পারি না। যে দেশে কাক নাই, সে দেশে কি রাত্রি প্রভাত হয় না ? যেখানে বক্তা नारे, मिथान कि चाम- अप जान ना ? যেথানে উকীল নাই, সেথানে কি স্থায় বিচার চলিতে পারে না ? যাহাদের পুরো-হিত নাই, তাহাদের কি ধর্মলাভ হয় না ? य घरत भीत मा नारे. म घरतत कि গৃহিণীপনা বন্ধ থাকে ? যাহারা মদ খায় না, তাহারা কি আমোদ প্রমোদ করে না ?

ভারতমাতার বিশ কোটী সস্তান, যদি প্রতিজন এক একটী করিয়া কাক বধ করেন, তবে এ কাককূল অচিরাৎ নির্দা হয়; আর আমি স্থথে এই শরতের প্রভাতে, আনন্দে একটু নিদ্রা যাই।

রাত্রে এক পদ্লা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছিল। তাই প্রভাতে, ঈষৎ মাত্রায় শীত বোধ হওয়াতে, বিছানার চাদর থানি তুলিয়া গায় দিয়া, একটু খানি মিঠে রকমের ঘুম ঘুমাই-তেছি: এমন সময় সেই "কা-কা" শব্দ. চৈত্রের রৌদ্রে ঢাকের শব্দ অপেকাও কর্কশ হইয়া কাণে গেল। রাগ করিয়া শ্যা ত্যাগ করিলাম: দেখি, চারি দিকে কেবল সেই "का, का, का,"! मत्रका श्रु लिया (मिश, শরতের জগতে সৌন্দর্য্য যেন আর ধরে না। কিন্তু সেই সৌন্দর্য্যের মধ্যে বালাই সেই "কা, কা" শব্দ! ভূমির সমান্তরাল রেখায় উত্তর দক্ষিণে প্রসারিত, "তোয়াবশেষেণ হিমাভ্যত্রম," মেঘ শ্রেণীকে সপ্তবর্ণে চিত্রিত করিয়া উষার নবীন রাগ পূর্ব্বাকাশ অমু-রঞ্জিত কবিয়াছে। এবং সেই স্নিগ্ধোজ্জ্বল আকাশের প্রতিবিম্ব বুকে ধরিয়া, স্থনীল, বহুদূর প্রদারিত, তরঙ্গান্দোলিত সাগরবারি, সাগরাধিষ্ঠাতী দেবীর মণি-মাণিকা খচিত অঞ্লের মত ছলিতেছে। ভাবিলাম, সেই অতুলনীয়া শোভা, একবার প্রাণ ভরিয়া দেখি! মনে করিলাম, যদি নিদ্রাভঙ্গ হইয়াছেই, তবে একবার এই প্রত্যক্ষীভূতা মূর্ত্তিমতী কবিতার লাবণা সাগরে ঝাঁপ দি! কিন্তু কাকের সেই কর্কশ স্থর, আমার সৌন্দর্য্য অন্ন্র্ধ্যানের বাধা হইল; কবিতার প্রতি উদীপ্ত মধুর প্রেম ভাবে, একটু যেন তিক্ততা আদিয়া পড়িল; আত্মবিসর্জনের অনুরাগ যেন শিথিল হইয়া পড়িল! হন্মুখ আবার ডাকিল "কা! কা! কা!"। আমি পরাজিত হইরা মনে মনে কাতর ভাবে কাকের উদ্দেশে বলিলাম, বাপু, তুমি যদি অনুগ্রহ করিয়া ক্ষণকালের জন্ত একটু চুপ কর, আগামী নবারের সময় ভোমাকে প্রাণ ভরিয়া চাউল খাইতে দিব। কাক যেন আমার কাতরতা বৃষিয়া বিদ্রুপ করিয়া আরও চীৎকার করিতে লাগিল।

যে মাতুষ কাকের কাছে পরাজিত হয়, তাহার মূল্য কি ? বাস্তবিকই এ ছার মমুষ্য জীবনের মূল্য কি? বহির্জগতে আমার নিদ্রার বিম্ন এই কুংসিৎ কাক কোলাহল; এবং অন্তর্জগতে আমার শান্তির বিদ্ন শত শত কুপ্রবৃত্তির হলাহল! অসংযত রসনা প্রতি মুহুর্ত্তে যে বিষ উল্গীরণ করে, তাহাতে কত বন্ধুর হৃদয় জর্জারিত হইয়াছে! কুশাসিত দৃষ্টি যেরূপ বক্র গমন করে, তাহাতে কত পবিত্র-স্বভাবা রমণী, সে দৃষ্টিকে স্বর্পের বক্র গমন অপেকাও ভীষণ মনে করিয়া আমাকে দূরে প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন! আমি প্রতি-নিয়ত হস্ত সঞ্চালনে কত নির্দোষীর হৃদয়ে আঘাত দিতেছি; আমি প্রতি পাদবিক্ষেপে কত অবনত-মন্তক দরিজের ক্র শীর্ণ জীর্ণ মন্তক চূর্ণ করিতেছি! আমি প্রতি প্রস্থাসে যে পাপের ঝড় প্রবাহিত করিতেছি, প্রতি নিঃখাসে তাহার নির্মাম ধ্বংস কার্য্যের জন্ম অমৃতাপের ব্যথা বুকে প্রিতেছি! আমার শান্তি কই ? আমার স্থ কই ? অথবা স্থ বুঝি এ সংসারে নাই। তবে আমার প্রভাূয নিদ্রাই হউক, আর অন্ত যে কোন কারণেই হউক, কথন কথন আমরা যাহাকে স্থুখ বলিয়া বর্ণন করি; তাহারা স্থুখ নহে, ছ:খকে ঘনীভূত করিবার হেতু মাত্র। কবিতার আছে:—"ছঃথের সংসারে স্থা,

হংখ দিজে আবে।" বিদেশী কৰি, দান্তেও তাহাই বলিরাছেন, "No greater grief, than to remember days of joy, when misery is at hand" টেনিসনেও তাহারি ভাষা, "A sorrow's crown of sorrow is remembering happier things." যদি হুখ নাই, কেবলি হুংখ, তবে সেই হুংখের উপর অল্ল একটু হুংখের মাত্রা চড়াইলা, এই হুংখের সংসারকে কদলি প্রদর্শন করার কতি কি ? মরণে আপত্তি কি ? কিন্তু মরিতে এ প্রাণ চার না। কেন ? কারণ অনুসন্ধান করিলা দেখি।

ঐ শোম, বৃদ্ধি আমাকে বলিতেছে, "তুমি বড় হুঃথী, তুমি মর"। প্রাণ বলিতেছে, "এই আশ্চর্যা স্থাটির মধ্যে পরমাশ্চর্য্য এই মহুষ্য দেহ, আমি কেমন করিয়া ইহাকে অন্ধকারে ডুবাইয়া দিব ?" বুদ্ধি অঙ্গুলী নির্দেশ করিয়া দেখাইল, "দেখ, ঐ প্রজা-পতিটি কেমন স্থলর! এবং সে যে ফুলটির উপর উড়িয়া উড়িয়া পড়িতেছে, সেই জড় ফুলটিও কেমন স্থন্দর !" প্রাণ বলিল, "সেকি কথা! মামুষের সঙ্গে কাহার তুলনা সাজে ? জ্ঞান, কর্ম, মাহাত্মা, এত কাহার আছে? মানুষ স্ষ্টির চরমোৎকর্ষ!" বৃদ্ধি বিক্রপ করিল; বলিল, "তুমি প্রত্যুবে নিদ্রা বাও, ক্ষতি নাই, কিন্তু এমন শর্ৎকালটা বহিয়া গেলে, তুমি কি এক দিনও রাত্রিকালে, উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ নাই? দেখ নাই, কন্ত অনন্ত লোক. তোমার মাথার উপর প্রতিদিন প্রভাসিত হইতেছে, এবং নিবিতেছে! এই অনস্ত সৃষ্টির তুলনার, তোমার পৃথিবী রেণুর রেণু! সেই পৃথিবীতে তুমি কিন্তৎ পরিমাণে বিকশিত, জানি কার্ চক্র বিশিষ্ট দেহ পাইয়া, এত বড়াই কর গ

এই অনম্ভ লোকে কত অনম্ভ সৃষ্টি আছে, ভূমি জান ? তোমা অপেকা কত উন্নততর জীব সৃষ্টি রহিয়াছে, তাহার সন্ধান পাই-বারও তোমার ক্ষমতা নাই।" কিন্তু প্রাণ নিরস্ত হইবার নহে। সে বলিল, "এ সংসারে क्टरे कृष्ट नरह; नकलत्ररे नमान असा-জন। শালগাছ অপেকা একটা শুক তৃণ কম মূল্যবান, কে বলিবে ? একটিতে এক কার্য্য, অন্তটিতে অন্ত কার্য্য সাধিত হয়; একের কার্য্য অন্তে সাধন করিতে পারে না। স্থত-রাং প্রয়োজনের হিসাবে বিভিন্নতা কই ?" এ কথা শুনিয়া, বুদ্ধি যেন একটু খানি नामिका উत्खालन कतिया, घुगात शिम হাসিয়া বলিল; "এমন করিয়া প্রবোধ मि अशो मन्त नয় ! कि छ । पिथ, এই জগতে, হাম্বোল্ট মহোদয়ের গণনায়, লুপ্ত এবং স্থিত উদ্ভিদ্ এবং প্রাণীর "জাতি" কোট পরিমিত। প্রতি জাতিতে কত বর্ণ, বর্ণে বর্ণে কত গোত্র, প্রতি গোত্রে কত গোষ্ঠি, গোষ্টিতে গোষ্ঠিতে কত পরিবার, এবং প্রত্যেক পরিবারে কতগুলি তুমি এবং আমির সমষ্টি। গণনা এই খানেই শেষ হয় নাই। তোমার এই অতি ক্ষুদ্রতা, একবার স্টিপুঞ্জের মধ্যে পৃথিবীর যে অতি ক্ষুদ্রতা, তাহার সহিত বিচার করিয়া লও। বল দেখি, এ গণনায় তুমি কোথায় ? বাঁচিয়া আছ, না মরিয়াই আছ ? যে স্ষ্টিপুঞ্জের মধ্য হইতে তোমার সমগ্র সৌর জগংখানি পুঁছিয়া रफिनग्रा मिल, कठि वृद्धि नारे, शिमाव নিকাশ নাই, সেখানে তোমার কাতরোক্তি শুনে কে? হে নগণ্য, হে তুচ্ছ, তুমি মর।" প্রাণ যেন ইহার উত্তরে কহিল, "আমি নগণ্য, আমি তুচ্ছ, তাহা মানি! অন্ত স্টির তুলনায় আমি যাহা; অনন্ত পরমে-

খরের তুলনার তুমি যাহাকে অনস্ত সৃষ্টি विनिटिष्, তাহাও তাহাই। एष्टि विनिटिश् বুঝিলাম, তাহার আদি আছে, কুল আছে। কাজেই সে যত বড় হইলেও সীমাবদ্ধ। স্রষ্টার কর্মণাসাগরে সেও এক বিন্দু। এ পৃথিবীর মধ্যে একটা পর্বত, একটা বৃক্ষ অপেকা উচ্চ বলিয়া, গর্ব প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু यদি উর্দ্ধে উঠিয়া দেখ, यদি গ্রহান্তর হইতে দৃষ্টিপাত কর, তবে ক্ষুদ্র ও বৃহতে ভেদ বুঝিতে পার কি ? হিমাচল ও বালুকা স্তপ, কণার কণা হইয়া কোথায় মিশাইয়া যায়। স্কুতরাং স্রষ্টার কাছে আমি এবং এই অসীম সৃষ্টি, সকলেই বিন্দু। আর যিনি অনন্ত, যিনি স্রষ্টা, তিনি কি ক্ষুদ্র বলিয়া আমার প্রতি উদাসীন ? "যত দূর শাসন করিতে পারিবে না, তত দূর রাজ্য বাড়াইও না।" এই কথা এক জন সামান্ত স্ত্রী একজন সম্রাটকে বলিয়াছিলেন। যদি তত্ত্ব লইতে না পারিতেন, তবে কি সেই বিশ্বস্তা তোমাকে কিম্বা আমাকে গড়িতেন ? আরও শুন, তোহাকে সেই প্রাচীন কালের একটী কথা এই স্থানে বলি। দেখ, আমার অন্তরে কত আশা, কত স্বেহ! যেন ফুরায় না, ফুরা-ইতে চাহে না। আমি বিন্দু, কিন্তু ইহাদের এক এক বিন্দু, সিন্ধু অপেক্ষাও বৃহত্তর! আমার আশা এই ক্ষুদ্র জগতের চতুঃসীমায় বদ্ধ নহে। তুমি যাহাকে অনন্ত স্ষ্টি বলি-তেছ, তাহাকেও পদতলে দলিয়া এ উড়িতে চায়। এক হিসাবে আমি নগণ্য বটে; কিন্তু অন্ত দিক দিয়া দেখ, আমার মাহাত্ম্য বড় কম নহে।"

এবার বৃদ্ধি রাগ করিল। ভ্রুক্**টি করিয়া** কহিল; তোমার বড় স্পদ্ধা বাড়িয়া গিয়াছে, দেৰিতেছি। তুমি কুদ্র ও নগণ্য, এ কথা যেন বুঝিয়াও বুঝিতেছ না। তোমার মনে মনে, অজ্ঞাতে এই কুসংস্থারের বীজ এখনও অঙ্কুরিত আছে যে, এই কুদ্র পৃথিবী লইয়াই যত সৃষ্টি; এবং সেই সৃষ্টির মধ্যে তুমি শ্রেষ্ঠ। তাহা না হইলে, মরণান্তেও তোমার আশা, ঈষ্পিত পরিতৃথি লাভ করিতে পারিবে, এমনটা ভাবিবে কেন ? দেখ, তুমি এইমাত্র যে কাক জাতির উপর রাগ করিয়াছিলে, সে কাক জাতির পরিণামের কথা ত তুমি একবারও ভাব না ? পশু পক্ষী কীট পতঞ্চা-দির আশা ভরসা, যদি তাহাদের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই শেষ হইতে পারে, এমনটা ভাবিতে পার, তবে তোমার নিজের বেলায় এতটা বাড়াবাড়ি কর কেন ? তোমা অপেকা সহত্র গুণে উন্নততর জীব, এ স্প্রিতে থাকিতে পারে। অথবা তোগাদেরই ক্রমবিকাশে ভবিষ্যতে শ্রেষ্ঠতর মন্ত্রোর সৃষ্টি হইবে। তুমি এই কুদ্র কাক বেচারীকে যে চক্ষে দেখিতেছ, তাহাদের দৃষ্টিতে, তুমি, তাহা অপেক্ষা আর কি বড় একটা কিছু ্তোমার আশাই যদি অনত্তে ছুটিয়া যায়, তবে তাহা-দের আশা কত দর প্রসারিত হইবে ? অন-স্তের পর তো আর স্থান নাই। অত আগ্র-শ্লাবায় কাজ নাই, তুমি মর।

এ কথা শুনিরা প্রাণ মেন একটু বর্দ্ধিত তেজে, অধিকতর অন্থরাগে কহিতে লাগিলঃ—
"কাকের আশা, কাকের ভরসা কাক জানে।
তৃমি কিম্বা আমি তাহার প্রাণের মধ্যে
প্রবেশ করিরা সে কথা কখনও বৃথিতে
পারিব না। তবে সে কথার তোমার আমার
কাজ কি ? আর তৃমি যে উন্নততর জীবের
কথা বলিতেছ, আমি তাহাতে অবিশাস
করিতেছি না। কিন্তু উন্নতের আশাও
উন্নত্তর হইবে, এইরূপ বৃথি। আমি যে

ভৃত্তির জন্ত লালায়িত, আমি বে অনস্তের ভিথারী, তাহা হয়ত তাহার কাছে বড় কুদ্র। স্থতরাং আমি যাহা চাই, তাহা আমার বিবেচনার শেষ হইলেও, উন্নততর প্রাণের কাছে শেষ বলিয়া গণিত হইবেনা। তুমি আমাকে নগণ্য বলিতেছ, অথচ এই নগণ্যের কুদ্র আশা ও কল্পনা লইয়। মহতের বুকে প্রিয়া দিতে চাও কেন? কাকের কাম্য কাকের কাছে, আমার কাম্য আমার কাছে; আব উন্নততরের কাম্যও তাহারই কাছে। সকলেরই আশার পরি-ছপ্তি হইবে। নচেং আশার উদ্দ হয় কেন? কিছুই যথন উদ্দেশ্য-বিহীন নয়, তথন, আমার কুদ্র আশা বেচারী মাঠে মারা যায় কেন?

দুর হউক ছাই! ভাবিতে ভাবিতে অনেক দূর আসিয়া পড়িয়াছি! আমার সেই প্রভাতের সপ্তবর্ণ-চিত্রিত মেঘ কোথায় মিলাইয়া গিয়াছে। সে অরুণ জ্যোতি নাই. সে স্নিগ্ধ সমীরণ নাই; সতেজ খ্রামল পত্রে, জল বিন্দু সম্পাতের সৌন্দয্য নাই। কাকের (महे मिकवाभी कर्कम कर्श आहे। स्ट्यांत প্রদীপ্ত কিরণ, স্লিগ্ধপত্রে প্রতিফলিত হই-তেছে; আকাশ আলোকে ভাস্বর; পৃথিবী कर्ष कानाइल जेकीथ! यात काकखन ? তাহারা এখন অতি দূরে বা অনতিদূরে, একটু নরম স্থারে "কা কা" করিতেছে! কিন্তু এই ভাবনায় বুঝি আমার একটু উপকার সাধিত হইতেছে। সেই কাকের স্বন, সেই সূর্য্যের আলোক, সেই আকাশের মহিমা, পৃথিবীর সেই কর্ম্মর উৎসাহ, এবং বৃক্ষের সেই উজ্জ্বল রূপ, সকলি যেন এক সঙ্গে, একই সঙ্গীতের বিভিন্ন স্বন হইয়া, আমার হাদয়তন্ত্রীতে বাজিয়া উঠিল ৷ আমি যে হর্ত্ত বাসনার বাধার কথা বলিতে-

ছিলাম, তাহারা আমার তন্ত্রীর সা, ঋ, গা, মা প্রভৃতির পরদা সাজিয়া দাঁড়াইল। আমি তথন দেখিলাম, জগতের আদি অস্ত মধ্য কোথাও ক্লেশ নাই, ছঃখ নাই, ছুর্গতি নাই। অনস্ত লোক হইতে যেন একই শান্তির গীতি উথিত হইতেছে। আমি আখত হইলাম। বৃঝিলাম, আর কাকের ডাকে আমার
অনিষ্ট হইবে না। অদ্য হইতে আমার
প্রভাগ নিদার পথ নিষ্ণটক হইল।
শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

ত্রীমৃত্তিদর্শনম।

বাসস্তচ্তসুকুলেম্বলিঝস্কতেযু কৃঞ্জেষু মঞ্জলকোকিলকৃজিতেষু। সম্পূর্ণশারদম্বধাকরম ওলেযু সৌন্দর্য্যসাগর হরে! তব মূর্দ্তিমীকে॥১॥ চূতমুকুলে, মধুমাদের অলিকুলের वंशादि, निकुञ्जवत्न, कनकर्श्व (कांकित्नत মধুর কুহুরবে এবং শারদীয় স্থাকরের পরি-পूर्व मखर्ल, तह त्रोन्कर्ग-मागत इति ! आभि তোমারি মূর্ত্তি দর্শন করি। ১। প্রফুলপদ্মেষু সরোবরেষু তারাবিচিত্রেষু নভস্তলেষু। মাতু: স্তনে কাকণিকশু চিত্তে গোবিন্দ ! পশামি তবৈব মূর্ত্তিম্॥ २॥ যথন কমলকুল প্রকুল হইয়া সরোবর-সকলকে স্থগোভিত করে, যথন স্থনীল নভোমগুলে বিচিত্র তারকাপুঞ্জ প্রফ টিত रुष, यथन স्न्रमशी जननीत छन इटेट অমৃতধারা নিঃস্ত হয়, যথন দয়ালুর কদয় দয়ারদে দ্রবীভূত হয়, তথন সেই সকল মধু-ময় দৃশ্যমধ্যে হে গোবিন্দ! আমি তোমারি মূর্ত্তি দর্শন করি। ২।

বিচিত্রপুষ্পাস্থ বনস্থলীষু স্থগন্ধমন্দানিলবীজিতাস্থ। বিহঙ্গসঙ্গীতনিনাদিতাস্থ গোবিন্দ! পশ্চামি তবৈব মূর্ত্তিম্॥ ৩॥ যথন বনভূমিদকল বিচিত্র কুস্থমমালায় স্পজিত, স্থগন্ধ গন্ধবহের মন্দ মন্দ হিলোলে আন্দোলিত এবং মধুরকণ্ঠ বিহঙ্গকুলের সঙ্গীতরবে নিনাদিত হয়, তথন সেই শাস্তি-ময় দৃশুমধ্যে হে গোবিন্দ! আমি তোমারি মূর্ত্তি দর্শন করি। ৩।

শিথপ্তিকেকা নবমেঘশব্দে ভেকালিকণ্ঠাশ্চ নবাস্থুপাতে। ঝিল্লীববাঃ স্থপ্তনে নিশীথে উদ্যোধয়স্তাঙ্গ তবৈব মূর্ত্তিম্॥ ৪॥

নব-মেঘ-গর্জনে শিথিগণের কেকারব, নববর্ষাগমে ভেককুলের কোলাহল, নিস্তব্ধ গভীব নিশীথে ঝিল্লীরব, হৃদয়মধ্যে তোমারি মূর্ত্তিকে উদ্বোধিত করে। ৪।

> প্রত্যপ্রসিন্দ্রর সৈরিবার্দ্রে বালাত পৈর্বিচ্ছ্রিতে হস্তরীক্ষে। প্রখামি সন্ধ্যাস্থ্দবিভ্রমেষ্ প্রেমাভিবামাং তব রুষণা মূর্ত্তিম্॥ ৫॥

যথন উষাদেবী অভিনব সিন্দ্ররসের ন্থায় অপূর্ব্ধ অরুণালোকে গগনতলকে স্থ্যবিজ্ঞত করেন, যথন অন্তগমনোনুথ স্থ্যোর আতাম কিরণমালা সান্ধ্য মেঘন্তবকে প্রতিন্দ্রিত হইয়া ক্ষণে ক্ষণে নব নব বিলাস -লহবী প্রকাশ করে, তথন আমি সেই ভ্রনমোহন দৃশ্রপটে হে রুক্ত! ভোমারি প্রেমমরী মূর্ত্তি দর্শন করি। ৫।

উদ্ভিন্নগারুত্মতম্র প্রকাশেঃ

(करत्वम् कीर्लम् नवीनमरेखः।

নিগেষু পশামি চ পলবেষু

বিশ্বাভিরামং তব কৃষ্ণঃ ! রূপম্॥ ৬॥

শখন মরকত্যণির স্থায় শ্রামণ নবীন
শস্ত্রসকল সম্কাত হইয়া ফেত্রমণ্ডলকে
অপূর্ব্ব বেশে বিভূষিত করে, যথন তরুলতাসকল স্লিশ্ব নবপল্লবে স্থাশেভিত হয়, তথন
সেই কমনীয় দৃশ্রমধ্যে হে ক্লঞ ! আমি
তোমারি বিশ্ববিমোহন রূপ দর্শন করি। ৬।

কন্ধানানাবহুলেংতিরোক্তে
শ্বশানদেশে শবধ্মধূয়ে।
প্রেচণ্ডবাতক্ষ্ভিতেংগবে চ
প্রেকে মহারুদ্র ! তবৈব মূর্ত্তিম্॥ ৭॥

চিতা-ধৃমে ধৃমবর্ণ শব-কল্পালে সমাকীর্ণ বিভীবিকামর শাশানমধ্যে, এবং প্রচণ্ড কাটিকার বিক্ষোভিত সমুদ্রমধ্যে হে মহা-কৃদ্র শামি তোমারি মূর্ত্তি দর্শন করি। ৭।

> গাঢ়ান্ধকারাস্থ কুহুক্ষপাস্থ দিখ্যাপিংঘারাত্রঘটাস্থ চৈব। দস্তোলিভীমধ্বনিতেযু বীক্ষে মহাবিরাজস্থ তবৈব মূর্ত্তিম্॥ ৮॥

যথন অমানিশার নিবিড় অন্ধকারে দশদিক্ সমাচ্ছর হয়, যথন ঘোরতর ঘনঘটায়
গগনমগুল পরিব্যাপ্ত হয়, যথন ভীষণ কড়কড় শব্দে বজ্রাগ্রি ফ্রটিত হয়, তথন হে
মহাবিরাট ! আমি সেই লোমহর্ষণ দৃশ্রমধ্যে
তোমারি মূর্ত্তি দর্শন করি।৮।

শশাস্কতারাপ্রতিবিশ্বগর্জান্ তোরাশরান্ স্বচ্ছজলান্ সমীক্ষ্য। উদেতি চিত্তে তব কাপি মূর্ত্তিঃ অনস্তবৈচিত্যময়ী মুকুন্দ।॥ ৯॥ যথন চক্রনক্ত্রমণ্ডিত অসীম আকাশ-পট স্বচ্ছ সরোবরগর্জে প্রতিবিদ্বিত হয়, তথন সেই অপরপ দৃশু দর্শনে, হে মুকুল ! আমার হাদয়মধ্যে তোমার অনস্ত-বৈচিত্র-ময়ী এক অনির্বাচনীয় মৃর্ণ্ডি আবিভূতি হয় । ১।

পুণ্যানি তীর্থানি তপোবনানি
দৃষ্ট্বা সরিৎসাগরসঙ্গমাংশ্চ।
নামাবশেষাংশ্চ পুরাণদেশান্
পুরাতনং ছাং পুরুষং স্মরামি॥ ১০॥
গবিত্র তীর্থ সকল, তপোবা সকল, নদী
সমুব্রের সঙ্গম সকল, এবং নামাবশিষ্ট প্রাচীন
ভান সকল দর্শন করিয়া, হে পুরাণ পুরুষ!
আমি তোমারি মূর্জি ধ্যান করি। ১০।

লীলাঃ শিশুনাং গৃহচম্বরেষ্
গবাং প্রচারেষ্ চ বংসলীলাঃ।
জলেষু পশুন্ জলপক্ষিলীলাঃ
স্মরামি লীলাময়বিগ্রহং স্বাম্॥ ১১॥
গৃহপ্রাঙ্গণে মধুরম্র্তি শিশুগণের লীলা
দর্শনে, গোঠে গোবংসগণের লীলা দর্শনে,
জলাশয়ে জলপক্ষিগণের লীলা দর্শনে, হে
ভগবন্! তোমার অনস্তলীলাময়ী মূর্তি
আমার হৃদয়-মন্দিরে নৃত্য করিতে থাকে।১১।

স্তনন্ধরানাং স্তনহ্রপানে
মধুব্রতানাং মকরন্দপানে।
দানে দরালোরথ ভক্তগানে
পশ্রামি মৃর্ত্তিং করুণাময়ীং তে॥ ১২॥
যথন স্তন্তপায়ী শিশুসন্তানকে স্তনহ্র্ত্ত পান করিতে দেখি, যথন মধুকরকে মকরন্দ পান করিতে দেখি, যথন দ্যালু ব্যক্তিকে
দান করিতে দেখি, যথন ভক্তের মূথে ভগ-বংসঙ্গীত শ্রবণ করি, তখন, ছে ভগবন্!
আমি ভোমারি করুণাময়ী মৃত্তি দর্শন মাণিক্যথতগুরিব দীপ্যমানে: খদ্যোতপুঞ্জির্নিচিতানগণ্যে:। বনজ্মান্ বীক্ষ্য খনান্ধকারে স্বরামি তে মুর্ত্তিমপুর্বার্রপাম ॥ ১৩ ॥

গাঢ় অন্ধকারে অগণ্য মাণিক্যথণ্ডের ন্থার পুঞ্জ পুঞ্জ থল্যোতমালার যথন বনবৃক্ষ-দকল আপাদমন্তক প্রদীপ্ত হইতে থাকে, তথন আমি হৃদয়মধ্যে তোমারি অপরূপ মূর্ত্তি দর্শন করি। ১৩।

> বনম্পতৌ ভূভৃতি নির্মবে বা কুলে সমুদ্রশু সরিত্তটে বা। যব্রৈব চিত্তে সমুদেতি ভক্তিঃ তব্রৈব পশ্চামি তবৈব মূর্ত্তিম্॥১৪॥

কি বনম্পতি, কি ভূধর, কি নির্মর, কি
সমুত্রকুল, কি নদীতট, যে দৃশু দর্শনেই মনে
ভক্তির উদ্রেক হয়, আমি সেই দৃশুমধ্যেই
তোমারি মূর্ত্তি দর্শন করি। ১৪।

কীটে পতকে চ সরীস্থপে চ মীনে পশো পক্ষিণি মানবে চ। স্থূলে চ স্ক্রে চ জলে স্থলে পে পশ্যামি তে রূপমনস্তরূপ!॥১৫॥

কীট, পতঙ্গ, সরীস্প, মংস্থা, পশু, পক্ষী, মহুষ্যা, স্থূল, স্ক্ষা, জল, হল, আকাশ, যাহা-তেই দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, হে অনন্তরূপ!
আমি তোমারি রূপ দর্শন করি। ১৫।

ভূতেরু সর্বেরু চরাচরেরু দূরে সমীপে চ পুরশ্চ পশ্চাং। বিলোকয়াম্যর্জমধশ্চ তির্য্যক্
হে ক্লঞা তে রূপমনস্তরূপ।॥ ১৬॥
চরাচর সমস্ত পদার্থে, দূরে, সমীপে,
অগ্রে, পশ্চাতে, উর্জে, নিয়ে, তির্য্যক্ ভাগে,
হে অনস্তরূপ ক্লঞা আমি তোমারি রূপ
দর্শন করি। ১৬।

অহো নিমগ্নস্তব রূপদিক্ষৌ
পশ্যামি নাস্তং ন চ মধ্যমাদিম্।
অবাক্ চ নিম্পন্দতরো বিমৃঢ়ঃ
কুত্রাম্মি কোহস্মীতি ন বেশি দেব! ॥১৭॥
অহো। আমি তোমার রূপদাগরে নিমগ্ন
হইয়া, আদি অস্ত মধ্য কিছুই দেখিতে পাইতেছি না; আমি অবাক্ ম্পন্দহীন ও সংজ্ঞাশৃত্য হইয়াছি; হে দেব! কে আমি ? কোণা
আছি ? কিছুই জানিতে পারিতেছি না।১৭।

নমন্তে নমন্তে বিভো বিশ্বমূর্তে!
নমন্তে নমন্তে হরেংচিন্তাগালে !
নমন্তে নমন্তেংথিলাশ্চর্যাসিকো!
মহাদেব শন্তো! নমন্তে নমন্তে॥ ১৮॥
হে বিভো! হে বিশ্বমূর্ত্তে! তোমাকে
নমকার নমকার; হে অচিন্ত্যাশক্তিধারিন্
হরি! তোমাকে নমকার নমকার; হে
নিথিল আশ্চর্যোর আধার! তোমাকে নমকার নমকার; হে মহাদেব শন্তো! তোমাকে
নমকার নমকার। ১৮।

ইতি শ্রী তারাকুমারকবিরত্বক্ত তং শ্রীমৃর্ত্তিদর্শনম্।

আমারি যে দোষ!*

(5)

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়!
সে যে কুরুচির হাঁড়ি,
বাঙ্গালী কুলের নারী,
নিরালা একা না পেলে ফিরে নাহি চায়!
নয়নে নয়নে কথা,
বোঝেনা সে অশ্লীলতা,
বাঙ্গালীর বোকা-বউ বোঝান কি যায়?
আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়!
(২)

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়!

সে যে পরে শাড়ী, ধৃতি,
কৃটিয়া বেরোয় জ্যোতি,
এলো মেলো চুল তার বাতাসে উড়ায়!
পান থায়—রাঙ্গা ঠোঁটে,
মুথ ভ'রে রক্ত ওঠে,
ঘাড় ভেঙ্গে থায় ভয়ে স্থকটি পলায়!
আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়!

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়!

শোনে না অপরে বলা,

কোণে-কাণে কয় কথা,

সে বোঝেনা অল্লীলতা আছে ইসাবায়।

ঘোমটার তলে হাসি,

চুরি করা জ্যোৎসা রাশি

অপবিত্র এর সম নাহি এ ধরায়!

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়!

(8) আমারি যে দোষ—ভাল বেদেছি তাহায়। মনে মনে ভাল বাসে, লুকায়ে নিকট আদে, চুপে চুপে কাঁদে হাসে, পাছে শোনা যায় ! व्यानदत्र धतियो गला, থাক্ ছটো কথা বলা,— চুম্বনে স্থক্ষচি তার চূর্ণ হয়ে যায় ! বোঝেনা যে হতভাগী এত বড় দায়! (0) আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়! मित्न नाहि मिथि चरत्र, রেতে আসে হ'পহরে, সে বেরুলে তারি শোভা উষা পরে গায়! সে কালে বিদায় দিতে, একটুকু বুকে নিতে শীলতা পড়িয়া সেই চাপে মারা যায়! বোঝেনা যে হতভাগী এত বড় দায়! (9) আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়! ঘোমটা--লজ্জার লেপ, थु'ल (म ना शरत 'रक्श,' ককণ আঁখিতে সে যে অরুণ ভুলায়! কচি—খকি—কাচা হেম, সংকোচে রাথে সে প্রেম, বডি-ভরা-ভালবাসা লেডী সে না হায়! আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়! (9) আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়! সে নয়নে ফুলবাণ.

ফুলের ধহুকথান,

ছি ছি । তারে কি আর চং । দেখা যায ?

^{* &}quot;আমারি কি দোব?" কবিতাটী পড়িয়া কেহ কেহ "আমারি যে দোব" বুঝিয়াছেন, তাহাই এই কবিতাটীতে লিখিত হইল।

সে পরেনা 'ব্রুম্ রোজ',
রাখেনা কচির খোজ,
বদনে মদন-ভন্ম পৌডার শোভার
সে করেনা কামজর—দিখিজর হার!

(b)

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়।

গে জানে না প্রাতৃ ভাব,

সে জানে না "ফিরি লাভ্"
পর পুরুষের ছায়া দেখে ভয় পায়!

যায় না বাগান পার্টি,
ভেরি আমি, ভেরি ডার্টি,
ইয়ারের ডিয়ারের চীয়ারে ডরায়!

কোণে ব'সে ভালবাসে—শীলতা কোথায়?

(%)

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায় ? জোরে সে জানে না কথা, लाष्ट्र शल ननी यूथा, সার্মন্ লেক্চার দিতে পারে না সভায়! সে জানে না সাম্যনীতি, প্রেমে ধর্মে মাথা গীতি,— ধর্ম্মে 'এক'—প্রণয়েতে 'অনস্ত' যথায়,— मीख यथा गामालाक. পাপ অনুতাপ শোকে পবিত্র প্রণয়ী যথা শত চোথে চায়, গেল না সে হতভাগী 'সমাজে' তথায়! সেত অতি দূরে—দূরে, স্বপনের মত খুরৈ, নিজের চরণ শব্দে চমকিয়া যায়, অতি আন্তে-চুপে চুপে, আসে যেন কোন রূপে চুরি করে শুধু সে যে চুমো খে'তে চায়! বোঝেনা যে হতভাগী এত বড় দায়।

(>0)

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়! সে করেনি বি এ পাশ্, বেথুন-কেতনে বাস, করেছে ' বাসর' বাস বিয়ে ফাঁসে হায়! সে জানে না ক্লিওপেট্রা, মেরীরাণী-এটুসেটা, পবিত্র প্রণয় তবে শিথিবে কোথায় ? সে লেখে "তোমারি আমি, প্রাণময় প্রিয় স্থামি!"--নাহি ঝরে অশ্রুকণা তার কবিতায়! দেয়নি সে কোর্টসিপে, (वर्ष्ड् निष्ठ हित्थ हित्थ, ফাটণ্ট যৌবন—ভরা জ্যাকেটে জামায়! (म वलना माना मिएन, मूरथ लाज (পটে किएन, দূরে দূরে চুরি করে দেখিতে সে চায় ! আঁধারে জোনাকী কিবে, मत्नार्त्र ज्ञाल नित्त, কনকের কণা যেন ক্ষণেকে হারায়! বোঝেনা যে হতভাগী পাপ কত তায়!

(>>)

আমারি যে দোষ—ভালবেসেছি তাহায়!
কিনে দিম্ন উল স্তা,
না বুনিল মোজা যুতা,
যত করে ছল ছুতা কত কব তায়!
না পাইল পুরস্কার,
না করিল থিয়েটার,
না গেল সে এক দিন মহিলা-মেলায়!
এত উন্নতির দিনে,
নাহি দেখি তারে বিনে,
ফিটেনে চড়িয়া যে না ইডেনে বেড়ায়!

সে আছে আঁধার কোণে, কারো কথা নাহি শোনে, ভয়ে মরে রবি শশী দেখে পাছে তায়! কে জানে যে কত কুড়ি, সে করেছে চুমো চুরি দিন নাই-রাত নাই-প্রদোষ-উষায়! আমারো কুরুচি বেশি, তারি সনে মেশা মেশি শুনিয়া স্থকচিদের স্থচি বিধে গায় ! বোঝেনা যে হতভাগী এত বড় দায়।

(> <)

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়! এবে সে. যে দেশে আছে. কয়ে দিব কার কাছে. থাকিলে 'সমাজ' তথা সেথা যেন যায়।

धम् ध, वि ध, शाम श्रव, বিশেও আবিয়ে রবে. বেথুনে মিথুন-মেলা—কোর্টসিপ্ তায়! স্বৰ্গ মন্দাকিনী পাশে, চৌরঙ্গির খ্রাম ঘাসে আনন্দে নন্দনে যেন বেড়িয়া বেড়ায় ! মেনকার নাচ ঘরে. থয়েটার যেন করে. रगीवन-क्रुविनि (मग्न (मर्वत मञात्र ! আর যেন দেবপুরী, করে না সে চুমো চুবি, কুরুচি ভাসিয়া যেন আদে না পদায়। যেন অশ্লীলতা দোষে, আর নিন্দা নাহি ঘোষে. ঠাকুরাণী না ঠেকায় ফিরে পুনরায়। कर्य मिव प्लवामा यमि एक शाय ! श्रीरगाविन हक मान

চাকুরি।

প্রভু ও ভৃত্য।

আমাদের সেই নগর প্রাস্তন্থিত উদ্যান-অন্তগামী হর্য্যের রাঙ্গা আভায় গাছের পাতা রাঙ্গা হইয়াছে। কুদ্র কুদ্র পাথী কুদ্র গাছে জমিয়া কলরব করিয়া পরস্পরকে সাদর সম্ভাষণ করিতেছে। একটা ক্ষুদ্র বালক কথন বা ফুল তুলিতে ছলিয়া ছলিয়া দৌড়ি-তেছে, কথন বা পাখীর পিছনে ছুটিতেছে। বাগানী কাজ করিতেছে। সন্মুথে গৃহস্বামী দণ্ডায়মান, সেই দেবমূর্ত্তির কনক-কান্তিতে উদ্যানের শোভা যেন আরও ফুটিয়াছে। সেই মহিমাময় দেহ যেন পবিত্র পুষ্পচয় রচিত, অথচ কেমন দৃঢ় গান্তীর্য্যঞ্জক। চরিত্রের রাজন্সী মুখে কেমন বিভাষিত। গৃহস্বামী মালীকে বলিলেন, "তোমার কাজ আজ ভাল হয় নাই, আমি তোমার কাজে অদ্য অসম্ভষ্ট হইয়াছি।" মালী পরিণত ব্যস্ক, নৃতন এই বাগানে লাগিয়াছে, অধিক कथा कटर ना, निर्मिष्ठ काक कतिया চलिया যায়। মালী প্রশান্তভাবে উত্তর করিল. "মহাশয় আমার ধর্মে যেরূপ বলে, সেইরূপ আমি কাজ করিয়াছি, আপনি অসভ্ত হই-য়াছেন, আপনার যদি অনুমতি হয়, কলঃ হইতে আমি আর কাজ করিতে স্থাসিব না।" গৃহস্বামী একটু আশ্চর্য্য হইয়া বলি-লেন "আছা"। মালী সে দিন কাজ করিয়া সায়াত্রে বাটী যাইল। তাহার পর দিন আর আসিল না। গৃহস্বামী নিজে স্বাধীনচেতা ও তেজস্বী, নিজে বছ সন্মান ও প্রভৃত্বের পদ প্রভুর ঈষৎ অসন্তোষ বাক্যে ত্যাগ করিয়া ছিলেন। তেজস্বী ব্যক্তি, তেজস্বিতার আদর করেন। গৃহস্বামী জানিতেন, মালী অতিশয় দরিদ্র, তাহার স্ত্রী আছে, সে রোজকার না করিলে তাহার সংসার চলে না। তথাপি সে কাজে আর আসিল না। অন্ত কোন স্থানে কাজেও লাগে নাই। নিজের কুটীরে বসিয়া আছে। গৃহস্বামী তাহাকে ডাকাইয়া পাঠाইলেন। সে আসিল। গৃহস্বামী বলিলেন, "তুমি আমার কাছে থাকিবে না কি ?" মালী প্রশাস্তভাবে বলিল, "আপনি দয়া করিয়া রাখিলেই থাকি।" "হাঁ তুমি থাক। আমি বুঝিয়াছি, ভূমি থাটী লোক।" তাহার পর (मह मानी यठ मिन कीविठ ছिन, उठ मिन সেই মুনিবের নিকটই সন্মান ও আদরের সহিত চাকুরি করিয়াছিল।

সে জাতিতে চণ্ডাল, বড়ই দরিদ্র, তথন বয়স হইয়ছিল, যোবনের সামর্থ্য তথন ছিল মা। তথাপি মনের তেজ যাইবার নহে। যোল আনা থাটিত, র্থা বাক্য ব্যয় করিত না, কিন্তু কাহারও, মুনিবেরও চড়া কথা সহু করে নাই। কেহ কথন তাহাকে চড়া কথা বলিলে, তাহার প্রশাস্ত, দৃঢ়, অথচ শিষ্ট উত্তরে তথনি ব্ঝিতে পারিত্যে, মুর্থ "ছোট লোক" হইয়াও সে ভদ্র লোক, দরিদ্র হইয়াও তেজস্বী, চণ্ডাল হইয়াও রায়ণ, ভ্ত্য হইয়াও প্রভ্। অনেক দিন হইল সেই মালী মরিয়া গিয়াছে। যে রুক্ষগুলি সে রোপণ করিয়াছিল, তাহার চিক্ত এখন নাই।

তথাপি মানসনেত্রে সেই স্থত্যের প্রশাস্ত তেজবিতা, অমুকরণীয় মহন্তু, আমার হৃদয়ে দীপ্তি পাইতেছে। তবে কে বলে, চাকুরিতে নীচতা, অনতিক্রমণীয় ভাবে সংলগ্ন আছে ? চাকুরিতে নীচতা নাই। নীচতা লোভে, নীচতা ভয়ে। নীচতা, প্রভুর কাছে মান বেচিয়া টাকা উপার্জন করা। নীচতা, পাছে চাকুরী যায়, এই ভয়ে ;—মনুষ্য মাত্রই যে সন্মানের অধিকারী, তাহা ত্যাগ করা। নীচতা, দেহের বিকাশের জন্ম মনকে সন্ধু-চিত করিয়া টাকা রোজগার করা। নতুবা চাকুরিতে কিছুমাত্র নীচতা নাই। ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখিলে, প্রভু, ভৃত্য অপেকা অধিক মাননীয় নহে। প্রভু টাকা দেন, ভৃত্য তাহার বিনিময়ে কাজ দেন। প্রভু হয়ত গ্ওমূর্থ—পিতার সঞ্চিত টাকা চাকরকে দিতেছেন, ভৃত্য নিজের বুদ্ধি বিদ্যা বল দিতেছেন। প্রভুর টাকাব অপেক্ষা ভৃত্যের কার্য্যের কম মূল্য, কে বলিল ? প্রভূও দান ক্রিভেছেন না, ভূতাও দান ক্রিভেছেন না—কেবল বিনিময় মাত্র। এক জন একটী দোকান করিল, দোকান চালাইবার জন্ম এক জন চাকর রাথিল। তাহাতেই কি দোকানী তাহার চাকরের অপেকা বড়লোক হইল ? ধর, দোকানী মাসিক বেতন না দিয়া চাকরকে বলিল, "দেখ, তুমি লাভের অর্দ্ধেক পাইবে। আমার মূলধন, তজ্জন্ত আমি লাভের অর্দ্ধেক পাইব, তোমার পরি-শ্রম, তুমি তজ্জন্ম লাভের অর্দ্ধেক পাইবে।" চাকর এখন অংশীদার। বুঝিয়া দেখিলে, চাকর দকল সময়ই প্রভুর অংশীদার—প্রভুর সাহায্যকারী মাত্র। ধর, আমি ধনী জমী-দার, তুমি আমার শিক্ষিত কর্মচারী—এথানে আমি নিজে একক যদি সমুদয় কর্ম করিতে

পারিতাম, তাহা হইলে কর্মচারী রাথিবার প্রয়োজন ছিল না, রাখিতামও না। অন্সের শাহাযোর প্রয়োজন, তাই তোমাকে চাহি। আমার স্থবিধার জন্ম তোমার বিদ্যা বৃদ্ধি চাহি, তুমি তোমার নিজের স্থবিধার জগ্ত विमा वृक्षित विनिमस्य आमात छै। का छ। স্কুতরাং অর্থও বিদ্যার বিনিময় মাত্র। শিক্ষিত কর্মচারী সম্বন্ধে যে যুক্তি, অশিক্ষিত খানসামা ইত্যাদি সম্বন্ধেও সেই যুক্তি খাটে এবং সেখানেও চাকুরী বিনিময় মাত্র, সাহায্য প্রাপ্তির পরিবর্ত্তে সাহায্য দান মাত্র। যথন চাকরের সংখ্যা অধিক, মুনিবের সংখ্যা কম, তথন মুনিবের গৌরব অধিক। চাকরের সংখ্যা কম, মুনিবের সংখ্যা অধিক, তথন চাকরের গৌরব অধিক। এখন, বিশেষতঃ মফঃস্বলে, দিন দিন চাকর চাক-রাণী ঘর্শভ হইয়া উঠিতেছে, তাই চাকর চাকরাণার গোরব দিন দিন অধিক হই-তেছে। এমন কি, অনেক স্থানে মুনিব তাহা-দের অপমান করা দূরে থাকুক, তাহারা মুনিবকে অপমান করিয়া তাহার পর দিন আর কাজে আদে না। আমার পরিচিত একটা রায় বাহাত্ব বলিয়াছিলেন যে, তাহার বাটীর এক জন দাসী তাঁহার স্ত্রীর সহিত **ज**ि मन वावशांत कतियां कलश करत, এবং তাহার পর দিন আসে নাই। তাহার মত কার্য্যে স্থপটু অন্ত একটী দাসী ছম্প্রাপ্য হওয়ায়, তাহাকে তিনি তাঁহার স্ত্রীর ইচ্ছাত্র-সারে পর দিন ডাকাইয়া বলিলেন, "তুমি কাজ কর। (হাসিতে হাসিতে) ভূমি আবার আমার স্ত্রীর উপর অত্যাচার ক্রিও।" তুমি হয়ত বলিবে, "সামাশ্র একটা চাকরাণীর আম্পর্কা কত দেখ।" চাকরাণীর আম্পর্কা নছে, Law of Supply and

demand, প্রবোজন অপেকা আরোজন কম। প্রয়োজন মত দাসী পাওরা কঠিদ, তাই দাসীর এখন এত আদর।

বৃঝিয়া দেখিলে সংসারে কেহ কাহারও প্রভু নহে, কেহ কাহাও ভূত্য নহে। এক মাত্র প্রভু ভগবান, কেবল তাঁহারই ভূত্য আমরা সকলে। মাতুষ মোহে যথন অন্ধ হয়, তথনই সে আপনাকে কাহারও প্রভু মনে করে। তথাপি কোনও মামুষকে যদি প্রভু বলিতে চাহ, তবে তাঁহাকে প্রভু বলিও, যিনি আপনার রিপুগণকে সম্পূর্ণরূপে দমন করিয়াছেন—যিনি লোভে ভয়ে মোহে কখন অভিভূত হন না--িযিনি আত্মাকে হৃদয়ের সাম্রাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া ইন্দ্রিয়-গণের আক্রমণ হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত হইয়াছেন, —িযিনি মনুষ্য মাত্রতেই নারায়ণের অংশ দেখিয়া ভূত্যকেও সন্মান ও ভক্তি কবেন। তিনিই প্রভু,—বাঁহার হৃদয়স্বরূপ জগরাথের শ্রীক্ষেত্রে, ভালবাসার মহোৎসবে, প্রভু ও ভৃত্যের, ব্রাহ্মণ ও চণ্ডালের, মিত্র ও শত্রুর মধ্যে ভেদ নাই, সকলই একাকার, প্রেমের প্রাবনে সকলই একাকার, সকলই প্রাণের ভাই। তাই চৈতক্তদেব, প্রভু।

আমি চাক্রিকে বিনিময় বলিয়াছি।
টাকার ও শ্রমের বিনিময়—অথবা ভূতকালের শ্রমের (অর্থাৎ ভূতকালের শ্রমে
অর্জিত টাকার) এবং বর্ত্তমান কালের
শ্রমের বিনিময়। আমার অর্থ এমন নহে,
চাক্রিতে কেবল অর্থ ও শ্রমের বিনিময়
মাত্র থাকা উচিত। না, ইহার সহিত
হদয়ের বিনিময় থাকা উচিত। প্রভূ ও
ভূত্যের ভিতর এদেশে পূর্বে ে একটী
পারিবারিক ভাব ছিল, একটা ঘনিষ্ঠ
আত্মীয়তা ছিল, তাহা বিলাভী সভ্যতার

হের অমুকরণে নষ্ট হইয়াছে। পূর্বের ধোপা নাপিত ভাগুারী প্রভৃতি যেন পরিবারের মধ্যে গণ্য হইত। তাহাদের নাম ধরিয়া ডাকা হইত না। মামা, দাদা, খুড়া প্রভৃতি সম্পর্ক পাতান হইত এবং তাহা বলিয়া ভাকা হইত। আমি এবং আমার সহোদর-গণ বাল্যকালে বাটীর গোয়ালা ভাণ্ডারিকে "গিরীশদাদা" বলিয়া ডাকিতাম, মনে আছে। গিরীশদাদাকে আমরা থুব ভয় করিতাম, ও সম্মানও করিতাম। তাহার শাসনে আমাদের বালালীলার ধ্বংসপ্রিয়তা আন-কটা দমিত হইত। সে আমাদের কত ভাল বাসিত। আমাদের পরিবারের বিপদ ও অনিষ্ট নিজের বিপদ ও অনিষ্ট মনে করিত। এ বিষয় আমার স্বর্গীয় পিতৃদেবের পুস্তকে পড়িয়াছি যে, কর্ত্তারা চাকরদিগকে বন্ধুর ন্তায় ব্যবহার করিতেন। তাহাদের সম্ভান-গণকে কোলে লইতেন। তিনি আক্ষেপ করিয়া লিখিয়াছেন, নব্য বাবুরা কুকুর কোলে করিতে পারেন, কিন্তু চাকরের পুত্র কথন কোলে করিতে পারেন না. যেন কোলে করিলে দেহ প্রভু ও ভূত্যে আজি কালি হৃদয়ের বিনি-मग्र नारे। वर् प्रः एथत विषय। आक कान কাজ করিলে টাকা দিলাম চুকিয়া যাইল, —ভাব এই রকম। এটা একটা সামাজিক বিকার। টাকাতে ঋণ শোধ হয় না। টাকার সম্বন্ধে ছাড়া আরও সম্বন্ধ আছে. তাহা উচ্চতর পবিত্র সম্বন্ধ I—"We have profoundly forgotten everywhere that Cash-payment is not the sole relation of human beings; we think nothing doubting, that it absolves and liquidates all engagements of man." প্রভু ও ভূতা উভয়ে স্থা—উভয়

উভয়ের মঙ্গলের জন্ম দায়ী। প্রত্যেক প্রভ্রন জানা উচিত, ধনে ভালবাসা, ক্রতজ্ঞতা, ভক্তি ক্রন্থ করা যায় না, ধনে শ্রম ক্রেম করা যায় মাত্র। এমন কি, ধন বিতরণ করিলেও ভালবাসা পাওয়া যায় না। ভালবাসা, ভক্তি, হৃদয়ের ধন। হৃদয় না দিয়া কেমন করিয়া ভাহা পাইবে প

"স্বর্গের জ্যোতি যাহা

মুক্তিকায় কেমনে রচিবে তাহা।" "ন প্রভা তরলং জ্যোতিরুদেতি ব**ম্মধাতলাৎ"** একটা গল্প আছে. মিলিসে নামক একজন ধনী ব্যক্তি খুব দান খয়রাৎ করিত, লোক জনকে খুব থাওয়াইত। গৃহে নিত্য ভোজ দিত। তথাপি সে দেখিল. কেহ তাহাকে প্রকৃতপক্ষে ভালবাসিত না। সে বিষণ্ণ হইয়া জেকজিলামে জানী সালিমান সমাটের নিকট গিয়া এই কথা নিবেদন করিয়া তাঁহার উপদেশ চাহিল। প্রবৃদ্ধ সালিমান কেবল মাত্র বলিলেন, "যাও, ভালবাসিও।" যার হৃদয়ে ভালবাসা নাই, সে প্রভু হউক, ভত্য হউক, সে একটা পশু বিশেষ। এমন ভীষণ নরহত্যা নাই যে সে তাহা করিতে পারে না। আর যাহার হৃদয় ভালবাসার বীণার ধ্বনিতে নিত্য সঙ্গীতময়, ভূত্য হইলেও সে বৈকুষ্ঠধামে মহাপ্রভুর প্রসাদে নিতা নিতা নৃতন প্রভুষ লাভ করিতেছে জগতে যিনি হৃদয়ের সহিত বহু লোকের সেবা করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত প্রভ, —যিনি লক্ষ জনের পদরেণু প্রেমে ভক্তিভরে প্রণতশিরে বহন করেন; তিনি যথার্থই লক্ষপতি,-- যিনি মহাসেবক, তিনিই মহা-প্রভূ।

গরিব ত্রাহ্মণ।

তত্ত্বপা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

১০১। তুমি এশ্ব্য মদে মত্ত হইয়া ষাহাদিগকে তৃণতুল্য গণনা করিতেছ, সর্বাদা যাহাদের প্রতি কতই না অত্যাচার উৎপীড়ন করিতেছ, মৃত্যু হইলে তাহাদের **(महुअ मार्गिहे इहेर्द्र, ट्यामात (महुअ मार्गिहे** হইবে। তুমি স্বর্ণ সিংহাসনে বসিয়া রাজত্বই কর. আর অন্তে উদরান্নের জন্ম দারে দারে ভিকাই করুক, কিন্তু মৃত্যুর পর তোমারও যে দশা, অক্তেরও তাহাই। সেই বিচারকের নিকট গেলে সকলকেই সমভূমিতে আসিতে হইবে। ধনী বলিয়া ভূমি কিছু দরিদ্র হইতে অধিক সন্মান পাইবে না। এখন তুমি যে সমস্ত বিলাস দ্রব্যে পরিপূর্ণ হইয়া ভোগ স্থুথে মত্ত আছ, সে সমস্তই তোমার পড়িয়া থাকিবে। দাস দাসী, পুত্র কল্ঠা, কেহই তোমার দঙ্গী হইবে না। তুমি যেমন উলঙ্গ অবস্থায় একাকী পৃথিবীতে আদিয়াছ; বিদায়ের সময়েও তেমনি উলঙ্গ শরীরে একাকীই তোমাকে যাইতে হইবে। বিদ্যা, বৃদ্ধি, বল, বিক্রম, ঐশ্বর্ধ্য, ক্ষমতা প্রভৃতি যাহারা একণে তোমার বক্ষ ক্ষীত করিয়াছে, যাহারা এতদিন তোমাকে অহস্কারের স্কন্ধে **ह्यारेश डेटक डे**ठारेशाल्ड, दमियत, जारातारे একত্র হইয়া শেষে তোমাকে নাকে দড়ি मिया नतरकत পথে টানিবে। এখন তুমি .বিবিধ উপাদেয় দ্রব্যে যে রসনার ভৃপ্তি সাধন করিতেছ, সেই রসনা দারাই অতি কর্কশ ও কঠোর বাক্যে অপরকে মর্ম্ম পীড়া দিতেছ। সেই রসনা তোমার কীটের আহার্য্য হইবে।

এই বেলা রসনায় ঈশ্বরের গুণাত্বাদ গান ক্রিয়া তাহার সার্থকতা সম্পাদন কর। যে চক্ষ্র ক্রোধ-রঞ্জিত রক্তাক্ত দৃষ্টিতে অপরকে ভম্মীভূত প্রায় করিয়াছ, যাহা কুচিন্তার সাহায্যে কুদৃশ্য ব্যতীত দেখে নাই, তাহা পিপীলিকার উদবস্থ হইবে। নময় থাকিতে সেই চক্ষুকে ভক্তি রসার্দ্র ভাবে ঈশ্বরের স্কর্শোল পূর্ণ স্থাষ্ট দর্শন করিতে শিক। যে কর্ণ মিখ্যা স্তৃতিবাদ শুনিতে সম্ভুষ্ট ও সত্য কথা শুনিতে ক্লষ্ট হইয়াছে. তাহাকে ঈশ্বর-প্রেমের কীর্ত্তন শুনিতে নিয়োজিত কর। যে নাসিকার বিবিধ সৌগন্ধ পূর্ণ বিলাস দ্রব্যের আত্মাণ লইয়াছে, তাহার প্রতি নিশ্বাদের সহিত ঈশ্বরের নাম হৃদয়স্থ কর। যে অক্,ে ছগ্ধ-ফেণ-নিভ স্থকো-यल भेगा ଓ কোমলাঙ্গী স্থन্দরী কামিনীর স্পূৰ্ণ ক্ৰাভে নিয়োজিত ছিল, তাহাকে কশ্বগুক্ত মৃত্তিক। শগুনে অভ্যন্ত কর। হস্তকে ছংখীর ছংখ মোচনে মুক্ত করিয়া দেও। পদকে পাছকাহীন করিয়া ঈশবের নাম বিস্তার করিতে ভ্রমণে নিযুক্ত কর। তোমার সকল ইক্রিয় তাঁহারই কার্য্যে থা-টিতে শিক্ষা করুক।

মোদ্ নবীতে উক্ত আছে---

১০২। তুমি কারুণের ন্থায় ঐশ্বর্যশালী ও আলেক্জাণ্ডারের ন্থায় প্রবল পরাক্রান্ত দিগ্ বিজয়ী ভূপতি হইলেও তোমাকে গোরে যাইতে হইবে। আলেক্জাণ্ডার নিজ বাছ বলে পৃথিবীব বহুতর জনপদ করতলঙ্গ ক-

রিয়াছিলেন, কিন্তু মৃত্যুকালে কিছুই সঙ্গে লইতে পারেন নাই। তিনি মুমুর্ সময়ে অমাত্যবর্গকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া-ছিলেন—"আমার মৃত্যু হইলে যথন তোমরা কাফন (শবাচ্ছাদিত বস্ত্র) পরাইয়া গোরের সমীপে লইয়া যাইবে, তথন আমার হস্ত কাফনের বাহিরে রাখিবে। কেন না, তা-হাতে লোকে জানিতে পারিবে যে, সম্রাট লোভ পরবশ হইয়া ছর্বল রাজগণণের রাজ্য সকল তাঁহাদিগের হস্ত হইতে অচ্ছিন্ন করিয়া স্বকীয় রাজ্যে সংযোজিত করিয়াছিলেন, অপরিসীম ধন রাশি লুগ্ঠন করিয়া রাজকোষ পূর্ণ করিয়াছিলেন, সে সমস্ত কোথায় রহিল? মাতৃগর্ভ হইতে ষেমন থালি হাতে পৃথিবীতে আদিয়াছিলেন, সেই রূপ থালি হাতেই ষাইতে হইল ?

এ সংসারে ধন, বিক্রম, ক্ষমতা, ঐশ্বর্য্য
মান, অভিমান, গর্ব্ধ কয় দিনের জন্ত ?
সকলেরই পরিণতি আছে। সকলেরই
বৈকাশ ক্ষণকালের জন্য। তবে কেন লোকে
অসার গর্ব্বোন্মন্ত হইয়া এত আম্পদ্ধা প্রকাশ
করে। মহম্মদ গজনবী (স্থলতান মামুদ)
দেশ লুঠনকরিয়া রাশিকৃত অর্থ সঞ্চয় করিয়াছিলেন। চরম সময়ে উাহার অমাত্যবর্গকে
সেই পর্ব্বত প্রমাণ ধন রাশী তাঁহার সম্মুথে
উপস্থিত করিতে বলেন। মামুদ তন্তাবৎ
অবলোকন করিয়া অনুতাপে অঞা বিসর্জ্বন
করিলেন।

কোহিন্র, তুমি কত অতীত ঘটনার শাক্ষী! যথন যাহার প্রবল প্রতাপ, তুমি তথনই তাহার শীর্ষ দেশের শোভা সম্পাদন করিয়াছ। আবার তাহাকে ভিথারী সাজা-ইয়া তুমি আর একদ্গোরব-বাঞ্চিত ধন-গর্ব্বিত কাজির চূড়ার আগরোহণ করিয়াছ। তোমার লোভে ধরণী রক্ত-স্রোতে প্লাবিত হইয়াছে 1 তুমি অগণিত নর-শোণিতে স্নান করিয়া দিগ্ বিজয়ী রাজার মাথায় গিয়া বসিয়াছ। এথন সাত সমুদ্র পারে গিয়া যাঁহার মস্তকের শোভা সম্পাদনে নিযুক্ত আছ, তাঁহারই বা এ গোরব কয় দিনের জন্য ? তুমিই তাহার সাক্ষী!! তুমিই তাহার সাক্ষী!! তুমি ইতিহাস, তুমি শিক্ষক ৷ তোমাকে অধ্যয়ন করিলে অনেক গর্বিত রাজার পরি-ণাম স্মরণ হয়। পৃথিবীর ক্ষমতা দম্ভ প্রভৃতির অদারত্ব প্রতীয়মান হয়। তুমি **সকলের** যে সাহাজান বাদসাহ ময়ুর শিক্ষাগুরু। সিংহাসনে বসিয়া তোমাকে মন্তকে ধারণ করত পৃথিবীতে আপনাকে সর্বাপেক। অধিকতর গৌরবান্বিত मान कतिराजन, যাঁহার নিশ্মিত তাজমহল এখনও পৃথিবীর সপ্ত আশ্চর্য্য দ্রব্যের একটী, সেই জাঁকজমক-শালী সমাটের শোকস্চক স্মরণচিহ্ন ব্যতীত আর কি আছে ? কোহিনুর, তুমি গন্তীর স্বরে পৃথিবীকে শিক্ষা দিতেছ, সকলই ক্ষণ-ভঙ্গুর ! সকলই ক্ষণভঙ্গুর !! সকলই ক্ষণ-ভঙ্গুর !!!

১০৩। তুমি ঐশ্ব্যশালীর ছর্গতি ব্ঝিতে পারিলে আর কাহারও ঐশ্ব্য দেখিয়া ছঃখিত হইও না। অভাবকে অভাব বোধ করিও না। সাংসারিক অভাবের মোচন হয় না।

ভূমি যে ধনে বঞ্চিত, অভাব-সাগরে ডুবিয়া সেই রত্নের উদ্ধার কর। আত্মার অভাব পূর্ণ হইলে পার্থিব কোন অভাব থাকে না। তথন লোষ্ট্র কাঞ্চন, বিষ্ঠাচন্দন, সদল কদল সমান হয়। সকল আশা আকি-ঞ্চন মিটিয়া যায়। এক মাত্র ভগবানই ভোমার অন্তরে আনন্দময়রূপে দেদীপ্যমান হইয়া সর্বত্র শান্তি সংস্থাপন করিবেন।

হাফেজ বলিয়াছেন—

১০৪। এক দিন পাত্রকা না থাকায় ছ:খিতান্তকরণে বেড়াইতে বেড়াইতে কোন পাস্থ নিবাসে উপস্থিত হইয়া দেখি, এক ব্যক্তির পা-ই নাই, তথন আমার মনের ক্ষোভ দুরীকৃত হইল। সেই ব্যক্তির গলিত চরণ আমার জ্ঞান নেত্রের বিকাশ করিয়া দিল। তথন আমি ভক্তি গদ্গদ কঠে বলিলাম, হে ষ্পর, তোমার দয়ায় হাফেজের কোনই অভাব নাই। যাহাকে অভাব মনে করিয়া হাফেজ ছঃখিত হইতেছিল, তোমার রাজ্যে শত সহস্র লোকে তদপেকা শত সহস্র গুণ অভাব ভোগ করিতেছে। হাফেজ; তুমি ধন্য! তুমি জন্ম মাত্র জননীর স্থকোমল স্তন পান করিতে পাইয়াছ; পৃথিবীর জল, বায়ু, তাপ, শৈত্য, ফল শশু সকলে তোমার জীবন রক্ষার জন্য দাসের ন্যায় সেবা করি-রাছে। তুমি আজি পর্য্যস্ত সম্পূর্ণ শরীরে পরম পিতার সম্পূর্ণ দান গ্রহণ করিতে সমর্থ আছ, তোমার তুল্য ভাগ্যবান কে ? হে মহিমাসাগর ভগবন ! তোমার মহিমা বুঝা কাহার সাধা।

১০৫। এব্রাহিমকে নমক্রদের অগ্নি
মধ্য হইতে, যোদেফকে কেনাণের অন্ধকৃপ
হইতে, ইউনস্কে মংশুর উদর গহরর হইতে,
আয়ুবের গলিত শরীরকে তাহার মস্তিক স্থিত
কীটের দংশন হইতে, মুযাকে নীলনদ হইতে
যিনি উদ্ধার করিলেন, যিনি প্রহলাদকে
হস্তিপদতল, অগ্নিকুগু এবং পর্বত-শৃঙ্গ
হইতে নিক্ষেপের সময়ে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া
রক্ষা করিলেন, সেই অনস্ত শক্তিময় দয়ার
সাগর পরমেশ্বকে প্রাণের সহিত ভালা-

বাসিলে, ভাঁহাতে একান্ত নির্ভর করিলে. পৃথিবীর সমস্ত বিপদরাশি একতা হইয়াও তাহার কিছুই করিতে পারে না। ভক্তবৎস্প হরিভক্তের কাতর আহ্বানে কর্ণ না দিয়া থাকিতে পারেন না। ভক্তের মান, ভক্তের আবদার রক্ষা না করিয়া থাকিতে পারেন না , ভগবান ভক্তের অমুগত, যে তাঁহাকে ভক্তি করিয়া ডাকে, তাহাকেই তিনি দর্শন দেন। তাঁহার নিকটে জাতির বিচার নাই. ধনী দরিদ্রের প্রভেদ নাই, সকলেই তাঁহার মেহের সম্ভান। তাঁহার অভয় হস্ত সকলেরই মন্তকের উপর প্রসারিত আছে। তাঁহার অবাধ্য পাপী সস্তানও অন্তপ্ত হইয়া তাঁ-হাকে ডাকিলে তাঁহার কুপা লাভ করিয়া পাপভার হইতে উন্মুক্ত হয়। তিনিই দস্ম্য রত্নাকরের উদ্ধারকর্তা। তিনিই পাপী জগাই মাধাইয়ের মুক্তিদাতা।

১০৬। পরম গুরু প্রেরিত মহম্মদ তাঁহার আত্মাকে ঈশ্বরে অর্পণ করিয়া-ছিলেন, তাই তাঁহার শিষ্যবর্গকে মুসলমান অর্থাৎ ভক্ত উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। মুসলমান শব্দের প্রকৃত অর্থ, যে ঈশ্বরে আত্ম সমর্পণ করে। মুসলমান মাত্রেরই কর্ত্তব্য, যাহাতে নামের গৌরব নষ্ট না হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাথেন।

মৃদলমান শব্দের অন্ত অর্থ, প্রেমপূর্ণ সম্পূর্ণ বিশ্বাসী। তিনি নিজে সম্পূর্ণ বিশ্বাসী। ছিলেন বলিয়াই বিবেকবাণীতে কোরাণ পরিপূর্ণ। তিনি অতি নির্পন্ন ছিলেন, কিন্তু ভগবানের অনস্ত কপায়, জ্ঞানের মহিমায়, পরম পণ্ডিতের ন্থায় মহামূল্য উপদেশ সমস্ত প্রদান করিয়া ভগবৎ ক্লপার মাহান্দা বিস্তার করিয়াছেন। মহম্মদ ভাঁহার প্রচারিত সত্য ধর্ম চারি শাথায় বিভক্ত করেন। সংক্রিয়ত,

তরিকত, হকিকত এবং মার্কত। সরিরত
অর্থ, সাধারণ মুসলমানী সমাজ। তরিকত
(সত্যপথাবলম্বনে অলোকিকতা প্রকাশ)
হকিকত (তত্ত্বজ্ঞান), মার্কত (দর্শন)।

> • । মুস্লমান ধর্মের পাঁচটী সোপান;—
> । কল্মা। মহম্মদকে সত্য ধর্ম প্রচারক
বলিয়া এবং ঈশ্বরকে অদ্বিতীয় বলিয়া বিশ্বাস
করা।

- ২। নামাজ। দিবা রাত্রে পাঁচবার প্রেমপূর্ণ স্বরে তাঁহার উপাসনা করা।
- ত। রোজা। বংসরে এক মাস সমস্ত দিন উপবাস থাকিয়া ভগবানের উপাসনা
 ও উৎসব করা।
- ৪। জাকাত। অর্জিত সম্পত্তিতে
 জংশ দান করা এবং দীন হুংখীদিগের প্রতি
 দয়া করা ।
- ৫। হজ্জ। জীবনের মধ্যে অস্ততঃ এক বার মক্কার মন্দির প্রদক্ষিণ করিয়া আরকত পর্বতের শিথরে নবলক লোকের সহিত বোগ দিয়া উপাসনা করা।

এতদ্ভিন্ন আরও কতকগুলি উপদেশ আছে, তাহা মুসলমান মাত্রেরই বিশ্বাস করা কর্ত্তব্য।

সত্যধর্ম প্রচারকদিগের বিবেক-বাণীতে বিশ্বাস এবং আদম হইতে মহম্মদ পর্য্যস্ত ধর্ম প্রচারকদিগের প্রতি শ্রদ্ধা করা কর্ত্তব্য। এই পৃথিবী, এক কালে বিলয় হইবে। পৃথিবীতে মন্দ করিলে পরকালে মন্দ এবং ভাল কার্য্য করিলে ভাল কল ভোগ করিতে হয়। আদ্ধা নিত্য, ইহা অনস্তকাল আছে এবং অনস্তকাল থাকিবে।

১০৮। আজ যাহাকে শিশু দেখিতেছি, যে অর্দ্ধ-মুক্লিত-দশন বিকাশ করিরা মধু-মর হাসিতে জনক জননীর প্রাণে অমৃতধারা

সিঞ্চন করিতেছে, যাহার আধ আধ কথাৰ জনক জননীর প্রাণে স্থধার উৎস উঠিতেছে, সেই শিশু দেখিতে দেখিতেই সীমা উত্তীর্ণ হইয়া কৈশোরে পদার্পণ করিল। এখন সে হাস্য নাই, সে প্রাণম্পর্শী কথা नारे, এখন বালক विम्रा निकाय निश्र्। এখন তাহার মনে চিন্তা প্রবেশ করিয়াছে। দেখিতে দেখিতে সে কৈশোরও চলিয়া গেল। সে শিশু আজ যুবা। আজ তাহার মনে কত ভাবনা, চিন্তা, কে তাহার অন্ত করে ? সংসার স্থথের অনস্ত বাসনা তাহাকে নিরম্বর উৎসাহিত করিতেছে। কখনও হতাশার কালিমা তাহার উৎসাহোৎফুল্ল বদন মেঘারত চক্রমার স্থায় মলিন করিতেছে। কথনও স্ত্রী পুত্রের সন্মিলনে আনন্দ-সাগরে ভাসিতেছে। পরক্ষণেই অন্ন চিন্তা, পুজের পীড়ার চিস্তায় মুমুর দাহনে বিদগ্ধ হইতেছে। কাল যে পিতা মাতা সতত মুখ চুম্বন করিয়াছেন, যাঁহাদের রূপায় একটুও ভা-বিতে হয় নাই, আজ তাঁহারা বৃদ্ধ হইয়া যুবা পুত্রের চিন্তা বৃদ্ধি করিতেছেন। যুবা আজ চিস্তা-বিবে জর্জ্জরিত, খাটিতে খাটিতে অবসয়। কপালে চিম্তার রেখা পডিল। অলক্ষিত ভাবে এক ছই করিয়া কেশগুলি শাদা হইয়া উঠিল। দস্তগুলিও বিদায় গ্রহণ আরম্ভ করিল। চক্ষুর দৃষ্টি কমিয়া আসিল। চর্ম লোলিত হইল। আজ সেই কন্দর্প-নিন্দিত স্থন্দর পুরুষ কুৎসিতের একশেষ। বলবীর্যা, সাহস, অধ্যবসায়, উচ্চাভিলাষ, मकलरे २७। तृक क्रांत्र मण्णूर्ग शत्रवं इहे-म्राष्ट्रन। এथन करव পृथिवी इटेर्ड विमाम হইবেন, সেই শেষ দিন গণনা করিতেছেন। এখন বৃদ্ধ যৌবনের পাপরাশি স্মরণ করিয়া অশ্রু বিসর্জন করেন। পরকাল ভাবিয়া ভয়ে কম্পবান হন। বৌবনের হর্দমনীয়
লালদায় কত কি করিয়াছেন। এখন সেই
সকল মনে হইয়া অস্তরে বৃশ্চিক দংশনের
জালা প্রদান করে। পূর্ব্বে অয়ান বদনে
পাপ কার্য্য করিয়াছেন, এখন পাপের ভীষণ
মূর্ত্তি দেখিয়া সর্বাদা ভয়ত্রান্ত চিত্তে পুত্রকে
উপদেশ দেন। দেখিতে দেখিতে সে জরাজীর্ণ শরীয় খানিও বিলয় হইল। আত্মীয়
স্থাণবর্গ একবার কাঁদিয়া বিশ্বত হইলেন।
পৃথিবীতে কালকার সেই শিশুর অস্তিত্ব
আর নাই। তাহা কালের অনস্ত উদরকন্দরে মিশিয়া গিয়াছে।

একটা প্রস্ফুটিত গোলাপ পূষ্প কিয়ৎ কাল হাতে করিয়া রাখ। তোমার চক্ষের উপর দেখিতে দেখিতে তাহার স্থশোভন দল গুলি কুঁক্ড়িয়া যাইবে। মনোহর স্থরভি গন্ধের স্থানে হর্গন্ধ জন্মিবে। মনোজ্ঞ শোভা সৌগন্ধের বস্তুটীর কোনই আদর থাকিবে না। তুমি আমি, স্ত্রা পুজ, ভ্রাতা বন্ধু, ফল পুষ্প, রুক্ষ লতা, সকলেরই একই দুশা। জগতের এই অস্থায়িত্ব সর্ব্বদাই দেখিতেছ, কিন্তু দেখিয়াও দেখ না। ঘোরতর অজ্ঞানতা এককালীন অন্ধ করিয়া রাখিয়াছে, দেখিবে কি ? একবার জ্ঞানচকু উন্মীলন করিয়া দেখ. জগতের অসারত্ব বুঝিতে পারিবে। দেখিবে. এই বন্ধাণ্ডে একথাত্র সেই হরি ব্যতীত আর কিছুই নাই। তুমি যাহাদিগকে তোমার বলিয়া কতই না অহঙ্কার করিতেছ, যাহা-দের জন্ম জীবন ক্ষয় করিতেছ, চৌর্য্য, মিথ্যা কথা, প্রবঞ্চনা, পরপীড়া প্রভৃতি বিবিধ পাপের ভার মস্তকে ধারণ করিতেছ, তাহারা কেহই তোমার নয়। কেহই তোমার পাপের অংশী হইবে না। তথন অপুতাপ অগিতে দগ্দীভূত হইবে। তোমার

এ জীবন পদ্মপত্রস্থিত জলবিন্দুর স্থায়।
একটু বাতানেই ইহার পতন হইবে। এই
বেলা সময় থাকিতে সেই করণাময়ের নিকটে
আত্ম হংথ জানাও। তোমার পাপরাশির
জন্ম তাঁহার নিকটে কাতরভাবে প্রার্থনা
কর। তিনি রুপা করিয়া তোমার সকল
পাপ মোচন করিবেন। শৈশবকাল ক্রীড়া
কোতুকে, যৌবন ভোগ স্থথে মন্ত হইয়া কাটাইলে। এখন বার্দ্ধকা উপস্থিত। এখনও যদি
বিষয় লালসাতেই মন্ত থাক, তবে তোমার
বিষম সকট। আর হুই দিন পর তোমার
সকল ইন্দ্রিয়া,অবশ হইবে। চক্ষু দেখিবেনা,
কর্ণ শুনিবেনা, রসনা বলিবেনা। স্থাময়
হরি নামের মধুর আস্বাদ তোমার পশ্ত

দেখ, তোমার ভোগ বাসনার তৃপ্তি হইল না, কিন্তু তুমি কালের গ্রাসভুক্ত হইতেছ। তপশ্চরণ করিলে না, কিন্তু তুমি তপ্ত হই-তেছ। কাল যাইতেছে না, কিন্তু তুমি যাইতেছ। তৃষ্ণা জীর্ণ হইতেছে না, তুমি জীর্ণ হইতেছ। তুমি যে তৈমুর সাহের वः ए जन्म श्रद्ध कतिशाह, य निश्विजशी মোগল বীরের বংশে, বাবর, ছমায়ুন, আক-বর, জাহান্সীর সাহ জাহান প্রভৃতি সম্রাটগণ পৃথিবীতে শৌর্য্য বীর্ষ্য ক্ষমতার চূড়ান্ত দুষ্ঠান্ত রাখিয়া গিয়াছেন, যাঁহারা এক কালে "मिन्नीयंद्रा वा जगमीयंद्रा" मचान পाई-য়াছেন, তাঁহারাই যদি না ভোগ বাসনায় তৃপ্ত হইলেন, তবে তুমি ত কীটাণু কীট। তাঁহারা অৰ্দ্ধ ভূমণ্ডলে একাধিপত্য করিয়াও লালসা জয় করিতে পারিলেন না. তুমি ত পরের দাস। ভোগ লালসার পার নাই. অন্ত নাই। মহাবীর আলেকজাগুল পৃথিবী जब कतिया आक्रिश कतिया विविधा किलन,

তাঁহার আর জরের স্থান নাই! তাঁহারই আশার অবধি হইরা ছিল্না, তুমি কি চাও ? একবার জ্ঞাননেত্রে তোমার পূর্ব্ব পুরুষ মোগল সম্রাটগণের দিকে তাকাও, তোমার দম্ভ, অহকার, মান, অভিমান, আশা লালসা সমস্ত চূর্ণীকত হইবে। যিনি রাজার রাজা, কোটী কোটী ব্রহ্মাণ্ডের রাজা, সেই রাজার শরণাগত হও। যাঁহার কটাক্ষে অনম্ভ কোটী জগতের উৎপত্তি ও বিলয় হইতে পারে, সেই মহান ঈশ্বরে আত্ম সমর্পণ কর। তিনি যেমন মহান, তেমনি দয়ারও সাগর। তিনি

তোমার দকল অপরাধ কমা করিবেন।
তোমার কাতরোক্তিতে কৃদ্ধার্ক্ত হইদা
তাঁহার অভয় ক্রোড়ে তোমাকে স্থান দিবেন।
তোমার মনের ব্যথা তাঁহাকে জানাইও,
হৃদয়ে বল পাইবে, শান্তি পাইবে। প্রাণ
ভরিয়া বদন ভরিয়া তুমি নিজে মাতিয়া
জগতকে মাতাইয়া একবার হরি * বল।
হরির অমৃতময় নামে জগৎ অমৃতময় হইবে।
পাপ তাপ দ্রে পলায়ন করিবে। অতএব
হৃদয় খুলিয়া হরি বল। (সমাপ্ত)

শ্রীমির্জা আমিনউদ্দিন আহামদ।

ভারতীয় মুদ্রা।

(প্রথম প্রস্তাব)

বকল নামক স্থপ্রসিদ্ধ ইউরোপীয় পণ্ডিত তাঁহার "সভ্যতার ইতিহাস" নামধেয় জ্ঞান-গর্ভ গ্রন্থের এক স্থানে লিখিয়াছেন, "কোনও পতিত জাতির পুনরুদ্ধার সাধন করিতে হইলে, অতীত ইতিহাসের আলোচনা করা সর্ব্ব প্রথমেই প্রয়োজন। সেই পরপদানত পতিত জাতির পূর্ব্ব গৌরব বা পূর্ব্ব মহিমার যদি কিছু লিপিবদ্ধ বিবৃতি থাকে, তাহা হইলে সেই মহামূল্য বিবৃতির সমালোচনা ও শিক্ষা দ্বারা, পতিত জাতিকে উত্তেজিত এবং স্বদেশবৎস্বতার অন্থপ্রাণিত করা উচিত; ইহাই ইতিহাসের মহাফল এবং ইহার জন্মই ইতিহাসের প্রধান ও প্রথম প্রয়োজন।" বকলের এই মহামূল্য বচন গুলি কত দূর সমিচীন এবং স্ক্লদর্শিতা পরিপূর্ণ, তাহা লিখিয়া শেষ করা যায় না।

ভারতের অর্দ্ধয়ত ও অধংপতিত জাতিদিগের পক্ষে এই কথা গুলি সঞ্জীবক মহামন্ত্র স্বরূপ হওয়া উচিত। কিন্তু হংথের বিষয় এই যে, ভারতবর্ষের পঞ্চবিংশ কোটি পতিত মানবের কোনও ইতিহাস নাই; ইউরোপীয় মহাপুক্ষেরা যে ইতিহাস লিথিয়াছেন, ভাহা কেবল বালক শিক্ষার পক্ষেই শোভা পায় বলিলে, বোধ হয়, অত্যুক্তি হয় না। ইংরাজ এত দ্র স্বার্থান্ধ, স্বদেশ-প্রেমিক, স্বজাতিপক্ষপাতী এবং বৈষয়িক বিদ্যায় পায়দর্শী যে, অনেক সময়ে জলস্ত ও জীবস্ত সত্যকেও অপনাপিত করিয়া আপনার স্বার্থ এবং আপনার ভাস্তমতকে রক্ষা করিতে অসক্ষত হয়েন না।

আমি নিজে সমগ্র ভারতবর্ষ প্রায় ছুই

* যিনি পাণ হবণ করেন, তিনিই হবি।

বার পরিভ্রমণ করিয়া আসিয়াছি; বোধ হয়, ভারতের এমন কোনও প্রাচীন বা আধুনিক ঐতিহাসিক স্থান নাই, যাহা আমি श्वठत्क (मिथ नारे। दशरे, माजाक, मधा-ভারত, মালোয়া, মারোয়ার, মেওয়ার, নিমার, থান্দেশ, রাজপুতানা, পঞ্জাব, সিন্ধু-প্রদেশ, বাঙ্গালা, বিহার, উড়িষ্যা প্রভৃতির অন্তর্গত প্রয়োজনীয় স্থান ও দৃশ্য সমূহ আমি नाना कांत्रण अपनक मिन वांि शिया विरमय-রূপে অমুসন্ধান করিয়া বেড়াইয়াছি। ভ্রমণ काल এकि वि उ जान काज कतिशाहि; বহুস্থানের ঐতিহাসিক বিবরণ সংগ্রহ করিয়া লইয়াছি। ভারতের অনেক স্থানে এমন কত শত প্রয়োজনীয় ঐতিহায়িক স্থান ও ঐতিহাসিক তত্ত্ব রহিয়াছে, যাহার নাম পর্য্যন্ত ইতিহাসের বা ভূগোলের পৃষ্ঠায় পাওয়া যায় না। ভারতের প্রকৃত ইতিহাস বা ভূগোল নাই, কিন্তু কোন মনিষী ব্যক্তি প্রকৃত ইতিহাস লিথিতে চেষ্টা করিলে. আমার বহু চেষ্টায় সংগৃহীত বিবরণ সমূহ বোধহয় ভারতের প্রকৃত ইতিহাস-শরী-রের কন্ধালাদ্ধ বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারিবে। আমার নিজের বিশ্বাস এই যে, মুদ্রাযন্ত্র হইতে ভারতের যে সকল ইতিহাস নি:স্ত হইয়াছে, তাহা ভারতবর্ষের প্রকৃত ইতিহাদের এক পৃষ্ঠা মাত্র। ধাহাই হউক, ভারতের একথানি সর্বাঙ্গসম্পন্ন নিরপেক ইতিহারের যে সম্যক প্রয়োজন, তাহা কে অস্বীকার করিতে পারেন গ

বহু দিনের চেষ্টা, বহু অর্থবায়, বহুবিধ গ্রন্থাদর পাঠ, বহুসংখ্যক স্থযোগ্য মনিষীর প্রতিভার একত্তে সংযোগ এবং আমার স্থায় নানাস্থান পরিভ্রমণ ব্যতীত এই বৃহৎ ব্যাপার স্বসম্পন্ন হওয়া স্থকঠিন। এবম্প্রকার উপা-

वानित बाता छेमाम नकन इटेटन , हाति है প্রধান ও প্রয়োলনীয় উপকরণের সহায়তার আবগুরু। প্রথম,—অপ্রকাশিত দ্তাবেজ, खश्रानिभि, नीमभीर्घ, त्मात्रसा, मश्रतनामा, রোবকারী, ফার্থৎ প্রভৃতির সংগ্রহ এবং পাঠ। দ্বিতীয়,—ঐতিহাসিক স্থান সমূহে প্রচলিত মৌথিক ইতিহাস ও জনপ্রবাদাদির সংগ্রহ। তৃতীয়,—প্রাচীন অট্টালিকা, মন্দির, কৃপ, হুর্গ ইত্যাদির গঠন দর্শন। মুদ্রা ও তাত্রফলক।

আমার স্থানীর্থ ভ্রমণ কালে, আমি আর একটি বড় ভাল কাজ করিয়াছি। ভারতের প্রাচীন ও আধুনিক প্রায় হুই শত পঞ্জিংশ প্রকার মুক্রা এবং তৎসহ চারি পাঁচটি অতি প্রাচীন তাম ফলক সংগ্রহ করিতে সমর্থ इरेगाছि। **এই সকল প্র**য়োজনীয় প্রাচীন মুদ্রা এবং তাত্রফলক আমার নিকটে আছে. এবং ভরদা করি এক দময়ে পুরাতস্থানু-সন্ধারী মহাপুরুষদিগের মহা প্রয়োজন<u>ে</u> আসিবে। ভারতের মুদ্রা সকলের ধাতু বিবেচনা করিলে, তাহাদিগকে পঞ্চ প্রকারে বিভক্ত করা যায়, তদ্যথা (১) স্থবর্ণ মুদ্রা (২) রোপ্যমূর্ত্রা (৩) তাম মূদ্রা (৪) রৌপ্য ও তাম মিশ্রিত ধাতুর মুদ্রা, এবং (৫) উত্তরা খণ্ডী মুদ্রা। **শেষোক্ত প্রকারের মু**দ্রার ধাতু ঐ কয়েক প্রকার ধাতু হইতে ভিন্ন; তাহা পরে বালব।

রাজনৈতিকভাবে বলিতে গেলে, ভার-তের মুজা সমূহকে সপ্ত ভাগে বিভক্ত করা যার। ১। বৃটীশ গবর্ণমেন্টের প্রবর্ত্তিত মুদ্রা। ২। হিন্দু রাজাদিগের প্রবর্ত্তিত মুদ্রা। ৩। মুস-লমান শাসকদিগের প্রবর্ত্তিত মুদ্রা । ৪। ভার-তবর্ষস্থ ফরাসি গবর্ণমেন্টের মুদ্রা। ৫। ভার-তবর্ষস্থ পর্টু গীজ গবর্ণমেন্টের মুদ্রা ! ৬ ৷ স্বল কালের জন্ম ভারতবর্ষীয় ওলনাজদিগের প্রব-

র্ত্তিভু মুদ্রা। ৭। স্বাধীন রাজ্যের মুদ্রা। এদেশে জৈনেরা কথনও প্রক্কতরূপে রাজত্ব ক্রিতে পার নাই, স্কতরাং তাহাদের প্রবর্ত্তিত মুদ্রা নাই; বৌদ্ধেরা রাজত্ব করিয়াছিলেন, কিন্তু করেক প্রকারের তাত্রফলক ব্যতীত তাঁহা-দের কোনও প্রকারের মুদ্রা পাওয়া যায় না। গ্রীকোবাক্ট্রিয়ান সমসাময়িক কয়েক প্রকা-রের মুদ্রা পাওয়া যায়, কিন্তু তাহা গ্রীক-দিগের ভারতাক্রমণ কালে সৈক্রপুঞ্জের দ্রব্যাদি সহ আসিয়াছিল বলিয়া বোধ হয়।

বর্ত্তমানকালে ভারতরর্ধস্থ গোয়া প্রভৃতি স্থানে পটুগীঙ্গদিগের এবং পণ্ডিচারী প্রভৃতি নগরীতে ফরাসীদিগের মুদ্রা প্রচলিত আছে। এই সকল স্থানের মুদ্রা বৃটীশ ভারতে প্রচ-লিত হয় না, কিন্তু বৃটীশ ভারতের মুদ্রা, এই সকল স্থানে বাজারের উট্তী কম্তী দর হিসাবে, কথনও ইংরেজী মুদ্রার নির্দিষ্ট মূল্য হইতে অল্প বা অধিক মূল্যে বিনিময়িত হইয়া থাকে। বৃটীশ গ্রণমেণ্টের প্রবর্ত্তিত রোপ্য, তাম এবং স্থবর্ণ মুদ্রা সম্বন্ধে যাহা কিছু জানিবার আছে, তাহা পাঠকবর্গের সকলেই বোধ করি অবগত এদেশে নেপাল ও ভোটান ভিন্ন আর কোনও স্বাধীন রাজ্য নাই; বর্ত্তমান সময়ে এই ছইটা রাজ্যকেও "স্বাধীন" বলিতে আর इन्हा इय ना। यादा इडेक, इहाएनत मूजा ইহাঁরা নিজেই প্রস্তুত করেন। করদ ও মিত্ররাজ্য সমূহে ইংরাজের মুদ্রা চলিয়াথাকে, কিন্তু বাজারের উট্তী কম্তী হিসাবে কথ-নও মূল্যের তারতম্য হয়। একটা "দেশীয় রাজ্যের" মুদ্রা অন্ত একটী "দেশীয় রাজ্যে" (Native State) প্রায় চলেনা। করদ ও মিত্রাজ্যের রাজ। বা নবাৰেরা

আপনাপন টাকশালা হইতে আপনাপন রাজ্যের মুদ্রা প্রস্তুত করিয়া থাকেন, কেছ কেহ বা (যথা আলোয়ার, দেওয়াস প্রভৃতি) ইংরাজ গবর্ণমেণ্টের টাকশালার দ্বারা নির্শ্বিত করিয়া লয়েন। কোনও কোনও দেশীয় রাজ্যের স্বতন্ত্র মুদ্রা নাই; নিকটবর্ত্তী कान अवन ताजा वा नवाव थाकितन পার্যবর্ত্তী কুদ্র কুদ্র রাজ্যে প্রায়ই প্রবল ताका वा नवादित भूखा हिनमा शास्क, কোথাও বা স্বতন্ত্র মুদ্রারও প্রচলন দেখি-য়াছি। কথনও কথনও এমনও দেখিতে পাওয়া যায় যে, ভারতীয় ইংরাজ রাজ্যের স্থান বিশেষে ইংরেজ মুদ্রার সঙ্গে সঙ্গে দেশীয় মুদ্রাও প্রচলিত হইয়া থাকে; স্বাবার এমনও হইয়া থাকে যে, দেশীয় রাজার বংশ, রাজ্য, চিহ্ন প্রভৃতির কিছুই অস্তিত্ব নাই, কিন্তু তাঁচার নামের মুদ্রা এথনও চলিয়া যাইতেছে! প্রথম পক্ষের দৃষ্টান্ত ডুমরাউন, বক্সার, মুঙ্গের, আরা প্রভৃতি "ঢেউয়া" বা "ডেপুয়া" মুদ্রা; দ্বিতীয় পক্ষের দৃষ্টাস্ত, পুনা, সোলাপুর প্রভৃতিতে প্রচলিত মহারাষ্ট্র রাজা বাজীরাও পেশোয়ার প্রবর্তিত मुजा।

বেদাদি প্রাচীনতম প্রন্থে মূদার উল্লেখ
নাই, মল্ল সংহিতায় মূদার উল্লেখ দেখিতে
পাওয়া যায়, কিন্তু মল্ল যে ভাবে মূদার
উল্লেখ করিয়াছেন, এখনকার সভ্য জাতিরা
তাহাকে "মূদা" বলিয়াই গণ্য করেন না।
রামায়ণে স্থবর্ণ, রৌপা, তাত্র একং প্রন্তর
মূদার বহুল উল্লেখ আছে এবং বাইবেলের
প্রাতন টেষ্টামেন্টে "সেকেল" নামক এক
প্রকাব মূদার বর্ণনা দেখিতে পাওয়া
যায়। প্রাচীন মিসর, গ্রীশ ও রোমে
বহুকাল পুর্শ্বে নানা প্রকার মূদা প্রচ-

লিত ছিল, এমন স্থশ্সট প্রমাণ প্রাপ্ত হওর। গিরাছে। *

যাহা হউক. আমি যে সকল তামফলক ও মুদ্রা সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি, বর্ত্ত-মান প্রবন্ধে ভাঁহাদিগের বিবরণ ক্রমে ক্রমে লিপিবদ্ধ করিতেছি। এই লিপিবদ্ধ বিবরণ সংক্ষিপ্ত ভাবে প্রদণ্ড হইতেছে বটে, কিন্ত পুরাতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা ইহা হইতে অনেক কথা উদ্ধার করিয়া লইতে পারিবেন। সর্ব-প্রথমে আরও কতকগুলি কথা বলিয়া রাখা উচিত। বুটীশ ভারতের কোনও কোনও দেশীয় রাজারা রৌপ্য এবং তাম, এতহভয় প্রকারেরই মুদ্রা প্রস্তুত করিবার অধিকার পাইরাছেন, যথা জয়পুর, গোয়ালিয়র. ইত্যাদি। কেহ কেহ কেবল তায়ের মুদ্রা প্রস্তুত করিতে পারেন, যেমন মধ্যভারতের প্রতাপগড় ইত্যাদি। কোনও কোনও রাজা বা নবাব কেবল রোপ্য মুদ্রা প্রস্তুত করিবার অধিকারী, যথা মালোয়ার অন্তর্গত জাওরা। ইংরাজাধিকত ভারতের কোনও কোনও স্থানে এমন নিয়ম আছে যে, তদ্দেশের পূর্ববর্তী রাজাদিগের প্রবর্ত্তিত মুদ্রা এখন চালাইবার কেহ চেষ্টা করিলে গুরুতর রূপে অর্থদণ্ড বা শারীরিক দণ্ড প্রাপ্ত হয়। ইংরাজ শাসনে ভারতের কোনও রাজাই স্থবর্ণ মুদ্রা প্রস্তুত করণের অধিকার পান নাই। ইরেজের নিজের মুদ্রা সম্বন্ধে নিয়ম এই যে, কোনও প্রজা কোনও ধাতুর সহযোগে গবর্ণমেণ্টের অনুমতি ব্যতীত বিটীশ মুদ্রা প্রস্তুতের চেষ্টা করিলে যাবজ্জী-বন কালের জন্ম দ্বীপাস্তরে কারাদণ্ডে দণ্ডিত হঁইতে পারিবে, অথবা অন্ত কোনও বস্তুকে

ত্রিটীশ মুদ্রার স্থায় প্রতিপন্ন করাইয়া বিনিময় বা বিক্রের করিলে ঐ দণ্ড প্রাপ্ত হইতে পারিবে। ভারতের মুদ্রা সমূহ দেখিতেও অতীব কৌতুককর; কোনও মুদ্রায় হয়-মানের চিত্র, কোনও মুদ্রায় গাভী, কোনও মুদ্রায় হন্তী, কোনটাতে শিবের ত্রিশূল, কোনটাতে চক্র স্থা, কোনও মুদ্রায় মন্দির ও নদজিদ, কোনটাতে তরবারী, কোনও মুদ্রায় বা ভগবতীর মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। মুদ্রা সকলের আকারও নানা প্র-কার, যনা ত্রিকোণ, চতুকোণ, গোলাকার, ইত্যাদি। রাজা রামচন্দ্রের সমনাময়িক স্থবর্ণ মুদ্রা বা "রামচন্দ্রী মোহর" খুব কম মিলে, ইহাদের এক একটা কথন কথনও দশ সহস্র টাকায় বিক্রীত হয় : রামচন্দ্রী মোহর ওজনে প্রায় দেড় তোলা হইতে অধিক নহে, কিন্তু হিলুর নিকটে ইহা পবিত্রতম এবং মহা-পূজা। একমুখী রুদ্রাক্ষ, দক্ষিণাবর্ত্তী শঙ্খ, চিত্রকৃটের দশ সহস্র বর্ষব্যাপী যজ্ঞকুণ্ডের ভম, কিম্বা লক্ষ ব্রাহ্মণের পদধূলি হইতেও ইহা অধিকতর রূপে শ্রদ্ধাম্পদ বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। লোকের বিশ্বাস এই যে, যাহার গৃহে রামচন্দ্রী মোহর থাকে, তাহার গ্रह धनामती लक्षी कथन ७ ठक्षला इरयन ना। হিন্দু গৃহস্থ রামচন্দ্রী মোহর পাইলে তাহার ছই পৃষ্ঠায় সিন্দুর মাথাইয়া রাথে এবং প্রতিদিন স্থানাম্ভে তাহার পূজা করে। আমি রামচন্ত্রী মোহর চক্ষে কখনও দেখি নাই, কিন্তু জৌনপুরে এক জাঠের নিকট "রামচন্দ্রী রৌপ্যমুদ্রা" দেথিয়াছি, ইহার এক পৃঠে রাম ও সীতার মূর্ভি; রামের পদতলে হমুমান উপবিষ্ট এবং দীতার পদ-তলে ধমুর্বাণ হন্তে লক্ষণ বক্রভাবে শায়িত। অপর পুর্চ্নে দেবনাগরাক্ষবে সংষ্ঠ ভাষায়

^{*} মং প্রণীত "ভারতীয় গ্রন্থাবলী" নামক পুত্তক দেখুন।

গোলাকারে কতকগুলি শব্দ দেখা যার,
আহার অর্দ্ধেকরও অধিক পড়া বার না।
মুদলমানদিগের মধ্যে দাহ আলম ও আকবর
কর্ত্বক প্রবর্তিত মোহর বা স্থবর্ণ মূলা এখনও
অনেক পাওরা বার। হঃথের বিষয় এই বে,
প্রাচীন কালে অথবা ভারতের বর্ত্তমান
"দেশীর রাজ্য" সমূহে বর্ত্তমান কালে যে
প্রকারের বিশুদ্ধ রোপামুদ্রা পাওয়া যার,

ইংরাজ গবর্ণমেন্টের মুদ্রার সেরূপ পাওয়া যার না। ইংরাজের স্থাও রৌপ্যে জনেকটা থাদ মিশান থাকে, এইজন্ত কোনও কোনও দেশীর রাজার টাকশালাধ্যক মহাশবেরা বলিয়া থাকেন "ইংরাজের যাহা কিছু দেথ, তাহাতেই 'থোটা' ও 'থাদ' মিশান থাকে।"

শীরাজেন্দ্রনাথ দত্ত।

ঢাকার পুরাতন কাহিনী।

(0)

গোড়েশ্বর পালরাজগণ।

১৮৩৫ গ্রীষ্টাব্দে স্থবিজ্ঞ প্রিক্ষেপ সাহেব
মহীপালের নামান্ধিত মুদ্রা প্রাপ্ত হন। ইহার
বহুকাল পরে জেনারেল কানিংহাম কর্তৃক
বিগ্রাহ পালের নামান্ধিত মুদ্রা আবিষ্কৃত হয়।
১৮৪৮ গ্রীঃ কর্ণেল কিটো সাহেব বিহার
প্রেদেশের অন্তর্গত পেসিরোয়া নামক স্থানে
যে তাম্রশাসন প্রাপ্ত হন, তাহাতে প্রসঙ্গ ক্রমে রাজা দেব পালের নাম উল্লিখিত হয়।
গন্নাতে নারায়ণ ও নরপালের নামান্ধিত ত্ই
খানি ক্ষুদ্র লিপি পাওয়া গিয়াছে।

১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দে স্থপণ্ডিত ব্রাড্লি সাহেবের প্রযত্নে মগধ ও গৌড়ের অধিপতি পাল রাজগণের কুদ্র ক্ষুদ্র কতিপয় তাম্রশাসনাদি বিহারে আবিষ্কৃত হয়। নালনায় যে এক খানি প্রস্তরলিপি পাওয়া যায়, তাহা হইতে জানা যায় যে, পাল বংশের প্রথম রাজ। গোপাল দেব বল্পভী দেশীয় রাজতনয়। বাগী-শ্বরী দেবীর পানিগ্রহণ করেন। ইহা তাঁহার রাজত্বের সপ্তম বর্ষে ৮ই আশ্বিন তারিথে লিখিত হয়। তথায় এক বৌদ্ধ মন্দিরের দারদেশে তৈলিক জাতীয় হরদত্তের পৌত্র ও গুরু দত্তের পুত্র কৌশাম্বীবাসী বৌদ্ধ বালাদিতোর নামান্ধিত যে লিপি পাওয়া যায়, অধ্যাপক রামরুষ্ণ গোপালভণ্ডার করের মতে তাহা রাজা মহীপাল দেবের রাজত্বের একাদশতম বর্ষের ৩রা বৈশাথ লিখিত হয়। বিহারে বৌদ্ধদেবের অঙ্কিত প্রতিকৃতির নিম্নভাগে যে লিপি পাওয়া যায়, তাহা রাজা মদনপাল দেবের সময়ে ২৪শে বৈশাথ তারিথে সাময়িক নামে বৌদ্ধ কর্ত্তক লিপিত হয়। তথায় অপর এক লিপি বিগ্রহ পাল দেবের রাজত্বের দ্বাদশতম বর্ষের ১৯শে रेवनाथ तोक्रधर्म्यावनश्ची त्नवाङ् वर्षकात्त्रत পুত্র কর্ত্তক লিখিত হয়। তিত্রাবন নামক ञ्चात्न পুত्यु यत रिमशानित्कत (मशीभान ?) সময়ে বিষ্ণুর পুত্র গোপতিচক্র কর্তৃক উৎকীর্ণ ক্ষুদ্র এক খণ্ড লিপি পাওয়া গিয়াছে। তথায় বৌদ্ধদেবের মাতা মায়াদেবীর প্রতি-

মৃর্ত্তির নিরভাগে অপর যে এক লিপি আবি-মৃত হইরাছে, তাহা রামণতি (রামণাল ?) দেবের রাজত্বের দ্বিতীর বর্ষের ২৮শে বৈশাথ ভট্ট নহোর পুত্র ভট্টইচ্ছ কর্তৃক লিখিত হয়। এই রাজা সভবতঃ ১১৫০ খ্রীষ্টীয়াবে বিহারে রাজত্ব করিতেছিলেন। ঘোশাবণ নামক ञ्चात्न (य এक প্রস্তর্নিপি পাওয়া যায়, তাহাতে প্রসন্ধ ক্রমে রাজা দেবপালের নাম উল্লিখিত হইয়াছে। পঞ্জাবের অন্তর্গত নাগর-ইক্রগুপ্তের পুত্র বৌদ্ধভিকু বীরদেব কনিক্ষের প্রতিষ্ঠিত বৌদ্ধবিহারে বৌদ্ধর্ম্ম সম্বন্ধে উপদেশ শ্রবণ করিয়া সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করেন। তিনি পর্যাটন করিতে করিতে নালানায় উপনীত হইয়া, বহুকাল তথায় অবস্থিতি করেন। নালন্দায় আগ-মনের পূর্ব্বে যশোবর্মপুরের বিহারে অবস্থান কালে তিনি রাজা দেবপাল হইতে বিশেষ সমাদর প্রাপ্ত হন । গুয়াতে গোবিন্দপালের যে হই থানি শাসনলিপি ব্রাড়লি সাহেব প্রাপ্ত হন, তাহার একখানি ১২৩৩ সংবতাকে (১১৭৬ খ্রীঃ) এবং অপর থানি ১২৩৫ সং-বতাব্দে (১১৭৮ খ্রীঃ) লিখিত হয়। বিহারে রাজা মদনপালের রাজত্বের তৃতীয় বর্ষে লিখিত এবং লক্ষীসরাই ষ্টেসনের নিকটবর্জী

† সংস্কৃতজ্ঞ পাঠাকগণের অবগতির জস্তু ঘোশাবণের প্রস্তরলিপি হইতে ছুইটী শ্লোক উদ্ধৃত হইল।
বজ্ঞাসনং বন্দিতুমেকদাথ
শ্রীমন্মহাবোধিম্পাগতোহসো (বীরদেবঃ)।
দ্রষ্ট্র, তথাগাৎ সহদেশিভিক্ষ্ন্
শ্রীমদ্বশোবর্দ্মপুরং বিহারং ॥৮
তির্চন্নথেই স্থাচিরং প্রতিপত্তিসারঃ
শ্রীদেবপাল ভূবনাধিপ-লন্ধপুরঃ।
প্রাপ্তপ্রভঃ প্রতিদিশেদমপুরিতাকঃ

পূবেব দারিততম: প্রসারো বরাজ ॥৯

জন্মনগরে তাঁহার শাসনকালের উনবিংশতম বর্ষে লিখিত হুই খানি লিপি পুরাতত্ত্বিৎ কানিংহাম সাহেবের গবেষণা ও অনুসন্ধানে আবিষ্কৃত হয়। মজফরপুর জিলার অন্তর্গত ইমাদপুরে লিঙ্ক নামে জনৈক সাহেব যে হুই খানি কুল্রলিপি প্রাপ্ত হন, তাহা রাজা মহী-পালের রাজত্বের অষ্টচ্ছারিংশতংতম বর্ষে ২রা বৈশাথ তারিথে লিখিত হয়।

পুরাতত্তবিৎ পণ্ডিতগণের গোডেশ্বর পালরাজগণের যে সকল শাসনপত্র ও প্রস্তরনিপি এ পর্যান্ত আবিষ্ণত হইয়াছে. তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইল। সকল শাসনলিপি হইতে স্পষ্টই বোধ হয় যে. বারাণসী, মগধ, ত্রিহুত, গৌড় (পশ্চিমবঙ্গ) পৌণ্ড বৰ্দ্ধন (উত্তরবঙ্গ) এবং সম্ভবতঃ বুড়ী-গঙ্গা ও ধলেশ্বরী নদীর উত্তর তীরবর্তী পূর্ব-বঙ্গের অংশ পর্যান্ত পরাক্রান্ত পালরাজগণের শাসন প্রভাব বিস্তৃত হইয়াছিল। ডাক্তার হারনূলি সাহেব অনুমান করেন যে, অবোধ্যা প্রদেশ পর্যান্ত তাঁহাদের আধিপত্য বদ্ধমূল হইয়াছিল। তাঁহাদের রাজস্বকাল সম্বন্ধে যে সকল বিভিন্ন মত প্রচারিত হইয়াছে. একণে তাহার উল্লেখ করা আবশ্রক।

ইতিপূর্ব্বে উলিখিত হইয়াছে যে, সারনাথের প্রস্তর্রালিপ ১০৮০ সংবতাব্দে (১০২৬
খ্রীঃ) স্থিরপাল ও বসস্তপালের আদেশে
লিখিত হয়। তাঁহারা সম্ভবতঃ বিহার প্রদেশে
য়াধীনভাবে বা গোড়েশ্বর পালরাজক্তবর্ণের
অধীনে রাজত্ব করিতেন। এই প্রস্তর
লিপিতে গোড়েশ্বর মহীলালের উল্লেখ
দৃষ্টে, পুরাতত্ববিংগণ পালবংশার নৃপতিদিগের
রাজত্বকাল নির্দ্ধারণ করিতে প্রশাস পাইয়াছেন। ইহা হইতে স্পপ্তিত কালক্রক
সাহেব খ্রীষ্টায় অষ্টম কি নগম শুডাদী

ছইত্তে একাদশ শতাব্দী পর্যান্ত পালরাজগণের রাজত্বকাল বলিয়া অহুমান করেন,
স্থবিজ্ঞ উইলসন সাহেব এই মত সমর্থন
করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ প্রাতত্ত্ববিং কানিংহাম সাহেব অহুমান করেন যে, খ্রীষ্টীয়
অষ্টম শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে হাদশ শতাক্রীর প্রায় শেষ ভাগ পর্যান্ত ত্রয়োদশ জন
পালবংশীয় বৌদ্ধ নরপতি বিহার ও বাঙ্গালা
দেশে রাজত্ব করেন। তিনি গড়ে প্রত্যেক
রাজার রাজত্ব সময় ২৫ বংসর ধরিয়া, রাজা
মহীপালের সময় ১০২৬ খ্রীষ্টীয়াক অবধারণ
পূর্ব্বক তাঁহার উর্দ্ধতন ও অধস্তন পুরুষদিগের
কাল নির্ণিয় করিয়াছেন।

স্থপ্রসিদ্ধ পুরাতত্ত্ববিৎ প্রিন্সেপ সাহেব বিভিন্ন রাজবংশের রাজত্বকাল গণনা করিয়া ভারতীয় প্রত্যেক নরপতি গড়ে ১৬ হইতে ১৮ বৎসর কাল রাজ্যশাসন করিয়াছেন বলিয়া অবধারণ করেন। এই অমুমানের প্রতি নির্ভর করিয়া শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিতবর ডাক্তার রাজেন্দ্র লাল মিত্র পালরাজগণের রাজত্বের আরম্ভ খ্রীষ্টীয় নবম শতাব্দীর মধ্যভাগ বলিয়া অহুমান করেন। তাঁহার মতে পালবংশীয় একাদশ জন রাজা পশ্চিম ও উত্তর বাঙ্গালায় রাজত্ব করেন। আমগাছির শাসনপত্রে এই একা-দশ জন নরপতির মধ্যে দশ জনের নামই निर्फिष्टे तरियारह। সারনাথের প্রস্তর্লিপি গোড়েশ্বর মহীপালের রাজত্বের মধ্যভাগে লিখিত হয় এবং পূর্ব্বোক্ত একাদশ জন রাজার প্রত্যেকে গড়ে বিংশতি বৎসর রাজ্য করেন, এই অমুমানের বলে বহুমানাস্পদ ডাক্তার মিত্র মহোদয় খ্রীষ্টীয় ৮৫৫ হইতে ১০৮০ অব্দ পর্যান্ত পালরাজগণের পশ্চিম ও উত্তর বঙ্গে রাজত্বের আত্মমানিক সময় নিক্স-পণ করিয়াছেন।

স্থবিজ্ঞ ডাক্তার হারন্লি সাহেবের মতে গ্রীষ্টীর দশম শতাব্দীর আরম্ভ হইতে একাদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগ পর্য্যস্ত (৯০৬-১০২৬ খ্রীঃ) ১২০ বৎসর কাল মাত্র ছয় জন পালবংশীয় রাজা বঙ্গদেশে রাজত্ব করেন। এক পুরুষে ২৪ বংসর ধরিয়া, তিনি পাঁচ পুরুষে ১২০ বৎসরকাল গোপাল হইতে নারায়ণ পালের রাজত্ব সময় অবধারণ করিয়াছেন। তাঁহার মতে গোপালদেব (৯০৬-৯২৬ খ্রীঃ), ধর্মপাল (৯২৬-৯৫৬ খ্রীঃ), দেবপাল বা নয়পাল (৯৫৬-৯৯১ খ্রীঃ), বিগ্রহ-পাল বা শূরপাল (৯৯১-১০০৬ খ্রীঃ), এবং নারায়ণ পাল (১০০৬-১০২৬ খ্রীঃ) বঙ্গদেশে রাজত্ব করেন। তিনি রাজ্যপালকে দেব-পালের পুত্র, বিগ্রহপালের কনিষ্ঠ ভ্রাতা এবং মহীপালের পিতা বলিয়া অমুমান করেন। যে সময়ে নারায়ণপাল বঙ্গদেশ শাসন করি-তেছিলেন, ঠিক সেই সময়ে মহীপাল বা ভূপাল বারাণসী ও অযোধ্যাতে রাজত্ব করিতেছিলেন। এই মহীপাল ১০০৬-১০৫৬ গ্রীষ্টীয়ান পর্যান্ত পঞ্চাশৎবর্ষকাল বিহার ও বারাণসীতে রাজত্ব করেন। নারায়ণপালের মৃত্যুর পর কিয়ৎকালের নিমিত্ত বঙ্গদেশে মহীপালের আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত অসম্ভব নহে। খ্রীষ্টীয় দশম শতাব্দীর শেষ ভাগে রাজা নারায়ণপাল পৈতৃক বৌদ্ধর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া হিন্দুধর্ম অবলম্বন পূর্বক বঙ্গদেশে হিন্দুধর্ম্মের প্রাধান্ত করেন। রাজা মহীপালের শাসনাধীন বিহার ও অযোধ্যা প্রদেশে বৌদ্ধধর্মই প্রবল থাকে। সম্ভবতঃ তাঁহার অধীনস্থ পৌও-বৰ্দ্ধনের প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তা হিন্দুধর্মামুরক্ত শামন্ত ও হেমন্ত সেনের সাহায্য ও প্ররো-চনায় রাজা নারায়ণপাল হিন্দুধর্ম

করেন। ভাঁহার নাম এবং বুদল ও ভাগল-পুরের শাসনলিপি হইতে ডাক্তার হারনলি কি রূপে নারায়ণ পালের হিন্দুধর্ম গ্রহণের পরিচয় পাইলেন, সুল বৃদ্ধিতে আমরা তাহা কোনও ক্রমে ব্ঝিতে পারিতেছি না। এই নারায়ণ পালের বংশধরই ১০৩০ খ্রীষ্টীয়ান্দে বিজয়দেন বা স্থাদেন কর্ত্তক বাঙ্গালা হইতে তাড়িত হয়। বীরদেন বা আদিশূর এই বিজয় সেনেরই । নামান্তর মাত্র। মহীপালের বংশধরগণ জোষ্ঠামুক্রমে বিহার ও বারাণসী শাসন করিতে থাকেন এবং তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্রগণের অন্ততম চন্দ্রদেব হৈহয় বংশীয় চেদিরাজ কর্ণদেবকে (১০২৫-৫০ থ্রীঃ) দূরীভূত করিয়া কাগ্রকুক্তে বাডবংশীয় পালরাজন্মবর্গের প্রতিষ্ঠিত কনোজরাজ করেন। 5.4 দেবের পিতা মহীচন্দ্র ও পিতামহ যশো-বিগ্রহকে তিনি যথাক্রমে মহীপাল ও বিগ্রহপাল বলিয়া কল্পনা করেন। আমরা ডাক্তর হারনলির অনুমিত কোন মতেরই পক্ষপাতী নহি।

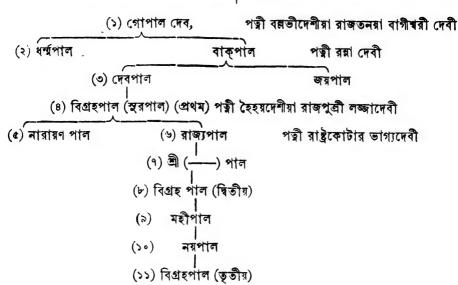
চোলরাজ কুলোভ ফু ১০৯০ প্রীয়ান্দে বাঙ্গালা আক্রমণ করিয়া গৌড়েশ্বর মহীপালকে পরাজিত করেন,—এই মর্শ্বের এক
থানি শাসনলিপির বিবরণ ১৮৭৬ খ্রীঃ ডাক্তার
বার্ণেল সাহেব কর্তৃক প্রকাশিত হয়। ইহার
হারা কানিংহাম, ডাক্তার মিত্র ও হারনলি
প্রভৃতি পুরাতত্ত্বিৎগণের সকলের সময়
নির্দেশ সম্বন্ধেই ঘোর সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে। কারণ ইহারা সকলেই সারনাথের
প্রস্তরলিপিতে উলিথিত ১০৮০ সংবতাল
(১০২৬ খ্রীঃ) মহীপালের রাজস্বকালের মধ্যভাগ অন্থমান করিয়া পালরাজগণের কাল
নির্ণর করিয়াছেন। এই হটনা ১০৯০ সং-

বতাব্দে ষটিয়া থাকিলে, সমস্ত গোলযোগ মিটিয়া যাইতে পারে। কারণ ১০৯৩ খ্রীষ্টা-রান্দের বহুকাল পূর্ব্ব হইতেই বাঙ্গালায় সেন বংশের আধিপত্য বন্ধমূল হয় এবং পাল রাজপণ সেনবংশীয়দিগের পরাক্রমে বাঙ্গালা হইতে তাড়িত হইয়া বিহারে আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হন। এই সময়ে মহারাজ বল্লাল সেন রামপালে রাজধানী সংস্থাপিত করিয়া সমগ্র বাঙ্গালা শাসন করিতে-ছিলেন।

আমগাছির শাসনপত্র হইতে গৌডেশ্বর পালরাজগণের নিম্নলিখিত বংশাবলী পাওয়া वृष्मानत প্रस्त्रतिभिष्ठ (य স্থ্যপালের উল্লেখ আছে. পালবংশের অপর কোনও শাসনলিপিতে তাঁহার কোন উল্লেখ দেখা যায় না। কানিংহাম সাহেব লিখিয়া-ছেন ষে, মুক্লেরের শাসনপত্রে যে যুবরাজ রাজ্যপালের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, তিনি দেব-পালের জােষ্ঠপুত্র ও স্থরপালের জাৈষ্ঠভাতা ছিলেন। রাজ। দেবপালের মৃত্যুর পর পিতৃপদে অধিষ্ঠিত হইয়া স্থরপাল ত্রোদশ বংসর পর্যান্ত রাজ্যশাসন করেন। উক্তি কি কি যুক্তি ও প্রমাণের প্রতি প্রতি-ষ্ঠিত, কানিংহাম সাহেব তাহা নির্দেশ করেন নাই। ডাক্তার হারনলি সাহেব স্থরপালকে বিগ্রহপাল (প্রথম) হইতে অভিন্ন ব্যক্তি ও রাজ্যপালের জোষ্ঠভাতা বলিয়া বিবেচনা করেন। যদি মিশ্রবংশ পুরুষাত্মক্রমে পাল-রাজগণের মন্ত্রি পদে রুচ হইয়া থাকে, যদি রাজা দেবপালের অতিদীর্ঘ রাজস্বকালে দর্ভপানি ও তাঁহার পৌত্র কেদারনাথ মিশ্রের মন্ত্রিজপদে অধিষ্ঠিত কোনও ক্রমে সম্ভবপর না হয়, যদি স্থরপাল

দেবপালের নামান্তর না হয়, তাহা ছইলে তাঁকার হারনলির মতে স্থরপালকে বিগ্রহ

পালের নামান্তর বলিয়া **অবশ্রই বীকার** করিতে হইবে।



এই সকল রাজার রাজত্বলাল নিশ্চিতরূপে অবধারণ করিবার কোনও উপায় নাই। তাঁহাদের প্রত্যেকের নামান্ধিত যে সকল লিপি আবিষ্কৃত হইবাছে, তাহা হইতে তাঁহাদের রাজ্যকালের নিয়তম সীমা অনায়াসেই নির্দেশ করা যাইতে পারে। অনুমানের সাহায্য ভিন্ন তাহার উর্দ্ধতম সীমা নির্দিষ্ট হইতে পারে না।

নালনার গোপাল দেবের রাজত্বের সপ্তম বর্বের একথানি প্রস্তরনিপি পাওয়া গিয়াছে। কানিংহাম সাহেব বলেন যে, প্রবাদ আছে, পালবংশের আদিপুরুষ ও প্রতিষ্ঠাতা অতি দীর্ঘকাল (৪৫ কি ৫৫ বং-সর) রাজত্ব করেন। ডাক্তার মিত্রের মত অমুসারে তিনি সম্ভবতঃ (৮৫৫–৮৭৫ খ্রীঃ) এবং ডাক্তার হারনলির মতে (৯০৬–৯২৬ খ্রীঃ) ২০ বংসর রাজত্ব করেন। ডাক্তার হারন্লি বলেন যে, ধর্মপালের রাজত্বের ষড়বিংশতম

বর্ষে লিখিত একথানি লিপি ১৮৮০ খ্রী: এসিয়াটিক সোসাইটীর কার্য্যবিবরণীতে প্রকাশিত হইয়াছে। তাঁহার মতে ধর্মপাল সম্ভবতঃ ত্রিশ বংসর রাজ্যশাসন করেন। মুঙ্গেরের শাসনপত্র দেবপালের রাজত্বের ত্রয়ন্ত্রিংগুংতম বর্ষে লিখিত হয়। ডাক্তার হারনলির মতে তিনি ৪৫ বংসর রাজ্জত্ব করেন। ১৮৬২ খ্রীঃ ডাব্রুার হল সাহেব গোষালিয়র হইতে যে এক খণ্ড প্রস্তরলিপির বিবরণ প্রকাশ করেন, তাহাতে দেবপালের নামে এক জন রাজার উল্লেখ আছে। ইহা ১০২৫ সংবতাবে (৯৬৮ খ্রীঃ) লিখিত হয়। ডাক্তার হারনলি অনুমান করেন যে, এই দেবপাল গৌড়েশ্বর দেবপাল ভিন্ন অন্ত কেহ নহেন। तुष्तलात भामनिनिश्र উक्ति অতিরঞ্জিত বলিয়া পরিগণিত না হইলে: দেবপাল পশ্চিমে গুজরাট পর্যান্ত স্বীর আধি-পত্য প্রতিষ্ঠিত করেন। গোপালদেব গুজ-

রাটের বল্পভীবংশীয় রাজ্তনয়ার পাণি প্রহণ करत्रन। शुक्रतां पर्वाख य भानवः म कून-মান ও ক্ষমতায় স্থপরিচিত ছিলেন, সেই বংশের সর্ব্ধপ্রধান নরপতির নাম গোয়া-লিয়রের প্রস্তরস্তম্ভে অঙ্কিত থাকা আশ্চর্য্যের विषय नट्ट। **मिथिजय উপলক্ষে মধ্য**-ভারতের অন্তর্গত চেদিরাজ্যের হৈহয়বংশীয় রাজাকে পরাজিত করিয়া, রাজতনয়া লজা দেবীকে যুবরাজ বিগ্রহপালের সহিত পরি-ণীত করা দেবপালের পক্ষে অসম্ভব নহে। বিহারে বিগ্রহপালের রাজত্বের বাদশতম বর্ষে লিখিত লিপি পাওয়া গিয়াছে। ইনি তিন বিগ্রহপালের মধ্যে কোনু বিগ্রহপাল, তাহার কিছুই স্থিরতা নাই। ডাক্তার হার-নলির মতে বিগ্রহ্পাল বা স্থরপাল ১৫ বং-সর রাজত্ব করেন। ইমাদপুরে মহীপালের রাজত্বের অষ্ট্রচন্থারিংশংতম বর্ষে লিখিত ছই থানি কুদ্র লিপি আবিষ্ণত হইয়াছে। তিবত দেশীয় বৌদ্ধ গ্রন্থকার তারানাথ ও কানিংহাম সাহেবের মতে তিনি ৫২ এবং ডাক্তর হারনলির মতে ৫০ বংসর রাজ্য শাসন করেন। ভাগলপুরের তাম্রশাসন রাজা নারায়ণ পালের রাজত্বের সপ্তদশতম বর্ষে লিখিত হয়। ডাক্তার মিত্র ও হারনলি সাহে-বের মতে তিনি ২০ বৎসর রাজত্ব করেন। আমগাছির শাসনপত্র নয়পালের পুত্র তৃতীয় বিগ্রহ পালের রাজতের খাদশতম বর্ষে লিখিত হয়। ডাক্তার মিত্রের অনুমান মতে তিনি ২০ বৎসর রাজত্ব করিয়া থাকিবেন।

কালক্রমে বৌদ্ধ পালরাজগণের অধঃগতন সংঘটিত হইল। পূর্ববঙ্গে এক অভিনব
রাজবংশ দক্ষিণাপথবাসী কর্ণাট রাজবংশীয়
বিজয়সেন কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইল। বর্ত্তমান
বিক্রমপুর পরগণার অন্তর্গত রামপালে

সেনবংশের রাজধানী সংস্থাপিত হইল। বিজয় সেনকৈ হিন্দুধর্মে একান্ত অনুরক্ত rिथिया, हिन्न्धर्यावनशे शृक्ववक्रवामी अका-বর্গের আনন্দের আর সীমা রহিল না। विजयान वोक्षधार्यत विकास युक्त वायणा করিয়া প্রজাপুঞ্জের হাদয় সবিশেষ আরুষ্ট করিলেন। পালরাজগণের শাসিত প্রদেশের হিন্দু প্রজাগণও সর্বাস্তঃকরণে বিজয়সেনের विजय कामना कतिए नाशिन, धवः मरन দলে তাহারা বিজয়সেনের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ধর্মান্তরাগের পরিচয় দিতে লাগিল, तोक ७ हिन्दू धर्मात धरे व्यवन मः वर्ष বৌদ্ধ ধর্ম্মের পরাজয় সাধিত বাঙ্গালার সর্বত্ত হিন্দুধর্মের সঙ্গে সঙ্গে সেন বংশের আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হইল। রাজগণ নব প্রতিষ্ঠিত সেনরাজবংশের প্রতি-দন্দিতা করিতে অসমর্থ হইয়া পৌণ্ড বর্দ্ধন ও গৌড় অঞ্চল পরিত্যাগ পূর্ব্বক বিহারে আশ্রয় লইতে বাধ্য হইলেন। প্রাচীন রাজ-ধানী মুলাগিরি (মুঙ্গের) তাঁহাদের একমাত্র আবাদস্থল উঠিল।

পালরাজবংশের এক শাখা করতোয়া নদী অতিক্রম করিয়া, কামরূপের দক্ষিণ ভাগে আশ্রয় গ্রহণ করিল। প্রাচীন পৌণ্ডু-বর্জন রাজ্যের রাজধানী বর্জনকুঠীর সপ্রতি মাইল উত্তরে পালবংশীয় যে ধর্ম্মপালের রাজধানীর ভগাবশেষ ডাক্তার বুকানন কর্তৃক আবিষ্কৃত হয়, প্রবাদ আছে যে, তাঁহার রাজ্য তেজপুর পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল *। এই পাল-বংশীয় শেষ রাজাকে নিহত করিয়া থায়েন

^{*} অপতিত গ্রিয়ারসম সাহেব বলেন বে, এই ধর্মপাল সম্ভবতঃ চতুর্দ্দশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে কর-তোরার পূর্বভটে বর্ত্তমান রঙ্গপুর ও অগ্রপাইগুড়ি জিলার এক ক্ষুদ্র রাজ্যের অধীবর ছিলেন। ধ্বমপুরে

বংশীর নীলধ্বজ এটীর ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেব তাগে কামরূপের সিংহাসনে আরোহণ পূর্দ্ধক কোমতাপুরে স্থীর রাজধানী প্রতিটিত করেন, এবং তিন পূরুষ পর্যান্ত তথার প্রবল পরাক্রমের সহিত রাজত্ব করিতে থাকেন। ১৪৯৮ এটীরাব্দে বাঙ্গালার নবাব আলাউদ্দিন হুসেন সা কোমতাপুর বিধ্বস্ত করিয়া, কামরূপ ও আসাম কিছু কালের নিমিত্ত বাঙ্গালার অন্তর্ভুক্ত করেন।

যে সমরে পালবংশের এক শাখা সেন-রাজগণের দ্বারা বিতাড়িত হইরা কামরূপে আশ্রের গ্রহণ ও নব রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন, সেই সমরে তাহার প্রধান মূল শাখা বিহারে আশ্রের লইতে বাধ্য হয়। বাণপাল, উষাপাল, চক্রপাল ও ধর্মপালের আবাসবাটীর ত্থাবশেষ বর্ত্তমান রঙ্গপুর ও দিনাজপুর জিলার যেমন বর্ত্তমান আছে, সেইরূপ বিহারের দক্ষিণাংশে হিরপাল, বসস্তপাল,

ভাহার রাজধানী প্রতিষ্টিত ছিল। ধর্মপাল বক্সের পালবংশীয় রাজগণেরই বংশধর হইবেন। ভাঁহার রাজধানীর অনতিদুরে মাণিক চক্র নামে বণিক এক স্থান্দ ছুর্গে বাস করিত। ধর্মপালকে পরাজিত ও নিহত করিয়া মাণিক চক্র ধর্মপুর অধিকার করে। ইহার ছুই মাইল পশ্চিমে মাণিকচক্রেব আবাসবাটী ভাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ স্ত্রীর নাম অসুসারে ময়নামতীর কোট নামে এক্ষণে পরিচিত। গ্রিয়ারসন সাহেব এই মাণিকচক্রেব (রঙ্গপুর জিলার প্রচলত) গান প্রকাশিত করিয়াছেন। তিনি ধর্মপালের সময় নির্দেশ করিবার জন্ত নিয়লিখিত রাজনামাবলী রঙ্গপুর হইতে সংগ্রহ করেন।

(১) ধর্মপাল, (২) মাণিক চন্দ্র, (৩) গোপী চন্দ্র, (৪) ভব চন্দ্র, (৫) এক জন অজ্ঞাত নামা পালবংশীর রাজা, (৬) অরাজকতার সময়; (৭) নীলধ্বজ, (৮) চক্র-ধ্বজ, (৯) নীলাম্বর (কোমতাপুরের শেষ রাজা)।

জন প্রবাদ অনুসারে রঙ্গপুরের রাজা ভবচক্র ও তাঁহার মন্ত্রী গবচক্র অত্যন্ত নির্কোধ ছিলেন । ভূমিপাল, কুমারপাল, মদনপাল ও মহেন্দ্র-পালের শাসন কালের পরিচায়ক কভিপন্ন শাসনলিপি বিহার, নালনা, গয়া প্রভৃতি স্থানে আবিষ্ণুত হইয়াছে, বাঙ্গালা ও ত্রিছত (উত্তরবিহার) তাঁহাদের হস্তচ্যত হইলে পর তাঁহারা বারাণদী ও আলাহাবাদ পর্যান্ত আপনাদের আধিপত্য বিস্তৃত করিয়া থাকি-সারনাথের শাসনলিপি বারাণসী পর্যান্ত তাঁহাদের অধিকার বিস্তারের পরিচয় পূর্ববঙ্গ হইতেই সেনরাজগণের শাসন প্রভাব প্রথমতঃ আরম্ভ হয়। রাম-পাল নামক স্থানে তাঁহাদের রাজধানী সংস্থা-পিত হয়। ক্রমে পৌশুবর্দ্ধন (উত্তরবঙ্গ)। গোড় (পশ্চিম বঙ্গ) ও ত্রিহুত (উত্তরবিহার) (मनवः गीय ताजनावर्शत व्यक्षिता जुक रत्र। পালবংশীয়দিগের আধিপত্য দক্ষিণবিহারে নিবদ্ধ হয়। স্থবিজ্ঞ ব্ৰড়ুলি সাহেব অনুমান করেন যে, রামপতিপাল সম্ভবতঃ ১১৫০ এখি-शास्त्र मिन् विशास ताज्य करतन। বতঃ কালক্রমে মুদগগিরি (মুঙ্গের) পরিভ্যাগ করিতে বাধ্য হইয়া, তাঁহারা বিহার নগ-বীতে আপনাদের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত করেন ১১৭৬ এবং ১১৭৮ খ্রীষ্টীয়ান্দের লিথিত গোবিন্দপালের নামান্ধিত লিপি সাহেবের যত্ত্বে গয়াতে আবিষ্কৃত হয়। দারা মহম্মদ বক্তিয়ার থিলজী কর্তৃক ১১৯৯ গ্রীষ্টায়ান্দে রাজধানী বিহার নগরীর সহিত দক্ষিণবিহার অধিকারের পূর্ব্ব পর্যান্ত বৌদ্ধ পালবংশীয় রাজগণই তথায় রাজত্ব করিতে-ছিলেন বলিয়া অমুমিত হয়। মহম্মদ বক্তি-য়ার থিলজী সসৈত্যে বিহার আক্রমণ করিতে আসিতেছেন শুনিয়া, কাপুরুষ পাল-রাজ রাজধানী পরিত্যাগ করিয়া পালায়ন মুসলমান সেনাপতি গুই শত সেনা সদে লইরা অনারাসে বিহার নগরী অধিকার করে। ভরত্তত্ত নগরবাসীদিগের যথাসর্বান্ত্র লুটিত হয়, এবং নিষ্ঠ্র মুসলমান
সেনার হস্ত তাহাদের অধিকাংশ নিরপরাধে
নিহত হয়, এই ঘটনার ছই বংসর পরে
বিজয়ী বক্তিয়ার লুটিত দ্রব্যজাতের কিয়দংশ
উপহার রূপে লইয়া দিলীখর কুতুব উদ্দিনের
সমীপে উপস্থিত হন এবং বছ সমাদরে
গৃহীত হইয়া বিহারের শাসনকর্ত্ত্বে নিযুক্ত
হন।

পালরাজগণ যে বৌদ্ধর্ম্মাবলম্বী ছিলেন, তাঁহাদের শাসনলিপি স্পষ্টাক্ষরে তাহা নির্দেশ করিতেছে। কিন্তু বৌদ্ধ হইলেও তাঁহারা হিন্দু ও বৌদ্ধ সর্ববিধ প্রজাবর্গকে সমান ভাবে পালন ও রক্ষণাবেক্ষণ করি-তেন। তাঁহাদের সময়ে হিন্দু ও বৌদ্ধের বিছেষ তিরোহিত হইয়া সর্বত্র শান্তি ও স্থাসন্ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। সমদর্শিতা ও অপক্ষপাতিতা ও আয়বিচাবে বৌদ্ধ हिन्मू क ভাতৃ ভাবে দর্শন করিত। এই ममरत्र तोक ও हिन्तूत आठात वावश-রাদি বিষয়ের বিরোধ এবং পার্থক্যও অনেক পরিমাণে দূরীভূত হইয়া থাকিবে। এই সময়ে বাঙ্গলায় সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত সাহি-ত্যের অনুশীলনও যে বিলক্ষণ প্রচলিত ছিল. পালরাজগণের শাসনপত্রেই তাহা প্রকাশিত রহিয়াছে। এই সময়ে সমস্ত রাজকার্য্যে সংস্কৃত ভাষা ব্যবহৃত হইত, রাজকর্মচারী-দিগকে রীতিমত সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতে হইত ও সংস্কৃতে ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া কবিতা রচনা অভ্যাস করিতে হইত। সংশ্ব-তবিৎ পণ্ডিতগণ তাঁহাদের সভামগুপ অল-ক্কত করিতেন। ইতি পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে. রাজা নারায়ণপালের মন্ত্রী গুরুব মিশ্র স্বয়ং

বুদল ও ভাগলপুরের শাসনলিপির প্লোক রচনা করেন। তিনি বেদবেদান্ত ও কাব্য-জ্যোতিষ প্রভৃতি বহুবিধ শাল্পে মুপণ্ডিত বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন। নারায়ণ দত্ত নামে এক বাজি গৌডেশ্বর মহারাজ নয়-পাল দেবের রন্ধনশালার অধ্যক্ষ ছিলেন। এই নারায়ণের পুত্র চক্রপাণি দত্ত এক জন অতি প্রসিদ্ধ বৈদ্যকশান্ত্রীয় গ্রন্থকার। তিনি তত্ত্বচন্দ্রিকা, চিকিৎসাসংগ্রহ (গুঢ়রাজ্য-বোধক), চরক-তাৎপর্য্য-দীপিকা ও শব্দ-<u>চ मिका नात्म आयुर्व्सप्रभाजीय अভिधान</u> প্রণয়ন করেন। তিনি বৈদ্য ও নারায়ণের পুত্র বলিয়া আত্ম পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। দেবং প্রণম্য হেরম্বং, বৈদ্যশ্রীচক্রপাণিনা। ভৈষজ্যশব্দবোধায় ক্রিয়তে শব্দচন্দিকা॥ (मक्डिक्रिका)

গৌড়াধিনাথরসবত্যাধিকারি-পাত্র-নারায়ণস্থ তনম্বঃ স্থনয়ো দস্তবঙ্গাৎ (?)। ভানোরমুপ্রথিত-লোধবলী কুলীনঃ শ্রীচক্রপানিরিহ কর্ত্তপদাধিকারী॥

চক্রপাণির তত্ত্বচন্দ্রিকা গ্রন্থের টীকাকার শিবদাস সেন লিখিয়াছেন বে, এই 'গৌড়া-ধিনাথ' শব্দের লক্ষ্য গৌড়েশ্বর নয়পাল দেব। এই কথা কত দ্র প্রামাণিক, তাহা বলিতে পারি না।

পণ্ডিত জগন্মোহন নতর্কালকার স্বপ্রকান
শিত চণ্ডকৌশিক নাটকের ভূমিকার
লিথিরাছেন বে, কেনীশ্বর নামে জনৈক
স্থকবি ও স্থপণ্ডিত গৌড়েশ্বর মহীপালের
সভাসদ ছিলেন। তিনি মার্কণ্ডের পুরাণের
অন্তর্গত রাজ্বর্ধি হরিশ্চন্দ্র ও বিশ্বামিত্রেশ্ব
প্রসিদ্ধ করুণরস পূর্ণ উপাথ্যান অবলম্বন
করিয়া সংস্কৃতে চণ্ডকৌশিক নাটক রচনা
করেন। তর্কালকার মহাশ্ব কোন্ শ্বান

হইতে এই বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন, জানিনা।

পালরাজগণের ধর্মসম্বন্ধে ভারতীয় ইতি-হাসবিৎদিগের মধ্যে মতভেদ না থাকিলেও. তাঁচাদের জাতি সম্বন্ধে মতভেদ রহিরাছে। আবুল ফাজলের মতে তাঁহারা কায়ত্ত ছিলেন। গৌড়ীয় ভাষাতত্ত্বের লেথকগণ विश्रहशास्त्र शक्नी नष्का स्मवी स्य देश्ह्य বংশীয় রাজতনয়া ছিলেন, তাহা জানিতে না পারিয়া পালরাজগণকে হৈহয়জাতীয় ক্ষত্তিয় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। একটা অস্পষ্ট জনপ্রবাদ অবলম্বন করিয়া কানিংহাম ও ওয়েষ্টম্যাকট সাহেব তাঁহাদিগকে ভুঁইহার বংশীয় বলিয়া অনুমান করেন। ডাক্তর হার্-নলি তাঁহাদিগকে গহড়বাড় বংশীয় ক্ষতিয় কল্পনা করিয়া রাঠোরবংশীয় কনোজরাজ **Бक्राम्याक शानवः** नीय त्रोक मशीभारनत হিলুধর্মাবলম্বী পুত্র বলিয়া অনুমান করি-য়াছেন। বাবু কৈলাদ চক্র সিংহ ডাক্তার হারন্লির এই স্বকপোল-কল্লিত অনুমানের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিয়া স্বীয় পুচ্ছগ্রা-হিতা ও অনুকরণপ্রিয়তার পরিচয় দিয়া- ছেন। পালরাজগণের শাসনপত্তে যদিও তাঁহাদের জাতি সম্বন্ধে কোনও উল্লেখ নাই, তথাপি বল্লভী ও হৈহয়বংশীয় ক্ষত্রিয় নৃপতি-দিগের এবং রাজ্যকুটাপতির সহিত তাঁহা-দের সম্বন্ধ বন্ধন দৃষ্টে, পালবংশের ক্ষত্রিয়্মিড অবিশ্বাস করিবার কোনও কারণ দেখা যাইতেছে না।

পালবংশীয় নৃপতিবর্ণের সহিত ঢাকার
ইতিহাসের কোন সম্বন্ধ আছে কি না,
তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ এ পর্যান্ত পাওয়া যায়
নাই। জনপ্রবাদের প্রতি নির্ভর করিয়া
আমরা শিশুপাল, যশপাল ও হরিশ্চক্র
পালকে বুড়ীগঙ্গা ও ধলেশ্বরী নদীর উর্তর
তীরস্থিত ভূতাগের বিভিন্ন স্থানে রাজস্ক
করিতে দেখিয়াছি। তাঁহাদের পাল উপাধি
ভিন্ন তাঁহাদিগকে জনশ্রুতি অমুসারে পালবংশীয় বলিয়া নির্দেশ করার অন্ত কোনও
অধিকতর বিশ্বাসযোগ্য প্রমাণ পাওয়া যায়
নাই। আমরা এখানেই পালরাজগণের
অসম্পূর্ণ বিবরণ সমাপ্ত করিলাম। ভবিষাতে
আদিশূর ও সেনরাজগণের বিবরণ সংক্ষেপে

শ্রীত্রেলোক্য নাথ ভট্টাচার্য্য।

কৌলিগ্য ও কুসংস্কার।

অজ্ঞানতা ও কুসংস্কারের গভীর অন্ধ-কার ভেদ করিয়া অতীত সাক্ষী ইতিহাসের আলোচনায় প্রয়োজন নাই। সময়ের যব-নিকা উদ্বাটন করিয়া বাঙ্গালীর সামাজিক ও ধর্মনৈতিক জীবনের ক্রমোন্নতি প্রদ-র্দনও আমাদের উদ্দেশ্য নহে। সমাজরূপ বিশালক্ষেত্রে কত কণ্টক বৃক্ষ জন্মিয়া কাল সহকারে আপনি লয় পাইয়াছে, কে তাহার সংখ্যা করিতে পারে ? কিন্তু ভগ্নমূলাবশেষ বৃক্ষের স্থায় যে গুলি অদ্যাপি সমাজক্ষেত্রে প্রোথিত রহিয়াছে, তাহা সমূলে উৎপাটিত হওয়াই বাঞ্চনীয়। তবে বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ রক্ষণশীল অথবা উন্নতিশীল কোন্ মতের অধিক পক্ষপাতী, স্থির করা আবশ্যক। আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায় ভিন্ন অধিকাংশই य तक्कानीनजा माजत अञ्चामन करतन, বোধ হয় ইহা বলা বাহল্য। কিন্তু ইহাতে বিশ্বয়ের কারণ কিছুই নাই। যে নিয়ত অন্ধকারে বাস করে, সে যেমন অন্ধকার প্রিয় হয়, আলোক সহা করিতে পারে না, আম-রাও যে তথাবিধ কারণে কুসংস্কার-প্রিয় হইব, ইহা কিছুই বিচিত্র নহে। যাহা প্রাচীন তাহাই যে মৌলিক ও সর্বাথা দোষস্পর্শ-শৃত্য, ইহার তুল্য অযৌক্তিক সিদ্ধান্ত আর দিতীয় সম্ভবে না। প্রাচীনতার প্রতি এইরূপ অন্ধ-বিশ্বাস জাতীয় উন্নতির প্রধান অন্তরায়। বস্তুত: শিক্ষা ও সভাতালোক বিস্তার ভিন্ন **সামাজিক ও নৈতিক পরিবর্ত্তন সম্পূর্ণ** অসম্ভব। সমাজের গতি দেশ কালের আব-রণ ও পূর্ব্ববর্ত্তী সংস্কারের সংকীর্ণ সীমায় নিবদ্ধ। স্থতরাং কোন দেশে কোন কালে কুসংস্কারের আধিপত্য সহসা এক দিনে বিলুপ্ত হয় না। অপিচ, প্রাচীন আচার ব্যবহার ও নিয়মাবলীর প্রতিও লোকের অন্ধ বিশ্বাস সহসা তিরোহিত হয় না। ইংরেজী শিক্ষার আলোকে এ দেশ আলো-কিত না হইলে সামাজিক ও নৈতিক উন্নতি যে স্থদূর-পরাহত হইত, তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। তথাপি পাশ্চাত্য শিক্ষার বিরোধী কুসংস্কারগুলি অদ্যাপি সমাজে বন্ধ-মূল দেখিতে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে কৌলিন্ত প্রথা সম্বন্ধেই আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে আলোচনা করিব।

কৌলিক্ত প্রথার মূল স্ত্রটী এই ছিল:-"আচারো বিনয়ো বিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থ দর্শনং, निष्ठी वृद्धि खर्भा मानः नवश कून नकनः।"

এই সমস্ত লক্ষণ অমুসারেই কুলীন ও অকুলীনের প্রভেদ জ্ঞাপিত হইত। (১) সদা- চার সম্পর, (২) বিনয়ী, (৩) বিদ্বান, (৪) গৌরবান্বিত ও (৫) তীর্থ দর্শন-পরায়ণ এবং (७) धर्म अक्षावान, (१) प्रत्थर व्यक्तिनीत ও সংপাত্রে দানশীল এবং (৮) তপোনিষ্ঠ ও (२) माठा, এই नव खग विभिष्ठे वाक्तिहै কুলীন পদবাচ্য ছিলেন। পাঠক এখন বলন দেখি, ইহা কি ব্যক্তিগত, অথবা গুণগত, না বংশগত উপাধি ? সামান্ত পাঠশালার ছাত্রও বোধ হয় এই সহজ সিদ্ধান্তে উপনীত रहेरव रय, हेरा यनि वर्मग्रंड डेशांवि रय. তবে বি-এ, এম, এ, তর্কালকান, স্থায়রত্ব ও বিদ্যাসাগর প্রভৃতি উপাধিগুলি বংশগত হইলে হানি কি ? কেহ কেহ এই কুসংস্থার প্রণালীর পক্ষ সমর্থন করিতে গিয়া নানা বিধ অপসিদ্ধান্ত কল্পনা করিয়া থাকেন, সে গুলিও প্রস্তাবিত প্রবন্ধে অবশ্র বিচার্য্য।

"কৌলিভা মর্যাদা বংশ প্রস্পরাগামী করাতে আমাদিগের ইংরেজি শিক্ষাভিমানী কুত্বিদ্য মহোদয়গণ বল্লাল সেনের প্রতি অপরিমিত গালিবর্ষণ ও কুলীনের প্রতি অযথা অবজ্ঞা ও বিদ্বেষভাব প্রকাশ করেন। তাঁহারা কি চাহেন যে, পরীক্ষা করিয়া পারদর্শিতামুসারে উচ্চ ও নিম্ন কুলীন স্থির করিতে হইবে ? * * * যে বিলাতকে আমরা সকল বিষয়ে অভ্রান্ত ও সর্ব্বথা কুসং-ফার শৃত্ত মনে করি; আমরা সেখানে কি দেখিতে পাই। "লর্ডের" পুত্র "লর্ড" (কুলীন) इन, नो जिनि भतीकांग्र अक्रुजकार्या इटेल লর্ড দল হইতে খারিজ হন, না যে অন্ত কেহ ভাল করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইলেন, তিনি "লর্ড" (কুলীন) হইয়া গেলেন ? यनि देश्नश्चीय कोनिस आणि-জাত্যগত না হইয়া যোগ্যতা বা পাণ্ডিত্য সাপেক হইত, তাহা হইলে নিউটন বা

ভারউইন, জনষ্ট্রার্ট মিল বা হাবার্ট স্পেন-সার, ফসেট্ বা ব্রাইট্ এত কাল সদা "মিটর" নামে অভিহিত হইতেন না।" *

এ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইলে ভারতের ও বিলাতের সামাজিক অবস্থা তুলনা করা আবশ্রক। । ভারতে জাতিভেদ প্রথা, ধর্ম ও প্রকৃতিগত প্রভেদ অমুসারে, নিরূপিত হইয়াছে। যথা, "সত্য, দান, কমা, শীল, অহিংসা, তপস্থা ও দয়া, এই সকল লক্ষণ বাঁহাতে লক্ষিত হয়, তাঁহাকেই বান্ধণ বলে। যে সকল মহুষ্য রজোগুণ প্রভাবে কাম ভোগাসক, তীক্ষ, ক্রোধণীল ও সাহসী হইয়া ব্ৰহ্মভাব হইতে বিচ্যুত হইয়াছে, তাহারা ক্ষত্রিয় নামে পরিচিত। 🛉 যাহারা রজ ও তমোগুণ প্রভাবে ব্রহ্মভাব হইতে খালিত হইয়া বণিকু-বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছে, তাহারাই বৈশ্র। যাহারা তমোগুণ প্রভাবে হিংসা-পরতন্ত্র, লুজ-সভাব, সর্জ-কর্ম্মোপ-জীবী, মিথ্যাবাদী ও শৌচ-পরিভ্রষ্ট, তাহা-রাই শুদ্র বলিয়া অভিহিত †।" কিন্তু ইউ-রোপ প্রভৃতি দেখে আমরা কি দেখিতে পাই ? তথায় ধনী ও ক্ষমতাবান একজাতি, দরিদ্র ও অক্ষম অগ্র জাতি। মধ্যে পরস্পর আহার ব্যবহার ও আদান প্রদান নিষিদ্ধী এমন কি. কোন সিবিলিয়ান মহাত্মা বন্ধুগণ সমভিব্যাহারে তাঁহার পণ্য-জীবী ভাতার সঙ্গে একত্র বসিয়া এক টেবিলে আহার করেন না। ধন ও পদগোর-वाक्का-क्रिक देवसमा, नामावानी त्मरण, ইতোধিক আর কি সম্ভবপর হইতে পারে ? বস্তুত: সেথানে জাতিভেদ ও যত প্রকার

সামাজিক ভেদ পরিকলিত হইতে পারে. সমস্তই ধন-বৈষমা হইতে উৎপন্ন। মুদ্রা-হীনতা যে সকল দোষের মূল ৯ও সামাজিক সর্ববিধ উন্নতির প্রধান অন্তরান, ইউরোপ প্রভৃতি দেশ তাহার স্থন্য দৃষ্টান্ত স্থল। "ডিউক" "নাইট" ও "আরল" প্রভৃতি উপাধিগুলি তথায় স্থবর্ণ মূল্যে বিক্রীত হইয়া থাকে; এবং তাহা বংশামুক্রমিকও দেখিতে পাওয়া याয়। কারণ গুণামুসারে নির্বাচন ভিন্ন ধন বৈভব যে উপাধির একমাত্র নিয়া-মক, তাহা বংশগত না হইবে কেন ? সেই জন্মই "লর্ডের" পুত্র "লর্ড" ও "ডিউকের" পুত্র "ডিউক" উপাধিতে বিভূষিত হন। অমদেশেও এরপ দৃষ্টাস্তের অপ্রভুল নাই। রাজা বাহাছর, বায় বাহাছর, নবাব ও বাদ-সাহ প্রভৃতির বংশধরেরা যে পৈত্রিক উপা-ধিতে অধিকারী হন, ইহা কে না জানে ? এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, উল্লিখিত উপাধি-গুলি ও হিন্দু সমাজের কৌলিকা উপাধি সমস্তই কি এক শ্রেণীর ? যে নিতান্ত অন্ধ. **সেও বোধ হয় এতত্বভায়ের প্রকৃতিগত** মৌলিক পার্থকা হাদয়স্থম করিতে সমর্থ হইবে; স্থতরাং সে সম্বন্ধে অধিক বলা निव्यायाजन। তবে विनाजी को निश्चक व দেশীয় কৌলিন্তের আদর্শ কল্পনা করিয়া কৌলিন্য প্রথা বংশগত হওয়া সম্বন্ধে আপস্তি নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর। আর যদি ইউরো-পীয় সমাত্তে কুপ্রথা ও কুসংস্কারের আধি-পত্যই থাকে, আমরাও কি অন্ধভাবে তাহার অনুসরণ করিব ? আদর্শ ব্যক্তির বা সমা-জের গুণের অমুকর্ণ করাই মহত্ব লাভের একমাত্র উপায়; কিন্তু দোষের অন্তবর্ত্তী হওয়া অধঃপতনের ক্রমনিয় সোপানে অব-তরণ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

^{* &}quot;কৌলিস্ত প্রথা" শীর্ষক প্রবন্ধ—মাল্ফ।

† মহাভারত—বনপর্ব্ব,—গ্রীতারাকুমার; কবিরত্ন
কর্ত্তক অনুবাদিত।

আর এক শ্রেণীর আপত্তিকারী দেখিতে পাওরা যার। ভাঁহাদের মত এই যে, যে সত্য-পরারণতা, বিশুদ্ধাচার ও ধর্মনিষ্ঠা ব্রাহ্মণত্বের লহ্মণ বলিয়া শাল্লে উক্ত হইয়াছে. শুধু জন্মগুণে যাহা লাভ করা যায় না, সেই ममाठात-जहे, अनुक्तांमी, পরহিংসা-পরায়ণ ব্রাহ্মণ-সন্তান যদি ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিগণিত इन, তবে कूलीरनत वः भ পतम्भताकरम কুলীন না হইবে কেন ? এ যুক্তিটীও আমা-(मत निक्रे नगीहीन विनिष्ठा (वाथ इस ना। আমরা স্বীকার করি যে, জন্মগুণে বংশপরি-চয়ার্থ ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত হওয়া ভিন্ন কেহ কথনও ব্রহ্মবিদ্যা-পরায়ণ ব্রাহ্মণ হইতে পারে না। সদাচার, তপশ্চর্যা ও সত্যবাদিতাই ব্রাহ্মণের লহ্মণ। কিন্তু এই সমস্ত বিশুদ্ধাচার ও নৈতিক উৎকর্ষতা ধারাবাহিকরপে বংশ পরম্পরা ক্রমে অফু-ষ্ঠিত হওয়াতে ব্ৰাহ্মণ সম্ভান যত সহজে গন্তব্য পথে অগ্রসর হইতে পারেন, অন্তাজ জাতি মধ্যে কেহ কথন সেরূপ পারে কি না, সন্দেহ। সেই জন্মই হাড়ি, ডোম, চণ্ডা-লের বংশে ব্রাহ্মণত্ব লাভের উপযোগী সদ্-গুণশালী লোক কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। জ্ঞান ও প্রতিভা সম্বন্ধেও শ্রেষ্ঠবর্ণ ব্রাহ্মণ ও বৈদ্য শুদ্র প্রভৃতির সঙ্গে অস্তাজ জাতির তুলনা অসম্ভব। প্রাচীন কালের কথা গণনার বাহিরে রাথিয়া বর্ত্তমান সমরের সার্দ্ধ শতাকী পূর্বে দৃষ্টিপাত করিলেও আমরা কি দেখিতে পাই; যথন শুভক্ষণে এদেশে ইংরেজি শিক্ষার স্থ্রপাত হইয়াছে, ধর্ম্মের নামে অধর্মের প্রশ্রয় তিরোহিত হইয়া আচণ্ডাল ব্ৰাহ্মণ সকলেই জ্ঞান ও ধৰ্মালো-চনায় অধিকার লাভ করিয়াছে, সেই সম-কাল-ছুইতে বর্তমান উনবিংশ শতাব্দীর

এই স্থদীর্ঘ সমরের মধ্যেও ভারতে যত কবি, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, স্থেক ও বাগ্মী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সমস্তই উল্লি-থিত বর্ণত্রয় হইতে। হিন্দু সমাজের নিয়-স্তরের লোক যে অচিরে এইরূপ জ্ঞানী ও প্রতিভাশালী হইয়া সমাজের শীর্ষস্থান অধি-কার করিবে, এরপ আশা করা স্কৃঠিন। স্ত্রাং এই সমস্ত পর্যালোচনা করিয়া প্রতীতি হয় যে, ব্রাহ্মণত বংশগত না হই-লেও জন্মগুণ যে ব্রাহ্মণছের অনেকটা অনু-কুল, তাহাতে সন্দেহ নাই। স্কুতরাং ব্রাহ্মণত্ব বংশগত হওয়াতে সমাজের যত না অনিষ্ট সম্ভাবনা, কৌলিভ প্রথায় তাহা অপেকা শতগুণ অনিষ্ট সংসাধিত হইতেছে। এই মতটী সত্যের অধিক সন্নিহিত কি না তাহা স্থবিবেচক পাঠকগণের বিবেচনা সাপেক।

প্রাচীন ভারতে জাতিভেদ প্রথা অংশতঃ শ্রমবিভাগ নীতির উপরও প্রতিষ্ঠিত ছিল। বান্ধণ, যজন, যাজন, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা পরায়ণ ছিলেন। সংসারে নির্লিপ্ত থাকিয়া পর বন্ধের নিছাম উপাসনায় আহারা জীবন অতিবাহন করিতেন। ক্ষত্রিয় যুদ্ধ ব্যবসায়ী ছিলেন; বৈদেশিক শত্রুর আ্ত্রুমণ হইতে সদেশ রক্ষা ও যুদ্ধ বিগ্রহ প্রভৃতি সামরিক বাাপার তাঁহাদের কর্ত্তব্য কর্ম্মরূপে পরি-গণিত ছিল। বৈশ্ৰ কৃষি ও বাণিজ্য ব্যবসা দারা জীবিকা নির্বাহ করিত; এবং শৃদ্র ব্রাহ্মণের দাস অথবা দাসত্ব ব্যবসায়ী হইয়া সমাজের নিম্ন শ্রেণীতে স্থানলাভ করিয়া-ছিল। এই শ্রমবিভাগ নীতি যে জাতিভেদ প্রথার মূল ভিত্তি, তাহা বৃদ্ধিমান বাক্তি मार्वारे श्रीकात कतिरवन। अनेक्र फेक নীচ প্ৰজেন সমাজে আবহমাৰ কাল হইতে

চ্লিয়া আসিতেছে। আর জ্ঞান ও প্রতি-ভার স্রোভ অব্যাহত রাথিবার জন্তও শ্রেষ্ঠ বর্ণের সঙ্গে অস্তাজ বর্ণের শোণিত-সংযোগ সর্বাথা অবৈধ। স্থতরাং পরস্পর ভিন্ন বর্ণে ভোজানতা ও বিবাহাদি ক্রিয়া প্রাচীন কাল হইতে নিষিদ্ধ হইয়াছে। কিন্তু কৌলিন্ত প্রথার মূলে এরূপ কোন বৈজ্ঞানিক কারণ নিহিত আছে কি ? এই প্রথা কি সদ্গুণের আদর এবং দোষের শাসন জন্ম একটী রাজ নিয়ম মাত্র নহে ? বেমন দশ দশ বৎসর অন্তর গবর্ণমেণ্ট লোকসংখ্যা গ্রহণ করেন, তেমনই যদি কৌলিভোর লক্ষণামুসারে নির্দিষ্ট করেক বৎসর অস্তে বিচার হইয়া কুলীনের তালিকা প্রস্তুত হইত, তাহা হইলে কি আর বর্ত্তমান কৌলিন্ত প্রথা সমাজের হুরপনেয় কলম স্বরূপ হইত ? একথা সাহস পূর্বক নির্দেশ করা যায় যে,সর্বাথা অপাত্রে গুন্ত হইয়া কৌলিন্ত যে জম্বল আকার ধারণ করিয়াছে. কৌলিম্ব-প্রথা-প্রবর্ত্তকের মূল উদ্দেশ্য তাহা ছিলনা। ইয়োরোপে যেমন ধন গৌরবে কৌলিন্ত, এদেশে তেমনই গুণ গৌরব , অমুসারে কৌলিক উপাধি প্রদত্ত হইতু। দেশের ছ্রদৃষ্ট বশতঃ সমাজ-সমুদ্র-মন্থনে অমৃতের পরিবর্ত্তে হলাহল উঠিয়াছে। আজ এমন কেহ নাই যে, এই হলাহল পান করিয়া সমাজের প্রাণ রক্ষা করে। তাই আজ কৌলিক্ত বংশগত, কুলীন মেলবদ্ধ, দেশ মব্রমুগ্ধ ও অধঃপতিত।

অনেকে আপত্তি করিতে পারেন যে, কুলীন অর্থাৎ গুণবান এবং অকুলীন বা গুণহীনে পরস্পর স্বাতস্ত্র্য রক্ষা হওয়া কি বাঞ্চনীয় নহে ? যদি তাহা হয়, তবে উভয়ত্র উলিথিত বংশ পরস্পরায়ও আহার ব্যবহার এবং উন্বাহাদি কিয়া অবশ্য নিৰিক্ষ হওয়াই

উচিত। কিন্তু এই যুক্তিটী আমাদের যত না প্রতিকৃণ, তাহা অপেক্ষা অনেকাংশে অমু-কূল বলিতে হইবে। আমরা স্বীকার করি যে, গুণবান স্বামী ও গুণবতী ভার্য্যার মিলন সর্বাথা ক্রায়ামুমোদিত সন্দেহ নাই। গুণের সমাদর রক্ষিত হয়, এবং অবৈধ মিলন বিরহে উত্তরোত্তর গুণবানের সংখ্যা বুর্দ্ধিও ইহার আবগুম্ভাবী ফল বলিতে হইবে। কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই, এরূপ বাস্থনীয় মিলন সলে গুণবান ও গুণহীন বলিয়া পুথক পৃথক বংশ নির্দেশ করা কি স্বভাব-বিরুদ্ধ कार्या नरह ? कांजिटिं प्रथरा वर्ग वर्ग মলক যেথানে ব্রাহ্মণ ও শুদ্রাদির পরস্পর প্রকৃতিগত প্রভেদ বিদ্যমান নাই, অথচ শ্রমবিভাগ নীতি অমুসারেও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের স্থায় পৃথক পৃথক ক্রিয়ামুষ্ঠান-জনিত বৈষমাও লক্ষিত হয় না; যেখানে কুলীন ও অকুলীনের ব্যক্তিগত শ্রেণী বিভাগ-স্থলে বংশ নির্দ্দেশ করা কি ঘোরতর অজ্ঞা-নতা ও কুসংস্থারের ফল নহে ? এক পিতার পুত্ৰ কেহ পণ্ডিত, কেহ মূর্য, কেহ বুদ্ধিমান, কেহ সুলবৃদ্ধি, কেহ বিনীত শাস্ত, কেহ বা উদ্ধত-স্বভাব দেখিতে পাওয়া যায়। একই শুক্র শোণিতে জন্ম হওয়া সম্বেও যদি এরপ প্রভেদ লক্ষিত হয়, তবে বংশ পরম্পরা-ক্রমে যে আরও কত গুরুতর পার্থকা জন্মিতে পারে, তাহা সহজেই উপলব্ধি হইতে স্ত্রাং কুলীনের যে সকলেই কৌলিখ লক্ষণাক্রান্ত নবগুণ বিশিষ্ট হইবে, এরপ মনে করা कन्नना वरे जात किड्र नरह। ইহা অবশু স্বীকার্য্য যে গুণবানের 🗸ও উৎসাহ বর্জন এবং স্বাতন্ত্র্য রক্ষার জগু যে কৌলিন্ম প্রথার সৃষ্টি, তাহা ব্যক্তিগত অথবা

্গুণগত উপাধি ভিন্ন কথনই বংশগত । নহে।

হিন্দুসমাজে অদ্যাপি ব্ৰাহ্মণ ও শুদ্ৰাদিতে যেরূপ প্রভেদ বিদ্যমান, কুলীন, শ্রোতিয়, বংশজ ও ভঙ্গকুলীন প্রভৃতি কুলীন সম্প্র-দায়ের অসংখ্য পর্য্যায় পরম্পরার প্রভেদও তাহা অপেক্ষা কোন অংশেই ন্যুনতর বলিয়া বোধ হয় না। বাহ্মণ, শুদ্র অথবা বৈশ্র-কন্তা বিবাহ করিলে যেমন তজ্জাতিত্ব প্রাপ্ত इन: "कुनीरनता ट्यां जियरक क्यांनान क्त्रित्व वः भक्ष এवः निक्य कूलीत्नता वः भ-জের কন্তা গ্রহণ করিলে স্বক্তত-ভঙ্গ আখ্যা পান।" অর্থাৎ পূর্ব্ব গৌরব ভ্রপ্ত হইয়া পতিত হন। শ্রাদ্ধ কতদূর গড়ায় দেখুন। ইহা যদি ব্যবস্থা হয়, তবে অব্যবস্থা কাহাকে বলে, জানি না। অনেকে আবার এই অসার কৌলিন্ত প্রথার অংশতঃ সংস্কার প্রয়াসী: আমরা বলি যে, তাঁহাদের মত ভ্রান্তবুদ্ধি আর কেহই নহে। মূলশৃত্য বিষয়ের মূলান্ত্-সন্ধানে চেষ্টা করা ও আকাশে অট্টালিকা নির্মাণ করা উভয়ই তুল্য, কারণ যে কুসং-স্কার ভিত্তির উপর বর্ত্তমান কৌলিম্প্রপ্রথা প্রতিষ্ঠিত, তাহা সংস্কার অথবা সমূলে উৎ-পাটন করা একই কণা। অপিচ বিষরক্ষের শাথাচ্ছেদ না করিয়া আমূলত উৎপাটন করাই স্থরুষাণের কাজ, কিন্তু কুলীনেরা শ্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া যে এই কুসংশ্বার নীতির মুলোচ্ছেদ করিবে, ইহা স্বপ্নের অগোচর। আর এখনও সমাজে অশিক্ষিত লোকের সংখ্যাই অধিকু; তুর্ভাগ্য বশতঃ সেই রক্ষণ শীল সম্প্রদায় বিশেষ সমাজের হঠা কঠা বিধাতা। তাহাদের নিকট কৌলিন্ত প্রথার অপকারিতা বর্ণন ও অরণ্যে রোদনে কিছুই ইতর বিশেষ নাই। কিন্তু যাবং না সমাজ

মর্ম-কৃন্তন-কারী কোলিন্ত প্রথার অন্ত্যেষ্টি। ক্রিয়া সমাধা হয়, তাবং সামাজিক মঙ্গলের। আশাও স্বদূরপরাহত।

হিন্দুশান্তে অষ্ট প্রকার বিবাহ পদ্ধতি উল্লিখিত আছে; তন্মধ্যে পৈশাচিক বিবাহ স্ক্রাপেক্ষা নিক্ষ্টতম। কিন্তু এই গণনা অমু-সারে ধরিতে গেলে বর্ত্তমান কৌলিন্য বিবা-হের স্থান কোথায় হইবে, তাহা স্থির করাও কঠিন। অশীতিপর বুদ্ধের সহিত সপ্তম বর্ষীয়া বালিকার এবং চন্ধারিংশত্ ব্যায়া প্রোঢ়ার সঙ্গে দশম বর্ষীয় বালকের পরিণয়, কিরূপ অভাবনীয় দৃশ্র, তাহা মনে করীও কষ্টকর। ভাৰতীয় আদিম অনাৰ্য্য সমাজে যুখন সভ্যতার আলোক প্রবিষ্ট হয় নাই, একমাত্র পাশব প্রবৃত্তির পরিতৃথি জন্তই যথন বিবা-তের প্রয়োজন হইত, তৎকালীন সমাজে বে সমস্ত কুৎসিত বিবাহ প্রণালী প্রচলিত ছিল, আধুনিক কৌলিক্ত বিবাহ তাহা অপেক্ষা কোন অংশেই উৎকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয় না। একটা দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা যাউক। "দক্ষিণ ভারতবর্ষে 'রে<u>ডী'</u> বলিয়া একটা জাতি আছে। তাহাদের মধ্যে এক অভত বিবাহ প্রণালী প্রচলিত। প্রাপ্ত-যৌবনা বিংশতি বা ততোধিক বর্ধ বয়স্কা স্ত্রীলোকের একটী পাঁচ বৎসরের বালকের সহিত বিবাহ হয়। বালকের যৌবন প্রাপ্তি পর্যান্ত তাহার স্ত্রীকে যে গর্ভধারণে নিরস্ত থাকিতে হয়, এরপ নহে। সেই স্ত্রী তাহার স্বামীর মাতৃণ গোষ্ঠীর কোন যুবার সহবাসে গর্ভধারণ এবং সন্তান প্রাস্ব করিতে থাকে। সন্তান-গুলি যদিও এইরূপে উৎপন্ন, তথাপি সেই বালক স্বামীর সন্তান বলিয়াই পরিচিত হয়।"*

^{*&}quot;विवाङ वङ्ख" भीर्धक श्रवस---भानक।

বর্ত্তমান কৌলিস্ত-বিবাহ এই বর্বর জাতির জুগুপিত প্রথার কতকাংশে অমু-क्रिश, मत्मर नारे। (विवाद-वावमात्री कूलीन সম্ভানগণ সপ্ততি, অশীতি, কখন বা ততো-ধিক রমণীর পানিগ্রহণ করিতেও কুঞ্চিত হন না। কিন্তু পত্নীর ভরণ পোষণ ও রক্ণাবেক্ষণের ভার তাহার পিতৃ পরি-বারের হস্তেই গ্রন্ত পাকে। অন্য কথা ,দূরে থাকুক, প্রচুর রূপে কৌলিন্ত্-মর্যাদা প্রাপ্ত ना इहेरन প्रांगारम् इहाना भन्नीत मूथ मर्मन करतन ना 🏿 कूनीन कूनमर्सव नांठेक ও অন্যান্ত গ্রন্থে কৌলিভ বিবাহের বিষময় ফল বিশদ ভাবে বিবৃত হইয়াছে. স্থতরাং সে সম্বন্ধে বাহুল্য বর্ণনা নিপ্পয়োজন। তবে আমরা সংক্ষেপে এই মাত্র বলিব যে, এরপ 'অবৈধ পরিণয়ের অবশুম্ভাবী ফল ব্যভিচার' ও জারজ সন্তানের জন্ম; এবং স্থল বিশেষে জণ হত্যা অথবা শোচনীয় আত্মহত্যা! ধন্ত দেশাচার! তোমার অসাধ্য কার্য্য কিছুই নাই। তুমি ধর্মের নামে মূর্জিমান অধর্মকে আলিফন করিতেছে, দেবতা বলিয়া পিশাচের পূজা করিতেছ, অমৃত বলিয়া कानकृषे रलाश्न जानिया मिटिक ; प्रवर ব্যভিচার ও জ্রণ-হত্যার স্রোতে ভারতভূমি কলুষিত করিতেছ। অহো। আমাদের সমাজ এখনও গভীর নিদ্রায়

আবাহন ও উদ্বোধন ভিন্ন এ মৃতকল্প সমাৰ জের সঞ্জীবনী শক্তি প্নকৃজ্জীবিত হইবে না। হায়। সেই মহাত্মা রামমোহন রায় যাঁহার উদয়োশুখী প্রতিভালোকে ভারতভূমি জ্ঞানা-অজ্ঞান তিমিরাচ্ছন্ন লোকে প্রদীপ্ত হইয়াছিল। যিনি অশেষ প্রকার অত্যাচার সহ্ করিয়া—উৎপীড়িত, নিগৃহীত এবং সমাজে লাঞ্ছিত হইয়াও দেশা-চার ও কুসংস্কারের মূলে কুঠারাঘাত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অঙ্গার হইতে হীরক, ভশ্ম হইতে অগ্নি, অথবা উপধর্ম হইতে সত্য-ধর্ম আবিষ্কার করিয়া ধর্মের জয় ঘোষণা করিয়াছিলেন। সেরূপ মহাপুরুষের অভ্যু-দয় বঙ্গবাদীর পক্ষে শুভযুগ বলিতে হইবে। বর্ত্তমান শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট কি আমরা সেরপ আশা করিতে পারি ? তাঁহারা नर्त्तशो नांहन, अधावनांग ও উनागशीन, এবং প্রাচীন সম্প্রদায়ের তুচ্ছ অসম্ভষ্টি অথবা নিন্দার ভয়ে ভীত। যেদিন তাঁহারা কর্ত্তব্য-পরায়ণতা ও বিবেকের বশবর্তী হইয়া, স্বার্থ-নাশ, লোকনিন্দা ও সমাজভীতি অতিক্রম করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ করিবেন, मिट किन रिन् प्रभाष नित्यू तांत अञ्चामप्र হইবে। জানি না, এই হতভাগ্য জাতির সে ভ্ৰুদিন কবে আসিবে !

তীমহেশ চক্র সেন।

ব্ৰশ্বজ্ঞান ও পৌত্তলিকতা।

আদর্শ, মন্তব্যের স্বাভাবিক কল্পনা। আ- । আমরা সকলেই এই কল্পনা-বশর্তী হইয়া 🔣 হইতেই এই কল্পনার উদয়। অথচ 🏲 চলিয়া থাকি। আমাদিগের পরস্পরের মধ্যে ানা বলিয়া, স্বপ্ন বলিয়া, ইহা কিম্মিন্কালে প্রকার,দি ভেদে অবশু এই কল্পনার অনেকটা ্হ উড়াইয়া দিতে পারে নাই। আশৈশব ইতর বিশেষ আছে, কিন্তু আমরা সকলেই

যে জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে, ক্ট কি अकृ है अकृ न। अकृ जानत्र्वत अधीतन চলিতেছি—সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে না। কখন যে এই স্বাভাবিক করনার হাত ছাড়াইতে সক্ষম হইব, সে আশা অতি অন্নই আছে। কৃত্রিম কল্পনা-मायूष देऋां शृद्धक (य कज्ञनांत जीवन मधांत করে, ইচ্ছামত যাহার পরিবর্ত্তন সম্ভবপর; তাহাকেই আমরা কল্পনা বলিয়া বুঝিয়া থাকি; অথবা যাহা অসম্বদ্ধ স্বপ্নবৎ ক্ষণস্থায়ী, এক কথায় যাহা উষ্ণ মন্তিঙ্কের বিকার মাত্র, তাহাকেও আমর। কলনা নাম দিয়া থাকি। কিন্তু স্বাভাবিক কল্পনা—মান্তুষের যাহাতে জীবন সঞ্চার হয়, আপন ইচ্ছামত যাহার পরিবর্ত্তন সম্ভবপর হয় না, এক কথায় মানুষ যাহার স্বষ্টি করে না, প্রকৃত পক্ষে মানুষকে যাহা সৃষ্টি করে, অর্থাৎ মানুষের চরিত্র যা-হাতে গঠিত হয়, যাহার অভাব ঘটলে আমরা মৃত অচেতন পদার্থবং হইয়া পড়ি, সাম্যিক অবস্থা ও উত্তেজনার দাস হইয়া পড়ি, তা-হাই হইল আসল কল্পনা। এবশ্বিধ স্বাভাবিক কল্পনাৰ নাম বিকল্প নহে, তাহার প্রকৃত নাম বরং সঙ্কল্ল দেওয়া যাইতে পারে। সঙ্কল্ল ভিন্ন কোৰ্ কাৰ্য্য সিদ্ধ হয় ? মহৎ ব্যক্তি-বর্গের জীবনচরিত এবম্বিধ স্বাভাবিক কল্পনা বা সক্ষলের অমানুষিক অত্যাশ্চার্য্য মহিমার পরিচয়স্থল। দিদ্ধির মূল মন্ত্র কি-না উজ্জল পরিক্ষুট আদর্শ।

মোট কথা এই—মূল স্বভাব বাহা নির-পেক্ষ ও নিগুল, তাহা আমাদিগের দক-লেরই বাক্যমন বৃদ্ধির অগোচর। তাহাতে উৎপন্ন যে রস, অর্থাৎ আন্তঃকরণিক ঘনীভূত ভাব, বাহাতে নিরাকারে ও সাকারে প্রথম শুভদৃষ্টি ঘটিনাছে, অর্থাৎ বাহাতে

সাকার ও নিরাকার, সসীম ও অসীমের অফুট থণ্ডতা মাত্র হইয়াছে, তাহা অপরি-চ্ছিন্ন ভাবমাত্র বিধান, আমাদিগের নিকট জের অথচ অজ্ঞের; আমরা ধরিতে পারি, অথচ পারি না। আদর্শ এই রসের আ-লেখ্য,—সসীম অথচ সেই অসীমের প্রতি-বিশ্বস্বরূপ; আমাদিগের জ্ঞেয় উপাস্থ ও ধ্যেয়। আদর্শ হইল স্বভাবের রূপ, বাহিরে স্বভাবের ছায়া। আদর্শ না থাকিলে মূল স্বভাব আমাদিগের নিকট চির অজ্ঞেয় থাকিয়া যায়। আদর্শ ও স্বভাব পৃথক হই-লেও এক। আদর্শ-অজ্ঞেয় স্বভাবের স্থন্দর মনোহর অভিব্যক্তি, ইহজগতে তাহার একমাত্র পরিচয় স্থল। আদর্শ অতীতকে জীবন্ত করে; ভবিষ্যৎকে বর্ত্তমানে আনে; একাধারে উভয় কালকে মিশাইয়া লইয়া. জীবনকে নৃতন পরিধি বিস্তার করিবার অবসর ও শক্তি প্রদান করে। স্বভাব হ**ইল** বীজ, রস হইল মূল, আদর্শ হইল রুক্ষ। অত-এব আদর্শের পূজা করাও যা, স্বভাবের পূজা করাও তাই।

অতএব আত্মরপই আদর্শ হইরা, গুরু হইরা, দ্বির হইরা, আমাদের চক্ষের সমুধে থাকে; অথচ বোধ হয়—বাস্তবিকই প্রোণে প্রথমতঃ অন্থভব হয় যে, সে পদার্থ যেন আমি নহি; আমি যদি সেই আদর্শ হইতাম, তবে আবার তাহা আমার আদর্শ হইবে কিরপে? বোধ হয় যেন, তাহা আমার অতীত; যেন সে এক অপর প্রচণ্ড শক্তি, যেন সে এক মহাপ্রাণ, তাহাতে আমার এই ক্ষুদ্র প্রাণ ভূবিয়া বহিয়াছে: আমি যেন নিশুভ ও মলিনাবস্থায় তাহাবই এক কোণে পড়িয়া মিশিয়া গিয়াছি। খালাতে ও সনি

প্রভেদ, বোধ হয় যেন আমাতে ও আমার অন্তরের সেই মহা মহিমামর পদার্থে, ঠিক তত থানি প্রভেদ। তবে আর কেমন করিয়া সেই আদর্শরূপকে আমাদিগের স্বভাব ও আত্মরূপ বলিয়া গৌরব করিতে পারি ? সহজ দৃষ্টিতে এইরূপই আমাদিগের মনে হয় বটে,—কিন্তু সকল সময় সাদা দেখায় ঠিক দেখা ঘটিয়া উঠে না। কথাটা আমাদিগের আর একটু খোলসা করিয়া বলা আবশ্রুক।

আমাদিগের এই বর্ত্তমান অবস্থাকেই যদি সর্বাস্থ জ্ঞান করিতে হয়, আর এই যে এখনকার অবস্থা. ইহার নামই যদি স্বভাব হয়, অর্থাৎ আমাদিগের বর্ত্তমান আকারকেই যদি আত্মরূপ বলিয়া ধরিতে হয়, তাহা হইলে কেবল যে আদর্শরপ কথন আত্মরূপ হইতে পারে না, তাহা নহে; এক সঙ্গে সকল গোলই চুকিয়া যায়। কিন্তু তাহাত আর নহে, বর্ত্তমান রূপকে কেমন করিয়া আত্ম-স্বরূপে উল্লেখ করিতে পারা যাইবে ? এই খানেই যদি সভাবের সম্পূর্ণ বিকাশ ঘটিয়া থাকে, তবে আমার জীবনের গতি ত এই খানেই থামিয়া যায়। আমি না', আমি यनि তাই হইতে পারিয়াছি, তবে আর আমার পক্ষে কর্ত্তব্য কি থাকিতে পারে ? বুক্ষের যদি সম্পূর্ণ বিকাশই ঘটিয়া থাকে, তবে আবার তাহার কি বিকাশ হইবে ? সার কথা এই যে, ঐ তহবিল কোন দিন সমান থাকে না, প্রতিদিন প্রতি মুহুর্ত্তে জমাও হইতেছে, খরচও হইতেছে; দিনান্তের কৈফিয়তে, মজুদ তহবিলে, কিছু না কিছু অবশ্রুই তারতম্য ঘটবে। শৈশবে যাহা ছিলাম, আজ আর সে রকম নহি; তথন আমাৰ এক রক্ষ রূপ ছিল, মাজ আমাৰ

আর এক রকম রূপ দাঁড়াইয়াছে, বয়ো-বুদ্ধেই কি এই বর্তুমান রূপ থাকিবে ? তারতম্য ঘটিয়া আদিয়াছে ও ঘটিতে থাকিকে, তবে আর এখনকার বিকাশকে স্বভাবের সম্পূর্ণ বিকাশ বলিয়া কি হিসাবে নিশ্চিম্ত থাকিতে পার ? অতএব এই অক্ষুট স্বভাব যে আদর্শ ধরিয়া, দিন দিন সমধিক প্রশ্নুটিত হইতে থাকে, বরং তাহাকেই এক্ষণে স্বভাব বলিয়া মানিয়া লওয়া কর্ত্তব্য। থাকুক না তাহা দূরে, হউক না তাহা আমা হইতে শত যোজন, লক্ষ গোজন তফাৎ, তথাপি আমি, 'প্রকৃত আমি' সেই থানে। হই না আমি কুদ্র কৃপ, আর হউক না তাহা মহাসাগর, তথাপি আমি, 'প্রকৃত আমি' তাই। স্বভাব মানে যদি 'আমি' হই, তবে যেথানে আমার স্বভাবের বিকাশ, সেই-থানে আমি :—এ কথা অস্বীকার করি কেমন করিয়া १

ভাল, সেই বিকাশ কিরূপে সম্ভবপর, একণে তাহারই আলোচনায় যৎসামান্ত ভাবে প্রবত্ত হওয়া যাউক। গোড়ায় থাকে রস; সেই রস যে ঘনীভূত ভাব, তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। তদ্ভিন্ন আদ-র্শেব উৎপত্তিই সম্ভবপর হয় না। কাজেই সকলেব আগে রসের উদ্দীপনা চাহি, ভাবা-ঞ্বের উংকর্য্য সাধন করা চাহি, নতুবা স্বভাব য়েনন অব্যক্ত, তেমনি অব্যক্ত থাকিয়া যায়। (मंद्रे डेक्नीशना, स्मंद्रे छे९कर्य किस्म इय ? আন্রা বলি, সংসারে অমুরূপ পদার্থের মিলনে। অনুরূপ, সদীম ও সাকার দৃষ্টান্ত অনুকৃল অবস্থায় না পাইলে রস আদৌ ক্রুর্ত্তি পার না। ঐক্রিয়িক জ্ঞানের বেলায় গেমন দৃশ্রাদি বিষয়ের অস্তিত্ব থাকা আব-শুক্ত করে, আস্থঃকরণিক ভাবগুলির বেলা- তেও, ঠিক সেই একই প্রকার নিয়ম বলে, ভাব্য পদার্থের অস্তিত্ব একাস্তই থাকা চাহি বলিয়া বুঝিতে হইবে। ভাবের বস্তু যেমন ভাবেরই প্রতিমূর্ত্তি, ভাবও তেমনি সেই ভাব্য বিষয়ের প্রতিমূর্ত্তি। কেবল যে ইন্দ্রি-য়জ জ্ঞানের বেলাই আমি জগতের ছাঁচে ঢালা কিছু, তাহা নহে; ভাবের সম্বন্ধেও আমার রূপ জগতের দারা গঠিত ও বর্দ্ধিত হয়। কিন্তু জগত আমাকে যেমন একটা ভাব-দেহ দেয়, আমিও সেইরূপ তাহার ভিতবে একটী ভাবময় জীবনের সঞ্চার করি। আমাদিগের আদর্শ, আমাদিগের অন্তরের ঈশ্বর-ভাবকে, আমরা এই কারণ বশতঃ বাহিরে আঁকিয়া জগদীশ্বর করিয়া তুলি। আমাদিগের অন্তরের আদর্শ চৈতন্তে দয়া প্রেমাদি নিষ্কলক্ষ সদগ্ণ রাশি দিয়া আমনা তাহা যেরূপ ভাবে সজ্জিত করিতে ভাল বাসি, জগতের মূল কারণে প্রকৃতপক্ষে তাহার একটা গুণ না থাকিলেও আমরা তাহা সহজেই আরোপ করিয়া লই। হাজার যুক্তি দিয়া বুঝি যে, জগতের মূল কারণে এ সকল গুণ থাকা কদাচ সম্ভবপর নহে, হাজার চক্ষের সন্মুথে সেই সকল কল্লিত গুণের বিপরীত দৃষ্টাস্ত দেখি, তবু তলায় একটা অন্ধ বিশ্বাস থাকিয়া যায়। ফলতঃ আমি যেমন জগতের প্রতিবিম্ব, জগতও তেমনি সর্বতোভাবে আমার বলিয়া, আমার নিজের আন্তঃকরণিক আদর্শ-রূপ প্রতিবিম্বে, জগতের মূল কারণের প্রতি-বিম্ব দেখিতে পাইতেছি বলিয়া বিশ্বাস জিনায়া থাকে। এবমিধ বিশ্বাসে, অস্তিত্ব ও অশ্বিতা, জগত ও আমি, বাহির ও অন্তর, একাকারে একাধারে প্রবর্ত্তিত ও পরিণত হইয়াপড়ে। পারমার্থিক জ্ঞান যে অদীম ও

দদীমে, সাকার ও নিরাকারে, একটা অড়ে-দান্মিক যোগ করিয়া দিতে চায়—ইহা তাহার একটা মস্ত উদাহরণ স্থল।

ভাবের অন্তরূপ পদার্থই আমাদিগের চক্ষে একমাত্র স্থলর বোধ হয়। সৌল্যা-বোধের মূলীভূত কারণ কোথায় ?—না আমার নিজেরই ভিতর। আমার ভিতরেই জগতের দকল দৌন্দর্য্যের থনি লুকায়িত অবস্থায় রহিয়াছে। বাহিরের আলোক না পড়িলে **নে গুলি আজন্মকাল হৃদ**য়-গৃহার ভিতর প্রচ্ছন্ন থাকিয়া যায়। কে জানে কত হীরক-কুচি, কত মণি মরকৎ, কত অমূল্য রত্ন, আমার মজ্জার মর্মস্থানে অন্ধকারে চাপা রহিয়াছে ? বাহির হইতে ঠিক আলোক যদি পাওয়া যায়, তাহা হইলে বহির্জগতে তাহা-দের আবির্ভাব হইয়া এই জীবনের অভূত-পূর্ব্ব পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে । যথাযোগ্য ভাব্য পদার্থের সন্মিলন ব্যতিরেকে, ভাবের স্থন্দর বিকাশ কদাচ সম্ভবপর নহে।

সংসারে যা'কিছু স্থলর, যা কিছু মহান, তা' সকলই আমাদিগের কোন না কোন ভাবাঙ্গের প্রতিরূপ। অসংখ্য তারকা-খচিত অনস্ত নীলাকাশ ও শুভ ফেনপুঞ্জময় উত্তাল-তরঙ্গাঁকুল অকুল জলধি হইতে ক্ষুদ্র, অতি ক্ষুদ্র, হর্বাদল-শোভিত নীহার বিন্দু পর্যাস্ত সকল পদার্থই আন্তঃকরণিক বিশেষ বিশেষ ভাবের প্রতিরূপ বলিয়া, তাই তাহারা আমাদিগের নিকট এত স্থলর ও প্রিয় হইয়া উঠে। যাঁহার হৃদয় মহান অনস্ত ভাবের জন্ত বাাকুল, তিনি স্বতঃই উপরে অনস্তাকাশের দিকে একদৃষ্টে তাকাইয়া থাকিতে ভালবাসেন, যাহার প্রাণ আপনা হইতে কোন অনির্দেশ্য অদম্য শক্তির কাবণ লালায়িত্, তিনি সহজেই ভ্রমানক ঝড় তুকানের

দিনে ঘন ঘটাচ্ছন্ন আকাশে গভীর বন্ধরব শুনিতে ভালবাসেন। এ সকল অতি জানা-কথা, স্থতরাং বেশী দৃষ্টাস্ত দারা আর কাহা-কেও ব্ঝাইয়া দিতে হয় না।

অতএব আসল, যাহা ভিতরে রহিয়াছে, তাহার উদ্রেক ও উদ্দীপনার কারণ বাহিরে নকলের প্রয়োজন করে। একটা কিছু অব-শম্বন না পাইলে আগুন জলে না। আগুন যথন জলে, তথন তদবলম্বিত দাহা পদার্থকে আত্মস্বরূপে পরিণত করিয়া প্রকাশ পায়। অন্তরে আসল ও বাহিরে নকলের বেলাতেও. ঠিক তাই বুঝিতে হইবে। বাহিরের যে পদার্থ অবলম্বন করিয়া অন্তরের আসল রস প্রকাশ পায়, আদর্শের সৃষ্টি হয়, স্বভাব প্রক্টিত হয়, সে পদার্থ নকল হইলেও অমু-ভবকালে একত্রে এক সময়ে একাকারে অহুভূত হয়। অনেক সময় এমন হয় যে, আসলের ঠিক ছায়া, ঠিক অনুরূপ পদার্থ সংসারে পাওয়া যায় না, আবার এমনও হয় যে, আসল সেই আদর্শের প্রকৃত ছায়ার কথক কথক অংশ বিশেষ মাত্র, সেই ভাব দেহের সামাভ অঙ্গ বিশেষের প্রতিরূপ মাত্র, সংসারে পাওয়া যায়। এবন্ধিধ ভাবাঙ্গ বিশেষের নকলেও যে কিছুমাত্র ফল পাওয়া না যায়, তাহা নহে। যোল আনা ভাবের এক আনারও যদি ওৎকর্ষ্য সাধিত হয়, তাহা হইলে বাকী পনের আনারও কিছু না কিছু পরিমাণে 🖺 বৃদ্ধি সম্পাদিত হইয়া থাকে। সে যাহা হউক, এখন কথা হইতেছে এই যে. সকল সময় আসলের নকল সংসারে মিলে ना वित्रा, अथवा विषि मिल, अञ्जून मानिष्ठिक व्यवसाय जारा मितन ना विनया, নকলের আবার আর একটা নকল খাডা করা আবশুক হইয়া উঠে। এতক্ষণ আমরা

নৈসর্গিক অক্কৃত্রিম নকলের কথা বলিয়া আসিতেছিলাম, এখন আমরা বাধ্য হইয়া কৃত্রিম নকল প্রসঙ্গের অবতারণা করি-তেছি।

অরণাজাত বৃক্ষাদি প্রাকৃতিক অমুকৃদ ঘটনা বলে যেমন আপন আপন স্বভাব বিকাশ করে, উদ্যানজাত বুক্ষাদির বিকাশও সেই প্রকার অমুকৃল প্রাক্তিক ঘটনাবলী সাপেক্ষ, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু উভ-মের মধ্যে প্রভেদ এই যে, একটিতে সেই অমুকূল ঘটনাবলী কাহারও ইচ্ছায়ত্ত নহে, অপরটির বেলায় তাহা আমাদিগের অনেকটা আয়ত্তাধীন। মনুষ্যত্বের বেলাতেও তাই। ঠিক অনুকূল প্রাকৃতিক ঘটনা মিলিয়া যায়, ও তাহা অবশ্রুই বিকশিত হয়, তাহাতে আর कांन कथा थारक नां; कि ह यिन ना भिरत, যদি তাহা নানা প্রকার প্রতিকৃল অবস্থার মধ্যে নিক্ষিপ্ত হয়, যদি তাহা তুর্ভাগ্য ক্রমে শিলাময় অনুর্বার ভূমিতে রোপিত হইয়া থাকে, তবে সেই স্বভাব-বীজ ফুটাইবার কারণ দাধামত কৃত্রিম উপায় একান্ত আবশ্যক হইযা উঠে। ক্রতিম উপায় অবলম্বন ছারা স্বভাব-বীজ বা অদর্শ চৈত্য-বীজ বা সহজ জ্ঞান-বীজ বিক-শিত করিবার cচষ্টার নাম সাধনা। ত্রিম স্বাভাবিক বিকাশ যে সকলের শ্রেষ্ঠ ও সর্কাপেকা আদরণীয় ও মূল্যবান, তাহাতে দন্দেহ নাই; কিন্তু তাহা অতীব হল্ল ভ। वाहित्तत এই विहित्व अमृश्या घरेनावनी, আর অন্তরের এই অগণ্য কৃট আবর্ত্তনশীল ভাবচক্র,—এতত্বভয়ের সামঞ্জস্ত প্রায় কাহারও ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না, কাজেই সাধনা ভিন্ন, কৃত্রিম উপায় অবলম্বন ভিন্ন আমাদিগের গত্যস্তর থাকে।

কুত্রিমতা আবার স্বাভাবিক ও অস্বা-ভাবিক ভেদে দ্বিবিধ। ক্বত্তিমতা স্বাভাবিক হইতে পারে—এ কথা শুনিতে কিছু আশ্চর্য্য বোধ হয়, কিন্তু বুঝিলে আর সে আশ্চর্যা বোধ থাকে না। যে ক্বত্রিমতা বিকল্প ও বিপর্যায় বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন, যাহার অমুরূপ কোথাও কোন পদার্থে প্রাপ্ত হইবার আশা করা যায় না, যাহা মনের উদ্ভান্ত ক্রীড়ার ফল মাত্র, যাহা অস্তরে স্বভাবের কোন এলেখা রাখে না, বাহিরে নৈসর্গিক নিয়মের বড় ধার ধারে না, তাহা যে অনেকটা অসার, তাহা আর বেশী করিয়া সকলকে জানাইতে হইবে না। কিন্তু কুত্রিমতা-যাহার প্রাণ হইয়াছে স্বভাব, ছায়ার স্থায় যাহা স্বভাবের অমুবর্ত্তী, যাহা দেখিলে স্বভাবের কথা মনে আসে, রসের স্রোত বছে, আদর্শের বিমল জ্যোতি প্রকাশিত হয়, হউক না তাহা মাত্র-বের ক্লত, কুত্রিম হইলেও তাহা আমাদের পরম আদরের বস্তা।

আর হিসাব মত ধরিলে আমাদিগের এমন কোন্ বিদ্যা আছে, যাহা ক্তর্রমতার হস্ত হইতে নিস্তার পায় ? নিস্তার পাওয়া দ্রের কথা, ক্তর্রমতাই দকল বিদ্যার দার-ভূত আদল পদার্থ। গণিত বল, দর্শন বল, বিজ্ঞান বল, সর্বপ্রকার বিদ্যার পত্তন হয় কিদে—না স্থভাবের অন্থকরণে। স্থভাব বলিতে অবশু এখানে বাহ্পপ্রকৃতিকে বুঝিয়া লইতে হইবে। প্রকৃতিরই ধারা দৃষ্টে ধারাপাতর উৎপত্তি। ক্ষেত্রতন্ত্রের মূল হইল বাহিরের এই অসীম ক্ষেত্র-বিন্দু ও অণ্ত একই জিনিষ। ছোট বড় সকল কল কারখানা এই প্রকৃতির ভিতরেই বিদ্যমান। মায়ুষ যত ভাহার অনুক্রণ করিতে পারে, ততই ভাহার বাহাছরি। আমরা কোন যন্ত্র নির্দাণ

করিরাছি, যাহার উবোধরিত্রী প্রকৃতি নহে ?
অতএব স্বভাবের আদর্শে যে ক্রত্রিমতার
স্থাই, তাহা কদাপি ভূচ্ছ হইতে পারে
না, বরং তাহাই যে আমাদিগের সকল
বিদ্যার, সকল সভ্যতার প্রশস্ত সোপান
স্বরূপ, তাহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই
বলিলেও, বোধ হয়, বড় একটা অভ্যাক্তি
হয় না।

কিন্তু এ'সকল ত হইল বহি প্রকৃতির অমুকরণ বাহিরেই রচিত, অন্তর্জগতের কৃত্রিম অমুকরণ কোথায় ? বহির্জগতের অনুকরণে আমাদিগের সভ্যতা বর্দ্ধিত হই-য়াছে, বাহিরের বিস্তর অভাব পূর্ণ হইয়াছে, अत्नक आधिरजीजिक ও आधिरेनंतिक कष्टे দুর হুইয়াছে ও হুইতেছে সত্য, কিন্তু এসক-লই ত হইল বাহিরের ঔৎকর্ষ্য। এই বাহি-রের ঔৎকর্ষোর সঙ্গে সঙ্গে তদাশ্রিত অন্তর্জ-গতের যেটুক উন্নতি সম্ভব, তাহা হইয়াছে বই কি ? কিন্তু ইহাতে যে আমাদিগের সভাবের সর্বাঙ্গীন বিকাশ হইতেছে না। আসল অভাব যাহা, তাহা যে পূরিতেছে না। আধ্যাত্মিকের ঘর যে একরকম একেবারেই থালি। স্বভাবের, মনুষ্যত্বের উন্নতি, জড়-জগতের কেবল মাত্র জড় অমুকরণ হইতে আশা করা যাইতে পারে না। তবে এখন চাই কি ? চাই—জড়ে চৈতত্ত্বের প্রতিভাস. জড় পদার্থের এমন স্ব অত্বকরণ, যাহা দেখিলে, যাহা ধারণা করিলে সহজে—অতি সহজে—হৈত্তম জগতের ঔংকর্ষ্য সাধিত হয়, যাহাতে চিত্ত সমাবিষ্ট করিলে, অতি সহজ ভাবে স্বভাবের কথা মনে আদে · মামুষ যা' মানুষ তাই শিক্ষালাভ করে। এমন যদি কৃত্রিম অনুকরণ থাকে, এমন কৃত্রিম অনুকরণ হওয়া যদি সম্ভবপর হয়, তবে হউক না

তাহা কল্পনা-প্রস্থত,—হইলেও, তাহা সাধ-নের জিনিব বটে।

অসম্ভব না হইলেও না হইতে পারে। কবিত্বে, সঙ্গীতে ও চিত্রবিদ্যায় তাহার অনে-কটা আভাস পাওয়া যায়। বাহিরের জিনিয়ে ভিতরের ভাবের প্রতিবিম্ব দর্শন, ভাবুক ব্যক্তি-বর্গের অগোচর মেহ। কচি ছেলের সরল হাসি দেখিলে, অতি কুটিল প্রাণেও একটুক না একটুক সরলতার উদয় হইয়া থাকে। একটি ফুট ফুটে গোলাপ ফুল দেখিলে, ভাবুক ব্যক্তির মনে কিছু না কিছু স্থন্দর ভাব আসে। একটি ধপ্ধপে পদা দেখিলে করিব প্রাণে, কোথা হইতে কে জানে, কিছু না কিছু পবিত্রতার ছায়া পড়ে। কিন্ত কবি যাহা সঙ্কেতে বলেন, চিত্রকর তাহা খুলিয়া প্রকাশ করেন। ভাষার তুলিতে যতটুকু আঁকা যায়, রঙের তুলিতে তার চেয়ে অনেক ভাল কবিয়া আঁকিতে পারা যায় বলিয়া বোধ হয়। আসল কথা এই যে, আমাদিগের অন্তঃকরণ-জাত আদর্শ-চৈতন্যের সমষ্টিগত ভাব, যেমন আমরা সমস্ত জগতে আরোপ করিয়া. ভিতরে তদমুরূপ একটি চিনায় সত্তা কল্পনা মতে, জগদীশ্বরকে মানবোচিত গুণ ও ধর্ম্মে সজ্জিত করিয়া থাকি; সেইরূপ আমরা ব্যষ্টি ভাবের প্রাবল্যে, ভাবামুগ কবিত্ব আদি বিদ্যাতে, কোন কোন অচেতন পদা-র্থের ভিতরে, আপন ভাবের ছায়া পাইয়া তাহাতে চৈতন্তের সঞ্চার করিয়া থাকি। তবে কবিত্বে বল, চিত্রবিদ্যায় বল, ইহারা জড়ে যদিও চৈতত্তের কথক প্রতিভাস আনে বটে, কিন্তু তথাপি তাহা নৈস্গিক বহির্জগতে অন্তর্জগতের ভাব রচনা বই আর কিছুই নহে। এখন তবে অমরা চাই

কি ? চাই, এমন কবিত্ব, এমন চিত্রবিদ্যা, বাহা বহির্জগতের উপর টেকা মারিয়া, আপন মন হইতে জড় দিয়া এমন জিনিষ গড়ে, বাহার একমাত্র আদর্শ আমাদিগের স্থভাব।

অকৃত্রিম ভাব বিশেষের কৃত্রিম অমুকরণ দৃষ্টে যে সেই ভাবাঙ্গের একটা ক্ষণস্থায়ী ঔৎকর্ষাও সাধিত হইতে পারে, তাহার একটা মস্ত উদাহরণ স্থল রঙ্গক্ষেত্র। অভিনয় যত স্বাভাবিক হয়, ততই যে মনোহর হইয়া থাকে, তাহা আর বেশী করিয়া বুঝাইয়া मिटा **इटेरिय ना ।** अस्त करा विराम व ভাবের উদ্রেকে, স্বতঃই আমাদিগের যেরূপ অঙ্গবিস্থাস ঘটিয়া থাকে, ঠিক তদমুরূপ ভাব ভঙ্গী দেথিলে, আমাদিগের মনে সেই সকল অকৃত্রিম ভাবের কিছু না কিছু সঞ্চার না ঘটিয়া যায় না। সেগুলি নকল মাত্র বলিয়া পূর্কে জানা গাকিলেও, তাহা দেখিয়া সময়ে সময়ে, আমাদিগকে আত্মহারা হইয়া পড়িতে হয়। আর কেবল রঙ্গক্ষেত্রই যে ঐ বিষয়ের একমাত্র উদাহরণ স্থল, তাহা নহে। প্রসিদ্ধ বাগ্মীবর্গের স্থানেও এ বিষয়ে বিশেষ সাক্ষ্য পাওয়া বাইতে পারে। মুখের কথায় যাহা না হয়, ক্তিম অঞ্চ সঞালনের কৌশলে যে তাহা ঘটিতে পারে, তাহা বড় বড় বক্তারা একবাক্যে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। অনেক স্থলে এমন হইয়াছে যে. শ্রোতা বিশেষের দারা যে জলস্ত ত্যাগ স্বীকার করিতে দেখা গিয়াছে, বক্তৃতার তাহা সার মর্ম হইলেও, বক্তার দারা তাহা ঘটে নাই। এ সকল ব্যাপারের অর্থ কি ? কেন এমন হয় তাহা বলি—যে আগুন প্রচ্ছন্নভাবে শ্রোতার প্রাণের মধ্যে লুকায়িত ছিল, যে স্বভাব অব্যক্ত ছিল, যাহার কথা

মনে ছিলনা, বাহিরে তাহার অমুকরণ দৃষ্টে তাহা মনে পড়িল, স্বভাব প্রস্ফুটিত হইল, আগুন হইতে পাঁশ উড়িয়া গেল, শ্রোতার পক্ষেই তাহা হইল, বক্রার পক্ষে তাহা আর ঘটিল না; স্বতরাং শ্রোতার দ্বারা জগত যাহা দেখিল, বক্রার নিকট হইতে তাহা দেখিতে পাইল না।

আরও এক প্রকার ক্রত্তিমতা আছে। অামরা পূর্বে বলিয়াছি যে, এক্রিয়িক জ্ঞানের সহিত দৃশ্রাদি বিষয়ের বেমন ধারা সম্বন্ধ আছে, ভাবের বেলাতে ভাব্য বস্তুর সহিত ঠিক তেমনি একটা সম্বন্ধ আছে। এখন কথা হইতেছে এই যে, বিষয়াভাবে ঐন্ত্রিক জ্ঞান ক্ষুর্ত্তি পায় না সত্য, কিন্তু তাহা হইলেও সেই বিষয় যে বাহিরে খাড়া থাকিবেই থাকিবে, এমন কিছু ধরা বাধা নিয়ম নাই। এমন ত অনেক সময় হয় যে, হয় ত প্রকৃতপক্ষে, বাহিরে কোন জিনিষ নাই, অণচ সায় সমূহের ঐক্রজালিক ক্রীড়া প্রভাবে, আমরা নানাবিধ পদার্থের অস্তিত্ব বাহিরে গড়িয়া পিটিয়া লই। স্বপ্ন দেখিবার সময় প্রায়ই ত এইরূপ ঘটিয়া থাকে। অনু-ভব কালে বাহ্য বিষয়াদি দ্বারা আমাদিগের লায়ু সমূহের যে বিকার ঘটে, আমরা সেই বিকার মাত্রই বুঝিতে সমর্থ হই, ও সেই বিকার-জাত অনুভব সমষ্টিকে দ্রব্য বিশেষে অভিহিত করিয়া থাকি; কিন্তু যদি কোন বৈষয় উপস্থিত না থাকে, অথচ অন্ত কোন জ্ঞাত বা অজ্ঞাত কারণ দারা আমাদিগের শায়ু সম্হের ঠিক তদমুরূপ বিকার উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তাহার ফল হয় এই যে, প্রকৃতপক্ষে বাহিরে কোন জিনিস না থাকিলেও, আমরা সেই বিকার সমষ্টি হইতে বাহিরে ঠিক সেই পদার্থের অস্তিত্ব অত্যুত্তব

করি। নানাবিধ পীড়ায় এ কথার আরও বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়। উদ্ভান্ত ও ক্ষিপ্ত-চিত্ত ব্যক্তিদিগের খেয়াল ও প্রলাপাদি এই কারণ বশতঃই ঘটিয়া থাকে। এখন বিকার य क्विन मान्त्र मिक्ट घर्छ, जाहा नरह. ভালর দিকেও ঘটে। রোগী ও অরোগী. ছঃখী ও স্থুখী, পাপী ও পুণ্যবানের স্বপ্ন দর্শনের পার্থক্য ও তারতম্য, তাহাদিগের নিজিত মুখম গুল নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলে স্পষ্টিই বুঝিতে পারা যায়। আর এবিষধ মায় বিকার ষে কেবল আধিভৌতিক কারণ হইতেই উৎপন্ন হয়, তাহা নহে, ক্লুতিম ও অক্লব্রিম নানা কারণ হইতে তাহা ঘটিতে পারে। ফলতঃ যে কোন কারণেই হইক, লায়ু মণ্ডলীর বিশেষ ধরণের বিকার উপস্থিত হইলে, তাহা হইতে কোন বিশেষ ভাব अन्दः कत्रव माधा श्रवनकार छेकी है हहेता, তাহাতে ভাব্য বস্তুর দর্শন পর্যান্ত ঘটিতে পারে। এই দর্শন অর্থে, মানসিক দর্শন অর্থাৎ সেই আদল ভাব্য বস্তুর প্রতিরূপ বা ফটোগ্রাফ্ দর্শন মাত্র বলিয়া বুঝিতে হইবে। যেমন, বিক্ষিপ্ত অতি স্ক্ল অদুখ্য অণু সমূহ সংহত ও বনীভূত হইলে দৃশ্যমান হয, সেইরূপ অস্তরে লীন অজ্ঞাত ফুলা মাত্রাবস্থিত 'অনিমা' ভাবের ছারা সংগ্-হীত ও সংহত হইলেই, তাহা অন্তরে থাকি-য়াও যে ইন্দ্রিয় গোচর হয়, অথবা হইতে পারে, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ? এখন এই যে মানসিক প্রতিমূর্তি তাহার যদি আবার নকল করা যায়, ত্াি দিয়া রঙ क्लाइम यिन ठिक आँका सम् व्यत्य शास-মতে—"रेननी लाक्यशी लोशी (लग हाथा। চ সৈকতা; মনোময়ী মণীমন্ত্রী প্রতিষ্ঠ-বিধাস্থতা" বলিয়া শৈল ও দার্কাচি বং

আট রকম করিয়া হউক, অথবা যে কোন রকমে হউক, যদি তাহার আবার নকল মূর্দ্তি বা প্রতিমা এক একটি গড়িয়া বাহিরে থাড়া করা যায়, তবে সমাহিত চিত্তে তাহা দেখিলে, ও তাহা ধ্যান করিলে, কোন প্রকার ভাবের উৎকর্ষ্য সাধন হইতে পারে কি না, দে বিষয়ে আমরা আর বেশী বলিব কি ? হয় কি না হয়, তাহার পরিচয় এবিধ্য প্রকৃত ভাব-সাধক বাক্তিবর্গের নিকট হইতে লওয়া কর্ত্তবা; অথবা তাহাদের উপদেশ গ্রহণ মতে, এ বিয়য় নিজে পরীক্ষা করিয়া দেখা কর্ত্তবা। সাদা চোথে দেখিয়া, সাদা মোটা বুঝিয়া, সকল সময় সকল জিনিষ উপদক্ষা করা বিয়য় নহে।

সংক্রেপে মোট কথা আমাদিগের এই— যে সকল স্থলর ভাব স্বভাবকে আশ্রয় করিয়া অন্তঃকবণে প্রকাশ পায়, অথবা যাহারা স্বভাবেরই স্থলর বিকাশ, তাহা-দিগের ওৎকর্য্য বিধান ও এীবৃদ্ধি সম্পাদন করিলেই, আদর্শ চৈতন্তের যথার্থ পূজা করা হয়। আদর্শের পূজায় তাহারাই উদ্বোধক মন্ত্র স্বরূপ। তাব পর, জদ্যে যথন সেই সকল স্থানর ভাবের জনাট বাবে, যথন একটা অনির্বাচনীয় মধুর ভাব আসিয়া হাদয়কে স্পর্শ করিয়া যায়, বখন তাহার প্রসাদে রমের আস্বাদ প্রাপ্ত হত্যা যায়, তথনই—কেবল তথনই, আদৃশ-চৈত্তের প্রকৃত স্বরূপ বর্ণনা প্রান্ত হয়। অতএব গোড়ায় সেই সকল ফুলুর ভাবকে উদ্দীপিত করিবার কারণ, ও একবাব উদ্দী-পিত হইলে, তাহাদিগকে দঞ্জীবিত রাখি-বার কারণ, ভাবা পদার্থের অবলম্বন আব-শুক কৰে। মানে এই যে, দৃশু বাতীত যেমন দর্শন অসম্ভব, তেমনি ভাবা

ব্যতিরেকে ভাবের উদ্দীপনাও অসম্ভব। কৃত্রিম ও অকৃত্রিম ভেদে সেই ভাব্য পদার্থ দ্বিবিধ। যেথানে অস্তঃকরণের অবস্থায় ভাবের অমুরূপ অক্বত্রিম পদার্থ সংসারে না মিলে, সেইখানে ক্রতিমতার অবতারণা সহজেই অনিবার্য্য হইয়া উঠে। সেই ক্রিমতা দেশ কাল পাত্র ভেদে নানা প্রকারে হইয়া থাকে ও হইতে পারে। পত্তলিকা গঠন সেই ক্রুতিমতার ব। সাদ। কথাৰ সাধনের একটি অঙ্গ বিশেষ মাত্র ব্রিলা প্রিগণিত ক্রিয়া লওয়া কর্ত্তবা। অতএব নিরাকার বন্ধ মানে যদি স্বভাব হয়, পরমেশ্ব মানে যদি আদর্শ-চৈত্তক্ত হয়, তাহা হইলে প্রকৃত পৌত্তলিকতা তাহার কিছু মাত্র বিরোধী নহে ও হইতে পারে না। তবে যে স্থলে সভাব ও আদৰ্শ-চৈতন্ত্যের উদ্দীপনার কারণ পৌত্রলিকতা অক্সঞ্চিত হয় না, যে স্থলে পৌত্তগিকতা মধ্যে পুঁতৃলই একমাত্র সর্বান্ধ ধন হইয়া উঠে, সে স্থলে প্রকৃতই "মুচ্ছিলা ধাতুদার্কাদি মুর্তাবীশ্বর বৃদ্ধাঃ। ক্লিশুত্ব তথসা মূঢ়া প্ৰাং শান্তিং ন ণান্তিতে" মুৰ্থ তপন্ধী সকল মুত্তিকাদি নিশ্মিত প্রতিমা সমহে ঈশ্বর বৃদ্ধি করিয়া যে বুগা ক্লেশ পাইয়া থাকে, তাহা অবশ্ৰই স্বীকার কবিতে হইবে।

উপসংহারে আমাদিগের বক্তব্য এই যে, হিন্দু পর্মাণাম্বে যে পৌত্তলিকতা অন্থমোদিত হইনা থাকে, স্বভাব ও আদর্শ-চৈতন্তের উদ্দীপনাই তাহার প্রকৃত অভিপ্রায় ও উদ্দেশ্য বটে কি না, তাহা পাঠকবর্গের ব্যক্তিগত পরীক্ষা ও অন্থসন্ধানের উপর নিভর থাকিল। ফলে, পরিশেষে তাহা যদি ভাব সাধনার অন্তর্গত বলিয়া প্রতিপর হয়, তাহা হইলে হিন্দু শাস্ত্রের নিম্নলিথিত উক্তিটি যথার্থই সার্থক হইয়া উঠে। সেই উক্তিটি কং,—না

"সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মণোরপ কলনা।"

এ)বিপিন বেহারী সেন।

हिन्दू ७ ग्मनगान।

ভারতবাসীদিগকে "হিন্দু" এই নাম
মুসলমানেরাই দিয়াছেন এবং ভারতবর্ষকে
"হিন্দুখান" নামে তাঁহারাই অভিহিত করিয়াছেন। হিন্দুখানে যে লোক বাস করে,
তাহাকে হিন্দু বলা তাহাদিগের উদ্দেশ্য,
এক্ষণ দেখা যাইতেছে, হিন্দুরা অতিশয় সমাদরের সহিত সেই নাম গ্রহণ করিয়াছেন।

এই নামকরণের পর মুসলমানেরা স্বশং এদেশে বাস কবেন এবং শাসনে কি প্রলো-ভনে জানি না, বহু সংখ্যক হিন্দু স্বধর্মতাাগ कतियां मुमलमांन इय । अकरण त्य मुमलमांन জাতি ভারতবর্ষে দেখা যাইতেছে, ইহার পনর হ'না না হউক, একটা প্রচুর হাংশ যে हिन्दू रेश निश्राम कनिवान यर्पछे कार्न আছে। যে সকল সঞ্জান্ত হিন্দু মুদলমান হইপাছেন, তাহাদিগের আমূল পবিচয় অদ্যাপি পাওয়া যায়, মূখ দ্বিদ্রদিগের কোন প্ৰিচয় পাও্যা যায় না। এরূপ ভাবে विन्तृषिशतक शहन कतिशा निरङ्गत धर्मामच्य-দায়ের প্রিপুটি সাধন করাতে বিশুদ্ধ মুসল-মানদিগের প্রতি কোন দোষাবোপ হইতে इहेर्ड शांत ना, कात्र वक्ष ९ एक। गांह-তেছে খ্রীষ্টানেবা পৃথিবীব নানা স্থানে লোককে ভজাইয়া নিজপক্ষের বৃদ্ধি সাধন করিতেছে।

আমি এ কথার উল্লেখ করিতেছি এই জ্যু যে, তোমরাই এদেশীগিকে আর্য্য নাম মুছিয়া ফেলিয়া হিন্দু নাম ও এ দেশকে হিন্দু-স্থান নাম দিলে, তার পর নিজেরা হিন্দুখানে বাস কবিলে, এক্ষণ আপনাদিগকে হিন্দু বলিতে চাহ না কেন ? নিজের রক্ষিত সংজ্ঞা নিজে প্রহণ করিতে অস্বীকার হও কেন ? নিজেব নিয়মেব প্রতি সন্মান দেখানইত গৌববের বিষয়। বিশেষতঃ কৌরাণিক ও পৌরাণিক পর্মে গুরুতর কোন পার্থক্য দেখিতে পাই না; বৈদিক একমেবাদিতীয়ং ও কোরাণের লা এলাহ। এলেনা একই অর্থ-বাজক মহাবাক্য, স্কতরাং উভয়ের সৌহা-দেরইত যথেষ্ট কারণ দেখা যাইতেছে। সাকার নিবাকারের যে ভেদের কথা কেহ কেহ বলেন, তাহা ভুচ্ছ, কারণ বেদে সাকার নিরাকার, ছই মতই গুহীত হইয়াছে।

সামাজিক হিন্দু মুসলমান, যাহারা দেশের প্রকৃত মেরুদও; তাহাদিগের মধ্যে অতি প্ৰিত্ৰ সন্থাৰ দেখিতে পাই। শ্ৰমজীবীরা প্রস্পারের স্থিত এরপ অবিচ্ছেদ্য ভাবে স্থানিত হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহাদিগের আজীবন কথনও স্মরণও হয় না যে, উভয়ে কোন পৃথক ধর্মের উপাসক। গ্রামা মধ্য-শ্রেণীর মধ্যেও স্বর্গীয় সম্ভাব দেখিতে পাওয়া যায। বিপরীত ভাব দেখা যাইতেছে, কেবল শিক্ষিত সভাতাভিমানী সহরবাসী करयरकत भरभा। पृविक वृक्षिरक দিলেব মন এতই অপ্রশস্ত হইয়া পড়িয়াছে ্য, উভয়ের লক্ষ লক্ষ্য সদগ্ৰ থাকা সত্ত্তেও কেহই কাণার ভাষ অপরে একটীও গুণ্দ খুঁজিয়া পাইতেছে না; ক্রমাগত উভয়ে উভয়ের বুথা দোযায়েষণ করিয়া ট'পাইয়া মরিতেছে। হিন্দুর উগতি দেখিয়া মুসলমান कैरियन, सुमनभारनत डिम्निड प्रमिशा शिल्प

কাঁদেন। ছই হতভাগ্য কুকুর ভোজন-নিযুক্ত ইংরেজের দরজায় শুইয়া লেজ নাড়িতেছেন, এক থানা কাঁটা পড়িতেছে আর অমনি ছই জনে মহা কামড়া কামড়ি আরম্ভ করিতেছেন; একের মুথে এক থানা ভাল কাঁটা দেখিলে অশুজলে অপরের বক্ষ ভাসিয়া যাইতেছে। ইহারাই কি সেই থ্যাতনামা শাণ্ডিল্য ভরদাজ ঋষিদিগের বংশাবতংশ ? ইহারাই কি সেই উজ্জল চক্র স্থ্যা বংশের বংশধর ? ইহারাই কি বীরপ্রবর তৈসুর থাঁর বংশধুরন্ধর ? অথবা ইহারাই কি সেই উজ্জল মোগল বংশের পতাকা ? বিশ্বাস ত হয় না।

यिनं अप्राचमान मञ्जापिनिरशत मगरत ভারতবর্ষকে কোন দেশাস্তরকে কর দিতে হইত না, বরং কাবুল ও বর্মার অর্থে সময় সময় ভারতবর্ষীয় কোষ পুষ্ট হইত, এবং ভারতবর্ষের ধন সমৃদ্ধির কথা পৃথিবীময় উপকথারূপে কথিত হইত; যদিও তথন আইনসঙ্গত লুঠন ছিল না; যদিও অনি-वार्या देवरमिक वांगिरका रमस्मत क्रिय ভঙ্ক হইত না, তথাপি কতকগুলি ছাগোপম শিক্ষিত হিন্দুরা মুসলমান রাজত্বকে ভারত-বর্ষের পরাধীনতা ভিন্ন বলিতে চাহেন না। স্বাধীনতা বলে কাহাকে বোঝ, খাটাস ? এক জন মুসলমান স্থাটের অণুবীক্ষণের অবধারণীয় কোথায় কি একটা দোষ ছিল বলিয়া, তাহারা সমস্ত মুসলমান শাসনের rायात्त्राथ करत्रन। निष्कृत चरत्रत rाय সত্য হইলেও পরের কাছে বলাতে ফে কাপুরুষতা হয়, তাহা এই শুগালেরা কদাচ बुबिरव ना । ইशांपिरशत मरशा अक्रथ सर्का-নাদ অনেক আছে, যাহারা নিজ রচিত : গ্রন্থে একটা কাল্লনিক হিন্দু মুসলমানের

বিবাদ সাজাইয়া, সেই ছুতায় মুসলমানদিগের ভূরি ভূরি কুৎসা কীর্ত্তন করে, কথনও বা এই সকল বিদ্বেষাৎপাদক রচনা
ধাঙ্গোরদিগের থিয়েটারে অভিনীত হয়;
এই সকল আলকাতরা পোরা মাথাওয়ালা
হতভাগারা কথনও ব্ঝিবে কি যে, ভারতবর্ষীয় জাতি কাহাকে বলে প এরূপ এক
লানি গ্রন্থে ও একটা অভিনয়ে ভারতবর্ষের
শুভ দিন যে ৫০ বংসর করিয়া পিছাইয়া
যায়, ইহা ঐ পামরেরা মানিবে কি প

হিন্দু গ্রন্থকারেরা গ্রীক ল্যাটনের মূল্যানান লেথা সকল মাতৃভাষায় অন্ধ্বাদ করি-তেছে, কিন্তু আরবিতে যে সকল অমূল্যানিধি আছে, তাহা অন্ধ্বাদ করে না, তার বেলায় সব ধেনো কাণা। সমাজে যে সকল আরবি শব্দ দেশীয় ভাষার সহিত অন্ধ্যাত হইয়া গিয়াছে, অভিধানে অদ্যাপি তাহা সন্ধিবেশিত হয় নাই; স্কুলের পাঠ্য পুস্তকে রামায়ণ মহাভারত ও বাইবেলে উত্তম উপদেশ সকল উদ্ধৃত হইয়া থাকে, কিন্তু আরব্য শাস্ত্রের রক্ত্র সকল উপেক্ষিত হয়। কোরণ যে এদেশের এক থানা প্রধান ধর্মাশাস্ত্র, এবং বাইবেল অপেক্ষা সহত্র গুণে অধিক আত্মীয়, তাহা গর্দ্ধভদিগের বুঝিবার সাধ্য নাই।

ম্দলমানদিগের মধ্যে কেহ কেহ গোমাংস ভক্ষণ করেন, ইহা হিন্দুরা সহিতে
পারেন না। নিজের পয়সায় নিজের ঘরে
বিসয়া তিনি যাহা ইচ্ছা খাইবেন, তুমি
তাহাতে কথা কহিবার কে ? কোন শাস্ত্র
অনুসারেইত সে পাপ তোমার হইবে না।
বিশেষতঃ শাক্তদিগের পক্ষে ছাগাদি বিশি
দেওয়া য়েমন তন্ত্র শাস্ত্রের আদেশ, মুসলমানদিগের পক্ষেও গোরু কোরবানি করা,

বলি দেওয়া, শুনিয়াছি সেইরূপ কোরাণের আদেশ, স্তরাং ইহাতে আপত্তি করা ত উচিত হয় না; আরও দেখ, গোমাংস ভোজনে মুসলমানের যে তৃপ্তি হয়, সে ভৃপ্তি অন্ত কিছুর দ্বারা দিতে পারে কি? আমি জানি এ দেশ কৃষি প্রধান এবং ইহাও জানি যে গোবংশের ক্রমশঃ হানি হইতেছে. কিন্তু ঐ হানি যে মুসলমানদিগের ভক্ষণে হইতেছে, ইহা তুমি কিসে আমাকে বিশ্বাস করাইতে পার ? আমার ত ইহা অটল সংস্কার যে, চারণ স্থানের অভাবে গোজাতির এরপ হর্দশা ঘটিয়াছে। হর্ভিক্ষের হতাশে দেশের প্রায় সমস্ত পতিত ভূমি চ্যা হইয়া গিয়াছে; গোরুর চরিবার স্থান নাই. এক্ষণ কাজেই অনাহারে ন্যুনাহারে গোরুর ক্ষম হইতেছে। এ গ্রম দেশ, এ দেশে গোমাংস অসহ, ইহা অনেক মুসলমানেরা জানেন; মুসলমান সমাজে বুদ্ধিমান ও হৃদয়-বান লোকের অভাব নাই, এজন্ম ক্ষরির অদিতীয় সহায়কে হত্যা করিয়া ভক্ষণ করিতে অনেকেই নারাজ। গোমাংসের ভক্ষক বোধ হয় মুসলমানের শতকরা এক জন, ইহাতে এত আপত্তি উত্থাপন করা हिन्दूत विधिय इटेटि शास्त्र ना। यकि अहे গোমাংস ভক্ষণ ব্যাপারে, স্থায়তঃ বলিবার কোন কথা থাকে, তবে সে এই যে গাভীর গর্বে বংসাদি জন্মে. এজন্ম গাভীর দারাই গোবংসের বৃদ্ধি হয়, পুংগো একটা দারা শত গাভী পাল পাইতে পারে। অতএব थाहेरा इहेरन वा कार्वानि कतिरा इहेरन, গাভী হত্যা না করিয়া গো হত্যা করাই উচিত। আমি শুনিয়াছি, মকারও অতি সতর্কতার সহিত এই নিয়ম অমুস্ত হইয়। থাকে। হিন্দুরা আদ্ধাদিতে বে বাড়

করেন, তাহাও গোবংশের শ্রীবৃদ্ধি সাধনের জন্ম।

পক্ষান্তরে দেখা যায়, কতকগুলি শিক্ষিত মুসলমানেরাও হিন্দুদিগের প্রতি অতান্ত অনমুকৃল হইয়া উঠিয়াছেন—শিক্ষা ও অর্থো-পার্জনের ক্ষেত্রে হিন্দুদিগকে একটু অগ্রসর দেখিয়া তাঁহারা একান্ত বিষয় হইয়া পডিয়া-ছেন। চিনের, ফরাসির, জার্মানির উন্ন-তিতে তাঁহারা নির্বিকার থাকিতে পারেন. কিন্তু হিন্দুর উন্নতি দেখিলে কষ্ট বোধ হয়. কারণ বৃদ্ধি দোষে ভাবেন, হিন্দুরা তাঁহা-দিগের প্রতিদ্বন্দী জাতি। হিন্দুরা প্রজা-সাধারণের হিতের জন্ম কোন একটা রাজ-নৈতিক আন্দোলন উত্থাপিত করিলে, তাহা অবিসম্বাদিতরূপে শুভপ্রস্থ বলিয়া প্রতীয়-মান হইলেও, মুসলমানেরা তাহাতে যোগ দান করিতে চাহেন না। ভারতবর্ধে সিবিল-সার্বিদ পরীক্ষার প্রস্তাব হইল, পাছে হিন্দুরা অধিক সিভিলিয়ান হয়, এই শঙ্কায় মুসল-মানেরা তাহাতে আপত্তি করিলেন; বিদেশী ইংরেজ সিভিলিয়ানকে স্থদৃষ্টিতে দেখিতে পারেন, কিন্তু হিন্দুকে পারেন না, ইহা ভারত-वर्र्षत मधा अमुरहेत कन। ভाব, कान यनि ইংরেজ জাতি এ দেশ শাসনে অস্বীকৃত হয়, তবে তোমরা এ দেশ শাসনের কি ব্যবস্থা করিবে ? ইংলও জার্মানি হইতে লোক আনাইরে, না নিজের দেশের যোগ্য-তম লোকের দারা কর্ম্ম চালাইবে ? দেশীয় কার্য্যের যোগ্যতার পরীক্ষাকে ইংলওে इछम छिख्य वोध कतितन, यनि देश्नछ তোমার একটা ছেলের জন্ত লক্ষ টাকা করিয়া ফি লয়, তাহা হইলে ভ ভোমার একটীও লিভিলিয়ান হইতে পারে না, তথন কি পেকিন পরীক্ষা স্থান করিবে, না নিউ-

ইকে বাইবে ? ধিক্ এরূপ বিষেষ বুদ্ধিকে, ধিক্ এরূপ আত্মপর বিচারকে, ধিক্ এরূপ জাতিদ্রোহিতাকে।

মহার্ঘ মূল্যে বিচার বিক্রয় হইতে আরম্ভ হইয়া দেশ ছারে থারে গেল: হর্ভিক্ষ প্রজা-দিগকে প্রত্যেক বংসর লক্ষ লক্ষ পরিমাণ ধ্বংস করিতে লাগিল, অস্ত্র আইনে প্রতি বংসর সহস্র সহস্র নিরীহ প্রজা হিংস্র জন্ত কর্ত্তক নষ্ট হইল: বনকর বিভাগের অত্যা-চারে সহস্র সহস্র বাওয়াল হাহাকার করিয়া মরিল, লবণের বৃদ্ধি দরে শত শত তঃখী প্রজা আলুনী থাইয়া মরিল; ছভিক্ষ তহ-বিলের নাম করিয়া লাইসেন্স ট্যাক্স লওয়া হইল; পরে সেই টাকা ছভিক্ষে না ব্যয় করিয়া অন্তায় যুদ্ধে উড়ান হইল, অবশেষে ইন্কম টেক্স নামের দ্বারা লাইদেন্স টেক্সের নামকে একৈবারে সমাহিত করিয়া ছভিক্ষ-তহবিলের ইতিহাসটাকে পর্য্যস্ত হজম করা रहेन- এ সমস্তই মুদলমানেরা দহ করিবেন, তথাপি হিন্দুর সহিত মিলিযা, উভয়ে ভাই ভাই ভাবে কার্যা করিবেন না। বিদেষের বিদ্যমানতাশ, বিপক্ষের পকে কি পরম সোভাগ্যের বিষয় নয়?

হিন্দু হউন বা মুসলমান হউন, কোন বিষয়ে উৎকর্ষ লাভ করিলে, তাহাকে ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছায় হউক, ভারতবর্ষীয় জাতির সেবক হইতে হয়, ইহা কোন বৃদ্ধি-মান ব্যক্তি অস্বীকার করিতে পারেন কি ? (১) দেশের উৎপত্তি বৃদ্ধি, (২) দেশের ধন বিদেশে যাওয়া রোধ করা, (৩) বিদেশের ধন স্বদেশে আনা, (৪) দেশের গৌরব বৃদ্ধি করা, এই চারিটীই জাতির সম্বন্ধে মহৎ কার্য্য, যে ইহার কোন একটা করিতে পারিবে, পাঁচিশ কোটি ভারতবাসীর হাত তলিয়া তাহাকে আশীর্কাদ করা উচিত। আনন্দনোহন বস্থ রাজালার পরীক্ষা পাদ করাতে
পৃথিবীর নিকট ভারতবর্ষের মুথ উজ্জল হইয়াছে, ইহাতে যদি ভারতবর্ষের হিন্দু
মুদলমান তাঁহাকৈ না আশীর্কাদ করেন,
তবে তাঁহার পরিশ্রম কিনে দার্থক হইবে ?

শিক্ষা ক্ষেত্রে যোগ্যেরা যে বৃর্দ্তি পাইয়া
পাকেন ও চাকরি ক্ষেত্রে যোগ্যেরা যে
চাকরি পাইয়া থাকেন, মুদলমানেরা তাহাতে
অসস্তুই হইয়া উঠিলেন, সামানীতি তাহাদিগের নিকট কুংসিত বলিয়া বোধ হইল,
এজস্ত গবর্ণমেণ্টের নিকট পুনঃ পুনঃ আবেদন করিয়া বৃদ্তি ও চাকরি বিলি সম্বন্ধে
তাঁহারা বিশেষ ব্যবস্থা বাহির করিয়াছেন;
ইহাতে গবর্ণমেণ্টের ও জন সাধারণের যে
কি ক্ষতি হইয়াছে, তাহা মুদলমানেরা
ব্রেন না। সাম্যুলীতি বাস্তবিক অতিশ্র
পবিত্র নীতি, উহাতে অবস্থিতি করিতে
পারিলে গবর্ণমেণ্ট বিরশ্য হয় এবং এই
নীতি অন্তস্ত হইলে প্রজা সাধারণের
অত্যন্ত মঙ্গল হয়।

এই নীতির বাতিক্রম হইলে প্রজাও গবর্ণমেণ্টের কি অমঙ্গল হয়, তাহা একট্
চিন্তা করিলেই হৃদয়ঙ্গম করা যায়। জগতে গুণই একনাত্র পূজ্য পদার্থ, যেথানে গুণের অনাদর, সেখানে শান্তি কদাচ থাকিবে না, কারণ মহৎ উদ্দেশ্যে কথনই গুণ অনাদৃত হইতে পারে না। হিন্দু পরীক্ষায় যে গুণ দেখাইয়া রুন্তি পায় না, তদপেক্ষা কম গুণ দেখাইয়া মুসলমান বৃত্তি পাইলে, গুণের অবমাননা হইল না কি ? আবার দেখুন, চাকরিগুলি সমস্তই প্রজা সাধারণের হিতের জন্তা; যে কার্য্য উপস্থিত, তাহাতে প্রাপ্তব্য যোগ্যতম লোক নিযুক্ত হইলেই প্রজার

পূর্ণ মঙ্গল হয়; যদি যোগাতম ব্যক্তিকে ৷ প্রোটেস্ট্যাণ্ট সম্প্রদায়ের জন্ম চাহিলেও উপেক্ষা করিয়া হীনগুণকে ঐ কার্য্য দেও, প্রজার উত্তম সেবা হইবে না, গুণের অব-মাননায় রাজ্যে পাপ প্রবেশ করিবে। স্থতরাং এ বিষয়ে মুসলমান গবর্ণমেণ্টের নিকট যে অনুগ্ৰহ পাইয়াছেন, তাহাতে সাম্য-नीजि (य পদদলিত হইয়াছে, তাহাতে সংশয় नार ; रेशारा छेरकूल रहेशा यिन सुमनसान প্রদা সাধারণের কণ্টের প্রতি ভ্রুক্ষেপ না না করেন, তাহা হইলে ঐ অনুগ্রহ নিশ্চয়ই শুভফল প্রসন করে নাই, বরং ঘুষের ভায় কার্য্য করিয়াছে বলিয়া স্বীকার করিতে ২ইবে।

ইহাতে কোন মুসলমান বলিতে পারেন যে, তবে কি আমরা কখনও উন্নতি করিব না, ইহাই আপনার অভিপ্রায় ৭ তত্ত্তরে আমি বলি যে. না, কদাচ তাহা নহে। এ দেশের প্রত্যেক মনুষ্ট ভারতবর্ষীয় মহাজাতির ভূতা। ঈশ্বর প্রত্যেক ব্যক্তিকেই কোন কোন অতি মহৎ বোগ্যতায় ভূষিত করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, এই হিসাবে কেহ ক্লুষক. কেহ উকীল, কেহ ডাক্তার হওয়া উচিত। জাতির নিকট ক্ষকের ও উকীলের সন্মা-নের কোন তারতম্য নাই, সকলেই জাতির মহাযজ্ঞের কুশসমিধ সদৃশ। তাহাতে তুমি যদি জোর করিয়া ডাক্তারকে কৃষক, ও ক্ষককে এঞ্জিনিয়ার কর, তাহাতে দেশের কল্যাণ হইতে পারে না। উদ্যোগ এবং অধ্যবসায়ই উন্নতির এক মাত্র বীজ, তাহার আশ্রম না লইয়া সন্ধীণ বিধির অনুসন্ধান করাটা ভ্রম নয় ত কি ? ডাক্তার বাউটন এক জন মুদলমান রাজপুরুষের নিকট ইংলণ্ডীয় জাতির জন্ম অনুগ্রহ ভিক্ষা করিয়া ছিলেন, তিনি প্রোটেস্ট্যাণ্ট ছিলেন, কেবল

পারিতেন; কিন্তু তিনি জাতির হিতাহিতের वृक्तित अधिकाती ছिल्न. যে পরিশুদ্ধ তাহাতে তিনি সেরূপ চাহিতে পারেন নাই।

হিন্দুরা কদাচ তোমাদিগের প্রতিদ্বন্দী নহে: তোমরাও যে (জাতির শুভ স্বরূপ) তীর্থের যাত্রী, হিন্দুরাও তাহাই। রাজনৈতিক আন্দোলনে যদি এক কপৰ্দকও লাভ হয়. তাহা হইলে কেবল হিন্দুর তাহা ভোগ করি-বার কোন সম্ভাবনা নাই, কারণ হিন্দু নিজের জন্ম রাজদারে কোন সংস্থারের প্রার্থন' করে নাই। প্রত্যেক ধর্ম্ম সম্প্রদায় যদি স্ব স্ব পক্ষের জন্ম অনুগ্রহ প্রার্থনা করে, তাহা হইলে জাতির কল্যাণের আশা অতল-জলে ডুবিয়া যাইবে। ইউরেসিয়গণ যে অশেষ প্রকারের বিশেষ অন্তগ্রহ ভোগ করি-তেছে, তজ্জ্ঞ হিন্দু মুদলমানের কিছু উদ্বিগ হইবার আবশুক নাই, কারণ প্রত্যেক ইউ-রেসিয়ান ছইটা করিয়া হাট মাথায় দিলেও আমি নথদর্পণে দেখিতেছি, উহারা ভারত-বাদী ভিন্ন আর কিছুই নহে। উহারা কাল-ক্রমে বাধ্য হইয়া এদেশের স্কছৎ হইবে. ইংরেজ মোহে পড়িয়া হুদ কলা দিয়া সাপ পুষিতেছে।

মুসলমানদিগের আরও একটা দোষ এই যে, যদিও তাঁহারা এই দেশের চির অধিবাসী. তথাপি এদেশের প্রচলিত ভাষাকে সম্যক-রূপে গ্রহণ করিতেছেন না। দশ বংসর পূর্বে হিন্দু মুসলমানের আচার ব্যাবহার সম্বন্ধে যে সৌসাদৃশু ছিল, সরা বা ফারাজীর মত প্রচলিত হইয়া তাহার বিশেষ হানি হইয়াছে। বিবাহাদি উৎসবে একণ তাহারা ঢোল ও ফুল ব্যবহার করিতে চাহেন না। নিঃশ্বন বিবাহে বিবাহ-ভঙ্গের মোকদামার সংখ্যা অতিশর্ বৃদ্ধি হইরাছে, অথচ বাজন-দর ও মালাকর জাতির কেবল হিন্দ্র অর সাহাযো ওঠাগত প্রাণ হইরাছে।

যাহাতে কৌরাণিক ও পৌরাণিক ধর্মের কোণ সংঘর্ষ না ঘটে, অথচ আচার ব্যবহারে উভয়ের সন্নিকর্ষ লাভ হয়, তাহা উভয় পক্ষের পবিত্র দেশহিতৈষীদিগের প্রার্থনীয় নয় কি? সাম্যভাব ত অনেকটা হইয়াছিল; কত হিন্দু থাঁ তর্ফদার, মজুমদার, পাকড়াদী ও কত মুসলমান বিশ্বাস মণ্ডল উপাধি গ্রহণ করিয়া-ছেন। হিন্দুরা মাণিকপীরের সিল্লি ও গাজীর ভোগ দিয়া থাকেন। মুসলমানেরা এরূপ কিছু কিছু করিতেন, কিন্তু সরা হইয়া তাহা রহিত হইয়া যাইতেছে। যাহা ধর্মের হানিকর নহে, অথচ সমাজের সৌহার্দ্দ বন্ধক, তাহাতে আপত্তি করা অপরিণামদর্শিতা। আমার মতে হিন্দুদিগের বারইয়ারিতে মুসল-মানদিগের ও মুসলমানদিগের সিরিতে হিন্দু-দিগের চাঁদা দেওয়া উচিত। উভয়েই যথন সত্য ধর্ম্মের উপাসক, তথন পরম্পরকে কাফের বা যবনের ভাবে দেখা একান্ত পশুবুদ্ধির কার্য্য।

মুসলমানদিগের একটা সংস্কার হইয়াছে
যে, হিলুরা তাহাদিগের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান
হইয়াছেন। ইহার কারণ তাঁহারা এই
অমুমান করেন যে, ইংরেজদিগের রচিত
মুসলমান শাসনের যত ইতিহাস আছে,
তাহাতে মুসলমানেরা হিলুদিগের উপর
ঘোরতর অত্যাচার করিতেন, এইরূপ অথথা
উজিতে পরিপূর্ণ; হিলুরা সেই সকল
ইতিহাস পড়িয়া এক্ষণ প্রতিশোধ লইতে
উদ্যত হইয়াছেন। মুসলমানদিগের এরূপ
সংস্কারের মূল কি, তাহা আমি কানি না,
আমি কোন বিষয়ে হিলুদিগকে দলবদ্ধ

ভাবে মুসলমানদিগের বিরুদ্ধ দেখিনা। কোন কোন মুর্থ হিন্দু যে সকল অস্তার করে, তাহা সমগ্র হিন্দু জাতির স্কন্ধে নিক্ষেপ করা নিতান্ত অবিচার।

গোহত্যার-বিরোধী হিন্দু চিরকাল, সে কোন প্রতিশোধ লালসায় নহে। পর্য্যটন করিয়া দেখ, দেশে হাজার হাজার হিন্দুর কৃত সুল, রাস্তা, পুষ্করিণী, পুল আছে, তাহাতে হিন্দু মুসলমানের কিছুমাত্র পক্ষ-পাত নাই। হিন্দু শিক্ষক, উকীল, মোক্তার, ডাক্তার, কবিরাজ, মুসলমানকে তুল্য চক্ষে দেখিয়া থাকেন। চাকরির বিষয়ে স্বজনের সাহায্য স্বজনে আজ নৃতন করিতেছে না; আমি এই জন্ম মুক্তভাবে গুণের মানদণ্ড চালাইবার জন্ম চীৎকার করি। আরও দেখা কর্ত্তব্য যে, যথন জন সংখ্যায় হিন্দুরা মুসল-মানের ৪ গুণ অধিক, তথন চাকরিতে হিন্দুর আধিক্য না হইবে কেন ? এক্ষণ যে সে ৪ গুণের স্থলে ৮ গুণ হিন্দু দেখা যাইতেছে, তাহারও কারণ আছে; মুসলমান শ্রেণীতে মধ্যবিতের পরিমাণ অল্প, শ্রমজীবীর সংখ্যা অধিক; হিন্দু শ্রেণীতে মধ্যবিতের সংখ্যা অধিক, শ্রমজীবীর সংখ্যা কম। যদি শ্রম-জীবীদিগকে শ্রম ত্যাগ করাইয়া চাকরির মধ্যে প্রবেশ করান যায়, তাহা হইলে অমু-পাতের সংশোধন হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে দেশের কল্যাণ হইবে বলিয়া আমি বিশ্বাস করি না।

অতএব আমি কোন প্রকারেই দেখিতে পাইতেছি না যে, হিন্দুরা মুসলমানদিগের বিপক্ষে দাঁড়াইয়াছেন। উভয়েই যথন চির-ভারতবাসী এবং বিস্তীর্ণ ভারতবর্ষীয় জাতির অফুপূরক, তথন ইহারা উভয়েই মহাজাতির ভুত্য ভির কিছুই নহে। স্থতরাং যদি কেহ

জাতির মঙ্গলের চেষ্টা না করিয়া, শ্রেণী বিশেষ কি ব্যক্তি বিশেষের মঙ্গল অন্বেষণ করেন, তাহা হইলে তিনি সেই শ্রেণী বা ব্যক্তির লোক হইবার যোগ্য, কিন্তু মহা-জাতির লোক হইবার যোগ্য নহেন। কিন্তু থাঁহারা মহাসাগর সদৃশ প্রশস্ত হৃদয়ের অধী-খর, তাঁহারা সেরূপ ক্ষুদ্রত্বে অবতরণ করি-বেন কেন ৪ তাঁহাদিগের বিরাট প্রাণ নির-স্তব মহাজাতির মঙ্গল ধ্যানে নিমগ্ন থাকিবে।

বাস্তবিক পক্ষে হিন্দু মুসলমানের কেহই কাহারও শত্রু নহেন, ও হইতে পারেন না— महत्रवामीता चहत्क धामा हिन्दू मूमनमारनत হরিহর ভাব দেখেন নাই, স্থতরাং ইহা वृत्थित्वन ना। महत्त्र ऋज्ञ लाक वाम कत्त्र, কিন্তু তাহা হইলেও তাঁহাদিগের ক্ষমতা

প্রচুর, তাহাদিগের পরস্পরের অসৌহার্দে অনেক এসে যায়, এজন্ত মফলবাসীদিগের প্রার্থনা যে, তাঁহারা পরম্পরকে যথার্থরূপে गानिएक एक करतन, मड़ीएक मान विवा ভ্ৰম হইলে সে ভ্ৰমে মোহ পৰ্য্যন্ত হইতে পারে, কিন্তু বাস্তবিক সে সাপ নহে, দড়ী, অতএব ক্ষান্ত দেও, আর ধ্রুথা প্রস্পরের কুৎসা গাইও না; এমনিই ত পরাধীন কুকুর, তাহাতে আবার ঘরাঘরি ভেদ সাজা-ইয়া বিপক্ষের সোণায় সোহাগা করিয়া দিওন!। পৃথিবীর অস্থান্ত সভ্য জাতিরা— কালকার জাপানও, যে তোমাদের অনৈক্য দেখিয়া উপহাস করে, ইহা কি তোমরা একটুও বুঝনা ?

প্রীগঙ্গেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

স্থকুমার-বিদ্যা ও সমাজ।

রাজ্য সমাজেরই অংশ। জন-সাধারণের নীরব অমুমোদনে সমাজ-প্রতিভূর নাম রাজা, রুক্ষ আন্দোলনে প্রেসিডেণ্ট, ওদাস্থ-জড়তায় সার্বভৌম। রাজ্য, আমাদিগেরই মতিগতি-সঙ্কুল গৃহের সমন্বয়। স্থতরাং, রাজনীতি উচ্চাঙ্গের গৃহস্থালী মাত্র। গৃহ ব্যষ্টি, রাজ্য সমষ্টি।

উন্নত গৃহের প্রতি-পুরজনই গৃহস্থালীর উন্নতি-কল্পে যথাসাধ্য নিযুক্ত। উন্নতি-কল্পে প্রত্যেক প্রজার সাহায্য আব-স্ত্রের তরঙ্গ-পারঙ্গে বস্ত্র। একটা কুদ্র প্রজার নিন্ধর্মাবস্থাও প্রকাণ্ড রাজ্যের গলগ্রহ-স্বরূপ। একটী কুদ্র স্ফোটকে সমস্ত দেহ উত্তাপিত।

আদর্শ গৃহ, ত্রিবৃত্তির সাধনা-স্থল। ত্রি-বৃত্তি-কার্য্যকারিনী, জ্ঞানার্জনী ও চিত্ত-রঞ্জিনী। জগত, সত্য-শিব-স্থন্দর। নিত্য-আবশ্রক ও ক্রত্তিপ্রদ উভয় বস্তুই গৃহীর সংগ্রহনীয়। বন্যের অরণ্য, দেবতার মন্দার-কুঞ্জ, গৃহীর পুরোদ্যান। পুরোদ্যানের একাংশে আহার্য্য লতা-গুলাদি, অস্তাংশে বিকসিত পুষ্পরাজি।

স্থকুমার-বিদ্যা সভ্যতার দীপ্তি। স্থকু-মার-বিদ্যার আদরে ও অফুরাগে গৃহস্থের সচ্চলতা প্রকাশ পায়। রাজ্যেরও তদ্রুপ। গৃহীর ইচ্ছায় পুরোদ্যান পতিত-ভূমি বা নন্দ্-নারণ্যে পরিণত হইতে পারে। গৃহী স্বেচ্ছা-ধীন। কিন্তু, রাজ্য বা সমাজ নির্মাধীন।

বহির্শক্র ও অন্তর্শক্র নিবারণার্থে বলিষ্ঠদিগকে এবং শান্তি-রক্ষার্থে কর্ম্ম-বোদ্ধাদিগকে
সমাজ প্রতিপালন করে। স্থথসচ্ছন্দতা
বৃদ্ধির জন্ম শ্রমজীবী, বণিক ও যন্ত্র-নির্ম্মাতাদিগকে উৎসাহ প্রদন্ত হয়। দেব-প্রসন্মতাস্থরোধে ঋত্বিক ও দৈবজ্ঞগণ সমাজারে
পরিপৃষ্ঠি। স্কুকুমার-বিদ্যায় রাজ্যের এবিষধ
সাক্ষাতঃ কোন লাভ নাই। স্কুতরাং, শিল্পী,
গায়ক,চিত্রকর, সাহিত্য-জীবী ইত্যাদি-দিগকে
উৎসাহ-দান সমাজের কেন অবশ্র কর্ত্ব্য
ল্—ইহা অর্থ-নীতির ক্থা।

অর্থ-নীতি নৌলিক অর্থ, অর্থ-সঞ্চয় নহে,
অর্থ-ব্যবহার। অর্থাৎ, কিরুপে, অর্থ ব্যয়
করিতে হইবে। প্রথমে সঞ্চয়ে স্থা, চরমে
ব্যয়ে স্থা। জীবনের উদ্দেশ্য স্থা। অবশ্রু স্থোদেশেই ব্যয়। প্রাশুক্ত ত্রিবৃত্তির
যথাযথ পরিণতি-ফলে স্থা; যথাযথ অয়শীলনে আনন্দ। এই উদ্দেশ্যে ও অয়্পীলনেই মন্থ্যজ। স্ক্তরাং, ত্রিবৃত্তির সামঞ্জন্ম
বা মন্থ্যজ রক্ষার্থে চিত্ত-রঞ্জিনী-বৃত্তির চর্চান্থক্ল ব্যয়ে সভ্যতার পরিণতি লক্ষণ। কার্পণে
মন্থ্যসূব্র ক্ষতি, সভ্যতায় অপরিণতি।

স্থ স্বাভাবিকতা, হৃঃথ ব্যভিচার। শুদ্ধ বহির্জগত মন্ত্রতায় প্রকৃত স্থথ হল্ল ভ। বহির্জগত কর্মস্থল; অন্তর্জগত আনন্দহল। যোদ্ধা ও বণিক কর্ম্মবন্ধু, গায়ক ও চিত্রকর অন্তর্বাধ কর্ম্ম-বন্ধুম্ব; অন্তর্বাধে কর্ম্ম-বন্ধুম্ব; অন্তর্বাধে কর্ম্ম-বন্ধুম্ব; অন্তর্বাধে অন্তর্বাধে কর্ম্ম-বন্ধুম্ব; অন্তর্বাধে অন্তর্বাধে কর্ম-বন্ধুম্ব; অন্তর্বাধে অন্তর্বাধে কর্ম-বন্ধুম্ব; অন্তর্বাধে অন্তর্বাধে কর্ম-বন্ধুম্ব। কর্ম্মের প্রাণী-জগতে শ্রেষ্ঠাও। আনন্দ, অন্তান্ত শাস্ত্রের গোণ কল হইতে পারে; কিন্তু, স্কর্মার বিদ্যার মুখ্য ও গোণ—উত্যর কলই আনন্দ। আনন্দ ভিন্ন তাহার অন্ত উদ্দেশ্ত নাই, অন্ত উদ্দেশ্তে উন্তর্বে না।

বল ও অর্থ পশুতে স্বতঃ উদ্রিক্ত, মদগর্কে বিপ্লবোদ্ম্থ। স্থকুমার-বিদ্যা আপন
সৌকুমার্য্যে আপনি বেপথুবতী। আপন
আনন্দে আপনি অন্তর্মনা। সৌন্দর্যা-অভিব্যক্তির ঝনঝনা কোথায় ? ক্ষেপনী চাক্ষ্য
বিষম উৎক্ষেপনে প্রক্ষেপনে নদীকে তবঙ্গাদ্বিত করে, কিন্তু বহিত্র বহে না। যত্নলাক্ষত
জলমগ্র কর্ণই নীরবে বহিত্রকে গমাস্থানে
লইরা যায়। কর্ণপার পশ্চাতে ও উচ্চাসনে।
স্কুমার-বিদ্যা সভ্যতার সর্ব্ব পশ্চাতে।
সর্ব্বপশ্চাতে শ্রেষ্ঠের স্থান।

অবশ্য অস্ত্র বা বস্ত্রেব ন্থায় প্রতিভা আমাদের নির্মাণীয় নহে। কিন্তু, স্বর্ণথনির ন্যায় প্রতিভার আবিদ্ধারে ও সংস্কারে আমরা সক্ষম। বায় অপব্যয় নহে। স্কুতরাং জিজ্ঞান্থ, ১ম, পাত্রাপাত্র নিরূপণের উপায় কি ৪২য়, সমাজেব ক্রিপ সাহায্য প্রশস্ত ৪

বর্ত্তমান সমাজ হটুগোল মাত্র। বর্ত্তমান সমাজের গ্ল নীতি তাড়না। তাড়না, সভ্যতার চরম নীতি। বেত্রাঘাত বা কারাদণ্ডে চৌরের সংশ্পাব অসম্ভব। স্থাশিক্ষান সম্ভব। স্থাশিক্ষান সংশ্পার-নীতি। সংশ্পারের মূলে পালন। প্রস্তমতঃ তাড়না—পুত্রের হিতার্থে স্থাশিক্ষত পিতার পুত্র প্রতি তাড়না, পালনেরই অঙ্গীভূত। স্থকুমার-বিদ্যার প্রকৃত উন্নতি, এই স্থদুর পালন-নীতি-সাপেক।

সমাজ-তন্ত্র শ্রম-বিভাগ মাত্র। সজ্ঞান
শ্রম-প্রকৃত শ্রম; অজ্ঞান শ্রম-বৃথা শ্রম।
ক্ষেত্রে জলসিঞ্চন প্রকৃত শ্রম; সমুদ্রে জলসিঞ্চন বৃথা শ্রম। মন্ত্রীর করগ্গত লাঙ্গলে বা
ক্ষকের মন্ত্রীত্বে উন্নতি বিপর্যায়। যথাযথ
কার্য্যে যথোপযুক্ত ব্যক্তিরই নিযুক্তি উন্নতির
অন্ত্রুক্ল। লোহকে লোহবথ্যে ও স্বর্ণকে

অলম্বারে পরিণত করাই প্রশস্ত। স্থতরাং, প্রত্যেক ব্যক্তির প্রক্ত্যন্থ্যায়ী স্থশিক্ষা দানই প্রতিভা আবিদ্ধারের উপায়। প্রবৃত্তির বিপ-র্যায় শিক্ষায় প্রতিভার অধোগতি, সমাজের অমুন্নতি।

বিধি-ক্লপায় বা প্রকৃতি-নিয়মে আমাদিগের একোনশত শিশু সাধারণ বৃদ্ধি লইয়া
জন্মগ্রহণ করে। পিতা মাতার শত শ্লেহপক্ষপাত সত্ত্বেও তাহালা সাধারণ বৃদ্ধি ও
সাধারণ কর্মোপযুক্ত। ইহারা সমাজ-দেহ।
অবশিষ্টটীর ভবিষ্যত জন্য অভিভাবক যে
শিক্ষা-স্চনাই করুক, সে আপন পথ
আপনি নির্বাচন করিয়া লয়। এইটা সমাজমজ্জা। এইটি প্রতিভা। কিন্তু, প্রতিভাও
বিকার-রহিত নহে। প্রতিভা ঘুই প্রকার,
এক, মনোকল্লিত প্রতিভা স্বভাবতঃ
অতিভা। মনোকল্লিত প্রতিভা স্বভাবতঃ
অত্বিও ও লক্ষ-চ্যুত। প্রকৃত প্রতিভা সংহৃত
ও প্রবারেষী।

এই কেমিকেলও গাঁটি স্বর্ণের প্রভেদ নিজপণার্থে "শিক্ষানবিদাগার" স্থাপন আমাদিগের
প্রথম কর্ত্ত্ত্য। অব্রক্ত্য, তথাকার বিচক্ষণ নেতা
বা নেতৃগণ ক্রপালু পিতার স্তায় প্রত্যেক
শিক্ষা-নবীদের মতিগতি বুঝিষা সমত্রে
শিক্ষা দান করিবেন। ধান্ত হইতে তুম
ত্যাগের ইহাই স্থব্যবস্থা। নতুবা, কবিপ্রক্রতিকে চিত্র-বিদ্যা শিক্ষা দিয়া রণক্ষেত্রে
প্রেরণ করিতে বা বিনিগ্-বুদ্ধিকে গীত-বাদ্য

শিক্ষা দিয়া মন্ত্রণাগারে আসীন করিতে কেহ পরামর্শ দিতেছে না।

স্থকুমার-বিদ্যাবিদ্গণকে শিক্ষাস্থ্সারে योवत्न कर्मनान, এवः वार्ष्कत्का वृज्जिनान সমাজের অপর কর্ত্তব্য। ইহাই প্রশস্ত সাহায্য। সাধারণ মন স্থিতি-স্থাপক; বাত-কুরুটের স্থায় স্বভাবতঃ অবস্থামুকূলে আপনাকে চালিত ক্রিতে সক্ষম। প্রতিভা অসাধারণ; আঘাতে প্রতি-ঘাতোদ্যত। স্বতরাং, সাধা-রণ-বিরোধী। এই জন্ম প্রতিভাশালীর অর্দ্ধ-জীবন প্রায়শঃ আমরা উপবাদে দগ্ধ করি। কঠোর জীবিকা-যুদ্ধে প্রতিভা ক্রমশঃ রুক্ ও রুগ্ন হইয়া পর্টে। অধিকন্ত, জীবিকা-লক্ষ্যে ইতর-সাধারণের তুষ্টি-লাভাকাজ্ঞায় স্বকুমার-विमा धे क्रियक्ठा मृषिठ इय । পরিশেষে যথন তুমি তাহার প্রাপ্য অর্থ ও যশ-ডালি লইয়া তাহার সন্মুখীন হও, তথন তাহার শক্তি অপচিত, প্রতিভা নৈরাখ্র-দগ্ধ, হাদয় সন্দিগ্ধ। আশীর্কাদের পরিবর্ত্তে অভিশাপে তোমাকে সংবৰ্দ্ধনা করে।

এই বিশুদ্ধ পালন-নীতির অভাবে আধুনিক স্তুক্মার-বিদ্যা পরিছেই। অলসের
আলস্থে, উচ্ছ্ অলের মন্ততার, থাম-থেরালীর
থাম্-থেয়ালে, একরোথার রুঢ় অবাধ্যতার
বিকলাঙ্গ। এই পালন-নীতির সম্যক অভাবে
প্রতি সমাজে অসংখ্য স্তুকুমার প্রতিভার—
"প'ড়ে থাকে দ্রগত, জীর্ণ অভিলাষ যত,
ছিন্ন পতাকার মত, ভগ্ন হর্গ প্রাকারে।"
শ্রীঅক্ষয়কুমার বড়াল।

できる

চৈতন্যচরিত ও চৈত্রগ্রধর্ম। (৩৮)

মাঘ মাদের প্রথমে শ্রীচৈতন্ত সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া ফাল্কন মাসে নীলাচলে আগ-মন করেন ও ফাল্কনের শেষে জগন্নাথের দোলযাত্রা দেখার পর চৈত্র মাসে সার্ব-ভৌমকে কুপা করেন। বৈশাথের প্রথমে ভাঁহার দক্ষিণ দেশপর্য্যটনের ইচ্ছা হইলে

मिक्किग्रीशर्थ—वाञ्चरमरविकात ।

তিনি বন্ধুদিগকে ডাকিয়া বিনীত ভাবে সকলের হাতে ধরিয়া বলিলেন ;—"তোমরা আমার প্রাণাধিক বন্দু, প্রাণ ছাড়া যায়, তবু তোমাদের ছাড়িতে পারি না। তোমরা আমাকে এখানে আনিয়া জগরাথ দর্শন

ভিক্ষা চাহিতেছি। তোমরা অনুমতি কর,
আমি দক্ষিণাপথে গমন করিব। জননীর
নিকটে প্রতিশ্রুত আছি, বিশ্বরূপের উদ্দেশে
যাইতে, দে সত্য অবশুই পালন করিব।

করাইয়া সত্য সত্যই বন্ধুর কার্য্য করিয়াছ।

এখন তোমাদের নিকট আমি আর একটা

কিন্ত এবারে আমি একাকী যাইব, তোমা-দের কাহাকেও সঙ্গে লইব না। সেতুবদ্ধ

হইতে যে পর্য্যস্ত আমি ফিরিয়া না আসি, তোমরা সে পর্য্যস্ত এই স্থানে রহিবে।"

এই কথা শুনিয়া ভক্তগণ মহা ছঃখিত হইলেন এবং শ্লান মুথে নীরবে রহিলেন। নিত্যা-নন্দ বলিলেন "এ কেমন করিয়া হইতে পারে ? জুমি একাকী যাইবে, ইহা কার প্রাণে সহু হয় ? দক্ষিণের তীর্থপথ আমার সকলই জানা আছে, আমাকে আজ্ঞা দাও, আমি সঙ্গে যাইব। না হয়, আরংছই এক জন চলুক। বিপদ্সমাকুল পথে তোমার

একাকী যাওয়া হইবে না। কি জানি কথন কি বিদ্ন ঘটে ?

শ্রীচৈতন্ত মৃত্ মধুরম্বরে বলিলেন— "নিতাই! তুমি স্ত্রধার আর আমি নর্ত্তক। তুমি যেমন নাচাও, আমি তেমনি নাচি। সর্যাস গ্রহণ করিয়া আমি কোথায় বুন্দা-বনে যাইতে ছিলাম, তুমি আমাকে অদৈত ভবনে লইয়া গেলে। নীলাচল পথে আসিতে আসিতে আমার প্রিয় দণ্ডগাছটী ভাঙ্গিয়া ফেলিলে। দেখিতেছি, তোমাদের গাঢ় প্রেমে আমার কার্য্য পণ্ড হইতেছে। আমি গৃহত্যাগী সন্মাসী, জগদানন্দ আমাকে বিষয়ীর স্থায় বিষয় ভোগ করাইতে চাহে। কি করি ? সে যা বলে, আমি ভয়ে তাই করি। না করিলে ক্রোধভরে আমার সঙ্গে সে তিন দিন কথা কয়না। আমি বৈরাগা ধর্মার জন্ম শীত কালেও বিসন্ধা স্নান করি ও ভূমিতে শয়ন করি দেখিয়া মুকুন্দের ছঃথের সীমা নাই। সে মুথে কিছু না বলি-লেও তাহার হৃদরের ছঃথে মুথ মলিন হয়। তাহার জঃথে আমার প্রাণ ফাটিয়া যায়। দামোদর ব্রহ্মচারী, আমার সন্মান ধর্ম রক্ষার জন্ম সদাই আমাকে শিক্ষা-দণ্ড দিয়া থাকে। শ্রীক্লফের কুপায় দামোদরের লোকাপেক্ষা নাই। আমি লোকাপেক্ষা ছাড়িতে পারি সেজগু সে আমার স্বতন্ত্র আচার দেখিলেই ব্যবহার শিক্ষা দিয়া থাকে। ভ্রাতৃগণ, দিন কতক তোমরা নীলাচলে স্থির হইয়া থাক, আমি একেলা তীর্থ ভ্রমণ করিয়া আসি।"

শ্রীচৈতন্তের নিন্দাচ্ছলে ভক্তদিগের স্তুতি ও বাৎসল্য পূর্ণ মধুর সম্ভাষণ শুনিয়া চারি জনই তাঁহার দঙ্গে যাইবার জন্য কত অনু-রোধ করিলেন, কিন্তু তিনি কিছুতেই স্বীকৃত श्रेलन ना। उथन निजानक विल्लन. "তোমার আজাই শিরোধার্যা, ইহাতে আমা-দের স্থথ হঃথ যাহা হয় হইবে। কিন্তু আমার আর একটা নিবেদন আছে। কর্ত্তব্য কি না, বিবেচনা করিয়া দেখ। আর কিছু সঙ্গে না नहरन अलीन, विक्तिन ७ এक है। जन পাত্র তো লইতে হইবে। তোমার তুই হাত নাম সংখ্যা গণনায় আবদ্ধ থাকিবে, এ সব সামগ্রী কে বহিয়া যাইবে; বিশেষতঃ তুমি যখন প্রেমাবেশে অটেততা হইয়া পড়িবে. তথন তোমাকে কে রক্ষা করিবে ? তাইতে বলি, কুষ্ণ দাস নামে এই সবল ব্রাহ্মণ কুমার তোমার জলপাত্র বস্ত্র বহিয়া পাছে পাছে যাউক। তোমার যাহা ইচ্ছা করিবে, এ কোন বিষয়ে কিছু বলিবে না।" ঐীচৈতন্য এই প্রস্তাবে সমত হইয়া বন্ধুদিগকে লইয়া সার্বভোম সদনে গমন করিলেন এবং তাহাকে নিজ সঙ্কল্ল বলিলে তিনি অতি কাতর ভাবে কতক দিন অপেক্ষা করিতে অমুরোধ করিলেন। তাঁহার অন্মরোধে গৌরচক্র কিছু দিনের জন্য যাওয়া স্থগিত রাখিতে বাধ্য হইলেন। এই সময় সার্ব্বভৌম-গ্রহ নিমন্ত্রণ ভোজনে ও হরি কথা নৃত্য কীর্ত্তনে গত হইল। পরে যাত্রার নিরূপিত দিন উপস্থিত হইলে শ্রীচৈতন্য সার্ব্বভৌমের নিকট অমুমতি চাহিয়া বলিলেন, "আপনি আমাকে আশীর্বাদ করিবেন যেন আমি তীর্থ · ভ্রমণ ও বিশ্বরূপের উদ্দেশ করিয়া নিরাপদে নীলাচলে প্রত্যাগমন করিতে পারি।" সার্ক-ভৌম বিবহ শোকে অধীর হইয়া কাঁদিতে

লাগিলেন এবং চারিথানি নৃতন কৌপীন ও বহিৰ্মাস ও কতক গুলি মহাপ্ৰসাদার ব্ৰাহ্মণ षात्रा जानाननाथ भग्रेष्ठ भाग्रेशिया निवात वत्मावन्छ कतिया निया शोतरक वनिर्वान, "আমার একটা অমুরোধ রক্ষা করিও, গোদাবরী তীরে বিদ্যা নগরে উৎকল রাজ প্রতিনিধি রামানন্দ রায় আছেন। তাঁহার সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ করিও। তোমার সঙ্গের যোগ্য পাত্র। তাঁহার ন্যায় রসিক ভক্ত আর দেখা যায় না: পাণ্ডিত্যের ও পরাকাষ্ঠা একাধারে তাহাতেই মামঞ্জনীভূত হইয়াছে। তাঁহার অলোকিক ভার চেষ্টা বুঝিতে না পারিয়া প্রাক্ত বৈষ্ণব জ্ঞানে পূর্ব্বে আমি তাঁহাকে কত পরিহাস করিয়াছিলাম। তোমার ক্লপায় यागात छात्नामय इटेग्राट्छ। এখন তাঁহার মহত্ত্ব অমুভব করিতে পারিতেছি। তাঁহাকে শূদ্র বিষয়ী জ্ঞানে উপেক্ষা করিও না। অবশ্র তাঁহার সঙ্গে আলাপ করিলে তাঁহার মহিমা জানিতে পারিবে। গৌরচন্দ্র এ কথা অঙ্গী-কার করিয়া জগল্লাথ-মন্দিরে যাইয়া আশী-র্বাদ অনুমতি গ্রহণ করিয়া সমুদ্র কৃলের পথ দিয়া দক্ষিণাপথ ভ্রমণে যাত্রা-করিলেন। সার্বভৌম স্বীয় পরিচর সঙ্গে সমূদ্র তীর হইতে কাঁদিতে কাঁদিতে গৃহে প্রতিনিবৃত্ত নিত্যাননাদি চারি জন ও গোপীনাথ আচার্য্য বস্ত্র ও প্রসাদ লইয়া আলালনাথ পর্য্যন্ত মহাপ্রভুর সঙ্গে চলি-পুরীর ৪ ক্রোশ দক্ষিণে আলাল-নাথ দেবমন্দির। এটিচতনা স্বশিষো মন্দি-রের পুরোভাগে হরি সঙ্কীর্ত্তন আরম্ভ সে দেশবাদীণণ অপরূপ ভাব ও পুলকাশ্রু প্রভৃতি সান্ত্রিক একপ্রাণে

দেখিতে লাগিল। ক্রমে জনতা গাঢ়তর হইল; আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই অপরূপ সন্ন্যাসী দেখিতে আসিল। নিত্যানন্দ ভক্ত-গণকে বলিলেন;—"এইরূপে গ্রামে গ্রামে নৃত্য কীর্ত্তন হইবে; তাহার পূর্বাভাস আরম্ভ হইল।" মধ্যার উত্তীর্ণ হইয়া গেল তথাচ ভিড় কমিল না, দেখিয়া নিতাই গোরকে মধ্যাত্র স্নান করাইবার জন্য লইয়া গেলেন এবং স্নানান্তে সঙ্গী কয়জন সহিত মন্দিরাভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া বহিদ্বার বন্ধ করিয়া দিলেন। ভোজনাদি সমাপন হইলে আবার দার উন্মুক্ত হইল, আবার সংকীর্ত্তন আরম্ভ হইল। এবারে জনতা আরও বাড়িয়া গেল। সন্ধার পর কীর্ত্তনান্তে লোক সব হরিনাম গাইতে গাইতে নাচিতে নাচিতে স্বুস্ব গৃহে প্রতিনির্ত্ত হইল। সকলেই গৌরের জীবন্ত ধর্ম ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া বৈষ্ণব হইয়া গেল। রজনী প্রভাতে গৌর-চক্র সানান্তে ভক্তগণকে আলিঙ্গন করিয়া বিদায় হইয়া চলিয়া গেলেন। কৃষ্ণদাস পাছে পাছে বন্ধ জলপাত্র বহিয়া চলিলেন। ভক্তগণ গৌরের বিচ্ছেদে মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন; গৌরচন্দ্র তথাচ একবার ফিরিয়া তাকাই-লেন না। ভক্তগণ সমস্ত দিন উপবাসী থাকিয়া পরদিন প্রাতে হঃথিতান্তঃকরণে नीनां हत्न कित्रिया আসিলেন। এদিকে শ্রীচৈতন্য মত্তসিংহের ন্যায় নিমলিথিত মতে নামোচ্চারণ করিতে করিতে পথ অতি-বাহিত করিতে লাগিলেন।

क्ष ! हि ! क्ष ! हि ! क्ष ! तक माम् ! क्ष ! ली हि माम् ! त्राम त्रापत ! ताम तापत ! ताम त्रापत ! तक माम् ! क्ष क्ष क्ष त ! क्ष क्ष क्ष व ! क्ष क्ष त ! ली हि माम् !

এবারকার ভ্রমণে এটিচতন্যের ধর্ম খুব প্রচার হইতে লাগিল; বক্তৃতা, সংকীর্ত্তন বা উপদেশে নহে, কিন্তু তাঁহার জলস্ত ধর্ম জীবনের প্রতিভাষ। যাহারা তাঁহার নিকট আসিয়া তদীয় ভাব দেখিল ও তাঁহার সঙ্গে একত্র থাকিয়া সদালাপ করিতে স্থযোগ পাইল, তাহারা তাঁহার ধর্মে অমুপ্রাণিত না হইয়া থাকিতে পারিল না। সেই সকল লোক আবার স্ব স্থ গ্রামে যাইলে তাহাদের দেথিয়া অন্য লোক সাধু হইতে লাগিল। তাহাদের দেখিয়া অপরে, এইরূপে সংক্রামক ব্যাধির ন্যায় রামের দেখিয়া খ্রাম, খ্রামের দেখিয়া বহু ও বছর দেখিয়া নবীন নবভক্তি বিগানের ভক্তি লাভ করিয়া ক্বতার্থ হইতে লাগিলেন। সেতুবন্ধ গর্যান্ত প্রেম, নাম ও ভক্তি বিলাইতে বিলাইতে শচীনন্দন ভ্ৰমণ বিহার করিতে চলিলেন।

আলালনাথের পর গৌরচন্দ্র কুর্মক্ষেত্রে উপনীত হইয়া কুর্ম বিগ্রহের বন্দনা প্রণাম করিলেন এবং নাম সংকীর্ত্তনের বন্যায় সমাগত লোকমণ্ডলীকে ভাসাইয়া কৃৰ্ম-নামক বৈদিক ত্রাহ্মণের গৃহে অতিধি হই-লেন। কুর্ম তাঁহার প্রেমভক্তি দেথিয়া তাঁহাকে ঈশ্বরাবতার জ্ঞানে পূজা করিলেন। এবং পর দিন প্রাতে প্রাতঃস্নান করিয়া গোর গমনোদ্যত হইলে বিনীতভাবে তাঁহার অহুগমন করিবার অভিলাষ জানাইলেন। চৈতন্যদেব তাঁহাকে বলিলেন, "তাহা কথন হইতে পারে না, গৃহস্থাশ্রম পবিত্র সাধন ক্ষেত্র। গৃহে বসিয়া নাম সাধন কর, বিষয়-তরঙ্গে কখন পড়িবে না। ফিরিয়া **আ**সিবার সময় আবার আমাকে এই থানে দেখিতে, পাইবে।"

সেতৃবন্ধ পর্যান্ত যেখানে যাহার গৃহে

শচীনন্দন অতিথি হইয়াছিলেন, সেই সেই গুহের গুহস্বামীগণ তাঁহার প্রতি এতই আরুষ্ট হইয়াছিলেন যে. তাঁহার সঙ্গে সঙ্গী হুইয়া যাইবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু সর্ব্বত্রই গৌর তাঁহাদিগকে প্রতিনিবৃত্ত হইবার উপদেশ দিয়া ঘরে বসিয়া ভজন সাধন করিতে বলিয়াছিলেন। কুর্ম্মকে বিদায় দিয়া শ্রীচৈতন্য শুভ যাত্রা করিয়া পথ অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ইতি মধ্যে বাস্তদেব নামে এক গলিতকুষ্ঠী ব্রাহ্মণ শ্রীচৈতন্যের আগমন বার্তা শুনিয়া তাঁহাকে দেখিবার অভিলাষে কূর্ম্ম ভবনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বাস্ত্রদেব পরম বিশ্বাদী ভগবদ্ধক্ত, তাঁহার অলোকিক জীবে প্রেম শুনিলে অবাক হইতে হয়। তাঁহার সর্বাঙ্গে গলিত কুঠ। ক্ষতস্থানে কীট সকল নিরস্তব তাঁহার অঙ্গের পুঁজ রক্ত পান করি-তেছে,তাহাদিগকে দূরীভূত করা দূরে থাকুক, কোন কীট দৈবে খসিয়া পড়িলে তিনি তাহাকে উঠাইয়া আবার স্যত্নে সেই স্থানে রাথিয়া দিতেন। বাস্থদেব কূর্মালয়ে আসিয়া यथन अनित्नन (य शीत हिना शिशा हिन. তথন সাধু দর্শন হইল না বলিয়া বিষাদে काँ मिएक काँ मिएक मूर्ष्क्रिक रहेशा পড़िलान। কিন্তু কে জানে কি অলৌকিক আকর্ষণে আরুষ্ট হইয়া গৌর সেই মুহুর্ত্তে সেখানে আসিয়া উপনীত হইলেন এবং বাস্থদেবকে সপ্রেম গাঢ় আলিঙ্গন করিয়া স্থা করি-

লেন। কথিত আছে, তাঁহার শ্রীঅঞ্চ ম্পর্লে বাস্থদেব কুষ্ট রোগ মুক্ত হইয়া স্থলর স্বস্থ দেহ লাভ করিলেন। গৌরের অলোকিক কুপা দেখিয়া তাঁহার মন প্রাণ গলিয়া গেল. তথন তিনি গৌরের চরণ ধরিয়া অমৃতপ্ত হৃদয়ে কত স্তব করিতে লাগিলেন। বাস্থদেব ভাগবতের ক্রিনী-প্রেরিত শ্রীক্লম্ভ উদ্দেশে দরিদ্র ব্রাহ্মণের উক্তি অমুসরণ করিয়া বলি-লেন; কোথায় পাপী, দরিদ্র ক্লপা পাত্র আমি, আর কোণায় ঈশ্বরাবতার তুমি। আমার গলিত দেহে তুমি যে আলিক্সন কবিলে, ইহা জাঁবে সভবে না। আমার গায়ের হুর্গন্ধে, অতি জ্বনাহীন লোকও পলাইযা যায়; তাহা তুমি কেমন করে স্পর্শ করিলে ? কিন্তু প্রভো। আমি ব্যাধি-গ্রস্ত হইয়া ভাল ছিলাম। এখন আমার দেহ-গর্কে অহন্ধার উৎপন্ন হইয়া আমার সর্বনাশ করিতে পারে। গৌর বলিলেন, 'দাধু দেহে অহন্ধার আদিবে কেন? তুমি নিরস্তর শ্রীক্ষণ ভজন কর ও নাম সংকীর্ত্তন প্রচার কর। তোমা হইতে এপেনৈ জীব নিস্তার হইবে।' এই বলিয়া খ্রীচৈতন্য অন্ত-র্ধান হইয়া গেলেন। কুর্মাও বাছদেব শোকাভিভূত হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। বাস্থদেবকে উদ্ধার করিয়া এটিচতন্য তদীয় ভক্ত সমাজে "বাস্থদেবামৃত" পদ" নাম পাইয়াছিলেন।

ত্রীজগদী শ্বর গুপ্ত।

কূট প্রশ্নের নীরদ সত্য।

পৃথিবীতে এক শ্রেণীর লোক আছে, ষাহাদিগের নির্দ্য বিচারে, রসহীন তীত্র সমালোচনায়, ভাবুক, প্রেমিক, ভক্ত, বিশ্বাসী-দিগের বড রসভঙ্গ এবং মর্মান্তিক ক্লেশ উপস্থিত হয়। কুটিল বৃদ্ধি-প্রস্ত কৃট প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর দিতে না পারিয়া তাহারা শেষ রাগ করে,কটু কথা বলে, এবং কালের হর্দমনীয় প্রভাব স্মরণ পূর্বক ছঃখিতান্তঃকরণে দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিতে থাকে। বিচার-প্রিয় চতুরবৃদ্ধি সংশয়বাদীরা বাস্তবিক বড় নিষ্ঠুর জীব। তাহারা লোকের পুরুষ পরম্পরাগত জীবনাবলম্ব বিশ্বাসের উপর বিচারের স্থতীক্ষ অস্ত্র আঘাত করে। চিরপোষিত প্রাচীন রমণীয় বিশ্বাস সংস্কারের রক্ত মাংস অস্থি মজ্জা সকল খণ্ড বিখণ্ড করিয়া ফেলে, যেখানে কোন কালে অবিশ্বাস অভব্রু প্রবেশ করে নাই, সেথানেও তাহারা সন্দেহের বিষ প্রবিষ্ট করিয়া দেয়। বিচার বলে, যুক্তি তর্কে কোন শ্রাম্ত ক্লাম্ভ ধর্ম-পিপ্পাস্থ তত্তামুসন্ধায়ীর মনে শান্তি কিম্বা আশার সঞ্চার করিতে পারে না, কিন্তু অনেকের পুরাতন পৈতৃক কুলগত বিশ্বাসের গোড়া আলুগা করিয়া দিতে পারে। আহা. তাহাদের তর্ক-তরঙ্গে পড়িয়া কত শত নর নারী নিরাশ্রয় নিঃসম্বলে কালাতিপাত করিতেছে। এক অর্থে, এই কৃটপ্রশ্নকারী বৌদ্ধদিগকে কালাপাহাড়ের মত মনে হয়। গুরু পুরোহিত-ব্যবসায়ী ভ্রান্তমত-প্রতিপোষক ব্যক্তিদিপের অন্নের হস্তারক. নিৰ্দ্দোষ, নিৰ্দ্দাক, অচল জড়ম্বভাব দেব দেবী-

গণের মূল উচ্ছেদক, এবং পুরাণ কাব্য চিত্রিত স্থলর স্থলর রমণীয় মূর্ত্তি, অলোকিক দেব চরিত্রের বিনাশক। ইহারা প্রেম ভক্তি ভাবরস-পিপাস্থ নরনারীর শুক্ষ কঠে অনি-শিত জ্ঞানের সন্দেহ মিশ্রিত অম্লরস এবং আমুমানিক সিদ্ধান্তের প্রস্তরবৎ নীরস সত্য ঢালিয়া দিতে চায়। কোন নববিধ সত্যে নিঃসংশয় বিশ্বাস জন্মাইয়া দিতে পারে না, কিন্তু পুরাতন সংস্কার এবং বিশ্বাস ভক্তির মূল উৎপাটন করিতে বিলক্ষণ পটু। ভগবান্ যেন ভাবোদ্যানের রোপিত বৃক্ষ সকলকে সবলে নড়াইবার জন্যই ইহাদিগকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন। ইহারা বিশ্বা-দীর পরীক্ষক।

এক জন নাট্যশালায় রাধাক্তফের যুগল রূপের দুখ্য কাব্য দর্শন পূর্ব্বক রোমাঞ্চিত শরীরে অশ্র বর্ষণ করিতে করিতে পার্শ্বস্থ ব্যক্তির নিকট মনের সরল ভাব ব্যক্ত করিতেছে, মাঝখান হইতে অনিমন্ত্রিত অনা-হুত এক জন সংশয়বাদী বলিয়া উঠিলেন, "রাধা ত কবিকল্পনা! ইতিহাসে ভাগবতে রাধিকার নাম গন্ধও পাওয়া যায় না !" "কি উপসর্গ ৷ তুমি কে হে বাপু ? এত দিনের রাধা ঠাকুরাণীকে তুমি কিনা ছই একথান মহাভারত শ্রীমদ্রাগবত পড়িয়া একবারে ঠাকুর ঘর হইতে তাড়াইয়া দিতে চাও? যাহার বসতবাটীর দলীল নাই, সে যদি বিশ वरमत निर्विवाल एम छान मथल कतिशा আসিতেছে, এমন প্রমাণ হয়, তাহা হইলে কাহার সাধ্য তাহাকে সেখান হইতে তাড়ায় 🤊

আর এই রাধারাণী, যিনি শত শত বৎসর ধরিয়া রাসমঞে, দোলমঞে, রথে ক্রমাগত শ্রীমান কৃষ্ণচন্দ্রে বামপার্বে দাঁড়াইয়া রহি-शांष्ट्रन, এक मित्नत अना अ वां प्रतिवां ही कि कुष्ट्र खरान यान नारे, छाशांक कि ना তুমি উড়াইয়া দিতে চাও? কি ভয়ানক সাহদের কথা। স্ত্রীলোক অবলা ববিয়া কি এই অত্যাচার ? রাধিকার অন্তিম যদি লোপ হয়, তবে আর ক্লফের রহিল কি ? কোন একটা ঘূণার ভাব মনে আসিলে এখনো পর্য্যস্ত আমরা "উ হু হু । রাধারুষ্ণ। রাধারুষ্ণ " বলিয়া আন্তরিক ভাব ব্যক্ত করি। সেই রাধা একবারে নাই, এ কথা তোমরা মুখে আন কি প্রকারে ? বরং ক্লফ বিহনে বুন্দাবন-বাসীদের এক আধ দিন চলে, রাধা প্রেমময়ী বিনা মুহূর্ত কালও চলিতে পারে না। রাসলীলা, বস্তুহরণ, মান-ভঞ্জন, কলম্বভঞ্জন, এ সকল তবে কোগা হইতে আসিল ?" সংশয়বাদী এক কথা বলিয়া একবারে মেন বৃন্ধাবনে শাগুন লাগা-ইয়া দিলেন। এত কালের পরব পার্বণ. যাত্রা নাটক, কথকতা তবে উঠিয়া যাউক ! তোমার ইতিহাসে বাধিকার নাম থাক. আর নাই থাক, রাধিকা আমাদের চাই। স্ত্রীলোক, বালক, সাধারণ জনসমাজ, কিং কাঠ চিবাইয়া বা পাথর গিলিয়া থাকিবে? হাজার বৎসর যাহাকে লোকে ক্লফের পার্সে দেখিয়া আসিতেছে, তাঁহার অস্তিত্ব এখন লোপ হইতে পারে না।

সংশারবাদী অবিশ্বাসীর এই এক কথার

যদি ভারত-সমাজ খড়গাহস্ত হয়, তবে আর ছেন যে, তাহা এখনো কভ যুগান্তর

ছই একটা কৃট প্রশ্ন তুলিলে না জানি কি

না ঘটতে পারে। স্বয়ং ক্লেন্ডর সম্বন্ধেও
তাহাদের মধ্যে কারো কারো এইরপ সন্দেহ ;হইবে, কিন্তু ভিতরে স্ব মিধ্যা! মিধ্যার

তিনিও কতদ্র ঐতিহাসিক, আছে। তদিষয়ও ভয়ানক সংশয়স্থল। তাঁহার সংক্রাস্ত প্রচলিত লীলা থেলা অধিকাংশই কল্পনা এবং ভুল, ইহা বলিতেও তাহারা কুঞ্চিত নহে। মূলে যে শান্ত্র মানে না, অভর্কিত বিশ্বাস ভক্তি ভাবুকতা যাহার নাই, সেত বিশাস্যোগ্য ইতিহাস বাতীত প্রতি পদে পদেই সন্দেহ করিবেই। প্রত্যক্ষ দর্শনকেও কত সময় তাহারা দৃষ্টিভ্রাস্তি বলে। শাস্ত্র বচন, গুরুবাক্য একবার অভ্রান্ত বলিয়া বিখাস করুক, আর কোন সন্দেহ জ্বান-(तन। किंख कृष्टिन-वृक्ति मः भग्नतामीत तम বিখাস কৈ ? তুমি ভাবুক বৈরাগী কিমা বিখাসী হিন্দু, ধ্রুব প্রহলাদ ছুইটা ভক্ত শিশুর মধুব প্রার্থনা স্তোত্র শুনিয়া, তাহাদের বাল্য সৌন্দর্য্য সরলতা দেখিয়া মুগ্ধ হইলে, কাঁদিলে, প্রেমভক্তিতে মাতিলে, সংশয়ঝদী বলিল, "ও সব কবির কল্পনা। পাঁচ বংসরের বালক কি কখন এরপ ভক্ত হইতে পারে ?" তুমি বাম দীতার পূজা করিয়া রামায়ণ পড়িয়া ভাবে প্রেমে গদাদ ২ইয়াছ, সংশয়বাদী বলিল, "একটু মদ্য পান করিলেও ওরূপ আনন্দ হইতে পারে। সকলি কল্পনার থেলা। আর কিছু দিন পরে দেখিবে, বঙ্কিম বাবুৰ কল্পিত কাৰ্যচরিত্র সকল দেব দেবীর মধ্যে গণ্য হইয়াছে। ভাবান্ধ জন সাধারণের উপর কবিদিগের কল্পনার কি সামান্য প্রভাব ? ব্যাস বাল্মীকির ক্ষমতা কি কম ? মিথ্যা কল্পনাকে তাঁহারা হিন্দু জাতির রক্তের মধ্যে এমনি বেগে চালাইয়া দিয়া গিয়া-ছেন যে, তাহা এখনো কত যুগান্তর চলিবে, কে বলিতে পারে। ইছা शारा পৃথিবীর অনেক উপকার হইতেভে এবং

উপর পৌরাণিক পৌত্তলিক ধর্ম-গৃহ স্থাপিত।"

পৌতলিক হিন্দু ভক্তনিগের সম্বন্ধে সর্ব্বসংশ্যাথ্যাদিগের এই কথা, কেবল তাহা নহে; নিবাকারবাদী জ্ঞানী ভক্তদিগের সম্বন্ধেও তাহারা এই রূপ বলে। বিধাতা অন্ধ দিয়া ক্ষুধা নির্ব্ত করিলেন, বিপদে উদ্ধার করিলেন, বিশেষ ক্লপা পাঠাইলেন, আদেশ প্রচার করিলেন, প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন, উপায় বলিয়া দিলেন, ইত্যাদি কথাও ভ্রান্তিমূলক বলিয়া তাহারা উপহাস করে এবং বিশ্বাসী ভক্ত মাত্রকেই তাহারা নির্ব্বোধ কুসংস্কারান্ধ বলে।

कि छ ইহারা যাহাই বলুক, আর যাহাই করুক, দেশ কালের অতীত সার্বভৌমিক পূর্ণ সত্য তাহাতে খণ্ডিত হইবে না। বিভন্ধ জ্ঞানমূলক বিশ্বাদের রাজ্যে যে সকল ভক্তি ভাবুকতার লীলা প্রকটিত হয়, তাহাকে মিথা। প্রতিপন্ন করিতেও পারিবে না। কারণ, তাহাতে অলোকিক অস্বাভাবিক কিছুই নাই, সকলই সত্য ঘটনামূলক, বিজ্ঞান-সমত। সে যাহা হউক, এই শ্রেণীর লোক দারা কিন্তু ভ্রান্তি, করনা, কুসংস্থার বহু পরি-মাণে অপনীত হইতেছে। ইহারা যাহা বলে, তাহা অতি নীর্স, কিন্তু তাহাতে অভাব পক্ষের সতা আছে? তদ্বারা খাটি সতা দর্শন সম্বন্ধে ইহারা অনেক সহায়তা করে। নির্মাল সতাজ্ঞান বড আনন্দজ্নক। মিণ্যা কল্পিত সংস্থারে যথন এত আনুন্দ হয়, তথন সার সত্যের আনন্দ যে আরো অধিক হইবে, তাহা ত স্বাভাবিক। অতএব অবিখাসী সংশয়াত্মা বিচারপ্রিয় কুটলবৃদ্ধি যে সকল কৃট প্রশ্ন উত্থাপন করে, তাহাতে কেহ ভীত হইও না। অবিশ্বাসীর ভয়ে স্ত্য

জিনিষ ঢাকিয়া বা লুকাইয়া রাথিবার প্রয়ো-জন নাই। ভ্রান্তি কুদংস্কারে তাহার গৌরব বাড়ে না; অবিখাদ সন্দেহে তাহার প্রকৃত माधुगा-त्मान्या कत्म न। সংশ্যবাদীর নীরদ সত্য জ্ঞানী বিশ্বাসীর নিকট সরস সত্যে পরিণত হয়। অকপটে নিৰ্ভয়ে জ্ঞানময়ের প্রতি সতা অনুসন্ধান কর। চাহিষা থাক, তাঁহার প্রেরিত দিব্য জ্ঞানা-লোকে প্রকৃত সত্য, নিগুঢ়তত্ব বাহির হইয়া পড়িবে। বহুকালের পোষিত বিশ্বাসে আঘাত লাগিবে, কি আমার স্থথের মোহ-নিদ্রা ভাঙ্গিয়া বাইবে, আমি অবিচারে যাহা স্ত্য বলিয়া এতকাল মানিয়া আসিয়াছি. তारा इटेर्ड विकेड इटेरल आमात कान्य শুকাইয়া যাইবে, এরূপ ভয়ে কি মিথ্যাকে সত্য বলিয়া ধরিয়া থাকিব ? তবে আর জ্ঞান বিজ্ঞান, ভাগে দশন, আলোচনা করিয়া কি ফল হইল ৪ সতাই সারজ্ঞান, সতাই ভক্তিপ্রেম, সতাই স্বর্গ এবং সতাই স্বয়ং ভগবান। কৃটপ্রশ্নে বা কুটিল তর্কে ইহার কিছুই করিতে পারে না, বরং তাহা দারা সতাবত আরো সমুজ্জলিত হয়। অন্ধ বিশাস এবং অন্ধ ভক্তিতে মত হইয়া থাকা যেমন অনিষ্টজনক, জ্ঞানবিচারে শুক্ষ কুতর্কে অবিশ্বাস সংশয় দারা আত্ম প্রতায়-সিদ্ধ স্বভাব-সম্ভূত সার্বভৌমিক পূর্ণ সভ্যের প্রতি অনাস্থা প্রদর্শন তেমনি ভয়ানক। প্রকৃত সত্যপ্রিয় জ্ঞানী ইহার মধ্যপথ অবলম্বন পূর্বাক সরস স্থলৰ সারভূত সত্যের উপাসক হইবেন, সত্যের প্রত্যক্ষ প্রেম্লীলা বিজ্ঞান-নয়নে দেখিবেন। বিশ্ববৃদ্ধাবনে, প্রতি নর্নারীর জীবনে সেই দেবতার নিত্যলীলা হইতেছে।

জীচিবঞ্জীব শর্মা।

উৎকল-ভ্রমণ।

পুবীর জীমন্দির।

সন্ধার সময়, বিজয় বাবু, পুরীর সম্ভ্রান্ত বাক্তিগণের সহিত সাক্ষাং করাইতে লইয়া গেলে। বাবু কান্তিচক্র মিত্র, পুরীর একজন সমান্ত উকীল। ইহার বাদাতে অনেক বন্ধুর সন্মিলন হয়। বন্ধুগণ সকলে, শেই সাগর্তীরে, অতি দুর দেশে, যেন পরিবার-ভুক্ত-একের স্থুখ ছঃখে মেন অপরের স্থুখ চঃখ। পোষ্ট-মান্তার বাব কৈলাসচক্র সেন, জে'লার বাবু নগেকু কুমার যোষ, ডাক্তার বাবু সাতক্ড়ি মিত্র, প্রধান শিক্ষক বাবু শশধর রায়, বাবু পূর্ণচন্দ্র আঢ়া, বাবু লোকনাথ মিশ্র প্রভৃতি বন্ধুবর্গের সহিত সাক্ষাং করিয়া বছই তপ্রিলাভ করিলাম। हैशता नकरलई नमाभग्न, निष्ठे छात्री, नक्रम्य, এবং সচ্চরিত্র। বেমন কটক, তেমনি পুরী। স্বদেশীয় বন্ধবর্গ এই দূর দেশে সচ্চরিত্রতার জনা সকলের নিকট সন্মান পাইতেছেন দেথিয়া, প্রাণে যারপর নাই আনন্দ লাভ করিলাম।

সেই রাত্রেই সেই প্রাল্ক অসহায়া রমণীদিগের কথা বন্ধদিগের নিকট বলিলাম।
সমস্ত কাহিনী শুনিয়া সকলেই উত্তেজিত
হইলেন। পাগুরা বাঙ্গালী হিন্দু পরিবারের
জাতি ধর্ম বিলোপ করিল, এই কথা বলিয়া,
সকলেই আক্ষেপ করিলেন। অনেকেই
পাগুদের হুর্ব তুতার হুই একটী উদাহরণ
ব্যক্ত করিলেন। সকলেই প্রতিবিধানে
বন্ধ-প্রতিক্ত হইলেন। সকলেই প্রতিবিধানে
বন্ধ-প্রতিক্ত হইলেন। সকলেই গ্রতিবিধানে
বন্ধ-প্রতিক্ত হইলেন। সকলেই গ্রতিবিধানে
বন্ধ-প্রতিক্ত হইলেন। সকলেই গ্রতিবিধানে
বিদ্বালিকার সকলেই গ্রত্ব একাল্লক। বিভ্রত্ব

বার সকলেরই ভালবাসার জিনিস। দেথি-লান, ভাবিলাম এবং আশ্চর্য ইইলাম। প্রদিন প্রাতে রমণীদিগের অনুসন্ধানে বাহির হওয়া যাইবে, ধার্য হইল। রাত্রেই সংবাদাদি বেইবেন, কোন কোন বন্ধ ভার লইলেন।

পূনীর সাগর—সোন্দর্য্যের অনস্ত প্রস্ত্রন্ত, পূর্বের ব্যক্ত করিয়াছি। পূরীর শ্রীমন্দির সলোকিক ব্যাপার পবিপূরিত এক দিতীর সৌন্দর্যের সাগব। অনস্ত নাগরের তীরে এও এক অনস্ত সাগরবং অনুপম কীর্ত্তি। শ্রীমন্দিরের সীমা আছে বটে, কিন্তু ভাব বাজ্যে, জ্ঞান রাজ্যে, চিন্তা রাজ্যে ইহা অসীম। সীমায় অসীম, সান্তে অনস্ত—প্রীর মন্দিরে এ এক আশ্চর্য্য ব্যাপার।

পুরীর জগন্নাথদেব, কথিত আছে, ০১৮ গ্রীষ্ঠানে প্রথম ইতিহাসে পরিদৃষ্ট হন। সনেক দর্শন এবং অদর্শনের পর য্যাতি কেশরীর দারা ৪০৯ শকাব্দে জগন্নাথ দেব পনঃ সংস্থাপিত হন। তার পর অনঙ্গ ভীমদেব ১১০৪ খ্রীষ্টানে উডিয়ার সিংহাসনার্চ হইয়া वर्द्धमान श्रुतीत मिन्ति निर्माण करतन। मिन्ति নিশ্বাণে ১৪ বংসর-ব্যাপী সময় লাগিয়াছিল। ১১৯৮ খ্রীষ্টাব্দে প্রায় ৪০ লক্ষ টাকা বায়ে মন্দির নির্দ্ধাণ-কার্যা শেষ হয়। প্রবাদ এই রূপ, তিনি আরো ৬০টী মন্দির নির্মাণ করি-য়াছিলেন। পুরাতত্ত্বিং পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্ৰ সিংহ মহাশ্য খ্ৰীদাৰুব্ৰহ্ম নামক পুস্তকে জগন্নাথ দেনের ইতিহাস সম্বন্ধে সমস্ত কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, পৌরা-ণিক মত, উৎকল দেশীয় মত, লৌদ্ধ প্রস্থের মত, দাঁতবংশের মত লিপিবদ্ধ কাৰ্মা তিনি নিম্লিখিত রূপ মত প্রকাশ ক্রিয়েছেল !

"ৰগন্নাথ, স্ভজা ও বলরামের আকৃতির সহিত কোন হিন্দু দেবমুর্ত্তির বিন্দু মাত্রও সাদৃষ্ঠ নাই। পকান্তরে বৌদ্দিগের শুপের মহিত ইহার বিশেব রূপ সাদৃষ্ঠ পরিলক্ষিত হয়।

বৌদ্ধণণ, বৃদ্ধ, ধর্ম ও সঙ্গ, এই তিনটা মূর্ণ্ডি
নির্মাণ করিয়া কৃত্মনাশি ছারা তাহা সজ্জিত করতঃ
উপাদনা ও বন্দনা করিত। এজনা পুরুষোভ্যম ক্ষেত্রে
ত্রিমৃত্তি গঠিত হইরাছিল। এছলে ধর্মকে জ্রীরূপে
কর্মনা করা হইরাছে। জ্রী পুরুষের একত্র সমাবেশ
রূপ কর্মনা করিয়া ছই যুগল রূপের পূজা করাই এদেশের চিরস্তন পদ্ধতি। হিন্দুগণ সর্ব্বত্রই হরের সহিত
লক্ষ্মী মূর্ন্তি সংযোজিত করিয়া পুরুষের একত্র পূজা,
করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু কুত্রাপি এরপ আতা
ভগিনীর একত্র পূজা প্রচলিত থাকাব প্রমাণ প্রাপ্ত
হওয়া যাম না।" (শ্রীদাকরক্ষ, ৫৪ পূর্তা)

জগল্লাথদেবের উৎপত্তি সম্বন্ধে থাঁহারা বিশেষ রূপ ইতিহাস জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে আমরা কৈলাস বাবুর এই অপুর্ব শ্রীদারুত্রন্ধ গ্রন্থ থানি একবার পাঠ করিয়া দেখিতে অমুরোধ করি। এরপ গবেষণা পূর্ণ গ্রন্থ বাঙ্গলা ভাষায় অতি অলই প্রকাশিত হই য়াছে। জগন্নাথ দেবের গঠন ও আকৃতি এবং পুরীর অন্তান্ত সমস্ত বিশেষ ব্যাপার অমুধাবন করিয়া দেখিলে বোধ হয় যে, বৌদ্ধর্মের প্রবল পরাক্রম থর্ক করিয়া ভারতকর্ষে ব্রাহ্মণ্য ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম বাঁহারা চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের দ্বারাই জগন্নাথ দেব প্রতিষ্ঠিত হইনা থাকিবেন। শক্ষর মঠ নামে পুরীতে একটী মঠ আছে। শঙ্করাচার্য্য পুরীতে আগমন করিয়াছিলেন, ইহাতে প্রমাণ পাওয়া যায়। তিনিই বৌদ্ধ-ধর্ম্মের বিরোধীগণের অগ্রণী। কিন্তু যাতাই হউক, বৌদ্ধর্মের প্রধান মূল মন্ত্র অদ্যাবধিও পুরীতে অব্যাহতরূপে প্রতিপালিত হইতেছে। **অ**হিংসা পরম ধর্ম—জগনাথদের অদ্যাবধিও जगरु এই कथा, अमान्यामायिक भग्ने अहाव ছারা ঘোষণা করিতেছেন। জাতিভেদ প্রথা জগন্নাথক্ষেত্রে নাই—আচণ্ডাল ব্রাহ্মণ, সকলে একত্রে প্রসাদ উপভোগ করিলেও জাতি যায় না। ইহা বৌদ্ধর্মের অক্ষয় দ্বিতীয় চিহ্ন। বৌদ্ধর্মের তৃতীয় চিহ্ন, পুরীর সৈকতমর বক্ষে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পুদ্ধরিণী থনন করিয়া লোকের জলক্ষ্ট নিবারণ করা হইয়াছে। বৃদ্ধদেবের নিম্নলিথিত উপদেশ ঘাহারা মনোবোগ সহকারে পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা পুরীতে গমন করিলে দেখিতে পাইবেন—জগন্নাথ ক্ষেত্রের ধর্ম—বৌদ্ধর্মেরই পরিণতি।

বদ্ধদেব বলিয়াছেন।-

"ক্ষমাই এ জগতে সর্কোংকৃষ্ট ধর্মা।" "স্বভাবই মনুষ্যের সর্কোৎকৃষ্ট সম্পত্তি।" "ক্রোধ ও হিংসাকে পরিত্যাগ কর।" "কাহাকেও তর্কাক্য দারা বিদ্ধ করিওনা।" "অবিদ্যাই অন্ধকার স্বরূপ।" "দীন হুঃখী ও তৃষ্ণাতুরকে অল্ল, জল ও বন্ধ প্রদান কর।" "নদীবক্ষে সেতু নির্মাণ করিয়া দেও।" "মনুষ্য পশু ইত্যাদির জন্ম পথ পার্ষে জলা-শয় খনন কর।" "যজ্ঞার্থে কিম্বা উদর পরিতোষ জন্ম কথনও জীব হত্যা করিও না।" "পরের দ্রব্য অপহরণ করিও না।" "পরদার করিও না।" "মিথ্যা কথা বলিও না।" "মাদক দ্রব্য সেবন করিও না।"

জগন্নাথ ক্ষেত্রের ধর্ম্ম, অহিংসা-প্রধান। ইহার উজ্জ্বল প্রমাণ;—ক্রোশ-ব্যাপী মন্দির-প্রাচীরের মধ্যে অসংখ্য দেব দেবীর মন্দির সংস্থাপিত রহিয়াছে। শুনিয়াছি, পূর্ব্বে এথানে বলিদানের কোন ব্যবস্থাছিল না। শাক্ত ধর্ম্মের সহিত বৈঞ্চবদর্মের সমন্ব্য করিবার জন্ত গাব- পুর (যজ্ঞপুর). হইতে পার্বতী মূর্ত্তি আনিয়া এখানে প্রতিষ্ঠিত করা হইরাছে। মহান্তমীর দিন জগল্লাথ যথন নিদ্রিত হন, সেই সময়ে এখানে বলি প্রদান হইয়া থাকে। বস্তুত পরবর্ত্তী ব্যক্তিগণ যাহাই করুন, জগল্লাথ দেব যে অহিংসা-পরায়ণ দেবমূর্ত্তি বলিয়া পরিকালিত, ইহা সর্ব্বেদীসম্মত। কেহ কেহ বলেন, চৈতত্তের আগমনের পূর্ব্বে এখানে ভোগের প্রথা ছিল না। এ কথা কত দূর প্রামাণিক, বলিতে পারি না। আমাদের নিকট এ কথার সত্যতা কিছু জটিল সন্দেহে আচ্ছন্ন বলিয়া বোধ হইল।

"স্থাপত্য-কার্য্যে পুরীর মন্দির জগতে অদিতীয়," বঙ্গবাসী এই কথা ঘোষণা করিয়া-ছেন। * আমরা এ কথা স্বীকরে করি না। পারিস নগরের এফেল টাউয়ার প্রভৃতির কণা এখানে তুলিতে ইচ্ছা করি না। ভুবনে-শ্বরে মন্দিরের সহিত কারুকার্য্যে পুরীর শ্রীমন্দিরের কোন প্রকার তুলনা হইতে পারে না। যাঁহারা উভয় মন্দির দেখিয়া-(इन, उाँशतारे এ कथा श्रीकात कतिरान। जुलनाय, পুরীর মন্দিরকে কারুকার্য্যহীন विताल अविधिक वना इस ना। এই औमिनित ভ্রনেখরের মন্দিরের অনেক পরে নির্মিত হইয়াছে। কিন্তু পুরীর শ্রীমন্দির অপেকা-কৃত কিছু উচ্চ বলিয়া মনে হয়। मिनत : ১২ किট উচ্চ ;--- किनकां जात मञ्-মেণ্ট অপেক্ষাও ইহা অনেক উচ্চ। কলি-কাতার মন্থমেণ্ট মাত্র ১১০ হাত উচ্চ। সাগ-রের প্রায় একমাইল দূরে, প্রধান রাজপথের পশ্চিমে মন্দির প্রতিষ্টিত। মন্দির তুই স্তর প্রাচীরে বেটিত। পূর্বে কেবল এক স্তর মাত্র অমুচ্চ প্রাচীর ছিল। মন্দির নির্ম্মাণের

তিন শত বংসর পরে পুরুষোত্তম দেবের রাজস্বকালে, বহিঃশক্রর আক্রমণ ভরে উচ্চ প্রাচীর নির্দ্দিত হয়। ইহার নাম, মেঘনাদ প্রাচীর। প্রাচীর প্রায় ২০।২৫ ফুট উচ্চ হইবে। এই প্রাচীর থাকায়, বাহির হইতে মন্দিরের শ্রী-শোভা দেখা যায় না। প্রাচীবর বাহিরে সমুদ্রের তরঙ্গ-নির্ঘোষ শুনিতে পাওয়া যায়; কিন্তু ছাদের উপর না উঠিলে ভিতরে কিছুই শোনা যায় না।

বহিঃপ্রাচীরে ৪টী ফটক আছে। পূর্ব্ব দিকের ফটকটী বড়ই জাঁকাল। এইটীই দিংহরার, এফটকে নানাবিধ গঠিত মূর্ত্তি দেখিতে পাইবে। চারিটী ফটকের চারি নাম। পূর্ব্ব "সিংহদার," উত্তর "হস্তীদার," দক্ষিণ "অখদার," পশ্চিম "থঞ্জদার।" "সিংহদারে সিংহমূর্ত্তি, "হস্তিদারে" হস্তিমূর্ত্তি ও অখদারে "অখমূর্ত্তি" প্রতিষ্ঠিত। পশ্চিম দারে কোন মূর্ত্তি নাই।

পূর্ববারের সমুথেই "অরুণস্তস্ত।" এই মতি মনোহর, অত্যাশ্চার্য্য কারুকার্য্যপূর্ণ স্তন্তী কণারকের উজ্জ্বল চিহ্ন, বহু টাকা ব্যয়ে এথানে আনীত হইরা প্রতিষ্ঠিত হইন্যাছে। এই অরুণ-স্তন্তের অঙ্গ যে কি মপরূপ কারুকার্য্যে ভূষিত, তাহা লিখিয়া বর্ণনা করা হুঃসাধ্য।

বাঁহারা শ্রীক্ষেত্রের শ্রীমন্দির স্বচক্ষে
দেখিয়া জন্ম সার্থক করিয়াছেন,—তাঁহারাই
বলিতে পারেন,—মন্দিরের কি অপূর্ব্ব রচনাকৌশল। কেমন যে স্থন্দবভাবে, স্থশৃদ্ধলাবন্দোবস্তে পাকশালা, ভোগমন্দির, নৃত্যশালা প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত; তাহা দে না দেখিয়াছে, সে তাহার মর্ম্ম কি বৃষ্ধিরে।

অধিষ্ঠান-মন্দির, জগমোহন, নাত-শন্দির, লোগ-মন্দির, বন্ধন-শালা, নৃত্য-শালা প্রভৃতি

[#] १२२१ मारलव १३ रेन्सारथत वक्कामी रम्थ ।

লইয়া ক্রোশব্যাপী মন্দির-ক্ষেত্র। বড় বড় मिनित्र खिन थात्र ममछहे अछत निर्मित । পুরীর মন্দির ১৯২ ফিট উচ্চ—এত উচ্চে প্রকাও প্রস্তুর পণ্ড কি রূপে উত্তোলিত হুইয়াছে, অনেক ইংরাজ সবিস্ময়ে একথা জিজ্ঞাসা করেন। জনপ্রবাদ এইরূপ, এক খান প্রকাণ্ড প্রস্তর ফলক একবার শ্রীনন্দিরেব গাত্র হইতে পতিত হইরাছিল, তাহা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করা যায় নাই। পুন: প্রতিষ্ঠিত করা অসম্ভবও বটে। শুনিলাম, মন্দির কতক দূর নির্মিত হইলে বালুকা দারা তাহাকে প্রোণিত করা হইত, তৎপরে বালুকা রাশির উপরে আবার নিশাণ-কার্যা চলিত। এইরপ করার সময়ে সংযোম নিদর অবদুখ হইয়া যাইত পরবর্ত্তী লোকের চেষ্টার আবার আবিষ্কৃত এ সকল কথা কত দূর সতা, নিৰ্মাণ-কৌশল বায় না। আশ্চর্য্য যে, বিশ্বকর্মার নিশ্মিত বলিয়া যে জনপ্রবাদ আছে, তাহা সাধারণ লোকে উড়াইয়া দিতে পারে না। অরুণস্তম্ভের ভাষ কণারকের আরো অনেক কারুকার্যা-পূর্ণ প্রস্তর মূর্ত্তি এখানে স্থানান্তরিত হই-য়াছে। কারুকার্য্যে কণারকের সূর্য্যানির অদিতীয়। অলুমাত্র তাহার নমুনা যাহ। ভোগমন্দিরের গাত্রে দেখিয়াছি, তাহাতেই মোহিত হইয়াছি। প্রস্তর-খোদিত এক একটা মূর্ত্তি ৩।৪ ঘষ্টা ধরিয়া দেখিলেও मिथात माध मिछि ना। ভূবনেশ্বরের মন্দিরের পশ্চাতে তিন দিকে পার্বাতী, গণপতি ও কার্ত্তিকেয়ের অপূর্বা প্রকাণ্ড প্রস্তরমূর্ত্তি সংলগ্ন রহিয়াছে, পুরীর এী-মন্দিরের পশ্চাং তিন ধারের গাত্রে, সেইরূপ নৃসিংহ, বামন ও কল্কি অবতারের তিন

বিরাট মূর্ত্তি সংলগ্ন। এরপ প্রকাণ্ড প্রস্তর মূর্ত্তি যাগপুর ভিন্ন আর কোথাও দেখা যায় কি না, সন্দেহ। এতদ্বির পুরীর শ্রীমন্দি-রের তিন দিকের গাতেই অসংখ্য অলীল ছবি অক্ষিত ও খোদিত রহিয়াছে। ভ্রাতা ভগ্নী, থিতা কন্তা,স্বামী স্ত্ৰী মিলিয়া—সে সকল কদর্য্য ছবি দেখা যায় না। মানুষের চিন্তারও তাহা স্থান পাওয়া সন্তবে না। স্ত্রী পুরুষের বিবিধ রূপ সঙ্গমের জীবন্ত ছবি মন্দির-গাত্রে দেদীপামান*। এ সকল ছবির ইতিহাস কি. বুঝিতে পারিলাম না, কেছ ইছার প্রকৃত ব্যাপ্যা করিতে পারিল না। জগন্নাথদেবের রণবিহারের জন্ম আর একটা মন্দির, ঠিক এই मिन्दित अञ्चलत्थ, मृत्त निर्मित ब्हेतारह। তাহাব নাম ইন্দ্রায়। ইন্ডায় রাজার নামে ইহার নামকরণ হইয়াছে। মন্দিরের অশ্লীল ছবি পরিদর্শন করিয়া আমা-দের ছোট লাট বেলী সাতেব অতান্ত বিশায় প্রকাশ করিয়াছিলেন। ধর্মাক্ষেত্রে, ধর্মমৃত্তির পরিবর্ত্তে এনপ কদর্য্য ছবি সকল কেন সঙ্কিত হইগাছে, বুঝা ভার। কেহ কেহ বলিলেন, এবং আমাদেরও বোধ হয়, এ সকল ছবি অনেক পরে অঙ্কিত হইয়া থাকিবে। তথনকার রুচি ইহাতে প্রকাশ পার। কেহ কেহ বলিলেন, এই সকল দেখি-য়াও गাহাদের মন বিচলিত হয় না, তাহা-রাই প্রকৃত জগন্নাথ দর্শনের অধিকারী। সেরপ অধিকারী কয় জন আছেন, জানি না। সে সকল দেখিয়া লজ্জায় মুখ অবনত করে

^{*} আমরা পুরীর মন্দিরের কদর্য্য ছবির ব্যাখ্যা করিয়াছি বলিয়া সহযোগী বঙ্গবাসী আমাদিগকে থকারাস্তরে গালি দিয়াছেন। আমরা "মুর্থ"—স্করাং পাণ্ডিত্যাভিমানী" বঙ্গবাসীর সহিত তর্ক বিতর্ক করা আমাদের পঞ্চে সাজে না।

না. সেথানে অতি অল্প লোক। তবে অবশ্ৰ, "বঙ্গবাদীর" কথা আমরা বলিতে পারি मक्तांत পत श्रुतीत मन्दित गमन বাহিরে পাছকা রাথিয়া মন্দির-প্রাচীরের ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখি-লাম, বহু লোক ভোগ বিক্রয় করিতেছে। এতদুর অনেক লোক ঘৃত দীপ সাজাইয়া বিক্রয় করিতেছে। আমরা নাট্মন্দির হইরা জগমোহনে (Hall of audience) যাই-লাম। মন্দির ৪ অংশে বিভক্ত, (১) শ্রীমন্দির, (২) জগমোহন, (৩) নাটমন্দির, (৪) ভোগ-মন্দির। সেথানকার জনতা ভেদ করে, কার সাধ্য। সময়ে সময়ে সেথানে মারুষ পেষিত হইয়া যায়। দোল ও রথ যাত্রার সময় करेनक एज्येंगे गाजिए हुँ हे भू निम मागरण আমরা অতি কঙে শান্তি রক্ষা করেন। জনতা ভেদ করিয়া শ্রীমন্দিরে প্রবেশ করি-লাম। জগলাপ, স্বভদা ও বলরাম-প্রস্তর-নির্মিত সিংহাসনে উপবিষ্ট। মন্দির অন্ধকার-ময়, দিবসেও বাতি জালিতে হয়। উড়িয়ার মন্দির সমূহের ছায়াতে আসামের মন্দির সমূহ নির্শ্বিত। উভয় দেশেই মন্দিরের অভ্য-ন্তর গভীর অন্ধকারময়। শ্রীমন্দিরে প্রবেশের একটা মাত্র দার—তাহার সম্মুখে জগমোহন, তার পর নাট্য-মন্দির, তার পর ভোগমন্দির স্থ্যালোকের সাধ্য কি, সে স্থচিভেদা অন্ধকার ভেদ করে। ঘুতের প্রদীপ জলিতেছে। তাহার সাহায্যে আমরা মূর্ত্তি দেখিলাম। পুরীর ভোগমন্দির লক্ষ লোকের আহার যোগাইতে সমর্থ। এ এক অলৌকিক ব্যাপার, ৬০০০ লোক এই কাজে সমস্ত বংসর নিযুক্ত থাকে। জগ-লাপের প্রসাদে বিশং সহস্র লোক সমস্ত বংসব জীবন ধারণ করে। শ্রীক্ষেত্রে ২৪টী

উৎসব হয়, তন্মধ্যে দোল ও রথ যাত্রাতেই অধিক যাত্রীর সমাগম হয়। এই উভয় উৎ-সবের মধ্যে রথযাত্রাতেই অধিকতর যাত্রী উপস্থিত হয়। ভারতবর্ষের সর্বর প্রদেশের লোক এথানে দেখিতে পাওয়া যায়। কোন মহাত্মা "পেরিশ মহামেলাকে পৃথিবীর ছবি" বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। শ্রীক্ষেত্রকে আমরা,সেইরূপ,ভারতবর্ষের প্রতিরূপ বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে পারি। এ তীর্থের পবিত্র সংস্পর্শে না আসিয়াছে, ভারতবর্ষের অসংগ্য भर्म मध्यमारवत मध्य अत्रथ मध्यमात्र नाहै। পুরীর রথযাত্রা, এক অলোকিক ব্যাপার। প্রতি বংসর নৃতন রথ প্রস্তুত হয়। রথ থানি ৪৫ ফিট উচ্চ হয়। ৪২০০ বেতনভোগী লোকের গাহাযো রথ গমন করেন। স্বতরাং কত কার্ছের সাহায্যে যে তাহা নির্শ্বিত,অনায়াদেই অনুমান করা যাইতে পারে। গুনিলাম, রথ-নির্মাণের কাষ্টের জ্ঞা অনেক অরণ্য রক্ষিত রহিয়াছে।

পুরীতে যে ৫টি মহা তীর্থ আছে, তাহাদের নাম নরেক্স, মার্কণ্ড, সমূদ, ইক্সছায় ও
চক্রতীর্থ। এতদ্বির পুরীর প্রধান ধর্মালয়—
লোকনাথ, চৈতন্তের মঠ, স্বর্গহ্মার, শঙ্কর
মঠ, তোটাগোপীনাথ। এ সকল সম্বন্ধে
অলাধিক পরিমাণে কিছু কিছু পরে বলিব।

একটা বড় বিশ্বয়কর ব্যাপার শ্রীক্ষেত্রে দেখা যায়। জগন্নাথেব সেবার জন্ম এক দল বেশা রক্ষিতা আছে। বাঙ্গালায় যেমন প্রোহিত শ্রেণী, প্রীতে জগন্নাথের বেশা-শ্রেণী সেইরূপ সম্মানের জিনিদ। রথ যাত্রার সময় মন্দিরের সম্মুথে ইহাবা পান্টো বাদ প্রতিবাদ করিয়া থাকে। ধর্মমন্দির বেশার এরপ অধিকার আর কুত্রাপি দেখা যায় না। কেমন করিয়া এই প্রথার অংবিভাবে

হইয়াছে, অনুমান করা কঠিন। বোধ হয়, ই শ্রু সভার অমুকরণে ইহার সৃষ্টি হইয়াছে। যাহা হউক, ধর্মের সহিত সংশ্লিষ্ট থাকায়, এই (तथार्यंगी मगार्क विश्वतंत्र वापूजा इहे-शांद्र, रेशांत्र बाता वह लांद्रित धर्म विनष्टे হইতেছে। পুরীর প্রধান পাণ্ডাগণের দৃষিত চরিত্রের কারণ যে ইহারা নহে, তাহাই বা কেমনে বলিব ? পুরী—শ্রীক্ষেত্র, কিন্তু हिमातास्तरत भूती अधर्त्यत नीमास्न। भूती-তীর্থ হইতে চরিত্র ও কুলধর্ম বজায় রাখিয়া যে সকল যাত্রী আসিতে পারেন, তাহারা नाती इटेरन (मरी, शूक्य इटेरन (मराज)। শুনিয়াছি, পুরী ব্যভিচার-দোষে প্লাবিত। তীর্থ সমহের এই রূপ কদর্য্য কথা শুনিলে প্রাণে দারুণ আঘাত লাগে। ভারতবর্ষের ভীর্যগুলি এখন অধর্মের লীলাম্বল হইয়া ভারতের কলম ঘোষণা করিতেছে।

দ্বিতীয় দিন প্রত্যুবে আমরা ৩।৪টী বন্ধু মিলিয়া সেই রমণীগণের অমুসন্ধানে বাহির इंहेगांग। कनिकांठा इंहेट्ड (हेनिशांग পাইয়াহি, তাঁহারা পলায়ন করিয়া আসি-য়াছেন, স্বতরাং এখন আর মিণ্যা চলিবে না। পূর্বে রাত্রে ঘাঁচাদের উপর সংবাদ লওয়ার ভার ছিল, তাঁহারা সংবাদ দিলেন যে, ওমুক স্থানে তাঁহারা আছেন। যাত্রী-দিগের গৃহের তালিকা আছে, কোন গৃহে

কোণা হইতে কে আসিয়া বহিয়াছে, পরি-দর্শকগণ তাহার বিবরণ সংগ্রহ করেন। ভোগ পরিদর্শনের জন্ত, যাত্রী নিবাস পরি-দর্শণের জন্ম, উৎসবের সময় মন্দির রক্ষার জग्र विल्मि विल्मि वल्नावछ इटेशा थारक। एउ पूर्वी गाजिए हुँ हे गन, भानाकरम, भूनिरमत সাহায্যে মন্দিরের শান্তি রক্ষা করেন। সকল বন্দোবস্ত অতি স্থলর। কিন্তু হঃথের विषय, युष नामक (य এकडी श्रेमार्थ आहर, তাহার আকর্ষণের হাত এড়ান বড়ই কঠিন, স্থতরাং গ্রর্ণমেন্টের স্থন্দর বন্দোবস্ত থাকা সত্তেও পচা ভোগ বাজারে বিক্রুগ হয়, যাত্রী-নিবাদে ১০ জনের স্থানে ২০ জন স্থান পায়, ইত্যাদি। আমরা নির্দিষ্ট গ্রহে গমন করি-লাম। লোকেরা উংস্কুক হইয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, ব্যাপার কি ? রমণী চতুইয় তথন তীর্থ করিতে গিয়াছেন, অনেককণ প্রতীক্ষা করিলাম, তবুও সাক্ষাৎ হইল না। ইতাবসারে আমরা কালীর মন্দির দর্শন কবিয়া আদিলাম। আসিয়াও তাঁহাদিগকে পাইলাম না। প্রচণ্ড রোদ্রের তেজ মাথার উপর চডিল—রাস্তার বালুকাবাশি উত্তপ্ত হইয়া উঠিল। তবুও তাঁহারা তীর্থ হইতে ফিরিলেন না। অগতাা ভগ্নমনে প্রায় দি-প্রহরের সময় বাসায় ফিরিয়া আসিলাম। আর আর কথা পরে বক্তব্য।

বঙ্কিমচন্দ্র ও ব্রাহ্মধর্ম। (8)

বঙ্কিম বাবু, ভক্তির বিশদ ব্যাথ্যা করি- রাছেন—"তাহাও নিরুষ্ট সাধন। উৎকৃষ্ট বার সময়ে, পূজা, হোম, যজ্ঞ, নামসংকীর্ত্তন

সাধন যাহা, তোমাকে ক্নেণোক্তি উদ্ভ मकाभे वन्त्रनामि मध्यक এक द्वारन উল্লেখ कति- । कतिशा खनाईशाहि। य তाहार**उ अक्त**भ,

সেই পূজাদি করিবে। তবে স্তৃতি বন্দনা প্রভৃতি সম্বন্ধে একটা বিশেষ কথা আছে। যথন কেবল ঈশ্বর চিন্তাই উহার উদ্দেশ্য, তথন উহা মুথ্য-ভক্তির লক্ষণ। আর "আমার পাপ খালিত হউক, আমার স্থাে দিন যাউক," ইত্যাদি সকাম সন্ধ্যা বন্দনা, স্তুতি বা Prayer, গৌণভক্তি মধ্যে গণ্য। বৃদ্ধিম বাবুর এই বিস্তৃত ও বিশদ ধর্ম ব্যাখ্যার মধ্যে প্রার্থনাদি সম্বন্ধে আর বিশেষ কিছুই উল্লিখিত হয় নাই। ইহাতে মনে হয়, এই স্থলে ব্রাহ্মসমাজের প্রচারিত ধর্মের সহিত তাঁহার মতের গভীর পার্থক্য রহি-স্বাভাবিক প্রার্থনা, ধর্মজগতের একটা হুর্জয় শক্তি বিশেষ। কুদ্র স্পীম वाङि, अननागि इरेग्ना, गथन अनीम अनस শক্তির নিকট কাতরে রূপা প্রার্থনা করে, তখন তাহাকে কেহই উড়াইয়া দিতে পারেন না। আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে দেখি-য়াছি-সরল প্রার্থনাই ধর্ম জীবনের-ভক্ত জীবনের এক মাত্র বস্তু, যাহার বলে মানুষ জগতে অসাধ্য সাধন করিতে সমর্থ। ইহাকেই জগতের লোকেরা Miracle বলি-য়াছেন। বঙ্কিম বাবুও প্রকারান্তরে এ কথা স্বীকার করিয়াছেন—তিনি বলেন, "অস্ত্রে পরম ভক্তেরও মাংস কাটে, কিন্তু ভক্ত, ঈশরাত্রকম্পায় আপনার বল বাবৃদ্ধি এরপে প্রযুক্ত করিতে পারে যে, অস্ত্র নিক্ষল হয়।" এই यে केंग्रत कुला नांच, देश केंका खिकी প্রার্থনার অবশ্রন্তাবী ফল। সকল প্রার্থনার সার প্রার্থনা, ধর্মের উচ্চসোপানে—"তো-মার ইচ্ছা পূর্ণ হউক-মথবা "Thy will be done," ইহার মধ্যে সমস্ত ভক্তিতত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। সমস্ত বৃত্তি অনুশীলিত হইয়া মথন সিদ্ধির অবস্থায় মান্ত্র উপস্থিত---

ব্ধন তিনি ও ভক্ত একত্রে, তথনও এরূপ প্রার্থনা স্বাভাবিক। কেননা, তিনি যে প্রভু, আমি যে দাস, তিনি যে মহান, আমি যে কুদ্র! ভিক্ষা না করিলে আমার দিন যাইবে কেন ?—না চাহিলেও তিনি দিবেন বটে. কিন্তু তাহাতে আমার চাহিবার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি লোপ হইবে কেন ৭ আমি চাহিব,ইহা আমার প্রাণের বিশেষ ভাব: তিনি দেন, ভালই; না দিলেও চাহিব। কেননা, না চাহিয়া ত পারি না। আমার অভাব যে অনন্য—তাহা পূরণের আর ত কোন উপায় দেনি না। আমার একমাত্র উপায় যে তিনি! করযোড়ে, প্রাণ মনের সহিত ভাঁহাৰ নিকট প্ৰাৰ্থনা করিলে পাওয়া যায। গ্ৰীষ্ট বলিতেন—"দাবে আঘাত কন, দ্বার মুক্ত হইযে,—চাও, পাইবে।" প্রার্থনাকে গোণ ভক্তি বলায় বর্ত্তিম বাবুর মাধ্যাত্মিকতার কিছু স্থলদর্শিতা প্রকাশ ধর্ম জগতে এমন ভক্তের পাইয়াছে। কথা আজ পর্যান্ত শুনি নাই, যিনি প্রার্থনা-প্রায়ণ ছিলেন না। বিষ্ণুপুরাণ হইতে বঙ্কিম বাবু প্রহলাদ চরিত্রে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, প্রহলাদের কামনা নিষাম ছিল। আমরাও প্রতিপন্ন করিতে পারি- মানুষের "প্রার্থনা"ও নিক্ষাম হইতে পারে। কেবল তাঁহাকে পাইবার জন্ম যথন ক্তা প্রার্থনা, করে, অর্থাৎ যখন মানুষের অন্য কামনা রহিত হয়, তিনিই লক্ষা হন, তথনই প্রার্থনা নিষ্কাম। আমি যা চাই, সে দকলেরই লক্ষা ঈশ্বর হইতে পারেন। মানুষের সকল প্রার্থনাকেই নিষ্ঠাম বলিব, তাহাতে আর বাধা কি? সকল কামনা যথন তাঁহাতে সংক্রস্ত, তথনই ত প্রক্লাত ভক্তির উদয়। আমরা অতি ক্ষুর্কচিত্রে

বিদিতে বাধ্য হইতেছি—বিষ্কম বাবু প্রার্থনা রূপ ধর্মের সরল, মধুর রাজ্যে এখনও ব্ঝিবা পৌছিতে পারেন নাই। তবে এ কথা বলিতে কুষ্টিত নহিযে, ব্রাক্ষসমাজে যে মুধস্থ মন্ত্রের ন্যায় প্রার্থনা "অন্ধকার হইতে আলোতে ইত্যাদি" করা হয়, তাহা সারধর্ম বা ভক্তির অন্ধুমাদিত না হইতে পারে।

বর্ত্তমান সময়ে এ প্রাদেশে এক দল ভূঁইফোড় হিন্দুধর্মবিং দ্বিগ্গজ পণ্ডিতের আবির্ভাব হইয়াচে, যাঁহারা উপস্থাসকে উপস্থাস বলিতে, কাব্যকে কাব্য বলিতে কৃষ্টিত। মহাভারত, রামায়ণে যে ইতিহাসের ছায়া অতি অন্ন, এ কথা বালাকাল হইতে শুনিয়া আসিযাছি: সম্প্রতি এই কথা ভার-তবর্ষের ইতিহাসে লিপিবদ্ধ করায়, অদি-তীয় দেশহিতৈষী, পণ্ডিতাগ্রগণ্য মহাত্মা রমেশ্চন্র ছেলে মহলে অনাদৃত হইয়াছেন,— অর্গাৎ টেষ্ট-বৃক-কমিটীর ধুরন্ধবগণের যোগে, বঙ্গবাদী-প্রমুথ হিন্দুর দল, আপন আপন ইতিহাস কাটতির হ্রাস হেতু, একটা বিরাট আন্দোলন তুলিশা বমেশ বাবুর ভারতবর্ষের ইতিহাস খান স্কুল হইতে তুলিয়া দিতে সমর্থ হইয়া দেশে কীর্তিস্ত প্রোথিত করিয়াছেন। প্রকৃত ইতিহাস-শৃত্য এই হতভাগ্য দেশে কেবল ছই থানি ইতিহাসের অন্ধর জনিয়া-ছিল-পরাজকুষ্ণের বাঙ্গলার ইতিহাস ও রমেশ্চন্দ্রের ভারতবর্ষের ইতিহাস। কিন্ত হবচক্র রাজার গবচক্র মন্ত্রী। এ দেশে তাহা আদৃত হইবে কেন ? খোসামুদী, ঘুষ, ও ভালবাদার মায়ার কুহকে যে দেশের পুস্তক নির্বাচক-সম্প্রদায় বশীভূত, সে দেশে এরপ হইবে, বিচিত্র কি ! বঙ্কিমচন্দ্র সাহসী পুরুষ-জানী, প্রতিভাশালী। প্রতিভার নিতা সহায় সাহস। কাপুরুষ প্রতিভাশালী লোক,

কাঁঠালের আমসন্থবং। সাহসী পুরুষ ভিন্ন কেইই জগতের কোন মহৎ কার্য্য করিতে পারে নাই। এ সম্বন্ধে সাহসী প্রতিভাশালী ব্যক্তি কি বলিয়াছেন, গুন:—

" শীক্ষ যে অর্জুনের রথে চড়িয়া, কুরুকেত্রে,

যুদ্ধের অব্যবহিত পূর্বে এই সকল কথাগুলি বলিয়াছিলেন, তাহা আমি বিধান করি না। না বিধান
কবিবার অনেক কারণ আছে।" ধর্মতন্ত্র—১৮৬ পৃষ্ঠা।

"ভগবলগীতায যাহা উপদেশ, বিষ্পুরাণে তাহা

উপন্তাসচ্ছলে শাষ্টীক্ত।" ২০৫ পৃষ্ঠা।
বিক্পুবাণে যেরূপে প্রস্থাদের কথা কথিত হইযাছে, ঠিক সেই রূপ ঘটতে দেখা যায় না.বটে, আর
উপন্তাস বলিঘাই সেই বর্ণনা সম্ভবপর হইয়াছে, ইহাও
শীকাব কবি।"২১০ পৃষ্ঠা।

"প্রস্থাদচবিত্র দে উপস্থাস, তদ্বিবরে সংশন্ধ কি ? সে উপস্থাসে নৈসর্গিক বা অনৈসর্গিক কথা আছে, তাহাতে কি আসিয়া যায় ? উপস্থাসে এরূপ অনৈ-সর্গিক কথা থাকিলে ক্ষতি কি ? অর্থাৎ বেথানে উপস্থাসকারের উদ্দেশ্য মানস ব্যাপারের বিবরণ, জড়েব গুণবাণিয়া নহে, তথন জড়ের অপ্রকৃত ব্যাথা থাকিলে মানস ব্যাপারের বাণ্যা অপ্রস্ট হয় না। বরং অনেক সময়ে অধিকতর স্পষ্ট হয় ॥" ২১১ প্রচা।

"তারপব হিরণ্যকশিপু, সর্পগণকে আদেশ করি লেন যে উহাকে দংশন কর। কথাটা উপস্থাস; স্কুতবাং এরূপ বর্ণনায় ভ্রুসা কবি তুমি বিরক্ত হইবেনা।" ২১২ পৃষ্ঠা

শাস্ত্রের মর্ম্ম, ধর্মের গৃঢ় তত্ত্ব না বুঝিয়া বর্ত্তমান সময়ের লোক সকল সর্পকর্মী, সর্প্রধর্মী হইয়া উঠিয়াছে। বঙ্কিম বাবৃর এই উপদেশে তাঁহাদের আন্দালনটা একটু কমিলে আমরা যারপর নাই সন্তুষ্ট হইব। দেথ, বিশুদ্ধ ভাষায়, তেজের সহিত, তারপর উদার ধর্ম-পিপাস্থ বঙ্কিমচন্দ্র কি বলিতে-ছেন।—

"গ্রীষ্টধর্মা, প্রাক্ষধর্মা, এই বৈষ্ণবধর্মের অন্তর্গত। গড়বলি, আলা বলিঃ এক বলি, সেই এক জগরাথ বিষ্ণুকেই ডাকি। স্কভিতেত বিশ্ববাস্থানি জানা ব আন্দামর চৈতন্তকে বে জানিরাছে, সর্বাভৃতে বাহার আরক্ষান আছে, বে অভেদী, অববা দেইরূপ জ্ঞান ও চিত্তের অবহা প্রাপ্তিতে বাহার বত্ন আছে, দেই বৈক্ষব ও দেই হিন্দু। তদ্ভির যে কেবল লোকের ঘেব করে, লোকের অনিষ্ট করে, পরের সঙ্গে বিবাদ করে, লোকের কেবল জাতি মারিতেই বাতা, তাহার গলার গোচ্ছা করা পৈতা, কপালে কপাল জোড়া কোঁটা, মাগার টিকি, এবং গারে নামাবলি ও মূথে হরিনাম ধাকিলেও, তাহাকে হিন্দু বলিব না। সে রেচ্ছের অধম শ্লেছে, তাহার সংস্পর্শে থাকিলেও হিন্দুরানি বায়।" ২২০ ও ২২ পৃঠা।

আমরা গত বার বাক্ত করিয়াছিলাম যে, বৃদ্ধিম বাবু ভক্তির যেরূপ বিশদ ব্যাণ্যা করিয়াছেন, এরপ আর ভনি নাই। কেহ কেছ এ কথাতে বিরক্ত হইয়াছেন, তাহা জানি। তাঁহাদিগকে অধিক আর কি বলিব, তাঁহাদিগকে একবার অমুরোধ করি, এই গ্রন্থ থালি একবার পড়িয়া দেখন। উদার সার্বভৌমিক ভিত্তির উপর বৃদ্ধিম বাবু ভক্তিতত্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন যে, তাহা অতি আশ্চর্য্য;—"বখন মনুষ্যের সকল বৃত্তি-छिनिरे नेश्वत्रभूथी वा नेश्वताञ्चविनी हत्र, त्मरे. অবস্থাই ভক্তি।" এই ভক্তিতত্ত্ব ব্যাখ্যাতেই গ্রন্থ থানির আরম্ভ, ইহাতেই,শেষ। এ স্থলে এ कथा ना विनाति छ छने थाकिया यात्र (य, বিষ্ণুপুরাণ হইতে ধ্রুব ও প্রহ্লাদের ভক্তির যে তারতম্য তিনি ব্যাখ্যাত করিয়াছেন, তাহা অতি উদার ও অতি স্থলর হইয়াছে। এ সম্বন্ধে সংক্ষেপে তাঁহার কথাটী কেবল তুলিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইলাম।

"বাহা বলিয়াছি, তাহাতে বুঝিয়াছ উপাসনা বিবিধ, সকাম এবং নিজাম। সকাম যে উপাসনা সেই কাম্য কর্ম্ম; নিজাম যে উপাসনা সেই ভক্তি। ধ্রুবের উপাসনা সকাম,—তিনি উচ্চপদ লাভের জন্মই বিক্র উপাসনা করিয়াছিলেন। অতএব তাহার কৃত উপাসনা পকৃত ভক্তিনহে স্থাব কাহাব দ্য বিধাস এবং মনোবৃদ্ধি সমর্গণ হইয়া থাকিলেও তাহা ভক্তের উপাসনা নহে। প্রস্থাদের উপাসনা নিদ্ধাম। তিনি কিছুই পাইবার জক্ষ ঈখরে ভক্তিমান হয়েন নাই, বরং ঈখরে ভক্তিমান হওয়াতে বহুবিধ বিপদে পডিযাছিলেন কিন্তু ঈখরে ভক্তি সেই সকল বিপ-দের কারণ, ইহা জানিতে পারিয়াও, তিনি ভক্তি ত্যাগ করেন নাই।" ২০১ পৃষ্ঠা।

ভাকের লক্ষণ কি কি ? এ সম্বন্ধে পৃথি-বীতে মনেক মত ব্যক্ত ইইরাছে। বঙ্কিম বাবুর মতগুলি সংক্ষেপে এখানে ভুলিয়া দেখাইব, ব্যাপ্যা কত দূব স্মীচীন হই-য়াছে।

"রখর যে বৃত্তির উদ্দেশ, — অনস্ত সকল অনস্থ জান, অনস্ত ধর্ম, অনত সৌল্যা, অন্য স্টেট্ট যে বৃত্তির উদ্দেশ্য, তাহাব মা কোথায়। ভক্তি শাসিতাবস্থাই সকল ১. সামপ্রস্থা ১৪০-প্রস্থান

'"সূল কথা এই, যে যিনি অনুষ্ঠেয় কর্ম কবিয়া থাকেন, অথচ চিত্তে সকল কর্ম সন্নাদী, তিনিই ধার্মিক।" ১৮৫ পুঠা।

"তিনি (শ্রীকা) স্পষ্টই বলিয়াছেন যে, নিও'ণ উপাসক, ও ঈশরভক্ত, উভয়েই ঈশর প্রাপ্ত হ কিন্তু তল্মধ্যে বিশেষ এই, যে ব্রহ্মোপাসকেরা অ তর হঃধ ভোগ করে; ভক্তেরা সহজে উদ্বৃত ২ ১৯৭ পৃষ্ঠা।

"বে মমতাশৃষ্ঠা, অহকারশৃষ্ঠা, বাহার ক্রথ ছ সমান জ্ঞান, যে ক্রমাশীল, যে সন্তুষ্টা, যোগী, সংযতার দৃচ-সক্তরা, যে হর্ব, অমর্ব, ভয়, উদ্বেগ হুইতে মুক্ত, বিষ্ণাদিতে অনপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, গতব্যথ বিনি ছেন, শোক, আকাজ্জার অতীত, যাহার্কা নিকট শক্র ও নিত্র, মান ও অপমান, শীতোঞ্চ, মুখ ও ছঃখ সমান, যিনি আসক্র-বিবর্জিত, যিনি নিলা ও স্তুতি তুলা বোধ করেন, সেই ভক্তই আমার প্রিয়।" গীতা ১২।১৩—২০।

"ঘরে কপাট দিয়া পুজার ভান করিয়া বদিলে ভক্ত হয় না। মালা ঠক্ ঠক্ করিয়া হরি ! ছরি ! করিলে ভক্ত হয় না: হাঈখব ! যো ঈখর ' কবিয়া গোলনোগ করিয়া বেড়াইলে ভক্ত হয় না; যে আয়ে জয়ী, য়াহার চিত্ত সংযত, যে সমদশী, যে পরহিতে রত, দেই ভক্ত। ঈশ্বরকে সর্ববদা অন্তরে বিদ্যমান জানিয়া, যে আপনার চরিত্র পবিত্র না করিয়াছে, যাহার চরিত্র ঈশ্বরাসুরূপী নহে, মে ভক্ত নহে। যাহার সমস্ত চরিত্র ভক্তির দ্বারা শাসিত না হইয়াছে, সে ভক্ত নহে। যাহার সকল চিত্ত বৃত্তি ঈশ্বরমুখী না হইয়াছে, সে ভক্ত নহে। যহার সকল চিত্ত বৃত্তি ঈশ্বরমুখী না হইয়াছে, সে ভক্ত নহে।" ২০০ পুঞা।

তংপরে ভক্তির সাধন সম্বন্ধে গীতার উপদেশ ব্যাথ্যাত করিয়া তিনি বলিতেছেন— "প্রথম সাধন, চিত্ত ভগবানে স্থির রাথা। (১) স্থির রাথিতে না পারিলে পুনঃ পুনঃ চেষ্টাব দারা দেই কার্য্য অভ্যস্ত করিবে। ফাচাবা কর্ম করিতে পারে, ভাচারা ঈশ্বা-

র্ম করিয়া মন স্থির করিরে।
অসমর্থ ইইলে ভগবানাপ্রিত
শ্ম করিবে। (৪) তাহাতে অশক্ত
যতাত্মা হইরা সর্ব্ব কর্মফল ত্যাগ
। এই চতুর্ব্বিব সাধনই শ্রেষ্ঠ উপাসনা।
হোরা না পারিবে, তাহারা উপাসনাদি
ব। "তবে কি গীতায় সাকার মূর্ত্তির
বনা বিহিত ইইবাছে ?" শিষ্যের এ
ব উত্তরে গুরু বলিতেছেন—"ফল
দি প্রদান করিতে ইইলে, তাহ। যে
তমায় অর্পণ করিতে ইইলে, এমন কথা
ই। ঈশ্বর সর্ব্বে আছেন, যেখানে দিবে,
'ই থানে তিনি পাইবেন।"

প্রতিমাদির পূজা সম্বন্ধে বলিয়াছেন, অধিকার ভেদে নিবিদ্ধ এবং বিহিত। ভাগ-বত পুরাণ হইতে যে ছইটা শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, -তাহার ব্যাখ্যা এস্থলে উদ্ধৃত করিলাম।

"আমি, দর্কভূতে ভূতায়া বরূপ অবস্থিত আছি। দেই আমাকে অবজ্ঞা করিয়া (অর্থাৎ দর্কজূতকে অবজ্ঞা করিয়া) মকুষ্য প্রতিমা পূজা বিড়ম্বনা করিয়া থাকে । দর্কভূতে আয়াম্বরূপ অনীধন আমাকে পরিত্যাগ করিয়া যে প্রতিমা ভজনা করে, সে ভক্মেযি ঢালে।" ৩ক্ষা২৯অ।১৭১৮।—২৩৪ পৃঠা।

"যে ব্যক্তি স্বকর্মেরত, সে যতদিন না আপনার হৃদয়ে সর্বকৃতে অবস্থিত ঈখরকে জানিতে পারে, তাবৎ প্রতিমাদি পূজা করিবে।"২১অ ।২০।—২৩৪পৃষ্ঠা।

তার পর বন্ধিম বাবু বলিতেছেন—

"যাহার সর্বজনে প্রীতি নাই, ঈশ্বর জ্ঞান নাই, তাহার প্রতিমাদির অর্চেনা বিড়ম্বনা। আর যাহার সর্বজনে প্রীতি জন্মিয়াছে, ঈশ্বর জ্ঞান জন্মিয়াছে, তাহারও প্রতিমাদির পূজা নিম্প্রয়োজনীয়। তবে যতদিন দে জ্ঞান না জন্মে, তত দিন বিষয়ী লোকের পক্ষে প্রতিমাদি পূজা অবিহিত নহে, কেন না, তহারা ক্রমশঃ চিত্তদ্ধি জন্মিতে পারে। প্রতিমা পূজা গৌণ ভক্তির মধ্যে।" ২০৪ ও ২০৫ পৃষ্ঠা।

"ঈশর জগন্ময়; জগতের কাজই তার কাজ। অতএব, যাহাতে জগতের হিত হয়, সেই সকল কন্মই ক্ষোক্ত "মংকর্ম," তাহার সাধনে তৎপর হও এবং সমস্ত বৃত্তির সমাক অনুশীলনের স্বারার সে সকল मम्भाषान्त्रं योगा २७। তोश इटल धीशन छिषिष्ठे সেই সকল কৰ্ম, ভাছাতে মন স্থির হইবে। ভাষা इडेरल जनभः कीवनुक इटेरव।" * ইহা না পারিবে, দে গৌণ উপাসনা অর্থাৎ পুজা, নামকার্ত্রন, সন্ধ্যাবন্দনাদির দ্বারা ভক্তির নিকৃষ্ট অনু-শীলনে প্রবৃত্ত হউক। কিন্তু তাহা করিতে হইলে, অন্তরের সহিত সে সকলের অমুষ্ঠান করিবে। তদ্বতীত ভক্তির কিছুমাত্র অমুশীলন হয় না। কেবল বাহাড়ফরে বিশেষ অনিষ্ট জন্মে। উহা তথন ভক্তির সাধন না হইয়া কেবল শঠতার সাধন হইয়া পড়ে। তাহার অপেকা সর্বর প্রকার সাধনের অভাবই ভाল।" २७७ ଓ २०५ प्रशे।

এন্থলে কেহ কেহ বলিতে পারেন যে,
বিদ্ধিন বাব বথন প্রতিমা পূজাকে গৌণ
ভক্তির সাধনের উপায় মধ্যে ধরিয়াছেন, এবং
ব্রাহ্মসমাজ যথন প্রতিমা পূজাকে একেবারে তুলিয়া দিয়াছেন, তথন উভয় মতের
সামঞ্জন্ত রক্ষত হয় কই ? এ সম্বন্ধে আমরা
অধিক কিছু বলিতে চাই না। কেবল এই
বিলি-প্রতিম। পূজার অর্থ কল্পনার পূজা।

ব্রাহ্মধর্ম যতই মহান্ ও উন্নত হউক না কেন, এই কল্পনার হস্ত হইতে যে একেবারে নিশু ক্রি, তাহা আমরা মনে করি না। জড় দেহধারী মানুদ্ধর পক্ষে কল্পনার অতীত হইতে পারা বড়ই কঠিন। যে, যে পরিমাণে জড়ের অতীত হইয়া চিনায় রাজ্যে বাস করে, সে সেই পরিমাণে কল্পনার অতীত হয়, অর্থাৎ সে সেই পরিমাণে চিন্ময়ের উপাসক বা ব্রাহ্ম। ব্রাহ্মসমাজে ঈশ্বরের अवन वार्थात य अनानी एया यात्र. তাহা এই কল্পনারই ক্রীড়া মাত্র। স্বরূপতঃ ভগবানের সহিত যাহার সাক্ষাং হয়, সে আর তাহা ব্যাখ্যা করিতে পারে না। এই জন্মই মহাজনেরা বলিয়াছেন যে. তিনি বাক্য ও মনের অতীত। বাক্যের অতীত যিনি, তাঁহার ব্যাখ্যা যে, প্রতিমা পূজার ভায় নিরুষ্ট সাধনা, ইহাতে সংশয় কি

প এ সম্বন্ধে আর অধিক কিছু বলিবা সকলের বিরাগভাজন হইতে চাহি না; তবে, বঙ্কিম বাবুর প্রতিমা পূজার স্থায় নিকৃষ্ট পূজার হস্ত হইতে ব্রাহ্মধর্ম স্থ্রকিত रुष्ठेक, हेराई প्रार्थना ।

বিশ্বম বাবু যে ব্রাহ্মসমাজের স্থার অসাস্প্রদায়িক ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে
আর বিন্দু মাত্র সংশয় নাই। তিনি সরল
ভাষায় বলিতেছেন—"সোজা পথ একটা
ভিন্ন পাঁচটা থাকে না বটে, কিন্তু সকলে,
সকল সময়ে, সোজা পথে যাইতে পারে না।
পাহাড়ের চূড়ায় উঠিবার যে সোজা পথ,
ছই এক জন বলবানে তাহাতে আরোহণ
করিতে পারে। সাধারণের জন্ম ঘুরাণ ফিরাণ
পথই বিহিত। এই সংসারে নানাবিধ লোক;
তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষা এবং ভিন্ন ভিন্ন
প্রকৃতি। কেহু সংসারী, কাহারও সংসার

হয় নাই, হইয়াছিল ত সে ত্যাগ করিয়াছে।

* * * অতএব সর্ব প্রকার মন্থ্রের

উন্নতির জন্ম জগদীখর এই জ্পুন্চর্য ধর্ম
প্রচার করিয়াছেন। তিি কুণাময়—

যাহাতে সকলের পক্ষে ধন্দ গুজা হয়,

ইহাই তাঁহার উদ্দেশ্য।" ১৯৫ ও ১৯৬ পৃষ্ঠা।

উপসংহার।

বৃদ্ধিম বাবুর সার সার মতগুলি আমরা সংক্ষেপে দেখাইয়াছি। হুই স্থানে সামাগ্র একটু অমিল হইয়াছে;—প্রথম যুদ্ধার্থে স্থরাপান এবং যুদ্ধের প্রয়োজনীয়তা এবং দিতীয় প্রার্থনাকে ভক্তির নিরুষ্ট অঙ্গ রূপে প্রতিপাদন্ত শেষোক্ত স্থলে বরং আমরা উদার ভিত্তিতে দাঁড়াইযা বলিতে পারি—ধর্মের উচ্চ সোপানে প্রার্থনার প্রয়োজন না থাকিতেও পারে;—তথন "তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" ইহাই সকল প্রার্থনার সার হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু প্রথম স্থলে আমরা কিছু হৃঃখিত হই-য়াছি। যাহা হউক, এই সামান্ত মতভেদে কিছু আসিয়া যায় না। আমরা প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়াছি, প্রকারান্তরে ব্রাহ্মধর্মই তিনি প্রচার করিয়াছেন। আমাদের দৃঢ় বিখাস, ধর্ম সম্বন্ধে কোন চিন্তাযুক্ত কথা বলিতে হইলেই ব্রাহ্মধর্মকে সমর্থন করিতে হইবে। বঙ্কিম বাবুর মত সমালোচন করিয়াছি বলিয়া কোন কোন ব্রাহ্ম জ্র-কুঞ্চন করিয়া-ছেন। কিন্তু তাঁহাদিগকে আমাদের এক মাত্র অন্মরোধ এই, বঙ্কিম বাব্র পুস্তক থানি সমস্ত পাঠ করেন। তবে এ কথাও বিনীত ভাবে স্বীকার করিতেছি, ব্রাহ্মধর্মকে আমরা যেরূপ অর্থে বুঝিয়াছি, তাহাই লিথিয়াছি। এ সম্বন্ধে আর অধিক কি বলিব। আমরা ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম সম্বন্ধে ভূল বৃঝিয়া থাড়ি, সংবাদ পত্রের দার অবারিত, সকলই অম্মাদের

প্রতিবাদ করিয়া ভ্রান্তি প্রদর্শন করিতে পারেন।

আমরা পর্মাত্র ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইরা, বোধ হয়, চিরি ১টী গুরুতর অস্তায় কার্য্য করিরাছি। জুল এই সমালোচনা করিতে অধিকারী কি না, জানি না। প্রাণের আবেগে,—
অনেক যাচ্ছে-তায় মত প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াছি। তাহাতে কেহ প্রাণে আঘাত পাইয়া
থাকিলে, আমাদিগকে ক্রমা করেন, বিনীত
ক্রেম্বরোধ। তবে বাহারা, আমরা বঙ্কিম বাব্র
অস্তায় প্রশংসা ঘোষণা করিয়াছি বলিয়া ছঃথিত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমর। এই
একটী কথা কেবল বলিতে চাই—আমরা
তাঁহার প্রশংসা করিয়া ধন্ত হইয়াছি বটে,

কিন্তু এখনও এ সম্বন্ধে আমরা ক্রপণ। যে

দিন প্রশাস্থ হাদয়ে প্রকৃত মহৎ ও গুণী ব্যক্তির
প্রশাসা করিতে শিথিব, সে দিন আমরা এই
পৃতিগন্ধময়, হিংসাবিদ্বেষ পরিপূর্ণ সংসারের
একটু উপরে উঠিতে পারিব। সে অবস্থা এখনও হয় নাই, তাই আমরা হৃংথিত। বিদ্ধিন
বাবু ধর্মতিত্বের কেবল প্রথম ভাগ প্রকাশ
করিয়াছেন, এখনও উত্তর ভাগ অবশিষ্ট
আছে। আমরা তাহা দেখিবার জন্ম উৎস্ক্
হইয়া রহিলাম। আজ কাল যদিও না হয়,
আমাদের বেশ বিশ্বাস আছে, এক দিন না
একদিন বিদ্ধমচন্দ্রের এই "ধর্মতত্ত্ব" প্রতি
গৃহে অধীত হইবে। বিদ্ধমচন্দ্রের আর আর
সমস্ত পৃত্তকের সহিত ইহাও স্বর্ণাসন প্রাপ্ত
হইবে।

ঞ্জীচরণে।

বুন্দাবনে রাধিকার অনিবার হাহাকার কেবল যমুনা ছাড়া কারো কাণে পশে না। তুমি রাজা মথুরার স্নেহে বদ্ধ কুবুজার, পুরাণ পিরীতি রমে প্রাণ আর রসে না, দূরে গেছ আছ ভূলে কাজ কি এ কথা তুলে, ভূলে থাক স্থাথে থাক এই সুধু বাদনা। প্ৰেম লবে লও নাগ, শ্বতি রবে প্রাণ সাগ, শ্বতি লয়ে করি দদা মরণের কামনা, রাধা বরষার নদী এখন থাকিত যদি রাধা নামে সাধা বাঁশি নীরবে কি থাকিত। রূপের সৈকতে বসি থাকিত শরৎ শশী সেধে সেধে কত নিশি এ চরণ পূজিত।

ভগ্ন হৃদয়।

ভেঙ্গে গেছে যাক ভেঙ্গে হাদর আমার,
শিথুক ফেলিতে শ্বাস প্রতি পরমাণ্
থাক প্রাণ হরে শুধু পত্রহীন স্থাণু,
বেঁচে থাকি বেঁচে রব মকর মাঝার,
ঝঞ্চাবাত বজাঘাত শত অত্যাচার,
যে পবাণে পারে নাই করিতে কম্পিত,
সেই প্রাণ আজি হ'ল শতরা চূর্ণিত ?
একটু আঘাতে শুধু ক্ষীণ উপেক্ষার ?
প্রাণের যে প্রাণ-প্রেম তারই অবসান
প্রাণ-দেহ, প্রেম তার জীবন স্থন্দর
তাই বদি গেল তবে প্রাণের কি মান,
প্রেমহীন প্রাণ সেতে ভ্থের নিঝর,
ভাঙ্গা প্রাণে শোক আছে নাহি সে গর্জন
আশ্রনাই আছে শুধু নীরস রোদন।
শ্রীবেণোরারীলাল গোস্বামী।

সাহিত্য-বাজার। (৫)

যাদিক পত্র।

শাহিত্য-বাজার সম্বন্ধে বক্তবা যাহা অব-শিষ্ট আছে, তাহা লিখিতে আর ইচ্ছা করে না। কথায় বলে, সে রামও নাই, সে অযো-ধ্যাও নাই; – সাহিত্য-বাজারের মাসিক পত্রিকা সম্বন্ধেও তাহাই ঘটিয়াছে। বঙ্কিম চন্দ্রের বঙ্গদর্শন, বাঙ্গলা ভূমির অঞ্চয় কীর্ত্তি; কিন্তু আজ বঙ্গদর্শন কালের গর্ভে লুকায়িত। रय व्यार्गानर्गन ও वांकरवत व्याविकांव प्रविशा, উৎফুল চিত্তে, বঙ্গদর্শন, সাহিত্য-বাজার হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছিলেন, সে আর্যা-দর্শন নাই-সে বান্ধব নামে থাকিয়াও কাজে नारे। ७ नियाकि, ताक्षत न-मान छ-मारम একবার প্রকাশিত হয়। তাহা আমরা দেখিতে পাই না। এরপ প্রকাশের সংবাদও পাইতেছি না। স্থুতরাং বান্ধব এখন "না জীবিত—না মৃত,"—অথবা জীবন্ত। বঙ্গদৰ্শন নাই, আর্য্যদর্শন নাই, বান্ধব জীবন্মত, তবে আর আছে কি ? বাঙ্গালা দেশ হতভাগ্য, বিবিধ-মত-সমন্বিত এইরূপ উচ্চ দরের পত্রিকাগুলিকে পরিপোষণ করিতে পারিল ना। अनियाष्ट्रि, तक्रमर्गन अनुशुख इहेया উঠিয়া গিয়াছে। কথা সত্য হইলে, ইংা-পেকা পরিতাপের বিষয় আরু কি আছে? विकारक, रश्यात , नवीनरक, याशिकनाथ, চন্দ্রনাথ, রমেশ্চন্দ্র, সকলেই আছেন, কিন্তু এখন আর কোন মাসিক পত্রিকার সহিত্ই তাঁহাদের যোগ নাই। বাঞ্চলা ভাষা ও বাঞ্চ

লাশ **পক্ষে, ইহা যারপর নাই জ্**র্ভাগ্যের বিষয়।

আর্যাদর্শন ও বান্ধবের সম্পাম্য্রিক পত্রিকা "ভারতী"। "ভারতী<mark>" চিরপূজ্য</mark> মহর্ষি দেবেক্সনাথের পরিবারের অক্ষয় কীর্ত্তি-স্তম্ভ। এই ঠাকুর পরিবারের নাম চিরকাল বাঙ্গলা ভাষার ইতিহাসে উজ্জন অকরে লিখিত থাকিবে। "তত্ববোধিনী" ও "ভারতী" ভাতা ও ভগিনী দারা সম্পাদিত ছই থানি অপূর্ব্ব পত্রিকা। তত্ত্বোধিনী বাঙ্গলা ভাষার যে কি উপকার করিয়াছে, আমাদের ক্ষীণ লেখনী তাহা বর্ণনা করিতে অসমর্থ। বঙ্গ-দর্শনের অস্তিত্ব যথন কল্পনার জরায়ু-গর্ভেও ছিল না, তথন তত্ত্বোধিনী বাঙ্গলা ভাষার শ্ক্তিশালী কাগজ। এই উভয় পত্রিকাই, আজও, সমান তেজে চলিতেছে। পরিবারের সকল ব্যক্তিই বাঙ্গলা ভাষার উন্নতি-কন্নে বদ্ধ-প্রতিজ্ঞ ;—বোধ হয় যেন এই কাজের জন্মই আছেন। বাঙ্গলায় এরূপ ধনে, মানে, জ্ঞানে, ধর্মে সমন্বিত উন্নত পরি-বার আর দেখা যায় না। "ভারতী"র উচ্চ বংশে জন্ম,—বেশভূষা পরিপাটী। এথানি এই পরিবারের কাগজ। বাহিরের লোকের লেখা অল্প বলিয়া বিভিন্ন মতের সমাবেশ ইহাতে কিছু খুব কম। "বালক" এখন "ভার-তীর" সহিত একাত্মক হইয়াছেন। এ কাজ-টাতে "ভারতীর" পূর্বে গৌরব কিছু নষ্ট হই-রাছে। যাহা হউক, ভারতী এখন আদলা

মাদিক পত্রিকার মান রাথিতেছেন। ভারতী প্রথম শ্রেণীর উপস্থাদ-প্রধান পত্রিকা।

ভারতীর সমসাময়িক কাগজ—প্রবাহ।
প্রবাহ—এখন জনস্ত বিস্মৃতি-সাগরে বিলীন।
তারপর নব্যভারত, যেরপে চলিতেছে,
সাধারণে জ্ঞাত আছেন। ইহা কোন সম্প্রদারের কাগজ নহে, সকল প্রকার মতই
ইহাতে স্থান পায় বলিয়া বহু লেথক ইহাতে
লিখিতেছেন। ভবিষ্যত সম্বন্ধে কেহই কিছু
বলিতে পারে না। উপস্থাস না দিয়া মাসিক
পত্রিকা চালান যায় কি না, তাহারই পরীক্ষা
হইতেছে।

নব্যভারতের সমসাময়িক—নবজীবন ও প্রচার। খুব আয়োজনে, খুব ধুমধামের সহিত এই ছই থানি পত্রিকা বাহির হই-য়াছিল।জিনিয়ও বেশ হইয়াছিল। আদরও এদেশে খুব পাইয়াছিল; কিন্তু এদেশের আব হাওয়া সহ হইল না। প্রচারের মৃত্যু-সংবাদ ঘোষিত হইয়াছে,—নবজাবনের সং-বাদ বড় একটা পাওয়া যাইতেছে না। নব-জীবন এখন থাকিলেও, মৃত্যুশয়ায় আছেন। ইহাপেক্ষা বাঙ্গালার অধোগতির সংবাদ আর কি আছে ? বাঙ্গালী কঙ্গে দে বক্তৃতা করিতে মজব্ত, কিন্তু জাতীয় ভাষার উন্নতিতে বিমুখ।

নব্যভারতের প্রথম বংসর পাক্ষিক-সমালোচক বাহির হইরাছিল, বেশ চলিয়াছিল,
কিন্তু অন্নদিন পরেই লোপ পাইয়াছে। এথানি
দ্বিতীয় শ্রেণীর পত্রিকা। কল্পনাও দ্বিতীয় শ্রেণীর পত্রিকা। কল্পনাও দ্বিতীয় শ্রেণীর পত্রিকা। বাবু হরিদাস বন্দোপাধ্যায় মহাশয়ের দ্বারা পূর্ব্বে সম্পাদিত হইত, এথন যোগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় সম্পাদক হই-য়াছেন। এথানিও উপত্যাস প্রধান পত্রিকা। সময়ে সময়ে দেখা দেন। মধ্যে মধ্যে বেশ ভাল লেখা ইহাতে থাকে। শুন যায়, বেদ-

ব্যাস-নবজীবন ও প্রচারের স্থান অধিকার করিবার জন্ম জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। সম্পা-দক মহাশয় অধ্যবসায়ী, কিন্তু বাধ্য হইয়। বলিতে হইতেছে, প্রচার ও নবজীবনের ধারেও পৌছিতে পারেন নাই। কেমন একরূপ এক-ঘেয়ে স্থারে ইহার তন্ত্রী বাঁধা। সাম্প্রদায়িক গণ্ডির মধ্যে থাকাতেই ইহার এই অবস্থা হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। তবু এ কথা অম্লান চিত্তে বলা যাইতে পারে, বেদব্যাস দিতীয় শ্রেণীর পত্রিকার মধ্যে সর্ব্ব প্রধান। উপস্থাসের নাম গন্ধও ইহাতে নাই। নব-জীবনের ছোট ভাই—মালঞ। মালঞ্চ, বেশ দক্ষতার সহিত চলিতেছিল: কিন্তু তঃথের বিষয়, সাধারণীর তিরোধানের পর আর দেখা যাইতেছে না। ফুলের বাগানে আর ফুল ফুটিতেছে না। মালঞ্চ হিতীয় শ্ৰেণী ৰ কাগজ। "বিভা" একথানি প্রথম শ্রেণীর কাগজ, মাল-ঞ্জের সমসাময়িক, কিন্তু এক বংসরের পরই জ্যোতিহীন ইইয়াছেন, আর চর্মচকে দেখা গান ও গল এবং সাহিত্য-ক্র্ড্রুম নামক ছুই থানি মাসিক পত্রিকা উপহারের বিপুল আয়োজন লইয়া অব-তীর্ণ হইয়াছিলেন। গান ও গল উঠিয়া গিণাছে, কল্পদ্রম এ বংসর "সাহিত্য" নাম গ্রহণ করিয়াছেন। ইহার সম্পাদক এবার পরি-বর্ত্তি হইয়াছে। বর্ত্তমান সম্পাদক মহাশয় যে রূপ উদ্যোগী, আশা আছে, কাগজ্থানি বেশ চলিবে। লেখা, ছাপা প্রভৃতি বেশ হইতেছে। আয়ুর্বেদ-সঞ্জীবনী ও. চিকিংসা-সন্মিলনী ছই থানি চিকিৎসা সম্বন্ধীয় উৎকৃষ্ট পত্রিকা। প্রথম থানি উচ্চ কুলে জনিয়াও দীর্বায়ু পায় নাই, শেষের থানি বেশ চলিতেছে। অনু-সন্ধান-এক থানি পাক্ষিক পত্রিকা, সাহিত্য (मता हेशत डिल्क्श ना शांकित्व उ. ज्राम

জনে সাহিত্যের সেবার মনোনিবেশ কবিরা দকলের ভালবাসা আকর্ষণ করিতেছেন। তুমান বংসর খুব আড়ম্বরের সহিত প্রতিমা ামক এক খানি মাসিক পত্রিকা বাহির ইয়া কাহানও কাহারও প্রশংসা পাইরাছে। শংপ্রিদ, সন্দেহ নাই; কিন্তু "বিবাহের দব-খাস্ত" প্রভৃতি চুট্কি প্রশন্ধ দেথিয়া এবং এপনই রীতিমত বাহির হইতেছে না বলিয়া, আমাদের মনে কিছু আশন্ধা উপস্থিত হই-তেছে।

বালকদিগের জন্ম "সংগা" গত বাচ বংসর থুব দক্ষতার সহিত সম্পাদিত হইয়া আসি-তেছে। ঠাকুর বাড়ী হইতে "বালক" বালক বালিকাদের জন্ম বাহির হইণাছিল, কিন্তু তাহা ভারতীর সহিত এখন মিলিয়া গিয়াছে। মহিলাদিগেৰ জন্ম বামাবোধিনী ও পরি-চারিক। তই থানি উৎক্ট পত্রিকা। বামা-বোধিনীর ভাগ দীর্ঘকাল-স্থায়ী মাসিক এদেশে আৰু নাই। বামাৰোধিনী এ সম্বন্ধে সকলের আদর্শ। ধর্ম সম্বন্ধীয় পত্রিকার गएशा धर्मावन, आधाधर्म-अठातक, বোধিনী, ধর্মতত্ত্ব ও তত্ত্তোমূদীই প্রধান। করেক থানিই বেশ চলিতেছে। কুদ্র কুদ্র পত্রিকা অনেক বাহির হইয়াছে, অনেক হইতেছে। কিন্তু সে সকলের মধ্যে উল্লেখ-যোগ্য এক থানিও দৃষ্ট হয় না। বিশেষতঃ त्र प्रकत मीर्घकान खांशी घंटेरव कि ना, वना গাইতেছে না, স্বতরাং এখনও উল্লেখের সময় হয় নাই।

সংক্ষেপে সামরিক পত্রিকার উল্লেখ শেষ করিলাম। এই সঙ্গে সাহিত্য-বাজার আপা- ততঃ শেব হইল। সাময়িক পত্রিকার অবস্থা নিতাস্ত শোচনীয়। সংবাদ পত্রের অবস্থা, তাহা অপেক্ষা ভাল। পুস্তকের অবস্থা, তাহা অপেক্ষা ভাল। মধ্যে মধ্যে এখনও ভাল ভাল পুস্তক বাহিব হইতেছে, ইহাতে আশা আছে, কালে বাঙ্গলা সাহিত্য প্রভৃত সন্মান লাভ কবিবে।

দেশের ক্ষতবিদ্যগণের নিকট নিবেদন, সকলে বাঙ্গলা ভাষার উংকর্ষ সাধনে বন্ধ-পরিকর হউন। ইংলণ্ডের প্রত্যেক ক্ষত-বিদ্যের উচ্চ আকাজ্জা থাকে—লেথক হইব। এই জন্মই সে দেশের ইংরাজি ভাষান এত উন্নতি হইরাছে। আমাদের দেশের অনেকরই লক্ষ্য—ঢাকরি।জাতীয় ভাষার উন্নতি ভার কোন দেশের কোন জাতি উন্নতি লাভ করে নাই, ইহা স্মরণ রাথিয়া,সকলে যাহা কর্ত্ব্য, কর্ক্ন।

সাহিত্য বাজার লিখিতে যাইয়া আমরা কোন কোন সম্পাদকের খুব বিরাগ-ভাজন হইয়াছি। বৃদ্ধি ও বিবেচনায় যাহা বৃন্ধিয়াছি, তাহাই নির্ভয়ে লিখিয়াছি, কাহারও অনিষ্ট সাধন করা আমাদের উদ্দেশু নয়। বাহারা তীব্রভাবে আমাদের প্রতি কটুক্তি ও গালি বর্ষণ করিয়াছেন, বিধাতার নিকট প্রার্থনা করি, তাঁহারা দীর্ঘজীবী হইয়া, দেশের অনস্ত মভাব বাশি বিদ্রিত করিতে সমর্থ হইয়া দেশের মুথ উচ্ছল কর্মন। বাহারা আমাদের প্রতি সহাম্ভূতি দেখাইয়াছেন, তাঁহাদের চরণ-ধূলি ভিক্ষা কবিতেছি। বিধাতা সকলের মঙ্গল কর্মন।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১। নিদানতত্ত্ব।—বিবিধ ইংরাজী গ্রন্থ হইতে শ্রীযোগেন্দ্রনাথ মিত্র, এম, আর, সি,পি,কর্তৃক সঙ্কলিত। মূল্য আপাততঃ ২ । পুস্তক থানি ছোট,কিন্তু ইহাতে অস্ত্রচিকিৎসা-সম্প্রীষ যাবজীয় বোগের নিদান সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। বাঙ্গলা ভাষায় এরপ পুস্তক এই নৃতন প্রকাশিত হইল। বাঞ্চলা ভাষায় বিজ্ঞান শেখা বড় কঠিন, কিন্তু যোগেন্দ্র বাবু এ সম্বন্ধে আশাতিরিক্ত ক্বত-কার্য্যতা দেখাইয়াছেন। ভাষা অতি স্থন্দর হইয়াছে। পুস্তক থানিতে বহু জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। মেডিকেল স্কুলের ছাত্র, এবং নেটিভ ডাক্তারদিগের যথেষ্ট উপকারে আসিবে। আর যাহারা বাঙ্গলা ভাষার পক্ষপাতী, তাঁহারা একবার পুস্তক থানি পাঠ করিলে প্রভৃত আনন্দ লাভ করিতে পারিবেন।

২। চৈত্য-লীলামৃত।— শীজগ-দীশ্বর গুপু কর্তৃক সঙ্গলিত; মূল্য ১॥०। জগদীশ্বর বাবু নব্যভারতের পাঠকগণের নিকট বিশেষ পরিচিত। বৈষ্ণব শালে তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতা। বাল্যকাল হইতে তিনি বৈষ্ণব গ্রন্থের প্রতি অনুরক্ত—আজও তাহার চর্চায় নিযুক্ত। তাহারই ফল-এই গ্রন্থ। প্রবন্ধগুলি নব্যভারতে বাহির হইরা-ছিল বলিয়া মতামত দিতে আমরা সমুচিত इहे; किन्छ এ कथा ना विनात ननीयांत অদ্বিতীয় প্রেমাবতারের প্রতি অসম্মান দেখান হয় যে, তাঁহার এরূপ অপূর্ব্ব জীবনী বাঙ্গালা ভাষায় ইতিপূর্ব্বে আর প্রকাশিত হয় নাই। নব্যভারতের চৈতগুলীলা ও চৈত্রতথ্যের প্রশংসা করিয়াছিলেন, শুনি- য়াছি; তাঁহারা এই পুস্তক দেথিয়া যে আনন্দিত হইবেন, বিন্দুমাত্র সন্দেহ করি না। দেশের সর্ব্বসাধারণের নিকট, বিশেষত ভক্তিপিপাস্থ ব্যক্তিগণের নিকট এ পুস্তক যে বিশেষ রূপে আদৃত হইবে, সে বিষয়েও সন্দেহ নাই। ভাষার মাধুর্য্যে এবং বর্ণনার চাতুর্য্যে এ গ্রন্থ অতি মনোহর হইয়াছে।

৩। আভাষ।—শ্রীমতী (माहिनी मात्री अभीठ: मुना ५०। পুস্তকে অশ্রুকণার কতকগুলি কবিতা তোলা হইয়াছে এবং অনেক গুলি নৃতন কবিতা আছে। গিরীক মোহিনী সমুদ্রে আমরা অনেক কথা "অশ্রুকণার" সমালোচ-নার সময়ে বলিয়াছি। তিনি মহিলা-কবিগণের শিষ্ঠানীয়া. একথা বলিলে, বোধ হয়, অত্যক্তি হয় না। কিন্তু গুংপের বিষয়, আভাষের সকল কবিতা তেমন সরস হয় নাই। আমাদের বিবেচনায়, কতকগুলি কবিতা বাদ দিয়া, বালাবচনা নামে পুথক একথানি পুত্তক ছাপাইলে ভাল ছইত। গিরীলুমোছিনীর শক্তি যে অসাধারণ, আভাবের অনেক কবিতায় তাহার পরিচ্য পাওয়া যায়। গিরীক্র মোহিনীর দারা বঙ্গের স্ত্রীশিকার পক্ষপাতী ব্যক্তিগণের আশায় বুক ফুলিয়াছে। অনেক কবিতা তুলিতে সাণ, কিন্তু কোন্টা রাথিয়া কোন্টা তুলিব, ব্ঝি না। কিবা লিপি-চাতুর্য্য, কিবা ভাব-ছটা, কিবা মধুর গাথা। অনেক কবিতা পড়িতে পড়িতে অবাক হইয়া যাইতে হয়। ুসেই জন্ম, তুলিয়া তাহার একটীরও সৌন্দর্য্য নষ্ট করি-লাম না

প্রমীলা ।- -কহিমুর প্রেসে মদিত, মূল্য ॥ । এখানিও কবিতা-পুস্তক, বঙ্গমহিলার লেখা। "প্রমীলা" প্রমীলার লেখা — নবাভারতের পাঠকগণ জানেন। বালিকার লেখা সাধারণত লোকের নিকট উপেক্ষার জিনিস, কিন্তু সে ভ্রান্তি এ পুস্তক পাঠে দূর হইবে। গিরী<u>ক্র</u> মে'ছি-नीत महिल अभीनात जुनना हम ना वरहे, वतीन नाथ, त्शाविक हता, अक्य क्यांव ए গিরীন্দ্র মোহিনীর ছায়া স্থানে স্থানে প্রতি-क्लिड (मिथलाम नर्छे, किन्नु डाइ दिनिश ইনি উপেক্ষার জিনিস নহেন। কবি নিজে বলিতেছেন— "বনকুল ফোটেনা কি কৃটিছে গোলাপ যেথা গ নে বনে কোকিল গাব, বায়স ভাকেনা সেথা ? আকাশে চাদিমা হাসে,সেণা কি উঠেনা তারা গ ধরায় বস্তু হাসে, ঝবে না বরিষা ধারা হ ত্মি কেন সুধু তবে সৌন্দ্র্য্য বিহীন ব'লে, মুকুল হৃদয় থানি গেতে চাও পায়ে দ'লে ?" प्रिंक कथा ;— (य এ क्त्र स्नोन्नर्या ज्निया অপবকে তৃচ্ছ করে, সে মুর্থ। সাদরে, সানন্টেত্তে কবিকে অভিবাদন কবি-তেছি। আশা করি, এদেশে তিনি অনাদতা হইবেন না।

৫। ভাব ও চিন্তা।— শীফ্কির
চল্ল সাধু খাঁ প্রণীত, ম্লা। । আমবা সাবধানে এই ক্ষুদ্র প্রস্তক থানি পড়িলাম, পড়িষা
মোহিত হইলাম। কবি ভাবে পাগল,
চিন্তার আত্মবিশ্বত। এই ছই গুণই কবির
পক্ষে যথেই।

কবি চিস্তায় কেমন আত্মবিস্মৃত, দেখন।
"জগতের দারে মাগিয়া বিদায
এসেছি হেথায় মরিতে!
সবাকার তরে চির আদরের
আপনায় আজ ভূলিতে।

চরণের চিন্ मूष्ट्र रकतन रयन চিনিবে আমায় যে জনা; হবে না কাঁদিতে তা হলে কা'কেও ভাবিতে আমার ভাবনা। প্রাণ মবিয়া হবে মহাপ্রাণ মানব মরিয়া দেবতা: সসীম মরিয়া হইবে অসীম পাষাণ গলিয়া মমতা। আমিও মরিয়া সবার হইব সকলে নিশিবে আমাতে: য়েজনেৰ পথে আছুরে যাহারা মিলিবে প্রাণেতে প্রাণেতে।" তারপর কবি কেমন ভাবে বিভোব, তাও দেখন। "আমাকে ফেলিয়া কেছ যেতে মারে, সকলে আমাতে বসিণা: আমাকে বাধিয়া সবাকার সাথে গিয়াছি আপনি মরিয়া, প্রকৃতি মরিলে আমি মরে গাই আমি ম'লে কিছু রয় না: ম্মর প্রকৃতি মরে ন। বলিয়া অমর মানব চেতনা। অমর রবির প্রকৃতি লইয়া নিজেও অমর হয়েছি: মনর বিশ্বের অমর ছারাণ আপনাকে আমি বেঁধেছি ।" আরো তাব দেখুন-আসবে চুটে "নিঝর বেয়ে মায়েৰ যত স্নেতেৰ ভেট -পাষাণ যাবে ভেঙ্গে চুরে, থাক্বে নাক বাকি কে है। সমান জোয়ার বয়ে যাবে षुवित्र (मृद्य निश्विन् धत्रो ।

মগাধ জলে বল্ব ডুবে

মায়ের কোলে আছি মোরা !

* * * *

গাক্বে নাক চেনাচিনি
ভায়ে ভায়ে করব্ খেলা ;

গাবে ধরা ভিংসাভবা,
পড়ে গাবে হাসির মেলা ৷"

ক্রিব স্থিত আমাদের প্রিচ্য নাই। তিনি াবা কি বুদ্ধ, কবিতায় তাহার পাইলাম না: তবে এ পৰিচ্য পাইলাম. ভাবে তিনি নবীন, চিন্তাৰ তিনি প্ৰবীণ। ত'হাৰ "উপহার" "ফবাবে কি জীবন দুফীত "স্তুংর মুবণ" "বসন্ত বিদার" 'লাপের কানন" "মাবের রেহ" "অভাগার কথা" "আমি'র মহত্ত" "বিধবা ভগিনী." 'আরে ম। ঘবে আরে" প্রভৃতি কবিতার গভীর ভবেব খেলা দেখিলাম: আর "চিমারী" 'ড অভিনি" "নীরবে মবণ" "প্রকৃতি দর্শন" ্তন্তু বিবহ" "ভ্ৰিষ্ত্তুর নিম্ভুণ" "ভাব ৫ টিফা" প্রভৃতি কবিতার তাঁহার উচ্চাক্লের চিতার প্রিচয় পাইলাম। কোন কোন ক্ৰিতা একটু একটু অক্ট তইয়াছে, ভানে স্থানে একট আধেট অভকবণ-ছারা পডি-শক্তে, স্থানে স্থানে ভাব ও চিম্থায় একট 'মাণটু বিবাদ বাধিয়াছে বাট, কিন্তু গুণের দহিত ত্লনায় দে দেবি ধর্তবাব মধোনয়। গলিতে কি. এই এক গানি ক্ষুদ্র পুস্তক প্রভিষ্ কবিকে প্রাণের সহিত্ত ভালবাসিতে ইক্ত; হইয়াছে। বিনি প্রকৃত কবি, তাঁহণকে ফদি আদির না কবি, বাচিয়া কাজ কি **গ** জিকিব চন্দ্র সাধু গাঁ কাবা জগতে অমর হটন, এই প্রার্থনা:-- তাঁহাকে যেন অণ্যক্ষপ করিণা আর বলিতে না হয়;—

মরণের কোলে শরান বলিয়া পাব নাকি অনুতের ধার ?

৬। সরল প্রাকৃত ভূগোল।— শ্রীযোগেশ চক্র রায়, এম, এ, প্রণীত। । ত আন। আমরা পাঠাপুত্তক-নির্বাচন-কমিটির স্থাবিচারের কথা অনেক বাব লিখি-আমাদের বকাবকিতে কিছ ফল দশিবে, সে আশা বড় নাই; তব্ও জই একটা কথা লিখিবার খাতিরেই লিখিতে হয়। যাঁহাবা শিকা বিভাগের সহিত সংস্থ. ঠাহারা যে কোন বিদ্যায় পারদর্শী-এ কণাটা গোডায় না মানিয়া লইলে ব্ৰিভে পারা যায় না যে, গিনি বৈজ্ঞানিক নতেন, कैं। हात इतिमारि वा शार्थभानां क्रम हात. আর যোগেশ বাবর মত বিজ্ঞ লেপকেব প্তকই বা পড়িরা থাকে কেন গ ভ্রিদা। গ্রান্থের সৃষ্টি হইতে যোগেশ বাবুর পুস্তকেব প্রকাশ প্রয়ন্ত, ক্রমাগত বিংশাধিক সংস্করণ ङ्विमा श्रुष्टरक वालरकता मञ्जाभिक जन শিথিকা আসিতেছিল। সহসা এববেকবে নতন সংস্করণে যদিও অনেক ভুল সংশোধিত হইবাছে, তব্ও এখন মনেক আছে। "চন্দ্র পৃথিবীৰ অধিক নিকট; চল্লের আকর্ষণ মুর্য্যাপেক্ষা পৃথিবীর উপর বেশা," এই অন্তত বৈজ্ঞানিক সতা দারা যে গ্রন্থে জোয়াব ব্ঝান হটবাছে, তাহা কি রাধিকা বাবৰ নামের জোর ভিন্ন পাঠশালায় পারিত থোগেশ বাবু বিজ্ঞান অণ্যাপক: বিজ্ঞানে তাঁহার গভীর দটি, লিপি-কুশলতাও তাঁহার অতি চমংকার। এসকলেবই পরিচয় তল তাঁহার ভূগোল। যদি জ্ঞায় বিচারে দোষ না থাকে. তবে পাঠ্য পুস্তক কমিটি একবার সরল প্রাক্ত ভূগোল থানি পড়িলেই ইহার সার-বত্তা হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবেন।

চৈতন্যচরিত ও চৈত্রগ্রধর্ম। (৩৯)

দক্ষিণাপথে--রামানন মহে ংশব।

কর্ম ক্ষেত্র হইতে গৌরচন্দ্র জিয়ড় নুসিংহ ক্ষেত্রে আসিয়া নুসিংহ দেখিয়া স্তব वन्तना कतित्वन। এथान जुगर्ड शामगृव প্রোথিত নৃসিংহ মূর্ত্তি বিরাজমান। কথিত আছে, এক সরল বিশ্বাসী পুঁড়া গোয়ালের এই স্থানে শিশু ক্ষেত্র ছিল। (স প্রতিদিন मक्ताकात्न शृद्ध यादेवात मगत मञ्चल्कात অন্যরক্ষক না রাখিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়া ক্ষেত্রগুলি তাঁহার হস্তে সমর্পণ করিয়া যাইত। কিন্তু দেখিতে সাগিল, প্রতাহ রাত্রে কে তাহার শস্তা নষ্ট করিয়া যায়। সে ছঃখিত হইয়া ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিল যে, যে তাহার শস্ত নষ্ট করে, তাহাকে দেন দে দেখিতে পায়। এই বলিয়া রজনাতে এক স্থানে সে লুকাইয়। থাকিল। কিছুক্ষণ পরে সে দেখিল মে. ভীষণমূর্ত্তি এক বরাহ আসিয়া তাহার শস্ত থাইতেছে। অমনি সে ধনুকে গুণ যোজনা করিরা শূকরকে বিদ্ধ করিল, এবং শুনিতে পাইল, শুকর রাম! রাম! শব্দ করিয়া নিক্ট-স্থিত পদতে ওহায় প্রবেশ করিল। তথন গোয়ালা বুঝিল যে, মে শূকর নহে, ভগ-বান তাহাকে ছলনা করিয়াছেন। ইহাতে সে নিতাস্ত ব্যথিত চিত্তে উপবাসী থাকিয়া তিন দিন পর্যান্ত ভগবানের নিকট আত্ম দোষের ক্ষমা চাহিয়া প্রার্থনা করিল। দৈব-বাণী হইল, 'তোমার অপরাধ নাই, ঘরে যাও।' পুঁড়া ছাড়িবার পাত্র নয়, বলিল, অামার দোষ ক্ষমা করিলে ক্ষেম করিয়া

বুঝিব, যদি কোন প্রসাদ চিহ্ন দেখিতে না পাই ?' দৈববাণী উত্তর করিল 'পাইবে'। পুঁড়া তথন দেশের রাজার নিকটে যাইয়া আদ্যোপান্ত বিবৃত করিলে, রাজা বলিলেন, 'যদি তুমি দেখাইতে পার, তবে আমি ভোমার ক্রীত দাস।' তথন রাজা নির্দিষ্ট স্থানে আসিয়া ব্যাকুলাস্থ:করণে প্রার্থনা করিলে, দৈবৰাণী হইল, 'তুমি যে জাতিবৃদ্ধি ছাড়িয়া মামার ভক্তেব সন্মান করিয়াছ, তাহাতে আমি সম্ভষ্ট হইয়াছি। এইখানে ছগ্ধ সেচন কৰ, আশ্চর্যা দেখিবে।' তথন রাজাজায় সেই স্থানে ছগ্ধ সিঞ্চন ইইতে লাগিল এবং একট একট করিয়া ভূগর্ভ হইতে অপুর্ব নৃসিংহ মূর্ত্তি উঠিতে লাগিল। দর্শকবৃদ্দ বিশ্বিত হইয়া গেল। জানু পর্য্যন্ত উঠিলে আজ্ঞাবাণী হইল, 'আর উঠিবে না; নিরস্ত হও।' রাজা তথন মহানন্দে সেই স্থানে মন্দির নিশ্মণ করিয়া দিয়া মহা মহোৎসব করিলেন। কিছু দিন পরে জিয়ড় নামে এক দাধু মহাজন তুই পুরঙ্গনা সমভিব্যাহারে দেবমর্ত্তি দেখিতে মন্দির মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে হঠাৎ ভাঁহার সঙ্গিনী ছুই জনকে পাষাণময়ী হুট্যা দেবচরণ লাভ ক্ষিতে দেখিয়া বিশ্বয়ে বোদন করিতেভিলেন। দলতা প্রদল হইয়া তাঁহাকে বলিলেন, 'রোদন ছাড়; তোমার রমণীদম **সদগতি লাভ করিয়াছেন। আজি** হইতে তোমার নামে আমার নাম হইল।' সেই অবধি জিয়ড় নুসিংহ নাম প্রকাশ **२हेल। टिज्ञारमय नृत्रिःह मन्मिर**य धा**रे**या এই কিম্বদন্তী শুনিতে পাইয়াছিলেন।

্নসংহক্ষেত্র ছাড়িয়া গৌরচক্র কত দিন পরে গোদাবরী তীরে আসিয়া উপনীত হইলেন। গোদাবরী দেখিয়া যমুনা ও তীর্ন্ত বন দেখিয়া বুলাবন শ্বৃতি হওয়ায় তিনি অহুরাগ ভরে বন মধ্যে অনেককণ নৃতা कीर्डन कतिरातन। अवर नमी शांत इटेशां পর পারে আসিয়া স্নানাবগাহন সাজ করিয়া शाटिन किছू मृत्त जल मिश्रीन निम्ना नाम কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। এই নগরের নাম বিদ্যানগ্র বা রাজমহেন্দি। ইহা উৎ-কল রাজের দাকিণাত্য প্রদেশের রাজধানী। অরকণ পরে মহাপ্রভু দেখিলেন যে, বহু-লোক সলে বাজনা বাজাইতে বাজাইতে এক বিচিত্র দোলায় চডিয়া কোন সম্লান্ত বাক্তি ঘাটে স্নানাবগাহন জন্ম আসিলেন। তাঁহার সঙ্গের স্তাবক এবং বৈদিক ব্রাক্ষণ-গণ শাস্ত্রোচ্চারণ করিতে লাগিল। রাজ-প্রক্ষ বিধিমত স্নান তর্পণ সমাধা করিলেন। প্রীচৈত্ত মনে মনে চিন্তা করিলেন, এই কি রাজা রামানন্দ রায়, যাহার কথা সার্ক্ত-ভৌম ভট্টাচার্য্য বলিয়াদিয়াছেন ? ইতি-मर्द्या तांक्युक्य महाांनी (मथिया निकर्षे আসিয়া প্রণাম করিলে, গৌর উঠিয়া এক্লফ স্মরণ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি কি রাজা রামানন রায়।" আগস্তুক উত্তর করিলেন "হাঁ আমি সেই মলবুদ্ধি শূদ্রা-ধমই বটি।" গৌর বলিলেন, "আমি নীলা-চল হইতে আদিতেছি; দাৰ্বভৌম ভট্টা-চার্যা আপনার গুণ বর্ণনা করিয়া আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে বলিয়া দিয়াছেন। আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করার জন্যই আমার এখানে আসা; ভাল হইল যে অনায়াসে দর্শন পাইলাম।" এই বলিয়া গৌরচন বাত গ্রেসারিয়া রামানন্দ রায়কে গাত আলিক্সন

করিলেন। রায়ও তাঁহাকে আলিকিয়া প্রেমোনত হইলেন। স্তম্ভ, স্বেদ, অঞ্, কম্প, পূলক, বৈবর্ণতে উভয়ে বিহ্বল হইয়া ভূমিতলে পড়িলেন। ক্ষণ কালের জন্ম উভ-য়েই আত্ম-বিশ্বত হইলেন। কে জানে ভক্ত-দিগের অন্তরে অন্তরে কি এক অদৃশ্র বৈছা-তিক তার আছে যে, পরিচয় না থাকিলেও দশন শ্রবণে পরস্পরকে চিনিতে বাকী থাকে না। দর্শক লোকেরা এই ব্যাপার দেখিয়া মনে মনে বিচার করিতে লাগিল, "এই সন্নাসীকে মহা তেজোমন দেখিতেছি, শুদ্রকে আলিঙ্গন করিয়া ইনি কাঁদিতেছেন কেন্ আর আমাদের মহারাজ প্রম গম্ভীর ও পণ্ডিত; ইনিই বা কেন সন্ন্যাসী স্পর্শে অন্তিব হইলেন।" যাহা হউক, উভয়েই रेधशावनम्बन कतिरम तांग तांगानम औरेठठ ভোর কথার উত্তরে বলিলেন, "সার্বভৌম আমাকে ভতা জ্ঞানে অতিশয় শ্লেহ করিয়া থাকেন বলিয়া আমার উপকারের জন্ম আপনাকে পাঠাইরা দিয়াছেন। আজু আপ নার দর্শন ও আলিঙ্গনে পবিতা হইলাম। আমি অস্খ রাজ-সেবী শুদ্রাধম; আপনি সাকাৎ নারায়ণ স্বরূপ হইয়াও আমাকে যে স্পর্শ করিলেন, সে আপনার রূপার গুণে। মহৎদিগের স্বভাবই এই যে, নিজের প্রয়োজন না থাকিলেও তাঁহারা পামর-দিগের গ্রহে যাইরা তাহাদিগকে কুতার্থ করিয়া থাকেন। আপনার প্রভাব সাক্ষা-তেই দেখিতেছি যে, আমার সঙ্গের এই সহস্রাধিক লোকও আপনাকে দেখিয়া হরি নাম প্লকাশ্রুত দ্বীভূত হইয়াছে। গৌর বলিলেন, "না, তা নয়। আপনি ভাগবতো-ত্তম: আপনার মিলনে আমার প্রেমভক্তি লাভ হটবে ৰলিয়াই সাৰ্ধভৌম এগানে

व्यामिए विवास, निवास्त्रन।" এই ज्ञाल कथा বার্তার মধ্যে রাজার ইঙ্গিতে এক বৈদিক বিপ্র মহাপ্রভুকে নিমন্ত্রণ করিয়া তাহার গৃহে যাইতে অনুরোধ করিল। শ্রীচৈত্ত নিমন্ত্রণ স্বীকার করিয়া রামানন্দ রায়কে বলিলেন, "আপনার মুথে ক্লম্ঞ কথা শুনিতে বড় সাধ আছে। আবার যেন দর্শন পাই।" রায় বলিলেন, "যদি অধম তাবিতে এখানে অ'সিয়াছেন, তবে ৫1৭ াদন থাকিয়া আমার ছট্ট মনকে সংশোধন করুন।" এই বলিয়া ঈষৎ হাসিয়া রাজা রামানন্দ রায় দোলায় চডিয়া বাজনা বাজাইতে বাজাইতে মহা সমারোহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। ঐীচেত-স্ত ব্রাহ্মণের সঙ্গে তদীয় গ্রহে যাইয়া মধ্যা-হাদি সমাপন করিলেন।

রামানন্দ রায়ের সংক্ষিপ্ত পরিচয় এই :--ভবানন্দ রায় নামে উডিষ্যাব করণ বংশীয় এক সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির পাঁচ পুল। গোপীনাগ পটনায়ক, বাণীনাথ পটনায়ক, রামানন রাষ এবং আর ছুই জন, যাঁহাদের নাম জানা থায় না। সপুত্র ভবানন্দ চির্দিন উডিয়ার রাজ সংসারে উচ্চ উচ্চ রাজকার্যা করিয়া আসিতেছেন। মাল্জোঠাা দ্ওপাঠ নামক প্রদেশে গোপীনাথ শাসন কর্ত্তা, রামানন্দ রায় গোদাবরী প্রদেশের শাসন কর্ত্তা, তাঁহার উপাধি রাজা। ভবাননা ও বাণীনাথ নীলাচলে উচ্চ উচ্চ পদে অভিবিক্ত। ইহার পর এটিচততা নীলাচলে থাকার সময়ে এই গোষ্ঠি তাঁহার আমুগতা স্বীকাব কবিয়া তাঁহারই পরিবার মধ্যে পরিগণিত হইয়া ছিল। ভবানন্দের পাঁচ পুলের মধ্যে রামা-নন্দ রায় পরম পণ্ডিত ও রাধাক্নফের উপা-সক. পরম ভক্ত এবং সর্বেচিচ রাজপদে প্রভিষ্ঠিত। সংসারে থাকিয়া

ভক্ত জীবনের উজ্জ্বল আদর্শ তাঁহার জীবন।

পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে রাজা রামানক ও
শ্রীচৈতন্ত স্থ স্থানে গমন করিলে উভয়ের
প্রনির্মানর উৎকণ্ঠায় সন্ধা উপনীত হইল।
শ্রীচৈতন্ত সায়য় স্লান সমাপনাস্তে নিভৃতে
বিদিয়া হরিনাম করিতেছেন, এমন সমন্ন
রামানক রায় এক মাত্র ভৃত্য সমভিব্যাহারে
স্লাসিষা উপনীত হইলেন এবং সহাপ্রভৃতক
প্রণাম করিলে তিনি আলিঙ্কন করিলেন।
উভয়ে ভৃত্যকে বাহিরে থাকিতে বলিলেন।
রঙ্গ বানে নানা কথোপকথন হইলে শ্রীচৈতন্ত জিজ্ঞাসা করিলেন, "সাধ্য বস্তু কি ?
তাহার নির্পর করন।"

রামানন্দ উত্তর করিলেন, "স্বধর্মাচরপে
বিস্তৃতিক লাভ হয়। রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্রু,
শূদ্র, এই চারি বর্ণের ব্রহ্মচর্যা, গৃহস্ত, বানপ্রস্থ ও ভৈক্ষ এই চারি আশ্রমের ধর্মা
বেদ্রপ মন্থাদি ঋষিগণ নিরূপণ করিয়াছেন,
স্ব অধিকার ভেদে তাহাই যাজনা করিয়া
ভগবানের আরাধনা করা উচিত।" শ্রীচৈত্রা
বলিলেন, "এত বাহিরের কণা; নিগৃত্ কথা
কি বল।" রামানন্দ বলিলেন, "ভগবানে
ক্মার্পিণই সাধ্যসার। পান, ভোজন, দান,
তপস্তাদি যে কোন কর্মা করা যায়; তাহার
ক্লাফলে উদাসীন থাকিয়া ভগবদিচ্ছার
অন্থাত হইয়া চলাই সার ধর্মা।"

শ্রীকৈতন্য। 'এও বাহিরের ধর্ম।'
রামানন্দ। 'তবে স্বধর্ম ত্যাগই শ্রেষ্ঠ;
বর্ণাশ্রম-নিরূপিত ও বেদ-বিহিত সমস্ত ধর্ম
পরিত্যাগ কবিয়া যে ব্যক্তি :কবল মাত্র
ভগবচ্চরণ আশ্রয় করিতে পারেন, তিমিই
শ্রেষ্ঠ সাধক।'

শ্রীটেতন্। ইহাও বাহিরের কং :

-রামানন। জ্ঞান মিশ্রা ভক্তিই সাধ্য শিরোমণি। থাঁহার অবিদ্যা দূরীভূত হইয়া বিশুদ্ধ ব্রহ্ম জ্ঞানের উদয় হইয়াছে; যাঁহাতে ব্রশ্ন অবস্থিতি করেন ও যিনি ব্রশ্নে অব-স্থিতি করেন; যাঁহার আকাজ্ঞার নিবৃত্তি হইয়া, শুভ, অশুভ, রোগ, শোক, সম্পদ, বিপদ সমজ্ঞান হইয়া চিত্ত নিৰ্মাণ ও প্ৰসন্মতা লাভ করিয়াছে, তিনিই সর্বত্র সমভাবে ব্রহ্ম দর্শন লাভ করিয়া ব্রহ্ম যোগরূপ পরা-ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন।

শ্রীচৈতন্য। ইহাও বাহিরের ধর্ম ; ইহার পর কি বল।

রামানন। জ্ঞান শূতা ভক্তিই সাধ্য শ্রেষ্ঠ। জ্ঞানের পথ কুটিল, তাহাতে সর্মনাই সংশয় আসিয়া আত্মাকে কলুষিত করে; বিশেষতঃ সকলের পক্ষে কিছু জ্ঞান লাভ করা সন্তব হয় না। পৃথিবীতে কয় জন জ্ঞানী ব্যক্তি দেখিতে পাওয়া যায় ? আর জ্ঞানের সীমাই বা কোথায় ? কে কভটুকু জ্ঞান লাভ করিতে পারে ? মানবজ্ঞান তো অতি অকিঞ্চিৎকর: অসীম জ্ঞান বস্তুকে কি ক্ষুদ্র মানবজ্ঞান আয়ত্ত করিতে পারে ? এই সকল বিবেচনা করিয়া যিনি জ্ঞানাম-সন্ধানে প্রয়াস না করিয়া সাধুমুখবিনিস্ত ভগবৎ কথা শ্রবণ ও তাহা কায়মনোবাকো অবলম্বন করিয়া থাকেন, অন্তের চুম্প্রাপ্য হইলেও ভগবান প্রায় এরপ লোকের নিকট আত্ম স্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাকেন।

শ্রীচৈতন্য। এ এক রকম কথা বটে। কিন্ত ইহার পর কি, শুনিতে চাই।

রামানন। প্রেমভক্তিই দর্ম্ব সাধ্যসার। প্রেমবিহীন ক্লফ পূজা ভক্তের কথনই স্থকর হয় না। এক মাত্র প্রেমভক্তি রস লাভই তাঁহাদের লোভনীয়। কোট জন্মা-

ব্দিত পুণা রসেও ঐ লোভ পাওয়া যায় না। শ্রীচৈতন্য। এও বটে। তার পর १ রামানক। দাশু প্রেমই সাধ্য শিরো-মণি। যাঁহার নাম শ্রবণ মাত্র জগৎ পবিত্র

হয়, সেই ভগবানের নিত্য দাসদিগের চেয়ে,

আর সৌভাগ্যবান কে ?

শ্রীচৈতন্য। এও বেশ, তারপর কি। রামানন। স্থ্য প্রেমই সর্ব্ব সাধ্য সার। জানীরা বন্ধ স্থাস্ভৃতিতে ও ভক্ত-গণ আরাধারূপে থাঁহাকে প্রতীতি করেন; যদি কেহ তাঁহার সহিত স্থাতা করিয়া তাহার অপার পারমেশ্বরী শক্তি ভূলিয়া গিয। সুথ ছঃথ সম্পদ বিপদের বন্ধুর ভায় তাঁহাকে ভাবিতে পারে, তবে সে সাধকের সন শ্রেষ্ঠ আর কে ?

ঠাটেতনা। এ উত্তম কথা। ইহার পর আব কিছু আছে ?

রামানন। আছে; বাৎসলা প্রেমই সাধ্য সার। সকল ভুলিয়া গিয়া বাঁহারা ভগবানকে আপনার সন্তানের ভায়ে স্লেহ ক্রিতে পারেন, তাঁহাদের তুল্য সাধক আর কে গ নন্দ বশোদার তুল্য কাহার সৌভাগ্য ? শীকৈতনা। অতি উত্তম; তার পর ?

রামানন। তার পর কান্ত ভাব। ইহাই সকল সাধ্যের শ্রেষ্ঠ সাধ্য। ভগবানে আত্ম সমর্পণের ভার আর কি আছে ? সতী স্ত্রী যেমন প্রিয় পতিকে শরীর, আত্মা, প্রাণ, মন স্কল্ই সমর্পণ করেন, তেমনি কাস্ত-ভাবে ভক্ত সকলই তাঁহাতে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হন। ক্ষিত্যপ্তেজো মরুদ্বোম পঞ্চ ভূতের স্থায়িভাব যেমন পর পর ভূতে রুদ্ধি হইতে হইতে ক্ষিভিতে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ পাঁচটী ভন্মাত্ৰই থাকিয়া যায়, ভেমনি শান্তের অচঞ্চলতা, দান্তের দেবা, সংখ্যর নিশ্বাস, বাৎসল্যের স্নেহ এবং কান্তের আত্ম সমর্পণ সকলই কান্তভাবে অন্তর্নিবিষ্ট। ভগ-বৎ প্রাপ্তির উপায় বহুবিধ। যাহার যে পন্থা, তাহাই তাহার নিকট সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ। কিন্তু স্ক্লরূপে দেখিতে গেলে কান্ত প্রেমই সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ। অন্ত প্রেমে ভগবানকে পাওয়া গেলেও পরিপূর্ণ রূপে এক কান্ত প্রেমেই যাওয়া যায়।

শ্রীটেতন্য বলিলেন, যত দূর বলিলেন, ইহাই সাধ্যের সীমা বটে; কিন্তু ইহার পর আর কিছু যদি থাকে, তবে বলুন।

রামানদ উত্তর করিলেন, ইহার পরের কথা জিজ্ঞাসা করে এমন লোক জগতে আছে বলিয়া জান্তাম না। যাহা হউক, ইহার পর আছে বই কি ? শ্রীরাধিকার প্রেমই সর্ব্ধ সাধ্য শিরোমণি। কেন জানেন না কি ? শত কোটী গোপীর সঙ্গে রাসবিলাসে প্রবৃত্ত থাকিয়াও ভগবান্ রাধা প্রেমে এমনই মুগ্ধ নে, রাস ছাড়িয়া তাঁহাকে লইয়া বন মধ্যে লুকাইয়াছিলেন ?

শ্রীচৈতন্য জিজ্ঞাসা করিলেন, "ইহাতে রাধাপ্রেমের গৌরব হইল কৈ? গোপীদিগের সঙ্কোচে যথন রাধিকাকে লইয়া
ভগবানকে লুকাইতে হইল, তথন সে প্রেমে
অ্ব্রাপেক্ষা হইল; তাতে তো প্রেমের
গৌরব হইল না। যদি জানিতাম, ভগবান
শ্রীরাধিকার জন্ম সর্ব্ধ সমক্ষেই গোপীদিগকে
ত্যাগ করিতে পারিবেন, তবে বুঝিতাম,
শ্রীরাধায় ক্লের গাঢ় অনুরাগ। আপনার

ম্থ দিয়া অমৃতনদী প্রবাহিত হইতেছে; বলুন এ কথার সমাধান কি ?

वामानक विशासन, जा नग्र। वाधा প্রেমই সর্ব শ্রেষ্ঠ। রাসমগুলে যত গোপী নাচিতেছিলেন, তাঁহাদের প্রত্যেকের পাশে এক এক ক্লফ্র্যুর্ত্তি মাচিতেছিল। রাধার পাশেও এইরূপ এক মূর্ত্তি দাড়াইয়াছিল। দাবারণ প্রেমে সর্বত্রই সমভাব দেখিয়া খ্রীরাধিকার অভিমান উপস্থিত হইলে, তিনি রাসমণ্ডল ছাড়িয়া অভিমানিনী হইয়া চলিয়া গেলেন। নিগৃঢ় প্রেমেই অভিমান হয়: অভিমান এই নিগৃঢ় কুটিল প্রেম নিবন্ধনই ংইয়াছিল; তাহাতেই সে প্রেমের গভীরতা বঝা যাইতে পারে। যাহা হউক, অভিমানিনী রাধার অস্বেষণ জন্ম ভগবানও রাসমগুল ছাড়িয়া নিবিড় নিকুঞ্জ বনে বেড়াইয়া ঠাহাকে পাইয়া কামনা উপভোগ করিয়া স্বুখী হইয়াছিলেন। শত কোটী গোপীতেও যে কাম নির্বাপণ হইল না, একা রাধি-কাতেই তাহা হইল। ইহাতেও শ্রীরাধার প্রেমের গভীরতা বুঝুন।

শ্রীচৈতন্য মহা আনন্দিত হইরা বলিলেন, "আমি ধন্ত হইলান; যাহা শুনিতে
আপনার নিকট আদিয়াছিলাম, তাহা সকলই শুনিলাম। এখন আর কয়টা প্রশ্ন আছে,
তাহার উত্তর দানে ক্কতার্থ করন। শ্রীক্ষণের
ও শ্রীরাধিকার স্বরূপ কি ? রস কোন্ তম্ব ?
প্রেমই বা কি ? এই ষে 'কাম' শন্ধ বলিলেন,
তাহাই বা কি ?'

टी। जगमीयत खरा।

আদিশূর ও বন্ধীয় কায়স্থ সমাজ।

(১৭৬ পৃষ্ঠার পর।)

"ঠাকুর"ই হউন আর "দাস"ই হউন আদিশ্রের সময়ে পঞ্চ কায়স্থ কাত্যক্ত হইতে বাঙ্গালায় আগমন করেন, ইহা সর্কিনাদিসমত। স্কুতরাং এক্ষণে এই রূপ প্রশ্ন হইতে পারে যে, অক্সান্ত বংশীয় কায়স্থগণ কোন্ স্থান হইতে কথন বাঙ্গালায় আসিয়া-ছেন ? এই প্রশ্নের অনেক প্রকার উত্তর দেওয়া যাইতে পারে: যথা—

- ১। পঞ্চ কারতের আগমনের পূর্ব্বে এ দেশে যে সকল কারস্থ ছিলেন, তাঁহারাই সামৌলিক ও মৌলিক, এই হুই শ্রেণীতে বিভক্ত হুইয়াছেন।
- ২। পঞ্চ কায়ন্থ বাঙ্গালায় আগমনের
 পর আরও অনেকগুলি কায়ন্ত কায়নুজ

 ইইতে বাঙ্গালায় আসিয়াছেন।
- ৩। যে সকল ক্ষত্রিয় পূর্ব্ব হইতে বাঞ্চা-লায় বাস করিতেছিলেন, তাঁহারা কায়স্থ শ্রেণীর অস্তর্কু হইয়াছেন।
- ৪। বাঙ্গালার শূদরণ কারস্থদিনের
 সহিত মিলিত হইরাছে। ইত্যাদি।

এই সকল উত্তরের মধ্যে যে আংশিক সত্য লুকায়িত রহিয়াছে, ইহা আমি অস্বীকার করিতে পারি না। কারণ আদিশুরের বহুকাল পূর্ব্বে আর্য্যবংশীয় এক শাথা ক্ষত্রিয় ও বৈশুবর্ণের কতকগুলি লোক কারস্থ আথ্যা দ্বারা পরিচিত হইয়াছিলেন। রাজ-কার্য্য উপলক্ষে সেই শাথার কতকগুলি লোক অবশুই বাঙ্গালায় উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন। কারণ লেখক অর্থাৎ মুহুরী না থাকিলে কোন দেশের রাজকার্য্য নির্বাহ হইতে পারে না।

ঞ্বানন কৃত কায়ত্থ কারিকায় লিখিত আছে যে, সেই পঞ্চ কায়ত্ত্বের নাগবংশীয় দেবদত্ত ও মহৌজা: বংশজ চলভানু, দাসবংশজ চলুচুড় বাঙ্গা-আসিয়াছিলেন। তদনস্তর কুলজাত সেনবংশীর জয়ধর গৌড় দেশে আগমন পূর্বক গৌড়ীয় কায়স্থ সমাজে অনুপ্রবিষ্ট হন। তৎপর করবংশীয় ভূমিঞ্জয়, দাসকুলভূষণ ভূধর, পালবংশীয় জয়পাল, পালিতবংশসম্ভূত চক্রধর, চক্রবংশের দীপক ' স্বরূপ চল্রধ্বজ, রাহাবংশসম্ভূত মহাপ্রাজ্ঞ রিপু-ঞ্য, ভদ্রকুলজাত স্থাল বীরভদ্র, ধর্কুলের কমল স্বরূপ দণ্ডধর, নন্দীবংশের শিরোমণি তজোপর, দেববংশজ মহাবাহ শিথিধজ, কুণ্ড-বংশের চক্রস্বরূপ বশিষ্ঠ, সোমবংশসম্ভূত সুধীর ভদবাহু, সিংহকুলের কমল মহাবাহু বীরবাহু, রক্ষিতকুলভূষণ মহাবীর ইন্দুধর, অন্ধুরবংশের দীপকস্বরূপ স্থুধী হরিবাছ, বিষ্ণুবংশের দীপক মহাযশা লোমপাদ, আদ্যকুলসভূত মহাজ্ঞানী বিশ্বচেতা এবং নন্দনককুলভূষণ মহীধর,—আদিশুরের শাসনকালে বাঙ্গালায় আসিয়াছিলেন। স্তরাং দেখা যাইতেছে নে, व्यानिशृततत ममरावे वस्र, रचाय, मिळ, अहै, দত্ত, নাগ, নাথ, দাস, সেন, কর, দাম, পাল, পালিত, চলু, রাহা, ভদু, ধর, নন্দী, দেব, কুও, সোম, সিংহ, রক্ষিত, অন্ধুর, বিষ্ণু, আদ্য, নন্দন প্রভৃতি সপ্তবিংশতি বংশীয় কায়স্থ বাঙ্গলায় উপনীত হইয়াছিলেন। মহারাজ আদিশূর রাজরাট, সপ্তপুর, রাজাপুর, বট-.গ্রাম, মলপুর, পদ্মদীপ, লৌহিত্য, মলকোটা,

শন্ধীপুর, কেশিনী, কুমার, কীর্ত্তিমতি, নন্দী-গ্রাম, বাটাজোড়, স্বর্ণগ্রাম, দক্ষপুর, মাণ্ডব, মণিকোটী, শস্তুকোটী, সিংহপুর, মংসাপুর, মেঘনাদ, ভলকুলী, সিন্ধুরাঢ় ও শ্রপুরী নামক সপ্তবিংশতিগ্রাম প্রদান পূর্ব্বিক তাঁচা-দিগকে স্থাপন করিয়াছিলেন।

বাঙ্গালায় প্রাচীন ক্ষত্রিয়গণ যে কায়ন্ত সমাজে অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছেন, তৎপক্ষে কোন সন্দেহ হইতে পারেনা। কারণ এক্ষণে বাঙ্গালায় যে সকল ক্ষত্রিয় বা রাজপুত দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাঁহারা সকলেই মুসলমান শাস্নের অন্ত-ভাগে বাঙ্গালায় আসিয়াছেন। সেন রাজ-্বংশের সৌভাগ্য-ভাঙ্কর অন্তমিত হইলেও বাঙ্গালার সামন্তরাজগণ সমূলে উৎপাটিত হন নাই। তাঁহারা অবশ্রই ক্ষত্রিয় ছিলেন। বথতিয়ার থিলজীর নবদীপ কিঞ্চিদনাধিক ৩৮৫ বংসর অস্তে আকবরের বিখাত সচিব আবুল ফজল আইন আক্ৰবী রচনা করেন। তংকালে বাঙ্গালায় তিন জাতীয় "জমিদার" বা সাম্তরোজা ছিলেন যথা, ব্রাহ্মণ, কারস্থ ও মুসলমান। আবল ফজল বলেন, "ইंटानिरागत मर्गा कांग्रस्त সংখ্যাই অধিক।" আবুল ফজলের আইন আকবরী রচনার প্রায় ১৫০ বৎসর পরে নবাব স্থজাউদিন "জ্মা তুমারি তক্ছিছি" নামক বাঙ্গালার রাজশ্বের যে হিসাব প্রস্তুত করেন, তদ্পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় য়ে, তং-কালে বাঙ্গালায় ১১ জন প্রধান জমিদার ছিলেন। তন্মধ্যে ৫ জন ব্ৰাহ্মণ, ৪ জন কারস্থ, ১ জন রজপুত (ক্ষত্রিয়), এবং ১ জন मुनलभान । विजिनगवर्गामण्डेत निलागी काह-নের রূপায় যদিচ একণ বাণিজ্য ব্যবসাধীন সন্তান সন্ততীগণ জমিদাণী ক্রয় করিতেছেন, তথাপি কায়স্থদিগের এই অধিকারটী সম্পূর্ণ

ভাবে তাঁহাদের হস্তখলিত হয় নাই। সুত্রাং ইহা সহজেই অনুমান করা ধাইতে পারে যে, হিন্দু শাসন কালের ক্ষত্রিয় কুল-জাত বালালার সামস্ত নরপ্তির বংশধ্ব-গণ্ট মুসলমান শাসনের আরস্তে বাঙ্গালার জমিদার শ্রেণীতে পরিগণিত হইয়াছিলেন। বিশেষত চক্রদ্বীপের আদি রাজবংশ যে বাঙ্গালার সেন রাজবংশ হইতে উড়ত. এর শ অনুমান করিবার বিশেষ কারণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। ভূলুয়ার ফতসর্বস্ব স্থুর রাজবংশ-গ্রাদিগের মধ্যে অদ্যাপি ক্ষত্রিযোচিত ব্যব-হাব দৃষ্ট হইরা থাকে। বাঙ্গালার "সিংহ" ও "বর্দ্মা" বংশীয় কায়স্থগণ যে ক্রিয় কুল **১টাতে উত্ত**, উপাধিই তাহার প্রত্যক প্রমাণ। বিশেষত মিত্র, নাগ, পাল, সেন, বংশীর প্রাচীন হিন্দু রাজ্য-দত্ত, বৰ্দ্ধন বর্গের সভিত বাঙ্গালার ঐ সকল উপাধিধারী কাৰতগণের অবগ্রুই কোন রূপ যনিষ্ঠ সম্পর্ক বভিয়াছে।*

* জাম্পদ বাবু রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় তাঁহার "প্রাচীন
ভাবতের সভ্যতার ইতিহাস" নামক উপাদেয় প্রন্থের

তৃতীয থাওের ৩১১ পৃষ্ঠার টাকায় লিবিয়াছেন ঃ

—

"Here and elsewhere we have stated that Kayasthas are descended from the ancient Vaisyas. A controversy is going on since many years past, and reasons have been advanced to shew that Kayasthas are descended from Kshatriyas. We have not entered into the merits of this controversy, and we are unable to give an opinion on the subject. Our main contention is that Kayasthas are not Sudras nor the product of a hybrid mixture of castes; that they are the sons of the ancient Aryan population of India, and have formed a separate caste because they embraced a separate profession. Whether they are descended from Aryan Kshatryas or from Aryan Vainges is a question of minor importance. It is possible that their ranks have been mainly recraited

ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে যথন ইতর জাতির রুধির সংযুক্ত হইতেছে, তথন কামস্থদিগের মধ্যে অবস্থাপর তুই এক জন শুদ্র অমুপ্রবিষ্ট হইবেন, ইহা বিচিত্র কি ? একপ্রকার দোষা-রোপ করিয়া যাহারা সমগ্র কায়স্থ জাতিকে শুদ্র বংশজ প্রতিপন্ন করিতে ইচ্ছা করেন, তাহারা নিতান্ত সল্লজান সম্পন্ন। ব্যাস, শুক, কানদ প্রভৃতি জগদ্বিখ্যাত ঋষি-গণের জন্মব্ত্তান্ত আমরা উল্লেখ কয়িতে ইচ্ছা করি না। স্থানে স্থানে অবস্থাপন্ন বৈষ্ণব অধিকারীগণ কিরূপে ব্রাহ্মণ শ্রেণীতে অমু-প্রবিষ্ট ছইতেছেন এবং বঙ্গীয় ব্রাহ্মণগণ কিরপে ভাড়ার মেয়ে বিবাহ করিয়া প্রাম নরক হইতে পরিত্রাণ পাইয়া থাকেন, এই সকল বিষয় অনুসন্ধান করিয়া তংপর কায়স্থ-দোহীগণ জিহ্বা আফালন করন, ইহা আমাদের অমুরোধ।

বল্লাল কৃত শ্ৰেণীবিভাগ ও মৰ্য্যাদা

স্থাপন।

আদিশ্রের ভিরোধানান্তে পাল রাজগণের অভূদয়। পালবংশীর দাদশ জন নরপতি কিঞ্চিদ্ন সার্দ্ধ দিশতাকী বাঙ্গালা দেশ শাসন করিয়া গিয়াছেন। দিতীয় মহীপাল দেবের শাসন কালে প্রবল বিক্রম চোলারাজ কুল-তৃঙ্গার সাহায়ে দক্ষিণাপথ-নিবাসী বিজয়

from the Ksatriya stock, and that poor relations of kings gladly accepted the posts of accountants and record-keepers in the royal courts. We are informed that to the present day the period of impurity for Kayasthas in Northern India, on the death of relations is the same as is prescribed for Kshatriyas."

ক্রমেরা আনদের সহিত বমেশ বাবুর শেষোক্ত সত অনুমোদন করিছেছি। অধিকয় কালিঞ্জ- (मन (पर राष्ट्रांना (पर्भ अधिकात करतन। ইনিই বাঙ্গালায় সেন বংশের স্থাপনকর্তা। বিজয়ের মৃত্যুর পর তংপুত্র বল্লাল সেন দেব পৈত্রিক অপন অধিকার করেন। বল্লাল বিদ্বান—সেইরূপ বিদ্যোৎসাহী, যেরপ গুণবান-সেইরপ গুণগ্রাহী ছিলেন। ঠাঁচার শাসন কালে ব্রাহ্মণ ও কায়স্থগণ বাঙ্গালার শীর্ষস্থানে বিরাজ করিতেছিলেন। এজন্ম তিনি কেবল ব্রাহ্মণ ও কায়স্থদিগের শ্রেণীবিভাগ ও তাঁহাদের মধ্যে কুলমর্যাদা স্থাপন করেন। * সেই শ্রেণী বিভাগ সম্বন্ধে ব্রাহ্মণ ও কায়স্থেব মধ্যে অতি সামান্ত প্রভেদ এ স্থলে আমরা ব্রাহ্মণদিগেব সম্বন্ধে কোন কথা উল্লেখ করিব না। কেবল কায়ন্তদিগের ব্রান্ত লিথিত হইবে।

মহারাজ বন্নাল দারা কায়স্থগণ ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে বাসনিবন্ধন প্রধানত চারি ভাগে বিভক্ত হইয়াছিলেন। যথা বঙ্গজ, দক্ষিণ রাঢ়ী, উত্তর রাঢ়ী ও বারেন্দ্র। উদ্যাত দক্ষিণ রাচ্চে বঙ্গ বারেন্দ্রকৌ তথা। ইতি চতুশ্রঃ সংজ্ঞা স্থাস্তত্তদেশ নিবাসনাং॥ কুলং চতুর্বিধং তেবাং শ্রেণি শ্রেণি বিশেষতঃ

বাধিপতি চক্রবংশীয রাজা কীপ্তির্ব্যদেবের ১৯৯০
সম্বতের ১৫ মাঘের তামশাসনের লিগিত "কুট্বি কাযস্থ মহাত্মারা দীন সর্পান" ইত্যাদি নাকাদারা এই মতের উপর একটি উজ্জ্ল আলোক নিক্ষেপ করি-তেছ। প্রাচীন হিন্দু রাজভাবর্গের কোদিত লিপি সমূহে কুট্ব ও কায়প্রদিগকে এক শেণীতে গণনা করা হট্টাছে। চেদিপতি মহাবাজ যুমল দেবের শাসন পুরুও এই মৃতকে উজ্জ্ল করিয়া দিতেছে।

শ আমাদের মতে বজী: .বদ্য সমাজ ব্যালের সময়ে গঠিত হয় নাই, স্থতরাং বৈদ্যাদপের কোলিল্য প্রথা ও বল্লাল কর্তৃক প্রবর্ত্তিত হয় নাই। বৈদ্যদিপের ঘটক নাই, ইহাই আমাদিগের মত সমর্থনোপ্রোগী স্থদ্ত প্রমাণ।

বঙ্গজ কায়ন্থ।

সেনরাজগণের যে সকল তামশাসন আবিদ্ধৃত হইয়াছে, তৎসমুদ্ধে বঙ্গান্তর্গত প্রাচীন (সমতট) বিক্রমপুর* তাঁহাদের সর্বপ্রধান রাজধানী বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। স্বতরাং কায়স্থদিগের শ্রেণী বিভাগের কথা উল্লেখ করিতে হইলে. প্রথমেই রাজধানী বিভাগের বিষয় উল্লেখ করা কর্ত্তব্য। তদমু-সারে আমরা প্রথমেই বঙ্গজ কার্ছদিগের বিবরণ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম। কিন্তু বে সকল কুলজীগ্রন্থ আমাদের একমাত্র অবলম্বন, তাহা প্রত্যোপযোগী নতে। বঙ্গত্ত কারস্থ সমাজপতি রাজা দমুজমর্দন দেবকুত শ্রেণী বিভাগের পর বঙ্গজ ঘটকদিগেব এরসমূহ • সঙ্গলিত হইয়াছে। স্থতরাং বল্লাল ও দমুজ কৃত শ্রেণীবিভাগের মধ্যন্থিত প্রভেদ সমূহ আবিষার করত তাহার স্মালোচনা করা নিতান্ত চুকুই ইইয়া উঠিয়াছে। আমাদেব পূর্ববর্ত্তী লেথকগণ এই সকল বিষয় চিম্তা করিতে অবকাশ প্রাপ্ত হন নাই।

পূর্ব্বে উল্লেখ করা হইরাছে যে, বন্ধীর কারস্থদিগের মধ্যে ঘোষ, বস্থ, গুহ, মিত্র, দত্ত, নাগ, নাথ, দাস, দেব, সেন, পালিত ও সিংহ, এই দ্বাদশ বংশ বিশুদ্ধ ও প্রধান। "এতে দ্বাদশ নামানঃ প্রসিদ্ধাঃ শুদ্ধ বংশজাঃ।

এতদাতীত অন্তান্ত ৮৭ বংশীয় কায়স্থ নিয় শ্রেণীতে পরিগণিত হইয়াছেন।

ঘটকদিগের গ্রন্থপাঠে অন্ধমিত হয়, মহারাজ বল্লালসেন দেব বঙ্গজ কায়স্থ-দিগের মধ্যে ২৭ ঘর কায়স্থের বিশেষ প্রশংসা করিয়া, সেই ২৭ বংশের ২৮ জন কায়স্থকে সম্মানিত করিয়াছিলেন। *তন্মধ্যে পঞ্চবংশ কুলীন ও দ্বাবিংশ বংশ মহাপাত্র বা সক্ষোলিক।

कुलीन शक्षवः ।

ঘোষ চতুভূজ।
বস্থ লক্ষণ ও পৃষণ।
গুহ দশনথ।
মিত্র অশ্পতি।
দত্ত নারায়ণ। * মৌদগল্য

মহাপাত্ৰ বা সন্সৌলিক দ্বাবিংশ বংশ

led at alcattled as all at 1 20	
নাগ	দশরথ ।
নাগ	गर्गान ।
मात्र	চন্দ্রশেখর।
শে ন	গঙ্গাধর।
পালিত	জন।
সিং হ	রি⊋াকির।
দেব	কেশব
কর	नात्यानत् ।
मा भ	ঊযাপতি।
চন্দ্র	নারায়ণ।
পাল	আব।
রাহা	কৃষ্ণ।
ভদ	দিগামর।
ननी	প্রভাকর।
ধর	ব্যাস।
কু গু	ৃষ্ধিপতি।
<i>য</i> োম	বংশধর।
রক্ষিত	নারায়ণ।
অঙ্কুর	বেদগৰ্ভ।
বিষ্ণু	দৈত্যারি।
আঢ়্য	জিলোচন।
নন্দন	উষাপতি !

^{*} এই নারারণ দত, মহারাজ বঞাল ও তৎ পুত্র লক্ষণমেন দেবের মহাসন্ধীবিগ্রহী ছিলে লক্ষণ দেন দেবের শাসনপত্রে ভাহার উল্লেখ দৃষ্ট হব .

^{*} ইতার আধুনিক নাম রাম্পাল।

्तञ्चवःरमयु भूरथोरबोनामा लक्ष्णभूयरगो। ঘোষেষুচ সমাখ্যাতশ্চতুভু জ মহাকৃতি:॥ গুহে দশর্থনৈত্ব মিত্রে অশ্বপতি স্তথা। দত্তে নারায়ণশৈচৰ এতেচ বঙ্গজাঃ স্মৃতাঃ॥ নাগেদশর্থদৈচ্ব মহানন্ত্র নাথকঃ। চল্রশেখরদাসস্ত্র সেনে গঙ্গাধরোস্তথা।। পালিতে জনসংজ্ঞভাচনে নারায়ণাখ্যক:। পালে আবঃ সমাখ্যাতোরাহাবংশেষু ক্লফকঃ॥ ভদ্রে দিগাম্বরোটে চব ধবেচ ব্যাসসংজ্ঞকঃ। প্রভাকরম্ব নন্দীস্তাৎ কেশবো দেববংশজ:॥ অধিপতিরিতিখ্যাতঃ কুণ্ডবংশে প্রকীর্তিতঃ। সোমেবংশধরকৈচব সিংহে রত্নাকরস্তথা।। নারায়ণ: সমাখ্যাতৌ বৃক্ষিতেচ তথা পরে। বেদগভান্ধরনৈচব দৈত্যারি বিষ্ণু সংজ্ঞকঃ॥ আদ্যে ত্রিলোচনো খ্যাত নন্দনেচ উষাপতিঃ। এতে বঙ্গজা নির্দিষ্টা বলালেন মহাত্মনা॥

> বঙ্গজকায়স্থকারিকা। (ক্রমশঃ)

শ্রীকৈলাস চক্র সিংহ।*

* ফরিদপুরে একটি আধ্যকায়হদমিতি সংস্থাপিত হইরাছে। সেই কারস্থ সনিতি হইতে "আধ্যকারস্থ প্রতিভা" নামী এক থণ্ড ত্রৈমাসিক পত্রিকা প্রকাশিত হইতেছে। আমরা এই পত্রিকার দীর্ঘ জীবন কামনা করি। ফরিদপুরের কয়েকজন ত্রাহ্মণ এই সমিতির প্রতি জাতকোধ হইরাছেন। সেই ক্রোধের বশবর্তা হইরা তাঁহারা স্প্রতি "কারস্থক্ল চল্লিকা" নামক একথানি পুরিকা প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার ছাপা ও লেখা, উভরই কদর্যা। তাঁহারা যে কি সাহসে এই কদর্যা পুরক প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা আমরা

ব্ঝিতে পারিনা। এই পুস্তকের প্রকাশক একজন "মোক্তার", স্বতরাং কার্য্যটি তাঁহার ব্যবসায়ের অমু-কপই হইয়াছে। আমরা ইতিপূর্বে নব্যভারতে কায়স্থ-দ্রোহীাদগের যে সকল মত উদ্ধৃত করিয়া তাছার তীর সমালোচনা করিয়াছি, এই পুত্তক খানাতে সেই সকল প্রাচীন কথার চর্কিত চর্কন মাত্র দৃষ্ট হইল। অধিকন্ত কায়ন্থদিগের বিরুদ্ধে কয়েকজন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের একথানা প্রদন্ত ব্যবস্থাপত্র প্রকাশিত হইয়াছে। ; যতদিন ভারতবাসী শ্বৃতি পুরাণাদি এছ পাঠ করিতে পাইত না, ততদিনই শান্ত-ব্যবসায়ী পণ্ডিতদিগের ব্যবস্থার প্রয়োজন ছিল। মুদ্রায়ন্ত্রেব কুপায় এক্ষণে আমরা সকলেই সেই সকল গ্রন্থ পাঠ করিতে সক্ষম হইয়াছি। 'স্কুতরাং এক্ষণ আর ব্যবস্থার কোন প্রয়োজন নাই। এই সকল বাবস্থা-দাতঃ পণ্ডিতের মধ্যে ত্রিপুরাব জলপায়ী পণ্ডিত কেই আছেন কিনা, তাহা কোন ফরিদপুরবাসী কায়স্থ বন্ধু আমা-দিগকে জনাইলে আমরা নিতান্ত অনুগৃহীত হইব, এবং বারান্তরে ব্যবস্থাপত্রের এবং তদ্দাতা পণ্ডিত মহাশয়দিগের মূল্য নিকপণ করিতে যত্ন করিব।

ব্রাহ্মণেবা সেই প্রাচীন কাল হইতে কারস্থদিগের প্রতি অস্থায় অত্যাচার ও বাক্যবাণ প্রয়োগ করিয়া আদিতেছেন। ইহার কারণ কি ? ক্রান্ত্রগণ কথনই ব্রাহ্মণদিগের উপরে আপনাদের আদন সংস্থাপন করিতে যত্ন করেন নাই। তথাপি এই বিশ্বেষ কেন ? কায়স্ত বিশ্বেষ রূপ রোগ কি পুরুষামূর্কমে সংক্রামিত হইবে ? কারস্থগণ ক্ষত্রিয়ই হউন আর শুদ্রই হউন, তাহাতে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ই হউন আর শুদ্রই হউন, তথাপি করিদপুরের ব্রাহ্মণগণ কেন হিংসার দংশনে অস্থির একপ ছুটা ছুটি করিতেছেন! ব্রাহ্মণ পত্তিতের ব্যবস্থার মূল্য মুগী আতিতেই প্রকাশ হইন্নাছে। লক্ষ্টা কি প্যার জলে বিস্কান করা হইনাছে নাকি!

সৌরকলয়।

কবিগণের উপমাস্থল চন্দ্রের কলক্ষ সকলেই বিদিত আছেন। স্থায়ের কলক্ষ তত প্রসিদ্ধ নহে। এতংসম্বন্ধে এথানে কিঞ্চিৎ বলা যাইতেছে

পূর্য্য ও সমবে সমরে কলক্ষমর অবস্থা প্রাপ্ত হয়েন। তাঁহার প্রথব ক্যোতিঃ বশতঃ তাঁহার কালিমা-চিত্র সহজে দেখা যায় না। ১৬১১ গ্রিপ্তালেক গালিলীও সর্ব্ব প্রথমে ইয়ো-রোপে সোরকলক্ষ আবিদ্ধার করেন। আমা-দের দেশে যে উহা জানা ছিল, বিজ্ঞানামু-শীলনরতা 'পৃথিবী'-রচয়ত্রী তাঁহার 'পৃথিবী' নামক গ্রন্থে তাহার কয়েকটি প্রমাণ দিয়া-ছেন। পাঠকগণের অবগতির নিমিত্ত সেই গ্রন্থ হইতে কিঞ্জিং উদ্ধৃত করিলাম। তিনি গিথিযাছেন, "দ্রবীন স্থাই হইবার পরে ইয়োরোপে অল্লকাল মাত্র স্থ্যাবিশ্ব (solar spots) প্রাবেক্ষিত হইরাছে। কিন্তু আমা-দের মার্কণ্ডেয় পুরাণে রহিয়াছে,

'তেজসঃ শাতনং চক্রে বিশ্বকর্মা শনৈঃশনৈ:। তেনাম্মিন্ শামিকা জাতা শাতনেনোর্চিয

"বিশ্বকর্মা অল্ল অল্ল করিয়া সুর্যোর তেজ কর্ত্তন করিয়া লইলেন, যে যে অংশ কর্ত্তিত হইল, সেই অংশটি শ্রামিকা অর্থাৎ কলস্ক হইল।"

তাঁহারা যে তথন কলঙ্ক দেথিয়াছিলেন, এই শোকটি তাহার স্পষ্ট প্রমাণ।

জ্যোতির্বিদ বরাহমিহিরের বৃহৎ সংহিতায় স্থ্যবিদ্বেব অর্থাং সৌনকলফের কথা স্পষ্টাক্ষরে রহিয়াছে। কেবল তাহাই
নহে, অষ্টাদশ শতাব্দীতে হার্শেল স্থ্যবিদের
সহিত তুর্ভিক্ষের যে সম্বন্ধ দেখান, বরাহমিহির বহুদিন পূর্বে তাহাই বলিতেছেন—
"যাম্মন যাম্মিন্দেশে দর্শন মায়াস্তি স্থ্যবিষসাঃ।

ত্তিন ত্ত্মিন ব্যসনং মহীপতীনাং পরি-জ্ঞেরং।

* * * * বারিমুচো ন প্রভূত বারিমুচঃ

স্বিতো আয়ান্তি ত্তুবং ক্চিৎক্চি জ্ঞায়তে

শস্তং।"

যে যে দেশে স্থ্যবিশ্ব দেখা যায়, সেই সেই দেশংবীপের বিপদ জানিতে হইবে। * * মেধ সকল প্রভৃত বারি বর্ষণ করে না। নদী সকল ক্ষীণত্ব প্রাপ্ত হয়, এবং কোন কোন স্থানে মাত্র শস্তু জন্মায়।"

উপরি উদ্ধৃত শ্লোক হইতে জানা যার, বহুকাল পূর্বে ভারতবাদী দৌরকলঙ্ক প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। কেবল তাহাই নহে, ইদানী-স্তনের কোন কোন পাশ্চাতা পণ্ডিতের স্থায় তাঁহারা পৃথিবীর, স্কুতরাং আমাদের ইষ্টানিষ্টের সহিত সৌরকলঙ্কের সম্বন্ধ পর্যান্ত আলোচনা করিয়া গিয়াছেন। এ সম্বন্ধে পরে বলা যাইবে। বাস্তবিক, জ্যোতিষ ও দর্শন শাস্ত্র ভারতের কিরীট স্বরূপ। তাহার কহিন্রের অতিবিস্তৃত স্কুর-প্রসারিত রশ্মিনালায় এখনও লোকের চক্ষু ঝলসিয়া যাইতেছে।

পূর্ব্বে সৌরকলক্কের অন্তিত্ব জানা গাকিলেও, তাহা যে সবিশেষ সন্ধ্য সংগ্ৰহণ

ক্ষের বিস্তার অবগত হওয়া যায়। উহার কেবল
অপূর্ণক্রায়াট দশ সহস্র মাইল দীর্ঘ ছিল;
অর্থাৎ উহা সেরৈদেহের দশ কোটি বর্গ মাইল
স্থানে ব্যাপ্ত ছিল। কিন্তু ইহাকে সামান্ত বলিতে হইবে, কেন না এতদপেক্ষা বহুত্তর কলঙ্ক দেখা গিয়াছে। একবার একটিকে
৪৫০০০ প্রতাল্লিশ সহস্র মাইল দীর্ঘ দেখা গিয়াছিল, তাহার বর্ণনা পাওয়া যায়, অর্থাৎ তাহা ছই শত কোটি বর্গ মাইল স্থান অধি-কার করিয়াছিল।

স্থাদেহে কলঙ্কের সংস্থান ভেদও বিচিত্র।
ইরোরোপীয় জ্যোতির্বিদগণ উহা স্ক্লারপে
অবধারণ করিয়াছেন। তাহাতে জানা যায়
যে, স্থ্যবিষের সকল স্থানেই কলঙ্ক দেখা
যায় না ৷ সৌরগোলকের নিরক্ষরভার
কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে ও নিয়ে মাত্র কলঙ্ক দেখা
যায়। উহার মেরুদ্ধারে কিন্ধা তৎসন্নিকটে
কিছু মাত্র কলঙ্ক কখন দৃষ্টিগোচর হয় না।
স্থ্যবিষের নিরক্ষরভ লইয়া উত্তর দক্ষিণে
৩০°13০° অক্ষাংশ পরিমিত মণ্ডলের মধ্যে
কলঙ্ক আবিভূতি হয়।

দূরবীক্ষণ দারা ক্র্য্যবিষ্ণ কলক গুলি কোথায় এবং কিরূপ দেথায়, তাহা বলা গেল। কঠিন বিষয় বলিতে বাকী আছে। উক্ত কলকগুলির উৎপত্তি কিনে, এ সম্বন্ধে বছবিধ মত প্রকাশিত হইয়াছে। অনেক কপোল-কল্লিত মত আড়ম্বর পূর্বক বিজ্ঞান-সমাজে ঘোষিত হইয়াছে। এম্বলে বলা আবশ্রুক যে, যদ্বারা সৌরকলক্ষের প্রকৃতি ও উৎপত্তি বৃঝিতে পারা যাইবে, তদ্বারা স্বর্য্যের প্রাকৃতিক অবস্থাও জানা যাইবে। গ্লাসগো-বাসী ডাক্তার উইলসন সাহেব বিগত শতান্দীর শেষভাগে প্রথমে এসম্বন্ধে এক মত ব্যক্ত করেন। বিপ্যাত ক্যোতির্বিদ্

সার উইলিয়াম হার্শেল সাহেব তাঁহার মত স্বীকার করিয়া বলেন যে, সূর্যাবিম্বের চতু-র্দ্দিকস্থ বাম্পরাশির আলোড়ন বশতঃ মধ্যে মধ্যে তথায় ফাঁক উৎপন্ন হয়। সেই সকল ছিদ্র দিয়া সৌরদেহের রুফ্তবর্ণ কঠিনাংশ দৃষ্টি-গোচৰ হয়। ঐ রুঞ্বর্ণ সংশই তাঁহার মতে সৌরকলম। উক্ত পণ্ডিতের স্বনাম-খ্যাত-পুত্র সার জন হার্শেল সাহেব উক্ত ব্যাথা অবলম্বন করেন, আর বলেন যে, সৌরবাস্প-মুখালে ঝটিকা উৎপন্ন হইলে উহার স্থানে স্থানে ছিন্নবিছিন্ন হ ওয়া সম্ভব। যাহা হউক, এই ব্যাখ্যা তত সম্ভোষপ্রদ নহে। কেন না এতদ্বারা স্র্যোর প্রভূত তেজোরাশির উৎপত্তি বঝা যায় না। সূর্য্য হইতে নিরস্তর তাপ ও আলোক বিকীণ হইতেছে, সেই তাপ ও আলোকের অবশ্য সমূচিত কার'ু আছে।

বিশ্ব জগতের অভিব্যক্তি সম্বন্ধে নানা-বিধ মত আছে। তন্ত্রো লাপলাস প্রকা-শিত নেবুলা নামক স্ক্ম বাস্পীয় হইতে জগতের উৎপত্তির কথা <mark>বৈজ্ঞানিক</mark> মণ্ডলীতে বিশেষ সমাদৃত। তিনি বলেন যে, বহুকাল পূৰ্বে সূৰ্য্য গ্ৰহ উপগ্ৰহাদি তাহা-্দর বর্ত্নান অবস্থায় ছিল না। দিগের পরিবর্ত্তে আকাশে কেবল বাম্পরাশি ছিল। উক্ত উত্তপ্ত বাম্পরাশি ক্রমশঃ শীতল হইয়া জ্মিতে থাকে। সেই বাম্পরাশি ঘনীভূত হইয়াই সূর্য্য গ্রহ উপ-গ্রহাদি রূপ ধারণ করিয়াছে। সার উই-লিয়'ম টমসন সাহেব উক্ত মত অনুসরণ পূর্বক বলেন যে, বাস্পময় সৌরদেহ ক্রমশঃ সম্বৃচিত হইতে থাকাতেই এত তেজোরাশি বিকীর্ণ হইতেছে। বাস্পীয় অবস্থায় যে শক্তি প্রচ্ছন্নভাবে ছিল, বাস্পদকোচন কালে

তাহাই তেজোরূপে প্রকাশিত হইতেছে। হেলম্হোল্জ, র্যানকিণ, টেট প্রভৃতি বিখ্যাত অধ্যাপকগণও এই মত সমর্থন করেন। **टिनम्(ट्रान्क भारहत वर्लन रा, ऋर्या**ज বাস্পময় দেহের সঙ্কোচন কালে উহার বাস্প-মণ্ডলে বিশাল আবর্ত্ত উৎপন্ন না ২ওয়াই অসম্ভব। কেন না বিকীরণ বশতঃ সৌর বাস্পমগুলের পৃষ্ঠদেশ সর্কাপেক্ষা বেশী শীতল ও ঘন হইতেছে। উক্ত ঘন অংশ নিমুস্থ অপেক্ষাক্ত কম ঘন ও অধিকতর উত্তপ্ত বাম্পরাশির উপর অবস্থিত হইতেছে। আমা-দের পৃথিবীতেও সেই কারণ বর্ত্ত প্রভৃতি বায়ুমঙলের যাবতীয় গতি উৎপন্ন হইদা থাকে। সূর্য্যোত্তাপে উত্তপ্ত ভূভাগের সংস্পর্শে আদিয়া বায়ু নিম্নে উত্তপ্ত হয় এবং উপরে প্রচুর বিকীরণ বশতঃ সর্বাদা শীতল থাকে। সুর্য্যের আকৃতিও তাহার সৌরবাস্পমগুলে করিলে অতীব প্রকাণ্ড আলোড়নের সংঘটন বুঝিতে বাকী থাকে না। সূর্য্যের ধাতব বাস্পমগুলে আবর্ত্ত জন্মিলে, আবর্ত্ত-কেন্দ্রের চাপ নিশ্চয়ই কম পড়িবে। তাহাতে তথায় শৌতা উৎপন্ন হইয়া বাস্পীয় ধাতব সামগ্রী অপেকারত ঘন ভাবাপন্ন হইবে। স্কুতরাং তথায় সৌরদেহা-ভিমুখে অতি বিস্তৃত অপেক্ষাকৃত অল্লোফ বাম্পরাশি মেঘবৎ প্রতীয়মান হইবে। অত-এব সমুদায় কলঙ্কগুলি সৌর বাস্পমগুলস্থিত প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গহরর বিশেষ। অপেকা-কৃত অল্লোফ্ড হওয়াতে এক একটি কলক নিম্নস্থ অধিকতর উজ্জ্বল প্রভামর সৌরদেহে ক্লাক্তবর্ণ দেখার। বলা আবশ্রক যে, ক্লাবর্ণ দেখাইলেও উহা একেবারে নিম্প্রভ নহে। প্রথর তাড়িতালোকের সন্মুথে প্রজ্জলিত বাতি ধরিলে বাতি যেমন নিপ্পাত দেখায়,

তদ্রপ কলন্ধনকণও সৌরদেহের প্রচণ্ড আলোক বশতঃ নিশুভ দেখায়। সৌরকলন্ধ যে সৌর-বাস্পের আবর্ত্ত-সন্তৃত, দূরবীক্ষণ বন্ধ দারা কলন্ধের আকার পরিবর্ত্তন পর্যবেক্ষণ করিলে তাহা প্রমাণিত হয়। পুনশ্চ রশ্মিদানবন্ধ ও সৌরবাস্পমণ্ডলের তয়ন্ধর আলোড়েনর সত্যতার অহা প্রকার সাক্ষ্য প্রদান করে।

উপরে সৌরকলঙ্কের প্রকৃতি ও উৎপত্তি সানাগুতঃ বর্ণিত হইল। কলক্ষের উৎপত্তির বিষয়ে মতভেদ থাকিলেও ইহা সর্ববাদীসমত শে. সূর্যোব মধ্যভাগ অপেক্ষা অল্লোফ বাস্প-রাশি তাহাব চারিদিকে বেষ্টন করিয়া আছে। সেই বাম্পরাশির কথাই পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে। সুর্যোর মধ্যভাগ হইতেই আলোক ও তাপ বিকীর্ণ হইতেছে। আমাদের মুন্ময় পৃথিবীর চরিদিকে যেমন বায়ুবাশি ব্যাপ্ত বহিরাছে, স্থ্যদেহের চারিদিকেও ধাতব বাস্প তদ্রপ পরিবেষ্টন করিয়া আছে। এরপ বিশ্বাস করিবার বিশেষ কারণ **আছে**। প্রথমতঃ, স্ব্যবিষের চিত্র ফটোগ্রাফী যন্ত্র দারা নানা মানমন্দিরে অক্ষিত হইতেছে। তংসমুদায় ভুলনা করিলে সৌর বাস্পম্ভালের অস্তিত জানা যায়। বিতীয়তঃ রশাদর্শন-যন্ত্র সাহায্যে সৌরকর জাল নিরীক্ষণ করিলে সেবদর্শনে (Solar spectrum) অসংখ্য রেখা দকল দৃষ্টিগোচর হয়। ঐ সমস্ত রুকা বেথ। অনুসন্ধান পূর্বক কীরকফ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এক স্থানর সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তদ্বারা বাস্পদগুলের অন্তিত্ত স্প্রমাণিত হইতেছে। ভৃতীতেঃ স্থাগ্রহণ कारण (मथा यात्र (य, ऋर्यावित्वत विक्किंदक লোহিত আলোক অগ্নিশিথাবং এতীয়মান হয়। তাহা অতুদদ্ধান করিলে বুকা যায়

त्व, ऋर्यावित्यत मधाजात याशहे थाकूर्क, উহার পৃষ্ঠদেশ অতীব প্রথর জ্যোতিবিশিষ্ট। এই জ্যোতিবিশিষ্ট বহিষ্ঠাগের নাম ছাতি মণ্ডল রাথা হইয়াছে। ইহার বাহিরে আরও ছইটি আবরণ রহিয়াছে। অনাবশুক বিবে-চনার সেগুলি বর্ণিত হইল না। এসলে এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, গ্যাজ-মঙলের বাস্পময় গহবর গুলিই কলক্ষ স্বরূপ দেখা যায়। সেই গহবরের ভিন্ন ভিন্ন গভীরতা বশতঃ কলঙ্কের পূর্ণচ্ছায়া ও অপূর্ণ-চ্চায়ার উৎপত্তি।

সৌরকলঙ্ক দারা আমাদের কোন ইট্টা-নিষ্ট আশকা আছে কি না, তদিষয়ে ছই একটী কথা বলা যাইতেছে। ইতি পূর্বে এ সম্বন্ধে বরাহমিহিরের শ্লোক, পৃথিবী নামক গ্রন্থ ইতে উদ্ত করিয়া দেখাই-য়াছি। হোফরাথ সোৱাবে সাহেব প্রায় চল্লিশ বৎসর পর্যান্ত সৌরকলম্ভ পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখাইয়াছেন যে, প্রতি বংসর সৌর-কলঙ্ক সমান পরিমাণে উৎপন্ন হয় না। প্রায় প্রত্যেক একাদশ বংসর ব্যবধানে কলঙ্কের সংখ্যা অধিক দেখা যায়; অর্থাৎ প্রায় প্রত্যেক একাদশ বংসরে সূর্য্য নিম্বলঙ্ক ও কলন্ধময় অবস্থা প্রাপ্ত হয়। এই শতাদীর 5600, 3635, 2645, 2605, 2688, 2665, ১৮৬৭, ১৮৭৮, ১৮৮৮ বৎসরে সৌরকলম্ব ষ্পত্যল্ল সংখ্যক ছিল। এবং ১৮০৫, ১৮১৬, 3629, 3606, 3686, 366a, 3693, 3662 বংসরে বহু সংখ্যক বৃহৎ কলঙ্ক দেখা গিয়াছে *। এই নিয়মানুসারে এ

* এখানে বলা আবশুক যে, সৌরকলক্ষের উর্দ্ধ-তম ও নিম্নতম সংখ্যার কালের চক্রাকার (cycle) পরিবর্ত্তন ঠিক একাদশ বৎসরে সম্পন্ন হয় না। ইহার কাল পরিমাণ ১১.১১ বৎসর। উপরের তালিকায়

বংসরের প্রারম্ভে এবং গত বংসরের সৌর-কলঙ্কের নিমতম সংখার কালের অবসান হইবার আশা করা গিয়াছিল। বাস্তবিক বিগত বংসরে সৌরকলক্ষের প্রাত্নভাব আরম্ভ হইবার সম্ভাবনা ছিল। যাহা হউক, ইহাতে উক্ত চক্রাকার কাল পরিবর্তনের ব্যতিক্রম ধরা যাইবে কি না, সন্দেহ আছে। এই বংসরের বিগত মার্চ্চমাসে স্থর্যের উক্ত অক্ষাংশে তুইটী কলঙ্ক হুর্যাবিশ্বে পরিভ্রমণ করিতে দেখা গিয়াছে। তাহাতে বোধ হয় যে, এবারের অপেক্ষাকৃত অধিককাল ব্যাপী সৌরকলঙ্কের অভাব শীঘ্র দুর হইবে। বস্তুতঃ স্থাবিম্বে এক্ষণে কলঙ্কের পূর্ব্ববর্ত্তী সামান্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষ্ণচিত্র দেখা গিয়াছে। ইতি মধ্যে সেপ্টেম্বর মাসেও সামাত্র সামাত্র কলঙ্ক দেখা গিয়াছিল। যাহা হউক, ছই তিন মাসের মধ্যে বোধ হয় সৌর বাস্পমওলের ক্রিয়া-সূচক কলম্ব দেখা যাইবে।

সৌরকলম্বের উদ্ধৃতম ও নিম্নতম কাল-চক্রের পরিবর্ত্তনের সহিত পৃথিবীর ঝড় বৃষ্টি শস্ত ও বাণিজ্যের সম্বন্ধ দেখাইবার অনেকে চেষ্টা করিয়াছেন। ভারতীয় বায়-বিদ্যা বিভাগের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ ব্লানফোর্ড সাহেব তংক্ত বায়ুবিদ্যা বিষয়ক গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে, মেল্ডাম সাহেব ভারত সমু-দের দক্ষিণাংশে এবং পোএ সাহেব ওয়েষ্ট-ইঙিজ প্রদেশের বাতাবর্ত্ত সকলের উৎপত্তি-কাল আলোচনা করিয়া দেখিয়াছেন যে, যে বে বৎসর সৌরকলক্ষের প্রাচ্থ্য ছিল, সেই সেই বংসরে বাতাবর্ত্ত অধিক সংথাক পরিমাণে উৎপন্ন হইতে দেখা গিয়াছে। বঙ্গোপসাগরে উৎপন্ন বাতা-উদ্ধতম ও নিয়তম সংখ্যায় কালের নিকটবতী

বৎসর দেওয়। হইয়াছে।

বর্ত্তের সহিত আমাদের নিকট সম্বন্ধ। ছঃখের বিষয় এখানকারু বাতাবর্ত্ত গুলির वङ्गिन इटेट्ड তাদৃশ महकारत निश्चित इस नाई। বংসরের বাতাবর্ত্তের সংখ্যা না পাইয়া উহাদিগের আবিভাব কালের কোন নিয়ম বাহির করিতে পারা যায় না। হইতে ১৮৮৬ খ্রীষ্টান্দ পর্যান্ত বঙ্গোপসাগরে কিম্বা ভারতের নিকটবর্তী সমুদ্রের অপ-রাংশে যে সকল বাতাবর্ত্ত উৎপন্ন হইয়াছে, সে সকলের বিবরণ পাওয়া যায়। ঐ কয়েক বংসরের মধ্যে প্রায় এক শত্টি বাতাবর্ত্ত উৎপন্ন হইয়াছে। দেখা যায় যে, ১৮৮৪ औद्देशिक मर्स्तारिशका (वशी (२० छै) ∍বাতাবর্ত্ত জন্ম। এবং ১৮৭৩ ও ১৮৭৫ অবে একটিরও উল্লেখ পাওয়া যায় না। যাহ। इडेक. के के नश्मातत माम स्मीतकनाइत প্রাচুর্য্য বা মপ্রাচুর্য্যের কোন বিশেষ সম্বন্ধ দেখা যায় না।

সৌরকলক্ষের প্রাচুর্যোব সহিত রৃষ্টিপাতের প্রাচুর্য্যের সম্বন্ধ এক্ষণে দেখা যাউক।
বানফোর্ড সাহেব ভাবতের রৃষ্টি ও সৌরকলক্ষের সম্বন্ধ অন্ত্যুস্থান কবিতে বিন্তব
চেষ্টা করিয়াছেন! নেলড্রান, লকিয়ার, সার
উইলিয়াম হাশেল এবং উল্ক সাহেব ভূপৃষ্ঠের বৃষ্টিপতনের পরিমাণ আলোচনা
করিয়া দেখিয়াছেন যে, সৌরকলক্ষের সংখ্যাব
মহিত বৃষ্টি পরিমাণের বিশেষ সম্বন্ধ রহিয়াছে। তাঁহারা বলেন যে, যে যে বংসর
অধিক সংখ্যক কলঙ্ক দেখা গিয়াছে, সেই
সেই বংসরে অপেক্ষাক্ষত অধিক পরিমাণে
বৃষ্টিপাত হইয়াছে এবং কলক্ষের নিম্নতম
সংখ্যার বংসরে বৃষ্টিপাতও কম হইতে দেখা
গিয়াছে। অধিকন্ত, সার উইলিয়াম হার্শেল

ও অধ্যাপক উল্ফ সাহেব অনেক বৎসরের পুরাতন বিবরণ সংগ্রহ করিয়া দেখিয়াছেন যে, কেবল তাহাই নহে, সৌরকলঙ্কের প্রাচু-র্যাের বংসরে অপেকাকৃত অধিক পরিমাণে শশু উৎপর হইয়াছে ও শশ্রের মূল্য-হ্রাস ঘটিরাছে। সিংহল দ্বীপে এই নিয়মটি নাকি এত দূর লক্ষিত হইয়াছে যে, তথাকার সাধা-রণ লোক সমাজ পর্যান্ত তাহা অবগত আছে। •দক্ষিণ-ভারতের ছভিক্ষ ও সৌর-কলক্ষের অপ্রাচুর্য্য এক সময়েই ঘটিয়াছে, ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম ডাক্রার হাণ্টার সাহেব বিস্তর প্রয়াস পাইয়াছেন। ব্লানফোর্ড সাহেব ভারতের মধ্যে সিংহল, কর্ণাট প্রদেশ ও দামান্যতঃ মাল্রাজ প্রদেশ সম্বন্ধে বৃষ্টিপাত ও সৌরকলঙ্কের সমকালিক আতিশর্যা এক প্রকার স্বীকার করেন। তিনি বলেন যে. বিগত ২২ বংসরের মধ্যে ভারতের নানা ভানের বৃষ্টিপাত তলনা করিলে সমুদায় ভাৰত সম্বন্ধে একপ কোন নিয়ম দেখা যায ন। উত্তৰ পশ্চিমাঞ্চলেৰ হিল সাহেৰ তথা-কাৰ শীতকালেৰ বৃষ্টিপাতে এইরূপ একটা সুপুন্ধ দেখাইতে চেষ্টা কবিয়াছেন।

সৌরকলক্ষের সহিত ভূতলন্থ ঝটিকা ও বৃষ্টপাতের সম্বন্ধ কেন থাকিবে ? ইহাব উত্তরে এই দেখা যায় যে, স্বর্যাবিদ্ধ হইতে তাপ ও আলোক প্রতি বংসর সমান পরিমাণে বিকীর্ণ হয় না। এরূপ ঘটিবার কারণ এই যে, স্বর্যাবিদ্ধ কথনও বা অধিক কথনও বা মন্ত্র সংখ্যক এবং বিভিন্ন পরিমাণ আকাবেব কলক্ষে আবৃত থাকে। বস্তুতঃ, জলীয় বাস্প নিঃসরণের উপর কৃষ্টি পরিমাণ সম্পূর্ণ নির্ভর করে। বড় আশ্চর্যোর বিষয় যে, স্ব্যাবিদ্ধ যথন সম্পূর্ণরূপে নিদ্ধলন্ধ থাকে, তথন উহা হইতে তেজঃ কম পরিমাণে

বিকীর্থ হইতে দেখা যায়। এজন্য সে সময় বাম্প নিঃসরণ ক্রিয়া ও বৃষ্টিপাত কম দেখা যায়। ইহা যে কতদুর সত্য, তাহা এক্ষণে वना यात्र ना । वह वल्मजाविध भर्गातकन না করিলে এ সকল বিষয়ে কোন সম্বন্ধ বাহির করা রুথা। গত বংসর সৌরকলঙ্ক (मथा याग्र नार्ट विलाल अनुजिन रंग ना, অথচ গত বংসরে কি বাণিজা কিয়া শস্ত কম হয় নাই ? বানফোর্ড সাহেব বিশেষ অমুসন্ধান করিয়া দেখাইয়াছেন যে, সৌর-কলক্ষের উর্দ্ধতম সংখ্যার কালের হুই এক বৎসর পরে রৃষ্টিপাত বেশী হইতে দেখা যায়। যাহা হউক, এ তত্ত্বের শেষ মীমাংসা এখনও হয় নাই। অনেক বংসর ধরিয়া স্ব্যবিষের ফটোগ্রাফ তুলনা করিলে বোধ হয় তাহার সকলঙ্ক কিম্বা নিম্নলঙ্ক অবস্থা সমাক পরিজ্ঞাত হওয়া যাইবে। এজন্ত অনেকগুলি বড় বড় মানমন্দিরে সূর্য্যের প্রতিরূপ অন্ধিত করিবার নিমিত্ত প্রয়ো-জনীয় ফটোগ্রাফ যন্ত্রাদি সজ্জিত হইয়াছে। এই উদ্যোগ্যে যে দিবস হুৰ্য্য আকাশমার্গে দৃশ্যমান হয়, সেই দিবসেই, তাহার প্রতি-রূপ চিরস্থায়ীরূপে অন্ধিত করা হইতেছে।

প্রবন্ধটি দীর্ঘ হইয়া পড়িল। কিন্তু এ
সম্বন্ধে আর ছইটি কথার উল্লেখ না করিলে
ইহা অসম্পূর্ণ থাকে। সৌরকর-জালের সহিত
পার্থিব ব্যাপারের অতি ঘনিষ্ট সম্বন্ধ এতদ্বারা
বুঝা যাইবে। সৌরকলঙ্কের আবির্ভাব ও
তিরোভাবের সঙ্গে সঙ্গে পার্থিব কোন কোন
ব্যাপারের আবির্ভাব ও তিরোভাব দেখা
বার। মেক্জ্যোতিঃ (aurora) নামক যে
নৈসর্গিক ব্যাপার আছে, তাহা প্রতি বংসর
সমান সংখ্যার দেখা দার না। কোন বংসর
বা উহার সংখ্যা বেশী, কোন বংসর বা ক্ম

দেখা যায়। বড় আশ্চর্য্য কথা বৈ, সৌরকলক্ষের উর্দ্ধতম ও নিম্নতম সংখ্যার বংসর
ও মেকজ্যোতির উর্দ্ধতম ও নিম্নতম সংখ্যার
বংসর প্রায় এক। ইহার চক্রও দশ হইতে
একাদশ বংসরের মধ্যে পূর্ণ হয়।

আর একটি ব্যাপার এই যে, সৌর-কলঙ্কের প্রাচুর্য্য ও অপ্রাচুর্য্যের সহিত চুম্বক শলাকার অবস্থিতির দিক্ পরিবর্ত্তিত হইতে দেখা যায়। একটা চুম্বকশলাকা শৃত্য ঝুলাইযা দিলে, উহাকে প্রায় উত্তর দক্ষিণা-ভিমুথে অবস্থিতি করিতে দেথা যায়। ভূ-ভাগের কোন অংশে উহা বরাবর একই দিকে স্থির থাকে না। ইহার অবস্থানের একটি দৈনন্দিন পরিবর্ত্তন দেখা যায়। প্রাতঃকালে উহার উত্তরমুথ দকিঞ্চিৎ পূর্ব-দিকে এবং মধ্যায়ে কিঞ্চিৎ পশ্চিমে হেলিতে দেখা যায়। ভূপুষ্ঠের সকল স্থানে এই দৈন-निम পরিবর্ত্তন সমান পরিমাণে ঘটে না; কিম্বা প্রতি বংসরও সমান পরিমাণে হয় न। एम वर्मत्त्र किकिमधिक काल इंशत পরিবর্তুনচক্র সম্পূর্ণ হইতে দেখা যায়। বাস্তবিক সৌরকলঙ্কের কালচক্রের সহিত মেরুজ্যোতিঃ ও চুম্বকশলাকার কালচক্রের ঐক্য লক্ষিত হয়।

অনেকে আবার মনে করেন যে, বৃহস্পতি, শনি ও শুক্র গ্রহের আপন আপন কক্ষের বিশেষ বিশেষ অংশের অবস্থিতির সহিত, সৌরকলঙ্কের সম্বন্ধ আছে । কিরুপে এই সকল গ্রহ স্থেট্র পৃষ্টদেশের পরিবর্ত্তন সংঘটিত করে, তাহা সম্যক্ জানা নাই। ডাক্তার লুমিস সাহেব মনে করেন যে, স্থেট্র চারিদিকে প্রবল তাড়িত প্রবাহ সঞ্চালিত হইতেছে। তাঁহার মতে সৌরতেজের তাহা অন্তত্তর কারণ। যাহা হউক, ঐ সকল গ্রহ

স্থাের চারিদিকে পরিভ্রমণ করিবার সময় বিশেষ বিশেষ অংশে তাহারা স্থা্যের উপর কার্য্য করিতে পারে। তাহাতে এ সকল গ্রহের ভ্রমণ কালের সহিত সৌরকলঙ্কের কাল চক্রের ঐক্য ঘটিয়া থাকে। যদিও কোন কোন স্থলে এরূপ ঐক্য ঘটিতে দেখা গিয়াছে তথাপি তাহাদিগের মধ্যে যে কোন কার্য্য কারণ সম্বন্ধ আছে, এমন বোধ হয় না। বোধ হয় তংসমুদায় কাকতালীয় থাকে। সুর্য্যের জ্যোতিঃ-রূপে ঘটিয়া মণ্ডলের উপর বৃহস্পতি গ্রহের ক্রিয়ার দারা সৌরকলঙ্কের উৎপত্তির কথাও কেহ কেহ বলেন। প্রকৃটর সাহেব এই মত সমর্থন ঁৰুরিতেন। এই শতান্দীর প্রারম্ভেযে সৌর-ক্লকের উর্দ্ধতম সংখ্যার কাল ছিল, তথন বুহস্পতি গ্রহ দূরকক্ষে অবস্থিত ছিল। বিশ বৎসর অগ্রে রহস্পতি গ্রহ নিকটকক্ষে ছিল, একবার সৌরকলঙ্কের উর্দ্ধতম সংখাার কাল ছিল।

সারজন হার্শেল সাহেব একটি সৌর-কলঙ্কের যে পরিমাণ করিয়া ছিলেন, তাহার সারাংশ দিয়া এ প্রবন্ধটি শেষ করা যাইতেছে। তিনি লিখিয়াছেন যে, "১৮৩৭ খ্রীষ্টাব্দে আমি একটা কলঙ্কের বিস্তার পরিমাণ করি।

তাহা তিন শত আটাত্তর কোটি বর্গ মাইল স্থান ব্যাপিয়া ছিল। একটার মধ্যস্থিত যে গাঢ়কৃষ্ণবর্ণ পূর্ণচ্ছায়া দেখা গিয়াছিল, উহা এত প্রকাণ্ড যে, তাহার ভিতর দিয়া আমাদের প্থিবী অনায়াসে প্রবেশ করিয়া তাহার কোন অংশ স্পর্শ না করিয়া নির্গমন করিতে পরিত। কেবল তাহাই নহে, পৃথিবীর চারি-দিকেও প্রায় সহস্র মাইল ব্যবধান থাকিতে পারিত। এতদপেকা বহত্তর বিবরণ পাওয়া যায়। কি ভয়কর অগ্নিময় यिका ऋर्यापाट वरमान इटेटल्ड, देश হইতে তাহার কথঞ্চিত আভাষ পাওয়া যায়। কি ভয়ন্ধর ব্যাপার, যে তদারা স্থানে স্থানে আবর্ত্ত জন্মিয়া হুর্যাপৃষ্ঠের আকার এতাদৃশ পরিবর্ত্তিত হয়।" কি প্রকাণ্ড ভাবেই স্থষ্টি ন্থিতি কার্যা সম্পাদিত হইতেছে। সুর্যা একটা সামান্য অতি ক্ষুদ্র নক্ষত্র মার্ত্র। এত কুদ্র যে সিরিয়ান নামক একটা নক্ষত্রই ছুই তিন শত সুর্য্যকে গ্রাস করিতে পারে। সেই সকল নক্ষত্রে না জানি কি ভীষণ পরাক্রমে, কি বিশাল আকারে প্রাকৃতিক কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে। ব্রহ্মাণ্ড আবার মনন্ত অসীম, তাহার রহস্যও অনস্ত অসীম। প্রীযোগেশ চক্র রায়।

হিন্দু নাটকের প্রাচীনত্ব।

চারি শত বংসর পূর্ব্বে বর্ত্তমান ইউরোপের সভ্যজাতিগণের মধ্যে নাটকীয় সাহিত্যের স্থাষ্ট হয় নাই, এইরূপ নির্দেশ করিলে, বোধ হয় অত্যাক্তি হয় না। ইহারও সার্দ্ধ দ্বিসহস্র

বংসর পুর্ব্বে ভারতে পূর্ণ মাত্রায় নাটকের প্রচার ছিল।

মন্থ্যসমাজে নাটকের স্ষ্টি অত্যস্ত স্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয়। মানব স্থাতির মধ্যে অমুকরণ প্রবৃত্তি অতিশয় বলবতী। বালকবালিকাদিগের মধ্যে এই অমুকরণ করিবার শক্তি সমাক্রপে পরিলক্ষিত হয়। বালকেরা প্রায়ই পরিণতবয়স্কদিগের আচার ব্যবহারাদি অমুকরণ করিয়া থাকে। তাহারা কখন রাজা, কখন বিচারক, কখন পিতা, কখন অধ্যাপক প্রভৃতির বেশ ধারণ করিয়া স্বিশেষ কুতকার্য্যতার সহিত তাঁহাদের অমু-ষ্ঠানাবলীর অনুকরণ করিয়া থাকে। বালিকা-দিগের প্রায় প্রত্যেক ক্রীড়ার সহিত সংসারের গুরুতর বাাপার সমূহের অত্যন্ত থনিষ্ট সম্বন্ধ। দেশীয় ষষ্ঠবর্ষীয়া বালিকা পুত্রীকৃত মুৎপুত্তলের বিবাহ সম্পাদন কার্যো কতই বিব্রত; তাহার নিমন্ত্রণের ঘটাই বা দেখে কে। মানব-জাতির এই অন্তর্নিহিত অনুকরণী প্রবৃত্তি, অনন্ত ঘটনাপূর্ণ মানবজীবন এবং অনস্থ লীলাম্য়ী প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া ক্রমে ব্যাপ্তি এবং উৎকর্ষলাভ করিয়াছে. ইহাই কালক্রমেনানার্রপান্তর পরিগ্রহপূর্বক চক্ষু ও কর্ণের সুগপং প্রীতিপ্রদ, অত্যুৎকৃষ্ট আমোদ-প্রদান-সমর্থ নাটকাভিনর ক্রিয়ার পরিণত হইয়াছে, এই অনুমান করা কোন ক্রমেই যুক্তিবিক্তম নহে। কেবল আর্য্য-জাতির মধ্যেই নাটকের বহুল প্রচার দেখা যায়। তন্মধ্যে প্রাচীন ভারতবর্ষ ও গ্রীদে স্বাধীনভাবে নাটকের পূর্ণ বিকাশ হইয়াছে। প্রাচীন রোম হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক ইংলও, জর্মনি প্রভৃতি সমগ্র ইয়োরোপ গ্রীদের নিকট নাটকাভিনয় শিক্ষা করি-সম্ভবতঃ ভারতবর্ষ, চীন প্রভৃতি জাতিকে নাটকাভিনয় প্রথা শিক্ষা দিয়াছে। প্রাচীন পারসীকদিগের মধ্যে নাটকের প্রচার ছিল বলিয়া বোধ হয় না। সেমিটিক জাতির মধ্যেও নাটক নাই। আরব এবং হিক্র-

জাতিরা এক সময়ে সভ্যতার অভ্যন্ত সোপানে অধিরোহণ করিয়াছিল, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কোন প্রকার নাটকাভিনয়ের উল্লেখ নাই। হিরোডোটস প্রাচীন মিশর-বাসিদিগের সভাতার অনেক প্রশংসা করিয়া-ছেন, এবং তাহাদের আচার, নীতি এবং সামা-জিক অবস্থাদির অনেক সূক্ষ্ম বিবর্ণ লিপি-বদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কোন প্রকার নাটকের অভিনয় হইত, এরূপ কোন আভাষ দেন নাই। পক্ষান্তরে চীন-জাতির প্রাচীন সভাতার পরিচায়ক অনাানা অনুষ্ঠানাদির সহিত আহাদের উৎকৃষ্ট নাটকাভিনয় প্রথার উল্লেখ করা যাইতে পারে। এমন কি, কোন কোন অনুকরণপ্রিয় অসভাজাতিদিগের মধ্যেও, এক প্রকার-দাম্ভা রক্ম অস্ভ্যোচিত যাত্রাভিন্যের স্থায় নাটকাভিনয় পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। কি নিমিত মনুযোর স্বাভাবিক অনুকর্ণী প্রবৃত্তি ক্রমে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া কেবল ক্রেকটী জাতির মধো নাটকের আকার ধারণ কবিয়াছে, এবং কি নিমিত্তই বা অব-শিষ্ট দেশগুলিতে নাটকেব উৎপত্তি হয়নাই. তাহা নিরূপণ করা অতি কঠিন ব্যাপার। তবে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, যে জাতির মধ্যে প্রাচীন কালে নাটকাভিনয় প্রথা বর্ত্তমান ছিল, তাহারা সভাজাতি-বুনের শার্ষ স্থানীয়, এবং জাতি সাধারণের অবশ্য পূজনীয়।

যতদূর অনুমান দারা স্থির ক্রিতে পারা যায়, তাহাতে বোধ হয়, নৃত্য গীত হইতেই নাটকের প্রথমোৎপত্তি হইয়াছে। সংস্কৃতে 'নাটক' শক্টী, 'নৃত্' ধাতু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। 'নৃত্য' এবং 'নাট্য', 'নর্ত্ক' এবং টন' উভয় একই পদার্থ বলিয়া বোধ হয়।

প্রথমতঃ নৃত্যের সহিত আমুষঙ্গিক অঙ্গসঞ্চা-লনাদি এবং সঙ্গীতের সমাবেশ; পরে হস্তাদি সঞ্চালন এবং বছবিধ মুখভঙ্গির সহিত স্বাভাবিক ভাষায় কোন পৌরাণিক ইতিবৃত্তের বর্ণনা; তৎপরে যাত্রাদির স্থায় কথোপকথন এবং সঙ্গীতের সংমিশ্রণ এবং সর্ব শেষে প্রকৃত নাটকের সৃষ্টি; এইরূপ ক্রমবিস্তারেই নাটকের উৎপত্তি হইয়াছে এইরপে নাটকের বলিয়া বোধ হয়। ক্ষেক্টী বিভিন্ন স্তর স্পষ্টই পরিলক্ষিত হয়। আমাদের বঙ্গীয় নাটকের উংপত্তি একট পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলেই, সাধারণতঃ নাটকের উৎপত্তি ব্ঝিতে পারা মাইবে। বাঙ্গালা নাটকের প্রথম অবস্তা, রামায়ণ কিয়া ·মহাভারত অগবা অভাত ধর্মগ্রস্ত পাঠ; ইহাকে সাধারণতঃ "কথা" বলে। "কথক" ঠাকুর রামায়ণাদির অংশ বিশেষ স্থর কবিয়া শ্রোত্রন্দকে শ্রবণ করাইয়া থাকেন। তিনি বামের কথা, রাবণের কথা, অথবা হনুমান প্রভৃতির কথা, শ্রোতৃবর্গের মনোরঞ্জনার্থ বিভিন্ন ভাষায় বিবিধ স্থার নানা প্রকার অঙ্গভঙ্গি সহকারে ব্যক্ত করেন। এই স্থানেই আমরা নাটকাভিনয়ের অঙ্গুর দেখিতে পাই। দিতীয় স্তর, আমাদের দেশের যাত্রাভিনয়। ইহাতে নাটকের প্রধান প্রধান উপকরণ কথোপ-কথন, সঙ্গীত প্রভৃতি প্রায় সমুদায়ই পরি-লক্ষিত হয়, কেবল অভিনয় ক্রিয়া, কবিষ প্রভৃতি কিয়ৎ পরিমাণে অসম্পূর্ণ অবস্থায় থাকে, সম্যক্ পরিক্ষ্ট হইতে পারে না। ইহারই অব্যবহিত পরে, পূর্ণ নাটকের স্ষ্ট : উংকৃষ্ট সঙ্গীত. উৎকৃষ্ট চিত্র এবং উৎকৃষ্ট কবিত্বের একত্র সমাবেশ: বহিরিক্রিয় এবং অন্তরিন্তিয়ের যুগপৎ পরম পরিতৃপ্তি।

জাতীয় সভ্যতার সহিত নাটকের অতাপ

ঘনিষ্ট সম্পর্ক দেখা যায়। জাতীয় সমৃদ্ধির উন্নত অবস্থাতেই নাটকের স্বৃষ্টি এবং পুষ্টি হইয়া থাকে। প্রায়ই দেখা যায়, প্রত্যেক অ্যভ্যজাতির মধ্যে এমন এক সময় আ্সে, নে সময়ে নাটকের স্বাভাবিক স্ষ্টি হইয়া থাকে। নানা প্রকার ক্রিয়া, প্রতিক্রিয়া এবং উন্নতির চেষ্টার সময়ে নাটক এবং নাট-কাভিনয় প্রথার সৃষ্টি হয়। ছই একটী সভ্য-জাতিব ইতিহাস পাঠ করিলে এই কথাটী স্পুষ্ঠ **প্রতী**য়মান হয়। ইংলভের প্রম <u> সৌহাগ্যবতী রাণী এলিজাবেথের রাজ্</u>ত কালে ইংরেজ জাতিব নাটকের সৃষ্টি এবং শীবৃদ্ধি হয। এই সময় ইংরেজ জাতি উল্প-তিব চরমসীমা লাভ করিয়াছিল। এই সম্যে তাহাদিগের শারীরিক এবং মান্সিক বুতি গুলির সর্কাঙ্গীন স্কৃতি হইয়াছিল এবং তাহারা উদ্যমশীলতা এবং কর্মদক্ষতার পরা-কাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিল। রাজ্যের চতু-দিকে সমৃদ্ধি স্থথ এবং শান্তি বিরাজ করিতে-ছিল। ইংরাজেরা তথন ধর্মবলে বলীয়ান, नुष्ठन প্রতিষ্ঠাণ্ট ধর্মা ধীরে ধীরে চতুদ্দিকে বাপে ইইতেছিল। স্পানিস আর্মাডার (Spanish Armada) পরাজ্যে ইংরাজের বাহুবল অতুলনীয় বলিয়া প্রমাণিত হইল। কাষ বাণিজ্য প্রভৃতি আভ্যন্তরীণ সমৃদ্ধির প্রতিদিন এীবৃদ্ধি ইইতে লাগিল। লোকেব ক্ষাদক্ষতা, ক্র্ম করিবার বাসনার সহিত চতুর্গু উদ্দীপিত হইল। কেহ আমেরিকায় ন্তন দেশ আবিষ্কার করিতে চলিল; কেহ ভারতবর্ষে আসিবার নৃতন পথ অস্থেষণ করিতে চলিল: কেই বা প্রশান্ত মহাসাগ-রের দ্বীপপুঞ্জ আবিষ্কার করিতে গিয়া সহস্র প্রাণীপূর্ণ অর্থবান সহিত অতল জাল ডুবিয়া এইরপ নানা প্রকার "ঘ'ত প্রতি-

ঘাতের" মধ্যে ইংরাজের জাতীয় নাটকের সৃষ্টি হইল। জাতীয় প্রকৃতি এবং প্রবৃত্তি ক্রমে নাটকীয় হইয়া পডিল। প্রথমে অস-ম্পূৰ্ণ নাটক 'Mysteries", "Moralities", "Interludes", প্রভৃতি নানাবিধ নামে অভিহিত হইয়া সাধারণের করিতে লাগিল। পরে নাটকগুরু সেক্সপীয়ার এবং তাঁহার সমসাময়িক নাটককারগণ কর্তৃক নাটকের পূর্ণাবয়ব প্রাপ্তি হইল। প্রাচীন গ্রীসদেশেও নাটক স্বাষ্ট্র ইতিহাস এইরূপ। খ্রীষ্ট জন্মের প্রায় পাঁচশত বৎসর পূর্বে গ্রীসবাসীগণ পারস্থাধিপতি জেরাক্সি-সের ৫০ লক্ষ সেনাকে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিয়া-ছিল। তাহাদের বাহুবল তথন অসীম। এই সময়ের কিঞ্চিৎ পরে পেরিক্লিস্ এথেন্সের সর্ব্বোচ্চ ক্ষমতা লাভ করেন। তাঁহার শাসন-গুণে এথেঞ্চ বাসিদিগের স্থাথের সীমা ছিল না। এই সময়ে তাহারা শিল্পবিদ্যা, চিত্রবিদ্যা, ভান্ধরবিদ্যা প্রভৃতি নানা প্রকার স্কুমার শিল্পে চরমোংকর্ষ লাভ করিয়াছিল। তথন তাহাদের অম্ভত উদ্যমশালিতা ছিল। এই রূপ সময়েই এথেনে নাটকের সৃষ্টি হয়। প্রথমে ধর্মমন্দিরে পৌরাণিক ইতিবৃত্ত অব-্ত্বন করিয়া সঙ্গীত যাত্রাদি হইত। পরে এক্ষিলিস্, সফোক্লিস্, ইউরিপাইডিস্, এরি-ইফেনীদ্ প্রভৃতি প্রসিদ্ধনামা নাটকরচয়িতৃ-াণ জন্মগ্রহণ করিলেন। তাঁহারা অত্যুংকৃষ্ট দৃশুকাব্যাবলী রচনা করিয়া রাজকোষের ব্যয়ে অসংখ্য শ্রোতৃমণ্ডল সমক্ষে অভিনয় প্রদর্শন করাইতেন; এবং আপামর সর্ব সাধারণের মনোরঞ্জন করিতে সক্ষম হইয়া-ছিলেন। তাঁহাদের প্রণীত গ্রন্থনিচয় অদ্যাপি তাঁহাদিগকে অমর করিয়া রাখিয়াছে।

এইরূপে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে,

নাটক সভ্যতার একটি অন্ধা বে দেশ প্রাচীন কালে নাটকীয় সাহিত্যে উন্নতি লাভ করিয়া-ছিল, সে দেশ যে সেই সময়ে সভ্যতার সর্কোচ্চ শিখরে আরোহণ করিয়াছিল, তদ্বি-ষয়ে অনুমাত্র সংশয় নাই। ভারতীয় সভ্য-তার প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে শত শত প্রমাণ আছে; প্রাচীন ভারতে নাটকীয় সাহিত্যের উৎকর্ব, অন্ততম একটি প্রমাণ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে।

বর্ত্তমান কালে প্রাচীন সংস্কৃত নাটকা-বলীর অনুশীলনে আমাদের অনেক উপকার দর্শিতে পারে। ইহাদের অনেকগুলি, সংস্কৃত শাহিত্য-ভাণ্ডারের অমূল্য রত্ন, প্রকৃত কবি-ষের থনি। কালিদাস ও ভবভূতির নাটক-গুলি কিরপ অলৌকিক কবিত্বরদে পরিপূর্ণ, • কিরূপ অসাধারণ প্রতিভার পরিচায়ক, তাহা সংস্কৃত সাহিত্যজ্ঞ ব্যক্তি মাত্ৰই অবগ্ৰ আছেন। সংস্কৃত নাটকাবলী প্রকৃত কাব্য-রসজ্জের চিত্তবিনোদন এবং উপদেশ প্রদানে সম্পূর্ণ সমর্থ। এতদ্যতীত প্রাচীন নাটকের আলোচনায় আমাদের আর একটি গুরুতর লাভ আছে। আমাদের প্রাচীন কালের কোন প্রকৃত ইতিহাস নাই। প্রাচীন হিন্দু দমাজের অবস্থা প্রকৃতরূপে-অবগত হওয়া বড়ই ছুরুহ ব্যাপার। আমাদের প্রাচীন নাটকগুলি অনেক পরিমাণে প্রাচীন ইতিহাসের স্থান পূরণ করে। ইতি-হাস শুদ্ধ ঘটনাবলীর শৃঙ্খল নহে; অথবা রাজবন্দের জীবনীও নহে। এলিজাবেথ ৪৫ বংসর রাজত্ব করেন: তাঁহার পিতার নাম ৮ম হেন্রী, তাঁহার পিতামহের নাম ৭ম হেন্রী; দিতীয় পিউনিক যুদ্ধ খ্রী: পুঃ ২০২ অন্দে হইয়াছিল; এইরূপ কয়েকটি বিবরণ অবগত হইলেই ইতিহাস জানা হইল

না। জাতি, জাতীয়তার সংগঠন, জাতির উন্নতি, জাতির সমৃদ্ধির বিবরণ এবং জাতীয়ত্বের ক্রমবিকাশ প্রভৃতি কয়েকটা বিষয় লইয়াই প্রকৃত ইতিহাস লিখিত হওয়া উচিত। হিন্দুজাতির এই সকল বিবরণ জানিতে হইলে তাহাদের প্রাচীন কালের নাটকীয় সাহিত্য অমুসন্ধান করা উচিত। প্রাচীন হিন্দুজাতির আচার ব্যবহার, রীতি নীতি, রাজনৈতিক মবস্থা, সমাজের অবস্থা, প্রভৃতি সমস্তই এই নাটকাবলীতে বর্ণিত আছে। নাটকে কল্লিত চরিত্রের সমাবেশ হইলেও, এমন কোন নাটক হইতে পারে না, যাহাতে দেশের সমসাময়িক ঘটনাবলী অথবা সামাজিক অবস্থার ছায়া প্রতিফলিত হয় না।

এক্ষণে আমরা হিন্দু নাটকের প্রাচীনত্ব সন্থকে কয়েকটি প্রমাণ প্রয়োগ করিব।

আমাদের দেশের কতকগুলি প্রথা এত প্রাচীন যে, তাহাদের প্রথম উৎপত্তি ঠিক কোন সময়ে হইয়াছিল, তাহা নির্দেশ করা সম্পূর্ণ স্থকঠিন। অনেক সময়ে এই প্রথা-গুলি দৈবসম্ভব বলিয়া বর্ণিত হইরা থাকে। এবং কখন কখন এতৎ সম্বন্ধীয় অনেক পৌরাণিক উপস্থাসও পাওয়া যায়। একটি উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। মনে করুন, আমাদের দেশে জাতিভেদ প্রথা কত প্রাচীন. তাহা নির্দেশ করিতে হইবে। এই প্রথা ঠিক কোন্ সময়ে কত বৎসর পূর্ব্বে আমা-দের দেশে প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহা নির্দেশ করা সম্পূর্ণ স্থকঠিন। এতৎ প্রচলিত উপস্থাসটি বড়ই চমৎকার বলিয়া বোধ হয়। ব্রহ্মা যে সময়ে প্রথম মনুষ্য স্ষ্টি করেন, সেই সময়ে তিনিই জাতি-ভেদ প্রথা প্রবর্ত্তিত করেন। ব্রহ্মার মুখ হইতে ব্রাহ্মণ স্থাই হইলেন; বাছ হইতে ক্ষত্রিয় হইলেন; উরু হইতে বৈশু হইলেন; এবং পাদদ্র হইতে শুদ্র জন্মিলেন (১)। এই উপস্থানে জাতিভেদ প্রথা একেবারে স্টির সমসাময়িক হইল, এবং ইহার প্রাচীনজের চূড়াস্ত নিষ্পাত্ত হইল। এই উপস্থানের স্তাসত্য প্রমাণ করিবার আবশুক নাই; কিন্তু ইহাতে অন্ততঃ একটি সত্য পাওরা ৰাইতেছে। জাতিভেদ প্রথা যে অতি প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, তাহা এই উপস্থান দারা নিঃসদেহরপে উপলব্ধি হয়। এইরূপ, অধিকাংশ অতি প্রাচীন প্রথা সম্বন্ধে, প্রাচীনতার প্রিচায়ক অনেক উপস্থাস পাওয়া যায়।

নাটকের উৎপত্তি সম্বন্ধেও এইরূপ উপ-ভাগ প্রচলিত আছে। প্রথম নাটক দেবতা-দিগের মনোরঞ্জনার্থ স্বর্গে অভিনীত হয়। এই নাটকের প্রথম প্রবর্ত্তক ভরতনামা মনি। স্বয়ং বাজেবী সরস্বতী নাটক রচ-গিত্রী ছিলেন। আর অভিনয় করিতেন. অপারাগণ এবং গন্ধর্বগণ। কালিদাসের বিক্রমোর্বশী নামক নাটকে এইরূপ একটি গল আছে। বিক্রমোর্বশীর তৃতীয়াক্ষের প্রারম্ভে ভরতমুনির শিষ্যদ্বয়ের একটি কথোপকথন আছে। তাহাতে এক শিষ্য অপরকে স্বর্গে গুরু-প্রবর্ত্তিত নাটকাভিনয়ের বুত্তান্ত কহিতেছেন। প্রথমোক্ত বলিতে লাগিলেন, তাহাদের গুরুদেব শ্রীমতী সর-সতী দেবী প্রণীত "লক্ষ্মাসময়ম্বর" নামক নাটক অভিনয় করাইতেছিলেন। অভি-নয় হইতেছিল, দেবগণের সমকে; আর

⁽১) বস্তুর্ব দ্ধাণো বজাদকা বাদ্ধণ জাতঃ বুদ্ধণো বাহদেশাচ্চ জাতাং ক্ষত্রিয় জাতয়:॥ উদ্ধদেশাচ্চ বৈশ্যাদ্ধ পাদতঃ শুদ্র জাতয়:

অভিনয় করিতেছিলেন, প্রথিতনামী উর্বাণী, মেনকা প্রস্তৃতি অপ্যরাগণ। উর্বাদী লক্ষী-চরিত্র এবং মেনকা বারুণীচরিত্র অভিনয় করিতেছিলেন। বারুণী (মেনকা) লক্ষীকে (উর্কাশীকে) জিজ্ঞাদা করিলেন, সমবেত সকেশব লোকপালগণের মধ্যে কে তোমার মনোমত বলিয়া বোধ হয় । উর্বাশীর বলিতে হইবে "পুরুষোত্তমে"। উর্বাণী ইতিপূর্বে প্রাণদাতা পুরুরবার ভূবনমোহনরপে উন্মা-দিনী; পুরুরবার নাম তাহার জপমাল।। উর্বাদী নাটকাভিনয় ভুলিয়া গেল; নিজের কথা বলিয়া ফেলিল, নামের আদ্যক্রদ্বয়ের সাদৃশ্য দেখিয়া বলিল "পুরু-রবসি"। স্বপ্রবর্ত্তিশাস্ত্রেক এইরূপ অবমাননা দেখিয়া উপাধাায উর্বাশীকে অভিশাপ मिलन. "(छात मिता छान नहे इटेरव।" উকাশীর শাপে বর হইল। দেবরাজ ইন্দ তাহাকে আশ্বাস দিয়া মন্ত্যলোকে পুরুর-বার মহিষী করিয়া পাঠাইলেন। বোধ-হয়, নাটক শাস্ত্রের শ্রেগ্র প্রতিপাদন কারবাব জনাই কালিদাস বিজ্যোক্ষণীতে এই প্রসঙ্গের অবতারণা করিয়াছেন, এবং উপন্যাসটি নাটকের প্রাচীনতারও সম্পূর্ণ পরিচায়ক।

হিন্দু নাটকের প্রাচীনতা প্রমাণ করিবার আরো একটি প্রকৃষ্ট উপায় আছে।
কোন একথানি নাটক মনোযোগ পূর্ব্বক
অধ্যয়ন করিলে সেই নাটক হইতেই
তাহার প্রাচীনতার পবিচায়ক অনেকগুলি আভ্যন্তরীণ প্রমাণ পাওয়া যায়।
আমরা মৃচ্ছকটিক নামক (১) প্রাচীন

নাটক হইতে কয়েকটি প্রমাণ করিতেছি। সংস্কৃত নাটকের প্রস্তাবনায় স্ত্রধারের মূথে নাটক্বারদিগের যৎকি-ঞিং পরিচয় থাকে; অন্তত সমাসবদ্ধ বিশেষণসংযুক্ত গ্রন্থকারের নামটি मुष्टकिं ना छेक तह-যায়। চয়িতার কিছু বিস্তৃত বিবরণ আছে। তিনি গজেলগতি, চকোরনেত্র, চল্রানন, রূপবান, ক্ষত্রিয়শ্রেষ্ট এবং অপরিমিত বল-শালী ছিলেন। তাঁহার নাম শূদ্রক ছিল। তিনি ঋক্ এবং সামবেদ, গণিতশাস্ত্রে এবং নুত্যগীতাদি ললিতকলা এবং হস্তিশিকা ছিলেন। তিনি প্রভতিশাস্ত্রে বিশার্দ স্বীয়পুত্রকে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত দেখিয়া, অধ্যেধ্যক্ত স্মাপনপূর্বক দশদিনাধিক শত-বয়সে অগ্নিপ্রবেশ করিয়াছিলেন। তিনি गुन्न-वामनी, অপ্রমত, বেদজ্ঞেষ্ঠ, এবং বাহুযদ্ধ-নিপুণ ছিলেন। রাজা ছিলেন। কিন্তু এবং তিনি স্বয়ং এতখানি বর্ণনার মধ্যে, তিনি কোন দেশের রাজা ছিলেন, তাহার নামগনট পর্যান্ত নাই। রাজাশূদক কোন দেশেব বাজাছিলেন, কোন্ সময়ে প্রাত্ত্তি হইয়।-ছিলেন, প্রভৃতি তত্ত কিয়ৎ পরিমাণে জানিতে পারিলেই তদীয় গ্রন্থের নিকপণ করা যাইত। কিন্তু এতৎসম্বন্ধে কিছই জানিবার উপায় নাই। কেবল এই পর্যান্ত জানা যায় যে, প্রাচীনকালে ভারতবর্ষে শুদ্রকনামে একজন প্রবল পরা-ক্রমশালী রাজা ছিলেন। কেহ কেহ তাঁহাকে অন্ধ্ৰীয় মগধ্ৰাজগণের প্ৰথম ৰাজা বলিয়া নির্দেশ করেন এবং কেহুং তাঁহাকে विक्रमानिতात वर्ष्य्यविद्यी करेनक व्यवसी রাজা বলিয়া নির্দেশ করেন। এবং এই

প্রাচলিত সংস্কৃত নাটকাবলীর মধ্যে

মৃচ্ছকটিক সর্বাপেক্ষা প্রাচীন বলিয়া বোধ হয়।

রূপে তিনি খ্রীষ্ট্জন্মের ছই অথবা তিন শতাকী পূর্বে বর্ত্তমান ছিলেন বলিয়া নিণীত হইয়াছিল। কিন্তু এই শুদ্রকরাজা এবং মুচ্ছকটিকের লাটককার প্রক্রত পক্ষে একই ব্যক্তি ছিলেন বলিয়া কোন সম্ভোষজনক প্রমাণ পাওয়া যায়না। এই সকল আমু-মাণিক কথা ছাডিয়া দিয়া আমরা প্রস্তা-বনোক্ত বিবৰণে একটি অপেক্ষাকত সার-বত্তর কথা পাই না। তিনি ''অগ্নি প্রবেশ দারা প্রোণ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন" এই কথাটি গ্রন্থের অতিশয় প্রাচীনত্বের একটি প্রমাণ। হিন্দশাস্থানুসারে এইরূপে ''অগ্নি প্রবেশ দারা আত্মহতা৷ করা মহাপাপ।" কিন্তু অতি প্রাচীন কালে মন্ত্রগংহিতাদি সংগৃহীত হই-ীবার সময়ে এরূপ প্রণা প্রচলিত ছিল বলিয়া বোধ হয়। রামায়ণে শরভঙ্গ নামক ঋষির এইকপ অগ্নি প্রবেশের কথা আছে। সম্ভবতঃ বৌদ্ধার্ম প্রচারের আদিম অবস্থায় সংগৃহীত ধর্মশক্তাদি কলিযুগ-প্রোক্ত হইবার পূর্বের, অর্থাৎ গ্রীঃ পুঃ দিতীয় অথবা তৃতীয় শতাকীতে, এই নাটক লিখিত হইয়া-ছিল। এইজন্ম গ্রন্থকারের অগ্নি প্রবেশ দার্ মৃত্যু সমাজে দুখনীয় বলিয়া পরিগৃহীত হয় নাই: এবং এই জন্মই প্রস্তাবনা-লেখক (১)

(১) সাধারণতঃ অনেকের বিশ্বাস নাটককার স্বয়ংই প্রস্তাবনার, স্ত্রধারের নৃথে আত্মপরিচয় প্রদান করিয়া পাকেন। এইরূপ ধারণা সত্য হইলে মৃচ্ছেকটিকের প্রস্থাবনা বড়ই কৌতুকাবহ বলিয়া বোধ-হয়। গ্রন্থকার স্বয়ং কি করিয়া লিখিলেন, তিনি ১০০ বৎসর ১০ দিন বাঁচিয়া মরিয়াছিলেন। একজন টাকাকার বলেন, তিনি জ্যোতিষ-শাস্ত্রজ্ঞ ছিলেন; স্বকীয় বিদ্যা প্রভাবে তিনি ভবিষ্যুৎকে অতীত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই টাকাকারের প্রতি যথাযোগ্য সন্মান প্রদর্শন পূর্ণক সকলেই সহজে অনুমানকরিতে পারেন যে, প্রায় প্রত্যেক নাটকেরই প্রস্তাবনা দ্বিতীয় বাজির লিপিত।

অসম্কৃতিতিতিত্ত গ্রন্থ মধ্যে এই কথার সন্ধি-বেশ করিয়াছেন। নিম্নলিখিত প্রমাণদ্বর এই মতের সম্পূর্ণ পরিপোষক।

প্রায় প্রত্যেক নাটকে শকার অথবা বাজখাল বলিয়া একটি চরিত্রের সমাবেশ থাকে। শকার অনেকটা ইংরাজি clown এব (ভাঁড়ের) সদৃশ। শকার সাধারণতঃ বাজরক্ষিত বলিয়া হৃষ্ণান্বিত, মূর্য, ভীকু, এবং চুর্ব্ধলের উংপীড়ক। তাহার কথা হতোপম, পুনকক্ত, এবং লোক-স্থায়-বিরুদ্ধ। মুদ্<u>টেকের শকার সংস্থানকও এই</u>কপ জশ্চরিতা ও ছব্রিজয়ারত। স্বামুরপ সঙ্গি-সম্ভিব্যাহারে বসস্তুসেনার পশ্চাদ্তী হইয়া, ব্যস্ত্রেনাকে সম্বোধন করিয়া শকার মহাশয় রামায়ণ এবং মহাভারতের শ্রাদ্ধ করিয়াছেন. এবং নিজের অভূত এবং অগাধ বিদ্যাবুদ্ধির প্রিচয় দিয়াছেন। কতকগুলি শ্লোকে, রাবণবশীভূতা কুন্তী, হনুমানের স্কুভ্রাহরণ, বামভয়ে জৌপদীর পলায়ন, চাণকা কর্তৃক দ্রৌপদীর কেশাকর্ষণ প্রভৃতি অন্তত ইতি-হাসজ্ঞতার পরিচয় আছে। এক্ষণে চইতেছে, সংস্থানক শুদ্ধ রামায়ণ, মহাভারত হইতে কেন উদাহরণ তুলিল, এবং পুরাণাদি হইতে কেন একটিও উদাহরণ গ্রহণ করিল না। গ্রন্থকার অবশ্র মহামহো-পাধাায় এবং অশেষশাস্তুজ্ঞ পণ্ডিত ছিলেন। তিনি রামারণ, মহাভারত, এমন কি চাণ-কোর কথা পর্যান্ত তুলিলেন, কিন্তু কেন যে তিনি পুরাণোক্ত ব্যক্তিগণের নাম একে-বারেই করেন নাই, তাহার সন্তোষজনক কোন কারণ দেখা যায় ন:। এই জন্ম ইহাই महत्रभत विनिया (ताथ इस (य, भूतानामित পূর্বেই এই নাটক লিখিত হইষ ছিল; এবং তথন পর্যান্ত পুরাণসমূহের

সংগ্রহ হয় নাই, অথবা হইয়া থাকিলেও
তাহাদের বহুল প্রচার হয় নাই। চাণকোর
নামোল্লেথ থাকাতে চক্দ গুপ্তের রাজ্যের পর
নাটক প্রণীত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়।
চক্দ গুপ্ত গ্রীঃ পৃঃ চতুর্থ শতাব্দার শেষভাগে
বর্ত্তমান ছিলেন। স্ক্তরাং গ্রীঃ পৃঃ তৃতীয়
শতাব্দার শেষভাগে, অথবা দ্বিতীয় শতাব্দীর
প্রারম্ভে, এই নাটক প্রণীত হইয়াছে বলিয়া
নির্দ্দেশ করা যাইতে পারে।

এই নাটকের প্রাচীনত্বের আর একটি দৃঢ় প্রমাণ আছে। বৌদ্ধর্ম্মের প্রাত্মভাব ভারতের অনেক উপকার করিয়াছে, তাহা বোধ হয় বিষজ্জন মাত্রই স্বীকার করিবেন। বৌদ্ধর্মের তেজঃপ্রভাবে তাংকালিক হিন্দু-ধর্মের কুসংসাং দকল ভস্মীভূত হইয়াছিল এবং হিন্দুধর্ম সম্পূর্ণরূপে সংস্কৃত হইয়া নবজীবন লাভ করিয়াছিল। ইহাবই অভ্যাদরালোকে অন্ধ তম্পাচ্ছয় প্রাচীন ভাবতেতিহাস স্থানে স্থানে উন্তাসিত হইয়াছে। এই ধর্ম দিগন্ত-ব্যাপিত হইয়াছিল বলিয়া, সময়ে সময়ে বৈদেশিক পরিব্রাজকগণ ভারতে আগমন করিয়া স্বাস্থানের প্রকৃত ইতিহাস লিপি-বদ্ধ করিয়াছেন। প্রক্রতপক্ষে, বৌদ্ধর্মের ইতিহাস পাঠ করিলে ভারতবর্ষের অনেক ঐতিহাসিক তত্ত্ব অবগত হইতে পানা যায়। প্রাচীন সংস্কৃত কাব্য এবং নাটকাবলীর মধ্যে বৌদ্ধধর্মের ভূরি ভূরি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই সমস্ত গ্রন্থ মনোযোগ পূর্বক পাঠ করিলে অনেক অভিনব ঐতি-হাসিক তত্ত্ব আবিষ্কার করা যাইতে পারে। ললিতবিস্তর প্রভৃতি বৌদ্দদিগের ধর্মগ্রন্থগুলি অধ্যয়ন করিয়া, অভাভ গ্রন্থোক্ত বিবরণা-वनी পाঠ कतिरन, अरनक ঐতিহাসিক ঘট-নার সময় নির্দেশ করা যায় এবং জাতীয়

রীতি নীতি এবং সমাজের প্রকৃত অবস্থা জানিতে পার। যায। মৃচ্ছকটিকের স্থানে স্থানে বৌদ্ধশের উল্লেখ এবং বৌদ্ধ সন্ধ্যা-সিদিগের বৃত্তান্ত আছে। যেরপভাবে এই বিষয়গুলি বণিত হইগাছে, তাহাতে বোধ इश, (बोक्षधर्मात उथन दीन अवस्। हिल না। এবং প্রচলিত ধর্মের স্থিত ইহার কোন বিরোধ ছিল না। বৌদ্ধেরা তথন একটি স্বিশেষ প্রিচিত এবং ক্ষমতা-সম্প্রদায়ে পরিণত হইয়াছিল। একণে, বৌদ্ধধর্ম গ্রন্থাদি পাঠে জানা যায়, খ্রীষ্ট জ্নোর চুই শত অথবা ৩০০ শত বংসর পূর্বে ভারতে বৌদ্ধার্মের এই রূপ অবস্থা ছিল। খ্রীঃ পুঃ চতুর্থ শতাকী হইতে বৌদ্ধধর্ম প্রবল পরাক্রান্ত হইয়া উঠে; এবং খ্রীষ্ট দিতীয় শতাব্দী হইতে এই ধর্ম্ম ভারতে ক্রমে ক্রমে ক্ষীণপ্রভ হইতে আরম্ভ হয়। সূত্রাং অমেরা অনেক পরিমাণে নিঃসম্কৃচিত্ডিত্তে বলিতে পাবি যে, অন্ততঃ খ্রীষ্ট জন্মেৰ জুই শত বংসর পূর্বের মৃচ্ছ্কটিক লিখিত হইবাছে।

এই কপ নানাবিধ আভান্তরীণ প্রমাণ প্রায়োগে প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে যে, মৃচ্ছকটিক অন্তঃ প্রাপ্ত জন্মের ছই শতাকী প্রের লিপিত হইয়াছে। মৃচ্ছকটিক এক থানি পূর্ণান্ত নাটক। অতি প্রাচীন হইলেও ইহাতে আধুনিক পূর্ণান্ত নাটকের সমস্ত লক্ষণই বর্তমান আছে। অতি কৌশলে ইহাতে ছইটি বিভিন্ন উপন্থাস সংমিশ্রিত হইয়াছে। অতি কৌশলের সহিত নাটকের প্রতিপাদ্য বিষয় ক্রমবিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। ইংরাজিতে যাহাকে Plot-interest (1) বলে, তাহাও প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত

⁽¹⁾ উপসংহারৌৎফ্রকা।

সমভাবে সংরক্ষিত হইয়াছে। এইরপ উচ্চ শ্রেণীর নাটক লিখিত হইবার অনেক পূর্বেই বে নাটকের সৃষ্টি হইয়াছে, তিরিষয়ে অনুমাত্র সন্দেহ থাকিকে পারে না। বৌদ্ধর্মেবিও অনেক পূর্বের যে ভারতবর্ষে নাটকের প্রচার ছিল, নিমে তিরিষয়ে একটি অপগুনীয় প্রমাণ দেওয়া যাইতেছে।

ভগবান পাণিনির ব্যাকরণে নাটকের প্রাচীনতার পরিচায়ক একটি সূত্র আছে, সে ফুত্রটি এই, "পারাশ্যাশিলালিভাাং ভিক্ নট সূত্রয়োঃ "। এইটি "চিন্নক্" প্রত্যাবের বিধায়ক একটি সূত্র। পারাশর্যা প্রণীত ভিক্ষুত্র যাঁহারা অধ্যয়ন করেন, তাঁহাদিগকে "পারাশরিণঃ ভিক্ষবং" এবং শিলালিম্নি ►প্রণীত নটফুত্র যাহাবা অধ্যয়ন করেন, ভাঁহা-मिश्रारक "रेमनानिस्मान्छोः" वना इस् । **এ**ই সূত্র দ্বাবা স্পঠই প্রতীয়মান হয় যে, পাণিনির अत्र्व भिलानि नामक এक छन मृनि ছिलान, এবং তিনি নাটক শাস্ত্রের স্থুতা রচনা কবিয়া গিয়াছেন। পাণিনির পূর্বেন নাটক প্রথা শুদ্ধ প্রবর্ত্তিত ছিল, তাহা নয়, কিন্তু পূর্ণাঙ্গ নাটক অধারনীয় শান্ত্ররূপে বর্ত্তমান ছিল, ইহাই স্পাঠ প্রমাণিত হয়। এক্ষণে পাণিনি কোন সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন, তাহা নির্ণয় করিতে পার্বিলেই হিন্দু নাটকের অতি প্রাচীনত্ব

সম্পূর্ণরূপে প্রমাণিত হইতে পারে। পরম পণ্ডিত অধ্যাপক গোল্ড কুর "নির্ব্বাণোহ-বাতে" * প্রভৃতি পাণিনি স্ত্রের স্ক্র্ম সমালোচনা দ্বারা অতি স্থন্দরররূপে দেখা-ইরাছেন যে, পাণিনি বৌদ্ধর্মাভ্যুদয়ের বহু পূর্মবর্ত্তী ছিলেন। পাণিনির সময় নিরূপণ সম্মন্ধে অধ্যাপক গোল্ড কুবরের এই মত এক্ষণে প্রচলিত মত হইয়াছে। বৃদ্ধদেব গ্রীঃ পঃ ৬৪ শতান্দীর শেষভাগে আবির্ভৃত ইয়াছিলেন। অতএব নিঃশঙ্কচিত্তে বলা বাইতে পারে যে, গ্রীষ্টজন্মের ছয় শত বংসবেরও অনেক পূর্ম্বে ভারতবর্ষে নাটক-প্রথা প্রবৃত্তিত ছিল।

অন্ত ঐতিহাসিক প্রমাণাভাবে আমাদিগকে এই কথা বলিয়াই ক্ষান্ত হইতে হইতেছে যে, খ্রীঃ পূঃ ষষ্ঠ অথবা সপ্তম শতান্দীতে
বলল পরিমাণে নাটকের প্রচার ভিল । ইহা
অপেকাও অনেক পূর্নকালে আমাদের দেশে
নাটকের প্রচার ছিল, এরপ অন্তমান করিবাবও যথেপ্ট কারণ আছে। এমন কি,
মহাভারতে প্রয়ন্ত নাটক প্রথা প্রচলনের
আভাষ পাওয়া যায়। এই সকল এবং নাটক
সম্বন্ধে অন্তান্ত কথা আমরা বারান্তরে প্রকাশ
করিব।

শ্রীস্থরেশচন্দ্র বল।

ভিখারী।

(:)

আমিও তোদেরি একজন— আমিও শৈশব-স্থথে

* পাণিনির এই স্তেষারা বায়শৃ্সতা এর্থে নিঃ পূর্বক বা ধাতুর উত্তর "ক্ত" প্রতায়ের "ত" স্থানে "ন" হয়। বৌদ্ধদিগের অপবর্গবাচক "নির্বাণ" শব্দ পাণিনির বাকেরণে নাই। এমন কি "নির্বাণদীপ" প্রভৃতি স্থানে "নিবে যাওয়া" স্থেপাণিনি বেড়েছি মায়ের বুকে;

ফামিও বাবার কোলে পেয়েছি যতন;

অামিও কিশোর বেলা

"নির্নাণ" শব্দ প্রয়োগ করেন নাই। কাত্যায়নের বৃত্তিতে এবং পতঞ্জলি ভাষে,তেই এই "নিবে যাওয়া" অর্থ পাওয়া যায়। ইহা হইতেই গোল্ভষ্ট্ কার অনুমাম করেন, শাকাজন্মের পুর্কোই প্রিনি বর্ত্ত-নান ছিলেন। ্ থেলেছি সাধের খেলা, আমারো সোহাগ ছিল "সোণা, যাত্ন, ধন", আমিও তোদেরি একজন!

(2)

আমিও তোদেরি একজন—
আমারো, ভূলাতে জালা
পরিয়া মুকুতা মালা,
সরল তরল উষা দি'ত দরশন;
নিতুই দাঁঝের করে
হাসিত আমারো ঘরে
উজল স্থধাংশু থানি দোণার বরণ।
আমিও তোদের একজন।

(0)

আমিও তোদেরি একজন—
প্রকৃতি আমারে হাসি
পরিত ভূষণ রাশি,
উছলি পড়িত ছটা মধুর মোহন!
শ্রামল রসালে থাকি
গাহিত আমারো পাথী,
ফুটিত আমারো যুথি জাতি বেলিগণ!
আমিও তোদের একজন!

(8)

আমিও তোদের একজন—
আমারো এ বুক ময়
কত কি উচ্ছাদ বয়,
তরঙ্গে তরঙ্গ ছোটে করি গরজন;
আমারো মরমে দাদ,
(মেঘেতে লুকানো চাঁদ)
আমরো হৃদয় আছে, আছে প্রাণ মন।—
আমিও তোদেরি একজন!
(৫)

আমিও তোদেরি একজন— আজি আমি বড একা, কেউ নাহি দেয় দেখা,
খুঁজিতেছি দো'রে দো'রে আপনার জন ;
শত দ্র, শত পর,
শত হথে মর মর।
তোরাকি আমার কেউ হবি গো আপন ?
আমিও তোদেরি একজন!

(&)

আমিও তোদেরি একজন—
তোরা যে দেবের শিশু,
আমি নীচ, হীন, পশু,
আমারে দিবি কি তোরা মানুষ-জীবন ?—
বিন্দ্ বিন্দ্ প্রাণ দিয়া
মৃত দেহ বাঁচাইয়া,
দেখাবি কি যা দেখিলে হয় না মবণ ?
আমি ও তোদেরি একজন ?

(9)

আমিও তোদেরি একজন—
তোরা আলোকের পাথী,
আমিই আঁগারে থাকি,
কথন চেনেনা আঁথি আলোক কেমন!
পতিত এ হীন প্রাণ
তোরা কি করিবি ত্রাণ,
তোরা কি আমার কেউ হ'বি গো আপন ?
আমিও তোদেরি একজন!

(৮)

আমিও তোদেরি একজন—
তোদের জনম যেথা
আমিও হয়েছি সেথা,
তবে যে ভিথারী আমি কপালে লিখন!
থাকি এই অন্ধকারে,
অন্ধ কৃপ কারাগারে,
হাসেনা রবিটি হেথা বহেনা পবন!—
আমিও তোদের একজন!

(\$)

আমিও তোদেরি একজন—

আজ রে জীবনে মরা,

কালিমা মরিচা ধরা,

আঁধারে আঁধারে হায় নিবিছে জীবন।—

তোদের স্থাপের বাস,

আলো দেখা বার মাস,

তোদের আনন্দ-ভূমি নন্দন কানন!

পারিজাত ফুল যোটে,

মন্দাকিনী নিতি ছোটে,

নিশিতে চাঁদিমা হাসে উষায় তপন!—

সব ভাই সব বোন,

সবে আপনার জন,

তাকটী ভিথারী নাই আমার মতন!

আমিও তোদের একজন!

(>0)

আমিও তোদের একজন—
তোরা কি আমার হবি,
"আমারে" আমার ক'বি,
বুটাবি এ পরাণের জলস্ত বেদন,
অণু অণু প্রাণ দিয়া
মৃত দেহ বাঁচাহয়া,
দেগাবি কি দেব-দেশ মধুর কেমন,
তোঁমাদের পিছু পিছু,
আমি কি পারিব কিছু,
জীবনেব "মহাব্রত" করিতে সাধন,
আমারে কি ভিক্ষা দিবি, অমরজীবন ?
আমিও তোদের একজন!
শীপ্রিয়-প্রসঙ্গ-রচয়িত্রী।

ধন-বিজ্ঞান (২)

ধনোৎপত্তি।

ধনের উৎপত্তি ৩ প্রকারে সংঘটিত হয়,
(১) প্রাকৃতিক জড়পদার্থ হইতে, (২) মূলধন
হইতে ও (৩) শ্রম হইতে। এই ৩টী মিলিত
ও পৃথক্ পৃথক্ ভাবে ধন উৎপাদন করিতে
সমর্থ।

(১) প্রাক্তিক জড় পদার্থ—এই শ্রেণীর
মধ্যে ভূমিই সর্বশ্রেষ্ঠ, কিন্তু প্রাকৃতিক
অবস্থায় যে সমস্ত পদার্থের আদান প্রদান
হইতে পারে, তৎসমৃদরই ইহার অন্তঃপাতী।
মন্ত্র্যা মাত্রেরই ভূমির আবশ্রকতা অপরিহার্য্য, কারণ অবস্থিতি করিবার জন্ম সকলেরই
একটু স্থানের প্রয়োজন হয়, তার পর পৃথিবীতে স্বভাবতঃ যে সকল আহারোপযোগী
দ্রব্য জন্মে,তাহার দারা বহু সংখ্যক মন্ত্রের

ভরণ পোষণ নির্ব্বাহ হয় না, এজন্ত মামুষ কেবল অবস্থিতি করিবার স্থান পাইয়াই নিশ্চিম্ত হইতে পারে নাই, শক্তোৎপাদনের জন্ত ক্ষেত্রের অমুসন্ধান করিতে বাধ্য হইয়াছে। এইরূপে ক্রমে ক্রমে ভূমির আবশ্যকতা বৃদ্ধি হইয়া আন্তে আন্তে ভূমি ধনোৎপত্তির একটা মুখ্য পদার্থ হইয়া উঠিয়াছে।

- (ক) সান্নিধ্য,(খ) সাধ্যত্ব,(গ) ফলশালীত্ব ও (খ) প্রতিদ্বন্দিতা ভেদে ভূমির মূল্যের তারতম্য হইরা থাকে।
- (ক) সান্নিধ্য:— যদি আবশুকীয় ভূমি ম্ল্যবান ভূমির নিকটবর্তী হয়, ত:গ হইলে তাচার মূল্য অধিক হইয়া থাকে, কারণ

বে সকল হেতুতে প্রথম ভূমি মূল্যবান হই-মাছে, দ্বিতীয় ভূমিতেও সেই সকল হেতু বিদ্যমান আছে।

(খ) সাধ্যত্বঃ— যে উদ্দেশ্যে ভূমিগ্রহণ করা যায়, সহজে সেই উদ্দেশ্যে সিদ্ধ হইতে পারিলে সেই ভূমিকে সাধ্যত্ব-গুণ-সম্পন্ন বলা যায়। কোন কোন স্থলে জঙ্গল কাটিয়া গর্ত্ত বুঁজাইয়া ৠাল কাটিয়া, গাথনি ভাঙ্গিয়া ভূমিকে প্রয়োজনস্থকর করিয়া লইতে হয়, এরপ স্থলে অবশ্রই ভূমির ম্ল্য কম হইয়া থাকে। কিন্তু অনায়াস ব্যবহার্য্য হইলে তাহার ম্ল্য অধিক হয়।

(গ) ফলশালীত্ব:—একই ব্যয়ে কোন
ভূমিতে প্রচুর ও কোন ভূমিতে অল্প জন্ম,
স্কুতরাং যে ভূমিতে সহজে অধিক উংপল্ল হয়,
তাহারই অধিক আদর হইয়া থাকে, অর্থাৎ
ফলশালীত্ব অনুসারে ভূমি ধনোংপাদনে
সমর্থ হয়।

(ঘ) প্রতিদ্বন্ধিতা:—কোন কোন সময়ে এরূপ ঘটে যে, একই ভূমিথণ্ড বহু ব্যক্তির লইবার আবশুক হয়; এরূপ স্থলে গ্রাহকের আধিক্য প্রযুক্ত প্রকাশ্রে বা অপ্রকাশ্রে একরূপ নীলাম চলিতে থাকে, তাহাতে ভূমির মূল্য বাড়িয়া যায়, কাজে কাজেই ভূমি অধিক উৎপাদনে সমর্থ হটয়া উঠে। জন সংখ্যার বৃদ্ধিই প্রতিদ্বন্ধিতার প্রধান কারণ; চেষ্টা দ্বারা স্থান বিশেষের জন সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া ভূমির মূল্য বাড়ান যায়।

কোন ভূমি দ্বের উৎকর্ষাপকর্ম অবধা-রণ করিতে হইলে বিচার্য্য গুণ ব্যতীত অভ্য সমস্ত গুণ উভয় পক্ষে তুল্য করিয়া লইতে হয়, ইহা ভিয় বিশুদ্ধ মীমাংসায় উপনীত হইবার কোন উপায় নাই।

(२) मृलधन: -- धरनत त्मरे मृल जः भरक

ধন বলা যায়, যাহা আবশুকীয় ব্যয় সমুদ্র নির্বাহ করিয়া ভবিষ্যতের উৎপাদনের জন্ত বাঁচাইতে পারা যায়। তুমি এক মাস থাটিয়া নিজের ও পরিবারের ভরণ পোষ-ণাদি সম্পন্ন করিয়া যাহা ভবিষ্যতের উৎ-পাদনের জন্ত বাঁচাইতে পার, তাহা তোমার সেই মাসের মূল্যন। ইয়া অর্থ ও মুদ্রা, উভর প্রকারের বলা যাইতে পারে। মূল্-ধনের প্রধান উদ্দেশ্য শ্রামিককে শ্রমকার্য্যে পরিপোষ্ণ করা।

মূলধন ছই প্রকারের হইতে পারে; যে মূলধন একবারের ব্যবহারে শেষ হইয়া যায়, অর্থাং একবার ব্যবহার করিলে সেই আকারে পুনরায় ব্যবহার করা বায় না; তাহাকে ভ্রাম্যান মূলধন কহে, আর যাহা হইতে পুনঃ পুনঃ ধনের উৎপত্তি হয়, তাহাকে স্থাবর মূলধন কহে। অন্ন ইন্ধন. ভাষ্যমান মূলধন; তাঁত, বাইশ, নেহাই তাবর মূলধন। ভামামান মূলধনের মূল্য উহার ক্রয়ে যে অর্থ ব্যয় হইয়াছে সেই ধন, ও উহার নিয়োগে যে বস্তু উৎপন্ন হয়, তাহাও লভাাংশ, কিন্তু স্থাবর মূলধনের মূল্য মূল-ধনের কিয়দংশ ও উহার ক্ষয়ের ক্ষতিপূবণ ও লভাাংশ। ভ্রামামান মূলধনের উৎপন্ন তংগ্ণাং একবার ব্যবহারে হস্তগত হুণ, কিন্তু স্থাবর মূলধনের উৎপন্ন যত কাল উহা ব্যবহার করা যায়, ভতকাল ব্যাপিয়া হইয়া থাকে।

বিলাস দ্ব্য সকল কোন মূলধন বলিয়া গণ্য হইতে পারে না, কারণ উহার উং-পাদনে যে মূলধন নিয়োগ করা যায়, বিলাস পদার্থ গুলি সেই মূলধনের রূপান্তর মাত্র, বিলাস দ্ব্যের ক্ষয়ের সহিত সেই মূলধনের হ ক্ষয় হইয়া গাকে। কেহ হয়ত বলিবেন যে, বিলাদ দ্রব্য বিক্রেয় করিয়া

যথন লাভ হয়, তথন উহা মূলধন নহে। ইহা

কি প্রকারে বিশাস করিতে পারি ? এ

প্রশ্নের উত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে,

বিলাস দ্রব্য স্বয়ং যথন কোন শ্রমের পরিপোষক নহে ও অন্ত শ্রমের উৎপাদক নহে,

অগচ ক্রয়েই উহার পরিসমাপ্তি হয়, তথন

উহা কদাচ মূলধন শব্দের বাচ্য হইতে
পারেনা।

ভাব, একজন লোক গহনা করিতেছে ও একজন লোক দা গড়িতেছে। এ ऋल शहनाहै। विलाम ज्वा, छेटा य বাবহার করে, তাহার শ্রমকার্য্যে কোন অতিরিক্ত যোগাতা লাভ হয় * ভাকে কোন উৎপাদক ভাবে ব্যবহার করাও যায় না : স্কুতরাং উহা মূলধন শব্দের বহিভ্ত, কিন্তুদা মূলধন, কারণ উহা ঘরা-মীব উপার্জনের সহায। কি স্ত যদিও নির্দেশ করা হইল, তাই বলিয়া বিলাস দ্রব্যকে একেবারে নিম্ফল বলা আমার উদ্দেশ্য নহে, কারণ উহাতে কথক গুলি লোকের জীবিকা লাভ হয় এবং কোন কোন স্থলে শ্রামিকদিগকে কিবং পরিমাণে উংসাহিত করিয়া উৎপাদনের সহায়তা করে। কিন্তু বিলাস দ্রব্য যথন স্বদেশজ হয়, তথন তাহার এই এক গুণ থাকে. বিদেশীয় হইলে তাহার ফল কোন প্রকারে শুভজনক নহে। ভাব, কাবুল যদি আমা-দিগের নিকট ক্রমাগত আতর বিক্রয় করে. তাহা হইলে অনুংপাদক আতরের বিনিময়ে আমাদিগের ধন ক্রমাগত কাবুলে যাইতে থাকে। ইহাতে আমরা ক্রমশঃ নিঃস্ব হই ; কিন্তু যদি আত্র-ওয়ালা কাবুলীকে আত্রের বিনিময়ে বাজি দিয়া বিদায় করিতে পারি.

তাহা হইলে দেশের কোন অনিষ্ঠ হয় না। # মূলধনকে নিজ্ঞিয় অবস্থায় রাখিলে উহা অনুংপাদক হইয়া যায়। টাকা পুঁতির। রাগা, অচলভাবে সঞ্চয় করা ও গ্রনা করা এই কারণে দূষণীয়। আজকাল গ্রনার বিরুদ্ধে অতি গভীর প্রতিবাদের স্বর শুনি-তেছি: কিন্তু গ্রহনা দারা ধনকে অন্তৎপাদক অবস্থায় রাখা হইলেও এ দেশের বর্ত্তমান অবতায় উহাঁ দুষ্ণীয় বলিতে পারি না: কাবণ ইহা সকলেরই বুঝা উচিত যে, মূলধন, ক্রিয়াশাল অবস্থায় থাকিলেই লাভ হয় না, উহা উংপাদক ভাবে ক্রিয়াশীল হওয়া চাই। বাঁহারা গ্রনা প্রথার দোবারোপ করেন, তাঁচানা গ্রনার মূলধন নিয়োগের কোন প্রশন্ত পথ দেখান না। সেভিংব্যাক্ষে কোন কোন জেলায় গবর্ণমেণ্টের ছই মুনাফাৰ পরিমাণ টাকা আমানত হইয়াছে: গ্ৰণ্মেণ্ট চলিয়া যাইতে চাহিলে পায়ে তৈল দিয়া তই বৎসর রাখিতে পারিবে কি? কেত কেহ হিন্দু-টি-কোম্পানী প্রভৃতি ছই চাবিটা কোম্পানীর প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়। সূলধন নিয়োগের প্রশস্ত পথ দেখান, কিন্তু তাহাতে কটা টাকা থাটিতে পাবে. তাহা তলাইয়া দেখেন না ।

এই সকল কারণে আমি বিবেচনা করি যে, শিল্প ও বাণিজ্য বিষয়ে আমরা এক্ষণও যেমন নিরেট মূর্থ, তথন গহনা প্রথা আরও থরতর বেগে চলা আমাদিগের পক্ষে অশেষ রূপে কল্যাণকর। অর্থ দকল যেরূপ থরতর বেগে পশ্চিম দিকে ধাবমান ইইতেছে,

^{*} এই কারণে ইৎলণ্ডের সহিত বাণিজে আমরা আশেব প্রকারে ক্ষতিগ্রন্ত হইতেছি। ইংলণ্ডের নিকট থেলনা, পমেটম, ব্যাণ্ডি লইয়া ত্রিনিনাধ গম তুলা পাট এই সকল জব্য দিতেছি।

তাহাতে এই গহনাগুলি অর্থাকারে রূপা-স্তরিত করিলে স্বল্প-দিনেই আমাদিগের অজ্ঞাতসারে উহা পশ্চিমের পুষ্টি সাধন করিবে।

পরাধীন জাতির ধনাগমের দার সহজে প্রদারিত হইতে পারে না। লোকে রাজ্য জয় করে, শাসন করে কিঞ্চিৎ পাইবার নিমিত্ত। ইংরেজ জাতি অবশ্য মানুষের সমষ্টি, ইহাদিগের লক্ষ্যও যে তাঁহাই, তাহা আর বলিবার অপেক্ষা কি 🤊 স্থতরাং মামুষের আশা যেমন স্বভাবত উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হয়, ইহাদিগের আশাও সেইরূপ উত্তরোত্তর বৃদ্ধি না হইবে কেন ? যত দিন পাইবার সহজত্ব থাকিবে, ততদিন আশা বৃদ্ধি পাইবে। যথন ছঃথের ছঃসহনীয়তায় একান্ত ব্যথিত হইয়া এ দেশের লোকেরা অর্থ নির্গমের পথের প্রতি দৃষ্টিকেপ করিবে, তথন আমাদিগের দিনের স্চনা হইবে। তারপর কেবল দৃষ্টিতে সন্তুষ্ট না হইয়া বাক্ বিভণ্ডা আরম্ভ করিবে, তথন ইংরেজের আশা সমস্বকক্ষ পরিত্যাগ করিয়া ক্ষয় হইতে थोकिता यथन ऋत्यत श्रुना इहेत्व, त्महे সময় জানিবে, এদেশের কার্য্যারস্তের শুভ যোগ। যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন, এক্ষণ কোন্ কাল যাইতেছে, তহুত্তরে আমি এই বলিব যে, এক্ষণ দৃষ্টির কাল যাইতেছে, ইহার সম্পূর্ণতা হইলে বাদান্ত্বাদ কাল, তৎ পরে কৰ্ম্ম কাল আসিবে।

এক্ষণ শিল্প ও বাণিজ্য কার্য্যের তাসময় বলিয়া, কেহ ইহা আমার উদ্দেশ্য মনে করিবেন না, এক্ষণ কাজ করিতে হইবে না। কাজ অবশ্রুই করিতে হইবে, কাল দোষে কল অল্প হইবে, এই মত্র শ্বর্ত্তব্য।

(৩) শ্রমঃ—শ্রম ব্যতিরেকে প্রায় কোন

জব্যই ব্যবহার্য্য হয় না; ক্ষেত্র শ্রম প্রয়োগ দারা শাসিত হইলে ফল প্রদান করে, মূলধন শ্রম যোগে পরিচালিত হইলে লাভ উৎপাদন করে। যে কোন দ্রব্য কেন উৎ-পাদন করিতে যাওনা, দেখিতে পাইবে, শ্রম তাহার একটা সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ অঙ্গ।

শ্রম ত্রিবিধ (ক) মানসিক (খ) বাচনিক, (গ) কায়িক।

(ক) মানসিক;—মানসিক বৃত্তির পরিচালন দারা বিষয় সকলের যথার্থ তত্ত্ব অবধারিত হয়। যে ব্যক্তি বা জাতি এই
বৃত্তির অনুশীলনে তৎপর, সেই বৃদ্ধি জগতে
পূজনীয় হইয়া থাকে। লোকে মানসিক
শ্রমের দারা যেরপে লাভবান হয়, এরপ অন্তা
কোন প্রকারে হয় না, কিন্তু কোন্ ব্যত্তির
কোন্ বিষয়ে মানসিক বৃত্তি পরিচালন
বিধেয়, তাহা ব্যক্তিরাই স্ব স্ব শক্তি সন্তুসারে
নির্বাচন করিয়া থাকে; যে দেশে স্বদেশীয়
গ্রবর্ণমেণ্ট আছে, সেথানে ব্যক্তি দিগের মনোবৃত্তি অনুসারে বিষয় বিশেষে প্রবেশের জন্তু
স্থলর স্থলর বন্দোবস্ত আছে।

সচরাচর মানসিক শ্রমের ফল যাহার
মন, সেই ভোগ করে, কিন্তু স্ক্রদর্শী লোকের।
আদর্শ হইতে জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন।
এজন্ম সচ্চিত্ত ব্যক্তি যে স্থানে বাস করেন,
তাহার চহুর্দিগের লোক তাহার বৃদ্ধি বৃত্তি
হইতে জ্যোতি লাভ করিয়া হানি সকল
পরিহার করিতে ও লাভ সকল বৃদ্ধি ও
ভোগ করিতে সুমর্থ হইয়া থাকে।

(খ) বাচনিক;—বাচনিক শ্রম মানসিক শ্রম প্রকাশের দ্বার স্বরূপ, উহা আবার দ্বিধ(১) কথিত ও (২) লিখিত। সঙ্গত ও সংযত বাক্য বলা মনীয়ীদিগের একটী অসাধারণ ক্ষমতা, ইহা দ্বারা জগতের অশেষ

প্রকারের হিতাহিত সূর্ব্বদা সংঘটিত হই-विठातकता मीमाः मा निश्रिमा, উকীলেরা অমুকূল প্রতিকূল কথা বলিয়া, চিকিৎসকেরা ব্যবস্থা করিয়া সর্ব্বদা সংসারের শান্তি বিধান করিতেছেন। লোকে ইহা-निरात अध्यत मृना निशा आश्रनानिशतक কুতকুতা জ্ঞান করে।

যে দেশ যেরপ সভ্য, সে দেশে সেই রূপ সুক্থিত ও স্থলিখিত বাক্যের আদর হইয়া থাকে। তুমি যদি কাহাকেও বুঝা-ইতে পার যে, একটা দেশের লোক সংখ্যার স্থিত সেই দেশের প্রচলিত সংবাদ পত্রের যে অমুপাত, অপর একটা দেশে তদপেকা উচ্চ অমুপাত দৃষ্টি করিয়াছ, তাহা হইলে ভাষীর শ্রোতা অতর্কিত রূপে এই সীমাং-সাগ উপনীত হইবেন যে, প্রথমটী অপেকা দিতীযটা সহতের দেশ। সভাতার বৃদ্ধির সহিত পৃথিবীতে বাচনিক শ্রমেরও হাট অন্যাপক পি ঘোষ কর্ত্তক ভারতবর্ষের বাচনিক শ্রমের হাট হইতে অধ্যাপক উঢ়েটার নিম্বাসিত হইয়াছেন: এমন দিন ক্রমে আসিবে, যথন দেশীয় সংবাদ পত্র বিদেশীয় সংবাদ পত্রকে ও দেশীয় বাারিষ্টার বিদেশীয় ব্যাণিষ্টারকে স্থানচ্যত করিতে সমর্থ হইবেন।

(গ) কায়িক শ্রমঃ—কায়িক শ্রমও মান-সিক শ্রমের দারস্বরূপ। যাতার মন অপরি-ফুট, কায়িক শ্রমে ফল-লাভ করা তাহার পক্ষে অসাধ্য। কায়িক শ্রমণ্ড দ্বিবিধ (১) দৈহিক ও (२) मান্ত্রিক। যন্ত্রের আবিষ্কার না হওয়া পর্যান্ত দৈহিক প্রমেরই রাজত্ব ছিল. কিন্তু এক্ষণ আর সে দিন নাই; দশ জন দরজী হাতে স্চী চালাইয়া যাহা করিত. একটা সেলাইএর কল অনায়াদে তাহা করিতেছে। হাটিয়া এক জনের ২০ মাইল পথ যাওয়া কষ্ট, বাস্পীয় যানে লোকে অনায়াদে অদ্ধ ঘণ্টায় ২০ মাইল যাই-তেছে; স্থতরাং দৈহিক বলে জাতির উন্নতির কোন আশা নাই। জগতে সেই জাতিরই আজ সর্বশ্রেষ্ঠ হইবার আশা, ধাহার যন্ত্র সকল অতিশয় কর্ম-কুশল।

যাল্লিক শ্রম যে কায়িক শ্রমীদিগকে কর্ম-চাত করে, ইহা অস্বীকার করিবার কোন কারণ নাই। 60,000 ৫০,০০০ গাড়ীতে যে মাল ও আরোহীকে গোয়ালন হইতে কলিকাতার লইয়া যাইত. ই, বি, রেল একাকী তাহা করিতেছে। ইহাতে নিশ্চয়ই কথকগুলি নৌকা ও গাড়ী-জীবী লোক নিরুপায় হইয়াছে। শুভ ফল এই इहेशाइ त्य, मूलधनीता मृलधन नित्रांश দারা লাভবান হইয়াছে: কর্মচারীরা মে উপাৰ্জন করে, তাহা অতিশয় সামায়, স্তবাং ধর্ত্তবা নহে।

উপরে যে কয়েকটী ফল দৃষ্টিগোচর হইল, তনাধো ত্ই পক্ষ প্রধান দেখা যাইতেছে। লাভ পক্ষে মূলধনীগণ ও হানিপক্ষে নোকা ও গাড়ীজীবীগণ। यनि এরপ ऋल भून-ধনী এবং নৌকা ও গাড়ীজীবী এক দেশের লোক হয়, তবে দেশ দরিদ্র ইইবার কোন আশक्षा थारकना, किन्छ यिन धनो विरम्भी হয়, তাহা হইলে ঘোরতর হানি: যদি গাড়ী প্রতের যন্ত্র সকল আবার বিদেশ হইতে ক্রয় করিতে হয়, তাহা হইলে সোণায় সোহাগা অর্থাৎ হানির একশেষ।

যন্ত্রে, দেখা যাইতেছে, নিশ্চরই মানুষকে শ্রম-চ্যুত করে, স্বতরাং এক মাত্র সেই দেশই জগতে পূজ্য হইবার আশা করিতে পার. যাহার এত যন্ত্র আছে যে যন্ত্রেই সে জাতির সমস্ত শ্রম শক্তি ক্রিয়া পায়। তাহা হইলে ভাহারা কায়িক শ্রমী জাতিদিগের নিকট স্থলভ মূলো দ্রবাদি বিক্রয় করিয়া নিজের গ্রীবৃদ্ধি সাধন করিতে পারে। কিন্তু ঈদৃশ বিস্থারিত যুদ্ধবান জাতিদিগের মধ্যে সেই জাতির কুতকার্যোর আশা অধিক, যাহার সমস্ত শ্রাপেকরণ দ্রা যান্ত্রিক শ্রামের দারা নিজ্দেশে উংপন্ন হয়। ইংলভের এই অংশে বড়ই হর্কণতা আছে, পৃথিবীর অনেক দেশ মুর্থ। তাই ইংলওকে এক্ষণও সে দোষ অমূভব করিতে হইতেছে না, কিন্তু কাল ক্রমে এমন দিন আসিবে, যথন আমা-দিগের ভার মুর্থ দেশ সকলের চকু ফুটিবে, তথন ইংল্ণুকে ক্ষেত্ৰজ সামগ্ৰীর জন্ম সঙ্কটে পতিতে হইবে। জগতের সেই দেশকে স্থা ও নিরাপদ বলিতে পারি, যাহাকে বাধ্য হইবা পরের মুথের অপেক্ষা করিতে হয় না। নিজেব দ্রবা পরের নিক্ট বিক্রয় করিবার জন্ম লালায়িত হইতে হয় না। সম্পূর্ণ সাম্যনীতিতে অবস্থান বলিয়া, কেহ তাহার প্রতিদ্বন্দী হয় না, অন্তথা এক সময়ে না এক সময়ে প্রতিযোগিতা আসিবেই তাসিবে। আজ কাল ইউনাইটেড্রেট বছল পরিমাণে এই নীতির অনুসরণ করিতেছে।

যন্ত্র যে দেশের সমস্ত প্রাপ্তব্য শ্রম না প্রাস করিতে পারে, সে দেশে শ্রমজীবীরা কট ভোগ করে। যাহারা (survival of the fittest) সোগ্যতমের পরবর্ত্তীতার এক মাত্র পক্ষপানী, তাঁহারা দরিদ্রদিগের কাতর স্বরে বিচলিত হন না, ভাবেন, জন সংখ্যার একটা অকর্মণ্য অংশ ধ্বংস হওয়াই কল্যাণ্-কর। আমার নিকট কিন্তু এ নীতি পাশব বলিয়া বোধ হন্ন। এ দেশে লোকে দরিদ্র-দিগকে ইচ্ছাত্রশারে ভিক্ষা দেয়, ইহাতে অসংখ্য দরিত্র লোক জীবন ধারণ করিয়া থাকে, কিন্তু দাতাদিগের একান্ত অবিরক্ত্র-কারিতা প্রযুক্ত ভিক্ষ্কেরা ভিক্ষা বংশগৃত্ত করিয়া লইয়াছে এবং মহাস্থথে বিলাস দ্রবাদি ভোগ করিয়া ভিক্ষ্ক "বাবুর স্থায়" জীবন যাপন করিতেছে। ভিক্ষায় অক্ষম-দিগেরই অধিকার, বলিষ্ঠ কার্য্যক্ষমদিগকে ভিক্ষা দিলে যেমন একপক্ষে আলম্ভের প্রশ্রম্য দেওয়া হয়, তেমনি পরিশ্রমকে অমান্ত করা হয়। এজন্ত আমার ইচ্ছা যে, আমার স্বদেশীরগণ এবিষয়ে বিচার পূর্বক কার্য্য করেন।

শ্রম প্রয়োগে যন্ত্রের ন্যায় সহায়তাকরে. এরপ একটা প্রণালী আছে, তাহার নাম শ্রমবিভাগ নীতি। নানা প্রকারের শ্রম-বিভাগ নীতির শুভ ফলে আজ ইউরোপ জগতের শীর্ষস্থ, কিন্তু অবশিষ্ট পৃথিবী অদ্যাপি তাহা জদয়জনম করিতেও সমর্থ হয় নাই। ইহা দারা অবধারিত হইয়াছে যে, একজন লোক একাকী সমস্ত করিয়া আলপিন প্রস্তুত করিতে পারে না। কিন্তু যদি দশ জন সমবেত হইয়া ঐ আলপিন গঠনের কার্য্য বিভাগ করিয়া করে, তাহা হইলে প্রত্যেকে এক দিনে ৫০,০০০ আলপিন প্রস্তুত করিতে পারে। (P) প্রকারের শ্মবিভাগের ব্যবস্থা অবশ্রই সুশিক্ষিত লোকের বুদ্ধি-প্রস্ত; কিন্তু এ দেশে স্থাপি-ক্ষিত্র লোকদিগের এ প্রকারে শ্রম বিভাগের বাবস্থা দারা জীবিকা উপার্জনের সাহস নাই, প্রথরতা নাই। তাঁহারা নিরস্তর गरेडल-इन्छ, পরপদ-লেহনক্ষম, লেখনী-জন্ধ-তাড়নে ক্ষিপ্রহস্ত এবং বেতনাস্বাদনে তাহা-দিগের লোল রসনা আবক্ষ-প্রসারিত।

শ্রমবিভাগের আর একটা প্রণালীর নাম যৌথ কারবার—ইংলণ্ডের সমস্ত ঐশ্বর্য্য এই নীতির মধ্যে লুকায়িত—এই বিশাল বিদেশীয় অধিকার, ক্বের দদৃশ ধনসম্পত্তি, সকলই এই নীতি হইতে প্রাপ্ত। এ দেশের বিজ্ঞেরা ইহার তত্ত্ব ব্ঝিয়াছেন, কিন্তু কার্য্যে পরিণত করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। এত মিথ্যাবাদী, জুয়াচোরের মধ্যে কোন ন্তন কার্য্য স্বসম্পন্ন করিয়া তুলা অসম্ভব; অথাদ্য খাইয়া খাই নাই, অকার্য্য করিয়া করি নাই বলে শিক্ষিত লোকের পনের আনা; রাত্রিকালে কদর্য্য স্থানে মাতাল অবস্থায় যে সকল লোক শুইয়া থাকে, তাহার অর্ক্ষক শিক্ষিত লোক! এই সকল ধূত্ত শুগাল শিক্ষিতদিগের ছারা কোন কার্য্য হইতে পারে কি ৪

নৈশে যত প্রকার শ্রমজীবী থাকে, তন্মধ্যে ভূমি হইতে শস্তোংপাদন যাহার বাবসার, তাহার স্তায় অটল জীবিকা কাহারও নহে; কারণ প্রত্যেক দেশের আদি সম্পত্তি তদ্দেশীয় ক্ষেত্রোংপর সামগ্রী সকল, এই আদি দ্রব্য না পাইলে যন্ত্র সকল অকর্মণ্য হইরা যায়। যান্ত্রিক শ্রমের উন্নতি যেরূপ অনিশ্চিত, ক্ষিজীবীর উন্নতি যেরূপ অনিশ্চিত নহে। এজন্য প্রত্যেক গ্রন্থ মেণ্টের কর্ত্রবা, ক্ষ্মকদিগের অবস্থার প্রতি

শ্রামিক মূল্যের পরিমাণে ষেরাপ কার্যা করে, তদত্বসারে তাহার মুল্যের নানাতিরেক হুইরা থাকে। যে অভাব ও পূরণের নিয়মে দ্রব্যের মূল্য অবধারিত হয়, শ্রমের মূল্য অবধারণেও সেই নিয়ম প্রবল। যে স্থানে শ্রমের একটা নির্দিষ্ট মূল্য আছে, সে স্থানে হুটাৎ বহুসংখ্যক শ্রামিক আসিয়া কার্যা। প্রার্থনা করিলে শ্রমের বাজার দর অবশ্র

কমিবে, কিন্তু ইহাতে কেহ এরপ মনে করিবেন না বে, সেই স্থানে দৈনিক শ্রামন্য যত হইয়া পাকে, নবাগত ও পুরাতনেরা তাহা বর্ণীন করিয়া লইবে। জগতে যে যাচমান হয়, তাহার ক্ষতিগ্রন্থ হওয়া অনিবার্যা—এস্থলে নবাগতেরা মাচমান স্বতরাং নিয়োগকর্ত্তাগণ যে দর নির্দ্ধারণ করেন, তাহাতেই তাহাদিগকে সম্মত হইতে হয়।

শ্রন তত্ত্বে ইহা একটা স্থির মীমাংসা যে, ধনের প্রযোজন দারা প্রমের প্রয়োজন জন্মে াও শ্রমের প্রযোজন দারা ধনের প্রোজন জন্মে না। উভ্যের মধ্যে যে প্রবল হয়, সেই অনোর অধীন হইয়া পড়েঁ। যদি শ্নের আবিশ্রক অধিক হয়, মূলধন তাহার পরিপোষণের পক্ষে অপ্রচুব হন, তাতা হইলে মূলধনই সে স্তলে নিয়ামক হইরা থাকে; আবার মূলধন যে স্তলে অধিক হয়, শ্রম অল্ল থাকে, সে স্থলে শ্রমই মূলধনের নিযানক হইয়া থাকে। অতিরিক্ত শ্রম বা মলধন ক্র পাইয়া প্রস্পবের সামা বিধান করে। এবিষয়টা জটিল, এজন্ত একটা উদাহরণ দিতেছি। আমার ৫০,০০০ মাল-সাব দরকার, কিন্তু কুন্তকার মূলধন অভাবে ৫০০০র অধিক দিতে পারে না, স্কুতরাং আমার ঐ ৫০০০ই অধিক মূল্যে ক্রং করিয়া কুন্তুকারকে অধিক মুনাফা দিতে হয়, আবার ভাবন আমার দরকার ৫০০০র, কিন্তু ঐ কুন্ত-কারের এত মূলধন আছে যে. সে ৫০,০০০ প্রস্তুত করিতে পারে, সে স্থলে তাছার ৫০০০র অতিরিক্ত মূলধন বসিয়া থাকিবে, অর্থাং তাহার সমগ্র মূলধনের উৎপত্তি ন্যুন बीशस्त्रम हन् वरमानिश्वाः। उद्देश्य ।

লেখা পড়া।

"লেখা পড়া করে যে গাড়ী ঘোড়া চড়ে দে," আমাদের এই কথা। স্থতরাং বুঝিতে হইবে, লেখা পড়ার প্রকৃত আদর আমাদের দেশে আজ কাল নাই। ব্যাস, कनाम. किनामि महाञ्चानन यथानां एतया পড়া করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের ভাগ্যে গাড়ী ঘোড়া চড়া নিশ্চয় ঘটে নাই; অথচ বর্ত্তমান সময়ে প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে যে, ঐ সকল মহাপুরুষদের তুলনায় যৎসমান্য লেথাপড়া করিয়া কত উকীল, ডাক্তার, देखिनियात कुछि गाड़ी दाँकारेट एहन। এই ছই শ্রেণীর জীবের লেখা পড়ায় কত থানি তফাৎ, বুঝিতে না পারাই ভারতের বর্ত্তমান ব্যাধি। প্রথমোক্ত অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন অমরাত্মাগণ যাবচ্চক্র দিবা-কর এই সংসারে জীবিত থাকিবেন, আর একালের বিদ্যাদিগ্গজ লেখাপড়া-ওয়ালা বাবুগণ সাধারণ জীবের স্থায় কালাতিপাত করিয়া যথাসময়ে অনন্ত কালের জন্য বিলুপ্ত श्रेतन।

বিদ্যাধ্যয়নের প্রকৃত উদ্দেশ্য বিদ্যালাভ বই আর কিছুই নয়, কিন্তু অবিদ্যা অর্থাৎ ভোগবিলাসাদি ক্রয় জন্ম অর্থোপার্চ্জন যদি লেখা পড়ার কারণ হয়, তাহার নাম লেখা পড়া নয়, অতি নিয় শ্রেণীর ব্যবসায়। ইহার প্রমাণ আমরা নিজেরা। আমাদের মধ্যে কাহাকেও সর্বাদা মনোযোগের সহিত অধ্যয়নে নিয়ুক্ত দেখিলে তাহাকে ক্র সংপথ হইতে বিরত করিয়া আমাদের দলে আনিবার জন্ম বলি, "কি এখন এত লেখা পড়ায় ব্যক্ত।", অর্থাৎ কালেজে লেখাপড়ায় ব্যক্ত

থাকিবার কথা, এখন সংদারে প্রবেশ করিয়া পুরাতন হইয়াছি, স্বার্থপরতার নিকট দন্তথত লিখিয়া দিয়া টাকা রোজ-গারে নিয়ক্ত হইয়া, মাছের ঝোল, স্ত্রীর মলঙ্কার ও কোম্পানির কাগজ ভিন্ন চতুর্থ পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকার করি না; এখন ওরূপ নিফল কাজে (unproductive labour) ব্যস্ত থাকা নিতান্ত অন্যায় ও অসঙ্গত কথা। কিন্তু এইরূপ কৈফিয়ত বা আশ্চর্যোক্তি দারা বাস্তবিক কি বুঝায় প ইহা ছারা আমি ধরা পড়িলাম, নিজের কপালে স্বহস্তে বড় হরপে "মূর্থতীর" ছাপ মারা হইল মাত্র ;—এত কালের নাম আজ ডুবিল, শত শত পূঁগি পড়িয়াছি বলিয়া যে এক ভুয়া খ্যাতি ছিল, তাহা মুছিয়া গেল। টাকা রোজগারের গ্রমাগ্রম সময়ে বন্ধু যে সর্বাদা একমনে একধ্যানে গ্রন্থাদি অধ্যয়ন দারা প্রকৃত জ্ঞানোপার্জনে ব্যস্ত, তাহা উপলব্ধি করিতে না পারাতে কেবল মাত্র ইহাই প্রকাশ পাইল যে, আমি একজন চিনির বলদ, অনেক পুস্তক পড়ি-য়াছি বটে, কিন্তু শুধু মথন পড়া সার হইয়াছে, অর্থবোধ হয় নাই; কারণ তাহা আমার ক্ষমতার অতীত ছিল; জন্মাবধি লেখা পড়া করিয়াছি, কিন্তু আজ বেশ বুঝিতে হইতেছে, আমি ও রাইচরণ টিন-ওয়ালা উভয়ে সমান, প্রভেদ মাত্র এই যে, আমার উপর সৌভাগ্যের স্থবাতাদ বহিয়াছে, উহার অদৃষ্টে তাহার বিপরীত ঘটিয়াছে।

মানুষ নিঃস্বার্থ ভাবে শুধু জ্ঞান-লালদায় পরিচালিত হইয়া যাবজ্জীবন অধ্যয়ন নিরত থাকে, ইহা আমার পক্ষে অসম্ভব বোধ হয় : তবে কি আমি ঘোর অজ্ঞান ? যদি এই সর্ব-বাদী-সন্মত বাক্য সত্য হয় যে, যে চোর না इटेल कान विश्व पढ़े हारतत वाराइती ममाक छेनलिक कतिएक भाता यात्र ना. নিজে চিত্রকর না হইলে স্থচিত্রের গুণপনা বুঝিতে অক্ষম হয়; সাধু না হইলে সাধুব সাধ ভাব দেখিতে পায় না : (অর্থাৎ যাঁহার যে বিষয়ে যত টুকু খাঁটি অধিকার আছে, তিনি যে বিষয়ে তত টুকু উপলব্ধি করিতে সক্ষম) তাহা হইলে আমার বিদ্যাবৃদ্ধির দৌড ঐ উক্তির দারা প্রকাশ হট্যা পডিয়াছে। এখনও যদি আমি নিজের ক্রটি ও অভাব দেখিতে পাইয়া থাকি, মঙ্গল. নতুবা সর্বনাশ।

বহুকাল হইল গুরু রান্ধনের (Ruskin)
নিকট শুনিয়াছিলাম "You might read
all the books in the British Muse
um (if you could live long enough),
and remain an utterly illiterate,
uneducated person; but that if you
read ten pages of a good book, letter
by letter,—that is to say, with real
accuracy,—you are for ever more in
some measure an educated person."

অর্থাৎ যদি কেহ অমানুষিক দীর্ঘ জীবন পাইয়া ব্রিটীশ মিউজিয়মের বিশ লক্ষ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতে পারে, অথচ প্রকৃত ভাব গ্রহণ করিতে অক্ষম হয়, সে নিরক্ষর মর্থ বলিয়া গণ্য হইবে, আর যিনি কোন এক-থানি ভাল গ্রন্থের দশ প্রচা উত্তমরূপে পড়ি-বেন, তত্রস্থ সত্যগুলি নিজের সম্পত্তি করিয়া লইতে পারিবেন, তিনি নিশ্চয় কতক প্রিমংণে শিক্ষিত জীব। এই কয়টী মহা-মূল্যবান কথার মর্য্যাদা করিতে শিথি নাই বলিয়া আজ সংসারের ক্যায় বিচারে মুর্থ পদ বাচ্য হইলাম: ইহা অপেকা আকেপের বিষয় কি হইতে পারে! হায়, অর্থকরী ভাবে বিদ্যাধ্যয়ন করিয়া কত অম্বল্য জ্ঞান রত্ন হেলায় হারাইয়াছি। এখন বুঝিলাম. অর্থোপার্জনের লেখা পড়া নয়, লেখাপড়ার জন্ম অর্থোপার্জন: অদ্যাবধি অর্থোপার্জনে নিযুক্ত থাকিব, অতি শীঘ্র এই সয়তানের দাস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া নিশ্চিন্ত চিত্তে প্রক্লত জ্ঞানার্জনে মনোভিনিবেশ করিতে পারি। শ্রীচন্দ্র শেখর দেন।

त्मिन्पर्य।

এই বিচিত্র জগৎ সৌন্দর্যোর ভাণ্ডার।
স্থির নয়নে একবার দৃষ্টিপাত করিলে, এই
অনস্ত সৌন্দর্য্য সন্দর্শনে চিত্ত চমৎকৃত ও
বিমোহিত হইয়া পড়ে। আজ আমরা প্রতিনিয়ত সেই সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করিতেছি;
সেই শোভা একই ভাবে আমদের সমক্ষে
স্বিরাজ করিতেছে,—তাই আমরা সম্যক্

উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না, দেখিয়াও যেন দেখিতেছি না। কিন্তু মনে করুন, আমরা যেন মহা নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইয়া সহসা এই সংসারে আসিয়া দণ্ডায়-মান হইলাম; প্রকৃতির ভাণ্ডার আমাদের সমীপে উদ্বাটিত হইল, দেখিঝায়াত্র স্কৃর স্থনীল গগনে প্রম শোভাকর শশধ্য

বিরাজমান; নক্তরাজি পুঞ্জে পুঞ্জে গ্রথিত হইয়া কঠদেশে শোভা পাইতেছে, প্রকৃতির অলম্ভার কুমুমরাজি বিকশিত হইয়া সুগন্ধ বিস্তার করিতেছে; কুত্রম মণ্ডিত হইয়া মৃত্যুক্দ সমীরণ সংযোগে সঞ্চালিত হইতেছে, অলিকুল পরিমল লোভে বিমুগ্ধ হইয়া নৃত্য করিতেছে। সাধ্য কি যে মন এ শোভা দেখিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারে ? সৌন্দর্য্যের সমাকার্ষণে নয়ন পরিতৃপ্ত হয়, চিত্তে আনন্দ উদ্দেশিত হইয়া উঠে, শরীর স্থাতিল সলিল সিঞ্নবং স্ত্রিয়া হইরা পড়ে। সৌন্র্য্যের সমুজ্জ্বল किंत्रत्न नयन विकातिङ, अनय-मरताज नमुडाविछ। *सोन*नवी भातनीय গগনের স্থবিমল শশাক্ষ, প্রশান্ত সাগরের আনন্দ-ময়ী লহরী লীলা, কিয়রী-কণ্ঠ বিনিঃস্ত সংগীত—তাপদ মনের অথও শান্তি। এ জগতে যাহা দেখিলে, শুনিলে বা ভাবিলে श्वनत्र প্রফুল হয়, তাহাই স্থলর, তাহা-**टिइ (मोन्मर्या। अबुक्र शर्ख ब्म्क्र, विभाव** তরঙ্গসঙ্গুল সমুদ্র হইতে সামান্য বালু-কণা পর্যান্ত প্রত্যেক বস্তুতেই মনোহর শোভা সমাকীর্ণ রহিয়াছে। গভীর সাগর-কলোল, মৃত্যভীর মেঘনিনাদ হইতে কামিনী-কণ্ঠ-বিনিঃস্ত স্তান সঙ্গাত প্র্যান্ত প্রত্যেক মনোহর শব্দে মধুরিমা ক্ষরিত; অমুপম শোভা বিকশিত।

প্রকৃতি জগতে যাহা সৌন্দর্য্য, মানব-জীবনে তাহা বিভিন্নাকার। মানবের গুণই মানবের প্রকৃত সৌন্দর্য্য;—পবিত্রতা মানব জীবনের সৌন্দর্য্যের পূর্ণ বিকাশ। সত্য আমাদের অলঙ্কার, কোমলতা আমাদের সৌরভ, দয়া আমাদের মকরন্দ। যথন বাস্থ সৌন্দর্য্যের সঙ্গে গুণের সন্ধি-

লন হয়, তখন সে সৌন্ধ্য-সে মণি-কাঞ্চন যোগ—অতি অপূর্ব্ব দৃশ্য ধারণ करत। मीठा, माविशी, मगरूखी, मक्-স্তলার সৌন্দর্য্য আর নন্দন কানন-বাদিণী অপ্রাগণের সৌন্র্যা—চন্দ্রে কোমলতা আর হুর্য্যের প্রথরতা চিত্তের চির শান্তি এবং ক্ষণিক উল্লাস, ইহার মধ্যে একের সঙ্গে অপরের তুলনা হইতে পারে না। মানবের বাহ্য সৌন্দর্য্য বিলাস-ভঙ্গিমা সময়ে সময়ে লোকের চিত্ত বিমোহিত করে সতা, কিন্তু যে সৌন্দের্য্যের জ্বলন্ত প্রতিভাগ হদ্য-নিহিত প্রেম হইয়া দিগন্ত পর্যান্ত সম্প্রসারিত হয়, এবং श्रुवा अप करें करें वा अप मार्ग विभिनात জন্য প্রধাবিত হয়, সে সৌন্দর্য্য বহি-র্জগতে নাই,—মানবের আভ্যন্তরীণ প্রদেশে তাহার পূর্ণ বিকাশ।

এই বসস্ত কাল; প্রাকৃতি স্কুলরী অন্পম শোভার সমৃদ্ধাবিত। শীতের আতিশর্যো পৃথিবী শীর্ণ ও সঙ্কৃচিত হইরা পজ্রাছিল, বাসন্তিক সমীরণ সংযোগে শরীর বিকশিত ও সৌন্দর্য্যে প্রক্ষুটিত। জগং কেমন অপূর্ব্ব শ্রীধারণ করিয়াছে—সর্ব্বর অনন্দে পূর্ণ। মানব জগতে তদপেকা সম্দিক মৃগ্ধকর সৌন্দর্য্য প্রকাশিত। যৌবনের প্রারম্ভে যে অন্পম শোভা বিকশিত হয়, তাহা সন্দর্শন করিলে কাহার না চিত্ত বিমোহিত হয়—নয়ন আনন্দর্যে অভিসিঞ্চিত হয় ?

সেই সৌন্দর্যা অধ্যয়ন করিতে করিতে
মন্থ্য ক্রমশ দেবত্ব প্রাপ্ত হয়। কল্পনা
শক্তি উৎকর্ষতার শেষ সীমা অতিক্রম
করত, এই মন্তা জগতে স্বর্গের অপূর্ব্ব লীলা
বিস্তার করিয়া, সেই ক্রম্মুজালিক শোভায়

চিত্ত চমৎক্বত ও বিমোহিত করে। স্থাতির অপূর্ব্ব ভাণ্ডার কত শত অলোকিক ভাবে পরিপূর্ণ হয় এবং মুখমণ্ডলে অন্থপম স্থলীয় ক্যোতিতে সমাকীর্ণ হইয়া দেব ভাব ধারণ করে। সৌন্দর্য্য কবির কবিত্বশক্তির উয়েয় সাধ্ম করে—বালাক্ষণ কিরণে শতদল বিক্শিত হয়। সৌন্দর্য্যের লোপ হউক, জগৎ হইতে কবিত্ব অন্তর্হিত হইবে। যথম কবি সৌন্দর্য্যের নিভৃত নিবাসে প্রবেশ করিয়া তাহার অলোকিক শোভা সন্দর্শন করেন, তথম তাঁহার মনে যে যুগপৎ কত শত ভাবের উদয় হয়, তাহা কে বর্ণনা করিতে পারে ও তিনি তথম যে মধুচক্র নির্দাণ করেন, তাহা মানবে "আনন্দে করিবে পান স্থা নিরবধি"।

कालिमारमत कवित्र सोन्मर्या-विद्यामगरा ; তিনি সেই সৌন্দর্য্যের সমাকর্ষণে ত্রমস্তের মন হরণ করিয়াছিলেন। পথশান্ত মৃগয়া-ক্লিষ্ট রাজা তপোবনে প্রবেশ করিলেন, কবি সৌন্দর্য্যের বাসন্তিক লীলা বিস্তার করিলেন। দেখিতে দেখিতে কল্পনার তিন্টা ছবি তাঁহার নেত্রপণে নিপ্তিত হইল। আহা! সে সরলতা, সে কোমলতা, সে অলৌকিক মধুরিমা কে বর্ণনা করিতে পারে ? প্রকৃতির তিন্টী মনোহর ছবির সেই মধুর কথোপকথন, সেই সরলতাময় প্রণয়, সেই যৌবন-সূলভ ঈষং আকুঞ্চিত ভাব, সেই বৈকালিক সৌর কিরণ-পরিস্নাত প্রিত্র তপোবনের অপূর্ব্ব শোভা, দুল্লন্ত অনি-মেষ লোচনে অবলোকন করিতে লাগি-শেন। দেখিতে দেখিতে তিনি আত্মবিশ্বত হইলেন, বাহ্য জগতের সঙ্গে চিত্তের সমন্বয় रहेन, जिनि विस्तन रहेश (महे मोन्सर्ग-স্রোতে পতিত হইনা ভাসিতে লাগিলেন।

তংক্ষণাৎ সমুদায় সংসার অন্তর্হিত হইল: কেবল একটা মাত্র ছবি—সৌন্দর্য্যের লীলা-ময়ী সেই মনোহারিনী মূর্ত্তি থানি দেখিতে লাগিলেন। স্বদয়-তন্ত্রী একে একে বাজিয়া উঠিল; অন্তর্জগতে এক মনোহর সঙ্গীত দমুখিত করিল। প্রেমের এই অপূর্ব দৃশ্য, সৌন্দর্যোর এই অতুল বিস্থাস কবি সেই অবিনাশী ঠাহার গ্রন্থে চিত্রিত করিয়া তাহার বিকাশ দেখাইয়াছেন। সৌন্দর্য্যে প্রেম, প্রেমে মিলন, এবং মিলনে সমাজ সংগঠন ও পাথিব স্থথের উদয় ও সম্ভোগ। সে নির্মানুক, তেন তাহার ফুল, এবং মিলন তাহার ফল। এই দৌন্দর্যা-বোধই মানবকে ক্রমশ ্ গগ্রসর করিতেছে, তাহা মানবে ও ইশ্তর জন্ততে কোন থাকিত না। মানব প্রতিনিয়ত অনন্ত সৌন্দর্য্যের দিকে প্রধাবিত। মানবের স্বর্গ, অনন্ত সৌন্দর্য্যের অনন্ত আলয়। মান-বের দেবতা, সৌন্দর্য্যের পূর্ণ অবতার।

কিন্ত শেই সৌন্দর্য্য লিপ্সা যেমন এক দিকে মনকে উন্নতির চরম সীমায় উপনত করিতেছে, অপর দিকে তেমনই বিলাসের প্রবল তরঙ্গে ফেলিয়া মানবের চির শান্তিও স্থথ অপহরণ করত তাহাকে বিনাশের পথে অগ্রসর করিতেছে। মানব কর্ত্তব্যের পথে বিচরণ করিতে করিতে সহসা সৌন্দর্যের অন্থপম মূর্ত্তি দশনে এরূপ উন্মত্ত হইয়া পড়ে যে, আর স্থির থাকিতে পারে না। হিমাচলের ত্বারম্ভিত বালারুণ-রঞ্জিত শোভা সন্দর্শনে ভাবুক বিমোহিত হইয়া স্থির নয়নে ভগবানের ক'র্ত্তি অন্থ্যান করিতে থাকেন, আর অবোধ প্রুষ অধীর হইয়া ঐ রত্তমনি পাইবার জন্য আরোহণ

করিতে পিয়া অধংপতিত ও নিশেষিত

হইরা যায়। রমণীর অমুপম সৌলর্য্য

সন্দর্শনে পারস্ত কবি ভগবানের শিল্প-নৈপ্ণা

দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া ক্রতজ্ঞতাক্র বিসর্জন

করিয়াছিলেন, আর ইক্রিয়-প্রমন্ত পাপ
পরুষ তাদৃশ রূপে সমাকৃষ্ট হইয়া অনস্ত

নরকে ডুবিতেছে। ক্রিওপেটাররূপে বিমুগ্ধ

হইয়া এন্টনি অভুল সামাজ্য ও স্বদেশের

মমতা পরিত্যাগ করিয়া চির কল্প-পক্ষে

ডুবিলেন, আর আগস্ত সিজার তাহা পাপের
প্রলাভন বলিয়া পদতলে দলিত করত

বিশাল সাম্রাজ্যের স্মাট ও অভুল বৈভবের

অধীশ্বর হইয়া স্বদেশের গৌরব বৃদ্ধি

করিলেন।

আমি তেমন সৌন্দর্য্য চাহিনা। ঐ মে সর্প-জড়িত চন্দন তরু রহিয়াছে, উহার নিকট কাইতে চাহিনা। আমি সৌন্দর্যা দেখিতে চাহি, স্পর্শ করিতে চাহিনা। কুলটি ফুটিতেছে, কেমন বাতাসে ছলিতেছে, ভাচা দেখিতে ভাল বাসি—উহা ছিড়িতে চাহিনা; উহা ছিড়িলে উহার সে শোভা, त्म मोन्गर्यः शांकित्वनाः; तम न्जन्य, त्म त्कामनजा किছूरे शांकित्व ना। खे त्य অবোধ পতন্স সৌন্দর্য্য ভূবিবে বলিয়া কত চেষ্টা করিতেছে, কতবার যাইয়া 🔄 আবরণের উপরে পড়িতেছে, কত ব্যাকুল হইতেছে, মোহ আবরণ উহার পথের প্রতিবন্দক বলিয়া কত আর্ত্তনাদ করিতেছে, অবশেষে অশেষ চেষ্টার পরে ঐ যে আলোর উপর উংপতিত হইয়া পুড়িয়া গেল—আমি উহার মত প্রমত্ত হইতে চাহিনা। এই যে সংসারের মোহ, এই যে সংসারের স্নেহ মমতা, উহা আমার নিকট বড় আমোদের জিনিয-আমি উহা-রই মধ্যদিয়া সেই পূর্ণ আলোক দেখিতে চাহি: অনস্ত কাল দেথিব—স্থির নয়নে স্থির ভাবে দেখিব, কিন্তু সাধিলেও আমি উহাতে যাইয়া পড়িবনা: আমার ভয় হয়, আমার শঙ্কা হয়—আমি উহার সঙ্গে মিলিতে অমুপযুক্ত,—মিলিতে চেষ্টা করিলে আমার ঐ পতকের দশা হইবে।

শ্রীযত্নাথ কাঞ্জিলাল।

বঙ্গবাসী ও অনাচরনীয় হিন্দু।

(0)

আমি যে অতিশর "মূর্থ", তাহা আমি
বিদক্ষণ অবগত আছি। বঙ্গবাসীতে ঐ
কথার প্নকলেথে আমি সমধিক ক্বত্ত
হইয়াছি, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু নব্যভারতের সম্পাদক মহাশয় ও "সমস্ত বাব্দের মূর্থতা" আমি শীকার করিতে প্রস্তত
নহি।

বঙ্গবাসীর নীতি সম্বন্ধে যাহা আমরা বলিয়াছি, বঙ্গবাসী তাহা একে একে সকলই স্বীকার করিয়াছে ও করিতেছে। তবে যে গুণে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা শৌণ্ডিকের ও স্থবর্ণবিণিকের বাটীতে দানগ্রহণ করিয়া সমাজে আসিয়া অস্বীকার করেন, স্বভাবসিদ্ধ সেই পরম বমণীয় গুণ বশতঃ বঙ্গবাসী আমাদের কথায় উত্তর দিয়াও প্রকাণ্ডে আমাদের কথার উপেক্ষা ও "ঘুণা" প্রদর্শন করিয়াছে। আমরাও বঙ্গবাদীকে একথা বালতে পারি যে, আমরা যদি কোন বস্তকে ঘুণা করি, তবে এই প্রকারের কাপু-রুষতাকেই করি।

ইহা আমরা জানি ও বলিয়াছি যে, এ দেশের অনেক মূর্থ লোক প্রাহ্মণ্য-सम्बंदिक हिन्दू भर्म विना जात्। आवात এমন বিচক্ষণ লোকও আছে, যাহারাঃব্রাক্ষণ-প্রাধান্ত ও যাজকতা যে ভিন্ন জিনিষ, ইহা উপলদ্ধি করিতে পারে। আধুনিক বাবুগণই এই বিভিন্নতা বুঝেন, এমত নহে, বঙ্গবাসীর অবাবুগণও উহা বিলক্ষণ রূপে বুঝেন। ্ যুত কেন ফুক্সভাবে ও সতুৰ্কভাবে বলা इडेक ना, तक्रवामीत डेशटम ए बाक्रश-প্রাধান্তকে লক্ষ্য করে, তাহা বুঝিতে ক্কত-বিদ্য সমাজের আর বাকী নাই। তবে ষাহারা নিদ্রা যাইতে যাইতে বঙ্গবাসী পাঠ করেন, তাঁহাদের ংনিজাভঞ্বে জক্ত গত কয়েক সপ্তাহের বন্ধবাদী হইতে, আমাদের উত্তরচ্ছলে যাহা বলা হইয়াছে, তাহার কতকাংশ উদ্বত করিতেছি।

" শাস্ত্রশাসিত ও বান্ধণাশ্রিত সমাজকেই আমরা হিন্দু সমাজ বলিয়া कानि।" वक्रवामी २२८म ভाদ, ১২৯৭. 8र्थ उप्रच्य ।

২। "ব্ৰাহ্মণ যাহাতে স্ত্রাহ্মণই থাকেন, দেশে যাহাতে সংস্কৃত ভাষার সমধিক চর্চ্চা হয়, শাস্ত্রাত্মশীলন বিশিষ্ঠ রূপে इत्र, ইहार आभारमत अखरतत कामना। ধর্মশাস্ত্রের সার কথা ব্রাক্ষণের জিহ্বাগ্রে অবস্থিতি করুক—ইহাই আমাদের বাতীত হিন্দু সমাজ স্থরক্ষিত হইবে না। তাই আমরা ব্রাহ্মণ রক্ষার জন্ম এত . বদ্ধকর।" বঙ্গবাসী ২৫ শে শ্রাবণ, ১২৯৭; ংগ স্তম্ভ।

বঙ্গবাসী ব্রাহ্মণের পরিচালিত কি না, এন্তলে বিবেচনা করুন। শাস্ত্রশাসিত ধর্মকৈ আমরাও হিন্দুধর্ম বলি। স্মার্ক্ত রঘুনন্দনের সচীক স্মৃতি সংগ্রহ गদি শার্ত্ত হয়, রমেশ বাবুর স্টীক ঋক্ নেদ সংহিতা শাস্ত্র হইনে না কেন, ইহাই আমর। বৃঝি না।

স্ত্রাহ্মণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হউন, ইহা আমাদেরও ইজা; কিন্তু কুব্রান্মণের যজ্ঞোপবীত ছিন্ন করিয়া তাহার ব্যবসায়োচিত বর্ণে তাহাকে নিমজ্জিত কর এবং পংক্তি ভোজনের সময় ভাহাকে ব্যবসায়োচিত বর্ণের সঙ্গে বসিতে দাও। আর তাহা যদি না কর, তবে বান্ধণ-প্রাধান্তের কথা মুখে আনিও না, এবং জুগী যদি যজ্ঞোপবীত ধারণ পূর্বক ব্রাহ্মণ হইতে চায়, তাহাকে নিষেধ করিও না।

৩। "কলিকাতার হিন্দু হোষ্টেলে স্থবর্ণ-নণিকের সন্তানকে স্থান দেওয়া হয় নাই, তাই একটু ঘোট হইতেছে। হোষ্টেলের নিয়ম আমরা জানি না। কিন্তু যেখানে সংস্পর্শের আশঙ্কা সেখানে স্কর্বর্বাণকেরাই বা জিদ করিবেন কেন ?" বঙ্গবাসী ২২ শে ভাদ্র, ১২৯৭—১ন স্তম্ভ।

অনাচরণীয় হিন্দুগণ বঙ্গবাসীর কর্ণধারত্বে যে লাভ করিবেন, তাহ'র নমুনা বাহির হইতেছে। :ধনকুবের স্থবর্ণবণিকগণ বথন বিদ্যালন্ধার ও সিদ্ধান্তবাগীশদিগকে চুপে চুপে দান করেন, তাঁহাদের হাতের রসিদ রাখিবার রীতি যদি প্রবর্ত্তিত ক্রিভেন, তবে অন্তরের কামনা। আমরা জানি, স্ত্রাহ্মণ অনেক উপাধ্যায় ও মহামহোপাধ্যাগের নাম

ठांशास्त्र बात्रामा मार्चेनातार्ड तमशहित्क পারিতেন। তাহাত তাঁহারা করেন নাই। ধন আছে ধনের ব্যবহার করিয়াছেন, স্থ হইরাছে ও হইতেছে, এই পর্যান্ত। কৈবর্ত্ত-গণের মধ্যে একদল ঘুষ দিয়া সংস্পর্শের দায় হইতে মুক্ত হইয়াছেন; তাঁতীর মধ্যে "ক্ষীর তাঁতী" নাম ধারণ করিয়া একদল উঠিয়া গিয়াছেন, দাগদেওয়া গোয়ালও সজল ব্যবহারের অন্তর্গত হইয়াছে; শৌণ্ডি-কের মধ্যে একদল 'কুণ্ড' উপাধিগ্রহণে উপরে উঠিয়াছেন: স্থবর্ণবিণিকের মধ্যে, বহু বহু স্থবর্ণবৃণিক নাম ধারণ করিয়া. অবশ্য শাস্ত্রাধ্যক্ষগণকে ঘুষ দিয়া, উঠিয়া যাইবার জন্ম একদলের চেষ্টা আছে। যাহা হউক, এরপেও যদি দেশে সজল ব্যবহার হয়, দোষ নাই। কিন্তু আজ কি ত্রাহ্মণে পাতি দিলেই অন্তান্ত জাতি, অনাচরণীয় জাতির মধ্যে এবম্বিধ ছিল্ল-লাঙ্গুল শুগাল তুল্য উচ্চাভিলাষীদিগের জলম্পর্ণ করিবেই? আমরা এমন মনে করি না। সজল ব্যব-হারের জন্ম এরূপ পরোক ভাবের আমরা অমুমোদন করি না। পরোক্ষ ভাবের যত্ন অতি হীন জাতির সম্ভবে, স্থবর্ণবিণিকের ভার মাভগণ্য জাতি, সজলত্যাগ করিয়া কিছু বুষ ঘাস দিয়া উপরে উঠিবার যত্নকরিতে পারিবেন, এমন আমরা মনে করি না।

অনাচরণীয় বর্ণের কি উপায়ে সজল ব্যবহার হইতে পারে, এবিষয়ে এক খানি কুদ্র পুস্তক আমরা লিথিয়াছি। তাহাতেই আমরা বলিয়াছি, সকল অনাচরণীয় জাতি সমবেত ভাবে সজল ব্যবহারের যত্ন করিলে, সিদ্ধকাম হইতে পারেন। স্থবর্ণবিশিক ও শৌত্তিকগণ অগ্রবর্তী হইয়া কার্য্যারম্ভ করিলেই কার্য্য হয়। ৪। "এত যে জাতি নাশের চেষ্টা, হিন্দু মুদলমান, পাশী খুষ্টান সমস্ত ভাঙ্গিয়া চুরিয়া একাকার করিবার আগ্রহ, এই যে ব্রাহ্মণের প্রতি বিদ্বেষ, বাল্যবিবাহের উপর আক্রোশ * * ইত্যাকার অন্তবিধ সমাজ সংস্কারের প্রয়াস এই সমস্ত বাবুদের মুর্থতা জন্ম।"

৫। "বাবুদের মধ্যে কদাচিত ছই এক জন বিদ্যাভিমানী আছেন। ঋক্বেদের ভূঁইফোড় আচার্য্য হইয়াইহারা ধ্রা ধরাইয়া দেন। নিরক্ষর অনুচরবর্গ অমনি সমস্বরে দোহারী করিতে থাকেন।" (বঙ্গবাসী ১লা ভাদ্র, ১২৯৭, ৪া৫ স্তম্ভ)।

এই ভূইফোড় আচার্য্য বাবু রমেশ চন্দ্র দত্ত, আর এই দোহারী-কারক বোধ হয় আমাকে বলা হইয়াছে। রমেশ বাবুর বেদান্থবাদে ব্রাহ্মণ্য ধর্ম বিনষ্ট হইতে বসি-রাছে। আমি অবগত হইয়াছি, তিনি একটি বৈদিক বিদ্যালয় সংস্থাপন পূর্ব্বক বাঙ্গলা ভাষায় বেদ শিক্ষা দেওয়ার বিধান করি-বেন। এ বিষয়ে আমার নিকট যে সকল কাগজ পত্র আছে, তাহা আমি ক্রমশঃ মুদ্রিত করিব। স্ক্তরাং এক্ষণ কিছু বলিব না।

৬। "বাবু বিদ্যালয় বাবু বানাইবার কল। বাবুরাই সমাজ ধ্বংসের মূলীভূত কারণ হইতেছেন। চোকের উপর এই সর্বনাশ দেখিতেছি, তবুও ত চৈত্র কাহারও হয় না। ইংরেজি যথন শিথিতে হইবে, তথন আজ কাল খ্রীষ্টান, আহ্ম ও বাবুদের বিদ্যালয়ে শিক্ষা ভিন্ন গত্যন্তর কি আছে? তথন ছিল এক শক্র (খ্রীষ্টানেরা) এখন হইরাছে তিন শক্র (খ্রীষ্টান, আহ্ম ও বাবু) স্থতরাং বহিয়া যাইবার পথ প্রশন্ত হই-

য়াছে।" (বঙ্গকাসী ১৫ই ভান্ত, ১২৯৭, ৬ঠ স্তস্ত্র)।

বঙ্গবাদীর লেথকগণের মধ্যে যে কেহই বাক্যান্থরপ হৃদয় ধারণ করেন না, এ কথা আমরা বিশ্বাদ করিতে চাহি না। বাঁহারা দেশের উপকার করিবার প্রয়াদী, তাঁহাদের যদি কোন শক্র থাকে, তবে দে শক্র কপটতা। বঙ্গবাদী কি প্রকৃতই বাব্গণকে এইরপ শক্র মনে করে? ইংরেজী শিক্ষা কি প্রকৃতই বঙ্গবাদীর অপ্রজ্মে? তবে কলিকাতার বঙ্গবাদী সুলে ইংরেজী শিক্ষা দেওয়া হয় কেন? এই প্রকার কপট উপদেশে কি স্থত্রাহ্লণ তৈয়ার হইবে? ছি! যদি বাবুই ঘণার পাত্র ও শক্র হয়, তবে বিশ্বাদীর আফিদময় যে আমরা বাবু দেখিতেছি! বঙ্গবাদীর শক্র বাবুরা নয়, বঙ্গবাদী নিজে।

৭। "আবার অজ্ঞান ও ছুর্দ্ধি বশত 'সমং পশুতি পণ্ডিতঃ' ইত্যাদি বাক্যে একে আর বুঝিয়া এক অভুত সাম্যবাদের স্ষ্টি করিয়া ইহারা জাতি নাশের জন্ম বদ্ধপরি-কর হইরাছেন। সহজ বুদ্ধিতেই বুঝা যায়, বৈষম্যই জেগং। যতক্ষণ বৈষম্য থাকিবে, ততক্ষণ স্থাটি থাকিবে। সাম্যই প্রলয়।" (বঙ্গবাসী ১লা ভাদ্র ১:৯৭, ৪া৫ স্তম্ভা)

विन, देश्नछ ও क्य ज्रा त्य वर्ग-देवस्मा नारे, त्म मव शात श्रान श्राम स्टे-श्राह्म कि ?

আবার দেশে যে কন্তা বা বর বিক্রয়ের প্রথা হইয়াছৈ, তাহাও নাকি বাবুদের দোষ। ৮। "তাই বলি ইংরেজী শিক্ষিত

বিক্রীত বাবুদের মতি গতি ফিরাইতে না পারিলে ক্সাদায়ের বিষম রোগ সারিবে

না। * * * * কন্সাদায়ের কুপ্রথা

ঘুচাইবার চেষ্টা করিতে হইলে প্রত্যেক

সমাজের জাতিকে স্বতন্ত্রভাবে করিতে

হইবে। একাকারে চলিবে না। (বঙ্গবাসী

সলা ভাদ্র, ৪র্থ স্তস্ত।)

ধন্ত সত্যবাদীতা! কোলিন্ত প্রথা, অন্তবিনাহের অভাব, বাল্যবিবাহ ইত্যাদি
কারণে কন্তাদায় জন্মিয়াছে। সে দোষটা
এক্ষণ বাব্দের শিরে চাপাইয়া দেওয়া হইল!
বাস্তবিক কি ইহা সরল হৃদয়ের কথা? যদি
ইহা কপট বাকা হয়, তবে এ দেশের এত
লোককে ত ইহা শুনিতে দেওয়া উচিত
হইতেছে না। বাব্দের যে দোষ নাই, তাহা
নহে। কিন্তু কন্তা বিক্রয়ের বা বর বিক্রন্থর দোষ বাবু হইতে জন্মে নাই।

যে দেশে ব্রাহ্মণ্য ধর্মের নাম হিল্পর্ম্ম, একতার নাম "একাকার", সে দেশেই এত কপট ব্যবহার সম্ভবপর হয়।

৯। "হিন্দু মুসলমানকে একাকার করিবার চেষ্টাও অজ্ঞান প্রযুক্ত। তেলে জনে মিশাইতে গেলে তাহাতে আর প্রদীপ্ত জলে না, তৃষ্ণাও ভাঙ্গে না। তেলও নষ্ট হয়, জলও নষ্ট হয়। অথচ বাবুদের ব্যাপারই এই রকমের।" (বঙ্গবাসী ১লা ভাড, ৪।৫ স্তম্ভা)

হিন্দু ও মুসলমান তেল ও জল নহে।
ইহারা তেল ও তেল। তেলে তেলে
মিশাইলে প্রদীপ বিলক্ষণ জলে। এই তেল
কেবল ছই বোতলে রাখা হইরাছে। মিশাও,
প্রদীপও জলিবে, পাকের কাজও চলিবে।
ইহা যে বুঝ না, ইহাই মূ্র্য্তা।

শ্রীমধুস্দন সরকার।

ভারতীয় মুদ্রা। (দ্বিতীয় প্রস্তাব।)

ব্রিটীশ ভারতের ইংরাজ পুরুষ কর্তৃক প্রবর্ত্তি মুদ্রা সকলের বিবরণ পাঠক-দিগের নিকট বোধ করি অবিদিত নাই; কিন্তু তবুও এসম্বন্ধে আরও কিছু জানিবার বিষয় বাকী আছে। ইংরাজ রাজা এদেশে প্রধানতঃ তিন প্রকার ধাতুর মুদা প্রচলন করিয়াছেন, তদ্যথা স্থবর্ণ, রৌপ্য এবং তাম। ইংরাজের স্থবর্ণ মূদ্রা ছই প্রকার (১) গিণি সোণার মুদ্রা এবং (২) পারা সোণার মুদ্রা। শেষোক্ত প্রকার স্বর্ণই খাটি এবং এতদেশীয় বিশুদ্ধ স্থবর্ণ। त्त्री भू मूज मभूर ठाका, आधू नि, मिकि, ছয়ানি এবং একাণী, এই পঞ্চম প্রকারে বিভক্ত। একাণীর ব্যবহার এখন খব কম। ইংরাজ গ্রথমেণ্টের রোপ্য মুদ্রার ৫ বার সংস্করণ হইয়াছে; ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর রাজত্ব কালে রৌপ্য মূদ্রায় তুলাদণ্ডের চিত্র ছিল, তাহার পরে ব্যাঘ্রমূর্ত্তি বদান হয়। কিছুকাল পরে শার্দ্রের ভীষণ মূর্ত্তি উঠাইরা দিয়া চতুর্থ উইলিয়মের নামে টাকা উঠিতে আরম্ভ হয়, তদনন্তর কুইন ভিক্টোরীয়ার প্রতি-মূর্ত্তি ও নামে টাকা অঙ্কিত হইতে থাকে। वर्ड विषेत्रत भामन कारन निल्लीत विथा छ দরবারের পরে এন্প্রেশ্ ভিক্টোরীয়া নামে মুদ্রা প্রচার হইয়াছে। অ|রম্ভ তাম মুদ্রা সমূহ একপয়সা, অদ্ধিসমা এবং 🗦 আনী, এই চারি ভাগে বিভক্ত। ইংরাজী বারো পাই আমাদের এক আনা; অর্দ্ধপরসার নীচে অতি কুদাকার তাত্র মুদ্রা চলে, তাহার নাম 🚊 আনা

অর্থাৎ বারো পাই হিসাবে যে "আনা" হয়. সেই আনার ইহা দ্বাদশাংশের একাংশ। বাঙ্গালা দেশে ইহা কম চলে, বোশ্বাই ও মাদ্রাজে ইহার অধিক প্রচলন, তথায় ইহা ছোটা পাই, এই আখ্যা প্রাপ্ত হই-য়াছে। ইহাদের তিনটা এক পয়সার ইংরাজের তাম্যুদার সমমূল্য। ত্রবোদশ সংস্করণ হইয়া গিয়াছে। ত্রয়োদশ সংস্করণের ভিন্ন ভিন্ন পয়সা একত্র कतित्व (पिथित्वन, भिःर, भार्ष् व, जूनाप्छ, কুইন ভিক্টোরীয়া, এম্প্রেস ভিক্টো-রীয়া, চতুর্থ উইলিয়ম, উদ্যান, কোম্পানীর কুঠি, কোম্পাণীর নাম, তাম প্রভৃতি লেখা আছে। যতই সংস্করণ হউক না. ধাতুর ওজন ও দর প্রায়ই সকল সময়ে থাকে। ধাতুপরীক্ষকেরা ইংরাজের টাকায় প্রায় তিন আনা খাদ দেখা বায়, কখনও কখনও তাহার অধিকও থাকে। এক্ষণে সংগৃহীত মুদ্রা সম্বন্ধে কিছু বলা যাইতেছে। যতপ্রকার মুদ্রা সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি, তাহাদের প্রত্যেকটিতে সংখ্যা দিয়া বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

১। রট্লামের তাত্র মুদ্রা।
মধ্যভারতের অন্তর্গত মালোয়া প্রদেশের সীমান্তবর্তী রট্লাম একটি কুদ্র
হিল্বাজ্য। বর্ত্তমান রাজার নাম রনজিৎ
নিংচ, যুবাপুরুষ এবং জাতিতে ক্ষত্রিয়।
আর প্রায় বার্ষিক ৬ লক্ষ টাকা; গবর্ণমেণ্ট ইহার নিকট হইতে কর গ্রহণ
করেন। রাজার নিজের টাকশালা আছে,
তথায় কেবল তাত্র মুদ্রা (প্রসা) অস্কিত

হয়; রৌপ্য বা স্থবর্ণ মূদ্রা অঙ্কণের অধি-কার রাজার নাই। টাকশালার অধ্য-·কের নাম রঘুনাথ প্রসাদ। রট্লামে যে তাম মুদ্রা দেখ। যায়, তাহা ছই প্রকার, প্রাচীন ও আধুনিক। বৰ্ত্তমান (সন১২৯৭) সালের শ্রাবণ মাস হইতে বর্তুমান রাজা রনজিং সিংহ এক প্রকার নূতন ধরণের পরদা প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, ইহারই নাম আধুনিক পয়স। । এই পয়সা প্রবর্ত্তনের পূর্বে যে তাত্র মুদা প্রচলিত ছিল, তাহার নাম প্রাচীন প্রসা। রটলামের লোকেরা ইহাদিগকে "कम्मी প्रमा" এবং "हाली" পুরসা, এই ছই নামে আখ্যাত করেন। রটলামের পুরাতন পয়সার একপৃঠের ছই পার্বে ছই তরবারীর চিত্র এবং তরবারী-স্বাের ক্দু মূর্ত্তি দেখা দ্বরের মধ্যে যায়। স্থ্যদেবের মন্তকোপরে স্থদর্শনচক্র এবং নিম্নে গঙ্গানদী। প্রসার অপর পৃষ্ঠার ইংরাজী অক্ষরে "Rutlam: 1853" এই গুলি দেখিতে পাইবেন। প্রসার আকার গোল; ওজনে ইংরাজী এক পয়সা হইতে কিছু অধিক। এই পয়সা রট্-লামে প্রায় ৪৮ বংসর চলিতেছিল, ইহার পূর্বে হোলকার মহারাজার মুদ্রা এখানে চলিত। উপরে যে পয়সার উল্লেখ করা গিয়াছে, তাহা ইং ১৮৫৩ অব্দের মুদ্রা। অর্দ্ধ পয়সার চলন এখানে নাই। এখন যে নৃতন পয়সা চলে, তাহার বিবরণ এই রূপ। এক দিকের চতুষ্পার্শ্বে স্থন্দর স্থলর লতা এবং ঐ লতার শাখায় পত্র মধ্যে দেবনাগরাক্ষরে ७ क्ल; পয়সা" এই কয়েকটি কথা লেখা। ইহার নীচে সম্বতের উল্লেখ থাকে। পৃষ্ঠার চতুপার্শ্বে লতা, পাতা, ফুল, ফলের

চিত্র আরও নিবিড়, স্থলর এবং দৈর্ঘ্য অপেক্ষাকৃত বড়। ইহার মধাস্থানে মাকৃতী দেব (প্রনপুত্র) হতুমান, বস্ত্রদারা কটিদেশ বদ্ধকরিরা, ভীষণ গদা হস্তে মহাবীরের নাায় দণ্ডায়মান। ইহার পদতলের নীচে দেবনাগরাক্ষরে "রংলাম" কণাট অতি ক্ষুদ্রন্য রূপে দেখিতে পাইবেন। প্রসার আকার গোল, ওজন প্রায় ব্রিটিশ পয়সার সমতৃল্য। "স্কৃত। দিয়া রৎলামের প্রাচীন ও আধুনিক পয়সাকে মাপিলে, প্রথমের প্রিষ্থি প্রায় (স্থুতার লম্ব্র অনুসারে) পৌণে চার অঙ্গুলি এবং দ্বিতীয়ের পরিধি প্রায় ৪ **অঙ্গুলি হই**য়া থাকে। যে স্থতা দিয়া মাপিবেন, সেই স্থতার দৈর্ঘ্যের মাপের কথা বলা যাই তেছে। রৎলাম রাজ্যে ব্রিটাশ গবর্ণমেন্টের এবং পার্শ্ববর্ত্তী ছই | একটি দেশীয় রাজ্যের পয়সারও প্রচান আছে।

২। বরোদারাজ্য। গুজরাটের ব্বোদারাজ্য অতি বিস্তৃত ও প্রসিদ্ধ। এই রাজ্যের রাজারা গুজরাটী ভাষায় গায়-কোােজ নামে খাাত। "গায়" অর্থে গাভী, "কোঁয়াড়" আর্থ "পালক" অর্থাৎ গাভীর রক্ষক ও পালক, এই জন্মই গাভীর বরোদারাজ্যে খুব সন্মান ও তাম বরোদারাজ্যের মুদ্রার (প্রসার) আকার গোল। একদিকে লতা পাতার চিত্র এবং তাহার মধ্য দেশে দেবনাগরাক্ষরে "এক প্রদা এবং সম্বতের উল্লেখ আছে।" অপব পৃষ্ঠায় দেব-নাগরাক্ষরে "এ রায়াজী রাওমগায়ক বাউ" এবং তদন্তর "দেনাখ্যা সংখল শমদের বাহাত্র'' এই শব্দগুলি দেখিতে পাইবেন। ইহাদের মধ্যস্থলে দেবনাগরাক্ষরে "সরকার"

এবং তাহার নীচে কর্ণ্ডিত নরমুণ্ডের আর্দ্ধাংশ ও তরিয়ে এক তরবারীর চিত্র। ওজনে ইংরাজী পরসার সমতুল্য। স্থতা দিয়া মাপিলে স্থতার দৈর্ঘ্য প্রায় ৪ অঙ্গুলি হয়।

৩। আশির গড়। অন্ত:পাতী। থাণ্ডোয়া ছইতে গ্রেট্ ইণ্ডিয়ান পেনীন্তলার রেলওয়ে কোম্পানীর গাড়ীতে বোশ্বাই অভিমুখে যাইলে পথে চাদনী ষ্টেশন দেখিতে পাইবেন। ইহা বোদাই হইতে ১৬০ ক্রোশ দূরে অবস্থিত। চাঁদনী ষ্টেশন হইতে আশিরগড় প্রায় তিন ক্রোশ। ত্রয়ো-দশ এটিকের শেষ ভাগে আশা আহির নামক এক গোয়ালা জাতীয় ক্লয়ক এই পর্বতের উপরে যে রাজ্য স্থাপন করেন। মহা প্রকাণ্ড হুর্গ আশিরগড় নামে খ্যাত, তাহা ইহারই কর্ত্ত নির্মিত। সাহ এই হুর্গ অধিকার করিতে সমর্থ হইয়া-ইংরেজেরা আশিরগড় এক্ষণে কারায়ত্ব করিয়া রাখিয়াছেন। কতকগুলি ইংরাজ ও দেশীয় সৈত্য এখানে একণে বাস করে। এই হুর্গ ইংরাজের "রাজকয়েদী" (Political State prisoners) গুণের কারাগার স্বরূপে ব্যবহৃত হয়। রাজা আশা আহিরের মুদ্রার আকার চতুক্ষোণ, ইহা তাম ও রৌপা, এতহভয়ে নির্দ্মিত। আকার

কুজ। কোনও অক্রর বা চিত্র নাই, ছই পৃষ্টে কতকগুলি অর্থ শৃষ্ট বিন্দু মাত্র দেখিতে পাওয়া যায়। ওজনে এক হয়ানীর সক্ষেসমান। ইহার দৈর্ঘ্য কনিই অঙ্গুলির নথের সমান। এই পয়সা এখন চলে না; আশির-গড এখন ইংরাজ রাজ্য।

৪। ভারতে পটু গীজ রাজ্যের মুদ্র। গোয়া প্রভৃতি পটু গালাধিকত রাজ্য সমূহে এই মুদ্রা (পয়সা) প্রচলিত হয়। ইহার ধাতু তাম, আকার গোল। ইংরাজের প্রসার সমতুল্য ও সম্মূল্য। ওজন প্রায় এক। এই পয়সার এক দিকে ইংরাজী অক্ষরে "Ludovicus. 1. Portug: et. Algarb : Rex. 1884." এই কথাগুলি লেখা আছে। ইহাদের মধ্যদেশে পটু গীজ সমাটের মুখের মূর্ত্তি। সমাটের মাথায় আবরণ নাই। অপর পৃষ্ঠায় ইংরাজী অক্ষরে "India Portugueza. De Tanga" এই কয়েকটি কথা আছে। ইহাদের মধ্যদেশে সমাটের মাথার মুকুটের চিত্র, এবং এই চিত্রের নিম্নে ইংরাজীতে "quarto' শব্দ (मिथातन। सूछा मिया भतिधि माभितन, স্থতার দৈর্ঘ্য প্রায় ৬ অঙ্গুলি হয়।

শীরাজেন্দ্র নাথ দত্ত।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

অন্বেষণ।

খুঁজে খুঁজে হারানিধি মেলে নাই যার নিরাশ হয়েছে তব্, খোঁজে নাকি আর ? তেমতি এ অবেষণ,
তাই পুনঃ আকিঞ্চন,
তাই ও ভুলের দেশে যেতেছি যাচিয়ে,
বাসনা—বিমনা, আশা উঠে শিহরিয়ে।

বরষা প্লাবিত স্নেহ কেমনে শুকার,
বাল্য-রবি অনুরাগ কোথার লুকার ?
হতাশের প্রাণ নাশা,
জ্বর পূর্ণ ক্ষীণ আশা,
পিপাসার ছুটাছুটি করে তৃঞ্চিকার,
হারায়েছে যারে; তারে তবু নাহি পার!

উপেক্ষাই আত্মহত্যা—ধৃতির বিকার,
ত্মৃতি মাঝে অনাবৃষ্টি বজ্র_হাথাকার,
সেথায় কার্য্যের শেষ,
অনিবার্য্য হেথা ক্লেশ,
প্রতিধ্বনি সে হৃদয় নাহি করে পান
গাঁপেতে শিশির বিন্ধু কটোর পাষাণ !!

কবিতা-বসস্তে কেন কোকিল-কৃজন

আমা স্থরভিতে ভরা মলয় স্থজন ?

না যাইবে কাছে তার

না ছু²ইবে দেহ আর

গান মাথা এ অনিল প্রাণে করে থেলা
প্রশে না সেথায় যেথা প্রেমে অবহেলা।

বে ছিল সে শ্বৃতি মাঝে নিদ্রায় মগন
জীবন্ত সমাধি আমি কাঁদি অকারণ
জীবন যা—মরিয়াছে
মৃত্যু স্থ্যু-জেগে আছে—
সাধিলে কি মৃত্যু কাছে—মিলিবে জীবন
হারায়েছি যারে—তার বৃথা অন্বেষণ।
শ্রীবেণায়ারীলাল গোস্থামী।

আকুলতা।

কেন এই আকুলতা মরমের মাঝে গো, ভাবের লহরী পরে অজানা উছাস! শীতের কুয়াশা দিনে, অফুট হৃদয় বনে, কোথা হতে ব'হে আসে বদস্ত বাতাস! প্রাণের ভগন ঘরে, কেন গো, কিসের তরে
সহসা পড়িল মৃহ জ্যোছনা আভাস ?
বিশুক্ত পতিত চিতে আকুলতা জাগাইতে,
কে আনিল, কোথাকার কুন্তম স্থবাস ?
নিভতে পাতার আড়ে, লুকাইয়ে অন্ধকারে,
কোন্ পিক দিরে সাড়া থামিল আবার;
আব মৃহ তার গান, ভরেছে ঘুমস্ত প্রাণ,
মেলিতে অলস আঁথি পারিনা যে আর!
কি এক স্থপনে হার! পরাণ ভাসিয়ে যার
ভাঙ্গিয়া হালয় স্তর আকুলতা স্রোত বর!
কেন এই আকুলতা, কেন এ নীরব ব্যথা,
কিছুই ব্ঝিতে নারি,—বিপ্লব পরাণময়।
শ্রীবিনয় কুমারী বস্থ।

वमख कृतारा (शन ?

কথন বসন্ত এসে
সেজেছিল নব বেশে
কথন ফুটিল ফুল
বহিল মলয় বায় ?
পিউ পিউ তান ধরে
পাপিয়ারা গান করে
কুহুরবে নবলতা

শিহরে কোমল কায় ? গুণ গুণ অলিকুল আড়ে চায় বনফুল নিকটে আসিলে কাঁপে

হেঁসে অলি উড়ে যায়।
কথন বসন্ত এল
কথন চলিয়া গেল
কথন ফুটল ফুল

ভরা ভরা লতিকায় ? আমার হাদয় মন ধ্যানে ছিল নিমগন প্রিয়ের প্রেমের ছবি দিবা নিশি অরচনে। অনমনে এক যোগে নিনিমেষ স্থুখ ভোগে, क्टिंग्ड तकनी निन জাগরণ স্থস্পনে। क्न जूल माना (गैर्थ, কাননের পথে পথে, করিনি যে স্থি খেলা कुलामत চুমি চুম। একিসের ঘুমের ঘোর, একিদে স্থপন মোর. অথবা সে নাহি এল. না শোভিল বনভূমি। মালা গাঁথা নাহি হোলো. মালা দে'য়া নাহি হোলো. আসিল বসস্ত আর অমনি চলিয়া গেলো। বিরহের বারি ধারা ঝটিকা করকা তারা গিয়ে কেন নাছি যায় (यह जाना (मह जाना ?

ত্রীরণ কুমারী।

भिलन।

()

সংসারে প্রবাসী মোরা সবে,

বাদ মোদের অনস্তের তীরে,
এক দিন থাকিয়া এ দেশে,
পর দিন যাই ঘরে ফিরে।
(২)
পান্থশালে সকলের সনে
দেখা শুনা নাহি কভু হয়,
কিন্তু সমধ্য হুটা আত্মা

দূরে থেকে করে পরিচয়।

(0) বীণা যন্ত্রের তন্ত্রীর মত, বাজে যথন একটা প্রাণ, উল্লভিয়া সংসার প্রাচীর. দ্বিতীয়টী ধরি লয় তান। পথ ভুলে যায় যদি চলি ' অনুষ্টের ঘোর আবর্ত্তনে, পরাণটী জাগিয়া সদা নীরবেতে থেলে তার সনে। (4) সত্য, ধরার বিজ্ঞানে তারা ভ্রমে হুই প্রতিকূল তীরে; স্থান আরু কাল মাঝে আসি বিচ্ছেদ জন্মায় প্রস্পরে। (9) যবনিকার অপর পারে, নাহি স্থান, কাল ব্যবধান. সেণা বিয়োগেতে হয় যোগ হরণেতে রহেছে পূরণ। (9) কুর বিচ্ছেদ শুকুনী কভু, রক্ত মাংদ করেনা ভক্ষণ, বহু মিশে একের কবলে. চির দিন অনন্ত মিলন।

.

শীরজনী নাথ নন্দী।

কি সাধে রব!

দিনের পর রা'ত হ'তেছে,
রা'তের পর দিন,
আমার জীবন একই ভাবে,
বিষাদে মলিন।
হাসির পর কালা আসে,
স্থের পরে ত্থ।

চির দিন কেঁদে কেঁদে,
আমার ল্লান মুণ।

মা গিয়াছে, বাপ গিয়েছে, ফেলে মোরে একা, বন্ধ-বান্ধব সব গিয়েছে, আর না হবে দেখা। বাগানেতে ফুল ফুটেছে, . সৌরভ গেছে ছুটে। তমন সৌরভ নাই আমাতে মানুথ-অলি জুটে। কি সাধেতে রব তথে এ ভবেতে আর. জুড়াই গিয়া জীবন জালা যথা মা আমার।

শ্ৰীভূবন মোহন দাস।

আর কেন ?

আর কেন বিফল রোদন ? কাঁদানেছ, কাদিয়াছ ঢের: এস সথি করি উদ্যাপন, এই থানে ব্ৰু আমাদের! এই মুছিলাম অশ্ৰন্তল, মান মুখে ফুটাইলু হাসি, বিশ্বতির পাযাণ চাপনে— ঢাকিলাম বিষাদের রাশি। मुनिलाम नहन शहत, ফিরাইয়া লইলাম মথ. হৃদয়েৰ প্ৰহাতল হ'তে উপাড়িয়া ফেলিলাম ছুখ! ভাঙ্গিলাম জীবন-শ্যাব স্বপ্নয় মোহময় গুম; গে অনলে দগ্ধ কলেবর আজি তাহা হইল নিধুম। যাও, স্থি, সেই পথে যাও, যে পথে হবেনা আর দেখা. যে পথে কেবলি অন্ধকার একটী ও নাই আলোরেখা।

रिनत्त, यनि मिथा दश कजू, মুখ ঢেকে যেও পলাইয়া, এক বিন্ধু নীরব নিশ্বাস বাতাদেরে যেও বিলাইয়া। সে নিশ্বাস ভেসে ভেসে এসে যেমন লাগিবে মোর গায় ্ৰন সেই নীয়ৰ নিশ্বাসে এ প্রাণ তথনি মিশে যায়। শ্রীযত্তনাথ ঘটক।

সমাধি।

অর্ণির ভোতে আমি যে গে। ভূলে যাব ভালবাসা; আজি হোতে আমি যেগো ভূলে যাব কাঁদা হাসা। তাৰকার বিষ হাসি হেরিব না মুথ তুলে; আকাশের ইন্দু ছিঁড়ি ডুবাব সিন্ধুর জলে। বিচ্যং কাড়িয়া লব নীরদের কোল হ'তে; বিলাদে কাঁদিবে স্থপু নীরবে আকাশ পথে। গোগুলির রবিকরে উড়াব মেঘের ধূলা; বিহুগের কণ্ঠ কাটি জুড়াব প্রাণের,জালা। মুখে মুত্র হাসি মাখা প্রাণে জাগে কপটতা, এনপ বনের যত রাক্ষ্মী কুস্কুম লতা; তাদিগে দলিয়া যাব আপনার হুই পায়, ্রাব কিছু রহিবে না, র'বে **স্থগ্ন হা**য় হায়। গ্রাধীৰ অম্বরতল ভেদি সেই হাহাকার. আকাশের গ্রহতারা করিবে গো চুরমার। সে মহা ধ্বংসের পরে দাঁড়ায়ে ধরিব তান; চৰাচৰ কাঁপাইয়া গাহিব প্ৰলয় গান। গাহিব গো উচ্চৈঃস্বরে—"হৃদয় নাহিক হেথা, ভাগি জল হা হতাশ কেবলি কথার কথা: ্হেগার নাহিক কভু প্রেম আর স্থথ আশা, ্তেগায় নাহিক ভাহা যাবে কহ ভালবাসা।" --এই গানে করিব গো অযুত রজনী ভোর; শেষে এই ধ্বংস মাঝে লভিব সমাধি মোর। बीभूर्व इस (म्य ।

প্রাণোৎসর্গ।

িকি ছার এ প্রাণ জলের বুদ্বুদ প্রায়, বায়ুতে মিশিয়া যায় ऋ एक लहती कारल, भनत्र अभिरल प्लारल আবার মুহুর্ত্ত পরে হয় অন্তর্জান! অসার ভৌতিক দেহ, প্রানের বাসের গেহ ক্ষিতি অপতেজসনে, মিশি বার ক্ষণে ক্ষণে এ অসার জড়পিও বহি কণ কাল। অসার ইন্দ্রিয় গ্রাম, ক্রোধ লোভ মোহ কাম করে তারে বিচলিত, চিরতরে কলুষিত বহিয়া পাপের বোঝা বিষম জঞ্জাল। অসার সংসার মায়া, পুত্র মিত্র বন্ধু জায়া আজি যার সনে দেখা, কালি কোথা নাহি লেখা তাহাদের তরে কেন করি বিসর্জন। অসার পার্থিব ধন, স্বর্ণ রৌপ্য প্রলোভন বালক খেলনা প্রায়, নয়ন ঝল্সে যায় যারতরে দেহ মন পাপে নিমগন। অসারের মাঝে থাকি, অসার সঞ্চিয়া রাখি ष्यनिका मण्यम नारा, नित्र युत्र वाख शास অশ্রুজনে ভাসি তির লইব বিদায়। এই কি নিয়তি হ'য়, এরতরে এত দায় সংসার সর্বস্থ করি, ফণে তাহা পরিহবি নিরালয় নিঃসহায় নিরাশ্রয় প্রায়। এ সকল পরিহরি, কি ধন আশ্রয় করি প্রবল ইন্তিয় দ্রোহ, কাম ক্রোধ লোভ মোহ বোধ কবি স্বর্গধানে করিব গমন। না রবে মৃত্যুর ভয়, শোক হুংথ করি জয় চলিব স্বর্গের পথে উচ্চসংকল্পের রথে, এছার পরাণ পাবে নবীন জীবন। দেখ কত অহরহ অনিত্য শরীর সহ, মুক্ত আয়া অগণন্, যুঝিতেছে অমুক্ষণ অফুক্ষণ মরণেরে করি পরাজয়।

ইন্দ্রিয়েরে জয় করি, আকাজ্ঞা ঘোটকে চড়ি চির উন্নতির রথে, চলিছে মহত্ব পথে বিপক্ষে সপক্ষ করি মানব নিচয়। ভূতবলে ভূতে বান্ধি, নরের নয়ন ধান্ধি মহান ব্যাপার কত, সাধিতেছে অবিরত এক এক মহাজন পুরুষ প্রধান । এ কি উপাদানে গড়া, এ কি এই বস্থন্ধরা তবে কেন হেনমতে, চলিব নৈৰাখ্য পথে কি কারণে বলি তবে অসার পরাণ। এ প্রাণ অসার নয়, মানবাঝা মহাশ্য অনস্ত শক্তিপানে, যাইবে পুণ্যের যানে বিরোধী শক্তি গণে করি পরাজয়। নিজে চিনি একবার, যদি করে হুহুক্কার, পাহাড় পর্মত চয় পদাঘাতে চুর্ণ হয়, সমুদ্ৰ অতল স্পৰ্শ গণ্ডুষে বিলয়। ' (कन जीक शीनवन, विनारिश कि श्रव कन, উঠ হুহুন্ধার কবি, অনসতা পরিহরি, অবশ্য মহত্ত প্রাণে হইবে উদয়। ধব বল কর পণ, যুঝিতে সন্থ রণ পাপ প্রলোভন দনে, দিমি বাধা বিম্নগণে অবশ্য পাইবে রাজ্য অনন্ত অক্ষয়। नार्थि कि जीवरन वल, शैनरञ्ज (भंगीमल? ই ক্রিয় শুখালে পড়ি, করিতেছ জড়াজড়ি? অনস্থ শক্তি নামে কররে হন্ধার। এ ধরণা কর্মাক্ষেত্রে, দৈবতেজ ধরি নেত্রে, করবীর্গ্যে আক্ষালন, কররে জীবন পণ অনন্ত শক্তি পাবে বিক্রম অপার। উংসর্গ করহ পান, হও তেজ বলবান ছাড়ি নোহ ছাড়ি ভয়, গাইয়া সত্যের জয় সত্যের প্রতিষ্ঠা তরে কর প্রাণপণ নহেরে অসার প্রাণ, নহে হীনজন দান নয় আয়া হীনবল, অসার এ ভূমওল আমরাও হ'তে পারি পুরুষ প্রধান। শ্রীপ্যারিশঙ্কর দাস গুপ্ত।

রিদায়।

তোমরা ভূলিয়া যদি যাও তবু স্থৃতি কাতর পরাণে, मजन नग्न इ'ि जुरन, র'বে চেয়ে তোমাদেরি পানে! ্তোমাদের হৃদয়ের ছায় মেহ ফুল, লতার পাতার, ' বেঁধেছিমু খেলাবার ঘর, কেমনে ছাড়িব তারে আজ তাই প্রাণ বড়ই কাতর! দিন বাবে, মাস বাবে কত। সে কুটীরে আর কত শত দীন আসি লইবে আশ্রয়; দিন যাবে, মাস যাবে শৃত অভাগার প্রতিচিহ্ন তত ক্রমে বুঝি পাইবে বিলয় ! সে কুটীরে এখনো যেমন হাসে মৃত্ন জ্যোছনা টাদের, আশে পাশে ফুটে শত ফুল বিলাইয়া স্থরভি তাদের--তথনো ফুটিবে ফুল তথনও রহিবে জ্যোছনা: তোমাদের র'বে সেই সব আমিই সেথায় রহিব না। আমার সে মধুর আলয় আর যে আমার রহিবে না। ভেবে তাই কেন গো কি জানি নয়নে আসিতে চায় জল. প্রাণ যেন সহসা কেমন হয়ে আসে কাতর হর্বল। ছেড়ে যে'তে চাহেনা পরাণ তবু আজ চলিমু ছাড়িয়া প্রতি পদে ফিরে ফিরে চাই---

যে'তে যে'তে ভুলিয়া দাঁড়াই, অশ্ৰু ছটি আসে গড়াইয়া! দূরে কোন বিদেশে বিজনে প্রবাসী দাঁড়ায়ে মান মুখে, একটি নয়ন জল ফেলে, একটি স্থদীর্ঘ শ্বাস তুলে ফিরে চায় আলয়ের দিকে। প্রবাসী এ হাদ্য আমার তেমনি, যেখানে গিয়ে থাক, যাহা আছে কপালে তাহার মহা তথ-মহা তঃখ পাক নিস্তবধ সন্ধার আঁধারে অবসর উদাস অন্তরে, প্রবাদে সজল নয়নে, প্রতি দিন-প্রতি দিন সে যে চাহিবে ও কুটীরের পানে! তোমরা ভূলিয়া যদি যাও তাহার রহিবে সদা মনে। এ কিশোরী লাল অপ্ত।

চিতায় চিতায় ! *

বড় ব্যথা পেয়েছিল ও—
হাদয়ে জলিত শত চিতা,
চিতায় চিতায় আজি মিশে,
নির্বাণ হইল ওর ব্যথা।
পরাণের অনস্ত শ্মশান,
শ্মশানের ছাই হয়ে গেছে।
হাদয়ের অনস্ত যাতনা,
যাতনা সমুদ্রে নিবে এগছে।
সহস্র স্নেহের পরশনে,
নিবেনি যে প্রাণের বেদন;

একটা বিধবার মৃত্যু উপলকে

আজি তাহা চিতার আগুনে, একেবারে হয়েছে নির্মাণ। এতদিন অবিশ্রাস্ত জালা, অহোরাত্র দিতেছিল বাথা; এখন দে অবসর লয়ে, শান্তিকে পাঠায়ে দেছে তথা। কাঁদ কেন আর তার তরে,
ডাক কেন মর্মভেদী ডাক্—
সে যেথানে গিয়াছে চলিয়ে,
বড় স্থথে আছে থাক্ থাক্।
শ্রীমতী সরলা বালা দাসী ।

প্রাচীন বংশ বিবরণ। (৪)

(২৫৭ পৃষ্ঠার পর।)

নিধ্রুবি।

নিঞ্জবি সঙ্কলিত বেদাংশ, ৯ মণ্ডলের অন্তর্গত ৬৩ ত্রিবাইতিন স্থাকে ও ত্রেশটি ঝাকে নিবদ্ধ আছে। উহাতে গায়ত্রী ছন্দে সোমের স্তব প্রকৃতিত হইয়াছে। ইহার কুলোংপর্মং নৈঞ্জবি হইতে অপ্সার ও কশ্যপের সংযোগে কশ্যপ গোত্র প্রচলিত হইয়ছে। ই হার বংশোভূত নৈঞ্বের এক কন্যা জন্মে। তাঁহার নাম অজ্ঞাত। এই কস্তাই কশ্যপের প্রেয়সী।

অসিত ও দেবল।

অসিত দেবলের সংক্ষিপ্ত প্রসঙ্গ কিছু
পরেই বলা যাইবে। এস্থলে কেবল
প্রসঙ্গাধীন কিছু কিছু বর্ণিত হইয়াছে।
ই হার ছই জনে গায়ত্রী ও অন্তুইপ
ছন্দে ১৫০ একশত পঞ্চাশটি ঋকে সোম
ও আপ্রী দেবতার স্তুতি করিয়াছেন।
এই দেবল ভিন্ন আর চারিটি দেবলের
বিষয় অবগত হওয়া গিয়াছে। প্রাচীন
বংশ বিবরণের দ্বিতীয় প্রস্তাবে দেবলগণের বিষয় দেখ।

- (১) দক্ষের প্রপোত্রের নাম দেবল।
 তিনিই সম্ভবতঃ স্থতিকর্তা। দক্ষ আবার তই জন—ব্রহ্মার তনয় দক্ষ, দৃশ
 প্রজাপতির মধ্যে এক জন। তিনি
 প্রস্থতির তর্তা। দিতীয় দক্ষ, প্রাচীন
 বহিনের পৌত্র ও প্রচেতার পুত্র।
- (२) স্বনামথ্যাত ব্যাকরণকাব পাণিনি মুনির পিতামহ এক দেবল।
- (৩) রহস্পতির জনকও দেবল আথ্যার পরিচিত। অঙ্গিরার সন্তান যে রহস্পতি, তিনি দর্শনবেত্তা। দেবল-পিতা রহস্পতি, তাহা হইতে পৃথক্।
 - (৪) বিশ্বামিত্র পুত্র এক দেবল।

কোন্ কোন্ ঋষি, কি ছন্দে কোন্ কোন্ দেবতার স্তৃতি উচ্চারণ করিয়াছেন, সেই স্তবোক্ত বটন-পরম্পরা, বেদব্যাস-সংগৃহীত ঋগেদ-সংহিতার কোন্ মণ্ডলের প্রকোন্ স্তক্তের অন্তর্গত, এবং কয়টি ঋকই বা তাঁহাদের বিচরিত, পাঠক-সাধা-রণের জানা উচিত, বিবেচনা করিয়া, পশ্চাং তাহারপ্ত একটি তালিকা দেওয়া গেল।

*	∦ক্ষরু-	কোন্	কোন্ স্ফ্ৰ	ঋকের	দেবতার নাম	ছন্দের নাম
প্রণে	তার নাম	মণ্ডল		সংখ্যা		
١٧	(অদিত		৫ হইতে ২৪ সূক্ত পঞ্চম হইতে	>৫0	আপ্রি,	∫ গায়ত্রী, ∙
١٤	. रि. प्रवन	৯ নব্য	সঞ্ম ১২৫৩ চতুর্বিংশতিতম সূক্র	দেড়শত	প্ৰমান সোম	্ অমুষ্ট্রপ
01	নিঞ্ববি	ক্র	'৬৩	190	প্ৰমান	গায়ত্রী
		7	<u> </u>	ত্রি শটি	শে	. [[11 - 14]
3	(রভ,	ক্র	००८ छ दत	29 •	B	∫ বৃহতী,
a I	े द् रन्		নবতিত্য ৩ শতত্য	সক্ৰট	GI.	্ অনুষ্ঠ্প
16,	(অপ,	<u> </u>	> 8	ن	<u> </u>	উঞ্চিক
91	(जनः	્કે	চভ্রধিক শতত্য	ছুণ টি	9	1 9144
			0250	৩২		(গায়ত্রী,
b 1	অবংসার	ট্র	ত্রিপঞ্শুত্রম স্ত	ব ্রিশটি	B	পুরউিষ্ণক
•			হইতে ষষ্টিক্য স্কু			(2,1011,
21	ভূতাংশ	১০ দশম	200	>>	অশ্বিদ্বয়	ত্রিষ্ট্রপ
اد	301/1	11 14	যভপিক শত্তম	এগারটি	-11444	•
		ζ.	225	٠,٠	1	
>01	বিবৃহা	3	ত্রিষষ্ঠাধিক শত্তম	ত ণটি	गका नाधि	অহুষ্টুপ

রেভ ও স্থনু।

অসিত ও দেবলের স্থায়, রেভ ও স্থনুর সন্মিলিত চেষ্টায় কতকগুলি ঋক প্ৰণীত হয়। সে গুলি, ১ নবম মণ্ডলের ১৯ ও ১০০ নির্নব্র ই ও একশত স্ক্রের অন্ত-র্গত। সমুদায়ে ১৭ সতরটি ঋক অর্থাৎ শ্লোক তাঁহাদের যুগলের বিরচিত। সোম দেবতার উদ্দেশে বৃহতী ও অনুষুপ ছন্দে মন্ত্রগুলি উচ্চারিত হইয়াছিল।

অপ্ ও সরঃ।

অসিত ও দেবল এবং রেভ ও স্থনুর ন্থার ই হাদেরও উভয়ের উদ্যোগে ১ নবম মণ্ডলের ১০৪ চতুর্ধিক শতম ফ্রের

৬ ছগটি ঋক সোমের উদ্দেশে উঞ্চিক ছন্দে রচিত হয়। কোন কোন লোকের মতে উক্ত মন্ত্র ৬ ছয়টি নারদ ও পর্বত নামক ২ ছুই জন ঋষির বাকা।

অপ্সার।

অপ্ ও সরঃ ঋষি-দিয়ের বংশেই বোধ হয়, অপ্সারের জন্ম হইয়াছিল। তিনি কাশ্যপ-গোতীয়। কতকগুণি লোকের অনুমান, অপসার ঋষি, অপ ও সর: এই উভর মহর্ষির কুলে সমুৎপন্ন। সংস্কুমানিক শক্তি অলীক বা অমূলক নয়।

অবৎসার।

অবংসার কভুকি ৯ নবম মণ্ডাগ্র

৫০ হইতে ৬০ ত্রিশপঞ্চাশত্তম স্কু হইতে ষষ্টিতম হক্ত সঙ্কলিত হয় । সোম দেবতার স্তুতির কারণ গায়ত্রী ও পুরউঞ্চিক ছন্দে ৩২ বত্রিশটি মন্ত্র ঐ স্থক্তে গ্রথিত আছে।

ভূতাংশ।

১০ দশম মণ্ডলের ১০৬ স্ঠাধিক শত্তম স্থাক্তের ১১ এগারটি ঋকে ত্রিষ্ঠুপ ছন্দে ভূতংশ ঋষি, অশ্বিদয়ের স্তব করেন।

বিব্লহা।

বিবহার প্রণীত মন্ত্র, ১০ দশম মণ্ডলের ১৬৩ ত্রিষষ্ট্যধিক শততম স্থক্তে ৬ ছয়টি ঋকে व्यक्ट्रेश इत्न निवक्त आहि। यक्कार्ताश নিবারণার্থ ঋষি কর্তৃক উক্ত বচনগুলি উচ্চারিত হইয়াছিল। বিরুহা ঋষি, কোন রোগাক্রান্ত ব্যক্তির ব্যাধির উপশ্মের নিমিত্ত, যে ঋক গুলি প্রস্তুত করেন, নিমে তাহার অমুবাদ প্রদত্ত হইল।

"তোমার ছই নেত্র, ছই নাসিকা-ছিল, শ্রুতি-যুগল, শির, মস্তিম, চিবুক, রুমনা, এই সমুদয় অঙ্গ হইতে যক্ষাকে (স্বনাম-খ্যাত পীড়াকে) বিদূরিত করি-তেছি। ১।

"তোমার গ্রীবাস্থ শিরা, স্নায়ু, অস্থি-সন্ধি, ভুজ-যুগল, স্বন্ধ-দ্বয়--এই সমস্ত অবয়ব হইতে, আমি রোগকে দূরীভূত করিতেছি।২১

"তোমার ক্ষুদ্র নাড়ী, অল্প-নাড়ী, হৃদয়-স্থল, বৃহদণ্ড, যক্ত্ৰ, মুত্ৰাশয়াদি হইতে পীড়াকে তাড়াইয়া দিতেছি। ৩।

"তোমার জামু-দ্বয়, উভয় উরু, পাঞ্চি-যুগল (গোড়ালি) যুগ্ম-পদ-প্রান্ত, হুই निज्य, किं-अरम्भ ७ मल-वात . इटेर्ड ব্যাধিকে দূরীকৃত করিতেছি। ৪।

"মূত্র-ত্যাগ-কারী পুরুষাঙ্গ, নথ, ব্লোমাদি অংশং সর্বাবয়ব হইতেই রোগ দূরীভূত করিতেছি। ৫।

"তোমার সর্বাঙ্গে—সন্ধি-স্থল, ইত্যাদি যেথানে—কোন'রোগ জনিয়াছে, আমি তাহা বিদ্রিত করিতেছি।"৬।—। ঋসং ১০ম।১৬১ স্কু।]

কাশ্যপ (শণ্ডিল) এবং শাণ্ডিল্য।

কাশ্রপ, মরীচির বংশ-সম্ভূত। অঙ্গিরা ঋ্যিব কুল, ইহার মাতামহবংশ। কাশুপের জনক কশ্রপ ঋষি, কিরূপ অপরিমেয়-সাম্প্রাশালী ছিলেন, ইতিপূর্ব্বেই তাহার বিবরণ বর্ণিত হইয়াছে। নৈঞ্ব, কাশ্রপের মাতামহ। কাশ্রপের দিতীয় বা প্রকৃত আখ্যা শণ্ডিল। শণ্ডিল এক জন প্রধান ঋষি ছিলেন।

ত্রীমহেল নাথ বিদ্যানিধি।

ভক্তিকথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

২৭৫। ভক্ত এত নত-মস্তক হইয়া গুৰু-জনদিগকে নমস্কার করেন যে, নমস্ত ব্যক্তি। মগ্ন, তাহার চিত্ত হয় না কোন ভয়ে ভগ্ন। তাঁহার মস্তকের পশ্চাদ্রাগ দেখিতে পান।

২৭৬। সত্যেতে যাহার প্রাণ সদা থাকে ২৭৭। কি হইবে পিতা গো! আমার

এই অধম জীবনে; যদি না পারি থাকিতে সদা তব পবিত্র চরণে।

২৭৮। ব্রহ্মানন্দ ও প্রেমে সদা মগ্ন যাহার প্রাণ; সেই করে ভোগ তাঁহার মুক্ত জীবনদান।

২৭৯। ভক্ত জানেন যে তিনি যাহা
বলেন, তাহা তিনি সেই সর্ব্যাক্ষীর সন্মুখেই
বলেন। তিনি তল্পিমিত্ত আপন কথামুসারে
কার্য্য না করিলে পাপ-কলক্ষে কলঙ্কিত
হন। তিনি এই বিশ্বাসেরই জন্ত আপনার
অঙ্গীকার অনুসারে কার্য্য করিবার অভ্যাস
করিতে বিশেষ যত্নশীল হন। অভ্যাসের
ফল এতই মধুমর যে, যাহা বড় কঠিন বোধ
হয়, তাহা তলগুণে সহজ হইয়া পড়ে।
দক্ষীময় তাঁহার সন্তানগণকে কি আশ্চর্য্য
ক্ষমতাই দিয়াছেন।

২৮০। রোগ ও পাপ হয় প্রাণেশ্বরের অবমাননার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ও ফল।

২৮১। স্থানীর্য প্রশান্ত ও গভীর জলপূর্ণ নদী প্রশান্ত ভাব ধারণ করিলে যেমন তাহার অভ্যন্তরে সবেগে ও প্রায় নীরবে তদীয় প্রবাহ প্রবাহিত হইতে থাকে, সেইরূপ ভক্ত জীবনের প্রেমনদী স্থিরভাব ধারণ করিলেও তদভান্তরে প্রেমের স্রোত নীরবে অথচ সবেগে বহিতে থাকে।

২৮২। শান্তি বিনা কেছ পারে না ভোগ করিতে প্রাণ নাথের বিমল, অন্তুপম, মঙ্গল পূর্ণ অভয় দর্শন, ও তাঁহার পরমানন্দ, পরমামৃত, পরম মঙ্গল, পরম পবিত্রতা ও পরম শোভা,। অশান্ত যাহার মন প্রাণ, সে হুর্ভাগা এ সকল নিত্য স্থুথে বঞ্চিত হইয়া সদা হাহাকার রবে রোদন করে।

২৮৩। ঋষি জীবন স্থান, কাল ও সম্প্রাদায় বিশেষে বন্ধ নহে। সকল দেশেও

জাতিতে অল্লাধিক উহা দৃষ্ট হয়। যিনি
যার্থ ত্যাগ করিয়া মঙ্গলময়ের সত্য, নিত্য,
মঙ্গল পূর্ণ অভয় চরণে বাস করিয়া আপনার
শরীর মনের স্কৃষ্ণতা, নির্মালতা ও তাঁহার
জ্ঞান জ্যোতি, আনন্দ, অমৃত, শাস্তি মঙ্গল,
পবিত্রতা ও শোভা ভোগ করেন, আর
পরেন নিত্যোশ্বতি ও মঙ্গল সাধনে যত্নশীল
গাকেন, তিনিই ঋষি।

২৮৪। এই অনিতা সংসারের নানা অনিত্য কাৰ্য্য সাধন জম্ম মানব ও মানবী বিভিন্নধাহ্যিক অনিত্য আকার ধারণ করে: কিন্তু তাহাদিগের নিত্য জীবনের গঠন একই প্রকার। অর্থাৎ তাহাতে স্ত্রী পুরুষের প্রভেদ নাই। সেই ভেদবিহীন জীবনের দিকে যে তাহার নয়ন মন সদাস্থির রাথিবার সভাাদ করে, সেই পাবে **দত্যের জ্যোতি** বারধার করিতে দর্শন। তাহারই ভেদা-ভেদ-জ্ঞান ক্রমে ক্রমে তিরোহিত হয় দ: ফলতঃ শারীরিক জীবনাপেক্ষা আধ্যাত্মিক জীবনের দিকে যাহার মন প্রাণ যতই অধিকতর পরিচালিত হয়, সে ততই সভোর আলোকে ধর্মের উচ্চতর সোপানে উখান করিতে পারিয়া, ইহ ও পর জীবনের জীবনদ্বয়ের পবিত্রতা ও মঙ্গল সাধনে সমর্থ হর। এ সংসারে সকলই নিত্য, প্রাণের নিতা চক্ষু দিয়া দেখিবার অভ্যাস করা বড়ই প্রয়োজন।

২৮৫। যাহাতে অনাদি, অনস্ত, সত্য-স্বৰূপের জ্যোতি প্রতিভাত নাই, যাহা অসত্য বলিয়া অভিহিত, তাহাই পাপ।

২৮৬। মানুষ এতই স্বার্থপরতাধীন হে, সে তাহার জীবনের উচ্চত্র্য কথা ধর্ম্ম-সাধন অথবা তৎ প্রচার কালেও তদীয অধীন হইয়া চলে। সে তোমার নুকট কর্ত্তবাং পালন জন্ম উপস্থিত হয় না; কিন্তু
এই ছই কার্য্যের মধ্যে একটাতেও কিছু
মাত্র সহায়তা পাইবার সন্তাবনা থাকিলে
অনায়াদে আগমন করিবে। যিনি ঈদৃশ
স্বার্থ ত্যাগ করিতে সমর্থ,তিনিই প্রকৃত রূপে
ধর্ম পথে পদচারণা করিতে পারগ হন;
তাঁহারই জীবনে যথার্থ ওদার্য্য, প্রেম ও
পবিত্রতা দৃষ্ট হয়। যিনি যত কর্ত্তব্য জ্ঞানাধীন, তিনি তত স্বার্থ বিহীন। তাঁহার
কর্ত্তব্যজ্ঞানের বল যতই বৃদ্ধি হয়, ততই
তাঁহার ভক্তি প্রেমাদি উচ্চতর বৃত্তি সকল
বিশ্বন্ধতা লাভ কবে।

২৮৭। পুত্রেরা যখন তাহাদিগের মৃত পিতা মাতার সদগতির জন্ম ও তাঁহাদিগের প্রতি আপনাদিগের শ্রদ্ধা ও ভক্তি উত্তেজিত রাথিবার উদ্দেশে তাঁহাদিগের শ্রাদ্ধ করিয়াথাকে, তথন তাহার। তাঁহাদিগের জীবিতাস্থার সদাচরণে রত থাকিয়া নানাপুণাামুষ্ঠান করিলে তাঁহাদিগের জীবদশায় তাঁহাদিগের শ্রাদ্ধ করিবার ফল লাভ হয়। স্থতরাং সেই শ্রাদ্ধই অধিকতর শ্রের্দ্ধর। সত্রব পিতা মাতা বর্ত্তমান থাকিতে পুত্রগণের এরপে তাঁহাদিগের শ্রাদ্ধ করাই অধিকতর কর্ত্তব্য ।

২৮৮। বাঁহারা ভ্তাদিগকে শিব্য সম না দেখেন, তাহাদেব সঙ্গে তাঁহাদিগের ব্যবহার বিশুদ্ধ হওয়া বড়ই কঠিন।

২৮৯। আক্লধর্ম স্থান, কাল, গ্রন্থ, ব্যক্তিবা সম্প্রদার বিশেষে বদ্ধ নতে। যাহা যথন যেখানে যাহাতে সত্যরূপে প্রকাশিত হইরাছে ও হইবে, তাহাই আক্লধর্ম।

২৯০। উন্নতিশীল মানব প্রাণের অনন্ত ক্ষ্মা ও ভ্ষণ নিবারণ করিতে অনাদি, অনন্ত ও পূর্ণ মঙ্গল স্বরূপ বিনা, স্ত ক্রমোন্নতি ও আপেক্ষিক নিত্যতা প্রাপ্ত কোন দেব বাচ্য জীবের সাধ্য নাই। মানবের অভ্রাপ্ত অনস্ত জ্ঞান, প্রেম, ও পবিত্রতা দাতা, সেই একমেবাদিতীয়ং বিনা কেহই হইতে পারেন না।

২৯১। ব্রহ্মাণ্ডপতি যথন মানবের আধ্যাত্মিক জীবন নিত্য করিয়াছেন, তথন তিনি তাহা পবিত্র করিতে বাধ্য। কারণ পবিত্রতা বিনা নিতাতা হইতে পারে না। তিনি কথন কোন্ ব্যক্তিকে স্থায়ী পবিত্রতা দান করিবেন, তাহা তিনিই জানেন।

২৯২। সদাচরণ করিয়া তাহার গৌরব না করাই যথার্থ গৌরব।

২৯৩। আপনার ইচ্ছা, জ্ঞান, প্রেম
ও পবিত্রতা সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ মঙ্গলস্বরূপের
মঙ্গলমধী ইচ্ছা, অল্রাস্ত জ্ঞান, অপার প্রেম,
ও অপাপবিদ্ধ পবিত্রতার অধীন করাই এক
মাত্র ধর্মান্ত্রমোদিত যথার্থ স্বার্থ সাধন।

২৯৪। ব্রাহ্মপর্ম সকল ধর্মের সার সংগ্রহ। ব্রাহ্ম নাত্রেই এই ধর্মসারগ্রাহী ব্রতে রতী হট্যাছেন। ব্রাহ্মগণ যেন এই মহংব্রত পালনে যাবর্জীবন প্রাণগত যত্ন করিতে সমর্থ হন।

২৯৫। যতই হয় উন্নত মানবের অনন্ত উন্তিশাল নিতা জীবন, ততই সে পায় শোভনতমের সুন্দ্রতার স্কুরতম দ্রশন।

১৯৬। স্থান, বতই তুমি করিবে তোমাব নিত্য উন্নতির পর উন্নতি লাভ; ততই তব হইবে ভোগ পবিত্রতমের গাঢ়তর গাঢ়তর সহবাস।

২৯৭। হে মঙ্গলমর, আমার, এই প্রার্থনা, জ্ঞান, বিশ্বাস, ভক্তি, প্রেম ও পবিত্রতা, আর চিন্তা, বাক্য, কার্য্য ও ব্যবহার সম্পূর্ণ রূপে ও নির্দ্ধিশেশে হব পবিত্রহম চ্বণাধীন কর। ২৯৮। ব্রহ্ম দর্শন বিনা মানব জ্ঞানের তৃথি নাই। যতক্ষণ জ্ঞানময়ের জ্যোতি মানব জ্ঞানে. প্রতিভাত না হয় ও সেই প্রকাশিত জ্যোতিতে সে তাঁহার জ্ঞানময় দর্শন না পায়, ততক্ষণ তাহার জ্ঞানের হৃথি সাধন হয় না। ফলতঃ ব্রক্ষঞান লাভই মানব জ্ঞানের তৃথি।

২৯৯। বিবাহিতা স্ত্রীর সঙ্গে কর্তব্যের অন্থরোধে অর্থাৎ রজনী যোগে স্থস্থ শরীরে ও মনে প্রতিমাসে উপযুক্ত কালে এক বারের অন্ধিক সংসর্গ করিলে, জীবন দেবভাবাপম হয়। আর পাশব বৃত্তির উত্তেজনায় অবৈধ রূপে ঐ কার্য্য করিলে, জীবন পশুবং হয়।

তিও । যে শক্তির বলে অটল ভাবে ও প্রাণপণে ধারণ করে মনপ্রাণে সভাস্বরূপের নিত্য সত্যদান, তাহার নাম বিশ্বাস। এই বিশ্বাসের বল যতই বৃদ্ধি হয়, ততই তাহার জীবন উন্নত হয়। বিশ্বাস রূপ জীবন্ত ও জ্বলন্ত শক্তি ধারণ করিলে আয়া অপরাজিত হয়।

ত ১। ধর্মজান লাভ করিয়া অন্ন তিন বংসর কাল ধর্ম সাধন করিবাব পর ধর্ম প্রচার কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে মধুময় ফলোৎপাদনের সম্ভাবনা। নতুবা বিষ উদ্গীরণ হইতে পারে।

৩০২। রক্ষোপাসক জাতি, বর্ণ ও সম্পুলার নির্ধিশেষে দরা করিবেন। ইহার অন্যথাচরণে তিনি পরব্রহ্মের ও আপ-নার অবমাননা, করিয়া পাপগ্রস্ত হইবেন। তিনি যতই অসাম্প্রদায়িকতা ও উদারতা সম্কারে দয়ার কার্য্য করিবেন, ততই তিনি তাঁহার যোগ্য আচরণে সমর্থ হটবেন।

০০০। যাঁহার অভাব নাই, সেই স্থী, যাঁহার যে পরিমাণে অভাব অল্প, তাহার সেই.পরিমাণে স্থ অধিক।

৩০৪। সাধক যতদিন না মঞ্চলময়ের কপায় তাঁহার সাধনা করিতে করিতে তাঁহার মঞ্চলপূর্ণ সন্ধা-সাগরে মগ্ন হইলা আপুকাম হয়, ততদিন সে তাহার স্থানিয়-মিত ও স্থাসিত জীবনের সকল প্রকার অভাব মোচন জন্য মঞ্চল দাতার নিকট প্রার্থনা করিতে বাধ্য।

০০৫। প্ৰতিষ্কপের প্ৰিত্তর চর্ণ ছাড়া হইলে তুমি নিশ্চয়ই অপ্ৰিত্ত হুইবে। মুহুই কোলের জন্য উোহার বিশুদ্ধ সহবাস ত্যাগ করিও না।

৩০৬। সাধন বিনা লব্ধ জ্ঞান জীবনে প্ৰিণত না হইয়া বিফল হয়।

০০৬। ভারতবর্ষে ব্রহ্মোপাসনা উপনিশ্দ কালাবাধ যেরূপে চলিয়া আদিতেছে,
তাহা গুপ্ত ধর্ম প্রস্থ বিশোষ বদ্ধ ও ব্যক্তিগত। যাহাতে ব্রহ্ম সন্তানগণ মিলিত হইয়া
প্রকাশ্ররূপে ও মুক্তাবে অর্থাৎ জাতি, বর্ণ,
সম্প্রাদার ও কোন একবিধ ধর্ম শাস্ত্র নির্বিশেষে পরব্রহ্মের উন্নতিশীল নিতা জীবনের
সার্থকতা সম্পাদন করিতে সমর্থহন, তাহারই
জন্য ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত ইইযাছে, ইহা
বেন ব্রাহ্মগণ বিশ্বত না হন।

बीकानाइनान व रेन।

মর্-সংহিতার্সারে অরজস্কা স্ত্রী-সহবাস দওনীয় কি না ?

कञ्चा कांशांटक वरल १ ८४ खोत विवाह इस नाहे, रम कञ्चा।

উৎকৃষ্টারাভিরপায় বরায় সদৃশায় চ। অপ্রাপ্তামপি তাং তলৈ কন্তাং দদ্যাদ্যথাবিধি॥ ুমকু৯। ৮৮

উৎকৃষ্ট, অভিরূপ ও সদৃশ বর পাইলে অপ্রাপ্তা হইলেও যথাবিধি উক্ত বরে কন্তা সম্প্রদান করিবেক।

যে অর্থে বর কন্তা এই শ্লোকে ব্যবস্থত হইয়াছে, বাঙ্গলা দেশের প্রচলিত ভাষার সেই অর্থে বর কন্তা শব্দ অদ্যাপি ব্যবস্থত হইয়া থাকে। বিবাহের সম্বন্ধের কথা উঠে-লেই বল কন্তা শব্দ ব্যবস্থাত হয়।

"অপ্রাপ্তামপি তাং কছাং'—বিবাহ যোগ্য বয়ম না হইলেও বালিকাকে কছ্যা। শব্দে অভিহিত করা যায়।

কামনামরণাত্তিঠেপা হে কন্সার্ভ্রতাপি। ন চৈবৈনাং প্রফছেত্ গুণহীনায়ক্ছিকচিৎ॥ মনু ১। ৮১

কন্তা ঋতুমতী হইয়া আমরণ পিতৃগৃতে থাকুক; তথাপি তাহাকে কদাপি গুণহীন পাত্রে সমর্পণ করিবে না। স্থতরাং ঋতুমতী না হইলে তাহাকেও কন্তা বলা যাইতে পারে।

ত্রীণি বর্ধাণুদৌক্ষেত কুমাঞ্^ৰতুমতী সতী। উর্দ্ধিক কালাদেভেমাদিন্দেত সদৃশং পতিং॥

ম্বু ১। ১০

কুমারী ঋতুমতী হইয়া তিন বংসর কাল অপেক্ষা করিবে, (প্রিতা তাহাকে সং পাত্রে সম্প্রদান করেন কি না)। এই সময় অতিক্রান্ত হইলে স্বয়ং সদৃশ পতি **এহণ**্ ক্রিবে।

এই স্থলে যে স্ত্রী ঋতুমতী হয় নাই, তাহাকে কুমারী শব্দে অভিহিত করা হইরাছে।

জণীয়মানা ভর্তারমধিগচেছদ্ যদি স্বয়ন্। নৈনঃ কিঞ্চিদবাপ্নোতি ন চ যং সাধিগচছতি॥ মফু৯। ৯

অদীয়মানা স্ত্রী স্বয়ং ভর্ত্তা বরণ করিলে, তাহাকে কোন দোষ স্পর্শ করে না, অথবা গাহাকে সে বরণ করে, সেও কোন প্রকাবে দোয়ী হয় না।

এই অদীয়মানা আগতার্ত্তবা স্বরংবরা স্বীকন্যা কি কুমারী শব্দের বাচ্য, এই ধ্রোক হইতে তাহা নিদ্ধারণ করা যায় না। কিন্তু বৃষ্ণ্যমান ধ্রোকে তাহার মীমাংসা ক্রা হইবাছে।

অলস্কারং নাদদীত পিত্রং **কন্তা স্ব**য়ংবরা। মাতৃকং ভাতৃদত্তং বা তেলাস্তাৎযদিতং হরেৎ॥ মনু ১। ১২

স্বরংবরা "ক্সা" পিতৃদত্ত কি মাতৃদত্ত কি ভাতৃদত্ত কোন অলঙ্কার গ্রহণ করিবে না। তাহা গ্রহণ করিলে চৌর্যা দোষে দোষী হইবে।

এখানে স্বয়ংবরা স্তীকে কন্তা বলা হইরাছে। ঋতুমতী হইরা তিন বংসর অতিক্রম না করিলে স্বয়ংবরা হইতে পারে না। স্ক্ররাং ঋতুমতী অন্চা স্তীও কন্তা শক্ষের বাচ্য।

পিত্বেশনি কভা তু যংপুতং জনমেজহং। তং কানীনং বদেলামা বোঢ়ুঃ কভাসমূভবম্॥ মনু ১।১৭২। পিতৃগৃহে গোপ্নে কন্তার যে পুত্র হয়, তাহাকে উক্ত কন্তা বিবাহকারী ব্যক্তির "কানীন পুত্র' বলা যায়। "কৌমার পুত্র' এইরূপ ভাষা ব্যবস্থৃত হয় নাই।

ঋতুমতী না হইলে গর্ভসঞ্চার হইরা পুত্র জিনিতে পারে না। স্ক্তরাং ঋতুমতী দ্যিতা অন্টা স্ত্রীও 'কনাা' শব্দে, এবং তদবস্থোৎপল্ল সন্তান 'কানীন' শব্দের বাচা হইরাছে।

যে সকল শ্লোক উদ্ব হইল, তাহা হইতে স্পষ্ট অনুভূত হইতেছে নে, অনিবা-হিতা স্ত্ৰী অনাগতাৰ্ত্তনা হউক বা আগতাৰ্ত্তনা হউক্, তাহাকে 'কন্তা!' নলা যায়।

কন্তা ঋতুমতী হইরা বরং আমরণ পিতৃগ্রেই থাকিবে, তগাপি তাহাকে গুণহীন
বরে সমর্পণ করিবে না, মন্তর এই বিধি।
ঋতুমতী হইরা অন্তা থাকিলে কন্যার
পাপ পথে পতিত হইবার সম্ভাবনা জানিয়া
মন্ত লিখিয়াছেন।

त्विश्किमाः मृत्रदार कञ्चाः म महानाविधमङ्जि । मक्माः मृत्रदाः छह्ना। न वधः श्रीश्रुषार नदः ॥

মনু ৮। ৩৬৪

নে ব্যক্তি আকামা কন্যাকে দূষিত করিবে, তাহার প্রাণ দণ্ড হইবে। যে ব্যক্তি সকামা কন্তাকে দূষিতা করিবে. তাহার প্রাণ বধ হইবে না, অন্ত কোন দণ্ড হইবে। সকামা কন্তার সম্বন্ধে মন্থ লিখি-তেছেন।

উত্তমাং দেবমানস্ত জঘস্তোবধহ মতি। শুৰুং দদ্যাৎ দেবমানঃ সমামিচ্ছেৎ গিতা যদি॥

মহ ৮ 1956

অধম ব্যক্তি যদি সকামা উত্তম বর্ণা
কক্তা দ্বিতা করে, তবে তাহার প্রাণ দণ্ড

হইবে। যদি সবর্ণা সকাম। কন্যাকে দূবিত

করে, তবে কন্সার পিতা ইচ্ছা করিলে সম্ভোগকারীর নিকট হইতে কন্সার শুল্ক আদায় করিতে পারেন।

সহসুং বাহ্মণো দঙং দাপ্যোগুপ্তে তুতে বজন্। শ্রায়া ক্ষরিয় বিশোঃ সাহস্রোবৈ ভবোদ্দঃ॥ মতু৮।৩৮৩

বান্ধণ,গোপনে ক্ষতিয়াবা বৈশ্যা সকামা কন্যা গমন করিলে, অথবা ক্ষতিয় বা বৈশ্য সকামা শুদ্ধা কন্যা। গমন করিলে তাহার সম্প্র গুণ দণ্ড হইবে।

তবে মথু এই ব্যবস্থা করিলেন যে,
অবামা কন্যা সন্তোগে সেবমান ব্যক্তির
প্রাণ দণ্ড হইবে। কিন্তু সকামা কন্তা
সন্তোগে যদি কন্যা স্বর্ণা হয়, তবে কন্যার
পিতা ইচ্ছা করিলে সেবমান ব্যক্তির
নিকট হইতে কন্তার শুল্ধ আদায় করিতে
পাবিবেন।

বিদি কন্তা উত্তম বর্ণা হয়, তবে সেবমান ব্যক্তির প্রাণ দও হইবে। কিন্তু সকামা কন্তা অধমবর্ণা হইলে, সেবমান পুরুষের মর্গ দও হইবে।

এথন সকামা কন্তার দণ্ডের কথা হুইতেছে।

ক স্থাং ভজন্তীমুৎকৃষ্টং ন কিঞ্চিদিদি।পয়েৎ। জনস্থং সেবমানন্ত সংযতাং বাসয়েৎ গৃহে॥

মনু ৮ 1040

যে সকমা কন্তা উৎক্লষ্টবর্ণ পুরুষের সহিত ভোগ করিবে, তাহার কোন দণ্ড হইবে না। আর যে কন্তা নিক্লষ্টবর্ণ পুরুষ গমন কবিবে, তাহাকে গৃহে বদ্ধ করিয়া শাসন করিতে হইবে।

কন্যা অর্থাৎ অন্চা জীলোক সম্বন্ধে যত প্রকার দোষ হইতে পাবে, অষ্টম অধ্যায়ে তাহার বিধি ব্যবস্থা ওবিলা, মন্ত্ একাদশ অধ্যায়ে লিখিয়াছেন: ব্ৰেডঃ দেকঃ ক্ৰোনীৰু কুমারীদভাজায় চ। স্থাঃ পুজ্ঞ চ লীৰু গুফু চলসমং বিছঃ॥

মকু ১১।৫৯

ভগিন্যাদি স্বযোনি, কুমারী, অন্ত-জা স্ত্রী, সথাপত্নী ও পুত্রবধৃতে রেতঃপাত করিলে গুরুপত্নী গমন সমান পাপ হয়। গুরুপত্নী গমনে পাপের অতি গুরু শান্তি প্রাণ দণ্ড।

অনেকে বলেন, এম্বলে কুমারী অর্থ

অনাগর্ত্তবা স্ত্রীলোক। বিবাহ হউক আর

না হউক, যে পর্যান্ত রজোদর্শন না হয়,

সে পর্যান্ত স্ত্রীলোকদিগকে কুমারী বলা

যায়। আর রজোদর্শন হউক আর না

হউক, যে পর্যান্ত বিবাহ না হয়, সে
পর্যান্ত স্ত্রীলোকদিগকে কন্যা বলা যায়।

সকামাও মকামা কন্যা সন্তোগ করিবার দণ্ড বিবৃত করিবা শাস্ত্রকার কুমারী
সন্তোগ অপরাধকে প্রবধ্সন্তোগ, ভগিনী
সন্তোগ, ও ছহিতৃ সন্তোগ তুল্য বিধি
দিয়াছেন। কন্যা সন্তোগ করিলে সকল
স্থানেই প্রাণ দণ্ড হয় না। অকামা কন্যা
সন্তোগে প্রাণদণ্ড হয় না, লঘুতর দণ্ড
হয়। প্রবধৃ সন্তোগ করিলে অথবা
ভগিনী সন্তোগ করিলে কিম্বা কুমারী
সন্তোগ করিলে, ভগিনী, প্রবধৃ ও কুমারী
সকামাই হউক আর অকামাই হউক, অপরাধ
প্রোণাহ দিণ্ড। শুধু তাহা নয়।

যোহকামাং দ্বরেৎ কন্যাং স সদোবিধনহ তি।

মন্তু৮। ১৬৪

যে পুরুষ অকাম কন্যা সংগম করিবে, তংক্ষণাং তাহার প্রাণদণ্ড হইবে। কিন্তু ভগিনী সঙ্গম ও কুমারী সঙ্গমের প্রাণদণ্ডের পুর্ব্বে আরোদণ্ড আছে। গুরুতরাভিভাব্যৈনতথ্যে স্পাদ্যোদ্যে।:
স্মাং অলক্তীং স্বালিষা মৃত্যুনা স বিশুদ্ধাভি ॥
মত্ ১১। ১০৪

স্বরংবা শিশব্ৰণাবৃৎকৃত্যাধাাস চাঞ্জলৌ। নৈশ্তীং দিশমাতিঠেদানিপাতাদজিস্বগঃ ॥

मञ्च ३३ । ३० व

শুরুপত্নী-গমন পাপ সরল ভাবে বাক্ত করিয়া লোহময় তপ্ত শ্যায় শয়ন করিবে এবং জলস্ত লোহময়ী প্রতিমূর্ত্তি আলিঙ্গন করিয়া মৃত্যুদারা বিশুদ্ধ হইবে। অথবা স্বয়ং শিশ্ম ও মৃদ্ধ ছেদন করিয়া অঞ্জলিতে স্থান পূর্ব্বক মরণ পর্যান্ত অমন্দগতিতে নৈগাত দিকে গমন করিবে।

অকামা কন্যা সভোগ অপেকাও ভগিনী সভোগ বা কুমারী সভোগের ভারতের দঙ্

অবস্থাতেদে সকাম কনারে সভোগেব দণ্ডের তারতমা আছে, কিন্দু ভগিনী সভোগ ও কুমাবী সভোগের দণ্ড, সকাম ও অকাম উভয় স্থানেই সদৃশ।

এই সকল কারণ হইতে স্পপ্ত অন্ত-মিতি হইতেছে যে, কুমারী ও কনা শব্দ মন্ত সংহিতার একার্থবাচক নহে। বিশেষতঃ মন্ত লিথিয়াছেন।

জীণিবৰ্গাণা দীক্ষেত কুমাণ্যভূমতী সতী । উদ্ধৃত্যকালাদেতআদিন্দেত সদৃশং পতিষ্॥

ম্কু ১ | ১ •

কুমারী ঋতুমতী হইলেও, তিনবংসর কাল অপেক্ষা করিবে।

যে দ্বীলোকের রজোদর্শন হয় নাই, তংহাকে এন্থলে কুমারী বলা হইয়াছে। মন্তু অন্যত্ত বলিয়াছেন—

পিতা রক্ষতি কৌমারে ভর্তা রক্ষতি যৌবনে। রক্ষন্তি স্থাবিরে পুত্রা ন ত্রী বাতস্থামহ তি—

মনু ১।৩

ন্ত্রীলোকদিগকে পিতা কৌমারে, ভর্ত্তা যৌবনে, এবং পুত্রেরা বার্দ্ধক্যে রক্ষা করিবেক। স্ত্রীলোকেরা কথনই স্বতম্বা অর্থাৎ অরক্ষিতা হইয়া রহিবেক না।

এস্থলে স্পষ্টতঃ যৌবনারস্তের পূর্বকালকে কৌমার অর্থাৎ কুমারী-অবস্থা
বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। বিবাহ
যথনই হউক, যুবতী হইলে ভর্তার রক্ষণে
থাকিবে। ইতঃপূর্ব্বে অর্থাৎ ছহিতার
কৌমার বয়সে পিতা রক্ষা করিবেন।
এস্থলে যৌবনারস্তের পূর্ব্বিধাল যে কৌমার,
তাহার স্পষ্ট আভাস পাওয়া বাইতেছে।
এবং যৌবনারস্তের পূর্ব্বে স্ত্রীর রক্ষণভার
স্থামীর কার্য্য নয়, তাহাও জানিতে পারিস্ভেছি। মন্তু অনাত্র বলিয়াছেন,

কালেই। দাভা পিতা বাচ্যোবাচা-চানুপ্যন্ পতিঃ।

মণু ৯। ৪

যথা সময়ে কন্তা সম্প্রদান না করিলে পিতার দোষ স্পর্শ হয়; এবং যথাকালে স্ত্রী গমন না করিলে স্থামী দোষ গ্রস্ত হয়েন। কন্তা সম্প্রদান করিবার উৎযুক্ত কাল কথন্ উপস্থিত হয়, তাহা এখন বিচার করিব না।

"বাচ্যোবাচ্য শ্বাহাত্বপ্যন পতিঃ।"

যথাকালে জীগমন না করিলে পতির
অপরাধ হয়। যে ব্যুসে স্ত্রীগমন করিলে
সন্তান হইবার সন্তাবনা নাই, অথবা স্ত্রীর
বন্ধাত্ব, মৃত্রবংসাত্ব প্রস্থৃতি অতি শোচনীয়
চিররোগ জন্মিতে পারে, তং সময়ে স্ত্রী
সহবাস করিলে কথনই ''যথাকাল স্ত্রীগমন করা হইল'' এমন বলা যায় না।

অকালে স্ত্রীগমন করিবে না, ইহা মন্তুর স্পষ্ট ব্যবস্থা। কৌমারে পিতা রক্ষা করিবেন, এবং যৌবনে ভর্ত্তা রক্ষা করি বেন। স্থাতরাং স্ত্রীর যৌবনারস্ভের পূর্বে দ্বীগমন করা মানব ধর্ম বিজন্ধ।

বালিকাবিবাহ করিলেই অরজ ক্লা সহবাস কবিতে হইবে, গর্ভাধান প্রথার এমন উদ্দেশ্য নয়। মনুর মতে অবস্থাভেদে অপ্রাপ্তা কন্থারও বিবাহ দেওয়া যাইতে পারে; কোন কোন অবস্থায় বিবাহ সময় উপস্থিত হইলেও কন্যার বিবাহ দেওয়া টাচিত নয়৽।

উংকৃষ্টায়াভিকপায় বরায় সদৃশায় চ। অপ্রাথামপি তাং তল্মৈ কন্তাং দদ্যাদ্ যথাবিধি । মনু ৯। ৮৮

ক:বনামরণাত্তিঠেজ্ছে কনা ঋতুমতাপি। ন চৈবৈনাং প্রযুক্তেন্ত্র গুণহীনায় কহিচিৎ॥

মনু ৯ | ৮৯

ত্রিশদ্বর্ধো বহেৎকনাং হৃদ্যাংশাদশব।র্ধিকীম। এট্টবর্বোইট্টবর্ধাং বা ধর্মে সীদতি সত্তরঃ।

মন ১ | ১৪

উংক্ট অভিরূপ সদৃশ বর পাইলে ক্যা অপ্রাপ্তা হইলেও তাহাকে ক্তা ঋতুমতী হ্ইয়া আমরণ থাকিবেক, তগাপি গুণহীন বরে সম্প্রদান করিবে না। ত্রিংশদ-ব্ৰীয় পুক্ৰৰ জ্ল্যা দাদশবাৰ্ষিকী কতা বিবাহ क्तित, এবং চতুবিংশ বর্ষ বয়য় পুরুষ অইম বর্ষবয়স্কা কলা বিবাহ করিবে। রজোদর্শনের প্রাক্কালই বিবাহ সময়। কিন্তু অবস্থা বিশেষে অর্থাৎ উপযুক্ত বর পাইলে অপ্রাপ্তকালে, এবং উপযুক্ত বর পাইতে বিলম্ব হইলে রজোদর্শনের পরও বিবাহ হইতে পারে, এমন কি রজোদর্শনের পর যদি ক্সা স্বয়ং স্বামী বরণ করে, তবে বর কি ক্তা কেহই দোষভাগী হয় না

অদীয়মানা ভর্তারমধিগচেছদ্যদি বরং। নৈনঃ কিঞ্চিদ্বাংগাতি ন চ যংসাধিগঞ্জি। মতুন। ১১ মসুর মতে অপ্রাপ্তা কন্সার বিবাহ বিধি আছে। কিন্তু "অপ্রাপ্তা" বরের কুত্রাপি বিবাহ বিধি দৃষ্ট হয় না। মন্ত্র লিথিয়াছেন, চত্রবিংশবর্ষ বয়স্ক পুরুষ অপ্তম বর্ষীয়া কন্সা প্রহণ করিতে পারে। ন্যানকল্পে বরের চত্রিশ বর্ষ এবং কন্সার বয়স অপ্তম বর্ষ বিবাহ বয়স, ইহাই মন্ত্র বিধি। কিন্তু গৌবনের পূর্বেজীর স্বামি-সহবাস নিষিদ্ধ।

যে সকল বাক্তি মন্তব শাস্ত্র মাতা করেন না, তাঁহাদের জন্য আমি লিখিতেছি না। অঙ্গিরা, স্পেন্সার প্রভৃতি স্বদেশীয় ও বিদেশীয় ঋষির এচরণে গাঁহারা আমুবিকুয় করিয়া-ছেন, তাঁহাদের প্রতি আমাব কোন বক্রব্য নাই। কিন্তু ঘাঁচারা মানব ধর্ম শাস্তা-মুসারে চরিত্র গঠন করিতে চাহেন, তাঁহাদের স্থবিধার্থ মনুসংহিতা হইতে শ্লোক উদ্ভ করিলাম। এই সকল শাস্ব হইতে স্পষ্ট প্রমাণ হইতেছে নে, বল্ঞাব অপ্তমবর্ষের পুর্নের, এবং বরের চতুবিংশ বর্ষের পূর্নের বিবাহ ধর্ম ও শাস্ত্রস্থত নয়। বালিকা বিবাহ মানব শাস্ত্রসঙ্গত; কিন্তু বালক বিবাহ মানব ধর্ম-বিরুদ্ধ। অবস্থা বিশেষে গোক্ষও শাস্ত্রের বিভিত কার্যা হইতে পারে; কিন্তু বালকের বিবাহ যে ধর্মবিকদ ও শান্তবিক্র কার্য্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। রজোদর্শনের প্রাক্কালই ক্ন্যার শাস্ত্রবিহিত বিবাহকাল। এই সময় অতিক্রান্ত হইলে পিতা পুত্রীর বিবাহবিষয়ে অমনোযোগী বলিয়া rायार इटेरवन ; किन्छ **এ**टे माय ভয়ে কদাপি গুণহীন রবে কন্তা সম্প্রদান করিয়া মহাপাপে লিপ্ত হইবেন না। মন্তু বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন, অপ্রাপ্তকাল ক্তার কৌমার বয়দে পতি স্ত্রী সহবাস कतिर्वन न। कि स्र যথাকালে

ন্ত্রী যৌবনপ্রাপ্ত হইলে স্বামী স্ত্রী সহবাস
না করিলে প্রত্যবায় ভাগী হইবেন। মন্ত্র অপ্রাপ্তা কল্পার বিবাহ বিধি দিয়াছেন; কিন্তু তেমনি কুমারী স্ত্রী সহবাস করিলে ভগিনী সহবাস ও পুরেবধ্ সহবাস ভুলা শুক্ত অপরাধ হয়, তাহার বিধিবদ্ধ করি-য়াছেন। ভগিনী বা পুরুবধ্ সকামা হইলে অপরাবেব লঘুতা হয় না; কুমারী স্ত্রী সহ-বাসেও তাহার সম্মতি আছে বলিয়া, দণ্ডের লঘুতা হয় না।*

চণ্ডালী সহবাস, ক্মারী সহবাস, ভগিনী সহবাস,পুত্রবধ সহবাস এবং স্থা-পত্নী সহবাস এবং গুরুষত্বী সহবাস শাস্ত্রকারের মতে অতি জ্বন্য পাপ্ৰবহ্ কাৰ্য্য। পুরাকালে এতাদৃশ পাপলিপ্র পায়ণ্ডের প্রাণদণ্ড হইত। চণ্ডালী সহবাদে এখন কাহারও কোন বিশেষ দও হয় না। কুমারী সহবাস তো ধর্ম কার্য্যের ম্পোট গুণ্য। স্থাপত্নী সহবাস যে জ্বন্ত কাৰ্যা, সে বিশাসও শিথিল হইয়া আসি-যাছে। বাকী রহিলেন ভগিনী, পুত্রবধূ, ও গুরুপড়ী। অধোগতির স্রোত যেরূপ জতবেগে চলিতেছে, তাঁহারাও আর ৫০ বংসর পর নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিবেন না। তবে তর্কচ্ছামণি মহাশয়ের ভায় লোকের চেষ্টাৰ অধোগতির স্রোতঃ ফিরিতে পারে। রজমলা হইলে স্ত্রীর গর্ভাধান +

অামি মনু-সংহিতার যে ব্যাখা। করিয়াছি,
তাহাই যে প্রকৃত ব্যাখ্যা, যদি কাহারও তদ্বিয়য়
সন্দেহ হইয়া থাকে, তিনি হিলু সম্প্রদায়ের পূজনীয়
পতিত শ্রীয়ৃত্ত শশধর তর্কচ্ড়ামণি মহাশয়ের বঙ্গবাসী
পত্রিকায় প্রকাশিত অভিমত পাঠ করন।

[†] ব্রীলোকের গর্ভ হইলে গর্ভাধান সংক্ষার হওরা উচিত, প্রথম রজোদর্শনে গর্ভাধান সংক্ষার হওরা ধর্ম শাস্ত্রের বিধি নহে; দ্বিতীয় প্রবন্ধে এই বিষয় বিস্তারিত কপে বিবৃত হটবে।

ষষ্ঠ মাদে শিশুর জন্মপ্রাশন রীতি প্রচলিত রহিয়াছে। অন্ধ্রশাশন হইলে কি শিশুকে মাতৃত্তন্য পরিত্যাগ করিতে হয় १ না গর্ভাধান হইলেই স্ত্রীর শারীরিক অবস্থার প্রতি বিচার না করিয়াই স্ত্রী সঙ্গম করিতে হয় १ শিশু যদি স্তত্ত্য পরিত্যাগ করিয়া শুরু অন্নের উপর নির্ভর করে, তবে আমাশয়াদি হইয়া আশু.মৃত্যপ্রাদে পতিত হয়। গর্ভাধানের পরই আশু গর্ভবতী হইয়া অম্মদ্রেশ মনেক স্ত্রী বন্ধ্যাত্ব,মৃত্রবংসাত্র প্রাপ্ত এবং প্রথম প্রসব চেষ্টায় মৃত্যয়ুর্থ পর্যান্ত পতিত হইতেছে।

ভগিনী সহবাস ও অরজকা স্বী সহবাস যে মানব 'ধর্মাত্মারে প্রাণ দণ্ডের বোগ্য, তাহাতে বিনুমাত্র সন্দেহ নাই। কেই বলিতেছেন, রাজা বিদেশী, বিশেষতঃ অপর ধর্মাবলম্বী; স্কুতরাং দণ্ডের ভার রাজার উপর সমর্পণ না করিয়া আমরা স্বরং সমবেত চেষ্টার কুমারী স্ত্রী সেবমান ব্যক্তির শাসন বিধান করিব, অথবা অনুভূ-মতীর বিবাহ রহিত করিব *। ব্ৰাহ্মণ সমাজ হউক, আর কায়স্থ সমাজ হউক, বাঙ্গালা দেশে হউক আর উৎকলে হউক, গ্রাদ সমবেত চেষ্টায় এই জঘতা পাপাচার রহিত করিতে পারেন, অতি উত্তম কথা। নতুবা রাজা এই অপরাধের দণ্ড বিধান করন। পৃথিবীতে সংলোক নিতান্তই অল্ল; সক-লেই দণ্ড ভয়ে কুপথ হইতে নিবৃত্ত থাকেন; দণ্ড ভয় আছে, তাই পৃথিবীস্থ লোকেরা স্থে সম্পদ সম্ভোগ করিতেছে।

সর্কোদণ্ডজিতো লোকো তুর্লভোহি শুচিন্ন রঃ। দণ্ডস্থ হি ভয়াৎ সর্কাং জগদ ভোগাঁয় কল্পতে॥ লোক সকল দণ্ড দারা জিত হয়, স্বতঃ ভূচি লোক একাস্তই ছর্লভ। দণ্ডের ভয়েই সমস্ত জ্বাং ভোগ করিতে সমর্থ।

যদি ন প্রণয়েদ্রাজা দঙ্গ দঙোষতক্রিতঃ। শূলে মৎস্থানিবাপকান্ হুক্লান্ বলবজরাঃ॥ মকুণা২০।

রাজা অতীক্রত হইরা যদি দও যোগ্য ব্যক্তিদিগকে দও নির্দেশ না করেন, তবে বনবত্তর লোকেরা শূলে মৎস্থপাকের স্থায় হুলাদিগকে ভাজা পোডা করে।

মर्<mark>षिं मन्न (यन ভ</mark>विया९ मर्गनवरन वन्न-দেশের বর্তুমান অবস্থা জানিতে পারিয়াই শার প্রণয়ন করিয়াছিলেন। অনৃত্মতী মহবামে অম্মদেশে দ্রীলোকের क्रेमानक छ्रान्डिक्ट त्रांश जित्रारा है, প্রাণ্বর পর্যান্ত ইইতেছে। শিশু বালিকা শেণীৰ ছদশার একশেষ ্লাগার বালিকার। মাতার ক্লেছে পরিবর্দ্ধিত ংব্যা প্রথে গৃহকার্য্য শিক্ষা করিবে, না কেগায় অকালে স্বানী সহবাস করিতে ধ্সুর গৃহে আনীত হইয়া কত প্রকার স্থুণাই সহা করিতেছে। অনেকে ইইজীবন ভারবহ বোধ করিয়া আত্মহত্যা পর্যান্ত ক্রিতেছে। বস্তুতঃ সবল ব্যক্তিরা শাস্ত্রের মন্তকে পদার্পণ পূর্দ্ধক জঘন্ত কাম ব্লিপুর * বশবর্ত্তী হইয়া শূলে মংস্ত ভাজিবার ভায় তুৰ্মলা অসহাযা অনুতুমতী বালিকাস্ত্ৰী-

* কালিদাস বলিয়াছেন "কামার্লাহি প্রকৃতি
কুপণাখেত না চেতনেযু," কামার ব্যক্তিদের চেতন
ও অচেতন বস্ততে বৈলক্ষণ্য বিচাব নাই; তবে কি
আব তাহারা রজস্কা ও অরজস্কা বিচাব করিয়া
চলিবে, এমন প্রভ্যাশা করা যায় ? এজস্কা মন্থ বিধি
কবিষাছেম "পিতা রক্ষতি কৌমারে ৮৬ রক্ষতি
গৌবনে।"

ঋষা বঙ্গ-সন্মিলনী সভা বলিতেছেন, বালি
 জার ১২ বৎসর বরসের পূর্ণেবিবাহ বন্ধ হউক।

দিগকে ভাজা পোড়া করিতেছেন। দণ্ডা বাক্তির দণ্ড না হইলৈ কীদৃশ অনিষ্ট রাশি উৎপন্ন হইতেপারে, বিংশতি বর্ষের ন্যুন-বয়স্কা বাঙ্গালী স্ত্রীলোকদিগের হর্দশা তাহার উদাহরণ স্থল হইয়াছে।

ইংরেজেরা বণিক বেশে অর্থের লোভে এই দেশে আগমন করিয়া ঘটনাচক্রে রাজত পর্যান্ত পাইয়াছেন। কিন্তু বণিকের অর্থ লোভে মুগ্ন হইয়া অনেক সময় রাজার কর্ত্তব্য বিশ্বত হইতেছেন। পাছে অর্থ অর্থ লাভের জন্ম তো রাজন্ব, এই যেন ইংরেজের মূল নীতি। কিন্তু শাস্ত্রকার মহুর বাবস্থা অন্তর্রণ। রাজা স্বদেশীয় इडेन, जात विष्मिशित इडेन, मधाना क्लिक দও বিতরণ করা রাজাব প্রধান ধর্ম। রাজা, যে কারণেই হউক, এই রাজকার্য্যে শৈথিল্য করিলে প্রজার তো মহাছঃখ উপস্থিত হয়ই; রাজার রাজত্ব অল্লে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। চর্বলের রক্ষা কার্য্য অবহেলা করিয়া প্রবল রোম রাজ্য ধ্বংস পাইয়াছে; মহাপরাক্রমশালী সূর্য্য চক্রবংশ লুপ্ত হুইয়াছে, অজের মোগল ধৃলিসাৎ হইয়াছে। হে ইংরাজ রাজ, হিন্দুরা কদাচারী ও কুপথগামী হইয়া অধঃপাতে যাইলে তোনাদের রাজত্ব নিক্ষ-ণ্টক ও চিরস্থায়ী হইবে, মনে করিও না দণ্ডোহি অমহৎ তেজো তুর্দ্ধরশ্চাকৃতাত্রভি:। ধর্মাছিচলিতং হস্তি নৃপমেব স্বাহ্মব্ম।। মকু ৭ | ২৮

রাজদণ্ড স্থমহৎ তেজঃস্বরূপ; অরু-তাত্মা রাজার নিকট ইহা হর্দ্ধি। এই স্থমহৎ তেজঃ ধর্ম পথ হইতে বিচলিত রাজাকে স্বান্ধ্যে বিনাশ করে।

এই যে তুর্বলা অসহায়া বালিকাদের উপর অত্যাচার উৎপীড়ন হইতেছে, সর্বা-দশী পরমেশ্বর তাহার গণনা করিতেছেন। ইংরেজরাজ শিশু বালিকাদিগকে রক্ষা না করিয়া সমগ্র ভারতের নারীজাতির ঘুণার পাত্র হইতেছেন। ফল এই হইবে যে, নারীজাতির শ্রদা হারাইয়া ইংরাজ রাজ্য লোপ পাইবে। ব্রাহ্মণেতর জাতির অভিসম্পাতে হিন্দুর রাজত্ব লুপ্ত হইয়াছে। নারীজাতির অভিসম্পাতে মোগল রাজ্য ধ্বংস হইরাছে। যদি ভারতবর্ষে এই প্রবল পরাক্রমশালী ইংরেজ রাজত্ব ধ্বংস হয়. এই সকল শিশু বালিকার অশ্রুপাতে সেই অধঃপাত সংঘটিত হইবে। ১৮২৯ সালের রাজপ্রতিনিধি ভারতবর্ষে "কথনও ধর্মাও মনুষ্য হইতে বিচলিত হইব না" বলিয়া * যে ঘোষণ। করিয়াছিলেন, যথন ইংরাজ রাজ সেই পথ পরিত্যাগ করিবেন, তথন "ধর্মাদিচলিতং হস্তি নুপমেব স্বান্ধবন্"

ম্কুণ। ২৮

"রাজধর্ম হইতে বিচলিত নুপ স্বান্ধবে বিনাশ পাইবেক" মতুর এই অভিসম্পাং ইংরাজ রাজকে আচ্ছন্ন করিতে থাকিবে। কি জর্মনি, কি অদ্ধীয়া কোন রাজাই তথন কোনও প্রকার সহায়তা করিতে পারিবেনা। কোথায় বা থাকিবে শাস্ত্রের কূটার্থকারী অরজস্কা সেবমান ব্যক্তির চীৎকার, আর কোথায় বা থাকিবে ইংরেজের অর্থনাভ চিন্তা! তুর্বল ব্যক্তিকে স্বল ব্যক্তির আক্রমণ হইতে রক্ষা করা রাজার প্রধানধর্ম। যে রাজা এই ধর্ম হইতে বিচলিত হইয়াছেন, সর্ব্ধ শক্তিময় প্রম কাক্ষণিক

^{*} See the preamble of Regulation XVII of 1829.

পরমেশ্বরের আজ্ঞার নিরমান্ত্সারে তিনি বা তদংশীয়েরা ঘটনার চক্রে পড়িয়া সম্বর রাজত্ব হারাইয়াছেন। সর্বা দেশে এবং সর্বা যুগে ঈশ্বরের এই নিরম চলিয়া আসিয়াছে। সমুদ্রবারির লবণত্বও ধ্বংশ হইবে না, আর এই ঐশিক নিরমেরও ব্যতিক্রম ঘটিবে না।

আর হিন্দু সমাজস্থ লোকদিগকে প্রীযুক্ত তর্কচ্ছামণি মহাশরের বাক্য স্মরণ করাইয়া সাহ্মনয়ে নিবেদন করিতেটি, "আনাগতার্ত্তবা বালিকা-গমন সোদরাগমন বা গুরুপত্নী গমনের ভায় অতি গুরুতর পাপাবহ এবং ঘোরতর অধংপাতের হেতু। ঐ ভীষণ পাপের প্রথা যে হিন্দুসমাজে গুরুতর বলিয়া বিশ্বাস নাই 'এবং সেই জন্য যে হিন্দুর সীন্তান পরম্পরার ঘোরতর অধংপাত ঘটিতেছে, আরও ঘটিবে, তাহাত সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়া থাকি।"

সামান্য ছঃথে কি কবি বলিয়াছেন,— "অরে কুলাঙ্গার হিন্দুহরাচার এই কি তোদের দয়া সদাচার ?
হয়ে আর্য্যবংশ অবনীর সার
রমণী বধিছ পিশাচ হয়ে!
বারেক ফিরিয়া দেখ না চাহিয়া
জগতের গতি ভ্রমেতে ভূবিয়া—
চরণে'দলিয়া মাতা, স্থতা, জায়া,
এখনো রয়েছ উন্মন্ত হয়ে ?"
"ধিক হিন্দুকুলে হয়ে আর্যাবংশ
নরকণ্ঠ-হার নারী কর ধ্বংশ!
ভূলে সদাচার দয়া সদাশয়
কর আর্যাভূমি পৃতিগন্ধময়
ছড়ায়ে কলক্ষ পৃথিবী মাঝে।"

বোষাই, মাল্রাজ, উংকল, প্রভৃতি ভারত-বর্ষের সকল প্রদেশ হইতে এই পাপাবহ প্রথা দণ্ডদারা নিবারিত করিবার চেষ্টা চইতেছে, শুধু কি বাঙ্গালী জাতি এতং সম্বন্ধ নিশ্চেষ্ট রহিয়া স্বজাতির গোরৰ দূবপনেয় কলক্ষে মলিন করিবেন ?

শ্ৰীশীনাথ দত্ত।

প্রাচীন মহারাফ্র । (১)

"A people that can feel no pride in the past in its history and literature looses the mainstay of its national character. When Germany was in the very depth of its political degradation; it turned to its ancient literature and drew hope for the future, by the study of its past. Something of the same kind is now passing in India."

Professor Max Mullar.

বর্ত্তমান সময়ে অনেকেই ভারতের ইতিহাস নাই বলিয়া ছঃথ প্রকাশ করিয়া
থাকেন; কিন্তু ছর্ভাগ্য ক্রমে কাহাকেও এ
অভাব মোচনে অগ্রসর হইতে দেখা যায়
না। হয়ত অনেকের এরপ সংস্কার আছে
যে, একজনই সমগ্র ভারতের একটা স্থ-বৃহৎ

ইতিহাস লিখিতে সক্ষম হইবেন। কিন্ত এক জনের দারা এই স্থবিশাল ভারতের একখানি সর্কাঙ্গ-স্থন্দর ইতিহাস হওয়া সভাবপর নহে। ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ইতিবৃত্ত অনুসন্ধান ও আলো-চনা করিয়া সংগ্ৰহ কর এক জনের সাধাতীত। কারণ ভারতের এক প্রদেশ অন্য প্রদেশ হইতে এত বিভিন্ন, এক প্রদেশের সহিত অন্য প্রদেশের কাতিগত এবং ভাষাগত পার্থকা এত অধিক যে, সাধারণ লোকের কথা দূরে থাকুক, কোন মাজ্ত প্রতিভাশালী ব্যক্তি আশাতীত দীর্ঘজীবন প্রাপ্ত হইলেও ভারতীয় বিভিন্ন প্রাদেশের ভাষা সমূহে বৃংপত্তি লাভ করিয়া, তৎপরে সেই সেই প্রদেশের তিমিরাচছন্ন ইতিহাসের উদ্ধার সাধনে কৃতকার্য্য হইবেন কিনা সন্দেহ। আমানদের বিবেচনায়, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ইতিহাস ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি কর্তৃক আলোচিত ও সংগৃহীত হইলেই অনেক পরিমাণে কৃত-কার্য্য হইবার সন্তাবনা এবং তদ্ধারা ভবিষ্যৎ ভারত-ইতিহাস লেথকের পথও অপেক্ষাকৃত স্থগম হইবে।

এই উদ্দেশ্য লইয়াই আমরা ভারতের অংশ বিশেষের—মহারাই দেশের ইতিহাসের সংক্ষিপ্ত আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছি। কিন্তু ছঃখের বিষয়, আলোচা বিষয় সম্বন্ধে আজ পর্যান্ত অতি অল গ্রন্থই রচিত হইয়াছে; এবং এ বিষয়ে যে ছই এক থানি গ্রন্থ আছে, তাহার একথানিও স্বাঙ্গস্থলর হয় নাই। স্কুতরাং এ বিষয়ে যে আমরা আশানুরপ ক্লতকার্য্য হইতে পারিব, তাহার বিশেষ, সম্ভাবনা নাই। আমরা আশা করিয়া-ছিলাম, আমাদিগের বন্ধ দেশের কোন কত্রিদা মহোদ্য এ বিষয়ের আলোচনায় প্রবুত্ত হইবেন: কিন্তু যখন দেখিতেছি ्य, ठाँशामत माध्य मकाल धेर विषय সম্পূর্ণ উদাসীন, তথন অগত্যা আমাদি-গকেই এই ছুরুহ ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিতে হইল।

নহারাষ্ট্রীয় জাতির ইতিহাস বিষয়ক গ্রন্থ অনুসন্ধান করিলে কাপ্তান জেমস্ গ্রাণ্ট ডাক্ (Captain James Grant Duff) স্থাক্তিব মহোদয় প্রাণীত His-

tory of the Marathas নামক গ্ৰন্থ বাতীত সমগ্র মহারাষ্ট্রীয় জাতির ইতিহাস পদবাচা আর কোন গ্রন্থ দৃষ্ট হয় না। উক্ত মহাত্মা প্রভৃত পরিশ্রম ও বিপুল অর্থ (বিংশতি সহস্রাধিক মুদ্রা) ব্যয় করিয়া সর্ব প্রথম মহারাষ্ট্রীয় জাতির এক স্তুবৃহৎ ইতিহাস প্রণয়ন করেন। কিন্তু তঃথের বিষয়, তদীয় গ্রন্থ পাঠ করিয়া আমরা তৃপ্তি লাভ করিতে পারি নাই। আর্যাবর্ত্ত হইতে আর্যাগণ কোনু সময়ে দাক্ষিণাত্যে যাইয়া বসতি করেন, এবং কোন সময়ে মহারাষ্ট্র দেশ তাঁহাদিগের কর্ত্তক অধিকৃত হয়, সাহেব মহোদয় এ বিষয়ে কিছুই উল্লেখ করেন নাই। এতদ্ ব্যতীত মরাঠাগণ (মহারাষ্ট্রীয় জাতি) কে ? কোথা হইতে আদিল ? প্রাচীন কালে মহারাষ্ট্র দেশে কোন কোন রাজ বংশ রাজত্ব করিতেন ? এবং তাঁহাদের বংশীয়গণের মধ্যেই বা এখন কোন্ কোন্ বংশ অবশিষ্ট রহিয়াছে. ইত্যাদি বহুবিধ অবশ্য জাতবা বিষয় তদীয় গ্রন্থে আলো-চিত হয় নাই। এমন কি, আধুনিক কালের স্থবিখ্যাত "ভোঁদ্লে" "পবার" (প্রমার) "মহাড়ীক," "শিরকে" (সালকে বা চালুক্য) প্রভৃতি পঞ্চকুলের, ছত্তিশ কুলের ও ছিয়া-নকাই কুলের মরাঠাগণ কোন্ বংশোড়ত 🕈 কোন দেশীয়

 এবং তাহাদের মধ্যে কোন্ কোন কুল পূর্বাদিকের রাজবংশ হইতে আসিয়া এ দেশে বসতি করিয়াছে, ইত্যাদি অনায়াস-লভ্য আবশুকীয় বিষয় সমূহও উক্ত গ্রন্থে উল্লিখিত হয় নাই। প্রাচীন কালে মহারাষ্ট্র দেশে যে সমস্ত স্থবিখ্যাত পণ্ডিত ও কবিগণ জন্ম গ্রহণ করেন ও তাঁহাদিগের হারা প্রাচীন মরাঠী (মহারাদ্রী) ও সংস্কৃত

ভাষার বে সমস্ত উৎকণ্ট উৎকৃষ্ট কাব্যাদি রচিত হইয়াছে, এই গ্রন্থে তৎসমূহের নামো-লেখ পর্যান্ত করা হয় নাই। তদীয় গ্রন্থে যে সকল মহাপুরুষ ও প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণের জীবনী বিবৃত হইয়াছে, তাহা একে অতি সংক্ষিপ্ত, তাহার উপর আবার অধি-কাংশ স্থলই অসম্পূর্ণ। কারণ যে সকল ঘটনাবলীর উপর তাহাদের চরিত্রের উং-কর্ষ সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করিতেছে, ছঃথের পরিতাক্ত হই-বিষয় তাহা একবারে মরাঠা জাতির চির শক্র মুদল-মান ঐতিহাসিকগণের কথায় বিশ্বাস তাপন গ্রন্থকার অধিকাংশ তলে ভ্রে পতিত হইয়াছেন। অনেক স্থলেই তাঁহার বর্ণিত বিষয়গুলি প্রকৃত ঘটনা হইতে দুরে আসিয়া পড়িয়াছে। এই প্রবন্ধের অন্ত স্থলে তাহার বিশদরূপে সমালোচনা করি-বার আমাদিগের ইচ্ছা রহিল। কিন্তু তাঁহার গ্রন্থে এই সমস্ত ক্রটী বা দোষ পরিলক্ষিত হইলেও তাঁহার প্রভূত অর্থ ব্যুণ, ক্ষ্ট স্বীকার আম্বা ેઉ অধ্যবসায়ের জন্ম তাঁহাকে অন্তরের সহিত ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারি না।

এ স্থলে বলা আবিশুক বে, "মহাঠাগণের দম্বন্ধে চারিটি উল্পার," "গ্রাণ্ট ডক্ সাহেব প্রণীত, মরাঠা জাতির ইতিহাসের প্রতিবাদ" ও "অতি প্রাচীন কাল হইতে মুসলমান বিজয় পর্যান্ত দক্ষিণ বা মহারাষ্ট্র দেশের ইতিহাস" প্রধানতঃ এই তিন্থানি গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধটি লিখিত

হইল। প্রথম গ্রন্থথানি বোম্বে সেণ্ট-জেভিয়ার কলেজের সংস্কৃতাধ্যাপক পণ্ডিতবর রাজারাম রামক্ষণ ভাগবত মহোদয় কর্তৃক মরাঠী ভাষার লিখিত। এই গ্রন্থে ম্রাঠাগণের ও মরাঠী ভাষার উৎপত্তি, বিস্তৃতি, ও অতি প্রাচীন ও আধুনিক ইতিহাস আলোচিত হটলছে। দ্বিতীয় গ্রন্থ দেবাস রাজ্যের দেওযান রাও বাহাতর নীলকণ্ঠ জনার্দন কীর্ত্তনে প্রণীত। গ্রন্থকার যথন পুনা কলে-জেব 'জুনিয়ার ষ্ট্রডেণ্ট', ছিলেন তথন "পুনা ইয়ংনেন্স এসোসিয়েশন" নামক ছাত্রদিগের বিত্তা সভায় যে প্রবন্ধ পঠ করেন, এই গ্রন্থ তাহারই সংশোধিতও পরিবর্দ্ধিত সংস্করণ মাত্র।* পুণে † ডেকান কলেজের অধ্যাপক ভাক্তার রামক্ষ গোপাল ভাণ্ডারকর, এম, এ, মহোদয় শেষোক্ত গ্রন্থ থানি প্রণয়ন 'বম্বে গেজেটিয়ার' করিয়াছেন। বোদাই প্রদেশের ইতিবৃত্ত সংগ্রহ নামক এক স্থবৃহৎ ইংরাজি গ্রন্থ বোম্বের গবর্ণমেণ্ট খণ্ডে থণ্ডে প্রকাশ করিতেছেন। উক্ত গেজেটিয়ারের "মহারাষ্ট্র দেশের ইতিবৃত্ত" নামক অংশের জন্ম ডাক্তার ভাণ্ডারকর মুদলমান বিজয় পর্যান্ত দফিণের ইতিহাস সঙ্কলন করিয়া দেন। গেজেটিয়ার ক্রয় করা সকলের পক্ষে সহজ-সাধ্য নহে, বিবেচনায় সাধারণের স্থবিধার জন্ম গ্রব্মেণ্টের অনুমতি লইয়া তিনি উহা স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে প্রকাশিত করিয়াছেন। ইংবাজি মরাঠী ভাষায়, কি বিজয় পর্যাস্ত মহারাইদেশের

^{* &}quot;A Review of Captain James Grant Duff's History of the Marathas" by Raw Bahadar Nilkantha Janardan Kertani, Late Asst. Guardian and Tutor to H. H. The Nawab of Jawrah. &c. &c.

^{*} এছকার আমাকে লিপিয়াছেন "I was very young and raw when I penned them.
* * * (Though) there is no hing really objectionable in it."

ইহার বাজালা উচ্চারণ 'পুণ্রাক্র

ইতিহাস আজ প্র্যান্ত কেহ লিখিতে পারেন নাই। কারণ রয়েল এসিয়াটিক সোসাইটির জর্নেল্ এবং উক্ত সোসাইটির কলিকাতা ও বোম্বে ত্রাঞ্চের (শাথার) জনৈল্য (ইতিবৃত্ত), ইণ্ডিয়ান আণ্টি-কোয়েরী ও অন্তানা বহুবিধ ইংরাজী ইতিহাস গ্রন্থ সমূহে ও সংস্কৃত কাব্য পুরাণাদি গ্রন্থে ইতস্ততঃ বিশ্লিপ্ত ঐতিহাসিক সত্য ও আবশ্রকীয় উপাদন সমূহ সংগ্রহ করা অতি কঠিন ব্যাপাব। আবার উক্ত সংগৃহীত সতা সকল একত্রিত করিয়া ধারাবাহিক ইতিহাস প্রণয়ন করা ততো-ধিক কঠিন কার্যা। ডাক্তার ভাণ্ডারকর चम्मा उरमार ७ मीर्चकानवाभी পরিশ্রম দারা উহা সম্পন্ন করিয়া, মহারাষ্ট্রবাসীর, এমন কি সমস্ত ভারতবাসীর কুত্ততাভাজন হইয়াছেন। আমরা ইতিহাসপ্রিয় ইংরাজী-অভিজ্ঞ পাঠকগণকে এই পুস্তকথানি একবার পাঠ করিতে অমুরোধ করি। পাঠকগণ দেখিবেন, এ গ্রন্থে এমন একটিও কথার উল্লেখ নাই, যাহার কোনও বিশিষ্ট প্রমাণ প্রদর্শিত হয় নাই। ইংবাজি অনভিজ্ঞ পাঠকগণের ভাগ্যে এরূপ উৎকৃষ্ট গ্রন্থ পাঠের স্থাবিধা হইবেনা বলিয়া নারায়ণ বিষ্ণু বাপট মহোদয় সরল মরাঠী ভাষায় ইহার অবিকল অনুবাদ করিয়া মহারাষ্ট্র-বাসী জন সাধারণের বিশেষ উপকার সাধন করিয়াছেন। বর্ত্তমান প্রবন্ধ সঙ্কলন সম্বন্ধে আমরা বাপঠ মহাশ্যের গ্রন্থ হইতে বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি।

ভারতের অন্যান্য প্রদেশের ন্যায় মহা-

রাষ্ট্র দেশেরও অতি প্রাচীন কালের ধারা-বাহিক বিশ্বাসযোগ্য ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কিন্তু প্রস্তর্নিপি ও শাসনাদির সাহায্যে এবং আধুনিক প্রত্ন-তত্ত্ববিং পণ্ডিতমণ্ডলীর চেষ্টায় ও সকল প্রদেশেরই প্রাচীন ইতিহাস অল্লাধিক পরিমাণে পরিক্ট হইরাছে। মহারাষ্ট্র দেশেও প্রস্তর-লিপি, প্রাচীন মুদ্রা, দান-পত্র ও তামশাসনাদি অনেক পাওয়া গিয়াছে ও তাহা হইতে প্রাচীন কালের অনেক ঐতিহাসিক সতা কিয়ৎ পরিমাণে আবিষ্ণত হইয়াছে ও হইতেছে। মহারাষ্ট্র দেশে দর্ম-প্রথম মহাত্মা বালগঙ্গাধর শাস্ত্রী জান্তেকর মহোদয় প্রস্তর্লিপি ও তাম-শাসনাদি পাঠ করতঃ তাহা হইতে ঐতি-হাসিক সত্য আবিষ্কার করিয়া ধারাবাহিক ইতিহাস রচনার পথ প্রদর্শন তংপরে বিশ্বনাথ নারায়ণ মণ্ডলিক, শঙ্কর পাণ্ডরঙ্গ রাও পণ্ডিত, কাশী নাথ ত্রিম্বক তেলঙ্গ, রামকৃষ্ণ গোপাল ভাণ্ডারকার, ও ভগবান লাল পণ্ডিত প্রভৃতি মহোদরগণ তংপ্রদর্শিত পথে অগ্রসর হইয়া অনেক পরিমাণে ক্লতকার্যা হইয়াছেন। উक्र মহাত্মাগণের অধ্যবসায় ও যত্নেই আজ আমরা মহারাষ্ট্র দেশের প্রাচীন তিমিরাচ্ছন ইতিহাস কিয়ৎ জানিতে পারিয়াছি। এই সকল মনস্বী পুরুষগণের পরিশ্রম এবং অনুসন্ধিৎসার ফল আমরা বঙ্গীয় পাঠকগণকে উপহার দিব।

🕮 সথারাম গণেশ দেউস্কর।

উৎকল-ভ্রমণ।

পুরীর তীর্থের কথা।

পুরীর পঞ্চীর্থের নাম-নরেক্র, মার্কণ্ড, খেতগন্ধা, ইক্রতাম এবং চক্রতার্থ। গত বারে ভ্ল ক্রমে ইক্র্যুমকে জগরাথের রথ বিহারের বাড়ী বলা হইয়াছে। জগ-মাথের রথ বিহারের বাড়ীর নাম গুণ্ডী-চাবাড়ী। তারপর দিন প্রাতে গুণ্ডীচাবাড়ী, মাদিমার বাড়ী, ইক্রছায় ও নর্দিংহ-मिनत (प्रथिट वाहित हरेनाम। अभिनाम, तथ विश्रातत मगग अभन्नाथामव এकिमन মাদিমার বাড়ী অবস্থিতি করেন। ইক্রছায়ের ন্ত্রী 🐯 গ্রীচাদেবীর নামে গুণ্ডীচাবাড়ীর নাম-করণ হইয়াছে। গুণীচাবাড়ীর প্রাঙ্গণ পুরীর শ্রীমন্দিরের প্রাঙ্গণ অপেক্ষা অনেক ছোট, কিন্তু মন্দিরের নানা বিভাগ ঠিক শ্রীমন্দিরের অমুরূপ। ভোগ প্রস্তুতের গৃহগুলি ভিন্ন আর সমস্তই ইপ্টকময়। এই মন্দিরের গায়েও অসংখ্য অশ্লীল ছবি বিদ্যমান আছে। প্রাতে দেখিলাম, দলে দলে পাণ্ডা সমভিব্যাহারে যাত্রীগণ গুণ্ডীচাবাড়ী দেখিতে আসিতেছেন। বিধবার সংখ্যাই অধিক। অশ্লীল ছবিগুলি পাণ্ডারা এইরূপ ব্যাখ্যাসহ প্রদর্শন করিতে লাগিল; "এই থানে ভগবান এক স্থীর সঙ্গে লীলা করিতেছেন।" এইরূপ কথা শুনিয়া ও ছবি দেখিয়া কেহ কেহ লজ্জায় মুথ আবৃত করিতে লাগিল। কিন্তু পাণ্ডা-দের ব্যাখ্যা তৰুও ফুরায় না! তাহাদের পয়সা লওয়ার ফন্দি দেখিলে অবাক इट्टेंट इया (यथान नहेंया याहेट्टाइ, महें খানেই যাত্রীদিগকে "এই খানে কিছু বলিয়া পয়সা আদায় করিতেছে।

পরসা প্রদানের এত স্থান প্রদর্শিত হয় যে, এক পয়সা করিয়া প্রত্যেক স্থানে দিলেও সমস্ত পুরী দেখিতে ৬। ৭ টাকা লাগে। এতদ্বির প্রধান পাণ্ডাদেরপ্রাপ্য-সে ত স্বতন্ত্র কথা। কেহ কেহ পুবী হইতে ফকীর হইয়া প্রত্যাগমন করেন। গুণ্ডীচাবাড়ী দেখিয়া নুসিংহ-মন্দির-প্রাঙ্গণে উপ্তিত **হইলাম।** গুঞীচাৰাজী এবং ইক্রচামের মধ্যে ইহা অবস্থিত। এখান-কার বহুদেব দেবীর মূর্ত্তি মৃত্তিকা নির্মিত বলিশা বোধ হইল। কন্ধি অবতারের मृर्डि विरमय ज्ञाप मनरक आकृष्टे कतिन। তংপর ইক্রতায় দর্শনে গেলাম। ইক্রতায় রাজার নামে এই পুকুরের নাম হইয়াছে। গুজরাটের যাত্রিকগণ জলে যথন মুর্কির মোলা ভাসাইতে লাগিলেন, তথন জনৈক পাণ্ডা বিকট চিংকার করিয়া নানারূপ সংখাধনে কুর্ম-অবতারের বংশধরগণকে ডাকিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে কৃশাগণ সমবেত হইয়া উপাদেয় আহার গ্রহণ করিতে লাগিল। আর তথন পাঙা মন্ত্র পড়িতে লাগিল "মংস্থা কচ্ছ, দশ অবতার, গদাধর, জনার্দন ইত্যাদি"। যাত্রিকগণ এই দুখ দাঁড়াইয়া দেখিয়া জীবনকে সার্থক মনে করিতে লাগিলেন।

নরেন্দ্র।—একটী প্রাচীন এবং প্রকাণ্ড পুকুর, ইষ্টক দারা তীর বাঁধা। শুনা যায়, ইহার মধ্যে কুন্ডীর আছে। এই পুকরের মধ্যেন্তলে একটী মন্দিব আছে। বৈশাধ মাদে এথানে একটী মেলা হয়, তাহুকে চন্দন যাত্রা বলে। ২১ দিন মেলা থাকে। মদনমোহন এই মেলার সময় এথানে আগমন করিয়া থাকেন।

মার্কণ্ড।—এটা অপেকাকত ছোট, কিন্তু এটারও তীর বাঁধা, এটাও খুব প্রাচীন পুক্র। এথানে চৈত্র মাসে অশোকাষ্টমিতে কালীয় দমন যাত্রা হয়।

শ্বেতগঙ্গা—এটা সর্ব্বাপেক্ষা গভীর। অস্তান্ত তীর্থের স্তায় এখানেও যাত্রিকগণ স্কান কবিয়া থাকেন।

চক্র তীর্থ— সংধ্বা সমুদ্র। সমুদ্র দেখিলে যে নবজীবন লাভ হ্য, ইহাতে আর সন্দেহ নাই; তীর্থের মধ্যে এই তীর্থ অতি জীবস্ত ও মহান।

একদিনে এই পঞ্চীর্থে যাত্রিগণকে স্নান ক্রিতে হয়। ইহারা পরস্পর এত দূরে অবস্থিত যে, প্রাতঃকাল হইতে স্নান আরম্ভ করিলে সকল তীর্থ শেষ করিয়া আসিতে ১২টা বাজে।

সর্বাপেকা পুরীর জীবস্ত দেবতা লোক-নাথ। লোকনাথকে ভয় করে না, এমন লোক পুরীতে বিরল। নাথের মন্দির ৩।৪ মাইল দূরে অবস্থিত। একদিন প্রাতে দর্শনার্থ গমন করিলাম। অন্ধকারময় গৃহে লিঙ্গরাজ বিরাজিত। এথানে শৈব ধর্মের জাজ্জল্যমান নিদর্শন দেখিলাম। ছুই চারি জন ভক্তের সহিত দেখা হইল। শিবরাত্রির সময় এথানে খুব ধূমধাম হইয়া থাকে। এতদ্তির মাণ, কার্ত্তিক ও বৈশাথ মাদেও খুব ধুমধাম হয়। তোটাগোপীনাথ—একটী প্রসিদ্ধ মন্দির। প্রবাদ এইরূপ, এই থানে চৈত্রুদেবের অন্তর্জান হয়। এ সম্বন্ধে একটা কবিতা

পাওয়া যায়; সেটী এই---

"কি করির, কোথা যান, বাক্য নাহি সরে। গোরাচাঁদে হারাইমু গোপীনাথের ঘরে॥" এখানে চৈত্যুদেব অনেক সময় থাকিতেন। এইরপু কথিত আছে, এক দিন তিনি মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, আর বাহির হই-লেন না।

কৌতুহলাক্রাস্ত হইরা এক দিন স্বর্গছ্যার দেখিতে গিয়াছিলাম। দেখিলাম,
শঙ্করাচার্যা, চৈত্ততা, কবীর প্রভৃতির মঠের
নিকটবর্ত্তী একটা প্রশস্ত স্থানে, সমুদ্রের খুব
নিকটে, বালুকারাশির মাঝে এক খণ্ড প্রস্তর
প্রোথিত রহিয়াছে, ইহাকেই স্বর্গত্যার
বলে। দলে দলে যাত্রিগণ ইহা দেখিয়া,
প্রদা দিয়া থাকে।

পুরীর শ্রীমন্দিরের প্রাঙ্গণে বহু ছোট ছোট মন্দির আছে—ভাহাতে বহু দেবভার সন্মান রক্ষা করা হইয়াছে। এই সকল यिन्दित गर्धा विमनात मिन्दि अधान। এই বিমলা বাজপুর বিরজা-ধাম হইতে আনীতা হইবাছেন। শাক্রিধর্মের সহিত বৈষ্ণব-ধর্মের সন্ধিলনের জন্ম এই রূপ বিধান করা হইয়াছে। ইহার উৎপত্তি সম্বন্ধে একটী আপ্যায়িকা আছে। বাহুলা ভয়ে তাহার উল্লেখ করিলাম না। শুনিলাম, এই বিমলা-মন্দিরে, মহাষ্টমির দিন জগল্লাথ যথন নিদ্রিত হন, তথন মহাবলী হয়। বৌদ্ধর্মের ভগাবশেষের একমাত্র চিহ্-জাতিভেদের অন্তর্জান। এমিনিরের প্রসাদ আবান্ধণ চণ্ডাল একত্রে সানন্দে ভোজন করিয়া থাকে। এই প্রথা প্রচলিত থাকায় हिन्दुधर्या विट्यारभव मञ्जावना छिल विज्ञा বিয়লাকে এথানে আনিয়া স্থাপন করা হইয়াছে। শাক্তধর্মানুসারে প্রসাদ মন্ত্রপূত হয়, এই পারণায় এখন আর ধর্ম লোপের

ভয়েরকারণ নাই। বিমলার মন্দিরের প্রাক্সণে রোছিণী-কৃণ্ড আছে— এই কুণ্ডে . বন্ধার প্রথম সাক্ষী "ভূষণ্ডিকাক" পড়িয়া স্বর্গলোক লাভ করিয়াছিল, প্রবাদ আছে।

জগন্নাগনেরের উৎপত্তি সম্বন্ধে অনেক প্রাদ শত হইরাছি। বাহুল্যভয়ে সে করিলাম না। সকল বিবৃত জগন্নাথ অন্তর্হিত হইয়াছিলেন। প্রথমত ৩১৮ খ্রীষ্টানে আবিভূতি হন, ১৫০ বংসর অরণ্যে লুকায়িত ছিলেন, ৩ বার চিন্ধা-প্রোথিত হইয়াছিলেন। औष्ठीत्म এই नृতन मिमत निर्मिष्ठ हय; কোন মতে ১১৭৯ গ্রীষ্টাব্দে। শ্রীঅনিয়ঙ্ক উমদেব ১২৫,০০০ লক্ষ স্বর্ণার (এক কেটী টাকা) আড়াই লক্ষ মার মূল্যের মণি মুক্তা এই কার্যোর জন্ম নির্দারণ *করিরাছিলেন। চূড়া সমেৎ ইহা ১৯৮ ফিট উচ্চ।

জগন্নাথ দেবের রথষাত্রার সময়ে তিনটী রণ প্রস্তুত হইরা পাকে। জগন্নাথ, বল-রাম ও স্কুভুজা। সেই তিনটা রথে আরো-হণ করিয়া গুণ্ডিচা গৃহে গমন করেন। এক সপ্তাহ অস্তু তথা হইতে মন্দিরে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। জগন্নাথের রথের নাম "নন্দীঘোষ" ইহা প্রায় ৩২ হস্তু উচ্চ, বলরামের রথ "তালধ্বজ" ইহা প্রায় ৩০ হস্তু উচ্চ, স্কুজুরার রথের নাম "পদ্মধ্বজ" ইহা প্রায় ২৮ হস্তু উচ্চ।

মহাত্মা হণ্টার সাহেব বলেন, পঞ্চদশ শতাব্দীতে ক্লামানল উৎকলে আগমন করেন। ১১৫১ খ্রীষ্টাব্দে জয়দেবের আবি-ভাব। ১৪১৭ খ্রীষ্টাব্দে চণ্ডীদাদ; ১৪৩৩ তে বিদ্যাপতি, ১৪৪৮তে কবীর, ১৪৮৯তে নানক, ১৫০৯ হইতে চৈত্তকদেব, ১৫৭২তে গোবিন্দ দাস এবং ১৫৭৪ খ্রীষ্টাব্দে ভুলসীদাসের পুরীর লীলা বলিয়া অমুমান হয়।
টৈতভাদেব ১৪৮৫ খ্রীষ্টাব্দে জন্ম গ্রহণ করেন।
ভিনি বছ বংসর উড়িষ্যায় থাকেন;
১৫০৪ ইইতে ১৫৩২ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত চৈতভোর উৎকল প্রচার; প্রতাপ রুদ্র দেব
এই সময়ে রাজা ছিলেন। ১০৪৫ খ্রীষ্টাব্দে
রানান্ত্জ বৈষ্ণ্র ধর্মের প্রচার করেন।
এইবল প্রবাদ, ইহারা সকলেই পুরী আগান্
মন করিয়াছিলেন। চৈতভা কবীর,
নানক ও শঙ্করাচার্যা যে আসিরাছিলেন,
তির্যাধ্যে সন্দেহ নাই, কেননা, এই সকলের
নামেই মন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে।

পুরীতে আগমন করিলেই বুঝা যায় যে, ইহা ধর্মক্ষেত্র, অথবা শ্রীক্ষেত্র। গবর্গমেণ্টের প্রতাপ অপেক্ষা শত গুণে অধিক ধর্ম-ব্যবসাগীর প্রতাপ। যতই পুরীর বিষয় অনুসন্ধান কয়া যায়, ততই নৃতন নৃতন তত্ত্ব আবিদ্ধত হয়। প্রাচীন ভারতের তত্ত্বাশি-পূণ এমন দ্বিতীয় স্থান ভারতে হুর্লভ।

য়ার এক দিন বৈকালে সেই মেয়েক্ষের এক দিন বৈকালে সেই মেয়েক্ষের অন্ত্রসন্ধানে বাহির হইলাম। কটক হইতে জনৈক বাক্তি সঞ্জীবনীর সদাশ্য সম্পাদক মহাশ্যের নিকট একথানি বেনামা পত্রে লিথিয়াছিল যে, এই কয়েকটা অসহায়া নেয়েদিগের জন্ত "আমরা" কিছুই চেষ্টা করি নাই। সঞ্জীবনীর সম্পাদক মহাশ্য দ্য়া করিয়া সে পত্র ছাপান নাই। ঐ ব্যক্তি স্ব-জান্তা উপাধি পাওয়ার যোগা, কেননা, পুরীতে না যাইয়াও লিথিতে সাহস্ পাইল, "আমরা কিছুই চেষ্টা করি নাই।" যাকে। অনুসন্ধানে সেই কয়েকটা মেয়েকে পাওয়া গেল। ভাহারা তথন এত দ্বে বিগ্ডাইয়া

গিয়াছে যে, তাহাদের কথায় ও প্রতিবাদে আমরা অবাক হইলাম। এদিকে দেখি-লাম, অনেক ষণ্ডামার্ক সেই বাড়ীতে আনাগোনা করিতেছে। তাহাদের স্পষ্ট উত্তর পাওয়ার পর ব্রিলাম, আমাদের দারা আর কিছুই হইবে না। তথন লিখিতে কলিকাভায় পত বাধ্য হইলাম। ইহার পর আর আমরা কোন থবর পাই নাই। তাহার। পরিবারে গুহীত হইয়াছে কি না, জানি না। বারে গৃহীত হইয়া না থাকিলে হঃথের সীমা নাই। এইরূপ করিয়া কত নারী যে বিপথে পা ফেলিতেছে, ভাবিলে শরীর ব্রোমাঞ্চিত হয়।

পুরীর প্রধান পণ্ডিত শ্রীযুক্ত দামোদর
তীর্থ স্থানী এক জন প্রাচীন বছদর্শী বিজ্ঞ
ব্যক্তি'। শঙ্করের মঠে ইনি তথন থাকিতেন। ইহার অগাধ পাণ্ডিত্য। শুনিলাম,
শীঘ্র মঠ পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ
করিবেন। মঠধারী সন্ন্যাসীর মঠ পরিত্যাগ—এ এক আশ্রুর্য ব্যাপার। সন্ন্যাসী
আরো সন্ন্যাসী হইবার জন্ম চলিয়াছেন—
যাহা কিছু আসক্তি অবশিষ্ট ছিল, তাহাও
ছিড়িতেছেন; এই জড়বাদের দিনে এরপ
দৃষ্টান্ত খুব বিরল। আমরা তাঁহার আলোকিক জীবনের কথা শুনিয়া মোহিত হইলাম। তার পর আমরা তাঁহার আদিষ্ট
দিনে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলাম।
শঙ্করেরমঠ—বালুকা-শুহার মধ্যে নির্ম্মিত।

সমুক্রের উপকৃলে অনস্ত বালুরাশি—তাহার
মধ্যে একটা গর্ত্তের ন্থার স্থানে এই
মন্দির। মন্দিরের মধ্যে শঙ্করাচার্য্যের বেদি
আছে, আর অসংখ্য হস্তলিখিত পুঁথি
আছে। মন্দিরের কিঞ্চিং আয় আছে,

তদারা শিষ্যবর্গের কোন রক্ম ভরণপোষণ হয়। প্রীযুক্ত দামোদর তীর্থস্বামী প্রীমন্দি-রের প্রসাদ পাইয়া থাকেন। তীর্থস্বামী সরল সংস্কৃত ভাষায় কথা বলেন; তিনি অতি মিষ্টভাষী ব্যক্তি। তাঁহার প্রসাম ও প্রশান্ত মূর্ত্তি দেখিয়া অনেক শিক্ষা লাভ করা যায়; তিনি একজন বৈদান্তিক পণ্ডিত, অদ্বৈত্তবাদী। তাঁহার নিক্ট ধর্ম্ম সম্বদ্ধে অনেক সারগর্ভ উপদেশ লাভ করিলাম। তিনি আমাদের বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তরে এইরূপ মর্ম্মের উত্তর প্রদান করিয়া-ছিলেন।

১। এক অদিতীয় দেবতা ভিন্ন ছই জগতে নাই। যত দিন মানুষ মোহের অধীন, ততদিনই দিও বোধ। মোহ ছিন্ন হইলে—অবৈতভাব প্রাণে উপস্থিত হয়।

২। উপাদনা বা পূজা তত দিন, যত দিন মান্ত্ৰ মোহের অধীন অথবা যত দিন মান্ত্ৰের দ্বিত্ব বোধ আছে। দ্বিত্ব বোধ পুচিলে আর উপাদনার প্রয়োজন থাকে না। ইন্দিয়-মূলক আমিত্ব বোধ মান্ত্ৰের দর্মনাশের মূল।

৩। "আমিই দেই"—অবৈতবাদীর এ মত নয়, "আমি নাই, কেবল "তিনি আছেন"—এই মত। আপনার নাশই প্রাকৃত ধর্ম।

৪। মোহ ও মায়ার অতীত হওয়ার
 পক্ষে কর্ম্ম কাণ্ড সহায়। শেষে কর্ম্ম কাণ্ডের
 প্রােজন নাই।

এই সকল কথার পর আমরা জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনি কি পুরীর শ্রীমন্দিরের জগন্নাথদেবকে মানেন ?

তিনি স্পষ্ট উত্তর দিলেন—'না—আমি না।" আমরা।—তবৈ সেথানে মধ্যে মধ্যে যান কেন १

তিনি।—লোকদিগকে দেখাইবার জন্ম।
মামি না যাইলে অনেকের অবিশ্বাস হইবে।
আমরা।—ধর্ম্মে কপটতা ভাল কি ?
তিনি।—ভাল নয়, কিন্তু এরূপ না করিলে
পৃথিবীতে ধর্ম্ম যে আর থাকে না।

আমরা।—এই রূপে কি থাকিবে ?
তিনি।—থাকিবে, একটা ত ধরা চাই।
আশা করি, এইরূপ কবিয়া সকলে এক
দিন ঈশবের নিকট পৌছিতে পারিবে।

আমরা।—এরপ দৃষ্টান্ত দেখিয়াছেন কি ? তিনি।—দেখি নাই বলিরা ছঃখিত, ক্ষেই জন্ত মান্ত্যের সংসর্গ আর ভাল লাগেনা, যাইতে পারিলে বাঁচি।

এই রূপ নানা কথার বৃঝা গেল, তিনি
যাহা বিশ্বাস করেন না, লোক দেখানের
জন্ত 'তাহাও করেন। তিনি সরলভাবে
হর্মলতা স্বীকার করিলেন; ইহাও বলিলেন,
জগন্নাথমন্দিরে যাইয়া তিনি পূজাদি করেন
না। এই মহাত্মার সংস্পর্শে যতক্ষণ ছিলাম,
যেন স্বর্গে ছিলাম। যেমন ধর্মজ্ঞান, তেমনি
মমায়িকতা, যেমন বিশ্বাস, তেমনি ভক্তি।
অবশেষে তিনি ক্লান্ত হইতেছেন দেখিয়া
প্রণাম করিয়া আমরা বিদায় লইলাম।

আমাদের ক্ষীণ ভাষার আর পুরীর বর্ণনা সম্ভবে না। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, পুরী সম্বন্ধে ভাবা যায় অনেক, লেখা যায় অল। অতি অল্লই লিখিলাম। দেখিবার, জানিবার, শুনিবার, পড়িবার—পুরীতে অনেক জিনিস আছে; কিন্তু সে সকল আমাদের লেখনীর বর্ণনা করিবার শক্তি নাই।

আর একটি কথা। চৈতন্তদেবের শেষ

জীবন প্রীর অঙ্গে বিলীন হয়। একথাটী তাবিলে প্রীর প্রতি আপনা আপনি এবটা অজানা গভীর অনুরাগ জন্মে। কেছ কেছ বলেন, গোপীনাথের ঘরে তাঁহার সম্বর্জনিন হয়; কেছ বলেন, জগনাথের ঘরে; কেছ বলেন, তিনি সমুদ্রে আত্ম বিসর্জন করেন। চৈতগুচরিতামুতে সমুদ্র পতন নামক একটী পরিচ্ছেদ আছে, তাহাতে জানা যার, তিনি সমুদ্র পতনের পরও উঠিয়াছিলেন। তিনি সর্কাদা ভক্তগণ পরিব্রেটন হইয়া থাকিতেন, কিন্তু তবুও তাঁহার অর্জ্বানের প্রকৃত বিবরণ পাওয়া যায় না; বড়ই আশ্বর্যা।

আমরা সম্প্রতি শ্রীথণ্ড, কাটোয়া,নবদ্বীপ, কালনা প্রভৃতি চৈতন্ত-ভক্তি-প্রধান স্থান দেখিয়া আসিয়াছি। এই সকল জানই চৈত্যদেবের লীলার ভূমি,এই সকল স্থানেই উচোর মূর্ত্তি ধূমধামের সহিত হইতেছে। এই সকল স্থানের কোথাও আমরা তাঁহার তিরোধানের প্রকৃত কথা জানিতে পারি নাই। নিত্যাননের জীব-নেব পরিবর্ত্তন দেখিয়া তিনি তাঁহাকে দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া বিবাহাদি করিয়া ধর্মপ্রচারে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতে বলেন। নিত্যানন সেই আদেশে দেশে প্রত্যাগত হইয়া বিবাহ করেন। খড-দতের গোস্বামী বংশ নিত্যাননের বংশ। এইরূপ প্রবাদ, নিত্যানন্দ চৈতন্তের ধর্মকে এইরপ বিক্রতভাবে প্রচার করিয়াছিলেন যে, তাঁহার দারাই বৈষ্ণব সমাজে চরিত্র-গ্রনতা প্রশ্রর পায়। নিত্যানন্দের কথা বলিয়া এইরূপ একটা শোক প্রচলিত আং৯;--

"মৎস্থের ঝোল, কামিনীর কোল, মুথে হরি বল।" গোরাচাঁদের ধর্মের এইরূপ অবমাননা দেখিরা অহৈত প্রভু গোরচক্রের নিকট এই রূপ একটা তরজা লিথিয়া পাঠান— "আউলকে কহিও হাটে নাহি বিকায় চাউল, আউলকে কহিও দেশ হইল বাউল। আউলকে কহিও কাজে নাকি কাউল। এই কথা বাউলকে কহিয়াছে বাউল।"

এইরূপ কথিত আছে. এই কথাগুলি শুনিয়া মহাপ্রভু অত্যস্ত বিমর্ষ হন, এবং বলেন "যে ব্যক্তি আহ্বান করিয়া আমাকে আনিয়াছিলেন, তিনিই বিসর্জন দিতে-ইহার পর প্রায়ই যেখানে সেখানে অচেতন অবস্থায় পডিয়া থাকি-তেন। শেষে হঠাৎ অন্তর্দ্ধান হন। কিরপে কোথায় কি रहेन. কেহই জানে না। চৈতভোর শেষ জীবনের ছায়া উৎকলকে বৈষ্ণব ধর্মে দীক্ষিত করিয়াছে। পুরী চৈতন্তের অতি মিষ্ট স্থান।

কারণে পুরী বৈষ্ণবগণের অতি প্রিয় জিনিষ । বিষয়—পুরীতে চৈতন্তের কিন্তু হুঃথের তেমন কোন কীর্ত্তি নাই। পাণ্ডারা জগ-ল্লাথের প্রাধান্ত বজায় রাখিবার জন্ত বলেন: "তিনি জগন্নাথ দেবের সহিত মিলিত হইয়া-ছেন।''ইহাতে জগন্নাথের মহিমাই অপ্রতি-হত রহিয়া গিয়াছে। প্রেমিকশ্রেষ্ঠ চৈত-ন্মের ভক্তিপূর্ণ জীবন যে ভূমিকে পবিত্র করিয়াছে, পাপীর পক্ষে সে ভূমি যে অতি আদরের জিনিষ, সন্দেহ কি ? পুরী-জ্ঞানীর তীর্থ ; কেননা, শঙ্করাচার্য্যের ভূমি। পুরী বিশ্বাসীর তীর্থ, কেননা কবীরের বিচরণ স্থান। পুরী ভক্তের কেননা চৈতভোর শেষ লীলাভূমি। পুৰী, এ জগতে জ্ঞান ভক্তি বিশ্বাদের সমন্বয় কেতা। কেবল সমন্বয় কেত নয়, হিন্দু ইতিহাসের এরূপ উজ্জ্বল ক্ষেত্র পৃথিবীতে विवल ।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১। আর্য্যামি এবং সাহেবিআনা।

চৈতত লাইবেরি সভার অধিবেশনে

জেল্ল নাথ ঠাকুর কর্ত্ব পঠিত,
মূল্য ৵০। সর্বাদেশেই এমন এক এক জন
ক্ষণজন্মা পুরুষ জন্ম গ্রহণ করেন, যাঁহাদের
জীবনের কথা শুনিবার জন্ম জগৎ উর্দ্ধকর্ণ
হইয়া থাকে। আমাদের এই বঙ্গভূমিতে
বাবু. দ্বিজেল্ল নাথ ঠাকুর সেই রূপ একজন
ক্ষণজন্মা পুরুষ। তাঁহার এই বক্তৃতা শ্রবণ
কালে প্রায় হুই ঘণ্টা কাল ৩০০।৪০০ শত

উঠিয়া তুই চারিটী অসংলগ্ন বাহাত্রীর কথা विनिग्नाहित्न। विष्कृत वांत् धरे वकांत्र [•] কথাগুলি ফুটনোটে তুলিয়া আপন বক্তৃতার সাহেবি আনার উদাহরণ প্রদর্শন করিয়া-ছেন। দিজেন্দ্র বাবু এই একটা বক্তৃতার জন্য এদেশে অমর হইবেন। সে দিন এই বক্তা শ্রবণের পর দিজেক্স বাবুক পদধ্লি গ্রহণ করিয়া,প্রবন্ধটা পুস্তকাকারে ছাপাইতে করিতে, আমাদের ইচ্ছা হইয়াছিল। তাই আজ এই প্ৰবন্ধটাকে পুস্তকাকারে প্রকাশিত দেখিয়া যারপর নাই স্থী হইলাম ! আমরা মন্ত্ৰমুগ্ধ च्हेंगाहि — a थावरकत विकरक विनिवात আমাদের কিছুই নাই। দিজেক্র বাবুর নিকট তাঁহার পদ্ধূলি চাই; আর স্বদেশীয় ুলোকের নিকট এই চাই, বাঙ্গলা ভাষায় লিখিত বলিয়া মুণা না করিয়া এই পুস্তক থানি একবার পড়েন। বাঙ্গলার সামাজিক বর্ত্তমান ঘোরতর বিপ্লবের দিনে এই পুস্তক প্রভূত কার্য্য করিতে সমর্থ হইবে বলিয়া আমরা সকলকে এই অনুরোধ করিতেছি। এই কাজের জন্য দিজেন্দ্র বাবুর নামে ঘরে ঘবে পূজা হওয়া প্রয়োজন। বিলাত হইলে তাহাই হইত। হা বঙ্গভূমি, তুমি মাজও প্রকৃত গুণী ব্যক্তির আদর করিতে শিখিলে না!

২। গ্যারিবল্টার জীবনর্ত ।

শ্রীবোগেল্র নাথ বিদ্যাভূষণ, এম, এ,
প্রণীত, মূল্য ১॥॰। যে হই প্রাতম্বরণীর

যাক্তির মাহাম্মে ইতালী আজ স্বাধীন,
গ্যারিবল্টী তাহার অন্যতর। ম্যাট্সিনি
গুরু, গ্যারিবল্ডী শিষ্য। ম্যাট্সিনি দেবতা,
গ্যারিবল্ডী বীর। অথবা ম্যাট্সিনির

হৃদয়-নিহিত প্রেম-জ্যোতি গ্যারিবল্ডিতে প্রতিফলিত হইয়া আজ ইতালীর বর্তুমান অতুল শোভা আনয়নে সমর্থ হইয়াছে। गाएंमिनित मगरा रेजानित रा मना हिन, ভারতের ঠিক সেই দশা উপস্থিত। কিন্তু দেশ আজ সার্থের কুহক-জালে আচ্ছন্ন; কোথায় ম্যাট্সিনি, কোথায় বা গ্যারিবল্ডি! এমন স্বার্থ-বিবর্জিত প্রেমাবতারের অভ্যু-খান ভিন্ন ভারতের আর আশা কোথায় ? োগেন্দ্র বাবু ভারত-ক্ষেত্র ক্রিয়া একমহাযজ্ঞের মহা আয়োজন ক্রিতে-জীবন কাহিনী বাঙ্গলা ভাষায় কীর্ত্তন করিয়া এই মহাত্মা, এই মৃত দেশের যে কাজ করিলেন, আজ না হইলেও, শতাকী পরে তাহার স্বফল ফলিবে। মহতের-কথা শ্রবণ করিলেও মহত্ব জন্মে। (ক জানে, গ্যারিবল্ডির বা ম্যাট্সিনির জীবনী এদেশে কত মৃত লোকের জীবন দিতে সমর্থ হইবে! বলিতে চাই অনেক কথা, কিন্তু বলিবার স্থান নাই। যোগেল বাবু প্রেমিক—তাই তিনি এই সকল প্রেমিক জীবন লইয়া মাতোয়ারা। যোগেল বাবু বিপুল অর্থ বার করিয়া এই গ্রন্থ ছাপাইয়াছেন। বন্ধ-বান্ধবেরা সে জন্য তাঁহাকে কত তিরস্কার করিতেছেন; কিন্তু এদেশ নিদ্রিত। এমন অমূলা জিনিসেরও আদর নাই। বলিতে চাই অনেক কথা, কিন্তু বলিলেই বা ফল কি १

যোগেন্দ্র বাবুর ভাষার আর কত প্রশংসা করিব! বীরকাহিনী লিথিবার জন্ম যে ভাষার প্রয়োজন, এদেশে তাহ। কেবল যোগেন্দ্র বাবুর লেথনীতেই সম্ভবে, একথা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। যেমন উচ্ছাস্ত তেজাপূর্ণ, তেজনই মধুর, তেমনই সরল।
পড়িতে পড়িতে কথন শরীর অগ্নিমর হয়,
কথনও আবেগে চক্ষের জল পড়ে। এরপ
পুস্তকের আদর না হইলে বুঝিব, এদেশ
জাতীয় সমাসমিতির এবং স্বায়ন্তশাসনের
আন্দোলনে যতই মাতুক, এদেশের উন্নতি
বহু শতান্দীর পশ্চাতে লুকায়িত।

অনেকের ধারণা আছে বাঙ্গুলা জীবন-চরিত মাত্রেই ইংরাজির অনুবাদ। এই পুস্তক থানি যে তাহা নহে, দেখাইবার জন্ম একটা স্থান তুলিয়া দিলাম:—

"ইতিহাস সপ্রমাণ করিয়াছে যে গ্যারি-বল্ডীর উদ্দীপনা-বাক্য বিফল হয় নাই। তাঁহার মন্ত্রপ্রভাবে ঐ সকল জাতির অধি-কাংশই তুরস্কের অধীনতাশৃত্বল চুর্ণীকৃত করিয়া•স্বাধীন রাজ্যসকলে পরিণত হইয়াছে। ভাবিলে বোধ হয় যেন ঊনবিংশ শতাব্দী জগৎ হইতে অধীনতা উঠাইয়া দিবার জন্ম আবি-ভূতি হইয়াছে। অপ্তাদশ শতাব্দীর শেষভাগে (১৭৭৬ খ্রীষ্টাব্দ) আমেরিকা যে বিপ্লবতরঙ্গ উখাপত করিয়াছিলেন, সেই তরঙ্গমালা আটুলাণ্টিক মহাসাগর পার ১৭৭৯ খ্রীষ্টাব্দে ফরাসি রাজ্যে আসিয়া উপ-স্থিত হয়। পরে সেই তরঙ্গমালা কিছুকাল ধরিয়া সেই দেশকে আলোড়িত করিয়া ক্রমশঃ প্রাচ্যদেশাভিমুথিনী হইতেছে। তরঙ্গ-মালা 'লোক সাধারণ ও ঈশ্বর' এই অক্ষরা-ক্ষিত পতাকা সন্মুখে লইয়া অপ্রতিহতবেগে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতেছে। ইহার প্রভাবে ইতালি উঠিয়াছে; গ্রীস্ সঞ্জীবিত হইয়াছে; দার্ভিয়া, রাউমিনিয়া প্রভৃতি প্রদেশস্কলও शाधीन इहेशाएए! हेटात मग्राय हेडेशीश

মুকুটীগণ ভয়ে কম্পান্নিতকলেবর হইয়াছেন ৷ সেই বিরাট পতাকা লইয়া এই বৈপ্লবিক্ষু তরঙ্গমালা কথন কোনু দেশে উপন্থিত হইবে তাহার স্থিরতা নাই। এই তরঙ্গমালা আমেরিকা ও ইউরোপের শিরায় শিরায় তড়িৎ সঞ্চার করিয়াছে ! ইহার প্রভাবে আমেরিকার প্রায় সর্ব্বত্রই লোকতান্ত্রিক শাসন প্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত হইতেছে। অল দিন হইল প্রকাণ্ড ত্রাজিল সাম্রাজ্য সাধারণ তল্পে পরিণত হইয়াছে। এই তরঙ্গমালার গতি স্থির নাই, ইহা কথন প্রাচ্যে, কথন প্রতীচ্যে, কখন উদীচ্যে এবং কখন বা দক্ষিণে ধাবিত হইতেছে। ইহার প্রভাবে অচেতন জগৎ যেন সচেতন হইতেছে। এক প্রকাণ্ড তাডিত যন্ত্র যেন নিদ্রিত জাতি দকলের সায়ু মঙলীতে বিহ্যাং সঞ্চালন করিয়া দিতেছে। যাহার নয়ন আছে, দে নয়ন ভরিয়া এই বিশ্বব্যাপী সঞ্জীবন ব্যাপার দেখিয়া জীবন সার্থক করুক! ভাবুক! আর ঘুমাইয় কেন ? এক বার নয়ন মেলিয়া বিধপতির এই অপূর্ব্ব সঞ্জীবন জ্ঞাড়া পরিদর্শন করিয়া ইঃজীবনের সাধ ফিটাও! যাহার অদৃষ্টে সম্ভোগ ঘটেনা, তাহার দর্শনে ও বাসনা চরিতার্থ করিয়া লওয়া উচিত। উঠ! আর কুন্তকর্ণের ন্যায় অনন্ত নিভ্রায় অভিভূত থাকিও না! উঠিয়া একবার নয়ন মেলিয়া সেই অপূর্ব্ব দৃশু দেখ !"

গ্যারিবল্ডির মৃত্যু সংবাদে ইতালীর গভীর শোক গ্রন্থকার অতি মধুর ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন। পড়িতে পড়িতে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, চক্ষে অবিরল ধারায় জল পড়ে। ধন্ত যোগেক্ত বাবুর লেথনী!

মৃত্যু-স্বন্ধ্

(১) আমি দেখিয়াছি তারে, ফুল মালা গলে, বসস্তের নব হাসি উন্নাদে উঠেছে ভাসি, মন্ত্রিকা মালতী জাতি গোপা থোপা দোলে; অঙ্গের হ্ররভী তার তুলনা মিলেনা আর, নন্দনে মন্দার মরি, প্রাণ মন ভোলে। আমি দেখিয়াছি তার ফুল মালা গলে। (२) আমি দেখিয়াছি তারে মলয় বাতাস, তেমনি মধুর ছটা তেমনি অনন্দ ঘটা পরাণে তেমনি করে মাথায় উল্লাস, অতি আন্তে অতি ধীরে, হাসে, তোষে, চলে, ফিরে, অনস্তে ছুটিতে ঢালে অমৃত উচ্চাস, আমি দেখিয়াছি সেতে। মলয় বাতাস। (0) আমি দেখিযাছি তারে শরতেব শণী, শাবদ চাঁদের মত তারও জ্যোছনা কত, হাসিয়া মধুরতর সেও পড়ে পুসি! कृषेरय तरनत कुल উছলি নদীর কুল জীবন মেঘের পালে সেও থাকে বসি. আমি দেখিয়াছি তারে শরতের শশী। আমি দেশিয়াছি তারে পুরবী রাগিণী, সে যথন জাগে যত্ত্বে কি জানি কি মোহ মন্ত্রে নিচল নিথর চিত ঘুমায় অমনি সে যেন মধুর উষা, সে যেন দেবের ভূষা, সে যেন হথের সাধ, সোহাগের ধনি। আমি দেখিয়াছি সেতো পুরবী রাগিণা। (७) আমি দেখিয়াছি তারে মধুরতা ময়, মমতা মাথান প্ৰাণ মুধে মমতার গান,

কাছে গেলে মিঠা হাসে আদরে ডেকে' নে' পাংশ, কেমন কেমন যেন প্রাণ কেড়ে লয়, আমি দেখিয়াছি তারে মধুরতা ময়! আমি দেখিয়াছি তারে মহা যোগে রত, সে এক জ্বলন্ত যোগী ু সুথ ভোগে নহে ভোগী, পোড়ায়েছে নেতানলে পাপ রিপু যত, আশা তাব পর-মার্থ কোণা কিছু নাহি সার্থ, বিশ্ব প্রাণ ধ্যানে যেন আছে অবিরত দেখেছি সে পুণাময়ে মহাদেব মত ! নিকাম সলাপী সে বে এ মব ধরায়, তারে তো চেনে না কেছ করে না আদর ত্রেহ, "আপদ বালাই" বলে ফিরে নাহি চার, শত ঘূণা শত রাগে, তার হিংসা নাহি জাগে, সৰ অভাচার সে তো হাসিয়া উভায়, অথচ সে মহাবীর ভাঙে ভূধরের শিব, তুদতে ব্ৰহ্মাত নাশ তার ক্ষমতায়— তুহাতে সে ভালবাসা জগতে বিলায় ! আমি তারে চিনি শুনি, ভালবাসি তা'র শুনিলে ভাহারি নাম, উথলে হৃদ্য ধাম, প্রাণ শিহরি ওঠে হংগা পড়ে গা'য়় এक मिन मृत्त-मृंदत, অনন্তে, অমর পূরে নিয়ে যাবে দে আমারে, ক্ষেছে আমায়। সে আমার কাছে কাছে, দিন রাত সদা আছে, পরাণে বেঁখেছি পাছে ফেলে চলে যায়, তার নাম মৃত্যু, আমি ভালবাসি তঃ ঃ : अ जिन्न जनम निर्मा

वर् जामत्वत्र कथा कात्व कात्व कत्र ;

হিন্দু আর্য্যদিগের প্রাচীন ইতিহাস।

উপক্রমণিকা।

জাতির শিক্ষা ও উন্নতির তিন সহস্র বংসরের এই ইতিহাস কতিপয় ইতিহাস স্বরূপ। যুগে বিভক্ত। প্রত্যেক যুগ আবার এত দীর্ঘকালব্যাপী যে, অনেক আধুনিকু জাতির সমগ্র ইতিহাস তত দীর্ঘকাল-ব্যাপী নহে।

অনেক পণ্ডিতদিগের মতে জগতের অন্ত কোন কোন জাতি হিন্দিগের তুল্য বা ততোধিক প্রাচীন। খ্রীষ্টের ৩।৪ সহস্র বৎসর, পূর্বকার মিসরদেশীয় লোকের সভ্য-তার চিরস্থায়ী নিদর্শন রহিয়াছে। আসিয়ার প্রক্রতত্ত্ববিদেরা বিবেচনা করেন যে, স্থমিরো-আকেডীয় জাতির সভাতা তভোধিক পুরাতন। এীষ্টের পুর্ফো ২৪০০ বংসর হইতে চীনদেশীয় লোকের ইতিহাস রহিয়াছে। ভারতবর্ষের পুরাতত্ত্বিং পণ্ডিতেরা, ভারতে-তিহাস খ্রীষ্টের পূর্নের ২০০০ বৎসরের অধিক পুরাতন। বলিয়া এ পর্যান্ত মত ব্যক্ত করেন নাই। ভবিষাতে সম্পিক গ্ৰেষণা হইলে এতাধিক পুরাতন বলিয়া প্রমাণিত হওয়া অসম্ভব নহে।

কিন্তু হিন্দুর প্রাচীন ইতিহাস ও অ্যান্ত জাতির প্রাচীন ইতিহাসে মহৎ অন্তর। পুরাকালীন মিসরবাসিদের যে hieroglyphic লেখা রহিয়াছে, তাহা হইতে রাজার ও পিরামিড নির্মাণ-কারীদের নাম এবং রাজ-বংশ ও যুদ্ধ বিবরণ ভিন্ন আর কিছুই জানিতে পারা যায় না। আসিরিয়া ও ব্যাবিলনের Cuneiform প্রস্তর লিখন হইতেও ততো-শিক কিত্ই সৰ্গত হওয়া যায় না। এমন

প্রাচীন ভারতবর্ষের ইতিহাস মানক-শ্রেকি, চীনের পুরাতন লিখন হইতেও মন্থ্রাত জাতির শিক্ষা ও সভ্যতার তম্সাচ্ছয় প্রাচীন ইতিহাস কোনও প্রকারে জানা যায় না।

> ভারতবর্ষের পুরাতন গ্রন্থ সকল সম্পূর্ণ ভিন্ন রূপ। কোন কোন বিষয়ে তাহা অসম্পূর্ণ বটে। রাজবংশ, যুদ্ধ বিগ্রহ প্রভৃতি ঐতিহাসিক ঘটনার বিবরণ তাহাতে অতি বিরল। কিন্তু সভাতার উন্নতি, মহুষ্যের মানসিক শক্তির বিকাশ, এই সমন্ত বিষয়ের সম্পূর্ণ ধারাবাহিক স্পষ্ট বিবরণ ভারতের পুরাতন গ্রন্থে যে প্রকার পাওয়া যায়, অ্যান্ত পুরাতন জাতির ইতিহাসে তদ্রপ বিবরণের হারেয়ণ করা পণ্ডশ্রম মাত্র। প্রত্যেক যুগের সাহিত্য তৎকালিক হিন্দু জাতির অবস্থার সম্পূর্ণ প্রতিকৃতি স্বরূপ। বোধ হয় যেন ফটোগ্রাফ যন্ত্রেও বাহা বন্ধর ততোধিক পরিষ্কার প্রতিক্রতি রক্ষা পায় না। এইরূপে যুগ যুগের যে বিবরণ রহিয়াছে, তাহাতে প্রাচীন হিন্দু জাতির ত্রিসহস্রাধিক বৎসবের ইতিহাস অবগত হওয়া যায়। সেই বিবরণ এরূপ সম্পূর্ণ ও পবিস্কার যে, তাহা ফদরঙ্গম করা অতুল আনন্দ মাত্র.— পরিশ্রম আবশ্রক করে না!

> অন্তান্ত দেশে ঐতিহাসিক ঘটনা লিপিবদ্ধ করিবার উদ্দেশ্তে প্রস্তর খোদিত হইয়াছে ও বৃক্ষথকে নানা বিবরণ লিখিত হইয়াছে। কিন্তু হিন্দুদিগের ধর্মসঙ্গীত ও গাথা, দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক সকল হিন্দু জাতির সভ্যতা ও চিম্বাশক্তির স্বাভাবিক প্রতিবিধ স্বরূপ।

হিন্দিগের পুরাতন্তম মানসিক ভাব কোন প্রকারে খোদিত হয় নাই। স্নতরাং লিখন-পদ্ধতি বশতঃ মানসিক ভাব যে রূপ সংয্ত হইয়া প্রকাশিত হয়, এই সকল গাথায় তাহার চিহ্নাই। তাহাতে প্রা-তন হিন্দুজাতির মহৎ হাদয়ের অবিকৃত, অসংযত, স্বাভাবিক ভাব প্রকাশিত হই-য়াছে। প্রস্তারে খোদিত হইয়া গাণা রক্ষিত হয় নাই বটে, কিন্তু বংশ পরম্পরায় অবি-ক্বত ভাবে যুগ হইতে যুগান্তরে লোকের স্থৃতি শক্তিতে তাহা আবদ্ধ হইয়া আসি-য়াছে। এরপে অসাধারণ মতি শক্তি জগতের অক্তান্ত দেশে অমানুষিক দৈব শক্তি বলিয়া বোধ হয়।

 শাঁহারা ঐতিহাসিক জ্ঞান লাভার্থ বেদ করিয়াছেন, অধায়ন তাঁহারা সেই অনম্ভ গৌৰবাম্বিত জানেন প্রম্পবায় ইতিহাস সংগ্ৰহ ধর্মাসঙ্গীত করিবার যে রূপ উপকরণ রহিয়াছে, সেরূপ প্রস্তর খোদিত ও বৃক্ষয়কে লিখিত বিবরণে কলাপি পাওয়া যায় না। পরস্তু যে সকল। পণ্ডিতেরা হিন্দুদের ভিন্ন২ যুগের ভিন্ন২ গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন যে, এই অনস্ত গ্রন্থ পরম্পরায় দ্বিসহস্র বংসর-ব্যাপী হিন্দু সভাতার আচার, রীতি নীতি, চিন্তাশক্তি, ও আধ্যাত্মিক ভাব সম্পূর্ণ এবং বিশদরূপে অক্ষিত রহিয়াছে।

সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস, প্রাচীন ভারতবর্ষের এরূপ কোন ধারাবাহিক বিশ্বাস-যোগ্য ইতিবৃত্ত নাই যে, তাহা পাঠ করিয়া আধুনিক পাঠক সম্প্রদায় কৌতুহল নিবৃত্তি ও শিক্ষা লাভ করিতে পারেন। এই বিশ্বাস যে একান্তই ভ্রান্ত, তাহা দেখাইবার জন্মই উপরোক্ত করেকটা কথা বলিলাম।

প্রাচীন ভারতের ধারাবাহিক বিবরণ উক্ত বিবরণ এরূপ বিশদ ও বহিয়াছে। এরপ আনন্দজনক যে, তাহা পাঠ করিরা উত্তরোত্তর কৌতুহল বৃদ্ধি হইতে থাকে। 🌆 উপান্নে একটা প্রতিভাষিত আর্য্যজাতি ঘটনাচক্রে জগতের অপরাপর অংশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অনুকৃল প্রাকৃতিক নিয়মের সাহায্যে স্বীয় সভ্যতা উদ্বাবন করিয়াছিলেন. তাহা অবপ্রত হইতে পারি। যুগের পর যুগে ত হারা কি কিকপ মানসিক শক্তি আবিষ্কার করিয়াছিলেন, কি প্রকার আধ্যাত্মিক উগতি ও বিকাশ লাভ করিয়াছিলেন, কি পি সমগ্র ভারতে অধিকার বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের রাজনীতি বিস্তার ও দামাজিক ও আধ্যাত্মিক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া-ছিল, পাঠ করিয়া ক্রমশঃ কৌতুহল বৃদ্ধি হইতে থাকে। হিন্দু সভ্যতার এই বিশায়-কৰ গল্প বিষ্ণু শৰ্মাৰ গল্প হইতেও কৌতুহল-জনক, রাজনহিষী শাহারজাদীর হৃদয়গ্রাহী উপস্থাসসমূহ হইতেও হৃদয়গ্রাহী।

কিন্তু এই আনন্দজনক হিন্দু ইতি-হাসে বিষাদের কথাও আছে। আমা-দিগের প্রাচীন গৌরবের ক্রিয়া আমরা আনন্দ লাভ ক্রিব.— আমাদিগের প্রাচীন অভাব গুলিও স্মরণ করিয়া এক বিন্দু অঞা বিদর্জন করিব। যাঁহারা দোষ গুণ উভয় দেখিতে অক্ষম. তাহারা যেন ঐতিহাসিক লেখনী কথনও হত্তে গ্রহণ না করেন।

ইতিপূর্কে বলিয়াছি, ভারতের পুরাতন কতিপয় যুগে বিভক্ত, এবং ইহার প্রতি যুগই বহুকালব্যাপী। এই দকল ঐতিহাদিক যুগ এবং উতিহাদিক गरेनात मः किथ विवत्न এই उलक्मिनिका ভাগে প্রদন্ত হইতেছে। ইহা হইতে পাঠ-কেরা ভারত-ইতিহাসের ভিন্ন ভিন্ন যুগ সমূহের কতকটা আভাস পাইবেন, এবং যথা স্থানে বর্ণিত বিষয় সহজে হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হুইবেন।

প্রথম যগ্ন

প্রথম যুগে আর্বা হিন্দুগণ সিন্ধু নদী তীরে বাস করিতেন; অমূলা ঋথেদ সংহি-তায় আমরা এই বুগের বিবরণ প্রাপ্ত হই। এই অম্ল্য গ্রন্থে আমরা দেখিতে পাই যে, আর্যোবা সিন্ধ এবং তাহার পঞ্চ শাথার নিকটবর্ত্তী প্রদেশ অধিকার করিয়া তথায় বাস স্থাপন করিয়াছেন: কিন্তু শতক্রর প্রাচ্য দেশ এই সময়ে তাহাদের এক প্রকার অজ্ঞাত ছিল। তেজ ও জাতীয়-দর্পে পরিপূর্ণ, জাতীয় জীবনে উংফুল, যুদ্ধাদিতে অনুরক্ত এবং শারীরিক পরিশ্রমে আগ্রহান্বিত হইয়া জয়শালী হিন্দু আর্যা-জাতি পঞ্চনদ তীরে বাস করিতে লাগি-লেন। গোধন, গোচর এবং অন্তান্ত সম্পত্তি লাভে তাঁহাদের মহা আনন্দ। "দস্থা" জাতিগণ বিরুদ্ধাচরণ করিল, কিন্তু হিন্দুরা অজেয় বাহু বলে দস্থাদের সমস্ত দেশ জয় করিয়া তাহাতে নূতন অধিকার সংস্থাপন করিলেন। আদিম নিবাসীদের সঙ্গে , যুদ্ধ করিয়া নিতা নৃতন রাজা অধিকার করিতে করিতে এই যুগ নিঃশেষিত হইল। আর্য্যেরা এই সকল জয় লাভের কথা সগর্বে ঋক্বেদ মন্ত্রে লিপি-বদ্ধ করিয়াছেন, এবং দেবতাদের নিকট অধিকতর ধন ও নৃতনতর অধিকারের জন্ত প্রার্থনা এবং দম্মাদের বিনাশের জন্ম যাচঞা করিয়াছেন। প্রকৃতিতে যাহ। কিছু উজ্জল, চিত্ত-মোহনকাৰী ও গৌৰবসূক, ভাহাতে মুগ্ধ হইরা হিন্দুগণ তাঁহাদের পূজা প্রদান এবং তাঁহাদের নিকট অনুগ্রহ প্রার্থনা করিয়াছেন।

বলা বাহুল্য যে, সমস্ত আর্যা সম্প্রদায় তথন একজাতি ভুক্ত ছিলেন। আর্য্যদের मत्था कान जानि-विनात हिल्ला वरहे, কিন্তু আর্থা, অনার্যা জাতি বিচার ছিল। যাজন, কৃষি, যুদ্ধাদি জীবিকা-ভেদজনক বর্ণবিচার তথন সমাজে প্রবেশ করে নাই। বহু-ক্ষেত্রের তেজস্বী অধিপতি একদিকে সহস্তে ক্ষেত্রকর্ষণ ও গোচারণ করিতেন; আবার বাছবলে স্বগ্রাম রক্ষা করিয়া দম্যাদিগের সর্বাস্থ লুগ্ঠনে সাগ্রহে বহির্গত হইতেন; গুহে প্রত্যাগত হইয়া তাঁহারাই তেজস্বী মন্ত্র প্রণয়ন পূর্ব্যক ইন্দ্র প্রভৃতি দেবভার উপাসন। করিতেন। তথন না ছিল দেবমূর্ত্তি, না ছিল দেবমন্দির। গৃহস্থ মাত্রেই স্বগৃহে অগ্নিস্থাপন করিয়া তাহাতে ত্ত্ব, পিষ্ঠক, সোমরস উৎসর্গ করিয়া ত্যতিমান দেবতার নিকট ধন, জন, দেহবল এবং সমৃদ্ধি প্রার্থনা করিতেন। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্প্রদায়ের প্রধান ব্যক্তিরাই রাজা ছিলেন। ঋহিক রাণিয়া তাঁহারা যক্ত ও বেদপাঠ করাইতেন বটে, কিন্তু তথন বংশাকুক্রমে রাজা বা পুরোহিতের প্রথা প্রচলিত হয় गाउँ।

আর্য্যেরা কোন্ সময়ে এইরূপ পঞ্চনদ স্থানিকার করিয়া ছিলেন ? শ্রীযুক্ত কোলব্রক ইউরোপীয় সমাজে প্রথমে বেদের একটী বিবরণ প্রচার করেন। তাঁহার মতে গ্রীষ্টাব্দের ১৪০০ বংসর পূর্ব্বে বেদ মণ্ডলাদি সাকারে সংগৃহীত হইয়াছিল। বেদবিৎ পণ্ডিতেরা সকলেই এক বাক্যে স্বীকার করেন যে, নানাধিক ৫০০ কি ৬০০ বংসরে

হিন্দু আর্যাগণ সিন্ধু ও পঞ্মদ সলিহিত প্রদেশ সমূহ অধিকার করিয়া তাহাতে আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন। স্থতরাং খ্রীষ্টের পূর্বের ২০০০ হইতে ১৪০০ বংসর পর্যান্ত বৈদিক যুগ বলিয়া নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে। এই মত একণে প্রায় সর্ব পণ্ডিত-স্থাত। ভটু মোক্ষমূলর তদীয় নুতনতম গ্রন্থে লিখিয়াছেন, খ্রীষ্টের পূর্বে পঞ্চদশ শতাব্দীতে বেদ প্রণীত হইরাছিল। অধ্যাপক ওয়েবর বলেন, সিদ্ধ হইতে গণ্ডকী পর্য্যস্ত ভূভাগ পরাজ্য, অধিকার ও কর্ষণায়ত্ত করিরা হিন্দুর সংস্থাপন করিতে সহস্র বংসর (পূঃ খ্রীঃ ১৫০০—৫০০) প্রয়ো-•জন হইয়া থাকিবে। অধ্যাপক ভুইট্নী ঞ্জিষ্টের ২০০০ হইতে ১৫০০ বংসর পূর্বের ঋকবেদ মন্ত্র প্রণয়নের সময় বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন। পণ্ডিতবর নাটিন হণ খ্রীষ্ট পূর্বে ২০০০ হইতে ১৪০০ বংসব পর্যান্ত ঋক্বেদ প্রণামন সময় অবধাবণ করিয়াছিলেন। অস্থান্ত বেদবিদ্ পণ্ডিতদের মতামত উদ্ভ করা নিস্তারোজন। এতির शृद्धि २००० इष्ट्रेंट ১৪०० जक मस्या अक् প্রণীত হইয়া থাকিবে, এইটা বহু পণ্ডিত-সন্মত মত। এই কালকে আমরা বৈদিক-যুগ বলিয়া ব্যাখ্যাত করিব।

দ্বিতীয় যুগ।

হিন্দু আর্যোরা একবার শৃতক্রতে উত্তীর্ণ হইয়া ব্রহ্মর্থি (গাঙ্গা) প্রদেশ প্রবেশ করিতে বিলম্ব করেন নাই। ঋক্বেদে গঙ্গা যমুনার নাম উল্লেখ নাই বলিলেও হয়। তাহা হইতে প্রমাণ হইতেছে, যদিও কোন কোন তেজস্বী ব্যক্তি পঞ্চনদ পরিত্যাগ করিয়া দূরতর গাঙ্গা প্রদেশে অধিকার স্থাপন করিয়া থাকিবেন, তথাপি বৈদিক যুগে গঙ্গা যমুনার কথা সাধারণতঃ পঞ্চনদন্ত আর্যদের বিশেষরূপে বিদিত ছিল না। কিন্তু দ্বিতীয় যুগে কতিপয় শতান্দীর মধ্যে আধুনিক ত্রিহুত পর্যান্ত সমগ্র গান্ধ্য প্রদেশ হিন্দু অধিকৃত হইয়াছিল। অবিলম্বে ঐ গান্ধ্য প্রদেশে অনেক মহাবল পনাক্রান্ত জাতির প্রাত্তাব হয়, এবং সেই সেই জাতির মধ্যে প্রচুর পরিমাণে দশন সাহিত্যাদির চর্চ্চা হইয়া হিন্দু সভ্যতা ও আচার ব্যবহারে অনেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়।

গান্ধ্য প্রদেশে যে সকল জাতি প্রাত্ত-ভূত হইয়াছিল, তন্মধ্যে বিখ্যাত্তম জাতি সমূহের কীর্ত্তি কলাপ হিন্দুদের মহা কাব্যা-দিতে বিবৃত রহিঃ।ছে। আধুনিক দিলীর চতুঃপার্ষে কুরুজাতির রাজা সংস্থাপিত হয়। তাহার পূর্ব্ত দক্ষিণ দিকে আধুনিক কানো-জের চতুঃপার্শ্বে পঞাল জাতির রাজ্য ছিল। গঙ্গা ও গগুকীর অন্তর্গত স্থানে আধুনিক ম্যোধ্যা প্রদেশে কোশল রাজ্য সন্নিবেশিত ছিল। গওকীর পূর্বে পারে আধুনিক নিথিল। ব। ত্রিভত প্রদেশে বিদেহ রাজ্য, এবং আধুনিক বারাণদীর নিকটে কাশী বাজ্য সংস্থাপিত হয়। দ্বিতীয় যুগে আরো দৃদ ক্ষুদ্ৰ জাতির উদ্ভব হইয়াছিল বটে, কিন্তু থাহাদের নাম উল্লিখিত হইল, তাহারাই তৎকালীন জাতি মধ্যে বিশেষ সুখ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন।

কুরু পাঞ্চালেরা যমুনা গঙ্গা অন্তর্গত প্রদেশে রাজ্য সংস্থাপিত করিয়া জাতীয় তেজস্বিতার বথেষ্ট পরিচয় দেন। তাঁহাদেরই যদ্ধ বিবরণ হিন্দুদিগের প্রথম মহাকাব্য অর্থাৎ মহাভারতে বিবৃত হইয়াছে। মহাভারতের বর্ত্তমান আকার যে প্রকাব, ভাহাতে

পরবৃত্তী যুগ সমূহের অনেক রচনা যে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। তথাপি গান্ধ্য প্রদেশের প্রথম যোদ্ধ জাতিরা কিরূপ সাহদী, সত্যপরায়ণ, তেজম্বী ও প্রতাপান্বিত এবং স্বাধিকার রক্ষার বিষয়ে কিরূপ জাগরুক ছিলেন, মহাভারত পাঠে তাহা স্পষ্ট অবগত হওয়া যায়। কিন্তু এই সুরম্য গান্ধ্য প্রদেশে ক্ষেক শতাকী বাস ক্রিয়া হিন্দুদিগের মধ্যে একদিকে যেমন বিদ্যাচর্চা ও সামাজিক নীতি পরিবর্দ্ধিত হইল, অন্তাদিকে তাঁহাদিগের সাহস, তেজ্বিতা প্রভৃতি বীরগুণ সকল হ্রাস পাইল। যতই নিম্নতর প্রদেশ সমূহে বসবাস করিতে লাগিলেন, ততই বোদ্ধু জাতির- লক্ষণ বিলুপ্ত হইতে লাগিল। বিদেহ ও কাশী রাজ্যতা পণ্ডিতে ও বিদ্বানে পরিপুর্ণ; কিন্তু তৎকালীন গ্রন্থে পূর্ব্ববং বীর-ত্বের লক্ষণ পাওয়া যায় না। কোশলর জ্যের লোকেরা স্থমার্জিত জাতি বলিয়া পরিচয় পা ওয়া যায়; রামায়ণে সামাজিক ও পারি-वातिक कर्डवााकर्डवा विठात यथ्ये (मथा যায়; পৌরহিতোর প্রাধান্ত হইরাছিল, তাহারও প্রমাণ লক্ষিত হয়, এবং ধর্মের বাহিক আচার নিয়নের প্রতি শ্রদ্ধারও निमर्गन मुष्टे दश, किन्छ महाভातट एय সাহস, বীর্ঘা, তেজস্বিতা, এবং স্বাধিকার রক্ষা করিতে প্রাণপণ চেষ্টা লক্ষিত হয়, রামায়ণে তাহা ততদূর দৃষ্ট হয় না।

হিন্দের ক্রমশঃ সাহস হ্রাস ও তেজোহীনতা নিবন্ধন আধ্যাত্মিক ও সামাজিক
অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিতে আরম্ভ হইল।
ধর্ম প্রণালীর কতকটা পরিবর্ত্তন হইল।
যে সকল তেজস্বী ও সরল ঋক্ উচ্চারণ
করিয়া পঞ্চনদের বিজয়ী বীরেরা দেবতাদিগকে আহ্বান করিতেন, তাহা নিস্তেজ

কর্মকাণ্ড-প্রির গাল্য প্রাদেশের হিন্দ্দের
মনঃপৃত হইল না। এক্ষণে বাহাড়ম্বরপূর্ণ
যজ্ঞ পদ্ধতি পূর্ব্বকার অতি সহজ মন্ত্র পাঠ
ও সরল যজ্ঞ নিরমকে যেন আর্ত করিয়া
ফেলিল। পুরোহিতের সংখ্যা ও প্রতাপ
বৃদ্ধি হইল, এবং অবশেষে বংশামুক্রমে
পৌরহিত্যের নিরম হইয়া ব্রাহ্মণ জাতির
সৃষ্টি হইল।

পঞ্চদে থাকিয়া যোদ, পুরুষেরা কৃষি ও গোচারণে জাবিকা নির্বাহ করিতেন: কিন্তু গাঙ্গ্য প্রদেশে যোদ্ধা ও নরপতি-দিগের দৈভা, আড়ম্বর এবং ভোগ বিলাস প্রভূত পরিমাণে বৃদ্ধি পাইল। তাঁহারাও সাধারণ লোক হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া এক বংশান্তক্ষিক ভিন্ন জাতি হইয়া পজিলেন ব ঋक् त्वरन यांशानिशरक देवश वा विश् विनिशा অভিহিত করা হইয়াছে, যাহাদের দ্বারা প্রকৃত পক্ষে হিন্দু জাতি গঠিত, পঞ্চদে থাকিতে তাহাদের পূর্ব্ব পুরুষদের যে সাহস বীর্যা ছিল, এক্ষণে তাহারা দে বীর্যা ও দামাজিক সাধীনতা হারাইয়া ব্রাহ্মণ ও क्य जिल्ला क्यों निर्मा क्यों का किया विकास अयीन । अधः भार गाउश, এक ह কথা। ইহার পর হিলুরাজ্য সমূহে রাজ। ও বোদাদিগের বীর্য্য লক্ষিত হয়, কিন্তু প্রকৃতিপুঞ্জের ও জন সাধারণের বীর্ঘ্য, ক্ষমতাবারাজনৈতিক প্রভাব আরে লক্ষিত হয় না। অবশেষে যে সকল অনার্য্যেরা বিজিত হইয়া আর্যাদের আচার নীতি অমু-করণ করিল, তাহারা শুদ্র নামে অভিহিত হইল। কিন্তু কোনও প্রকার ধর্মারুগ্রান বা শাস্ত্রের জ্ঞান লাভে তাহাদের অধিকার জ्विल् ग।

ষিতীয় সূতো এই প্রকারে জন্মগত

জ্ঞাতি প্রণালীর সৃষ্টি হইল। লোক সাধারণের ফুর্শ্লতা ও নিজীবতাই এই জাতি সৃষ্টির কারণ, এবং এই জাতি সৃষ্টি হইতে সেই ছুর্কলতা ও নিজীবতা আরো দৃঢ়তর হইয়াছে।

দিতীয় যুগে ক্ষত্রিয়েরা বান্ধণের প্রাধান্ত श्रीकार करिरंत्रम, এव॰ लाक माधात्रभ ক্ষতিয় ও ত্রাক্ষণ নামধারী ব্যক্তিরংপদানত এই মগের কালে অবসান ক্ষত্রিয়দিগের মনের ভাবেব কিছু পারবর্তন इहेल। তথন, হুর্দ্ধ ক্ষতিয়েরা আক-ণের কষ্টবহ অধীনতা-শৃতাল ভগ্ন কবিতে, এবং বিদ্যা, বেদ-প্রায়ণতা ও ধর্মজ্ঞানে ব্রাহ্মণদের সুমকক্ষতার পরিচয় প্রদান করিতে চেঠা করিলেন। ব্রাহ্মণেনা যে সকল অর্থ-শৃত্য কর্মকাণ্ডের আড়ম্বর স্থজন করিয়া-ছিলেন, তাহা ক্ষত্রিয়দের অসহ হইয়া উঠিল। তথন তাঁহারা সতা ও ধর্ম নির্ণয়ের নৃতন পথ আবিষাবে প্রবৃত্ত হইলেন। চেষ্টা নিফল হইল। ব্রাহ্মণের প্রাধান্ত অপ্রতিহত রহিল।

যে যুগে আর্য্যেরা গাঙ্গা প্রদেশ অধিকাব করেন, তথনই বেদ চতুষ্টয় সংগৃহীত ও মওলাদিতে বিভক্ত হয। যে প্রশালীতে বিবরণ সম্বলিত "ব্রাহ্মণ" নামক গ্রন্থাবলা প্রণীত হয়। এই সকল সারশুন্ত এবং ম্ববিস্তত গ্রন্থ হইতে উক্ত যুগের পুরো-প্রাধান্ত লাভ চেষ্টা ও জন সাধারণের পৌরুষ-হীনতার পরিচয় পাওয়া যায়। সংসার হইতে অরণো গমন ইতি-পুর্বে অজ্ঞাত ছিল। এই যুগে এই প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়। ব্রাহ্মণ সমূহের শেষাংশের "আরণ্যক"। তাহাতে বানপ্রস্থ

ধর্মের বিবরণ রহিয়াছে। ক্ষত্রিয়ের তেজস্বী চিন্তাশক্তির ফল উর্যানষদ্ নামে পরিচিত, তাহা এই সময়কার সর্ব শেষ গ্রন্থের মধ্যে গায়। এই সকল বেদ-ত্রাহ্মণ-আরণ্যক-উপনিষদ মিলিত হইয়া হিন্দুদের শ্রুতি শাস্ত্র ্ঠিত হইয়াছে।

শ্রীফুক হোরেস্ উইলসন বলিয়াছেন নে, ৫০০ বংসরের অধিক কালে দ্বিতীয় যুগের রাজনৈতিক, সামাজিক ও আধ্যা-গ্রিক পরিবর্ত্তন পরিপ্রক হ্রগা থাকিবে। এই মত সমীচীন বলিয়া বোধ হইতেছে। েই যুগে শতক হইতে ত্রিছত পর্যান্ত াবতীর্ণ গাঙ্গা প্রদেশে আর্যা রাজ্য বিস্তৃত হণ, আর্থা সভ্যতা ও আচার পরাক্রমশালী অনেক হয়। বাজবংশের উদয, হিন্দুধর্মের কর্মকাণ্ডের বংশাস্তু-ক্রমিক আড়ম্বর বৃদ্ধি, জাতীয় নিয়ম হইয়। সামাজিক অবস্থার পরিবর্ত্তন, পুরোহিত সম্প্রদায়ের আধিপত্য সংস্থাপন ও দৃঢ়ীকরণ দ্বারা ত্রাহ্মণের প্রভূত্ব বিকল্পে ক্ষত্রিযের প্রতিবাদ, এবং মত 'ও চিন্তা-সম্বলিত ব্ৰাহ্মণ-আবণাক-উপনিষদাদি গ্রন্থ সমূহের **সৃষ্টি** হয়। খ্রীষ্টের পূর্মে ১৪০০ ইইতে ১০০০ অন্দ পর্যান্ত এই যুগের ব্যাপ্তিকাল বলিয়া ণ্ণনা করা যাইতে পারে।

দিতীয় যুগকাল নির্ণয় সম্বন্ধে বাহা বলিলাম, তং সম্বন্ধে এই উপক্রমণিকা ভাগে कुँ अकी कथा विलाल वाङ्ला इटेरव ना। এই যুগের দর্ব প্রধান উতিহাসিক ঘটনা কুক পাঞ্চালদিগের যুদ্ধ। এই গুদ্ধ মহাভারতে বিবৃত হইয়াছে। এই যুগের দর্ম প্রধান লাহিত্য বিষয়ক ঘটনা বেদ সংগ্ৰহ। লোক প্রস্পরাগত জনশ্রতি এবং মহাক'বতেরও উব্জি যে, বেদ-সংগ্রহকারক দ্বৈপায়ন ব্যাস কুরু পাঞ্চাল যুদ্ধের সমকালীন লোক।

জনশ্রতি আছে, যথন বেদ সংগ্রহ করা হয়, তথন দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ন অবস্থিতি স্থান নিদিষ্ট করিয়া তাহা লিপি-বদ্ধ হইয়াছিল। বেণ্টলী এবং আর্কডিকন প্রাটনামক ছই জন ইউরোপীয় জ্যোতিবিং পণ্ডিত গণনা করিয়া স্থির করিয়াছেন, যে, খ্রীষ্টের পূর্ব্বে ১১৮১ অব্দে এই প্রকার অয়ন নির্ণয় হইয়া থাকিবে।

এক পুরুষে এবং এক বাক্তি কর্তৃকই যে বেদ সংগ্রহ ইইয়াছে, তাহা না হইতে পারে। অনেক বেদবিদ্ পণ্ডিতের সহায়তায় এবং সম্ভবতঃ একাধিক পুরুষে ঐ সংগ্রহ কার্য্য সমাপ্ত হইয়া থাকিবে। অতএব যদি ১১৮১ পূঃ খ্রীষ্টাব্দে বেদ সংগ্রহ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া অয়ন নিদ্ধারণ হইয়া থাকে, তাহা হইলে খ্রীষ্টের পূর্বের চহুদিশ ও ত্রয়োদশ শতাদী বেদ সংগ্রহ সমব বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। আমরাও দ্বিতীয় যুগোব কাল এই সময নির্দ্ধণ করিয়াছি।

এখন কুরু পাঞ্চালদিগের যুদ্ধের কথা বলা হইতেছে। ভারতবর্ষের নানা রাজ-বংশের ইতিহাস পুরাণে এই প্রাচীন যুদ্ধের কথার উল্লেখ আছে, এবং এই সকল পুরা-विश्वामर्यागा व वर्ते। ণের কতকগুলি বৌদ্ধর্ম্ম-প্রবর্ত্তক খ্রীষ্টের পূৰ্মে শতাদীতে প্রাত্তুত হইরাছিলেন, এব মগ্ধ বংশের ইতিহাস হইতে অবগত হই त्य, तुक এবং कूक शांकांल यूरकत मरधा ৩৫ জন রাজা রাজপদ পাইয়াছিলেন। প্রত্যেক রাজার রাজত্ব সময় ২০ বংসর হিসাব করিলে, এই গণনায় খ্রীষ্টের পূর্বে ত্রষোদশ শতাকীতে যুদ্ধের সময় নির্ণীত হয়। দিতীয়তঃ, আমরা জানি যে আলেকজাওর ভারতবর্ষে আসিবার অন্থমান ৫০
বংসর পূর্ব্বে অর্থাৎ ৩৭০ পূর্ব্ব প্রীষ্টাব্দে নন্দ
রাজা মগধের সিংহাসনে আরোহণ করেন।
বিষ্ণু পরাণে লিখিত আছে যে, নন্দের ১০১৫
বংসর পূর্ব্বে পরীক্ষিত জন্ম গ্রহণ করেন।
এই হিসাবে পরীক্ষিৎ ১৩৮৫ খ্রীঃ অন্দে
জন্ম গ্রহণ করেন, এবং অন্থমান ১৪০০ পূঃ
থ্রীঃ অন্দে কৃক-পাঞ্চালদিগের যুদ্ধ ঘটিয়াভিল।

তৃতীয়তঃ, আমরা জানি যে এইর পর
প্রথম শতাব্দীতে বৌদ্ধ রাজা কনিদ্ধ
কাশ্মিরে রাজত্ব করিতেন, এবং তদীয়
উত্তরাধিকারী অভিমন্তা সন্তবতঃ উক্ত
শতাব্দীর শেস ভাগে রাজত্ব করিযাছিলেন। কাশ্মীর ইতিহাস-লেথক বলেন,
কুক পাঞ্চাল যদ্ধ ও অভিমন্তার রাজত্ব এতছভ্য মধ্যে ৫০ নূপতি ১২৬৬ অব্দ রাজত্ব
করেন। এই গণনামুসারে ও এট্টের পূর্বের্ব দাদশ শতাব্দীতে মহাভারতীয় যুদ্ধের কাল
নিণ্য হয়।

নে সকল সন তারিথ প্রদত্ত ইইল, পাঠকদিগকে তাহা ধ্রুব সত্য বলিয়া বিশ্বাস কলিতে বলিনা। তবে পূর্ব্বোলিথিত প্রমাণ হটতে স্পষ্টই দেখা যায় যে, খ্রীষ্টের পূর্বে অন্তমান ত্রয়োদশ কি চতুর্দশ শতাব্দীতে ক্রু পাঞ্চালদিগের যুদ্ধ সংঘটিত ইইয়াছিল। আমনা ত দিতীয় যুগের কাল এই সময় নিরূপণ ক্রিয়াছি। ১৪০০ হইতে ১০০০ পৃঃ খ্রীষ্টাব্দে দিতীয় যুগ।

প্রথম যুগকে আমরা বৈদিক যুগ বলিরাছি। দ্বিতীয় যুগকে আমরা মহা-কাব্যের যুগ বলিতে পারি। কারণ মহাভারত ও রামায়ণ লিখিত কুরু-পাঞাল ও কোশল-বিদেহ জাতিগণ এই সময়ে গান্ধ্যপ্রদেশে রাজত্ব করিতেছিলেন।

তৃতীয় যুগ।

তৃতীয় যুগ হিন্দু ইতিহাসের মহাপ্রতিভা-ষিত ও গৌরবপূর্ণ সময়। এই সময়ে আর্যোরা গান্ধ্যপ্রদেশ বা মধ্যদেশ পরিত্যাগ করিয়া স্থদর দেশ পর্যান্ত বিস্তুত হইয়া তৎ তং দেশে স্বাধিকার বিভার করিলেন, এবং হিন্দু আচার নীতি প্রবর্তিত করিয়া আসমুদ্র ভারতবর্ষে হিন্দুরাজ হ স্থাপন করিলেন। দিতীয় যুগে মগধ দেশে হিন্দু সভাতা সমাক-ক্রপে প্রচলিত হয় নাই; — হতীয় যুগে এই মগাধ দেশই নূতন সভ্যতায় বলীষ্ঠ হইয়। যে •কোশল বিদেহ প্রভৃতি প্রাচীন রাজ্য জায় করিয়া সমস্ত আর্য্যাবর্ত্তে অপ্রতিহত ও অদিতীয় গৌরব সংস্থাপন করিল। সকল গৰিতিজাতি কুফ পাঞ্চল যুদ্ধে মহতী কীর্ত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন এবং যে সকল প্রাচীনতর জাতি সিন্ধুতীরে আর্য্য সভাতা বিস্তার করিয়াছিলেন, তং তং বংশীরেরাও এক্ষণে ছর্দ্দমনীয় মগ্ধ রাজ্যের অধীনতা স্বীকার করিলেন। সেকাণ্ডার সাহের সম্পাম্য্রিক চক্রপ্তপ্র পঞ্জাব হইতে বিহার পর্যান্ত আ্যান্ত মগ্র শাসনাধীন করিলেন; এবং তদীয় পৌত্র মহাবীর অশোক রাজা প্রায় সমগ্র ভারতবর্ষ একছত্র করিলেন। অশোকের সময়ে তৃতীয় যুগের শেষ এবং চতুর্থ বা বৌদ্ধ যুগের আরম্ভ।

দক্ষিণ প্রদেশসমূহে যে সকল রাজত্ব সংস্থাপিত হইরাছিল, তাহা অধিকতর যশস্বী হইরাছিল। তন্মধ্যে অন্ধুবংশ দাক্ষিণাত্যে প্রতাপান্বিত হইরা নানা প্রকার ধর্ম শাস্ত্রের স্থাষ্টি করিলেন এবং তৎপরে আর্যাবর্ত্ত পর্যান্ত প্রাকৃষ বিস্তার করিলেন। তদধিক দক্ষিণ প্রদেশে আর্যোরা প্রাচীন দ্রাবিড় জাতির সংঘর্ষে আসিয়া তাহাদিগের মধ্যে ক্ষেকটা রাজ্বত্বের স্প্রপাত করিলেন। খ্রীপ্রের পূর্ব্বে তৃতীয় শতান্দীতে চোল, চের ও পাঞ্জারাজ্যের প্রাক্তাব হয়।

পশ্চিমে আরব সমুদ্রের উপকৃলে সৌরাষ্ট্র নামে একটা সাধ্য রাজ্য সংস্থাপিত হইল। প্রস্তু সমুদ্রের অপর তীরস্থ লক্ষা আবিষ্কৃত হুটলে তাহা হিন্দু বণিকদিগের বাণিজ্যের একটা প্রধান বন্দর হুইল; অবশেষে রাজাধি-বাজ অশোকের পুত্র লক্ষার আগমন করিয়া লগোনাদীদিগকে বৌদ্ধধর্ম অব্যায়ন করা-ইলেন।

একদিকে রাজাবিতার, অন্টান্তে অসংখা শাল্প সঞ্চলন, এই যুগের কার্যা ওু সাং-সিক্ষের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ব্রাহ্মণ নামক গ্রন্থ শালাভ্রর পূর্ণ ও স্থবিস্তীর্ণ কর্মারণও প্রণালী সংক্ষিপ্ত হইরা 'হিত্র' সকল রচিত হইল। এই রূপে উত্তরে দক্ষিণে, ভারতবর্ষের সর্প্রত্রপ্রথম প্রথা প্রের্ভিত হইল। এই সকল গ্রন্থ বাজীত নিক্তা, ভালা, ব্যাক্ষাণ প্রভৃতি বিদ্যার স্বিশেষ চর্চা হইতে লাগিত। এই সম্মে যান্দ্র নিক্তা প্রাথ্যন এবং পাণিনি ব্যাক্ষণ রচনা করিলেন। যে প্রণালীতে যজ্ঞীয় বেলী প্রিমাপ ও প্রস্তুত করিতে হইবে, তাহার নিম্ম নির্দ্ধারণ হইকে ভারতবর্ষের ক্ষেত্রতার্ষ শাল্রের (geometry) সাবিকার হইল।

উপনিষৎ নামক প্রবে ে শম্ত গভীর আলোচনা প্রবর্ত্তিত হইরাছিল, ভালার ও চরম ফল আমরা এই তৃতীর যুগে দেখিতে পাই। গ্রীষ্টাব্দের ৭০০ কি ৬০০ বংসর পুর্বেক কপিল আবিভূতি ইইরা সাংখ্যদর্শন প্রচার কার- কেন। পরে খ্রীষ্টের পূর্বেষ ষষ্ঠ শতালীতে গৌতম বৃদ্ধ এই সাংখ্যদর্শনের কঠোর স্থায় যুক্তির সহিত তাঁহার হৃদয়ের বিশ্ববাপী দয়া এবং মন্থ্য জাতির জন্ম প্রীতি যোগ করিয়া যে ধর্ম প্রচার করিলেন, অদ্যাপি পৃথিবীর এক তৃতীয়াংশ লোকে সেই বৌদ্ধর্মে আয়ার তৃপ্তি লাভ করিতেছে।

বৌদ্ধর্ম প্রথম দীনদরিদ্রের মধ্যে
মতি মনদগতিতে প্রবেশ লাভ করিতে
লাগিল। কারণ বৌদ্ধর্ম ব্রাহ্মণদিগের
প্রবর্তিত জাতিভেদ প্রণালীর বিরোধী।
থ্রীষ্টের তিনশত বংসর পূর্ব্বে অশোক
রাজা বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিলেন, এবং সেই
সময় হইতে ঐ ধর্ম শীঘ্রই সমগ্র ভারতবর্ষে
প্রচারিত হইল। স্বতরাং খ্রীষ্ট্রীয় পূর্বা
ু শতান্দী হইতে চতুর্থ্যুগ বা বৌদ্ধ
যুগের আরম্ভ।

পাঠকবর্গ দেখিতে পাইলেন, তৃতীয় যুগের কাল নির্ণয় করা কষ্টকর নহে। মহারাজা অশোক খ্রীষ্টের পূর্বে ২৬০ অবে সমাট্ হয়েন এবং ২৪২ অব্দে ধর্মগ্রন্থ নিরুপণ করি-বার জন্য প্রকাণ্ড বৌদ্ধসভা আহ্বান করেন। ইতিপূর্ব্বে গৌতমের মৃত্যুবর্ষে ৪৭৭ পু: খ্রীষ্টাব্দে এবং তাহার শত বংসর পরে অর্থাৎ ৩৭৭ অব্দে এইরূপ হুই সভা আহত रय। किन्छ प्यत्नीक २८२ शृ: औष्ट्रीत्म যে ধর্মসভা আহ্বান করিলেন, তদ্বারা নিরূপিত ধর্ম গ্রন্থ সমগ্র ভারতবর্ষে, এবং ভারতসীমা অতিক্রম করিয়া প্রচারিত **হইল। স্থতরাং** ২৪২**পু**: খ্রীষ্টাব্দে তৃতীয় যুগের শেষ ও চতুর্থ যুগের আরম্ভ বলিতে হইবে। আমরা ইতিপুর্বে বলিয়াছি, এতির পূর্বে দশন শতাকীতে বিতীয় যুগের শেষ। হ্মভরাং দশম শতাকী হইতে ২৪২ অক

পর্যান্ত তৃতীয় যুগের ব্যাপ্তিকাল। এই কালে কপিলাদি দার্শনিকগণ হিন্দ্দিগের প্রাসিদ্ধ দর্শনিশাস্ত্র প্রণয়ন করেন; অতএব আমরা এই কালকে দার্শনিক যুগ বলিত্তে পারি।

চুহুৰ্ যুগ

মহারাজ অশোক সমগ্র আর্য্যাবর্ত্তের একাধিপতি ছিলেন ও গুর্জার হইতে উৎ-কল পর্যান্ত আসমুদ্র ভারতবর্ষের গিরিকন্দরে, প্রস্তুর স্তম্ভে ও পর্ব্বতশৈলে বৌদ্ধর্মের উপদেশ-বাণী প্রচার করিলেন। জীবহিংসা নিবারণ করিলেন; স্থাবস্তত রাজ্য মধ্যে মহুষ্য-পালিত পশুর জন্য ওষধ ও পথ্য প্রদানের ব্যবস্থা করিলেন; পিতামাতাও আত্মীয় বন্ধ বান্ধবের সঙ্গে কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়, ভাহা নিরূ-পণ করিয়া জ্ঞাপন করিলেন, এবং দেশ হইতে দেশান্তরে পৃথিবীর শেষ প্রান্ত পর্যান্ত দীন ধনা, সকলের নিকট বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার করিতে প্রচারকদিগকে প্রেবণ করিলেন। অশোক রাজার প্রস্তর-থোদিত অনুশাসন হইতে আমরা অবগত হই যে, তিনি সিরিয়া, মিশর, মাসিডন, সাইরিণী ও ইপাইরস দেশের গ্রীক রাজাদিগের সহিত সন্ধিত্তে আবদ্ধ হইয়াছিলেন, এবং সেই সেই দেশে বৌদ্ধপর্ম প্রচার করিতে প্রচারক প্রেরণ করিয়াছিলেন। অশোকের ধর্ম্ম প্রচারক-গণ সিরিয়া ও পালেষ্টিন দেশে যে ধর্মনীতি প্রচার করেন, সেই ধর্মনীতি হইতেই তাহার ছই শত বংসর পরে যিশু খ্রীষ্টের ধর্মনীতির উৎপত্তি।

খ্রীটের পূর্বে ৩২০ অবে চক্রগুপ্তের সময় যে মোর্য্যবংশের উদয় হয়, অশোকের পর সে বংশ অনেক দিন ভিষ্কিতে পারে

নাই। ইহার পরে হুঙ্গ ও কর নামে অলায়ু ত্ই বংশের উদয় হয়। তাহার পরই অন্ধ্-জাতির অভাদয়। অকুবংশীয়েরা দাকি-ণাত্য হইতে আসিয়া মগধ হস্তগত করিয়া আর্য্যাবর্ত্তে প্রভূত্ব সংস্থাপন পূর্বাক ৪৫০ বর্ষ রাজত্ব করেন। এীষ্টের পূর্বের ২৬ অবদ হইতে খ্রীষ্টাব্দ ৪৩০ পর্যান্ত তাঁহাদের প্রভাব কাল।. তাঁহারা প্রায় সকলেই বৌদ্ধপর্ম অবলম্বী ছিলেন, এবং ব্রাহ্মণ ও অ্যান্ত হিন্দুর প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতেন। এই বৌদ্ধগুণে বৌদ্ধপর্ম ও হিন্দুয়ানি উভয় ধৰ্ম্ম-নিৰ্য্যাতন চলিতেছিল। সমভাবে করা অবিদিত ছিল বলিলে হয়। অস্ধ-বংশেব পর গুপ্তবংশের উদয় হয়; তাঁহার! অনেকৈই হিন্ধর্মপরায়ণ ছিলেন; কিন্তু বৌদ্ধদিগের প্রতি শ্রদ্ধাছিল। বৌদ্ধমঠ ·সংস্থাপনের জন্ম তাঁহারা ভূম্যাদি দান করিয়া গিরাছেন।

ইতি মধ্যে বিদেশীয় জাতিরা ক্রমাগত ভারতবর্ষ আক্রমণ করিতে লাগিলেন। তুরাণীয় আক্রমণকারীদের তাড়না পাইয়া বাক্তিয়ার গ্রীকেরা খ্রীষ্টের পূর্বের দিতীয় ও প্রথম শতাকীতে ভারতবর্ষ আক্রমণ, তথায় রাজ্য স্থাপন, ও গ্রীক সভ্যতা প্রচার করিয়া ছিলেন। তৎপরে ইউ-চি বংশীয় তুরাণী জাতি ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া কাশ্মীরে পদার্পণ করেন। কাশ্মীরাধিপতি কনিষ ইউ চি বংশীয় নুপতি ছিলেন: তিনি গুজরাট ও আগ্রা হইতে কাবুল ও কাশগর পর্যান্ত সমস্ত দেশের অধীশর ছিলেন। তিনি কৌদ্ধধর্মবালমী ছিলেন এবং কাশ্মীরে উত্তর দেশীয় বৌদ্ধদের এক বৃহৎ সভা আহ্বান করেন। ইহার পর কাম্বোজ এবং কাবুলের অভাত ছাতি বহুসংখ্যার ভারতবর্ষ প্রবেশ করে; এবং তাহাদের পদামুসর্ণ পূর্বক অসংখ্য হুন জাতীয়েরা ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া থ্রীষ্টের পঞ্চম শতাকীতে পশ্চিমভারতবর্ষে বিস্তীর্ণ হইয়া পড়ে। সম্রাট অশোকের পর ক্রমাগত ছয় কি সাত শত বংসর পর্যান্ত ভারতবর্ষে বিদেশীয়গণ প্রবেশ করিতে লাগিল। কিন্তু ভারতাক্রমণকারীরা নকলেই ভারতে অধি-কাৰ লাভ • করিয়া বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ পূর্বক ভাবতবর্থীয় লোকের মধ্যে পরিগণিত হইরা

সমাট অশোকের দিন হইতে এটার পঞ্চ শতাকী পর্যন্ত বৌদ্ধদের চৈত্য, স্ত্র ও বিহার ভারতবর্ষের সর্বতেই নির্দ্মিত হইরাছিল। কিন্তু ইহার পরবর্তী সমরে বৌদ্ধ চৈত্যাদি আর দৃষ্ট হয় না। ষষ্ঠ শতাব্দী **১ইতে আধুনিক হিন্দুধর্ম অর্থাং পৌরাণিক** ধর্মেব আবিভাব হইতে লাগিল, এবং ভাবতবর্ষের সর্বতি হিন্দু মন্দির নির্বিত হইতে লাগিল। অতএব আইবা অশো-কের সময় ইইতে খ্রীষ্টের পঞ্চম শতাকী প্র্যান্ত চতুর্থ অর্থাৎ বৌদ্ধ যুগ বলিব।

অশোকের আহুত সভা যে ধর্মগ্রন্থ দংগ্রহ করেন, বৌদ্ধগ্রন্থ মধ্যে তাহাই স্ক্রপ্রধান মহামূল্যবান। ত্রিপিটক নামক এই গ্রন্থ পালি অক্ষরে লিখিক, এবং বৌদ্ধদের্মর আদি ইতিহাসের উৎক্রইতম উপকরণ।

तोक यूरात हिन्दू धर्म अनानी ७ किंडा-শক্তি মহুসংহিতায় আবদ্ধ রহিয়াছে। প্রাচীন ধর্ম সূত্র সংগ্রহ করিয়া মহুসংহিতা লিখিত। কিন্তু ধর্মাস্ত্র সকল বিভিন্ন মতা-বলধী ঋষিদের কৃত। মহুর শংছিতার এই বিভেদের কোনই পরিচর নাই।

ত্নি সমগ্র আর্য্জাতির জন্ম সংহিতা প্রণয়ন করিয়াছেন। যথন মন্থুসংহিতা প্রণয়ন হয়, তথনও পৈতৃক ব্যবসায় অনুসারে হিন্দুরা নানা জাতিতে বিভক্ত হয়েন নাই। পুরোহিত ও ক্ষত্রিয় ভিন্ন সমগ্র হিন্দুজাতি বৈশ্য নামে পরিচিত ছিলেন। মন্ যে কয়েকটা শঙ্কর বর্ণের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহারা চণ্ডাল প্রাকৃতি অনার্যা জাতি। কামার, কুমার, স্থাকার, তদ্ভবায় প্রভৃতি লোকদিগকে মন্ত্র বর্ণশঙ্কর বলেন নাই,—ইহারা বৈশ্য। আ্রুনিক বাক্ষণপা, বাক্ষণ ভিন্ন স্কলকেই বর্ণশঙ্কর বা শুদ্র বলিতে বৃহ্ই ব্যস্ত !

প্ৰথম যুগ।

হিল্পেশ্বের পুনরুখান সময়কে হিল্ ইতিহাসের পঞ্চন মুল বা পোরাণিক সুগ বলা

যার। খ্রীসীর ৫০০ অব্দ হইতে ১২০০ অব্দ

অর্থাৎ মুসল্মান কর্তৃক আর্য্যাবর্ত অধিকার
পর্যান্ত এই মুগের ব্যাপ্তিকাল।

এই সম্পে অনেক শত'লী পূর্ব হইতেই
বিদেশীশের ভারত অক্রেমণ করিয়া সকলকে
ব্যতিবান্ত করিয়া তুলিয়াছিল। অবশেবে
এই জঃথের প্রতিশোধ করিবার উপযুক্ত
লোকের আবিভাব হইল। সমগ্র আফাাবর্ত্তর
অবিতীয় স্রাট্ উজ্জয়িনীর নরপতি মহাআ
বিক্রমাদিতা কোয়র যুদ্ধ কেত্রে শকাদিগকে পরাজিত করিয়া ভারতবর্ষ হইতে
বাহির করিয়া দিলেন, এবং হিলুর
অধীনতা স্থাপন করিলেন। তাঁহার আফ্রক্ল্যে হিলুর প্রতিভাও বিদ্যার চর্চা নবজীবন পাইল ও ন্তন আকারে হিলুধর্ম
অবিভূতি হইল।

বিক্রমাদিত্যের সমর হইতে আরম্ভ করিয়া২৫০ বৎসর অর্থাৎ খ্রীষ্টীয় ৫০০ অব

হইতে ৭৫০ অব পর্যান্ত সংস্কৃত সাহিত্যের মহাগোরবান্বিত যুগ। ভারতবর্ধের সর্বত্ত আদৃত গ্রন্থ কাব্য সমুদায় এই সময়ে লিখিত হয়। কালিদাস বিক্রমাদিত্যের সভাসদ হইয়া অনুপম কাবা নাটক রচনা অভিধান-প্রণেতা অমর্সিংহ নব রত্নের এক রত্ন ছিলেন। ভারবি কালিদাদের সম-সাময়িক ছিলেন, অথবা কালিদাসের অনতিপরে আংবিভূতি হয়েন। মাদিতোর উত্তরাধিকাবী দিতীয় শীলা-দিতা ৬১০ হইতে ৬৫০ গ্রীষ্টাক পর্যান্ত রাজ হ করেন, এবং রত্বাবলী নাটক তাহার আমাতাবর্গের মধ্যে কাহারও রচিত হইবে ও তাঁহার নামে পরিচিত। দ্বিতীয় শীলাদিতেয়র সময় দশকুমার চরিত রচ-রিতা দণ্ডা জাবিত ছিলেন। কাদম্বরী-প্রণেতা বাণ্ডট্ট তাঁহার সভাসদ মধ্যে গণা ছিলেন। বাসবদত্তা-রচয়িতা স্থবন্ধ বাণভট্টের সমসাময়িক লোক। এই রাজার রাজয় সম্যেই শতক-প্রণেত। ভর্তুহরি ভট্টিকাব্যরচন। করিয়াছিলেন।

তাহার পর যশোবর্মন্ খ্রীষ্টার ৭০০ হইতে ৭০০ অদ্ধ পর্যান্ত রাজ্য শাসন করেন, স্থবিখ্যাত ভবভূতি এই রাজার সময়ে তাঁহার অতুল্য নাটক সমূহ প্রণয়ন করেন। মহাভারত ও রামায়ণ দ্বিতীর যুগ হইতে অলে অলে রচিত হইরা আসিতেছিল, এই যুগেই তাহা পরিবৃদ্ধিত হইরা বর্ত্তমান আকার ধারণ করিল। আমরা যে অস্তাদশ পুরাণ দেখিতেছি,এই যুগেই তাহাও প্রণীত হয়।

দার্দ্ধিশত কালমধ্যে তিন্দু বিজ্ঞানের আকাশের উজ্জ্লতম নক্ষত্রগুলিরও উদয় হয়। আগ্রিভট্ট খ্রীষ্টীয় ৪৭৬ জন্মে জন্ম

গ্রহণ করিয়া তদীয় জ্যোতিষ গ্রন্থ প্রণয়ন বরাহমিহির তাঁহার পশ্চাৎ জমগ্রহণ করিয়া বিক্রমাদিত্যের নবরত্বের মধ্যে গণ্য হয়েন। औष्ठीव ৫৯৮ আবেদ ব্রহ্মগুপ্তের জম; তিনি উপন্যাদক বাণভট্টের সম্বাম্য্রিক ছিলেন। বিদ্যার গৌরবে ও বৃদ্ধিক প্রতিভার এই সাদ্ধিদিশত বংসর স্বিশেষ উজ্জল। তাহার পর ছিশত বর্ষ বোর তমসাচ্ছল। ৭৫০ হইতে ৯৫০ অব পর্যান্ত ইতিহাস সম্পূর্ণ নীরব! কোন প্রতাপাশ্বিত সম্রাট্কি কোন প্রতিভাশালী ক্বি, কি কোনও তেজস্বী বিজ্ঞানবেত। এই বিশত বৰ্ষে। মধ্যে আবিভূতি হয়েন नारे।

* কিন্তু এই নিবিড় অন্ধকারের মধ্যে কি প্রকার পরিবর্তন ঘটতেছিল, অন্যান উপায়ে তাহার আভাস পাইতেছি। এই যুগে পুরাতন প্রতাপশালী রাজবং-শীয়েরা বিলুপ্ত হইল এবং প্রাচীন জাতি স্মূহ অধোগতি প্রাপ্ত হইল। ইউরোগে যেরূপ রোম রাজোর অধঃপাত হইয়া ফিউডাল রাজন্যবর্গের উদয় হয়, ভারত-বর্ষেও সেইরূপ সমুদর পুরাতন রাজ-বংশের লোপ হইয়া এক নৃতন রাজন্য-বর্নের উদয় হইল। তাঁহারা আধুনিক ভারতবর্ষের রাজপুতগণ! খ্রীষ্টের ৯৫০ অনে আর্য্যাবর্ত্তের সর্বতি রাজপুত প্রভুত্ব স্থাপিত হটল। উজ্জ্যিণী ও কাণ্যকুজে বিক্র-মাদিতোর বংশীয়দের সিংহাসনে তাঁহারা অধিরোহণ ক্ররিলেন, এবং পশ্চিম ভারতের ও গুজরাটের বল্লভী বংশীয়দের রাজ্য তাঁহাদের হস্তগত হইল। তাঁহারাই বিপ-দের সময়ে ভারতরকায় কৃতসকল হই-লেন, এ ং গজ্নীপতি স্থলতান মাহমুদের ভারতাক্রমণের সময় তাঁহারাই দেশ রক্ষার সমত্ব হইলেন।

এই যুগে কেবল এক অভিনৰ রাজ-বংশের উদয় ও ক্ষমতা প্রাপ্তি হইল, তাহা নয়; আধ্যাত্ম জগতেও এক প্রকাণ্ড পরি-বর্তুন ঘটিল। বিক্রমাদিতা ও ঠাতার বংশী-যদের সময়ে হানপ্রভ বৌদ্ধর্মের প্রতি ছিলনা। বিক্রমাদিতা হিন্দ-বি**ৰুদ্ধাচরণ** দের প্রতি অনুগ্রহ করিতেন, কিন্তু বৌদ্ধ-দিগের নির্যাতন করিতেন না। তাঁহার মনেক সভাসৰ, এমন কি, একতম রুদ্ অমনসিংহ বৌদ্ধ ছিলেন। বিক্রমাদিত্যের বংশীয়েরা কেহবা বৌদ্ধের কেহ বা হিন্দুর উবর অন্ত্র্যুহ করিতেন, কিন্তু কাহারও নিৰ্য্যাতন ছিল না। বজাবনী রচ্যিতা দিতীয় শালাদিত্য নিষ্ঠাবান বৌদ্ধ ছিলেন, চীন পরিবাজক হোয়েন সাঙ ভারতে আগমন করিয়া তাঁহার স্হিত সাক্ষাং করেন। এই যুগে নির্যাতন-কণা কাহারও কল্লার **প্রবেশ করে নাই। স্বাভাবিক** নিয়মে হিন্দুয়ানি নবজীবন পাইয়া প্রাধান্য লাভ করিতেছিল, এবং বৌদ্ধ ধর্মের সলে অলে অবনতি হইতেছিল। কিন্ত १८० इरेट २८० अस मत्था वीक्रिनिश्दक নির্যাতন, তাঁহাদের চৈত্য, বিহার ও গ্রন্থ সমূহের অগ্নিদাহ, এবং বৌদ্ধ শ্রমণদিগকে দেশ হইতে নির্বাদিত করার বিশেষ প্রমাণ আছে। ৭৮০ গ্রীষ্টাব্দে বৌদ্ধর্মের প্রমশ্রু শঙ্করাচার্য্যের জन्म । যে নিৰ্যাতন-স্থা জাজল্যমান রহিয়াছে, তৎকালীন নরণতিরা সেই রিপুর বশবর্ত্তী হইয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হই-लन, এवः मुमुष् द्वीक्षशः न विमान করিলেন।

নবোথিত রাজপুত জাতি যে বৌদ্ধ-ধর্মকে ভারতবর্ষ হইতে তিরোহিত করিয়া-ছেন, তাহা বিখাস করিবার যথেষ্ট কারণ রহিয়াছে। কোথা হইতে এই রাজপুত জাতির অভাত্য হয়, তবিষয়ে নানা মত উদ্বাবিত হইয়াছে। এীযুক্ত হোরেস উইলসন, কর্ণেল টড এবং অক্তান্ত মনেক পশুতেরা वरनन (य. (य मकन विरम्भीत আক্ৰমণ-কারীগণ (শকাদি জাতিরা) নানারপে ভারত প্রবেশ করিয়াছিলেন, এবং বাঁহা-রাজাধিরাজ বিক্রমাদিত্য পরাজিত করিয়া তাড়না করিয়াছিলেন, তাঁহারাই রাজপুতানার মরুভূমিতে স্থাপন করেন এবং আধুনিক রাজপুতগণ তাঁহাদেরই সন্ততি। সে যাহা হউক, রাজ-পুতদের হিন্দুধর্ম গ্রহণ অতি আধুনিক घটना। 'द्रान डेशनियनानि कान आहीन टाए ताजभू नाम मृष्टे रय ना। न्जन ধর্ম গ্রহণ কবিলে অপর ধর্ম-নির্য্যাতন স্পৃহা বলবতী হয়, রাজপুতদের তাহাই হইল। কেহ অভিনব হিন্দু বলিয়া তাঁহাদিগকে ঘুণা করে, এজন্ত তাঁহারা সূর্য্য চন্দ্র বংশীয় ক্ষত্রিয় বলিয়া পরিচয় দিতে লাগিলেন. এবং পুরোহিত ত্রাহ্মণগণ তাঁহাদের এই দাবী মঞ্জ করিয়া তাঁহাদের দারা বৌদ্ধ ধর্মের বিনাশ ও হিন্দুধর্মের পুনক্দার কার্য্য সিদ্ধ করাইয়া লইলেন। রাজপুতগণ যে কোন দেশ জয় করিলেন, বৌদ্ধ সেই দেশেই চৈত্য-বিহার ধ্বংদ করিয়া হিন্দুমন্দির ও দেব-প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করিতে লাগিলেন। খ্রীষ্টের দশম শতাকীর মধ্যে রাজপুতগণ ভারত-বর্ষের সর্ব্বেই রাজা হইলেন, এবং প্রতিমা পুজা রূপ ভিত্তির উপর নৃতন আকারের হিশুধর্ম সর্বএই প্রচারিত হইল।

ইউরোপ ও ভারত্বর্ষের কালের ইতিহাসের সৌসাদৃশ্য অতি বিশ্বয়-জনক। রোমীয় সম্রাটেরা যেমন রোম-আক্রমণকারী বর্ব্বরদিগের গতি প্রতিহত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, বিক্রমাদিত্যও তদ্রপ শকদিগকে ভারত প্রবেশে বাধা দিয়াছিলেন। শত শত বংসর রোম ও হিন্দুরা স্বদেশ রক্ষা করিতে সুক্ষম হইয়াছিলেন; কিন্তু অবশেষ উভয়ত্ৰ আক্ৰ-मनकातिराव अव इहेन, धवर श्राहीन রাজত্ব ও প্রাচীন জাতিগণ হীনবল হইল। উভয়ত্র এইরূপ পরাজয়ের পর জাতীয় ইতিহাস নীরব, অথবা কেবল অত্যাচার, উৎপীড়ন ও নির্যাতনের কথায় পরিপূর্ণ। ঘোর অমানিশির অন্ধকারের পরস্থোদিয়ের ভায়, হউরোপে ফিউডাল রাজ্যন্তবর্গ এটিধর্ম গ্রহণ করিয়া যেমন পুরোহিত কর্তৃক পরি-চালিত হইয়া সেই ধর্ম বিস্তার করিলন,ভারত-বর্ষেও নবহিন্দুবাজপুতক্ষত্রিয়েরা নবোৎ-সাহে পৌরাণিক হিন্দুয়ানি ও পুরোহিত-প্রাধান্ত স্থাপন করিতে লাগিলেন।

এন্তলেই সৌসাদৃশ্যের শেষ নয়। ইহার পর ফ্রান্স স্পেন প্রভৃতির নরাধিপতিরা যেমন মুসলমানদের হস্ত হইতে আত্ম রক্ষা করিতে বাস্ত হইলেন, ভারতবর্ষের রাজপুতগণ তেমনি মুসলমানদের আক্রমণে বাধা দিতে প্রাণপণে চেঠা করিতে লাগিলেন। যে সময়ে ইংলগুপতি সিংহবীর্যা রিচার্জ ভৃতীয় ক্রমেড ব্লে মুসলমানদিগের বিরুদ্ধে লিপ্তা ছিলেন, ঠিক সেই সময়ে দিল্লীপৃতি পৃথুরায় মুসলমান-আক্রমণকারা মহম্মদ ঘোরীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতেছিলেন। ইউরোপে খ্রীষ্টান রাজনাবর্গ মুসলমানদিগকে পরাজ্যত করিয়া তাড়িত করিলেন, কিছ ভারত-

বর্ষে রাজপুত রাজনাবর্গ পরাজিত হইরা বশ্রতা স্বীকার করিলেন। ১১৯০ ও ১১৯৪ औद्योदम भश्यापरवाती पिली ও आजनीत, কানোজ ও কাশীর নরপতিদিগকে পরাজায় ক্রিলেন ; এবং তাহার পর ক্ষেক বৎসরের মধ্যে সমন্ত আর্থাবর্ত্ত মুদলমান অণীনতা স্বীকার করিল।

এই পঞ্চম পৌরাণিক যুগের ব্যাপ্তিকাল খ্রীষ্টার ৫০০ অব হইতে ১২০০ পর্যান্ত। আমরা ইতিপুর্বে ৫০০ গ্রীগ্রান্দের বিক্রমাদিতোর রাজহ বিক্রমাদিতা নির্দেশ করিয়াছি। সংবং কুৰ্ত্বক প্ৰচলিত বলিয়া বিশ্বাস করিয়া পুর্বের পণ্ডিতগণ বিবেচনা করিতেন যে, পূর্ব্ধশতাব্দীতে বিজ্ঞাদিত্য ও কবি কালিদাস আবিভূত হইয়াছিলেন। আধুনিক পুরা-বৈত্তাদের গবেষণায় বিক্রমাদিত্যের যশ-সৌরভ অধিকতর বৃদ্ধি পাইয়াছে, কিন্তু তাঁহার প্রাচীনত্বের কিঞ্চিং থর্ক তা হইরাছে। সম্বাস্থ্য অধুনা অভ্যুদয় কাল কিঞ্চিৎ মাত্র সন্দেহ নাই। বিক্রমাদিতা ও তদীয় সভারত কালিদাস ষষ্ঠ শতার্কীতে প্রাত্বভূতি হইয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে এস্থলে তুই এক কথা বলিয়া নিরস্ত হইব।

বরাহমিহির বিক্রমাদিতেয়র রত্ব ছিলেন, তাহা সর্ববাদীসমত। তিনি যে জ্যোতিষশাস্ত্র লিথিয়াছেন,তাহাতেই তিনি নিজের সময় নির্ণয় করিয়া গিরাছেন,—সে সমর খ্রীষ্টের পর ষষ্ঠ শতাক। অমরসিংহ অভাতম রজন। তিনি বুদ্ধগরার মন্দির নির্মাণ করেন, এবং পঞ্শতান্দির পর এই মন্দির নিৰ্মাত হয়, তাহাও নিৰ্ণীত ইইয়াছে। চীন-পরিব্রাজক হোয়েন সাঙ বলেন,বিক্রমান व्यथम भीगानिजा র জ দিভোর

সিংহাসন প্রাপ্ত হয়েন, এবং শীলাদিত্য হোয়েন সাঙের ভারত গমনের ষষ্ঠি বর্ষ পূর্বের রাজ হ করেন। ইহা হইতে ষঠ শতাকীতে বিক্রমাদিতা রাজত্ব করেন, তাহা নিঃদন্দেহরূপে অবধারিত হয়। কাশ্মীর ইতিহাস-লেথক কহলণ পণ্ডিত ে, কাশ্মীরের কনিষ্ক রাজার পর তিংশৎ জন রাজা রাজ্য করেন, তৎপর উজ্জিয়িনীতে বিক্রমাদিতা ও কাশীরে মাতৃগুপ্ত রাজা হয়েন। কনিক্ষের প্রচলিত মুদ্রা হইতে এবং অন্তান্ত প্রমাণ হইতে আমরা অবগত হুই যে. তিনি এটির জন্মের পর শতাদীতে রাজত্ব করেন। অতএব বিক্রমাদিতা ও শতগুপ্ত যে খ্রীষ্টের অনুমান পাঁচ শত বংসর পর রাজত্ব করিয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

তবে সম্বং কি ? ও শকাৰ্দই •বা কি ? সম্বং বিক্রমাদিত্যের অব্দ নহে,—মালব জাতির একটি বহুং কাল প্রচলিত অব। শকাক শালীবাহনের অব্দ নহে, কাশ্মীরের তুরণীয় (অর্থাংশক) নরপতি কনিক্ষের অন্দ, তাহা প্রমাণিত হইয়াছে। কনিকের নাম সকল বৌদ্ধদেশে প্রসিদ্ধ, এবং শকাব্দ নামক তাঁহার অক তিকাত ও ব্লু, সিংহল ও যবদ্বীপ প্রভৃতি বৌদ্ধদেশে অদ্যাপি প্রচলিত আছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, যে সকল ঘটনার কাল নিরূপিত হইয়াছে, তাহাতে কয়েক বৎসর সগ্রপন্চাং হইতে পাবে। পাঠ-সৌ**কর্য্যার্থে** প্রধান ঘটনার তালিকা প্রদন্ত হইল।

বৈদিক যুগ। 21

 । সিন্ধপ্রদেশে আর্য্য নিবাস স্থাপন ঐতিষ্টর পুর্বে ২০০০ হইতে ১৮০০ পর্যাম্ভ।

२। श्रश्रदम প्रायंत्रन

. ২। মহাকাব্যের যুগ।

৩। গাঙ্গ্য প্রদেশে আর্য্যনিবাস খ্রীষ্টের পূর্ব্বে ১৪০০ হইতে ১০০০ পর্যাক্ত।

ষ। চক্রায়ন নির্ণয় (lunar zodiac) "১৪০০ হইতে ১২০০ প্যাস্ত।

৫। বেদসংগ্রহ "১৪০০ "১২০০ "

৬। কুরু পাঞ্চালের প্রাত্তাব সময় ১৪০০ হইতে ১২০০ প্রয়ন্ত।

१। कूक भाकान युक्त "১२৫०

৮। কোশল, কাশী ও বিদেহ রাজ্যের প্রাছ-ভাব "১>০০ হইতে ১০০০ পর্যাস্ত। ৯। বাহ্মণ প্রণয়ন "১৩০০ হইতে ১১০০

পর্য্যস্ত ।

১ । উপনিষং প্রণয়ন "১১ ৽ "১ • ৽ »

৩। দার্শনিক যুগ।

১১। মার্য্যদের সমগ্র ভারতজয় ঐত্তের পূর্বে ১০০০ হইতে ২৪২ অবদ পর্যাস্ত !

১২। যাস্ক " ১ম শতাকী সন্তবতঃ।

১৩। পাণিনি "৮ম শতাকী সম্ভবতঃ।

১৪। হত নোনা ঋষ প্ৰণীত ৮০০ "৩০০ "

১৫। সুনু স্ত্র (ক্ষেত্রতত্ত্ব বা Geometry). ৮ম শতাকী।

১৬। क शिल ও সাংখ্যদর্শন " १००

১৭। অন্তান্ত দর্শন ৬০০ হইতে ১০০ পর্যান্ত।

১৮। গোতম বৃদ্ধ ৫৫৭ হইতে ৪৭৭

১৯। মগধ-রাজ বিশ্বসার ৫৩৭ " ৪৮৫ "

২০। অজাতশত্র "৪৮৫ হইতে ৪৫০ "

২১। প্রথম বৌদ্ধদভা (মহাসজ্ব) " ৪৭৭

২২। দ্বিতীয় বৌদ্ধসভা " " ৩৭৭

২৩। মগধের রাজা, নয়জন নন্দ ৩৭০ হইতে ৩২০

২৪। মগধরাজ চন্দ্রপ্ত ৩২• হইতে ২৯১ "

२४। मगंदराक विक्तुतात २०० व्हर्स्ड २५० ॥ २८। मगंदराक विक्तूमात २०० व्हर्स्ड २५० ॥ ২৬। উজ্জিমিনীর সামস্ত, অশোক ২৬০ হইতে ২৬০ পর্যাস্ত।

২৭। সম্রাট অশোক "২৬০ হইতে ২২২ । ২৮। তৃতীয় বৌদ্ধসভা (মহাসজ্ঞ) "২৪২

২৯। মহেল কর্তৃক সিংহল প্রবেশ "২৪০

৩০। কাত্যায়ন খ্রীষ্টের পূর্বে ৪র্থ শ্তাকী।

৩১। পাতঞ্জলি .. ২য় শতাকা

৩২। অন্ধ্রাজ্য সংস্থাপন "৬০০ সম্ভবতঃ।

৩০। চোল, চের ও পাণ্ডারাজা ৪০০ সম্ভবত:।

৩৪। আর্য্যকর্ত্বক বাঙ্গলা ও উৎকলাধিকার "৫০০ হইতে ২০০ অবা।

8। (वीक यूग।

৩৭। মগবে স্থন্ধ বংশ "১৮৩ "৭১ "

७५। मन्तरक्ष कन् वश्य ,, १५ ,, २५ ,,

৩৯। মগধে হৃদ্ধারণ ,, ২৬ হইতে **এটের** প্রে ৪৩০ প্রা**ড**

৪০। পরাশর কৃত জ্যোতিষ "২০০

৪১। পূৰ্ব কৃত জ্যোতিষ "১০০

৪২। জ্যোতিৰ সিদ্ধান্ত সমুদয়, গ্রীষ্টের প্ৰবং ০ হইতে ৩০০ প্র্যান্ত।

৪৩। গুপ্ত সম্রাটগণ "৪০০ "৫০০ "

৪৪। বাক্তিয়াদের (বাহ্লিক) ভারতাক্রমণ, ঞ্জীপ্টেরপৃধের্ব ২য় ৪১ম শত কী।

৪৬। কনিক্ষের কাশ্মীরে রাজত্ব ও শকাব্দ প্রচলন থ্রিষ্টের পরে ৭৮ অব্দে।

৪৭। সোরাষ্ট্রে সাহ রাজাদের শাসন "১৫০ হইতে ৩০০ পর্যান্ত। ৪৮। কাম্বোজ অর্থাৎ কাবল কান্দাহারবাসী কর্ত্তক ভারত প্রেশ ,, ২০০ ,, ৪০০ ,, ৪৯। গৌর হুনজাতি কর্ত্তক ভারতাক্রমণ ু ৪ৰ্থ ও ৫ম শতাকী।

পৌরাণিক যুগ।

৫০। পৌরাণিক ধর্ম খ্রীষ্টান্দ ৫০০ইইতে১২০০

৫১। বিক্রমাদিতোর উজ্জিগি ও আর্য্যাবর্ত भामन ,, ७३० ,, ३००

«২। কোরুর দদ্ধে বিক্রমাদিত্য কর্তৃক শক পরাজার " ৫৪০

৫১। কালিদাপ, অনব্সিংহ ও ব্রক্তি "৫২০ · DD @750

৫৪। ভারবি, বিষ্ণুশন্ধা, চরক ও হাঞাত ৫৫০ इडे. ५००

৫৫। আধুনিক হিন্দু জ্যোতিয় কন্তা আযা-ভট্ন " ৪৭৬ " ৫৩০

৫৬। বরাহমিহির

" (38 " 540 ৫৭ | একা গুপ্ত

৫৮। আযাবেও সমাট বিভায় শালাদিতা (হর্বর্কা) "৬১০ "৬৫০

, (40 , 50 का मधी

১০। বাণভট্ট, স্থবন্ধু, ভতুহরি ও ভট্টিকাব্য . 550 . 560

৬১। হোমেন সাঙ কওঁক শীলাদিতোর সভা-मन्न. शिष्टाक ५४०।

৬২। আর্য্যাবর্ত্তের নরপতি যশোবর্ত্মা, ভব-ভূতি ,, ৭০০ হইতে ৭৩০ পর্য্যস্ত

৬৩। পশ্চিম ভারতের বল্লভী রাজগণ ৪৭০ হইতে ৭২০ পর্যান্ত।

৬৪। প্রাচীন রাজবংশের অধোগতি ও রাজ-

৬৫। শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব .. ৭৮৮ হলতে be0 ,,

৬৬। বৌদ্ধদিগকে নির্গ্যাতন ,, ৭৫০ ,, ৯৫০ ৬ । আর্য্যাবর্তে রাজপুতের আধিপতা ও পৌরাণিক হিন্দুরানি সংস্থাপন , ৯৫০ इहेर्ड ३२००

৬ । বাকিণাতো চালুকা বাজবংশ .. ৫০ •

७३। नाञ्चानात शानताजनः । ५৫० , ১১৫० ৭০। বাঙ্গালার সেনরাজবংশ ১০০০ .. ১>०৪ ৭১। উৎকলে কেশরী বংশ ু ৪৭৬ ৣ ১১৩২ १ । ७९करन भाष्ठावः ॥ ১১৩२ ॥ ১৫৩৪

१०। कर्नार्क वहाल वः भ .. >>भ भ ठाकीर ठ ৭৭। ওয়াবাস্থলে কাকতি বংশ "১২০০

৭৫। বিজয়নগর রাজবংশ ,, ১৩৪৪ ,, ১৫৬৫ १५। डायतां हार्या ্ৰাদশ শতাকীতে। ৭৬। জয়দেব, আহর্ষ, মাথ ,, দ্বাদশ শতাকীতে ় চ ০ ৰ্দশ শতাকীতে। ৭ । সায়নাচার্য্য ৭৯। মুসলমানদিগের দাক্ষিণাত্য বিজয় " ১২৯৬ হইতে ১৫৬৫

৮০। মুদলমানদিগের কাশ্মীর বিজয় "১৫৮৬ শ্রীরমেশ্চন্দ্র দত্ত।

শ্রাস্পদ পাতিত জীয়ক রমেশ্রের দত মহাশ্রের হিন্দু খাষ্যদিগের প্রাচীন-ইতিহাস নামক ইংরাজি পুস্তক, বিলাত প্রত্যাগত বন্ধুবব এীয়ক্ত খ্রীনাথ দত্ত মহাশ্য অনুবাদ করিতেছেন এবং তাহা সীমুক্ত দত্ত মটোদ্য সংশোধিত, পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া বর্ত্ত-মান প্রভাব লিখিতেছেন। এই ছুই মহাক্মা নব্যভার-তেব জন্য যে পরিশ্রম করিতেছেন, াহা অতুলনীয়। পুতের প্রাত্তিব , ৭৫০ হইতে ৯৫০ , বিধাতা ইহাঁদিগের সর্ব্ব প্রকার মধ্য করন। ন, স।

সমতির বয়স ও স্বদেশীয়দিগের নিকট নিবেদন। *

এতদেশীয় বালিকাদিগের সম্মতির বয়স | শয়কে আমরা পুন: পুন: যাহা বলিয়াছি. তৎসম্বন্ধে অনেক গুলি যথার্থ স্বদেশহি-তৈষী ও বিজ্ঞ লোক সন্দেহ প্রকাশ করি-মাছেন। তাঁহারা জিজ্ঞাসা করেন, যাহা আছে, তাহার পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন কি গ হরি মাইতির ন্যায় ঘটনা সকলে হয় না; এটা ব্যতিক্রান্ত উদাহরণ মাত্র। পক্ষান্তরে অল্ল বর্দে কন্যা পাত্রস্থ করিলে অনেক স্থবিধা আছে। **मीर्यक**। ल অবিবাহিত शांकित्न धर्मानीजित शांनि इटेर्ड शांता। এইটাই এই সকল লোকে প্রধান তর্ক-! স্বরূপ ব্যবহার করিতেছেন। তাঁহারা আরও বলেন, ব্যবস্থাপকসভায় আমাদিগের যথার্থ প্রতিনিধি নাই। সকল বিষয়ের ঠিক তর্ক হ'ওয়া সন্তব নহে। একবার গ্রণমেণ্টকে আমাদিগের সামা-জিক বিষয়ের উপরে হস্তক্ষেপ করিতে দিলে তাহার সীমা কোথায় থাকিবে গ শেষোক্ত তৰ্কটী কেহ কেহ স্বিশেষ শুরুতর বলিয়া বিবেচনা করেন।

সামরা স্থাদেশীয়দিগকে প্রশান্ত চিত্তে
সমস্ত বিষয় বিবেচন। করিতে সন্তুরোধ
করিতেছি। ছই শত বৎসর হইল ব্রিটিশ
সাম্রাজ্য স্থাপিত হইয়াছে। গ্রন্থমেণ্ট
বারম্বার স্পষ্টাভিধানে বলিয়াছেন দে,তাঁহারা
সমাজ ও ধর্ম সম্বন্ধে নিরপেক্ষ থাকিবেন।
তাঁহারা এই অঙ্গীকার পালন করেন
নাই, কোন্ব্যক্তি ইহা বলিবেন ? এক
কন লোক সম্প্রতি বলিয়াছেন, আমাদিগকে

চিরকাল একটা নিরুষ্ট জাতি রাণা যদি ব্রিটিশ গ্র্বর্ণমেণ্টের **उत्पन्ना** তাহা হইলে তাঁহারা কথন আমাদিগের সভাতা ও উল্ভির সম্বন্ধে উৎসাহ দিতেন বিদেশীয় লেখকেরা এ দেশে বিদ্যার উৎসাহ দিয়া ত্রিটিশ গব-র্ণমেণ্ট আপ্নাদিগের পতনের করিতেছেন। তথাপি ইংরাজজাতির মহত্ত সন্মানের বিষয়, সাধারণ্যে ইংলাজ, রাজনীতিজ্ঞগণ বলিযাছেন যে, তাঁহারা এই বিপদে পডিতে প্রস্তুত আছেন। তথাপি তাঁহারা একটা ভীক্র অসভা ক্রীতদাস জাতিকে শাসন করিবেন না। গ্রর্ণমেণ্টকে লইয়া যতদূর কথা, তাহাতে তাঁহাদিগেব দাধুতার উপর সন্দেহ করিবার প্রয়োজন নাই। ভারতবর্ষীযদিগের চেপ্তার বিবাহের আইন হইরাছে। বস্তুতঃ স্মাজ मन्नत्स भवर्गायणे यथन यांचा कतियाहिन, দেশের প্রধান প্রধান লোকেব সম্মতি লইয়া তাহাতে হস্তক্ষেপ করিয়াভিলেন। একটা বিষয় আমাদিগের স্মরণ রাথিতে হইবে, লর্ড ওয়েলেদ্লিই এই প্রকারে ত্রিটিশ গ্বর্ণনেণ্টের রাজনীতির ব্যাখ্যা

* অন্থান্য প্রবন্ধ রাথিয়া সহচরের এই হন্দর প্রবন্ধী আমরা উদ্ভ করিলাম। এরূপ একজন প্রাচীন, বিজ্ঞা, চিন্তাশীল সম্পাদকের কথা সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করিবে, আশা করি। সহচর হিন্দুসমাজের মুখপাত্র। আমাদের কথা অপেক্ষা ইংহার কথার অধিক আদের হইবে বলিয়া আমাদের দুচ বিশ্বান, স

য়াছিলেন:---"গ্রথমেণ্ট ভারতব্রীয়দিগের ধর্ম, আচার ব্যবহার উত্তরাধিকারের িনিয়ম রক্ষা করিবেন। কিন্তু যেস্থলে এই ব্যবহার ও নির্ম স্বাভাবিক ধর্ম, মানব জাতির উপকার এবং কাওজা-নের বিরোধী হইনে, তথায় গবর্ণমেণ্ট স্বাধীনভাবে কাজ করিবেন।'' একণে कान द्वीरलाक शकामागरत मसान किलाउ সমত হন ৫ কিন্তু এমন এক সময় ছিল, যথন এইরূপ হাদ্যবিদারক কার্য্য করিতে তাঁহারা স্কুচিত হইতেন না। সম্বন্ধেও এই ভাব ছিল। কিন্তু এখন ; প্ৰান্ত বাণফোঁড়া চলিয়াছে। কিন্তু বোধ হয় একণে যে সকল লোক বরস্ক হইয়াছেন, তাঁদারা পিঠ, জীব প্রভৃতি ফোঁড়ার বর্ণনা শুনিলে শিহরিযা • উঠিবেন। অথচ আমরা বাল্যকালে চড়-কিদিগের এই দকল অস্বাভাবিক কার্যা দেখিয়া আনন্দ অন্তত্ত করিতাম। এই সকল প্রথ। স্বাভাবিক ধর্মের,—যে ধর্ম সমস্ত জগতে প্রচলিত আছে, তাহার विभर्ती छ। किन्नु आगता जानि, यथन लर्ड (विणिक मञ्जूबन छेठारेवात छेएगान करवन, তথনও ধর্মের নামে বিস্তর আপত্তি হই-গ্ৰণ্মেণ্ট অধ্যবসায় য়াছিল। তদানীস্তন সহকারে কার্য্য করেন। এক্ষণে লোকে জাঁচাদিগকে আশীর্কাদ করিতেছেন। কিন্ত লর্ড বেণ্টিক্টের কার্যাকালে যে আশস্কা হুদ, তাহা কি কার্য্য পরিণত হইয়াছে গ বরং ইহা কি সতা নহে যে. কর্তপক নিতান্ত বিপাকে না পড়িলে আমাদিগের সনাজ সম্বন্ধে হস্তক্ষেপ করেন না ? তাঁহারা স্বদেশে যাহা করেন, ভার-ভবর্ষে তাহা করিতে চাহেন না। গবর্ণ-

মেণ্ট চক্রান্ত করিয়া আমাদিগের ধর্ম
নষ্ট করিবেন, অথবা সামাজিক বিপ্লব
ঘটাইবেন, এই আশকা ঘঁহারা করেন,
তাঁহারা ইতিহাসকে মাত্র করেন
না

একণে কি হইতেছে? তোমরা ধর্মের স্চিত দেশের রাজনীতিক উন্নতি দেখিতে চাত কিনা ? রাজনীতিক উন্নতি কেবল শিকার উপরে নির্ভর করেন। যে দেশে ম্পীম সভাতা, জ্ঞান ও বিদ্যার বিমশ জ্যোতি বিদ্যমান সেদেশ বিশেষীয় শক্তর স্ফ্রমণ হইতে কি নিরাপদে থাকিতে পাবে ইতিহাসকে জিজ্ঞাসা কর। অপে-কারত অসভা রোমানেরা সাতিশয় সভা পরাজিত গ্রীকদিগকে করিয়াছিলেন। অবের রোমানেরা প্রাচীনতম কালে সভা-প্রাকাষ্ঠা লাভ ক্বিলেও ও লনদিগের নিকটে প্রাজিত হইয়া-ছিলেন। তৎপরে ইদানীস্তনকালে আইদ। ত্বস্থদিগের দারা রোমানদিগের সামাজ্য নষ্ট হইয়াছে। আমাদিগের দেশ প্রণ্যতঃ স্থলতান মামুদ, তৎপরে পাঠান মোগল প্রভৃতির রণক্ষেত্রে কতবার পরা-জিত হইয়াছে। তৈমুর অসভা তাতার ছিলেন, কিন্তু তোমর সভা কি কবিতে লেন
প এমন কি. কাশীতে বিশেষরের यनित्रत निकरि छानवाशी विवश এकी বিল্লপত্রপুষ্পপরিপূর্ণ স্থান আছে। প্রবাদ এই যে, কালাপাহাড়েব ভয়ে স্বয়ং বিধেশ্বর,—সংহারকর্তা—জ্ঞানবাপীতে পলা-ইয়া ছিলেন। এতদূর আমাদিং শ জাতীয় অধোগতি হইয়াছে। ইহার কাবৰ কি ? অবশ্ৰই অনেক কারণ আছে; কিন্ধ গ্রধান

উৎসন্ন দিয়া আমাদিগেকে অধীনতা শুখালে আসিতেছেন, শারীরিক রাখিয়া বলে জাঁহারা সাধারণতঃ আমাদিগেব অপেক্ষা বিদ্যায় বিশারদ ছিলেন। প্রধান। ইতিহাস বলেন,—চিকিৎসকেরা অনুকৃল সাক্ষ্য দিতেছেন, প্রাচীন হিন্দু। जीत्नात्कता यथार्थ त्योवन आश्वना इन्टेल প্রথম সুসলমান বিবাহ করিতেন না। আক্রমণ ও আনুষঙ্গিক অত্যাচার প্রবল হইলে অল্লবয়সে স্ত্রীলোকদিগকে পারস্থ করিয়া এক জন রক্ষাক গ্রার অধীনন্ত করি-বার প্রথ। স্থাপিত হয়। সেই প্রথা এখনও চলিয়া আসিতেছে। যে পুরাণ ও অন্ত অন্ত গ্রাম্বে এত দোহাই দেওয়া হয়, সেই পুরাণকে মধ্যস্থ মান। জানিবে, আমরা যাহা বলিতেছি, আর্ব্য পিতামহগণ তাহাই করিতেন। তোমণা সেই যথার্থ হিন্দু আর্য্য পিতামহগণের অনুকরণ করিবে, না গোলা-মেব নাায় কতকগুলি ইদানীসনকালের স্বার্থপর পুরোহিতের কথা শুনিয়া কাজ কুরিবে ? আমরা যাহা বলিতেছি, যদি কেই তাহা প্রাচীনকালের আর্ঘ্য পিতামহগণের অনুমোদিত নতে বলিগা সাবাস্ত করেন, আমরা তৎক্ষণাৎ ভ্রম বীকার করিয়া কাত্ম-মতের পরিবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইব।

বিবি ফিপ্সন বছকাল এনেশে চিকিৎসা কবিতেছেন। তিনি এক জন স্বীলোক। তিনি যেমত স্বজাতীয়দিগকে চিনিবেন, কোন পুরুষ তাহা পারিবেল লা। সম্প্রতি এই চিকিৎসায়ত্রী বোধাই বাক বলিয়া-ছেন ? তিনি বলেন বে পুসক পাঠ করিয়া তাঁচার সংস্কার হয় যে, ভারতবর্ষীয় স্ত্রীলো-(कता रेंघेताशीव खीलाक्षिरवत शृद्ध পুপ্ৰতী হন। কিন্তু এখানে আসিয়া তিনি

कात्र এই (य, (य कां जि जामानिरंगत रामारक | रामिश्यान राम, अधनमदर्गीया जात्रज्वीया বালিকা একাদশবর্ষীয়া ইংরাজ বালিকার ন্যায় অপ্রক্টিত। ডাক্তার চার্লস ধাত্রি-তিনি পুনঃ श्रनः विवाधित्वन (य, त्योवन শীতপ্রধান দেশীয় ও ভারতবর্ষীয় বালি-কাদিগের মধ্যে गाई। প্রতেদ ফিপসন বলেন, কেবল ঋতুমতী ∙হইলে যৌবন কাল হয় না। যতদিন শরীরের শেষবৃদ্ধি না হয়, তত্দিন সে স্ত্রীলোককে গ্রহী বলা ভ্রম। কিন্তু সামাদিগের দেশে অধিকাংশ স্ত্রীলোক সামান্য ঋতুর পুর্বেই স্বামীগৃহে যান, একথা কি অপ্রকৃত্ত অকালে স্বামীসহবাস নিবন্ধন অকালে শরীরের বুদ্ধির মপ্ৰ সন্থান জন্ম। সময় সন্থান জননী হওয়ায় ইহাদের শরীর জকলি হয়। অলকাল মধ্যে ক্ষতা লোপ পাইয়া থাকে। বিজ্ঞানবিদের এই কথা। এক জন ভুয়োদশা স্ত্রাচিকি-ংসক এইরূপে আমাদিগকে বলিয়াছেন. "যদি কোন কাবণে কথন ইংরাজ রাজয় যাব, তবে নিশ্চৰ জানিবে তোনাদিগের অংশকা বলবান আৰু এক জাতি আসিয়া ভোমাদিগেৰ উপরে প্রভয় যাতাতে আমাদিগের শরীর বলবান হয়, < हे एक एक इस्फिट्टी १ यनि भवर्गरमण्डे ও ইংরাজজাতির তরভিস্ত্তি থাকিত, তাহা হইলে ত আনাদিগকে তুর্মল রাথা তাঁহা-দিগের স্বার্থ হইত। অতএব स्राप्तभीग-গুণ ৷ কুসংফার ও কাল্লনিক ভয়ের বশ-বত্তী হইয়া আপনাদিগের যথার্থ স্বার্থ ধারাইও না। কার্য্যতঃ একণে ব্রাহ্মণ কায়-ত্তের কন্যাগণের ১২।১৩।১৪ বংসরে বিবাহ হইতেছে। কিন্তু নিয় শ্রেণীর

लारकता ६।७।१ वरमत्तत अधिक चरत অবিবাহিত কন্যা রাথেনা। এই সকল লোকের প্রতি কটাক্ষ করা কি আমা-**क्तित्र कर्त्त्र नरह** ? हिन्सू धर्त्यंत यरश्रेष्ठ স্থিতি স্থাপকতা গুণ আছে। আমাদিগের শান্তকারেরা নির্কোধ লোক ছিলেন না। यि श्रीहीन कात्वत श्रीत्वारकता अष्टीम्भ বিংশতি বংসর পর্যান্ত অবিবাহিতা থাকিয়া ধর্ম রক্ষা করিতে পারিতেন, এখনও তাহা হইবে না কেন ? এক্ষণে সতীয়ের কি এত কম মূল্য হইণাছে ? তাহা নতে। অকালে বালিকাদিগকে ''কিলাইয়া কাঁঠাল" পাকান হয় বলিয়া একংণে অপেকাকৃত অল্ল वशाल खीलारकता शूक्रसत आश्वाम शाह-তেছেন। অতএব সাহস ও অধাবসায় অব-

লম্বন কর। পিতৃভূমির মঙ্গলের চেষ্টা পাও। যাহাতে আমাদিগের দেহ বলিষ্ঠ হয়. তাহার উপায় করিতে হেলা করিও না। "বীরপ্রসবিনী হও" বলিয়া পূর্বতন ঋষিগণ দ্রীলোক,দিগেকে আশীর্ন্বাদ করিতেন। চেঠা কর, সেইকাল আবার আসিবে। আপনাদিগের ধর্মশাস্ত্র,-যথার্থ হিন্দু ধর্ম্ম-শাস্ত্র পঠি কর—আপনার বিবেচনা কর,— দেখিবে বিবি ফিপসন প্রভৃতি তোমা-দিগের যথার্থ মঙ্গল কামনা করিয়া পরা-মশ দিতেছেন। আমাদিগের সনাতন ধর্ম অার্য্য পিতামহদিগের ধর্ম কোন প্রকার উরতির পথে কণ্টক নিক্ষেপ করে না। প্ৰীক্ষা কর, প্রের মুথে ঝাল খাইও না।

সহচর।

ভারতীয় মুদ্রা।

তৃতীয় প্রসাব।

আমি গত প্রকার ধাতু মুদ্রা দেখিয়াছি, ভাহাদের সকলাপেকা ইংরাজের মুদ্রা দেখিতে অতি স্থন্দর এবং পরিষ্কার। ভারতবর্বীয় ইংরাজ মুদার ধাতু বিশুদ নহে বটে, কিন্তু গঠন এবং আকৃতিতে ইহা সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ। ইংরাজের প্রদা, টাকা বা মোহর গলাইলে অনেক ''থাদ" পাওয়া যায়, অভাভ মুদ্রায় সেরূপ নাই। वृतिन गवर्गराल्डेत भग्ना, होका, आधूनि, গিনি, মোহর ইত্যাদি যেমন দেখিতে স্থানর, তেমনি কারুকুশলতার পরিপূর্ণ।

ই রাজের নজর অর্থাং দৃষ্টি বোধ হয় বাহিরের চাকচিক্যতার বিশেষ পক্ষপাতী। যাহা হউক, প্রথম ও দ্বিতীয় প্রস্তাবের অবতারণায় যে সকল মূদ্রার উল্লেখ করা গিয়াছে, তাহাদের অবশিষ্ট কতক গুলির বিবরণ বর্ত্তমান প্রস্তাবে সন্নিবিষ্ট করা বাইতেছে। যত গুলি মুদু সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি, তাহাদের সকলের সমগ্র বিবরণ এখনও অমুসন্ধান গ্রিয়া উঠিতে পারি নাই, এই জন্য অনেদ ছেলি ধাত-वीश मूजात जारने उद्मध कन शहरव ना।

অবকাশ ও স্থবিধা মত সমরান্তরে অন্ত প্রস্তাবে (যদি পারি) অবশিষ্ট মুদ্রাগুলি সম্বদ্ধে হস্তক্ষেপ করিব।

টানা দামুড়ী—होना नगनी ताथाह প্রেদীডেন্সীর মধ্যে একটি প্রসিদ্ধ স্থান। ইহা এক্ষণে প্রথম শ্রেণীর ডিসটি ক্ট রূপে পরিণত হইয়াছে। বোষাই সহরের কলের জল টানাব নিকটবর্ত্তী টানসা কারখানা হইতে রন্তনা হইয়া থাকে। বহু বংসর ব্যাপিয়া পটু গীজেরা টানা নগরীতে রাজত্ব করিয়া-ছিল। ইংরাজের বর্তমান জেল খানা, পুর্বে পট্গীজের স্বৃদ্ হুর্গরূপে ব্যবহৃত হইত। সালদেটু দীপের এই স্থানেই স্ত্র-পাং। পটু গীজ শাসন সময়ে টানার হিন্দু রাজা অতি কুদাকার তাম মুদ্রা প্রচলন करतन, अ मूजात नाम हाना नामुही, हेश এখন অপ্রচলিত অবস্থায় পতিত। ইংরাজের অদ্ধির্মা প্রায় ইহার অনুরূপ। এই প্র-সার একদিকে মহাবাষ্ট্র ভাষায় "টানা मापूड़ी " এবং मन्नः निथिত আছে; অক্তদিকে পটু গীজের খ্রীষ্টার অব্দ এবং Portuge:a de Tanaso অকা ক্ষেক্টি দেখিতে পাওয়া যার। ভালিতে পাওয়া যায়, এই মুদ্রার বহুসংখ্যক এখন গোলা নগরীর তুর্পে রক্ষিত হইতেছে। যে রাজার সময়ে এই মুদার প্রচলন হয়, তাহার নাম চূড়ামণি রাও, ইহাঁরই প্রসিদ্ধ আত্মীয় (সর্দার মুরারী রাও) মাদ্রাজ প্রেদীডেন্সীর অন্তর্গত অনন্তপুর জিলার অধীন গুতী পাহাড়ে दे शास्त्र विकास गुक्त (घाषणा करतन।

বুর্হানপুর ।—মধ্য ভারতের অন্তঃ-পাতা গ্রেই ইণ্ডিয়ান পেণীন্ শুলার রেল ওয়ে লাইন মধ্যে বৃর্হানপুর অতীব প্রাচীন, প্রশস্ত ও প্রাধান নগর। থান্দেশের তুর্ক বীর।

নশীর খাঁ ১৪০৫ খ্রীষ্টাব্দে এই নগর স্থাপন করেন; ষোড়শ খ্রীষ্টাব্দে আকবর ইহা স্বরাজ্য ভুক্ত করিয়া লয়েন; তদন্তর ১৭২০ এীষ্টাব্দে ইহা নিজামের হস্তগত হয়। কাল-প্রভাবে মহারাষ্ট্র পুরুষগণ প্রবল হইরা नगरीरक উদ্ধার করেন। ১৮५० औष्ट्रीरक বুহানপুর ইংরাজের হস্তগত হইয়াছে। তুর্কী, মোগল, পাঠান, আফ্গান, মহারাষ্ট্র, পিণ্ডারী, রোহিলা, আরবী, ফরাশী, ইংরাজ, প্রভৃতি কেহই এথানে রাজ্ব বিস্তার করিতে ক্রটি করেন নাই। বিখাদ, ইংরাজের ভাবতাগমনের পূর্কে এদেশে জলের কল ছিলনা। মুসলমান-দিগের সময়ে বৃহানপুরে যে অত্যাশ্চর্যা, त्रभीत अवः को ठूककत जलत कल छिन, এখনও স্থনর রু:প বৰ্ত্তমান রহিয়াছে; ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট মেবানত ক্বাইল ব্যবহার ক্রিতেছেন। বুর্হানপুর তাপ্তী নদীর উপরে অবস্থিত। এই নদীর উপরে এক প্রকাণ্ড প্রাচীন হুৰ্গ এখনও দেখিতে পাওয়া যায়! মুদলমান নবাব (পুরের্ খাঁ) এখানে বাদ অনেকে বলেন, পুরের্থা ক্রিতেন। জাহাঙ্গির বাদসাহের উপপত্নী-পুত্র। যাহাই হউক, পুরের খার সমসাময়িক তাম মুদা এখনও পাওয়া যায়। ইহা জয়পুরের প্রসার প্রায় অনুরূপ। তিনভাগ তাম এবং একভাগ রৌপ্যে ইহা নির্দ্মিত। সার এক দিকে এক মস্ক্রিদের অর্দ্ধ প্রতিকৃতি এবং অপর দিকে নবাবের নাম। প্রথম জেম্দের রাজত কালে, সার টমাস রো নামক ইংলগুীয় দৃত সর্ব্ব প্রথমে বৃহানপুরে জাহাঙ্গীরের সহিত সাক্ষাৎ করেন,

জাহাঙ্গীর দে সময়ে এখানে ছিলেন। ইতিহাসে লিখিত আছে, জাহাঙ্গীর বাদ্সাহ ২০১ টি স্বর্ণ মৃদ্র। এবং ১০১ টি বৃহ।নপুরীয় তাম মুদ্রা রো সাহেবকে উপহার দেন। আমার নিকট যে পরসাটি আছে, তাহার নিম ভাগের অফর পড়া যায় না, স্তরাং 'সন' সম্বন্ধে কিছু ঠিক করিতে পারি নাই।

গদাধরী পয়সা--বোদাই হইতে এই স্থান প্রায় ২৭০ কোশ। নগর জি, আই, পি, রেলওয়ের প্রধান ঔেদ্ন। বাণিজ্যের क्छ हैश জব্বলপুরের ইহা নিকটবর্ত্তী ! ইংরাজীতে ইহাকে Gadarwara কংগ গিয়া থাকে। ইহার প্রকৃত নাম গদাধর নগ্র। ফ্রাসী বীর ডিউল্লের সময়ে বৈশ্র-জাতীয় (বণিক) গদাধর হঠাৎ প্রবল হইয়া আপনাকে রাজা বলিয়া ঘোষণা করেন এবং ঐ নগরের পূর্বতন নামের গরি-বর্ত্তে আপনার নামানুদারে ইহাকে গদা-ধর নগর বলিয়া প্রচার করেন। এই প্রদেশের পূর্বনাম কোয়াপুর ছিল। গদা-ধর এক প্রকার প্রসার প্রচলন করেন। शनाधरतत त्राक्षक कांग मार्टि २२ वर्मत, সুতরাং কেবল ২২ বর্ষের জন্য ঐ প্রস। চলিয়াছিল। এই পয়সা গোলাকার এবং রাজপুতানার অন্তর্গত ভীলোয়াড়া প্রদে-শের প্রসার মত দেখিতে ক্লাকার এবং ওজনে খুব ভারি। এক একটা পয়সা প্রায় সার্দ্ধ হুই তোলা। আমি নিজে পারস্য ও উর্দ জানি, কিন্তু এই প্রসার খোদিত অক্রর এত জঘন্য যে, ইহার এক বর্ণও ঠিক কবিয়া উঠিতে পারি নাই। গদাধরী প্রসা এথনও স্থানে স্থানে চলে।

ভোঁস্লা পয়সা---বেরাবের রাজ-

ধাণী অমরাবতী। ইহা অতীব প্রাচানা নগরী। তন্ত্র শাস্ত্রে এই নগরীর উল্লেখ আছে। हेनी छ्पूत এবং চিকল দহ পর্ব-মধ্যদেশে এই নগরী অবস্থিত।। ষ্ট্রদন হইতে সহর প্রায় এক ক্রোশ। ইংরাজ শাসনের অথবা ইংরাজ কর্তৃক পরাজিত হইবার অব্যব্হিত পূর্বকাল প্যান্ত ইহা হিন্দুরাজ্বের অধীন ছিল। ভৌস্লা রাজাগণ ইহা শাসন করিতেন। পিণ্ডারীদিগের আক্রমণ হইতে নগ্রীকে নক্ষা করিবার জনা র'জাগণ টাকা খরচ করিয়া সহরের চতুর্দিকে এক প্রকাণ্ড প্রাচীর প্রস্তুত করিয়াছেন, ঐ প্রচীর এখনও স্থন্দর রূপে বর্ত্তমান, রহি-ইয়াদগিরি যাদোবা নামক রাজা আপনার রাজত্ব কালে এক প্রকার পয়সার প্রচলন করেন। প্ৰদা অষ্টকোণ। ধাতু বিশুদ্ধ তাম্ৰ। অনেক দিনের নিশ্মিত প্রসা, অনেক মলিনতায় পরিপূর্ণ, কিন্ত উজ্জ্বলা এখনও দেদীপা-মান। ইহার একদিকে রাজার নাম এবং গাভা মৃত্তি; অপর দিকে মহাদেবের মন্দি-বের প্রতিক্ষতি, একটি ত্রিশুল এবং नकाका।

মুলুক বাহাতুরী।—হায়জাবাদ রাজ্যে গুলবর্গা বা কুলবর্গা এক প্রাসন্ধ স্থান। ইহা অতীব প্রাচীন নগরু। নিজাস ্টেট রেলওয়ের ইহা এক বিখ্যাত ষ্টেশন। বাণিজ্য, ব্যবসা, অট্টালিকা, ধন, ধাস, দম্পত্তি প্রভৃতি বিষয়ে গুলবর্গা নগরী বিশেষ শোভাময়ী। পূর্বেইহাই হায়ন্তাবাদ রাজ্যের রাজধানী ছিল। জন দংখ্যা ৪০ সহস্র। পূর্বতন নিজামের যথন ইছা রাজ-ধানী ছিল, তুখন এই স্থানে নিজাম বাহাছৰ

চতুকোণীয় এক প্রকার তাম মুদার প্রচলন করেন। ইহার অক্ষর ছাঁচে ঢালা নহে, খোদাই করা। নিজাম সমাটেরা নিজাম-উল্-মুলুক্ এই উপাধিতে খ্যাত, এই জন্ম এই প্রসাকে গুলবর্গা মূলুক বাহাছবী প্রসাবলে। বর্ত্তমান সন্থেব হার্দ্রাবাদী প্রসা এইরূপ নহে, কিন্তু গুলবর্গার প্রসা এথনও চলে। ইহার ওজন ইংরাজী এক প্রসা হইতে কিঞ্চিৎ কম, ধাতু তাম ৷ "রুস্তম খাঁ-নিজাম্-উল্-মূলুক্-বাহাছর-সাঁহান্ সাঁ" এই কথাগুলি পারস্থ অক্ষরে খোদিত আছে। অপ্র দিকের অক্ষর পড়িতে পারা যার না। এই প্রকারের প্রসা এথন নির্দ্ধিত হর না। প্রাচীন প্রসার সংখ্যা থুব কম।

রোয়াশী পালম।—উত্তর পশ্চিমা-करन, देखियान मिछ्नाख तन अत्यत मत्या, ৰান্দা জিলার অন্তঃপাতী, যমুনা ও পৈশানী নদীদ্বরের তটদেশে কারুই নগর বিশেষ স্বাস্থ্যকর এবং নানা কারণে প্রাসিদ্ধ। ১৮৫৭ অন্দের ঘোরতর সিপাহী বিদ্রোহ কালে काक्टरप्रत ताका विष्मारी विलया वन्ती হয়েন এবং তাঁহার বহু মূল্যবান প্রাচীন হীরা মাণিক্যাদি কলিকাতার হামিল্টন গবর্ণমেণ্টের কোম্পানী বিক্রয় করিয়া কোষাগার পূর্ণ করেন। এখন যে প্রকাও প্রস্তর অট্টালিকায় গবর্ণমেন্টের ট্রেজরী এবং কালেক্টরী কাছারী হইতেছে, পূর্বে হিন্দু রাজাদিগের ইহা হুর্গ এবং প্রাসাদ ছিল।

বাজা এবং তাঁহার ভাতাগণ যুদ্ধে পরাজিত হইলে অধিবাসীরা পলায়ন করিয়া রেওয়া রাজ্যে গমন করেন। বর্ত্তমান সময়ে সাত সহস্র লোক এখানে বাস করে। হিন্দু রাজ্য কালে এক জন মুসলমান মন্ত্রী ছিলেন। ইনি দয়ালু, ধর্মতীরু, স্থদেশ-হিতৈয়া, সুপণ্ডিত এবং মহাবীর বলিয়া বিখ্যাত হয়েন। ইংরাজ রাজপুরুষ ইহাঁকে বিদ্রোহের মূল বিবেচনা করিয়া প্রাণ দণ্ডের আদেশ দেন। ঐ মন্ত্রী "নবাব" আখ্যার অভিহিত ইইতেন। রাজাগণ "রোয়াশ্" উপাধিতে প্রদিদ্ধ হইয়াছিলেন, এই জন্ম ক্রিক্ট নগরের প্রাচীন প্রসা "রোয়াশী প্রসা বলিয়া বিখ্যাত। এই প্রসা গোলাকাৰ, ওজনে এক তোলা, ধাতু তাম। উদ্দৃ ভাষায় "পালন্" শব্দে "তোলা" বুঝায়। পায়সার এক দিকে রোয়াশ্ ও নবার অর্থাং"রোয়াশ্-ই-নেওযার্" এই কথাগুলি উর্দ্ধ অক্ষরে লিখিত, অন্ত দিকে উদ্দ অক্ষরে "কিলা-ই বানা-কারুই। সাল ১২০৩" এই কথাগুলি দেখিতে পাওয়া যায়। স্থাসিদ্ধ চিত্রকৃট তার্থ কারুই নগর হইতে তিন ক্রোশ মাত্র, এই তীর্থ সাবিত্রী নদীর উপরে স্থিত। ক্রমাগত পর্বতের মধ্য দিয়া ঐ তীর্থে যাইতে হয়। চিত্রকৃট তীর্থে রোয়াশী প্রসা অধিক পরিমাণে দেখা যায়।

শীরাজে জনাথ দত।

ময়ুরভঞ্চ।

রাজ্য মধ্যে ময়ুরভঞ্জ আয়তনে, লোক সংখ্যায় এবং রাজস্ব বিষয়ে সর্বা-পেক্ষা শ্রেষ্ট। ইহার পরিমাণ ফল 80৫২ কর্ম হাইন। * লোক সংখ্যা প্রায় চারিলক, এবং রাজস্ব পাঁচ লক্ষ টাকা!

ইহার উত্তর সীমা ধলভূম ও সিংভূম, मिक्कि मीमा वार्तिश्वत जिला 3 नीलिंगिति নামক করদ রাজ্য। পূর্বদীমা মেদিনীপুর ও রালেশ্বর জিলা। এবং পশ্চিম সীমা কেন্দুঝর নামক করদ রাজ্য।

অপরাপর গড়জাত রাজ্যের ন্যায় ময়্র-ভঞ্জ ও পর্কাতময়; এবং ভূমিজ, বাথুরি, সাঁওতাল, কোল প্রভৃতি আদিম জাতির আবাস।

ম্যুবভঞ্জ সম্প্রতি চারিভাগে বিভক্ত; मनत वाजिलना, भांवली इ, वा अनवां ही : এই তিন মহকুমার মধ্যস্থিত স্থবিস্তত মালভূমি, শিমলী পাল।

কথিত আছে যে, খ্রীষ্টার ষষ্ঠ শতাকীর শেষ ভাগ পর্যান্ত এই রজ্যে ময়ুরধ্বজ উপা-ধিধারী এক আদিম জাতীয় রাজার অধি-কার ছিল। ৫১০ খ্রীটান্দ হইতে বর্ত্তমান ভঞ্জ বংশ ইহাতে রাজত্ব করিয়া আসি-তেছেন। রাজপুতনার অন্তর্গত জয়পুর রাজবংশের জয়সিংহ নামক জনৈক ক্ষত্রিয় আদিনিংহ ও জ্যোতিসিংহ নামক স্বীয় তন্যদ্ধ সম্ভিব্যাহারে জগরাথ দেবের पर्गन উপলকে পুরীধামে আসিয়াছিলেন। উড়িষ্যার সেই সময়ের রাজা জয়সিংহকে

্উড়িয়ার ১৯ উনবিংশতি গড়জাত বা বিদ্যালয় জানিরা আপন তনরার সহিত তাঁচাব জ্যেষ্ঠ আদিসিংহের পরিণয় সম্পান করিলেন। এই বিবাহের জ্যনিতে পুত্ৰদ্বয় ্ পুরুষ্ বাত্র। করিলেন। পথিমান দেখিতে পাই-লেন যে, মায়ুরধবজ রাজার উৎপীড়নে প্রজাবর্গ বিদ্রোধী হইয়াছে। এই স্থবিধা পাইনা সুক্ষত্রির লয়সিংহ নান। উপায়ে মানি জাতীয় প্রজাগণের প্রীতি লাভ কবিলেন, এবং তাঁহাদের সাহাতো ময়ুর-ধ্বজকে পরাভ ও নিহত করিয়া লাজ্যে আধিপত্য সংস্থাপন কবিয়া বাওন-ঘাটা নামক স্থানে গড় নির্শ্বাণ করিলেন। ময়বভাঞ্র অপরাপর ভাংশ গণেৰ অধিকারে রহিয়া গেল।

> জ্যসিংহ বিশ বংসব রাজায় করেন। পিতাৰ মৃত্যুর পর আদিসিংহ পিতৃসিংহা-সনে আরোহণ করিয়া স্বর্ছবলে কেন্দু-ঝর পর্যান্ত অধিকাব ও প্রভার বিস্তার কবিলেন, এবং আধুনিক পাঁচপীড় মহকুমার অন্তর্গত আদিপুর নামক স্থানে স্থনামে একটা পল্লী স্থাপন পূৰ্ব্যক গড় নিৰ্মাণ ক্রি: নিজে মযুবতঞ্জাসন করিতে লাগি-লেন এবং কনিষ্ঠ ভ্রাতাকে কেন্দুঝরের অবিপতি করিলেন। তদবধি কেলুঝরের রাজা অপুত্রক হইলে ময়ুরভঞ্ব শীষ কোন ব্যক্তি এবং ময়ুরভঞ্জের রাজা অপুত্রক হইলে কেনুঝরের রাজার কোন সন্থান রাজ্য প্রাপ্ত হইবার প্রথা চলিয়া আসের ছিল। ইংরাজ বাহাত্র ১৮৬২ সালে এই সিয়ামর ব্যতিক্রম করাতে কেন্দুবর

^{*} প্রায় ময়মদসিংছ জিলার সমান।

হইগাছিল। জ্যোতিঃসিংহের নাম অমু-সারে তদ্নির্দ্মিত গড় জ্যোতিঃপুর নামে বিখাত। আদিপুর ও জ্যোতিপুরে সিংহ-বংশের কুলদেবতা কীচকেশ্বরীর * মন্দির আছে এবং তথায নানা প্রকার গোদিত প্রস্তর দৃষ্ট হয়। এই সকল প্রস্তরের সঙ্গে বৌদ্ধধ্যের কোন সম্পর্ক আছে

আদিসিংহ অ'পন বাত্বলে সমস্ত জমিদারদিগকে একে একে পরাস্ত করিয়া
ময়্বধ্বজের অধিকৃত সমস্ত রাজ্য করতলম্ভ
করিলেন। এই রূপে ময়্রধ্বজেব দর্প
ভক্তন করিয়া নিজে "সিংহ" পরিবর্তে
"ভক্ত" উপাধি গ্রহণ করিলেন, অধিকৃত
রাজ্যের ময়্বভক্ত নাম প্রদান করিলেন
এবং ময়্রধ্বজেব "ময়্বচিহ্ন" স্বীয় রাজচিহ্
বিলয়া স্বীকাব করিলেন। এইরূপ জনপ্রবাদ ময়্রভক্তে প্রচলিত আছে।

আদিভঞ্জ রাজকার্য্য শাসন স্থবিধার জন্ম বিভক্ত ময়রভঞ্জকে ২২ ভাগে প্রত্যেক বিভাগে এক এক জন করিলা সরবরাকার নিযক্ত করিলেন। যাঁহার তাঁহাকে, রাজ্যবিস্তারে সহায়তা করিয়া-ছিলেন, তাঁহারা স্বব্রাকারী পদ পাইয়া পুরত্বত হইলেন। ইহারা রাজাকে প্রতি বর্ষে "পেসকস" নামে কর প্রদান করিয়া স্ব স্বরবরাকারী মধ্যে পুত্র পৌত্রাদিক্রমে প্রভূষ করিতে লাগিলেন। যখন যে সরবরা-কার অবাধ্য বা বিরোধী হইল, তাহার বিভাগ থাস হইয়া শাসিত হইতে লাগিল। এই রূপে ২১ বিভাগ থাসে আসিয়াছে কপ্তি-পদা (১) সরবরাকারের দগলে আছে।

সজনাগড় বা নীলপিরি বিদ্রোহী হইয়া স্বতন্ত্র গড়জাত বলিয়া গণা হইয়াছে; খিচিং, হল্দিপুক্র ও কোল্হান সিংভূম জিলার অন্তর্গত হইয়াছে। আদিপুর, মসীপুর, করঞ্জার, রতনপুর ও ঠাকুরমুঞা এই পাঁচ বিভাগ বা পীড় "পাচপীড়" নামক মহকুমার অন্তর্গত হইয়াছে। বাওনঘাটী ও শিমলীপাল ছই স্বতন্ত্র মহকুমা। উপবভাগ, বনহাবি, রঞ্নিয়া, হরিপুর, ওলমরা প্রভৃতি দশ্টী প্রগণা লইয়া সদর বারিপদা মহকুমাগঠিত ইইয়াছে।

আদিভঞ্জ হইতে আরম্ভ করিয়া এই রাজ্যে ৪০ জন ভঞ্জ বংশীয় রাজা রাজ্য কবিয়াছেন। বাহুল্যভায় তাঁহাদের নাম উল্লেখ কবিলাম না।

রাজধানী বারিপদায় প্রস্তরময় এক জগ-লাণ মন্দির আছে। পুবীর মন্দিব ভিল' ঈদশ জগরাথ মন্দির উড়িদাায় আব নাই বলিয়া অনেকের ধারণা। বাজা বৈদানাথ ভঞ্জ সোডশ শতাকীতে বারিপদায় রাজধানী স্থাপন ও এই মন্দির নির্মাণ করেন। মহারাষ্ট্রদিগের হস্ত হইতে ইংরেজ বাহাত্র উড়িষাা অধিকার করেন, তথন স্থমিত্রা দেগীভঞ্জ ময়বভঞ্জে প্রভুত্ব করিতেছিলেন। ১৮১০ সালে তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার যমুন দেয়ী ভঞ্জ তিন রাজ হ তিনি অপুত্রক করেন। মবস্থায় পরলোক গমন করাতে বংশের নিয়মানুসারে কেন্দুঝর রাজবংশের <u> বিবিক্মভঞ্জ</u> ময়ুরভঞ্জ রাজপদ इर्यम ।

পূর্বেই বলিয়াছি, বিজোহী হওয়ায় নীল-গিরি, কোহলান, হল্দিপুগুর ও থিচিং, এই চারিটী বিভাগ এখন মযুবভঞ্জের অধীন

[🕈] স্থানীয় ভাষায় কিঞ্চকেবরী বলে।

⁽১) কপ্তিপদার জমিদার ২৭-্ মাত্র পেসকুস দেশ, কি ৪ ওঁ:হার আধার ৩০০০-্ হইবে।

নহে। মহারাজা যতুনাথ ভঞ্জ রাজস্ব থাদে ष्मानाग्न कत्रिवात लागानी लावडिंठ करत्न, এবং তজ্জ্ঞ বেতনভোগী সন্দার নিযুক্ত करत्न। ৫० वरमत এই नियस कार्या हिन-তেছে। যতুনাথ অতি প্রতাপশালী শাসন-কর্ত্তা ছিলেন; ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি তাঁহার সঙ্গে সভন্ত সন্ধিস্ততে আবদ্ধ হয়েন।

রাজা শ্রীনাথভঞ্জের কুশাদন সময়ে 'বাওনঘাটী ও উপরভাগ বিদ্রোহী হইয়া ইংরেজ।শাসনে আসিয়াছিল। পরে রাজা ক্ষ্চন্দ্র ভঞ্জ রাজত্ব পাইয়া স্থাসন স্থাপন করিলে তাঁহাকে তাহা প্রত্যাবর্ত্তন করা হয়। ১৮৮২ সালে ভাঁহার মৃত্যু হয়। তদ-বৈধি ময়ুরভঞ্জ ইংরেজ শাসনাধীন হইয়াছে। নাবৰ্ণগ রাজা শ্রীরামচন্দ্র ভঞ্জ স্থশিক্ষিত ও স্বচতুর, ইংরেজী ও সংস্কৃতে ব্যুৎপন্ন। ১৮৯১ সালে রাজত্ব পাইবেন।

ময়ুরভাঙ্গের প্রজার অবস্থা অতি উত্তম। বাস্ত ভূমি ও রবিশস্ত জন্মে। এইরপ ভূমির জ্ঞ কর ফতি সামান্ত, নাই বলিলেও হয়।

শারদ ধান্ত জমির করও বেশী নয়। তসর, লাক্ষা প্রভৃতি উৎপন্ন করিয়া অনেকে জীবিকা নির্কাহ করে। জল বায়ু অতি স্বাস্থ্যকর। গাড়ী শকট চলিবার পাকা বাস্তার অভাব নাই। রাস্তার ধারে ধারে ৭৮ ক্রোশ অন্তর পথিকদের রাত্রি-বিশ্রাম কবিবার ঘরও আছে। স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য চিত্ত মুগ্ধকর। একটা এণ্ট্রান্স স্কুল, ৪টা মধ্য अभी विमानित अवः आय ०० छी आहेमाती বিদ্যালয় ও পাঠশালা রাজার ব্যয়ে চলি-্ত্ৰেছ।

ময়ূরভঞ্জে, ভূমিজ, ভূইয়া, বাথুরি, পুরাণ প্রভৃতি জাতীয় লোকেরা উপবীত ধারণ কনে, এবং চাষবাস করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে। শ্রীক্ষের যে নন্দবংশে জন্ম, তদ্বং-শীয় অনেক গোপ ময়ুরভঞ্জে আছে। তাঁহারা কিন্ত উপবীত ধারণ করেন না।

ময়ুরভঞ্জের নদী সমূহে স্বর্ণ এবং পর্বাত সমূহে লৌহ পাওরা যায়। *

প্রীনাগ দর।

বল্লাল চরিতম্।

(नगारलाह्ना)

"পেরু যদি আজ ভরত সঙ্গ, অভিনব কিছু দেখাব রঙ্গ॥"

বান্দেবীর রূপ বর্ণনা আরম্ভ করিয়াছিলেন। অদ্য আমরা ভারতীর বরপুত্রের পবিত্র পদ শ্বরণ পূর্বক তাঁহার প্রদর্শিত পদ্ধতি অনু-

কবিচ্ডামণি কালিদাস মন্তক হইতে সাবে "টাইটেল" পেজ ১ইতে এই গ্রন্থের সমালোচনা আরম্ভ করিব। ভরসা করি পাঠকগণ অদ্য আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন। ইহার টাইটেল পেজটা এইরপ:--

^{*} অনেকে মনে করেন, গ্রীষ্টের ষষ্ঠ শতাকীতে বিক্রমাদিতোর প্রান্ত্রিব; তাঁহার ছই তিন শত বংসর পরে রাজপুতদের অভাদয়। এই গণনাতুসারে পঞ্ম শতাব্দী হইতে উৎকলে কেম্বী ১০ শত সঞ্ মুক্তে ভাজুর শের উদ্যা, বিধাস হয় না ।

বরালচরিত্রম্—শ্রীযুক্ত গোপালভট্ট বিরচিত্রম্—শ্রীযুক্তানকভট্ট বিরচিত পরিশিষ্ট
সহিত্রম্—শ্রীশশিভূষণ ভট্টাচার্য্যেন অফুদিতম্—প্রেসিডেন্সি কালেজ সহকারী সংস্কৃতাধ্যাপকেন-শ্রীহরিশ্চক্র কবিরত্নেন সংশোধিত্রম্—কলিকাতা রাজধান্তাম্ গিরিশ্ বিদ্যারত্র-বর্ম্ম চতুর্বিংশ-সংখ্যক সন্মনি—
গিরিশ বিদ্যারত্র যন্ত্রে শ্রীশ্রীভূষণ ভট্টাচার্য্যেন মুদ্রিত্রম্ শ্রীহরিশ্চক্র - কবিরত্রেন
প্রকাশিত্রশ্ ইত্যাদি।"

এক ভট্টমূল গ্রন্থ প্রণেতা, বিতীয় ভট্ট প্রিশিষ্ট লেথক, তৃতীয় ভট্ট অমুবাদক ও মুদ্রাকর, চতুর্থ ভট্ট সংশোধক ও প্রকাশক। এইরূপ চতুর্ভট্ট যোগ দেখিয়া আমরা বিস্মিত হইলাম। ভাবিলাম, এই যোগের ফল না জানি কি একটা লও ভণ্ড কাও হইবে; প্রকৃত পক্ষেপ্ত তাহাই বটে।

" শ্রীযুক্ত " ও শ্রী " দেখিয়া ভাবিলাম, ভট্ট চতুষ্ঠয় সকলেই জীবিত, কিন্তু ভূমিকা ও গ্রন্থ পাঠ করিয়া দেখিলাম "শ্রীযুক্ত" ভট্টগণ বহুদিন হইন নরলোক হইতে বিদাশ গ্রহণ পূর্বক প্রেত-লোকের আগ্রম গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু "শ্রী" সংযুক্ত ভট্টযুগল অদ্যাপি ভব সংসারে লীলাণেলা করিতিছেন। প্রেসিডেন্সি কলেজেন ছাত্রগণ সাবধান। তোমাদেব গুরু মহাশ্যের অবিধানে "শ্রীযুক্ত" অর্গ—মৃত।

গিরিশ বিদ্যারত্বের লেন ২৪ নং ভব-নের পরিবর্ত্তে এইরূপ সংস্কেরিকেরি ঝাড়ি-বার প্রয়োজন এই ভট্ট্রগ হইতে উদ্ভূত হইরাছে। টাইটেল পেজ উন্টাইরা দেখিলাম, সাটিফিকেট একভাড়া অর্থাং আড়াই গণ্ডা, সাটিফিকেট সকল গুলিই ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মহাশ্যাণের প্রদত্ত। তৈল্বট ছারা এই

আডাই গণ্ডা সার্টিফিকেট হাসীল করা হইয়াছে কিনা, তাহা জগদীশ্বই জানেন। কিন্তু কোন কোন মহাত্মা অন্তুরোধে পড়িয়া मार्टिक्टिक फिशास्ट्रिन विद्या (वाथ . इत्र । কেহ বা স্বীয়নাম জাহির করিবার জনাও मार्टिकिटक है निशास्त्र । সর্বাশেষে সংস্কৃত কালেজের ভূতপূর্ব অধ্যাপক शिति का विमात्र महा भारत मार्टिकिटक छ দেখিতে পাইলাম। হরিশ্চন্দ্র ও শশীভূষণ ভট্রগল বিদ্যারত্ব মহাশবের পুত্রুগল। পুত্রের প্রকাশিত গ্রন্থে পিতার দিকেট ভট্টাগেব একটি ফল হইবে। এই অদ্বত গ্রন্থ মুদ্রাযন্ত্রের গর্ভ হইতে একবারে আড়াই গণ্ডা সাটিফিকেট সহ ভূমিষ্ট হইরাছেন। সমালোচকের নিচারে এই সকল সাটিফিকেট প্রমাণ স্বরূপ ক**খনই** গ্রহণ কৰা যাইতে পারেনা, অতএব তাহা ব।তিল ও নামজুর।

তদ্নস্তর ভূমিকা। ''বার হাত কাকু-ভের তের হাত বিচি।'' অক্ষর গণনা কবিলে বোধ হয় মূলগ্রস্ত হইতে ভূমিকার অক্ষর সংখ্যান্যুন ইইবেনা।

ভূমিকার লিখিত হইণাছে যে, বরাল সেনের গুরু গোপাল ভট্ট ১৩০০ শকান্দে মূল গ্রন্থ রচনা করিরাভিলেন। আর নবদ্বীপাধি-পতির আদেশে ১৫০০ শকান্দে আনন্দ ভট্ট দারা ইহার পরিশিষ্ট রচিত হইরাছে।

কলিকাতার যুঙ্গী (যুগী) কুলতিলক পদ্মচন্দ্র নাথের পুত্র 'বাবু চন্দ্রকুমার নাথ-মহাশর'' এই গ্রন্থের সত্তাধ্বিকারী। তিনি কবিরত্ব ভট্টকে এই গ্রন্থ অনুবাদ করিয়া মুদ্রিত করিবার জন্ম অর্পণ করিয়াছিলেন। কবিরত্ব ভট্টের অবকাশ না থাকাতে তিনি হাঁচার অনুজ্ভট্টক ইহার অনুবাদের ভারার্পণ করেন। এক সময় রাহ্মণ ।
শূদ সংযোগে চণ্ডাল জাতির উংপত্তি
হইয়াছিল, আর এই ঘোর কলিকালে
যুক্ষীভট্ট শিলনে ''বল্লালচরিত'' নামক অদ্ভূত গ্রাহের উংপত্তি।

আমরা বাল্যকালে দিদিমার নিকট একটুকু ইতিহাস শ্রবণ করিরাছিলাম, তন্ধারা
অবপত আছি যে, ১৩০০ শকান্ধে ১৩৭৮
খ্রীষ্টান্দে ৭৮০ হিজরি অন্ধে, খ্যাতনামা পাঠান
মরপতি সামস্ উদ্দিন আবল মোজাফর
ইলিয়স সাহার পুত্র আবল মোজাহেদ
সেকন্দর সাহ বাঙ্গালা দেশ শাসন কলিতেছিলেন; স্বতরাও ১৩০০ শকান্ধে বিল্লানে
শুকু গোপালভট্ট দারা মূলগ্রু রচিত হও্যার
ভিক্তি সম্পূর্ণ মিথাা।

নবদীপের রাজবংশের ইতিহাসও আমরা 'একটুকু জ্ঞাত আছি। নবগীপ বংশের স্থাপনকর্ত্তা ভবানন্দ সমদ্দার হুগলীর কাননগুই দপ্তরে কার্য্য করিয়া "মজ্মদার" উপাধি প্রাপ্ত হন। ১৫২৮ শকান্দে তিনি ১৪টি পরগণার জমিদারি সত্ত ও "চৌধুরী" উপাধী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ১৫৩৫ শকানের ফরমাণ দারা তিনি ওখড়া প্রভৃতি ৪টি প্রগণা প্রাপ্ত ইইরাছিলেন। এই সম্য নবলীপ নগরী তাহার হস্তগত হয়। ভবা-নন্দের প্রায় এক শতাকী পর তাঁহার উত্তর পুরুষণণ"রাজা" উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। স্মৃতরাং ১৫০০ শকাবে নবদীপাধিপতির অনুমত্যমুসারে এই গ্রন্থের পরিশিষ্ট রচিত হ ওরার উক্তি সম্পূর্ণ মিথা। যুঙ্গী হিতৈযী অর্থপিশাচ—ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক **তত্ত্বানভিজ্ঞ কোন আধুনিক ভট্ট দারা এই** গ্রন্থ বচিত ইট্যাছে। সমালোচকের বিচারে তিনি জালের জন্ম দণ্ডিত হওয়ার উপযুক্ত পান।

প্রাচীন আর্য্যগণ রচনায় কিরূপ সক্ষম ছিলেন, হর্মচরিতই তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। গুণবান-গুণগ্রাহী, বিদ্বান-বিদ্যোৎসাহী "প্রমেশ্বর মাহেশ্বর নিশঙ্কশঙ্কর পর্মভটারক রাজাধিরাজ বল্লাল সেন শীয় শিষ্যের কীর্ত্তন করিবার কুৎসা "বল্লাল চরিত" শিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন কোন স্থবোধ ব্যক্তি ইছা বিখাদ করিতে পারে ? মূল গ্রন্থ পাঠ করিয়া দেখিলাম, ইহাতে বল্লালে: চরিত্র বর্ণনা কি 🙀 ই নাই। ইহার পূর্দ গণ্ড ব্রাহ্মণ, কায়ন্থ প্রভূতির কুলজিগ্রন্থ হইতে উত্তর খণ্ড আন্দ্যোপাস্ত একটি অন্তত কাণ্ড। ইহাতে আছে কি—"বলালের রাজো ্লাকসমূহের পাপাচারণ, স্থবর্ণ ব্রিক্দিপের অবশ্রতা, বল্লভানন্দের বিদ্রোহ, উহার দমন চেষ্টা, যোগীদিগের সহিত বিরোধ, বলদেব ভট্ট ও যোগীরাজের বচসা, যোগিরাজ কর্ত্তক বলদেবের নিকাসন, যোগীদিগের দমনার্থ বরালের নিকট ব্রাহ্মণদিগের অমুরোধ, বলাল সেনের ক্রোধ ও তাঁহার, স্বর্ণবৃণিক ও যোগিদিগের জাতিপাতনার্থ প্রতিজ্ঞা, সুবর্ণবৃণিকদিগের কর্ত্তক দাসত্র কার্য্যে প্ৰিবন্ধক তাচরণ, উহার প্রতিকারার্থ ব্রালের চিন্তা, দাস্ত কর্মে কৈবর্তদিগের নিয়োগ। * কৈবর্ত্ত দিগের শুদ্রে পক্ষে কাষ্ট্রমালা ধারণের আবশুকতা, গোগীদিগের মধ্যে কতগুণির বল্লালের রাজ্য-

^{*} মিথ্যা কথা। দেনরাজানিতার আগধানী প্রদেশে

প্রবালার কৈবর্ত্তগণ অনাচনলীয় স্তরাং
বলালের প্রতি দোষারোপ করা অন্তাত হইয়াছে।
গঙ্গার নিকটবর্তী স্থানেই কৈবর্ত আচননীয়। ইহা
গঙ্গার মাহাল্যা, বলালের নহো,

ত্যাগ'ও ক তগুলির চিক্ত্যাগ ইত্যাদি * *"
মন্ত্রবংশাবলী, দক্ষ কল্ঞাগণ, ও কল্ল ও কল্রাণীদিগের নাম যোগীদিগের শ্রেণী ভেদ কল্রদিগের বংশ, বিন্দ্নাথের জন্ম (এই বিন্দ্রাথ
ক্ইতে যোগীদিগের উংপত্তি) তংপর ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ হইতে শক্ষর হণতি সম্তেব
উংপত্তি বৃত্তান্ত সংগৃতীত হইরাছে।

আমাদের প্রথম আপত্তি এই—গোগী ও (गुत्री) যুগী একজাতি নহে। যাহাদেব জন্ম मुठ्ठा नीना (थना ममञ्जू मात्रकाष्ट्री जिप्हत মধ্যে ইইতেছে, ধান্ত বুক্ষ নামক মহাবুক্ষের আকৃতি বর্ণন করিতে যাহাদের গলদ্বর্ম উপস্থিত হয়, তাঁহারাই বোধ হয় যোগী জাতিৰ সংবাদ না জানিতে নাঙ্গালার পশ্চিম প্রান্তন্তিত ভগলী বদ্ধমান হইতে আরম্ভ করিয়া বাঙ্গালার পূর্বে দীমান্ত-স্থিত ত্রিপুরা পর্যান্ত বাহার। ভ্রমণ করিবাছেন, তাঁহারা অবগত আছেন যে, আমাদের দেশে যোগী নামক এক জাতি লোক বাদ করে, ইংানের সংখ্যা অতি অল। ইহার। প্রধানত সন্নামী বেশে ভিক্ষা কবিয়া জীবিকা নিৰ্ম্বাহ করে। এজন্ত পূর্বে বাঙ্গালাণ ইহাদিগকে ''থেলাস্ত যোগী'' অর্থাং ছদ্মবেশী বোগী এবং পশ্চিম বাঙ্গালাণ ইহাদিগকে "সন্ত্যাসী যোগী" বলিয়া থাকে। অপ্সাদিগের দেশীয় ! যুঙ্গী (যুগী) গণ দেই কুলুংপর বিন্দুনাথের বলিয়া পরিচিত, হইবার লালায়িত হইয়াছে। <u> থামাদের</u> বিবে-চনায় তাহাদের এরপ যদ্ধ নিতান্ত ঘুণা-জনক।

ভগবান মন্ত্র বলিয়াছেন, মানব ধর্ম শাস্ত্রে যে দকল জাতির নামোলেথ করা হয় নাই, ব্যবসায় দ্বারা তাহাদের জাতি নির্দেশ করিতে হইবে। যদি ব্যবসায় দারা যুক্ষী (যুগী) জাতির উৎপত্তি নির্ণয় করিতে হয়, তাহা হইলে রোধ হয় ইহা বলা নিতান্ত অসকত ইইবে না যে, তল্ক-বায় ও কোন প্রকার নীচজাতির সংযোগে য়গী জাতির উৎপত্তি। কিল্ক ব্রহ্মবৈবর্ত-প্রবাণে যুক্ষী (য়গী) জাতির উৎপত্তি রুতান্ত অন্তর্গর বিশ্বত ইইয়াছে। তদ্পাঠে অবগত হয়য়া য়য় রে, বেশধারীর (ছয় সয়য়াসী অর্থাৎ পেলান্তরেয়ারীর ওরমে গঙ্গা-প্রজাতির রমণীর গভে য়ুঙ্গী অর্থাৎ য়ুগী জাতির উৎপত্তি।

বরালচবিত প্রণেতার অসাধু ব্যবহার প্রদশন জন্ম এম্বলে এক্ষবৈবন্ধ পুরাণ হইতে তিনটা ও বলালচরিত হইতে ৪ টি শ্লোক উক্ত করিব।

লেটা তৌৰন ক্সায়াং প্সাহাঁনে চ শৌনক।
নতুব সদ্যো যো নালো গঙ্গাপুৰঃ প্ৰকীন্তিঃ ॥ ১০৭ ॥
গঙ্গাপুত্ৰস্ত ক স্থায়াং বাঁঘেণ বেশধানিণঃ ।
বভূব বেশধানীচ পুত্ৰো যুঙ্গা প্ৰকীন্তিঃ ॥১০৮॥
বৈগ্যাতীবৰ ক্সাযাং সদাঃ শুভী বভূবহ ।
৬৬ যোগিতি গৈগুতু পোগু কশ্চবভূবহ ॥ ১০৯॥
বজাবৈবর্ত পুরাণ, বজাগুও, ১০ ম স্থানায়।

তংশার বল্লাল চরিত শ্রণণ করন—
লেটান্তীবর কথারাং গঙ্গাতারে চ নিশ্চিত্র।
বভ্ব সদো যো বালো গঙ্গাপুরঃ প্রকীর্তিঃ ॥ ৯০ ॥
গঙ্গাপুরপ্ত কথারাং বাঁথেণ বেশধারিণঃ। *
বভ্ব বেশধারীচ পুরো গঙ্গী প্রকীর্তিঃ ॥ ৯১ ॥
রক্ষপুর কলে ফুলা বমতি বাদ্যকারকঃ।
সংস্কার বিহীনশ্চিব শেচীচাচার বিবজ্জিতঃ ॥ ৯২ ॥
বৈগ্রীবের কন্যায়াং সদ্য শুভী বভ্বহ।
শুভী যোষিতি বৈশ্বাভু পৌশুক শচাপ্যজায়ত॥ ৯৪ ॥

বরাল চরিতম্। ৪২, ৪৩ পৃষ্ঠা। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণে শৌনকশ্ববিকে সম্বো-

^{*} শশী সুষণ ভট্ট "বেশধারিণ" শব্দের অভুত ব্যাথা।
করিয়া ইহাকে নটস্থির করিয়াছেন। বিদ্যার
দৌড নাহবে কেন ?

ধন করিয়া জাতিবৃতাত বলা হইয়াছে। এজন্য ১০৭ শ্লোকের প্রথম চরণের "শোনক" . শব্দটী উঠাইয়া দিয়া বলাল চরিতেব ৯০০ শ্লোকের প্রথম চবাণ "নিশ্চিত:" শক বদান হইয়াছে। ত্রন্ধবৈত্ত পুবাণেব ১০৯ শ্লোকের দ্বিতীয চরণেব "পেত্রিকশ্চ বভবহ'' পদটি উঠাইরা বল্লালচরিতেব ৯৩ শ্লোকের দ্বিতীয় চরণে ''পৌ গু -সরিবেশিত হইযাছে। কশ্চাপাজায়ত'' ত্রাতীত উক্ত প্রাণের উলিথিত ১০৭, ১০৮, ১০৯ শ্লোকের সহিত বলাল চবি তের উল্লিখিত ১০, ১১, ৯৩ শ্লোকেব মধ্যে কোনৰূপ বৈলক্ষণ্য দুই হয় ন।। কিন্তু পাঠকগণ দেখুন বল্লালচরিত-লেখক কি আশ্চন্য কৌশলে ৯০ শ্লোকটি মধ্যস্তলে সন্নিবেশিত ক্রিণাছেন। বোধ ° হয়, এলকার ভাবিয়া ছিলেন, যঙ্গী দিগকে একবারে উডাইনা দিবার উপায় নাই। "স্যাসামার" দেশে বরাত দেওবা হউক, কে তাহার খবর লইবেন। কিন্ত গ্রুকারের হুর্ভাগ্য বশ্ত স্মালোচক "ব্রুজ-পুনকুলের" খবব বিশেষ রূপে রাথেন। তথায় বাদ্যকারক যুঙ্গী জাতি নাই। যগীগণ যে বাবসার পশ্চিম বাঙ্গালায षाता জीविका निर्साट कतिया शास्त्रन, পূর্ব্ব বাঙ্গালার যুগীগণ সেই ব্যবসায় অবলম্বী।

এই গ্রন্থে এইরপে আগ্রাম, বাগ্রাম পাগলামী ডের আছে। কিন্তু তাহার প্রত্যেক
বিষয়ের সমালোচনা করিবার আমাদের
অবকাশ নাই। আমরা বাঙ্গালায় ইতর
জাতি সমূহের উন্নতির সমূহ পক্ষপাতী,
কিন্তু এরূপ ঘৃণিত পদ্থা কেহ অবলঘন
করিলে আমরা তাহাকে প্রশ্র দিতে
পারি না। একেত বৌদ্ধ-বিপ্রবের পর

নৌদ্ধদোহী ব্রাহ্মণগণ প্রাচীন গ্রহগুলিক মাটী করিয়াছেন। তাহার পর আবাব এ সকল কুকাগু কেন ?

উপসংহারে আমরা আর একটা কথা উদ্লেশ করিব, তাহা রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের ব্যবস্থা।

এক নির্কোধ জমিদার পুর ''হেণ্ডনোট" বার্মী টাকা উপার্জন করিত এবং বলিত ''বারা কি কল করিয়া গিয়াছেন নাম দত্তথত করিলেই টাকা পাওয়া বাব।" আমাদদের রাহ্মণ পণ্ডিতেরাও বলিতে পারেন, 'প্রাচীন পিড়পুরুষগণ কি স্ফাব কৌশল করিয়া গিয়াছেন, বারস্থা দিলেই টাকা পাওয়া বায়।''

বলালচরিতের ভূমিকার ।৮০ পৃষ্ঠার

টীকার লিথিত—হইয়াছে যে, 'বলাল রাজার

বাজ্যে তাঁহার আজ্ঞার ইহাঁদের (যোগীদিগের)

যজ্যুত্রাদি পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল।
কলিকাতা বাহির সিমূলিরা নিবাসী পরমপৃজ্যুপাদ পণ্ডিত প্রবর ৮ ভরতচন্দ্র
শিরোমণি ও নবদীপের প্রধান পণ্ডিত

ভরজনাথ বিদ্যারত্ন এবং দেশ দেশান্তরের
গণ্ডিত মণ্ডলীর শাস্ত্রান্থ্যারী ব্যবস্থান্থুসারে
ইহাদের বংশধ্বেরা সন ১২৮৪ সালেব

১৪ ফাল্পন তারিথ হইতে বিধি পূর্ব্বক
প্রাথশ্চিত্ত করিয়া ক্রমশ্ যজ্যোপ্রীত গ্রহণ
করিতেছেন।''

৮ভরতচন্দ্র শিরোমণি ও সভাভ কংশক জন পণ্ডিতের প্রদত্ত একথণ্ড মুদ্রিত নাবভা পুস্তক আমরা পাঠ করিয়াছি। যদি ঐ বাবস্থাকেই লক্ষ্য করা ছইয়া পাকে, তবে তংসধন্দ্র আমংশেষ প্রধান আপত্তি এই বে—

নুরা তাহাকে প্রশ্রয় দিতে (১) কোন প্রামাণ্য গ্রন্থ (স্থৃতি শ্রুতি) একেত বৌদ্ধ-বিপ্লবের পর দারা এই ব্যবস্থা সমর্থিত হয় নাই।

- (২) -পণ্ডিতের। অর্থ লোচেত যে কোন বাবস্থা দিলে সমগ্র ফিল্ফাতি তাহা সঙ্গত বলিয়া স্বীকার করিবে কেন!
- (৩) ব্যবস্থা যোগীদিগের জনা প্রদন্ত হইয়াছে।
- (৪) যুক্সী (মগী) জাতির সহিত ইহার কোন সম্পর্কনাই।

''নদীয়ার টাদ'' ব্রজনাথ বিদ্যারত্ব মহাশ্যের ব্যবস্থা আমরা দশন নাই। কিন্তু ''বিদ্যাবত্নগুড়'' বঙ্গীয় পাঠক-দিগের নিকট বিশেষ রূপে পরিচিত। বঙ্গের শিরোভূষণ মহাত্মভব বিদ্যাসাগর মহাশর বলেন্যে "বিদ্যারত্ন খুড়'' ব্যবস্থা দানে দাতাকণ ছিলেন। তাঁহার নিকট যে ব্যক্তি যেরূপ ব্যবস্থা প্রার্থনা করিতেন, তিনি মুক্ত হত্তে সেই রূপ ব্যবস্থা প্রদান করিতেন। কোন এক জমিদার পরি-বারে পৌষ্যপুত্রের কলতে ''বিদ্যারত্নখুড়'' উত্তয় পক্ষে ব্যবস্থা প্রদান পূর্ব্বক অনেক টাকা লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার এরপ कीर्डिकारिनी मिशयुवााशी। এবস্প্রকার এক কপ-মূল্য ব্যবস্থার র্দক হইতে পারে না। আমরা 'ব্রজ-বিলাস মহাকাব্যের" স্চনাটি এইস্থলে উদ্ধৃত করিয়া ''মধুরেণ সমাপয়েৎ'' করিব।

ব্রজনাথ বিদ্যারত্ব বেহুদা পণ্ডিত।
আপাদ মন্তক গুণ রতনে মণ্ডিত॥
শুভক্ষণে তারে মাতা ধরিল উদরে।
নাহি দেখি সম তাঁর ভূবন ভিতরে॥

বৃদ্ধির তুলনা নাই যেন র্ছম্পতি।
ক্রপের তুলনা নাই যেন রতিপতি॥
বিসিকের চূড়ামণি সর্ব গুণাকর।
স্থালের শিরোমণি দরার সাগর॥
স্থালের শিরোমণি দরার সাগর॥
স্থালের অগ্রগা দানে কর্ণপ্রায়।
যেই যে বিধান চার, সেই তাহা পায়॥
এবিষয় কেহ নাহি তাঁহার সমান।
একমাত্র তিনি নিজ উপমাব স্থান।
তাহার গুণের কিছু করিব বর্ণন।
স্বহিত চিত্তে সবে করহ শ্রবণ॥
পাঠকগণ "রজবিলাস" পাঠ করিলে
"বিদ্যাবত্ন খুড়র" কীত্তি কলাপ অবগত
হুইতে পারিবেন। এবত্থকার পণ্ডিতগণেব ব্যব্হা কোন স্থ্বোধ ব্যক্তি গ্রাহ্

বাবস্থাদাতা পণ্ডিতগণ ন্তন স্থৃতি প্ৰস্তুত কৰিয়া বলিতেছেন, অক্ষাৰ মুখ হইতে এক্ষণ,কৰ্ণ ইইতে যোগী, বাহু হইতে ক্ষত্ৰিয়, উক্ল ইইতে বৈশু,পদ হইতে শ্দ্ৰেৰ উৎপত্তি। মুখেন উংপত্তি বিপ্ৰঃ কৰ্ণে যোগী তাথিবাচ। বাহুঃ ক্ষত্ৰ উক্টৰ্জশুঃ পাদৌ শূদ্যোযাতিস্তুণা॥

করিতে পাবেন না।

স্থৃতিশাস্ত্রের অবমাননাকারী এবম্প্রকার "ব্রাহ্মণ প্রস্বাব" দিগকে পাগলা গারদে প্রেরণ করা উচিত কি না, পাঠকগণ তাহাব বিচার করিলেন।

হা বিধাতঃ ইহারাই হিন্দ্ধর্মের রক্ষক ও হিন্দ্ সমাজের নেতা। এইরূপ মহারোগাক্রান্ত সমাজের কি পুনরুদ্ধারের আশা আছে!

শ্রীকৈলাসচক্র সিংহ

বাঙ্গালার জমিদার ও চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত।

সভ্য জগতে উচ্চশ্রেণী দেশের মৃক্ট-মিন হাইলেও মধ্যবিত্ত শ্রেণীই প্রকৃত শক্তি-শালী। উচ্চশ্রেণী অথবা ভূস্বামিগণ বিশেষ. চেষ্টা করিয়াও তাহাদের উন্নতির পথ রোধ করিতে সক্ষম হইতেছেন না। শিক্ষা ও সভ্যতার বৃদ্ধির সহিত এ দেশেও মধ্যবিত্ত শ্রেণী ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চয় করি-তেছেন। আমাদের বঙ্গদেশ ভূস্বামি-প্রধান স্থান। বঙ্গালাব ভূমাধিকারিগণের পূর্বাতন ও বর্ত্তমান অবস্থার বিদ্যুই এই প্রবিশ্বর আলোচ্য।

হিন্জাতির প্রকৃত ইতিহাস নাই; স্কুতরাং হিন্দু বাজস্ব সময়ে জমিদার শ্রেণীর অবস্থা কিরূপ ছিল, তাহা স্থানি-শ্চিত পরিজ্ঞাত হইবার উপায় নাই। পুরাণাদিতে যে সকল সামন্ত ও ক্ষুদ্র কুদ্ নরপতিগণের নামোলেখ আছে, তাঁচাদের অধিকৃত ভূমির সহিত তুলনায় বর্ত্তমান প্রধান প্রশান জনিদারদিগের অধিকৃত ভূমি অলাণতন হইবে না। তবে তংকালের সামস্ত-রাজা প্রভৃতির অতি দোৰ্দণ্ড প্ৰতাপ এবং স্ব স্ব অধিকৃত রাজ্বের প্রকৃতিপুঞ্জের উপরে অসীম ক্ষমতা ছিল, বর্ত্তমান সময়ে তাহার শতাংশের একাংশও নাই বলিলে অত্যক্তি इट्टेंव ना। .

মুদলমান রাজত্ব সমরেও জমিদার শ্রেণীর অবস্থা বর্তুমান কালের ভায় হীন ছিলনা। বাদসাহ আক্বরের সময়ে রাজস্ব সচীব রাজা তোড়লমল কর্তুক জনীপ ও

বন্দোবস্ত শেষ হইলে কর আদায়ের স্পবিধা ও দেশের শান্তি রক্ষার জনা প্রাচীন ভুস্বামী এবং প্রভুক্ত উপযুক্ত কর্মচারীদিগের মধ্যে বন্দোবস্তী ভূমি সকল জিম্বা করিয়া ঐ সকল ভুস্বামী এবং দেওয়া হয়। কর্মচারিগণ জিখদার শব্দে অবিহিত হই-তেন। পারসা ''জিম্বাদার'' শব্দ অপ্রংশ হইবা "সমিদার" শব্দ উৎপন্ন হইবাছে। ঐ সকল জমিদারগণ অধিক্ত শান্তি রক্ষার জতা সর্বাগা বাধা ছিলেন। দ্যা ভঙ্কর প্রভৃতির দ্ও করিতে সক্ষম ছিলেন। প্রজাদিগের দর্মপ্রকার আবেদনের বিচার ও মীমাংসা করিতেন। এতদ্বির প্রধান প্রধান ভুমাধিকাবিগণের জ্যেষ্ঠ পুত্র উত্তরাধিকারী হইত, স্ত্রাং লাতায় ভ্রাতায় বিরোধ উপস্থিত হইলেও স্থাবর সম্পত্তি বিভক্ত হইত না। নানকার, থামার, চাকরাণ ভূমি প্রভৃতির রাজস্ব ছিলনা। সাবারী জনা ভুমাধিকারিগণের প্রাপ্য ছিল। বাদসাহী আমলে বাজস্ব আদায়ের সুবন্দোবন্ত ছিল না। প্রায় ভূমাধিকারীই যথা সময়ে রাজকর প্রদান করিতেন না। এক এক ভুস্বানীর নিকট বহু টাকা বাজস্ব বাকী পড়িলে রাজ কর্মচারিগণের চৈত্র জ্মিত। সময়ে সময়ে জ্মিদারগণ রাজস্বের জন্ম অন্ধকারাবৃত তুর্গন্ধময় কারা-গারে অপরিদীম যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছেন। আবার কেহ কেহ রাজস্ব একেবারে না দিয়াও স্থথে স্বচ্ছনে জীবন গিয়াছেন। রাজদরবারে কর্মচাবী দংগর অর্থা প্রাধান্য ছিল। যে সকল ভূম্যধিকারী উক্ত কর্মচারীদিগকে সন্তুই রাখিতে
পারিয়াছেন, সন্তবতঃ তাঁহারাই রাজ্যের
দায় হইতে মুক্ত ছিলেন; পক্ষান্তরে
কর্মচারীদিগের বিরাগভাজন হইয়া বহু
ভূমানীকে কারাগারে ভীষণ যন্ত্রণায় প্রাণ
পর্যান্ত পরিত্যাগ করিতে হইয়াছে। করআদারের স্কশুজ্ঞলা থাকিলে বাদসাহগণ
নিশ্চিম্ন থাকিতেন, অপিচ এই কলকৈও
কলক্ষিত হইতে হইত না।

মুসলমান রাজ্যের অবসান এবং
ইংরাজ রাজ্যের অভ্যুদ্যে ভারতবর্ধের
অবস্থা অতি শোচনীয হইয়া উঠে।
অরাজ্ঞকতা উলক্ষ রূপাণ হল্ডে সকল
শ্রেণীর লোকের গৃহে গৃহে বিচরণ করিয়াছিল। ডেলহোসী প্রস্তুতির সর্ধ সংহারিণী নীতি ভারতকে উৎসন্ন করিতে
প্রস্তুত হইয়াছিল। দেশেন আপামর
সাধারণ হইতে স্বাধীন রাজাধিরাজ পর্যান্ত
বিকম্পিত স্ইয়া উঠিমাছিলেন। ধার্ম্মিক
মাত্রেরই সর্ধনাশ, কেবল ছই এক জন
অধার্মিক পাষ্তের স্থের পৌষ্মাদ
উপস্থিত হইয়াছিল।

এই সময়ে বাঙ্গালা দেশে (১১৭৬) ভর
রর ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হয়। বহু লোক

অদ্ধাহাবে অথবা অনাহারে প্রাণ ত্যাগ

করে। বহুলোক অথাদ্য আহার করিয়া,
রোগ ভূগিয়া ইহজগত হইতে প্রস্থান

করে। উদরের দায়ে অনেকে স্ত্রী পুত্র

কন্তা পর্যান্ত বিক্রেয় করিয়াছিল। এই ভয়
য়ে ছর্ভিক্রের বংসরেও কোম্পানীর ভারপ্রাপ্ত কর আদায়-কারক ছর্ভ মহম্মদ

রেজা খা বাজস্ব আদায় করা হইতে বিরত

পাকা দুল্ব থাকুক, অধিক্ত শতকরা

দশটাকা বৃদ্ধি হারে থাজনা আদায় করে।

তুতিক্ষের দরণ ফোই ফেরারী প্রজার
থাজনাও বাকী প্রজা হইতে ভীষণ অত্যাচারেব সহিত আদায় করিতে কুঠিত হয়
নাই। তুতিক্ষে ও রেজা থাঁর অত্যাচারে
বাঙ্গালার একতৃতীয়াংশ লোক শমন ভবনে
গমন করিয়াছিল। ইংবাজ এই অত্যাচার
বিবরণ অবগত হইয়াও রাজস্ব ক্ষতির
আশহায় সহসা কোনও প্রতিবিধান ক্রিতে সমর্থ হন নাই।

১৭৫৭ খ্রীষ্টান্দে পলাশীর যুদ্ধে ইংরাজগণ জ্বী হইলেও ১৭৬৫ খ্রীঃ হইতেই এদেশে
ভাঁহাদের রাজ্বের স্ত্রপাত হয়। উক্
খ্রীষ্টান্দে তাঁহারা সম্রাট সাহ মালমের নিকট
হটতে বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িষ্যার নেওয়ানী প্রাপ্ত হইনা প্রকৃত পক্ষে এদেশ শা্ষন করিতে আরম্ভ করেন। ইংরাজ রাজ্বেষ শৈশবকালেই ভ্রিজ রাজ্যী দেশ এক প্রকার উংসন্ন করে। কৃশাসনে, সম্ভবা-হিরিক্ত মর্থ লোভ, রাজপুরুষগণের অবি-বেচনার উংসন্নের শেষ সীমার বাইয়া উপ-স্থিত হয়।

ইংরাজ সমৃচিত অর্থ লাভের সহিত দেশের স্থশাসনে কৃষ্ঠিত নহেন। অনায়াস-লভ্য ইংসন্ন প্রায় বিরাট রাজন্মের অরাজ-কতার কাহিনী লগুনে মাইয়া পঁছছিল। ডাইরেক্টরগণ ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। মস্তিক্ষ ক্ষয়কারী বহু চিন্তার পর এদেশে দশশালা বন্দোবস্তের ব্যবস্থা করিলেন। এই বন্দো-বস্তে প্রায়া স্থা ইইল, জমিদারেরও আয় বৃদ্ধি হইল। আপাততঃ সর্বাপেক্ষা রাজাই সমধিক লাভবান হইলেন। আশাতীত রাজস্ব লাভের সহিত তিনি দেশে শান্তি সংখাপনে সক্ষম হইলেন। প্রাঞ্জা ও জমি- দারের স্বস্থ নির্দারিত হওয়ায় কোন পক্ষেই
আপত্তির কারণ রহিল না। সর্কা মঙ্গলপ্রদান দশালা বন্দোবস্ত অবশেষে চিরস্থায়ী
বৃদ্দোবস্তে পরিণত হইল। ডাইরেক্টরগণের
মন্তিজ-ক্ষয়কারী চিন্তা পরিণানে স্কল্ল
প্রদান করিল। কঠোর "স্থ্যান্ত" আইনের কুপায় তাঁহাদের রাজস্ব আদারে আর
কোনও বিল্ল বাধা রহিল না, ফিন্তু দেশের
গণ্য মান্ত প্রধান ভূমাধিকারীদিগের মধ্যে
অনেকের বিস্তৃত ভূমি সকল হস্তচ্যত
হইল। *

স্থান্থী বন্দোবন্তের বীজ বাঙ্গালাব উর্বাব ক্ষেত্রে রোপিত হইল। নব অঙ্কুর দেখির। প্রজাও জমিদার তই হস্ত তুলিয়া ইংলাজ রাজীকে মাশির্কাদ করিল। লোক সংখ্যার রিদ্ধির সহিত ভূমির আদর ও মূল্য বৃদ্ধি ইংভাবিক, স্থতরাং জমিদারের খাজানাও বাড়িতে লাগিল। কিন্তু এ সময়ে রাজাব রাজ্যে বাড়িল না। এদিকে অর্থের মূল্য স্থাভাবিক নিগমে ব্রাস হইতে লাগিল, ধানের মণ ছর মানা আট আনা ছিল, এখন এক টাকা হইল। প্রজার উপর জমিদারের থাজানা বৃদ্ধির উপার ছিল, লেখা বাছ্ল্য জমিদার সেই স্থ্যোগে স্বীয় ক্ষতি পূল্ণ করিলেন। কিন্তু স্থায়ী বন্দোবন্তে রাজার রাজস্ব সমভাবে রহিল।

চিবস্থানী বন্দোবস্ত রূপ বৃক্ষ একণে
বিশালতা প্রাপ্ত হইয়া ক্রমে শাথা প্রশাথা
বিস্তার করিতে লাগিল। রোডসেস্, পবলিক্-ওয়ার্ক-দেস্ প্রভৃতি অসংগ্য সেস্রূপ
শাথায় বৃক্ষটা শোভিত হইয়াছে। ফুল
পুর্বেই ধরিয়াছিল, একণে তাহা ফলে গ্রি-

ণত হইরাছে। বৃক্ষ এক, কিন্তু ফল ছুই
জাতীয়। একটী আঁটি শৃত্য লেংড়ার আমা,
দ্বিতীয়টী মহাকাল অর্থাং মাকাল। প্রপমটী ইংরাজ লইতেছেন, নিরতিশর আগ্রহের সহিত দ্বিতীয়টী আমরা গ্রহণ করিতেছি।

বট, অশ্বথ প্রভৃতি পাদপগুলির শাখা প্রশাথ। কালে যেনন প্রকাণ্ড মহীক্ষহে প্রিণত ইয়, স্থায়ী বন্দোবস্ত রূপ বৃক্ষের সেদ্রূপ শাখাগুলিও কালে প্রকাণ্ড মহী-ক্ষতের আকারই যে ধারণ করিবে, চিন্তা-শিল মাত্রেই তাহা ব্রিগতে পারিয়াছেন।

পূর্কে জমিদার ও প্রজার মধ্যে পরস্পর যে সন্থাব ছিল, নানা কারণে বর্ত্তমান 'সময়ে ্য সন্থাৰ আৰু নাই। সাধাৰণ প্ৰজাগণ অনিদারকে যেমন হুটা কঠা বলিয়া জানিত, ্তমনই আবার আশ্রদাতা, সেহশীল ও প্রমোকারী বলিয়া মনে করিত: স্থতরাং সর্বতোভাবে জ্যিদারের অনুগত ও অনুরত ভিন্ন শ্রণাগতের প্রতি দ্যা প্রকাশ মানুষের সাধারণ ধর্ম। জমিদারগণ অত্যন্ত প্রজাবংমল ছিলেন। তাঁহারা প্রজাদিগকে সম্ভানের স্থায় দেখিতেন। প্রজার স্থথে মুণী হইতেন, প্রজার ছঃখে সহামুভূতি প্রকাশ করিতেন। সময়ের পরিবর্ত্তনে বিশে-গতঃ গ্রণ্মেণ্টের নব নব আইন কামুনের মহিমার জমিদার ও প্রজার মধ্যে সন্তাবের পরিবর্তে, বিবাদানল প্রজ্জলিত হইয়াছে। নূতন প্রজাসত্ব ও গাজানা বিষয়ক আইন, সেই প্ৰজ্ঞালিত হতাশনে গন গন আহতি প্রদান করিতেছে। আমবা, দেপিয়াও দেখি-তেছি না, ভাবিয়াও ভাবিতেজি না, কেবল দগ্ধ হইতেছি।

শিক্ষার দোষেই বল, আর সময়ের পরি-

কৃক্নগরের রাজা, দিনাজপুরের রাজ।, নাটো-বের রাজা ও তারপাশার মহাশরেরা প্রভৃতি।

কারিগণ ঋণগ্রস্ত। পাশ্চাত্য সভাতার আপাত মনোরম চাকচিক্যময় বাহাড্যর গুলি জমিদারদিগকে ক্রমেই অন্তঃসার শৃত্ত করিতেছে, তাহার উপর আবার ফাকা উপাধির প্রলোভন !! মিত্রাজা, রাজা, পেন্সন প্রাপ্ত রাজাদের ছাড়িয়া **मित्न ७**, ताकामृज मिल्ली मत्रवादतत ताका, জুবিলির রাজা, দানের রাজা, অদানের রাজা, কে, সি, এদ, আই, মহারাজায় দেশ সমাচ্ছন। সহরে, পাড়াগায়ে, গলিতে, হাটে বাজারে সর্বত্র রায় বাহাতুর। যে দেশে এত 'বাহাতুর', সে দেশে আবার কাপুরুব কোথায় ? শারদীয় মেঘের ফাকা গর্জনের সঙ্গে কবি রাজক্ষের এই মহা-মহিম, প্রবাল প্রতাপাধিত রাজা বাহাত্র-দের কথা মনে পডিয়াছিল। "কিসের কিসের বাধা গু সাহেবে চাহিলে চাঁদা, সহস্ৰ অযুত লক্ষ অনা'দে বিলায়,

वर्त्तरहे वन, वाक्रामात अधिकाश्म जुमाधि-

সহস্র অয়ৃত লক্ষ অনা'সে বিলায়,
হায় একি অবিচার, কার টাকা হয় কার,
পর ধনে পোদারির এই ব্যবসায়
ধনীরা প্রজার ধনে ধনীত্ব ফলায়।
'রাজা' রায় বাহাত্ব, লভিতে বাঙ্গালী শূর,
ছিছিরে জীবন কাটে ইংরাজ সেবায়!
খানিক কাগজ দিয়ে, রাশি রাশি টাকা নিয়ে
চতুর ইংরাজ বেশ চাতুরী থেলায়!

এদিকে নিজের শিরে, ছিছিরে, ছিছিরে ছিরে বিলাতী পাছকা ধিক্ বহে লয়ে যায়,

হাত পা সকলি আছে, তবু বিলাতের কাছে কি লজ্জা ঢাকিতে লজ্জা বস্ত্রধানি চায়!

বাঙ্গালী বিষম বোক। বিশাল ধরাষ !"

মিতবায়ী, মিতাচায়ী, স্থশিক্ষিত ভূম্যধিকারী ঋণ প্রাপ্ত না হইলেও উপাধিলোভ-শৃত্ত কিনা, বলিতে পারিনা। যাহাহউক,
"লজ্জা ঢাকিবার জন্ত বস্ত্র ঢাওয়ার" লজ্জা
দ্র করা দূরে থাকুক্, তাঁহাদের ধন ভাগুার
সামাত্ত অভাব মোচন করিতেও উনুক্ত
নহে।

"সূই সূতো পর্যান্ত আমে তুঙ্গ হতে দিয়াশলাই কাটী তাও আমে পোতে"।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, চির স্থায়ী-বন্দোবত্তে
আমরা যে ফল লাভ করিয়াছি, তাহা
'মাকাল'। দেশের স্থশিক্ষিত কুবেরদিগের
ধনরাশি সেই মাকাল ফল লাভের জন্ত বায়িত হইতেছে। তাঁহারা তালুকের পর
তালুক, পরগণাব পর পরগণা ক্রেয় করিখেন,
বহু বংসরেও সেই মূলধন পুনরায় গুহে
আসে কি না সন্দেহ, কোম্পানীর কাগজের
তাড়ায় লোহার সিদ্ধুক পূর্ণ করিবেন,
তথাপি অশেষ লাভজনক স্বদেশের মঙ্গলকর
বাণিজ্য বাবসায়ে ধনের সদ্মব্হার
করিবেন না।

ইংরাজ আজ প্রায় সমস্ত ভারতের মিপিগতি। একই বাজার অধীনে, একই শাসনে শাসিত বোষাই ও কলিকাতার তুলনা কর, দেখিবে, চিরস্তায়ী বন্দোবস্ত বাঙ্গলার সর্বনাশ করিয়াছে কি না পূ বোষাই আটা শৃস্ত লেংড়ার আম পায় নাই, পাইবেও না, কিন্তু আমাদের স্তায় মাকাল সংগ্রহ করেনা। বাঙ্গলার জমিদারগণ অলসতার সজীব প্রতিমূর্ত্তি পূইহারা ভূমিষ্ঠ হইয়া গদি তাকিয়ায় বসেন, আর আল বোলায় অম্বরি তামাক্ টানিতে টানিতে ঋণ অথবা মোকর্দ্মার বিষয় ভাবেন, আর ভাবিতে ভাবিতেই ভবলীলা সাঙ্গ করেন।

প্রবন্ধের মুখবন্ধে বলিয়াছি, মধ্যবিত্ত শ্রেণী ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চয় করিতেছেন। সে শক্তি কিরপ ধীর গতিতে সঞ্চিত চইতেছে, তাহা প্রবন্ধান্তরে লিখিব। এই শ্রেণীকেও লক্ষ্য করিয়া কবিবর রাজক্ষয় তাঁহার "শারদীয় জলদ খতে" যাহা বলি-য়াছেন, তাহার কিয়দংশ উদ্ভ করিয়াই থাবন্ধ শেষ করিন।

"——বাঙ্গালী মাত্রেই অই,
নিরেট পাগল মেঘ সন্দেহ কি তায় ?
নাশিতে দেশের তুথ, বাক্যে হয় শত মুথ
কবন্ধের মত কিন্তু কাজের বেলায়!

বালক ক্রীড়ার মত, সভা কবে কত শত বজুতা বিতর্ক তর্ক যেমনি ফুরায় আকাশ কুস্থম সম শেষটা দাড়ায়! কারে বলে দেশোনতি,নাহি জানে একরতি সকলি সম্পন্ন করে কথায় কথায়।"

আমরা মুথে ধেমন রোপা, কাজে তেমন
তা ব নই। কুজের মত্যে ধেমন এরও,
পক্ষীর মধ্যে ধেমন আরস্থলা, সভাজাতি
সম্ভের মধ্যে বাঙ্গালী সেই স্থান লাভ
করিয়াছে কি না, তাহাও সন্দেহের কথা। *

शिम्टिक्स किटमात याहार्या क्रीयूती।

চৈতত্যচরিত ও চৈতত্যধর্ম। (৪০)

দক্ষিণাপথে—রামানন সঙ্গোৎনব।

রামানন্দ রায় উত্তর করিলেন, আনি
এ সব তত্ত্বের কি জানি ? তুমি যাহা বলাইতেছ, শুক পাথীর ভাষ তাহাই বলিয়া
যাইতেছি। তুমি সাক্ষাং ঈশ্বব; হৃদয়ে
প্রেরণা দিতেছ, জিহ্বায় তত্প্যোগী কণাও
ফুটাইতেছ; আর আমাক মুখ বীণা যন্ত্রের
ভায় বাজিয়া যাইতেছ।

শ্রীচৈতনা রামানন্দের কথার বাধা দিরা বলিলেন,—আমি মায়াবাদী সন্ন্যাসী, ভক্তি-তত্ত্বের কিছুই জানি না, সার্ব্যভৌমের সহ-বাসে আমার হৃদ্য নির্মাল হইলে তাঁহাকে কৃষ্ণ ভক্তিতত্ত্ব কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। তিনি বলিয়াছিলেন, বানানন্দ বাতীত ক্লম্বন্ত কি কেই জানে না। তোমার মহিমা শুনিয়া তোমার নিকট ভক্তিত শ্ব শিক্ষা করিতে আসিয়াছি। তুনি এখন আমাকে সয়াসী দেখিলা ত্তি করিতেছ, এই কি তোমার উচিত ? য়য়াসী, পরম হংস হইলেই হয় না। যিনি শ্রিক্রেফের তত্ত্ব জানেন, তিনিই শুরু। শুলু ও ক্লম্বত্ববেতা হইলে পরম শুরুর পূজা গাইবার যোগ্য। আমাকে সয়াসী জ্ঞানে বঞ্চনা ক্রিও না। রাধা ক্লম্ব তত্ত্ব বলিয়া আমার অভিলাষ পূর্ণ করে।

^{*} ইংরাজ রাজত্বের পূর্বের বাঙ্গলার জমিদারদের অবস্থা কিরূপ ছিল, কান বিশেষরূপে জানি চ হইলে আদর্শ ভূমাবিকারী রাজা সূর্যকোত্ব আচার্য্য বাহাছব প্রাত "জমিদার, কাব্য সম্মার নিশ্মাবলী" পাঠ কর।

- রামানন্দ রায় মহা ভাগবত ও প্রেমিক হইয়াও গৌরের ব্যাকুলতা ও অতুরাগ (मथिया ভाবপ্রেমে টলমল করিতে লাগি-লেন এব অমুরাগ ভরে বলিয়া উঠিলেন, 'বুঝিলাম ভূমি স্ত্রণার, আমি নট: ভূমি বেমন নাচাবে, আমাকে তেমনি নাচতে হবে। তুমি বীণাধারী, আমার জিহ্বা বীণাযন্ত্র, তুমি যেমন বাজাইবে, তাহাকে তেমনি বাজিতে হইবে। শুন্ধ শ্রীকৃষ্ণই প্রং ভগবান, পরম ঈশ্বর, সর্কা অবতারী ও मर्ख (अर्थ। তिনि मिक्किमानम विश्व मरेर्ख-শ্চর্য্য, সর্ব্ব মাধুর্যা, সর্ব্ব রস পরিপূর্ণ ব্রজেন্দ্র-नमन। छाँदात अश्रक्त नव लोवन, তিনি চির নূতন প্রম মুন্দর। অনস্ত বৈকৃঠ, অনত একাও ও অনত অবতার সকলেব আশ্র। যত ভক্ত, যত সাধক ত্রত্তি লেল, সকলের ভক্তি ও প্রতির ভাশার বটেন ও বিষয়ও বটেন। যত রস্ या छ छिन, या छाइ, मन छाइ। एउटे अधा-বসিত। তিনি প্ৰম পূক্ষ, উদ্ভল শ্ৰাম রসমণ; কি প্রুষ, কি যেবিং, কি স্থাবন कन्नम, मकलबढ़े हिडाकर्यक; अमन कि আপনার মাধুর্য্যে অপেনি বিভোব হইর। আপ্নাকে আপ্নি আলিঙ্গিতে চাহেন।

ঞীচৈতভা প্রেমাবেগে বলিলেন, ন্ঝাইয়া বল।

রামানদ উত্তর করিলেন, স্চিদানদ প্রমেশ্বরের আনন্দেই স্টেলীলা। প্রতি বলিতেছেন, আনন্দ রূপ ঈশ্বর হইতেই স্টির আরম্ভ! আনন্দরূপেই প্রতি এবং আনন্দ-রূপেই প্র্যাব্যিত। তিনিতো আপন আনন্দে আপনি মাতোয়ারা। তবে আবার লীলা কেন ৪

ইহার উত্তর এই যে, জীবকে সেই বিলিতে বলিতে রায়

আননের মধুর রস আস্বাদন করাইতে। শ্রতি তাঁহাকেই 'রস' বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। 'অনন্দ রূপ লীলা-তত্ত্ব ও রস-তত্ত্বের স্হিত প্রকৃতিত ইইলেই কৃষ্ণ রূপ নি প্র হয়। যাহা থাটি রস তাহাই অনৃত, আরু যাতা অমৃত, তাহাই চির নৃতন, তাহাতে জ্রা বাদ্ধকা, কর, বিনাশ কিছুই নাই। আবার যাতা দালা, তালাই পরন প্রন্দর সর্ব্য, চিত্রা-कर्षक, शतम कलागिया, अज्ञल जलभाषुती शृगं। এখন দেখুন डी। कृष्ण मर्स हिडोकर्षक, গান্ম সুন্দর, নবকিশোর অপ্রাক্তে পুরুষ কিনা ? আনন্দ রূপ হইতে সৃষ্টি-লীলা, ইহা-তেই বুঝা যান, তিনিই সকল অবতারের অবতালী, সক্ষ কার্যা কারণের মূল কারণ, সকল বৈকুণ্ঠ, সকল ভ্ৰন্ধাও ও সকল এখ-য়েৰ অধীধা। জড় জগতেৰ অতীত धारमत नाम अरिवकुर्छ, छाहात छिन्छ। अक्षत . ভেদ আছে। মধুবা জ্ঞান রাজ্য, দারিকা এখনা গান, আৰু দৰৰ শ্ৰেষ্ঠ এজগান মাধুৰা প্রিপুর্। সেই এজ্লাম আক্রেজের নিতা লীলাব ছান। মেখানে তিনি মপ্রাক্ত ্গাপ বালক বা প্রীমন্দ-মন্দন, পিতা মাতার यक 🖟 वारमाला को इंगान। जिनि १ तम खुमत अन्तर मरा, निशम मन्त्रम, রোগ পৌকেব একমাত্র বনু। সেখানে এপ্রথ: বা চিদ্বিভৃতির লেশ মাত্র নাই। মুখ্ট দাস্ত সেবার পর্ম পাতা। আর সেপানে তিনি শৃঙ্গার রসময় নব নাগর। ভাঁহাতে আয়া প্যান্ত সমর্পণ করিলেও হৃদ-রের আবেগ যায় না, সকল, দিয়াও আত্তি क्तात ना। এইতো श्रीकृष्ठ- उद मः स्मर् ব্লিলান। সহস্র ২ জিহ্বা হইলেও কুঞ্চের প্তণ বলিয়া শেষ ज्ञांगानन

হইলেন। গৌরও জাবহিত ভাবে শুনিতে লাগিলেন।

রামানন রায় বলিলেন, এখন শীরাধি-কার তত্ত্ব কিছু বলিতেছি। হী ক্লয়েন অনন্ত শক্তিব মধ্যে তিন প্রক্রি প্রধান। गणा ठिष्ठकि. . माराभिक 3 कीत्रशिक्त । প্রথমটা অস্বঙ্গা, দিতীবতী বর্তিবঙ্গা 'ও তৃতীয়টা তটসা। ইতাৰ মণ্যে অত্ৰজা চিচ্ছক্তিই তাঁহার স্বরূপশক্তি। যে শক্তি ঈশ্বর স্বরূপে না থাকিলে, ঈশ্বনত্ব অস্ভব হুম, তাহারই নাম চিচ্ছক্তি। এই শক্তি **ঈধরতাত্ত্ব 'ওতাপ্রোত**রাণে চিরবিযাজিত। জীবশক্তি বা ক্ষেত্রজ্ঞাতি কখন ঈশরতকে প্রকটিত পাকে, কখন বা খাকে না, সে জ্ঞ ভাহা ভট্ঞা। আৰু মাৰ্যাশ্কি ভগ্ৰান হইতে প্রকটিতা হইণা ভগবং স্বক্রে আপুনার **'প্রভা**ব বিভার না করিয়া ভাহার বাহিরে থাকে, এজন্ম তাহা বহিরসা। একথার তাংপর্যা এই যে, ভগবানের পূর্ণ ও সনত-শক্তি কিছু স্ষ্টিকার্য্যে নিযুক্ত হয় নাই। অত্যল্লাংশ মাত্র বিশ্ব রচনায় লিপ্ত থাকায স্থ পণার্থমাত্রে কাজেই অপূর্ণতা লাভ করিয়াছে। এই অপূর্ণতা নিবন্ধনই উহারা ভ্ৰাস্থি বা মোতেৰ অধীন হইয়াছে। ইহার নামই মায়াশক্তি। সে যাহা হউক, সমুদ্য চিচ্ছজিকে প্রধানতঃ তিনভাগে বিভক্ত কবা যাইতে পারে। স্ফিলানন ঈশবের 'সংবা 'নিতাম' প্রবাশিকা শক্তিব নাম সন্ধিনী; 'চিৎ' বা চৈত্ত প্রকাশিকা-শক্তির নান সন্বিং: •আর আনন্দ বা আহলাদ প্রকাশিকা-শক্তির নাম 'হলাদিনী'। শক্তি ভিন্ন ঈশ্রতত্ত্ব জানা যায় না; স্কুতরাং এই দকল শক্তি বা প্রকৃতিই আমাদিগকে পরম **পুরুষ** - শ্রীকৃষ্ণকে জানাইয়া मिट्डर्इ।

পূর্কেই বলিয়াছি, স্চিচ্দানন্দ ঈশ্বরেব আনন্দ-রূপই লীলার মূল কারণ। স্কুতরাং এই জ্লাদিনী শক্তিই কৃষ্ণকে আফ্লাদ দান করে. মগ্ৰা স্থাৰূপ কৃষ্ণ হলাদিনী দাৱা লীলা মুগদম্ভোগ করিয়া থাকেন। আবাব ভক্ত-গাও এই হলাদিনী দারা স্থথরূপ কুষ্ণের ন্ত্র আসাদন কবিয়া থাকেন। অতএব জানা যাইতেছে, ভগবানের জারতীয় শক্তির गरना इलांगिनीहे मर्नाट्यका। হলাদিনীর সাৰ অংশ অৰ্থাৎ হলাদিনী হইতে স্বথাস্বাদন कतिरत ভগবং ऋषरत वा अङ क्रेंपरंत्र ্ৰ হায়িভাব অঙ্কিত হয়, তাহার নাম অানেল চিনায় কস; যাহার অপর নাম প্রেম। টে প্রেম আবার প্রগাত হইলে যাহা স্থায়ী <u>শ্রির</u>াধিকা তে তাহার নাম মহাভাব। এই মহাভাব স্বরূপিনী বই আর কিছু, নন। এই নহাভাব সমস্ত চিম্তার সার চিম্তা সং চিত্রণি। চিত্রামণিই খ্রীরাধিকার প্রকৃত্ স্বৰ্ণ, আৰু ললিতাদি স্থীনিচয় তাঁহাৰ কাষাব্যহ। জ্ঞীরাধার প্রাকৃত কায়া নাই। আব্রিত কৃষ্ণাম্মেই তাঁহার উজ্জ্বল ব। ক্রণারসের তারলা বা চির নবীন রসের ও নাবণারসের অমৃত জলে রাধারূপ যেন পুন: পুন: মাত হইয়াছে। লজারূপ খ্রাম-সাটী ও ক্ষাত্রাগ রূপ ব্রুসাটী প্রাায়ক্রমে রাধা-দেংব শোভা বন্ধন করিতেছে: প্রণয় বা মান বঞ্জিকার কক্ষ সমাজ্ঞাদিত। সৌন্দর্য্য-কুর্ম, প্রণয়-চন্দন এবং স্মিত কাস্তি-কর্পুরে গ্রিমান বিশেপিত ও শ্রীক্রঞের উজ্জল রস মগ্যদে চর্চিত। প্রচ্ছন্ন মান কাঁছার বেণী-বিন্যাস, আর রস শাস্ত্রে যাহাকে অামিকার দার। ধীরাত্মক গুণ বলে, তাহ। তাঁহার উত্তমাঙ্গের পট্টবাস: অমুরাগ অধরের তামুল রাগ; প্রেম কেটিলা এম- (नत कब्बन । सूनीथ म⁺ितक ভाব, ह्यां नि স্ঞাবিভাব, 'ও ডিট্টি' টি ব্সশ্-দ্রের বিংশতিভাব তাঁহার আএক্সের ভ্ষণ। ত্রৈলোকো যত গুণ শ্রেণা আছে, তাহা তাহার অঙ্গের পুষ্পনানা; সোভাগা রূপ চারু তিলক ললাটে সমুজ্ঞান, আর প্রেম-ম্ভিত देविद्या त्रञामित्र करन्वत । তিনি মধা বয়স্থ। হইলেও কিশোরী। নিজাঙ্গ-সৌরভ-পর্যক্ষে কৃষ্ণলীলা-বিভাসিনী মনোবৃত্তি স্থীনিচয়ে প্রিবৃতা গ্রীরাধিক। मन ্ট্রীকুঞ্জ সঞ্গ চিন্তা করিতেছেন: কৃষ্ণনামগুণফ্শঃ প্রবণ করি-কীৰ্ত্তন তেছেন এবং রুফ্ডন্মগুণ্যুশঃ করিতেছেন। তিনি নিরম্ভর ভগবান শ্রীক্ষয়কে উজ্জ্ব রসের মাধ্র্য্য আস্বাদন করাইতে বহুবতী। রাণার ন্যায় সোভাগ্য-भाविनी त्क ? छांशंत नाति स्नती उ কলাবতীই বা কে হইতে পারে ? শ্রীরাধি-কার গুণ প্রীক্ষাই সংখ্যা করিতে পারেন মা, তা জীব ছার কি বলিবে ?

শ্রীগোরাঙ্গ উত্তর করিলেন, ইহাতে রুষ্ণ হইতে রুষ্ণলীলার গৌরবই অধিক বুঝা যাইতেছে। লীলামন্ত্রী শ্রীরাধিকা হইতে আনন্দ স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ লীলা সম্বন্ধীয় মধুর রুস আস্বাদন করিয়া বিভোর হইতেছেন, তাহাতেই শ্রীরাধার এত গৌরব। আছো এই যে কুষ্ণলীলা মনোরত্ত্তি রূপ স্থাব

রার রাখানন্দ বলিলেন যে, স্থ জীবকে
স্বীয় আনন্দরস আস্বাদন করান, লীলাপ্রকাশের মেমন এক উদ্দেশ্য, তেমনি
লীলার উজ্জ্বল মাধুর্যা রস আস্বাদন করিয়া
স্বকীয় পূর্ণানন্দকে উচ্ছ্বাসিত করা অপর
উদ্দেশ্য। বিন্দু সিন্ধুসঙ্গমে যেমন

স্থী হইবে, আবার সিন্ধুও বিন্দুর বিন্দু দান পাইনা ততানি চ স্থী হইয়া থাকেন। জীবের প্রেম ভগরালের প্রেম জীবে: এই বিনিময়ে কি অপর্ব আনন্দ-লহরীই উঠিয়া থাকে ? পরা প্রকৃতি ও মহা-ভাবময়ী শ্রীবাধিকা ভিন্ন এই স্থুখ-লহরী তুলিতে কাহারও সাধ্য নাই। কিন্তু রুষ্ণ-লীলার মহাভাবমগ্রীব বিকাশ তো স্থীর সাহায্য ভিন্ন হইতে পারে না। ভাবকে পরিখুষ্ট কবে কে ? লীলামবেব আনন্দ চিন্মর রসের যত কিছু বৃত্তি আছে, जाहाना मन्नन, त्मोन्नधा, त्मांचा, छिठ्ठा, স্ভাব,স্হাস্ত, প্রণৰ,মন্ত্রুলতা প্রভৃতি বাহা কিছু লীলামণী সদ্বৃত্তি, তাহারাই নির্ভর মহাভাবের পরিপোবিণী। যেম**ন ক্ষু**দ্র ক্ষু তর্ঙ্গিনিঙ্গমে মহানদী হইয়া প্রধাবিতা হয়. তেম্নি কুদ্ কুদু আনন্দ চিনায় ভাবলহরী মহাভাবে সঙ্গতা হইরা উহাকে নিবস্তর সম্বর্জন কবিয়া থাকে। আনন্দ রসের এই সকল থণ্ডই ললিতাদি স্থী প্রকৃতি। মহাভাবময়ী <u> প্রীরাধিকার</u> হইয়াও তাহা হইতে অভিন্নাত্মিনা, বলিতে কি, ইগারাই জীরাধিকার কাগ্রবাহ রূপিনী। রাধাক্ষের স্থ বিভু স্বএকাশ হইলেও তিদ-বিভূতি রূপিনী স্থীদিগের সাহায্য বাতীত কণ্যানও রসপৃষ্টি লাভ করিতে সমর্থ হয় না। ইহাই স্থীতত্ত্বা গোপীতত্ত্ব।

শ্রীচৈতন্ত প্রেম-বিহ্বল বাকো বলিলেন, এসকল তত্ত্ব শুনিলাম। এক্সণে রাধা ক্ষণের প্রেম বিলাস বর্ণন করিয়া অভিলাষ পূর্ণ কর।

রামানন্দ উত্তর করিলেন, জ্রীক্রফধীর ল-লিত নারক, তিনি নানা রসে রসিক, নিত্য নবীন, পরিহাস-বিশারদ এবং সদানন্দ।

যথন নব জলর শ্রাম স্থলর অপূর্ব্ব ভঙ্গিতে
হাদয়ে উদিত হইয়া ডাকিতে থাকেন, তথন

কি. আর গৃহে মন ফিরিতে চার! রাধা সঙ্গে
নিরন্তর কাম ক্রীড়াই ভাঁহার কার্য্য।

শ্রীচৈতন্ত বলিলেন, উত্তম কথা, কিন্তু ইহার পর আর যদি কিছু থাকে, বর্ণন করিয়া পরিতৃপ্ত কর।

রায় উত্তর করিলেন, ইহার পর আর কি
আছে জানিনা, তবে প্রেমের বিবও বিলাদ
নামে যে এক লীলা আছে, তাহা শ্রবণে তৃমি
স্থপী হইবে কি না, বলিতে পাবিনা। এই
পরিদ্রানান ব্রহ্মাও-হর্ম্মে লীলারূপী কাম,
শিল্পী প্রুষশ্রেষ্ঠ শ্রীক্ষের চিত্ত জতুতে
শ্রীরেষিকার মহাভাবনয়ী প্রকৃতি জতু যথন
উভয়েব নবায়ুরাগরূপ হিসুল বর্ণ প্রেমায়ি
ছারা গলাইরা অভিন্ন রূপে অয়ুরঞ্জিত করিয়া
তুলে, তথনই প্রেমের বিবর্ত বিলাস হয়।
বর্ধা কালীন প্রগশ্ভা নদীর পৌরবর্ণ জল,
জলধির স্থনীল জলে নিশিয়া একাকার
হইয়াও ঈবং রেখার প্রতীয়মান হইতে
থাকে। এই বলিয়া রামানন্দ রায় প্রেমভরে
স্বর্বচিত এক গীত গাইলেন।

পহিলহি রাগ নয়ন ভঙ্গ ভেল; অয় দিন বাড়ল অবধি না পেল। না সো রমণ না-হাম রমণী; ছঁহ মনোভাব পেশলজানি। এ স্থা সেস্ব প্রেম কাহিনী, কাছু ঠামে কহবি বিছুরল জানি। না খোঁজলু দৃতি, না খোঁজলু আন; দুঁহকা মিলনে মধ্যেতে পাঁচ বাণ। অবশ্বই বিরাগ তুহ ভেলি দোতি! স্পুক্থ প্রেমক এছন বীতি।

এই কথা শুনিতেই শ্রীটেতন্ত প্রেম বিহ্বলচিত্তে স্বহস্তে রাম রায়ের মুথ আচ্ছাদন

করিলেন এবং প্রেমাবেগ সংযত হইলে কহিলেন, এখন কামতত্ব কি. বলিলেই সাধ্য নির্ণয় সমাপ্ত হয়। রামানন্দ রায় উত্তর কবিলেন, লীলা স্থু আস্বাদিতে ভগবানের যে স্থতীত্র কামনা, তাহারই নাম কাম। ইহা কেবল এক মহাভাবময়ী রাধিকাতেই পরি ভূপ হয়, অন্তত্র তাহা তৃপ্ত হইতে পারে না। অপ্রদাদি ইন্দ্রিয় তৃপ্তির বাসনাকে কাম বলা মান বটে: কিন্তু তাহা আমাদের নরকের কারণ মাত্র। ভগবং সেবার জন্ত যে স্থতীব বাসনা বা লোভ, তাহার নাম কাম নহে. ^ইল নির্মাল প্রেম। জীবকে কামে মজান্ন, প্রেমে ভজায়। গোপীদিগের নিঃস্বার্থ প্রেম কেবল ক্ষাকে স্থা দিতে ! তাহাতে কাম গন্ধ নাই, স্ত্রাং উহা প্রেম। ভগবান্ যগন গোপীদিগের ও খ্রীরাধিকার স্নিৰ্মাল প্ৰেম আসাদন জন্ত স্থতীত্ৰ লালসা-যুক্ত হয়েন, তথনই তাঁহাকে শুঙ্গার রসরাজ ষ্ঠিবলাযায়।

প্রীগোরাঙ্গ বলিলেন, সাধ্য বস্তু এই গ্যান্তই, তাহাতে সন্দেহ নাই, তোমার অনুগ্রহ এসব বুঝিলাম। সাধন বিনা তো সাধ্য বস্তু লাভ হইতে পাবে না, অভএব রূপা করিয়া উঠা পাইবার উপায় বলিয়া দাও?

রামানন্দ উত্তর করিলেন, আমি তোমার ক্রীড়ার পুড়ল, যা বলাইতেছ, তাই বলি-তেছি। আমার মুখে তুমিই বক্তা, আবার তুমিই শ্রোডা। সাধনের রহস্ত কথা বর্ণন করি, শুন। রাধা ক্লফের এই পূঢ় লীলা, ঐশ্বর্যা ভাবের তে কথাই নাই, মাধুর্যা ভাবেও জানা যার না, দাস্ত বাংস-ল্যাদি ভাবেরও অধোচর। এং শাত্র স্থী দিগেরই ইহাতে অধিকার। স্থীবাই এই

লীলা পুষ্টি করিয়া বিস্তার করেন, আবার তাঁহারাই ইহা আস্বাদন করেন। স্থীদিগের আফুগত্য ভিন্ন ইহা পাইবার উপায় নাই। পূর্বেই বলিয়াছি,সথীদিগের প্রেম নিঃস্বার্থ ! তাঁহারা কৃষ্ণলীলার সুথ আয়াদন করিতে চাহেন না ! এক্ষ সহ রাধিকার মিলন করাইয়াই অধিক স্থু অনুভব থাকেন। শ্রীরাধা ব্রজ-কুমুদ-বিধু শ্রীক্রফের প্রেম কল্পতা, আর স্থীগণ সেই কৈতিকার ্ষন পত্ৰ পুষ্প। লীলামুত জলে এই লতিক। অভিসিঞ্চি হইলে, পল্লবাদি তাহাতেই স্ব্ৰিক্ত হইলা থাকে ! তাহাদের জন্ম পৃথক সিঞ্চনের প্রয়োজন হয়না, এই নিঃস্বার্থ গোপি-প্রেম লাভ করিতে না পারিলে রাধা ক্লফের যুগল ভাব লাভের উপায়াত্ব নাই। বেদ ধর্ম, লোক ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া, জাতি, कृत, धन, भान, छा, छातना, (यांग তপস্তার আশা ছাড়িয়া দিয়া স্থতীত্র অনুরাগ-ম্ম্বী ভক্তি পথে সিদ্ধ ভাবময়ী কোন গোপীর ভাবে আপনাকে অনুপ্রাণিত করিয়া তত্তং গোপীভাবামৃত লাভ করিতে হয়; সাধক দেহে গোপীর সিদ্ধ দেহ আরোপ করিয়া গোপীর আফুগতা স্বীকার করিতে হয়। ভবে কালে সিদ্ধিলাভ করিয়া রাধা ক্ষেত্র যুগ্ৰ ভাব লাভে সমৰ্থ হইতে পারা যায়।

এই কথা শুনিয়া প্রীটেততা রামরায়কে
গাঢ়তর আলিঙ্গন করিলেন এবং প্রেমাবেশে
উভয়ে গলাগলি করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।
ভাবের জমাটে কোন্দিক্ দিয়া রাজি
পোহাইয়া গেল, কেহই বৃঝিতে পারিলেন
না। বিদায়কালে রামরায় বলিলেন "য়দি
আমাকে কুপা করিতে এখানে আসিয়াছ,
ভবে দিন দশ থাকিয়া আমার পামর মনকে
পরিশুদ্ধ কর।"

শ্রীটেততা উত্তর করিলেন "তোমার গুণ প্রবংগ ধেনন আসিয়ছিলান, তেমনি রাধা-ক্ষতত্ব শুনিরা ক্লতার্থ হইলাম। বুঝিলান, রাধাক্ষ প্রেমরসের তোমাতেই সীমা। দশদিন কি, আমি যত দিন বাঁচিব তোমার সঙ্গ ছাড়িতে পারিব না। নীলাচলে ছই-জনে একত্র থাকিয়া মধুর ক্ষা কথার কাল কাটাইব। ইহার পর সেদিনকার জতা রাজা রামানন্দ রায় বিদায় হইয়া গেলেন। পরদিন সন্ধার পর উভয়ে আবার মিলিত হইলে অন্যাত্ত কথাবার্ত্তার পর শ্রীটেততা জিজ্ঞানা করিলেন, 'বিদ্যা মধ্যে কোন্, বিদ্যা সার ?' রামানন্দ উত্তর করিলেন, — ক্ষা ভক্তি বিনা আর বিদ্যাই নাই।'' শ্রীটেতন্য জিজ্ঞানা করিলেন, কোন কীর্ত্তি বড় ?

উত্তর। "রুক্ষভক্ত বলিয়া যার খ্যাতি।' প্রশ্ন। "শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি কি ?''

উত্তব। "বার রাধাক্ষণ প্রেম আছে, মেই সর্বাপেক্ষা ধনী।''

প্রান্ন। "হৃঃগের মধ্যে গুরুতর কি **ং''** উত্তর । "কৃষ্ণভক্তি বিরহের নাায় <mark>আর</mark> হুংথ নাই ।"

প্রশ্ন। "মুক্তের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ?"

উত্তর। "যাহার ক্ষণ্ডেম আছে।"

প্রশ্ন। "গানের শ্রেষ্ঠ কি ?"

উত্তর। "রাধারুষ্ণের প্রেদকেলি গীত।"

প্রশ্ন। "শ্রেয়ঃ কি ?"

উত্তর। রুঞ্চভক্রের সঙ্গ বিনা জীবের

শ্রেয়ঃ নাই।"

প্রশ্ন। "মৃ.তির মধ্যে শ্রেষ্ঠ কি ?"

উত্তর। কৃষ্ণ নামগুণ লীলাই প্রধান মরণ।

প্রশ্ন। ধ্যেয়ের মধ্যে কি ধ্যান কর্ত্তব্য । উত্তর। "রাধাকৃষ্ণ পদাস্কুল ধ্যান ৮" প্রান্ধান বাদ কর্ত্রা ?" উত্তর। "ব্রজ্ঞলীলার স্থানে।" প্রান্ধান "প্রেষ্ঠ প্রবণ কি ?" উত্তর। "রাধাক্তফের প্রেমলীলাই কর্ণ

'রসায়ন।''
প্রান্ন ''.শ্রেষ্ঠ উপাস্থা কি ?''
উত্তর। ''রাধাক্ষঃ য্গল নাম।''
প্রান্ন মুক্তি বাজাকারী ও ভক্তি বাজাকারীর মধ্যে প্রভেদ কি ?"

উত্তর। "যেমন স্থাবর দেহ ও দেব দেহ; অরসজ্ঞ কাক নিমের তিক্ত ফল থায়, আর রসজ্ঞ কোকিল আমু মুকুলের মাধুর্য্য পান করে, এই প্রভেদ।"

এইরূপ কথাবার্তার গর নুত্য কীর্ত্তনে রজনী অবসান হইলে রামাননরার স্বস্থানে গ্যন করিলেন। আট দশ দিন এমনি করিরা কাটিয়া গেলে রামানন্দ রায় গৌরের প্রেমাবেগ ও অপূর্ব্ব ভাব-লহরী যতই (मिथा नाशितन, उठरे ठाँरात जानी-কিকত্তে বিশ্বাস করিতে লাগিলেন। এক দিন বাজিতে রামরায় গৌর চরণে নিবেদন করিলেন "এই কয় দিনে রুষ্ণতত্ত্ব, রাধাতত্ত্ব, লীলাত্ত, প্রেমতত্ত্ব, রমতত্ত্ব, কত তত্ত্বই আমার হৃদয়ে প্রকাশিত হইল। জন্মেও এত তত্ত্ব কখন জানিতাম না। বুঝিলাম, ভগবান নায়ায়ণ যেমন ব্ৰহ্মার হাদয়ে বেদ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তুমি কুপা করিয়া অলক্ষিতে এত তত্ত্ব আমার হাদয়ে ক্র বিষা দিয়াছ। এ শক্তি অন্তর্যামী ভগবান ভিন্ন কাহারও নাই; তিনি বাহিরে কাহাকে কিছু না বলিয়া হৃদয়ে বস্তুত উন্মীলিত করিয়া দেন। এখন আমার মনে একটা সংশার উপস্থিত হইয়াছে, কুপা করিয়া তাহা অপনয়ন করিয়া দাও।

এটেচতত জিজাদা করিলেন, तामानन छेखत कतिलन, वनिव १ अथरम সয়াদীরপ দেখিয়াছিলাম। এখন দেখিতেছি যেন, ভাম রূপ; আর তোমার সমুথে এক কাঞ্চনময়ী পঞ্চালিকা রহিয়াছে; তাঁহার গৌর কাস্থির মাভার তোমার সর্কাঙ্গ যেন অভাদিত। আবার দেখিতেছি, যেন তুমি বংশীবদন গ্রামস্কর রাপে ভাবময় সাঁখিতে আমাকে দেখিতেছ। কারণ কি, আমাকে অকপট বল। এ যে দেখি, বড়ই চমৎকার। গৌর চন্দ্র উত্তর করিলেন 'রোধা ক্লফে তোমার কি না প্রগাঢ় প্রেম. সেই জনা এরপ দেখিতেছ। প্রেমিক মহাজন গণ প্রেম-নেত্রে স্থাবর জঙ্গমেও জীক্ষক ভূর্তি দেখিতে স্থাবর জঙ্গমের মূর্ত্তি তাঁহাদের নেত্রগোচর হয় না; সর্বতিই ইপ্লৈব ফুরণ হইয়া থাকে। শুন নাই কি শাস্ত্রে লিখিত আছে, ভাগবতোত্তম ত্রহ্মরূপাধি-র্ফানে সকলেই পবিপূর্ণ দেখেন; **তাঁ**হার নিকট তর্নতা পত্রপুষ্প সক্লই আপনা-প্রকাশমান (पत ग्रा পর্মেশ্রকে দেখাইয়া দিয়া মেন মধুধারা বর্ষণ করিতে থাকে। তুমি রাধাক্নফের মহা প্রেমিক ভক্ত; দর্মত্র রাধাক্বঞ্চ দর্শন করা ভোমার পক্ষে কিছুই বিচিত্র নয়।

যথন এই আলাপ হইতেছিল, তথন উভয়েই প্রেমে ভরপুর। রামানন্দ ক্লব্রিম কোপ প্রকাশিয়া বলিয়া উঠিলেন, প্রস্তু, আমার কাছে আর চালাফি করিওনা। আমি সব বুঝিয়াছি। প্রীরাণিকাব ভাব কান্তি অঙ্গীকার করিয়া গুড়রপে নিজ রস আবাদন করিবার জন্য অবহীর হইয়া অনুসঁসে ত্রিভূবন প্রেমে ভাসাইলে, এখানে আমাকে উদ্ধার করিতে আসিয়া আবার কপট বাবহার করিতেছ কেন ?

लीतहन डेक्टराश्च कतिया कहिलन, রামরায়! আমিও এক পাগল, আর তুমিও এক পাগল। আমরা সকেলই সমান পাগল। আমার পাগলামি ভনিলে লোকে উপহাস কবিবে, সে জন্য কোথায়ও কিছু বলি না। তুমি ঠিক বলিয়াছ, আমার लीतर**म**र नगः, तानाक स्पर्नन जना গৌরাঙ্গ হইয়াছে। জীরাধিকা তো ব্রজে-জনন্দন বিনা আর কাহাকেও স্পর্ণ করেন না। আমি তাহার ভাবে সীয় আত্মা অকুভাবিত করিয়া কৃষ্ণ মাধুর্যারস আস্বাদন করিতেছি। একথা অনোর গোপ্য হইলেও তোমার কাছে লুকাইতে পারিনা। কথা গোপনে রাথিও, লোকে ভনিলে উপহাস করিবে। এই বলিয়া গৌরচল নাকি রামানন্দকে রসরাজ, মহাভাব, ছুই রূপে বিবর্ত্তি অপূর্ব রূপ দেথাইয়া ছিলেন। রামানন সেরূপ দেখিনা মূর্চ্ছিত হইয়া ভূমিতে পড়িলে, গৌর তাঁহাকে ক্রোড়ে করিয়া ধবিয়া রাখিলেন। মৃচ্ছা-वमारन बायानन बाब शीरवब मनामी क्रिप (मिथिया शृद्ध-कृष्टे क्रिप ख्रश मर्गरनत নাায় ভাবিয়া বিশাত হইলেন।

এই রূপ প্রেমালাপে, রস লীলা তত্ব বিচারে, অপরূপ দর্শনে, কুষণ কথা-রঙ্গে শ্রীচৈতন্য বিদ্যানগরে রাজা রাখানন্দের স্থানিত দশরাত্তি অতিবাহিত করিলেন। কবিরাজ গোস্বামী বলিয়াছেন, তামা, কাঁসা, রূপা, সোনা, রত্ন চিন্তামণি মিশ্রিত কোন থনি পাইয়া খডিতে থাকিলে লোকে যেমন ক্রমে ক্রমে উত্তম বস্তু লাভ করে, তেমনি রামামল ও শ্রীচৈতন্যে এ কথা ও কণা হইতে হইতে কতই মৃল্যবান ত্র কথা আলোচিত হইয়াছিল, তাহার সংখ্যা কৰা যায় না। দামোদর স্বরূপের কড়চা অনুসারে তিনি চরিতামূতে যাহা লিখিয়াছেন, তাহারই ছায়া লইয়। এই পরিচেচদের বুতান্ত লিখিত হইল। রাজ মহাভাব মৃত্তি দর্শনে রামানন্দের মর্জে ও রাধাঙ্গ স্পর্ণনে গৌরচন্দ্রের আত্ম, প্রকাশ সম্বন্ধে কথা বার্ত্তা কিভাবে হই-য়াছিল, তাহা স্থরসিক পাঠক আপন আলোকে বুঝিয়া লইবেন।

দশন রাত্রের শেষে গৌরচক রামা-नत्मत निक्छ विषाय हाहिया विवादन. তুমি বিষয় ছাজিয়া নীলাচলে যাইবার উল্যোগ কর: এদিকে আমিও তীর্থ ভ্রমণ করিণা অচিরে তথায় প্রতাবর্ত্তন করি-তেছি। উভয়ে এক সঙ্গে থাকিয়া নির-স্থুর কুফ আলাপনে সময় কাটাইব। পরস্পব গাঢ় আলিঙ্গনের পর त्रागानम রায় বিদায় ভৃষ্যা গেলে গৌরচন্দ্র শয়ন করিলেন এবং রজনী অবসানে শ্যাতার করিয়া প্রাতঃক্তা मगाधानात्य विमा নগর পরিত্যাগ করিয়া প্রবজ্যায় চলিয়া গেলেন।

জীজগদীখর গুপ্ত।

মন্ত্রি-অভিষেক।*

.শক্তিশালী সংহাদরদ্বয়,—দিজেন্দ্রনাথ ও ব্যাপারে,—তাহাদের সাময়িক কোনল র্বীক্রনাথ ঠাকুর সাহিত্যের শাস্ত ছায়া^ন কোলাহলে একরূপ নির্লিপ্ত। বিচরণ করেন, জীড়াও কার্যা করেন;— 'কৌতুহল আরও উদ্দাপ্ত হইয়া উঠে। সম্প্রতি রাজনীতির রঙ্গাকাশে সমুদিত;— দৃশ্য স্থলার,—বঙ্গভূমি আশা করে, উচা উপাসক সাক্ষাং সম্বন্ধে অনেক সময়েই কার্য্যকরও হইবে। প্রথরবৃদ্ধি পিতামত প্রবেশ করেন লা, প্রারই তাহা হইতে ছারকানাথ ঠাকুর বৃটিশ-বঙ্গের প্রথম রাজ নৈতিক দলের প্রধান ব্যক্তি। ক্রবল রাজনীতির কেন, সকল নীতিরই ঠাকুর বংশ আমাদের মধ্যে পাণ্চতো মন বীজ ৰপন করেন তাঁহারা। তাঁহারা আলোক বিস্তারের ''পায়োনিয়ার''। দ্বার- । সন্তিব্যক্ত স্বিনায়ক,—অদৃশু স্তিনেতা। को नारशत वः भवतन्। वः त्भत मृत्र, छेड्वन হই েউ উজ্জল-তর করিতেছেন।

সাহিত্য, সংসারে থাকিয়া, সংসার-কোলাতল তইতে দূরে থাকে। সাহিত্যের কামনা—শান্তি। সভাবতই সে কামনা। স্মৃত্যাং সাহিত্য-দেবকগণ রাজ নীতিব কোলাহলময় কোনলে কদাচিং যোগ দিয়া থাকেন। কিন্তু সংসারের লোকে তাঁহাদের রাজনৈতিক মতামত শুনিতে এবং জানিতে সর্মদাই কৌতুহলাক্রান্ত। তাহার কারণ স্বস্পাই।

সাহিত্য-দেবক ও সাহিত্যকারের চিম্ত¹, অন্যাত্য অনেক শ্রেণীর লোকের চিন্তা অপেকা স্বভাবতই স্বৃদ্র-ব্যাপিনী। সে রাজনৈতিক প্রশ্ন-বিশেষ চিন্তা দারা বা ঘটনা-বিশেষ কিরূপ ভাবে গৃহীত ও চিন্তিত হয়, তাহা জানিতে কাহাব না বাসনা হইয়া থাকে? পুনশ্চ,—সাহিত্য-কার সদা সর্বাক্ষণ সাধারণের সন্মুগে বৈষয়িক উপস্থিত: অথচ তাঁহাদের

রাজনীতির দৈনিক সংগ্রামে, সাহিত্যের টাহার। 'প্রচ্ছন্ন' থাকেন; কিন্তু রাজনীতির, েচলসির ক্ষ-দার কুটার-কক্ষে কার-लाग्नेल भागन-निमध, किन्नु तक विलाद, মানবীর কার্য্যক্ষেত্রে তাছাদের নৈতিক গালে কাৰালাইল কৰ্ত্ৰ করেন নাই? ভারতীয় আর্থাঋণি নিবিড অরণ্য-নিবাদে ল্কারিত থাকিয়া সাত্রজ্যে শাস্নের স্ক্-ময় প্রভুত্ব করিতেন। সাহিত্যের স্বভাব-জাত সন্ততি কুশোও ভিক্তর ছুগো;— ঠাহাবা, সাহিত্য মাত্র উপজীবী,—কিন্তু বাজনৈতিক জগতে কি মহা আলোড়নই

সাহি ত্যাচার্যাগণ রাজনীতির উন-কোটি খুটা মুটা লইয়া নাড়া চাড়া করেন না; কিন্তু যাহা রাজ-নীতির বা প্রজা-নীতির মোলিক পদার্থ, তাহা দাহিত্য হইতে অলক্ষ্যে উদ্ভূত ও বিবৃত্তিত হইয়া জন সাধারণের মধ্যে অলক্ষ্যে বিস্তান লাভ করে। পৃথিবীতে যাঁহারা প্রভু শক্তিসম্পন্ন, তাঁচারাই প্রয়োগ কর্তা। প্রয়োণ : •। রাজা,

না উথিত করিয়া গিয়াছেন এবং এথনও

কবিতেছেন।

সাগ্রাজ্য-শাসন-সচীব এবং সমাজের অধিনেতৃগণ। সাহিত্য বিজ্ঞানে উদ্ভাবন করে, শিল্পে সংগঠন করে;—শাসয়িতা-সংসারের প্রয়োগ-গণ করেন প্রয়োগ। मर्क्ताक । পদবী কর্ত্তাদিগের বিজ্ঞানের আবিষ্কার, সাহিত্যের সভ্য, সংসারে প্রযুক্ত ও প্রচারিত না হইলে তাহা ৷প্রান্ন কিছু-নয়ের মধ্যে,—অতএব তাহা,—সমাজের হিতার্থে বা' সভ্যতার ভীবৃদ্ধি অর্থে,—কার্য্যে প্রযুক্ত ও কার্য্যে প্রযুক্ত হইয়া জন সাধারণ্যে প্রচারিত আবিশ্রক। শিল্প ও বিজ্ঞানের হ ওয়া কীর্ত্তি ও সাহিত্যের মুক্তি, প্রচার করেন, কার্যো পরিণত ও প্রয়োগ করেন,-শাস-রিতা, সচীব ও সামাজিকগণ। ইহারা কর্মী। কর্মীর হত্তে সভ্যতার অনুষ্ঠান, কবির মস্তিকে তাহার উপাদান। কবি অর্থে বৈজ্ঞানিক, শিল্পী ও সাহিত্যকার কোম্পা-ণীকে বঝিবে।

ক্রিবর বায়রণ, করি অপেক্ষা কর্মীর পক্ষপাতী ছিলেন। বায়রণ এবং উভয়ই বোর প্রজা-তান্ত্রিক हित्नन। মহাকবি মিলটন প্রজা-নৈতিক রাজ্যের (करन (मदक नर्टन, मन्नामक व कविशा-ছিলেন। মিল্টন কবি এবং কল্মী। বায়রণ এবং শেলির নাম কর্ম জগতে প্রকাশ্তে প্রচা-রিত তত নহে। না হউক। বায়রণ এবং শেলির নাম যুরোপীয় সাধারণ তম্বের স্ক্র-দেহে গভীর অঙ্কিত। বাররণ এবং শেলি নীরবে রাজনৈতিক সংস্থারের মহামন্ত্র উচ্চারণ করিয়া সাম্য স্বাধীনতার যে বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন, তাহা অঙ্কুরিত হইয়া ফুল.ফল-বান বৃক্ষে পরিণত হইতে এখনও বহু যুগ বাকী আছে।

অসাধারণ লোক অপেকাক্কত অতি অন্নই জন্মেন। কিন্তু সংসারে অসাধারণকেও সাধরণ কার্য্য করিতে হয়, —করা উচিত, — না করা প্রত্যবায়। সেক্ষপীয়র অসাধারণ কবি। কিন্তু সাধারণ কার্য্য, —সাধারণের অতি সামান্ত কার্য্যও সেক্ষপীয়র করিয়া গিয়াছেন। করিয়া গিয়াছেন বলিয়া কি সেক্ষপীয়র অসাধারণ নহেন
ক্ কবি হইলেই যে তাঁহাকে ঘর গৃহ হালীর কিছুমাত্র কর্মা করিতে নাই, ক্রমাগত "কুঞ্জ-কাননে" বিসিয়া কোকিলের ডাক শুনিতে হয়, এমনতর কোন কথা নাই। কবিরও কর্ম্মী হওয়া উচিত।

সেকপীয়র, মিণ্টন মহা কর্মী। আমাদের ক্ষুদ্র গৃহের ক্ষুদ্র কবিকঙ্কণও কোন্ কর্মী নহেন? তিনি রাজনৈতিকও কোন্ নহেন? কবিকঙ্কণ বাঙ্গালীর কবি, ঐতিহাসিক, পুবোহিত, প্রতিনিধি,—সব। যেমন পুরী, তেমনি পুরোহিত, যেমন প্রকার জ্যোতার লোক, কেন্দ্র প্রিনিধি;—তাহার অভ্যথা হয় নাই বলিয়া যাহার। নাসিকা কুঞ্জিত করে, তাহারা নির্বোধ। মুকুলরামে যদি মলাহরেন, সে দোব সুকুলরামের নহে, সে

বৃহতের সহিত ক্ষ্দ্রের তুলনা করিলে
বলা যায়, বায়রণ শেলির ভায় আমাদের
হেন নবীনও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে অলক্ষ্যে
কিঞ্চিং কার্য্য করিয়াছেন। আনন্দমঠের
কবিও কিঞ্চিং করিয়াছেন। স্বীকার
কর্মন বা না কর্মন, বাঙ্গালীর অদ্যকার এই
কন্মেন উপরোক্ত কবি-কার্য্য পরম্পারার
নিকট কিয়ংপরিমাণও ঋণী।

ঠাকুৰু ভাতৃ-যুগণ সং প্রকৃতির স্থসন্তান,

—সহিদ্যায় শিক্ষিত : — তাঁহারা সম্পদেন স্থলনিত ক্রোড়ে বর্দ্ধিত ও পালিত। অতএব কর্লারত এবং শিক্ষা বশতঃ তাঁহারা স্থপসরকার স্থার হ্রপ্ধময়। তাঁহারা সংসার ক্রেশের ভাষ বিষয়ীর বৈষয়িক চতুরালীতেও অনভ্যস্ত। শুনিয়াছি, তাঁহাদিগের 'সঙ্গ' সংসারের সাধারণ 'সঙ্গ' হইতে বিলক্ষণ স্বত্তম্ব, —সাধারণতঃ দৈনিক পৃথিবীব তুলনায় তাঁহাদের অধিবাসিত পৃথিবী টুক্ যেন একট্ অভিনব।

জীবন-যাত্রার জ্যোৎসামর পথের পথিক, তাঁহারা নৈদর্গিক শোক-সম্ভাপ অবশ্রই সফ ক্রিয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই,—কিল্কের্টোর সংসারে মন্তরণ-কারী জীবের যাহা অবশ্রম্ভীরী অনুষ্ঠ,—সেই অনিবার্য্য নিত্য অভাবের দারণ দংশন কথনও সহ কবেন নাই;—স্বতঃ করেন নাই। প্রত্যক্ষ করিয়া হয়ত অনুভবও করেন নাই। সেই জন্মই বোধ হয় কবি রবীন্দ্রনাথ কি মুকুন্দ রামের কাব্যে কবিতা উপভোগ করিতে সম্যক সক্ষম হয়েন না। কল্পনার কবি, কার্য্যের কবিকে ব্রেন না, ইহা এক আক্ষেপ। কিল্ক সে আলোচনার অবকাশ এখানে নাই।

স্বাভাবিক বৃদ্ধিশক্তি সর্ব্বিই সমান কার্য্য করে। বিচক্ষণতা ধর্মমঞ্চের ন্যায় বৈষয়িক বেঞ্চেও বিচক্ষণতা। সাহিত্য-সেবক দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর বিগত কতিপয় বংসর হইতে ব্রাহ্ম সমাজের উপাচার্য্য;— সম্প্রতি তিনি "জমিদার পঞ্চায়তের" সম্পাদক। জমিদার পঞ্চায়ত" এক বৈষা-য়িকী সভা। ব্রাহ্মসমাজস্থ বেদিতে দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর বিশেষ বিজ্ঞতার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন; বৈষায়িকী সভার সম্পাদক রূপেও তিনি অল বিচক্ষণতার আভাস দেন নাই। 'বিষয়কার্ম্যে' অতীব তীক্ষবৃদ্ধি বলিয়া বাঁহারা বিশিষ্ট এবং অন-বনত বিষয়-ব্যাপারে নিরত, উাঁহাদের কংহারও কাহারও অপেক্ষা বিষয় ব্যাপারে নূতন এতী জমীদার পঞ্চায়তের সম্পাদক দিক্ষেদ্যাথ ঠাকুর পঞ্চায়তের কার্যাপ্রণালী প্রিচালনা কল্লে অধিকত্রর পারদর্শিতা দেখাইয়াছেম।

বিষয়ীরূপে দিজেন্দ্রনাথ প্রথম দৃষ্ট পাঞ্চারত গৃহে। পরস্ক তিনি 'মরকত-গৃহে প্রজানিতিব রাক্ষদী সভার সভাপতি। দিজেন্দ্র নাজ কৈতিক কল্পতার আলোচনা আমাদের উদ্দেশ্য নয়। অভএব এইলে রবীক্রনাথ ঠাকুবকেই পাঠকের সন্মুখ রীতিমত উপস্থিত করি। কারণ তিনিই এ প্রবন্ধের প্রধান নায়ক।

তাব তীয় ব্যবস্থাপক সভায় সদস্য 'মনো-নয়ন'পদ্ধতির থণ্ডন ও 'নির্পাচন' প্রস্তাবের অন্তনাদন জন্য উপরি উক্ত প্রজা-সভা। সভাব সভাপতি দিজেক্স নাথ ঠাকুর;— সভাব সমাজীর কলিকাতা-নিবাসী অগণিত সংগ্যক প্রজা সমুপস্থিত;—সভার বহুতর বক্তাদিগের মধ্যে রবীক্স নাথ জনৈক বক্তা। বক্তাদিগের অনেকেই ইংরাজীতে বক্তৃতা করিয়াছিলেন;—স্বয়ং দিজেক্স নাথও ইংরেজীন দৌরাত্ম্য পরিহার করিতে পারেন নাই; কিন্তু রবীক্স নাথের বক্তৃতা বাঙ্গালায়। ইহা বাঙ্গালীর ও বাঙ্গলা ভাষার অহকার এবং রবীক্সনাথের বিশিষ্ট গৌরব।

ববীক্রবাব্র এই রাজ-নৈতিক বক্তা
"মন্ত্রি-অভিবেক" নামে মৃত্রিত ও প্রকাশিত
হইরাছে। আমরা ৰোধ করি ইং। প্রকৃত
প্রস্তাবে রবীক্রনাথের প্রথম রাজ নৈতিক

সন্দর্ভ। কয়েক বংসর পূর্বে তিনি আধ-সাহিত্যিক, আধ-রাজ-নৈতিক ও সামাজিক রকমের বক্ত তা দিয়াছিলেন, তাহার নাম,— (স্থৃতি-শক্তি যদি আমাদিগকে প্রবঞ্চিত না করিয়া থাকে) "হাতে-কলমে"। হাতে-कलाम विजाल ७ तक्छ-तिमक हा । तत्र-রগে।" স্থকোমল কবিতাব উৎস ববীক্র-নাথ বিজ্ঞাপ করিতেও বিশিষ্ট হন্ত। "তাঁহার হাতে কল্মে" ছোটখাট গোছের একথানা বাঙ্গ কার্য। 'হাতে-কলমের' লেখক রাজ-নৈতিক গলাবাজির প্রতি এবং তথা কথিত Constitutional agitation এর প্রতি এমনতর এক কটাক্ষ করিয়াছিলেন যে, সে কটাঞ্চ,—সে কোমল—কটিল কটাক্ষ অনে-কের আমরণ মনে থাকিবাব কথা। কিন্তু 'লাতে কলমেব' লেখক এবং মল্লি-অভি-যেকের বক্তান, এই ক্তিপ্য বংস্রমাত্র সময়ে যেন কিঞ্চিত ভিন্নতা ঘটাইয়াছে বলিরা অমুমিত হইল। এই 'ভিয়তা'— সাময়িক স্রোত ধবিবা হিসাব করিলে खेश जित्र है मिरक विलाह स्ता।

'হাতে-কলমের' কর্তা রবীক্রনাথ যাহার দোষ ঘোষণা কবিয়াছেন, মন্ত্রি-অভিষেকের বক্তা রবীক্রনাথ তাহারই অতি স্থন্দর সমর্থন করিয়াছেন। একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি।

বাঙ্গালী বড় 'বাক্যবাগীশ' হইরা উঠিমাছে বলিষা অনেকে বাঙ্গ করে।
সাহেবরা ত কবেনই,—স্বদেশীয় বিজ্ঞের†ও
করেন;—হাতে কলমের কবিও গুব কঠিনমাপে করিয়াছিলেন; করার যে কারণ
নাই, তাহা বলিতেছি না; তবে মন্ত্রিঅভিষেকের বক্তা দে বিষয়ে কি বক্তৃতা
করিয়াছেন শুরুন;—

"ইংরাজী সংবাদপত্রের সম্পাদকমগুলী

"ষড়যন্ত্ৰকানী বাবু সম্প্ৰাদায়" সর্বাব বাক্যবীর" ইত্যাদি বিশেষণের মধ্যে আপন গাত্র জালা নিহিত করিয়া চতুর্দিক নিক্ষণ করিতেছেন। আমরা বলিতেছি, কথা তোমরাও কিছু কম বল ন। তোমরা যদি আরম্ভ কর ত আমরা কি ভোমাদের সঙ্গে কথায় আঁটিয়া উঠিতে পাবি! তোমাদের কাছেই শিক্ষা। কথার বাষৰ শক্তিতেই ত তোমা-দেব এত বড রাজ নৈতিক যন্ত্রটা চলিতেছে। কথা ভরা রাশি রাশি পুঁথি জাহাজে করিয়া প্রতিনিশ্র আমাদের নিকট প্রেরণ কবিতেছ, এতদিন মুখস্থ করিয়াও যদি তটো কথা কহিতে না শিথিলাম, তেবে আ'র কি শিথিলাম। তোমাদের নিকট হইতে শিথি-হাছি, কথাই তোমাদের উনবিংশ শতাকীব বুজার। কামান বন্দক ক্রমশঃ নীরব হইয়া সাগিতেছে।"

ইহাব মধ্যে একট্ মিষ্ট বাক্স আছে, হা থাক্ক। কথা উনবিংশ শতাকীর রক্ষাস্ত্র, দে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সেকালেও কথার 'কেরামহ' কম ছিল না। কথার জোরে বিষ নামিত, কথার ভোড়ে ছুহু ছাড়িত;—ভোমার "মন্তর—হন্তর" দেহ বাক্যন্ত্রে বায়বীয় শক্তি হইতে উদ্ভুহু।

'মন্ত্র-অভিষেক' নামটা বেশ। এবং অর্থটা একটু "আগ বাড়াইরা'' ধরিলে, নামটা বক্তবা বিষয়টার কতক কাছাকাছিও বটে।

বাজকার্য্য চলে আইন-কান্তুনে। আমা-দের এথানকার আইনকান্তুন তৈয়ারি হয় লাউসাহেবদের সভায়। সভায় অবশু সভ্য থাকে, সভ্য নহিলে আর সভা কি ? এথন ধর লাটদাহেবরা হোলেন রাজা। আইন তৈয়ার করার দভার দভারা কাজেই লাট-দাহেবরূপ রাজার মন্ত্রী। এই মন্ত্রী মহাশ্রেরা রাজকার্য্য বা অকার্য্যের উপর বড় একটা মন্ত্রণা দিতে অধিকারী নহেন;—কোন একটা আইন তৈয়ার হওয়ার দময় দে বিষয়ে আপন আপন মতামত জানাইতে দক্ষন। তা দে যা হউক, ইহারা এক রকমের মন্ত্রী বই কি ৪

এই রকমেব্ মন্ত্রী মহাশ্রদিগকে প্রচলিত প্রথা অন্তুসারে নিযুক্ত করিয়া থাকেন,
লাট সাহেব অর্থাৎ রাজা; এখন সেই মন্ত্রীকেরে কতক কতককে নিযুক্ত করিতে চাই
আমরা, প্রজা। ইহা লইমা গগুগোল,—
কথা বার্ত্রা, কংগ্রেদ্ এবং আমাদের
আলোচ্য রবীক্র বাবুর বক্তৃতা। পরন্ত ইহা
লইয়াই লর্ড ক্রম এবং মিঃ ব্রাডলার "বিল"।
ক্রেসের 'বিল' বলে, মন্ত্রি-অভিষেক করিবেন
রাজা, ব্রাডলার বিল বলে, তাহা করিবে
প্রজা।

কিন্তু আমাদের পাঠকবর্গ ত আর মূর্থ নহেন যে, ঐ সর্ব্ধ-শিক্ষিত-জন-বিদিত এবং আলোচিত বিষয় অত অধিকতর খোলসা করিয়া তাঁহাদিগকে বৃঝাইতে হইবে ?

ক্রমের বিলে নির্মাচন প্রচলনের সভাব বলিয়াই তাহার প্রতিবাদ; নতুবা ভাহাতে ৰাবস্থাপক সভার সংস্কার সম্বন্ধে অনেক উন্নতির কথা আছে। আক্ষেপের বিষয়, সেই সকল উন্নতির কথা গুলির উল্লেখ আদপেই কেঁহ করিতেছেন্না। রবীক্র বাবুও করেন নাই।

রবীক্র বাবু তাহার উল্লেখ করেন নাই; মিষ্টার আডলার 'বিল' সম্বন্ধেও বিশেষ কোন কথা কহেন নাই। সংক্রিপ্ত কথায় তাঁহার বক্তৃতার মর্ম এই দে, যখন
মামরা ভারতীয় প্রজা নির্মাচন প্রণালী
একান্ত ব্যগ্রতার সহিত আকাজ্ঞা করিতেছি,
তথন তাহা প্রদান করা ইংরাজ রাজের
দর্মতোভাবে উচিত। কারণ তদ্ধারা প্রকৃতিপুলের সস্তোষ উৎপাদিত হইবে। শাসনকার্ম্যে সম্ভোষ পদার্থটা উপেক্ষার যোগ্য
নহে।

ইংরাজ কর্ক ভারত শাসনের মুণ্য উদ্দেশ্য ভারতবর্ষেরই উন্নতি:—রবীক্র বাবু এই ক্ষেক্টী ক্থাকে 'জ্যামিতিক' স্বতঃদিদ্ধ এবং স্বীকার্য্য বলিয়া ধৃত ক্রিয়া উাহার বক্তৃতা আরম্ভ ক্রিয়াবেই সতঃসিদ্ধ বা স্বীকার্য্যের উপব তাঁহার মব ক্ষ্টা যুক্তি, তর্ক স্থাপিত ক্রিয়াছেন। বনীক্রবারুর যুক্তি এইরূপ;—

"ভারত শাসনের মুখ্য উদ্দেশ্য ভারতবর্ষের উন্নতি। সেই উন্নতির জন্য ভারতবর্ষার কতকগুলি মন্ত্রীর সাহান্য প্রার্থনীয়

ইয়াছে। অতএব ইতা সহজেই মনে হয়
বে, আমরা ভারতীয় লোক সেই সকল
ভারতীয় মন্ত্রীদিগকে আপনাব। নিজে নির্বাচন করিয়া দিলে কাজটাও ভাল হইবে,
আমাদের মনেরও সন্তোষ ইব্র।"

ইহা কবি-হৃদয়ের উপযুক্ত সবল যুক্তি, ভাহাতে অবশু কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

রবীক্ত বাবু তাঁহার শ্রোতৃবর্গকে স্থো-ধন করিয়া বলিতেছেন ;—

* ভরসা করিয়া বলিতে পারি,
 এমন অবিধাসী এ সভায় কে৬ই নাই, যিনি
বলিবেন, ভারতের উয়তিই ভারত শাসনের
মুথা লক্ষ্য নহে।"

পুনশ্চ তিনি বলিতেছেন ;---

* * আমরাযদি স্থির চিত্রে থণি-

ধান করিয়া দেখি, তবে ইহা নিশ্চয় স্বীকার করিতে হইবে যে, ইংরাজ গবর্ণ-মেণ্টের নিকট হইতে আমরা এত বহুল স্থফল লাভ করিয়াছি যে, তাহার নিঃসার্থ উপকারিতা দম্বন্ধে অবিশ্বাদ করা আমা-দের পক্ষে ক্রতম্বতা মাত্র।"

ভাবতের উন্নতি কল্পে ভারত শাসিত হইতেছে এবং ই বাজ প্ৰণ্যেণ্টে ভারত-বর্ষে ব্রুল স্থফল লাভ করিয়াছে, ইহা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের স্থায় আমরাও স্বীকার করি; আমাদের ভাষ অনেকেই স্বীকার করেন। তবে রবীন্দ্রনাথ বাবুর 'স্বীকার্য্যে' এবং আমাদের স্বীকার্যে কিঞ্চিৎ স্বাতন্ত্রা আছে। কারণ "অবিশাসী" ও "কৃত্র" হইবার দায়িত গ্রহণ করিবার আশকা সত্ত্বেও আমবা দবল ভাবে আমাদেব সিদ্ধান্ত ব্যক্ত কবিতে সক্ষিত নহি শে, ভারতের উল্লি ভারত শাসনের উদ্দেশ্য হইলেও তাহা "मशा छेप्तश्र" नाट :— लीन छेप्तश्रा। প্ৰক ইংবাজ গ্ৰণ্মেণ্ট-অনুষ্ঠিত ভাৱত-উপকাব "নিঃস্বার্থ" বা "নিষ্কান" নতে,— তাহা স্বার্থন্নক ও স্কাম। কারণ তাহাই স্বাভাবিক এবং তল্পন্ন আমাদের গ্রণ্মেণ্ট বিন্দু মাত্রও নিন্দনীয় নহেন। সময়ে, বা যে কোন সময়েই হউক, এ (मत्म हिम्म तोजात हिम्म शवर्गरमण्डे शांकिड, তাহা হইলে তাহার অমুষ্ঠিত ভারত উন্নতিও গোণ উল্লেখ্যনক এবং তৎকৃত উপকারও স্বার্থ-সন্ধুল হইত, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

রবীক্রবাবুর 'রাজ-নীতির' মূল কণাতেই আমাদের যথন কিঞ্চিৎ মত ও বিশ্বাস
পার্থকা হইতেছে, তথন তিনি সেই মূল
হইতে যে সকল শাখা প্রশাণা উণ্ডিত
ক্রিয়াছেন, তাহাদের সঙ্গে আমাদের

সম্পূর্ণ ঐকমত্য হইবারও সম্ভাবনা নাই। সে বিষয়ে বাক্য ব্যয় করাও বিফল বিবে-চনা করি।

উপস্থিত বিষয প্রাসক্ষে আমাদের যদি কোনও বক্তব্য পাকে, তাহা এই যে, যদি ক্রশের বিল বিষয়োপযোগী না হইয়া থাকে, তাহা হটলে ব্রাডলার বিলও বিষয়োপযোগী হয় নাই। আমাদেন বিবেচনায়, উহারা উভয়ই "এক ভন্ম আর ছার" ইত্যাদি। ব্রাডলার বিলে প্রতিনৈধিক নির্বাচন আছে বটে, কিন্তু সে থাকা না থাকা। তদ্ধারা আসল কার্যা এক পদও অগ্রাসর হইবে না,—একটা হৈ চৈ হইবে বটে।

বাডলার বিলে 'নির্ন্ধাচন' আছে যেন নির্ন্ধাচনেরই জন্ত, শাসন-কার্য্যের 'সংস্কারের জন্ত নতে। রাডলার বিল ও কংগ্রেসের কথা একই। কংগ্রেসও এ সম্বন্ধ চাহিতে-ছেন কেবল 'নির্ন্ধাচন', স্থশাসন নতে। কারণ প্রজা-নির্ন্ধাচিত শত সংখ্যক সদস্তের মত যদি একমাত্র সভাপতির ইঙ্গিতে 'বদ' ইয়া যান,—তবে আমাদের সেই নির্ন্ধাচিত সদস্তদিগের সফলতা লোথায় ? তাঁহারা কার্য্যতঃ যে "সাক্ষী-গোপাল" সেই সাক্ষী-গোপালই ত রহিয়া গেলেন। সাক্ষী-গোপালের সাধ কি আজ্ব আমাদের মিটে নাই!!!

রবীক্র বাবু বলিতেছেন ;—

"এমন ছ্রাশাও আমরা করিতেছি না যে, আমাদের প্রতিনিধিদের হস্তে রাজ কমতা থাকিবে। তাঁহারা কেবল নিবে-দন করিবেন মাত্র, বিচারের ভার, কার্য্যের ভার তোমাদের।"

হার ! এই অধিকাব-মাত্র-বিহীন প্রতি-নিধি নির্বাচিত করিয়া ভারতভূমি নিজের কি উপকার সাধন করিবেন, আমরা জানি
না! আর ইহার জন্ম,—এই নাম মাত্র
নির্দ্ধাচনের জন্ম, কেন রুথা "জলধি বন্ধন"

ইইতেছে, তাহাও বৃঝিতে পারি না!! এ
সম্বন্ধে বরং প্রতিবাদিত বিলের কোন
কোনও ধারা মন্দের ভাল।

কংগ্রেদ যে প্রকৃতির 'নিক্রাচন' চাতি তেছেন, ও দেশকে চাহাইতেছেন, ভাহা ত গেল এই। পরস্থ নির্বাচনের নিজেব অন্ধকার আছে। **'3** অন্ধকারের পরিমাণ অল্প নতে। ববীকু বাবু আলোকের কথা কচিতে গিয়াছিলেন, আলোকের কথাই কহিয়াছেন। অনুকার তাঁহার বক্তায অকথিতই আছে। না থাকিলে চলিতও ভালেক অন্ত ব করিয়া কথা কহিতে হইলে নিজ্জনে বসি-য়াই তাঁহাকে একটা প্রাত্তন লিখিয়া পাঠা-ইনে হইত: মবকত-গৃহে তিনি বকা হইণা দাডাইতে পারিতেন না।

আমর। লর্ড ক্রেসের বিলের অনুমোদন করি না; মিষ্টাব রাজলার বিল পাশ হইলে আমরা কতার্থ হইব, এমন কণাও সলোনে বলিতে পারি না। তবে লর্ড ক্রেসের বিল পাশ হইলে যে দেশ অতিরাং উংসর যাইবে বলিয়া মহা "হলস্বল" পড়িয়া গিয়াছে, ইহা দেখিয়া আমরা আশ্চর্যা হই। মরকত-গৃহের সভায রবীক্র বাবু যে "রেজ্লিউ-সন্টী" "চালনা" করিয়াছিলেন, ভাহা এই উংসর বিষয়ক,—

"That this meeting views with apprehension and alarm the introduction of Lord Cross's India Councils' Bill into the British Parliament and desires to record its firm

conviction that if this measure be passed into law in its present shape, it will create deep and wide-spread discontent and injure the vital interests of the Indian Nation."

সপক্ষ সমর্থনের জন্য সর্বাথা অত্যক্তির আশ্রর গ্রহণ করিতে হয়, তাহা আমরা জানি; কিন্তু রবীক্রবাবুর ন্যায় রাজনীতির বে-পেসাদার চি খাশীল ব্যক্তি কিরূপে দ্বিধা-শুল হইণা উপরি-উক্ত 'রেজলিউসন' প্রচার করিলেন, ভাবিলে একটু বিশ্বিত ও লজ্জিত হইতে হয়। ব্যবস্থাপক সভার বর্ত্তমান অবস্থা বহুকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে,— সে অবস্থা আমাদের অমুমোদনীয়, আশামু-কপ ও সভোষকর **না হইলেও** দেশ একেবারে অবশ্য উৎসন্ন যাম নাই. প্রকান্তরে তাহা আমাদিগকে শিক্তিক দীকিত করিয়া প্রতিনিধি-প্রণালীর শাসন সম্বন্ধে অস্ততঃ আকাজ্ঞা করিতেও উপসূক্ত করিয়াছে। লও ক্রমের কাউন্সিল বিলের যাহা উদ্দেশ্য, তদ্বারা ব্যবস্থাপক সভার বর্ত্ত-মান অবস্থা উন্নত বই অবন্ত হইবে না : অত-াব লর্ড ক্রেমের কাউন্সিল বিল আইনে পরি-৭০ হইলে দেশ কেন কথিতরপ বঝিয়া উঠা যায় না। ক্রসের বিলের প্রতিবাদে ও প্রতিনিধি श्यानीत श्रार्थनात्र भ्याना निष्म ३ (यात्र দিতেছি,—কিন্তু যাহা সভা ত'হা সভোর অনুরোধেও বলা উচিত। অহাক্তিতে অগারতাই প্রকাশ পায়, আসল কার্য্যও নষ্ট হয়।

লর্ড জনের বিলের লিখিত সংখাব একক চাহেন না, সে সংস্কারে শিক্ষিত সংগ্রান ক্^{ডি}তেছেন, সর্মনাশ হ**ইবে, —সন্ত**বতঃ বিল 'নেরেস্তা জাতই' হইবে।* সে বিল 'সেরেস্তা জাত' হইবে,—ব্রাডলার বিল পাশ হওয়া পরের কথ, পারলামেণ্টে পেশও হইবে না। † প্রতিনিধি নির্বা-চন প্রথা প্রচলন হইল না, ব্যবস্থাপক সভায় গবর্ণমেণ্ট-প্রস্তাবিত সংস্কারও আমরা করিতে দিলাম না। অবস্থা যাহা ছিল, তাহাই বহিল, অথচ আমরা 'দ্যাপাদাপি' কবিরা মনিলাম। কত অর্থ সামর্থ অনর্থক বায় কবিলাম।

বলিবে, লর্ড ক্রেপের বিল আমাদেরই আন্দোলনেব ফল:—আমরা সে বিল গ্রাহ্ ও গ্রহণ করিলাম না;—আমাদেরই আন্দোলনে পুনরায অধিকতর অধিকার সংযক্ত বিল প্রস্ববিত হইবে। ভাল, তোমাদেব এই যক্তি ভ্রম-স্কুল নয় কেবলিল গ লর্ড ক্রেপের বিল আমাদের আন্দোলনে উৎপাদিত বলিয়া যদি যথাগৃহ তোমাদের ধারণা হইযা থাকে, তাহা একটা মহা ভ্রম, সে ভ্রমের উপর আর অধিক নির্ভিব করা উচিত হইতেছে না।

রাজনৈতিক অধিকাব লাভেব জনা আন্দোলন আবশ্রুক, তাহা সর্বতোহাবে স্থীকার কবি। কিন্তু আমাদের যে রূপ অবস্থা, তাহাতে উংকট আন্দোলনে বড়বেশি কাজ হইবে না। আমাদের কাংগ্রেশিক আমলে আন্দোলনটা কিছু উংকট রকম হইতেছে; ইহা অনেকেরই বিবেচনার বিজ্ঞ্বনা। লর্ড ক্রুসের বিলের প্রতিবাদপ্রসাদের আমরা তুমুল আন্দোলন উথিত কবিরা কিছুই করিতে পারিলাম না;—

কাষেই সে আন্দোলন জীবিত রাখিতে চাহিতেছি। অঙ্গে-বঙ্গে-কলিঙ্গে, কংগ্ৰেদে আন্দোলন চলিবে: বিলাতেও আমরা আন্দোলন করিব। যতদিনে আমরা উচ্চতর রাজনৈতিক অধিকার না পাই, আন্দোলন ছাডিব না। কিন্তু এইরূপ আন্দোলন করিতে করিতে যে আন্দোলনেরও আন্দো-লনত থাকিবে না। সংসারে সকল দ্বোর তায় আন্দোলনের এ কার্য্যে মহা আকর্ষণ, তাহার নৃত্নর;—অধিকাংশের মধ্যে সারস্থ অপেকা অভিনবত্ব অধিক কার্য্যকরী হয়। পরম একটা ধারাবাহিক ও অবিশাস্ত আন্দোলন উথিত করিয়া রাণা রাজা প্রজা উভয়েরই পক্ষে অমলল, অংযাদের বিবেচনা করা উচিত। **আন্দো**-লনে উভ্যেরই অশান্তি,সে বিষয়ে সন্দেহ কি? প্রজার নাগি রাজা ও রাজপুরুমগণও রক্ত মাংদে গঠিত মহুবা। তাঁহাদের ও আছে. খেযাল আছে.— আশক্তি ও বিরক্তি আছে। রবীন্দ্রনাথ বাবৰ কথায় তাঁহারাও ''নিমল্লণে যান. বিনীত সভাষণে আপ্যায়িত হন, লন-টেনিস থেলেন, মহিলাদের সহিত মধুবা-লাপ করেন।" অতএব তাঁহারা আমাদের আনোলনে একান্ত আপ্যায়িত হইবেন, তাহাও নয় ? বলিবে "তাঁহারা আপ্যায়িত না হউন, আশঙ্কিতও হইবেন।" আশক্ষিত হইয়া আমাদিগকে আচ্ছা ? প্রদানের পরিবর্ত্তে আঘাত অধিকার করিতেও ত পারেন। রবীক্র বাবু যাহাই বলুন, মনুষ্য প্রকৃতির অতীত বলিয়া কেহই বিবেচনা করে না। রাজভক্ত প্রজাদের পকে ক্রমাগত রাজ-তক্ত বিচলিত করা কর্ত্তব্যও নহে।

এ প্রবন্দেখার পর তাহাই হইয়াছে।

[†] হর নাই। পুনরার ব্রাডলা আবার এক বিল প্রায় করিয়াছেন।

বিলাতি আন্দোলনের উপর আজ কাল আমরা কিছু অতিরিক্ত বিশ্বাস করিতেছি। এ বিশ্বাসেরও বিশিষ্ট কারণ দেখি না। বিলাতি প্রজার পারলামেণ্টে প্রতিনিধি নির্মাচন অধিকার আছে এবং তাঁহাদের কোন কোন সম্প্রদায়ের কতক কতক লোক বক্তাদিগকে আদর আমাদের প্রেরিত ,আপ্যায়িত করিয়া থাকেন, ইহা সতা। কিন্তু তাহাতে আমাদের কোন কার্য্য সিদ্ধি হইবার সম্ভাবনা কোথায় গ মিষ্টার দাদা ভাই নোরোজী ও মিষ্টার লালমোহন ঘোষ বহু বংসর তাঁহাদের আশ্বাসে বিশ্বাস করিয়া বিলাত প্রবাস করিলেন কত বক্তু দিলেন ও করতালি প্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু কই কাথা ত কিছুই হইল না। বিলাতি ্নির্বাচকগণ সর্বত্রই আগ্ন-স্বার্থের বশীভূত, অধিকাংশ স্থলে আত্ম-স্বার্থ ও উৎকোচের বশীভত। আমবা উংকোচের আয়োজন করিলেও যে তাঁহাদের মন পাইব, তাহারই বা হিরতা কি ৷ আমরা অনেক সমণে ''লিবারাল'' ও "রেডিকাল" সম্প্রদায়ের নিকট হইতে আশা প্রাপ্ত হইয়া থাকি: কিন্তু সে আশা পাই, যথন তাঁহারা শাসন-শক্তি হইতে বিচাত; যে মুহুর্ত্তে তাঁহারা রাজ্যের কার্যাভার প্রহণ করেন, সে

মৃতর্ক্তেই পূর্ব্ব কথা বিশ্বত হইয়া মতান্তর
প্রাপ্ত হয়েন। যথন উদার প্রকৃতি বড়
বড় মেম্বর ও মন্ত্রিগণ সম্বন্ধেই এই কথা,
তথন সাধারণ নির্ব্বাচকদিগের প্রদন্ত আশ্বাস
সম্বন্ধে আর অধিক কণা কি ? ফলতঃ
ইংলত্তে আমরা করতালি পাইলেও পাইতে
পারি, কিন্তু কার্য্য কদাচিং পাইবার সন্তান
বনা। অভিজ্ঞতাতে যতটা ইঙ্গিত করে,
তাহাতে ইহাই বৃঝাইতেছে। তবে "আশা
বৈতরণী নদী।" ইংলত্তে আন্-মোক্তার
বাধার উপযোগিতা আমরা একেবারে
অস্বীকার করিতে পারি না।

উপসংহারে বক্তবা, আমাদের আলো-চিত রবীক্র বাবুর এই বক্তৃতা বাজা**রের** সাধারণ রাজনৈতিক প্রাবন্ধ হইতে অনেক উচ্চ শ্রেণীর; ইহাতে "রূপ রস গন্ধ স্পর্শ আছে।" কাজেই ইহা চিত্তাকর্ষক।

রাজনৈতিক কার্য্য-ক্ষেত্রে রবীক্স বাবকে দেখিয়া আমরা আহলাদিত হই-যাচি। আনরা গণা করি, তিনি সেকেত্রে বাঙ্গলো সাহিত্যের প্রতিনিধিত্ব করিবেন। *

> শ্রীঠাকুরদাস মুখে পাধ্যায়। মালক-সম্পাদক।

প্রেমের দায়, না কর্তব্যের টান্?

মানুষের ছব্যবহার দেখিলে, আর মানুষের ধারে যাইতে ইচ্ছা হর না। মানুষকে ভালবাসা, মানুষের স্বভাব। বিধাতার কি এক গুপুলিপি নানুষের মুখে প্রতিভাত, ভাহার আকর্ষণবলে মানুষ মানুষের ধারে নাইতে বাধ্য। এই জগং প্রেমের লীলাভূমি। মানুষ, মানুষকে ভালবাসিবে—
প্রতি মানুষের ভিতরে বিধাতার প্রদন্ত যে
বিশেষক বিদ্যমান, তাহা গ্রহণ করিয়া উপকৃত হইবে, ইহাই যেন বিশেষধন্যে ইচ্ছা।

^{*} এই প্রবল লেখার পর লও ক্রেরে বিল পারলা । মেন্টের মহা সভায় লীন হইয়া গিয়াছে; রাডলা বাহাছবের প্রথম বিল বিলুপ হইয়া গিয়াছে; দিতীয় বিল প্রস্তুত হইয়া প্রে যাটে বিত্কিত হইতেছে;—

অনেক ঘটনা ঘটরাছে, কিন্তু আমাদের ২০ কথা "মন্ত্রি-অভিষেক" পূর্দের যে স্থানে ছিল, এখনও ঠিক সেই স্থানেই আছে। অতএব আমাদের প্রবস্থ এড কাল পরেও অপরিবর্ত্তিত ভাবে প্রকাশিত হইল

নচেং মালুষকে দেখিয়া, মাতুষ কথনও ভূলিত না। মাতুষ, মাতুষের ভিতরের ও বাহিরের ছব্যবহার দেখিয়া তিক্ত বিরক্ত ইইতেছে, তব্ও মানুষের কাছে অবিরত ধাবিত। বিধাতার লীলা এইরূপ, কিন্তু তবুও পৃথিবীতে প্রেম-খেলার ঘর ভাঙ্গিতেছে,—স্বামী স্ত্রীর বিচ্ছেদ, পিতা পুত্রের বিচ্ছেদ,-- ভ্রাত্ত-বিচ্ছেদ ও বন্ধ-বিচ্ছেদে জগৎ অস্থির। ष्यांत्रन वित्रा माञ्चरक धति, रकांन एनरे, नतीत्तत तक जल कतिशा उपकात कति, মানুষ তবুও বুকে ছুরি মারে ! হা, জগৎ, এ কি চিত্র। যে যার যত উপকার করি-তেছে. সে যেন তার তত শত্রু। সম্প্রদায়-গত বিবাদের কথা ছাড়িয়া দিলেও দেখা যায়, এই শস্ত-শ্রামলা পৃথিবী, নানাবিধ ঝগড়া বিবাদের লীলাক্ষেত্র,—দিন দিন বাসের অবোগ্য হইবা উঠিতেছে। হার, মাতুষ চায় বা কি, পায় বা কি? ওনিয়াছি, এক দিন প্রাতঃমর্ণীয়, বঙ্গের উজ্জ্ল-বিদ্যাসাগর মহাশয়ের তম রত মহায়া নিকট এক জন লোক উপস্থিত হ ইয়া বলিয়াছিলেন, "মহাশ্র, অমৃক লোক আপনার নিকা করিয়াছে এবং আপনার অনিষ্ট চেষ্টার রত আছে।"

এই কথা শুনিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয়
কণকাল স্তস্তিতভাবে চিন্তা করিলেন,
এবং তার পর বলিলেন—"সে ব্যক্তির আমি
কথনও কোন উপকার করিয়াছি বলিয়া
য়রণ হইতেছে না—তবে কেন সে আমার
নিন্দা করিবে বা অনিষ্ঠ চেঠা করিবে ?"

বিদ্যাদাগৰ মহাশয়েৰ এই কথাৰ অৰ্থ এইরূপ যে যে মারুষের উপকার কার্বে, সে-ই তোমার নিন্দা-ঘোষণা ও অনিষ্ট-চেষ্টা উপকারীর করিবে! প্রতি কুতজ্ঞচিত্ত হইয়া থাকার পরিবর্ত্তে স্থানিষ্ট-চেষ্টা! এ কথা ভাবিলেও শরীর রোমাঞ্চিত হয়। দেখিয়া শুনিয়া বিদ্যা-স্থাগর মহাশয়ের ধারণা হইয়াছে, এদেশ অকৃতজ্ঞতারপে মহা কল্প-সাগরে যথন নিমগ্ন হইয়াছে, তথন এদেশের আর নিস্তার নাই। তিনি এখন সকল প্রকার উন্নতি সম্বন্ধেই সংশন্ধী হইয়াছেল। কিন্তু তব্ও অকাত্রে ছ:খী দরিদ্রকে দান করেন, বছ বিধবাকে ভরণপোষণ করেন, অসহায়ার কথা শুনিলে অশুতে ভাসেন! এ এক কি অপরূপ ব্যাপার!! ইহা কি প্রেমের দায়, না কর্ত্তবের টান ?

মানুষকে **क्रे**श्वदत्रत প্রতিবিম্ব প্রতিনিধি স্বরূপ বলিয়া শাস্ত্র উলিথিত হইয়াছে। মামুষের সংগুণ রাশির বিষয় চিম্বা করিলে বান্তবিকই মানুষকে ঈশবের প্রতি-স্বরূপ বলিয়া মনে रुग्र। किन्नु भान्नुरम्ब हिश्मा विष्म्य, जीला-কের প্রতি অত্যাচার, উপকারীর প্রতি শক্ত হাচরণ, শক্র প্রতি অন্ত ধর্ম মতাবলম্বীর প্রতি ঘুণা—পরের প্রতি অচরণ,—প্রতারণা, ইত্যাদি নানা তুব্যবহারের কথা হইলে মানুষকে পশু অপেকাও বলিয়া বোধ হয়। ঘোরতর কপটতার আবরণে আচ্চাদিত মানুষ, দিবা রাত্রি, মান্ত্ৰকে ঠকাইতেছে, মান্ত্ৰকে সৰ্বস্বাস্ত করিয়া ছাডিতেছে। মানুষকে অবিধাদ করাও মহাপাপ—কিন্তু যেরূপ পৃথিবীর গতি, মানুদকে বিশ্বাস কবাও দায়। **মানুষ** বারস্বাব প্রতারিত ইইরাও আবার মানুষের কাছেই যায়। ইহা কি প্রেমের দায়, না কর্তবার টান গ

মান্তব আবে বাইবেই বা কোণার ? মান্তব ছাড়িয়া, মান্তব কোণার দাড়াইবে ? নানা বিশ্ব-পরিপূর্ণ এই সংসারে বাস করিতে হইলে এক নিকে যেমন বন্ধুর সাহায্যের প্রয়োজন, ফল্ম এবং পরি এ পর্মারাজ্যে যাইতে হইলেও, মেনারে, অভিনয়নর ক্রন্তার সাহায্য একান্ত প্রেজন। কিন্তু জুডাস ক্রেরিয়টের স্থায় বন্ধুর অনিষ্ঠ সাধনে রত নয়, এমন লোক পৃথিবীতে কাছু ছর্লভ। প্রকৃত বন্ধুর, এই স্বার্থ-পূর্ণ পৃথিবীতে আকাশ-কুস্কম। মান্ত্র্য বিষেজজ্ঞাবিত হইরাও আবার বিষ-পান করিয়াই দিবানিশি মজিভেছে। ছাড়িতে চাহিলেও ছাড়িতে পারে না। এ এক বিষম মোহ, এ এক ভ্যানক প্রলোভন! জলিয়া পুড়িয়া মরিবার জন্মই বৃঝি বিধাতার এই স্কৃষ্টি!

ভালবাদা—স্বর্গের কুস্থম;—ভালবাদা

—नतरकत एउँ !! त्य त्मीन्नर्था मान्नयरक न्नर्त वहेवात जना, त्महे त्मोन्मर्या व्यवत দিকে মানুষকে নরকে ডুবাইবার অন্ত্র! রূপ মানুষ বিধাতায় মজে. রূপে মজিয়া মানুষ নরকেব আশুন লয। যার মম যেমন, তার ভাগো তাই। স্ষ্টিৰ অতি মধুৰ জিনিদ:-এমন জিনিস আার সৃষ্টিতে আছে কি না, জানি না। কিন্তু অপর দিকে যত অন-র্থের মূল, এই ভালবাসা। পাতিরে মান্তব ধর্ম ডুবার, কুল ভংছে. চরিত্র হারায় নরহত্যা করে;—কি না করে, আমি জানি না। ভালবাসাব থাতিবে পথিবী নর্শোণিত-পাতে পূর্ণ। ভালবাসা না ক্রিতে পারে, এমন অপকর্ম নাই। ব্যভি-চারী, কুলটা, স্মৈরিণী, এ সকল অপবাদই ভালবাসাব থাতিরে। এক মান্তবের বুকে অপর[®] মানুষ অনোর ভালবাসার থাতিরে ছুরি মাবে ! স্বর্গ আর নরক-এক বস্তুতে ! ় . পৃথিবীর সকল জিনিসেরই ছটি দিক আছে: - একটা ভাল, একটা মন্দ। মান্তব দেবতা, মানুষ পশু। এমন ভাল জিনিস নাই. যাতার মন্দ নাই। এমন মে পবিত্র তাহারও তুই দিক আছে। **স্ষ্টি—**ফুল. এমন যে স্লমিষ্ট কোকিলেব স্বর—ভাহাবও इंडे निक। श्रम (य तम्पीत त्मोन्नर्ग— তাহারও ছই দিক। ফুল, কোকিলের স্বর, রুমণার রূপ—কাহাকেও স্বর্গে তুলিতে, কাহা-কেও নরকে লইয়া যাইতে। তুমি বলিবে, যার মন কলুষিত, সেই এই সকলের ছাবায় নবকে যায়। কথা ঠিক বটে, কিন্তু ভাবিনা দেখত,—কত মাকুষের মন <u> কত লোক মজিতেছে? কত লোক</u> ডুবিতেছে পৃথিবী তন্ন তন্ন করিয়া অত্বেষণ কর,বৃঝিবে ভাল লোক গুর্লভ। তবে কি ফুল ফুটিবে না, পাথী পাইবে না, রমণী বেড়াইবে না ? তুমিইত বল, "রমণী সর্ব-नात्मत मृत,—त्वणा-मः क्षिष्ठे थित्रि वेत नत-কের পথ।" তোমার মন কলুষিত বলিয়া কি একথা বলিতেছ না? বেখাও বাঁহার স্ষ্টি, তুমিও তাঁহারই স্ষ্টি। বেশ্রা অপরা-ধিনী, আর তুমি কি কাজে,কি চিন্তায় অপ-

রাণী নও ? তুনি অপরাধী ভাই, তোমার ভগ্নীকে, বিধাতার কন্যাকে অপরাধিনী মনে করিয়া দ্বণা করিতেছ ? তাহাকে তোমার সমাজ বা তুমি যে ডুবাইয়াছ, তাহা ত একবারও ভাবিলে না! এদিকে তুমিই পার্মিকতার ভান করিয়া বেড়াও গুধিক. তোমার ধর্মে। তোমার মন যে কলুষিত, সে কথাটা নিজের সম্বন্ধে বলিলে না; অন্তের ঘাড়ে দোষ চাপাইয়া দিলে! তবেই দেখ. ভাল মন্দ সর্ববেই কি না! তুমি, আমি, प-- क ंडांन, क मन्ह; a निहात ना ক্রিয়া, বিচার কর না কেন, "আমি মন্দ্র সেই ভাল '—আমারই যত দোষ, তার দোষ নাই।" হায়, তাহা হইলে এই হতভাগ্য ্যবিশী আজ সোণার পৃথিবী হইত। তোমাকে কে কি বলিয়া গালাগালি দিয়াছে, তুমি তাই তাবিয়া**ই অস্থির। তোমায় কে কবে নিন্দা** করিয়াছে, সেই চিস্তাতেই তুমি বিভোর। তোনার ধর্মাকে কে কবে ভুচ্ছ করিয়াছে, তাল লইয়াই তুমি ব্যস্ত। একবার**ও** তার গুণ ভাবিলে না ? ভাবিলে না—তোমার দোষ আছে বলিৱাই সে গালি দিয়াছে; অথবা গালি দিয়া ত সে বন্ধুর কাজই করি-য়াছে! মহাজনেরা বলেন, যে দোষ দেখায়, সে-ই বন্ধুব কাজ করে। তোমা<mark>র</mark> দোৰ না থাকে, তাতেই বা তোমার ক্রোধের বিষয় কি ? কথাটা হাসিয়া উডাইয়া দেও না কেন ? যে গালাগালি দিয়াছে, নয় তাকে ক্ষমাই কর**া তুমি তার** পবিবর্ত্তে তার চৌদ্দপুরুষের প্রান্ধ-পিও চ-্কাইয়া সর্বনাশের চেষ্টা করিতেছ ; এ যে তোমার কি অভিনব ধর্ম-প্রচারের ধূয়া, আমি কিছুতেই বুঝিলাম না। তোমার ঐ (Moral-indignation) অঃকার-মূলক नोडि-घ्रगोडोरक (१) कर्षनांगात जरन किছू-তেই ফেলিতে পারিলে না, অগচধর্মের বড়াই কর! আমার ধারণা ধার্ম্মিক, সে বুঝি নিন্দা বা গালাণালিতে টলে না। – সে বুঝি এ সকলের সংগত। সে বৃঝি পুণাভূমিতে পাদচারণা ব ব। অহো হুজাগ্য, আজ দেখিতেছি, ধার্মি-কের ক্রোধ, হিংসা আরো বেলী। ভাল मन (यं मर्स्काई विक्रिकित, विभिन्नित, व কথাতে আর সন্দেহ রাখিতে পারিতেছি না। আমি যত্ত সন্ধরণে জগতকে পরীকা করিতেছি, তত্ই দেখিতেছি, স্কল বস্তুই এথন মন্দের দিকে অধিক ব্যকিয়া পডিয়াছে। মানুষ এমন পশুত্রে ঢলিয়াছে, -- পার্মিক যাহারা, তাহারাই এখন অধিক অধার্মিক। মানুষের সংগুণ রাশি এখন মহা পাপ-রাছ গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে। मठा, भूगा, নীতি, ধর্মা, চরিত্র হৃত্যপ্রিয় কলিযুগে অঞ্ব-হিত হইয়াছে। কণ্টতা প্রবঞ্চনা-এখন মানুষের ব্যবসা। সে-ই বড়, যে মানুষকে অধিক ঠকাইতে পারে। অন্ত দেশের কণা বলিতে পারি না-এখন ভারতবর্ষ পঞ্র नीनाहन इरेश ऐतिशह । ব্যভিচারের স্রোতে, ভ্রূণ হত্যার স্রোতে, হিংদা বিদ্বেষের স্রোতে ভারত প্লাবিত। যে দিকে চাই, দেখি, আমরা রাশি বাশি পঞ এই ভারতের সর্বনাশ করিতেছি। কে কাকে দেখে. কে কাকে ধরে, স্বার্থ স্বার্থ করিয়া সকলে অস্থির ! ৷

বাল্যকাল হইতে কত লোককে আপ-नात विद्या वृदक धविशाष्ट्रि. প্রাণে ছরি মারে নাই, এমন বন্ধু বিরল। জীবন দিয়া জীবন পাইবার চেষ্টা করিয়াছি, বিনিময়ে পাইয়াছি--ছাই। যাহাদিগের উপকার করিয়াছি-দেখিয়াছি, তাহারাই কিছ দিন পর প্রধান শত্র। সমাজ-সংস্কার করিতে চেষ্টা করিয়া দেখিয়াছি,— পাইয়াছি, লোকের গালাগালি। দেখিয়া শুনিয়া, এমন সাধ इटेब्राटइ-- इथ कतिया विन। মধুর বন্ধুত্ব চাই না. তোমার ঐ মন-ভুলানে ভালবাসা চাই না, আড়ম্বরময় দেশ-সংস্কার চাই না-চপ করিয়া বসিয়া থাকিতে চাই। কিন্তু কেমন যে বিষম মোহের र्चात,—त्नांक काँमिएडएइ, अनित्नई श्रान অস্থির হইয়া উঠে। যে শতবার বক্ষে আঘাত করিয়াছে. সে দারে আসিলে আবার তাকে বুকে না তুলিয়া থাকিতে পারি না। যে শতবার ঠকাইয়াছে. আবীর কাঁদিয়া অভাব জানাইলে তাকেও কিছু না দিয়া পাকিতে পারি না। আমি কি এক বিষম মোতে পড়িয়াছি, ভাবিয়া ভাবিয়া দারা হইতেছি। হিন্দসমাজ বল, বল: ধনী বকু বল, দরিদু বকু বল:— সকলেৰ বাৰহার দেখিয়াই অবাক হইয়াছি। আমিও তাদেরই এক জন। তারাও আমাক বাৰহার দেখিয়া নাকি অবাক হইষাছে। আমিও নাকি তাদের কি সর্বনাশ করি-য়াছি। ইচ্ছা লইয়া কথা নষ: ইচ্ছা, মানুষ দেথে না—সভরাং বন্ধরাও যে আমাকে "অধ্যপতিত" ভাবিয়া অশ্বর্ষণ করিবেন, আশ্রেণ্য কি ৪ অশ্রেষ্ণের সহিত তাঁহারা অনিষ্ট চেষ্টাও কবিতেছেন,—মহত্ত্বের কত পবিচয় দিতেছেন। আমি দেখিতেছি. ভাবিতেছি—মাব অবাক হইতেছি। কোগাও যাইব না, ভাবি। না ভাবিতে দেখি, অক্তন যাইয়া উপস্থিত হইয়াছি। কাহাকেও আপনাৰ ভাবিৰ না মনে ভাবি -- দেখি ভাবিবাৰ অন্তকে আপনাৰ ভাবিয়া বসিয়াছি। ঠকিয়া, প্রভারিত হইয়া কত বার অন্সের তিবস্কাব শুনিষাছি-কিন্তু যত বাব প্রতিজ্ঞা কবি-য়াছি, তত বাবই অধিক ঠকিয়াছি। ঠকিয়া ঠকিয়া জেববাব হইয়া ভাবিতেছি—এ প্রেমের দায়—না কর্ত্রের টান থ

প্রেমের দায়ও না, কর্ত্তাের টানও না। এ এক মহাজনের মহা থেলা। ঋণ শোধ দিতে আসিয়াছি, আজীবন ঋণই শোধ मिर्ड इटेर्न। জीवन मिर्लिख श्रार्णत भाष নাই। আছি ইহারই জন্ত-মরণের দেশে মাইব, ইহারই জন্ম। আশা, ভরসা, প্রত্যাশা, সব বিসজ্জিত হইয়াছে—এখন ভবের তীরে বসিয়া জীবনের ভাটী বেলায় ঋণ শোধিতে বসিয়াছি। মানুষের কাছে কত ঋণী ছিলাম, হিমাব কেতাব কিছুই নাই। যত শোধিতেছি, তত লোক ছুটিয়া আমার নিক্ট আসিতেছে। সমস্ত পৃথিবী যেন আমাৰ দিকে ছটিতেছে। আমার কুদ্র বুকে সকলকে পূরিতে পারিতেছি না---তাই কেত যাইতেছে, কেহ আসিতেছে। যে দিন আমার ঋণ শোধ হইবে. সেই দিন আমি মহাযাত্র। করিব। সেই দিন সকলে আমার সপি গুকরণ করিও।

আমেরিকার প্রেসিডেণ্ট আব্রাহাম লিঙ্কলনের বাল্য-জীবনী।

এই মহাপুরুষ ১৮০৯ গ্রীষ্টান্দের ১২ই ফেব্রুয়ারী কেণ্টাকি প্রদেশের অন্তঃপাতা নোলিন ক্রীক নামক স্থানে জন্ম এছণ . করেন। তিনি অশৈশব দরিদ্রতার চির তঃখময় ক্রোড়ে লালিত পালিত হন। নিনি বাল্যকাল হইতে দারিদ্যের ছঃসহ ভারে নিপীড়িত হইয়াও, স্বকীয় অসাধারণ বুদ্ধি ও জ্ঞান, পবিশ্রম ও অধ্যবসায়, চরিত ও -প্রতিভা বলে পুথিবীর সভ্যতম প্রদেশেব স্ক্রেডিচ পদে অধিক্র হন। তিনি আত্ম বিজ্ঞোহানলে দহমান জন্মভূমিকে নিভাক-চিত্তে ও প্রশান্ত সদরে রক্ষা করিয়া, ইউ নাইটেড় ষ্টেটন (শুক্ত রাজা) হইতে সমূলে জ্বস্তুতম দাসত্ব-প্রথাকে উৎপাটিত করেন। আমেরিকার ক্ষাবর্ণ দাসদিগের উদ্ধার সাধন পূর্বক, উপাংশুঘাতকের নিষ্ঠুর হস্তে স্বীয় পবিত্ৰ জীবন, ধাৰ্ম্মিক চূড়ামণি মহাত্মা গ্রীষ্টের ক্যান উৎসর্গীকৃত করিয়া অমরত্ব লাভ করিয়াছেন। সাম্য, মৈত্রী ও স্বাধীনতার মুর্যাদা যথোচিত্রপে রক্ষা করিতে গিয়া. তিনি নরাধম বিদ্রোহীর হস্তে নশ্বর জীবন বিসর্জন দিয়া অবিনশ্বর কীর্ত্তি সঞ্চয় করি-য়াছেন। যত দিন পৃথিবীতে মনুষ্য বসতি করিবে, যত দিন ভূমগুলে সাম্য ও স্বাধী-নতার সন্মান থাকিবে, যত দিন নরলোকে আত্মোৎদর্গ ও স্বদেশ-হিতৈষিতা, বিশ্ব-জনীন প্রেম ও সার্কভৌমিক ভাতৃভাব শক বর্ত্তমান থাকিয়া অভিধানের পত্র উজ্জ্ব করিবে,—তত দিন প্রেসিডেণ্ট লিক্ষলন স্বদেশ-হিতৈষিগণের অগ্রণী বলিয়া জগতে

প্রীতি ও ভক্তির পবিত্র পুষ্পাঞ্জলী পাইতে বঞ্চিত হইবেন না, তত দিন দেবতার স্থায় সভা জগতের গৃহে গৃহে পৃজিত হইতে থাকিবেন, তত দিন ভূমগুলস্থ নর নারী এক বাকো তাঁহার স্বর্গীয় অমর আত্মার উদ্দেশে গভীর আন্তরিক ক্রতজ্ঞতা ও অন্ধ-ত্রিম অত্রাগ উপহাব দিতে কুটিত হইবে না! জর্জ ওয়াসিংটন ব্যতীত এমন মহাপ্রেষ বাধীনতাব লীলাভূমি আমেরিকায় আর কথনও আবিভূতি হইরাছেন কি না সন্দেহ স্থল।

কেণ্টাকির অন্তর্গত হাডিন প্রাদেশে নালিন ক্রীক্ নামে একটা সামান্ত স্থানে ১৮০৯ গ্রীষ্টাব্দে আমেরিকার ভাবী অধিপতি শুভক্ষণে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার জন্ম সমরে তাঁহার পিতা টমাস লিঙ্কলনের বয়স ৩১ এবং তাঁহার মাতার ২৬ বৎসর বয়স ছিল। তাঁহারা উভয়ে যে সামান্ত গ্রহে বাস করিতেন, তাহা কান্ত নির্দ্দিত ছিল বটে, কিন্তু তাহাতে নির্দ্দল বায়ু সঞ্চারণের নিমিত্ত ছার কি গ্রাক্ষ কিছুই ছিল না। সেই কুটারের সমীপে অন্ত কোন প্রতিবেশীর বাসস্থল ছিল না। তাহার চতুর্দ্দিকের ভীষণ অরণ্যে নানাবিধ হিংস্ক জন্ত নিরাপদে বাস করিত।

টমাস অমুমাত্রও লিথিতে পড়িতে জানিত না। শৈশবকালেই ওাঁথার পিতা মাতার মৃত্যু ঘটিলে, টমাস হরবছা ও দরি-দ্রতার সহিত অনস্ত সংগ্রামে প্রবৃত্ত বন। এই নিমিত্ত কোনও বিদ্যালয়ে পদর্শেণ করিতে এক দিনেব-জ্বন্ত ও তাঁহার ভাগ্যে অবসর ঘটে নাই। টমাসের পত্নী কিছু কিছু পড়িতে পারিতেন কটে, কিও পত্রাদি নিখিতে পারিতেন না। বিদা, বুদ্ধি, উদারতা ও ধর্মনিষ্ঠা প্রভৃতি কোন বিধরেই টমাস নিজ্ঞ পর্ত্তার সমকক ছিলেন না বলিয়া পতির উপর টমাস পত্নীর সর্ব্বতোম্থী প্রভৃতা বরাবরই অক্ষুম্ম ছিল। তিনি অতি কটে পত্নীর নিকট নিজের নাম লিথিতে অত্যাস করিশা, নিরক্ষরতার অপবাদ হইতে মুক্ত হন।

বালক আবাহানের যথন ৪ বংসর বয়স, তথন তাঁহার পিতা অপেকারত উর্বার ও রুমণীয় একটী স্থানে আসিয়া সপরিবারে বস্তি ক্রিতে আরম্ভ ক্রেন। তাঁহার সমবয়স্ক যে ৬া৭ জন প্রতিবেশী বালক ছিল. অল্ল কালের মধ্যেই আব্রাহাম বৃদ্ধি কৌ-শলে তাহাদের প্রধান বলিয়া পরিগণিত ভইলেন। এথানে তিনিপাঠশালায় সামাত লেখা পড়া আরম্ভ করিয়া, অতি অল্ল কালেই গুরু মহাশয়ের আয়ত্রাধীন যাবতীয় বিষয় শিক্ষা করিয়া ফেলিলেন। আত্রাহাম জোষ্ঠা ভগিনী সারার সহত পাঠশালায় প্রত্যাহ যাতায়াত করিতেন। এই পাঠ-শালা তাঁহার পিয়ার বাসস্থান হইতে চারি মাইল দূরে অবস্থিত ছিল। চারি পাঁচ শংস্কের শিশু লেখা পড়া শিক্ষার জন্য প্রত্যহ আট মাইল পথ যাতারাত করিত !!! কি অদমা উৎসাহ ও অধাবদায়। কি প্রবল জ্ঞানতৃষ্ণা।

প্রতি রবিধার ও অন্তান্ত দিনের অব-দর সময়ে টমাসপত্নী পতি, পুত্র ও কন্তাকে বাইবল গ্রন্থ পড়িয়া শুনাইতেন। পড়িতে শিথিবার পূর্বেব বিজ্বী মাতার নিকট ছইতে এইরূপে শুনিয়া, আত্রাহান সেই অমুলা ধর্ম প্রকের অনেক উপদেশ ও উপন্তাস শিক্ষা করেন। তাহার পিতার পুত্তকাগারে আত্রাহাম যে তিন থানি কীটদংগ্র ও অযক্র-রক্ষিত পুত্তক পাইলেন, পাঠশালায় অবস্থান কালে অতি মনোঘোগের সহিত ক্রমে তাহা পড়িতে ও শিথিতে লাগিলেন। সেই তিন থানি পুত্তক এই;—বাইবল, ধন্ম বিষয়ক প্রশ্লের, ডিলোয়ার্থের বানান পুত্তক।

পুর্নোক্ত পাঠশালার পাঠ সমাপ্ত হইলে.
আব্রাহাম গৃহে বসিয়া বাইবল পড়িতে
আরম্ভ করিলেন। বাইবলের উপস্থাসাংশ
গুলি তাহার কোমল মনকে সমধিক আঞ্চট
করে। পুনঃ পুনঃ পাঠ করিয়াও জাহার
তৃথির হ্রাস হইত না। বাইবলের স্থায়
বহুস্ন্য ধর্মগ্রন্থ ঘাহার বাল্য জীবনকে
প্রথম হইতে গঠিত ও পরিচালিত করে,
তিনি তে যাবনে শোঘা, বীঘা, নির্ভীকতা,
উদারতা, সত্তা, সহদয়তা, মহামুভাবতা
ও কর্লব্যনিষ্ঠা প্রদর্শন পূর্বক মানব জাতির
অশেষবিধ উপকার সাধন করিয়া ক্রভক্ততা
ভাজন হইবেন, ইহাতে আর বিচিত্রতা কি ৪

১৮১৬ খ্রীষ্টাব্দে টমাদ দাদত্ব ব্যবসাদ্ধের পাপে পরিপূর্ণ কেন্টাকি প্রদেশ ছাড়িয়া ইণ্ডিয়ানা প্রদেশে যাইয়া বসতি করিতে মনস্থ করিলেন। ইতি পূর্ব্দেইণ্ডিয়ানা প্রদেশ (যুক্তরাজ্যের United State) অন্তর্ভুক্ত করিবার কথা হইতেছিল। মহাসভা কংগ্রেসে ঘোরতর তর্ক বিতর্কের পর ১৮১৬ খ্রীষ্টাব্দেইণ্ডিয়ানা যুক্তরাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হয়। সেথানে কেন্টাকির ভার জ্বপ্ততম দাদ ব্যবসাদ্মের প্রথা প্রচলিত ছিল না। এই নিমিত্ত দলে দলে দীন দরিদ্র লোক নৃতন প্রদেশে যাইয়া উপনিবেশ স্থাপন করিতে

লাগিল। টমাস দাসত্ব প্রথাকে অন্তরের সহিত ঘুণা করিতেন। তিনি জানিতেন যে, হেয়তম দাসত্ব প্রণা যে যে স্থানে প্রচ-লিত আছে, সেই স্থানে উৎপীড়ন ও অবনতির এক শেষ ঘটিয়া থাকে। তিনি नित्रकत इटेरलं ९ वृक्तिशीन ७ अपय-गृज **डिलन ना।** क्लीक मात्र वावताशीमिटलंड পাশবিক ও অমাকৃষিক অত্যাচারের অগ্রতম রঙ্গভূমি ছিল। কার্টার নামে টমসের পরি-চিত জনৈক রুষক ইতি পূর্বে ইণ্ডিয়ানার অন্তর্গত স্পেন্সার কাউণ্টিতে উপনিবিষ্ট হন। তিনিও তথাসই নিজের মনোনীত করিয়া গুহাদি নির্মাণ করিতে সঙ্ক করিলেন। কেণ্টাকি ছাড়িয়া নৃতন স্বাধীন প্রদেশে খাওয়ার টমাদের অন্তত্তর কারণ ছিল। দাস্ব্যবসাধিগণ অন্তায় প্রস্কিক দরিদ্র ক্ষক্দিগের জ্বিইত্যাদি কৌশলে স্বাধিকারভুক্ত কবিতে স্কৃচিত হইত না। রফবর্ণ বলিঘা যাহারা মানব অমলা সাধীনতা রত্ত অপহরণ ক বিয়া আপনাদের মন্তব্যবের পরিচয় দিত, জমী জমা হরণ তাহাদের পক্ষে নিতান্ত সামাভ বিষ্য। টমাস এই আক্সিক বিপং পাত উপস্থিত হওয়ার পূর্ণেই সেই স্থান সত্ত্র পরিতাগে করিলেন।

তাঁহার যে কিছু সামান্ত ভূমি সম্পত্তি ছিল, তাহা তিন শত ডলার (প্রায় সাড়ে সাত শত টাকা) মূল্যে বিক্রম করিলেন। মূলোর মূজার মধ্যে বিশ ডালার নগদ লইলেন। বাকী টাকার পরিবত্তে দশ বেরেল (৪০০ গেলেন ৫০ মণ) মদ গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন। জমীজমার বিনিময়ে ছইন্ধি মদ! কি অছুত বিনিময়!! এই মদ বিক্রয় করিয়া যে টাকা পাও্যা শাইবে, তাহার

দারা ইতিয়ানা প্রদেশে বাদী ঘর নির্মাণ ও জ্মीজ্মা क्ष করিতে ইচ্ছুক হইলেন। জঙ্গল ংইতে কাঠ কর্ত্তন ও আহরণ করিয়া हेगान निष श्टाउर नोक। निर्याण कतित्वन। পর্কোক্ত মদ ও গৃহনির্মাণের উপযুক্ত অবিশ্রকীণ দ্রব্য সঙ্গে লইয়া টমাস জলপথে একাকী ইণ্ডিয়ানা অভিমুখে কুদ্র নৌকা বাহিয়া চলিলেন। স্ত্রীপুত্রাদিকে কেণ্টাকির বাটীতেই রাণিমা গেলেন। ছভাগ্যক্রমে **ওহিও নদীর গর্ভে তাঁহার ক্ষুদ্র নৌকা** ডুবিষা যাওয়াতে, ঠা,গার ভবিষাতের আশা ভবসা বিনষ্ট হইল। তীরবর্ত্তী লোকদিগেব াখায়ে তিনি নৌকা থানির দহিত তিন বেরেল মদ নদীগুর্ভ হইতে উত্তোলিত করিতে সমর্থ হইলেন। তাহা নৌকায় উঠাইয়া নিভীক চিত্রে ও আশ্বন্ত মনে ট্রমাস ট্যসনের থেয়াঘাটে উপস্থিত হইলেন। গম্ব্য স্থানে পদর্জে যাওয়ার জন্ম ট্মাস একজন ভারবাহী গরুর অধিস্বামীকে দুব্যাদি বহনার্থ নিযুক্ত করিলেন। ভাড়ার পরিবর্ত্তে গোসামী নৌকা থানি গ্রহণ কবিতে সমত হইল। কিছু দূর যাইয়াই উভয়ে দেখিতে পাইলেন যে. সেগানে জনমানবের যাতারাতের কোনও চিত্র পর্যান্ত বর্ত্তমান নাই। ট্যাস সঙ্গার সহিত, কুড়ালি দারা সেই নিবিড় অরণ্যের মধো দিয়া রাস্তা প্রস্তুত করিতে করিতে. অগ্রসর হইতে লাগিলেন। এইরপে কিছ দিন অবিশ্রাম্ভ ঘোরতর পরিশ্রমের পর তাঁহারা আঠার মাইল পথ প্রমন করিয়া একটা ক্ষুদ্র কুটার দেখিতে পাইলেন। তথায় বিশ্রাম করিয়া গৃহস্বামী উড আপনার অভিপ্রায় জানাইলেন: উডের সহিত তুই মাইল গ্রমন কবিষা টমাস

আপিন ভাবী বাসঙল মনোনীত করিলেন। উডের নিকট জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন त्य, छूट माट्रेल मृत्त शृक्तिमित्क, छ्य माट्रेल দুরে উত্তর দিকে এবং আট মাইল দূরে পশ্চিম দিকে তিন ঘর কৃষক বসতি করে। তাঁহার সমস্ত জিনিসাদি উডের কুটারে রাথিয়া টমাস পদব্রজে কেণ্টাকীর পূর্বতন বাড়ীতে প্রত্যার্ত্ত হইলেম। অবিলম্বে সপরিবারে মনোনীত নূতন বাসস্লে যাও-য়ার উদ্যোগ হইল। শ্যাদি দ্বাসহ স্পরিবারে ট্যাস স্থ্যা শৃত মাইল সাত দিনে অতিক্রম করিয়া ভাবী বাসস্থানে इटेरलन। हेमारमत य इटेंही ভারবাহী অশ্ব ছিল, তাহার পুঠে কথন চড়িয়া, কল্ন হাঁটোয়া লিক্ষন-পত্নী পুত্ৰ কতা। সহ স্থানীর অনুগমন কবিলেন। মৃত্তিকাই তাঁহাদের রাত্র কালের এক মাত্র শ্যা এবং আকাশ তলই এক মাত্র আশ্র ছিল।

টমাস তাড়াতাড়ি একটা অতি সামাভ ক্টীর নির্মাণ কবিশা ১৮১৬ খ্রীষ্টাকে ইণ্ডি-য়ানার জঃসহ শীত কোন ক্রমে যাপন করিলেন। উপযক্ত সময়ের অভাবে কুটা রের তিন দিক্ বন্ধ এবং এক দিক খোলা রাখিতে হইরাছিল। পর বৎসর এক থানি বাসোপযোগী প্রশস্ত কুটার নির্ম্মিত হয়। এই কুটীর দৈর্ঘ্যে ১৮ ফিট ও প্রস্তে ১৬ ফিট বিস্তৃত ছিল। এই সামাত্ত কুঠরীতে আরাহাম সম্ভষ্টিত্তে জীবনের দাদশ বর্ষ অতিবাহিত करतन। कृतीत निर्माण, कार्ष कर्डन, जन्नन আবাদ, শস্তরোপণ, ক্ষেত্র কর্মণ, টেঁকি নির্মাণ প্রভৃতি পিতার অনুষ্টিত যাবতীয় কাণ্যে আট বংসরের বালক টমানের এক মাত্র সাহাল্যকারী ছিল। এই অপ্টম বর্ষ বিশ্বস হইতে বৌধন প্রাপ্তি পর্যান্ত কুঠার

আবাহামের। নিত্য সহচর ছিল। প্রত্যহ কুঠার পরিচালন করাতে অল্লকালের মধ্যেই আব্রাহাম অতি বলিষ্ঠ হইয়া উঠিলেন। কাৰ্চ্চ কৰ্ত্তন ও ছেদনাদি কাৰ্য্যে তিনি বিশেষ পারদর্শী হইয়া উঠিলেন। ইণ্ডিয়ানার বনবাসী দরিদ্র কৃষকগণ বন্ত জন্তু শিকার করিয়া অনেক সময় জঠরাগ্নি নির্বাপিত কবিত এবং বক্ত পশুর উপদ্রব হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিত। বাল্যকালেই লিন্ধন পিতার নিকট পশু পক্ষী শিকাব কবিতে শিক্ষা করেন। সেই নিবিভ বন-দেশের মধাবলী কটারের নিকটে কোথাও পানীয জল ছিল না। জোষ্ঠা শাবার সহিত লিক্ষন এক মাইল*দুবে অবস্থিত একটা নির্কাবিণী হইতে সমস্ত প্রিবারের ব্যবহার্যা জল প্রতাহ আনয়ন কিলিকেন।

অশিক্ষিত নিৰক্ষর লোকেব মধ্যে ধর্ম, সাধুতা ও সচ্চরিত্রতার বিশেষ অভাব চিল। সময় সময় ভাহাৰ। স্তুযোগ ক্রমে অপরেব দ্রবাদি চুরি কবিতে ক্টিত হইত না। তাহাবা অধিক পরিমাণে সদা পান করিবা সম্য সম্য পশুবং আচ্বণ করিত। এই দকল লোকের সংসর্গে সর্বদ। থাকিয়া কিমে আবাহাম সাধু, সচ্চরিত্র পার্শ্মিক রহিবে, পুত্রবংসলা स्रतिमां छोडा हिन्दा कतिर्देश। তিনি সময় সময় অনেক স্থলর ও সরল উপদেশ প্রদান করিয়া, ভাঁহার নৈতিক জীবন গঠন করিয়াছিলেন। মদ থাওয়া সহকে তিনি বলিতেন,—"বংস, মদ পান করিতে আরম্ভ করিয়াই লোকে মাতাল হ্ব ও পশুবং আচরণ করে। তুমি কথনও মদ্য পান করিওনা! তাহা হইলে তোমাকে

কথনও মাতাল হইতে হইবেনা।" আমরণ পুর মাতার এই সরল উপদেশের মতুবরী হইয়া চলিয়াছিলেন। থ্রীপ্টাদে 24,00 যকুরাজ্যের অবিপতিতে বরিত হ্ইয়াও চিবপ্রচলিত প্রথা অনুসারে মদ্য পান করিতে অস্বীকৃত হন। এমন নৈতিক সাহস ও প্রগাঢ় মাতৃভক্তির উচ্ছল দুঠান্ত প্রদর্শন করিয়াই তিনি জগতে অমবত লাভ করিয়াছেন।

১৮১৭ গ্রীষ্টাব্দের শবংকালে টমাস প্রতিবেশী নিক্ষলন-পরিবারের টমাস স্পেরোব পত্নী বেটনি লিন্ধন পত্নীব শৈশবেব প্রতিপালিকা ছিলেন বলিনা, তিনি চাঁহাকে মাতা নাৰে ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতেন। এই-নিবিড় সরণোব মধ্যে বেটসির ভগিনীপুত্র হাক্ষদকে মন-বয়ক সহচৰ ও বন্ন পাইয়া আৱাহান অত্যন্ত প্রথী হইলেন।

কেন্টাকিতে হেজেলের পঠিশালায় আত্রা-হান যে লেখা পড়া শিথিয়াছিলেন, এখানে গৃহে বসিয়া পিতার পুস্তকাগারের পূর্ব্বোক্ত তিনখানি পুস্তকের সাহায্যে অবসর ক্রমে তাতার উন্নতি বিধান করিতে জাট কবি । বাবের অক্তরিন স্থপৎ স্পেরো সাহেব ও লেন না। অন্য পুস্তকের অভাবে এই তিন খানি পুত্তক পুনঃপুনঃ পাঠ কবিয়া সম্পর্বরূপে আয়ত্ত করিলেন। শীতের ছংসহ প্রকোপ প্রশাসনের জনা গৃহের মধ্যে যে অগ্নি প্ৰজ্ঞালিত ২ইত, বালক লিম্বন तां जिकारन (मरे श्रेमीश जारनारकत निक है. বসিয়া পার্ফ করিতেন। কুটারে অন্য-আবো ব্যবস্ত ইইত না। নিকটবারী कन्न इटेर्ड कार्ष आनिया, नतिन क्रयक-গণ ভদ্ধারা শীতের ক্লেশ দূর করিত, কাঠেব নিশিত লাঠিব অগ্রভাগ পোড়াইশা বুকেব

বস্কল প্রস্তর থণ্ডাদিতে আব্রাহাম হাতের অক্র তর্ত্ত ক্রিতেন। শীতকালে যষ্টির অগ্রভাগ দারা বর্ফের উপর লিখা অভ্যাস করিতেন; গ্রীমকালে পিতাব বাগানে বসিয়া মৃত্তিকাতে লিখিয়া কালী কলম ও কাণজের অভাব দূর ক্রিত্র !! এইরূপে তিনি পুস্তক পাঠের সঙ্গে সঙ্গে স্থানরকাপে লিখিতেও অভ্যাস করিলেন। পুনঃপুনঃ পাঠ করিতে করিতে মাবাহাম পূর্কোক তিন থানি (বাইবল, ধর্মবিষয়ক প্রশোলর ও ডিলোকা, হার বানান) দম্পূর্ণরূপে শ্রায়ত্ত ও কণ্ঠ করিয়া ফেলি-লেন। তাঁহার জ্ঞানত্ফা ক্রমে বাজিত ২ইতে লাগিল। তিনি নৃতন নৃতন গ্রন্থ পড়িতে উৎস্কুক হইলেন। এই সময়ে সংসামুত্রতে উপস্থিত হুইয়া তাহার জ্ঞান লাভে কিযৎকালের নিমিত্ত সমহ বিদ্ন . উংপাদন কবিল।

১৮১৮ খ্রীষ্টান্দের জীগ্নকালে "ছন্ধবোগ" নামে ভীষণ সংগ্রামক রোগ আবিভূতি **১ট্যা প্রতিবেশাদিগের অনেক্কে অকালে** কালগ্রাসে পাতিত করিল। লিঙ্কলন পরি ভাগার পত্নী একই সময়ে উক্তরোগেব প্রবল আক্রমণে শ্যাশিরী হইল। ৩০।৪০ মাইল দুরের মধ্যেও কোনও চিকিৎসক ছিলন।। প্রতিবেশীবর্গের সেবা শুক্রা ভিন্ন কোনও বোগেৰ যথোচিত প্রতীকার লাভ অসম্ভব ছি । । টমাস 'ও তাঁহার পত্নী পীড়িত স্পেনে পরিবারের যথাসাধ্য শুক্রামা করিতে প্রাচিত। অব-শেষে টমাদ তাহাদিগকৈ আপনাৰ কুদ কুটীরে আনয়ন করিলেন। তাহত সমস্ত মত্র চেপ্তা বার্থ হইল। কিছুতেই পেশগর উপশম ঘটল না। স্পেরো ও তাহার পত্নী কিয়ংদিনের মধ্যে কালগ্রামে পতিত হটয়া রোগের হস্ত্রণা হইতে মুক্তিলাভ করিল। টমাস স্বহস্তে কবরাধাব (coffin) প্রস্তুত করিয়া তাহাদিগকে সমাহিত করি-লেন। স্পেরো পরিবাবের সেবা শুশ্রাবার জনা অনেক মানসিক উদ্বেগ ও শারিরীক कष्ठे मश कतिश किङ्ग मिरनत गरधारे টমাসের পত্নী সেই ভীষণ রোগে আক্রান্ত হইলেন। ৫ই অক্টোবর তিনি মৃতামুথে পতিত হইয়া কুটারের মধো অপরিজাত শোকতঃথ অন্যুদ্ধ করিলেন। ট্যাসের ক্ষুদ্র পরিবারের মধ্যে বিযাদপূর্ণ শোকের গভীর উচ্ছাস বহিতে লাগিল। বালক আবাহামের মুখে শোকের কালিমাময় রেণা অন্ধিত হইনা উঠিল। পরিবাবের অশ্রুলে সিক্ত ভূগর্ভে টমাসপত্নীর স্তুকোমল एम मिस्टर्स मगाहित बबेम। धर्मागाङ-কেব কোনও সময়োচিত অনুষ্ঠান হইতে পারিল না।

শোকে ছঃখে ব্যাধিক গত হইল। এলকিন্স নামে জনৈক ধর্ম্যাজক ট্যাসেব কুটীর হইতে ৭৫ মাইল দূবে অবস্থান করিতেন। মৃত পত্নীর আত্মার স্পাতির জনা কথাবিহিত প্রার্থনা করিতে, ট্যাস তাঁহাকে আহ্বান করিতে মনস্ত করিলেন। একদা সন্ধাকালে তিনি বালক আত্ৰা-হামের নিকট স্বীয় অভিপ্রায় ব্যক্ত করি-লেন এবং পাদ্রি সাহেবের নিকট এক পানি অফুরোধ পত্র লিখিতে তাঁহাকে করিলেন। দশমবর্ধীর বালক অন্নকালের মধ্যেই পিতার আদেশ পালন করিয়া, টমাদকে স্থরচিত পত্র প্ৰভিয়া ভুনাইলেন। ইহার পূর্ণের টমাসের পরিবার

ও পূর্বপুরুষগণের মধ্যে কেইই সামান্য লেখা পড়াও জানিত না। আজ পুত্ৰ আবা-হামকে অনায়াদে পত্র লিখিতে দেখিয়া তাহার আর আনন্দের সীমা রহিল্না। তিনি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিলেন ধে. সর্বশ্রেষ্ঠ নিরক্ষর ক্ষিজীবী হওয়া অপেকা একপে পত্রাদি লিখিতে ও পড়িতে পারা শ্রেষদ্ধর। টমাস ক্টচিত্তে আপনার প্রতি-বেশীগণের মধ্যে কুলতিলক পুত্রের এই অসাধাবণ ক্ষমতা জ্ঞাপন করিলেন। তাঁহাব সমবয়স্ক বালকদিগের কথা দূরে থাকুক, সেই প্রদেশের এক চতুর্থাংশ যুবক ও বুদ্ধ বোধ হয় এইরূপ পত্র লিখিতে পারিত না। এই ঘটনার পর হইতে দূৰবৰ্ত্তী বন্ধবান্ধৰপণের নিকট পত্ৰ লিখাই-বার জনা প্রতিবেশীগণ অনেক বালক আব্রাহামের নিকট আসিত। এইবংগ তাঁহার রচনাশক্তি রৃদ্ধি পাইতে লাগিল এবং হস্তাক্ষরও ক্রমে ক্রমে অধিক-ত্রণ স্কন্দর হইয়া উঠিল।

তিন মাস পাবে উক্ত অন্তর্গধ পত্র
অন্তর্গারে পাদ্রি এলকিন্স ট্যাসের বাসস্থল
অথারোহণে উপনীত হইলেন। কুটারের
ছঠ মাইল দরে আব্রাহাম পাদ্রি সাহেবকে
দেখিয়। পুলকিত চিত্রে জিজ্ঞাসা করিলেন
য়ে, তিনি প্রশ্নকন্ত্রী বালকের লিখিত পত্র
পাইয়াছিলেন কিনা ? বালক স্বয়ং এমন
স্করে পত্র লিখিয়াছে বলিয়া পাদ্রি এলকিন্স বিশ্বিত হইয়া লেখকের ভূয়সী
প্রশংসা কবিলেন। বালক পাদ্রি সাহেবকে পিতার নিকট হইয়া গেল। টমাস
পাদ্রি সাহেবের আগমনে প্রীত হইয়া,
ভাঁছাকে মৃত পত্রীর প্রেতাত্মার সদগতির
জন্য কববস্থানে প্রাথনা করিতে অন্তর্গাধ

করিলেন। রবিবার পাদ্রি সাহেব কবর-। স্ব কার্যো নিযুক্ত করিতে বিশেষ আগ্রহ স্থানে প্রার্থনা ও উপাসনা করিয়া একটা शमग्रधाशै कक्रनजार-भून तक् जा नित्तन। বক্তায় আরাহামের মন সাতিশয় আকৃষ্ট পিতা টমাস পুন্রায় বিবাহ করিলেন। ও বিগলিত হইল। বালক অতি মনো- পূর্বস্বামী জনসনের ওরস্জাত ছইটা কন্যা যোগের সহিত 'সেই বক্তৃতার সমস্ত কণা শ্রবণ করিলেন। বাল্যকাল · আবাহাম স্বিশেষ চিন্তাশীল ছিলেন। অন্যান্তের ন্যায় কিছু পড়িয়া বা শুনিয়া প্রভূত গৃহসজ্জা দরিদ্র স্বামীর কুটীরে তাঁহার স্ক্রদর্শী বৃদ্ধি তৃত্তি লাভ করিত। মানরন করিলেন। এই বিবাহের নিমিত্ত না। প্রতি কথার বত্যাসত্য নির্দ্ধারণে ট্যাস কিংবা তাঁহার পুত্র কন্যা কাহাকে 3 তিনি সর্বাদা সচেষ্ট ভিলেন: ইহালে কোন কালে অল্পী ইইতে হয় নাই। ভাহার বিচারশক্তি বালাকাল হইতেই বিশ্বেষরপে পরিচালিত হইয়া পরিপক্ত। [।] মুশিক্ষিতা ছিলেন। অল্পকাল লাভ কবিয়াছিল। এই ঘটনার পূর্ব্বে বিমাতার চরিত্র গুণে লিঙ্কলন তাঁহাকে তিনি ছই তিন জন আগন্তুক পর্যাটক স্বীণ মাতার ন্যায় ভক্তি শ্রন্ধা করিতে পাত্রির বরল উপদেশ পূর্ণ বক্তৃতা ওনিয়া- লাগিলেন এবং তাঁহার পুত্র কন্যাদিগকে ছিলেন বটে, কিন্তু কোন বক্তৃতাযই বাপনার সহোদর লাতা ভগিনীর স্থায় ভাল তাঁহার মন এতদূর আরুষ্ট হয় নাই। বাসিতে আরম্ভ মাতৃবিয়োগের পর ছই বংসব পর্য্যন্ত অসামানা বিদ্যা বৃদ্ধি ও কার্য্যকুশলতা লিক্ষলনের জ্যেষ্ঠা ভগিনী সারা রক্ষনাদি যাবতীয় গৃহকার্যা ভাতার সাহায্যে সম্পা-দন করিতে লাগিল। এই উপলক্ষে বালক লিক্কলন সমস্ত গৃহকার্য্য শিথিয়া ফেলিলেন। তাঁহার কর্ত্রাবৃদ্ধি এতদূর বলবতী ছিল যে. তিনি যে কার্য্যে নিশক্ত হইতেন, সেই কর্মাই স্কুচারুরপে সম্পাদন করিতে শিক্ষা না করিয়া নিরুত্ত হইতেন না। বাল্যকাল হইতে : মৃত্যুর পূর্ব পর্যান্ত ১৫ হইতে ১৮ দণ্টা কাল অনবরত শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম করিয়াও তিনি ক্লান্তি বোধ করিতেন না। ১৫।১৬ বংসর বয়সের সময় তিনি প্রদর্শন করেন যে, প্রতি-বেশী ক্ষকগণ সম্বৃষ্টিচিত্তে তাঁহাকে স্ব

দেখাইত।

১৮२० औष्ट्रीरसर जातरस्य निक्रमानत ও একটা পুত্র বিধবা মাতার সঙ্গে সঙ্গে হইতেই টিমাসের কুটারে আগমন করিল। তিনি দঙ্গে করিয়া বাকা, সিমুক ও চেয়ার প্রভৃতি টমাসের নব বিবাহিতা পত্নী স্থলরী ও করিলেন। দর্শনে বিমাতা তাঁহাকে অন্তরের সহিত ভালবাসিতে লাগিলেন এবং তাঁহার লেখা পড়ার স্থবিধা হইতে পারে, সাধানুসারে তংপ্রতি যত্নতী হইলেন। মৃত্যুকাল পর্যান্ত বিমাতার প্রতি লিকলনের অচলা ভক্তি স্ব্যাহত ছিল।

> পুরেব উন্নতির প্রতি টমাসও উদা-সীন ছিলেন না। নিজের এমন অর্থ-সম্বল ছিলনা যে, ভাল ভাল পুস্তক কিনিয়া প্রিয়তম পুত্রকে পড়াইতে পারেন। কিন্তু তিনি ধার করিয়া আনিধা প্রের ছণী-বার্যা জ্ঞান-পিপাসার তৃপ্তি বিধান করিতে লাগিলেন। বিংশতি মাইল দুর পিয়া-রসন নামে এক ব্যক্তি বাস এটিত।

টমাস তাহার নিকট হইতে স্থকবি বানিয়ানের বিরচিত Pilgrim's Progress নামক প্রাসিদ্ধ প্রত জানগ্ৰ ক্রিগ্র পুত্রের হতে সমর্পণ করিবেন। অবিনম্বে লিকলন এই অপুর্গায় গড়িতে আলভ করিয়া সমাপু করি,লন। পিডীয় হারে তাহার অদ্ধেক প্রয়াত্ত প্রতি হইলে স্বপ্র-সিদ্ধ উপাধ্যান Esop's Fable তাঁহার হস্তগত হয়। লিফলন এই ছই খানি পুস্তক পাঠে এত্রর নিবিষ্ট হইয়া উঠি-लन (य, आवधकीय गृश ও कृषिकार्या নিতান্ত অমনোলাগী হটলা পড়িলেন। এই জন্য ট্যাস সময় সময় অল্স 'ও অমনোযোগী বলিয়া পুরুকে তিরস্বার করিতে লাগিলেন। অনভর বাম্জের লিখিত ওয়াসিংটনের জীবনচরিত Robinson Crusoe তাইরে হস্তাত হয়। রবিন্দন জুদো পড়িয়া তিনি ডিফোর রচনা ও বর্ণনার চাতুর্যো মুগ্ধ হন। পিতার কুটার হইতে ছই মাইল দূরে ইতিমধ্যে একটা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। ডরসি নামক একজন নামমাত্র শিক্ষক বিদ্যালয়স্থ বালক-দিগের অধ্যাপনা কার্য্য করিতে আরম্ভ করিল। লিঙ্কলন এখানে বানান ও পাটা-গণিত শিক্ষার নিমিত্ত ভর্তি হইলেন। হাতের লেখা, বর্ণবিন্যাস, রচনা ও পুস্তক পাঠে লিঙ্কলন শিক্ষক অপেকা কোনও অংশে হীন ছিলেন না। কয়েক সপ্তাহ পরেই অশিকিত শিক্ষকের দোবে বিদ্যা-শয়টী উঠিয়া গেল। ইতিপূর্বের তিনি আরও ছুইটা একম্বিধ ক্ষণস্থায়ী পাঠশালায় প্রবিষ্ট হইয়া লেখা প্রচা শিক্ষা করেন।

১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে ক্রফোর্ড নামক অপর একজন শিক্ষিত ব্যক্তি (পুর্ব্বে ডাসির

পাঠলালা যেখানে ছিল, ঠিক সেই স্থানে একটা পাঠশালা খুলিলে, লিঙ্কলন শিক্ষার্থী হই। সেই পাঠশালায় যাতায়াত কারলেন। অল্ল দিনের মধ্যে শিক্ষক ও ছাত্রের মধ্যে বিশেষ ঘনিষ্ঠতা জন্মিল। তিনি লিফলনের গুণগ্রামের পরিচয় পাইয়া তাহার পিতার নিকট মুক্তকণ্ঠে প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। অতি ছুরুছ ও কঠিন বলিয়া তিনি বিদ্যালয়ের কোন ছাত্রকেই রচনা শিক্ষা দিতেন না, কিন্তু লিফলনের মানসিক উন্নতি বিধানে মনো-যোগী হুইয়া ক্রফোর্ড উাহাকে গদ্য ও পদা রচনা শিক্ষা দিতে প্রবস্ত হইলেন। রচনার সঙ্গে সঙ্গে এই সময়ে তিনি ক্রফোর্ডের নিকট বক্তা দেওগাও অভ্যাস করেন। তাঁহার একণ প্রথরা স্মৃতিশক্তি ছিল যে মধীত প্তক ও শ্রুত বক্তুতা হইতে অনেক অংশ অবিকল বলিয়া বিদ্যালয়ের অন্যান্ত ছাত্র ও সহচরদিগকে অনেক সময়ে অংমোদিত করিতেন। তিনি জীবজন্তর প্রতি ক্রমণ্ড নিষ্ঠুর ব্যবহার ক্রিতেন ন।। বিদ্যালয়ের অন্যান্ত ছাত্রদিগের এবধিধ নিষ্টুর কার্য্যে বালা দিতেন এবং অনেক সময়ে তাখাদের অনেককে নিষ্ঠুরতার জন্ম অতি তীব্র ও মর্মভেদী তিরস্কার করিতেন। জীবজন্তুর প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার অনুচিত এই বিষ্ণে তিনি এক স্থুন্দর ও সরল বক্তৃতা দিয়া স্বীয় হৃদয়ের অপরিসীম মহত্ত্বে প্রিচয় প্রদান করেন।

একদা লিঙ্কলন বিদ্যালয়ে যে হরিণ শাবক ছিল, তাহার শৃঙ্গ দৈবাং ভাঙ্গিয়া ফেলেন। তিনি সরলভাবে আপনার দোব শিক্ষক ও অপরাপর ছাত্রগণের নিকট প্রকাশ কবিয়া সত্যনিষ্ঠাব পরিচয় দেন। ওয়াদিংটনের স্থায় ত্রিনি অসতা ও মিথাাকে বাল্যকাল হইতেই অস্তরের সহিত ঘ্রণা করিতেন। পাঁচ বংসরের বয়সের সময় ওয়াদিংটন পিতাব বাগানে প্রবেশ করিয়া বাল্যক্লভ চপলতার উপরোধে পিতৃরোপিত চেরিকৃষ্ণ হস্তস্থিত নবনির্দ্মিত কর্ত্তরিকা দ্বাবা চেদন করেন ও অকপটে পিতার নিকটে আত্মদে ব প্রকাশ করিয়া সত্যনিষ্ঠ পিতাকে পরিকৃষ্ঠ করেন। লিক্কলনের সত্যনিষ্ঠায় তাঁক শিক্ষকও সম্ভবত বিশেষ ভৃষ্টি লাভ করেন।

াৰ্ম্বলন শুদ্ধৰূপে বৰ্ণবিভাস করিতে বাল্যকাল হইতেই শিক্ষা করিয়াছিলেন। কি শিক্ষক, কি ছাত্ৰ, কেহই কথনও মান করিত°না যে, তিনি বানানাদি সম্বন্ধে ভ্রমে পতিত হইনেন। এই বিষয়ে অতি কৌতৃ-কাৰহ আংগায়িকা প্ৰচলিত আছে। একদা শিক্ষক ক্রফোর্ড বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে "de-fied শব্দেব বানান জিজ্ঞাসা করিলেন। কেহ fide, কেহ fyd, কেহ fyde এবং কেহ fyed বলিয়া বানান করিল। কেহই শন্দী শুদ্ধরূপে বানান করিতে পারিল না দেখিয়া শিক্ষক অত্যন্ত কুদ্ধ হইলেন। তাহাদিগকে সারাদিন কয়েদ ্রাদেশ করিলেন। সেই শ্রেণীতে বাবি লাখী বালিক। অধ্যয়ন করিত। লিঙ্কলন তাহার এতি একটু অনুরক্ত ছিলেন। এই সময়ে তিনি গবাকের নিকট দাডাইরা ছাত্রদের হুর্গতি দেখিশা হাসিতেছিলেন। রাধির দিকে চাহিয়া তিনি ঈষং হাস্থ করিয়া শিক্ষকের অক্সাতসারে একটা চক্ষুতে (eye) হসুলী রাখাতে চতুরা বালিকা বুঝিতে পারিল যে, শেষোক্ত defyed শব্দেব y অক্রেব স্থলে i হইবে। লিক্ক-

লনের ঈঙ্গিত অমুসারে বালিকা শব্দটী শুদ্ধরূপে বানান করিয়া নিজকে ও সহাধ্যায়ী বালকগণকে কয়েদ-মঞ্জ করিল।

এইরপে অল্ল কালের মধ্যেই বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের মধ্যে লিঙ্কলনের সর্বভোমুখী প্রভূত্ব সংস্থাপিত হয়। আপনার মধুর উপদেশ, বচন বিহাসেও অহান্ত নানা উপায়ে তিনি সহচর ছাত্রদিগের মধ্যে শাস্তি স্থাপন করিতেন।° তাহাদের মধ্যে কোনও বিষয় লইয়া বিবাদ হইলে আপোষে তাহা মিটা-ইয়া দিত্তন। এই জন্ম ছাত্রগণ 'শান্তি-সংস্থাপক বলিয়া তাঁহাকে আদর করিয়া ডাকিত ও সবিশেষ শ্রদ্ধা ভক্তি প্রদর্শন ক্রিত। তাঁহার বাজপদ প্রাপ্তির অন্তি-বিনাপে সভারাজা লে ছেবিসর গছবিবাদে भागत প্राथा वहिंगा (১৮५. as थाः) मधीङ्ख **১**ণ, তিনি যথাসাধা চেষ্টা করিয়াও তাহা নিবারণে সমর্থ হন নাই এবং আপনার পান্তিসংস্থাপক' নামের সার্থক্তা বিধান ক্রিয়া বিনা রক্তপাতে স্থদেশের ক্ল্যাণ মাধনে সক্ষম হন নাই। কারণ স্বাধীনতার চিরকলক্ষ দাসত্ব প্রথা প্রচলিত ঘামেরিকাকে নরকের গভীর অন্ধকারে চিব কালেব জন্ম নিমজ্জিত করিতে, দক্ষিণ দিগস্থিত কেরোলিনাদি প্রদেশ সকল বদ্ধ-পরিকর শ্রীরাভিল। তিনি উত্তর্থ দাস্ত্র প্রথার চির-বিরোধী প্রদেশ সমূহের পৃষ্ঠ-পোষক তার আমেরিকার যক্ত রাজা হইতে সমলে দাসর উন্মলিত করিয়া ৬০ লক্ষ ক্রয়ে-বৰ্ণ দাসকে স্বাধীনতা প্ৰদান পূৰ্বক বৰ্ণ-(चरमत देवसमा मृतीकृष्ठ करत्न, धवः मर्द्य-তোভাবে সাম্য মৈত্রী ভাষের মর্যাদা রক্ষা ক্রিণা আমেরিকাকে প্রকৃত সাধীনতাব লীলাভূমিতে পরিণত কথেন।

চারি বংসর বোবতর যুদ্ধের পর দক্ষিণস্থ প্রদেশ দকল প্রাজিত হইরা দর্বত্র ভার ও সত্যের মহিমা প্রতিষ্ঠিত কবিল বটে, কিন্তু তাহাতে তাহাদের ক্রোধ ও জিঘাংসা পরি-জপ্ত হইল না। যে দেবোপম মহাপুক্ৰ আমে-রিকাকে ভাগ ও সাম্যো মহামন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া দাসর প্রথার তক্ষেদা শুঙ্খল হইতে চিরকালের জন্ম সদেশের উদ্ধার সাধন করেন, অবশেষে তাঁহার অমলা ফুদমশোণিত পান না কবিয়া সেই পাশ্বিক জিঘাণ্মা পবিতপ হয় নাই। বদ্ধ ও এটি ব্যতীত এমন মহাপুক্ষ আর ক্ষজন আবিভূতি इटेगा छोड़ारमन প্দরেণ্ডে পথিবীকে প্রবিত্রীকৃত ক্রিয়াছেন এবং চির্ছঃখী ও দ্বিদ্বে উদারীর্থ আয়ুজীবন বিস্জুন দিবাছেন, তাহা জানি না।

লিঙ্কলন কাফোর্ডেব নিকট ভদ্র সমাজে রীতি নীতি শিক্ষা করেন। বিলালিফ গমনের অলকাল পবেই িনি ত্রৈবাণিক বাতীত পাটীগণিতের সমুদায় বিষয় শিক্ষা করিয়া কেলিলেন। শিক্ষকের নিক্ট ইইতে

বিদায় গ্রহণের পূর্ব্বেই তিনি ত্রৈরাশিক ও দমানুপাত আয়ত্ত করিলেন। তাঁহার দহাধ্যায়ী ডেভিড টারণহাম কহিরাছেন যে, ''শিক্ষকদিগের যতটুকু বিদ্যা থাকিত, তাহাশিকা না কবিরা আব্রাহাম কথনও কোন সুল পবিত্যাগ করেন নাই।''

ক্রমোর্ডের বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া লিকলন তিন বৎসর পর্যাস্ত গৃহে বিদিয়াই অতি বত্নের সহিত, দৈবাৎ যথন যে প্রক পাইতেন, তাহা অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। তাঁহার পিতৃগৃহ হইতে ৫ মাইল দূরে ছোয়ানী নামক একজন শিক্ষক একটা বিদ্যালয়খুলিলে তিনি তাহাতে কয়েক দিন পোঠ করিয়া ১৮ বংসর বয়সে ছাত্রজীবন সমাপন কয়েন। ক্রমে ক্রমে ৫টা পাঠশালায় লিক্ষলন মোটে এক বংস্ত্রেও নান সম্য অধ্যয়ন করিতে সম্য হুইয়াছিলেন!! আমেরিকার ভাবী প্রেসিডেণ্টকে এইকপ সামান্ত শিক্ষা লাভ করিয়াই ছাপাত্রঃ সম্যুষ্ট থাকিতে হুইল।

जीते शत्नाकानाथ छहे। ठाँगा।

ভারবি।

বালী হৈ, ব্যাদা, জগতের আদর্শ কবি।
তাঁহাদের পরে নাম করিতে হইলে, কালিদাসই প্রথম চিলাগথে উপস্থিত হন;
তার পর ভারবি। ভারবিধ অন্য কার্ব্য
ছিল কি না, জানিবার উপায় নাই; কিল্প
তাঁহার কিরাতার্জ্জ্লীয় অতি উচ্চ দরের
মহাকার্য। ইহার কবিতা গুলি যেমন
মাধুর্যুম্য, তেমনই ভারপূর্ণ। বুণা অতিশ্রোক্তি দ্বারা তিনি স্বকীয় কান্যকে
দ্বিত করেন নাই। তিনি প্রাক্তিক

দুশ্যের বর্ণনার যেমন কুশলী মানবেব চিন্ত-রবি পবিজ্ঞানেও ততোধিক ক্রতী। ভাঁহার নির্দোষ কবিতাব নানা গুণ সত্ত্বেও পূর্বতন সমাজে যে তিনি তত প্রতি-পত্তি লাভ করিতে পারেন নাই; তাহা মন্তব্য দারাই প্রকাশিত হইতেছে! প্রাচী-নেরা বলিয়াছেনঃ—

তাবদ্বাভারবের্ভান্তি, যাবন্মাঘস্তনোদয়ঃ। উদিতে নৈমধে কাব্যে ক মাঘঃকচ ভারবিঃ॥ ইহা বোধ হয়, যমক ও অন্ধুপ্রাসপ্রিয়

পাঠকদিগের উক্তি হুইবে; নতুবা ভাবের পক্ষপাতী পণ্ডিতসমাজ, কদাচ তাঁহাকে মাঘ ও শ্রীহর্ষের নিয়ে আসন প্রদান করিবেন না। তাঁহার গভীরার্থ কবিতা গুঁলি পাঠ করিতে করিতে হৃদয়ে এক ' প্রকার, অভূতপূর্ব ভাব উপস্থিত হয়। তাঁহার লেখনী কথনও ৰীর-রসে প্রমত অগ্নি-ফুলিঙ্গ বর্ষণ করিয়াছে, কোন স্থানে ব। আদিরসের কুস্থম-সৌরভ বিতরণ করিয়া যুবজনের চিত্তবৃত্তির অন্থ-বর্তুন করিয়াছে, কোথাও শান্তি-সলিল প্রক্ষেপ দারা বীর-হাদরেও বৈরাগ্য জনা-ইবার চেষ্টা করিয়াছে। মানবহৃদয়ের **মনস্বিতা, তেজ, অধ্যবসায় প্রাভৃতি ৩৩**৭ গুলি থেন তাঁহার স্থপরীক্ষিত ছিল; তাই দেখানে যে ভাবটা স্থসঙ্গত, সেখানে সেইটা বিভাগ করিয়াছেন।

তাঁহার কাব্যের নারক নায়িকার গুণ সমূচ চর্চা করিবার পূর্বেই তির্ত্তটা প্রক-টিত করা উচিত। পাওবগণ পাশক ক্রীডায় প্রাজিত ও লাঞ্চি হইয়া, বনে আদিয়া-ছেন। সর্বাদা বিপক্ষদিগের কথা তাঁহা-দের হৃদয়ে জাগরুক। শত্রুরা কিরূপ রাজ্য-শাসন করিতেছে, জানিবার জনা দৈত-বনে অবস্থান কালে একজন বনেচর পাঠাই-য়াছিলেন। সে আসিয়া যুগষ্ঠিরের নিকট সুযোগনের প্রজাপালনের অতি সুশুগুলা বর্ণন করিল। যুধিষ্ঠির দ্রৌপদী-গুহে গিয়া, ভাতাদের নিকট সমুদয় বলিলে, প্রথম যাজ্ঞসেনী, পরে বুকোদর অতি ওজিখিভাবে নিজ হঃখ জ্ঞাপন পূৰ্ব্বক যুদ্ধের জন্ম উথিত হইতে উপদেশ প্রদান ধর্মরাজও নীতিযুক্ত বাক্য করিলেন। দারা যথন প্রোক্ত বাকোর উত্তর প্রদান

করিতেছেন, এমত সময়ে মহর্ষি কৃষ্ণ-দৈপায়ন, সেখানে উপনীত হইলেন এবং অর্জুনকে মন্ত্রদীক্ষিত করিয়া তপস্থাব আদেশ করিয়া চলিয়া গেলেন। অর্জুন म्धिष्ठित्तत जारमान, वराम-निर्मिष्ठे চরের সহিত হিমালয় অভিমুখে বাঁতা কবিলেন। কিরাত, ইন্দ্রকিল পর্বত প্রদশন করিয়া চলিয়া গেল। অর্জুন সেথানে করিলে, পর্বতবাদীরা কার স্থ দেবরাজকে সংবাদ প্রদান করিল। দেব-বাজ, অর্জুনের অন্তঃকরণ পরীক্ষ'র জন্ম অপ সরাদিগকে পাঠাইলেন। কিন্নরীগণ অক্তকার্যা হইয়া ফিরিয়া গেল। স্বাং দেবরাক আদিয়া অর্জ্জনকে অনেক উপদেশ প্রদান করিলেন। কিন্তু প্রার্থ, বৈরশোধন না করিয়া মুক্তিও শ্রেয়ক্ষর নহে, বোধ করিয়া ইক্রের বাক্যে সম্মত হইলেন না। ইন্দ্র আত্ম-পরিচয় দিয়া ग्राटक्तरक जातायना कतिरु छेशालन দিয়। চলিয়া গেলেন। অর্জুন পুনরায় কঠোর তপশ্চর্য্যায় প্রবৃত্ত হইলেন। মুণিগণ মহাদেবকে অর্জুনের তপঃপ্রভাবের বিষয় বলিলেন। পরে কিরাতরূপী মহাদেবের সহ অর্জুনের ঘোরতর সংগ্রাম হয় এবং মহাদেবকে জানিতে পারিয়া অর্জুন স্তব করেন এবং মহাদেবের প্রেদাদ স্বরূপ পাত্ত-পতান্ত্র লাভ করিয়া প্রত্যাগত হন।

এই মহা কাব্যের নায়ক, অর্জুন।

মালন্ধারিকেরা নায়কের যে লক্ষণ নির্দেশ

করিয়াছেন, তদন্মারে অর্জুনকে ধীরো
দাত্ত নায়ক বলা নাইতে পারে, কারণ
শোভা, বিলাস, মাধুর্বা, গান্তীর্বা, ধৈর্বা,

তেজঃ, উদারতা প্রভৃতি নায়ান্র যে সকল

সাধারণ গুণ উক্ত হইয়াছে, তিত্তির ধীলো-

দান্ত নায়ক, আরও কতক গুলি গুণে
মণ্ডিত, দে সকল এই যণাঃ—ত্যাগশীলতা,
কোলীস্ত, দক্ষতা, তেজস্বিতা, পাণ্ডিতা,
সচ্চরিত্রতা ইত্যাদি। অর্জুনে এই সকল
গুণের কোনটা কিরপ ভাবে প্রস্কৃটিত
ইয়াছে, নিয়োদ্ভ কবিতা গুলি ঘারা
তাহা কতকটা বুঝা যাইতে পারে।
বনেচরেরা দেবরাজেব নিকট গিয়া অর্জুনের প্রকৃতি বর্ণন করিতেছে। যথাঃ—
উরুসন্থনাত বিপরিশ্রমতা,
পরমং বপুঃ প্রথয়তীব জয়ঃ,
শ্মিনোহপি তম্ভ নবসন্ধনন
বিভূতান্ত্রসন্ধিভরনেতি জনঃ।৩৫। যাই সর্কা।
সামান কবিলেও শ্যবেশ্য নাই ইয়া

আরাস করিলেও শ্রমবোধ নাই, ইহা-তেই তাঁহার মহাসত্ত্ব প্রকটিত হইতেছে; আর আকার দেখিলেই জরশীল বলিরা বোধ হয়। যদিও শান্তিপ্রিয় তপন্ধী, কিন্দু তাঁহার সহিত প্রথম সমাগমে, লোকে একটী ভয় প্রাপ্ত হয়, উহা প্রভুবের স্বাভাবিক সহচর।

প্রভবতি ন মনঃ কদম্বারী,
মদন্ধ্রেচ কিব্তিকাং নিনাদে।
জনইব ন ধৃতেশ্চ চাল জিফুঃ,
নহি মহতাং প্রকরঃ স্মাধিভঙ্গঃ॥ ২০।

দশ্য সূর্ব।

কদম্ব সংস্থা বায়্ প্রবাহিত হইলে এবং
মদমত ময়্রের মধুর নিনাদে, অর্জুনের
অস্তঃকরণকে আরু তিনি পোরিয়াছিল না;
সামান্ত জনের ন্তায় তিনি ধৈয়্য হইতে
বিতলিত হবেন নাই। যেতে মুমহান্ ব্যক্তিদের সমাধিভঙ্গ, স্বসাধ্য নহে। আবার
অপ্ররাগণ অর্জুনকে নানারূপে প্রলোভিত
করিয়াও যথন কৃতকায়্য হ্ইতে পারিলনা,
তথন বলিতেছে;—

যদি মনসি শমঃ কিমঞ্চাপং. শঠ বিষয়াস্তব বলভা ন মুক্তি:। ভবতু দিশতি নাক্ত কামিনীভাঃ, তব क्रमरत्र क्रमरत्रश्वतीयका भेश ॥ ৫৫। ১० ग मर्ग । তোমার মনে যদি শান্তিই থাকিবে. ওহে তলে ধন্তু কি জন্ম গ হে শঠ ! বিষয়ই তোমার প্রিয়; মুক্তি তোমার স্পৃহণীয় নহে। তাহা হউক, তোমার কোন হৃদয়েশ্বরী তোমার হৃদয় অধিকার করিয়া আছে, সেই অন্ত কামিনীদের অবকাশ প্রদান করি-তাপসরূপী তেছেনা। আবার লোচনের উপদেশে সম্মত না হইয়া । তর অধাবদায় অৰ্জুন বলিতেছেন;--বিচ্ছিন্নাত্র বিলায়ং বা বিলীয়ে নগমুদ্ধনি। অবিধ্যি বা সহস্রাক্ষমযঃশঃ শল্যমুদ্ধরে॥ ৭৯। ১১শ সর্গ।

বাষ্-ভাজিত অব যে প্রকার আকাশে বিলীন ১ইবা বার, তদ্ধপ এই পর্কাতে লয় পাইব, অথবা সহস্র-লোচনকে আরাধনা করিবা, অবশশলা উদ্ধার করিব।

ত্বাব যে সমর বিদ্ধ বরাহের অঞ্চ হটতে, শর লইরা অর্জুন প্রত্যাগত হটতে-ছেন, সে সমন ছল্লকপী মহাদেবের দূত কিরাত আসিয়া, এই বান আমার প্রভুর, এই কথা বলার অনেকক্ষণ উভরে বাদায়ুবাদ হটল, তার পব অর্জুন বলিতেছেন;— অসিঃ শর বর্ষ ধক্ষণ নোচ্চকৈ; বিবিচ্য কিং প্রাথিত্মীশ্বরণতে। অথাতি শক্তিঃ ক্রতামব্যাচ্ঞ্যা, নদ্বিতঃ শক্তিমতাং স্বরং গ্রহঃ শৃহণ্ড ৪শ স্র্গ।

''থজ়া, বান, কবচ, উৎক্ষ্ট ধন্তু, ইহার মধ্যে কোন বস্তু তোমার প্রভূ বিবেচনা করিয়া প্রাণ্ঠনা করিয়াছেন। অথবা যদি শক্তি থাকে, যাঞারইবা প্রয়োজন কি ? বীরদিগের স্বরং গ্রহণ, নিন্দনীয় ।
নহে। ইহা কি অন্ধ বিক্রমের পরিচন ।
দিতেছে। কোপায় স্থান হিমালয় শিথর, ।
কোপায়ইবা সহচব পর্যান্ত শ্ভা, নিঃসহায়, ।
একাকী অর্জুন। কোন্বাক্তি শক্ত-বেষ্টিভভানে ।
এইরপ গর্বিত্বাক্য প্রোগ্য ক্রিতে পারে ১

নায়কেব বিষয় যাতা কিছু উদ্বত তইল, ইহাতেই নায়কোচিত জ্বণের উৎকর্যতা কথঞ্চিং বুঝা যাইতে পারে। कारतात नाग्निका एमोशमी मधरक किछिन উদ্ধ ত করা আবশ্রক। কালিদাসের শক্তল। ভবভতির মালতী কি সীতা, বানভটেব ্মহারেহা अथवा कामसनी, व्हार्पादात সাগ্রিকা, কিংবা জীহর্ষের দ্যান্তী যে পাতৃ দার্গ নিশ্মত, দ্রোপদী সে উপাদানে গঠিতা নহেন। প্রোক্ত নায়িকারা, কেবল কোম-' লতারই আধার, কিন্তু ভার্বির দ্রৌপদীতে কর্ত্তব্যবৃদ্ধির কঠোরতা পূর্ণ মাত্রায় বিরাজ-মান। তিনি বীরের উপযক্ত ভাষা, রাজ্যের উপযুক্ত রাজ্ঞী, প্রেমিকেরও উপ-যক্ত প্রণায়িণী। বখন বনেচর চার্য্যাধনের রাজ্য শাসনের চরমোৎকর্ষ বর্ণন করিয়া গোন, ভখন দ্রোপদী বলিতেছেন;— ভবাদুশেষু প্রমদাজনোচিতং,

ভবজাধিকেপ ইবার শাসনং। তথাপি বক্তং ব্যবসারস্তিমাং

নি:স্তনারীসময় ছ্রাবয়ঃ ॥২৮। প্রথম সর্গ।
যদিও ভবাদৃশ বীরগণের প্রতি দ্রীজন
কর্তৃক উপদেশ অন্তচিত এবং তিরয়াব ত্লা, তগাধি প্রমদাজনের লজ্জাভঙ্গ জন্ম
যে মানসিক ব্যথা, তাহাই আমাকে বলিবার
জন্ম প্রেব্ড ব্রিতেছে।

জন্ম অবৃত্ত কলকেছে। ভবস্তি মে তর্হি মনস্বি গর্হিতে, বিবর্ত্তমানং নরদেব বর্ত্তনি। কথং ন মহাজ লিয়ত্যুদীরিতঃ,
শনীতকং শুদ্ধনিগিকিচ্ছিগঃ ॥৩২। ১ম সর্গ।
হে নরদেব ! আপনি মনস্কিন কঙ্ক বিগতিত শথের অন্ধরণ কবিমাছেন। উর্দ্ধ-শিখা বহি বিশুদ্ধ শনীতকর তার, প্রাদীপ্ত কোধানল আপনাকে কেন দগ্ধ কবিতেছে না। অবদ্ধাকো শ্রেষ্ঠ বিভন্তরাপদাং ভবন্তি বশ্ভাংসরনেব দেতিনঃ। অমর্থশ্রেন জনস্ত জন্তনা

ন জাতহার্দেন ন বিদিযাদবঃ ॥৩০। ১ম সর্গ।
যাঁহার কোন বন্ধার প্রোপ্ত হয় না,
আনিগণ আপনা হইতেই সেই আপদ
নিবাবণক্ষম বাক্তির বশতাপন হয়। কোধশ্য হইলে, কি শত্রু কি নিত্র কেইই আদির ও
করে না।

সমূলসূল্যতীব মে মনঃ
পরৈরপর্যাদিতবীর্যসম্পদাং,
পবাভবোহপুংসেব এব মানিনাং॥৪১।১ম সর্গা নেত্ত শক্ত কতৃক আপনার এই দশা হইয়াছে, তজ্জভূই আমাৰ অক্তাক্ষ্য বিপ্থাত

দিয়লিমিতা যদিলং দশাততঃ,

নিপক্ষ দারা যাঃদেব বলনীয়া বিপথাত ঃইরাছে, তাদৃশ অভিমানী ব্যক্তিদেব (স্কুক্রিমা) প্রাভ্বত উংস্ব বলিতে হইবে।

পুরঃসবা ধামবতাং বশোধনা.,
স্কৃঃসহস্রাপ্য নিকারমীদৃশং।
ভবাদৃশাশ্চেদধিকুর্ন্ধতে রতিং,
নিরাশ্রা হস্ত হতা সন্ত্রা ॥ ১০।
তেজস্বীদিগের অগ্রগ্য, আপনাদের

্ তেজস্বীদিগের অগ্রগণ্য, আপনাদের
্ তাব যশোধন ব্যক্তিরাও হাট এইরূপ
পরাভব প্রাপ্ত হইয়া সন্তোধ অবলহন
করেন, তবে দেখিলাম, মনস্বিতঃ আলোৱন
শ্রত হইয়া বিনষ্ট হইতে চলিল।

এই মহাকাব্য বীররস প্রধান; আদি ও শান্তিরস অপ্রধানরূপে ইহাতে বর্ণিত হই-য়াছে। ॥ তু, শৈল, বন, যদ্ধপ্রয়াণ, মন্ধণা গ্রেভৃতি যাহা আবশ্যক, কবি সে সমুদয়ই অতি স্কুচারুরূপে ইহাতে বর্ণন করিয় ছেন। কিন্ত কালিদাসের সময় হইতে যে যমক অনুপ্রাস ও চিত্রময় কবিতা লেখার পদ্ধতি প্রচলিত হট্যাছিল, ইনি তাহা উপেকা করিতে পারেন নাই; কিন্তু ভারবি, যমক ও অনুপ্রাস স্ষ্টিত তত উংকর্ষতা করিতে পাবেন নাই: এ বিষয়ে মাঘভট অধিক কৃতকার্যা ক্রয়াছেন। চিত্রময় শ্লোক রচনায় মাথ ও ভাববি , উভয়ই সমানধর্মা। নিয়ে ভাববিক্লত একটা চিত্রম্য কবিতা छेक, उट्टेन। এই आंकि हो एवं किक ट्रेट পঠি করা যাইবে, তাহাতে তুল্য আক্রি ও তুলা অৰ্থ প্ৰকটিত হইবে।

[সর্ক্রোভদ।]

নি CF (Vi বা তি কা কা হ কা কা বে বে কা কা নি 77 ভ ব্য 77 ১৫ भ मर्ज- ၁৫ catto ।

এ সকল গেল পুরাতন সংযার, কিন্তু একটা বিষয়ে ভারবি আধুনিক বর্গের নিকট নিতান্ত অভিযুক্ত। অন্তচিত আদিরস বর্ণনা দারা যে কয়েকটা

সর্গ কলুষিত করিয়াছেন, উহা না করিলে তাঁহার কিরা তার্জ্বনীয় সর্বাঙ্গপ্রনর মহাকাব্য হটত। তাঁহার আয় আর একজন মনস্বী কবি ভবভূতি উত্তর চরিতাদি নাটকে নিতাৰ প্রয়োজনীয় হলেও অতি সাবধানে আদিরসের অবতারণা করিয়াছেন। বস্ততঃ অনবগুঠন আদিবস বর্ণনা করা প্রাচীন কবিদিগের একটা মহাদোষ! মাঘভট্ট ও ভারবির অমুকরণ করিতে বদিয়া নিতান্ত অশ্লীল বর্ণনা দ্বারা শিশুপাল বংধর ৪টী সূর্ণ নিতান্ত অপাঠা করিয়া রাথিয়াছেন। যাহা হউক, এই জই একটী সামানা দোৰ মহাকবি ভারবির পক্ষে তত কলঙ্কের বিষয় নহে। ইহা পাঠকগণ উপেক্ষাও করিতে কারণ তাঁহার এই নারিকেল ফলসদশ কবিতা যদি আমরা অতি মনো-যোগেৰ সভিত পাঠ করিতে পারি, তাহা হটলে ইহাদাবা বহু উপকারেব সন্থাবনা, কিম্ব উপরে উপরে পাঠ করিলে অর্থাৎ অথের গভীরতারূপ ত্বক ভেদ না করিতে পারিলে ভাববির রুসে একান্তই বঞ্চিত হইতে হয়। ভাববির জীবনবৃত্ত জানিবার জন্য অনেকের উংস্ক্র জিনাতে পারে। কিন্তু তাঁহার ইতিবৃত্ত অতীব অন্ধকারাচ্ছন। আমরা সেই তিমির ভেদ করিয়া যাতঃ িছ সংগ্রহ করিয়াছি, বারাস্তরে উহা প্রকৃতিত কৰা গাইবে। শ্ৰীশব্দ্যন্ত শৰ্মা।

ইউরোপে দর্শন ও ধর্ম প্রচার। *

দিগন্তব্যাপী, তাহাতে বোধ হয়, অদূরদর্শী ুসর্বত্ত ব্যাপ্ত হইয়া পৃথিবীকে

খ্রীষ্টিয় ধর্মাবলম্বীগণ যেরূপ পরাক্রান্ত ও লাকেরা মনে করিবে, পরিশেষে খ্রীষ্টধর্মই

 ^{*} নবজীবনে থকাশিত প্রস্থাবের পর ছইতে আরম্ভ।

করিবে; বস্তুতঃ পৃথিবীর মহাথও চতু- রাক্ত্রনি বলিয়া ধরিয়া লওয়াই শ্রেয়ঃ বিয় প্রীষ্টায় প্রচারক দারা তাঁহাদিগের সমুদ্র-তরঙ্গমালা-বেষ্টিত দ্বীপে, মহা অরম্বরী সংস্থাপিত হইয়াছে, এবং অসংখা পানি মধ্যে, স্থবিশাল পর্ক্তময় স্থাপন, মর নারী তাহার অন্থবর্ত্তী হইয়া উক্ত পর্মেন্র ক্লীর্থি জনপদে অথবা রাজবত্ত্বে যে থ্রীষ্টের বিষোধনা করিতেছে। পৃথিবীর নাম প্রকীর্ত্তিত হইয়াথাকে, তাঁহার পরিচয় এলভিনয়, মভাতা ও জানোয়তির বিরোধী কল নাইলে আর সমাজত্ত্বদর্শী লোকেরা বলিতে পারেন। ঈশ্বর কাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন, এবং স্থি সকলেই, কে তাহা অস্থীকার করিবে? প্রিটায় ধর্ম্ম ইহদি কি আর্যাজাতীয় পৃথিবীর পাপ ও সন্থাপ হরণ করেন। ধর্ম্ম, মররপণ কেইই করেন নাই। আমি ক্লেম্পন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছি, কিন্তু ইহা কলাপের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। সমস্ত করেল করিতে পারিব, বলিতে স্থাছে, তিনি যেই হউন, ভুমগুলের পারি না।

 গ্রীষ্ঠীয় পুরাতত্বারুসন্ধানের পরম বিছ- । খনা বাইবল; বাইবল বিজাতীয় শাস্ত। ইহাতে খ্রীষ্টোপাসকগণের যেকপ সভ্যদ্ধি ! সঞ্চালিত হয়, আমাৰ সে চকু নাই, সে জ্ঞান বৃদ্ধি নাই, সেই হেতু ইছদি শাস্ত্রকে: ঈশ্বঃদিষ্ট বলিতে প্রাণে আঘাত লাগে। খ্রীষ্ট কে প তিনি গোলকের ঈশ্বর, অগবা যিকশালমের মেদাযা ? তিনি আর্থা কি ইহুদি ৪ মুনি কি যিহুদা দেশীৰ ৰাজক ৪ তিনি কে ? হিনুস্থানী হিত বাকা প্রসিদ্ধ আছে . নে, "আগে দর্শন ঢালি, পিছে গুণ বিচাবি" ম্থি লিখিত পুস্তকের একবিংশ অধ্যাপ্ত লিখিত আছে, বিশু যিকশালম্ নগৰী? মন্দিরে প্রবেশ করিয়া তত্রস্থ পোদ্দারদিগেব মুদ্রার আসন এবং কপোত-ব্যবসায়ীগণের আসন উল্টাইয়া ফেলিয়া দিয়া কহিলেন, "আমার পিতার প্রার্থনা-গৃহ দম্বার গৃহবর করিও না।" বাইবলে খ্রীষ্টের একপ অসৌসা ভাব আবু কদাপি দৃষ্ট হয় না; তাঁহাব এই ভাব দষ্টে আপাতত তাঁহাকে যিহুদীয

সমুদ্র-তরঙ্গমালা-বেষ্টিত দ্বীপে, মহা অর-ণাানি মধ্যে, স্থবিশাল পর্বতময় স্থানে, স্থুদীর্ঘ জনপদে অথবা রাজবত্মে যে খ্রীষ্টের নাম প্রকীর্ত্তিত হইয়া থাকে, তাঁহার পরিচয় তল বাইবল। অপর হল পালিষ্টিন দেশ। তিৰে পিতা মাতার সহিত সেই দেশে বাল্য-কাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন. প্রোচাকভায় নব ধর্ম ও নব দীকা হারা পৃথিবীর পাপ ও সন্তাপ হরণ করেন। (महे भानिष्टित्त तृखां अ मर्था और छेत्र कार्या কলাপের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। সমস্ত ভুবন ব্যাপিয়া থাঁহাৰ বিপুল মাহাত্মা স্থবি-স্তুত আছে, তিনি যেই হউন, ভুমগুলের এক জন অদিতীয় মহাজানী ছিলেন। ট।হার জন্মভূমি পালিষ্টন কি ভারতবর্ষ, প্রাকালিক আঁধাব-স্তব ভেদ করিয়া তাহা নিরূপণ কবিতে না পাধিলে জণতের অন্ধ-কার কোন ক্রমেই বিনষ্ট হইবার সন্তাবনা নাই। সমালোচকগণ তংসম্বন্ধে নানা রূপ মত প্রকাশ কবিষাছেন, আমিও তাঁহা-দিগের পদান্তসরণে প্রবৃত্ত হইয়া বিহিত অনুসন্ধানে অনুরক্ত হইয়াছি, কিন্তু মনুষা ল্মাদি পরিশৃত্য কখনই নহে, এই হেতৃ আমার দে ভ্রম বিজ লোকেরা উপেকা ক্রিবেন, কোন বিষয় সভা হইলে তাহা ইতিব্তেরই মহা মঙ্গলকর ঘটনা বলিয়া ভগবানকে ধন্তবাদ প্রদান করিবেন। কিন্ত আমার সে আশা অতি অল, কারণ পুরা-কালিক বিশ্বাসের কথা মান উদয় হইলে আমি একেবারে ভগ্ন-মনোলন গ্রীয়া পড়ি; বাইবলের মতে মনুষ্য ও ঈখনে এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ যে, ঈশ্বর মনুষ্যের সহিত ক্রাণ কন, মনোগত তাব তাহাদিগকে জাপন কৰেন,

এই বিশ্বাসের উপর সম্পূর্ণ রূপেই বাইবল গঠিত হইরাছে। এপ্রকার বিশ্বাস পাশ্চাত্যে গেরূপ সাধারণ, ভারতে তত নঙ্গে, এতদ্দে-শার দর্শন শান্তই তাহা প্রতিপন্ন করিতেছে। "ইচ্ছায় আপন, করিলেন স্ফলন, আপনি গোপন তাব।"

इंडेटतारशत म्यन याख नाहे, शृत्वं তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছি; এতদেশীয় দশন লইয়া ইউ্রোপ দার্শনিক, নবজীবতে প্রকা-শিত প্রবন্ধাবলী পাঠে সমাক ব্ঝিতে পারিবেন। হিক্ত জাতির দর্শন শাস্ত্র ছিল ना, मर्भारतत मृत श्रार्थ छाति । राहेतल বিচারিত হয় নাই। এক ঈশ্বর মূল ্লার্থ বলিলে দশনের প্রকৃত ব্যাখ্যা হয় ন। যাহাই হউক, পাশ্চাত্যগণ বাইবল্-বিশ্বাস বশত, স্বর্গীয় বিশ্বাস অপেক্ষা শাদ্ধীয় বিশ্বাসকে উন্নত করিলা তুলিয়াছেন, সেই জন্ম ত্রিক্দ্রে কোন লোকেই তর্ক করিতে ইচ্ছা করেন না। আমি মগ্রে বলিয়াছি যে, খ্রীপ্টোপাশকেরা যে চক্ষে বাইবলের সতা সন্ধ্ন করেন, আমার দে চফু নাই। এপাপ ুক্ষ যাজকগণের ভ্রম-कल्लिक कथा प्रष्ठेक्य। न्युगीय विशास ज्य আছে, শাস্ত্রীয় বিখাদে ভ্রম নাই, এ কথা যদি আমি বলি, এতগ্রুরের মধ্যে কোনট। विश्वन्त अवर त्कान्छ। अविश्वामा, वाहेबत्तव সমাক আলোচনা ভিন্ন কি হটাং বলা যাইতে পারে? আমি 🛎 সম্বন্ধে কোন বিশেষ নির্দারিত মতে উপনীত হইতে পাবিলাম না। আমার সামান্য বিবেচনায় এই মাত্র কে'ব হয় সে, বাইবল-ভক্ত লোকেরা শাস্ত্রীয় বিশ্বাস স্বর্গীর মনে করেন। তাঁহাদের মতে গ্রীষ্ট সম্বন্ধে যাহা উক্ত হইয়াছে, ত্রিকল্পে কোন সংশ্র

উপস্থিত হইতে পারে না! কারণ গ্রীষ্ট এবং ঈশ্বরে প্রভেদ আছে কি ? এন্থলে শাস্ত্রীয় বিশ্বাসেব আর একটি তেজের কথা হইল, স্তরাং শাস্ত্রান্ধন টেদিত বিশ্বা-সের প্রদক্ষ পবিত্যাগ করিয়া খ্রীষ্টের জন্ম-ভূমি অথাং তাহার কার্যোর পরিচয় স্থল পালিষ্টনের বৃত্তান্ত পাঠকবর্গের অবগতির নিমিত্ত এস্থলে অবতারণা করিতেছি। খ্রীষ্টেব মৃত্যুর ষাইট বংসর মধ্যে জাঁহার জীবন বৃত্তান্ত-লিপি সমাপ্ত চইয়াছিল, এই ষাইট বংসরের ভিতর তাঁহার গোক স্থানের, জুশেব, জন্মস্থানের ও হত্যাস্থানের कान विवत् हेवाञ्चिल्छेश निष्ठति । राज्यान প্রকাশ কবেন নাই। লোকে কি তথন গ্রীইজীবনের প্রসিদ্ধ ঘটনা-স্থানের বেশন তথ্ই বাথিত না, অথবা জীবনচরিত-লেখক দিগের ঐ সকলের উপর মেন্টেই ङ जिल्हा का १ मा जेरमत मृद्य विषय কোভ করিবা বলিশাছিলেন, তাঁহার দেহ মৃত্তিকাগত হইয়াছে, কিছ তিনি অদ্যাপি আমাদের প্রাণে কবরস্থ আছেন। কিন্তু গ্রীষ্টের মৃত্যু বিষয়ে পিত-রেব শেকের্ড্রদর হইতে একটিবার ঐরপ (भारकाष्ट्रांग छेड्ड इय नाहे। (भोन श्री छैन मृजा धनः अर्गाताइन निष्ताई প্রায় ধর্ম ঘোষণা করিয়াছেন, কিন্তু মৃত্যু বা স্বর্গারোহণ-স্থানের বিশেষ সূত্রান্ত একে-বালে উল্লেখ করেন নাই। ইহারা কি স্বনীয় প্রসিদ্ধ ঘটনাস্থান ত্তবে গ্ৰাপ্ত গুলিকে ভক্তি করিতেন নাণ তৎকালে লোকের ঐ সকল স্থানের প্রতি ভক্তি ছিল না ৭ অধবা পালিষ্টনে মোটেই থ্রীষ্টেব কবর ছিল না ? এই সকল প্রমাণ ম্বারা বখন প্রতিগন্ন হইতেছে, উপরোক্ত

সময়ে উহাদের প্রতি লোকের কোন আত্মগত্য ছিল না, তথন উহাদের সত্যতা বিষয়ে কি প্রতিপাদন হইতে পারে ? গলগণ অটলাণ্টিক মহাসাগরে কিশ্বা ভূটানে, এ পাপ প্রশ্নের মীমাংসা শাস্ত্রীয় প্রমাণদারা কথনই প্রতিপন্ন হইবেনা। খ্রীষ্টার শাস্ত্র এ সম্বন্ধে নীরব।

আর একটি দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করি। এটি কোথায় জিমিয়াছিলেন ৪ বাইবলে কেবল আন্তাবলে জন্মের উল্লেখ আছে। অগ্র কৈশরের অনুমতিক্রমে সমস্ত রোম সামাজোর মতুষ্য গণন৷ হইয়াছিল, সিরিয়া দেশের শাসনকভা সাইরিনিয়াম সেই ছেতু লোক-দিগকে আপন আপন নগরে ঘাইতে আদেশ করেন, মেনী ঐ জন্ম বেণলেহমে নীতা হইয়াছিলেন, কিন্তু পান্থাবাদে স্থানাভাব জন্ত মেরি অংস্থাবলেই স্ন্তান গুংস্ব ক্রেন। বাইবলের এ ব্রহ্ম-বাকা গ্রীষ্টোপাসক মাতেই বিশ্বাস ক্রেন। কিন্তু পরে প্রদর্শিত ২ইবে, এ সম্বন্ধে খ্রীষ্টোপাসকগণের কেমন মতভেদ আছে। সেই তেত বলিতেছি, খ্রীষ্ট জীবদ্ধশায় পালিষ্টিনের কোথায় কি কি কার্যা করিয়া-ছिলেন, তাহা নিশ্চয় বলা যাব না। याहे বলের মধ্যে যাহার নিদর্শন নাই, পালিষ্টিনে আবহুমান কাল খ্রীষ্টোপাসকদিগের ভাহাতেই পরম বিশ্বাস আবদ্ধ রহিয়াছে। গ্রীষ্ট ইহুদী ছিলেন, তাঁহার কবর ইহুদিদিগের স্বদেশে বর্ত্তমান আছে, ইহা আপনিও জানেন, আমিও শুনিয়াছি, কিন্তু তিনি যে স্থানে ক্রুণে হত হইয়াছিলেন, বাইবেলে সে স্থানের निर्फिन कि আছে १ এ সমস্ত স্থান বিদেশীয় যাজকেরাই নিরূপণ করিতে জানেন। একণে ঐ দেশ মুসলমানদিগের হস্তগত। কবরের প্রতি লোকের অদীম ভক্তি জয়

বছদ্রবর্ত্তী দেশ হইতে অসংখ্য তীর্থবাত্রী
এবং ভ্রমণকারী ঐ দেশে উক্ত কবরের
উপর প্রার্থনা করিতে আইসে। কিন্তু
প্রাচীন খ্রীষ্টীয় ধর্মেতিহাসে এ সকল স্থানের
বিশেষ রক্তান্ত লিখিত হয় নাই (১) এই
হেতু যোধিয়া দেশ অযোধ্যা কি জুডিয়া?
ইহা আংগুমান দ্বীপে, কি ভারতবর্ষে, নিশ্চয়
কিরূপে বলিব ?

এক হ‡জার পাঁচ শত বংসর যিকশালম

মূর্পতা, কুসংস্কার ও প্রতারণাব বাস্তভূমি

হইয়া প্রেড়। দিতীয় ও তৃতীয় এটিয়

শতাব্দে থ্রীষ্টোপাসকগণেব পালিষ্টিনে কোন

প্রতিপত্তি ছিল না। উপাসনা গুলালি ষে

ছিল না, উহা অসম্ভব কথা নছে। (২)

চতৃর্থ খ্রীয় শতাবদে রোমের সমাট কনসাস্থাইন্ খ্রীষ্টান ধর্মের প্রতিপোষক হটয়। ধর্মনিপ্রব উপনিত করেন; এই স্বত্রে জানা যায় সে, উক্ত সমযে ইউরোপের মধ্যে একটা নৃত্ন ধর্মতিপ্রের পত্তন হইয়াছিল, এবং রোমীয গ্রীষ্টায় মগুলীর যাজকগণের অপরিসীম পাতৃভাব হইয়াছিল। রোমে কোন্ সময়ে বা কাহা কর্কুক খ্রীষ্টায় ধর্ম প্রবর্তিত হইয়াছিল, তাহার কোন নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় না; পেটো (Petou) নামা জনৈক লেখক রোমীয় বিসপগণের কাল-নিরূপক একটা তালিকা প্রস্তুত করেন। রোমীয় গ্রীষ্টায় মগুলীর ইতির্ত্তেও লিখিত

^{(1) &}quot;That they creeted their churches on places consecrated by miracles, and especially on Calvary and over our Lord's Sepulchre, is a more questionable position. There is at least no trace of it in the Now Testament, nor in the history of the primitive church." Osborn's Holy Land. VII.

^{(2) &}quot;That for the lapse of more than fifteen centuries, Jerusalum has been the abode not only of mistaken piety but also of credulous superstition, not runningled with pious fraud," Ibid VIII.

ছইয়াছে যে, পিতর রোমের প্রথম বিশপ ছিলেন। সাতার খ্রীষ্টাব্দে শক্রদারা তিনি নিহত হইলে ইটুরিয়াস্থ লিনিয়স্তংপদে নিয়োজিত হন। তংপরে ক্লেমেন্স রোমান্ন রোমের বিশপ হন। যাজকদিগের এ ইতিবৃত্তের মূল নিরাক্তত হওলা অতি অসম্ভব।

তংগ খ্রীষ্টাব্দে কন্সাস্থাইনের মাতা ছেলেনা সকাদৌ খ্রীষ্টের প্রসিদ্ধ ঘটনা সম্বন্ধীয় স্থান নিরূপণে সচেষ্টিতা হইয়াছিলেন। তদর্শনে নানা বিদেশীয় যাজকগণ পালিষ্টিনে আসিয়া ঐ কার্য্যে যোগ দেন। ঐ সময়ে উক্ত বিদেশীয় যাজকগণ অধিকাংশ মূর্য ছিল। বিশেষতঃ তাহারা ঐ দেশ প্রচলিত "অরমিয়" ভাষা জ্ঞাত ছিল না। পালিষ্টিনের অন্যান্ত সমস্ত বিষয়ে তাহারা সর্কতোভাবে অনভিজ্ঞ বলিয়া অপরিচিত দেশীয় লোকের নিকট ও তাহানিগের পূর্কবিত্তী বিশপগণের নিকট যাহা অবগত ছিল, তাহাই মাত্র উল্লেখ করিয়াছে। ঐ বর্ণনা অত্যন্ত অসার ও অকিঞ্জিংকর। তে)

চতুৰ্থ শতাক হইতে ষ্ঠ শতাক কেবল

জনপ্রবাদ বৃদ্ধি এবং পালিষ্টিনের প্রসিদ্ধ ঘটনা-স্থান নিরূপণ কার্যোই পরিসমাপ্ত হয়। সপ্তম খ্রীষ্টার শতাবেদ মুসলমানগণের যুদ্ধানল প্রজ্ঞলিত হওয়ায় পালিষ্টিনের অধিবাসীদের কষ্টের আর সীমা ছিল না। যাজকগণ উক্ত স্থানের এই বিপন্ন দশা দশন করিয়া অত্যন্ত উংক্ঠিত ও সস্বাস্ত হইয়াছিল। এই স্থানেই পালিষ্টিনেব যাজকদিগের উংসাহ-বয়ি নিকাণ হইল। ক্ষিত স্থানাবিদ্ধার অগ্রে হইয়াছিল, তাহাই চিব প্রসিদ্ধ স্থান বলিয়া পূজা হইমা গেল। নিউইনর্ক-নিবাসী প্রসিদ্ধ লেথক ডাক্তার রবিজন সাতের স্পষ্ট বলিয়াছেন যে, পালি-ষ্টিনেৰ ইতিহাস এবং অনাাল বৃত্তান্ত সমাক আলোচনা দারা আমার এইরূপ দঢ় প্রতীতি হই ছে যে, তথায় একণে খীষ্টের কবর, মতা ও জন্ম স্থানি সিম্বন্ধে যে সকল স্থল প্রদর্শন হইসা থাকে এবং ভীর্থবাতী ও ভ্ৰমণকাৰীগণ যে যে ভানেৰ বৰ্ণন কৰেন. ভাষা প্রকৃত ঘটনা ন্থান নহে। কৌশলমাত্র। প্রাবণার যাজকগণের ताजगढ़ियी বন্ধা হেলেনার কুশাবিদার যেকপ, প্রীষ্টের কবর ও মৃত্যু স্থানাদি নির্ণাও সেই রূপ ভগুমী মাত। ত্ৰাণক হা যি শ্বর ক্বর বা নিকপণ করা, স্কল চেটার অভীত হইযা প্রিয়াছে (৪)। খীষ্টের জন্মস্থান আরও

^{(3) &}quot;So all the reports and accounts we have of the Holy City and its Sacred places have come to us from the same impure source. The fathers of the Church in Palestine, and their imitators, the monks, were themselves for the most part not natives of the country. With few exceptions, they knew little of its topography, and were mostly unacquaintad with the Aramean, the vernacular language of the common people. They have rebied only it was transmitted to them by their predecessors, also foreigners; or have given opinions of their own, adopted without critical inquiry, and usually without much knowledge. In this way and from all these causes, there has been grapted upon Jerusalem and the Holy Land a vast mass of tradition, foreign in its source, and doubtful in its character, which has flourished luxuriantly and spread itself out widely over the western world. * * * * That all ecclesiastical tradition respecting the ancient places in and around Jerusalem and throughout Palestine is of no value, except * * "Ibid VIII.

^{(1) &}quot;In every view which I have been able to take of the question, both topographical and historical, whether on the spot or in the closet, and in spite of all my previous prepossessions, I am led irresistibly to the conclusion that the Golgotha and the Tomb now shown in the church of the Holy Sepulcire are not upon the real places of the crucifixion and resurrection of our Lord. The alleged discovery of them by the aged and credulous Helena, like her discovery of the cross, may not improbably have been the work of pious fraud. * * * If it

ছজের ব্যাপার। 'াালিষ্টনে খ্রীষ্টের জন্ম-স্থান সম্বন্ধে যাহা নিরাপিত আছে, তাহা পর্বে ত গুছা, আন্তাবল नरह। খ্রীষ্টোপাসকগণের মধ্যে জনশ্তি যে, এীষ্ট পর্বত-গুহায় জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। দিতীয় শতাকের মধা যষ্ঠিন মার্টর স্পষ্ট রূপেই বলিয়াছেন, গ্রীষ্টের পর্বত-গুহার জন্ম হইরাছিল। বেগ-লেহমের নিকট ঐ পর্বতগুহা অবস্থিত। তৃতীয় শতাকেও ঐ রূপ জনপ্রবাদ ছিল, কারণ ওরিগেন বলিতেছেন যে, খ্রীষ্টের পর্বে গুহার জন্ম, ইহা সর্বেদাধারণে অবগত .ছিল, যাহার। খ্রীপ্রের শিষা নহে, তাহারাও উহা স্বীকার করিতেছে ৷ চতুর্থ শতাব্দের প্রারম্ভে ইউসিবিয়দ লিথিয়াছেন, হেলে-নের পালিষ্টানে ঘাইবার অগ্রে তিনি খীষ্টের জন্মস্থানের উপর একটা গিছ: নিৰ্মাণ কৰিয়াছিলেন। এই সৰ বড় বড় মাতব্বর যাজক কি মিথ্যা বলিতে পারেন গ किन्छ देवाञ्जिलिष्टेशन नेश्वतत्त्र भक्ति होता অমুপ্রাণিত, বাইবলে আস্তাবলের উল্লেখ তাঁহার।ই করিয়াছেন। খীপ্টের উন্মন্থান সম্বন্ধ বাইবেল এবং পরবর্ত্তী যাজকগণের মতের বিরোধ দেখা যায়। বিষশটা সম্পূর্ণই অন্ধকারা-বৃত, সন্দেহ নাই। দেশস্ লোক সকলে স্থান প্রাপ্ত হইল কিন্তু মেবীব স্থানাভাব

হইয়াছিল; অতি আশ্চর্যা কথা! ঈশ্বরের নিগৃঢ় মর্ম্ম কিছু থাকিতে পারে।

কোথা হইতে রোমে খীষ্টায় ধর্ম আসিয়'ছিল, তাহার কোন নিদর্শন নাই। ক্রন্তান্তাইনের হুক্টে ইহার নানা রূপ গঠিত হইয়াছিল। কনস্তান্তাইন খীষ্ট্রধর্মের নিগ্রস্থ বলিলেও বলা যায়। কিন্তু তাঁহার ঐধর্ম রোমে স্প্টি হইবার বহু জন্তিক ধর্মাবলম্বীগণ রোমে প্রবেশ করি-লাছিলেন, ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায়! এই জ্ঞান্তিক ধন্মের অসাধারণ প্রাধান্ত গ্রীষ্টীয়-ধর্মে। কিন্তু খীষ্টীরধর্মের অসাধারণ প্রাধান্য জ্ঞতিক ধর্মে আছে,এ কথা গুনিতে পাই না। ভতিক ধর্মই বা কি, খ্রীষ্টীয় ধর্মই বা কি ? চুট্টা পৃথক ধর্ম, কিন্তু একের উপর অনোর অসাধারণ প্রাধান্য লাভের হেতু কি । বঝিতে পারিলাম না।

পালিষ্টনের প্রাচীন পর্বতভেদী পুরী দকল দৃষ্টে জানা যাম, অতি দূরবর্তী কালে তথায় বৌলধৰ্মাধিপতা ছিল। এই সকল অক্ষয় বৌদ্ধকীর্ত্তি বর্ত্ত-মান থাকিতে বৌদ্ধধন্মেব কথনই বিনাশ নাই। পালিষ্টিনের বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার সম্বন্ধে মহারাজা অশোকের ধর্মারুশাসন লিপি আব একটা অদ্বিতীয় প্রমাণ।

গ্রিজয়নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

ভবভুতি ও প্রকৃতি।

ভবজুতির প্রকৃতি-উপাদনা कतिएं इटेरल, डांहात यापृशी वर्णनात्र छेहा

প্রদশন | সমাক্ প্রতিবিধিত, তাহার আং শিক সমা-লোচনা আবশ্রক: বিশেষতঃ রচনা শক্তি

be asked, where then are the true sites of I must reply, that probably all sear is can Golgotha and the Sepulchre to be sought? only be in vain." Ibid.

বর্ণনার প্রধান সহায় বলিয়া সর্বাপ্রথমে তাহারও কিঞ্চিং আভাস প্রদান অসমত নহে। অতএব আমরা প্রথমত তদীয় রচনা ও বর্ণনা শক্তির আভাস প্রদান করিব। ভবভূতির রচনা শক্তি অতি বিশায়কর, নাায় ভাষাধিপতা অনা কোন কবির কাব্যে লক্ষিত হয় না। অতি চুরুহ পদ-সমন্বিত অতি দীর্ঘ সমাস তদীয় লেখনী হইতে অনায়াদে প্রস্ত হইয়াছে; তদীয় कारवा लोकिक ७ विनिक भन প্রণালী অলক্ষিতভাবে অতি সহজে মিশ্রিত হইয়া বহুন্থলে অভিনব মূর্ত্তি ধারণ করি-গুর্জান নবজলধরের আ সমূ য়াছে। মন যেরূপ পুলকিত হয়, ভবভূতির স্লিগ্ন গন্তীর কণ্ঠনাদে চিত্ত তেমনই পুলকিত হয়। প্রগাত. এমন গান্তীর্য্যমন, এমন তুক্তরক্ষময় রচনা সংস্কৃত ভাষাকে আর অলক্ষ্ত করে নবীন জলধর সংঘ দিগতপ্রসা-ভূপরশৃঙ্গসংহতি ও তদীয় त्राहुन) মনকে তুলাভাবে মোহিত করে। বিধ রচনা যখন পর্বতাদি প্রকাণ্ড ও বিশাল বস্তুর বর্ণনায় প্রবৃত্ত হয়, তথন প্রভিদ্বন্দ্রী তাহার অন্যকেন পদ।शं हे সম্ভবে না।

"এতাশ্চন্দনাশ্বকর্ণ দ্বল পাটল প্রায়তক গহনা; পরিণত মালুর স্থ্যভয়ঃ স্থারয়ন্তি থলু তক্ষণকদশ্বজন্ধরাক্ষাক্ষকার গুক-নিকুঞ্জ গভীরগহ্বরোদগার গোদাবরীরব মুথরিত বিশাল মেথলাভূবো দক্ষিণারণ্য ভূধরান্।"

চন্দন অধকর্ণ সরল ও পাটলাভূমিষ্ঠ রক্ষ ছারা গহন ও পরিপক মালুর ফল ছারা সুরভিত এই সকল অরণা গিরি ভূমি, তরুণ কদম্ব ও জমুবন কর্ত্ত্বক অবরুদ্ধ অন্ধকারারত বিশাল নিকুঞ্জস্থ গভীরগহবর হইতে উদ্গীর্ণ গোদাবরী জলপ্রবাহে প্রতিধ্বনিত বিশাল মেথলাভূমি
শোভিত দক্ষিণারণ্যস্থ ভূধর সমূহকে
ত্মারিত করিতেছে।

বর্ণনা শক্তি পশ্চাৎ প্রদর্শিত হইবে,
সম্প্রতি আমরা রচনা-কৌশল প্রদর্শন জন্ম
নিমে একটা শ্লোক উদ্বুত করিলাম।
গুল্পং কুল্প কুটার কৌশিক ঘটা
গুংকাব সংবদ্ধিত ক্রন্দং-ফেরব
চণ্ডতাৎক্রতিভূত প্রাগ্ভারভীনৈস্তটিঃ।
অন্তঃশার্ণ করন্ধকর্পর পয়ঃ সংরোধ ক্লাক্ষ।
প্রোভোনির্গম ঘোরঘর্ষর ববা পারে শ্লানং
সরিং॥

মাধ্ব মালতীর প্রণয়ে নিরাশ হইয়া অ মুবিস্জ্লনার্থে শুশানঘাটে উপস্থিত হই-লেন। তিনি থজাহতে থিশাচ ও বেতা-লাদির ভয়াবহ বিভীযিকা দর্শন করিতে কবিতে শাশান-পাৰ্যন্ত ননীতটো হওযানার সমস্ত বিভীষিকা হিত ইল : তথন সেই গাঢ় মধো মানব-সঞার রহিত পেচকের ঘৃংফার, শিবাগণেব দীৰ্যাংক্তধ্বনি এবং শ্বক্ষালে প্ৰতিহত প্রবাহা শৈবলিনীর ঘোর ঘর্ষররব আরও उठेश डेकिंग। के दर কবি এই ভাব প্রকাশিত করিয়াছেন। উনার পর্যালোচনার এলফিলন্টন বলি-রাছিলেন * "ভবভৃতির বিশ্বয়কারী বর্ণ-

^{* &}quot;Among his most impressive descriptions is one, where his here repairs at midnight to a field of tombs, scarcely lighted by the flames of the funeral pyres and evokes the demons of the place, whose appearance, filling the air with shrill cries and unearthly forms, is painted in dark and powerful

নার মধ্যে শাশান বর্ণনাও একটা প্রধান। निनीथ সময়ে নায়কের শাশান ঘাটে গমন. চিত্রাগ্রি দ্বারা কথঞ্জিৎ আলোকিত অন্ধ-কারময় খাশান, ক্ষীণালোকে পিশাচগণের অমাত্রব আকৃতি, গগনব্যাপী কর্কশনাদ, অতি প্রগাঢ় ও অত্যুজ্জন বর্ণে চিত্রিত হইগাছে: পিশাচগণের **अत्र** আক্ষিক অন্তর্জানের পরেই নিৰ্জ্জনতা, সমীরণের সোঁ সোঁ নাদ, নদী সোতের কর্কশধ্বনি, পেচকের উদাসকারী রব এবং শুগালের অতি দীর্ঘ শব্দ, ভূতদঙ্গ-প্রসূত ভয় হইতেও যেন অধিকতর ভয়াবহ।" উক্ত শ্লোকস্ত দীর্ঘ সমাস সংব্যৱত, ঘুংকার, চণ্ড, তাংকত, ভূত, প্রাগ্ভাব, : ভীম, ঘর্ঘর এবং শাশান এই করেকটা পদ ভীতি সঞ্চারের প্রধান সহায়; এই করেকটা পদবন্ধনের কৌশল আরও বিস্ময়জনক। কয়েকটী শক্ত প্রায় সেই মহা প্রাণ শব্দ শ্লোকের মহাপ্রাণ স্থান 'ও দ্বিতীয় 'ও ততীয় পংক্রিতে সন্নিবেশি ত इडेशांट्य । বর্গের প্রথম ও তৃতীয় বর্ণ অল্ল-প্রাণ, শ্লোকের প্রথম ও তৃতীয় খণ্ডকেও তদ্রপ অল্পাণ বর্ণময় করতঃ বিনাাসের চরম কৌশল প্রদর্শন করিয়াছেন। বিশেষত শ্লোকের ধ্বনিও শ্বান্তি-প্রতিহত প্রবাহা স্রব থীর কর্কশনাদারকারী।

প্রতিকলবর্ণতা দোষ প্রদর্শন সময়েও

কাব্য প্রকাশকার "প্রাগপ্রাপ্তনিশুম্ভ" এই

Elphinstone's History of India.

শোক উদ্ভ করিয়া বলিয়াছেন, "রৌদ্রুরসে বিকটবর্ণস্বও দীর্ঘসমাসত্ব অমুকূল, সুত্রাং ভবভূতি উক্ত শ্লোকে ক্রোধব্যঞ্জক তিন शास्ट्रे तिक्रेवर्ण अ मीप ममाम युक्त कतिशा-ছেন. অগচ চতুৰ্থ পদে ক্ৰোধ বৰ্ত্তমান নাই বলিষা সেই স্থানে সেই পদেই শন্ধ প্রয়োগ কাব্যাচেন।"*

কবি স্বরং বলিয়াছেন, তিনি "বশুবাক্" "দেবীভারঁতী তাঁহাকে বশগা করিয়া থাকেন, ‡ ভাষাধিপতা ও রচনাকোশল বর্ণনা শক্তির সহায় হইয়া ভবভূতি-কান্যের প্রমোৎকর্ষ সম্পাদন করিয়াছে। বৰ্ণনাশক্তি মাত্রেরই পরীক্ষার স্থল, কিন্তু ভবভৃতির ্য বর্ণনায় প্রকৃতির বিপ্রলম্ভময় ভাব প্রতি-হইয়াছে, তাহা প্রকৃতি-প্রেমিক সঙ্গদরগণের অতিশর প্রীতিপ্রদ ও অমু-(मानिछ। छेक मक्षप्रशंग वर्तान, -- अत्रा. ভ্রমর প্রভিতি সঞ্চারের বর্ণনা করিতে হইলে মন্তব্যের শ্বতবিণা না হইয়া প্রকৃতির সম্ভান. वनविशाती ও वनवामी विश्वन, विष्णी अ মুগাদির আনুষঙ্গিক বর্ণনাই প্রশস্ত। সভাবের সন্তান হইলেও সে অতি বিকৃত. তাহার শরীর স্বষ্ট সমীরণ স্পর্শেও কানলের বিজনতা জীবনা দেবতা সম্বস্ত চিত্তে বছ-

colours; while the solitude, the moaning of the winds, the hoarse sound of the brook, the wailing owl, and the longdrawn howl of the jackal, which succeed on the sudden disappearance of the spirits, almost surpass in effect, the presence of their supernatural terrors."

রোদ্রে বিকটবর্ণয়ং দীর্ঘ সমাসক্রঞ উচিতং। যথা (ভবভূতি)

১। "প্রাগ্প্রাপ্তনিভ্রত শান্তবধনদ্বে ঘাবিধাবির্ভবৎ--

২। যেনানেন জগৎস্থগুপর 🤃 .--

যত্রতুন ক্রোধন্তত্র চতুর্গপদাবিধানে তাগের শব্দ প্রয়োগঃ।

[‡] বভাবাচঃ কবেঃ কাব্যং সাচ রামাএর, কথা।। "যং ব্ৰহ্মণমিয়ং দেবী বাগ্ৰণ্ডেবাহ্বৰ্ত্তে।,

উত্তরিভা /

বিলাস কানন, কণ্টকাকীর্ণ ছর্গম কানন-বলীই∴রামাঞ্।

উক্ত গান্তীর্যমেয় বর্ণনা নিবছে স্পাষ্ট লক্ষিত

হয়, কবি নিজ্জন বনে, গভীরং নিকুঞ্জে
প্রকৃতির সহিত অতিরহস্থ সন্তাবণে সমর্থ

হইয়াছিলেন; তাঁহার দিব্য নয়নে, নিজ্জন

আরণ্য ভূমিতে প্রকৃতির দিব্য মধুরিমা অতি

স্পাইরপে প্রতিবিশ্বিত হইত। প্রকৃতি নিভ্ত গিরিভূমিতে, নিধুম অগ্নিব ভায় ধীরে ধীরে

অত্যল্ল শিথা বিস্তাব কবত কবির চিত্ত

হরণ করিত। কবি প্রতিসালতে প্রকৃতির
উন্নাদ্রিত্রী জ্যোংলা অবলোকন কবত

কৃত্যার্থ হইতেন। তিনি প্রকৃতির গান্তীর্য্য
ময় সৌন্দর্য্যে বিলীন হইয়াই স্বতাব বর্ণনার ক্লক্ষম প্রবাহ অভিন্তালিত করিয়াছেন। কবি
প্রকৃতির গঙীর ভাবেই প্রমন্ত ছিলেন।
স্বভাবের কি এক বিশ্বব্যাপক ভাব তাঁহার
অন্তঃকরণ নির্জিত করিয়াছিল, কবি
ঐ ভাবের উপাসনায় সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন। কবি যেন বিশাল
অরণ্য মধ্যে, গাঢ়নীল শৈল মালায় উপবেশন
করত শিশুর ভায় উদ্বেল চিত্তে প্রাকৃতির
ঐশ্ব্য ও মাধ্য্য আস্থাদন করিয়াছেন।
তিনি স্বকীয় কাব্যে প্রকৃতির প্রশাস্ত,
বিযাদ ও বিপ্রলম্ভময় কোন ভাবের উপাসনা প্রদশন করিয়াছেন। তাঁহার প্রকৃতি
আন্যন্তই প্রশান্ত।

শ্রীবসন্ত কুমার রায়।

সাহিত্য এবং সমাজ।

সাহিত্যের ছই অবস্থা। প্রথমাবস্থায সাহিত্য মানুফের ক্পাঞো বাস করে, দিতী-য়াবস্তায় সাহিত্য লিখিত হয়। পৃথিবীর সর্বাদিন গ্রন্থ। ইহাবহ শতাকী ধা যুগায়গান্ত নান্বকঠে নিটিত মুখস্ করিবাব বেদ-মন্ত্র সকল গীতিময়। সাহিতা সকল স্কবিধার জুনাই আদিম রচিত জেন্দ ভাষার হয় ! আদিম গ্রন্থ জেন্দ-আবেস্তা গীতিময়। ইহা বরুসে ঋগুবেদের প্রায় সমতুলা। মোজেদের অপুর্ব উপদেশ-মালা ও প্রাচীন স্ষ্টিতত্ত্ব প্রভৃতি দেশ-ভ্রষ্ট ইছদাগণ যত্নে কণ্ঠস্থ করিয়া রাখিতেন। ঈশার উপদেশ সমূহ হিক্র ভাষায় গীতাকারে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঈশা নিজ হল্তে এক অক্ষর লিখিয়া গিয়া-

ছেন, এমন প্রমাণ পাওষা যায় না। ঈশার প্রাথনিক শিষাগণ প্রায়ই নিরক্ষর ছিলেন। ঈশার অমৃত্য উপদেশ সকল শিষ্যক্ঠ হইতে ঠিক ভাষায় লিখিত হয়।

আদিনাবভার সাহিতা স্বধু মান্তবের
মথের সম্পত্তি ছিল বলিয়াই পৌরোহিতাপ্রথার স্পষ্টি হইনাছে। দীর্ঘ দীর্ঘ উপদেশ
সম্হ মুথত করিতে প্রায়ই জন-সাধারণের
স্থাোগ ও স্থবিধা হয় না। কাজেই বিশেষ
বিশেষ ব্যক্তিকে সেই সকল সম্পত্তি গত্তে
কণ্ঠাগ্রে সঞ্চিত করিতে হয়। এই বিশেষ
ব্যক্তি সকল বা তাঁহাদের পরবর্ত্তী শিষ্যগণ
কালক্রমে পুরোহিতের আসনে অধিষ্ঠিত
হল। সময়ে পৌরোহিত্য বংশাস্ক্রমিক
হয়। পুরাকালে মিসরদেশে এবং আধুনিক

ইয়ুরোপ পৌরহিত্যের প্রাধান্ত থাকিলেও ভারতবর্ষের ন্তায় কুত্রাপি ইহার প্রলবা-শিপত্য প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।

শাল্কে অধিকারী অনধিকারীর প্রথা পৌরহিত্য প্রথার অবশ্রস্তাবী ফল। হই কারণে এই ফল উৎপন্ন হয়। অমনোনোগ ও অনভ্যাস বশত সাধারণ জন-গণ আপনা হইতেই শাস্ত্রাধিকার উপযুক্ত পাত্রে অর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে ইচ্ছুক হয়। সেই উপযুক্ত পাত্র চিরন্তন পৌরহিত্য ব্যবসায়িগণই মনোনীত হন। অপর দিকে পুরোহিতগণ চিরাবলম্বিত ব্যবসায় সম্পূর্ণ রূপে হস্তগত রাখিতে এবং জন-সাধারণের উপরে আধিপত্য স্থাপন জন্ম স্বার্থান্ধ হইয়া ধীরে 'ধীরে শান্তাধিকার অপরের অপ্রাপ্য করিতে চেষ্টা করেন। জগতে যে খানেই • বিশেষ ব্যক্তি সাধারণের দত্ত প্রাপ্ত হইয়াছে, সেই স্থানেই ক্ষ্যতাব এইরূপ অপব্যবহার হইয়াছে। সাধাবণ-দত্ত ক্ষমতা মাত্র। এখন প্রভু সাধারণ-জনগণ অধীনস্থ ভৃত্যের অধম। ভারতের ব্রাহ্মণ জ্ঞানে ধর্মে অল-ক্ষত হইয়াও মানবপ্রকৃতির এ নীচ ভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই।

নেতা যাহা করেন, অল্পজ্ঞান নীতব্যক্তি তাহার অন্থকরণ করে, ইহা মন্থ্যশ্রেক্তির একরূপ সাধারণ হত্র। পুরাকালে
বাহ্মণজাতি সমাজ মধ্যে যে অধিকারভেদ ও জাত্যভিমানের বীজ রোপণকরিয়াছিলেন, তাহা হইতেই জাতিভেদশ্রেধা বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়া ভারতসমাজকে সহস্র ভাগে বিভক্ত করিয়াছে।

লিথিবার সঙ্কেত বা বর্ণ মালার আবি-ফারের পরে সাহিত্য লিথিত, ভাষার পরি- গণিত হয়। তথনও পূর্বের জভ্যাস এবং
সাধারণ রুচি বশত লেখক বা রচনা-কারকের
ফান্রে মন্ত্রাদির রচনা গীতাকারে ক্রুরিত
হয়। বিশেষত লেখা স্প্রির প্রথম যুগে
পূর্ববর্ত্তী যুগের গীতিময় মন্ত্রাদি মন্থয় কণ্ঠ
হইতে সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থ-বন্ধ করাই তৎকালীন লেখকদিগের বিশেষ কার্য্য হইয়া
দাড়ায়। এইজন্য লেখা স্প্রের পরেও বহুকাল সাহিত্য গীতিময় অবস্থায় থাকে।

মানব-হৃদয়ের সহজাবস্থার উচ্ছাদই গীতি। এইজন্য শিশুর প্রথম ফুরিত আধ আধ ভাষা মধুর গীতিময়, আদিম रेविनिक श्रीविशास्त्र जनकात প्रतिष्ठ्रन-शैन উলঙ্গ ভাষা মহাদেব বা তান্সিয়ানের সঙ্গীত নিপুণতাকে চিরতরে হেয় করি-রাছে। শিশু বলে, "দিন নিবিল, রাত ঢাকিল, আকাশে পাথী ভাসিয়া গৈল।" আদিম ঋষি বলিতেন, "স্থবৰ্ণ-ভূষিতা উষা দেবীকে ধরিতে তরুণ তপন অরুণ রথে ধাবমান হইয়াছেন।'' মানুষের হৃদ্য দহজ অবস্থা ছাড়িয়া যথন পাষাণ হয়, তথন গীতি ভোলে। প্রাচীন গ্রীস্ দেশে প্রবাদ ছিল, প্রেমের দেবতা অন্ধ শিশু। তিনি দিবসে বিমান-বক্ষে রঙ্গিল মেথের শ্যায় শুইয়া ঘুমান এবং রাত্রিতে চল্লের কিরণ ধরিয়া ধরাপৃষ্টে অবতরণু করেন। একদা কোন বড় মামুষের চিত্র-শালিকার ছবি দেখিতে গিয়াছিলাম। ইতালি দেশীয় খাতনামা চিত্রকরদিগের অনেক মনো-মোহন চিত্র দেখিয়া যুগপৎ নয়ন মন চরিতার্থ করিলাম। তাহার এক থানি ছবিতে দেখিলাম, এক পরম রূপদী রম্ব-ণীর গোলাপস্ত প বিনিন্দিত গ্রীবার উপরি-দেশে একটা পক্ষধারী মনোহর পরী শিষ্ঠ

বিদিয়া ছই থানি ক্ষুদ্র করে রমণীর ছইটা
চক্ষ্ চাপিয়া ধরিয়াছে। এই শিশু, প্রেমের
দেবতা। প্রেমের দেবতা যাহার স্কন্ধে
চাপিয়াছেন, তাহাকে দৃষ্টিহীন অর্থাৎ অন্ধ
করিয়াছেন। প্রেম অন্ধকার, প্রেমিক অন্ধ।

প্রেম বা অন্তর্ক্তিই মানব-হাদরের সহজ্ব অবস্থা। প্রেমিকের হৃদর মীনাহত প্রশাস্ত হৃদ-বক্ষের ভার স্থির এবং মনোহর। হিংসা কলহাদি আস্তরিক ভাব এ অসীম-প্রসার স্বর্গ ধামে অসম্ভবনীয়। গীতি প্রেম-পূর্ণ হৃদরের স্থগানিঃসারিণী ভাষা মাত্র। স্তরাং গীতি অন্ধকার, গায়ক অন্ধ।

यानारक वरनन, अञ्चर्धे व इन्नरे मः ऋराज्य পদা ভাষা। বস্তুত কাদম্বরী, বাসবদত্তা, দশকুমারচরিত, পঞ্তয় প্রভৃতি করেক থানি গ্রন্থ বাতীত সংস্কৃতে বিশুদ্ধ গদ্য রচনাময় পুস্তক হল্লভ। সংস্কৃত নাটকা-দিতে সহজ কথা বার্ত্ত। থাকিলেও তংসম্-**एश्टरक** विश्वक शहामग्र श्रेष्ठ वला यांग्र ना । প্রাচীন ভারতের দর্শন, বিজ্ঞান, ব্যাকরণ मकलरे इन वरक विविधि। ভারতীয় শিক্ষা-প্রণালী বোধ হয় ইহার অন্যতম কারণ। অলিখিত বেদের সময়ে ঋষিগণ , বেমন বেদ মুখাগ্রে রাখিতেন, ভাষা লিখিত হইলেও সেই প্রথার অনুকরণ করিতে नाशित्नन। अत ও উচ্চারণ বিষয়ে আর্য্য-स्विनिरंशत विरमय मृष्टि थाकार्ट्ड ठाँगता শিঘ্যদিগকে প্রথমে গ্রন্থের সাবৃত্তি উত্তম क्राप्त निका मिर्डन এवः मुथन् न। इटेल আবৃত্তি অনর্গল ও তাহাতে শিষাগণের উত্তম অধিকার জন্মিবার সম্ভাবনা ছিল না। मूथक कतिवात स्वविधात अनारे पर्गनापि সুত্রাকারে ও সাহিত্য সকল ছন্দ বন্ধে বচিত रहेंड

গীতি ভাবজগতের রাজা হইলেও, সত্য বিবরণ প্রকাশের অন্প্রাগী। ঘটনার অবিকল বসন-ভূষণ-হীন উলঙ্গ মূর্ত্তি অন্ধনে কবিব তুলিকা স্থানিপুণ নয়, এ কথা বলিলে বোধ হয় কবিগণের অগোরব প্রচার করা হয় না।

এখন জিজ্ঞাস্থ এই, ছন্দ বা স্থত্ত মাত্ৰই কি গীতি ? স্ত্রের সঙ্গে কবিত্বের কোন সম্বন্ধ আছে কি না, জানি না। ছন্দ গীতির দেহ, ভাব প্রাণ। ভাব হীন ছন্দ কবিত্বের মৃত দেহ মাত্র। ছন্দের বিশেষ বাঁধা বাঁধিতে অনেক সময়ই ক্ৰিছকে উদ্বন্ধন-যাত্তনা সহ্য করিতে হয়। কবিবর শ্রীমধুস্দন দত্ত তংকাল-প্রচলিত অনুদানঙ্গলি মিত্রাক্ষর ছন্দকে মাতৃভাষার পায়ের নিগড় ২লিয়া-ছেন। ভাবের অন্ধকারময় উদ্বেলিত উচ্ছাস ঘটনাকে অতিরঞ্জিত করে, স্থপু ছন্দ • ভাষাকে "শুদ্ধ কাঠং তিঠতাগ্রে"র নাায় नीतम ९ कठिन कतिया (कटन। এই जना সংস্কৃত ভাষার কবিগণ নিঃশঙ্ক চিত্রে নায়-কের অধকুরোখিত রজোরাশিতে সিদ্ধ গর্ভকে হলে পরিণত করিয়াছেন, ভট্ট নারা-য়ণ প্রস্তর কঠিন ভাষায় কাব্যকলম্ভ ভটি লিখিয়াছেন, এই কারণেই বানভট্টের অতু-লনীয় প্রতিভা লোহবর্শ্বে আবৃত হইয়া সাধারণ জনগণের হন্দ্রাপ্য হইয়া রহিয়াছে। গোত্ম, কপিল উভয়ই প্রতিভা এবং জ্ঞানে অদি তীয়, কিন্তু তাঁহাদের মনীষা যে বজ্ঞ নিৰ্শ্বিত পেটকে নিবদ্ধ রহিয়াছে, সাধারণ জনমণ্ডলী দূরের কণা, অসাধারণ ধীমানের পক্ষেও তাহা উন্মোচন করিয়া রত্নোদ্ধার করা সাতিশয় ত্রংসাধ্য ব্যাপার। শান্তের আদেশ অসংখ্যা-র্থক, উপপুরাণ, পুরাণ, মহাপুরাণ সকল পরী, দানব এবং দেবলোকের স্থামর

ধর্মকেত্রে, লিখিত। ভারতের সমাজক্ষেত্রে সর্বব্রেই পথের সংখ্যা অগণ্য। কেনই বা এ সমাজকে স্বেচ্ছাচার এবং অধোগতি ক্রতবেগে আলিঙ্গন করিবে না গু কেন ভারত অনাচারে, কুসংস্কারে, পাপে প্রোথিত হইবে না ? শাম্বের কূটার্থ সাহান্যে পাপ এবং অনাচারকে সৎকাজ বলিয়া প্রতি-পন্ন করিতে পারিলে, কয় জন এই আপাত-মধুর আস্বাদনে আপনাকে বঞ্চিত বাথিতে ইচ্চুক হয় ? লোকনিন্দা ও গ্লানির হাত এড়াইতে পারিলে, জগতের কয় জন মামুদ স্বেচ্ছাচারকে মাথার মুকুট না করিয়া থাকিতে পারে ? সংস্কৃত সাহিত্যের ফল ভারতসমাজের উপরে যেরূপ ভাবে প্রসা-রিত ইইয়াছে, তাহার সামান্য আংশিক আভাদ দিতে হইলেও এক থানি বৃহং গ্রন্থ লিখিতে হয়। বেদ উপনিধদের কথা তো অতি দূরের, অপেকাকত আধুনিক মহা-ভারত এক থানি মহাকাব্যমাত্র হইয়াও সমাজকে যেরূপ তোল পাড় করিয়াছে. ভাহা ভাবিলে স্থপু অবাক হইয়া থাকিতে হয়। মহাভারত একটা নূতন সমাজ গঠন করিয়া ভারতে সামাজিক যুগান্তর ঘটাই-शाष्ट्र, देश विनाति कि कि इरे रहेन ना। পূর্ব্বোক্ত যৎসামান্য কথা কয়টী দারা সেই মহা ব্যাপার, সেই যুগ যুগব্যাপী স্থফল কুফল বুঝাইবার চেষ্টা করাও অতি ধৃষ্ঠতা। ভারতবর্ষের মধ্যে আজ পর্যান্তও বাঙ্গালী

ভারতবর্ধের মধ্যে আজ পর্যান্তও বাঙ্গালী পাশ্চাত্য শিক্ষায় অগ্রসর। প্রচলিত দেশীয় ভাষার মুধ্যে বাঙ্গলা ভাষাই এখন উন্নতি-শীল। বাঙ্গলা ভাষাই কালে সমগ্র ভার-তের সাধারণ ভাষা হইবে, কাহাকে কাহাকে এইরূপ আশা করিতেও দেখা যায়। আমা-দের মনে হয়, যদি ভারতবর্ধের মধ্যে বাঙ্গা-

লীকে কেহ কোন বিষয়ে আজ কাল শ্ৰেষ্ঠত্ব দিতে প্রস্তুত হয়, তবে সে শ্রেষ্ঠত্বের প্রধান কারণ, বাঙ্গালী কর্ত্ক বাঙ্গাল। ভাষার কণ্ঠিং উন্নতি দাধন। সাহিত্যে বা লেখার মধ্যেই জাতীয় চরিত্র অঙ্কিত থাকে। কোন জাতির চিস্তাশালতা, ধীমতা, স্বাধীনচিত্তা, সমাজনীতি, রাজনীতি ও ধর্মনীতির ঔৎক্র্য্ সেই জাতির লিখিত গ্রন্থ পাঠে বেমন সহজে জানা যায়, অন্য উপায়ে তদ্ৰুপ অবগত হওয়া যার না। যে জাতির ভাষা মূল্যবান গ্রন্থ পরিশোভমান, সে জাতি যে একটা বড় জাতি, ইহা সহজেই প্রতিপন্ন হব। বাঙ্গালী মাতৃভাষায় ও ভাষাস্তরের পত্রিকাদিতে সচরাচর বহুতর বিষয়ের ষেঁরূপ আলোচনা করিয়া থাকেন ও অনেক দিন হটতে আলোচনা করিয়া আসিতেছেন, তাহাতে এ জাতিকে ভারতীয় অপরাপর জাতির অপেকা কতকগুলি বিষয়ে কিঞ্চিৎ শ্রেষ্ঠতর আসন প্রদান করিতে প্রায় কেইই কুঠিত নন। বিশেষত ইতি মধ্যেই বাঙ্গালা ভাষার যে প্রকার উন্নতি হইয়াছে, তাহাতে বাঙ্গালীর প্রশংসা পাইবার কথঞ্চিৎ অধি-কারও জন্মিয়াছে।

জাতীয় ভাষা জাতির সাধারণের সম্পত্তি।
পরকীয় ভাষায় অভিজ্ঞ হওয়া বছ আয়াসসাধা। এইজনা তাহা চিরদিনই কন্তকগুলি
বিশেষ বিশেষ লোকের অধিকারাধীন
থাকে। মানুষ শৈশব হইতেই জাতীয়
ভাষায় হৃদয়ের ভাব প্রকাশ করিতে
শিথে। জাতির প্রয়োজন ও প্রকৃতির
অনুসারে জাতীয় ভাষা রচিত হয়। দেশভেদে মানব-প্রকৃতির প্রভেদ স্বীকার কা বলে,
ভাষাভেদও অবশ্রস্ভাবী। স্কৃতরাং এক
প্রকৃতির মানুষের ভাষার অপর প্রকৃতির

মানুষ কথনও প্রকৃত হদর-ভাব ব্যক্ত করিতে পারে না। পকাস্তরে জাতীয় ভাষার সকলও জাতির অজ্ঞব্যক্তি-উচ্চ ভাব গণ অনেক পরিমাণে বুঝিতে জাতীয় ভাষায় অতি উন্নত বিষয় সকলের আলোচনা করিলেও জাতির আপামর সাধারণে তাহাতে কিছু না কিছু পরিমাণে যোগ দিতে পারে। পরকীয় ভাষায় অতি সহজ ও সরল বিষয়ের অবতারণা করি-লেও জাতির অনেকের পক্ষেই তাহা সম্পূর্ণ অবোধ্য হয়। স্থতরাং সেই আলো-চনার ফল জাতির সর্বাংশে বিস্তৃত হইতে পারে না। পরকীয় ভাষা আয়াস-কর-শিক্ষা-সাপেক বলিয়া যথনই সেই ভাষার শিক্ষা বন্ধ হয়, তথনই তাহা দেশ হইতে উঠিয়া যায়। এইজন্য পরকীয় ভাষায় কোন গ্রন্থাদি লিখিলে যুগযুগাস্ত তাহা জাতির সম্পত্তি থাকে না। অবশ্য জাতীয় ভাষা যুগে যুগে রূপান্তরিত হয়। তাহা সত্ত্বেও তাহা জাতির সম্পত্তি থাকে। পার্স্য ও আর্ব্য ভাষা যেমন ইতিমধ্যেই হিন্দু জাতির নিকট এক প্রকার চির विनाय গ্রহণ করিয়াছে, ঋগ্বেদের সংস্কৃত নহু সহস্র বৎসরের প্রাচীন হইলেও তাহার তদ্রপ দশা ঘটে নাই। আর এক যুগের জাতীয় ভাষার অস্তিমাংস দারাই পরবক্তা যুগের জাতীয় ভাষার দেহ গঠিত হয়। বস্তুত আধুনিক যুগের জাতীয় ভাষা পূর্ববর্ত্তী যুগের জাতীয় ভাষার সন্তান পূর্ববর্ত্তী যুগের ভাষাগত সপ্ততিমাত্র। বিধি ব্যবস্থা ও ভাব সকল আপনা হইতেই পরবর্ত্তী যুগের ভাষায় অমুবাদিত হয়। কথার কথার পূর্ববন্তী ভাষার মজ্জাগত স্ত্য সকলের উদাহরণ আসিয়া পড়ে।

স্থতরাং এক যুগের জাতীয় ভাষার স্রোত পরবর্ত্তী কোন যুগেই একবারে বিলুপ্ত হয় না। পরকীয় ভাষায় ও জাতীয় ভাষায় তদ্ৰপ কোন সম্বন্ধ না থাকাতেই সচ-রাচর এক জাতির ভাষা অপর জাতির মধ্যে চিরস্থায়ী হয়না। এই জনাই পরকীয় ভাষায় গ্রন্থাদি লিখিয়া সময় ক্ষয় করিলে জাতির বিশেষ কিছুই লাভ হয় না। এই সকল কারণে জাতীয় ভাষার চর্চায়ও উন্নতি সাধনে জাতির উন্নতি অবশুম্ভাবী। "হেমি-ভুন কোম্পানি আমাদের দেশে দোকান করিয়াছেন। সেই দোকানে বহুসংথাক বহু-মূল্য মণি মূক্তা আছে। অথচ তাহা আমাদের দেশের সম্পত্তি নয়। কারণ আজই যদি প্রয়োজন বশত "হেমিল্টন কোম্পানি" দোকান তুলিয়া দেশে চলিয়া যান, তাহার মনিমুক্তা তাঁহারই সঙ্গে স্বদেশে চলিয়া যাইবে। তদ্রপই ইংরেজের যে সকল সাহিত্য-রত্ন আমাদের দেশে বিস্তৃত ভাবে রহিয়াছে, দেশীর লোকের মস্তক হইতে যে সকল ইংরেজি সাহিত্য বাহির হইতেছে, তং সমুদয়ও ইংরেজের অন্তর্দ্ধানের সঙ্গে সঙ্গে এদেশে হইতে অন্তর্হিত হইবে। তথন তাহার প্রস্ত ফল কিছু দিনের জন্ম এদেশে ণাকিবে বটে, কিন্তু জাতীয় প্রকৃতির বহি-ৰ্ভুত বলিয়া তাহাও বহুদিন তিষ্ঠিতে পারিবে ना, আমরা পুন-মৃষিক হইব। সকল বিদেশীয় ভাষার সঙ্গেই আমাদের এই রূপ সম্বন্ধ। কেবল বিদেশীয় সাহিত্য ভাগুার হইতে আপনাদের দেশীয় সাহিত্য ভাণ্ডারে যাহা সঞ্চিত করা যায়, তাহার স্থফল কখনো বিনষ্ট হয় না। আবার পরকীয় ভাষায় প্রকৃত মৌলিকতা প্রকাশ করাও সুসাধ্য নয়। এক কবি অপর

হৃদয়ের ভাষায় কখনই কবিতা লিখিতে পারেন না, এক জন ধর্মপিপাস্থ অপর ধর্ম-পিপাস্থর প্রাণের ভাষায় প্রার্থনা করিতে পারেন না। এই ছইটী দৃষ্টাস্তের মধ্যেই পূর্ব্বোক্ত কথাটার স্বযুক্তি নিহিত আছে। প্রতিভার পরি-মৌলিকতাই লেথকের মাপক, ইহাতে বিন্দু মাত্রও সন্দেহ নাই। পরস্ক স্বাধীন চিস্তা ও মৌলিক ভাব-সম্পন্ন গ্রন্থ দারাই ভাষা উন্নত হয়। কোন জাতির জাতীয় ভাষা উন্নত বলিলে যেনন জাতি-টাকেও উন্নত বুঝা যায়, তেমনই, কোন জাতি জাতীয় ভাষার উন্নতি সাধন করি-তেছে, ইহা শুনিলেও, সেই জাতি উন্নতি-<mark>মার্গে আরোহণ করিতেছে, বুঝা যায়।</mark> বাঙ্গালী জাতীয় ভাষার উন্নতি সাধন জ্ঞা কি করিতেছেন এবং এ পর্যান্ত কি করিয়া-ছেন, এখন তাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক্।

বাঙ্গলা সাহিত্যের জীবন-কালকে কয়ে-কটী অংশে বিভক্ত করা যাইতে পারে। **क्षार्मादेत अत्र-वर्जी मगग्न इटेंरेज देवश्व**व ধর্ম্মের প্রবলাধিপত্যের সময় পর্যান্ত বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রথম যুগ গণনা করা যাইতে পারে। চণ্ডীদাসের আবেগপূর্ণ উচ্ছাস-ময় লেখনী বাঙ্গলা সাহিত্যের প্রাথমিক অবতারণা যেরূপ মধুর সঙ্গীত ধ্বনিতে সমা-ধান করিয়াছে, তাহা অতি মনোমোহন। বোধহয়, পৃথিবীর কোন ভাষার সাহিত্যই এইরূপ মনোজ্ঞ বেশে রঙ্গক্ষেত্রে প্রথম অবতরণ করে নাই। অবতারণার পরেই वीना वःनी निक्रांतरत रेवस्वत कविशन माज्-ভাষার সম্বর্জনা করিলেন। সে সম্বর্জনাও অপুর্ব। গোবিন্দ দাস-প্রমুথ অসংখ্য বৈষ্ণব কবি বছকাল ব্যাপিয়া মাতৃ ভাষার মঙ্গল- গীতি গাইয়া জীবন শেষ করিয়া গিয়াছেন। মহা**প্রভুর** विष्यात्रापिनी প্রেম-গীতিতে বাঙ্গালা সাহিত্যের শৈশব জীবন পরিপূর্ণ। এমন প্রেমের মহোচ্ছাস, মহাভাবের প্রবল শ্রোত অপরের যৌবনেও হল্লভ। সান্তিক বৈষ্ণবগণ বাঙ্গালা সাহিত্যের শৈশব জীবনে নে শমুতের মহাসিদ্ধু রচনা করিয়াছিলেন, পাপভারাক্রাস্ত বাঙ্গালীর <u>হর্ভাগ্যবশত</u> চৈত্রখর্শ্বের মন্দীভাবের সঙ্গে সঙ্গে তাহাই শেষে গরলে পরিণত হইয়াছে। অনেকে বলেন, নিত্যানন্দের প্রচারই গৌরাঙ্কের মহাভাব-পূ**ৰ্ণচক্ৰকে মেঘাবৃত করিয়াছে,** তাঁহারই প্রচারে বাঙ্গালী বৈষ্ণব, "মাছের ঝোল, কামিনীর কোল, হরি হরি বোল" শার করিয়াছে, ব্যভিচার ও নেড়া নেড়ীতে দেশ পরিপূর্ণ হইয়াছে। যাঁহারা বৈষ্ণব শাস্থাভিজ্ঞ, তাঁহারাই এ প্রবাদের দত্যতা বা অমূলকতা নির্দ্ধারণ করিবার উপযুক্ত প্রাক্র, আমরা শুনা কথামাত্র লিখিলাম। কিন্তু মহা-প্রভূ যথন পুরুষোত্তমে বাস করিতেছিলেন. তথন বঙ্গদেশ হইতে অদ্বৈত প্ৰভু ছ:খ করিয়া তাঁহাকে যে তর্জাটী লিথিয়াছিলেন. তাহা এই ;—

"বাউলকে কহিও হাটে না বিকায় চাউল, বাউলকে কহিও কাজে নাহিক আউল, বাউলকে কহিও দেশ হইল বাউল, বাউলকে একথা কহিল বাউল।"

এই তর্জা পাঠে বুঝা যায় যে, চৈতন্ত জীবিত থাকিতেই তাঁহার প্রবর্ত্তিত ধর্ম বঙ্গদেশে বিক্কৃতি লাভ করিয়াছিল। কেহ কেহ ইহাও অনুমান করেন যে, অবৈতের এই পত্র পাইবার পরে মহাপ্রভু অভ্যন্ত ক্ষা হইয়াছিলেন এবং এই ঘটনার ক্ষিত্র কিন্দির তিনি জীকেত্রের গোপীনাথের মন্দির

इहेरक अर्ह्डकान इन। महाश्रकु नीलाहरल ৰাসকালে নিত্যাননের প্রতি বঙ্গদেশে ধর্ম প্রচারের ভার দিয়াছিলেন, ইহাতে বিন্দৃ-মাত্রও সন্দেহ নাই। যে নিতাই গৌরাঙ্গের দক্ষিণ বাহু ছিলেন, যে নিতাই এক সময়ে ভাবোন্মন্ত গোরাচাঁদের সঙ্গে সঙ্গে ছায়ার न्तां श्र अंतर्भा अंतर्भा अंतर्भ राष्ट्र अंतर्भ कतियाहित्वन, त्य निजानन जगारे माधारेत উদ্ধাররূপ মহাব্যাপারে অসীম এপ্রম ও থৈয়ের পরিচয় দিয়া জগতের শ্রেষ্ঠ আসন গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহা হইতে কেন যে ছ্রভাগা বঙ্গের বিপদ্-পাত হইল, তাহা ভাবিলেও হৃদয় বজ্রাহত হয়, প্রাণ বিদীর্ণ হয়। ্যাহা হউক্, বৈষ্ণব সাহিত্যের উচ্চ মর্দ্ম সাধারণ বৈষ্ণবগণের অবোধ্য হওয়াতে দেশের ও বৈষ্ণব সমাজের চরম হর্দশা উপ-স্থিত হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বৈষ্ণব সাহিত্যের ভাব উচ্চ ও আধ্যায়িক ছইলেও তাহা রূপকাকারে লিথিত। নর-নারীর প্রেমবিলাস ও হাবভাবে শরীর গঠন করিয়া বৈষ্ণব কবিগণ সেই অনিত্য দেহে প্রম আধ্যাত্মিকতার মহাপ্রাণ প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছিলেন। অবোধ বৈষ্ণবগণ সত্যের ত্রিদী-মায়ও উপস্থিত হইতে না পারিয়। সুধু অসত্য অনিত্য বস্তু লইয়া পাপসাগরে ঝাঁপ দিয়াছে, আপনারাও ডুবিয়াছে, দেশকেও ডুবাইয়াছে, এই সঙ্গে বৈষ্ণব সাহিত্যের একরপ মৃতদশা উপস্থিত হইয়াছে। বঙ্গের অনেক সুসস্থান এই মহারত্ন পুনরুদ্ধারের एक्ट्री क्तिटाइन। छांशामत एव्हीरक কিন্তু তুর্বলচরিত্র माध्वाम । कर्कृक এই कार्या स्नम्भन्न इटेरव कि ना, তাহা স্থলিকি চরপে বলা কঠিন।

বৈষ্ণৰ সাহিত্য বা বাঙ্গলা ভাষার

প্রথম যুগের সাহিত্যের সমালোচনাতে আমরা একটা স্থন্দর উপদেশ পাইতেছি। প্রথম কথা সতাকে রূপকাবরণে আরুত করিবার সময় বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করা নীরস মোহারকারাচ্ছন্ন প্রাণের চক্ষতে উলঙ্গমূর্ত্তি সরল সত্যের প্রথের জ্যোতি অনেক সময়ই অসহনীয় হয়। এইজনা তাহাদিগকে সত্যের পানে আরুষ্ট করিতে অনেক মহাপুরুষ রূপকের আশ্রয় লইয়া থাকেন। বিশেষত, অতি সহজে পাইলে সাধারণ জনগগের নিকট সত্যের মূলা এবং আদর যেন কিঞ্চিৎ হ্রাস হয়। এইজন্য অনেকে সত্যকে রূপকের কঠিন আবরণে আরত করেন। কিন্তু অনেক সময়ই জনসমাজের উপরে তাহার বিপরীত ফল ফলে। সাধারণত, মানুষ রূপকের গর্ভত্ মল তত্ত্ব অবধারণ করিতে না পারিয়া সহজার্থই গ্রহণ করে এবং তাহা হইতে মূল সত্য কালে বিক্বত আকারে পরিণত হয়। বিক্লুত সত্য মানব-সমাজের উপরে অতি বিষময় ফল প্রস্ব করে। স্বাভাবিক সৌন্দর্যা আছে, অতি ধীরে ধীরে কার্যাকর হইলেও সেই সৌন্দর্য্যের মানসাকর্যণী শক্তি আছে, সতা প্রচা-রকের এ কথায় দৃঢ় বিশ্বাস থাক। উচিত। मोन्दर्गात नागि मुखात মহামূল্যতাও অতি স্বাভাবিক। ক্রিম উপায়ে মূল্য বৃদ্ধির চেষ্টাতে সত্যের স্বাভাবিক মূল্য-বতার অনাহা প্রকাশ করা হয়। সত্য বলিয়া জানিয়াছ, তাহাকে সম্পূর্ণ উলস্থ অবস্থায় জনসমাজের নিকট উপ-স্থিত কর, তাহা যদি প্রকৃত সত্য হয়— প্রক্রত স্বর্গীয় আলোক হয়, তবে তাহার জ্যের জন্য কাহাকেও চেষ্টা করিতে হইবে

না। সত্যের জয়-পৃতাকা সত্যের সেনা-পতি স্বয়ং ভগবান স্বহস্তে ধারণ করিয়া সত্যের জয় অগ্রে আর্থা ধাবিত হন।

্দিতীয় কথা, অতি গভীর আধ্যাত্মিক যেরূপ প্রতিভাও মৌলিকতার পরিচর দিয়া-ভাবকেও সাধারণ মানবীয় বাসনার কুং-সিৎ বর্ণে রঞ্জিত করিলে, ভাহা হইতে সাধারণত জন-সমাজের মহদপকার সং-ঘটিত হয়। প্রথমত, এক দল মাতুয স্বভাবতই সুলদৃষ্টি সম্পন্ন। কথনো অল গিথিয়াছেন। বৈষ্ণবগণই বাঙ্গালা সাহি শিক্ষা, কখনো বা স্বভাব ইহার কারণ হয়। তোর প্রবর্ত্তক, ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে তাহারা ঐদ্রিক লালসার নিম্নে অবতরণ ুইবে। যদিও চণ্ডীদাস চৈতন্য ধ্যাবলম্বী-পূর্বক গৃঢ় ভাব গ্রহণ না করিয়া আপাতো- দিগের পূর্বেই আবিভূতি ইইয়াছিলেন, . বোধ্য সহজ ভাবই গ্রহণ করে। এই জন্য : তথাপি তিনি এক জন বৈষ্ণব ছিলেন এবং সাধারীণ বৈষ্ণবৰ্গণ রাসাদির স্থল ভাব মাত্র ; ভাগবতান্মমোদিত রাধাক্তয়ের প্রেমলীলাই গ্রহণ করিয়া বৈষ্ণব সমাজকে কলঙ্কিত • করিয়াছে, দেশের আপামর সাধারণের চক্ষে রাধা ক্লফের প্রেম সামান্য মানবীয় অবৈধ প্রেমমাত্রে পরিগণিত হইয়াছে।

দ্বিতীয়ত, জ্ঞানে উচ্চাসন লাভ করি-লেই অন্তঃকরণ পরিশুদ্ধ হয় না। এই জন্য, ! এক দল লোক রূপকের মর্মার্থ ব্ঝিলেও উপরে উপরে ভাসিতে থাকে। রূপকে বাহাকর্ষণ বা লালসার উদ্দীপনা থাকিলে তাহা তাহাদিগকে সহজে চরিত্রের অধো-দেশে লইয়া যায়, লালদার উদ্দীপক শব্দ শুনি-লেই তাহাদের ইন্দ্রিয়-বাসনা জাগরিত হয়। এইরপ জ্ঞানীর পক্ষে রূপকের জটিলতা অজ্ঞানীকে ভুলাইয়া বাসনা চরিতার্থ করি-वात धात अक्र रहा। देवक्षव-भाज-व्याशा-কারী গোস্বামীদিগের চরিত্র ও কার্য্যকলাপ অনেক সময়ই এ কথার সমর্থন করে।

আবার যাঁহারা লাল্যার অতীত হইয়া-ছেন, চরিত্রে অটল হইয়াছেন, জ্ঞানে প্রাক্ত

হইয়াছেন, সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন. তাঁহাদের জন্য সত্যকে কেনই বা পার্থিব দাজে সাজাইয়া মনোমোহন করিতে হইবে ? মানবীয় চেষ্টার অতীত, সম্পূর্ণ নৈসর্গিক। বিহা হউক, বৈষ্ণব কবিগণ বাঙ্গালা সাহিত্যে ছেন, বাঙ্গালা সাহিত্যের পরবর্ত্তী কোন যুগেই তাহা দৃষ্ট হয় না। বৈষ্ণব কবিগণই বাঙ্গালা ভাষায় সর্ব্ব প্রথমে জীবনচব্নিত. গভীর দার্শনিক তত্ত্ব, কাব্য ও সঙ্গীত ঠাঁহার বর্ণনার বিষয় ছিল। এই জন্য তাঁহাকেও আমরা বৈষ্ণব লেখকগণের মধ্যেই পরিগণিত করিলাম।

> বাঙ্গলা সাহিত্যের দিতীয় যুগে অর্থাৎ বৈষ্ণব যুগের পরবর্তী যুগে পাঁচজন বিখ্যাত অবৈষ্ণৰ কৰি বাঙ্গলা সাহিত্যের উন্নতি করে জীবন যাপন করিয়াছেন। কীর্ত্তিবাস, কাশীরাম দাস, রামপ্রসাদ, মুকুন্দ নারায়ণ ও ভারতচক্র। এই পাচ জনই দ্বিতীয়মুণের-প্রধান বাঙ্গালা সাহিত্য সেবক। কীর্ত্তি-বাদ ও কাশীরাম দাদের প্রস্তাব সম্বন্ধীয় মৌলিকতা না থাকিলেও রচনার সারল্য ও পারিপাট্য অতি মনোজ্ঞ। সামান্য মুদী হইতে ভদ্র সন্তান পর্যান্ত বাঙ্গালার সকলেই কীর্ত্তিবাস ও কাশীরামের প্রদাদে আৰু বাল্মীকি এবং ব্যাদের স্থা-নিঃমারিণী লেখ-নীর অপূর্ব্ব ফল অতি সহজে উপভোগ করিতেছে। তাহারই ফলে গামান্য স্ত্রীলোকও ছই চারিটা শাস্ত্রেব কথা

বলিতে পারে। বস্তুত কীর্ত্তিবাস ও কাশীরাম বাঙ্গালী হৃদরে চিরদিন রাজত্ব করিবেন। কথক ও গায়কের মুখ হইতে শুনিয়া
সামান্য সংগ্রহ-পুস্তুক লিখিয়াও তাঁহারা
একটা বিস্তীর্ণ জন-সমাজের পরিচালন
কার্য্যে যেরূপ আধিপত্য লাভ করিয়াছেন,
জগতে অসাধারণ প্রতিভা এবং মৌলিকতার
পরিচর দিয়াও অরুসংখ্যক গ্রন্থকারই এইরূপ
সৌভাগোব অধিকারী হঁইতে পারিয়াছেন।

मुकुन्नतारमत हछीरक এकथानि छेशा-দেয় মহাকাব্য বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কবি ইহাতে যেমন রচনাচাতুর্য্য, তেমনই কবি-প্রতিভা প্রদর্শন করিয়াছেন। ইহা একখানি মৌলিকতাপূর্ণ সামাজিক কাব্য-গ্ৰন্থ—তংকালীন বঙ্গসমাজের আচার ব্যবহারের একথানি অপূর্ব দৰ্পণ বা আলেখ্য। চণ্ডী এক সময়ে গৃহে গৃহে গীত হইত। এখন আর সে দিন নাই। রাজনীতি, সমাজনীতি ও ধর্মনীতির জগতে বেমন আমরা ইংরেজের পদান্ধ অনুসরণ করি, পদ-ধূলি লেহন করি, সাহিত্যজগতেও আমরা প্রেইরূপ ইংরেজের উদ্মিত পদার্থরাশির প্রসাদ পাইয়া ক্বত ক্বতার্থ হই। চণ্ডীদাস ও -र्गाविनमाम-अमूथ रिक्षव कविशासत वरः মুকুন্দরামের সম্পূর্ণ মৌলিক ও কবি-প্রতিভা-পূর্ণ দোষোৎপর ভাবামৃত আমাদের মত নৰ পিশাচের নিকট কথনই সমাদৃত হইতে পারে না। উচ্চৃষ্ট কণ্টক-ভোজী कुक्दबब निक्रे एनवर्ভांशा निवित्ताद आनव কখনই সম্ভবে না। আমাদের শরীরের প্রতিরক্তবিন্দু অধীনতার পৃতিগন্ধ- দৃষিত। আমাদের দ্বী পুত্র দেশ অপরে রক্ষা করিবে, निजा पित, আমরা স্থােখ ঘর বাঁধিয়া সামাদের সামাজিক কুনীতি গুর্নীতি অপরে

শোধন করিবে, আমরা পরমপুজা আর্ঘ্য-সস্তান বলিয়া বাহবার গীৎকার তুলিব, আমাদের বস্ত্রাদি নিতা প্রয়োজনীয় দ্রব্য অপরে সংগ্রহ করিবে, আমরা ব্যবহার করিয়া জগতের ভার বৃদ্ধি করিব, অপরে পড়াবে, আমরা পরকীয় ভাষায় ময়না ও টিয়াপাখীর মত কথা কহিব, বক্তৃতার कानाइन जूनित, এই आमारित कीतरनत्र "শেলি" কবে হাসিয়াছিলেন, "ওয়াড্স্ওয়ার্থ" কেমন করিয়া কাসিতেন, ''টেনিসন্'' কেমন করিয়া পা ফেলেন, ইহাই মুথস্থ করিবার আমরা সময় পাই না, কথন আর দেশের কবিবৃন্দের কথা ভাবিব ? দেশের ভাষা, স্বাধীন চিন্তা, আমাদের কেন ভাল লাগিবে ? "ট্রাফাল্গারে" নৌযুদ্ধে "নেল্সন" কেমন করিয়া মরিয়াছিলেন, "ওয়াটালুর" মহাযুদ্ধে "নেপোলিয়ন" किक्तरभ वन्नी इट्रेशि हिलन, "अर्थिनार्डन" কিপ্রকার বাহ রচনা করিয়াছিলেন, ইহা তো আমরা অতি যত্ত্বে কণ্ঠাগ্রে সঞ্চিত করিয়াছি, তবে আর দেশে কখন কে ছিল না ছিল, কে কি করিয়াছিল কি না, তাহা জিজ্ঞাসা কর কেন ? বাঙ্গালার যদি কথন দিন ফেরে, তবে একদিন এই সকল পূজ্যপাদ দেশীয় কবিবৃদের সমাদর বাড়িবে, নতুবা আজি-কার মত চির্দিনই তাঁহাদের কথা পাড়িয়া অরণ্যে রোদন করিতে হইবে।

কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ একথানি বিদ্যাস্থান্দর রচনা করিয়ছিলেন। ভক্ত রামপ্রসাদের মালসী বাঙ্গলা ভাষার একথানি
অপূর্ব্ব অলিখিত সাহিত্য। বিদ্যাস্থান্দররচয়িতা এবং ভক্ত রাম প্রসাদ একই বৃষ্ঠি
কিনা, নিশ্চিত রূপে জানা যায়না। রাম ? প্রসাদের মালসী এখন প্রসাদসঙ্গীত নামে

প্রান্থবন্ধ হইরাছে। সাম এসাদের সঙ্গীতা-বলী ধর্ম রাজ্যের অপূর্ব্য রন্ধ। ইহা শুনিলে না গ্রাণ হাদর দ্রবীভূত হর, নান্তিক বিখাসী হর। ইহার রচনাও অতি সংল এবং আপামর সাধারণের বোধ্য। রাম প্রসাদও বাঙ্গালীর হৃদনের উপরে আনিপতা স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। রাম প্রসাদের মাল্সীতে অক্করণের লেশও নাই।

অরদামজল, বিদ্যান্তকর, আরে! কত কি হিজি বিজি রায় শুণাক্ব ভারতচন্দ্রের লিখিত। ভারতচন্দ্র ছন্দ্রন্ধ এবং লিপি-চাতুর্য্যের জন্য যদি গুণাকর দিপাধি পাইয়া থাকেন, তাহাতে সামাদের আপত্তি নাই। মুকুন রামের চঞী গড়িশা অরদানসল হাতে ক্রিলে নূতন কর্নাব জগতে ভারতচন্দ্রক **অতি হীন বোধ হয়। কবিণ ্রনের বিদ্যা-**স্থ শরের প্রস্তাব লইয়া ভাব তচল্লের বিদ্যা-স্থানর লিখিত। ভারত বিদ্যায়ালারে আদিরস রূপ হলাহল সমুদ্র মহন করিয়াছেন। ইংরেজ কলস্ক "রেনল্ড্স্কে" বিদ্যাস্থন্দর-লেথক ভারতচন্দ্র সন্ধীল ভাবের অবভারণায় অনেক পশ্চাতে ফেলিয়াছেন। তিনি হলাহল সমদ্র মন্তন ক্রিয়া মহাপাপ পিশাচের এক ভীয্ন মূর্ত্তি উত্তোলিত বরিয়াছেল, যে বিদ্যাস্থলন হাতে করিলাছে, ভাহারই খাড়ে সে দানব চিরভরে চাপিয়া খসিয়াছে। পূর্ব্ববন্তী কবি-গণ একভাবে সমাজে আধিপতা স্থাপন করিয়াছিলেন, ভারতচক্র আর এক ভাবে वाकानीत ऋत्वीय श्रायहन । विनाध्यन्तत পড়িয়া কত্রুনর নান্নী পাপের হাতল সমুদ্রে ডুবিয়াছে, কে জানে ? সৌভাগ্যক্রমে বঙ্গ-রমণীগণ লেখাপড়ায় সাধারণত অনভিজ্ঞ হওয়াতে তাঁহাদের উপরে এ বিষময় ফল অধিক পরিমাণে ফলিতে পারে নাই। কিন্ত

वाज्ञिताताम ये वाकाली शूक्रस्यत निक्छे লোধ বলিলাই গণা নয়, বর পুল্যোচিত কাল বলিয়া পরিগণিত হইগছে, তাহা বোধ হ্য বিদ্যাস্থলবেরই গুণে। স্বমূত্রে মেতরের ঘণা কম কেন ? অভাসের গুণে। শত-কঠে পাপের তাণ গাইবে, পাপের ইতি-इ!म-एक (लोइमलाकाय क्रम्रात ন্তঃ আঁকিবে আন পান ভোমার অভ্যাস পাইবে না, কে বলিল গ সন্থাত সেমনই ত্র ন্যাজকে উন্নত করে, আন্পান্থ তেম-নই মানব স্মাজকে অধ্পণত লইরা যায়। ক্রেন্ড বিদ্যাপ্রকারের কংসিত ভাবের নিয়েও আধ্যায়িকতা দেখিতে পান। আমরা একগ নুক্নিহিত আধ্যাত্মিকতাকে হটাত পত সংস্থা প্রণিণাত কবি। তথ্যকে হাবানাধিনীর হাব ভাব ঠগক ঝমক চাক্কে ভাৰতেৰ প্ৰভিগ্ন অভুত ফল বলেন, আমরা বান, এমন প্রতিহার মুখে বাভিন। কচির কিছা, না ী, জগতেঁর সকল লোককে শ্লেছ-সংঘ্ৰম্প্রি, সভাতন ধ্রের নিশ্ন-ধারী 'ব্যব্যবী'' পত্রিকার দলবল ভওপার লোহল নবীন চিত্রবিচিত্র গ্রন্থ পান পূর্ণ করিয়া বিদ্যালয়ের অবোধ ছাত্র-িনকে পর্যাত অমুত বলিয়া পান করাইতে-ছেন, আর কিছু কিছু পয়সা আদায় করিতে-एक । देहाँ वा वरकत समारामहे वरि ! विन, এত পাপে দেশ প্রোথিত হইগাছে, ইহা দেখিশাও কি তোমাদের পাপের পিপানা, অর্থের লালসা দূর ২ইবেনা ? ক্লাচ বেচারি পুরিবীত জনিয়া তোনাদের চরণে যে শত অপরাধ করিয়াছে, ইহাতে আর ভুল কি ? বটতলার অস্পষ্ট ছাপায়, যাত্রা নাটকে বিদ্যাস্থন্দর বছকাল হইভেই দেশের সর্বাত্র বিস্তারিত রহিয়াছে। ইতার

পরে আবার তাহার নৃতন বাহনের কি প্রয়োজন হইয়াছিল, জানিনা।

कवि अयो नांशरणत कवि বঙ্গীয় সাহি-उक्ति मश्रक ত্যের সাময়িক কলেবর দিতীয়, তৃতীয় উভয় যুগেই বিশেব কার্য্য कतियारह। देशालत मरधा जात्मक ममय সময় উংক্লা কবিত্বশক্তির পরিচয় দিয়াছেন। कि प्र मकलात अधिकाः मेरे श्रश्यक्ष ना হ পরাতে সময়ের দঙ্গে লোপ পাইতেছে। নিধুর টপ্পা এবং দাশরথির পাচালী এক সময়ে অতি আদরের জিনিষ ছিল, এখনও সর্ব্য প্রশংসিত। কিন্তু কবিওয়ালাগণ লাল ছড়া এবং অশ্লীল তৰ্জায় এক সময়ে বঙ্গদেশ প্লাবিত করিতেও জট করেন নাই। আমা-দের কুদ্র বিবেচনায় ভারতচক্রই ডাহা অল্লীল ভাবের দার থুলিয়া দিয়া দেশের লোকের এই কুৎসিত কৃচি বাড়াইয়া দিয়াছেন। क्वि अपनात हुए। ও उद्धानि छै। हार्र कार्यात অবশুস্থাবী ফল। কি পরিতাপের কথা। এক नमरत वारतात्राति ও ছর্গেংসবাদিতে এ দেশের পুরুব রুমণী একত্র হইরা কবিওয়ালার কুংসিত গালিগালাজ ভনিতে একটুও বুটিত হইতেন না, এখনও এ প্রথা একবারে নির্মাণ থয় নাই। যে কথার আভাবে কাণে হাত দিতে হয়, আর সেই কুংসিত কথা একটা ভদ্ৰেক মাতা ভগী স্ত্ৰী পুত্ৰ কন্যা শিষ্য ও অনুগত ব্যক্তিদিগকে লইয়া অকাতরে গুনি-তেছেন এবং বাহবা দিতেছেন ৷ হায় ! ইহার অপেকাও কি অমাত্রিক কার্যা আছে? এই (मर्गाद लोक कि চतिया अवः स्कृतित मावि ক্রিতে পারে ? যাহা হউক, এইরূপে বঙ্গ সাহিত্যের দিতীয় যুগ ভারতের অশ্লীল छारा धरा कविश्यानात कुःनित भानि পালাজ রাশির নিমে স্মাহিত হইয়াছে,

বাঙ্গালীর চরিত্র রূপ প্রাসাদ ভগ্ন এবং চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া ধূলীসাৎ হইয়াছে।

বাঙ্গলা সাহিত্যের তৃতীয় যুগের ছার नेश्रेत हज ७४ अपूर्य करहरू वास्कि कईक প্রথম উদ্ঘাটিত হইয়াছে। এই ভার দিয়া বঙ্গমাতার অনেক সুসন্তান রঙ্গ-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইগাছেন। কিন্তু এই যুগের প্রথম হইতেই বঙ্গের রাজ-নীতি, সমাজ-नौिक, धर्म नौिक, कृष्ठि ও वावशांत ममछरे हेश्द्रिक ভाবের ছায়া। সমাচ্ছর ইইয়াছে। মুসলমান বিজেতাগণ ভারতের শস্ত ভামল . **ভূভাগে আধিপত্য স্থাপন করিয়াই ক্লতার্থ-**মাত্ত হইয়াছিলেন, ভারতের মানসিক জগং একরপ অপুষ্টই ছিল, বলিলেও অহাজি হয় না। কিন্তু ইংরেজগণ এদেশের মৃত্তিকার সঙ্গে দেশবাদীর মন প্রাণ হাদয় সকলই অধিকৃত করিয়াছেন। সামান্ত আহারে, পরিচ্ছদে, এমন কি স্তব্ধ নিশিথিনী গর্ভন্ধ প্রণয়ী প্রণরিনীর মধুর বিশ্রমালাপে পর্যান্ত ইংরেজের লোহিতাত গুলু মূর্ত্তির ছায়া পতিত হইয়াছে। সাহিত্য আর কোন ছার। যে বাক্তি ই'রেজের ভাষায় করনা করে. মাথায় চিন্তা করে, ইংরেজের মুখে কথা বলে, তাহার লিখিত সাহিত্য যে ইংরেজ-সাহিত্য-কারের বমিত উন্ধাত পদার্থ মাত্র হইবে, তাহা অপরকে বুঝাইতে চেষ্টা করাই মৃত্তা। এই যুগে বঙ্গীয় সাহি সাকাশে অনেক প্রতিভা-ভারর জ্যোতি ক্ষের উদয় হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। किंद्र न ममुनवरे চल्लात छात्र छेने थार माज, তন্মগো একটাও সূর্যা বা মূল নক্ষত্র নাই। বস্তত, যিনিই ৰত লিখুন, যিনিই ৰত প্রতিভার পরিচয় দিউন, কিছুই যেন ইংরে-জির ছারা কল্বিত না হইয়া আপন পায়ে

ভর দিয়া দাঁড়াইতে পারেনা। দ্বীর চক্স
গুপ্তের সমরকে পশ্চাতে রাধিয়া অক্ষরকুমার, বিদ্যাসাগর, বঙ্কিম চক্র, দীনবন্ধ,
মধুস্দন, হেমচক্র, নবীন চক্র, রবীক্র
নাথ প্রভৃতি অনেকেই আসরে নামিয়াছেন,
অনেকেরই গান খুব জমিয়াছে। কিন্তু চণ্ডীদাস, গোবিন্দ দাস, মুকুল রামের প্রতিভার
ছায়াও কেহ মাড়াইতে পারেন নাই।
দাতীর প্রেম এবং কুলটার প্রেমে মত
তক্ষাত্, এ উভয় দলের কাব্যরসেও তত
তক্ষাৎ তকাং ভাব। যাহাইউক্, এ বিষয়
আমাদের ঠিক সমালোচা নয়।

ততীয় যুগের সাহিত্যে খুব মৌলিকতা না থাকিলেও, তাহা বন্ধ সমালকে এক নুত্রন জীবে আলোড়িত এবং আন্দোলিত এই আলোড়ন কার্য্যে তত্ত্ব-হবাধিনী পত্রিকা এবং স্বর্গীয় মহাত্মা সক্ষয় श्रावनीरे मर्त अधान। কমার দত্তের স্বৰ্গত মহাত্মা কেশব চল নেনের বক্তা এবং উপদেশ প্রথমে ধর্ম হত্তাদি পত্রিকায় প্রকাশিত হইত, পরে গ্রন্থাকালে প্রচারিত হুইয়াছে। ইহাও পুর্বোক্ত শ্রেণীর সাহিত্য। ইংরেজি সাহিত্যের উচ্চ নৈতিক ভাব উচ্চ শিক্ষিতদিগের চরিত্রেই প্রতিফলিত ছইতে পারে। অর্দ্ধ শিক্ষিত বা অল শিক্ষিত-দিগের চবিত্রের উপরে দেশীয় সাহিত্যেব अভावरे कार्याकाती रग। अल्लाम कग्रही নীতিমান উচ্চ শিক্ষিত লোক এতং পূর্বে দেশের মুখোজ্জল করিতেন, তাহা আমরা ভাল রূপে জানিনা। কিছু সক্ষয় কুমারের গ্রন্থ পতিয়া এদেশের সহস্র সহস্র নরনারী যে স্থনীতি ও স্থাংকারের মর্যাদ। ব্রিয়াছেন, ইহাতে ভল নাই। আজ কাল অনেক বালালীকে বাল করিয়া বলিতে গুনা যায়;

ইয়ুরোপের সভা জাতির মধ্যেও অনেক অসভ্যোচিত কুসংস্কার আছে। সংস্<mark>কারের</mark> এত তীক্ষ জ্ঞান কি অক্ষয় কুমারের যত্নের ফলেই আমবা লাভ করি নাই ? অল্লীল কবির ছড়া, পুনর্ব্বিবাহের গান, বাই থেমটার নাচ গান যে অতি জবন্ত কচির কার্যা, ইহা কি অক্য কুমার দেশের সহস্র সহস্র নরনারীর প্রাণে অন্ধিত করেন নাই গমদ্য মাংসের প্রতি অশ্রনা, অকপট বন্ধতা ও পবিত্র আদর্শ দাম্পতা প্রেমের প্রতি অনুরাগ কি অফ্র কুমারের গ্রন্থ পাঠ করিয়া অনেকে হলরে সঞ্চয় করেন নাই ৽ প্রাতঃমারণীয় বিলাসাগর মহাশয় ভাষায় যেমন যুগান্তর ঘটাইয়াছেন, বিধবা বিবাহ প্রতি-পোষক ও বহু বিবাহের প্রতিরোধক গ্রন্থাদি লিখিয়া দানাজিক কুপ্রথার মূলোচ্ছেদ করিতে ও তদ্রপ ভূষোদী চেষ্টা করিয়াছেন। স্বর্গীয় কেশবাচনদ ও তং সহযোগীদের লেখনী বঙ্গ সমাজের যে উপকার করিয়াছে তাহা বছ শতাব্দীর পরে বক্ষের ভবিষা ইতিহাস-লেণক গম্ভীর সমাহিত চিত্তে ভাবিয়া লিখিবেন, এ হান্ধি ভাষায়, এ বিজ্ঞাপের দিনে আমরা তংসহজে অধিক কিছু বলিয়া তাহার গৌরব নষ্ট করিব না। অতি নীরবে.... मगाज इटेर्ड वहविवाह 'छ वाला विवाह অমহিত হইতেছে, জাতি-ভেদের কঠোর নিয়মের মূল বন্ধন শিথিল হইয়াছে, মান-বের ধর্ম বিশ্বাস অতি ফুলারুপে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, সমাজ সংস্থারে ও উদার ধর্ম মতে সমাজ প্রতি দশ বংসরে উন্নতির এক একটা ধাপ অতিক্রম করিতেছে দিন দিনই আবার বাঙ্গালীর মনে সত্যনিষ্ঠা এবং স্বী পুরুষ অভেদে চরিত্রবন্তার আদর বাড়িভেছে: জ্ঞানাত্রীলন এবং বে)ক্তিক্তার ভাতি

অন্তরাগ স্থানি পাইতেছে, স্থায় বিচার এবং **সত্যের প্রতি দৃষ্টি প**ড়িয়াছে, আত্ম মর্য্যাদা এবং বিবেকের স্বাধীনতা মানব মনকে জাগারিত করিতেছে, বাঙ্গালীর বর্ত্তমান উন্নতির ইতিহাস-লেথককে ইহা অবশুই স্বীকার করিতে হইবে। এই যে স্থলক্ষণ সকল দষ্টিগোচৰ শ্ইতে,ত, ইহার মূল কারণ কি ৪ ইংরেজের জ্ঞান বিজ্ঞান পাঠে ও তাঁখাদের সংখ্রান দেশীয় শিক্ষিত লেণকের 👊 বিষয়ে অনেক উপকার হইয়ালে, তাহা অবশ্ৰ স্বাকাধা। কিন্তু ঐ একটা ঘটনা মাত্রই ইহার মল কাবণ নর। ইতি পূর্বে যে মহাত্মাদিগের কার্যা কলাগের অভি मामाग्र मः जिथ आलाहना कवा इहेन. তাঁহাদের মহতী চ্ছার ফলেই যে বন্ধ मगारक এই সকল উन्निध्त खुलका पृथे इटेट्डिएड. डिस्प्स रान्स्ट गाउँ। वरञ्ज স্থালেখক এবং স্থান্ত ব্যৱহান बीवरम शुर्ले छ मधा प्रतिरंशत अञ्चलता लातुख इडेगाएडन । देशांत "तक्रमांन" गाइ-ভাষার প্রতি দেশবাদীর প্রাণে প্রগাট অনুরাগ স্ঞার করিয়াছে, ইহার "আনন্দ মঠ" ও "দাত্রেদ" দেশের লোককে অনেক সংশিক্ষা প্রদান করিতেছে, ইহার "ধর্মতত্ত্ব" ধ্যের বিকে দেশবাসীর চিত্রাকর্বণে অনেক প্ৰিমাণে কুতকাৰ্যা হটবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। সঙ্গীত এবং কবিতার রাজ্যে রবীক্র नाथ এবং बाक्षमगाज প্রচর স্বরুচি ও সভাব আনয়ন করিয়াছেন। জোড়ার্ন:কোর ঠাকুর পরিবার ধনে মানে যেমন দেশ-বিখ্যাত, মাতৃভাষার উন্নতি সাধনেও বঙ্গ-বাদীর নিকট বাঙ্গালার ইতিহাসে তেমনই চিরমরণীয়তা লাভ করিণাছেন। মহর্ষি मारक्नाएव बनक गृष्ठीव सामा भारतम अपन

এবং স্বনাম-খ্যাত বিজেজনাথের "তত্বিদ্যা" প্রভৃতি বঙ্গভাষার অমূল্য অলহার। ঠাকুর-সাহিত্য-ভাণ্ডার স্থকচি, সম্ভাব, চিম্ভা ও করিবের সমাবেশ কেতা। কিন্তু পরি-তাপের বিষয় এই, কয়েক বৎসর হুইতে যেন দেশের ভাল দিকে গতি কিছু মন্দী-ভত ইইয়াছে। সমাজের স্থান এবং ভাল কাজে এত বিজ্ঞাপ ও শিথিলতার ভাব অংসিরা পডিয়াছে যে, অনেক চিস্তাশীল বাক্তি তাহা দেখিয়া অবাক হইয়া গিয়া-ভন। দিন দিনই যেন সমাজের স্কালে এই রোগ ছড়াইরা পড়িতে**ছে। বিদ্যা-**ন্বেৰ ছাত্ৰ ও শিশ্বকদিগকে কিছু দিন পুরের দেশের লোক অতি শ্রহার চক্ষে দেখিত। এ শ্রদার মলে যে ভ্রমছিল, এহা নহে। বস্তুতই তথন বিদ্যালয়ের শিখ্যক ছাত্র আনক গ্রিমাণে নির্মাণ স্বভাব ছিলেন। থিগা, বাহিচার ও অভায়াচারের উপবে সতা ২ তাই তাঁহাদের বিদ্বেষ ছিল। দেশের যে কোন সংকাজে ও ব্লংস্কারে তুল উল্লেখ্য প্রধান অস্ত্র স্বরূপ হইতেন। অবে যেন সে দিন নাই।

সাওাইক ও সান্ত্রিক পাত্রকাগুলির বনন প্রতি হইরাছে যে, তাহারা ঘেন সম-রেন স্লোতের সহিত চলিতে না পারিয়া পশ্চাৎপাদ হইবার উপক্রম করিয়াছে। আবার "নঞ্জিবনী", "বঙ্গবাসী" ও "সময়" প্রভাততে সেই ঈশ্বর গুপ্ত এবং গুড়্গুড়ে ভট্টাচার্যোর মেয়েলি কোঁদল উপস্থিত। "সোমপ্রকাশ", "সাধারণী", "ন্যবিভাকর" প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর দেশীর ভাষার সাপ্রাহিক পত্রগুলি ক্রমে ক্রমে হীনতেজ ও অন্তর্গিত হইতেছে। বঙ্গদর্শনের সময়াজ্বপাতে উয়ত সাময়িক প্রিকারও প্রার

ঋভাব। কয়েক বংসর হইতে সময়োপ-যোগী উচ্চ শ্রেণীর উংক্রপ্ত সাহিত্যও অল্লই বাহির হইতেছে। বরং তৎপরিবর্ত্তে চিনি-বাসচ্বিত, পাচ্ঠাকুর, মডেলভ্গী, বেগা-**চরিত, কলিকাতারহস্ত** প্রভৃতির অভি জঘতা কৃতির চিতাবিগান, নিয়শোল পুস্তকেরই আদর বাড়িয়া উঠিয়াছে। কিড় **मिन इंडेन, राज्यत अवजन अधान (न्थरक**ा সঙ্গে দেখা করিতে গিয়াছিনাম। তিনি ছাংথ কবিয়া বলিলেন, দাম না উঠিলে বই বিথিয়া লাভ কি ? বস্তুত কিছুদিন পূরে তিনি বছ পরিশ্রম করিয়া যে একণান মল্যধান গ্রন্থ প্রচার কবি চেন, সমতে অদ্যাব্ধি ভাহার কিছুমাত্র ম্পোপমূক অপ্দর হয় নাই।

পূর্বেই বলিশ্রি, সাহিত্য দারাই সহজে সমাজের গতি নিণীত হয়। বর্ত্তমান সমযে বাঙ্গলা সাহিত্তার ১০১ বছ মন্দ দিকে গড়াইবাছে। উপহ'রেব **(छादि अक्रि, कुक्रि मक्बरे विकार्**क) কুলোক এবং কুলেথকেরই যাইতেছে। পসার বাডিবা উঠিয়াছে। ভাল লোক এবং ভাল লেখকেরা উপহাররূপ পুষ দিতে পারিতেছেন না, কাঁহাদের লেখারও আলব বাড়িতেছে না। এই জন্য খ্যাতনামা লেখক-দের মধ্যে অনেকেই কাগজ কলম তুনিয়া বসিয়া আছেন। কিন্তু নাহিত্যের এই কপ তুর্গতিতে দেশের সাধারণ পাঠকমওলীব নীতিজ্ঞান এবং কচির অপকৃষ্টতা প্রমাণিত হঁইতেছে। সমাজের এ অবস্থা যে সংগা গতির, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এ অধো-গতির মূল কারণ কি এবং কি উপায়ে हैश पृती कुछ इहेटल शारत, खाहा मकरणतहे ভাবিয়া দেখিবার বিষয়।

অনেকে বলেন, বঙ্গবাসী প্রভৃতির ন্যার পত্রিকার প্রভাব বৃদ্ধিই এইরূপ ঘটবার একটা প্রধান কারণ। এই কথার মূলে প্রচুর সত্য আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু একটা কথা ভাবিতে হঃখও হয়, লজাও হয়। ঐ সকল পত্রিকা ঘাঁহাদের কর্ত্রক সম্পাদিত হয়, তাঁহারা কোনরূপেই দেশের গণা, মান্য বা বিখ্যাত লোক নহেন। ঐ দল্বের অধিকাংশ লোকই অন্ধশিক্ষিত বা অল্প শিক্ষিত এবং নগণ্য। ইহাদেরই কথায় যে সমাজের গতি ফিরিয়া দাঁছোর. সে সমাজ কত্রর উল্লুত, তাহা এক কথা-তেই বুঝা ফাইতে পারে। তবে যদি বল, উপহারের জোরে তাঁহাদের কথা তাঁহার। লোকের কাণে তুলিতে সমর্থ হইয়াছেন এবং লোক তাহা শুনিয়া অধংপতিত হই-য়াছে। প্রথম কথা, ঘুষের লোভে যে জন-সমাজ সদস্বিবেচনাহীন হইতে পারে, তাঁহারা নিজেরাই চর্কাল। দিতীয় কথা উপগ্রের পূর্বেই বঙ্গবাসী দৈশে বিখ্যাত হইয়াছে। ইহা দারা আমাদের মনপ্রাণের অপকৃষ্টতা মারো প্রমাণিত হইতেছে। আমরা হর্বল. আমাদের রুচি ুও আশয় বিষয় অতি অপ-কুষ্ট, তজ্জভাই মন্দ সাহিত্য প্রচারিত এ আদৃত হয়। স্বতরাং বঙ্গবাসী প্রভৃতি পত্রিকাই আমাদের অধোগুতির প্রধান কারণ নয়, বরং তাহা আমাদের অধোগতির লক্ষণ-প্রকাশক।

অনেকে বলেন, উপয্পিরি দেশের

অনেক বড় লোকের মৃত্তে বলদেশের

বড়ই ক্ষতি হইয়াছে। রুঞ্চাসাদির ন্যার

বড়লোকদিগকে হারাইয়া বলদেশ ক্তিগ্রস্ত

হইয়াছেন বটে, কিন্তু বলভাষার কিছুমাত্র

ক্তি হইয়াছে, বলা যায় না। শারু রাভক্ষ

নব্যভারত

মুখোপাধাার প্রভৃতির মত লোকের মৃত্যুতে বঙ্গভাষা সভা সভাই কভিগ্ৰন্ত হইয়াছে। কৈশ্বচক্রের মৃত্যুতে বঙ্গ সমাজ ও সাহিত্য ছুইই বিষম ক্ষতিগ্ৰস্ত হইয়াছে। যে মহা-স্মার মৃত্যুতে সমগ্র পৃথিবীর ক্ষতি হইগাছে, সেই গৌরবাধিত কেশবচন্দ্রকে হারাইয়া বঙ্গমাতা যে মন্ত্রান্তিক আঘাত পাইয়াছেন, তাহাতে আর ভুল কি ? পরস্ব রাজনীতি-विभातम कृष्धनांगामित यक लिंक्त शनि-তেও যে আমাদের সমাজের বাল ভাঙ্গিয়া আর সক্ষেত্র নাই। গিয়াছে, তাহাতে কিন্তু করেকটা লোকের হাতের উপরে বে সমাজ দাঁডাইয়া তাঁহার গাংক নিজের হাঁটুতে বল নাই, ইহাই প্রমাণিত হর। লোকের ত মরণ আছেই, স্তরাং বঢ়লোকের আশ্রিত সমাজেরও পতন অবশ্রভাবী। এই পতনেও সমাজের বা দেশের হর্কলতা প্রমাণিত হয়।

বস্তুত, আমবা শিশুর মত পরের হাত ধরিয়া "হাঁটি হাঁটি পা পা'' করিয়া, এক পা, ছুই পা উন্নতির পথে চলিতেছি মাত্র। আমানের আভান্তরীণ এবং স্বাভাবিক তুর্মলতা প্রচুর। যে যাহা বলে, আমরা ভাতাত ভানিয়া ভজ্গে মাতিয়া গড়ালিকা-প্রবাহে ছুটিতে, নাচিতে ও থেলিতে থাকি। গঞ্জীর চিস্তা শুক্তি, চরিত্রের দৃত্তা, হৃদযের প্রসারিতা হইতে আমরা অনেক দুরের জীব। এইজন্ম আনাদের প্রকৃতি জলের মত। আমাদিগকে যে যেমন ঘটনা রূপ পাত্রে স্থাপিত করে, আমরা তাহারই আকার ধারণ করি, বস্তুত আমাদের জাতীয় একটা निर्मिष्ठे विश्वय व्याकात नारे। कूलारकता এই মহা হযোগ পাইয়া দিন দিন নৃতন নৃতন ছুৰুণ তুলির অনায়াদে ত্ই পরসার সলে

দকে নাম ও পদার কিনিয়া দুইতেছে। ভাল লোকেরা এই ঠগীর ঠকাম হাঁ করিয়া দেখিতেছেন।

আমরা অধংপাতিতই, আমাদের অধংপতনের নৃতন কোন কারণ নাই। বছকাল হইতে অধোদিকে আহত হইরা তে বেগ প্রাপ্ত হইরাছি, তাহাই আমাদিগকে দিন দিন অধং হইতে অধোতে লইরা বাইতেছে। শৃষ্ঠ-স্থিত ভাঁটার স্থায় যে খৃষি আমাদের গতি ফিরাইতেছে। আমরা কখনও উন্নতির স্থান দেখিতেছি, কখনও অধংপতন কল্পনা করিয়া কাঁদিতেছি। এই অধংপতিত জাতির উদ্ধার অবশ্রুই ভগবানের ক্রিয়া মানবের ভিতর দিরাই প্রকাশিত হয়। সেই শক্তি কখন কোন্ মানবে অবতীর্ণ হইবে, তাহারও নিশ্রতা নাই। স্ক্রাং মানবের কর্তব্যেরও শেষ নাই।

মাতৃভাষার উন্নতি সাধন এবং মাতৃ-ভাষায় ভাগ ভাগ সত্নপদেশ ও উদ্দীপনা পূর্ণ গ্রন্থ প্রচার দারা যে জাতীয় চরিত্র উন্নত হয়, ইহাতে আমরা বিলুমাত্র সলেহ করি না। অক্ষা কুমার দত্ত-প্রমুথ দেশীয় গ্রন্থকার বন্ধনমাজের যে উপকার করিয়া-ছেন, তাহা আমরা কখনও ভূলিব নাবা অস্বীকার কবিব না। সমাজগঠন ও সমা-জের উন্নতি সাধনে সাহিত্যের অতুলনীয় শক্তি এ দেশে এবং অপর দেশে যুগে যুগে প্রকাশিত হইয়াছে। এই জন্মই এই প্রব-ন্ধের প্রথমে নানা সময়ের সাহিত্যের কিছ কিছু সংক্রিপ্ত আলোচনার অবতারণা করি-য়াছি। বঙ্গসমাজের উন্নতিও যে বাঙ্গালা দাহিত্যের উপরে নির্ভর করিতেছে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

আজ কাল মাতৃভাষার দেবাব্রতে অনে-কেই সময় বার করিতেছেন। এ অতি ওভ শক্ষণ, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু যে সকল প্রতিভা-সম্পন্ন সংলোক বাঙ্গালা সাহিত্যের ্বাপাত উপস্থিত হৰ্দিন দেখিয়া লেখনী সংযত করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে বন্ধপরি-কর হইয়া রক্তেত্তে নামিতে আমরা সায়-নয়ে আহ্বান করিতেছি। অনেক স্থপণ্ডিত বাঙ্গালী বিদেশীয় ভাষার চর্চায় যে পাণ্ডিতা ও যে চিন্তা ক্ষয় করিতেছেন, তাহা কি মাতৃ ভাষার উন্নতি কল্লে ব্যয় করিলে ফল কম হইবে ৭ মাতৃভাগার উন্নতির গর্ভেই জাতীয় মহাস্মিতির শক্তি এবং স্ক্রিধ রাজনৈতিক ও সামাজিক উন্নতি নিহিত। দেশ কি সতা সত্যুই প্রতিভা-সম্পন্ন সাধু সজ্জন শৃত্য হই-রাছে ? বঙ্গবাদী ভদ্র সন্তান মণ্ডলীর ও · পাঠকবন্দের কি রুচি ও মানসিক অবস্থা সতা সত্যই হীন হইয়াছে ? এ দেশে কি চিরদিনই কুরুচি, মিগ্যা ও অধর্ম প্রশ্রম পাইবে : বাঙ্গালা-সাহিত্য কি চিরতরে কতকগুলি দারিত্বহীন গ্রন্থকারের অর্থ ও প্রশংদা লাভের যন্ত্র মাত্রই পাকিবে ?

আমরা বলি, যতদিন দেশের প্রকৃত মঙ্গলাকাজ্জী সাধুলোকের হাতে সাহি-ত্যের সমগ্র ভার না পড়িবে, তভুদিন সমাজের কল্যাণ হইবে না। যেন তেত

উপারে কিছু অর্থ বা পদার লাভের জন্য যাঁহারা গ্রন্থ লিখেন, তাঁহাদের মত সমাজ-শক্ত অন্নই আছে। সাহিত্য এক মহাযোগ-সাধনা, ইহার রচয়িতা নিন্দা, প্রশংসা এবং वर्थ-लालमात वाडी । भहारयां शी इहरवन। অনেকে বই লেখাকে একটা ব্যবসায় মাত্র মনে করেন, অনেকে হাতের লেখা ছাপার তুলিয়াই ক্বতার্থ হন। কিন্তু হাতের লে**খা** ছাপায় তুলিয়া শত সহস্র লোকের নিক্ট পাঠান যে কত দায়িত্বের কাজ, তাহা এক-বারও ভাবেন না। একটা কথা লিখিবার পূর্বে তাহা মানব মনের উপরে কিরূপ কাজ করিবে, শতবার ভাবা উচিত। সাহিতাই সমাজেব সঞ্চীবনী মন্ত্ৰ, সাহিত্য সতা সতাই মৃতপ্রাণে জীবনীশক্তি সঞ্চারে সমর্থ। ছঃথের বিষয় অধিকাংশ স্থলেই ্রোমাদের সাহিত্য কুলোকের কুবাসনা সাধনের যন্ত্র হইয়া পড়িয়াছে। যে সাহিত্য-স্মাজ-দেহের নিঃখাস প্রখাসের মত রক্ষা-লয়ের নাট্টামোদ এবং প্রতি সামাজিক ও পারিবারিক উৎসব আনন্দের ভিতর দিয়া সমাজের অস্থি মজ্জা ও প্রতি রক্তবিন্দু গঠন করে, তাহার হ্যবস্থাতে দেশের কি ক্ষতি হইতেছে, একবার সকলে ভাবিয়া দেখুন।

শ্রিকুচরণ চট্টোপাধ্যায়।

চৈতন্যচরিত ও চৈতন্যধর্ম। (৪০)

জমিক বর্ণনা করিতে পারেন নাই, সংক্ষিপ্ত বিশ্বিদ, রামানুজ সম্প্রদার, জীইবঞ্চৰ মধ্বা-

অতঃপর গৌরচক্র বে সব তীর্থ দর্শন | রূপে ইতন্ততঃ উল্লেখ করিছাছেন মাত্র ! করিলেন, বৈষ্ণব গ্রন্থকারেরা তাহার আমু- বিক্ষণাত্য প্রদেশে তৎকালে কর্মী, জানী,

চার্যা মঠের তত্ত্বাদী প্রভৃতি বছবিধ ধর্ম সম্প্রদায়ের পণ্ডিত ছিল ; তাহাদের সকল-কেই এটিচতনা তর্কমৃদ্ধে পরাস্ত করিয়া বৈষ্ণবধর্মের বিজয় নিশান উজ্ঞীন করি-লেন। বিদ্যানগরের পর এটিচতন্য গৌতমী গঙ্গায় স্নান করিয়া মলিকার্জুন তীর্থে মহেশ मृष्डि पर्मन क्रिलन। शामावतीत नामास्त গৌতমী। বোধ হয়, গোদাবরীর শাথান্তর বৈন্গঙ্গাই এখানে গোত্মী গঙ্গা, নামে অভিহিত হইয়াছে। তাহার পব তিনি আহোবালেমু নণরে যাইয়া রামানুজ প্রতি-ষ্ঠিত মঠ ও নুসিংহ বিগ্রহ দশন করিষা সিদ্ধ-বট নামক স্থানে রামসীতা দেখিলেন। সিদ্ধবটে একটা ব্রাহ্মণ তাঁলাকে অতিথি সংকার করিয়াছিল। এই ব্রাহ্মণ নিরস্তর রাম নাম জপ করিত। এখান ইইতে গৌর **ठम** सन्तरकाल सन्त पर्नन कतिशा विभार्त्र যাইয়া বামনমূর্ত্তি দর্শন করিলেন। জিন্ত হইতে তিনি পুনর্কার সিদ্ধবটে আসিয়া তাঁহার পর্ব্ব পরিচিত রামজপী রাহ্মণের গ্রহে অতিথি ইইলেন। কিন্তু এবারে এক আশ্চর্য্য দেখিলেন যে, ঐ বিপ্র তাঁহার পূর্না-ভাস্ত রাম নাম ছাড়িয়া এখন নিবন্তর কৃষ্ণ নামু জ্পিতেছে। আহারাতে চৈতনাদেব তাহাকে কারণ জিজ্ঞাসা করিলে বাজাণ বলিল "তোমার প্রথম দশ্ব প্রভাবে আমার চিরদিনের অভ্যাস ঘুচিষা এই নৃতন অভ্যাস হইয়াছে। ্তামাকে কু জনাম করিতে দেখিয়া আমি ইচ্ছা পূর্ব্বক একবার 'কৃষ্ণ' 'কৃষ্ণ' বলিয়াছিলাম। সেই হইতে রাম নামের পরিবর্ত্তে আমার জিহবা হইতে কেবল কৃষ্ণ নামই ক্রিত হইতেছে ও আমার চিরকালের সভাব একেবারে অন্ত-हिंड हे बार्ड।" এই विनया बाक्रण अनुबन्ध

वाहक तामनारमत ও कृष्णनारमत महिमा ব্যাখ্যা করিয়া কৃষ্ণনামের গৌরবাধিকা বর্ণন করিল এবং বিনীতভাবে নিবেদন করিল যে 'আপনাকে কৃষ্ণ স্বরূপ মনে হইতেছে।' তথন নীচৈতন্য তাহাকে কুপা করিয়া ভ্রমিতে ভ্রমিতে বৃদ্ধ কাশীতে আসিয়া শিব দর্শন করিলেন। এবং তথা হইতে নিক্টবৰ্ত্তী কোন এক সম্ৰান্ত গ্ৰামে যাইয়া অবভিতি করিতে লাগিলেন। এই গ্রামে তংকালা ব্রাহ্মণ সজ্জন বহুবিধ লোকের বান ছিল। তার্কিক, মীমাংসক, দার্শনিক, মায়াবাদী, স্মার্ভ, পৌরাণিক প্রভৃতি নানা পণ্ডিতগণ এখানে বিদ্যা চঠা করিতেন। ইখা ভিন্ন এখানে বৌদ্ধদিগেরও এক আশ্রম ছিল। কথিত আছে, এই সকল পণ্ডিই-দিগের সঙ্গে ত্রীটেতনোর তুমুল তর্কগৃদ্ধ বাধিয়ভিল, এবং তিনি সীয় অসাধারণ শক্তি পেতাবে সকলকে পরাজিত করিয়া স্বন্তে আনিতে সক্ষয হইয়াছিলেন। গোরের জনাধাবণ মৌল্ফা ও প্রেমাবেশ (मिथिशा नक नक ,नांक देवकान धर्म ध्वन-লখন করিল। ইহা ভূনিয়া বৌদ্ধাচার্য্য বিচাৰ-জিগীয়ু হট্যা স্পদ্ধা সহকারে গোরের নিকট অংসির: নব প্রশ্ন করিলেন। **তাঁহার** गर প্রশ্নের বিচায়া নিয়া এই :--

১। ইশ্বর জগতের অস্টা নহেন, তিনি

অনন্ত ভানবস্থ মাত্র। ২। জগতের অস্তিত্ব

নাই, ইলা অবিদ্যা সমুংপল্ল। ৩। অহং তর্ব

কি

কি

৪। পরলোকের অস্তিত্ব সম্ভবে কি

না

৫। বৃদ্ধ

৮। নির্বাণ-তত্ত্ব কি

৭। বৌদ্ধ

দর্শন।

৮। বেদাদি অপৌক্ষেত্র কি

কাপ

১। সপ্তণ ও নিপ্ত প্রাদের প্রকৃতি কি

লিধিত অভে দে, জীতৈত্ত্য স্থীয় অদাধারৰ

তর্কশক্তি প্রভাবে এই সকল জটিল প্রশ্নের উত্তর দিয়া বৌদ্ধ মতকে খণ্ড বিখণ্ড করিয়া .ফেলিয়াছিলেন। দেথিয়া শুনিয়া উপস্থিত প্তিতমণ্ডলী অথাক হইয়া গেলেন এবং বৌদ্ধাচার্যা লজ্জার অধোবদন হইলেন। গৌরের:বিষ্ণুভক্তির কথা শুনিয়া কতক-গুলি হুই বৌদ্ধ তকৈ হারিয়া গিয়া তাঁহাকে জব্দ করিবার মানদে নিযুক্ত করিয়া এক থালিতে কতক অপবিত্র অন্ন পূর্ণ করিয়া তাঁহাকে থাইতে দিতে আনিতেছিল, কিন্তু রামকৃষ্ণ, হরিনাম উচ্চারণ করিতে বলিলে তাহারা ঐক্রপ করিল। তথন বৌদ্ধাচার্য্য চৈত্র লাভ করিয়া গৌরকে বিনয় মিনতি ক্রিতে লাগিলেন। দর্শকমওলা দেখিয়া বিশ্বিত হইল। এই প্রস্তাবের মূলে কত টুকু সত্য আছে, জানিনা। কবিরাজ গোৰামী মহাশ্য যাহা লিখিয়াছেন, তাহাই এখানে উল্লিখিত হইল।

মহাপ্রভু উপরোক্ত স্থান হইতে ত্রিপদী তিমলে যাইয়া চতুর্জ বিষ্ণু বিগ্রহ দর্শন করতঃ ব্যঙ্কটগিরি হইরা ত্রিপদী নগরে রাম সীতা দেখিতে পাইলেন। মালাজের উত্তর পশ্চিমে ত্রিপতির পর্বত। ইহারই শুঙ্গ বিশেষের নাম ব্যঙ্গটাদি। ব্যক্ষটগিবি মাক্রাজের ৩৬ ক্রোস উত্তবে অবস্থিত। শতাদীতে এগানে একাদশ রামামুজাচার্য্য শিবমন্দির অধিকার করিয়া বিষ্ণুবিগ্রহ স্থাপিত করেন। ত্রিপদী নগর ত্রিপতির পাহাড়ে অবস্থিত। রামানুজ প্রতিষ্ঠিত রামমূর্ত্তি রহিয়াছে। তাহার পর গৌরচক্র পানা নরসিংহ দর্শন করিয়া শিবকাঞ্চী ও বিষ্ণুকাঞ্চীতে আসিয়া পার্বতী ও লক্ষীনারায়ণ দেখিতে মাক্রাজের দক্ষিণ পশ্চিম কোণে বর্ত্তমান চেঙ্গল পট জেলায় পেলার নদী তীরে কঞ্জীভরম্ বা কাঞ্চীপুরম্ নগর এখনও বর্ত্তমান রহিয়াছে। ইহাকেই বৈষ্ণব গ্রন্থে শিবকাঞ্চী ও বিষ্ণু কাঞ্চী নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

ইহার পর এীগোরাক্ত মাল্রাজের দক্ষিণ পশ্চিম বর্ত্তমান চিঙ্গল পট্ট ও আর্কট জেলার ভানে স্থানে এই সকল তীর্থ দর্শন কবি-লেন, যথাঃ — ত্রিনল, ত্রিকালহস্তী, তীর্থ, বুদ্ধকাল পীতাম্বর ও শিবালী ভৈত্রবী গুলি ছষ্ট বৌদ্ধ তর্কে হারিয়া গিয়া তাঁহাকৈ জন্দ করিবার মানদে ব্রক্তি কবিরা এক থালিতে কতক অপবিত্র অন্ন পূর্ণ করিয়া তাঁবাকে খাইতে দিতে আনিতেছিল, কিন্তু বিধাতার কি আশ্চর্য্য লীলা। হঠাং এক বহদাকার পক্ষী আসিয়া ঠোঁটে করিয়া সেই থালি উদ্ধে লইতে গেলে বৌদ্ধাচার্যোর মাথায় পড়িল। থালিখানি তেরছে পড়াতে আচার্যোর মাথা ফাটিয়া রক্ত পড়িতে लाशिन; आठायाँ धतात्र পড়িয়া মূর্চিছত বৌদ্ধগণ হাহাকার কাঁদিতে লাগিলেন এবং শ্রীচৈতন্যের কোপে ঐরপ হইয়াছে মনে করিয়া তাঁহার চরণ ধরিয়া মিনতি করিয়া তাঁহাদের গোর বলিতে लाशिल। তাহাদিগকে আচার্যোর কর্ণমূলে উটচ্চ:ম্বরে তাঞ্জোরের উত্তর পূর্বে শিয়ালী নগর দষ্ট হয়, এখানে ভৈরবীর মূর্ত্তি আছে। जनस्त भागिनस्त कारवती नमीव जीरत মহাবন, দেবস্থান প্রভৃতি স্থানে মহাদেব দর্শন করিয়া শৈবদিগকে বৈষ্ণব করিলেন এবং ক্রমে ক্রমে কুম্ভকর্ণ তীর্থ, পাপ-নাশন তীর্থ প্রভৃতি দর্শন করিয়া এগৌ-রাঙ্গকেতে আসিয়া রঞ্চনাথ দর্শন কবিয়া

প্রেমে বিহবল হইলেন। মাছরার পূর্বাদিকে শ্রীগোরঙ্গ দ্বীপ কাবেরী নদীর ছইটা শাথা দ্বারা পরিবেষ্টিত। কথিত আছে (य, রামান্মজাচার্য্য কর্ত্ত্ক রঙ্গনাথ বিষ্ণু-বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। রামামুজ বৈষ্ণবদিগের প্রধান তীর্থস্থান, রঙ্গনাথের মন্দির প্রাঙ্গণে শ্রীচৈতন্য সংকী-র্ত্তন ও নৃত্যকরিয়া প্রেমে বিহ্বল ইইলেন (मथिय़ा (वक्षठे ভष्टेनारम (मरे शान-वामी প্রতি জনৈক ব্রাহ্মণ গৌরের আরুষ্ট হইলেন এবং কীর্ত্তনাবসানে যত্নের স্হিত তাঁহাকে নিম্নুণ করিয়া স্বগৃহে বেশ্বট ভট্ট শ্রীবৈষ্ণব গেলেন। সম্প্রদায়ভুক্ত লক্ষ্মীনারায়ণ উপাসক। তাঁহার। তিন সহোদর—ত্রিমল ভট্ট, বেক্ষট ভট্ট ও প্রীপ্রশেধানন্দ সরস্বতী। বেস্কটের পুত্র গোপাল ভট্ট তংকালে বালক ছিলেন। প্রীচৈতন্যের প্রেম চেষ্টা দেখিয়া বেক্ষট এতই মুগ্ধ হইলেন যে, ভোজনান্তে তাঁহাকে বলিলেন যে, সম্প্রতি বর্ষাকাল উপস্থিত। এই চাতুর্মাস্যে তীর্থ পর্যাটন অসম্ভব। অতএব আমি নিবেদন করি যে, এই চারিমাস আপনি এথানে থাকিয়া স্থ সময়াতিপাত করুন। এটিচতন্য তাঁহার হইলে বেষ্কট ভট্ট নিজগৃহে তাঁহার বাস-স্থানাদি নির্দিষ্ট করিয়া দিয়া অতিভক্তির সহিত গোরের সেবা করিতে লাগিলেন। শ্রীচৈতন্য ভট্টগৃহে চারিমাস কাল স্থথে অবাস্থতি করিতে লাগিলেন। প্রাতঃকালে কাবেরীতে স্নান করিয়া রঙ্গনাথ দর্শন করা, कुरे मक्तात मिथात रितनाम मःकीर्डन ७ নুত্যাদি বিলাস করা, ভট্টের সহিত ভগব-দ্বিষয়ক কথোপকথন ও হাস্ত পরিহাস कत्रा, डाँशत देवनिवन कार्यात মধ্যে

পরিণত হইল। বেক্কট ভট্টের স্বগোষ্টি-বর্গ গৌরের অলৌকিক চরিত যতই দেখিতে লাগিল, ততই তাহাদের তাঁহার প্রতি গভীর ভক্তি হইতে লাগিল। বান্ধাণসজ্জন ও অপরাপর লোক তাঁহার মধুর ভাবে মুগ্ধ হইয়া কতই আত্মীয়তা করিতে লাগিলেন এবং ক্রমে ক্রমে সকলেই রুফভক্তি লাভ করিয়া হরিস্ফীর্ত্তনে উন্মত্ত इहेग्रा (शन। *শ্রীরঙ্গক্ষেত্রের* শ্রীচৈতনাকে স্বগ্যহে আহারের নিমন্ত্রণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু অবশেষে নিম্ত সংখ্যা এতই অধিক হইয়া পড়িল যে, চারি মাসকাল এক এক দিন করিয়া খাইয়াও গোরচন্দ্র সকল নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া উঠিতে পারিলেন না। বালক গোপাল ভটু সর্বাদা গোরের সঙ্গে কাল্যাপ্ন করেন ও তাঁহার ইচ্ছা প্রতিপালনে তৎপর থাকেন। থাকিতে রূপমাধুনী, থাকিতে গৌরের অপরূপ অলোকিক প্রেমভক্তি এবং স্থমধুর ব্যবহার তাহার শৈশব অন্তঃকরণে চির্মুদ্রিত হইয়। গেল; আর অপনীত হইল না। ইহার পর ইনি পিতা মাতার স্বর্গারোহণে গৃহ পরিজন ছ:ড়িয়া সম্পূর্ণরূপে চৈতন্যচরণ আশ্রয় করিয়াছিলেন এবং বুন্দাবনে যাইয়া রূপ-সনাতনের সঙ্গে নিলিত হইয়া ধর্মচর্চায় অবশিষ্ট জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন। নৈঞ্ব সমাজে গোপালভট্ট ছয় গোস্বামীর পূজিত হইয়া অন্যতম গোস্বামীরূপে আদিতেছেন।

রঙ্গনাণের মন্দিরে এক ব্রাহ্মণ প্রতিদিন প্রাতে গীতা পাঠ করিত। ব্রাহ্মণ মূর্থ, ব্যাকরণজ্ঞানে বঞ্চিত; যাহা উচ্চারণ করিত, সকলই অশুদ্ধ ও বিক্কৃত। তাহা শুনিয়া কতলোক তাহাকে পরিহাস করিত, কেহ

গালি দিত ও নিন্দা ক্রিত। কিন্তু আহ্মণ সে সব গ্রাহ্ম না করিয়া আবিষ্টচিত্তে অষ্টা-.দশ অধ্যায় গীতা যতক্ষণ সমাপ্ত না হইত, ততক্ষণ ছাড়িত না। আরও আ্শ্রুষ্য এই যে, সেই মূর্থ আহ্মণ যাহা পড়িত, তাহার এক বর্ণও সে যে বুঝিতে পারিত, তাহার পাঠ ভনিয়া ইহা কেহহ মনে করিতে পারিত না। অথচ অধ্যয়নকালে তাহার নগনাঞ্তে বৈক্ষান্তল ভিজিয়া যাইত, পুলকে সর্কাশরীর কণ্টকিত হইত, কম্প, হঙ্কার, স্বেদ প্রভৃতি সাত্তিক লক্ষণ সকল দেখা যাইত। এটিচতনা দেবালয়ে যাইয়া প্রতিদিন এই ব্যাপার দেখিয়া বিশ্বিত হইতেন। এক দিন তাহার পীঠ সমাপ্ত হইলে গৌর তাহাকে নিভূত স্থানে জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনার গীতা পাঠে এত স্থুণ হয়, ইহার কারণ ৪ আপনি ইহার কি মর্থ আস্বাদন করিয়া থাকেন ?" ব্রাহ্মণ উত্তর করিল 'আমি মুর্গ, শকার্যজ্ঞান আমার কিছুই নাই; অভদ্ধ ভদ্ধ কিছুই জানি না। কিন্তু যতক্ষণ পড়িতে থাকি, ততক্ষণ দেখি যেন অর্জুনের রথে খামল স্থন্দব শ্রীকৃষ্ণ অশ্ববর ধারণ করিয়া মৃত অৰ্জুনকে মধুর বাক্যে হিতোপদেশ কাঁহাকে দেখিয়াই আমার দিতেছেন। আনন্দাবেগ হয়। এই জন্য লোকের উপহাস সহিয়াও আমি গীতা পাঠ ছাড়িতে পারি না।"

শ্রীচৈততা ব্রাক্ষণের এই সরল ও অক্নত্রিম বিশ্বাস দেখিয়া আনন্দিত হইয়া বলিলেন "গীতা পাঠ আপনারই সার্থক, ইহাতে
আপনিই শ্রেষ্ঠ, অধিকারী" এই বলিয়া
ব্রাক্ষণকে গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন। শ্রীচেতত্তের প্রেমালিঙ্গন পাইয়া ব্রাক্ষণের ভাবদিল্প উথলিয়া উঠিল, তাহার মন নির্ম্বল
হইল এবং সে গৌরের মহিমা বৃথিতে

পারিয়া চারি মাস কাল ছায়ার ছাায় তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া ক্লতার্থ হইয়া গেল।

বেঙ্কট ভট্টের সঙ্গে গৌরের স্থ্যভাব দিন দিন গাঢ়তর হইতে লাগিল। বেঙ্কট এক জন সোজা লোক; লক্ষ্মীনারায়ণে অগাধ বিশ্বাসী। গৌরচক্র তাঁহার সঙ্গে সময়ে সময়ে কত পরিহাসই করিলেন। এক দিন তিনি হাসিতে হাসিতে ভট্টকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার লক্ষী ঠাকুরাণী বিকুর বক্ষঃস্থিত। পতিব্রতা শিরোমণি হই-যাও গোয়ালার ছেলে ক্লফকে কেন ভজিতে ইহাতে তাঁহার চাহিয়াছিলেন ? আর পাতিব্রতা ধর্মই বা কিরূপে রক্ষা হইল ১" ভট্ট গম্ভীরভাবে উত্তর করিল "কুষ্ণু ও নাবায়ণ, একই তত্ত্ব। কেবল ক্ষেতে লীলা-বিকা এই মাত্র। ইহাতে লক্ষী নারায়ণের ভার্যা হইরাও কৃষ্ণ ভজন করিতে চাহায় তাহার পাতিব্রত্য ধর্মের হানি হইতে পারে না। আমার মোটা বৃদ্ধিতে তো এই বৃঝি, ইগতে পরিহাস করিতেছ কেন ?"

শ্রীচৈতন্ত ততোধিক পরিহাসবাঞ্জক তাবে বলিলেন "আচ্ছা তা যেন হ'লো; কিন্তু শাস্ত্রে শুনিয়াছি যে, লক্ষ্মী রুষ্ণ সঙ্গে রাসকেলি করিতে অধিকার পান নাুই.। অথচ শ্রুতিগণ তপন্তা করিয়া ব্রজদেবীর দেহ লাভ করিয়া রাসে অধিকারিণী হইয়া ছিলেন; ইহার কারণ কি ?"

ভট্ট এবারে কিছু মুস্কিলে পড়িয়া দিশা
না পাইয়া উত্তর করিলেন "আমি অতি
কুদ্র ব্যক্তি; ভগবানের অগাধ লীলার কি
ব্বি ? তুমি যদি বুঝাইয়া দাও, তবে
কৃতার্থ হই ।"

গৌরচক্র হাসিতে হাসিতে বলিলন, "ঐক্বফ বিগ্রহ মাধুর্য পুর্ণ ও সব্ব চিত্তা-

কর্ষক। ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে এমন কেছ নাই যে. তাঁহাকে দেখিয়া স্থির থাকিতে পারে। অথচ মাধুষ্য গুণে ব্ৰজবাসী জন কথন পুত্ৰ জ্ঞানে তাঁহাকে উত্থলে বাধে, কথন স্থা জ্ঞানে খেলায় হারাইয়া তাঁহার কাঁধে চড়ে, আবার কথন সামাগু নাচক জ্ঞানে তাঁহাতে আসক্ত হয়: অথচ কেহই তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানিতে পারে না। ব্রজ্জন ভিন্ন এ দীলায় অন্তের অধিকার নাই। সেই জন্ম শ্রতিগণকেও ব্রজদেবীর শ্রীর লইয়া এই দীলা স্থথের অধিকার লাভ করিয়া-ছিল। কিন্তু তোমার লক্ষ্মী ঠাকুরাণী তাহা ना कतिशा (परीराप्ट) तांत्रविनात्र अञ्जिष করিয়াছিলেন; তাহাতেই সিদ্ধকাম হইতে পারেন নাই। ক্ষু আমার গোয়ালা, গোপী-গণ তাঁহাৰ প্ৰিয়নী। দেবী বা অন্ত স্ক্ৰী কৃষ্ণ অঙ্গীকার করেন না। এখন বুর্লে তো, তোমার লক্ষী কেন রাস পান নাই।"

বেশ্বট ভটেব মনে এত দিনে এই অভি-মান হইল যে, নাবায়ণই স্বয়ং ভগ্বান এবং তাঁহার ভজনই সর্ব শ্রেষ্ঠ। একণে গৌরের মুখে নারায়ণ হইতে এক্তক্ষের গৌরবাধিক্য ভ্ৰিয়া তিনি মান মুখে নীর্ব হইয়া থাকি-লেন। শ্রীচৈত্ত তাঁহার মনের অবস্থা বৃঝিয়া পরিহাসটীকে আরও গভীর করিবার জন্ম বলিলেন "ভট্টাজ। সন্দেহ করিও না। শ্রীক্লফই পূর্ণ ভগবান; নারায়ণ তাঁহার ঐশ্বর্যারূপ বিলসিত বিগ্রহ মাত্র। একিকের এই অসাধারণত্ব হেতু নারায়ণের শক্তি শন্ধীর ক্ষের প্রতি এত তৃষ্ণা। অথচ नातायण जाभीमित्रत চিত্তাকর্ষণ করিতে একটুও সমর্থ নহেন। কোন সময়ে গোপী-দিগকে কোতুক করিতে এক্রিফ চতুত্জ ন বারণ বিগ্ৰহ ধরিয়াভিলেন; কিছ

গোপীরা তাহা দেখিয়া মুথ ফিরাইয়া-ছিলেন।

এই সব কথা ভনিয়া বেক্ষট ভট্টের মুখ শুকাইয়া গেল এবং কৃষ্ণ অপেক্ষা স্বীয় অভিষ্ট নারায়ণের অপকর্ষতা শুনিয়া তিনি মনে মনে বড়ই ছঃখিত হইলেন। পরম কারুণিক শ্রীচৈতন্ত তাঁহার ছঃথ নিবারণ জন্ম পরিহাস রাথিয়া গন্তীরভাবে বলিলেন, "বন্ধো। ছঃথ করিও না। আমি তোমাকে পরিহাস করিয়াছি। নারায়ণে তোমার অবিচলিত বিশ্বাস দেখিয়া ভূয়সী প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। বান্তবিক কথা এই যে. ঈশ্বরতত্ত্ব ভেদ বৃদ্ধি করা মহা অপ-রাধের কথা। যেমন একই মণি আঁধারাদি ভেদে নীল, লোহিত, পীত, নানা বর্ণে স্ত্রঞ্জিত হইয়া পৃথকরূপে শোভা ধারণ করিয়া থাকে, তেমনি উপাসনাভেদে একই ভগবান নানা ভক্তের চিত্তে বিশ্বাসামুরপ নানা রূপে প্রতিভাত হইয়া দেখা দেন। ইহাতে লক্ষ্মী ও গোপী, রুষ্ণ ও নারায়ণে ভেদ করিবার কোন কারণই নাই। পরিহাস করিয়া তোনার প্রাণে যে ক্লেশ দিলাম, তজ্জ্য আমাকে ক্ষমা কর।"

এই কথা শুনিয়া বেশ্বট ভট্ট হর্ষে। ফুল্ল নয়নে গৌরের প্রতি গভীর ক্বতক্ত ইইয়াও তাঁহার অনাধারণ ঐশ্বর্যা উপলব্ধি করিয়া বলিলেন, "আমি অতি পামর জীব; ধন্য আমি মেলক্ষী নার। মণের কুপায় তোমাব এখানে শুভাগমন ইইয়াছে। তুমি সাক্ষাৎ ঈশ্বর; তাই কুপা করিয়া আমাকে শ্রীকৃষ্ণের মহিমাও ভক্তিত্ব শুনাইয়া কৃতার্থ করিলে।" ভট্ট এই বলিয়া গৌরের চরণে পড়িলেন ও গৌরও ভাঁচাকে আলিঙ্গন দানে স্থী ক্রিলেন।

. যাত্রা করিলেন। বেল্কট ভট্ট সগোষ্টিবর্গে হয়, ভীগের নামই ক্লুতমালা হইবে। সে ் এখানে আসিয়া গৌরচন্দ্র শুনিলেন যে, মাধ- পাক হইল না কেন ? ঈশ্বর পুরীর অধ্যাত্ম ভ্রাতা প্রমানন্দ পুরী মহাশ্য ! আমার অর্ণ্যে বাস, বনের মধ্যে তথায় চাতৃশাস্ত যাপন করিতেছেন। গৌর তো পাক সামগ্রী কিছু পাওয়া যায়না। অতি মাত্র ব্যগ্র হইলা তাঁহার পহিত সাক্ষাং লক্ষণ বন্যশাক, ফল মূল আনিতে গিয়া-করিলেন এবং একত্র কৃষ্ণ কথা রঙ্গে তিন ছেন। তাহ। আসিলে সীতা ঠাকুরাণী দিন • পর্যান্ত যাপন কবিলেন। প্রমানন : রন্ধন করিবেন। গৌরচল্র তাছার উপা-পুনী বলিলেন "আমি সম্প্রতি পুরুষোত্তম সনার ভাব দেখিয়া বড়ই স্থী হইলেন। • দেখিরা বঙ্গদেশে গঙ্গা স্লামে যাইব।" গোর তথন ব্রাহ্মণ আত্তে ব্যত্তে পাক করিয়া বলিলেন "আপনার নিকটে সর্বাদা থাকিতে | সতিথিদিগকে ভোজন করাইয়া নিজে আমার ইচ্ছা; আপনি আমার প্রতি সদয় উপবাসী থাকিল। গৌর স্থাইলে সে इडेश वन्नातम इडेट यमि शुक्रायाखाम कांमिए कांमिए वनाएक नाशिन त्य, প্রত্যাবর্ত্তন করেন, তবে ভাল হয়: তাহা হইলে আমিও তত দিন সেতুবন্ধ হইতে ^{। সপ্ৰ} কবিলাছেন, একি প্ৰাণে সয়? কিরিয়া আসিয়া আপনার সহিত মিলিত হইতে পারিব।" ইহার পর পুরী মহাশয় পুরুষোত্তমে চলিয়া গেলেন এবং গৌরচন্দ্র জ্ঞীশৈলে আসিয়া শিবছর্গা দর্শন করিয়া কামকোষ্ঠি বা বর্ত্তমান কমুকোলম নগরে আসিয়া উপনীত হইলেন। এই নগর তাঞ্চোরের উত্তর পূর্ব্ব একটা প্রসিদ্ধ:তীর্থ স্থান। ইহা প্রাচীন কোল রাজ্যের রাজ-ধানী ছিল। কামকোষ্ঠি হইতে গৌরচন্দ্র দক্ষিণমথুরা বা মাছুরা নগরে আসিয়া উপ-नीठ श्टेरलन। এই ननी जिला ननीत

এইরূপে চাতুর্মাস্ত পূর্ণ হইলে এগোরাক । মাছরা নগরে গৌরচন্দ্র কুতমালা নামক রঙ্গনাথ দর্শন করিয়া পুনরায় তীর্থ ভ্রমণে নদীতে মানাবগাহন করিয়াছিলেন। বোধ কাঁদিতে কাঁদিতে অনেক দূর তাঁহার অন্ন- যাহা হউক, এই নগরে একটা রামভক্ত গমন করিলেন। তথন এটৈচতন্ত তাঁহা- বাহ্মণ গৌরকে সাদরে নিমন্ত্রণ করিয়া স্থ দিগকে সান্তনা করিয়া গৃহে পাঠাইয়া ভবনে লইয়া গিয়া বেলা ছই প্রছর পর্যান্ত मितन এवः नीलाजित मुझ विरामध अवच : शाकामित कानरे आरताझन कतिल ना। পর্বতে আদিশ নারায়ণ দর্শন করিলেন। তাহা দেখিয়া এটিচতন্ত জিজ্ঞাসা করিলেন, বেক্স পুরীর প্রধান শিষ্য ও তাঁহাৰ গুরু বিভোর ছিল, উত্তর করিল, কি করিব জগদাত্মা জগংলক্ষী সীতাদেবীকে রাক্ষদে আমার জাবনে কাজ নাই, জলে প্রবেশিয়া মরিব ?'' চৈতন্যদেব তাহাকে সাম্বনা দিবার জন্য বলিলেন, "আপনার বুঝিবার ভুল হয়েছে; দীতার মূর্ত্তি প্রকৃত নয়। উহা চিদানন্দময়ী। তাহা স্পর্নী করিবার শক্তি দ্রে থাকুক, প্রকৃত চলু দর্শন क्तिरा ममर्थ नरश तावरणत माधा कि সীতাকে হরণ করিতে সে সীতাকে স্পর্শ করিতে গেলে সীতা অন্তর্জান হইয়া ছিলেন। মায়াময়ী সীতাকৃতি রাবণ ছুইয়া-ছিলেন মাত। আমার এই ্যাখ্যা ঠিক, ভীরে, কিন্তু বৈষ্ণৰ কবি লিখিয়াছেন দে, স্বাপনি বিশ্বাস করিয়া ছঃখ দুল করুন।"

ব্রাহ্মণ আশ্বন্ত হইলে গৌৰচন্দ্র ছর্কেসন নগরীতে রঘুনাথ, মহেক্রশৈলে পরভ্রাম দেখিয়া সেতৃবন্দে যাইয়া ধনুতীর্থে স্থান করি-লেন। কৃতমালার সাগর সঙ্গমস্তানে সেতু-বন্ধ অবস্থিত। সেখানে নৌকায় উঠিয়া ধরু প্রণালী পার হইয়া রামেশ্বর দীপে যাইতে হয়। গৌরচন্দ্র রামেশ্বর শিব দর্শন করিয়া বিশ্রামান্তে বিপ্রসভায় কুর্ম পুরাণ ভূনিতে সেখানে পতিব্ৰহা উপাখ্যান মধ্যে রাবণ কর্তৃক মায়া সীতাহরণ বৃত্তান্ত শুনিরা নিজের ব্যাখ্যার পোনক প্রমাণ পাইয়া তাঁহার পরিচিত রামভক বাহ্মণ-সই পুথি দিগের সংগ্ৰহ লইলেন। তদস্তর তিনি পুনরায় দকিণ মথুরায় আশিয়া সেই পুতক রমেদাদকে দিলে সে অতি আনন্দিত হইল এবং নান। প্রকাবে গৌরচন্দের স্তব করিয়া সেদিন অতিথি সংকার করিয়া তাঁহাকে বিদায় দিল। এইচতনা এখন তামপূৰ্ণী তীরে তীরে পাণ্ডা রাজা ভ্রমণ করিতে **गिनिए** जी বর্তুমান এই রাজোর অন্তর্গত ছিল এবং মণুরা উহার রাজধানী ছিল। এই স্থানে বহুতর চিন্দু কীর্ত্তি এখনও বিদামান রহি-शाष्ट्र, ७९পतে शीतहज्ज এই मद छात्न দেখিলেন :—নয় ত্রিপদী, চিয়ড় তালা, তিলতাঞ্চী, গজের মোফণ, পানাগড়ি, চামতাপুর, ঐীবৈকুঠ, নলয় পর্বাতে অগ-স্ত্যাশ্রম, ক্লাকুমারী এবং সামলীতলা। তৎপরে গৌরচক্র মালাবর উপকূলে মলার বা মালাবর দেশে আগমন করিলেন। এই দেশ এখন সাক্রাজ প্রেসিডেন্সীর একটা জেলা, প্রধান নগর কালীকট। এথানে আসিলে গৌরের একটা বিপদ

উপস্থিত হইল। তৎকালে এ দেশে ভট্ট-মারী বা ভর্তৃহরি নামে এক ধর্ম সম্প্র-मात्री लाक छिल। উराता छईरतिएक श्रीय সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক বলিয়া স্বীকার করে এবং ন্ত্ৰী পুল, পশাদি পশু এবং অন্ত্ৰ শস্ত্ৰ লইয়া দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া বেড়ায়। :পাঠক মহাশ্যের স্থরণ আছে যে, শ্রীচৈতত্তার সঙ্গে ক্ষণাদ নামে এক ব্ৰাহ্মণ আদিয়াছিল। ভট্টমারীগণ তাহাকে স্থন্দরী স্ত্রীর সহিত বিবাই দিয়া ধন ঐশ্বর্যা দিবে বলিয়া ভূলাইয়া আপনাদের দল মধ্যে আনিয়া রাথিয়া দিল। খ্রীচৈত্ত জানিতে পারিয়া ভট্ট-मानी फिरशंत आ एडांस शिसा विकासन, "एमथ তোমরাও সন্ন্যাসী, আমিও সন্ন্যাসী। তবে আমার রান্ধণকে তোমরা আট্কাইয়া লাখ, এ কি ভাল হয় ?" এই কথা ভূনিয়া দ্যা প্রকৃতি ভট্নারীগণ অস্ত্র শস্ত্র লইয়া তাঁহাকে মারিতে তাক্রমণ করিল। কিন্তু কে জানে কি আ-চর্য্য, ভাহাদের অস্ত্র সকল হাত হইতে পড়িয়া পরস্পরের গায়ে **আঘাত** লাগিল। ইহাতে ভট্মারীগণ কে কোন দিকে পলাইতে লাগিল; তাহাদের স্ত্রী পুত্র कॅानिया चार्कन बहेन, धकछा महा ब्नम्न পড়িয়া গেল। এই সুযোগে এটিচতন্ত কৃষ্ণ দাদকে দেখিতে পাইয়া তাহার চুলে ধরিয়া বলে টানিয়া লইয়া দৌভিতে লাগিলেন এবং তাহাকে উদ্ধান করিয়া দেই দিনেই প্রস্থিনী বা পাপনাশিনী নদীর তীরস্ত কোন ভদ্র গ্রামে যাইয়া আশ্রয় লইলেন। এই স্থানে আদি কেশব মন্দিরে শ্রীচৈত্ত নৃত্য কীর্ত্তন করাতে তাঁহাব ভক্তিভাব দেখিয়া বহ লোকে তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হইল। এখানে তিনি "ব্ৰহ্মসংহিতা" নামক ভক্তিপূৰ্ণ এক মাধ্যাত্মিক গ্রন্থ পাইয়া অতি যত্নের সহিত

(नशहिता नहेलन। अत्रवर्खी **न**मरत्र এहे গ্রন্থ কৃষ্ণ কণ্ঠামৃত তাঁহার ধর্ম প্রচার পক্ষে অনোঘান্ত্র স্বরূপ হইয়াছিল। ইহাতে গোবিন্দ মহিমা ও ক্লফতত্ত্ব অতি বিশ্দরূপে বর্ণিত আছে। "ঈশরঃ পর্ম: কৃষ্ণঃ সচ্চি-দানন্ বিগ্রহঃ" ইত্যাদি শ্লোক ব্রহ্মসংছি-তার। তঃথের বিষয় এই যে, এমন মূল্যবান গ্রন্থের প্রথম পাচ অধ্যায় ভিন্ন অবশিষ্টাংশ এখন পাওয়া যায় না। তৎপরে গৌরচন্দ্র মধ্বাচার্য্যের দীক্ষা স্থান অনন্ত প্রানাভে আসিয়া অনস্তেশ্র শিব দেখিলেন এবং তথা হইতে জ্রীজনার্দ্দন দেখিয়া পয়োফি বা পূর্ত্তি নামক শ্রীমন্মধ্বাচার্য্যের প্রতিষ্ঠিত •দেব• স্থানে আসিলেন। তৎপরে তিনি শৃস্ঞারি বা শৃস্পুরে শঙ্করাচার্য্যের প্রতিষ্ঠিত শিংহারী মঠে আদিলেন। এই স্থানে .কোচিন দেশে তাঙ্গভদ্রা নদী তীরে অব্স্থিত এবং এখানে শঙ্করাচার্যা সরস্বতীর পাদ পীঠের নিকট ভারতী সম্প্রদায় সৃষ্টি করিয়া ছিলেন। ইহার পর শ্রীগোরাঙ্গ তুলব দেশে চতুঃসন সম্প্রদার প্রবর্ত্তক শ্রীমন্মধ্বাচার্যার প্রধান স্থান উদিপী নগরে আসিয়া-উড়ুগ কৃষ্ণ দর্শন করিয়া স্থাই ইলেন। এই স্থান সমুদ্র হইতে ১৪ কোশ দ্রে স্থিত। উ**ড়ু**প क्रक मचरक कियम छी आছে या, कान विन-কের অর্ণবপোত দারিকা হইতে আসিতে তুলব দেশের উপকৃলে সমুদ্র মধ্যে জলমগ্র হয়। এই পোত মধ্যে গোপীচন্দন মৃত্তি-কার মধ্যে বাল গোপাল মূর্ত্তি লুকায়িত ছিল। মধ্বাচার্য্যকে স্বপ্নাদেশ হওয়ায় তিনি উহা আনিয়া উদিপী নগরে প্রতিষ্ঠিত করেন। মধ্বাচার্য্যের অনুবর্ত্তীগণকে তত্ত্ব-বাদী বলা যায়। তত্ত্বাদীগণ গৌরকে মায়া-বাদী সন্ন্যাসী জ্ঞানে প্রথমে বড় একটা

গ্রাহ্য করে নাই; পরে তাঁহার প্রেমভক্তি প্রভাব দেখিয়া সম্মান করিরাছিল। এটিচ-ত্যু তাহাদিগকে সাধ্য সাধন তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিলে তত্ত্বাচার্য্য কহিলেন "শ্রীকৃষ্ণে কর্মা-র্পণ করিয়া পঞ্চবিধ মুক্তি লাভ করাই শ্রেষ্ঠ সাধন।'' গৌর তাঁহাদিগকে শাস্তাদি প্রমাণ দারা বুঝাইয়া দিলেন যে, ক্লফ ভক্তের পঞ্ কর্ম ও মুক্তি তুইই পরিতাজা। শ্রবণ কীর্ত্তনাদি নববিধ ভক্তিযোগে প্রেম ও সেবা লাভই প্রম সাধন। তখন তর্বাদী-গণ বিচারে পরাস্ত হট্যা তাঁহার শরণাপ্র ুইলেন। ইহার পর গৌরচকু নিম্লিখিত তীর্থ স্থান দর্শন করিলেন; —ফল্পতীর্থ, ত্রিত-কুপ বিশালা, পঞ্চাপ্সরা, গোকর্ণ, শিব, দৈপায়ণি স্থপারক, কোলাপুরের দৈবালয়াদি এবং পাওপুর বা পাণ্ডারপুর।" পাণ্ডার-পুৰ বোম্বাই প্ৰেসিডেন্সীর অন্তৰ্গত ভীম নদীর ভীরে অবস্থিত। ইহা কিঠল বা বিথুল ভক্তদিগের প্রধান স্থান। এথানে বিঠল বা বিগুল দেবের মন্দির আছে।" শ্রীগোরাঙ্গ ঐ মন্দিরে নৃত্য কীর্ত্তন করিলেন। বিঠল-ভক্তগণ বিঠল দেবকে বিষ্ণুর নবম অবতার বৃদ্ধদেব বলিয়া বিশ্বাস করেন। हेशामिशतक এक अकात त्वीक दिक्कृत त्वी। যাইতে পারে। পুগুলিক নামক ব্যক্তি এই मच्छानारवत छावर्छक। এই मभरव माधरवन পুরীর অন্ততম শিষ্য শ্রীরঙ্গ পুরী ঐ গ্রামে কোন ব্রাহ্মণ গৃহে অবস্থিতি করিতেছিলেন। এতিততা এই ভত বার্তা পাইয়া ব্যাকুলাস্ত:-করণে যাইয়া পুরীকে দশন করিলেন এবং প্রেমাবেশে তাঁহাকে সাষ্ট্রাঙ্গ দণ্ডবৎ প্রণাম করিলেন। শ্রীরঙ্গ পুরী গৌরের প্রম পুলক অশ্রু কম্প দেখিয়া প্রসন্ন চিত্তে গলিলেন, "শ্ৰীপাদ! উঠ; তোমাকে দেখিনা মনে

इटेटिए (य, आभात देशेरमरवत महिल তোমার কোন সম্বন্ধ থাকিবে: নইলে এরূপ প্রেম লক্ষণ তো অন্তর সম্ভবে না।" শ্রীচৈ-তক্ত বিনীত ভাব ঈশ্বরপুরীর সম্বন্ধ জ্ঞাপন করিলে উভয়ে প্রেমানন্দে গলাগলি নৃত্য कीर्जन ७ ভাবাবেশে क्रमन कतिलन। এক দিন খ্রীরঙ্গ পুরী তাঁহার জন্মস্থান কোথায় জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি নবদীপের নাম করিলেন। পুরী ইহাতে উত্তর করি-লেন "আমি আমার গোঁসাইর সঙ্গে একবার নদীয়ায় গিয়াছিলাম এবং জগন্নাথ মিশ্র নামক ব্রাহ্মণের গৃহে অতিথি হইয়াছিলাম। জগন্নাথ পত্নী শচীদেবী রন্ধন কার্যো অদ্বি-তীয়া; তিনি আমাদিগকে অপূর্ব্ব মোচার ঘণ্ট রাধিয়া থাওয়াইয়াছিলেন, তাহার আস্বাদ এখনও ভুলিতে পারি নাই। আহা তাঁহাদের এক যোগ্য পুত্র অতি অল বয়সে সন্ত্রাস গ্রহণ করিয়া শঙ্করারণা নাম লইয়া দেশ পর্যাটন করিতে করিতে এই তীর্থে আসিয়া সিদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছেন।" এটিচ তত্ত উত্তর করিলেন, "প্রবাশ্রমে শঙ্করারণ্য আনার ভ্রাতা এবং জগরাথ আমাব পিতা।" কৃষ্ণকর্থা আলাপনে ও এইরূপ প্রসঙ্গে পাচ ্সাত্র দিন কাটিয়া গেলে শ্রীরঙ্গ পুরী দারকা তীর্থ দর্শনে গমন করিলেন। ঐতিত্য গৃহস্থ ব্রাহ্মণের অনুনোধে আরও চারি দিন তথায় অবস্থিতি করিয়া প্র্যাটনার্থে বহিৰ্গত হইলেন এবং বৰ্ত্তমান হাইদ্ৰাবাদ রাজ্যে ক্লফা নদীর তীরে তীরে নানা দেশ ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। কিছু দিন পরে ভৈনি এক গ্রামে আসিয়া ব্রাহ্মণ মণ্ডলীর মধ্যে "कृष्क कर्णामृ छ" नामक कृष्कनीना निषयक मधुत গ্রন্থ অধীত হইতেছে, শুনিতে পাইয়া প্রেমে বিহবল হইয়া গেলেন। এবং অনুসন্ধানে

গ্রন্থকর্তা বিল্লমঙ্গল ঠাকুরের জীবনের কথা শুনিতে পাইয়া আবিষ্ট হইলেন এবং অতি যত্নের সহিত তিনি ঐ গ্রন্থানি সংগ্রহ করিয়া লইলেন। সিদ্ধান্ত বিষয়ক ব্ৰহ্ম সংহিতা এবং লীলা বিষয়ক কৃষ্ণকৰ্ণা-মৃত, এই ছুই গ্রন্থ পাইয়া চৈতন্য দেব মহা আনন্দিত হইলেন এবং ভক্তদিগকে উপহার দিবেন বলিয়া অতি যত্ত্বের সহিত রাখিয়া দিলেন। তং পরে তিনি কৃষ্ণার তীর হইতে উত্তর পশ্চিমাভিমুখে নানা রাজা ভ্রমণ করিতে করিতে তাপী বা তাপ্তী নদীর তীরে মাহেশ্বতীপুর নামক গ্রামে আসিয়া নদীতে অবগাহন করিলেন। ক্ষা হইতে তাপ্তী বহুদূরে অবস্থিত। মাহেশতীপুরে আসিতে শ্রীচৈতন্যে ধ্য যে স্থান দিয়া আসিয়াছিলেন, বৈষ্ণব গ্রন্থে তাহার নামোলেথ নাই। বোধ হয় তিনি বর্ত্তমান হাইদ্রাবাদ রাজা ভ্রমণ করত: বেরার ও নাগপুরের মধ্যদিয়া তাপ্তী তীরে আসিয়া থাকিবেন। ইহার নানা দেশ পরিদর্শন করিতে করিতে গৌর-চন্দ্র নর্মানা নদীধারে আগমন করিলেন এবং ধনুতীর্থ দর্শন করিয়া নির্কিন্ধ্যা বা বর্ত্তথান কালী সিন্ধু নদীতে স্নানাবগাহন করিলেন। সেই স্থান হইতে তিনি পৌরা-নিক ঋষামথ পর্বতে দেখিয়া দণ্ডকারণ্যে আসিয়া উপনীত হইলেন। এথানকার বনমধ্যে অতিবৃদ্ধ, অতিস্থৃপ ও অতিউচ্চ সপ্ত তাল বৃক্ষ ছিল ; কথিত আছে শ্ৰীচৈতন্য তাহাদিগকে আলিঙ্গন করায় তাহারা অন্তহিত হইয়া গিয়াছিল। এথান ইইতে শ্রীচৈতন্য রামায়নোলিখিত পম্পাসরোবরে मान कतिया शक्षविधितन शमन कतिलान এবং তথা হইতে বর্তমান আহমাদাবাদ

নগরের উত্তর পশ্চিম নাসিক ত্রাম্বক বা নাসিক নগরে গমন করিয়া ব্রহ্মগিরি ংইরা গোদাবরীর উৎপত্তি স্থান কুশাবর্ত্তে গমন করিলেন: এখানে গোদাবরীর সপ্ত শাথা মিলিত হইয়া र्गामावती नारम প্রবাহিত হইতেছে। সপ্ত গোদাবরী দর্শন कतिया रशामावतीत थारत थारत नाना দেশ পর্যাটন করিতে করিতে চৈতন্য প্রভূ পুনরায় বিদ্যানগর বা রাজমহেন্দ্রীতে আসিয়া রাজা রামানন্দের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। পুনর্মিলনে উভয়েই মহা আন-**मिठ इहेर्नन ध्वर शोत्रह** तामानम्बरक স্বীয় তীর্থ বুভান্ত বিবৃত করিয়া ব্রহ্ম-সংহিতা ও কৃষ্ণকর্ণামূত উপঢৌকন **मिल्लन्।** श्रीरेष्ठका विल्लन, जूमि य नव • হই গ্রন্থ তাহাই সাক্ষ্য দিতেছে। রামা-শব্দ রায় গোরের সঙ্গে গ্রন্থয় পঠ कविशां अथी इटेलन এवर नकल कतिया লইয়া আসল গ্রন্থ গৌরকে ফিরাইয়া দিলেন। পুনরায় হই বন্ধতে পাঁচ সাত पिन तोजिए नाना अनक **इटेए ना**शिन। বামানন বলিলেন, তোমার ইচ্চামুসারে আমি রাজাকে লিথিয়াছিলাম, মহারাজ मया कतिया आगारक नीमाहरम गाइरेट আদেশ দিয়াছেন। আমি যাইবার উদ্যোগ করিতেছি।

শ্রীচৈতন্য উত্তর করিলেন, আমিও তো সেই জন্য এখানে আদিয়াছি।

রাজা বলিলেন, আমার এখনও সব কাজ সারা হয় নাই। বিশেষতঃ

আমার সঙ্গে হাতী ঘোঁড়া সৈন্য কোলা-হল থাকিবে। তোমার তাহা ভাল লাগি-বেনা। তুমি আগে যাত্রা কর, আমি দিন দশেকের মধ্যে স্ব স্মাধান করিয়া তোমার অনুগ্যন করিতেছি। পর শ্রীচৈতন্য বিদ্যাদগর হইতে যাত্রা করিয়া পূর্বা পরিচিত পথে হাঁটিতে হাঁটিতে ञानाननात्थ ञानिया উপনীত इहेरनन, এবং সঙ্গী ক্ষানাস আহ্মণ দারা নিত্যা-नकां निक विकि । जारंग मः वां न शांठी है शां দিয়া নিজে পাছে পাছে যাইতে লগিলেন। ভক্পণ তাঁহার প্রতাাধনন সংবাদ পাইয়া আননে নাচিতে নাচিতে আসিয়া পথিমধ্যে হাঁহার দর্শন পাইয়া স্থ্য দাগরে ভাসিতে লাগিলেন। সার্লভৌম ভট্টাচার্য্য, জগলাথের প্রধান পাণ্ডা ও উংকল রাজের ইপ্রদেব কাশী মিশ্র প্রভৃতি বড় বড় সম্রান্ত লোক সম্দ্র তীরে তাঁহার সঙ্গে আসিয়া সাক্ষাৎ ক্ৰিলেন এবং সকলে একতা জগন্নাথ দৰ্শন করিয়া শ্রীচৈতনা সার্কভৌমের আলরে যাইয়া অবস্থিতি করিলেন ও বন্ধুগণের নিকট তীর্থ যাতা বুতান্ত বলিয়া সমস্ত রাত্রি জাগরণ করিলেন।

শ্রীচৈতন্যের জীবনে এই তীর্থ ন্ন্মণ এক মহা ব্যাপার। যথন রেলওয়ে ছিল না, রাস্তা ঘাট ভাল ছিল না, সে সময়ু একাকী পদব্রজে ব্যাঘ্র ভল্লুক প্রভৃতি হিংস্তা জন্ত পূর্ণ ছর্লম পথে এত দেশ ভ্রমণ করা কম পুরুষধের্বর পরিচায়ক নহে।

শ্রীজগদীশর গুপ্ত।

আদিশূর ও বন্ধীয় কায়স্থ–সমাজ।

(৩৮২ পৃষ্ঠার পর।)

বঙ্গ কুলাচার্য্যগণ বলেন, মহারাজ बद्धानाम् (त्र वक्क काग्रन्ति कार्कि कार्य শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলেন, যথা, কুলীন, মধ্যল্য, মহাপাত্র এবং অচলা। আমরা ঘটকদিগের এই বাকা সহত বলিয়া ষীকার করিতে পারি না। কারণ "মধ্যল্য" শ্রেমী চক্রমীপ রাজ্যের স্থাপনকর্তা রাজা দমুজনৰ্দন দেব কৰ্ত্তক সংস্থাপিত হইয়াছে। ইহার সহিত বলালের কোনরূপ সংশ্রব নাই। ইহা পূর্বে বর্ণিত হইয়াছে যে, মহা-वाख वद्मानरमन मश्रविः न वः नीय कायश्रक বিশেষরূপে সন্মানীত করিয়া তাহাদিগকে ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন। কুলীন ও মহাপাত্র বা সন্মোলিক। বাঁহারা নবগুণ সম্পন্ন তাঁহারা কুলীন, যাঁহারা সপ্তগুণ সম-বিত, তাঁহারা সন্মোলিক। তঘ্যতীত অক্সান্থ মৌলিক কায়স্থগণ অচলা আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। চন্দ্রবীপপতি দমুজমর্দ্রনের খেণী বিভাগ কালে মৌদ্গল্য দত্তদিগকে মধ্যল্য শ্রেণীতে গণনা করা হইয়াছে। কিন্ত বলালের সময় দত্তের কুল নষ্ট হয় নাই। এইজ্ঞ অদ্যাপি বিক্রমপুর সমাজে কাঠালী-য়ার দত্তগণ অর্দ্ধ কুলীন বলিয়া পরিগণিত ছইতেছেন। আদিশুর কিম্বা বল্লালের সময় দত্তদিগের কুল নষ্ট হইবার কোনও যুক্তি-সঙ্গত প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হইতেছি না। পরবর্ত্তী ঘটকগণ নিতান্ত অজ্ঞের গ্রায় লিখিয়াছেন।

"बखरः" সমুভূতা নারারণো মহাক্রতি:। "বার স নুপতি: তং নিছুলং বিনয়াদ্বীনং॥ বলালের পুত্র লক্ষণ সেন দেবের শাসনপত্রেও যে নারায়ণ দত্তের কীর্ত্তি নিখোষিত

ইইতেছে, সেই নারায়ণদত্ত আদিশূর কিখা
বলাল কর্তৃক নিজ্ল হইয়াছিলেন। ইহা
নিতান্তই অজ্ঞের প্রলাপ বলিতে হইবে।
ভূগর্ভ হইতে তাত্রশাসন ও প্রন্তর লিপি
সমূহ আবিষ্কৃত হইয়া কুলাচার্য্যদিগের
সর্বজ্ঞেষ লোপ করিবে, ইহা তাঁহারা স্বপ্লেও
চিন্তা করিতে পারেন নাই। আমরা ইহা
মুক্তকঠে বলিতে পারি, বলালের সময়ে খোধ,
বল্প, গুহ, মিত্র ও দত্ত (মৌদ্গোলা) এই
পঞ্চবংশীয় কায়য় কুলীন প্রেণীতে নিবিষ্ট

হইয়াছিলেন।

কান্ত কুজাগত দশরথ বস্তুর তুই পুত্র পরম বস্থ ও কৃষ্ণ বস্থ। পরম বঙ্গদেশে ও কৃষ্ণ বস্থ দক্ষিণ রাঢ়ে বাদ করিতেছিলেন। উত্তর কালে কৃষ্ণ বস্থর বংশে আলঙ্কার নামক এক ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করেন। তিনি রাঢ় দেশ পরিত্যাগ করিয়া বঙ্গে বাদ করিয়া-ছিলেন। তদমুসারে অলঙ্কারের সন্তান দস্ততীগণও বঙ্গজ বলিয়া পরিগণিত ইইয়া-ছেন। কিন্তু বলাল কৃত মর্য্যাদা স্থাপন কালে পরম বস্থর উত্তর পুরুষ লক্ষ্ণ ও পৃষ্ণ বঙ্গজ বস্তুদিগের শীর্ষ স্থানীয় ছিলেন। *

* ঘকটদিগের ক্লজীগ্রন্থে কান্যক্জাগতে দশর্থ বহুর পূত্র পরম বহু ও কৃষ্ণ বহু । পরম বহুর পূত্র লক্ষণ ও পূবণ। ব্রাহ্মণদিগের বংশাবলী গণনা করিরা দেখা যাইতেছে যে (সেনরাজগণ ১৭ পৃষ্ঠা জেইবা) আদিশ্রের প্রার তিন শতাব্দীর পর বনাল আবি ভূ'ত হন। এবত ছলে আছিশ্রের স্বসাবারিক দশ- কান্তক্জাগত মকরন্দ ঘোষের ছই পুত্র স্থভাষিত ও পুরুষোত্তম। স্থভাষিত ঘোষ বঙ্গে ও পুরুষোত্তম ঘোষ দক্ষিণ রাঢ়ে বাস করিতেছিলেন। ‡ কুলাচার্যাদিগের মতে স্থভাসিতের ছই পুত্র, মহাকীর্ত্তি ও চতুর্ভূজ। মহারাজ বলাল দেন দেব ঘোষ বংশের শিরোভ্ষণ চতুর্ভূজকে কৌলিগ্য প্রদান করেন। মহাকীর্তি নিছুল। এ স্থলে আদি-শ্রের সমসাময়িক মফরন্দের পৌত্র চতু-ভূজিকে বলালের সমসাম্যক বলা হইয়াছে। স্থতরাং এই বংশাবলী ও বিশুদ্ধ নহে।

কান্তকুজাগত বিবাঠ গুহের উত্তর পুরুষ দশর্থ গুহ বল্লাল দারা সম্মানিত হইযা-ছিলেন। এই দশবথের ও ঠাঁহাব ভাতা-গণের উত্তর পুরুষগণ বছকালাত্তে বাঢ় দেশে গমন করিয়াছিলেন, এজন্ত দক্ষিণ বাঢ়ীয় अमारक कूलीन खर नारे। मिक्क ताड़ीय কুলাচার্য্যগণ অনতিজ্ঞতা নিবন্ধন বিরাট গুহের উত্তর পুরুষ—বল্লালের সমসাময়িক দশবথ গুহকেই কান্তকুজাগত পঞ কায়ত্বের অন্ততম অবধারণ কবিযাছেন। এবং আপনাদের অনভিজ্ঞতা গোপন কবত সর্বজ্ঞত্ব প্রচার কবিবাব মানসে লিখিয়াছেন त्य, "खइ" भंक व्यंतर्ग व्यक्तिमृत्तत्र मञामन्-গণ হাস্ত সম্ববণ কবিতে পাবেন নাই; এজন্তই "দশরথগুহ" আদিশূরের

রথের পৌত্র কথনই বল্লালের সমসামন্ত্রিক হইতে পারে না। ঘটক মহাশগ্লগণ প্রাচীন ব'শাবলী সংগ্রহ করিতে অক্ষম হইগা কাহাকে যে কাহার পুত্র বলিযা পরিচয় দ্বিগাছেন, ভাহার কোন নির্থব নাই।

বন্ধ ঘটকদিগের মতে মকরন্দ যোবের ছুই
পুত্র স্থাবিত ও ভবনাথ। কিন্তু দক্ষিণ রাটীয় ঘট
কদিগের মতে মকরন্দের ছুই পুত্র স্থাবিত ও পুক
বোত্তম। এই পুক্ষোভ্যের পুত্রের নাম ভবনাথ।

পরিত্যাগ করিয়া এক বারে "বঙ্গদেশে" যাইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন।

কান্তকুজাগত কালিদাস মিত্রের উত্তর পুক্ষ অশ্বপতি হইতে বঙ্গজ ও শ্রীধর হইতে দক্ষিণ রাঢ়ীয় মিত্রদিগের উৎপত্তি। ইহারা উত্থই বলালের সমসাময়িক।

কান্তক্জাগত মৌদ্গোলা গোত্ৰ পুরুষোত্তম দত্তের উত্তর পুরুষ নারায়ণ দত্ত वसारमञ्जामशिक, देनि वल्लाम बाजा দ্মানিত ইইয়াছিলেন। থোদিত লিপি সমূহ পাঠে অবগত হওয়া যায়, এই মহাত্মা ললণসেন দেবের সময়ে বাঙ্গালায় মহাসন্ধি বিগ্রহী ছিলেন। ব্ৰাহ্মণ কুলজ মহাত্মা উনাপতি মাহারাজ লক্ষণদেন প্রধান মন্ত্রী ছিলেন, স্থতরাং আমরা দেখিতে পাই, কায়স্থ-কুলভূষণ মহাত্মা নারায়ণ দত্ত বাজকর্মচারিদিগের মধ্য দিতীয় স্মারুড় ছিলেন। এরূপ একজন প্রধান নাজকর্মচারী কৌলিগু প্রাপ্ত হন নাই, ইহা আমরা কোনরূপে বিশ্বাস করিতে পাবিনা। দেন রাজাদিগের শাসন কালে পুরুষোত্ত-মের বংশধর কোনও প্রধান ব্যক্তি দক্ষিণ বাঢ়ে ছিলেন না। উত্তৰ কালে দক্ষিণ ন'টীয় কুলাচার্য্যগণ ভরদ্বাজ গোত্রজ দত্ত দিগকে পুরুষোত্তমের বংশধর বলিয়া তাহা-দিগকে সন্মৌলিক শ্রেণীতে স্থান প্রদান করিয়াছেন, এবং তদাব্দি তাহারা "অভিমানে বালির দত্ত যায় গড়াগড়ি" এই অপূর্ব্ব কথা দেশ মধ্যে প্রচার করিয়া-প্রকৃত পক্ষে মদ্গোল্য গোত্রৰ পুক্ষোত্তমের সহিত ভবছান্ধ গোত্রজ বাঁলির দত্তের কি সম্পর্ক হইতে পারে, গ্রাহা আমরা আমাদেব কুদ বৃদ্ধি দারা কিং করিতে পারিলাম না। দক্ষিণ রাড়ীর কুলাচার্যাপণ

যথন অবগত হইলেন যে, পুরুষোত্তম দত্তকে ভরদ্বাজ গোত্রজ বলিয়া দত্তের আদিপুরুষ অবধারণ করিয়াছেন, ইনি প্রকৃত পক্ষে মদ্গোলা গোত্রজ ছিলেন। স্থতরাং তথন তাঁহারা এক ''কিস্কু'' খাটাইয়া বলিলেন "বঙ্গজ কুলাচার্য্য গ্রন্থে স এব মৌদ্গল্য গোলঃ।" কিন্তু বঙ্গজ ক্লাচার্যাগণ পুৰুষোত্তম দত্তকে মুক্তকণ্ঠে মৌদ্গল্য গোত্ৰজ কাঁহাবা রাঢ়ী ঘটকদিগের লিখিয়াছেন। ন্যায় "কিন্তু" থাটাইয়া বলেন নাই যে, "দক্ষিণ রাঢ়ীয় কুলাচার্য্যস্তে স এব ভরদাজ গোতঃ।" ইহার ছারা বঙ্গজ কায়স্থ-কারিকা দক্ষিণ রাঢ়ীয় কারস্থ-কারিকা অপেকা প্র'চীন ও সমধিক প্রামাণ্য বলিয়। প্রতিপন্ন হইতেছে।*

রাজা দুমুজমর্দ্দন দেব কৃত শ্রেণীবিভাগ।

"চক্রবীপ শিরস্থানং যথা কুলীন মওলং।" রাজা দতুজমদান চক্রদীপ রাজ্যের স্থাপনক্র। বিথাত মুসলমান ইতিহাস তবকত-ই-নাসিরি গ্রন্থে নিথিত আছে যে, মহমাদ বথতিলার থিল্জ। নবদীপ অধিকার कतिरल, ताय (विधाय) लक्षभरमन स्नव বঙ্গের রাজধানী সমত্ট নগরে আশ্রয় গ্রহণ করেন। উক্ত ইতিহাস-লেখক মিনহাজ সিরাজ বলেন,৬৪০-৪২ হিঃ অবেদ রায় লক্ষ্ণদেন দেবের বংশধ্রগ্ণ বঙ্গদেশ শাসন করিতেছিলেন। জইরে বারনি প্রণীত তারিথে ফিরোজসাহি নামক ইতিহাস পাঠে অবগত হওয়া যায় त्य. ७৮० हिः व्यत्म शोद्धत्र विद्यारी गामन-

* थेश्रत पिक्न द्राष्ट्रीय काय्रश्चन श्रवन-लिथकरक বঙ্গজ কায়স্থ কুলজ বিবেচনা করিতে পারেন। এই बनारे रेश अवान कत्रा कर्तवा रा, अवन-राधक प्रक्रिंग রাষ্ট্রীর চৌলা সমাজের সিংহ বংশজাত।

কর্ত্তা "হলতান মথিহুদ্দিন তুগ্রল" সম্রাট বলবন কর্ত্বক তাড়িত হইয়া যৎকালে জাজ-নগর (ত্রিপুরা) অভিমুখে যাইতেছিলেন, সেই সময় সেন রাজবংশজ স্থবর্ণগ্রামাধিপতি. বলবন বাদসাহকে যথেষ্ঠ সাহায্য করিয়া-ছিলেন। কোন কোন পুরাতত্ত্বিৎ পণ্ডিত অনুমান করেন, এই দমুজরায়ই পশ্চাৎ পাঠানদিগের দারা তাড়িত হইয়া সমুদ্র উপকৃলে গমন করত চন্দ্রীপ রাজা স্থাপন করেন। রাজা দমুজরায় "সমাজপতি" উপাধি গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি বল্লাল-নির্দ্ধা-রিত প্রথার কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করিয়া কারস্ত-দিগকে নিয়লিখিতরূপে বিভক্ত করিয়া-ছিলেন।

১। कूलीन:--> (घाष, २ वस्र, ७ ७३, ৪ গিতা।

২। মধ্যলা: -- ৫ দত্ত, ৬ নাগ্ ৭ নাথ. उ৮ माम । * भशाला कुलीन मिर्शित व्याख्या স্থান। ইহাদের সহিত আদানপ্রদান করিলে তাহাদের কুলের কোন হানি হয় না।

মহাপাত্র:--(ক) ১ সেন, ১০ সিংহ ১১ দেব, ১২ রাহা। চারি ঘর শ্রেষ্ঠ মহাপাত্র কুলীনের বিশ্রাম স্থান, ইহাদের সর্বাদা কুলকার্যা হওয়া উচিত। ইইাদের সহিত আদানপ্রদান করিলে কুলী-त्नत कूल नष्टे क्य ना।

মহাপাত্র:--(খ) ১৩ কর, ১৪ দাস, ১৫ পালিত, ১৬ চন্দ, ১৭ পাল, ১৮ ভদ, ১৯ ধর, २० ननी, २১ कुछ, २२ माम, २० दक्षिक, २८ कूक, २० विक्रु, २० वे(मा, २१ नन्ता धरे प्रकल महाशावर्गंग न,

^{*} কেবল মদ্গোলা, দত্তই মধ্যল্য, অঞ্চন্যে গোত্ৰজ দত্তগণ সর্বাদা ধূলকার্য্য করিলে মহাপাত্র শ্রেণীতে স্থান পাইতে পারেন।

১০, ১১, ১২ সংগ্যক মহাপাত্র হইতে কিঞ্চিৎ নিম হইলেও ইহারা উৎরুপ্ত কায়স্থ মধ্যে পরিগণিত ইইয়াছিলেন। তথ্যতীত অন্যান্ত নিফুপ্ত কায়স্থগণ "অচলা' আখ্যা শ্রোপ্ত হন।

ষ। অচলা:—হোড, স্থর, ধরণী, বাণ, আইচ, পৈ, শ্ব, শাল, ভগ্ল, বিল্ব, গুই, বল, শর্মা, বর্মা, ভূমিক, হুই, রুজ, গুড়, আদিত্য, পীল, থিল, গুপু, চাঞী, বন্ধ, শাঞি, হেস, স্থমন্থ, গণ্ড, বাণা, রাহত, দাহক, দান, গণ, অপ, মান, থাম, ক্ষেম, তোষক, বৈ, ঘর, বেদ, ভূত, অর্ণব, ব্রহ্মা, শক্তি, সঙ্গ, কমা, আশ, বর্দ্ধন, হেম, বন্ধা, কর্মা, কর্মান ক্ষায়ন্থ্যা সচলা বলিয়া থাতে। মতান্থরে ৬৪ ঘর কারন্থ সচলা শ্রেণাতে গ্রাথিত হুইয়াতে।

চন্দ্রনীপাধিপতিদিগের সামাজিক আধি-পত্য সমস্ত বঙ্গদেশ ব্যাপিয়া ছিল বলিয়া বোধ হয় না। কারণ উত্তরকালে যথন বস্তবংশীয়গণ চন্দ্রনীপের সিংহাসন ও সমাজ-পতির আসন অধিকার করেন, তৎকালে বঙ্গজ কায়স্থগণ প্রধানত চারি সমাজে বিভক্ত হইয়াছিলেন যথা—

চক্রদীপ শিরস্থান, যশোহর বাহস্বরূপ, উরুদে বিক্রমপুর: পাদৌ ফথয়াবাদকঃ॥ শুহানি বাজবশ্চৈব অন্যন্থানঞ্চ পুরীষং।

বৃদ্ধ কারস্থ সমাজের শিরস্থান চন্দ্রদ্বীপ। যশোহর ইহার বাহু স্বরূপ। মহারাজ প্রভাপাদিত্য দারা যশোহর সমাজ
গঠিত হইরাছিল। বিক্রমপুর এই সমাজের
উক্তঃ স্কবিথ্যাত ভৌমিক চাদরার ও কেদার

রায় এই সমাজের সমাজপতি ছিলেন। ফতেরাবার্ক অর্থাৎ ভূষণা এই সমাজের शमयक्षेत्र, वीत्रवत्र मूक्नात्राम तांग्र हेरात्र সমাজপত্তি ছিলেন। বাজু মন্মনিদিংছ) এই সমাজের গুহুদেশ ও यनाना श्रान श्रुतीय ভুন্য। বারস্থাদিগের কুলবিধি কুলাচার্যাদিগের গ্রন্থে এইরূপ লিখিত হইয়াছে। কুলকর্ম কুলীনস্থ ক্রায়াঞ্চ সমস্থিতং। আদানক প্রদানক সপর্যো চ প্রশন্তকা:॥ নাতি দুরে সমীপেচ ঋণগ্রন্থে চ তর্জনে। বাানিগজে চমুর্থে চ বঠ্স্থকভা। নদিরতে॥ আদানঞ্চ প্রদানঞ্চ কুলত্যাগ স্তথৈবচ। প্রতিজ্ঞা ঘটকাগ্রেচ কুলকর্ম চতুর্বিধং,॥ त्रপर्यायः नगानामा मान्यक्ष्म्यू अभः। কলা ভাবে কুশত্যাগঃ প্রতিজ্ঞা বা পরস্পরং॥ কুলীনাৰ স্তাং দদ্যাৎ কুলীনস্ত স্তাং লভেং। প্ৰ্যায় ক্ৰমত শৈচৰ স এৰ কুলদীপকঃ॥ বিপর্যায়ে কুলং নান্তি ন কুলংরও পি**ওয়ো:।** পোষা পুত্রে কুলং নাস্তি ডেঙ্গরেচ কুলক্ষরং॥ महक्त महरेनः मार्कः कुर्यान्ह यनि कुलीनाः। কুলং নষ্টং তথা তেষাং দৃষিতঞ্চ কুলং ভবেৎ॥ অচৈতন্য মোহভাবং প্রাপ্নযুক্তে কুলাধমাঃ। তেষাং কুলস্ত প্রমাদং নৈব সক্রোমি বর্ণিতং॥ ভ্রষ্ঠস্থান নিবাসী চ সদংশশ্চ ভবেরর:। পদ্চ্যতোহপি তংকুলেঃ কথাত্তে কুলভূষণৈঃ॥ কুর্য্যাচেৎ কুল কর্মানি তত্রকুলে ক্রমাগতঃ। কুলজশ্চ সমাথাতিঃ কথাতে গ্রন্থকারকৈ:॥ ভ্রষ্ঠস্থান নিবাসীচ সদ্বংশ ত ভবেররঃ। নুপতিনাং পদং প্রাপ্য স্বস্থানেচ নিবাসিন ॥ কুৰ্য্যাচ্চেত কুল কৰ্মানি কায়স্থ স্বায়ভৌজনঃ। কুলজাশ্চ ইতিখ্যাতাঃ কথ্যন্তে গ্রন্থকারকৈঃ॥ यनि त्रीया भूटव कनां कूलीनः खेम्दमः किर। ভ্ৰঠ কুঠ ফলং ভবেংসহি মহাপাত্ৰ দখে ভবেঁং॥

প্রমানং তক্ত ক্লক্ত নৈব শক্তোমি বর্ণিতং।
নহি প্রজারতে সিদ্ধিং সহল্র কুলকর্মজি: ॥
কুলীনার স্থতাং দদ্যাৎ যো গৃহাৎ কুলীনাৎ
স্থতাং।

কুর্যাচেৎ কুলকর্মাণি তত্র কুলে যথাক্রমং।। मानामिश्रहगत्मायाः वर्ड्याः विधि श्रविकः। গঙ্গান্দত কুলং ডম্ভ কথাতে কুলভূষণে:॥ কুলীনশু স্থতাভাবাৎ পুত্র পর্য্যায় নির্তে:। প্রসন্তাম্যপকর্মানি ক্ষমাপানি তথ্বেচ॥ কুলীনস্থাশ্রম স্থানং বিরতে স্থানমেবচ। কুলজ চ মধ্যল্য চ মহাপাত্র ত ভবে ।। তৈ: সাৰ্দ্ধং যদি সম্বন্ধং কুৰ্য্যাচ্চ কুলীন কচিৎ। उमा न कूलशीनः मकूलकर्माहरतम्यमि॥ কুলকর্ম যদি ভবেংতশু ত্রিপুরুষাবিধ। তদাকুলক্ত রক্ষভাদতাথা চ কুলক্ষরং। ষ্মাক্ষোচিত গৃহ কবি চতুর্ভাবানি প্রাপ্ন্যাং। ক্রমশকাপি কুলীনো বিধিভি: কুলকর্মভি:॥ क्लाक्कन महकर्मः क्रांतिकः क्लीन यना। তদাপুরাৎ চোপ ভাবং তছক্ষেত্পকর্ম চ॥ মধাল্যেন ক্ষমং ভাবং মহাপাত্রেন চাপকং। প্রাপ্ত কুলীনোয়ং তত্তৎকর্মামুসারত:॥ क्नीन ट्रार्थन रेज्य क्नीरना यहा। मानामि क्नकर्मानि क्राांक विधि श्रांकः ॥ তদেত্র কুলীনক সম্ভাব প্রাপ্রাৎ তথা। তৎকর্ম সৎকর্ম ভবেৎ তৎ পক্ষেচ মহায়শ:॥ কুলজোবা মধ্যল্যো বা মহাপাত্রক বা তথা। नयस्य यथां क्यूर् क्लीरनन नमः किल ॥ সম্ভাব প্রাপ্ন যুক্তে চ বিধিতি: কুলকর্মভি:। ভাবয়্স্তানি কর্মানি সংকর্মাণি তথা কিল ॥ ত্যক্ত কুলসম্বন্ধং লোভাচ্চ যদি কুলীনা:। ৰধ্যে ত্ৰিপুরুষাগন্ত ন কুযুৰ্বাচ্চ কুলক্ৰিয়া॥ পুরুষামুক্রমাদেবং রতাম্যারপকর্মণি। ভ্বেয়ুক্তে কুলচ্যতাঃ অচলানাং সমাভবেৎ।। **्रेट्डः नरा**णि नषकः क्यांक क्नीत्ना यनि ।

প্রাপু মাৎ কর্ম ভাবেন অপভাবং তথাত্যপং॥
মধ্যে ত্রিপুরুষানন্ত দৌহিত্রা দোবমাবহেৎ।
কুলীনস্ত কুলং নষ্টং দৃষিক্ষণ কুলংভবেৎ॥

বঙ্গজ কুলীন কায়ছের কুল ক্সাগ্ত। স্বপার্যায় * আদান প্রদান প্রশস্ত। অভিদূরে, অতিনিকটে, ঋণগ্রন্থে, হর্জনে, ব্যাধিষ্কে, মুর্থে কন্তাদান করিবে না। আদান, প্রদান, কুশত্যাগ এবং ঘটকাগ্রে প্রতিজ্ঞা, এই চারি প্রকারে কুলীনের সম্বন্ধ স্থির হইবে। স্থপ-র্য্যায়ে দানও গ্রহণ উত্তম। ক্স্যাভাবে কুশত্যাগ অথবা পরস্পরের প্রতিজ্ঞা ছারা সম্বন্ধ হির রাথিবে। যিনি পর্য্যায়ক্রমে কুলীনে কস্তাদান ও কুলীনের কস্তা গ্রহণ कतिरवन, जिनि क्लमीशक विनया भगा : इहे-বেন। বিপর্যায়, রণ্ডাকন্তা ও পোষ্যপুত্রের কিষ। ডেঙ্গরের সহিত সম্বন্ধ করিলে কুল নষ্ট **इहेर्दि।** অচলের সহিত সম্বন্ধ করিলে কুক নষ্ট ও দ্বিত হয়। তদ্বারা কুলীন অচৈতক্ত ও মোহ ভাব প্রাপ্ত হইবেন। সেই দোৰ বর্ণনা করা সাধ্যাতীত। সন্ধংশজাত ভ্রষ্ঠ-স্থানে বাস করিলে কৌলিস্ত হইতে চ্যুত হইবে, কিন্তু তদ্বংশীয়গণ ক্রমাগত কুল-कार्या कतित्व कूलक विनिया गंभा इहेरवन। স্থানবাসী রাজপদ বিশিষ্ট ব্যক্তি ভ্রষ্টস্থানে বাস করিয়া স্বপাকী হইলে ক্রমাগত কুলকর্ম দারা কুলজ বলিয়া গণ্য হইবেন। পোষ্য-পুত্রে কভাদান করিলে কুল নষ্ট হইবে এবং দাতা মাহাপাত্রভাবাপন্ন হইবেন এবং সহস্র কুলকর্মের দারাও সেই দোষ খণ্ডন হইবে

^{*} দক্ষিণ রাটী ও বঙ্গজ কায়স্থগণ পর্য্যায়, লইরা
চীৎকার করিয়া থাকেন, অথচ পর্যারের বিচমন্ত্রার
গলদ দেখা হাইতেছে। বংশাবলীর প্রথমভাগ বিশুদ্ধ
নতে স্থতরাং এক্ষণ পর্যার গণনা করিতে বাওরা
বাজুলতা মাতা।

ना। य कूनीन वर्ण शतन्त्रजात्र त्नार छन বিচার পূর্বক সর্বদোষ পরিহার করত কুলীনে আদান প্রদীন করিবেন, তাঁহার কুল গঙ্গাশ্রত বলিয়া কথিত হইবে। পর্যায় অহুদারে পুত্র ও কন্তার অভাব হইলে উপ, **कम ७**: অপকর্দ্ম প্রশন্ত হইবে। কুলীনের আহার ও বিরাম স্থল কুলজ, মধ্যল্য ও মহা-পাতা। কুলীন তাঁহাদের সহিত সম্বন্ধ করিয়া যদি তিন পুরুষের কুলক্রিয়া করেন, তাহার কুল নষ্ট হইবে না। কিন্তু তিন পুরুষের মধ্যে কুলকার্য্য না করিলে কুলক্ষ্য इहेरव। कूलीनशन कूलकर्यवाता आंख, উচিং. গ্রহ ও কবি এই চারি ভাব প্রাপ্ত হুইবেন। কুলজের সহিত সম্বন্ধ করিলে কুলীন উপভাব প্রাপ্ত হন এবং ঐ কর্ম উপ-কর্ম বলিয়া গণ্য হইবে। মধ্যল্যের সহিত ° ক্রিয়া করিয়া ক্ষম ভাব ও মহাপাত্রের সহিত সম্বন্ধ করিয়া কুলীন অপভাব প্রাপ্ত হইবেন। কুলজ, মধ্যল্য ও মহাপাত্র কুলীনের

দহিত সম্বন্ধ করিলে তাহা তাহাদের পক্ষে সং

সম্বন্ধ বর্গির। গণ্য হইবে এবং তাহারা

সংভাব প্রাপ্ত হইবেন। লোভ বশত কুলীন

তিন পুরুষ মধ্যে কুলক্রিয়া না করিরা
পুরুষামূক্রমে অপক্রিয়ায় রত হইলে, তিনি
কুলচ্যুত এবং অচল তুল্য হইবেন। এই
বুলীনের সহিত সম্বন্ধ করিলে কুলীন ক্রিয়ায়
ভাবামুসারে অপভাব ও অত্যাপভাব প্রাপ্ত

হইবেন। তিন পুরুষের মধ্যে দৌহিত্ত

দোব বর্ত্তিলে কুলীনের কুল নই ও দ্বিত

হইবে।

বঙ্গজ কায়ত্ব কুলীনদিগের মধ্যে মিত্রদিগের কুল নষ্ট হইয়াছে। স্বতরাং একণে
চারি ঘরের পরিবর্ত্তে তিন ঘর কুলীন
হইয়াছে। তদ্যতীত বিক্রমপুরের অন্তর্গত
কাঠালীয়ার দত্তগণ অধ্বকুলীন বলিয়া গণ্য
হইয়া থাকেন।

ক্রমশঃ শ্রীকৈলাস চন্দ্র সিংহ।

আসক্তি ও অনুরাগ।

মাতাল না হইয়া যে মদ ধাইতে পারে, সেই মদ থাইতে জানে। নেশায় প্রকৃতি-বিপর্যায় ঘটায়। অমুরাগের সহিত যার আসক্তি নাই, সেই ভালবাসিতে জানে। দর্পণে প্রতিকৃতি প্রতিভাত হয়, দর্পণের অফ্তো গুণে। যদি প্রতিকৃতি দর্পণে লাগিয়া ঘাইত, দর্পণের স্কৃতা থাকিত না। প্রতি-কৃতি প্রতিফ্লিত আর হইত না।

আাসক্তি অন্ত্রাগকে সীমাবদ্ধ করে। স্থান
 কাল পাত্রের পণ্ডিতে বেরিয়া ফেলে। স্পীমা

অহুরাগ কলন্ধিত, আদক্তি অহুরাগের কলন্ধ। আদক্তি কর্ম্মের প্রাণ, ক্রিন্ত জ্ঞানের বিষ। গৃহস্থ কর্ম্মী, সন্ন্যাসী, জ্ঞানী। কর্মেতে অহুরাগ, জ্ঞানেও অহুরাগ; কর্ম্মে আসক্তি-কলন্ধিত অহুরাগ, জ্ঞানের অহুরাগে আসক্তি-নাই।

আসজি-শৃত অমুরাগ বাভিচারী নছে। ব্যভিচার আসজির অতিমাত্রা স্থানিত, অভাব জনিত নহে। দর্পণে আনেক প্রতি-কৃতি প্রতিফ্লিত হর, তজ্জা দর্পণ্ডে কেছ শাভিচারী বলেনা। একটাকে ধরিয়া যে আর একটীর জন্ত হাত বাড়ায়, সেই বাজিচারী। যে কাহারই জন্ত হাত বাড়ায় না,
যাহার গৃহে অভিথি অনেক, কুটুম্ব কেহ
নাই, সে বাভিচারী নহে, সে গৃহস্থ নহে,
সে সন্মানী।

নেশা না হইলে মদ থাইরা স্থা কি ?
আসক্তিহীন অন্ধরাগ নপুংসক। সে
অন্ধরাগে—অন্ধরাগীরও স্থা নাই, অন্ধরক্লিতেরও স্থা নাই। স্থা জঃথ মৃংসমুদ্রের
পাঁরা ফল। এই ক্টিপাথরে সফলেই
পরীক্ষিত। অসার কল্পনা, শৃত্যে শৃত্যের
পরীক্ষা, প্রালাপীর উল্গার। স্থা নাই,
অনুষ্যানেও নাই।

যখন অহন্ধারে আপনাকে জগতের কেন্দ্র করি, তথন আমার স্থথ দার। জগতের পরিমাণ করি। যথন আমার স্থথ জগতের মানদণ্ড হয়, তথন অস্থে স্থে লুম হইলেও তাহারই দারা পরিমাণ পরিসমাপ্ত হয়। আবার সেই অহন্ধারে নীতি উচ্ছুজ্ঞাল হইয়া অনীত কর্ম কর্তুব্যে পরিগণিত হয়। নেশার সার—অহল্বার। স্থল জল আকাশ পাতাল ধর্ম অধন্মের পার্থক্য অপনোদনে ইহার তুল্য আর নাই।

তোমার স্থকেও মানদণ্ড করা যুক্তিসঙ্গত নহে। যথন বালক ছিলে, পুতৃল দিয়া
ভূলাইয়াছি। দর্পণে চাঁদ দেখাইয়া চাঁদের
ভাতাব মিটাইয়াছি। যৌবনে হুটা ফুল
দিরা, একটু হাসি দিয়া, একটু খোযামুদী
করিয়া নিজের স্বার্থ সিদ্ধ করিয়া লইয়াছি।
তোমার ভাহনার সন্তই করিলেই
তোমার স্থ হয়। ভাহনার প্রমন্ত সার
ভানার ব্রেনা। স্থবের মানদণ্ড ভাঙ্গিয়াছে।
ভানার ভাল মন্দ্র বিচার করিছে হইবে।

আর এক অসার কল্পনা বিবেক। গোৰরে পদ্ম ফুল কোটে, লোকে যথন জানিত, হস্তীর মাণায় গ্রহমুক্তার জন্ম যথন বিধাস করিত, তথন বিবেকের **জনা।** প্রাক্তন-লব্ধ বহুদর্শিতা বা জন্মগত জ্ঞান तानि वित्वक नत्ह। वित्वक छशवात्नत আদেশ কথা, ইসারা। পুতিগন্ধময় পয়োনালী-জাত কীটের হৃদয়ে নাকি সে পরশমণির জ্যোতিঃ প্রতিভাত হয় ? কেহ দেখে নাই. ভুনে নাই, তবুও নাকি হয় ? শিক্ষা সাধনার সাবখক নাই, হেমন্তের শিশির, বর্ষার জল ও বদন্তের বায়ুর স্তায় সকলেই তাহা অনা-য়াদে লাভ করে। অথচ কেহই স্বীকার करत ना (य পारेशाष्ट्र, प्रियाष्ट्र, जन-য়াছে। স্থংথ হঃথে, সম্পদে বিপদে, ধর্মে অধর্মে আমিও কখন দেখি নাই, আর কেহ দেখিয়াছে, তাহার মুখেও শুনি নাই। কেহ কেহ বলেন, স্বাতি নক্ষতের জ্লের স্থায় रारे कश्चितत जालाक नध मार्टिक, अनम नमनारम घटना। यादा प्रतिभारे, তাহা আছেও বলিতে পারি না, নাইও বলিতে পারিনা। কে ব<mark>লিবে, ভূতপ্রেত</mark> আছে কি না ? কিন্তু একটু বলিতে পারি, প্রতি মুহূর্তে যাহার প্রয়োজন, সে এমন অস্য্যস্পশ্র ইইলে চলেনা ও আমার তাহাতে ক'জ চলে না। নিত্য কার্যোর জন্ম. নিত্য ব্যবহারপযোগা অতা কিছু আছে। সে কথা থাক।

তোমার স্থ হইবে বলিয়া তোমাকে ভালবাসি নাই; যথন ভাল বাসিয়াছিলাম, জ্যামিত্রি স্বীকার্য্য স্বতঃসিদ্ধ স্মরণ হয় নাই। যে হেতু, অতএব ভাবিবার সময় পাই নাই। বলিও না, স্বার্থপরতা। নিজে স্থী হইব, একথা ভাবিবার অবসর পাই নাই

অন্ত পদার্থের কেনা বেচার লাভ লোক-সান হিসাবের সময় হয়, ভালবাসিতে ু^{ফ নি} সে সময় পাইতাম, যদি ভালবাসিলে এত হয় জানিতাম; তবে হয়ত—কিন্তু তথন ভাবিবার সময় ছিল না, ক্ষনতা ছিল না, ইচ্ছা ছিল না। তোমার স্থও ভাবি নাই, আমার হৃথও ভাবি নাই। ইচ্ছা করিয়াও ভালবাসি নাই। অনিচ্ছারও নহে।

প্রেমে পবিত্র করে। অনুরঞ্জিতকে মুফ্টারের অতীত করিয়া দেবতে পরিণত অহুরাগী ব্রন্দরারী। আদক্তি মন্ব্রোচিত, পশুত্রের অনেক উপরে। আদক্তি মনুব্যকে উপরে উঠিতে দেয় ন।।

ঁ আদক্তি মাধ্যাকর্ষণ শক্তি। যে উপরে উঠিবে, তাহাকেই টানিয়া নীচে ফেলিবে। গাইস্থা জীবন অতিমানুষিতার নেয় না। সকলই নিয়মিত অনিয়ত অতিমানুধী প্রগল্ভতা শান্ত সলিল রাশি উদ্বেশিত করে। চাঞ্চল্য স্থির জীবনের विश्वाशी। এজন্ম সে গণ্ডির বাহিরে কাহাকেও যাইতে দেৱনা। মাধ্যাকর্ষণে সকলকে বাঁধিয়া রাখে। আসক্তি গার্হস্থা জীবনের উপযোগী। সে গৃহস্থকে কর্মে প্রণোদিত করে, ছঃখ বিপদ বিসম্বাদের বটিকার গৃহস্থকে রক্ষা করে। আসক্তি না থাকিলে মনুষ্য মনুষ্যত্ম হারাইত।

কিন্তু সে কীট জাবনের প্রয়োজন কি ? যাহা লইয়া আসিরাছিলান, তাহাই লইয়া চলিলাম। যে লতা পল্লব এত দিন দেহ স্লোভিতু করিয়াছিল, একে একে সকলই রস্তচ্যুত কুমুমের স্থায় তলায় আদিয়া গড়িল। তাহাদের বুকের উপর দিয়া চলিতে হইল। আশা, ভরদা, উংসাহ, কোথায় অদৃশ্র इरेन। পृष्ठीन्द्र চূর্ণিত इरेन। বিবাদ

निएक्त विशास मकलरे विमर्कन निशा বিজয়ার অন্ধকারে চকু মুদিয়া গুইয়া আছি। এ জীবন ছাড়িয়া যাইলে ছুংথ কি ? ভাল-বাসিয়া যদি রক্ষা করিতে না পারিলাম, সে ভালবাদার লাভ কি ?

আসক্তি মনুষ্যকে ত্র্পল করে। অনু-রাগে এলবৃদ্ধি হয়। নিরাসক্ত অনুরাগী কৃত্যটিকার উপরে অনাহত-দৃষ্টি, বাব। তিনি[®] অন্তরঞ্জিতের প্রকৃত উপকারী, তাহার অমুরাগ সার্থক, সফল ও স্থপ্রদ।

তিনি উপরে থাকিয়া দূর হইতে বিপ-দেব সমাগম অনুভব করেন। বলে তাহা পর্যুদন্ত করিয়া আত্মীয়কে রক্ষা করেন। আসক্তি চক্ষের জ্যোতিঃ অপখরণ করে, হাতের বল কমাইয়া দেয়। আত্মীনকে বুকে পিঠে হাতে তুলিয়া যুদ্ধ করি-বাৰ ইহাৰ সামৰ্থ্য, স্থ্ৰিধা কিছুই থাকে না। সে সকলকে বুকে চড়াইযা, কাদার উপরে গড়াইতে থাকে। এইরপে মনুষ্য জীবন অতীত হয়।

নিরাসক্ত অমুরাগী সংসারের উপরে, স্বর্গের ছ্য়ারে দেববলে বলবান। ইন্দ্রিয় সামার অতাত, ত্রিকালজ্ঞ, স্ক্রিয়াধি হরণ-ক্ষন মহাপুরুষ। মাধ্যাকর্ষণ অতিক্রম কবিংল উপরে উঠা যায়, নীচেও নামিবার ক্ষমতা গাকে।

হাসি কারা জীবনের বৈচিত্র্য-মূল। হাসি কারা আদক্তি হেতু। নিরাসক্ত, এই বৈচিত্র্যমন্ত্রী কুরাসার বাহিরে, নিরত্বরাগ— জীবমৃত, অনাদক্ত অহুরাগ মোহের অতীত, শক্তির মূল, মোক্ষের নিদান।

জীবন অতি কুদ্র। পৃথিবী প্রে পণ। পৃথিবীর পাথী যতই উড়ুক না কেন. আকাশের উপরে উঠিতে পারে না। বিশ্রা-

মের জন্য, খাইয়া বাঁচিবার জন্য আবার নীচে নামিয়া আদিতে হয়। স্নেহ, প্রীতি, ভক্তি কলম্বিত। যাহাকে ভালবাসে, তাহার মঙ্গলের জন্য নিজের স্বার্থ ত্যাগ করেনা। (क करव वित्राष्ट्र, आिंग हेशारक जान বাসি, এ আমাকে ভালবাসে, কিন্তু ইহার मक्रम अभवतक ভागवामिता, তারই দিকে हेहारक चुत्राहेश नि।

अर्गाय्नी जानिक्रन कतिया कैं। किंटिड ह তুমি আমাকে ছাড়িওনা! কে তাহাকে বুঝাইয়া অন্যের হাতে দিতে পারিয়াছে ? স্বার্থ স্বার্থ পৃথিবীর ভিত্তি গরলে গঠিত। ধন জন মান অকিঞ্চিংকর, আপাত মনো-রম্যে সকলই মুগ্ধ। মাতাল ঘুরিতেছে, অসীম সমুদ্রের একটী বুদ্রুদে মারুষ প্রতারিত। আশা ভর্মা, সুথ সম্পদ আপাত মনোহারী যে ছাড়াইতে গারি-য়াছে, সেই অমৃতের অধিকারী হইয়াছে। সেই এই সকল অনিকার করিয়াছে, যে श्रुवरक विमर्जन निष्ठ शांत्रिग्राष्ट्र। य समग्र वित्रर्जन मिग्राष्ट्, त्मरे समग्रवान। আসক্তি-অক্ষতা কুমারী জীবতাতার জন্ম-माशिनी। অতি অপূর্ব কল্পনা, অনাবিল সত্য, অন্ধকারে উষার জন্ম, মেণে তড়ি- তের অভ্যাদয়। আসক্তি অক্ষত অমুরাগ-রঞ্জিত-জ্ঞান, এইত প্রেম।

এই প্রেম তোমাকে দিতে চাহি, কিন্তু পারি কৈ ? মাধ্যাকর্ষণের টানে আমার প্রেম ভূতলে পড়িয়া ধূলায় গড়াইয়া কল-ষ্কিত হইয়াছে। তাহা তোমাকে কি বলিয়া দিব ? আমি শিষ্য হইয়া তোমার চরণতলে বদিলাম। আমাকে শাসিত কর: তোমার উপযোগী করিয়া লও। করিতে আমার জন্ম, ভালবাসিতে নহে।

মানে লজা, ক্লেহে ভয়, ভাবে হঃখ। পুত্র কন্যার জনা লোকে অনরত্ব পরিহার করে। মৃত্যুর দাসত্ব স্থীকার করে। পুরুষ রূপে তোমার ক্ষমতা অন্যকে হাসাইতে পিতা রূপে প্রার্থী তুমি অন্যের হাসি দেখিতে। যথন ছেলেটা পাইয়াছিলাম, বুকে ত্লিবা হাদিয়াছিলাম, যাহার ছেলে তাঁহাকে ফির্ণইতে কাঁদিলাম কেন ?

আদক্তি মনুযাকে স্বার্থ-পরারণ করে। ধনা দে, যে সংসারে জড়ায় নাই। তাহার অটুট রাজহ। জ্ঞান ও অমুরাগ, উভয়কে ধূলী কুরাসার উদ্ধে পাঠাইতে হইবে।

শ্রীক্ষীরোদচক্র রায় চৌধুরী।

জন্তাম। *

নিতা নৃতন রত্নাজি প্রস্ত হইতেছে। " বঙ্গবাদী " স্বয়ং সাহিত্য-সংঘারে কৃত্র

'বঙ্গবাদীর রত্বপ্রস্ মুদ্রাযন্ত্র হইতে বিদ্ধি করিয়াছে এবং তৎসঙ্গে দিলিক' 'ও 'হিনী বন্ধবাদী'র উৎপত্তি ছারা সাহি-ত্যের সমূরতি সাধন করিয়াছে। তদ্তির দেহ স্বতীৰ্ণ হইয়া লাল সহকারে প্রসার বিনায়ণ, মহাভারত, বিংশতি স্মৃতিসংহিতা,

মাসিক পত্র। প্রথম ভাগ—প্রথম সংখ্যা।

অষ্টাদশ মহাপুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্র-পুরাণাদির স্থলত সংস্করণ প্রকাশ করিয়া সংস্কৃত ও বঙ্গ সাহিত্যের যথেষ্ট উপকার সাধন_করিয়াছে এবং কানাচাঁদ, নডেল ভগিনী প্রভৃতি
উপভাসাদির প্রচার দারা স্থকুমার-সাহিত্যদেবী পাঠকগণেরও পাঠলিপ্স। অনেক
পরিমাণে চরিতার্থ করিয়াছে। প্রভৃত্ত
'বঙ্গবাসা'র অধ্যক্ষরণ নানাবিধ উপায়ে
বঙ্গ সাহিত্যের পরিচর্যা। করার নিমিত্ত
ভাহারা বঙ্গবাসী মাত্রেরই ধ্রুবাদের পাত্র।

'বঙ্গবাদী'র সকলই ছিল—অভাবের মধ্যে, কেবল মাসিক পত্রিকা। আদি "জন্মভূমি"র অবতাবণ। দ্বারা তাহার সে অভাবও তিবোহিত হইল। আমরা অনেক সময় মনে মনে ভাবিয়াছি, "বঙ্গবাদী"র সাময়িক পত্র-বিভাগে সাপ্তাহিক, দৈনিক, **গু**রিক কি—ভাষান্তরিক ভাবও ুয়াছে, কিন্তু উহার মাসিক মূর্ত্তি প্রকটিত হয় না কেন ? আমরা এখন বুঝিলান, উহাব অধ্যক্ষগণের অন্তরে "মাসিক পত্র প্রকাশের কল্পনা ও জাগরক ছিল, কেবল যথোপযোগী উদ্যোগ অভাবে "সে কল্পনা কার্যো পরিণত" হয় নাই। এত দিনে **'হাদিগের "উদ্যোগ শেষ হইল"—বঞ্চ**-ভূমে "জনাভূনি"ও জনা পরিগ্রাগকরিলেন। কি কারণে বঙ্গদশ্ন, আ্যাদশ্ন, ন্বজাবন, প্রচার, প্রভৃতি পত্রের স্কাল মৃত্যু ঘটি-র দছ, — কি কারণে কুদ্র কুদ্র পতা সকলের উত্থানের সঙ্গেই পতন হইয়াছে – হুলারের সঙ্গেই হাহাকার উঠিয়াছে- কি উপায়ে. कि ज़ेश डिल्गार्श, कि कि खन शांकितन, মাসিক পত্র মুখানিয়মে চালান যায়--এই সকল মহাতথ্য সবিশেষ জানিয়া তত্পযোগী মহান উদ্যোগ করা সত্ত্বও "জন্মভূমির "

অকাল-বিলয় ঘটিবে কি না—সর্কনিয়স্তাবিধাতাই বলিতে পারেন। তবে এরূপ অবস্থায়, বিলয় ঘটিলেও, "য়েড় রুতে য়দিন সিদ্ধতি কোহতা দোমঃ" বলিয়া উহার অধ্যক্ষণণ মনকে প্রবাধ দিতে পারিবেন। য়াহাই হউক, আমাদিগের জন্মভূমিব এই অসাড় নির্জীব অবস্থায়—বঙ্গসন্তানের কিরুতমন্তিকতা প্রযুক্ত, বঙ্গভায়ার প্রতিকিলারে বিত্তপ্রান্ধার অবস্থায় "বঙ্গবাসী"র উদ্যোগে বঙ্গভূমে এই 'জন্মভূমি'র জন্ম বড়ই আনন্দকর। ভগ্রানের নিক্ট প্রার্থনা, ইল দীর্ঘজীবন লাভ করিয়া জন্মভূমির উন্তিকল্পে ও মাতৃভাষার মর্য্যাদা রক্ষায় ব্যাপ্ত থাকুক।

আমরা 'জন্মভূমি'র দীর্ঘজীবন প্রয়াসী বলিয়া উহার 'ক্চনা' হইতেই তুই এক কথার সমালোচনা করিব।

"বঙ্গবাদী" পত্রিকা বঙ্গবাদী মাত্রেরই গৌরবের পদার্থ; বাস্তবিক উহা লোক-শিক্ষা বিস্তারে বিলক্ষণ ক্রতকার্য্য হইয়াছে, অলমূল্যে সমাচার বহন পক্ষে 'স্থলভ' প্রথম প্রবর্ত্তক হইলেও, 'বঙ্গবাদী'ই তৎসম্বন্ধে বিশেষ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে: সহযোগী ও পদানুসরণকারী নানা পুত্রের 'পতন' ও 'হাহাকারে'র পর 'সঞ্জীবনী' ও 'সময়' টিকিয়া গেলেও এবং লোকশিকা দাধন পক্ষে ইহারাও যথেষ্ট পরিমাণে সহা-যতা করিলেও, 'বঙ্গবাসী'কেই এ কার্য্যের পথপ্রদর্শক বলিতে হইবে। কিন্তু কালক্রমে 'বঙ্গবাদী'র প্রতি লোকের ক্রমশঃ শ্রদ্ধা কমিতেছে; – 'বঙ্গবাসী'র আয়ভুরিতাই ইহার একমাত্র কারণ। আমরা প্রথম বিধিই 'বঙ্গবাসীর'র পক্ষপাতী, উহার যুক্তি-তর্কের দঙ্গেও আমাদিগের অধিকাংশ স্থলে ক্রক্ট

প্লাছে, কিন্তু উহার ইদানীং ভাব আমাদি-গেরও কিঞ্চিৎ অরুচিকর বোধ হর। সংসারে সকলের ঐকমতা একেবারে অসম্ভব—উহা কখন হয় নাই, কখন হইবে এমনও বোধ হয় না। অতএব 'বঙ্গবাদী'র স্কল মতের সঙ্গেই যে স্কলের মত মিলিবে, ইহা মনে স্থান দেওগাই ভ্রাম্তি; আর 'বঙ্গবাসী'র সকল মতই যে অলাভ এবং ত্ৰহিভূতি সমস্ত মতই ভাত,-ইহা মনে করা অসাধারণ আত্মন্তরিতার পরিচয়;--ব্যাস-বুদ্ধ-প্তঞ্জলি, মনু-প্রাশ্র-যাজবভা প্রভৃতি ধীশক্তিসম্পন্ন মনীধীগণও যে কখন এরূপ মনে স্থান দিয়াছিলেন, এমন বোধ হয় না। कान कान विषय "वश्रवाती" त मभी हीन মত ও উহার বর্ণনা (tone) ভ্রেণ লোকের কর্ণুল হইয়া উঠে। লোকশিকা বাহার ব্ৰত, কটুভাষী হওয়া তাখার পক্ষে কথনও কর্ত্রর নহে। নিঈ উপদেশে যে উপকার সংস্থিত হন, শ্লেষময় বাংকাজি বা ঘূণাবা-ঞ্জক টীটকাবিতে তাহার শতাংশের একাংশ ফলও জন্মে না, বরং তাহাতে শ্রোতার গাত্রদাহ বৃদ্ধিত করে,—শত্রতার পথ প্রসা-রিত করে। যুক্তিমার্গান্ত্রদারে অনকুরঞ্জিত ভাগার যে সতা প্রকাশিত হয়, অতিরঞ্জনের দোষে, সে সতা প্রকাশিত হওয়া দূরে পাকুক, (मोनिक रिक जान ३ विष्टित इहेश। भए । এই দোষে 'বঙ্গবাসী'র উপদেশ কাহারও কর্ণে বড বাজিতেছে না,—'বঙ্গবাদী'-তত্তেই विनीन इहेत शहराज्य । এই कः धारमव কথা ;—যে সকল কারণে কংগ্রেসের সহিত 'বঙ্গবাদী'র সহাফুভতি নাই, অনেকেই সে সকল কারণ উপলব্ধি করিয়া থাকে এবং তংসম্বন্ধে 'বঙ্গবাদী'র সহিত অনেকের মতেরও নিশ আছে। কিন্তু চুইটা প্রকৃত

কথার সঙ্গে 'বঙ্গবাসী' হুইশ'টা শ্লেষময় বাগ্-জাল বিভার করেন, স্ত্রাং কংগ্রেস-পক্ষীয়দিগের মত পরিবর্ত্তন করা দূরে থাকুক, তাহাতে 'বঙ্গবাসী'-পক্ষীয়দিগেরও বিরক্তি জ্মে। এই ব্রাহ্মণ-প্রাধান্তের কথা:--স্বেচ্ছাচারের কাল পড়িলেও, মাজি পর্যান্ত ব্রাহ্মণের প্রতি অনেক হিন্দুর ভক্তি-শ্রদ্ধা আছে,—কি.ম্ব যথার্থ ভ্রান্মণের প্রতিই সূত্র গুচ্ছধারী ব্রাহ্মণপদ্বীধারী মাত্রের প্রতি নহে। 'বঙ্গবাসী' এ শ্রেণীর হিলুকেও অহিন্দু বলেন, হয় ত তাঁহাকে 'বাবু' উপাধিতে বিভূষিত করিয়া বিষম টাটকারি প্রকাশ কবেন। 'বঙ্গবাসী'র এ কিরূপ মৃক্তি, আনর। ভাবিয়া পাই না। পণ্ডিত শশধর তকচ্ডামণি আর কশাই-কালী-প্রতিষ্ঠাতা পতিতপাবন শিরোমণি যদি উভনেই আলগ বলিয়া সমান ভক্তি ও শ্রুর পাত্র হয়েন, তবে সেরপ হিন্ধর্মে কাহার আস্থা জ্মিবে গ 'বলবাদী' যে মহা-ভারতের প্রতি ভক্তি প্রকাশ করিতে উপ-দেশ দেন, সেই অমূলা গ্রন্থই বলিতেছে,— যে ব্যক্তি ত্রাহ্মণকুলে জন্মপরিগ্রহ করিয়া ব্রাহ্মণোচিত কার্যা না করিল, সে শুলুপেফা ও अध्य, आत त्य मृद मगनभानि छण मःयुक्त, সেও ব্রাহ্মণ পদ্বাচা। * ইহার পরেও

^{* &}quot;যে আক্রণ দান্তিক ও বহল ছবিতাচারী ইইয়া পতনীয় অসংকর্মে বর্ত্তমান থাকে, সে শুক্ত হয়, এবং যে শুক্ত ইন্দ্রিয়নি চহ সতা ও ধর্মবিষয়ে সতত উদ্যান্ যিত, তাহাকেই আমি আক্রণ বলিয়া বিধেবচনা করি; কেননা আক্রণ হইবার কারণ একমাত সচ্চেরিত।"

[—]বঙ্গবাদীর শান্তবিভাগ প্রকাশিত মহাভার-তের বঙ্গামুবাদ: ৪৮৮ পৃঃ।

অপিচ জন্তা (সতা, দান, অকোধ, অনুশংস্ক অহিংসা ও দয়। * * * যে শ্যে * * থাকে এবং যে বাকাশে তাহা দা থাকে, সে শুদ্ধ শুদ্ধ নয়

বান্ধণ-পদবী-ধারী মাত্রকেই বান্ধণোচিত
ভক্তি প্রকাশ করিতে বসিলে কি সেই
আর্যাপ্রহেরই অবমাননা করা হয় না ? বেদ
প্রাণ, স্থতিশ্রতি প্রভৃতি তুরুই বিষর
সকল বান্ধণ ভিন্ন অন্য বর্ণের আলোচান নহে;
বেশ কথা, কিন্তু ঐ পতিতপাবন শিরোমণির
আবোচনায় অধিকার আছে, আর সংস্কৃত্র
নাহিতাবিং সংযতচিত্র ডাক্তাব বাজেলুলাল
মিত্রের তাহাতে অধিকার নাই—ইহাই কি
শান্ধের বিধান ?—এইরপ নানা কারণে
'বঙ্গবাসী'র কথা অযোজিক ও অক্লচিকর
বোধ হয়, এবং সেইজনাই উহার প্রতি
লোকের শ্রদ্ধা ক্রমণঃ ক্রিতেছে।

'আমরা 'জয়য়য়ি'ব আলোচনা করিতে বিশিয়া 'বঙ্গবাদী'র অনেক কথা বলিয়া ফেলিলাম। তাহর এক কারণ আছে,—'জয়য়য়মি' "বঙ্গবাদীর মধাক্ষণণ দারা প্রতিষ্টিত " এবং. 'স্টনা' ইইতেই যেরপ দেখা যাইতেছে, 'বঙ্গবাদী'র সহিত এক স্তুরে সংমিলিত। "কাণ টানিলেই মাথা আদে";—'বঙ্গবাদী'র দোষ-গুণের কথা বলিলেই, এই বিবেসনায় আমরা 'বঙ্গবাদী' সম্মান এত কথা বলিলাম। পূর্ব্বকথিত আল্লেম্ভরিতার পরিচয় 'জয়য়য়মি'র 'স্টনা'তেই দেদীপামান,—জানি না, সাহিত্যজগতে প্রতিষ্ঠালাতের সঙ্গে উহা কতদ্র বর্দ্ধিত হইবে। আপন মুথে আপন ক্ষমতার পরিচয় দেওয়া

এবং সে বাক্ষণ বাক্ষণ নয়। * * * অপৌরংষ্য সভ্য বেদবাকা চতুর্বর্ণিরই হিতকর। * * * পুরুষ যে পর্যান্ত বেদে সংযুক্ত না হয়, সেই প্যান্ত শুদ্রু সম থাকে। * * * যে পুরুষেতে হুসংস্কৃত চিরিত্র দৃষ্ট হয়, ভাহাকেই বাক্ষণ বলিয়া আমি প্রের্ণ বর্ণন ক্রিয়েছি।" এ দ্রী ৪৪৮ পৃষ্ঠা। পুরুষার্থ নহে; কর্ত্বা কার্য্য করিয়া যাইলে
সহজেই তাহা সাধারণের হালয় করিয়া যাইলে
এবং সেই শুণ বা ক্ষমতার জন্ত লোকেই
সাধুনাল করিয়া থাকে। জগতের অক্ষর
কবি কালিলাসও কবিছ-স্রোতে গা ঢালিয়া,
"তিতীর্মুক্তিরং মোহাছড়পেনামি সাগরং"
বলিয়া, আপনার হীন বলের জন্ত বিনয়
করিয়াছিলেন, আর 'জন্মভূনি'র
জন্মলাতাগণ আসরে অবতীর্ণ হইয়াই,
বঙ্গদর্শন, বায়ব, নবজীবন, প্রচার যাহা
করিতে পারেন নাই, তাহাই করিবেন
ব্লিয়া আয়য়াঘা প্রকাশ করিতেছেন,
ইহা নিতান্তই শিষ্টাচার-বিরুদ্ধ।

তার বার ঘুণা ও শ্লেষ।— 'নবাভাষত. ও 'ভারতী'র প্রতি বিচক্ষণ একটু ত্রুক্টী বিক্ষেপ হইয়াছে। উক্ত পত্রিকান্বয়, যথা-ক্রমে, 'ব্রাহ্মদলেব' ও 'ব্রাহ্ম প্রিপারের' পত্র বলিয়া তাহাদিগের নিয়মিত প্রকাশরূপ মহলাণ্ড 'জনাভূমি'র বিবেচনায় "ধর্ত্তবাই নহে। "কলিখণের শেবে হিন্দুধর্মের এতই রূপান্তর হইয়াছে, এতদিন আমাদিগের সে জ্ঞান ছিল না। সতা, তেতা, দ্বাপর, অধিক কি - কলির প্রারম্ভেও, হিন্দুরা পরম শত্ররও গুণ ব্যাথ্যা করিতে কিঞ্চিন্মাত্র কৃষ্ঠিত হইতেন না, আর আজ 'জন্মভূমি' সেই "হিন্দুর * * শিক্ষা সম্পূর্ণ" করিতে অবতীর্ণ হইয়া, ধর্ম বিশ্বাদের কিঞিৎ পাৰ্থক্য হেতু, এক জনের প্রকৃত গুণ প্রকাশেও সঙ্কৃচিত। তত্তির উক্ত বাক্যে সতোবও কিঞ্চিৎ অপলাপ করা হইয়াছে। বস্তুতঃ, উক্ত পত্ৰিকাদ্বয় टाञ्चमत्नत्रं ও 'ব্রাহ্মপরিবারের' পত্র নহে উহাদিগের यशिकातीशन এवः कान कान लायक, नुग्नाधिक बाक्रधर्मात्मको इटेटन ह. উटाরा

নিরব্ছিয় 'ব্রাহ্মদলের' বা 'ব্রাহ্ম পরিবারের' মুথপাত্র নহে। লেথক দিগের মধ্যে আমরা অনেককে জানি--তাঁগরা এাক্স ধর্মাবলমী নহেন, এবং অনেক প্রবন্ধে ব্রাহ্ম মত-বিরোধী তীব্র সমালোচনাও প্রকাশিত হইতে দেখিয়াছি; প্রভ্যুত, ঐ উভয় পত্রে নিরপেক্ষ ভাবে সকল শ্রেণী ও সকল সম্প্রদায়ের লেথকগণের প্রবন্ধই প্রকাশিত হইয়া থাকে এবং "প্রবন্ধ সকলের মতা-মতের জন্ত লেথকগণই দায়ী।" আর প্রকৃত পকে উহারা 'ব্রাক্ষদলের'ও 'ব্রাক্ষ পরিবারেব' পত্র ইইলেই বা ক্ষতি কি ?— धर्ष विश्वात मञ्जूषा मार्ज्य नमान नरह ;-হইলে, নান্তিক, আন্তিক, হিন্দু, মুদলমান, বৌদ্ধ, খ্রীষ্টান, এবং এইবাপে এক এক ধর্ম্মের মধ্যে শত শত সম্প্রদায়ভেদ থাকিত না। সকলে এক উপায়ে ভগবানকে পাইবে না জানিরাই করণাময় স্কার্থামী স্বরং অভয় দান করিয়াছেন-

"যে যথা মাং প্রপদান্তে তাং স্তথৈব ভজামাহং।" উক্ত পত্রিকাদ্রন 'তত্তবোধিনী' বা 'বেদব্যাদে'র ন্যায় নিরবচ্ছিন্ন ধর্মা প্রচার কার্যো ব্যাপত নহে; উহাতে হিন্দুৰ মত-বিরোধী কোন প্রবন্ধ থাকে, আমি ভিন্দু— তাহা পুড়িব না বা তাহার উপদেশে চলিব না। কিন্তু তাই বলিয়া যে, তাহাতে প্রকাশিত দশন, বিজ্ঞান, শিল্প, সাহিত্য বা অপর সাধারণ হিতকর প্রবন্ধ মাত্রেই পাঠা বা পর্ত্তব্য নহে - ইহা কিরূপ যুক্তি ? যদি ব্রাহ্মদলের পত্র বলিয়া তাহা ধর্ত্তব্য না হয়, তবে হিন্দুদলের পত্র বলিয়া 'জন্মভূমি'ও অনেকের ধর্তব্য না হইতে পারে; কিন্তু তাহা হইলে, "জনভূমির লোক শিক্ষাত্রত সম্পূর্ণ হইবে কিসে ?—তাহার পঞ্চাশ

হাজার প্রাহকই বা জুটবে কিরূপে ?—
আর যদি চিন্তাশীল পা পাঠকগণ কর্তৃক উহা
পঠিত না হইয়া কেবল মুদীর দোকানেই
শোভা পায়, তবে 'জন্মভূমি'র প্রকৃত্
ময়াদাই বা রক্ষিত হইবে কিরূপে ?—
আর যদি হিন্দু ভিন্ন অপরের রচিত প্রবন্ধ
মাত্রই অপাঠা হয়, তবে 'জন্মভূমি, হিন্দু
মাহায়া গাহিতে না গাহিতেই হিন্দুমতবিরোধী, বিলাত-প্রত্যাগত, "ভারতেশ্বরীর
সহিত পান-ভোজনে পরিতৃপ্ত Mr. T. N.
Mukherjiব প্রবন্ধ সাদরে আপন অঙ্গে
স্থান দিলেন কি বলিয়া ?

আর এক কথা। ধীর ও প্রশান্ত ভাবে সংশিক। দেওয়াই সাধু লোকের কার্যা। सोगा गढिरे विनुत अधान नक्ता। मर्जा-জীবে নিফান ভাবে দলা প্রকশেই হিন্দুর ্র সকল উপদেশ একমাত অনুষ্ঠেয়। আমর। সমযে সমশে বঙ্গবাদী ইইতেই শিক্ষা করিয়াছি। এখন মুখে এক উপ-দেশ, কাযো ভাহার বিসদৃশ ভাব করা স্বিতেচকের কাষ্য নতে। ব্রাহ্ম মতিভান্ত হইয়া গ্ৰুবাচাত হইয়া থাকে, যুক্তিপূর্ণ সত্রপদেশ দারা ভাহাকে সংপ্রে আনিতে ्रहेश कताई शक्ड मझन्टात कार्या। यनि ভাগকে আদৌ না ধরিলে, তাহার প্রতি जामि हारिया ना एमथिएन, उरव स्मञ অসং হইতে অদত্তর পথে ধাবমান হইবে। ব্রান্ধ নিজ পত্রিকায়, বা নিজ

কংগ্রেস সভার এীরক্ত গোষজ মহাশর কর্তৃক য়ে

কার্থে "চিন্তাশীল" কথা ব্যবহৃত হইয়াছিল, আমরা দুস

অর্থে উহা ব্যবহার করি নাই; 'জন্মভূমি'য় 'বেদাস্তদর্শন'-ব্যাথ্যাকার তদীয় প্রবদ্দের উপসংহাবে উহা যে

অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, আমরাও সেই অর্থে
ব্যবহার করিলাম।

মিথাা যুক্তি, অসার তত্ত্ব বা অধর্মকর প্রস্তাব উত্তাপিত করে, তাহা দেখিয়া, <u> তাহা পড়িয়া</u> তাহার সরল প্রতিবাদ কর, প্রকৃত যুক্তি, সারতত্ত্ব, প্রকৃত ধর্মোদী-পুক ভাব তাহার সমুখে ধর—তবে তাহার মোহ ঘুচিবে, হিন্দুধর্মের অবিনশ্ব रिकारं निशान উद्धल इटेट উद्धलकत ভাবে উজ্ঞীয়মান হইবে। যদি সে প্রবন্ধ চক্ষেই না দেখিলে, তবে তাহার অসারতা বুঝিবে কিরূপে १—মতিভ্রান্তের স্পাতি সম্পাদনই বা করিবে কিরুপে ? যে হিন্দু সেত হিন্দু আছেই, তাহার জন্য কর্ কেন যে হিন্দু ছিল, এখন কাল-বিপর্যায়ে মতিভান্ত হইয়া অহিন্দু হইয়াছে, তাহাঁকে পুনরায় হিন্দু করিতে পারিলেই ত हिन्तूत कार्या इटेर्टन,—हिन्तूत माहाबा রক্ষিত হইবে। আমরা তাই বলি, অস্যা আত্মন্তরিতা তাগি করিয়া, শ্লেষ বাঙ্গ পরিহার করিয়া আভ্যান মাংস্থ্য ভুলিয়া গিয়া, ধীর ভাবে আপন গন্তব্য পথে অগ্রসর হও, নিষ্ঠ কথায় সাস্থনা বাকো অাপন ক্রোড়ে সকলকে স্থান দাও, আর্যা-ঋষিগণের কথিত সারতত্ত্ব সকল সরল-উদ্বাটিত কর,—প্রক্ত জন্মভূমির কার্যা इट्रेंट्र,-- अर्गानिश गतीयमी विनया উহার প্রতি অধম সন্তানের শ্রদ্ধা জন্মিনে; नात् आत्मा है पृत हहे । नमस्रात शूर्लक "Dear, damn'd native land, good bve " कविशा निमाश ध्रहण कतिरदः পাশ্চাত্য দাশ্নিক হইলেও Herbert Spencer এর মতেই আজকাল নীতি শিক্ষা দেওয়া ভাল, নচেৎ প্রহার ও তিরস্কারের वल वालक विश्र हिंश यात्र, मः क्रु हर ना ।

আমরা জন্মভূমির স্থচনা লইরাই অনেক কথা বলিলাম। উহার উদ্দেশ্য মহৎ—-সন্দেহ নাই; এখন তাহা কার্য্যে পরি-ণত হইলেই পরম স্থাী ইইব। উহার অন্যান্য প্রবন্ধ সম্বন্ধে ! তুই ৯চারি কথা বলিয়া আমরা এ প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

'হিন্দ্রমণী'র প্রতি আমাদিগের প্রগাঢ ভক্তি আছে; প্রকৃত হিন্দুর্মণীর সতীত্ব গুণেই আমরা আজ পর্যাত্ত হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিতে সক্ষম হইতেছি। আর্যা-াস্ত্রে "স্ত্রী জাতির ও ভার্যার মর্যাদা" গথেষ্ট পরিমাণে বিহিত থাকিলেও, কি জন্য বর্তুমান অবস্থায়, "বিদ্যাশিকা ও স্বাধী-নতা হইতে স্ত্রীজাতিকে অন্তবে" রাথা হয়.—একথা বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিয়া দিলে আমরা বর্তুমান প্রবন্ধের সম্পূর্ণতা বুঝিতে পারিব। "বাল্যবিবাহ" প্রদক্ষে বঙ্গবাদীর স্তম্ভে এ কথার কতক আলো-দেথিয়াছি; কিন্তু, তাহাতে স্ত্ৰীজাতিকে দূর সার্ণ হয়, বিদ্যাশিক্ষা ১ইতে বঞ্চিত রাখার কারণ হয় নাই। আর্য্য শাস্তেরই বাাথাত বিধান-

"কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি যক্তঃ" অথচ, বর্ত্তমান (প্রাচীন ?) হিলুরা স্ত্রী শিক্ষার বিবোধী কেন, এ শিক্ষা বর্ত্তমান সমাজের পক্ষে কিরপ ক্ষতিকর, এ সকল বিষয় আমরা "জন্মত্নি"র নিকট শিক্ষাপ্রার্থী। স্ত্রী পুরুষের আশ্রয়—আশ্রিভ ভাবে আমাদিগের ন্যায় আমন। স্ত্রীজাতিকে সকল বিষয়ে সম্যক্ স্থাচিত্রতা দিতেও প্রস্তুত নহি। তবে সামপ্পাস্যর চহিত সংস্কার

সাধন 'করিতে দোদ কি ? * সমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় অবরোধ ও অবশুঠন প্রথার প্রথার বিদ্যার বিদ্যার বিদ্যার বিদ্যার করিছে প্রান্তর প্রাচীন হিন্দু রাজত্বকালে এ সকল প্রথা পূর্ণমাত্রায় ছিল না, মুসলমান শাসন কালে তদানীস্তন পাশব প্রকৃতিব লোকদিগের উৎপীড়নে এ প্রথা প্রবিভিত্ত হয়। এখন সেরূপ উৎপীড়নের আশহা নাই, তথাপি ঐ প্রথা সমাজে অপ্রতিহত প্রভাবে কার্য্য করিতেছে কেন ? একজন রস্প্রবীণ কবি বলিয়াছেন—

"ঘোম্টা টানা, যায় না জানা, ভিতরে কেমন কাজ ;

মন্ট ভাল, হলেই হ'ল

কাজ কি অত লাজ ?*
কবির এই সমাজ-সংস্কার চিন্তায় আমরা
পরম মুগ্ধ। এইরপ ও অন্যান্য সামান্ত বিষয়ে স্ত্রীজাতিকে, সম্ভব্যত, স্বাধীনতা
দিলে ক্ষতি কি — জন্মভূমির নিকট আমরা
এ সকল তথা শিখিতে চাই।

'মহাবিদ্যাদাধন' সাধনপ্রির হিন্দ্র জীবনের অন্যতম লক্ষ্য, "ভক্তের সারাধ্য বস্তু এবং কাব্যপ্রিয় ব্যক্তির প্রিয়তম পদার্থ* – তৎপক্ষে অনুমাত্র দন্দেহ নাই। কবিবর রিদ্কিচক্র প্রবীণ ব্য়দে প্রগাঢ় ভক্তিভাব-বিমিশ্রিত রদে জন্মভূমির পঠেক-মাত্রকে সেই 'মহাবিদ্যাদাধন' শিক্ষা দিয়া প্রকৃত ভক্তের কার্য্য করিতেছেন। কিন্তু বর্ত্তমান ক্রচির বাজারে এ সাধন বঙ্গীয় পাঠকের কতদূর চিত্তাকর্ষক হইবে—
বলিতে পারি না। আজ কাল যথন
সহজেই লোকে 'ন্যাংটা গা' ন্যাংটো পা,
দেখিয়া সিহরিয়া উঠে, তথন "বিপরীজ
র তাতুরা দিগস্বরী" মহাবিদ্যাগণের কেবল
দিগস্বর ভাব দেখাইলে, লোকের অক্লচি
ভিন্ন ভক্তি জন্মিবার অল্পই সম্ভাবনা।
আজ কাল ধন্ম ও কর্ত্তব্যের কণা তুলিলেই লোকে বলিয়া বদে—

"কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিতা ন কর্ত্রেরা বিনির্ণয়ঃ। যুক্তিখীন বিচারে তু ধর্মধানিঃ প্রজায়তে॥" এখন আর সে ধ্রুব প্রহলাদের ভক্তির কাল নাই; এখন যুক্তি, তর্ক দর্শন ভিন্ন লোকে কিছু ব্ঝিতে চাহে না, বিশ্বাস করিতে চাহে না, শাস্ত্রজ্ঞ তক-চ্ছামণি মহাশরও তাই এথন বৈজ্ঞানিক মতে 'ধশাব্যাথ্যা' করিতে ব্সিয়াছেন। আমর। তাই বলিতেছিলাম, দশ মহা-বিদ্যার বাহ্নিক ভাব এখন সকল লোকের চিত্তাকর্ষক হইবে না, – ক্যাল-তারা ভূব-নেশ্রী প্রভৃতি মহাবিদ্যাগণকে বিধ ভক্তিবাচক বিশেষণে করিলেও এখন তাঁহারা সকলের উদ্দীপন করিতে পারিবেন না। উহাদিগের আভ্যন্তরিক ও আধ্যান্মিক ভাব প্রকাশ করা সম্বিক স্মীচীন বোধ হয়; কবি হেমচন্দ্র তাহা যথেষ্ট মাণে প্রকাশ করিয়াছেন – তাঁহার দশ-মহাবিদ্যার পার্ষে 'কবিবর' রসিকচন্দ্রের দশনহাবিদ্যা কিরূপ আসন পাইবেন, বলিতে পারি না।

'তারাচাঁদ সদ্ধার' এর উপাথ্যান বেশ উপদেশপ্রদ। আজকাল সঙ্গসস্তান যেরূপ হীনবল ও অক্বতজ্ঞ হইয়া দাঁড়াইতেছে,

 ^{*} দংস্কার ও সামঞ্জস্য সম্বন্ধে আমাদিগের বারস্তরে কিছু বলিবার ইচ্ছা রহিল।

^{*} সাতনরী।—ছোট বৌ ১৯। ২১ পৃঃ।

তাহাতে ভারাচাঁদের সাহস ও বিক্রম এবং সর্বোপরি অক্লব্রিম প্রভুপরায়ণতা বাস্তবিক — শিশার সামগ্রী। ইহার সঙ্গে ক্রমশঃ আম্পা পণ্ডিত রজনীকান্ত গুপ্ত সঙ্কলিত ভারতীয় "আর্যাকীত্তি" শুনিতে পাইলে সম্থিক সুখী হইব। 'বঙ্গবাসী'র প্রথমাব-স্থায় এইরূপ উপাথ্যান পাঠে আমরা পরম পরিত্রপি লাভ করিয়াছিলাম। কালাচাঁদ. মডেলভগিনী প্রভৃতি উপালাস-রচ্পিতা বঙ্গদাহিত্য সংসারে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ ক্রিয়াছেন: বঙ্গভাষার উপর তাঁহার সম্পূর্ণ আয়ত্ব এবং সমাজ-চিত্র গঠনেও তিনি বিলক্ষণ পট । ভাঁহাব প্রণীত 'রাধানাথ' উপনাানও উপন্যান-পাঠকের বিশেষ ভৃপ্তি-কব হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁহার সকল উপন্যাসই কেমন এক ছাঁচে ঢালা;-ভাহার বানাচাত্র্যময় উপক্থার স্রোভ কেমন একই ভাবে প্রবহমান —

"অবিরাম-গতি নদী বাধা নাহি মানে। বিরাম যে কি ত।' নদী কভ নাতি জানে॥" मर्डन डिंगिनी, कालांधान, धिनिवास, वांश्रांनी-চরিত—সকলেরই কেমন একই ভাব, একই ভাষা, এনই ছন্দ, একই ছাঁচ। আখাারি-কার কণ্ঠিৎ রূপান্তর থাকিলেও, সকলগুলি কেমন একই উপাদ্ধে সংগঠিত। উহাদি-গের মধ্যে যে কোন একথানি গ্রন্থ পড়িলেই সকলপুলি পাঠ করার ফল পাওয়া যার। সংক্ষেপতঃ, ইংরাজি সাহিত্যে Reynolds छेशनाम्कादात (य यामन लाड कतियाद्यन, বঙ্গাহিতো "রাধানাথ"-রচ্চিতাও সেই স্থাসনের যোগ্য। আমরা জন্মভূমির অঙ্গে তাঁহার হস্তপ্রত হুই এক খান Ivanhoe. Kenilworth বা Adam Bede এর ন্যায় ন্বন্যাস দেখিতে ইচ্ছা করি। তিনি এক-

জন ন্রেসিক, সন্দেহ নাই; কিন্তু অনেকস্থলে 'কবিবর' রাজকুঞ্জের 'প্রহলাদ-চরিত্র'-গত বঙালাকের ন্যায় রস গড়াইয়া যায়। পা-চাত্য রনিকেরা বলেন —

"Brevity is the soul of wit"
কণাটা, বোধ করি, আমাদিগের প্রাচ্য রিদ-কেবাও বড় অগ্রাহ্য করিতে পারেন না;
'রাধানাথে' কিন্তু brevity অপেকা Tantologyই অধিক — এফ "দাড়িবদলনী দেবী"র নামকরণ অধ্যারেই চূড়ান্ত নিদর্শন লক্ষিত হটবে।

'বেদান্ত-দর্শন' আমাদিগের জনাভূমির উপাদেশ **স্ষ্টি। "জীব ত্রন্মের ঐক্য" প্রতি**-পালন, "যাগ যজ্ঞাদি ও শম দমাদির প্রেরা-জনীবতা" নির্দারণ, "জীবমুক্তি ও নির্বাণ মুক্তির স্বরূপ" নির্ণয়, "পরস্পর বিরুদ্ধ শ্রুতি-সমন্ত্র প্রভৃতি 'গভীব বিষয়' সকল জ্ঞান-পিপাস্থ ব্যক্তিমাত্রেরই জাতব্য। আনাদিগের উলিখিত মহান তত্ত সকল "ধারণা করিবার উপসূক্ত শক্তি না থাকিলেও" ব্যাখ্যাকার স্বীয় যথাশক্তিতে উহার যেরূপ ব্যাখ্যা করিবেন. আমরাও যথাশক্তি তাহা ব্ঝিতে ও তাঁহার অনুসরণ করিতে চেষ্টা করিব। আমরা সংশারের কীট, আমাদিগের সকল কার্য্যই প্রায় বিজ্যনাময়; এরপ অবস্থার, সংসারের সাবত হ বুঝিতে গিয়া 'বিডম্বনা' ভোগ করাও অবাঞ্নীর নহে। এই বেদান্তদর্শনই নব-প্রচারিত বান্ধর্মের অস্থি মজ্জা-প্রাণ: অম্বতঃ ব্রহ্মবাদীরা ইহাই বশিরা থাকেন। "পরস্পার-বিরুদ্ধ শ্রুতি-সমন্বয়"ই খন সেই বেদান্তদর্শনের অন্যতম প্রতিপাদ্য, তথন 'জন্মভূমিস্থ' 'বেদাস্তদর্শন' দারা আহ্*নি*ক हिन्दू ७ बाक्रमरणत পরস্পর বিরুদ্ধ भ-সমন্বয় দেখিতে পাইলে আমরা পরম স্থী

ছ**ইব,-'জন্মভ্**মি'রও মহত্দেশু সংসাধিত ছইবে।

পিঙ্গপালা ও 'ভারতে স্থবর্ণ'—উভয়ই বঙ্গের বর্ত্তনান সামনিক প্রসঙ্গ এবং তত্তং বিবয়ের বিশেষ তত্তজ্ঞানিগের দারা তাহা স্থচারুরূপে আলোচিত হইয়াছে। তরিবয়ে কোন কথা উত্থাপন করা আমাদিগের পক্ষে ধুইতা।

পরিশেষে, পুনরায় বলিতেছি, 'জ্যাভূমি'র

যথার্থ মঙ্গলাকাজ্ঞী বলিয়াই আমরা আপন জ্ঞান ও বৃদ্ধিমতে এবং কর্ত্তবাস্থরোধে উহার দোস-গুণের আলোচনা করিলাম। কোন কথা অপ্রীতিকর বোধ হইলে, উহার অনুষ্ঠাতাগণ আমাদিগের প্রতি যেন কোন-রূপে বিরূপ না হয়েন, ইহাই আমাদিগের বিনম্র প্রার্থনা।

শ্রীপাচক্তি ঘোষ।

ভক্তিকথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

তিওচ। মীন যেমন তড়াগানির জলে জীবিত থাকে, মানবামা সেইরপ অন্ধ-সন্থাসাগবের সলিলে জীবিত থাকে। মীনের
পক্ষে জল যেমন জীবন, আমানিগের
নিত্য প্রদার পক্ষে সেইরপ অন্ধানন্দসাগবের প্রবাহ জীবন। আমরা সেই আনন্দ
সাগবের যতই মগ্ন হই, তত্তই ফুর্রি, বল,
বীর্থ্য ও পবিত্রতা লাভ করি।

০০৯। সর্বাল নিজ মঙ্গলের জন্য আপনার ছিদ্রাবেরণ কব, কথন প্রতিহারেবী হইওনা। যথন কাহার বাকো, বা ব্যবহারে তোমার মন্যক্ত হইবে, তথন দেখিও, তুনি নিজে কত্র তাহার কারণ। যদি ভোমার বিবেক বলে, তুমি নির্দ্ধোবী, তবে হুমি প্রসন্ন ভিত্তে ভোমার কঠদানকারী ব্যক্তির দোব ফালন্ জনা মঙ্গলময়ের মঙ্গল পুর্ব চবলে প্রার্থনা করিতে বাধ্য হইবে, ভাহার প্রতি জ্যোধ দৃষ্টি নাত করিলে

তোমাব জীবন পাপ-কলকে কলকিত হইবে।
৩১০। সকল কাৰ্য্য কঠব্য জ্ঞানানুরোধে নিছাম মনে মঙ্গলময়ের মঙ্গলপূর্ণ

স্থারে । নহাম মনে মঙ্গলম্বের মঙ্গলসূথ ক্রপার উপর নির্ভর করিয়া সম্পাদন করিবে। সংক্রিয়ার ফল প্রত্যাশা করিলে স্বার্থপরতা দোবে দূষিত হইতে হইবে।

০১১। ১১ই মাঘোংসব উপলক্ষে ব্রহ্ম সংক্ষীর্ত্তন হইতেছে। আন্তান্দর প্রোত বৃহিত্তছে। নহবং বাজিতেছে। মনে হইল, আত্মা পরমাত্মার সহিত উধাহ হুত্রে বন্ধ হইবে। পতিপ্রাণা সতীর ন্যায় সে তাঁহারই মঙ্গলপূর্ণ চরণাশ্ররে অধিছেদে নিত্যকাল বাস করিয়া তাঁহারই সেবা করিবে, ও তাঁহারই আনন্দ, অমৃত, শান্ধি, মঙ্গল, পবিত্রতা ও শোভাদি কতেই নিত্য স্থাভোগ করিতে থাকিবে। ইণারি জন্য এত আনন্দোংসব, ইণারি জন্য এত বাদ্য বাদন, এত নাম সন্ধীর্ত্তন।

ত>২। কোন প্রান্তীয়ের মাতৃ আদ্যশ্রাদ্ধ উপলক্ষে নিয়ম ভঙ্গদিনে ও তাহার
পর্বে তাঁহার বাটাতে গমন করিয়া আমি
তাঁহাকে যাহা বলিয়াছিলাম, তাহা নিমে
লিপিবদ্ধ করিলাম।

আজ আপনার জীবনের একটা বিশেষ मिन. এরাপ দিন আর আপনার হইবেনা। যাহার বিশোগে এক মাসকাল অভূচি থাকিয়া শুচি হইবার এই শেষ দিনে তাঁহাকে মঙ্গল-ম্য়ী জগজননী তাঁহার মঙ্গলপূর্ণ চরণে স্থান দান করিরা আমার গতে অরপূর্ণারপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, আজ তিনি আপ-নাদিগকে অন্নদান ও পরিবেষণ করিতেছেন। আজ তিনি আপনাদিগকে তাঁহার নিম লম্ব প্রিত্রতা এবং অমোঘ আশীর্জান দান করিতেছেন। আজ আপনি নিজ পরিবারসহ পবিত্রতা ভোগ আপনাকে অসুতঃ এক বংসর কাল পবিত্র ভাবে চলিতে হহবে। আপনার সদ্যবহার যেন আপনার প্রিয়া ভার্যা ও প্রাণাধিক প্রিয় পুত্রদ্ব অনুক্রণ করিতে সমর্থ ইয়েন। যে সংপুত্র তাহার পিতৃ বা মাতৃ বিয়োগে এক বংসরকাল শুদ্ধাচারে করিতে পারেন, তিনি তাঁহার সেহ দীখ ব্যাপী অভ্যাদের বলে তাঁহার অব্শিট জীবনে হয়ত সেই পথিত্রতা রক্ষা করিতে সমর্গ হইবেন। কি চমংকার ঋষিদিগের এই বিবি। ইহা কেমন জ্ঞানগর্ভ ও মধ-ময় ফলেংপাদক।

৩১৩,। পাপ কথন পাপ দারা বিনষ্ট হয় না। পুণাই পাপের বিনাশক। তুমি যথনই কাম ও ক্রোধ, ভোগাদি দারা উত্তে-জিত বা আক্রান্ত হইবে, সেই মুহুর্তে অনুনাগতিতে প্রিক্রম্বরূপের স্মর্ণাগত ইইয়া তাঁহার নিকট নীরবে পুণ্যবলের জন্য প্রার্থনা করিবে। তাহার পর তোমার মনঃ প্রাণ প্রশান্ত হইলে, তুমি মণোচিত ব্যবহারে সমর্থ ইইবে। তুমি কিছুদিন এই রূপে আপনাকে শাসন করিবার অভ্যাস করিলে, পুণ্যপথে পাদচারণা করিতে সমর্থ ইইবে। তোমার সেই উন্নত ধর্মজীবন সদয়ক্ষম করিবে যে, পুণ্যই পাপের একমাত্র বিনাশক।

৩১৪। সত্যস্বৰূপের যে সকল সত্য রাক্ষসমাজে প্রবিষ্ট হইয়াছে বা হইবে, তাহা নিবিনশ্বর, আর মানবীঃ ক্ষীণতা দোষে যে সকল তাঁহার ইচ্ছার বিরোধী অসত্য তাহাতে প্রবেশ করিয়াছে বা করিবে, তাহা নিশ্চর্যই নশ্বর। প্রত্যেক ব্রাহ্ম যেন এই নিত্য নিয়ম বিশ্বত না হইবা ব্রাহ্মসমাজের নস্পলায়তি সাধনে যতুবান থাকেন।

৩:৫। হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা মতে কোন একটা ঔষধের যতই সারভাগ গ্রন্থন করা যায় (অর্থাৎ আটেনিউএসন (Attenuation) প্রক্রিয়া সংখ্যা যতই বুদ্ধি হইতে থাকে. ৩৩ সেই ও্ৰধের অনার ভাগ হইতে বিযুক্ত হইয়া তাহার াবাংশ প্রকাশিত হয়, ততই তাহার হলতা ও বল বাড়িতে থাকে। সেইরূপ মানবা**ত্মা** ্তই ধর্ম সাধনরূপ প্রক্রিয়া দ্বারা বিমল হইতে থাকে, (অর্থাৎ তাহার পাপ, তাপ, শোক, সন্তাপ, কামনা, বাসনা, পাশবর্ভি, অভিমান, অহলার, আত্মাদর, অহংজ্ঞান, অজ্ঞানতা প্রভৃতি অসার ও রুবভাগ বিনষ্ট হর, ততই দে স্কা হইতে স্কাতঃ হইয়া নুতন হইতে নুতনতর বল বীর্য্য লাভ শ রিতে পাকে।

৩১৬। পিতা গো! পার্পেতাপে সদ

জ্ঞামি মরি জলেপুড়ে। আমার রাথ রাথ মাগো! তোমার অভর ক্রোড়ে।

৩১৭। এই বলদেশে প্রত্যেক নৃতন
বংসর আসিবার সময়ে তক্ররাজী কেমন
মনোহর নৃতন বেশ ধারণ করিয়া প্রকৃতিনাথের মহিমা প্রকাশ করিতে থাকে।
তাহাদিগের পুরাতন শ্রীন বেশ কালসাগরে
পতিত হইয়া আধিভৌতিক পদার্থের পুষ্টি
সাধন করে। মানব! তুমি কেন না
বৃক্ষাদির সে দৃষ্টান্ত অনুকরণ কর। তোমাল
আত্মার পাপরূপ পুশাতন বেশ কালসাগরে
নিক্ষেপ করিয়া তুমি পূণাক্প নব বেশে
শোভিত হইয়া নৃতন বংসরে প্রেণেশ্বরের
পূজারন্ত কর! পালপাদির শিক্ষা অবহেলা
করিও না।

৩১৮। স্থাচতুর ব্রিমান বাক্তি বাহাতে যে কিছু সদ্গুণ দেখিতে পান, তিনি ভাষারই সন্থাবহারে প্রাবৃত্ত হন। তিনি জানেন যে, একাধারে সকল গুণ থাকে না। তাই তিনি ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে গুণের তারত্যা সেখিয়া বাহাতে প্রত্যাশিত গুণের অন্ত্যা বা মতাব রহিয়াছে, তাঁহাকে তজ্জন্য তাছেল্য করেন না। ভক্ত ফাহাকেও অবক্সা করেন না।

৩১৯। জীবনকে পবিত্র ও উন্নত করিবার জন্যই বিদ্যা, জানও ধর্মাচর্চার প্রয়োজন। যে বিদ্যা, জ্ঞান বা ধর্মালোচনায় ঐ আকা-জ্জিত ফল লাভ না হব, তাহা বুগা।

৩২০। একজন চিন্তাশীল ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি অন্ন পুস্তক পাঠ বা বিদ্যালাভ করিয়া যেরূপ সত্যাবধারণে ও আপনার পবিত্রতা ও উন্নতি সাধনে সমর্থ হন, সেরূপ উৎকৃষ্ট ফল লাভে রাশি রাশি গ্রন্থ অধারন করিয়া স্থূল ব্দ্ধিলোকে দূধিত লোক কথনই সমর্থ হয় না। তাহার জীবন বলদের মত কেবল পুস্তকের বোঝা বাহক হয়। অতএব বেশী পুস্তক পাঠনা কবিয়া অধিকতর চিন্তাশীল হও।

৩৩১। বহুদশিতাজনিত জীবনলকা-জ্ঞান, কেবল পুস্তক পাঁচ নিবন্ধন জ্ঞানা-পেক্ষা অধিকতর আদরনীয় ও নির্ভন্ন করিবার কোল্যা। এই জন্ম বৃদ্ধেরা নানা শাস্ত্র নানা বিদ্যা-বিশারদ না হইলেও তাঁচাদিগের বচন শ্রুবাব সহিত গ্রাফ হয়। পঞ্চাশ্য ব্যুস্তানি ধিক না হইলে প্রথমোক্ত জ্ঞান লাভ হয় না।

৩২০। একাধারে সন্দিছোঁ ও তাহা
পূর্ব করিবার যথাবশ্যক অর্থ থাকিলে
মধুন্য কলোংপাদন হইনা থাকে। কিন্তু
দেই সন্দিক্তাব বিবোধী আধাবে তাহা পূর্ব
করিবান অর্থবল থাকিলে, নিবাদ বিপ্লবাদি
উপন্তিত হইনা অন্যতেব প্রিবর্ত্তে গ্রক সংঘর্ষকে চুঃব বই স্থুথ হয়না। কিন্তু মঞ্চলময়ের মঞ্চল বিধানে ছুঃথ অধিক দিন
পাকে না। ই ছুই শক্তির মধ্যে একের জন্ম
অবংশ্বে হইনা ছুঃথ দূর হয়।

৬২০। প্ৰিত্ৰস্কপের যতই প্ৰিত্ৰ সহবাস ভোগ, যতই তাঁহার কুপাবর্থন, যতই তাঁহার উপর নিউরতা, ততই হক্ষ হটতে হক্ষতর পাপের প্রকাশ। সেই অধাপ্রিদ্ধ, পূণ্ও অলাস্ত স্ক্রপ বিনা স্কৃদ্ধ পাপ সকল দেখাইলার কোন প্রন শীল ভাস্ত ও অপুর্ণ মান্ত্রের সাধ্য নাই। ইহা ভক্ত জীবনের প্রীক্ষিত সিদ্ধাস্ত।

০২৪। যতই পাপ, ততই পিতা পুত্রে বিচ্ছেদ। যে পরিমাণে পাপের অবসান ও পুণোর উদর, সেই পরিমাণে পিতৃ চরণে পুত্রের পুনঃ সন্মিলন। আমরা এইরপে

নিতা পিতৃ মাতৃ মঙ্গলপূর্ণ চরণে পুনঃ সন্মিলিত হইতে থাকি।

৩২৫। মাত্রুষ কেবল শুক্ষ জ্ঞানবলে স্থল স্থল পাপ হইতে নিস্কৃতি পাইতে পাৰে। কিন্তু ঈশুরের কপা, তাঁহার প্রিত্র সহবাদ ও ভক্তির্মাদ জান অভ্যাদ বিনা দে সুন **স্ব, পাপ হইতে মুক্তলাভ কাতে পারে না।**

৩২৬। যাহার ভিতৰখত পাপাস্ফি. **্লোধের সময় তাহাৰ ভাষাত্ত ইত**র, কটু, সভাব্য ও অপবিত্র হণ।

৩২৭। বিশেষ কারণ না পাই। কাহাৰও চৰিত্ৰ নি'চাশ্যতী আনোপ कताई मी, हाभग जा । डिमान तथा नेक उटा ীদভৌষজনক কাৰা অৰগত *২০*ৰে অপ্ৰেস প্রতি ফর চিত্তে দোষাবেপি কালিং থাকেন। কিন্তু স্থীব্যানা ও নিতাত স্থাই-পা পাপবিটে ংহাব (বপরীত আচরণ করে।

৩২৮। বোকে সভাপাত্র নাচ বিদ্ন-বুজিবই অধীন ইইনা চৰে ৷ অভাল ধালিক ৷ ৮কি সহকাৰে একোপামনা কৰিবাৰ গণ ধাম ক্রির উত্তেজনাণ আপেন্ডিল্ডেন পরিচাণিত কবেন। স্থারিট ধ্রণিলি। নীচ বিষয়, বুলি অস্থ্রির নামান্তর। ইহ্বে

বশন্ত্ৰ হইয়া কেত্ই ওদাৰ্য্য বিশ্বন্ধ প্ৰেম ও দৰ্শতার ভাবগতিক ভাল করিয়া বুঝিতে ারে না।

৩২১। সজান ব্রাগোদনা করিবাব ৰমা নিমালিত তেত্ৰ মান্য চফু দাবা দেবিতে হটা বিলে, অপনি কত ওলি অশরিরী, िटा-छोन-(थानशावी अधानपात्वव माप्त এক প্রাণে প্রাণেশ্যার মন্দ্র চির্ণ ভক্তি ও প্রেম • বিগুলিত হান্য পদা করিতেছি, হাতার আৰণ, মনন, পুণকাতিন ও হাহার নিকট কাত্রে সহলের মুল্ল ওপ্রিবতা লাভেল হাল প্রার্থনা করিতেছি। এই কাপে ্তভাব উপাদন। না কবিলে আমাদিধেব ভাবন কংলেই প্ৰাস্ত, প্ৰিক ও উন্ত হট্রেনা, আনের। প্রমুপ্রিও এক্ষোপ্সেনার ध्यु तुम्य कृत बाह्य निक्षित्रे समर्थ इहेन मी, रंगात जन आगामिशतक नगनवस मुक्ति লবিধা অন্তুম্ব। ইট্যা প্রিচিত্তে একাগ্র গ্ৰাণ কবিতে হই যে।

৩০০। বেপশের জীবনের উৎর জগ-লাভ করিয়াছে, মেই বার।

श्रीकाना हैनान शहिन ।

হিন্দু আর্যাদিগের প্রাচীন ইতিহাস।

প্রথম পরিচেছদ।

रेन निकास मारा ।

আর্ঘ্য হিন্দুদিগের ভারতবর্ষে আবাস।

শে বিষয়ে বিশ্বমণ্ডলী মধ্যে অশেষ তর্কবিত্র করিতে ইচ্ছুক নহেন। আ

আব্যালাতির আদিনিবার কোথার ছিল, পত্তি, হিন্দু পণ্ডিত্যন একলা স্বীকার হইয়া গিয়াছে, এখন ও ইইতেছে। ভাবত | ইয়ুরোণীয় পণ্ডিত বণ্টিক সমুদ্রের ভীব-বর্ষের সীমার বাহিরে আ্যাজাতির উং বর্ত্তী দেশ আর্যাদের আদিম ইংপ্রেম্থান বলিয়া প্রমাণ করিতে বড়ই ব্যস্ত। এই বিষম তর্কের মীমাংসা করা আমাদিগের অভিপ্রেত নহে; তবে আমরা এইনাত্র বলিতেপারি যে, অধিকাংশ পণ্ডিতের মত এই যে, মধা আসিয়াই আর্যাজাতির আদি নিবাস-ভূমি ছিল।

বে সকল যুক্তি অবলম্বন করিয়া, গণ্ডি-তেরা নেধাক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন, তাহা ভেট্ট মোক্ষম্লবের অধুনতিন গ্রন্থ ইইতে উদ্ধৃত করিতেছি।

প্রথমতঃ, আর্থ্য জাতি দিগের ছইটা প্রবাহ দেখিতে পাওয়া লাল। তন্মগে একটা ভারতবর্ধাতিম্থে, অর্থাং দিকেন পূর্বাদিকে এবং আর একটা ইয়ুবোপের অভিমূথে অর্থাং উত্তর পশ্চিম দিকে। এই ছইটি প্রবাহের সংবোগত্বল, অনিবা মহাদেশ।

বিতীয়তঃ, প্রাচীনতম কালের সভ্য-দেশ সমূহ আদিলা থাওই অবস্থিত। স্থার্থ্য লাম। সমূহের মধ্যে খারেদের ভারাই সক্ষাধ্যকা প্রচানতম। স্কৃত্যাং সাসিয়াথণ্ডের মধ্যে, এবং ঋ্থেদের জ্যান স্থান পঞ্জার প্রদেশ হইতে অন্তিদ্বে কোনও প্রদেশে আর্যান্তারি আদিম বাদ্যান্ত্রগাই সন্তব।

তৃতীয়ভঃ, অপেকাকত আধুনিক সময়ে মধ্য আসিয়া, হইতে বার বার অনেক গলাক জাতি উত্ত হইয়া ইযুবোপ মহাদেশ আছের করিয়া কেলে। প্রীপ্তার চতুর্থ শতাব্দীর হুনজ'তি ও এরোনশ শতাব্দীর মোগল জাতি তাহার উদাহরণ তল। অত্রব, প্রাচীন কলেও আর্যাগণ মধ্য আসিয়া হইতে উত্ত হইয়া ইযুরোপ বিজয় করিয়াছিলেন, ইহা সন্তব বলিয়া বোধ হয়।

চতুর্থতঃ, যদি ইয়ুরোপ, বিশেষতঃ স্থাওানেভিয়া হইতে আর্য্য জাতির উৎপাত্তি হইত, ত'হা হইলে, আর্য্য ভাষাসমূহে সমুদ্র সম্বাধীর বল্সংখ্যক সাধারণ শব্দ পাওলা বাইত। এই সকল ভাষায় পশু-বিশেষ বা পক্ষিবিশেষের সাধারণ নাম পাওলা যার, কিন্তু এই সকল ভাষায় সমুদ্র বা জলচর জাবের নাধারণ নাম পাওলা যার নাম পাওলা

আর্যাভাষা সমূহে যে সকল সাধারপ
শব্দ আছে, তাহার অর্থসংগ্রহ করিয়া,
পুরাতত্ত্বিৎ পিণ্ডিভগণ মাদিম আর্যাজাতির
অবহার অনেক কাল্লনিক চিত্র অন্ধিত
কলিয়াছেন। আনরা প্রাচীন আর্যাজাতির
সেকপ কোনও চিত্র অন্ধিত করিতে চেঠা
পাবি না। তবে বিভিন্ন পণ্ডিভমণ্ডলী
কর্তৃক আর্যজাতি সম্বন্ধার যে সকল কথা
অবিসংবাদিত কপে বীক্তত হইয়াছে,
এম্থালে সংক্ষাপে বাহার উল্লেখ কবিব।

আধুনিক আৰ্য্য সমাজে পিতা যেরপ পরিবারের ভিত্তিস্করপ, প্রাচীন আর্য্য-ন্মাজেও সেইরুপ ছিল। **অ**ন্যান্য প্রাচী**ন** জংতির মান্য পিতৃপুরুষ উল্লন্থন করিয়া মাতা হইতে বংশের পরিচয় দিবার প্রথা (मिरिश्तिक श्री अपा योगः; अथवी मण्यो उत উত্তরাধিকারিত্ব প্রকৃত্ত অমুক্রমে নির্ণীত না হইয়া নাবী অন্তক্রমে নিণীত হয়, এবং বিবাহ ल्यानीत शिथितात जनामा ल्यांगड পাওল যায়। আর্যা প্রত্রত্ত্বিং পণ্ডিত-গণ আ্যা জাতির ইতিহালে এইরূপ কোনও পদ্ধতির অন্তিত্ব দেখিতে পাইবেন না। পরন্ত, আর্য্য সমাজে পিতা পাতা ও ভরণকর্তা; মাতা মেহমরী, গৃহিনী ও পালগিতী। হহিতা

(मिक्) ; विवाह मशांखत वस्तन तड्या ।

चानिम चार्यानिश्वत माथा जानक श्रकात বন্য ও পালিত পশু পরিচিত ছিল। গাভী, यक, तलम, (भय, ছांগ, मृकत, खांश, तृक, শশক, হংস, ভাক, বর্ত্তিকা ও পেচক প্রভৃতি পশু পক্ষীর সাগারণ নান আর্য্য-ভাবাসমূহে পাওয়া যাব। (যথা গে) = Cow; উक= ox ইত্যাদি।

আদিম আর্যাণণ নানা রূপ শিল্প কার্য্যেরও কিছু কিছু আনিতেন, তাহার ব্যবহার প্রচলিত ছিল। অতএব স্পষ্টই প্রমাণ্ড আর্য্য ভাষা সমূতে পাওয়া শাষ। গৃহ ও নগর নির্মাণ, জল পথে গ্রনা গমনের জন্ম নৌকানিশ্রাণ এবং সামান্ত রূপ বাণিজ্য পদ্ধতি আর্য্য-দিগের পরিচিত ছিল। তাঁহারা সেচন ও ব্য়ন কবিতে। জানিতেন ও পশুলোম ও চর্ম্ম হইতে পরি-'ধেয় বস্ত্র প্রস্তুত করিতেন। স্থাধরের ব্যবসায়ের বিশেষ উন্নতি হইয়াছিল, এবং বস্থাদি থৌত ও রঞ্জিত করিবার প্রণানীও আরিষ্কত হইবাছিল।

বাল্ল্য যে, আদিম আর্য্যেরা ক্ষিকার্য্য করিয়া জীবন নির্ম্বাহ করিতেন। कृषिकार्गा इट्रेटिट, छाँशास्त्र कर्षक-शांठार्थ-মুলক আর্য্য নাম হইয়া থাকিবে। লাঙ্গল, শকট প্রভৃতি ক্লেষিকার্য্যের উপকরণ সমূহের সাধারণ নাম আগা ভাবা সমূহে পাওগা ধায়। অতএব, এই উপকরণগুলি, আদিম আর্য্য জাতির পরিচিত ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। যবাদি পেষণ করিয়া তাহা রশ্ধন করিবার প্রথা প্রচলিত চিল। পালিত গে মেবাদি হইতে হগ্ধ ও মাংসের সংস্থান হইত। कृषि कार्याष्ट्रे व्यक्षिकाः भ लाटकत कीविका हिल वर्षे, ज्थापि, अत्नरक कृषरकत भरनरक क्रांकत "छोत्र এक द्वांन ना

থাকিমা, গোমেষাদি সহ, দেশ দেশাস্তরে ন্তন ও উর্বার চারণ ভূমির উদ্দেশে ভ্রমণ করিতেন।

তারুশ প্রাচীন সময়ে, সচরাচর প্রায়ই যদ্ধ বটিত। তথন, যুদ্ধ কালে অস্থি, কাষ্ট্ৰ, প্রস্তর ও ধাত নির্মিত অস্ত্র-শস্ত্র ব্যবস্থাত ধহুর্কাণ, খড়া, ও বল্লভ যুদ্ধের প্রধান অন্ত ছিল।

প্রাচীন জার্যানগের মধ্যে, স্বর্ণ ও রৌপ্যের বোধ হয়, তাঁলারা সভ্যতার কতকটা উন্নতি লাভ করিঃ।ছিলেন। অয়স্নামে আর একটা পাতুও আর্যাদিগের পরিচিত ছিল। প্রাচীন আর্যা ভাষায় "ভাষ্দ্র" লৌহ কি ना, त्म विषया मत्मर भाष्ठ ।

তং কালে কিরূপ শাদন প্রণাণী প্রচ লিত ছিল, ভাহা অনুমান করাও অসম্ভব। সমাজে বৃদ্ধ ও অগ্রণী ব্যক্তিদের যে বিশেষ প্রাথান্ত ছিল, ভাহাতে সন্দেহ নাই। সাধা-রণ লে'ফেরা, তাঁহাদিগেকে "পতি" অর্থাৎ পালন কৰ্ত্তা, "বিশ্পতি" অৰ্থাং লোক-পালক, এবং "রাজা" অর্থাৎ উচ্ছল প্রভ বলিয়া মানিত। সভা মহুষ্যের স্বাভাবিক বৃদ্ধিতে ভাগ অভাগের বিচার চলিতে এবং প্রচলিত আচার ও স্বজাতির মঙ্গলের বিরুদ্ধ কার্যা অবিধি বলিয়া গণ্য হইত।

প্রকৃতির স্থানর ও বিশায়কর পদার্থ দেথিয়া আর্য্য জাতিব সরল সদয়ে যে স্বাভা-বিক ভাবের মঞার হইত তাহা হইতেই তাঁহানের ধর্মপ্রণালী গঠিত ত্ইরাছিল। জ্যোতির্ময় আকাশ (দের্গাঃ) ওঁথোদের চির বিশ্বর ও উপাসনার বিষয় ছি:। সুর্যা, উষা, অগ্নি, পৃথিবী, বাত্যা, হেছ, বস্তু, তাঁহারা এ সকলেরই উপাসনা শরিতেস

ধর্ম ভাব তথন অতি সর্ম ও অকপট ছিল।
নেব বানের সম্বন্ধে পুরাণ ও ইতিহাস এবং
তাঁহানের সম্বন্ধে পুরাণ ও ইতিহাস এবং
তাঁহানের বৈবাহিক সম্পর্কাদি তথনও আসিয়া পহছিলেন। হিন্দু ও ইরানি
কল্লিত হয় নাই। যাণ্যতেওব আড়ম্বর তথনও এক সঙ্গে ছিলেন।
প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। আয়েয়াতি সমূহের প্রতিষ্ঠিত ও জেন্দ, এই ছই
বিম্নবক্র প্রাকৃতিক কাথ্য পরপ্রতাকেই অপ্রেমা প্রচিনি কোনও এক স্বাচানিক ভিত্তিসহকাণে সম্মান করিতেন, ভারের বারাহার কবিতেন। তদনস্থ
করিতেন।
ভাতিতে বিভক্ত হইনেন। প্রবাহ

আর্থেরে, আল্থা, গোচ্বলুফি, ও অভিনৰ ৰাজা লোভে দলে দলে আদিন গুহু থবিভাগে কবিতেন ৷ অংযাজতি স্মূরে কিছুপুকরে।, কত আছোলাকত পরে, এটকংগ অাদি স্থান প্রিত্যাগ ক্রিয়া-हिला, छाटा बना ि बनश्वि इस गाहे, **७वः इहेनात् ३ १७।तमः आहे ।** ५वात इरु, আর্থোর৷ প্রথমে ছুই দলে বিভক্ত হুইয়া, এक मन इंडिर्ज़िश अतर शन्य मण मिलिश আসিয়াৰ অভিযুগে যাত্র কৰেন। এই বিচেছনের প্র, আরে তাহালের জুই চাল্র পরস্পার সাকাং হয় নাই। ইউরোপ্যাত্রী আর্যোরা পাচ লাভিতে বিভক্ত হইরা, ইউ-রোপের পাঁচ অংশে অধিকার স্থাপন করি-লেন। কিন্তু কোন জাতি কথন এইরূপে অধিকার স্থাথন করিয়াছিলেন, তাহা জানি-বার উপায় নাই। কেণ্ট জাতীয়েকা, স্বেজ্ঞায় হটক বা টিউটন প্রভৃতি জাতির তাড়নায় इडेक, फ्तांत्रि, बाग्रर्नं छ, खि.जेन अवः तन-জিয়ম অথাং ইউরোপের পাশ্চাতাত্ম দেশ সমূহে বাসস্থাপন করিলেন। টিউটন জাতী-য়েরা মণ্য ইউরোপে বাদ করিলেন এবং রোম রাজা পতনের পর সমগ্র ইউরোপ क्य क्तियात (5%) कितिहास ।

দক্ষিণ আদিয়া-যাত্রী আর্য্যেরা দক্ষিণ দিকে চলিয়া, সপ্ত সিন্ধু বা পঞ্জাব পর্যান্ত আসিয়া প্রছিলেন। হিন্দু ও ইরানি (পার্সি) পৰ্কাভিমুখী আৰ্থোৰা সপ্ত সিন্ধ নালিয়া, সংগ্ৰুত ও জেল, এই ছুই ভাষা অংগফা প্রাচীন কোনও এক সাধারণ ভাবৰে ব্যৱহাৰ কৰিতেন। তিদ্নস্র ধ্রা বিষয়ে বিবাদ হওয়তে, তাঁহারা ছই সতন্ত্র ছাতিতে বিভক্ত হইনেন। 'দেবোপাসক' হিন্দুর। পঞ্চাবে রহিলেন, আর 'অস্তরো। পাদক' ইরাণীবেদা পাবছে গ্মন করিলেন। * १० (मरवा ((गक हिन्सू आर्याताहे **अग**-বিংগত খাগুদেব প্রণেতা। মানব জাতির ্ত গ্রহ আছে, ত্রাধ্যে ঋথেদের ভাষে, (कं इडरण की शक 3 डिलरम इन क আর রিভীম নাই। কেবল আহা জাতি সমদের পাটানতম আচার প্রণালীর এবং অপুন।তন লৌকিক প্রবাদাদির মূল ব্রিষ।ই

শাধানর মানের লাভের এতদপেকা আনক গুকতর কারণ আছে। মানবজাতির আধাোল্লিক উন্নতির ইতিহাস-লেপক, এই সাধােদে মন্বাের ধর্মভাব ও ধর্মবিশাসের কারণ দেখিতে পাইবেন। কেবলমার এক বেদ পাঠেই জানা বাব, কিকপে মন্তবা-জান সর্বা প্রথমে প্রকৃতিব সমুজ্জন ও জ্যাতির্কার, শক্তিশালান ও বিস্ফার্কর

শে খাগেদের একপ সম্মান, তাহা নহে।

^{*} অনেকে বলেন, সিল্নদে আগমন করিবার পুর্পেই ইন্দুও ইরানিদের মধো ধর্ম বিশমক মতভেদ উপলক্ষে মনোবাদ জন্মে। এবং হিন্দুরা ইরাণিদের কর্তৃক বিতাড়িত হুইয়া পঞ্চনদে প্রবেশ করেন। মহাপণ্ডিত প্রীয়ত রাজেক্র লাল মিত্র মহোদ্রের এই সত।

কিন্তু ঋথেদের সমাদর ও গৌরবের আরও বিশিষ্ট কারণ রহিয়াছে। কি প্রকারে মানিব ফাদরে, প্রক্রতি হইতে প্রকৃতির নিয়ন্তা উপরেব জ্ঞান ত্রজনে, ঋথেদ তাহার প্রনাণ স্বরূপ। কারণ ঋথেদের ঋথিরা, স্থানেক সময়ে প্রাকৃতিক বস্তুর স্তব করিয়া পরিহপ্র হন নাই। তাহারা চিন্তাশক্তির উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিয়া, স্থা, আকাপ, বাত্যা, বজ্ঞ, — সকলই এক অজ্ঞের পরমেশ্বরের প্রকাশ চিন্তু মাত্র, তাহা জ্লান্য করিছে পারিয়াছিলেন। ঋথেদের শেষাংশের অনেক ময়ে এই একমাত্র অবিত্রিয় ঈশ্বর-বিষয়ক ধারণার ভাব বিদ্যমান রহিয়াছে।

যদি সমস্ত মানবজাতির নিকট ঋথেদের এত আদর হয়, তবে আর্যাজাতি সমূহের নিকট ইহার মূল্য যে কত অধিক, তাহার পরিমাণ করা ত্কর। ঋথেদ আর্যাজাতির প্রাচীনত্ম গ্রন্থ। আর্যারা পৃথিবীর নানা স্থানে যে সভাতা লাভ করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে যাহা প্রাচীনতম, ঋথেদে তাহার চিহু রহিয়াছে। আর্যাজাতি সমূহের প্রাচীন-তম দেবদিগের নাম এই গ্রন্থে পাওয়া যায়। গ্রীকদিগের Zeus, রোমকদিগের Jupiter, টিউটনদিগের Tiu, ঋথেদের দৌঃ ভিন্ন আর কেহ নহেন। Uranos ঋথেদের বরুণ, Daphne ঋথেদের দহনা অর্থাৎ উষা, Prometheus ঋথেদের প্রমন্থ অর্থাৎ অগ্রি।

হিন্দুদের নিকট ঋপেদৃদংহিতা আদরের গ্রন্থ। ঋথেদে আধুনিক হিন্দু গর্ম্মের উৎপত্তির ব্যাখ্যা রহিযাছে, কি প্রকারে দেব তারণও তাঁহাদিগের উপাখান আগ্যায়িকা প্রভৃতি কল্লিত হইয়াছে, ঋণ্ণেদ পাঠে এ সকল বিষয়ের স্থাপ্ত জ্ঞান জন্ম। অতি প্রাচীনতম সময় হইতে অধুনাতন সমৰ পৰ্যা**ন্ত হিন্দুজাতির মানসিক ভাবের** বুভাম, ঋথেদ না পড়িলে, বুঝিতে পারা गाग ना । উनग्रकालीन, मशाङ्क अ अल्लाभी স্থাই পুরাণে বিষ্ণুরূপ ধারণ করিয়াছেন। খাথেদের বজ পুরাণে মহেশ্বর রূপ ধারণ করিবাছেন। ঋথেদের ধর্ম স্তোত্র পুরাণে একা রূপ ধারণ করিয়াছেন। ঋথেদ হইতে অানরা আরও দেখিতে পাই বে, রাম ও কুষ্ণ, দুর্গা ও লক্ষ্মী, গণেশ ও কার্ত্তিক, এই সকল দেবতার উল্লেখ ঋথেদে নাই।

কেবল আধ্যাত্মিক কেন, ঋথেদ পাঠে কৈতিহাদিক ও সামাজিক বিষয়ও অনেঁক জানিতে পারি। ঋথেদে হিন্দুমাজের বেরূপ চিত্র রহিয়াছে, তাহাতে জীতিভেদ ছিল না, বিধবার পুনর্ব্বিবাহ নিষিদ্ধ ছিল না, স্ত্রীলোকেরা অন্তঃপুর পিঞ্জরচারিণী ছিলেন না, ও তাঁহারা বাল্যাবস্থায় বিবাহ করি-তেন না।

ঋথেদে ১০২৮ স্কু ও দশ সহস্র ঋকৃ। যে প্রাক্ষতিক দেবতাদের উদ্দেশে স্কু কি রচিত হইয়াছে, তাঁহাদের স্বিশেষ বিব্রণ প্রে লিখিত হইবে।

স্তুতি-মন্ত্রগুলি প্রায়ই অতি সরল। মন্ত্র- বিচার দক্ষে সক্ষেপ্ত সমাজের অতি জটিল দেবতাদের নিকট প্রার্থনা করিতেন। এই : একমাত্র পরব্রহ্মের আভাস রহিয়াছে। সকল প্রার্থনার, দেবতাদের প্রতি, মন্ত্র- বোগ প্রতীকারের উদ্দেশে রচিত যে প্রণেতাদের সরল ও অকণ্ট বিশ্বাসের সকল মন্ত্র রহিরাছে, তাহা অপ্রাচীন। প্রচব প্রমাণ পাওশা যায়।

ও দশম মণ্ডল ভিন্ন অপৰ আট মণ্ডল আট । মন্ত্ৰ আনক আছে। আবার দশম মণ্ডলের জন খ্যার রচিত। একজন ঋষি বলিতে । অনেক মন্ত্রে প্রণেতা স্বস্থ নাম গুপ্তরাথিয়া বোধ হয়, সেই ঋণির বংশীয় ব্যক্তি অথবা । মন্তুগুলি দেবতাদের নামে প্রচারিত করিয়া তদমুসাবী শিষাপ্রস্পানা বুঝিতে হইবে। গিয়াছেন। দেবতাদের রচিত বলিলে এই দ্বিতীয় মণ্ডলের প্রণেত। সংস্মিং। এই দ্বল্ মন্ত্র প্রাচীন বলিয়া প্রমাণিত ১ইন। সংস্মিং ও শৌনক একই ব্যক্তি বলিয়া। ব্রেটেবে, ব্যেষ্ড্র এইরূপ সভিপ্রায়। প্রবাদ আছে। তৃতীয় মণ্ডলের প্রণেতা । খ্রেদের মন্ত্রসকল সাবলমানকাল পূল বিশামিত ; চতুর্থ মণ্ডলের প্রাণত বামদেব ; , পৌত্রানিক্রমে অথব। ওক শিয়াপরম্পরায় পঞ্চন মণ্ডলের প্রণেত। অতি: বছ মণ্ডলের । প্রণ্মাতে অবেদ্ধ ভিল । যে সম্য মন্ধ্রি প্রণেতা ভরহাজ: সপ্তম মওবেব প্রণেতা মঙলালিতে বিভক্ত হইণা সংগৃহীত হণ, বশিষ্ঠ; অষ্টম নগুলের প্রণেতঃ অঞ্চিরা। প্রথম মণ্ডলে ১৯১ স্কু; দশম মণ্ডলেও ১৯১ হক্ত। তাহা নানা কাল্লনিক ঋণির প্রণীত বলিয়া পুক্ষাত্তক্রমে চলিয়া আদিলছে।

^{*}মন্ত্রের ভাষা ও অন্যান্ত বিষয় বিচার [†] হইয়া থাকিবে। করিয়া তাহাদিগকে প্রাচীন ও স্প্রাচীন, এই ছুই ভাগে বিভক্ত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। কিন্তু সে চেঠা যে কখনও ফলবতী হইবে, তাহা বোধ হয় ন। তথাপি ঋথেদের পঠিকমাত্রেই দেখিতে পাইবেন বে, দশম মণ্ডল অপর নর মণ্ডল হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ইছা মেন ঋথেদের পরি-: भिष्ठेयत्राथ। मगग गधरलत अदिकाश्म সূত্রই অপেকাকত অংগাচীন। এই সকল । অধুনাতন হিন্দ্রে ন্যায় প্রাচীন शर क िष्ठांगकित निकाम 3 डेज़िट अतर 'हिन्द्रान्य 9 क्रिकांगिट श्वान औतिका हिन।

প্রণেতারা যক্ত করিয়া সোমরস প্রদান অবস্থায় গরিচয় পাওণা যায়। এই সকল করিতেন এবং গাভী ও ধন জনাদি বৃদ্ধির স্তক্ত পরলোকেল বর্ণনা, বিবাহ ও অন্ত্যেষ্টি-আশায় এবং রুফারকু দাসদিগের জন্য ক্রিণার মূল এবং সকল দেবতার দেবতা

े ज्ञथर्क त्वन त्य भाष्यदनत नागित्र थाहीन नत्र, ঋথেদের মন্ত্র দশ মণ্ডলে বিভক্ত। প্রথম : তাগ সর্ব্যাদিস্মত। অথব্ব বেদে এরপ

> ্সট সমরে দশম মঙ্গোর অবিকাংশ ময় বহিত ইটা থালিবে, সেই <mark>সময়েই তাহা</mark> সক্ষতিত ঋত্যুদ্ধের শেষভাৱে সংযু**ক্ত হইয়া** হায়। ঋথেদের সংগ্রহকার্যা দ্বিতীন মুগে সমাপ্ত

দিতীয় গণের অবদান হইবার পুর্পেই, अर्थानत एक, अक्, शम ९ जकत श्वार्थित সংখ্যা নিদারিত ইইয়াছিল। ঋক সংখ্যা ১०,८०० अध्या ১०७०२। शममार्था ५००, 8> ७ এবং अकृत मुश्या 8 ३२ ०००।

দ্বিতীয় পরিচেছদ। ক্ষি, গোচাৰণ ও বাণিজা।

ঋথেদেও ভূয়োভূয়ঃ তাহার উল্লেখ করি-ग्राष्ट्र। (य व्यार्गभंदम हिन्दूरमत शृर्व-নিবাসী হইতে শ্রেয়ান্ বলিয়া পরিচয় দিতেন; সেই শব্দ কর্যণ-বোধক ধাতৃ হইতে উৎপন্ন: ইরাণু বা গারস্য হইতে এরিণ্ বা আয়র্জও পর্যান্ত সমস্ত আর্যা-ভূমে এই শব্দের পরিচয় পাওয়া যায়। ণোচীন হিন্দুরা আর্য্যান্দ দার। আপনা-দিগের পরিচয় দিতেন, ঋথেদে তাহার श्रामित्रा (म আর্য্য-প্রমাণ রহিয়াছে। শক্রে ধাতুগত অর্থ বিশ্বত হয়েন নাই, ঋকথেদের অনেক ফক্তে তাহার প্রনাণ একটা উদাহ্বণ্ট এস্থানে র্বহিমান্ছে। মণেষ্ট হেইবে। "হে অধিদ্ন! তোমরা আর্য্য মন্থ্যোর জন্য লাঙ্গল দার। (চায করাইয়া) যব বপন কবাইয়া ও অনের জন্য বৃষ্টি বর্ষণ করির।, এবং বছরার। দস্থাকে বধ করিমা, তাহার প্রতি বিস্তীর্ণ জ্যোতিঃ প্রকাশ করিয়াছ। মণ্ডল ১২।৭২।

ঋথেদে চর্ষণ (১ মণ্ডল ৩। ৭) এবং কুটি (১ মণ্ডল ৪।৬) নামক বে ছুইটী শক্ষের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়; তাহা ক্বযিবাচক চ্ব বা ক্ষ ধাতু হইতে উৎপন্ন। জাতিবাচক অর্থে স্পঠ ব্যবহার না থাকিলেও ইেকুই শক্ষ মন্ত্র্য অর্থে সাধারণতঃ ব্যবহাত হইত।

ঋথেদে কৃষি সম্বন্ধে ভূষোভূষঃ উল্লেখ রহিরাছে। তন্মধ্যে যে মন্থের দেবতা ক্ষেত্র-পতি, তাহাই অতি প্রাসিদ্ধ। নিমে তাহার অনুবাদ উদ্ভ ইইতেছে। (৪র্থ মণ্ডল, ৫৭ স্কুত)।

 ২। "আমর। বন্ধু সদৃশ কেত্রপতির সহিত ক্ষেত্র কয় করিব; তিনি আমাদিগকে গো ও অখের পৃষ্টি প্রদান করুন, কারণ তিনি উক্ত প্রকার দান করিয়া আমাদিগকে মুখী করেন।"

২। "হে ক্ষেত্রপতি! ধেন্ত যেরূপ হ্র্ম দান করে, সেইরূপ তুনি মধুপ্রাবী, স্থপবিত্র, মূত তুল্য, মাধুর্য্যোপেত ও প্রভূত (জল) দান কর। যজ্ঞেব স্বামিগণ আমাদিগকে স্থধী করুন।"

০। "এবধি সমূহ আমাদিগের জ্ঞানধুবক্ত হউ চ, ছালোক সমূহ, জল সমূহও অনুবীক আমাদিগের জ্ঞা মধুবক্ত হউক, ক্রেএপতি আমাদিগের জ্ঞা মধুব্ক হউন। আমরা (শক্র কর্তৃক) অহিংমিত হইরা ভাগকৈ অনুবাণ করিব।"

৪। "বলীবর্দ সমূহ স্থাথে বহন করক, নক্ষ্যাগণ স্থাথে কাষ্য্য করুক, লাঙ্গল স্থাথে ক্ষ্যাকরুক। প্রোগ্র সমূহ স্থাথে বদ্ধ হউক, এবং প্রাতোদ স্থাথে প্রোরণ কর।''

৫। "হে গুন! হে দীর! তোমরা অনোদিগের এই স্ততি সেবা কর, তোমরা ভালোকে যে জল সৃষ্টি করিয়াছ, তাহার দারা এই পৃথিবীকে দিক্ত কর।"

৬। "হে সোভাগ্যবতী সীতা! তুমি অভিমুখী হও; আমরা তোমাকে বন্দনা করিতেছি, তুমি আমাদিগকে স্থন্দর ধন প্রদান কর ও স্থকল প্রদান কর।

৭। "ইন্দ্র সীতাকে গ্রহণ করুক, পূষা তাহাকে পরিচালিত করুন। তিনি জল-বতী হইয়া বৎসরের পর বৎসর (শস্ত) দোহন করুন। *

* এই ছুই ঋকে সীতাকে প্রাক্ত বেণনা করিয়া
প্রচুর শস্তা প্রদানের জন্ম প্রার্থনা কর। ইইয়াছে।
সীতা অর্থ—ফলে যে কর্মণ চিহ্ন রাখিয়া । যজু
প্রেদ এই সীতার স্ততি রহিয়াছে। যখন কার্যোর

৮। "ফাল সকল স্থথে ভূমি কর্ষণ করুক; রক্ষকগণ বলীবর্দের সহিত স্থথে গমন করুক, পর্জ্জিন্ত মধুর জল দারা (পৃথিবী) সিক্ত করুন)। হে শুনসীর! আমাদিগকে স্থা প্রদান কর।"

ক্ষকের সামান্ত আশা ভরসা একপ অবিকৃত ভাবে প্রকাশ করিয়া, ঋথেদ ভিন্ন অপর কোন্ সংস্কৃত গ্রন্থে তাহার উদাহরণ পাওয়া যায়? ঋথেদের সংহিতায় এই এক বিশেষত্ব এবং মনোহারিত্ব রহিয়াছে। দস্তাদের সঙ্গে থুদ্ধের বিবরণই হউক, পরম সহায় ইক্রের স্তৃতিই হউক, অথবা সামান্ত ক্ষকের গানই হউক, ঋথেদ যেমন আমাদিপুকে তের্জিতায় প্রিপ্র অপচ সরল নিক্সিট হৃদয়ের সঙ্গী ব্রেয়া দেয়, কোন অপ্রাচীন গ্রেগ্ড তাহা ইইবাব নয়।

কৃষি সহাদ্ধে আর একটা মন্ত্রের কিরদংশ এ হলে অনুবাদ করিতেছি। (১০ মণ্ডল, ১০১ ফুকু ।।

০। "লাকলগুলি বোজন কর; যুগ গুলি বিভাগিত কর; এই স্থানে যে ক্ষেত্র প্রস্তুত করা হইরাছে, তাহাতে বীজ বপন কর; আমাদিগেব ভবের সহিত আমাদের অয়ুপ্রিপূর্ণ হউক। শূণিগুলি নিকটব্তী প্রুশ্যে প্রিত্ত হউক।

৪। "লাঙ্গলগুলি লোজিত হইতেছে। কল্মকারগণ বৃগ সমস্ত পৃথক করিতেছে। বৃদ্ধিমানগণ দেবোদ্দেশে স্থানর তব পড়ি-তেছেন।

সমস্ত ভারতবর্ষ জয় করিয়া বন বিনাশ করিয়া ভাহাতে সীতা পরিচালিত করিলেন, তথন লাজল-চিহ্ন সীতা মনুষ্য আকার ধারণ করিয়া অবশেষে দাক্ষিণাত্য জয় বিধরণ পূর্ণ রামায়ণের নায়িকা রূপে কান পাইলেন।

- ৫। "পশুদিগের জলপান স্থান প্রস্তৃত্বর । বর্ত্তা বোজনা কর। এই উদ্রিক্ত,
 অক্ষয় ও সৌকার্য্যকুক গর্ত্ত হইতে জল সেচন করি।
- ৬। "পশুদিগের জলপান স্থান প্রস্তিত ইয়াছে। এই উদ্রিক্ত, অক্ষয় জলপূর্ণ গর্কে স্থানর চম্মরজ্জু বিদ্যমান আছে। অক্লেশে জন সেচন করা যায়। ইহা ইইতে জল দেচন কর।"

৭। "ঘোটকদিগকে পরিতৃপ্ত কর, কেলে সংস্থাপিত ধান্ত গ্রহণ কর, নিরুপদ্রে ধান্ত বহন করে এতাদৃশ রথ প্রস্তুত কর। এই জলপূর্ণ পশুদের জলাধার এক দোণ প্রমাণ হইবেক। ইহাতে প্রস্তুত নিশ্বিত চক্র আছে। আন মনুষ্যদের গানে প্রেণ্ডি জলাধার স্কল পরিসাণ হইবেক। ইহা জল-পূর্ণ কর।"

পঞ্জাব প্রদেশে কৃপ-জল না ংইলে জল সেচন ও ক্ষিকাষ্টা অসম্ভব, স্থানাং মনুষ্য ও গ্যাদিন জল পানের জন্ম কুপ খনন কর। ভইত। আনার উদ্ধৃত মন্ত্রে ঋপ্রেদ-সময়ে ক্ষিকার্য্যে অস্থা বাবছত হইত, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। আধুনিক ভারত-বর্ষে এই আচার লোপ পাইলেও অদ্যাণি ইউরোপ থাওে ক্ষিকার্যো অস্থের ব্যবহার দেপিতে পাওয়া যায়।

দশম মণ্ডলের ২৫শ স্কের ৪র্থ ঋকে এবং অন্থান্থ মনেক স্থানে কুপের উল্লেখ রহিয়াছে। "হে সোম! যেরূপ কলসগুলি জল উরোলন করিবার জন্ম কুপের মধ্যে যায়, তরূপ আমাদের স্তব সমন্ত তোমাতে যাইতেছে।" উক্ত মণ্ডলের ৯০ স্ক্তেক কৃপ হইতে কি প্রকারে জল উন্তোলন করা হইত, হাহার বর্ণনা বহিয়াছে। "যেরূপ ষ্টীচক্র শ্রেণীবদ্ধ হইয়া অগ্র পশ্চাৎ ভাবে উঠিতে থাকে, আমার স্তবগুলিও তজ্প।" ১৩শ ঋক্। অদ্যাপি উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে এই উপায়ে জল উত্তোলিত হয়। অনেক-গুলি ঘটারজ্জুতে একাদিক্রমে বদ্ধ করিয়া একটা চক্রের সাহায্যে কুপে অবতরণ করা-ইয়া তাহা পূর্ণ করা হয়। চক্র যেমন ঘূরিতে থাকে, ঘটা জলপূর্ণ হইয়া উপরে আনীত হয়। ঋথেদে ইহার নাম ঘটাচক্র; অদ্যা-

দশম মণ্ডলের ৯৯ ক্সক্তের ৪র্থ ঋকে জোণে পরোনালী পরিপূর্ণ করিয়া ক্ষেত্র সেচন করিবার উল্লেখ রহিয়াছে। "তিনি মেঘের দিকে গনন করিয়া মেঘে জন্ম পূর্কক উর্করা ভূমিতে প্রতুর জল সেচন করেন। সেই সকল ক্ষেত্রে আনেক ক্ষুদ্র নদী একত্র হইয়া মৃত তুল্য জল বহাইয়া দেয়; তাহাদের চরণ নাই, রথ নাই, জোণিই তাহাদিগের অশ্ব।" পুনরপি উজ্ মণ্ডলের ৬৮ ক্তেরে প্রারম্ভে রহিয়াছে, "জল সেচনকারী ক্ষাণগণ পক্ষীদিগকে শশু ক্ষেত্র হইতে তাড়াইয়া দিবার সময় কোলাহল করে।"

ইতঃপূর্ব্বে বলিয়াছি—ক্ষমিকার্য্যের নেরপ প্রচুর উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়, গোচা-বণের উল্লেখ তাদৃশ পরিমাণে দৃষ্ট হয় না। পূষা, গোপাল বা মেব পালের দেবতা; তাহাদের নিকট পূষা স্থাস্থরূপ। মধ্য আদিয়ায় থাকিতে এবং সম্ভবতঃ ভারতবর্ষে আগমন ক্রিয়াও আর্যেরা যে গো মেবাদিব চারণভূমি অনুসন্ধানে ইতস্ততঃ যাত্রা করি-তেন, ঋথেদে তৎসম্বন্ধে কিংবদস্তী দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম মণ্ডলের ৪২ প্রক্রেরহিয়াছে;—

- ১। "হে পুষা! পথ পার করাইয়া দাও। (বিছহেতু) পাপ বিনাশ কর; হে মেবপুত্র দেব! আমাদিগের অত্রে বাও।
- ২। "হে পূ্বা! আঘাতকারী, অপ
 হনণকারী ও ছষ্টাচারী যে কেহ আমাদিগকে

 বিপরীত পথ দেখাইয়া দেয়, তাহাকে পথ

 ইতে দূর কারয়া দাও।
- ৩। সেই মার্গপ্রতিবন্ধক, তন্তর কুটিলাচারীকে পথ হইতে দুরে তাড়াইয়া দাও।
- ৪। "থে কেহ প্রভাক্ষ ও পরোক্ষ) উভয়ই হরণ করে এবং অনিষ্ঠ সাধন ইচ্ছা করে, হে পুষা, তাহার পরস্থাপক দেহ, ভোমার পদের দারা দলিত কর।
- ৫। "হে শক্রবিনাশী ও জ্ঞানবান্ পূযা! বেরূপ রক্ষণালারা পিতৃগণকে উৎসাহিত করিয়াছিলে, তোমার সেই রক্ষণা প্রার্থনা করিতেছি।
- ৬। "হে সর্বধনসম্পন্ন, অনেক স্কুবর্ণা-র্ধযুক্ত লোকগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ পূষা। তুমি অনস্তর ধনসমূহদিগকে শোধন কর।
- ৭। "বিষ্কারী শত্রদিগকে অতিক্রম করিয়া আমাদিগকে লইয়া যাও, প্রথাম্য শোভনীয় পথদারা আমাদিগকে লইয়া য়াও। হে পূয়া! তুমি এই [পথে] আমাদিগের রক্ষণের উপায় অবগত হও।
- ৮। "শোভনীয় তৃণযুক্ত দেশে আমাদিগকে লইয়া যাও, পথে যেন নৃতন সস্তাপ
 না হয়। হে পূষা! গুমি এই [পথে]
 আমাদের রক্ষণের উপায় অবগত হও।
- ৯। "[আমাদিগকে অন্ধ্রাহ করিতে] সক্ষম হও। (আমাদিগের গৃং বনে) পরি-পূর্ণ কর। (অন্থ অভীষ্ঠ বস্তুত্ত দান কর।

(আমাদিগকে) তীক্ষতেজা কর। আমাদের উদর পূরণ কর। হে পূষা। তুমি এই পথে আমাদের রক্ষণের উপায় অবগত হও।

১০। "আমরা পূষাকে নিন্দা করি না, হক্তদারা স্তৃতি করি, আমরা দশ্নীয় পূধার নিকট ধন যাঞাকর।"

দশম মণ্ডলের ১১৯শ স্থকে গাভীদিগকে বাহির করিয়া গোষ্ঠে নেওয়া এবং পুনরায় বাটীতে ফিরাইয়া আনা সম্বন্ধে বর্ণনা রহি-য়াছে। তাহা হইতে কয়েকটা ঋক্ উদ্ভ করিত্রেছি।

8। "যিনি গোপাল অগতে রাথাল, তাঁহাকে আমি আহ্বান করিতেছি, তিনি এই গাভীদিগকে বাহিব কবিষা লইবা যান, (बार्फ राम्य क्यन, जिल्हा जिल्हा बडेन, বাটাতে কিবাইয়া আলুন, ইতস্ততঃ চুতুলিক বিচরণ করাইলা দিন।

৫। "যে রাথাল চত্দিকে গাভীর অধেষণ করে, বাটাতে ফির'ইরা অংনে, ইতপ্তওঃ বিচৰণ করায়, সে যেন নিকপ্রতাৰ বাটাতে ফিরিয়া আসে।

৮। "হে নিবর্ত্তন (গোচারণকারী পুক্ষ) গাভীগণকে চতুদ্দিকে বিচৰণ করাও এবং ফিরাইয়া লইয়া এস। পুথিবীর ভিন্ন ভিন স্থানে এবং চারিদিকে বিচৰণ করাইর। ফিরাইর। লইরা এস।

পূর্বোদ্ধতি সক্তসমূহে আর্য্য দেশের চত্যু-পার্বে উপদ্রবকারী শক্রদের উল্লেখ রহিয়াছে। ইহারা আদিম পরিচিত জাতিত্ত লোক: আর্যা গ্রাম ও ক্ষিকেত্রের নিকটবর্ত্তী বনে লুকায়িতভাবে বাস করিত এবং অবসর । নিশ্চন বে, এই সকল ঋকে কোন নিদ্ধারিত পাইলে আর্যাদের গবাদি চুরি ও অন্যান্ত । মূল্যের স্থান উল্লেখ কর। হইয়াছে। প্রকারে উপদ্রব করিত। ইতঃপশ্চাং কিন্তু সে মদ্রা প্রকৃত মুদ্রা (coined money) ইহাদের স্বিশেষ বিব্ৰু। লিখিত ইইবে।

ঋথেদ দেবতাদের স্তব সংগ্রহ। তাহার পণ্যবাণিজ্যের অধিক থাকা সম্ভব নয়। তথাপি যাহাতে তাং-কানীক বাণিজ্য সম্বন্ধীয় নীতি অবগত হইতে পাति, केन्स वर्गना कु वालि नृष्टे इटेग्रा थारक। টাকা ধার দেওয়ার নিয়ম স্থেচলিত ছিল। এক স্থানে ঋষিরা নিজদের ঋণাব্দ্ধতার তুঃখ অতি সর্লভাবে প্রকাশ করিয়াছেন। (মারণ রাথা উচিত যে, ঋথেদে ঋষিরা পরবন্ধী কালের সল্লাসী ও বানপ্রস্থগত মুনি নভেন; তাঁহারা বিষধী গৃহত্ব লোক)। এক ভানে লিখিত আছে, একবার কোন বস্তু বিক্রম হইলে, পুনর্কার সেই বিক্রয় অতিক্র করিয়া আৰু বিক্রয় হইতে পারে. "(কেছ) অনেক (গ্ৰেণ্ড) ছবি৷ অল্ল ধন প্রায়ে হার, পরে (কেতার নিকট) গমন করতঃ "আনি বিক্রা করি নাই" বলিয়া অবশিষ্ট মলা প্রাথনা করে। 'আনক দিলাছি' বলিল। অলুমূলা অতিক্ৰম । করিতে পাবে ন.। সম্প্রতিক ব। অসম্প্ इडेक, विकासभाग एम कथा वरण, उहाई থাকিখ: যা। "

উল্ভ খকু হইতে বোধ হয় যে, ক্রয় বিক্রমেন্দ্র ব্যবহার করিবার প্রথা তং-কালে প্রচলিত হইয়াছিল। অনেক স্থানে খ্যিনা শত স্বর্ণ মুদ্রা দান প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছেন। "এারুণ আমাকে শত (স্থবণ). বিংশতি গে৷ এবং শক্ট বাহনক্ষম **অধ্**ৰয় अमान कतितार्ह्म। वाश्वाश। वह कथा ্নতে: কেবল নিরাপিত ওজনের স্থবর্ণ ছিল মাত্র। অনেক স্থলে লিক্ক বলিয়া উল্লেখ
রহিয়াছে। "আমি কঞ্চীবান তাঁহার নিকট
শত লিক্ষ, শত লক্ষণ যুক্ত অথ ও শত বলীবৃদ্দ গ্রহণ করিলাম।" কোথাও ইহাব
অর্থ মুদ্রা কোথাও বা আভরণ। এই চুই
অর্থ পরস্পর বিরোধী নয়। কারণ অতি
প্রাচীন কাল হইতে মুদ্রাকে অলকার স্বরূপ
ব্যবহার করা ভারতবর্ষের রীতি বহিয়াছে।

সনেক স্থল সমুদ্র যাত্রার উল্লেখ
রহিয়াছে। প্রথম মণ্ডলের ১০ প্রকে
ভুজুর ও অধিদর কর্তৃক তাহার প্রাণ
রক্ষার বর্ণনা আছে। "কোন ত্রিবমান মন্ত্র্যু যেরূপ ধন ত্যাগ করে, সেইরূপ
ভূত্রু (অতি কঠে তাহার পুল) ভুজ্যুকে
সমূদ্রে পাঠাইলেন। ১০ অধিদর! তোমরা
আপনাদিগের নৌকা সমূহ দ্বারা তাহাকে
কিনিয়া আনিয়াছিলে, সে নৌকা জলে
ভাসিয়া যায়, তাহাতে জল প্রবেশ করে
না।" * ৩ ঋক্। এই মণ্ডলের ২৫ ক্লেজ
বর্ণনা "অন্থরীক্ষণামী প্রসাদিগের প্র

জানেন এবং সমুদ্রের পথ জানেন" বলিয়া বর্ণনা রিঃরাছে। ৪র্থ মণ্ডলের ৫৫ স্বজেদ ধনলাভার্থ সমুদ্র গমনের স্পষ্ট উল্লেখ আছে।

"৬। হে দ্যাবা পৃথিবী দ্বয়! যেমন ধন লাভেকু ব্যক্তিরা (সমুদ্র মধ্যে) গমনের জন্ত সমুদ্রকে স্তৃতি করে, সেইরূপ আমি অভিলবিক কার্যা লাভের জন্ত অহিবৃধ্য নামক দেবতার সহিত তোমানিগকে স্তৃতি করি।"

সপ্তম মণ্ডলের ৮৮ স্থকে ৩ ঋকে বশিষ্ঠ বলিতেছেন—"বথন আমি ও বরুণ, উভয়ে নৌকায আরোহণ করিয়াছিলাম; সমুদ্রের মধ্যে নৌক। স্থলররূপে প্রেরণ করিয়া-ছিলাম, জনের উপরে গমনশীল নৌকার ছিলাম, তথন শোভার্থ (নৌকারূপ),দোলায় সুথে ক্রীড়া করিয়াছিলান।"

সমুদ গান সম্বনে ঋথেদে এতছিয়া সনেক স্থলে উল্লেখ রহিয়দেছে। কিন্তু সমুদ গানন করিবে না, করিলে অপকার্য্য হয়, ঋথেদের কুত্রাপি এরূপ কথা নাই।

शितामण्ड पछ।

কামাতুরদের জন্য মানব ধর্মশাস্ত্র নহে। ১। গ্র্ভাধান।

মন্থ লিখিয়াছেন ;—
গার্ডের্হোমৈজ তিকর্মটোড়মৌঞ্জীনিবন্ধনৈঃ।
বৈজিকং গার্ডিককৈনো দ্বিজানামপম্বজাতে॥ ২। ২৭
"গার্ডি" হোম বা গার্ডসংস্কার সমূহ এবং

জাতকর্ম চৌড় মৌঞ্জীনিবন্ধন দ্বারা দ্বিজ বা হিন্দুদের বৈজিক ও গার্ভিক দোষ খালন হয়। সন্তান গর্ভে থাকিতে যে সংস্কার, তাহা গার্ভ সংস্কার। মন্তু অন্যত্র বলিয়াছেন;—

কু সায়নাচাম্য বলেন, তুঞানামে অখিদিগের প্রিয একজন রাজর্ষি ছিলেন, তিনি দ্বীপান্তরবর্ত্তী শক্র-দিগের উপজবে ক্লিষ্ট হইয়া তাহাদিগকে জয় করিবাব জন্য আপন পুত্র ভুজুাকে সেনার সহিত নৌকায প্রেরণ করেন। সমুদ্রে অনেক দুরে গিয়া সেই নৌকা ভাঙ্গিয়া যায়। ভুজু অধিষয়কে স্থাতি করিলেন। তাঁহারা ভুজুনক সমৈনো আপনাদের পোতে অবস্থান করাইয়া তিন ''ন তিন রাক্রিতে তাহাদিগকে তুর্গ্রের নিকট পৌছাই' দিলেন: নিবেকাদিআশানাত্তো মইত্রয'স্তোদিতঃ বিধিঃ। তস্যুশাত্তেহধিকারোহস্মিন্ জেয়োনান্যসক্ষাচিৎ॥২।১৬

''নিবেক হইতে আরম্ভ করিরা শ্মশানে দাহ পর্য্যন্ত মন্ত্রান্থপারে সংস্কার যে ব্যক্তির বিধি রহিয়াছে, সেই ব্যক্তি শাস্ত্রে অধিকারী, অপর লোকেরা শাস্ত্রের অধিকারী নহে।''

মন্ত্র মতে "গার্ভ সংস্কার" মধ্যে নিষেক সর্ব্ব প্রথম। টীকাকার মেধাতিথি নিষেক শব্দের গর্ভাধান অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু টীকাকার মেধাতিথি অপেক্ষা শতসহস্রগুণে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি অর্থাং স্বয়ং শান্ত্রকারেরা নিষেক সংস্কারের যে অর্থ ও ব্যবস্থা করি-রাছেন, তাহা উদ্বৃত করিতেছি। মহর্ষি বিষ্ণু বলিয়াছেন—

"গর্ত্তা জ্ঞানে নিষেককর্ম। > স্পন্দনাৎ পুরা পুংদ্বন্ম। ২। ষষ্টেইইমে
বা সীমস্তোলয়ন্ম। ৩। সপ্তবিংশ অধ্যায়।

অর্থাৎ গর্ভ হইয়াছে তাহা স্পষ্ট জানিতে পারিলে নিষেক কর্ম। স্পদ্দনের পূর্বের্ব পুংসবন। ষষ্ঠ বা অষ্টম মাসে সীমস্তোরয়ন এই কথাই কবিতা করিয়া মহর্ষি শঙ্খ লিখিয়াছেন;—

"গর্ভস্য ক্ষ্টুতা জ্ঞানে নিষেকঃ পরিকীর্ত্তিঃ।
ততন্ত্ব স্পন্দনাৎকার্য্যং সবনন্ত বিচক্ষনৈঃ॥২।১
মহর্ষি অঙ্গিরা লিখিয়াছেন ;—
পূর্বক প্রাবিতো যক গর্ভো যকাপ্যাংস্কৃতাঃ।
দ্বিতীয়ো গর্ভসংস্কারান্তেন শুদ্ধি বিধীয়তে॥৬৭
"প্রথম গর্ভ যদি অসংস্কৃত হইয়া প্রাবিত
হয়, তবে দ্বিতীয় গর্ভে গর্ভসংস্কার করিবে।
তাহা হইলে বিশুদ্ধি হয়।"

তবে এই হইল যে, নিষেক সংস্থার এমন সময়ে হইবে বে, তাহা না হইতেই গুরুষাব সম্ভব ছিল। মহর্ষি বিষ্ণু ও শভোর মত (ভর্ত্তরা ক্ট্রতা জ্ঞানে নিষেক:)
অঙ্গিরাবাক্যে দৃঢ়ীকৃত হইতেছে। মহর্ষি
বাাস,লিখিয়াছেন;—

গভাধানং প্রথমত স্থতীয়ে মাসিপুংসবঃ

সীমস্তশ্চাষ্টমে মাদিল্লাতে জাতক্রিয়া ভবেং॥১।১৬,১৭ প্রথম মাদে গন্তাধান, তৃতীয় মাদে প্রংস-বন. অষ্টম মাদে সীমস্ত; সন্তান জন্মিলে জাতকর্মা।

কোন কোন বাক্তি আপত্তি করেন. একমাদ মধ্যে গর্ভ ইয়াছে কি না. তাহা জানা যায় না, সুতরাং প্রথমত শক্তের অর্থ প্রথম মাস নয়। যদি প্রথম মাস জানা না গেল, তবে ততীয় ও অউম মাগ কি প্রকারে গণনা হইবে ? বাাস, গর্ভের প্রথম মাস নিদ্ধারণ করা প্রথম, তৃতীয় ও योग, निश्वाम कतिया। অষ্টম মাস বাবস্থা করিয়াছেন। সকল স্থানে বিষ্ণু ও শঙ্খ "গর্ত্তের ক্ট্ট জ্ঞানে" এবং "ম্পন্দনের পূর্বে" এইরূপ বিধি করিয়াছেন। কুমারী ভার্য্যার প্রথম রজোদর্শনে গর্ত্তাধান-সংস্কার মন্ত্র, বিষ্ণু, শঙ্কা, অঙ্গিরা ও ব্যাস, কে২ই এই কথা বলেন নাই।

মন্থ যে নিষেক সংস্কারের কণা লিখিয়াছেন, যে সময়ে সেই নিষেক সংস্কার
হওয়া উচিত, বিফুসংহিতা ও শঙ্খ সংহিতায় তাহার সময় নির্দেশ রহিয়াছে।
মানব ধর্মাশাস্ত্রাম্পারে যে কোন সময়ে
উপয়্ক বর মিলিবে, তথনই বিবাহ দিবে।
স্কৃতরাং ঋতুমতী হইয়া অনেক কন্যার
বিবাহ হইত। বাঙ্গালাদেশে কুলীন ব্রন্ধেণ
কন্যাদের অনেকের রজস্বলা হইলে বিবাহ
হয়। প্রথম রজোদর্শনে নিষেক-সংস্কার
কথনই মন্তর অভিপ্রেত অর্থ নহে। এবং

শঙা ও বিফ্মতে এই প্রকার কদর্থ নিতান্ত অশ্রদের।

বাসাদি কৃত ধর্ম শাস্ত্রে নিষেক শ্বন নাই। তাঁহারা গর্ত্তাবান শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। বাজ্ঞবন্ধ্য, মন্ত্র ব্যবস্থা— "নিষেকাদিশ্মশানাস্তোত্তেষাং বৈ মন্ত্রত ক্রিয়া" যাজ্ঞবন্ধা ১০১০

উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছেন—
গর্জানান্তৌ পুংসং সবন শদ্দাং পুরা।

যঠেই ইনে বা সীনস্তঃ প্রসবে জাতকর্মা। ১০০০
পাতৃ হইলে গর্জাপান, স্পাদনের পূর্বে সবন,

যঠ বা মইনে সীমস্ত এবং প্রসবে জাতকর্ম।

ষাজ্ঞবলা লিখিলাছেন. "ঋতুকালে গভী-ধান সংস্থাৰ হইবে।" প্ৰথম ঋতৃকেই গভী-ধান. ঐইকপ অৰ্থনা কৰিয়া বিবাহের পর প্ৰথম ঋতৃতে গভাধান, এই অৰ্থ কৰিলে কোনও প্ৰকাৰে কদৰ্থ হয়না। তবে কিনা যাজ্ঞবলা অব্লহা অব্লাহ কনাৰে বিবাহ হওয়া উচিত, বক্ষমাণ শ্লোকে এই বাৰ্ত্য কৰিয়াছেন।

অপ্ৰজন্সমাধোতি জণ্যতা মুতাবৃতে। ১১৬০ কথা ঋতৃমতী হইলে কথাদাতার ভ্ৰুণ-হতাপেৰাধ হয়।

জিজ্ঞাসা কবি, "গর্ত্তাধানম্খাতৌ"— প্রথম খাড়তে গর্ত্তাধান, এই অর্থ কি করিয়া হইবে? খাড়কালে অর্থাৎ শাস্ত্রনিদিষ্ট বোড়শ দিনমধ্যে গর্ত্তাধান সংস্কাব হইবে, অনুতুকালে অর্থাৎ এই যোগ দিন অতিক্রান্ত হইলে আর গর্ত্তানে সংস্থাব হইবে না,ইহাই প্রকৃত অর্থ।

মনুর বাবস্থা "ঋতুকালাভিগামীস্থাৎ" টীকাষ মেধাতিথি তাহার ব্যাথা করিয়া-ছেন, ঋতুকালে স্ত্রাভিগামী হইবে, কিন্তু অনুত্কালে স্থাগামন করিবে না। "গর্ত্তানম্ ঋতৌ" এই বিধির অর্থ এই

নে "ঋতুকালে গৰ্ডাধান হইবে, কালে গর্ত্তাধান সংস্থার হইবে না।" ঋতু বা দ্বিতীয় ঋতু বলিয়া যাজ্ঞব্বেয়ের শাস্ত্রে কোন নির্দেশ নাই। "সনে যজেত" অগ্সমদেশে যজ্ঞ করিবে, বিষমদেশে যজ্ঞ ক্রিবে না। তদনুসারে "ঋতু কালাভি-গান হৈ ' শু শু পু কালে স্ত্রীগমন করিবে. অরুকালে স্ত্রীগমন করিবে না। "গ্র্রাধানম খাতে। " বিধির অর্থ ঋতুকালে গর্তাধান সংসার হইবে, অন্তু কালে গর্ভাধান সংস্কার "সমে যজেত " এই স্তের এইলপ কেখ ব্যাখ্যা করেন নাই যে, যত रमानम আছে, उनार्भा स्मारम मर्न्स প্রথমে দৃষ্টিগোচ্ব হইবে, তাহাতে 'যজ্ঞ কবিবে। প্তরাং "ঋতুকালাভিগামীস্থাৎ" ত্রে "প্রথম " ঋতুকালে স্থাগমন করিবে, অগবং "গতাধানম ঋতে।" ইহার "প্রথম" ঘততেই গর্ত্তাধান করিবে, ঈদুশ ব্যাখ্যা বোন ও মতে সমাচীন বলিয়া বোধ হয় না।

নিষেক সম্বন্ধে ছাই মত দৃষ্ট হইতেছে।

এক মতে গাই নিশ্চান চইনাছে, জানিলে

কলনা গাইনে প্রথম মাসে সংস্কার। বিষ্ণু,
শ্ল ও মত এই মতের পোষক। অপর

মতে গাই চউক, এই ইচ্ছা করিয়া যে কোঁন

শ্লুতে প্রথম স্ত্রী-সঙ্গম হয়, সেই শ্লুতে

গাইলোন সংস্কার হইত। যাজ্ঞবন্ধী * এই

মতের প্রবর্ত্তক। যে শাস্তই অনুসরশ
কর, স্ত্রীর "প্রথম" শ্লুতে গাইলোন সংস্কার

না করিলে প্রতাবায়ভাগী হইতে হয়, ইহা

কোনও ধর্মাশাস্ত্রের অভিপ্রেত নয়। গ্র

 ^{*} ব্যাদকেও এই মতের পোষক বীক:ব করা
 ঘাইতে পারে।

[†] এই স্যুক্তিপূৰ্ণ তৰ্ক সম্বন্ধে অন্যান্য পশ্তিতগৃৰ কি বলেন, আমবা জানিতে চাই। ন, স।

কুমারী কাহাকে বলে ?

মন্ত্র বিলিয়াচেন— বেতঃসেকঃ ব্যোনীযুকুমারীবস্তাজাস্চ। স্থাঃ পুত্রসাচ স্থারু গুরুতল্লসমং বিছঃ॥ ১১।৫১

স্বযোনি, কুমাবী, অস্থ্যজা, সথি স্ত্রী, প্ত্র স্ত্রী, ইহাদের সঙ্গে রেতঃদেক হইলে শুরুতন্ত্র পাপ হয়।

যাজ্ঞবন্ধ্য বলেন—
স্থিভাগাকুমারীষ্ ব্যোনিস্থাজাস্থ চ।
সংগোত্রাস্থ প্রতীষ্ ওকতল সমংস্কৃতন্ ॥
আচাগাপত্রীং স্বস্থতাং গড়ংগু শুক্তলগং॥
ছিরালিকং বধন্তমা সকামাযাং প্রিয়া অপি ॥ ৩২০০
স্থিভাগ্যা গমন ও কুমারী গমন, আচার্য্য পত্নী গমনে গুক্তল অপরাধ হয়। এই
সকল স্ত্রীলোক সকামা হইলেও অপরাধীর
লিক্তেছেনন করিয়া প্রাণদণ্ড হইবে।

মতুর টীকাকাব দেধাতিথি "কুমারী" শক্রে "অনুচা দ্রী" অর্থ করিয়াছেন। হিন্দু সমাজের পূজনীয় পণ্ডিত শ্রীষ্ক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশয় সেই অর্থ পরিভাগে করিয়া কুমারী শব্দের " অনাগতার্ত্রবা, " প্রথম বয়োবিশিষ্ঠা, এই রূপ অর্থ গ্রহণ করি-য়াছেন। তবে কি ধর্মশান্তে ব্যবস্ত শক সম্ভের অর্থ এত অনিশ্চিত যে, কল্পনা বলে কোন একটা অর্থ অবলম্বন করিলেই হইল গ পুরাণেতিইাসাদি-ব্যবহৃত শব্দের অর্থ নির্ণা-য়ক অনেক কোষ রহিয়াছে। কিন্তু এই সকল কোষ স্ষ্টি হইবার অনেক পূর্নের ছই মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এক **ক**রিণা গিয়াছেন, ব্যক্তি বেদসংগ্ৰহ এক ব্যক্তি শব্দের ধাতু প্রত্যয় ও অর্থ নির্ণয় করিয়া ব্যাকরণ প্রণয়ন করিয়াছেন। বেদব্যাস ঈশ্বরাবতার বলিয়া সাধারণের বিশাস না থাকিতে পারে, কিন্তু আপামর

সকলের নিকট পাণিনি মহেশাবতার বলিয়া মাদৃত। বেদব্যাদ ভ্রম ক্রমে ছাড়িয়া গিয়া-ছেন বলিগা আমরা কোন মন্ত্র আর ঋক-বেদে নৃতন প্রবেশ করাইতে পারি না, মণবা পাণিনি-সম্মত ধাতু প্রত্যয় ও **অ**র্থ পবিত্যাগ করিয়া কোন শব্দের অভিনব অর্থ করিতে পারি না। পাণিনি বলিয়া-ছেন "আচার্য্যাণ ়া শব্দের অর্থ "আচার্য্যের ন্ত্রী'' এবং "আচার্যা'' শব্দের অথ "স্বর্য়ং वराशां श्री।" যদি <u> খার্বর</u> ভাষাাকে আচার্যা বলি, আরু পণ্ডিতা রুম্বাইকে আচার্য্যাণী বলি, তবে পাণিনির অব্যাননা অথ্বা পাণিনি-জ্ঞান-শূন্যতার প্রিচ্য প্রদান করা হয়। মেধাতিথি গোৰিন্দ ৰাজ তে৷ অতি সামাগ্ৰ 'লোক; সায়নাচার্যা ও শঙ্করাচার্যাকেও পাণিনি ধৃত অৰ্থ অবগ্ৰন কৰিয়া চলিতে ইইয়াছে। পাণিনি উনাশি ফুত্রে কহিয়াছেন "পুরশ্চ হ্রমঃ ১৬৪। পঞ্চ পাদঃ'' অর্থাৎ পূ ধাতুর উত্তর "ক্ষ্" প্রতায় হয়, আর দীর্ঘ উত্তস্ত হ।। এইकरण "পুল্" मक উৎপন্ন। কলন। বলে গৃথ নামে নরকের আবিকার করিয়া ত্রৈ ধাতুর উত্তৰ ৬চ্ প্রত্যয় করিলে বাহা-ত্রি প্রকাশ পায় বটে, কিন্তু পাণিনিকে অশ্দ। করা হয়।

পাণিনি বলেন "বয়দি চ। ৩২। ১০। উদানাৰ্থং সূত্ৰম্। কৰচহরঃ, কুমারঃ।" এখন যদি আমি বলি, কুমার শক্ষ ব্যোবাচক নহে, কিন্তু বিবাহ-বাচক, আমার কথায় কে বিশ্বাদ করিবে ?

পাণিনি বলেন "প্রথমে বয়সি।।।।২০।
প্রথম-বয়োবাচিনোহদস্তাৎ দ্রিয়াং ভীপ ্স্তাৎ।
কুমারী।" কুমার শব্দের উত্তর প্রথমবয়দ
বৃঝাইতে দ্রীলিক্ষে ভীপ্ প্রত্যয় হয়। এখন

यि পाणिनिरक जुम्ह कतिता विन, कुमानी শদের অর্থ "প্রথম বয়োবিশিষ্টা স্ত্রী" নহে, কুমারী অর্থ "অন্ঢ়া স্ত্রী," মূর্থ ছাড়া কে আমার কথায় আস্থাস্থাপন করিবে ? তর্ক-চূড়ামণি মহাশয়ের ভাষা যে সকল ব্যক্তিরা ঋক্বেদোলিখিত আর্য্যের সন্তান অথবা ধর্মশাস্থোনিথিত দ্বিজের সন্তান বলিয়া আত্মপরিচার দেন, এবং মহেশ্বরাগত-পাণিনি-প্রোক্ত-অষ্টাধ্যায়ী যাহাদের কণ্ঠস্থ, তাঁহারা কথনই মেধাতিথি সম্প্রদায়ের কপোলঃ কলিত অর্থ গ্রহণ করিয়া পাণিনির মস্তকে পদাঘাত ক্রিবেন না। বাঙ্গালা ভাষায় ব্ৰাহ্মণকে "দ্বিজ" বলে; কিন্তু মহাদি ধৰ্ম-শাস্ত্রে দিজ শব্দের অর্থ "গ্রাহ্মণ, ক্ষতিয় ও বৈশ্র।" কুমারী শব্দও বাঙ্গালী গ্রন্থকারেরা অনেকে অনুতা অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। তবে কি প্রচলিত বাঙ্গালা অথ গ্রহণ করিয়া ম্বাদি সংস্কৃত শাস্ত্রের অর্থ করিতে হইবে ? প্রবগ্রাহিতা আর কাহাকে বলে ?

মন্থ ও বাজ্ঞবন্ধ্য বলেন, কুমারী-সহবাস ভবিনী-সহবাস ভুল্য মহাপাপ। দও, মুদ্দ ডেলন বা লিঙ্গছেদন পূর্ব্বক প্রাণব্ধ। একি সম্ভব কথা, মন্ত্র ও বাজ্ঞবন্ধ্য বাকেরণ জানিতেন না, অথবা পাণিনি মানবশাস্ত্র ও বাজ্ঞবন্ধ্যের শাস্ত্রাদির ভাষা বৃব্বিতেন না ৪

মনুর মতে সকাম। কনাদূষণের শাস্তি অর্থদিও। যাজবন্ধা মতে কনাদূষণকৈব পরিবেদক যাজনম্। ১০২০৮

ভাষ্যায়া **ক্রি**য়ই চেষ্ম একৈ কন্উপপাতকং।

কন্যাদ্ধণ প্রভৃতি অপরাধ উপপাতক মধ্যে গণ্য। তাহার শান্তি চাক্রায়ণ। উপাপতিক শুদ্ধিংমাৎ এবদাক্রায়নেন বা । এ২৬৫

তবে দেখুন, মন্ত থাজ্ঞবন্ধ্য এই ছই ব্যবস্থাকারের মতে কুমারীগ্মন ও কন্যা-গমনের দভেতে কত তারতমা। রাজ-পুক্ষেরাই শাস্তি বিধান কর্ন, আর শামাজিক শক্তির কেন্দ্রীভূত বিদ্বন্নগুলিই শান্তি বিধান করুন, মহু ও যাজ্ঞবন্ধ; উভয়ে বলিতেছেন, কুমারীগমনে মুক্ষচ্ছেদন বা লিঙ্গচ্ছেদন করিয়া প্রাণদণ্ড, আর কন্যাগমনে • লঘুশান্তি। কন্যা ও কুমাবী শক্দ একার্থক হইলে, তাঁহারা কি দণ্ডের **এত তারত্যা কারতেন ? কুমারী "প্রথম** বলোবিশিষ্টা স্ত্রী" আর কন্যা "অনুচা স্ত্রী" এই অর্থ গ্রহণ করিলে মহু ও পাণিনিতে না, অথবা যাজ্ঞবন্ধ্য বা ম্রুক্ত বিধি সমস্ত প্রস্পর বিসংবাদী শ্রীযুক্ত তর্কচ্ডামণি মহাশয়েব িবোণী ব্যক্তিরা পুনর্কার পাণিনি হুত্র ও মানবাদি ধর্মাশাস্ত্র অধ্যয়ন দেখন। সামান্য টোলের ছাত্রের ন্যায় টাক৷ টীপ্পনী চাঁচ মান্য করিয়া ধর্ম-শাস্ত্রক বিকের মস্তবেক পদাঘাত করি-त्न गा।

বিধবাবিনাহ-প্রচারক পরাশর বলিতেছেন;—

সাদন্তি চাগ্নিছে। রাণি গুরুপুদা প্রণগুতি।

কুমার্যান্ড প্রস্থান্তে তক্মিন্ কলিযুগে সদা ১০। ৩০
এই কলিযুগে অগ্নিহোত্ত যজ্জ অবসন্ন হয়,
গুকপুজা নষ্ট হয়, আর কুমারী অবস্থায়
শ্বীলোকেরা সন্তান প্রস্ব করে।

সত্য, ত্রেতা, দাপরে কুমারীগমন ছিল, তাহার দণ্ড মুক্ষছেদন করিকা প্রাণ বধ। কলিয়গে কুমারীর সন্তান চইতে লাগিল। কলির এমনি মাহাত্মা কুমারীর সন্তান সম্বন্ধে মহর্ষি বাাস বলিয়াছেন—

কুমারী সম্ভবন্তেকঃ সগোত্রায়াং দ্বিতীয়কঃ। বান্ধণাং শূরজনিত চাণ্ডালন্তি বিধঃ স্বতঃ॥ ১।১০

ह खान जिविध। । कुगाती खीत मछान। ২। সগোত্রাজাত সন্তান। ৩। শৃদ্রের ঔরসে ব্ৰান্ধণী জাত সন্তান। "কুমারী সম্ভব" কথনই "কানীন পুত্র " হইতে পারে না। পাণিনি কুমারী শব্দের "প্রথম ব্যোবিশিষ্ঠা" স্তা অথ করিবাছেন। কানীন শদের ৰক্ষমাণ ব্যাথা। পাণিনিতে দেখিতে পাই। "ক্তায়াঃ ক্নীন চ। ৪।১ ১১৬। চকো ১ পবা-(मार्थ) उर महिर्यार्थन क्नीनारमम्ह। কানীনো ব্যাসঃ কর্ণঃ। অনুচায়া এবাপতামি-তার্থম।" অনুঢাকে কলা বলে। বাাস ও কর্ণ উভয়ে কানীন পুত্র ছিলেন, তাঁহারা কেহই চঙাল নহেন। যে গৃঠ ব্যক্তি বলে, ব্যাস চণ্ডাল ছিলেন, তাহাকে পুষ্প চন্দনে পুদ্ধা করিব, না পাছক। মাতায় ভূষিত করিব १

জীলোকের প্রথম বরদ্ কি १ মন্ত্র অধ্যারে স্থীলোকের বরদ তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, কৌমার, যৌনে ও হারির রজোদর্শন প্রান্ত কৌমার, রজোদর্শন হইতে রজোনিনুত্তি প্র্যান্ত নাবন, রজোনির্ত্তি হইতে মৃত্যু প্রান্ত স্থাবির বার্দ্ধকা।

পিতারক্তি কৌমারে, ভর্তারক্ষতি গৌবনে। রক্ষন্তি জাবুরে পুতান স্ত্রী স্বাতরান্ধতি॥ মনু ৯।৩।

কৌমারে অগাং রজোদশন যত দিন না হয়, ততদিন পিতা; যৌবনে অগাং রজোদ দশন হইতে যত দিন স্বাভাবিক নাগিক নিবৃত্তি না হয়, ততদিন স্বানী; এবং ভাহার পর প্রগণ স্ত্রীলোকদিগকে রফণাবেক্ষণ কবিবেন। স্ত্রীলোকদিগকে যেন স্বতম্বা হইয়া পাকিতে শহয়।

বর কন্যার বিবাহ সময়।

পিতা, কন্যার রজোদশনের তিন বংসর বিবাহ দিবেন। কি স্ত তাহার बद्धा পাইলে অপ্ৰাপ্ত ব্যুদে বর বিবাহ নিষিদ্ধ নহে। আর উপযুক্ত বর গাইতে বিলম্ব হইলে উক্ত তিন বৰ্ষ অতি-काछ इहेश विवाध इहेरल ९ (माय नाहे; এনন কি, উপস্ত বর না পাইলৈ কন্যা আনরণ পিতৃগতে পাকিবেক, মহু এরপ ধন-নিরম বিভিত করিয়াছেন। ন্থা:--ভ্রতি ব্যালুগোঁকেত কুমায**়াতুমতী সতী।** উন্ধু কালাদেভসাবিদেত সদৃশং পতিম। ১। ১০।

কুমারী ঋতুমতা হইলেও, তিন বংসর অংগ্রু ক্রিবে। অপিচ — কাননামরণভেষ্ঠেক্ট্রেকন্যভূমতাপি। ন চৈবেনা প্রচেত্ত্ গুণীনার ক্রিচিৎ।নাদন

"ঋতুমতী কন্যাও আমরণ পিতৃ গৃহে অব-ভান করিবে, তথাপি ইজ্ঞাপূর্কক গুণহান বন্ধে কথন ক্লা দান করিবে ন।" ঋতু ভানেহগভ্যান করিতে হুইবে, মন্তর ব্যবস্থা একপ ন্যা।

বরের বরস সম্বন্ধে মথ্যি মন্থ লিথিয়াকেন, চপ্রিংশ বর্ষের পুরের বিবাহ হওরা
নিষিদ্ধ। বিশেষতঃ—

ইট্রিংশদান্দিকং চ্যাং গুরের তৈবেদিকং ব্রত্য।
তব্যন্ধিকং পাদিকং বা এইণান্থিকমেব বা ॥০০০
গুরুণান্দ্রতঃ লাহা সমান্তো যথাবিধি।
উদ্বন্ধে ভাষাং সর্বাং লক্ষ্ণান্থিম ॥০৪
শুরুগ্রে ০৬ বর্ষ বা ইইলে ১৮ বংসর, তাহা
না ইইলে ১ বর্ষ, অথবা যে প্র্যান্থ ব্রত গ্রহণ
সমাপ্ত না হর, তত্দিন গুরুগ্রে এই ব্রত
আচরণ স্মাপন করিয়া গুরুর অন্ত্র্মতি গ্রহণ
পুর্বিক রান ক্রিয়া প্রক্র অন্ত্র্মতি গ্রহণ

এবং তথন সুলক্ষণান্তি স্বৰণা ভাষ্টা লিপ্ত হয়েন। সুত্রাং উপযুক্ত বর না পাইলে বিবাহ করিবে। এবং স্মৃতা না হইলে কুন্যা রুজ্ফলা

গুরুর নিকট পাঠ সমাধনের পূর্লে ।
ভার্য্যাগ্রহণ করা কোনও শাস্ত্রকারের অভিপ্রেত্নয়। প্রকালে গুরুগুহে থাকিয়।
য়বকদের চরিত্র দোষ জামিত না। আজ
কাল পিতৃগুহে থাকিলেও শিশুনের চরিত্র
দোষ জামিবে, এই আশহার তাহাদের
পাঠ-ত্রত সমাপন না ২ইতেই ওরুর অন্তর্গতি
গ্রহণ না করিয়। বালক অবস্থায় বিবাহ
দেওয়া হয়। মন্ত বলুন আব পরাশ্র বল্ন,
কোনও প্রাচীন কি আধুনিক শাস্ত্রকারের
মতে প্রক্ষের বাল্য বরসে, পাঠবত সমাপনের
পুরের, বিবাহ ধ্যা-বিবাহ নতে।

শ্রের বলিয়াছি, কন্তাসম্বন্ধে মহবি মন্তব সার ব্যবস্থা এই বে, উপযুক্ত বর না পাইলে কন্তার বিবাহ দিবে না, এবং পাঠপ্রত সমা-পন না করিয়া বিবাহ করিবে না। প্রেবেল বিবাহ বয়স কোনও শাল্পকার পরিবতন করেন নাই। মন্ত্র বলিয়াছেন, "কালেহদাতা গিতা বাত্যো'—উপস্কু বর মিলিনেও মধ কালে কন্তা সম্প্রদান না করিলে বিতা দোলা। মহার্য বশিষ্ট এই কথা আরো পরিশ্বাব করিয়া বলিষাছেন—

> যাবচে কন্যান্ খতবঃ স্পৃশস্তি তুলাঃ সকামান্ অভিযাল্যানন্। জ্ণানি তাবস্তি হতানিতাভ্যাং মাতাপিত্ভামিতি ধর্মবাদঃ ॥ ১৭ অধ্যায়।

তুল্য বর কন্যাকে যাচ এগ করিতেছে, তার্থাও উপস্কু বর নিলিতেছে, এবং ক্ষাও তাহাকে গ্রহণ করিতে সম্মত আছে, এমন অবস্থারও পিতা মাতা যদি কন্যা সম্প্রদান না করে, এখন কন্যা অতুমতী হই গাঞ্জিলে পিতা মাতা জ্লণহত্যারপে পাপে

লিপ্ত হয়েন। স্কুতরাং উপযুক্ত বর না পাইলে এবং সন্মতা না হইলে কন্যা রজস্বলা হইলেও পিতা মাতা প্রভৃতি স্বভিভাব-কেরা দোবভাগী নহেন।

কিন্তু মত্ন ও বশিষ্ঠের পরবন্তী মহ-ণিদের বিধি অনেক সন্ধার্ণ। মন্থ ও বশিষ্ঠ বালয়াছেন, কন্যার রজোদশনের তিনবংসর মধ্যে কন্যার বিবাহ দিবে, যদি উপযুক্ত বর মিলে। অপর শান্ত্রকারের সদৃশ অভিরূপে বর নিলুক আর না নিলুক, রজোদশনের পূর্বে অবশুই কন্যার বিবাহ হওন। চাই; নতুবা বিত। জ্র-হত্যা পাপে লিপ্ত হটাবন। এট এেণাব শাস্ত্রকর্তা-ণের মধ্যে কেছ কেছ অনুগ্রহ করিলা বলিয়াছেন যে, মন্ত্রকে তো একেবারে পারে ঠেলা বার না, তবে হাদশ বর্ষের यान কন্যা ঋতুমতী হর, পিতা মাতা ভাতা দোষ ভাগী হইবেন না। কিন্তু দ্বাদশ বর্ষের পরে কন্যা (অনৃ-ঢ়াবস্থায়) ঋতুমতী ২ইলে পিতা মাতার ক্র হত্যা পুংপে আরে নিছতি নাই। গ্রীসক্ত বিদ্যাসাগর সহাশরের অন্তগ্রহে মহর্ষি

পরাশর কাহারও অপারচিত নহেন; পরাশর—
নত্তে মৃতে প্রজিতে ক্লীবেচ পতিতে পতে।
পঞ্চম্পিৎস নাবীশাং পতিরনোবিধীয়তে ॥ ৪।২৭

পতি নষ্ট, মৃত, প্রাজুত, ক্লীব ও পতিত হইলে নারীগণ পতান্তর গ্রহণ করিয়া গিয়া-কেন। পরাশর যেমন বিধবাবিবাহের পক্ষপাতী, আবার তেমনি রজোদশনের পূর্বেক কন্যার বিবাহের বিশেষ উদ্যোগী। তিনি বলিয়াছেন—

অন্তমবর্ধা ভবেৎ গোরী নবধর্ষাতু রাহিনী। দশব্ধা ভবেৎকন্যা অভউর্দ্ধং ব্রুচলা। গঙ " প্রাথ্যে তু বাদশে বর্ষে বং কনাং ন প্রযক্ততি। মাসি মাসি রজন্তসাঃ পিবস্তি পিতরঃ স্বয়ম॥ १।৭

"अष्टेवर्षा वानिकाटक (गोती, नववर्षा वानिकाटक द्वाहिगी, मनवर्षा वानिकाटक কন্তা এলং তদুৰ্দ্ধ বয়স্কা বালিকাকে (পাতৃমতী ना इटेटन ३) तज्जना वना यात्र। द्वान न वर्ष वा जनशिक वयरम यनि कना। (अनुहावसाय) ঋতুমতী হয়, তবে ''পিতর'' পিতা মাতা ভ্রাতা সেই রজঃ পান কবেন।" স্থতরাং कना हर्कम, (योड़म वा ठाउ। धिक वर्ष পর্যান্ত রজন্বলা না হইয়া পিতৃগৃতে রহিলে পরাশর মতে পিতার কোন লোয স্পর্ণ মহবি হণ না৷ যুম ক হার माम न বর্ষের পূর্বে রজোদর্শনের কন্যার इहेरड পিতাকে অব্যাহতি मिश्राट्डन।

প্রাপ্তে দ্বাদশামবর্ষে হঃ কনাং ন প্রবচ্ছতি। মাসি মাসি রজস্তস্যাঃ পিডা পিবতি শোণিতম। ২২

যম ও পরাশর ভিন্ন অ'র সমস্ত আধুনিক শাস্ত্রকারদের মত এই ..., থে বংকেই
ইউক, পিতৃগৃহে কন্যার রজোদশন হইলেই
পিতা মাতা লাতা ক্রণহত্যা পাপে লিপ্ত
ইইবেন। মুসলমানদেব অধিকার কালে
এই সকল (আধুনিক) শাস্ত্র রচিত হইরা
থাকিনে ।

মহর্ষি বশিষ্ট বলিয়াছেন "কুমার্তুমতী ত্রিবর্ষাণাপাসীতোদ্ধং ত্রিভাগ বর্ষেভাঃ পতিং বিশেৎ তুলাম্। (সপ্তদশ অধাায়।)"

কন্যা ঋতুমতী হইরা পিতা মাতার অমুমতি অনুসারে বিবাহ করিলে স্বামী স্ত্রী কাহারও দোষ হয় না। ঋতুমতী কন্যা বর্ষত্রয় অপেক্ষা করিরা পিতা মাতার অন-ভিপ্রায়ে স্বয়ং স্বামী বরণ করিলে বরকন্যা কেইই দোষভাগী হয় না। মহবি মন্ত ও বশিষ্ট রজোদর্শনের ৩,বংসর পরে কনাংক স্বয়ম্বরা ক্ষমতা দিয়াছেন। *

মহষি বিষ্ণু বলিয়াছেন ,—

ঋত্তায়ং উপালৈয়াৰ কনা কুৰ্যাৎ স্বয়ংবরম্।

ঋত্তায়ে স্তাতিত তু প্ৰভাবতা শ্বনং দদা ॥ ২৪।৪০.

কন্যা ঋতৃত্রর অপেক্ষা করিরা স্বয়ং স্থানী বরণ করিবে। কারণ ঋতৃত্রর অতীত হইলে কন্যার আত্মপ্রভাব (majority) জন্মে। এইকপ স্বয়ং স্থামী বরণ করিবে বর কন্যা কেচ্ট দোষ্টাগী হয় না।

মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা বলিয়াছেন;—

অপ্রণ্ডন্ সমাপ্রোতি জণ্যতাম্ ঋতার্তে) সম্ভাত্রে দাত্ণাং কনা। কুম্বিং স্রংব্রা ॥ ১৬৪

কনা। ঋতুমতী হইণা অনুচা থাকিলে কন্যাদাতা প্ৰতিঋততে ক্ৰণহত্যা পাপে লিপ্ত হবেন। কন্যাদাতা না থাকিলে কন্যা স্বয়ং স্বামী বৰণ করিবে।

কন্যার স্বয়ন্ত্রৰ ক্ষমতা এখানে পর্ব হইরা আদিল। বশিষ্ট ও মন্ত বর্ষত্রর এবং বিষ্ণু শ্বত্রন অভিকাশ্ত হইবে কন্যাকে স্বয়ন্ত্রৰ ক্ষমতা দিয়াছেন। যদি দাতার অভাব হয়, তবেই যাজ্ঞবন্ধা মতে কন্যা স্বয়ন্ত্রা হইতে পাবে। কিন্তু স্বয়ন্ত্র বিবাহে বিবাহিত বর ও কন্যা কেহই দায়ভাগী নহে।

কোন কোন আধুনিক শাস্ত্রকার শুধু
পিতা মাতাকে জণহত্যা ও নরক গমন ভয়
প্রদেশন কবিয়া নির্ত্ত হয়েন না। কন্যা
র্যলী বা শুদা বলিয়া গালি দিয়াছেন।
জাতির শ্রেষ্ঠ প্রাহ্মণ এবং প্রাহ্মণের শ্রেষ্ঠ
কুলীন মহাশ্যেরা এই সকল অভিনব শাস্ত্র
বোধ হয় ধর্মশাস্ত্র বলিয়া বিশ্বাস করেন

 ^{*} ১৮৭২ সালের তিন আইন অকুসারে ২২ বংদর বয়দের পুর্বেক কনার করম্বর ক্ষমতা জয়েনা।

না। কুলীন কন্যানের মধ্যে শত শউ
"র্ষলী" রহিয়াছে।

মহর্ষি যম স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন ;— যন্তাং বিবাহয়েৎ কনাং বুলিনে মদমোহিতঃ অসংভাষোহপাঙজেয়ঃ সবিপ্রো ব্যলীপতিঃ ॥ २৪

কেই মদ্মোহিত প্রাক্ষণ ঋতুমতী কন্যা বিবাহ করিবে, সে শূদা বিবাহ করিল বলিয়া জানিবে। তাহার সঙ্গে আলাপ করিবে না, তাহাব সঙ্গে এক পছ্কিতে আহার করিবে না।

মহ্বি পরাশরের বিনিও তদমুরূপ ;— যন্তাং সমূদ্ধহেৎ কনাং বাঞ্জণোহজ্ঞান মোহিতঃ। অসম্বাধোহপাওজেয়ঃ সবিপ্রোব্যলীপতিঃ॥ ৭।৯

্বই অজ্ঞান মোহিত প্রাহ্মণ ঋতুমতী কন্যা বিবাহ করে, সে শূদার স্বামী, সে অন্ভাষা ও অগাঙ্কের। *

মহর্ষি যম বলেন, ঋতুর প্রাক্কালে কন্য।
দান করিবে। এমনও ঘটিয়াছে যে, বিবাহ
সময়ে কন্যা ঋতুমতী হইয়াছে।

মহবি আপস্থা নিয়ম করিরাছেন—
বিবাহে বিভতে যজে সংখারে চ ক্তেতথা।
বজ্বলা ভবেং কনাাং সংস্থাবস্ত্র কথং ভবেং।
স্থাপবিহা তদা কনাাং অনৈবিপ্তৈকালক্ষ্তাম।
পুনং প্রত্যাহিতিংহছা শেষং কর্ম সমাচরেং। গ্যাহ্ন ১০

প্রশ্ন এই, বিবাহ যজ্ঞ বিত্ত ইইর। সংস্কার হইবার সময় যদি কন্যা রজ্মল। হন, তবে কি প্রকারে সংস্কার হইবে ?

উত্তর। কন্যাকে তথন স্নান করাইণা

+• "পণ্ডিত" দয়ানন্দ সরস্বতী বলিয়াছেন, ৬, ৭, ৮ ও ৯ প্লোক স্বার্থ ভট্টাচাথ্য রঘুনন্দনের রচিত।
প্রাচীন কালের বিবাহ প্রথা পর্যালোচনা করিলে
এই শ্লোকগুলি প্রক্ষিপ্ত বলিয়াই বোধ হয়।" বাব
কৈলাসচন্দ্র সিংহ ম্পাদিত পরাপর-সংহিতা, ৪৫ পৃষ্ঠা!

ও অন্য কাপড় পরাইয়া পুনর্বার প্রত্যাহতি করিয়া বাকী যে সকল কর্ম থাকে, তাহা শেষ করিবে।

প্রথমতঃ কথা হইল যে, রজোদর্শনের তিন বংসর মধ্যে কন্যা সম্প্রদান সময়, যদি উপযুক্ত বব মিলে। উপযুক্ত বব মিলিলে ইহার পূর্বেও কন্যা সম্প্রদান কবা গাইতে পারে; উপযুক্ত বব না পাইলে কন্যা চিবকাল পিতৃগৃতে রহিবেক। আর বজোদর্শনের তিন বংসর পব ঋতুমতী কল্যা সয়ণ স্বামী বরণ করিতে পারে। স্বয়ণবর বিবাহ প্রশন্ত প্রথা, তলারা বর কল্যা কেছই দোব ভাগী হয় না। কিন্তু উপযুক্ত বস সত্তেও কল্যা-দাতা সকামা কল্যা দান না করিলে দোবী হইবে; যদি উপযুক্ত বর না মিলে, তবে কল্যাদাতার কোন দোষ নাই। মহর্ষি মন্তু ও বশিষ্ঠ এই প্রশন্ত বিধি প্রণয়ন করিরাছেন।

ইহার পরবর্তী মহর্ষিদের মত **অল্লে আল্লে** সন্ধীৰ্ণ হই শা আসিল। গুণহীন হউক, সবৰ্ণ বর হইলেই উপযুক্ত বর হইল, এই যেন তাঁহাদের বিধি। আর রজোদশনের পূর্বের যে প্রকারে হউক, কন্তা সম্প্রদান করিতেই হইবে। না করিলে পিতা মাতা <u>কুণহত্যা</u> অপরাধে অপরাধী হইবেন। তবে ছই এক ঋষি অনুগ্রহ করিয়া বলিলেন, দাদশ বর্ষের পূর্বের যদি কন্তা ঋতুমতা হয়, তবে দোষ নাই। অনেক দিন স্বয়ংবর বিধি প্রচলিত রহিল। আধুনিক ঋষিরা নিয়ম করিলেন, সে কি কংশ ? ঋত্মতী কন্তাকে সম্প্রদান না করিয়া কল্লা-দাত্রে ক্রণহত্যা-পরাধ হইবে, আর ঋতুমতী কল্লাকে বিবাহ করিয়া বর স্থথে কাল কটোইবে? তাহা কথনই হইবে না, যে ব্যক্তি ঋতুমতী কন্তা বিবাহ করিবে, সে অসম্ভাব্য ও অপাঙকের, আর ঋতুমতী কন্তা— সাক্তাব্যলীজেরা হরতাং ন বিদ্যাতি। বিষ্ফুসংহিতা। ২৪।৪১ *

ঋতুমতী কন্যা ব্যলী অর্থাং শূদা স্বরূপ, ভাহাকে হরণ করিলে কোন দোষ হয় না।

8। जीगमन।

ঋষি অঙ্গিরা বলিবাছেন "রত্তে রজনি গম্যা স্ত্রী গৃহ কর্মানিচৈ ক্রিয়ে" ঋতৃকালের রজঃ নিরত্ত হইলে (পঞ্চম দিবস হইতে) স্ত্রীলোক গৃহকার্য্য ও এদ্রির কর্মেন উপ-যক্তা হয়।

ঋষি আগস্থাকেরও এই বিদি। নহর্ষি বশিষ্ট বলিকাছেন "ঋতৃকাল'ভিগানী স্থাং পর্বাবর্জং স্থানারে বা। ১২ অধ্যার।" পর্না-বর্জে ঋতৃকালে স্থানার গ্যন করিবে।

মহর্ষি গোতিম বলেন, "ঋতাব্পেণাং সর্কতি বা প্রতিবিদ্ধ বর্জন্। ৫ অধ্যায়।" সর্কতি স্থীর ঋতুকালে স্থীগমন করিবে, কিন্তু প্রতিবিদ্ধ দিনে নতে। কেত কেত বলেন,

"দম্বতির আইনের পাণ্ড্রিপির প্রতিবাদুদ্ বাঁহারা প্রবৃত্ত, বড়ুই আশ্চয্যের বিষয়, তাঁহাদের মধ্যে আনেকেই কুলীন রাহ্মণ। শত সহসূ বজ্পলা অবি-বাহিতা কলা বাঁহাদেব গৃহহ, তাঁহাদের পক্ষে নীরব ধাকা কি তাব নয়।" ন, স। সর্বত্র 'ঝতে?' শব্দের বিশেষণ, সর্বত্র ঋতে । পদের অর্থ 'প্রতি ঋতুতে'। যদি ইহা প্রকৃত অর্থ হয়, তবে মানব ধর্মাশাস্ত্রের স্থিত এই বিরোধের হুত্রপাত। কিন্তু 'সর্বত্র' সকল অবস্থায় "ঋতুকালে জীগমন ক্বিনে, অনুভুকালে জীগমন ক্রিবে না;" এই অর্থ প্রকৃত অর্থ, তাহাতে সন্দেহ নাই।

মহ্যি নতু বলিরাছেন;—
ঋতুকাল।ভিগামীনাং খদার নিরতঃ দদা।
প্রবেজঃ ব্জেকেনাং ত্রব্তো রতিকামারা॥৩।৪৫

স্থার-নিরত ব্যক্তি সদা (পুত্র কামনার) ঋতুকালে স্ত্রীগমন করিবে। আর রতি কামনার পর্স্ব দিন ভিন্ন অনা সমরে স্থার্থন্য করিবে।

মূলে "পুৰ কামনাৰ" নাই। কিন্তু পৰ্বে বৰ্জ দিনে বৃতি কামনায় স্ত্ৰীগমন হুইতে ঋতুকালে পুত্ৰ কামনায় স্ত্ৰীগমন সম্ভামন কৰা শাইতেছে।

'ঝতু কালাভিগানী সাাং'—এই পদের অর্থ কি ? প্রত্যেক ঋতুতে জ্রাপ্রমন করিবে, অথবা যে কোন ঋতুকালে হউক পুত্র কামনার পাড়কালে স্ত্রীগমন করিবে, না ঋতুকাল ভিন্ন অন্য সময়ে পুত্র কাম্মায় স্ত্রীগমন করিবে না ? মানব ধর্ম শাব্দ্রর টীকাকার অর্থােক্যার্থে একটা অতি উৎকৃষ্ট শাল্লীয় উদাহরণ দিয়া ঋতুকালাভি বিধির ব্যাথা। করিয়াছেন। বৈদিক ব্যবস্থা "সমে যজেত" অৰ্থাৎ क्तिद्व। সমলেশে গাগ সমদেশ অনেক আছে। তবে কি প্রত্যেক সম-ভূনিতে যাগ করিতে হুটবে ? না, যে সমভূমি সর্বপ্রথমে চক্ষুগোচর হয়, সেই সমভূমিতেই যাগ করিতে ছইবে। না, যাগ করিবার সময় অতিকান্ত না হওয়ার পূর্বের যে সকল

^{*} কোন কুলীননিছেখা চণ্ডাল বিষ্ফ্লংহিডায় এই লোক প্রক্রিপ্ত করিয়া থাকিবে। রজোদর্শনের ঋতুত্রয় পরে কনাকে অযং অংশিবরণ ক্ষমতা দিয়া মহর্ষি বিষ্ণু কি বলিবেন, রজম্বলা কনা হবণ করিলে দোষ হয় নাং যদি ইংবেজ রাজত্ব না থাকিত, উদ্ধৃত লোক শান্ত হইলে, বাঙ্গালা দেশের রজম্বলা কলানে কনাদের দশা কি হইতং আর মইংগ্র, বরদা, রাজপুতানা প্রভৃতি হিন্দু রাজো রজম্বলা কনা। হরণ করিলে কি শান্তি হয় নাং ইংবেজদের আসিবার অনেক পূর্পে দেবীবর ঘটকের মেল বজন হেতু কুলীন কনাাদের রজম্বলা হইছা বিবাহ হইত। কোন বাজি কি রজম্বলা কনাাকে হরণ করিয়া বিনা দণ্ডে স্বাগ্রহিত পাইয়াতে ং

সমদেশ রহিয়াছে, তাহার যে কোনটা হউক, বাছিয়া লইবে গ যাগকর্তার ইচ্ছান্সসারে কিন্তু যাগ করিতে হইলে সমভূমি ভিন্ন অসমভূমিতে যাগ করিতে নিষেধ। ঋতৃ-কালে পুত্র কামনায় স্ত্রীগমন সম্বন্ধে এই চতুৰ্দশ কি পঞ্দশ বৰ্ষ হইতে আরম্ভ করিয়া ন্যুনাধিক চত্তারিংশৎ বর্ষ পর্যান্ত স্থীলোকের ঋতু সময় দেখা যায। এই পঞ্চবি॰শতি বর্ষে ৩০০ তিন শত বার পাতকাল উপস্থিত হয়। ইহাব প্রতিবারে পত্র কামনায স্ত্রীগমন করিবে, যদি মহুর বিধির অর্থ হয়, তবে, যে অসংখ্য সমদেশ রহিয়াছে, ভাহার প্রত্যেক স্থানে যজ্ঞকারীর দাগ করা উচিত। দদি প্রত্যেক ঋতুকালে স্ত্রীগমন হিন্দুর অবশ্ কর্ত্তব্য কর্মা না হয়, তবে প্রথম কালৈ অবশ্য স্ত্রীগ্যন করিবার যে আধু-নিক দেশাচার রহিলাছে, তাহাও শাস্থা-মধ্যে গণ্য নতে। কুসারে অব্থা কর্ত্বা ক্ষীৰ প্ৰথম হজোদশনে স্ত্ৰীগমন পাতকী धर्मा भारत । अगरत কেহ স্ত্রীর প্রথম রজোদর্শনে স্ত্রীগমন না করিলেও কেছ পাতকী হয় না। ২০০ ঋতুকাল উপস্থিত কৈ ৩০০ বার স্ত্রীত পুত্ৰকামী ব্যক্তি তাহার যে কোন ক্রিতে পারেন, সময়ে স্তীগমন "ঋত কালাভি গানীস্থাং শাসের বিবি। স্থার নিরত সদা।" সদা অর্থাৎ প্রথম বজোদশন হইতে শেষ রজোদশন সম্পের মূল্যে পুত্রকামনার যে সময়কে শান্ত-কার "ঋতুকাল" নাম ক্রিয়াছেন. করিবে। সেই সময় পরিতাগি করিয়া অন্য সময়ে স্ত্রীগ্মন করিলে ধতিকামনায় স্ত্রীগমন হইল, তাহা মনে করিতে হইবে। তাহা হইলে গৃহস্থা-শ্রম থাকিয়াই বন্ধচর্য্য * ব্রতের পুণ্যসঞ্য হয় না।

মহর্ষি সন্থ বলিয়াছেন — ঋতুঃ স্বাভাবিকঃ স্ত্রীণাং রাত্রয়ঃ যোড়শ স্মৃতাঃ। চতুর্ভিরিতবৈঃ দার্দ্ধনহোভিঃ দদিগহিতৈঃ॥। ৩। ৪৬

* নিন্দ্যাষষ্টাক চান্যাক ব্রিয়োরাতিক বর্জয়ন্।
 ব্রহ্মচর্যে বৃত্তবিত যত্র তত্রাশ্রমে বসন্॥ ময়ু ৩৫০

ক্রীলোকের সাভাবিক ঋতু যোড়শ রাত্রি, তন্মধ্যে অশুচি চারি রাত্রি অন্তর্গত। তাসাম।দ্যাশ্ততসুস্ত নিন্দিতৈকাদশী চ যা। ত্রোদশী চ শেষান্ত প্রশন্তা দশ রাত্রয়ঃ ॥ ৩৪৭।

আদ্য চারি রাত্রি, একাদশী রাত্রি ও ত্রমোদশী রাত্রি, এই চয় রাত্রি পরিভ্যাগ করিয়া অবশিষ্ট দশ রাত্রি স্ত্রীগমনে প্রশস্তা।

এই স্থানে "সমে যজেত" স্মরণ লাখিবে।
এই দশ রাত্রির প্রতি রাত্রিতেই স্থীগমন
কবিতে হইবে, না করিলে দোষ হল,
এমন কথা নয়। তাহার পর শাস্ত্রকার
বালয়াছেন—

ৰুগ্মাস্থ পুত্ৰা জায়ন্তে প্ৰিয়োহৰুগ্মাস্থ রাজিস্ক। তথ্যভ্ৰাগ্যাস্থ পুত্ৰাৰ্থী সংবিশেদাৰ্ভবে প্ৰিয়ম্॥ ৩। ৫৮

যুগ্মরাতিতে স্ত্রীগমন করিলে পুত্রসন্তান এবং অযুগ্ম রাত্রিতে দ্রীগমন করিলে কন্যা সন্তান জন্মে। স্কুতরাং পুত্রার্থী বাক্তি যুগ্মরাত্রিতেই ঋতু কালে স্ত্রীগমন করিবে। পুত্রার্থীর পক্ষে যুগ্মরাত্রি ভিন্ন অযুগ্ম রাত্রিতে স্ত্রীগমন অনিয়ম বলিয়া সিদ্ধ হইল। ঋতুকালের প্রত্যেক যুগ্ম রাত্রিতেই স্ত্রীগমন করিবে, এমন কথা নয়।

সনাতন আর্যাধর্ম ইন্দ্রির সংযমের ধর্ম। ইন্দ্রির চরিতার্থ করিরা পশুত্ব লাভের জন্ত নহে। তাহা বিশন্ রূপে হৃদরঙ্গম করা-তেই মহু যে বিধি করিরাছেন, তাহা শুরুন।

নিন্দাাস্ত্রাস্থ্য চানাাস্থ্য ক্রিয়ো রাত্রির্বর্জয়ন্। ব্দ্যাস্থ্য ভবতি যত্র ত্রাশ্রমে বসুন্॥ ৩। ৫০।

নিন্দিত (ষট্) রাত্রি, পেবং অন্য অষ্ট রাত্রি এই রূপ চতুর্দশ বাাত্র পরিত্যাগ করিয়া ঋতুকালে অবশিষ্ট তই রাত্রির অধিক যে ব্যক্তি স্ত্রীগমন না করেন, তিনি বেখানে দেখানে থাকুন, অর্থাৎ গৃহস্থা-শ্রমে থাকিরাও তিনি ব্রন্ধচারী, আর দেখুন, যদি এই ছই রাত্রিতে অমান্দ্যা, অষ্টমী, পৌর্ণমাসী ও চতুর্দশী তিথি হয়, তবে স্ত্রীগমন নিষিদ্ধ।

অমাবাস্থামন্ত্রমীঞ্চ পৌর্ণমাসীং চতুর্দ্ধশীম্। ব্রহ্মচারী ভবেদ্ধিতামপাতৌ স্নাতকো দ্বিজঃ ১৪০১২৮

"সাতক, গৃহস্থ, দিজ (হিন্দু) স্ত্রীর ঋরু-कारन व्यमावना। बहेगी, शर्निमा, ও हजु-र्फ्गी এই कराक ভिशिष्ट टेलिय সংযম कतिरान।" अवज्ञक्षां-श्रमनकातीता वरतन (य, हिन्तुशर्यां छ धु कामनिश मिनान कमा, অরজম্বলা অবস্থায়ও স্থীকে নিম্নতি দিবে ন': স্ত্রীর প্রথম ঋতুকাল হইতে আবহু করিয়া কোন ঋতকাল যেন স্থীগমনে বাদ না যায়, অভুচি যেন বিচার করা না হয়. যথায়থা বাতি যেনমনে না গড়ে ইলিং। সংযম কবিবে, এই বিধি যেন গৃহত্তের জনা শাস্ত্রে উক্ত হয় নাই। তাহাদের মতে ७४ टेक्सिय (प्रवात जना धर्मानामा। किय ভামন, মনু কি বলিতেছেন :— ৰব্মিল্পং সল্লভি যেন চান্তাং গ্ৰুত। স্থাব ধর্মজঃ পুত্রঃ কমেজানিতবান্ বিজঃ ॥ ৯ । ১ - ৭ যে জোট পুত্র পিতৃখাণ হইতে মৃক্তি মোকলাভের অনস্থ উপায়, সেই জোষ্ঠ পুত্র ধর্মজ পুত্র। প্রিতেরা অপুর প্রদিগকে "কামজ" পুর বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

পঞ্চশ বর্ষ হইতে অন্ততঃ চ্নারিংশং বর্ষ পর্যান্ত ঋতৃহয়। ২৫ বর্ষে ৩০০ বার ঋতকাস উপস্থিত হয। এই ৩০০ ঋত-কালে ৩০০০ প্রশন্ত রাত্রি। তন্যারা ১৫০০ ম্মা বাত্রি। পিতৃথাণ পরিশোধ ও মেকে লাভের উপায় স্বরূপ একটা মাত্র ইবস

পুর জিরাবার আবিশাক। ঔরস পুত্র না হঠলেও দত্ত পূত্র গ্রহণ করা যাইতে পাবে। এই ই जिल्ला-मःयरमञ् भर्म छङ्ग ক্ৰি। কি আনাদের এই দ্যোগতি হইল া গ্ৰহ্মা অৰম্ভায়ই গৃহিতাকে জামা-ভার শঙ্রতি চ্রিতার্থ ক্ষতিতে না পাঠা-ইলে সমজে নিকাৰ ভাগা তইৰণ পুত্ৰ-काशी ना इच्छा अतिमन करिएतं ना; ঋতকাল ডিয় অপব স্ম সে কাবেন': স্বলব সভিক্রম করিবেনা; কোনও ঋতুমালে অধাং কোনও মাদে ছুট বাণিব অধিক জীগনন ক্রিবে না**;** মানৰ ধৰ্ম শংকে সংলোকের পকে এই বারস।। আজ নেই পর্ম বিক্রত করিয়া আন্না সনাজে কি প্রাচাবই প্রচলিত কণিচাতি। ঋতমতী ও অনুভ্ৰতী বিচাব ক ৰে না, কোনও ঋঠকাল প্ৰিত্যাগ ক্রিবে না : কোন্ও বাজি গ্রিতাাগ ক্রিবে मां : क्षेत लाग, त्मान, मानि, तिक मानिमक ভবৰতাৰ প্ৰতি দৃষ্টি কবিবেনা। একটা मागागा यह के भुकरतन (य तिहान মাজে, অলেক মহালা নব শতিব সেই বিচাৰ নাই: সাদাৰ এই মহাশ্য ব্যক্তিবাই निर्माख ७। दि तिलिया था कन, মন্ব হল্পারেট এট পাশ্ব কার্ডেব নিম্ম বিধি বহিংছে। হা ধর্মা।

बाबानाय पद ।

कुलरत्र ।

প্রেত্যোনি।

পাচটা বছর আজ—দীপ্ত দিবারোকে বুকে মেথে দেখিরাছি—কভ স্বপ্ন নর। শারদ সন্ধার শোভা উষার আলোকে দেখেছি সে দেবতার নব অভ্যদর। পাচটী বছর আজ—আজে। দেখি তারে অবিকৃত সেই মূর্ত্তি সেই রূপ রাশি, অধর ছ'থানি ঢেউ লোহিত সাগরে, ত্বার জোয়ারে তার প্রাণ যার ভাসি। কিন্তু সে কেন যে সাজ কাছে নাঠি আসে,

একি তবে দে কি নতে আৰু কোন জন ? অথবা "আরেক আনি" দেখিয়া তরাবে, সললা সভয়ে বুঝি করে পলায়ন ১ কি জানি কেমন মনে লাগিছে সন্দেহ. আমরা কি আগেকাব 'প্রেত্যোনি' কেই :

পত্ৰ।

নেও পত্র ফিরে নেও নাহি চাহি আর, অগ্নিন উপেকার পূর্ণ প্রতি কণা, পদাঘাতে করিয়াছ প্রেম প্রত্যাহার, ফিরে নেও ফিরে নেও দগ্ধ-আত্মীয়তা।

স'বে যাই --চলে যাই দূর পরবাসে,
আর না করিব তব দৃষ্টি কলুষিত,
আব না কবিব বাব বিষাক্ত নিখাসে,
, অক্লক্ত অবিধাসী পাপী কদাচিং!
জীবন'আগার চির-দ্ধ-চিতাভূমি,

আনার স্থল আহা চির অঞ্জল,
আবার ছ'দেন্ট। অঞ বাডাইলে ত্মি,
কবিবে ধাবং বাঁচি—নিত্য অবিরল!
বেঁচে থাক, স্থাথে থাক—এই শেষ কথা,
কিবে নেও, কিরে নেও দ্ধ আত্মীয়তা।

अ. शांतिक उक्त मात्र ।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১। প্রসূতি— নিরানমোহন দশ্দ
গুপ্ত প্রণীত, মলা ৮০ আনা। কলিকাতা
সংস্কৃত প্রেস ভিপজিউরী দালে প্রকাশিক।
বাব্ কিলাথ মুখোপাধ্যায়ের ধার্নীশিক।
বঙ্গদেশের আপানর সাধারণের মহা উপকোর সাধ্য করিয়াছে। বাসমোহন ববের
"প্রস্থতিও" এই শ্রেণীর গ্রন্থ। প্রস্থতিবে
সন্তান পালন, রোগনির্ণায়, উষ্প ও প্রনাব
নিশম এবং প্রস্থতিব অবশ্র প্রান্থীদ বিধি ব্যবস্থা স্বল ভাষায় অতি প্রিদার
কপে লিখিত হুইনাছে। এই প্রস্কুক দাব;
ছাজারের সাহান্য ভিন্নও প্রস্কুতি এবং
সন্তান ভিকিৎসিত এইতে পারে। প্রস্কুক
খানি উপাদের হুইনাছে।

২। অনেশাকা—(উপানাস)

শীমতী "বনলতা," "নীহারিকা"ও "আর্যাবেও "
রচনিত্রী কড়ক প্রণীত। মূলা। আনা। প্রথ
কত্রী ন্ব্যভাবত পাঠকের নিকট অপরিচিত
ন্তেন ১ ইনি এক জন ভাল কবি, কিন্তু ভাল
কবি হইলেই যে ভাল উপানাাস লিখিতে
পারেন, গ্রন্থ পাঠে সে প্রিচয় পাওঃ।
গেল না।

গ্রা হৃদ্দেশ্য— শ্রীকালীহর বয়
 প্রণীত, মূল্য । আনা। কুদ কুদ্র কতকগুলি

কবি ার প্রত থানি পূর্। লেথক বিজ্ঞাপনে বিথিবছেন "এই প্রস্তুকে ছন্দের প্রতি দৃষ্টি । বাধা হল নাই।" বাস্তবিক তাই বটে, প্রক পাঠেব সমর গদা কি পদা পড়িতেছি, চিক করা যাব না। গ্রন্থকারেব বোধ হব এই প্রথম উদ্যম;—একপ নব উদ্যম্প্রত্ব ফল লোকশ্চক্র গোচরে না আনিলেই তাল হইছ। কবিতাতির ভাব তাল হইটাছে। "সীতা হরণে লক্ষণেব থেদোজি" লিখিতে গিয়া গ্রন্থকার কেমন একটা বিক্লাই ভাবের পবিচাধ দিয়াছেন।

৪। বক্তা—কুমার নীপ্রীক্ষ প্রসর্বাদ্র পরিরাজকের বক্তাব সার সংগ্রহ।
ক্রীভূদেব কবিরত্ব কর্তাব সার সংগ্রহ।
ক্যার প্রীক্ষ প্রসর্বাদরে মুদ্রিত। মূল্য । ১০ আনা।
ক্যার প্রীক্ষ প্রসর্বাদরে পুত্কাকারে
প্রকাশিত হওয়া বাঞ্জনীয়। বর্ষনান পুত্তকে
"তৃষ্ণার জল" এবং "অন্ধের মন্তি" নামক রে
তৃষ্টী বক্তার সারাংশ লিখিত হইয়াছে, তাহা
পাঠ করিয়া আমরা সাতিশ্র তৃপ্তি লাভ করিয়াছি। সার্বভৌমিক ধর্মের সহিত স্থানে স্থান
অমিল থাকা সত্তেও একথা আমরা নিশ্চিতরূপে বলিতে পারি যে, হিন্দু কি মুসলমান,

রাক্ষ কি এটিনে, সকল শ্রেণীর ধর্মার্থীর নিকটই এ পুস্তক আদরনীয় হইবে। তর্কান্তে জগৎ জিত হয় না, ভাবময় ভক্তি কথায় সকলেরই মন গলিয়া যায়। এ পুস্তকে হুইই আছে, ভাষার লালিতা আছে এবং ভগবছক্তি পূর্ণ ভাবোচ্ছাস আছে।

৫। পুনর্জন্ম আছে কি না?

শ্রীকৃঞ্জবিহারী সেন প্রণীত। কৃঞ্জ বাবু
অতি সংক্ষেপে এই গুরুতর বিষয় সম্বন্ধে
গুটিকত যুক্তিযুক্ত কথা লিথিয়াছেন। যাহা
লিথিয়াছেন, বেশ ন্যায়সঙ্গত হইয়াছে। ক্ষুদ্র পুস্তকে যাহা আশা করা যায়, এ পুস্তকে
তাহা আছে।

ও । রমণী — সমর্থকোষ প্রেস হইতে প্রকাশিত। এপানি ক্ষুদ্র কবিতা পুস্তক। পুস্তকে গ্রন্থকারের নাম নাট; তিনি যিনিই হউন, কবিতা লিখিবার তাঁহার ক্ষমতা আছে। পুস্তকের নামটি "রমণী" না দিরা"প্রেমিকার প্রতি প্রেম্বাকর উক্তি" হইলেই ভাল হইত।

৭। বন-প্রদান— শীরাপাল চক্র
মিত্র কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত, মূল্য /
আনা। এই ক্ষুদ্র প্রস্তুক থানিতে ছাত্রী ধর্ম
স্বনীয় প্রবন্ধ আছে। প্রবন্ধ ছাত্র ভাবের
মন্দ নয়; কিন্তু ভাবাতে ছাত্র-স্থাত ভাবের
গন্ধ পাওবা য়য়। ধর্ম সম্বনীয় প্রবন্ধ সতি
বিনীত ও শাস্তভাবে লেখা কর্ত্র।

৮। শৈলজা—রংশল বেঙ্গল থিয়েটাবে অফ্লিনীত। এ থানি সামাজিক
নাটক। বঙ্গীর কারস্থ সমাজে বিবাহ-পণ
দ্বারা কি কৃফল ফলিতেছে, এই নাটকে তাহা
অতি স্থলররূপে চিত্রিত হইরাছে। বৈচিত্রা
রক্ষাই নাটককারের কবিত্ব, এ নাটকলেখক তাহাতে ক্রতকার্য্য হইরাছেন।
শৈলজাকে দেখিলে হ্লর ব্যথিত হয়, চক্ষে
জল আইদে, আবার অর্থ-সিশাচ কুলাভিমানী চণ্ডাল প্রকৃতির রাম সাধনকে
দেখিলেই অবিমিশ্র ঘূণার উদ্রেক হয়।
সামান্য সামান্য দোষ থাকিলেও চরিত্রসক্ষন কার্য্যে লেখকের খুব পটুতা আছে।

৯। শিশুপালন—ডাক্তার বিনোদবিহারী রায়কর্তৃক প্রণীত, রাজসাহী বিনোদ
প্রেসে মুদ্রিত ও প্রকাশিত,মূল্য। ৮০ আনা।
আনুর্দ্রেদ মতে কিরূপে শিশুপালন করিতে
হয়, এ গ্রন্থে তাহা সংক্ষেপে স্থানররূপে
লিপিবদ্ধ ইইয়াছে।

>০। সত্য-সরলা— শ্রীজীব্নকৃষ্ণ মুগোপাধ্যার প্রণীত। মূল্য ॥০ আনা। এথানি নাটক; কিন্তু প্রকৃত নাটকত্ব এ গ্রাস্থে ছুল্লি। এ পুস্তক নভেলের আকারে লিখিত হইলেই স্কুবৃদ্ধির কাজ হইত।

ক্র হার—শ্রীসতোজনাথ প:ইন প্রণীত। মূলা ১ । গ্রন্থকার ভূমিকাতে িবিয়াছেন, এ গ্রন্থ তাহার প্রথম উদানের ফ । প্রথম চেষ্টা ব লিগা, এ পুত্তকের কঠোর দশালোচনার প্রয়োজন না থাকিলেও, এ কথা, বলা আবগুক যে, এ উপান্যাস পাঠ কবি:: আমরা তুপ্তি লাভ ুকরিতে পারি ন।ই। ভাষা ভাবের দাসী। ভাগা ফাকা বুদুকের আওশজের মত ক'য়াকরী নছে। এ পুসুক ফাছে, ভাব নাই; বীরত্বের কথা আছে, বীরম নাই; আনেকগুলি চিত্র আছে, বৈচিনা নাই। তার উপর স্থানে স্থানে অন্ধন্ত দোষও ঘটিশাছে।

১২। জন্মএয়োক্ত্রী—ই।স্থ্রনাথ ভট্টাচার্য্য প্রণীত, ম্ল্য॥ আনা। এথানি নাটক। কুকচির ভাণ্ডার এ পুস্তক পাঠ করিয়া আমরা ভৃপ্তি লাভ করিতে পারি নাই।

১৩। ভগতেরী।—এম্ এম্ মজ্মদার কর্ত্ব ৫৫ নং কলেজ ট্রাট চ্ছতে প্রকাশিত। এগানি ক্ষুদ্র ক্রিতা প্রত্তক। গ্রন্থকারের ইহা প্রথম উদ্যম, স্তরাং নাম দেন নাই। করিতার বিষয়গুলি ভালই নির্বাচন করিয়াছেন এবং স্ক্রাচিসম্মত হইয়াছে। লেখকের উদ্দেশ্য মহৎ ও সাধু। কালে ভাল লেখক হইলে, তাঁহার লেখনী স্থানক স্ক্র্য প্রায় করিবে।

हिन्दू वार्यापिरगत थातीन रेजिशम।

তৃতীয় পরিচেছদ।

व्यार्शिश, পরিধেয় ও গৃদ্ধোপবোগী জবা।

কৃষির মধ্যে যব ও গোধুমের প্রচ্র চাদ্দহত এবং এই গুলিই প্রধান আহার্যাবস্তু ছিল। যে নামে শদ্যগুলির পরিচয় ঋক্বেদে পাওয়া যায়, আধুনিক সংস্কৃতে তাহা ভিয়ার্থে প্রয়োজিত হয়। স্থতরাং তৎকালীন শদ্যের নির্ণয় করা একটু কঠিন ব্যাপার। আধুনিক সংস্কৃতে যব শক্ষে গুধু যব বৃঝায়; পুরাকালে যব গোধুমাদি সমস্তু থাদ্য (Grains) বৃঝাইত। ধান্য শক্ষে থাদ্য বিশেষ বৃঝাইত। দেবতাদিগকে ইহা নৈশিয় দেওলৈ হইত। ঋথেদে ভীহির (চাউলের) উল্লেখ নাই।

ঋথেদে যবাদি হইতে প্রস্তুত পক্তি, পুরোডাশ, অপূপ ও করন্ত প্রভৃতি নানা প্রকার পিষ্টকের উল্লেখ আছে। এই সক-**लहे** (प्रविक्रां पिराप्त निर्वितन कहा इहेठ। "হে ইক্স! তুমি ভৃষ্ট যবযুক্ত, দধিমিশ্রিত সক্ত যুক্ত, পিষ্টক যুক্ত ও উক্থবিশিষ্ট আমাদের (সোম) প্রাতঃ সেবনে গ্রহণ কর। হে ইন্দ্র, পরু পুরোডাশ গ্রহণ কর।" পঞ্জাবের আর্য্যেরা যে সেই প্রাচীন সময়ে মাংস ভোজন 8 দেবতা-দিগকে ভোজনার্থ মাংস প্রদান করি-তেন, তাহা অনায়াসেই বিশ্বাস করা यांटेट भारत । गांडी, महिय ७ वनीवर्मानित गाःम तक्रात्तत व्यागी ७ यस्क व्यान করিবার কথা অনেক স্থানে পাওয়া যায়। প্রথম মণ্ডলের ৬১ হক্তে আছে "১২। হে

ইন্স, তুমি এই বৃত্রকেই বজ্রপ্রহার কর, গরুর স্থায় বুত্রের শরীরের সন্ধিগুলি তির্য্যক্ অবস্থিত বজ্র দারা কর্তুন কর।" দিতীয় মণ্ডলের সপ্তমস্থকে রহিয়াছে, "৫। হে অগ্নি তুমি আমাদিগের। বন্ধ্যাগাভী ও বুষ ও গাৰ্ভনা গাভী সকলের দারা আহত হইয়াছ।" পুনশ্চ মণ্ডলের 🦚 স্থক্তে আছে; "৭। ইন্দ্রের মিত্রভূত অগ্নি স্বীয় মিত্র ইন্দ্রের কার্য্যে সহায়তা করিবার জন্য সত্তর তিন শত মহিষ পাক করিলেন।৮। হে ইক্র : তুমি তিন শত মহিমের মাংস ভক্ষণ করিয়াছিলে।" পুনরপি ৬ষ্ঠ মণ্ডলের ১৭ স্থক্তে আছে "১১। হে ই<u>ল্ল!</u> তোমার জন্য পূষা ও বিষ্ণু শত মহিষ পাক করুন।'' এই মগুলের ১৬ হুক্তে আছে, "৪৭। হে অগি! আমর[া] তোমাকে" হৃদয় দারা সংস্কৃত ঋক্ রূপ হব্য প্রদান করিতেছি। কাশালী বৃষভ ও ধৈতুগণ তোমার নিকট পূর্ব্বোক্তরূপ হব্য হউক।" ২৮ স্থক্তে আছে "৪। রেণু সকলের উত্থা-পনকারী সামরিক অশ্ব * * যেন যজ্ঞে विশमनानि (विनानानि) मः कात आश ना হয়।" অপরস্ত দশম মণ্ডলের ২**ঞ্^নেই**জে আছে "২। হে ইক্র! তোমার খনিমিত পুরোহিতদের সহিত্ ্লাক্ত স্থলকার व्यत्क शोक कति।" २४ श्रांक आहर "।। হে ইন্দ্র! * * 🚁 তাহারা রুমভ পাক করে; ভূমি তাহা ভোজন কর।"

দশম মণ্ডলের ৮৯ হক্তে গোহজী স্থানের উল্লেখ রহিয়াছে। ">৪। যেরা গোহত্যাস্থানে গাভীগণ হত হয়, তজ্জী তোমার এই অস্ত্রের দারা নিহত হইরা वस्रविषी त्राक्रमणंग পृथिवीरक পতिक श्रेवी প্রথা বিশেষ শয়ন করে।" গোহত্যা রূপ প্রচলিত না থাকিলে তজ্জন্য ভিন্ন-স্থান নির্দারিত থাকা সম্ভব নহে। স্থক্তে আছে "১৪। যে অগ্নির উপর विखत चाउँक, वन्तान व्य, शूक्यव-विशीन মেষ আহুতিরূপে অর্পণ করা হইয়াছে, * সেই অগ্নির উদ্দেশ্যে মনে মনে চিম্বা করিয়া এই স্থন্দর তব রচনা করিতেছি।" গোবধ, অশ্বধ ও মেযবধের প্রমাণ রহিয়াছে। অগভোজনের উল্লেখ অতি কদাচিত পাওয়া যায়। বোগ হয়, আর্যাহিন্দুরা মধ্য এসিয়া হইতে এই রীতি লইয়া পঞ্জাবে আসিয়াছিলেন, কিন্তু এখানে আদিলে তাহা এক রকম উঠিয়া যায়। «অপ্রাচীনতম সময়ে দিখিজয় কবিয়া সমাট মহারাজ চক্রবর্তী প্রভৃতি উপাধি ধারণ করিতে হইলে অশ্ববধ করিয়া অশ্বমেধ যজের অনুষ্ঠান করিতে হইত। প্রাচীন সময়ে যাগ পূর্বক ভোজনের যে নিয়ম ছিল, তাহা রহিত হইয়াই যে অবশেষে প্রতাপশালী নূপতি-বর্গের অশ্বমেধ যজ্ঞ অনুষ্ঠানের প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। অপ্রাচীন সময়ে অশ্বমেধ যজ্ঞ উপলক্ষে যে আড়ম্বরপূর্ণ ক্রিয়া-কাণ্ড প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, বৈদিকযুগে তাহার किइरे अठिनेड किन ना।

বৈদিক সময়ে অশ্বমেধ যজ্ঞ যে প্রণা-লীতে অমুটিত হইতে, ঋথেদে প্রথম মণ্ডলে ১৬২ হকে তাহা বর্ণিত হইয়াছে। স্থদীর্ঘ হইলেও নিম্নে তাহার অন্ধ্রাদ প্রদন্ত হইল।

"১। যেহেতু আমরা যজ্ঞে দেবজাত ফ্রুতগতি অশ্বের বীরকর্ম কীর্ত্তন করিতেছি। অতএব মিত্র" বরুণ, অর্থামা, আয়ু, ইল্ল, ঋত্কা এবং মরুংগণ সেন্ন, আমাদিগের নিলানা করেন।

" ২। স্থলর স্থর্ণভিরণে বিভূষিত আসের ।
সন্মুখে (ঋত্বিকগণ) উৎসর্গার্থ ছাগ ধরিয়া
লইয়া যাইতেছেন। বিবিধ বর্ণ ছাগ শব্দ
করতঃ তদভিমুখে গমন করিতেছে, উহা
ইন্দ্র ও পৃ্যার প্রেয় অল হউক।

" ৩। সকল দেবতার উপযুক্ত ছাগ্
প্যারই ভাগে পড়ে, উহাকে দ্রুতগতি অখের
সহিত সম্থে আনা হইতেছে। অতএব
দেবতাগণের মহাভোজনের নিমিত্ত অখের
সহিত এই অজ হইতে স্থাপা প্রোডাশ
প্রত করন্।

"৪। যথন ঋজিকগণ দেবতাগণের লভ্য হবির্যোগ্য অশ্বকে প্রতি ঋতুতে তিন বার অগ্রির নিকট লইয়া যায়, সেই সময় পুষার প্রথম ভাগের ছাগ দেবতাগণকে যজ্জের কথা জ্ঞাপন করিয়া অগ্রে গ্যন করে।

"৬। ধাহারা যুপ রক্ষচ্চেদন করে, যাহারা যুপর্ক্ষ বহন করে, যাহারা অধাযুপের জন্ম চ্যাল (যুপাগ্রভাগ) প্রস্তুত করে, যাহারা অধার জন্ম পাত্র সংগ্রহ করে, আমাদের সন্ধর্মই যেন তাহাদের সন্ধর্ম হয়।

"৭। আমাদের মনোরথ আপুনিই
সিদ্ধ হউক, মনোহর পৃষ্ঠবিশিষ্ট অশ্ব দেবতাগণের আশা পূরণার্থ আগমন করুক।
দেবতাগণের পৃষ্টির জন্ম আমরা উহাকে
উত্তযরূপ বন্ধন করিব, মেধাবী ঋতিকগণ
আনন্দিত হউন।

"৮। যে রজ্জু দারা অধের গ্রীবা বদ্ধ হয়, যাহার দারা উহার পদ বদ্ধ হয়, যে শর্মজু উহার মন্তকে বদ্ধ থাকে, সেই রজ্জ স্কল এবং উহাব মুথে যে ঘাস নিক্ষেপ কর হয়, নে সমস্তই দেবগণের নিকট গমন করুক।

" । অধ্বের অপক মাংসের যে অংশ
মিক্কা ভক্ষণ করে, ছেদন কালে বা পবি
কাব করিবার সময় ছেদন ও প্রিকাব সাধনঅস্ত্রে যাহা লিপ্ত হয়, ছেদকের হস্ত ছবে
এবং নথে যাহা লিপ্ত থাকে, সে সমস্তই
দেবগণেব নিকট গ্রমন করুক।

. ".১০। উদরেব যে অজীর্ণ তৃণ বাহিব হইয়া বায়, অপক মাংসেব যে লেশ মাত্র থাকে, ছেদন কর্ত্তা তাহা নির্দোষ ককন, এবং পবিত্র মাংস দেবতাগণের উপযোগী করিয়া পাক কর্মন্।

"১১। হে অশ্ব ! অগ্নিতে পাক কবিবাব সময় তোমাৰ গাত্ৰ হইতে নে বস বাহিব হয়, এবং যে অংশ শূলে আবদ্ধ পাকে, তাহা যেন ভূমিতে পড়িয়া না থাকে, এবং তুণেব সহিত মিশ্রিত না হয়। দেবতারা লালায়িত হইয়াছেন, সমস্তই তাহাদিগকে প্রদান করা হউক।

"১২। গাহাবা চাবিদিক হইতে অধ্বেব পাক দর্শন কবে, গাহাবা বলে উহাব গক মনোহব হইরাছে, এখন নামাও, এব' যাহারা মাংস ভিক্ষা জন্ম অপেক্ষা কবে, ভাহাদিগের সমল্ল মামাদিগেরই সম্বন্ধ হউক b.

" ১৩। যে কাৰ্চ দণ্ড মাংস পাপ পরী-ক্ষার্থ ভাণ্ডে দেওয়া যায়, যে সকল পাত্রে রস (ঝোল) বক্ষিত হয়, যে সকল আচ্ছাদন দ্বারা উষ্ণতা বক্ষিত হয়, ৻য় বেত্স শাগা দার্ন্ধী অধ্যের অবয়ব প্রথমে চিহ্নিত করা হন্ধী, এবং বে ছুরিকা দারা (পরে এই চিহ্ন অমুসারে অবয়ব কর্ত্তিত হয়) ইহারা সকলেই অধ্যের মাংস প্রস্তুত করিতেছে।

"১৪। যে স্থানে অশ্ব গমন করিণাছিল, বেশানে উপবেশন করিয়াছিল, যেস্থানে লঠন কবিয়াছিল, যাহাছার। উহার পদ বন্ধ হঠযাছিল, যাহা সে পান করিয়াছিল, এবং যে বাস আহার করিয়াছিল, সে নমস্ট দেবতাগণেব নিকট গমন করক।

"১৫। হে অশ্বরণ, অগ্নি যেন তোমাকে শব্দ করাইতে না পারে, অত্যন্ত অগ্নি সংযোগে প্রতপ্ত স্থান্ধী ভাও যেন চলিত তা হয়। (যজ্ঞের) জন্ম অভিপ্রেত, (হোমের) জন্ম মানীত সমুথে প্রদন্ত ব্যটকার দ্বারা শোভিত অশ্ব দেবগণ গ্রহণ করুন।

"১৬। অশ্বকে যে আচ্ছাদন-যোগ্য শ্ব হারা আচ্ছাদিত করা যায়, উহাকে যে হিবগায আভ্রন সকল প্রদান করা যায়, ম্পাবা তাহার মন্তক ও পাদ বন্ধ করা যায়, এই সকল বস্তু দেবতাগণের প্রিয়। শ্ববিক্তাণ দেবগণকে এই সকল প্রদান করিতেছেন।

"১৬। হে অখ! তুমি সবলে নাসাঁধবনি কবতঃ গমনে বিরত হইতে কশাঘাত দারা অথবা তোমাব পার্ছ দেশে পদাঘাত দারা যে ব্যথা উৎপন্ন হইয়াছিল, যদ্রে শ্রুক দারা যে হব্য প্রদত্ত হয়, সেই রূপ মন্ত্র দারা গোমার সেই সমস্ত ব্যথা আহুতি প্রদান করি।

"১৮। দেবতাগণের বন্ধ স্বরূপ আথের বক্রভূত চতুক্তিংশং পার্যান্থি , ইদনের জন্য স্বধিতি (এজা) গমন করিতেছে। (হে স্থ-চেছ্দক!) এরূপ বৃদ্ধি প্রকাশ কর বেন্ ভিন্ন ভিন্ন অকগুলি ছিন্ন হইয়া না মায়; শব্দ করিয়া ও দেখিয়া দেখিয়া ছেদন কর।

"১৯। ঋতুই তেজঃপুঞ্জ অধের এক মাত্র বিনাশকর্তা এবং গৃইজন তাহাকে ধারণ করেন। হে অখ্বা! তোমার শরীরের যে অবয়ব সকল যথাকালে কর্তুন করি, তাহা পিগুকারে অগ্নিতে প্রদান করি।

"২০। হে অশ্ব ! যথন তুমি দেবতাদের
নিকট গমন কর, তথন তোমাব প্রিয় দেহ
যেন তোমাকে ক্লেশ না দের। স্বধিতি
তোমার অঙ্গে যেন অধিক ক্ষণ না থাকে।
মাংসলোল্প ও অনভিজ্ঞ ছেদক সন্ত দার।
ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চ গুলি অতিক্রম করি।
তোমার গাত্র যেন বুথা ছিন্ন না করে।

"২১। হে অশ্ব ! তুমি মরিতেছ না; অথবা লোকে তোমায় হিংসা কবিতেছে না; তুমি উত্তম পথে দেবতাগণের নিকট গমন করিতেছ। ইন্দ্রেব হবি নামক অশ্বছয়, এবং মক্তংগণেব প্যতীনামক বাহন
ছয়, তোমার রথে শোজিত হইবে। অশ্বিছয়ের বাহন রাসভের পরিবর্তে কোন জতগতি অশ্ব তোমার রথে সংযুক্ত হইবে।

"২২। এই অশ্ব আমাদিগকে গোও অশ্ববিশিষ্ট জগৎপোষক ধন প্রদান করুন; আমাদিগকে পুক্ষ অপত্য প্রদান করুক; তেজম্বী অ্যামাদিগকে পাপ হইতে বিরত করুক। হবির্ভূত অশ্ব আমাদিগকে শারী-রিক বল প্রদান করুক।"

বৈদিক সময়ে সোমরদ ভিন্ন অস্ত কোন মাদক দ্রব্য পান করা হইত না। প্রাচীন আর্য্যেরা সোমরসের ভক্ত ছিলেন। ভারত-বর্মে সোম নামে, আর ইরাণে 'হওম' নামে ইহার ক্ষব পর্যান্ত হইত, এবং ঋথেদের একটা সমগ্র মণ্ডল এই সোমের স্তৃতিতে পরিপূর্ব। ভারতের তেজস্বী আর্য্যেরা ইরাণের শান্তিপ্রের আর্যাদের অপেক্ষা এই মাদক সোমরসের বিশেষ আদর করিতেন, এবং ইরাণীয় জেন্ধাভেন্ডাতে ভারত-আর্যাদেব এই দ্বণিত সোম-রসাসক্তির পুনঃ পুনঃ উল্লেখ রহিয়াছে। অনেক প্রত্তন্ত্ববিদ্ পণ্ডিত মনে করেন যে, এই সোমরসামুরক্তিই ভারত-আর্য্য ও ইরাণি আর্য্যের (দেব ও অস্থবের) বিচ্ছেদের প্রধান কারণ।

যে প্রণালীতে সোমরস প্রস্তুত হইত,
নবম মণ্ডলের ৬৬ হক্তে এবং অপরাপর
হক্তে তাহার বিস্তর বর্ণনা রহিয়াছে।
এন্তলে প্রথমোক্ত হক্তের কতিপয় ঋকের
অনুবাদ করিতেছি।

"২। হে সোম! তোমার বে ছইটী পত্র বকভাবে অবস্থিত ছিল, তদ্ধারা তোমার দর্কাপেকা চমৎকার শোভা হইয়াছিল। "০। তে সোম! তোমার চতুর্দিকে লতা অবস্থায় যে সকল পত্র বিদ্যমান, তদ্ধাবা ত্মি তাবৎ ঋতুতে স্থশোভিত ভিলে।

"৭। হে সোম! তোমাকে নিজ্ঞীজন কবা হইয়াছে; তুমি আনন্দ বিধান করিতে কবিতে ধারাকপে ইক্রিয়ের দিকে যাও এবং অধ্য আহার বিতরণ কর।

"৮। সাতটি স্ত্রীলোক অঙ্গুলিদ্বারা তোমাকে চালনা করিতে করিতে এক স্বরে তোমার বিষয়ে গান করিল, তাহারা কহিল শে, তুমি যজ্ঞকর্ত্তা ব্যক্তির যজ্ঞ স্থলে সকল কার্য্য স্মরণ করাইয়া দাও।

"৯। যথন তুমি শব্দ করিতে করিতে জলের সহিত মিশ্রিত হও, তথন কয়েকটী অঙ্গুলি একত্র হইয়া মেষলোমের উপর তোমাকে শোধন করিতে থাকে, তৎ- কালে তোমার ফেশা বিক্লিপ্ত হইতে থাকে এবং মেষ লোম হইতে শব্দ উঠিতে থাকে।

"১০। হে সং কর্মশালী ও বলশালী সোম! যথন তুমি করিত হও, তথন তোমার ধারাগুলি এরপভাবে বহিতে থাকে, যেরপ ঘোটকর্গণ থাদ্য আহরণ করিবার অভিপ্রায়ে ধারিত ইইয়া থাকে।

" ১১। কলদের উপর মেষলোম সংস্থা-পন পূর্বক অঙ্গুলিবর্গ স্থমধূর রদেব ক্ষরণ-কারী সোমকে পূনঃ পূনঃ চালিত করিতে লাগিল।

"১২। সোমরসগুলি কলসের মধ্যে সেইরূপ অন্তর্হিত হইযা গেল, যেমন নবপ্রাহত গাভীগণ গৃহের মধ্যে প্রবেশ করে।

"১৩।ছে সোম! বথন তুমি ক্ষীর
'প্রভৃতি বস্তুর সহিত মিপ্রিত হও, তৎকালে
জ্বলপ্রবাহিত হইনা বিলক্ষণ শব্দ কবিতে
করিতে তোমার দিকে যাইনা থাকে।
"২৯। এই যে সোমবদ, ইনি গোচর্মের
উপর প্রস্তরের সহিত ক্রীড়া করিতেছেন,
ইনি আনন্দ লাভের জন্ম ইক্রকে আহ্বান
করিতেছেন।"

সিদ্ধিদেবক মহাশ্যেরা যে প্রণালীতে সিদ্ধি প্রস্তুত করেন, উদ্কৃত বর্ণনা ভইতে প্রতীয়মান হয় যে,সোমবদও তদ্ধপ প্রণালীতে প্রস্তুত হইয়া ছয়ের দহিত পীত হইত। খাখেদের কবিগণ সোমরদেব মাহাম্ম ও গুণগান করিতে ভালবাসিতেন। তাঁহাদের তাদৃশ্ বর্ণনা হইতে অনেক পৌরাণিক উপাথ্যানের ক্ষি হইয়াছে। নবম মণ্ডলের ১০৮ ময়ে আছে "৩। হে সোম! তোমার উদ্ধল কিছুই নাই। তুমি যথন ক্ষরিত হও, তথন দেবতাবংশ্জাত তাবৎ ব্যক্তিকে

অনরত্ব দিবার নিমিত্ত আহ্বান করিতে থাক।" ১১০ মত্ত্রে আছে "৮। প্রশংসিত সোম প্রাচীন কাল হইতে দেবতাদের পেয়-বন্ধ হই রাছেন। স্বর্গধামের নিগৃঢ় স্থান হুইতে তাঁহাকে দোহন করা হই রাছিল। ইন্দ্রের উদ্দেশে তিনি প্রস্তুত হইলেন, তথন তাহাকে স্তব করিতে লাগিল।" প্ররুপি ১১০ মত্ত্রে আছে "৭। যে ভ্বনে সর্বাদা আলোক, ধ্য স্থানে স্বর্গলোক সংস্থাপিত আছে,তে ক্রর্ণশাল। সেই অমৃত ও অক্রমধামে আমাকে লই রাচল।ইন্দ্রের জন্য ক্রিত হও।"

নবম মণ্ডলে এইরপ ঋক্ অনেক রহিযাচে। কে ভাবিয়াছিল যে, ঋথেদের এই
সামান্ত সোমরস বর্ণনা হইতে পৌরাণিক
সমুদ্র মন্থন ও অমৃত উৎপত্তির উপাখ্যান
সৃষ্টি হইয়াছে ? সোমরস দেবগণের প্রাচীন
পানীয় দ্রব্য; স্বর্গধামের নিগৃঢ় স্থান হইতে
সোমকে দোহন করা হইয়াছে। ঋথেদে
আকাশকে জলীয় বলিয়া বিশাস করিত,
এবং অনেক সময় সমুদ্র বলিয়া বর্ণনা করা
হইয়াছে। এইরপে ভাবময়ী কল্পনা
পাহান্যে সমুদ্র হইতে অমৃত মন্থনরপ পৌরালিক গল্লের সৃষ্টি হইযাছে।

ঋথেদের অনেক মন্ত্র হইতে বোধ হয় যে, তৎকালে অনেক প্রকার শিল্পপ্রণালীর বিশেষ উন্নতি হইরাছিল। বস্ত্রবয়ন প্রথা অতি উত্তম কপে প্রচলিত ছিল। স্ত্রীলোকেরা তানা-পোড়েন সাহায্যে কাপড় প্রস্তুত করিত। *

র ছিতীয় মঙ্লের ২ হক্তে আছে "৬। আমাদেব সাধু কর্মকারের চিরপ্সাদায়ী (অগ্নিকাশ) উবাও নজ-ব্যন কুশল রম্প্রীধ্যের ন্যায় সাহায্যার্থ গরস্পর সমনাগমন করতঃ যজ্ঞের রূপ নির্মাণার্থ পরস্পারকে আমুক্ল্য ক্রিয়া বিস্তৃত তদ্ত ব্যান ক' চাচন।" উজ্জমঙ্গলের ৩৮ হজে আছে "৪। বস্ত্রবানকার্মিণী ব্যানীর নাার রাত্রি পুনর্কার আলোককে ক্রম্পূর্ণকার বিষ্টন ক্রিকালে।"

ষষ্ঠ মওলের ৯ স্থকে "আমি তন্ত (তানা-স্ত্রে) অথবা ওতু (পড়্যানস্ত্রে) জানি না, কিম্বা সতত চেষ্টাম্বারা যে (বন্ধ) বয়ন করে, তাহার কিছুই অবগত নহি।" যজ্ঞের তন্ত্র ও ওতু জানেন না বলিয়া ঋষি তরম্বাজ্ঞ আক্ষেপ করিয়াছেন। ১০ মগুলের ২৬ স্তক্তে আছে "৬। পৃষাদেবই * মেষলোমের বন্ধ বয়ন করেন; তিনিই বন্ধ গৌত করেন।"

বোধ হয়, সেই প্রাচীন সময়েও প্রত্যেক গ্রামে এক এক জন নাপিত ছিল; এবং প্রথম মণ্ডলের ১৬৪ স্তেকর ৪৪ ঋকে অবণ্য-দাহ করিয়া ভূমি পরিষার করাকে কি এক অর্থে ভূমি-কামান বলিবা বর্ণনা আছে। † স্তাধ্রের ব্যবসায়ও প্রচলিত হইয়াছিল; অনেক স্থানে রথ ও শকটেব উল্লেখ রহি-য়াছে। তৃতীয় মণ্ডলের ৫০হক্তে আছে, "১৯। রথের থদির কাঠের সারকে দৃঢ় কর; রথের শিশপা কার্চকে দৃঢ় কর। হে দৃঢ় ও আমাদের দৃঢ়াক্বত অক্ষা দৃঢ় হও,এই রথ ইইতে আমা-मिशक (क्लिया मिख ना।" **हर्ज्य म** अल्ले त ২1>৪ ঋকে বংগর এবং ১৬ ফকেন ১০ ঋকে ভূগুগণ অর্থাং কুত্রধরগণের উল্লেখ আছে। স্বর্ণ, লৌহ, প্রভৃতি পাতুরও প্রচলন ছিল। পঞ্চন মণ্ডলের নবমস্থকে ৫ঋকে কর্মাকার-গণের ভস্তাদি দ্বারা অগ্নিকে সংবদ্ধিত করিয়া অগ্নিব তীক্ষতা বৃদ্ধির বর্ণনা আছে, এবং

ষষ্ঠ মণ্ডলের তৃতীয় স্থক্তের ৪ ঋকে স্বর্ণকারের ধাতু দ্রবীভূত করিবার বর্ণনা রহিয়াছে।

देविषक ममरावत अर्गानकात, लोह्यञ्च এবং যুদ্ধের অন্ত্রশন্ত্র বর্ণনা হইতে তৎকালে কর্মকার ও স্বর্ণকারাদির ব্যবসায়ের কতৃদ্র উন্নতি হইয়াছিল, তাহা বুঝিতে পারা যায়। ভূয়োভূয়: স্থলে এতাবং সম্বনীয় বর্ণনা রভিয়াছে; কিন্তু আমরা যে কয়েকটা উদা-হবণ উদ্ব করিতেছি, তাহা হইতে তৎ-কালীন শিল্পাদির আভাস পাওয়া যাইবে। প্রথম মণ্ডলের ১৪০ ফুক্তের ১০ থাকে বর্মা শব্দেব প্রয়োগ আছে; বিতীয় মণ্ডলের ৩০।৪ ঋকে খুগলাশন্দের ব্যবহার আছে; তাহার অর্ তনুত্রাণ *। চতুর্মগুলের ৫০। ই ঋকে 'পিশসদাপি' উল্লেখ আছে; তাহার এথ হিবথান কবচ। আর উনাহরণ উদ্ধৃত কবা নিপ্রশোজন। দ্বিতীয় মণ্ডলের ৩৪।৩ ঋকে দিপ্র শব্দের ব্যবহার রহিয়াছে; ইহাব অর্থ শিরস্থা। । ৪র্থ মণ্ডলের ৩৪।৯ ঋকে সংসত্র নামে স্বরকারী ঢাল বিশেষের উল্পাওয়া যায়। পঞ্চন মণ্ডলের **৫**২।৬ ও ৫১।১১ খাকে ঋষ্টি নামক বল্লভ-অন্তের বর্ন। আছে। পঞ্চম মণ্ডলের ৫৭ স্ভে আছে "২া হে স্কুদ্ধিমক্তগণ! তোমাদিগের বালা : ও ঋষ্ঠি ও উংক্টে ধমুক, বাণ, তুণান, এেষ্ঠ অশ্ব ও রথ আছে।" म छत्तर २१। ५ अटक जिश्मरवर्षी राषात, স্থাত্য থাকে পক্ষবিশিষ্ট, তীক্ষাগ্র, দীপ্তবাণের এবং ১৭।১০ ঋকে লৌহময় (থড়া) ধারার

পৃষা মেষপাল ও গোপালের দেবতা, তাহা
 ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছি।

[&]quot;৪। কেশবিশিষ্ট তিনজন (অগ্নি, আদিতাও বায়্) সংবৎসরের মধ্যে স্থাসমতে ভূমি পরিদর্শন করেন। উহাদের মধ্যে একজন পৃথিবীকে কামাইয়া দেন, একজন নিজ কর্ম ছারা পরিদর্শন করেন, আবে এক জনের কপ দৃষ্ট হয় না, কেবল গতি দৃষ্ট হয়।

[/] সায়ন :

[া] সাধনিক সিব্পা বা শিরোভ্রণ এই সিঞা চইডে ৬২পল, তাহাতে নলেহ ৰাই।

[া]শা অন্তবিশেষ হত্তধরের বহিশের ন্যায় মুক্ষো-প্রোগী অধ্বিশেষ।

উল্লেখ দেখিতেছি। এই ৪৭ স্থক্তের ২৬ ঋকে ।

युक्तां প্রোগী রথের এবং ২৯ ঋকে युक्त
इन्मृ ভি বর্ণনা আছে। ৬ ছ মণ্ডলের ৭৫ স্থক্তে

युक्तुंत সাঞ্চমজ্জা ও অন্ত্রশন্তের যে বর্ণনা রহি
য়াছে, আমরু পরবর্তী কোন অধ্যায়ে তাহার

অন্তবাদ করিয়া দিব।

চতুর্থ মণ্ডলের ২।৮ ঋকে "হেম্যাবান অব" হইতে অখের স্থবর্ণ নির্মিত সজ্জার ব্যবহার ছিল, তাহা জানিতে পারি। চতুর্থ মণ্ডলের ৩৭।৪, পঞ্চম মণ্ডলের ১৯।৩ এবং অস্তাস্ত অনেক স্থলে নিক্ষ নামক স্থর্ণময় কণ্ঠাভরণের উল্লেখ আছে। ৫ মণ্ডলের ৫৩ স্কের ৪ ঋকে মারুৎগণের দীপ্তির সহিত অঞ্জি, বাণী, অক্, রুল্ধ (বক্ষস্ত্রাণ)ও থাদির সহিত তুলনা করা হইয়াছে। উক্ত মণ্ডলের ৫৪।১১ ঋকে প্রনর্কার "অংশে ঋষ্টি, পাদদেশে খাদি, বক্ষে রুল্ম এবং শিরে সিপ্রা" বা স্থর্ণ মুকুটেন উল্লেখ দেখিতে পাই।

এই সকল উদ্ভ মন্ত্ৰ হইতে স্পান্ত প্ৰতীয়মান হইতেছে যে, য্দান্ত্ৰ, সজ্জা ও আভরণাদির প্ৰস্তুত কবণ শিল্পেব সবিশেষ উন্নতি হইরাছিল। এতদ্ভিন্ন যঠ মণ্ডলেব ৪৮। ১৮ ঋকে ছতি নামক চর্মাধারেব এবং পঞ্চম মণ্ডলেব ৩০। ১৫ ঋকে সঙ্কব নামক লোহ-কলসেব এবং অনেক স্থলে অযো-নির্ম্মিত পুরীর* উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। আবার ৪র্থ মণ্ডলের ৩০।২০ ঋকে এবং অস্তান্ত মন্ত্রে শতসংখ্যক অশ্বময়ী (প্রস্তর নির্ম্মিতা) নগরীব কথা আছে।

যে গকল প্রস্তরময ও পার্বত্য প্রদেশে প্রাচীন আর্য্যেরা স্বাধিকাব বিস্তার করিযা-ছিলেন, তথাকার প্রস্তব হইতে অল্প পবি-শ্রমে যে স্থায়ী গৃহাদি প্রস্তুত করিতে

তাঁহারা অতি অর সময় মধ্যে শিক্ষা ক্ৰিয়াছিলেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। মাণ গৃহাদি প্রস্তর প্রাচীর বেষ্টিত করিতেন. তাল সহজে বিশ্বাস করিতে পারি। গৃহ-निर्माण প্রণালীর যে বিশেষ উন্নতি হইয়া-ছিল, দ্বিতীয় মণ্ডলের ৪১।৫ থাকে এবং পঞ্চম २ उर. नन ७२ । ७ भट्ट रुष्ट सीधा पिक्र भ গুল্ব উল্লেখে তাহাব পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু ঋথেদের সময়ে কোন প্রকার মৃত্তি ব। প্রতিমা গঠন প্রণালী বা প্রস্তর লিখন প্রচলিত ছিল না, একণা নিঃসতেই। বৌদ্ধ হ'গব বহুদিনের পূর্ব্বকার কোন প্রকার ্ে'দিত প্রস্তর প্রভ্রবিদ্ পণ্ডিতেরা প্রান্ত আবিষ্কত করিতে পারে**ন নাই।** এবং হউবোপেব মিউজিয়ম সমূহে মিসর, লেবলন, গ্রীস, রোম ও ভারতবর্ষের যে বাণাকৃত প্রস্তব লিখ**ন- ও প্রস্তব মৃত্তি** ক্ষাছে, তাহার মধ্যেও বৌদ্ধ যুগের বছ-দিন পূর্ব্ববর্ত্তী কালের কোন চিহ্ন নাই।

আমাদেব গৃহে যে সকল পশু পক্ষাদি গৃহপালিত হইতেছে, ঋথেদের সময়ে তাহাব দমস্তই গৃহে পোষিত হইত। অনেক মন্ত্রে তেজস্বী য্দাশ্বেব বিবরণ রহিয়াছে।

বস্ততঃ ,আদিম দাস জাতির সূহিত
সদ্ধাদিতে অধ্বে এত প্রয়োজন হইয়া
ইঠিল এবং তাহার আদর এত ৰাড়িল মে,
দিওকোনামে শীঘই অশ্ব-পূজা প্রবৈত্তিত
ইল। ৪থ মণ্ডলে ৩৮ সক্তে আছে "৭।
সেই অশ্ব সহনশীল এবং বা নান, এবং সময়ে
স্পরীর দারা কার্য্যসাধন করেন। তিনি
ঝাজুগামী ও বেশগামী শক্র সেনামধ্যে বেগে
গামন করেন! তিনি ধলি উল্পিত কর্ত
ক্রিশের উপরে বিক্ষেপ করেন।

"৮। युकां जिलायी शन मी खिमान भने निव

[া] স্থাম মণ্ডল ২।৭১৫। ১৪ এবং ৯৫। ১

স্থার হিংসাকারী এই দধিক্রাকে ভর করে! যথন তিনি চ্তুর্দিকে সহজ্ঞ লোককে প্রহার করেন, তথন তিনি উত্তেজিত হইয়া ভীম ও হুর্বার হইয়া উঠেন।

"> । স্থ্য বেরূপ তেজঃ দ্বাবা জলদান করেন, সেইরূপ দধিক্রাদেব বলদ্বাবা পঞ্চ কৃষ্টিকে বিস্তৃত কবিষাছেন। শতসহস্র দাতা বেগবান্ অশ্ব আমাদিগেব স্তৃতিবাক্য মধুর ফলের দ্বারা সংযোজিত ককন।"

চতুর্থ মণ্ডলের ৪। ১ ঋকে 'অমাত্যের সহিত গজ স্করাকট রাজাব উল্লেথ আছে। পালিত পশুর মধ্যে গাভী, ছাগ, মেষ, মহিয এবং কুকুবের বর্ণনা আছে! কুকুব ঋক-থেদের সময়ে ভার বহন করিত।

চতুর্থ পরিচেছদ।

ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছি যে, প্রাচীন আর্য্যেরা পঞ্জাবের আদিম নিবাদীদিগকে বহিষ্কৃত করিয়া সিন্ধু ও তৎসন্নিহিত নদীসমূহের পার্খ বত্তী সমস্ত উর্মব ভূমি অধিকার করিয়া কি শ্ব অাদিমনিবাসীবা দিক্তি না কবিষা নিজ অধিকাব ছাড়িয়া দিল_া তাহা নহে। অনার্য্যেরা সম্বক্ষেত্রে ও সমুথ, যৃদ্ধে হিন্দুরশোর্য্য দ্বানা প্রাঞ্জিত इंटेग्रा शम्छा शान इट्रेंग आर्या पत्र नवाधि-ক্লত গ্রাম ও উপনিবেশেব নিকটবর্ত্ত্রী অরণ্যে ও পিরিকন্দরে আশ্রয় গ্রহণ কবিয়া হিন্দু-দিশকে বিপাকে পাতন, গ্রামলুঠন ও তাহাদের গাভীচোর্য্য প্রভৃতি যে কোন উপায়ে হউক উত্তেঞ্চিত করিত এবং সময়ে সমরে বছসংখ্যক ব্যক্তি একত্রিত হুইয়া জুঁহা-দিগকে আক্রমণ করিত। এ কথা বলা বাহল্য বে,বিজেতারা বিজিত অনার্য্য জাতীর সমূহকৈ

একান্ত বিষেষ ও মুণাচক্ষে দেখিতেন। প্রীষ্টের
সপ্তদশ শতাকীর পরে আমেরিকা দেশে বিজিত
আদিম জাতিদিগের যে দশা, আর প্রীষ্টের
সপ্তদশ শতাকীর পূর্বে পঞ্চাবে বিজিত
অনার্য্য জাতিদিগেবও সেই দশা ঘটিল।
আধুনিক সময়ে আমেরিকায় ইউরোপীয়
বিজেতাগণ সাহসী ও তেজন্বী আদিমজাতিদিগেব নিম্ল করিয়াছেন, প্রাচীন পঞ্চাবে
আর্যাগণ অনার্য্যদিগকে তেমনি নির্মূল
কবিলেন।

অনার্গ্যের সহিত যুদ্ধবিরোধের কথা খাথেদেব অনেক স্থলে বহিয়াছে। তাহার কতিপ্য মন্ত্র নিমে উদ্ধ ত করিতেছি। "ইক্স বজ্রুপ অন্ত্র লইয়া বীবকার্য্যে উৎসাহ পূর্ণ হইয়া দস্থাদিগের নগব সমূহ বিনাশ করিয়া বিচবণ করিয়াছিলেন। হে বজ্বধারিন্, আ্যাদিগের স্তুতি অবগত হইয়া দস্থার প্রতি অন্ত্র নিক্ষেপ কর; হে ইক্স, আ্যাগ্রণের বল ও যশঃবর্দ্ধন কর।" ১ মণ্ডল ১০০।০।

ইহাব পবে মন্ত্রেই সিকা, অঞ্চনী, কুনিশী ও বীবপত্নী, ক্ষত্রনদী চতুইবের তীরবর্ত্তী গুপুগৃহে দস্যদেব অবস্থানের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই সমুদর নদীর আধুনিক নাম জানা যায় নাই। সেই দস্যবংশে জাত ভীণসদার তাতিয়া যেমন অধুনাতন সময়ে মধ্যভারতবর্ধে শাস্তিপূর্ণ প্রামে লুপুনাদি কবিয়া বেড়াইত, তাহার পূর্ব্ধ পুরুষেরাও তক্রপ গুপুগৃহ হইতে বহির্গত হইয়া আর্য্যান্দিগকে উত্তেজিত করিত। "কুয়ব পরের ধন জানিতে পারিয়া স্বয়ং অপহরণ করে, জলে বর্ত্তমান থাকিয়া স্বয়ং কেন (যুক্ত জল) অপহরণ করে, কুয়বের হুই ভার্যাা দেই জলে স্থানকরে, তাহারা যেন শিকান্দীব গুলীর নিয়ভাগে হত হয়। অযু

(অর্থাৎ উপদ্রবকারী বুয়ব দয়্য) জল মধ্যে অবস্থান করে এবং তাহার বাসস্থান করে এবং তাহার বাসস্থান করে এবং তাহার বাসস্থান করে ত্বিরুদ্ধি প্রাপ্ত জলের সহিত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং বিরাজ করে। অপ্পদী, কুনিদী ও বীরপত্নী নদীত্রয় স্বকীয় জলদারা তাহাকে ধারণ করে। বংসপ্রিয় গোরু বেরূপ গোরের পথ জানে, আমরা সেইরূপ সেই অস্করের গৃহেরদিকে যে পথ গিয়াছে, তাহা দেখিয়াছি। হে মঘবন্! সেই অস্করের পূনঃ পুনঃ ক্বত উপদ্রব হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর।" প্রথম মণ্ডলের ১০৪ স্ত্তের ৩,৪, ও ৫ ৠক।

· অন্তর রহিয়াছে ;—"ইএ যুদ্ধে আর্য্য যজমানকৈ রক্ষা করেন। অসংখ্য বার রক্ষা-কারী ইন্দ্র সমস্ত যুদ্ধে তাহাকে রক্ষা করেন। ইন্দ্র মন্থব্যের জন্ম ব্রত-রহিত ব্যক্তিদিগকে শাসন করেন। তিনি(কৃষ্ণ অস্তরের) ক্লফ ত্বক উন্মোচন করিয়া তাহাকে বধ করেন। তিনি উহাকে ভশ্মীভত করেন। তিনি সমস্ত হিংসকদিগকে দগ্ধ করেন এবং সমস্ত নিষ্ঠুর ব্যক্তিদিগকে দগ্ধ করেন।" প্রথম মণ্ডল ১৩০৮। পুনরপি এই মণ্ডলের ১৩৩ হজে ২ হইতে ৫ ঋকে আছে—"হে (শক্র) ভক্ষক ইন্দ্রণু তুমি হিংসাবতী সেনার মস্তক একত্র করিয়া তোমার বিস্তৃত পদম্বারা ছেদন কর। তোমার পদ মহা বিস্তীর্ণ। হে মঘষন! এই হিংসাবতী (সেনার) वल हुन कत्र व्यवः कूश्मिर भागात्म वा महा-শ্মশানে নিক্ষেপ, কর। হে ইন্দ্র। তুমি এইরপ ত্রিগুণিত পঞ্চাশৎ সংখ্যক সেনা নাশ করিয়াছ। লোকে তোমার এই কার্য্যকে ্রাড় ভাল বলিয়া মনে করে। কিন্তু তোমার পক্ষে এ কার্য্য সামান্য। হে ইন্দ্র ! তুমি অতি ভয়ক্ষরী পিশাচীকে * বিনাশ কর, এবং সমস্ত রাক্ষ্সগণকে নিঃশেষ কর।" "হে ইন্দ্র অর্জনীয় অন্ন লাভের জন্ম কবি তোমার স্তব করিতেছে, তুমি পৃথিবীকে দাসের শ্যা করিয়া দিয়াছ। অথবা তিন ভূমিকে দাসদারা বিচিত্র করিয়াছ, এবং তুর্যানি রাজার জন্ম কুষবাচকে হনন করিয়াছ। হে ইক্র: নব্য ঋষিগণ তোমার সনাতন প্রশ্নিদ্ধ বীরকর্ম্মের স্তুতি করে, তুমি অনেক হিংসকদিগকে সংগ্রাম নিরারণের জন্ম বিনাশ ক্ৰিয়াছ। তুনি দেব-রহিত নিপক্ষ নগর সকল ভেদ করিয়াছ এবং দেবর**হিত শত্রুর অস্ত্র নত** করিয়াছ।" (প্রথম মণ্ডলের ১৭৪ স্কু, ৭ও৮ ঋ্ক) "হে অধিষয় ! জঘন্য শব্দ করতঃ কুরুরের নাার যাহারা আমাদিগকে বিনাশ করিতে তাহাদিগকে বিনাশ কর। আসিতেছে, তাহারা সংগ্রাম করিতে চাহে, তাহাদিগকে মাবিয়া ফেল। তাহাদিগকে মারিবার উপায় তোমরা জান। তোমাদিগকে যাহারা স্তুতি করে, তাহাদের প্রত্যেক কথা রত্নবতী কর। হে নাসত্যদ্বর! তোমরা উভয়ে আমার স্তুতি রক্ষা কর।'' (প্রথম মণ্ডলের ১৮২ স্ক্ত, ৪ ঋক্) "হ্যতিমান, কীৰ্ভুিমান অতিশয় দর্শনীয় ইন্দ্র মহুযোর জন্য উন্মুখ হইয়া আছেন, শত্ৰনাশক বলবান্ ইন্দ্ৰ যেন শোক-অনিষ্ঠকারী দাদের প্রিয় মন্তক নিয়ে বুত্রহা প্রনাশন ইন্দ্র ক্ষেপণ করেন। কুঞ্যোনি দাস সেনাকে বিনাশ করিয়া-ছেন তিনি যেন। যজ্ঞমানের উচ্চ অভি-লাষ পূরণ করেন। "২ মণ্ডল, ২০ স্ত্ত ৬ ও ৭ ধাক।

এগানে পিশাচ ও রাক্ষ্য শক্ষার। বোধহয় জনায়্য বর্বরকে উল্লেখ করা হইয়াছে।

আমেরিকার পূর্বে অখের ব্যবহার ছিল না। স্পেনজাতীয়েরা আমেরিকা জয়কালে এই অশ্ব চালনা করিয়া আদিম নিবাসীদের অন্তরে যৎপরোনান্তি ভয়ের উদ্রেক করিয়া সহজে জয়লাভ করিয়াছিলেন। আর্য্যদের অশ্বচালনা দর্শনে ভারতীয় অনাৰ্য্যজাতীয়েরাও তদ্ধপ ভয়ে অভিভূত হইত, প্রমাণার্থ অশ্বদেবতা দধিক্রার * স্তৃতি নিম্নে উদ্বুত করিতেছি। "লোকে যেরূপ বস্ত্রাগহারক তস্তরকে দেখিয়া চীৎকার করে, সেইরূপ সংগ্রামে শত্রুগণ ইহাকে দেখিয়া চীৎ-কার করে। যেরূপ জিক্ষগণ নিমাভিমুথে আগমনকারী কুধার্ত্ত শ্যেনপক্ষীকে দেখিয়া পলায়ন করে, সেইরূপ, লোকে;এই অর ও পশু-লুপ্ঠনকারী দধিক্রাকে দেখিয়া চীৎকার करत। युक्तां जिनां विशंग मी शियान् अनित ন্যায় হিংসাকারী এই দধিক্রাকে ভয় করে। যখন তিনি চতুর্দিকে সহস্র লোককে প্রহার করেন, তখন তিনি উত্তেজিত হইয়া ভীম ও ছব্বার হইয়া উঠেন।" চতুর্থ মণ্ডল ৩৮ স্কু, ৫ ও ৮ ঋক্।

ঋথেদের অনেক হানে দেখা যায় যে, কুৎস নামে এক প্রবল পরাক্রমশালী ও ছদ্ধর্গু যোদ্ধা ছিলেন—; তিনি অনেক রুষ্ণ-কায় অনার্য্য বিনাশ করিয়াছিলেন। চতুর্থ-মণ্ডলের ষোড়শ হক্তে কথিত আছে, "মায়াবান্ ঋত্বিকশ্তা দহ্যকে বিনষ্ট করিয়া ইক্র কবি-কুৎসের অভিমুখে ধন প্রসাদের জন্য গমন করিয়াছিলেন" (৯ ঋক্); "ইক্রমনে মনে দহ্যবধে রুজসংকল্প হইয়া কুৎসের গৃহে আগমন করিয়াছিলেন এবং কুৎসের স্থ্যতার জন্য আগ্রহান্বিত হইয়াছিলেন।" ১০ ঋক। ইক্র কুৎসের সাহায্যে "পঞ্চাশৎ

সহস্র কৃষ্ণবর্ণ শক্রকে বিনাশ করিয়াছিলেন" (১৩ ঝক্)। চতুর্থ মগুলের ২৮ স্থক্তে কথিত আছে যে, ইন্দ্র দম্যদিগকে সমস্ত সদ্গুণ হইতে বঞ্চিত করিয়া তাহা-দিগকে মনুষ্যের নিন্দনীয় করিয়াছেন, এবং তাহাদিগের বধের জন্যই ইন্দ্র গু সোম মনুষ্যের পূজা গ্রহণ করিতেন। ১র্থ ঝক্। উক্ত মগুলের ৩০ স্কুল পাঠে জানা মার, ইন্দ্র পঞ্চ শতাধিক-সহস্র সংখ্যক দাসকে বিশেষ-রূপে বধ করিয়াছিলেন। ১৫ ঝক্।

দাস ও দহ্মাদের পরাজয় ও বিনাশের কথা পঞ্চ মণ্ডলের ৭০।৩, ষষ্ঠ মণ্ডলের ১৮।৩, ও ২৫ ১ ও ২ ঋকে দেখিতে পাওয়া যায়। দম্বারা যে অজ্ঞাত গুপ্ত স্থানে বাস করিত. ষষ্ঠ মণ্ডলের হু ৪৭৷২০ ঋকে তাহার বিশেষ উল্লেখ রহিয়াছে। "আমরা ভ্রমণ করিতে করিতে গোচারণভূমি-রহিত দেশে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছি। স্থবিস্তীর্ণ আশ্রম প্রদান করিতেছে। দস্থ্যগণের হে বৃহস্পতি! তুমি ধেরুগণের অনুসন্ধান বিষয়ে আমাদিগকে পরিচালিত কর। হে ইন্দ্র এইরূপে পথভ্রষ্ট স্বদীয় উপাদককে তুমি পথ প্রদর্শন কর।"

ইতিপূর্ব্বে কুয়ব ও আয়ু নামে ছই দস্কার উলেথ করিয়াছি। তাহারা নদীবেটিত গুপ্তস্থানে লুকায়িত রহিয়া স্থযোগ পাইলেই আর্য্য গ্রাম সমূহ আক্রমণ করিত। রুষ নামে আর একজন পরাক্রাস্ত ব্যক্তির বন্ধন वर्गना मृष्टे रुग्न। (वाधरुग्न, रेरात क्रकावर्ग रहेट आर्याता हेराक कुछ नाम निया-ছিলেন। একটা স্থক্ত এন্থলে অনুবাদযোগ্য ;— "দশ সহস্ৰ সৈন্যের সহিত ক্বয় অংশুমতী করিতেছিলেন, ইন্দ্ৰ প্ৰজ্ঞাদারা

अथक्री अधित नाम परिका। नामन।

দেই শব্দবারীকে প্রাপ্ত হইলেন। মহুষ্যদিগের হিতাভিপ্রায়ে হিংসাকারিণী সেনাদিগকে বধ করিলেন। (ইক্স বলিলেন)
ক্রুতগামী কৃষ্ণকে দেখিতে পাইলাম, সে
অংশুমতী নদীর গৃঢ়স্থানে বিস্তৃত প্রদেশে
বিচরণ করিতেছে ও স্বর্ধ্যের স্তায় অবস্থিতি
করিতেছে। হে অভিলাষপ্রদ মরুৎগণ!
আমি ইচ্ছাকরি, তোমরা যুদ্ধকর, এবং
যুদ্ধে তাহাকে সংহার কর। ক্রুতগামী কৃষ্ণ
অংশুমতী নদীর সমীপে দীপ্রিমান হইয়া
শরীর ধারণ করিতেছে। ইক্স বৃহস্পতির
সহায় লাভ করিয়া দেবশৃত্ত আগমনশীল
স্নোগণকে বধ করিলেন।" (অইম মণ্ডল,
স্থ:১৬, ঝঃ:১৩—১৫)।

व्यनार्यामिशक त्कवन ही १ कांत्र श्रिय ভাষাহীন জীব বলিয়া আর্য্যেরা ক্ষান্ত হয়েন নাই: অনেক স্থলে অনার্য্যেরা মমু্যাই নয়, এইরূপ ভাব প্রকাশ করা হইয়াছে। "আমাদিগের চতুর্দিকে দম্ব্য জাতি আছে, তাহারা যজ্ঞ কর্ম করে না, তাহারা কিছু মানে না, তাহাদিগের ক্রিয়া স্বতন্ত্র; তাহারা মন্তব্যের মধ্যেই নয়। ट मक मश्रातकाती (रेख)! जारामिशक নিধন কর; সেই দাস জাতিকে হিংসা কর।" (মঃ ১০, সুঃ ২২, ঋ৮) দশম মণ্ডলের ৪৯ হক্তে ইক্র বলিতেছেন, "আমি দস্থা জাতিকে 'আৰ্থ্য' এই নাম হইতে বঞ্চিত রাখিয়াছি।" (ঋঃ ৩), "দাসজাতীয় नवराख ७ वृह्छण नामक इट राक्डिक ভগ্ন করিগাছি" (ঋঃ৬), "যথন মন্ত্র্যা সোম প্রস্তুত করিয়া শোধন করিবার জন্ম আমাকে অমুরোধ করে, আমি তথন দাস জাতীয় ব্যক্তিকে প্রহার করিয়া দিখণ্ড করি,এই म्मात जग्रहे तम जिम्माट्ह।" शः १।

ঈদৃশ অনার্য্য দহ্মদের সহিত প্রাচীন আর্য্যেরা অশেষ যুদ্ধ ব্যাপারে লিগুছিলেন। বিজেতা ও বিজিতের মধ্যে সভাব ছিল না, তাহার প্রমাণের অভাব নাই। অবিশ্রান্ত যুদ্ধ সংগ্রাম করিয়া বিজেতাগণ নবার্জিত বাজা রক্ষা, ক্রমশঃ কৃষি ভূমি বিস্তার, নব-গ্রান স্থাপন, এবং অরণ্য মধ্যে নৃতন শাসন ও অধিবাস পত্তন করিয়া আর্য্য-গৌরব বিস্তার করিতে লাগিলেন। তাঁহারা অনার্য্য-দিগকে ঘুণা করিতেন, স্থযোগ পাইলেই সাধন করিতেন। थवःम অনার্য্যেরাও স্থযোগ পাইলেই এই অত্যা-চারের প্রতিশোধ লইত। তাহারা নদী মধ্যে ও গুপ্ত স্থানে লুকায়িত রহিয়া আর্য্যদিগকে অসহায় অবস্থায় পাইলেই লুগ্ঠন করিত. গ্রাম আক্রমণ করিয়া গবাদি অপহরণ করিত, নতুবা তাহা বিনাশ করিয়া চলিয়া যাইত। কথন কথন বছ সংখ্যক ব্যক্তি হঠাৎ আর্য্যদিগকে আক্রমণ করিত। প্রত্যেক স্চ্যপ্র ভূমির জন্ম অনার্য্যেরা প্রাণপণে চেষ্টা না করিয়া ছাড়িয়া দেয় নাই। তাহারা বিজেতা আর্য্যদের হোম যাগাদি কার্য্যে বাধা দিত, আর্য্য দেবতা-निগকে घुणा कतिल, এवः आर्यारमत धनामि লুঠন করিত। কিন্তু এত বাধা বিদ্নু সন্তেও আর্য্য জাতীয়দের গ্রাম, নগর, •অধিবাস, কৃষি চতুর্দিকে বৃদ্ধি হইতে লাগিল, নিবিড় অরণ্য কৃষি ভূমিতে পরিণ্ত হইয়া মধ্যে মধ্যে গ্রাম ও নগর সংস্থাপিত হইল, এবং এইরপে সমগ্র পঞ্জাবে প্রাচীন আর্য্যদের অধিকার দৃঢ়ীভূত হইল। হয়, এইরুপে পঞ্জাবের সমস্ত অনার্য্য জাতির বিনাশ হইয়া থাকিবে, নতুবা ধ্বংসাবশিষ্ট অনা-র্যোরা, ভারতবর্ষের অসংখ্য গিরিক্রক্সক

ও অরণ্যে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকিবে।
অনার্য্যদের মধ্যে ছর্মলচেতা ব্যক্তিরা কেহ
কেহ যে মৃত্যু বা স্বদেশ নির্মাসনের
পরিবর্ত্তে আর্য্যদের বশুতা স্বীকার করিয়াছিল, তাহা অনারাদেই কল্পনা করা
যাইতে পারে। ঋথেদে দম্যদের বর্ণনার
মধ্যেও তাহাদের আর্য্য বশুতা স্বীকার
করার কথা দেখা যায়।

আর্যা-অনার্য্য যুদ্ধ বিগ্রহের-অনেক উদা-হরণ সংগৃহীত হইলেও, পরাক্রান্ত বিজেতা ञ्चनारमञ्ज यूक विवज्ञ मश्रत्क १ मख्रत्व ১৮ স্ক্রের কতিপয় ঋক অমুবাদ করিতেছি-"৮। হরভিস্কিবিশিষ্ট মন্দমতিগণ খনন করতঃ অদীনা নদার কূল ভেদ করিয়া দিয়াছিল। স্থদাস মহিমাদার। পৃথিবী ব্যাপ্ত করিয়াছিলেন। চরমানের পুত্র কবি পালিত পশুর ভায় শর্ন করিয়া-ছिল। २। नमीत कन शस्त्रा अंतिमा-ভিমুখেই নদীতে গমন করিয়াছিল; অগন্তব্য প্রদেশভিমুথে গমন করে নাই, এবং স্থদাসের অখগম্য প্রদেশে গমন করিয়া-ছিল। ইক্র, স্থদাসের জন্ম মনুষ্যগণের মধ্যে অপত্যবিশিষ্ট জন্নক অমিত্রদিগকে অপত্যগণের সহিত বশ করিয়াছিলেন। ১১। রাজা স্থদাস ঘশোলাভের জন্য হুইটা জনপদের একবিংশ জন সেনাকে বিনাশ করিয়াছিলেন। যজ্ঞগৃহে যুবা (, অধ্বর্য) যেরূপ কুশাছেদন করে, সেইরূপ তিনি শক্রগণকে ছেদন করেন। শ্র ইক্র তাঁচার সাহায্যার্থ মরুংগণকে প্রসব করিয়াছিলেন। ১৪। অমুর ও জ্হর গবাভিলাযী ষ্ঠাশত এবং ষট্সহস্র ষড়াধিক ষষ্ঠীসংখ্যক পুল্রগণ পরিচর্য্যাভিলাধী স্থলাসের জন্য শায়িত इट्टेशिছिल। এই সমস্ত কার্য্য ইন্দ্রের বীর্য্যস্চক।

১৭। ইক্র তথন দরিত্র স্থদাসের দারা এককার্য্য করাইয়াছিলেন। প্রবল সিংহকে

ছাগদারা হত করিয়াছিলেন, স্ফীদারা

কুপাদির কোণ কাটিয়া ফেলিয়াছিলেন।

সমস্ত ধন স্থদাস রাজাকে প্রদান করিয়া
ছিলেন।"

যে কবি অবিনশ্বর ভাষায় স্থলাসের এই কীর্ত্তিকলাপের প্রশংসা করিরাছেন, স্থলাস হইতে তিনি তদন্তরূপ পুরস্কৃত হইয়া থাকিবেন। কারণ ২২।২৩ ঋকে কবি ক্তজ্ঞচিত্তে স্বীকার করিতেছেন যে, দেববান রাজার পৌত্র পিজবনের পুত্র, স্থলাসের নিকট তুই শত গো, তুইথানি রথ ও স্থানিস্কারবিশিষ্ট চারিটা অশ্ব পাইয়াছিলেন।

সপ্তম মণ্ডলের ৮৩ ফ্রেন্ডে স্থলাশ দশজন রাজাকর্ত্ক হিংসিত হইয়া সুদ্ধে জয়লাভ করিয়াছিলেন, তাহা বশিষ্ঠরচিত স্তক্তে আনবা জানিতে পারি। এই হক্তোক্ত যুদ্ধ বৰ্ণনায় কিছু বিশেষত্ব আছে, তাহা এন্থলে অনুবাদ করিতেছি। "২। যেখানে মনুবাগণ ধ্বজা উত্তোলন করতঃ মিলিত হয়, যে যুদ্ধে কিছুই অফুকূল হয় না, যাহাতে দূতগণ স্বৰ্গ দর্শন করে ও ভীত হয়, সেই সংগ্রামে, হে ইন্দুও বরুণ ! আমাদের পক্ষ হইরা কণা কও। ৩। হে ইন্দ ও বরুণ, ভূমির খণ্ড मकल ध्वःम প্রাপ্ত বলিয়া দৃষ্ট হইতেছে, কোলাহল ছ্যালোকে আরোহণ করিতেছে। সৈন্যের শক্ত দকল আমার নিকট উপস্থিত হইয়াছে। হে প্রার্থনা পূর্ণকারী ইন্দ্র ও বরুণ ! রক্ষা করিবার জন্য আমাদের নিকট আগমন কর। ৪। হে ইক্র ও বরুণ। আয়ুধ-দারা অনাহত ভেদকে হিংসা তোমবা স্থদাসকে রক্ষা ক্রেরিয়াছ, তৃৎস্তৃদিগের

ভোত্র প্রবণ করিয়াছ, যুদ্ধকালে ভৃৎস্থদিগের পৌরহিত্য সফল হইয়াছিল। ইল ও বরুণ ৷ শত্রুর আয়ুধ সকল আমাকে চতুর্দিক হইতে বাধা দিতেছে, হিংসক-দিগৈর মধ্যে শক্রা বাধা দিতেছে। তোমরা উভয় প্রকার ধনের ঈশ্বর। অতএব যুদ্ধ-मित्न व्यामामिशत्क त्रका कता ७। युक-काल छ छ स थकात ला एक हे जे छ বৰুণকে ধন লাভার্থে আহ্বান করে। যুদ্ধে দশজন রাজাকর্ত্তক হিংসিত স্থদাসকে তৃৎস্থগণের সহিত তোমরা রক্ষা করিয়াছিলে। ৭। হে ইক্র ও বরুণ। দশজন যজ্ঞ-রহিত রাজা মিলিত হইয়াও সুদাদকে প্রহার করিতে 'সক্ষ' হয় নাই। হব্যযুক্ত যজে নেতা গণের স্তোত্র সফল হইয়াছিল। ইহাদের যজ্ঞে সকল দেবগণ আবিভূতি হইয়া-हिल्न।"

যষ্ঠ মগুলের ৪৭ স্ক্তে গুদ্ধাবসানে
চুলুভির স্তব রহিয়াছে। এই রণবাদা

যয়কে নিজ শক্ষারা স্বর্গ ও পৃথিবী পরিপূর্ণ
করিয়া স্থাবর ও জঙ্গম প্রাণীদিগকে ভীত
করিতে এবং শক্রদিগের অন্তরে ভয় সঞ্জাত
করিয়া তাহাদিগকে স্থদ্রে তাড়িত করিতে
প্রোর্থনা করিতেছেন। স্ত্তের শেষাংশে
আছে "চুলুভি সকল ব্যক্তির নিকট স্মর্কাল ঘোষণা করিবার নিমিত্ত নিয়ত উচ্চরব
করিতেছে। আমাদিগের নায়কগণ অশ্বারোহণ পূর্বক সমবেত ইইয়াছেন। হে ইল্র':
আমাদিগের রথারাড় দৈনাগণ যেন যুদ্দে

ষ্ঠ মণ্ডলের ৭৫ হাক্তে যুদ্ধ সামগ্রী ও যুদ্ধান্তের বর্ণনা রহিয়াছে। প্রাচীন সময় কীদৃশ যুদ্ধান্ত ও বর্ম বাবহৃত হইত, তাহার আভাস পাওয়া ষাইবে। "১। সংগ্রান

উপস্থিত হইলে এই রাজা যথন বর্ম পরিধান করিয়া গমন করেন, তথন জীমৃতের ন্যায় তাহার রূপ হয়। হে রাজন ! তুমি অবিদ্ধ শরীরে জয় লাভ কর, বর্মের সেই মহিমা তোমাকে রক্ষা করুক। ২। আমরা ধনুঃ-দারা গাভী জয় করিব। ধহুদারা যুদ্ধ জয় ক্রিব। ধহুদারা তীত্র মদোন্মন্ত (শত্রু সেনা) বধ করিব। ধনুঃ শত্রুর কামনা নষ্ট করুক। আমরা ধুকুঃদারা সর্বাদিক জয় করিব। ৩। এই ধন্থ-সংলগ্ন জ্যা সংগ্রামকালে যুদ্ধের দ্ময়ে লইয়া যাইতে ইচ্ছুক হইয়া, যেন ্রিয়বাক্য বলিবার জন্যই ধন্তর্ধারীর কর্ণের নিকট আগমন করে। এবং স্ত্রী বেমন প্রির পতিকে আলিঙ্গন করিয়া কথা কতে. জ্যা সেইরূপ বাণকে আলিঙ্গন করিয়া কথা কহে। ৫। এই ভূণীর বহুতর বাণের পিতা; অনেকগুলি বাণ ইহার পুত্র। বাণ তুলিবার সময় এই ভূণীর চিশ্বা শব্দ করে, গোদ্ধার পৃষ্ঠভাগে নিবদ্ধ থাকিয়া যুদ্ধকালে বাণ প্রসব পূর্ন্নক সমন্ত সেনা জয় করে। ু। স্থুসার্থি রথে অবস্থান করিয়া পুরস্থিত অশ্বগণকে বেখানে বেখানে লইয়া যাইতে ইচ্ছাকরে, সেই থানেই লইয়া যায়। রশ্মিসমূহ অখের পশ্চাতে থাকিয়া ইচ্ছামত নিয়মিত করে। তাহাদিগের মহিমা কীর্ত্তন কর। ৭। অশ্ব সকল খুর দিয়া ধূলি উড়াইয়া বথের সহিত বেগে গমন করতঃ শব্দ করিতে থাকে এবং পলায়ন না কবিয়া হিংস্ৰ শত্রগণকে পদাঘাতে তাড়ন করে।১১। (বাণ) স্থপর্ণ ধারণ করে; মৃগ শৃঙ্গ উহার দও। উহা গাভীচর্ম কর্তৃক * সমাক রূপে বন্ধ ও প্রেরিত হইনা পতিত হয়। নেতাগণ

[।] গোবিকার স্বাযুদমূহ অথবা জ্যা।

এক এ পৃথক রূপে বিচরণ করেন, বাণ সমূহ আমাদিগকে সেই স্থানে স্থেদান করুন্। ১৪ । হস্তম্ম * জ্যার আঘাত নিবারণ করতঃ সর্পের স্থায় শরীরের ছারা প্রকো-ঠকে পরিবেটন করে এবং সমস্ত জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হয় ও পৌরুষশালী হইয়া পুরুষকে সর্বতোভাবে রক্ষা করে। ১৫। যাহা বিষাক্ত, যাহার শিরোদেশ হিংসাকারী এবং যাহার মুধ লোহময়, সেই পর্জ্জন্ত ‡ কার্যাভূত বৃহৎ ইষু•দেবতাকে এই নমস্কার।

এই দকল উদাহরণই যথেষ্ঠ। অন্তত্ত্ব আমরা প্রমাণ করিয়াছি যে, যোদ্ধারা যে শুধু বর্দ্ধ ব্যবহার করিতেন, তাহা নয়। দিপ্রা (শিরঃ মৃকুট) ও অংসত্রা নামক এক প্রকার চালের ব্যবহার ছিল! বাশী নামে কুঠার ও ঋষ্টি নামে ভল্ল, শাণিত থজাধারা ও ধর্ম্ব বাণ তংকালিক যুদ্ধার। পৃথিবীর অন্তান্ত দেশে পুরাকালে যে কোন যুদ্ধান্ত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়, তংসমস্তই চত্তুঃসহস্র পূর্ব্বে আর্থাদের জ্ঞাত ছিল। ছন্দ্ভির আহ্বানে দকলে দলবদ্ধ হইয়া পতা-কায় অন্ত্র্গমন করিতেন, এবং রথারোহণ ও অশ্বারোহণে যুদ্ধে প্রবেশ করিতেন।

বৈদিক যোদা পুরুষেরা যে যুগে যুদ্ধাদি করিয়াছিলেন, তাহা যে অতিবিপদ-সঙ্গল সময় ছিল, ছাহাতে সন্দেহ নাই। একদিকে আদিম অনার্য্যের বিক্লছে অশেষ যুদ্ধ ব্যাপারে লিপ্ত হইতে হইয়াছিল, অপর দিকে আধীন হওয়াতে, যথন যে নেতা পরাক্রান্ত হইতেন,

তথনই তিনি অত্যাসর দেশকে করার্ড করিতে চেষ্টা করিতেন। যজ্ঞলিপ্ত ঋষিরা শত্রুদিগের জয় লাভের জন্ম এবং যুদ্ধে জয়-কারী বীরপুত্তের জন্ম দেবতাদের নিকট পুন:পুন: প্রার্থনা করিতেন। যৌবুন উপস্থিত **इहे**(लहे প্রত্যেকে যোদ্ধা সাজিয়া বাছবলে খীয় গৃহ, ভূমি ও গাভী রক্ষা করিতে সর্বাদা প্রস্তুত থাকিতেন। সিদ্ধু হইতে সরস্বতী প্রদেশ পর্যান্ত প্রদেশে যে সকল আর্যা বংশীয় লোকেরা বাস করিতেন, তাঁহারা সকলেই সাহসী, যোদ্ধ, পুরুষ ছিলেন, এবং অনার্যাদের সহিত অবিশ্রাপ্ত যদ্ধ করিয়াই তাঁহারা জাতীয় অন্তিত্ব জাতীয় স্বাধীনতা রক্ষা করিতে পারিয়া-ছিলেন।

এই প্রকার অবস্থার কথা মনে করিতে কষ্ট বোধ হয়। কিন্তু প্রাচীন কালে এমন জাতি কোথায় ছিল। যাঁহারা স্বাধীনতা রক্ষা, বা অধিকার বিস্তারের জন্ম সর্বাদা সমর সজ্জায় সজ্জিত না থাকিতেন এবং এই বর্ত্তমান সময়েও, গৌতম, বৃদ্ধ ও যীশু খ্রীষ্টের भािख-धर्मा প্রচারের ছই সহশ্র বৎসর পরে, এমন জাতি কোথায় আছে যে, প্রতিবেশীর আকুমণ হইতে আতা রক্ষার্থ সতত সমর-সজ্জা না করিয়া ক্র্যিবাণিজ্ঞাদি ব্যবসা করিয়া নিরাপদে ফল ভোগ করিতেছেন ? যদি ইউরোপে পঞ্চাশৎ বৎসরকাল কোন যোরতর যুদ্ধ না হইন্না অতিবাহিত হইয়া. থাকে, অনেকে তাহা বিশেষ সোভাগ্যের বিষয় মনে করেন। বর্ত্তমান সময়ে ইউ-রোপের সমস্ত দেশ আপাদ মস্তক যুদ্ধ সাজে সজ্জিত। বৃহৎ দেশ ও সাম্রাজ্যা সমূহে লক্ষ লক লোক সর্ববাই যুদ্ধার্থ প্রস্তুত, তাহারা স্বগৃহ, পরিবার ও ব্যবদা পরিত্যাগ করিয়া

 ^{*} ধয়র জ্যাঘাত হইতে প্রকোঠকে রক্ষা করার জন্য যে চর্ম্ম বন্ধন করা যায়, ভাহার নাম হন্তব।
 য় বাণমুথ লোহে নির্মিত হইত। পর্জ্জন্য বৃষ্টির দেবতা। পর্জ্জনাইয় বোধ হয় বর্ধাকালে জাত নল।

প্রতিবেশীর সীমন্ত প্রদেশে ঘাইরা সপ্তাহ
মধ্যে উপস্থিত হইতে প্রস্তুত। সভ্যতার গুণে
মর্থ্য অনেক উপকার লাভ করিয়াছে,
কিন্তু যুদ্ধ বা যুদ্ধান্ত এখনও জগতে বিলুপ্ত
হর্ম নাই। প্রতিবেশী জাতিদের সহিত
যুদ্ধ করিতে চির প্রস্তুত না থাকিয়া কোন
ভাতি শান্তিপূর্ণ কৃষি বাণিজ্যের ফল উপ
ভোগ করিত পারে নাই।

পঞ্চম পরিচেছদ। সামাজিক ও গার্হস্থ্য আচার প্রণালী। (রমণীদিগের সামাজিক অবস্থা।)

ভারতভূমির আদিম নিবাসীদের সঙ্গে এইরপে অবিশ্রাস্ত যুদ্ধ সংগ্রাম করিয়া প্রাচীন আর্য্যেরা সিন্ধু হইতে সরস্বতী ভূথণ্ডে আধিপত্য স্থাপন করিলেন।

वंना वाहाना त्य, श्रात्यतम त्रिक्नम ও পঞ্চ শাথার ভূয়োভূয়ঃ উল্লেখ রহিয়াছে। দশম মণ্ডলে সিন্ধু সম্বন্ধে একটা অতি সুন্দর (৭৫) স্থক্ত রহিয়াছে; নিমে তাহা সমগ্র অনুবাদ করিতেছি। "১। হে জল সকল ! যজমানের গৃহে কবি তোমা-দিগের সর্বশ্রেষ্ঠ মহিমা ব্যাখ্যা করিতেছেন। তাহারা সাত সাত করিয়া তিনশ্রেণীতে চলিল: সকল নদীর উপর সিদ্ধু নদীর তেজই শ্রেষ্ট। २। एक मिन्नुनि । यथन তুমি অন্নশালী (শস্তশালী) প্রদেশ লক্ষ্য করিয়া ধাবিত হইলে, তথন বরুণদেব তোমার যাইবার পথ কাটিয়া দিলেন। ভুমি ভূমির উপর উন্নত পথ দিয়া পমন কর। তুমি সকল গমনশীল নদীর উপর বিরাজ।কর। ৩। পৃথিবী হইতে সিন্ধুর শব্দ উঠিয়া আকাশ পর্যান্ত আচ্ছাদন করিতেছে। মহাবেগে উজ্জল মূর্ত্তিতে ইনি চলিয়াছেন।

ইহার প্রবল শব্দ হইতে জ্ঞান হয় যেন মেঘ হইতে ঘোর রবে বৃষ্টি পড়িতেছে। আসিতেছেন, যেন রুষ গর্জন করিতে করিতে আসিতেছেন। ৪। হে সিকু! যেনন শিশু-বংসের নিকট তাহাদের জননী গাভীরা ছগ্ধ লইয়া যায়, তদ্রুপ আর আর নদী শব্দ করিতে করিতে জল লইয়া তোমার চতুর্দিকে আসিতেছে। যেমন যুদ্ধ করিবার সময় রাজা, সৈত্য লইয়া যায়, তদ্রুপ তোমার সহগামিনী এই ছুইটা নদী শ্ৰেণীকে * লইয়া তুমি অগ্রে অগ্রে চালতেছ।৫। ছে গঙ্গা ! হে যমুনা ও সরস্বতী ও শতক্র এবং পরুষ্ণি (রাভি),আমার এই স্তবগুলি তোমরা ভাগ করিয়া লও। হে অসিক্লী (চেনাব)-সঙ্গতা মকুৎবুধা নদী! হে বিতন্তা (ঝিলাম) ও স্থগোমা-সঙ্গতা আৰ্জীকীয়া (বিয়াস) নদী! তোমরা শ্রবণ কর †। হে সিন্ধু! তুমি প্রথমে তৃষ্টমা নদীর সঙ্গে মিলিত হইয়া চলিলে। পরে স্বসর্ভ ও রসা ‡ ও শ্বেতীর সহিত মিলিলে। তুমি কুমু (কুরুম্নদী) ও গোমতা (গোমাল) নদীকে, কুভা (কাব্ল নদী) ও মেহৎমুর সহিত মিলিত এই সকল নদীর সঙ্গে তুমি একরথে অর্থাৎ একাত্র যাইয়া থাক্। १। এই হর্দ্ধ দিদ্ধ সরলভাবে যাইতেছে। তাহার বর্ণ শুল্র ও উজ্জ্বল ; তিনি অতি মহৎ; তাহার জল সকল মহাবেগে যাইয়া

পূর্কদিক হইতে শতক্র প্রভৃতি আর পশ্চিমদিক
 হইতে তৃষ্টনা প্রভৃতি এই ছই শ্রেণী নদী আসিয়া
 সিকুতে পভিত হইয়াছে।

[†] পঞ্চম ঋকে সিন্ধু নদীর পৃশাদিকের অর্থাৎ পঞ্জাব প্রদেশের শাখাগুলির নাম পাওয়া বার। ৬ ঠ ঋকে পশ্চিম দিকের অর্থাৎ কংকুল প্রদেশের নাম পাওয়া বার।

[‡] Ramha Araxes (?)

চতুর্দিক পরিপূর্ণ করিতেছে। যত গতি-भानी পদার্থ আছে, ইহার তুলা গতিশানী কেহ নাই। ইনি ঘোটকীর স্থায় অভুত; र्देनि श्रृनकामा तमगीत छाम तमिष्ठेव-मर्गन। "৮। मिक् िहत योवना ७ स्नुनती : ইश्व উৎক্রপ্ত ঘোটক ও উংক্রপ্ত রথ এবং উংক্রপ্ত বস্ত্র আছে, স্থবর্ণের অলম্বার আছে, ইনি অতি উত্তমরূপে সজ্জিত হইয়াছেন। ইহার বিস্তর অন্ন আছে, বিস্তর পশুলোম আছে. ইহার তীরে সীলমা-খড় আছে, ইনি মধু প্রসবকারী প্রস্পের দারা আচ্চাদিত। ১। সিন্ধু ঘোটকযুক্ত অতি স্থথকর রথ যোজনা করিয়াছিলেন, তাহার দারা এই যজে অর আনিয়া দিয়াছেন। ইহার মহিমা অতি মহৎ বলিয়া তাব করে। ইনি তর্দ্ধর্য, আপনার যশে ষশস্বী এবং মহং।"

এই হক্তে কবি স্থদূর দৃষ্টিতে যেন তিনটী বৃহৎ নদীশ্রেণী নয়ন গোচর করিতেছেন। একশ্রেণী উত্তর পশ্চিম, আরেক শ্রেণী উত্তর পূর্ব্ব হইতে ধাবিত হইয়া সিন্ধতে পতিত হইতেছে: তৃতীয় শ্ৰেণী গঙ্গা যমুনা নানা শাখা প্ৰশাখা সহ পূর্বাভিমুখে যাত্রা করিতেছে। কবিদের ভূভাগ যত দূর পরিজ্ঞাত ছিল, এই স্থক্ত তাহার পরিচয় দিতেছে। উত্তরে शिमानम, अभिकटम मिसू नही अ मानिमान পর্বত শ্রেণী। দক্ষিণে সিন্ধু বা সমুদ্র, পূর্বে গঙ্গ-যমুনা। এত দ্বির সমস্ত জগৎ বৈদিক ঋষিদের অজ্ঞাত ছিল।

পঞ্জাব প্রদেশের নদী শ্রেণীকে এক স্থানে সপ্তনদী বলিয়া উল্লেখ রহিয়াছে, আর একস্থলে এই সপ্তনদীর মধ্যে সিন্ধুমাতা এবং সরস্বতী সপ্তম স্থানীয়া বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। প্রাচীন আর্য্যদের সেই প্রথম বাস্ত ভূমি পঞ্জাবে অদ্যাপি সিদ্ধনদ ও তাহার পঞ্চ (শাখা) বিতস্তা, অসিক্রী,পক্ষি অর্জিকিয়া ও শতক্র) প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু সেই প্রাচীন নদী সমূহ মধ্যে পবিত্র-তমা ও দেবতা-সন্মান-প্রাপ্তা স্রস্থতী নদীর লোপ হইয়াছে। সরস্বতীর ব্যাত রাজপুতানার মক্ত্রে লীন হইয়াছে।

রাজা স্থদাস দত্ত রথ, অশ্ব ও অন্যান্ত পুরস্কার লইয়া ঋষি বিশ্বামিত্র বিপাস ও শুতুদী উত্তীর্ণ হইতে না পারিয়া বেগবতী স্রোতম্বতীর ক্রোধ প্রশমনার্থ এক সহস্র স্তব প্রণয়ন করিয়াছেন। ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছি, এই স্থদাস নুপতি মহাপরাক্রান্ত যোদ্ধা ছিলেন, দশজন রাজা কর্ত্তক আক্রান্ত হইলে তাঁহা-দিগকে পরাজিত করিয়াছিলেন, অন্যান্য অনেক যুদ্ধে জয়লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার কীর্ত্তিকলাপ অনেক স্থক্তে বর্ণিত আছে। তিনি ধর্মানুষ্ঠানে ও বিদ্যা চর্চায় উৎসাহ দিতেন, এবং বিশ্বামিত্র ও বশিষ্ঠ উভয়বংশীয় ব্যক্তিদিগকে সমভাবে আদর ও সমান করিতেন। এজন্ম এই ছই বংশের মধ্যে যথেষ্ঠ দ্বেষ চলিত: ইহারপর তাহার বিস্তৃত বিবরণ প্রদান করা যাইবে।

ঋথেদে পঞ্চাবীয় নদীসমূহের উল্লেখ পুনঃ ২ মিলে বটে, কিন্তু গঙ্গাযমুনার উল্লেখ কদাচিৎ পাওয়া যায়।

পঞ্জাবই যে ভারতীয় আর্যাদের আদি স্থান,
তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রাচীনকালে
তাঁহারা পাঁচ জাতিতে বিভক্ত হইয়াছিলেন
বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায়। মঃ'১।৭।৯,
মঃ ১।১৭৬।৩, মঃ ৬।৪৬।৭ ঋকে এবং অন্যান্ত
অনেক স্থানে "পঞ্চকিতির" বা পাঁচটী
দেশের উল্লেখ আছে। মঃ ২।২।১০,
মঃ ৪।৩৮।১০, ঋকে অন্যান্ত স্থানে পঞ্জুক্ত

বা পঞ্চ "ক্রমক" সম্প্রদায়ের উল্লেখ আছে।
এবং মঃ ৬/১১/৪, মঃ ৬/৫১/১১, মঃ ৮/৩২/২২,

াঃ নাড৫/২০ ঋকে "পঞ্চজন" বা পঞ্চজাতির
উল্লেখ পাইভেচি।

এই স্রল হাদয়, সাহসী, উদামপূর্ণ পঞ্চবংশের লোকেরা পঞ্জাবীয় নদীসমূহের
উর্বরকুলে কৃষি ও গোচারণ করিয়া জীবিকা
নির্বাহ করিতেন। হিমাদ্রি হইতে কুমারিকা
পর্যান্ত বিস্তৃত সমগ্র আর্য্য তিন্দুগণ এই
পঞ্চলন হইতে উৎপন্ন।

পঞ্জাবের এই পঞ্চ জাতির সামাজিক ও গু:ইস্থ্য আচার ব্যবহার ও দৈনন্দিন জীবন পর্য্যালোচনারূপ কুতুহলজনক ও আনন্দজনক কার্যো আমরা এখন প্রবৃত্ত হইতেছি। এক মমুষ্য হইতে অনেক মনুষ্যকে এবং এক শ্ৰেণী হইতে আর এক শ্রেণীকে স্পইরপে বিচ্ছিন্ন করিবার জন্য পরবর্তী সময়ে যে জন্মগত জাতিভেদ প্রথার সৃষ্টি হইয়াছে, ঋগেদের সময় সেই অশুভকর নিয়ম বিধির কোনও চিহু দেখা যায় না; এবং তৎকালে গোমাংস ভোজনে কোন আপত্তি ছিল না. এবং বণিকগণ আনন্দ ও উৎসাহের সহিত সমুদ্র পথে গমন করিতেন, তাহা পূর্বে প্রদর্শিত হইরাছে। সে সময়ের ঋষিগণ সংসার পরি-ত্যাগ করিয়া ধ্যান তপ্রভায় জীবন যাপন করিতেন না, পরস্ত ঋষিরা বিষয়ী লোক ছিলেন, বহু গো ও ক্ষিভূমি অধিকার করিয়া যুদ্ধে দস্তাদের দগুবিধান করিতেন এবং গোধন ও যুদ্ধে জয়লাভ ও বীরপুত্র লাভ, স্ত্রী ও পুরুত্রর কল্যোণের জন্ম দেবতাদের নিকট প্রার্থনা করিতেন। বস্তুতঃ গৃহীমাত্রেই একপ্রকার ঋষি ছিলেন; স্বগৃহে, সাধ্যামু-সারে সপরিবারে, স্বীয় দেবতার স্কৃতি করি-তেন। এই দেবকার্য্যে পুত্রকন্যা সকলেই

শাহাষ্য করিত। এই গৃহি-সমাজের মধ্যে কেহ কেহ মন্ত্র রচনার ও কেহ কেহ যজের আড়ম্বরে প্রাধান্য লাভ করিয়াছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। রাজা ও ধনী ব্যক্তিরা তাঁহাদের দ্বারা যজ্ঞ সম্পাদন করাইয়া তাঁহাদিগকে বিশেষরূপ সমাদর করিতেন। কির এই প্রেষ্ঠ মন্ত্র-প্রেণহারাও কোন জন্মগত বা ব্যবসায়গত জাতিভুক্ত ছিলেন না। তাঁহারা সাংস্কারিক লোক ছিলেন, আর্যাজাতীয় সমস্ত লোকের সঙ্গে মিশিতেন, তাহাদের সফিত বিবাহাদি আদান সম্প্রদান হইত, তাহাদের সঙ্গে একত্রেধন ও গাভী অধিকার করিতেন,তাহাদের জন্ম যুদ্ধে অগ্রসর হইতেন, বস্তুতঃ তাহাদিগের অন্তর্গত লোক ছিলেন।

একজন বীর ঋষি (মঃ ৫।২৩)২) অগ্নির
নিকট "দৈন্য পরাজয়ে সমর্থ" একটা পুজের
জন্য স্তব করিতেছেন। অন্যত্র (মঃ ৬।২০।১)
ভবগাজ ঋষি ইন্দের নিকট "সহস্র প্রকার ধন
ও শস্তপূর্ণ ক্ষেত্রের অধিকার ও শক্রনিহস্তা
একটা পুজের" জন্য প্রার্থনা করিতেছেন।
অগ্রত্র (মঃ ৯।৬৯।৮) সংসারী ঋষি হিরণ্য স্তব
কবিতেছেন "হে সোম! তুমি এইরূপে ক্ষরিত
হ ৭, যাহাতে আমরা ধনসম্পত্তি, স্বর্ণ, ঘোটক,
গাতী, যব ও সন্তান সন্ততি প্রাপ্ত 'হত্তু।"
যোদ্ধা ও কৃষক সম্প্রদায় ভিন্ন ঋষিরা, এক
ভিন্ন শ্রেণীর লোক ছিলেন, সমস্ত ঋষেদের
মধ্যে কুত্রাপি তাহার প্রমাণ নাই। *

* ধ্বেংদের সর্বশেষ মণ্ডলের ৯০ সুঃ ১২ খ্বকে ব্রাহ্মণ, রাজন্য, বৈশ্ব ও শুদ্র, এই চারি জাতির উল্লেখ্
আছে সত্য। কিন্তু স্কুটা আধুনিক, খ্বেংদের অন্যান্য
অংশের সমসাময়িক নহে, তাহা ভাগাচিৎ পণ্ডিত
মাত্রেই জানেন। খ্বেংদের দশ সহত্র মধ্যের মধ্যে
অন্যকোনও অংশে ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রির, বৈশ্ব, ক্রাণী
জাতি বিশেষ বুঝাইতে ব্যবহাত হর নাই। ব্যাণক্ষণ

সে সময়ে জাতি বিভাগ ছিল না, ভাহা सर्याम छेशांत छेत्रथ ना शाका इटेएडरे প্রমাণীত হইতেছে। পাঁচ কি ছয়শত বৎসর ব্যাপিয়া ঋথেদের মন্ত্রসমূহ প্রণীত হইয়াছিল; ইহাতে আর্যাদের আচার নীতির ব্যবহার বিশ্বাদের বিস্তর বর্ণনা রহিয়াছে; আর্যাদের कृषि, निज्ञ, वांनिका, मञ्चादमत मदम युक्तमः थांग. বিবাহ ও গার্হস্য রীতিপ্রণালী, স্ত্রীলোকের অবস্থা ও কর্ত্তব্য,যজ্ঞাদি ধর্মাচার, জ্যোতিয-मकनहे वर्गिक बहिशाहि। श्राट्यामत मस्य জ্বাতভেদ ছিল, তথাপি ঋথেদের দশ সহস্র ঋকের কোনও একটা স্থানে এই বিশাসকর **ৰাতিভেদ প্ৰথা**র কথাটা নাই, তাহা কি সম্ভব ? আকারে ঋথেদের এক দশমাংশমাত্র এইরপ কোনও অধুনিক ধর্মগ্রন্থ আছে কি, যাহাতে জাতিভেদের উল্লেখ নাই ?

ঋথেদের সময়ে জাতিভেদের নাস্তিত্ব সম্বন্ধে এই যথেষ্ট প্রমাণ। কিন্তু ইচা অপেকাও বিশ্বয়কর প্রমাণ ঋথেদে লক্ষিত হয়। পরবর্ত্তী সংস্কৃত ভাষায় যে "বর্ণ" শব্দ জন্মগত জাতি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা ঋথেদে আর্য্য ও অনার্য্যের (গৌর ও ক্লফের) বিভিন্ন শারীরিক বর্ণ (রং) অর্থে ব্যবহৃত ইইয়াছে। আর্য্যেরা তিন "বর্ণে" বিভক্ত ছিলেন, এমন কুতাপি উল্লেখ নাই। (ম: ৩।,৩৪। ৯)। ক্ষত্রিয় শব্দ পরবর্ত্তী সংস্কৃতে জন্মগত জাতিবাচক অর্থে ব্যবহৃত हरेटा ; किन्त भाषात्र है हो বিশেষণ মাত্র, অর্থ "বলশালী"; দেবতাদিগকে ক্ষত্রিয় विनन्नां वर्गनां व्याटह । १।७८।२ श्राटक मिळ ও বঙ্গাকে 'সিন্ধুপতি ও ক্ষত্রির' গাচন

বিৎ পণ্ডিডগণ প্রমাণ করিরাছেন বে, এই ক্লের ভাষাও বৈদিক ভাষা নহে। ভাষা অপেকাকৃত আধুনিক সংস্কৃত। এই স্তেক্তর ভাষও আধুনিক।

श्रुटक्टब थ्रथम हाति मरश्चत्र (भरव वक्रम দেবকে 'স্থক্ত্র' বলিয়া সম্বোধন রহিয়াছে। পুরোহিত জাতি বুঝাইতে আধুনিক সংস্কৃতে বিপ্র শব্দের ব্যবহার আছে; কিন্তু ঋথেদে "জানী" "বিজ্ঞ" এই খানে অর্থে বিপ্র नक (नवजारनत भवत्स अयुक्त इरेगारह। ৮।১১।৬ श्रांक "विथार एनवर अधिर" आहरू, অর্থাং মেধাবী অগ্নিদেব। পুরোহিত জাতি-বোধক ব্রাহ্মণ শব্দ ঋথেদের শত শত হানে শুধু 'ঋক্ প্রণেতা কবি' অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। ৭।১০৩৮ খকে "ব্ৰহ্ম কুণুস্ত ব্রাহ্মণাসঃ" আছে অর্থ "স্ততিকারী স্তোত্ত-১০।৭১৷৯ ঋকে আছে—"বাহারা দেব স্তুতি করেনা এবং সোম্যাগ করেনা, তাহারা পাপযুক্ত হইয়া কেবল লাক্স চাল-নার উপযুক্ত হয়। অর্থাং যাহারা ইহকাল পর্যালোচনা করিত ও স্তৃতি অভ্যাস প সোম যাগ করিত, তাহারাই ভোতা হইত. জনাগুণে স্তোতা হইত না! যাহারা ঐ ধর্মাক্রিয়া সাধনে অসমর্থ, তাহারা কৃষক বা তন্ত্রবায় হইত, জন্মদোবে কৃষক বা তন্ত্রবায় হইত না।

এইরপ অনেক প্রমাণ উদ্ধৃত করা যার স্থানাভাবে বিরত রহিলাম। কিন্ত একটা উদাহরণ এছলে সংগ্রহ না করিয়া পারিলাম না। ঋথেদ-স্থলভ নিন্ধপট ভাবে এক ঋষি সকরুণচিত্তে বলিতেছেন, "দেখ, আমি স্থোত্রকার, আমার পিতা চিকিৎসক, আমার মাতা প্রস্তরের উপর যব-ভর্জনকারিণী। আমরা সকলে ভিন্ন ভিন্ন কর্মা করিতেছি। যেরপ গাভীগণ গোষ্ঠ মধ্যে তৃণ কামনায় ভিন্ন দিকে বিচরণ করে, তক্রপ আমরা ধন কামনায় তোমার পরিচর্য্যা করিতেছি। অতএব, হে সোম! ইক্লের

জন্ত করিত হও।" বাঁহার। বৈদিক সমরে জাতিভেদ প্রথা ছিল মনে করেন, তাঁহারাই ুবলুন, যে পরিবারে পুত্র মন্ত্রপ্রণেতা ঋষি, তাঁহারা কোনু জাতি ভুক্ত ? আমরা ইতি-शृद्ध र्थानर्गन कतिशाष्ट्रि, श्राट्यमीय श्रविता বলবান হোদ্ধা ছিলেন। বিশ্বামিত্র বেমন মন্ত্ৰ-প্ৰণেতা ঋষি. তেমনি দুৰ্দ্ধৰ্য বোদ্ধা हिलन। পরবর্তী হিন্দুরা ঋষি আবার যোদা, এই কথায় স্তম্ভিত ও মর্ম্মপীডিত হুইয়া বিশ্বা-মিত্র ক্ষত্রিয় ছিলেন,পরে গুণবলে ত্রাহ্মণ হই-লেন, এইরপ অতি মনোরঞ্জক পৌরাণিক গঙ্গের স্থৃষ্ঠি করিয়াছেন। সত্য সঙ্গোপনের রুথা চেষ্টা! আদল কথা এই, বিশ্বামিত্র ব্রাহ্মণও নহেন. ক্ষিত্রিয়ও নহেন। ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয় বিভেদ প্রবর্ত্তিত হইবার পূর্বকালীন ঋক্বেদীয় ঋষি, একাধারে পুরোহিত ও যোদ্ধা।

ঋথেদের কুত্রাপি দেবতার প্রতিমূর্ত্তি অথবা প্রতিমা রক্ষা করিবার জন্ম মন্দির, व्यथेता शृक्षां मि मन्शामन कतिवात अन्य विटमय স্থানে সমবেত হইবার উল্লেখ নাই। প্রত্যেক গৃহই স্বগৃহে গৃহাগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া দেব-তার উদ্দেশ্রে সরল ও মনোহর স্তব কীর্ত্তন করিতেন। ঋথেদীয় স্তব আর্যা জাতীয় সকল বাক্তির সাধারণ সম্পত্তি ছিল। স্ত্রীলোকেরা এই সকল যজ্ঞে সাহায্য করিতেন, আব-শ্রুকীয় দ্রব্যাদির আয়োজন করিতেন, উহ-খলে তাহা পেষণ করিতেন, সোমরস বাহির করিতেন, এবং কখন হস্তে মেষলোমে তাহা ছাকিয়া প্রিদ্ধৃত করিতেন। অনেক স্থানে স্বীমী স্ত্রী একত্রে যজ্ঞ সম্পাদন করিয়া প্রার্থনা করিতেন, যেন তাঁহারা এক সঙ্গে স্বর্গে যাইতে পারেন। * मश्र क

একজন धर्मानिर्ध श्रीवेत (देवदेशक मञ्जूत) ক্ষেক্টী কথা পাঠকবর্গের কুতৃহল নিবুত্তার্থ উদ্ত করিতেছি। "৫। ৬ হে দেবগণ। যে দম্পতী একমনে অভিষব করে, সোম শোষণ করে, এবং মিশ্রণ দ্রব্য দারা সোম মিশ্রিত করে, তাহারা ভোজনযোগ্য অলাদি লাভ করে এবং মিলিত হইয়া যজে উপস্থিত হয়. তাহারা অন্নার্থ কোথাও গমন করে না। ৭। তাহারা দেবগণকে অবলাপ করে না. তোমাদের অনুগ্রহ নিবারণ করিতে ইচ্ছা করে না. মহা অর দারা তোমাদের পরিচর্যা করে। ৮। তাহারা পুত্রবিশিষ্ট, কুমার বিশিষ্ট, মুণ্ ভূষিত হইয়া উভয়ে সমস্ত পূৰ্ণ আয়ু লাভ করে। ১। প্রিয় যজ্ঞ বিশিষ্ট এই দম্প-তীর স্তুতি দেবগণ কামনা করেন: ইহারা দেবগণকে স্থপ্রদ অন্ন অমরত্বের জন্ম অর্থাৎ সম্ভতি লাভার্থ পরস্পর আলিক্সন করেন এবং দেবগণের পরিচর্য্যা করেন।" অষ্টম মণ্ডল ৩১ স্ক্ত। এইরূপে একতে যজ্জাদি ধর্মকার্যা সম্পাদন ও সংসার স্থ লাভের কথা ঋথেদের সর্বত্র রহিয়াছে।†

বিহুষী রমণীগণ নিজেই ঋষি, স্তোত্ত-মন্ত্র নিজে প্রণয়ন করিয়া পুরুষদের ন্যায় হোম করিতেন, এই সকল বৃত্তাস্ত পাঠ ক্রিলে কোন্ হিন্দুর হৃদয়ে আনন্দ না হয় ? প্রাচীন

পাপছেনী যজমান দম্পতী। তোমার (ইন্দ্রের) ভৃত্তির অভিলাবে অধিক পরিমাণে হব্যপ্রদান করতঃ * * * যজ্ঞ বিস্তার করিতেছে। তাহারা গোধন ইচ্ছাকরে এবং বর্গ গমনে উৎস্ক।" ে! ৪৩।১০ ক্ষকে আছে "হে অগ্নি! ভূমি বলশালী; পরিণীত দম্পতী ধর্ম কর্ম ছারা জীর্ণ হইয়া ভোমাকে পচ্র হব্য প্রদান করিতেছে।"

† শ্রীলোকেরা ভৌত্ত মত্ত্র-অনাবিশারিণী, নিরি-ক্রির, শীলম্বেহণুদ্য মিধ্যা পদার্থ, এই শৈশাচিক মন্ড অতি আধুমিক।

^{* &}gt; ! ১৩১ | ৩ খকে আছে "ভোমার সেবক ও

ুকালে স্ত্রীলোকদের আধ্যাত্মিক ও মানসিক উন্নতি সম্বন্ধে কোন অনিষ্টকর অন্তরায় ছিল না, তাহাদিগকে অন্তঃপুরে বদ্ধ বা অশিক্ষিত রাথিয়া সমাজে তাহাদের প্রাপ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত রাথিবার কোন চেষ্টা করা व्यक्तित्व तमगीत হইত না। সমস্ত ঋথেদে কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। সেকালের নারীগণ সমাজে তাহাদের প্রাপা স্থান অধিকার করিয়া মর্যাদা গ্রুকারে যক্ত সম্পাদনে সহায়তা করিয়া এবং সমাজে স্ব স্ব পবিত্র মহিমা বিস্তার করিয়া কাল্যাপন করিতেন। যে বিছয়ী "ঋষি'' বিশ্ববারা ঋথেদের মন্ত্র রচনা করিয়াছেন, হিন্দ মাক্রই সমাদরে তাঁহার চিত্র হৃদয়ে ধারণ করিবেন। ধর্মানিষ্ঠ বিশ্ববারা নিজে ঋক-স্তোত্র প্রণয়ন করিয়। .নিজে যজাহতি করিতেন এবং দম্পতিরা দেহমনোবাক-সংযত হইরা দাম্পত্য জীবন যাপন করুক, নির্বন্ধা-তিশয় সহকারে অগ্নিদেবের নিকট এই প্রকার স্তৃতি করিতেন। (৫।২৮।৩)* ঋগেদে এইরূপ অনেক রমণী 'ঋষির' প্রমাণ রহিয়াছে।

সেকালে কন্যামাত্রেরই বিবাহ দিতে হইবে, এমন কোন নিয়ম ছিল না। পরস্ক ক্সারা কেহ কেহ আমরণ পিতৃগৃহে অন্ঢা-বস্থায় থাকিত, এবং পৈতৃক সম্পত্তি দাবী

* প্রথম° ঋকে আছে "বিশ্ববার। পূর্নাভিমুখী হইয়া এবং দেবগণের স্তবোচ্চারণ পূর্ন্নক হ্বাপাত্র লইয়া অগ্নির অভিমুখে গমন করিতেছে।" অত্রি গোত্রজা বিশ্ববারা নামী রমণী এই স্তের ঋষি। তিনি ৩ ঋকে বলিতেছেন "হে অগ্নি আমাদিগের বিপুল ঐখর্যোর নিমিত্ত শক্রগণকে দমন কর, তোমার দাঁপ্তি সকল উৎকর্ষ লাভ করুক; তুমি দাম্পত্য সথক স্পৃত্বলাবদ্ধ কর, এমং শক্রগণের পরাক্রম আক্রমণ কর।" বিশ্ববারা স্বদেশ-হিতেদণার অন্ধ্রু-প্রাণিত্ত।

করিয়া তাহার অংশভাগী হইত, এইরূপ অনেক প্রমাণ भारयरम পा अया অন্তত্ৰ (১॥১২৪।৪) উষা "যেমন জগতী-জনকে জাগরিত করেন" গৃহিণী তেমনি দ্বাগ্রে জাগরিত হইয়া সকলকে জাগরিত করিতেন এবং গৃহস্থিত স্বকার্য্যে নিযুক্ত করিয়া গৃহকার্য্যের স্থশুধ্বনা স্থাপন করিতেন। এইরূপ গৃহিণীপনার জনা হিন্দুর্মণী সেই প্রাচীন সময় হইতে অদা পর্যান্ত জগতের সর্বত্র আদৃত ও সন্মা-নিত। তথাপি গুপ্তপ্রস্বিনী (২।২৯।১) ভ্রাতরহিতা বিপথগামিনী ও পতি-বিদ্বেষিণী ছপ্টাচারিণী ভার্যার (য়৫।৫) উরেথ আছে। দশন মণ্ডলের ৩৪।৪ ঋকে কণিত আছে. "পাশার আকর্ষণ বিষম কঠিন, যদি কাহার ধনের প্রতি পাশার লোভ-দৃষ্টি পতিত হয়, তাহা হইলে তাহার পত্নী পর্যান্ত ব্যভিচারিণী হয়।"

পিতামাতারা কন্যাদিগকে স্বামিমনন বিষয়ে অধিকার দিতেন; একবারে তাহা-দিগের অভিমত না জানিয়া বিবাহ সম্বন্ধ তিব করিতেন না। কিন্তু সকল স্থানেই যে কন্যারা সং বরে স্বয়ংবর করিতেন, তাহা অনুবক্ত হয়। কিন্তু যে স্ত্রীলোক ভদ্র,

†২।১৭। ৭ ঋকের সায়ন ব্যাথাা করিকেছেন,

"পতিং অলভমানা সতী ছহিতা সমানাং আয়নঃ

পিত্রোশ্চ সাধারণাং সদসঃ গৃহাৎ * * * যথা ভাগং

যাচতে।" ইহা হইতে সপষ্ট অসুমান হয়, অনুঢ়া

কনা পিতৃসম্পতির অংশ পাইভেন। প্রাচীন

নমুম্বতিতে কন্যা ঋতুমতী হইয়া আময়ণ গৃহে

থাকুক্, তথাপি পিতা তাহাকে গুণহীন বয়ে সম্প্রদান

করিবেন না এবং অন্যত্র "ল্রাতারা অনুঢ়া ভগিনী
দিগকে য য অংশ হইতে এক চতুর্থাংশ প্রদান

করিবেন, না দিলে অধোগতি প্রাপ্ত হইবেন" এই

লপ্রিধি আছে।

नम। (कह (कह "एक वन अपर्धे श्री छ হইয়া নারীসহবাসাভিলাষী মনুষ্যের প্রতি অমুরক্ত হয়। কিন্তু যে স্ত্রীলোক যাহার শরীর স্থগঠন, সেই (কন্যা) অনেক লোকের মধ্য হইতে আপনার মনোমত প্রিরপাত্রকে পতিত্বে বরণ (১০।২৭।১২) এক সময়ে হিন্দুদের মধ্যে যে স্বয়ংবর প্রথা প্রচলিত হইয়াছিল, আমরা 'উদ্ধ ত ঋকে তাহারই পূর্ব্বাভাস পাইতেছি। তথাপি কন্যা স্থামিবরণে পিতা মাতার আদেশ উপদেশে চালিত হইত, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই; এবং তাহা হওয়াত পিতৃবৎসলা কন্যার পক্ষে একান্ত স্বাভাবিক। থেথনকার নাায় সেই প্রাচীন সময়েও পিতা মাতা• কন্যাকে র্জালফারভূষিতা করিয়া সম্প্রদান করিতেন, তাহা বলা নিপ্রযোজন। বিবাহ সম্বন্ধীয় আচার এবং স্বামিস্ত্রী প্রতিজ্ঞা বন্ধন সর্বপ্রকারে বিবাহোচিত ৰলিয়া বোধ হয়। যে প্ৰণালীতে বিবাহ কার্যা সম্পন্ন হইত, ঋথেদের সর্কশেষ মণ্ডল (৮৫ ফুক্ত) হইতে তাহার মনোহর বর্ণনা উদ্ধৃত করিতেছি। পাঠকবর্গ প্রথম ঋকে দেখিবেন যে, অস্বাভাবিক বাল্যবিবাহ প্রথা তথন প্রচলিত ছিল না। পরত্ত ক্লাদের যৌবন উপস্থিত হইলে বিবাহ হইত, তাহাতে (कान मन्त्र नारे। "২১। হে বিশ্ববন্ধ (विवाद्यत (पवडा)! এই স্থান হইতে ্গান্ত্রোখান কর, যেহেতু এই কন্যার বিবাহ হইরাছে। নমস্কার ও স্তবের দ্বারা বিখ-বস্থকে ভাব করি। সার যে কোন কন্যা পিতৃপুতে বিবাধলক্ষণযুক্তা হইয়া আছে, তাহার নিকট গমন কর*; সেই তোমার

* বিখাবস্থ বিবাহের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। বিবাহ
 ছাইরা গেলে ভাহার অধিষ্ঠাতৃত্ব গাকে না।

ভাগস্বরূপ জন্মিয়াছে, তাহার বিষয় অবগত ২২। হে বিশ্ববন্ধ ! এই স্থান হইতে গালোখান কর। নমস্বারদারা তোমাকে পূজা করি। নিতম্বতী অন্য অবিবাহিতা নারীর নিকটে যাও, তাহাকে পত্নী করিয়। সামি-সংসর্গিনী করিয়া দাও। ২৩। যে সকল পথ দিয়া আমাদিগের বন্ধুগণ বিবাহের জন্য ক্সা প্রার্থনা করিতে যান, সেই সকল পথ ্যন সরল ও কণ্টকবিহীন হয়। অর্থামা এবং ভগ আমাদিগকে উত্তনরূপে লইয়া চলুন। হে দেবগণ! পতিপত্নী যেন পরস্পর উৎ-রুষ্টরাপে গ্রাথিত হয়। ২৪। হে কন্যা। স্থানার <u> শূর্তিধারী স্থ্যাদেব যে বন্ধনের দ্বারা তোমাকে</u> বদ্ধ করিয়াছিলেন, সেই বক্লপের বন্ধন হইতে তোমাকে মোচন করিতেছি। যাহা সত্যের আধার, যাহা সংকর্মের আবাসস্থানস্বরূপ, ্ট্রপ স্থানে ভোমাকে নিরুপদ্রবে ভোমার পতির সহিত স্থাপন করিতেছি। ২৫। এই নারীকে এই স্থান হইতে মোচন করিতেছি, অপর স্থান হইতে নহে। † ২৬। (হে কন্যা) পূধা তোমাকে হস্তে ধারণ করিয়া এ স্থান হইতে লইয়া যাউন। অশ্বিদ্বয় তোমাকে রথে বন্ধন করুন। গৃহে যাইয়া গৃহের কর্ত্রী হও। তোমার গৃহের সকলের উপর প্রভুত্ব কর। ২৭। এই স্থানে সম্ভানসম্ভতি লাভ করিয়া তোমার প্রীতি লাভ হউক। গ্রহে সাবধান হইয়া গৃহকার্য্য সম্পাদন কর। এই স্বামীর সহিত আপন শরীর সন্মিলিত কর, বৃদ্ধাবস্থা পর্যান্ত নিজগৃহে প্রভুত্ব কর। ৩৩। এই বধু অতি লক্ষণাৰিতা, তোমরা এস, এ সৌভাগ্যবতী অর্থাৎ স্বামার প্রিয়-পাত্রী হউক, এইরূপ আশীর্কাদ কবিয়া নিজ

[†] অর্থাৎ পিতৃকুল হইতে মোচন করির। ক্ষমিকুলে গ্রথিত করিলাম।

निक शुरू ए छि जिसन करा। ७४। এই उद्ध দৃষিত, অগ্রাহ্ন, মালিনাযুক্ত ও বিষযুক্ত। ইহা ব্যবহারের যোগ্য নহে। যে ব্রহ্মনামা ঋষিক বিদ্বান,সে বধুর বস্ত্র পাইতে পারে (১) ৩৯। অগ্নি, লাবণ্য ও পরমায়ুঃ দিয়া বনি-তাকে প্রদান করিলেন। এই বনিতার পতি দীর্ঘায়ু: হইরা একশত বংসর জীবিত থাকিবে। ৪ । (হে কন্তা) প্রথমে তোমাকে সোম বিবাহ করে, পরে গন্ধর্ম বিবাহ করে, তোমার তৃতীয় পতি অগ্নি. মহ্ব্য সম্ভান তোমার চতুর্থ পতি। (২) ৪১। (বর বলিতেছেন) সোম সেই নারী গন্ধর্বকে দিলেন, গন্ধৰ্ম অগ্নিকে দিলেন, অগ্নি ধন-পুত্রসমেত এই নারী আমাকে দিলেন। (৩) 8>। হে বরবধু। তোমরা এই স্থানেই উভরে থাক, পরস্পর পৃথক হইও না; নানা খাদ্য ভোজন কর, আপন গৃহে আসিয়া পুত্রপৌত্রদিগের সঙ্গে আমোদ আহলাদ ও ক্রীড়া বিহার কর। ৪৩। (বরবধ্ বলিতে-ছেন) প্রজাপতি আমাদিগের সম্ভানসম্ভতি উৎপাদন করিয়া দিন, অর্থামা আমাদিগকে বুদাবস্থা পর্যান্ত মিলন করিয়া রাখুন! হে বধু! তুমি উৎকৃষ্ট কল্যাণসম্পন্ন হইরা পতিগৃহে অধিষ্ঠান কর। আমাদিগের मानमानी এবং পশুগণের मन्नन विधान कत।

৪৪। তেনীমার চকু বেন দোষশুভা হর, তুমি পতির কল্যাণকরী হও, পশুদিগের মঙ্গল-কারিণী হও; তোমার মন যেন প্রফুল এবং नावना स्वन डेब्बन इत्र। जुनि वीत्रभूख-প্রস্বিনী এবং দেবতাদিগের প্রতি ভক্ত হও। ञामानिरगत नामनामी ७ পঙগণের मक्रन विधान कता 80। (इ वृष्टिवर्षणकाती हेका! এই নারীকে তুমি উৎক্লষ্ট পুদ্রবভী ও সৌভাগ্যবতী কর। ইহার গর্ভে দশপুত্র সংস্থাপন কর। পতিকে লইয়া একাদশ ব্যক্তি কর। ৪৬। বধ্র প্রতি) তুমি খণ্ড-রের উপর প্রভুত্ব কর, শুশ্রুকে বশকর, ননদ ও দেবরগণের উপর সম্রাটের ন্যায় হও। ৪৭। (বরবধূ বলিতেছেন) তাবৎ° দেবতাগণ আমাদিগের উভরের হৃদর মিলিত कत्रिया मिन। বায়ু, ধাতা ও বান্দেবী আমাদিগের উভয়কে পরস্পর कक्रन।"

উদাহরণটা স্থদীর্থ হইলেও পাঠকের পক্ষে তাহা বিরক্তিকর হইবে না। বিবাহ দিনে যে সমুচিত আচার ব্যবহার হইত, এবং যুবতী নববধ্ স্বামি-গৃহে ও স্বামি-হাদরে যে অধিকার প্রাপ্ত হইতেন, এই মন্ত্র হইতে তাহা স্পষ্টরূপে জানিতে পারি।

অপরাপর জাতি এবং আপরাপর দেশের স্থায় ভারতবর্ষেও প্রাচীন সমরে হিন্দু রাজা ও ধনাচ্য ব্রাহ্মণের মধ্যে বছবিবাহ প্রচলিত ছিল। সপত্নী বিদ্বেষ বছ বিবাহের অবশ্রস্তাবী ফল; এবং ঋথেদের শেষভাগে দশমমগুলের ১৪৫ ও ১৫৯ স্কে স্ত্রীরা সপত্নীদিগকে অভি-সম্পাত করিতেছেন,তাহার প্রমাণ রহিন্নাছ। ঋথেদের সর্বশেষ ভাগে এই কুপ্রথা প্রবল হইয়া থাকিবে, কারণ প্রথম নম্ন মণ্ডলে কদাচিৎ বছ বিবাহের উল্লেখ পাওরা বার।

⁽১) ৰকবেদের সমরে আচার এই ছিল। একণে বেমন নাপিত বিবাহের বস্ত্র লাভ করে, তৎকালে সেই বস্ত্র ৰাজ্যকের প্রাণ্য ছিল।

⁽২) মনুব্য জীবনের সীমা ঝংগদের শতবংদর বর্ধ। ঝংগদের অনেক হলে এইরূপ উল্লেখ আছে। সহস বংসর ঝবিদের প্রমায়ুর গল পৌরাণিক সময়কার সৃষ্টি।

⁽৩) ক্জ্যাকে বেধি চর সোম ও গন্ধর্ব ও অগ্নির নিকট সমর্পণ করিয়া পরে বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইত।

मनम मखरनत ১७२, ১৮०, ७ ३४८ स्टङ গর্ডাধানের উল্লেখ আছে। এ৭৮।৭ খকে লাত কর্ম্মের কথা রহিয়াছে। ৩৩১ স্কে উত্তরাধিকারের বিধি সম্বন্ধে যে ছইটা ঋক্ আছে, তাহা আজ গুরুতর বিবেচনার এস্থলে উদ্ভ করিতৈছি "১৷ পুত্রহীন পিতা রেতোধা জামাতাকে সন্মানিত করত: শাস্তামুশাসন ক্রমে ছহিতাজাত পৌত্রের নিকট গমন ·করে। (অপুত্র) পিতা ছহিতার গর্ত্ত হইবে বিশাস করত: প্রসন্ন মনে শরীর ধারণ করে। * ২। ওরস পুত্র ছহিতাকে পৈতৃক ধন দেয় না। তিনি উহাকে বিবাহ দিবেন। যদি পিতা মাতা পুত্র ও কন্যা উভয়কেই উৎপাদন করেন,তাহা হইলে তাহাদের মধ্যে **এक्ट्र**न डेंश्कृष्टे किया क्या करत्रन, এवः অন্য সন্মানিতা।" তৃতীয় মণ্ডলের ৩১ रक।

হিন্দ্দিগের দায়ভাগের এই প্রথম
অন্ধর। পুত্র ও কন্যা উভর বর্ত্তমানে পুত্র
পৈতৃক সম্পত্তির অধিকারী, আর পুত্রাভাবে
দৌহিত্র অধিকারী। দেখিতে নিম্নোদ্ধ ত ঋকে
দক্তক গ্রহণ করিবার স্ত্রপাত পাওয়া যায়।
"৭। অঋণী ব্যক্তির ধন পর্য্যাপ্ত হয়, অতএব
আমরা নিত্যধনের পতি হইব। হে অগ্নি।
যেন অপত্য 'অগ্রজাত' না হয়। অবেত্তার
পথ জানিও না। ৮। অগ্রজাত পুত্র স্থকর হইলেও তাহাকে পুত্র বলিয়া গ্রহণ
করিতে বা মনে করিতে পারা যায় না।
আর সে পুনরায় আপন স্থানেই গমন করে।
মতএব অম্বান্ শক্ত নাশক নবজাত পুত্র

*পূর্ব্ধকালে পুত্র না হইলে কন্যার বিবাহ দিবার সমর জামাতার সহিত এইরপ বন্দোবন্ত করা হইড বে, ঐ কন্যার পুত্র কন্যার পিতার হইবে। কন্যার পুত্র দৌহিত্র হইরাও পৌত্রের কার্য্য করিবে। আমাদের নিকট আগমন করুক।" সপ্তম মণ্ডল ৪র্থ স্কুত।

এই পরিচ্ছেদে বিবাহ ও দায়ভাগের কথা লিখিয়াছে। অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার কথা আরুষঙ্গিক হইবে না। ঋথেদের ষম নর-কের দেবতা নহেন, তিনি স্থায়বান্ ব্যক্তি-দের স্বর্গের দেবতা, এবং মৃত্যুর পরে নৎ লোকের পুরস্কার দাতা। দশম মণ্ডলের ১৪ স্ক্ত হইতে কতিপয় ঋক্ উদ্ভ করি-তেছি—"৭ : (যজ্ঞকর্তা ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তাহাকে সম্বোধন করিয়া এই উক্তি) আমা-দিগের পূর্ব্ব পুরুষেরা যে পথ দিয়া যে স্থানে গিয়াছেন, তুমিও সেই পথ দিয়া সেই স্থানে যাও। সেই যে ছই রাজা যম আর অরুণ, তাঁহারা স্থা প্রাপ্ত হইয়া আমোদ করি-তেছেন, उँशिंगिशक शिर्शामर्भन क्रा । ।। সেই চমৎকার স্বর্গধাম পুত্রলাকের সঙ্গে মিলিত হও, ও যমের সহিতও ধর্মামুগান ফলের সহিত মিলিত হও। পাপ পরিত্যাগ পূর্বক অন্ত নামক গৃহে প্রবেশ কর এবং উष्ट्रन (मर धांत्र) कत्। २। (भागानमार কালে উক্তি) হে ভূত প্রেতগণ! দূর হও, চলিয়া যাও,সরিয়া যাও,পিতৃলোকেরা তাঁহার জন্ম এই স্থান প্রস্তুত করিয়াছেন। এই श्रान मिता दाता, जल दाता, आलाकं दाता শোভিত। যম এই স্থান মৃত'ব্যক্তিকে দিয়া থাকেন। ১০। হে মৃত ! এই যে ছই [যম দারবর্ত্তী] কুরুর, যাহাদিগের চারি চারি **हकुः ७ वर्ग विहित्र, टेशरमंत्र निक्**षे मित्रा শীঘ্ৰ চলিয়া যাও। তংপরে যে সকল স্থবিজ্ঞ পিতলোক যমের সহিত সর্ব্বদা আমোদে কালক্ষেপ করেন, ভূমি উত্তম পথ দিয়া তাহাদিগের নিকট গমন কর। ১১। হে যম ! তোমার প্রহরীস্থরণ যে ফুই কুতুর

আছে, যাহাদিগের চারি চারি চকু, যাহারা পথ রক্ষা করে, যাহাদিগের দৃষ্টিপথে সকল মন্ত্র্যকেই পতিত হইতে হয়; তাহাদিগের কোপ হইতে এই মৃত ব্যক্তিকে রক্ষা কর। হে রাজা! ইহাকে কল্যাণভাগী ও নীরোগী কর।" বৈদিক যুগে পরকালের স্থপদক্ষে লোকের যে প্রকার বিশ্বাস দাড়াইয়াছিল, পূর্ব্ধ উদ্ভ স্কু হইতে তাহা জানা যাইতেছে।

প্রাচীনকালে মৃতদেহ দাহ না করিয়া সমাধি করিত, এমন কথা কোন্ কোন্ মন্ত্রে পাওয়া যায় ? "১০। হে মৃত! এই জননীস্বরূপা বিস্তীর্ণা পৃথিবীর নিকটে গমন কর। ইনি সর্বব্যাপিনী। ইহার আকৃতি স্থকর। ইনি যুবতী স্ত্রীর ন্যায় তোমার পক্ষে রাশাকৃত মেষলোমের মত কোমল স্পর্শ তুমি দক্ষিণা দান অর্থাং যক্ত করিয়াছ। ইনি যেন নিশ্বতি হইতে তোমাকে রক্ষা করেন। হে পৃথিবী ! তুমি এই মৃতকে উন্নত করিয়া রাথ, ইহাঁকে পীড়া দিও না। ইহাকে উত্তম উত্তম সামগ্রী, উত্তম উত্তম প্রলোভন দাও। যেরপ মাতা আপন অঞ্লের দারা পুলকে আছাদন করে, তদ্রপ তুমি ইহাকে আচ্ছাদন কর। ১২। পৃথিবী উপরে স্তুপাকার হইয়া উত্তমরূপ অবস্থিতি করুন। সহস্র ধৃলি এই মৃতের উপর অবস্থিতি করুক। তাহারা ইহার পক্ষে মৃতপূর্ণ গৃহ-স্বরূপ হউক। প্রতিদিন এই স্থানে তাহারা ইহার আশ্রয় স্থান স্বরূপ হউক।" দশন মণ্ডল ১৮ স্কু।

বৈদিকযুগে যে শবদাহ করা হইত, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়—"হে অগি! এই মৃত ব্যক্তিকে একেবারে ভন্ম করিও না, ইহাকে ক্লেশ দিও না। ইহার চর্ম্ম বা ইহার শ্রীর ছিন্ন ভিন্ন করিও না। হে জাতবেদা! যথন ইহার শ্রীর তোমার তাপে উত্তমরূপে পক্ক হয়, তথনই ইহাঁকে ইহলোকের নিকট পাঠাইয়া দাও।"১০1১৬1১

দশম মগুলের ১৮ মন্ত্রে বিধবা বিবাহ বিধেয়, তৎসম্বন্ধে যে স্থবিখাতে ছইটী ঋকু রহিয়াছে, এস্থানে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি। "৮ হে নারী! সংসারের দিকে ফিরিয় চল! গাল্রোখান কর, তুমি যাহার নিকট শয়ন করিতে যাইতেছ, সে গতাস্থ হইয়াছে, চলিয়া এস। যিনি তোমার পাণগ্রহণ করিতেছেন এবং বিবাহ করিতে প্রস্তুত, সেই পতির পত্নী হও।"

সায়নাচার্যা তৈত্তিরিয়া আরণাকে এই ঋক উদ্ভ করিয়া তাহার যে ফাাথ্যা করিয়াছেন, আমি তাহার অনুসরণ করিয়া বাঙ্গালা অনুবাদ করিলাম। উক্তম্বলে শে দিণীযু শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, সংস্কৃত ভাষায় তাহার একভিন্ন ছুই অর্থ নাই-ক্রীলোকের षिठीय यागीरक "निधीषु" वरन। **अरस्य है**-ক্রিরা সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত মহাপণ্ডিত রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয়ের এক প্রবন্ধের শেষাংশ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি। "বৈদিকযুগে যে বিধবার বিবাহ প্রচলিত ছিল, তৎসম্বন্ধে অনেক অকাট্য যুক্তি ও নিঃসন্দেহ প্রমাণ রহিয়াছে। সংস্কৃত ভাষায় অতি প্রাচীন সময় इंटर्ड विधवाविवाहकाती श्रुक्षब्क "मिधीवु", বিত্য-গতি বিবাহকারিণী বিধবাকে পরপূর্বা, ্এবং বিধবার দ্বিতীয়-পতির ওরসজাত পুত্রকে 'পৌনর্ভব' বলে। এই সকল প্রমাণই गरथर्छ।"

নিতান্ত তুঃথ ও লজ্জার সহিত উপসংহার-কালে আমরা এই স্থক্তের অন্ততম ঋক্ উদ্ধত করিতেছি। এই ঋকের কোন অপরাধ নাই, কিন্তু ইহাব পরিবর্তন ও ছাই অর্থ কল্পনা কবিয়া সূতীদাহ নামক বিশা দাহ-প্রথাব সমর্থন চেষ্টা কবা হুইয়াছিল। এই নিষ্ঠুব পেথা ঋণ্ডেদ-সমূত কার্য্য নহেন। ১০৷১৮৷৭ ঋক্টা এস্থানে অমুবাদ কবিত্তেছি, অন্যোষ্টিক্রিয়ার পব গৃহস্থ নারীগণেব প্রবাষ গৃহে আসিবাব কথা বহিয়াছে মাত্র। "এই সকল নারী বৈধব্য ডঃখ অমুভব না কবিয়া শনামত পতি লাভ কবিয়া অল্পন ও ঘতেব সহিত গৃহে প্রবেশ করুন। এই সকল বধ মূল পাত্র না কবিয়া বোগে কাত্র না হইয়া উত্তম উত্তম বত্ব বাবণ কবিয়া। সকলেব। আপ্রাণ্যন কন্ন

মৃলে "আবো ছন্ত জননঃ যোনিংঅপ্রে"
আছে। বিধবা দাহেব কথা কুলাপি নাই।
উদ্ভ ঋকেব শেষোক্ত "অপ্রে" শনকে
অগ্নঃ" এইকপ পবিবর্ত্তন কবিয়া, মূলেব
পবিবর্ত্তন এবং কদর্য্য কল্পনা পৃর্ব্বক বাঙ্গালালেশেব পণ্ডিভেবা জ্বনা বিধবাদাহ প্রথাব
সমর্থন চেষ্টা কবিয়াছিলেন। আধুনিক
ক প্রথাপ্তলি সংসক্ষণাথে কপট বাবসাথিগণ প্রাচীন শাস্ত্রের সে ভবি ভবি অ্যথা
স্মান্ত কাথাটা স্ক্রাপেক্ষা বিশ্বাকর
সম্প্র

এৰ সশ্চন্দ্ৰ দৰ

সরস্বতী গুজা। (১)

এক সময কেছ জিজাস। বিবিষা ছিলেন,—আমবা মাটিব সবস্ব তী পূজা ব বি কেন ? এ দেশে কি এই কপই সবস্ব তীব পূজা হইত গ আমি তাশাত উত্তৰ দিয়া ছিলাম,—না মহাশ্য। এই ভাবতভূমি যত দিন প্রকৃত সাবস্বত আশ্রম ছিল, তত দিন ভগবতী মৃথামী ছিলেন না, চিনাথী ছিলেন। যতদিন মা সবস্ব তী,—

"প্ণাদা প্ণাজননী প্ণাতীর্থস্বক্পিণী। পুণাবস্তিনিষেব্যা চ স্থিতিঃ পুণাবতাং সদা। তপস্থিনা তপোরপা তপস্থাকবর্কপিণী। ক্রতপাপেধাদাহায় জলদ্যিস্ক্রপিণী। বাংন সংস্কৃতি বিলোগ মাণ দৈমানে বৈভূ বি।
কাণ স্থিতি শচ বৈ কুপে স্কৃতিকং স্বিসংস্থান ।
প্রণাদানী প্রাজননী ও পুণাতীর্থ অকপিনী
সিনেন, যত দিন মা পুণা আ সাবুশবেৰ
কাবানা ও স্থিতিকপিনী ছিলেন, যত দিন
তিনি তপস্থিতি বৈ প্রাক্তি নি প্রি ত্রপন্তাব
মাপ্রকৃতি ছিলেন, তত দিন ভাবতবর্ষে
তাতাব চিন্না জোতির্ম্বী মৃত্তিব পূজা
হতত ভক্তগণ সেই জন্দ্যিকপিনী ব্রহ্মন্যাব তেজঃপ্রভায তৃণকালে ভারতি সমস্ত
কল্মবাশি দ্যাক্ষিত , সেই জান্মন্ত স্ব

^{(&}gt;) এ প্রস্তাবে বে সকল ভট্টাচায্য মহাশ্যের কথ। বলা হইয়াছে, ভাহা পাৰগুগধেরই পক্ষে, আর মাহারা ভক্তিভাবে বিদ্যাদেবীব পূজা করিয়া থাকেন, সেই পুজনীয় আচায্যগণ আমাদের প্রমারাধ্য শুরু।

পূর্মক অনস্তকালের অন্ত শ্রীহরির সহবাস লাভ করিত। ক্রমে অদৃষ্টচক্রে ভারতবর্ষ সারস্বত আশ্রম ঘুচিরা পাষণ্ড-ভূমিতে পরি-ণত হইতে লাগিল, মা সরস্বতীও আমাদের দুর্দ্দশা ভাবিয়া ভাবিয়া 'মাটি' হইলেন, তাই আমরা একণে মাটির সরস্বতী পূজা করিয়া থাকি।

থ্যাতনামা স্বর্গীর জগনাথ তর্কপঞ্চানন শ্রীক্ষেত্রে জগনাথ দেবের দারুময়ী মূর্ত্তি দেখিয়া খেদ করিয়া বলিয়াছিলেন,— "একা ভার্যা প্রকৃতিমূখরা চঞ্চলা চ দিতীয়া প্রভাহপ্যেকো ভুবনবিজয়ী মন্মথো গুর্নিবারঃ। শেষঃ শব্যা শয়নমূদধৌ বাহনং পয়গারিঃ স্বারং স্বারং স্বগৃহচরিতং দারুভূতো মুমারিঃ॥"

এক ভার্য্যা স্বভাবত বড়ই প্রবলা,
আর ভার্য্যা স্বভাবত বড়ই চপলা;
পুত্র এক বিশ্বজয়ী হরস্ত মদন,
সমুদ্রে সর্পের শ্য্যা, বিহঙ্গ বাহন; (২)
এ সব ঘরের হঃথ দিবা বিভাবরী,
ভাবিয়া ভাবিয়া কাঠ হয়েছেন হরি।
এইরপে আমাদের হাতে পড়িয়া সকল
দেবতাই মাটি হইয়াছেন, কেহ কাঠ হইয়া-

ভক্তৃড়ামণি তুলদীদাস বলিয়ছিলেন,তুলদী পিঁদনে হরি মেলে তে।,
মের পুঁদে কুঁদা আউর ঝাড়;
পাথর পুজনে হরি মেলে তো,
মের পুঁজে পাহাড় ''॥

ছেন, কেহ বা পাথর হইয়াছেন।

"কাৰ্চলোষ্টেৰু মূৰ্থাণাং যুক্তস্যাম্মনি দেবতা" পূজার পরদিনেই আমরা মা সরস্বতীকে বিসর্জন দিয়। থাকি; এটা মড়ার উপর থাড়ার ঘা, কেন না আমরা বহুকাল ইইতেই মাকে অতল জলে বিদর্জন করিয়াছি। এক্ষণে তাঁহার পরিবর্ত্তে হুষ্ট সরস্বতী আসিয়া আমাদের ঘাড়ে চাপিয়াছেন: তিনিই বং-সর বংসর মুগ্মগ্লীরূপে ভট্টাচার্ঘ্য মহাশয়-निरात টোলে আসিয়া দর্শনী কুড়াইয়া থাকেন। পূজার পরদিনেই ভোঁ ভাঁ, কা ক্সা পরিদেবনা, টোলে আর সন্ধ্যা দেওুয়া হয় না। স্থানভ্রষ্ট শুগাল, কুরুর ও বিড়াল প্রভৃতিরা প্নরায় আসিয়া স্ব স্থান অধি-কার করে। ঐ পকল কৃতজ্ঞ জন্তরাই আশ্র-য়দাতা ভট্টাচার্যাদিগের নিত্যক্রিয়া সম্পন্ন করে, 'যজন' 'যাজন' 'অধ্যয়ন' 'অধ্যাপন' ও 'দান' প্রকারান্তরে উহারাই সম্পন্ন করে. বট্কর্মের মধ্যে কেবল 'প্রতিগ্রহ' কার্যাট ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয়েরা স্বহস্তে সম্পন্ন করিয়া থাকেন। ভট্টাচার্য্যেরা অতি দয়ালু, বং-সরের মধ্যে একটি দিন মাত্র ঐ সকল জন্তর আশ্রমপীড়া উৎপাদন করেন।

আমাদের পরম পূজনীয় শ্রীযুক্ত ঈশ্বর-চন্দ্র বিদ্যাদাগর মহাশয় পঠদশায় অধ্যা-পকের অন্তুরোধে মৃথায়ী সরস্বতীর একটি স্তব লিথিয়াছিলেন। সত্যাপ্রিয় স্থরদিক অধ্যাপক ঐ স্নিট স্তবটি দেখিয়া আমোদ করিয়াছিলেন। স্তবটি এই,—

মৃথরী সরবতীর তব।

"লুচী-কচ্রী-মতিচ্র-শোভিতম্
জিলেপি-সন্দেশ-গজা-বিরাজিতম্।

যতাঃ প্রসাদেন কলারমাপ্লুমঃ

সরবতী সা জরতান্নিরস্তরম্॥

কিন্তু সেই ফলারইবা এথন্ত কোথার ?

⁽২) 'ৰভাবত বড়ই প্ৰবলা' ভাৰ্য্যাটি সরস্বতী;
'ৰভাবত বড়ই চপলা' ভাৰ্য্যাটি লক্ষীঠাকুরাণী, ইনি
কোষাও দ্বির থাকিতে পারেন না। জগরাথ অর্থাৎ
নারারণের এই তুইটি ভার্যা। বিহল অর্থাৎ গরুড়পকী ইহার বাহন। শিবের ভাগ্যে তব্ একটা
ৰ ড় ভ্রিয়ছিল, কিন্তু ইহার ভাগ্যে একটা চতুম্পদও
ভূঠে নাই!

ন্চি মৃচির বাড়ী পাইলেও খাই;-কচ্রি
চ্রি করিতেও রাজি আছি; মতিচ্র প্রচ্র
খাইলেও আল মিটে না; এ ক্লুল লিপি
জিলিপির সহিমা কি বর্ণিবে প সন্দেশে ছেষ
কোনও, কালেই নাই; বলিতে কি, পেটে
ঠাই না হইলেও মিঠাই খাইতে পবাঝুখ
নিচ। কৈছু পাই কোথা প এখনকার
ভট্টাচার্য্য মহাশ্বেরা যে দর্শনীটি হস্তগত
কবিষাই বিদাধ কবেন। তুমি নিমন্ত্রণে যাও
আব নাই যাও, দর্শনীটি কিছু তোমাকে
দিতেই হইবে, ববং নীলেব দাদন হইতে
পরিত্রাণ আছে, কিন্তু পূজাব দর্শনীব হস্ত
হইতে পবিত্রাণ নাই।

বঙ্গদেশে কিন্তু কিছুকাল পূর্ব্বে একপ চর্দদাঁ ছিল না; নবদ্বীপ প্রভৃতি স্থান সকলই তাহাব সাক্ষী। এস্থলে তংকালেন তাঁবটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। বাজা রুষ্ণচল্লেব সময়ে নবদ্বীপে বামনাবাৰণ নামে এক অধ্যাপক ছিলেন। তিনি সর্ব্বশাস্ত্রেব অধ্যয়ন ও অধ্যাপনে প্রতিষ্ঠা লাভ কবিষাছিলেন। তাঁহাব আশ্রম-কুটাবেব (৩) চতুর্দিকে বন

(৩) 'কুটার' শব্দে কুঁডে ঘর। একালে 'কুটাব' বলিলে আর কুঁডে বুঝার না। এখন অভিধান উন্টাইয়াছে, এখন 'কুটীর' শব্দে অটালিকা, মথা,— 'কমল কুটার', 'শান্তি কুটার' 'আর্যাকুটার' প্রভৃতি। যদি এখন আচার্যাদিগেব বেশভ্ষা ফাটকোট হর, তবে কাহাদের কুটীর সাহেবা বাড়ী না হইবে কেন ? পূর্বে কালে আচার্যোবা কিন্তু ঐর্যাভোগে একেবারেই উদাসীন ছিলেন। যে চাণকোর ক্রকুটীমাত্রেই পৃথি বীর রাজ্যুরা ভয়ে শীহরিদা উঠিত, যিনি নন্দরংশ খ্ংস করিয়া ক্রক্রপ্তকে সার্বভোমপদে স্থাপন কবিষা কাল্য মন্ত্রিজ করিয়াছিলেন, সেই সর্ব্বেরর সর্ব্বে সর্ব্বা মন্ত্রীব নিজগ্ছের ঐর্যা দেখ। কঞ্কী চাণ ক্যের গৃছে প্রবেশ করিয়া মনে মনে কহিলেন, আহা! এই রাজাধিরাজের মন্ত্রী মহাশ্রের গৃহেব কি ঐর্বা!

জন্দ থাকায় তাঁহাকে সকলে বুনো রাম-নাবাণ' বলিত। পণ্ডিতকুলজীবন মহারাজ ক্ষচন্দ্র সমরে সময়ে ভট্টাচার্য্যগণের কুটীরে অতিথ্য গ্রহণ করিয়া স্বচক্ষে তাঁহাদের অধ্যা-পনাকার্যা দেখিয়া গুণোচিত দানে মানে সকলকে পবিতৃষ্ট কবিয়া আসিতেন। তিনি একদিন বুনো বামনাবায়ণেব গৃহে উপস্থিত (मथिएनन, - छोठार्घ) বাটীৰ বহিঃ প্ৰাক্ষণে ছাত্ৰমণ্ডলে পরিবেষ্টিত হইষা অধ্যাপনা কবিতেছেন। ব্ৰাহ্মণ অধ্যা-গ্লায় এরূপ উন্মন্ত যে, সন্মুথে স্বযং পূথী-পতি আসিষা দণ্ডাষমান, তাঁহার উদ্বোধই নাই, তিনি তথন বাহু নেত্ৰ নিমীলিত ক্ৰিয়। শাস্ত্রচচ্চ যি নিমগ্র ছিলেন। স্তম্ভিত হইয়া দেখিতে লাগিলেন। তাহার পদপ্রান্তে গিয়া প্রণান করিলে, তাঁহার যোগনিদ্রা ভঙ্গ হইল। তথন তিনি সমন্ত্রেম উঠিয়া বাজাব যথোচিত অভ্যর্থনা করিলেন। বাজা তাঁহাৰ অব্যাপনা দৰ্শনে প্ৰম প্ৰীত হইযা পুৰস্কাৰ দিবাৰ মানদে জিজ্ঞাসিলেন. মহাশ্য। আপনাব কোনও বিষয়ে অসঙ্গতি আছে ? রাজাব অভিপ্রায় এই যে, সাংসা-বিক কোনও বিষয়ে অসঞ্চতি অর্থাৎ অভাব থাকিলে তাহা তৎক্ষণাৎ পূবণ করেন। কিন্তু

"উপলশকলমেতদ ভেদকং গোময়াশাম্
বচুভিকপক্ষতানাং বহিঁবাং কৃটমেতং।
শবণমপি সমিতিঃ গুধ্যমাণাভিরাভিঃ
বিনমিতপটলাস্তং দৃখতে জীর্ণকুডাম্ ॥"
শুক গোময় ভাঙ্গিবার জন্ম এই প্রস্তেরখণ্ড পড়িয়া
আছে, বিজবালকগণের জানীত এই অপাকার কুশ
গড়িয়া আছে, বরের দেওরালাট জীর্ণ হইয়াছে,
চালের উপর যজ্ঞকার্তসকল শুকাইজে দেওরার ভাষার
ভাবে চালের ধারগুলা কুলিরা পড়িয়াছছঃ

(মুজারাখন)

ভট্টাচার্য্য মহাশরের দৃষ্টি অন্য দিকে, তিনি শাস্ত্র ভাবিতেছিলেন, উত্তর করিলেন,—হা মহারাজ! আমার পঠদশায় অধীতশাক্তের অনেক স্থলে অনুসতি ছিল বটে, কিন্তু ক্রমা-গত সেই সকল বিষয়ের চিন্তা ও অফুণীলন করায়, একণে আর কোনও স্থলে অসঙ্গতি নাই, যাহা পূর্বে অসঙ্গত বোধ হইত. তাহা এক্ষণে বিশদ হইয়াছে। রাজা কহিলেন. আমি সে কথা জিজাসা করি নটে, আপনার সাংসারিক বিষয়ে কি কেনেও মভাব আছে গ ভট্টাচার্য্য তথন গদগদকর্থে কহিলেন, আমার আবার অভাব! মহাবাজের দত্ত যে নিজর ব্ৰহ্মত্ৰ আছে, তাহা হইতেই আমার স্বচ্ছদে জীবিফা চলে। যে ধান্ত পাই, আমার গৃহিণী তাহা স্বহত্তে কণ্ডন ও রন্ধন করিয়া উপাদেয় অন্ন প্রস্তুত করেন। গৃহিণী প্রতিদিন প্রাতঃ-স্থান করিয়া আসিবার সময় বাটীর পার্শস্থ তিস্থিড়ী বুক্ষ (ভেঁতুলগাছ) হইতে পত্ৰ চয়ন করিয়া আনেন, এবং তদ্বারা অপূর্ব জুষ (ঝোল) প্রস্তুত করেন। আহা! সেই অন্ন-বাঞ্জন অমৃত ৷ অমৃত ৷ অমৃত ৷ আমি,গৃহিণী ও আমার এই ছাত্রগণ তাহা প্রমানন্দে ভোজন করি: এবং পুল্কিত হইয়া মহারাজকে আশীর্বাদ করি।

হার রে! সে শান্তচর্চা, সে সরস্বতী-পূজা কি এলেশে আর হইবে? সে জ্ঞান-বৃভুক্ষা, সে তন্মরতা, সে আত্মবিস্মৃতি কি আর দেখিব ? "তে হি নো দিবসা গতাঃ" আমা-দের সে দিন গিয়াছে।

চিম্ময়ী সরস্বতীর স্তব।

ব্ৰহ্মস্বরূপা প্রমা জ্যোতীরূপা সনাতনী।
সূক্ষাবিদ্যাধিদেবী যা ততৈ বাল্যৈ নমোনমঃ॥১॥
যক্ষা বিনা জগৎ স্কাং শশ্বৎ জীবন্মৃতং প্রম্।
জ্ঞানাধিদেবী যা ততৈ সরস্বতৈ নমোনমঃ॥২॥

यश विनी क्र १० नर्सर मुक मूना खवर महा। বাগধিষ্ঠাত্ৰী দেবী যা তহৈন্ত নিত্যং নমোনম: ॥আ श्यिष्ठन्मनकूरमम् क्यूमार्खाज्यविज। বর্ণাধিদেবী যা তত্তৈ চাক্ষরারে নযোনম: ॥৪॥ বিসর্গবিন্দুমাতা স্থ যদধিষ্ঠানমেব চ। उन्धिष्ठाकृतन्त्री या **उटेन्छ वाटेना नंदमानमः** ॥ ८॥ যয়। বিনাত্র সংখ্যাবান্ সংখ্যাং কর্ত্তুং ন শক্যতে। কালসংখ্যাস্বরূপা যা তহৈন্ত দেবৈত্য নমোনমঃ॥৬॥ ব্যাখ্যাস্বরূপা যা দেবী ব্যাখ্যাধিষ্ঠাভদেবতা। ভ্রমসিদ্ধান্তরূপা যা তত্তৈ দেব্যৈ নমোনমঃ॥१॥ স্মৃতিশক্তিজ্ঞানশক্তিবৃদ্ধিশক্তিস্বরূপিণী। প্রতিভা কল্পাক্রির্যাচ তক্তৈ ন্যোন্ম: ॥৮॥ শ্রেষ্ঠা প্রতিনাং শাস্ত্রাণাং বিছুষাং জননী পরা। প্রাণাবিষ্ঠাত্রী বা দেবী তত্তৈ বাল্যৈ নমোনমঃ ॥৯॥ শুদ্ধসভ্তস্তরপা যা ক্বীনামিষ্টদেবতা। मिकिनाननकाथी ह उदिश वारिश नरमानमः॥३०॥ (ইতি যাজ্ঞবন্ধাকুতং বাণীস্তোত্রম) বিনি ব্ৰহ্মসন্ত্ৰী, জ্যোতিশ্বন্ত্ৰী, যিনি সৰ্কবিদ্যার অধীখনী, সেই পরাংপরা বাগ্দেবীকে বার-বার নমস্কার । ১। খাঁহার বিহনে .এ বিশ্ব-সংসার জীবনা ত হয়, যিনি জ্ঞানের অধিষ্ঠাতী দেবতা, সেই সরস্বতীকে বারবার নম-স্থার।২। ঘাঁহার অধিষ্ঠান বিনা সমস্ত জগং মূক ও উন্মত্তের অবস্থা প্রাপ্ত হয়, সেই শক্তক্ষের অধিদেবতাকে नगक्षाता । । जुवात, हन्मन, कमल, कूमूम, कह्नात ७ চन्मगांत छात्र गिनि मांधूर्यामशी, गिनि वर्णत अधिष्ठां की एनवजा, एनई जक्त्या-দেবীকে বারবার নমস্কার। ৪। বিন্দু ও মাত্রা প্রভৃতির মধ্যে যাঁহার নিত্য অধিষ্ঠান, সেই বর্ণমালার অধিদেবভাচে वात्रवात नमकात । ৫। वाँशात विद्या किছ-রই সংখ্যা করা যায় না, কিছুরই ইয়ন্তা হয় না, সেই কালরূপিণী সংখ্যারূপিণী পরম

দেবতাকে বারবার ননস্কার। ৬। যিনি
নিথিল বাল্যের ব্যাখ্যাস্থরপা এবং নিথিল
ব্যাখ্যার অধিষ্ঠাত্রী, যিনি দমন্ত ভ্রান্তিজালের
দিক্তেম্বরপা, দেই দেবীকে বারবার নমকার। ৭। যিনি স্থতিশক্তি, জ্ঞানশক্তি ও
বৃদ্ধিশক্তি; যিনি প্রতিভা ও ক্রনাশক্তি,
দেই মহাশক্তিকে বারবার নমস্কার। ৮।

বিনি সমন্ত শ্রুতি ও সমন্ত শাল্পের সর্বোলি পরি বিরাজমানা, প্রাণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, সেই বাণীকে বারবার নমন্ধার। ৯। যিনি বিশুদ্ধ-সন্থমনী, কবিকুলের ইউদেবতা, সচ্চিদানন্দর্মপিণী, সেই বাণাপাণিকে বার-বার নমন্ধার। ১০।

কস্ত চিং

ঢাকার পুরাতন কাহিনী।

(চতুর্থ প্রস্তাব)

রাজা আদিশুর :

সেন রাজগণের পূর্বতন কালে পূর্ববঙ্গে আদিশুর নামে একজন পরাক্রাস্ত রাজা "অভ্যদিত হন। জন প্রবাদের নির্দেশ অনুসারে, রামপাল নগরীতে তাঁহার রাজধানী প্রতি-ষ্ঠিত ছিল। স্বপ্রকাশিত সংস্কৃত বেনীসংহার নাটকের ভূমিকায় পণ্ডিতবর মুক্তারাম বিদ্যাবাগীশ সর্বপ্রথম এই বিষয় প্রচারিত করেন। তিনি কোন সময় কিভাবে কোগা হইতে আগমন করেন, বা তাঁহার শাসিত রাজা কতদূর পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল,—আজিও তাহা নিঃসন্ধিরূপে মীমাংসিত হয় নাই। স্থতরাং এই সম্বন্ধে বিভিন্ন পুরাতত্ত্বিদের মত সংগৃহীত করিয়া পাঠকবর্গের সন্মুখে উপস্থিত করিব এবং আমাদের নিকট যে মত অধিকতর সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয়. তাহা নির্দেশ করিব।

যদিও মহারাজা আদিশ্রের সম্পর্কে পুরাতত্ত্বিদ্গণের মধ্যে বিশেষ মতভেদ রহিরাছে, যদিও তাঁহার আবিভাব কাল-সম্বন্ধে নিশ্চিতরূপে কোন সময় নির্দেশ করা

ার না, যদিও তাঁহার প্রতিষ্ঠিত রাজবংশের বিষয়ে নিঃসন্ধিগ্ধভাবে কোনও কথা জানা ায় নাই, যদিও পাল ও সেন রাজবংশের ভাগ তাঁহাৰ নামাঙ্কিত কোনও মৃদ্ৰা, প্ৰস্তৱ-লিপি বা তামশাসন এই সময় পর্য্যন্তও মাবিষ্কৃত হয় নাই — তথাপি প্রাচীন প্রবাদও দলজী লেখকদিগের মত অনুসারে ইহা নিশ্চয় করিয়া বলা যাইতে পারে যে, আদি-শরের অভাতানে বঙ্গদেশে হিল্পর্মের পুনর্বার আবির্ভাব ও বৌদ্ধর্মের অব-নতি সংঘটিত হয়। প্রবল ধর্মবিপ্লব আদি-শ্বকে বঙ্গের রাজিসিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত करत। व्यानिमृत्तत भूत्व वाष्ट्राश्च तोष-ধর্ম প্রচলিত ছিল এবং বৌদ্ধর্মাবলমী রাজবংশ বাঙ্গলার শাসনদও পরিচালিত করিতেছিল। আদিশুরের অভ্যদয়ে বঙ্গ-দেশে হিন্দুধর্ম সগর্কে মন্তক উন্নত করিয়া। तोषाधर्य छेन्। लाम मित्र मित्र एक्ट्री करता। তিনি গৌড় (পশ্চিম বাঙ্গালা ও বছ (পূর্ববাঙ্গালা) এই উভয় অঞ্চলেই আপকার আধিপতা বন্ধমূল করিতে সক্ষ ইইয়া-

ছিলেন ফি না, ভাহা নিশ্যরূপে বলিবার কোনও উপায় নাই। গৌড়ের অন্তর্গত বরেক্স অঞ্চলে তাঁহার অধিকার বিস্তৃত না হইলে, জনপ্রবাদ অমুসারে তিনি বারেক্স-শ্রেণীন্ত ব্যক্ষণদিগের পূর্বপুরুষগণকে তথায় ছাপিত করিতে পারিতেন না। আদিশ্র শক্ষী নাম কি উপাধি, তাহাও নিশ্চয়রূপে বলা যায় না। ইহা নামবাচক শক্ষ না হইয়া উপাধিবাচক হওয়াই সম্ভবপর।

আদিশুব সম্বন্ধে প্রচলিত প্রবাদ এই বে, তিনি হিন্দুধর্মের প্রধান সহায় ও আপ্রয়-দাতা প্রবল-পরাক্রান্ত কাত্যকুজপতির নিকট প্রার্থনা করিয়া বঙ্গে পাঁচজন বেদবিং ব্রাহ্মণ ও তাঁহাদের সহচব পাঁচজন কায়স্থ আনিয়ন কবেন। কালুকুজ হইতে আনীত এই পঞ্চ ব্রাহ্মণ ও কাষস্থই বঙ্গদেশীয় রাটীয় ও বারেন্দ্রশ্রেণীর ব্রাহ্মণ ও কার্ম্ব জাতির व्यामिश्रक्ष । कूनजीकांत्रमित्रत मर्था এই घउँनाव कांत्रग-मध्दक वित्मव चर्दनका मुष्ठे শীযুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্র দিংহের "আদিশূর ও বঙ্গীয় কায়ত্ব-সমাজ'' শীর্ষক প্রবন্ধে যে চারিটা কারণ নির্দিষ্ট হইয়াছে. তাহা এই স্থলে লিখিত হইল। আদিশূরের কাল্নির্ণয় প্রসঙ্গে পশ্চাৎ কৈলাস বাবুর व्यवस्त्रज्ञ मः रक्षारे व्यादनां क्राचित ।

(১) আদিশ্র পুত্রেষ্টিযক্ত সম্পাদনের সম্বর করিয়া দেখিতে পাইলেন যে, তাঁহার পূর্ববর্ত্তী বৌদ্ধ রাজগণের সময়ে উৎসাহ অভাবে বাক্ষণায় বেদবিং ব্রাহ্মণ বিলুপ হটয়াছে। (২) রাজপ্রাসাদের উপরি গ্রপাত ও রাজ্যে অনার্ষ্টি প্রভৃতি দৈবো-ৎপাতের শান্তি কামনায় যক্ত নির্কাহ করিতে রাজার সায়িক বেদক্ত ব্রাহ্মণের প্রাশ্বেশ হয়। (৩) ভিনি কাস্তক্তর্প

রাজা চক্রকেতৃর ক্ঞা চক্রসুখীকে বিবাহ করেন, এবং রাজীর চাব্রামণ্ডত নিশার कतिवात क्या वक्रामनीय आञ्चलशन व्यमंबर्थ হইলে রাজা পত্নীর অন্থরোধে সম্বিধান বেদ-বিং ব্রাহ্মণ প্রেরণের নিমিত্ত কনোজগঞ্জি वीविनः इतक शेख निर्थन। (8) कामीत বাজাকে যুদ্ধে পরাজয় করিয়া আদিশুর বারাণদী হইতে করস্বরূপ পাঁচজন বেদজ ব্রাহ্মণ প্রাপ্ত হইয়া স্বরাজ্যে আনম্বন করেন i (৫) পঞ্চ বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ কাম্বোজ্ব (ভারতের পশ্চিমোত্তর প্রান্তরস্থিতগান্ধার)হইতে আনীত হয। এই সকল বিভিন্ন মতের মধ্যে এই ঐতিহাসিক তত্ত্ব পাওয়া₁যায় যে আদিশুরের সময়ে হিলুধর্মের আদিম বাসস্থল উত্তর্ব-পশ্চিম ভারতবর্ষ হইতে একদল একিণ ও কাযত্ত আগমন করিয়া বঙ্গদেশে উপনিবিষ্ট হয ।

সভতা ৰাহ্মণগণ রাজধানী রামপালে উপনীত হইলে, রাজা তাঁহাদিগকে বছ সম্মাননা করেন এবং পঞ্চকোটি, কামকোটি, হবিকোটি, কল্পগ্রাম ও চটগ্রাম নামক পাচটী গ্রামে তাঁহাদের বাসস্থল নির্দিষ্ট এই পঞ্ ব্রাহ্মণ বাঙ্গলার कविया (मग। আদিম নিবাদী "সপ্তদতী" ব্রাহ্মণদিগের ক্সা বিবাহ করিয়া যে পাঁচটা সম্ভান লাভ করেন, তাঁহারাই রাঢ়ীর ত্রাক্ষণদিগের কিছুকাল পরে সেই পঞ্চ আদিপুরুষ। ব্রাহ্মণের স্বদেশীয়া পত্নীগণের সন্তানগণ পিতৃপদ অনুসরণ করিয়া বঙ্গদেশে षागमन कतित्व, जानिभूत छांशनिशत्क वत्तम्प्रात्म मःश्वां भिक करत्रन। हेशासत्र সন্তানগণই বারেক্সপ্রেণীর ব্রাহ্মণ নামে পবিচিত।

চৈতভাদেবের পরবর্ত্তী ঘটকচুড়ামণি

দেবীবরের মতে ক্ষিতাশ (শাণ্ডিল্যগৌত্রক), **ऋ**शानिवि (কাশ্রপগোত্রজ), বীতরাগ '(বাৎস্তগোত্রজ'), তিথিমেধা (ভরদ্বাজ-গোত্রজ), সৌভরি (সাবর্ণগোত্রজ)—এই পাঁচল্লন ব্ৰাহ্মণ গোড়দেশে আগমন করেন। কুলজীগ্রন্থ 'কুলরাম' প্রণেতা বাচম্পতি মিশ্রের মতে এই পঞ্গোত্রজ পঞ্চ ব্রাহ্মণ ন্ত্ৰীপুত্ৰ ও ভৃত্যসহ ৯৫৪ শকান্দে (১০৩২ খ্ৰীঃ) কান্তকুজ হইতে বঙ্গদেশে আগমন করেন। নবদীপের রাজবংশের ইতিহাস 'ক্ষিতীশ-বংশাবলীচরিত্র' মতে ১৯৯ শকান্দে (১০৭৭ ঞ্জী:) এই ঘটনা সংঘটিত হয়। ক্ষিতীশের পুত্র ভূটনারায়ণ (রাটীর) ও দামোদর (বারেন্দ্র), স্থধানিধির পুত্র ছান্দড় (রাঢ়ীয়) ও ধরাধব (বারেন্দ্র), বীতরাগের পুত্র দক্ষ (রাঢ়ীয়) ও স্কষেণ (বারেজ্র), তিথিমেধার 'পুত্র শ্রীহর্ষ (রাঢ়ীয়) ও গৌতম (বারেক্র), এবং সৌভরির পুত্র বেদগর্ভ (রাঢ়ীয়) ও প্রাশ্ব (বারেক্র) হইতে যথাক্রমে রাঢ়ীয় ও বারেন্দ্রকুল উভূত হইয়া সমস্ত বঙ্গদেশে ব্যাপ্ত হইয়াছে। ইহাঁদের মধ্যে ভটনারা-ন্ত্রণ ও প্রীহর্ষ উভয়েই স্থকবি ছিলেন। ভট্ট-নারায়ণ "বেনীসংহার" নাটক এবং শ্রীহর্ষ "নৈষ্ণচরিত" নামে মহাকাব্য ও "খণ্ডন थखशाना" नाटम नर्गनगाञ्जीव ছत्र व्यथान দর্শনের সমালোচনা পুস্তক রচনা করেন। এইরূপে আদিশূরের রাজত্তকালে পূর্ব্ববঙ্গে ধর্মবিপ্লবৈর সঙ্গে সঙ্গে ঘোরতর সমাজবিপ্লব সংঘট্ত হয়, সংস্কৃত সাহিত্যের সবিশেষ চর্চা আরম্ভ হয়, বাঙ্গলাদেশের ভাষা সংস্কৃ-তের অনুযায়ী হইতে থাকে। হইতে এই সর্কবিধ বিপ্লব কালক্রমে সমগ্র বঙ্গদেশে বিস্তৃত হয়। তাঁহারই সময়ে সমাজপতি ব্রাহ্মণ ও কারস্থগণ

আনীত ছইয়া বন্ধদেশের বর্ত্তমান সমাজ-বন্ধনের স্ত্রপাত করেন। যে রাজা এই সকল বিপ্লবের স্ত্রপাত করেন, তিনি অবগ্রন্থই অসাধারণ পরাক্রমশালী ছিলেন বনিয়া অনুমান করা যাইতে পারে।

পূর্ব্বোলিথিত পঞ্চ বেদজ্ঞ পণ্ডিতের সংক্ষ

মকরন্দ ঘোষ (সৌকালিন গোত্রন্ধ), দশর্প

বস্থ (গৌতমগোত্রন্ধ), কালিদাস মিশ্র

(বিশ্বামিত্রগোত্রন্ধ), বিরাট গুছ (কাশ্রপগোত্রন্ধ), ও প্রক্ষোত্তম দত্ত (মৌলালাগোত্রন্ধ), ও প্রক্ষোত্তম দত্ত (মৌলালাগোত্রন্ধ), ও প্রক্ষোত্রম দত্ত (মৌলালাগোত্রন্ধ) নামে কার্যন্ধিগের পঞ্চ সমাজ্ঞপতি পূর্ব্বিন্ধে আগমন করেন। তাঁহাদের

বংশধবগণ কলজ কার্যন্ধ নামে পরিচিত।

তাঁহাদের একশাথা পূর্ব্বিন্ধ ইইতে দক্ষিণবাচে গিয়া কালজমে বসতি করিতে

থাকেন, তাঁহারাই দক্ষিণরাট্নী নামে প্রসিদ্ধি

লাভ করিয়াছেন। কার্যন্থগণ বলজ ও

দক্ষিণরাট্নী, এই প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত

হইবা, আদিশ্রের রাজধানী যে রামপালে

ছিল, প্রকারান্তরে তাহা নির্দ্ধেশ করিতেছে।

মহারাজ আদিশ্বের সম্পর্কে প্রচালত জনপ্রবাদ ও কুলজাগ্রন্থ লেথকদিগের বিভিন্ন মত হইতে কি পর্যান্ত ঐতিহাসিক তত্ত্ব অনুমান বলে পাওয়া যাইতে প্লারে, সংক্ষেপে তাহা নির্দিষ্ট হইল। 'সম্বন্ধনিণর' নামক বংশাবলীর বিবরণ পুস্তকে পণ্ডিত লালমোহন বিদ্যানিধি বরেক্রদেশীয় একটা প্রবাদ অবলম্বনে লিখিয়াছেন যে, আদিশ্রের পর তাঁহার পুত্র ভুত্বর তদনন্তর ভুত্বরের দৌহিত্র অশোক সেন, স্থরসেন ও বীরসেন ক্রমান্বরে বাকলায় স্বাজত্ব করেন। এই প্রবাদ তিনি মুরসিদাবাদের কেখন কুলজ্ব ঘটকের নিকট অবগত্ত হন বলিয়া ভাত্তর রাজেক্র লাল মিত্র মহোদরের নিকট প্রকাশ

করেন। লেখকচূড়ামণি বৃদ্ধি বাবুর কোন আত্মীয়ের ছারা সম্পাদিত "ভ্রমর" নামে এক থানি মাদিক পত্রিকায় আদিশুর ও ভাঁহার বংশধরগণেব নামের একটা তালিকা বাহির হইয়াছিল, তাহা লেখকের স্বকপোল-কল্পিড বা স্থাসিদ্ধ মুসলমান ঐতিহাসিক আবুলফাজলের রচিত ''আইনি আকবরি' কি অন্ত কোন পুত্তক হইতে গৃহীত-এই সম্পর্কে কোনও কথা তথায় লিখিত ছিল না। আদিশুরের বংশধরদিগের অন্ত কোন বৃত্তান্ত আমরা জানি না! বাবু পার্বতীশঙ্কর রায়ের প্রণীত 'আনিশূব ও বল্লাল সেন' পুস্তকে প্রচলিত কিংবদন্ডীর বিবরণাদি ভিন্ন ঐতিহাসিক তত্ত্ব নির্ণয়ের চেষ্টা করা হইবাছে কি না, কৌ হুহলাক্রান্ত পাঠকবর্গ তাহা পাঠ করিয়া দেখিতে পারেন।

একণে আমরা আদিশুরেব আবিভাব কাল সম্বন্ধে বিভিন্ন মত সংক্ষেপে আলোচনা করিয়া পাঠকবর্গের সন্মুখে উপস্থিত করিব। পণ্ডিতকুলতিখক ডাক্তর রাজেক্স মিত্রের মত, ডাক্রর হার-নলির 'শতাকী সমালে চন' নামক কলিকাত। এদিয়াটিক সোদাইটীর শতবার্ষিকী কার্য্যবিবরণী পুস্তকে, রাজক্লঞ মুখেপাধ্যায়ের উৎকৃষ্ট 'বাঙ্গলার ইতিহানে,' ও ত্রীযুক্ত রমেশ চন্দ্র দত্তের ও রজনীকান্ত শুপ্তের 'ভারতবর্ষের ইতিহাদে' পরিগৃহীত ছইয়াছে। এই মত এতদূর স্থাচলিত হইয়াছে যে, তাহার বিক্দ্ধে কোন কথা লিখিলে আমরা পাঠকবর্গের নিকট উপ-हामान्नम हरेव विना भक्ति इटेरिडिश। এই অভিনত ১৮৭৮ খ্রী: ডাক্তর নিত্র কর্তৃ 'পাল ও সেন রাজগণ' শীর্ষক প্রবন্ধে **ুপ্রকাশিত হ**য় এবং বিশেষ বিবেচনা না ক্রিমা পূর্ব্বোক্ত প্রসিদ্ধ ইতিহাস-লেথক

পণ্ডিত্রণ তাহা অভান্ত বলিয়া গ্রহণ পুরংসর সর্বত্র প্রচারিত করিয়াছেন। বাবু কৈলাস চন্দ্র সিংহ ডাক্তর মিত্রের মতের তথ্যাতথ্য-নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়া স্বাধীন গবেষণার পরিচয় প্রদান পর্বাক বিশেষ প্রশংসার কাজ করিয়া-ছেন। আমরা যত দিন প্র্যান্ত ঐতিহাদিক তত্ত্বের অমুসন্ধান কার্য্যে বিজ্ঞলোকের মত স্বাধীনভাবে, ধীরতা, গান্তীর্য্য, বিনয় ও স্বযুক্তির সহিত সমালোচনায় প্রবৃত্ত না হইয়া অভ্রান্ত বলিয়া তাহা গ্রহণ করিতে থাকিব, যত দিন পর্যন্ত যথোচিতরূপে কুতজ্ঞতা স্বীকার না করিয়া অন্তের গ্রন্থ হইতে অপ্তর্ণ অথবা কোন অন্ত্রাদ ও অনুকরণ মাত্রে আনাদের ইতিহাস আলোচনা নিবন্ধ থাকিলে.—তত দিন প্ৰয়ন্ত বাঙ্গল ভাষায় প্রত ইতিহাসের জন্ম এবং ঐতিহাসিক ভানের উংপত্তি ও সমাদর অসম্ভব বলিয়া দান্তিকতা, বাগাড়ম্বর; বোধ হইতেছে। বুণা আন্দালন, স্থগোগমতে বহুভাষাধিকারের প্রিচর প্রদান, স্বকীয় প্রাণ্ডিতা প্রদর্শনার্থ অভায়েলপে অহাকে তংকত ভামের জহা আক্রমণ, কঠোর ও নির্দয় ভাবে গেখনী সঞ্জন প্রভৃতি বহু দোষ কৈলাস বাবুর লিথিত পুত্তক ও প্রবন্ধে দেখিতে পাওয়া যাৰ বটে.-কিন্তু স্বাধীনভাবে বাঙ্গালা ইতিহাস আলোচনা করিতে গিয়া তিনি যে স্ত্রাকরাগ ও সাহসিক্তার পরিচয় দিয়াছেন. তজ্জনা আমরা তাঁহার প্রশংসা করি। যথা-যোগ্য প্রমাণ প্রদর্শন পূর্ব্বক তিনি স্বমত প্রতিষ্ঠিত করিতে সর্বাধা সমর্থ ও কুতকার্য্য इट्टेंट शारतम नारे बर्फे. किन्न जारा विद्या তাঁহার ঐতিহাসিক তত্ত উদ্ধারের উদামকে স্কান্তঃকরণে প্রশংসা না করিলে তাঁহার প্রতি অবিচার ও অক্তজ্ঞতা প্রদর্শন করা

হয়। ইতিহাস লেখকের পকে সভ্যীমরাগ, ন্মাণকপাত, নিরহকার, সরলভা, সমদর্শিতা 🌉 সুকৃতি প্রিয়ত। থাকা একান্ত আবশ্যক। প্রতি কথার নিজের বিদ্যাবতা ও পাভিত্য. অহমুখতা ও কপটতা প্রদর্শনের চেষ্টা না পাইনা, অভিমানশুন্য চিত্রে তাহাব সমস্ত প্রমাণ ষথাষথকপে একতা সংগৃহীত করিয়া পাঠকৈর সন্মুথে উপস্থিত করা উচিত। অপর পকেব মত অকাট্য প্রমাণ ও স্থৃত্ যুক্তিতকের বলে খণ্ডন করিয়া ধীবভাবে স্বমতের পরিপোষক যাবতীয় প্রমাণ প্রয়োগ পুর্বাক নিজেব মত সংস্থাপন কর। কর্ত্বা। সত্যাসত্য নির্দ্ধারণের নিমিত্ত বিচারকের পবিত্র আদনে উপবিষ্ট হইনা, বিপক্ষের অযথা নিন্দা কুৎসা প্রকাশ দ্বারা স্বীয় পদেব অব্যাননার সহিত ইতিহাসেব গৌরব ও শাহাঝা নষ্ট করা সর্বতোভাবে অহুচিত। कर्छात ও निर्भग्न ভাবে লেখনী मधानत নিরপেক্ষ পাঠকের প্রীতি না জন্মিয়া ববং বিরক্তি জন্মে, এবং প্রতিপাদিত সত্যেব প্রতি অপ্রদাও অনান্তা জন্ম। ঐতিহাসিক জ্ঞানের অভিমা নেক্ষীত হইয়া. কোনও ভ্রমপূর্ণ মত প্রচাবের জন্ম বিজ্ঞ বা অনভিজ্ঞ কোনও লেখককে বিক্রপ ও উপহাস করা কদাপি উচিত নহে। অহুবাদ ও অমুকরণ এবং পরমুখাপ্রেক্ষিতা ছাড়িয়া কবে আমরা দেশীর ও বিদেশীর ইতিহাসের যথোচিত আলোচনামারা স্বদেশের ইতিহাস পড়িতে ও লিখিতে শিখিব, – কবে আমবা नार्क डेलंडाम, शैका विश्वनी ও विलालश-পাঠ্য গ্রন্থাবলী প্রণয়নে সমস্ত শক্তি ও বিদ্যা বৃদ্ধির নিরোগে দেশ প্লাবিত না করিয়া আমা-দের শিক্ষিত সম্প্রদায় ইউরোপীয় শিল্প ও বিজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে জাতীন সাহিত্য ও

ইতিহাসের চক্তবি মনোবোগী হইবেন: কৰে এই পতিত জাতি বর্ণ,ধর্ম ও সম্প্রদার নির্মি-শেবে ভারতের অতীত গৌরব ও মাহাত্ম্যের অফুশীলন দ্বারা আত্মবল বিক্রানেয় পরিচয় পাইষা বছশতাকীর মোহনিদ্রা হইতে জাগ-বিচ দইবে,—কবে এই হতভাগ্য দেশের অ বিবাদীগণ স্ব স্ব ক্সুদ্র ক্সুদ্র স্বার্থ ও বিরোধ ভূলিয়া একতার মহামন্ত দাবা অনুপ্রাণিত इटेश मन्पूर्न नवजीवन लाज शूर्वक मर्वटा-ভাবে এক বিশাল জাতিতে পরিণত হইবে, এবং এই পতিত জাতির ভাবী সৌভাগ্য ও উন্নতির দ্বার উন্মুক্ত কবিয়া কেবল অতীত কালেই যে ভাৰতবৰ্ষেৰ হাস পর্যাবসিত হয় নাই, জগংকে ভাহা প্রদর্শন পূর্মক জাতীয় জীবনে অবতারণা করিবে, ভাহা क [नन।

যে সময়ে বৌদ্ধাপ্মাবলম্বী পালবাজগণ পশ্চিম ও উত্তব্বক শাসন করিতেছিলেন, সেই সমযে পূর্ব্বকে (বিক্রমপুরে) হিলুধর্মা-মুবকু আদিশুবের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই वां मिन राम तां करा निवास कर का निवास कर की कराम হইতে অভিন্ন ব্যক্তি। এই বীরসেন বা আদি-শ্ব সম্ভবতঃ ৯৮৬ খ্রীষ্টীয় অব্দে পূর্ব্ব ও দুক্ষিণ বাঙ্গালাৰ স্বীয় আধিপতা সংস্থাপিত কবেন। সেনবংশের প্রথম রাজা বলিয়া এই বীরসেন বা শুবদেন আদিশুর নামে প্রসিদ্ধি লাভ কবিয়াছেন। বীরদেন ও তাঁহার পুত্র ও পোত্র সামন্ত ও হেমন্ত সেনের বাজা পূর্ব-বঙ্গেই নিবদ ছিল। তদনন্তর বিজয় (সুখ) (मन, वज्ञान (मन, नच्चन (मन, भाषत (मन, কেশৰ সেন এবং লাক্ষণেয় সেনের আধিপত্য সমগ্র বঙ্গদেশে প্রতিষ্ঠিত হয়।

পালবংশার বৌদ্ধরাজগণ

(পশ্চিম ও উত্তববঙ্গ)

১। গোপাল (৮৫৫-৭৫ এছীয়াৰ)

२। शर्मभाग (৮৭৫-२६ औ:)

৩। দেবপাল (৮৯৫-৯১৫ খ্রী:)

৪। বিগ্রহণাল (প্রথম) (১১৫-৩৫)

। নারায়ণপাল (১৩৫ ৫৫)

भ ताकाशान (२००-१०)

৭। --- পাল (৯৭৫-৯৫)

৮৷ বিগ্রহপাল (ঘিতীয়) (১৯৫-১০১৫)

৯। মহীপাল (১০১৫৪০)

১०। नत्रभान (১०৪०-৪५)

(विशंत्र)

১०। नव्यान (১०৪५)

১১। বিগ্রহপাল (ভূতীয)

স্থিরপাল

বসস্তপাল

মহেন্দ্রপাল

মদনপাল

গোবিন্দপাল

(সেনবংশীয হিন্দুরাজগণ)

(পূর্বে বঙ্গ ও অমুগঙ্গ বঙ্গ)

১। বীবদেন (আদিশুর) (৯৮৬-১০০৬)

२। मध्यस्यान (>००५->०२७ थुः)

৩৷ হেমন্তদেন (১০২৬-৪৬)

(म्यक्ष वक्ररम्भ)

gi विकश्रतम् (> 8 % % %)

८। वज्ञांगरमन (১०७५-১১०७,

৬। লক্ষণদেন (১১০৬-৩৬)

१। माधवरमन (১১৩५-७৮)

४। (क्लवरम्ब (১১०४-8२)

अ वार्णाक (वान्त्ररणत्र)(मन (১১৪२-১२•६)

(विक्रमश्त्र)

১ । বলালদেন (चिजीय)

>>। ऋरवन

>२। ञ्तरमन

স্বৰ্গীয় বাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যাৰ, বাবু রুমেশ-চন্দ্র ও বজনীকান্ত গুপ্ত তাঁহাদের প্রশীত বাঙ্গলা ও ভারতবর্ষের ইতিহাসে ডাক্তর মিত্রেব এই মতাই নিবাপদ্ভিতে প্রহণ করিয়া-ट्रिन । तकनी वांत्र आिम्मृत्त्रत मद्दक म्लाडे-क्राप्त कान कथा जिल्ला करवन नारे बर्फे, কিন্তু তিনি বিক্রমপুব ও গোডে সেনরাজ-গণেব বাজধানী স্থাপিত হইয়াছিল বলিয়া निष्म कवियात्वन। विद्याः मार्डत नमह হইতে সনবাজগণের সময় পর্যান্ত (খ্রীষ্টার সপ্তম হইতে ছাদশ শতাৰী প্ৰ্যান্ত উত্তরে পৌও বন্ধন ও দক্ষিণে সমভট (বামপাল-বিক্রমপুর) এই ছুইটা স্থলে বঙ্গদেশের প্রাচীন বাজধানী ছিল,গৌড নগরীতে অথবা বাচাদশেব দক্ষিণভাগে কম্মিন কালেও বে প্রাচীন বৌদ্ধ বা হিন্দু সময়ে বাঙ্গলার রাজ-ধানী ছিল. এবম্বিধ কোনও বিশাস্যোগ্য প্রমাণ এপর্যান্ত পাওরা যার নাই। চৈনিক প্ৰিত্ৰ'জক হিয়াংসাঙেৰ ভাৰতবৰ্ষে অবস্থান কালে বাঙ্গালাব বাজধানী সমতট (রামপাল) সাণৰ তীবে অবস্থিত ছিল এবং নৈষ্ধচরিত বচনা কালেও কবিবর শ্রীহর্ব বাল্লবার রাজধা-নীব অনতিদ্রে সমুদ্র দর্শন করেন—কৈলাস বাবু কোথা হইতে এই বিবরণ সংগ্রহ করিয়া-ছেন, বলিতে পারি না। চক্র**টাপের রাজ**-বংশেব প্রতিষ্ঠাতা রাজা দতুজমর্দন দেবের मध्य अठनिक अन्धार्याम असूमारत विक्रम- . পুবের দক্ষিণভাগে সাগব অবস্থিত ছিল।

নাজকক বাবুর মতে আদিশুর বা বীর-সেনের রাজ্যাকস্ত খ্রীষ্টার দশম শতাব্দীর শেব- कारने बरहे । इत्यन बार्व मर्क बाननीय शोन क्षेक्दरम ৮৫ --- > ১६ - औः अवर त्मनवास्त्रवरम अर्थ - > २ ० ८ जीहीय अस भर्या ख तांकप करतन। (मनवः (मत थ्रथम त्राका णानिमृत। छाँशांत अकुँ जाम वीवरतन वा भ्रत्न । शकाखरव ভাক্তর হারনলি অনুমান করেন বে, গৌড়ে-चंद्र न'त्र्युद्रण शांत्वत नमत्त्र (১००५-२७**डी:**) দেনবংশীর সামন্ত ও হেমন্ত সেন পৌণ্ডুবর্দ্ধ-দের শাসন কর্ত্ব ভার প্রাপ্ত হন। তাঁহারা হিন্দুধর্মে অতান্ত অমুবক্ত ছিলেন। ভাঁহাদের भवामन मटड नावायण भाग द्योक्सन्य भति-ভাগি করিয়া বাদলায় হিন্দুধর্মেব প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত কবেন। এদিকে রাজা মহীপালেব करीति' विद्याव, वावानमी ও অবোধ্যাতে বাজা নাবারণ বৌদ্ধর্শই প্রবল থাকে। পালের উত্তবাধিকারীকে পরাজিত কবিষা ·১৯৩०· श्रेष्ट्रोरक विजय त्मन वोक्रगांग त्मन এই বিজয়সেনই ! বংশের প্রতিষ্ঠা কবেন। আদিশুর নামে পবিচিত হইয়াছেন।

বাবু কৈলাসচন্দ্র সিংহ প্রচলিত কিছদস্তীকে অগ্রাহ্থ করিয়া আদিশ্বেব সমব নির্গথ
প্রসঙ্গে যে অভিনব মত নব্যভাবতে প্রকাশ
করিয়াছেন, তাহাই অধিকতব যুক্তিসঙ্গত
বলিয়া বোধ হইতেছে। তাঁহার প্রদত্ত যুক্তি
প্র প্রমাণ নৃতন ঐতিহাসিক তত্ত্ব স্থাপনেব
পক্ষে সম্পূর্ণ ও যথেষ্ঠ না হইয়া থাকিলেও
প্রচলিত জনপ্রবাদ ও পূর্ব্বোক্ত স্থপ্রসিদ্ধ
মতের বিক্লকে দণ্ডায়মান হইয়া তিনি যে
নির্ভাকতা ও স্বাধীন গবেবণাব পরিচয় দিয়া
ছেন, তরিমিত্ত, তাঁহাকে সবিশেষ প্রেশংসা
করিতে হয়। বৎসরাজদেব, তাঁহাক পিতা
দেবশক্তিদেবের মৃত্যুর পব ৭৮০ এটা ক হইতে
৮০৫ ঝাঃ (৭০২-২৭ শকাশ) পর্যান্ত কাঞ্ডক্লে
২৫ বৎসর কাল রাজত্ব কবেন। এই সময়ে

কণোজ রাজ্যের সীমা কাশ্মীর ও শালবদেশ হইতে গৌড় দেশ পৰ্যান্ত বিকৃত হইবা, কনোজপতিদিগকে আর্য্যাবর্ত্তের সর্বপ্রধান নবপতি করিরা তোলে। ক্লিকাতা এসিরাটিক সোদাইটার পত্তিকার নাসিকের এক থানি ৭৩০ শকানের (৮০৮ খ্রী:) লিখিত তাত্রশাসনের যে বিবরণ প্রকাশিত হয়, তাহাতে লিখিত আছে বে, বাষ্ট্রকোটাব্ অধীশ্বর গোবিন্দরাজেব পিতা পোববাজ গৌভবিজেতা বংসবাজকে পরা-জিত কবেন। এই বংসবান্ধকে কান্যকুজ-**িত বংস্বাজ দেব হইতে অভিন্ন অমুমান** কবিষা আবও কয়েকটা অপ্রামাণিক অনু-মানেব সাহায্যে কৈলাস বাবু আদিশুর দম্বন্ধে আপণাৰ মত ব্যক্ত কৰিয়াছেন। ক্রোজপতি এই বংস্বাজ গৌড দেশ আক্র-মনপূর্ব্বক তত্ত্রতা বৌদ্ধধর্মাবলম্বী নবপতিকে উচ্ছেদ করিষা, তৎপরিবর্টে স্বীয় বণবিজয়ী কাম্বোজবংশীয় িবোপাসক হিন্দু দেনা-পতিকে গোডেব সিংহাদনে স্থাপিত করেন। কনোজবাজেব এই সেনাপতিব নামই আদি-শুব। কনোজ ও মগধেব গুপ্ত সম্রাটগণ উড়িষ্যা হইতে বৌদ্ধ রাজবংশকে দ্রীভূত वित्रा नवनित्राक्षिण हिन्तूवाकाव निश्च বাজকার্যা নির্মাহ ও বাজ্য শাসনেব নিমিত্ত যেমন ব্ৰাহ্মণ ও কবণ কাষস্থদিগকে উড়িষ্যার প্রেবণ কবেন, সেইরপ বংসবাজও গৌড় জর কবিয়া রাজকার্য্য নির্ব্বাহেব জন্য পাঁচ জন ব্ৰাহ্মণ ও পাঁচজন কায়স্থকে আদিশুবেব সহিত গৌড়ে প্রেবণ করেন। এই পঞ্চ ব্রাহ্মণ ও কায়স্থই বলীয় ও বাঁটোর ও বাবেজ শ্রেণীর वाका वादा वक्क ७ मिक् ताडी कांत्रक গণের আদিপুরুষ। বৎসরাজ শৈন ছিলেন, স্তরাং তাঁহার প্রভিতি রাজা আদিশ্রও

क्षेत्र इन्द्रशाई मखन। এই इट्डी अस्मात्मक काम अमान अमर्नन किनाम नावू नाव-भाक (वांश करतन नारे। जिनाकश्त किनात কোনও অজ্ঞাত স্থানের শিবমন্দিরের শুস্তো-निभि हरेए अकती स्नोक डेक्ड कतिहा, তাহা আদিশুর বা তাঁহার উত্তর পুরুষ কোন রাজা কর্ত্র নির্বিত হর, অমুমান করিয়া-ছেন। উক্ত লোকে "কাৰোজাম্বয়েন গৌড়-পতিনা' বাক্যাংশ দুষ্টে বংসরাজের কল্পিত সেনাপতি আদিশুরকে কাংখাজবংশীয় বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন। যথেষ্ঠ বিশ্বাসযোগ্য প্রমাণ প্রযোগ ব্যতীত কেবল অনুমানের সাহাযো ঐতিহাসিক তত্ত্ব আবিষ্ণার কবিতে গিরা, কৈলাস বাবুব প্রবৈদ্ধের সারাংশ এব-ষিধ স্বকপোল কল্লিত কল্লনায় প্রাব্দিত হইষাছে এবং লেখকের সমস্ত আয়াস নিফল কবিয়া তুলিয়াছে দেখিয়া ছঃখিত হইলাম। তিনি ৪৭৯ হইতে ১১১৬ শকাক (१८१-১১३৪ औष्ट्रीम) करनारकत নুপতিবর্গের নামমালার যে তালিকা প্রদান করিয়'ছেন, তাহাতে বীরসিংহ নামে কুলা-চার্য্যগণের উল্লিখিত কোনও নাম দৃষ্ট হয় না। এই সম্বন্ধে এত সংক্ষিপ্ত ভাবে আপ-নার বক্তব্য শেষ না করিয়া, বা বান্ধব পত্রিকার পাঠককে বরাত না নিয়া, বিস্তত-ভাবে ফ্নোজরাজবংসাবলীর যথোচিত আলোচনা পূর্বক কুলজিলেথকদিগের ভ্রম खानमन कर्ता डिविंड हिल। हिन्तु भागन-কালে প্রায় ছই হাজার বংসর পূর্ব হইতে কায়স্থলাতি যে হিন্দু রাজ্ঞতরর্গের শাসন সংক্রান্ত প্রধান পদ গুলি অধিকার করিয়া धर्मीधिकतरण উপবেশন পূর্ব্বক ব্রাহ্মণ অপ-রাধীর দণ্ড বিধান করিতেন, কার্ত্তগণ ব্রাশ্বণদিপের স্থার প্রধানত (ক্লাচিৎ গুই

এক बैन कवित्र किःवा रेवना) बाक्कार्या নিযুক্ত হইতেন—আদিশুরের অন্তান সহল বংসব পূর্ম হইতে কায়স্থলাতি ভারতের রাজন্যবর্গের প্রধান মন্ত্রী ও মহাসন্ধিবিপ্রাহী প্রভৃতি বিশেষ সন্মানিত পদগুলি অধিকার क्तियाष्ट्रित-- ताजनजात्र कांत्रक्रा नेर्सण ব্রাহ্মণদিগের প্রতিম্বনীভাবে উপস্থিত থাকি-তেন,—বেদ, বেদাঙ্গ, পুরাণ, স্বৃতি, **জীবন**-চবিত, ইতিহাস, প্রস্তরলিপি, মুদ্রালিপি, কি তামশাসনাদি হইতে বিশিষ্ট প্রমাণ উদ্ধৃত কবিষা এই সকল কথার ষ্থার্যতা প্রতিপাদন পূর্ব্বক পাঠকবর্বের নিকট কাবস্থন্ধাতির শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠিত করিয়া, তিনি স্বরচিত প্রবন্ধের অঙ্গহীনতা ও অসম্পূর্ণতা কেন দুর্বীভূত করেন নাই, বুঝিতে পারিতেছি না। যাহা হউক, আদিশ্ব কোথা হইতে व्यामिया शोड़ ७ वक्रान्स व्यक्षिकांत्र करत्रत. তংসম্পর্কে কৈলাস বাবুর প্রদর্শিত যুক্তি ও অলুমান সম্পূৰ্ব ও যথেষ্ঠ না হইলেও, আদি-শ্ব ও বীরসেন যে এক ব্যক্তি নহেন, তাহাতে আমাদের সন্দেহ নাই। আদিশুরের সমরে রাড়ীয ও বারেক্স শ্রেণীর কুলপ্তিরূপে বে সকল ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত বাঙ্গলায় উপনিবিষ্ট ও প্রতিষ্ঠিত হন, কুলজিকাবদিগের প্রদন্ত বংশা-वनी अग्रमादत (मशा गांव (य, (कोनिना अथात প্রবিভক মহারাজ বলাল সেনের সময়ে জীতা-দেব উত্তর পুরুষগণের স্হিত সেই স্মাঞ্জ-প্রিলিগের ৮ হইতে ১৫ পুরুষ এরং ব্রহ্মান সময় প্রাপ্ত ৩৪ ইইতে ১০ গুলার অস্তর হই-তে.ছ। ইহা হইতে কৈলাস বাবু আদি-শ্রকে বরাল সেনেব অন্ততঃ ৯ পুরুষ পূর্ব-वर्खी ও वर्डमान ममरावत ०৮।०२ श्रूका शृक्-তন অনুমান করিয়া, বল্লালের তিন শভ বংসর ও বর্ত্তমান সমরের এগার শভ বংসর

পূর্বে ব্রীয় অব্দের অন্ত্র্য শতাকীর পেঁবভাগে আদিশুরের আবিভাব কাল নির্ণয় করিয়া-(इस) धक ऋरम ৯ शूक्रव ७०० वश्मत छ অভ্যত্র ৩৯ পুরুষে ১৩০০ বংসরের পনিবর্চে ১১০০ বংসর কেন গণনা করিতে হইবে, কৈলাস বাবু ভাহার যথোপবুক্ত কারণ প্রদ-र्भन करत्रचे नाहै। कुर्नाककांत्रमिरंगर मान चार्षिभून এक दोक त्रांख्यः म छत्र कतित्रां গৌডের রাজসিংহাসন অধিকার করেন। কাশ্মীবেব স্থপ্রসিদ্ধ ইতিহাস বাজতরঙ্গিণীতে লিখিত আছে বে, ৬৯৫ শকালে (৭৭৩খ্ৰী:) গৌডে এক জন বৌদ্ধধর্মাবলম্বী বাজা বাজত্ব কবিতেছিলেন। ; এই বৌদ্ধ বাদ্ধাৰ পৰে তাঁহার বিজ্ঞারণে আদিশৃবেদ আবিভাষ হওবা বিভিত্র নহে। ডাক্তর মিত্র হারনলি সাহেব আদিশুবেব যে সময় অব-'ধাবণ' কৰিণাছেন, ভাহা অপেকা জীকার ব্রাহ্মণদিশ্যের প্রদত্ত বংশাবলী হউদে किनात बाव तब कान निर्वय किनयां कन, छैठा অধিকতর সমীচীন বলিয়া বোধ হইতেছে।

সমাট আকববেব প্রিয় বয়স্য ও প্রধান
মন্ত্রী স্থাপ্রসিদ্ধ আব্লফাজল আকববের সময়ের ভারতবর্ষের সম্পূর্ণ ইতিহাস লিথিযাছেন। ভাহার সজে সকে তিনি প্রাচীন
হিন্দুদিগের লিথিত ঐতিহাসিক বিবরণ ও
জনপ্রবাদাদি অবলমান সংক্ষিপ্রভাবে প্রাচীন
হিন্দু ও বৌদ্ধ সময়ের ভারতবর্ষের একথানি
ইতিহাস সরচিত 'আইনি আকবনী' গ্রন্থেন
ভূমিক'রপে লিখিয়া ছিলেন। তিনি সমদেশের বিবরণে বাঙ্গলার যে রাজবংশাবলী
প্রদান করেন, ভাহাতে আদিশ্র ও ভাহাত
বংশাবলী এবং তদনস্তর বিজয় (স্থা)
সেন রাজবংশের স্থাপরিতা বলিয়া নির্দিষ্ট

হইয়াছে। তিনি বে কেবল স্বৰুপোলক্ষিত কল্লনা বা অভুমানের সাহায্যে তাঁহার সংগ্র-হীত বিবরণ লিথিয়া গিরাছেন, ইহা আমরা বিশিষ্ট প্রমাণ বাজিবেক কার্ণত্ কথার কোনও কালে বিশ্বাস কণিতে প্রস্তুত নহি। ৰুছ আবাস ও পৰিপ্ৰয়ে দিনি যে সকল লিশিত ও প্রচলিত ঐতিহাসিক বিবরণ ও জনশ্রতি অবলয়নে ভাবতবর্ষের বিভিন্ন ফানের ব্ভান্ত ও রাজবংশাবলী করিয়া স্বর্চিত ইতিহাসে বিপিবন্ধ করেন, াহা বিভিন্ন জাদিব ভাবতবর্থ পুন: পুন: মাক্রমণে ও বিষম বাইবিপ্লবে—ভাবতবর্বের জলবায়ৰ দোশে ও মুদ্যিক্লের অভাবে-বিলপ হট্যা থাকিবে। সেই সকল লিখিত ও পদলিত বিবৰণ একাণে বিলোপ প্রাপ তই-সংগত বলিগা, মহাত্মা আবলক জালের স্থার হতি উচ্চদশ্ব এক জন ইতিহাস লেখকের সাম ও স্থা বিশিষ্ট প্রমাণ বাহীত একবারে অগ্রাহ্য বা বিশ্বাদেব আযোগ্য বলা বাইতে পাবে না। আবুলফাজলেব লিখিত প্রাচীন ভাবতের ইতিহাসে আনক ভ্রম থাকিতে ০ 'ব । কিন্তু কি "ই আবে কবি জ ক' য়দল-মানদিবোৰ মধো প্ৰাচীন ভাৰতেৰ ই শিহাস দাগ্রাহ প্রথম প্রবন্ধ হইয়া যে মহন্ত ও উদা-কা পদৰ্শ কবিষা গিষাকেন, তজ্ঞ এই মহাত্মার নিকট সর্ব্যাশের অামাদের ক হক্ত থাকা উচিত। যদি এ ষ্টায় নবম শতা-कीत मशाखारत भाम मध्यभागत जानामम স্ট্রা থাকে, তবে তাহাদের পূর্ববর্তী আদি-শব গ্রীষ্টার অন্তম শতাব্দীর শেষভাগে প্রাছ-कृ'ठ दरेगांकितन, **धरे अधू**मान कानकारम অযৌক্তিক ও অসম্ভব নছে।

কোন কোন কুনজ 'ও কুনজীলেথক জনশ্রতি অবলয়নে সেনবংশীর বহারাক বল্লাল সেনকে আদিশুরের দৌহিত্র, কেছ কেছ বা তাঁছাকে আদিশুরের কঞাকুল হইতে উংপল্ল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ইহার বিরুদ্ধে বিশিষ্ট প্রমাণের অভাবে এই জন-প্রবাদকে অম্লক বলিয়া নিজেশ করার কোনও কারণ দেখিতেছি না। আদিশুর ও সেন রাজগণ বিভিন্ন বংশেনা জন্মিলে প্রবাদ মতে তাঁহাদের মধ্যে বৈবাহিক বন্ধন ঘটিতে পারিত না।

এই সমস্থ কারণে বীবলেন ও আদিশ্ব ষে অভিন্ন ব্যক্তি, অথবং আদিশূৰ যে খ্ৰীষ্টীয দশ্ম শতাকীর শেষভাগে গেডেখর পাল ताक्षशद्भत ১०० वश्यदात भाग शृत्यंवदञ्ज প্রাহ্র ত হইযাছিলেন—বহুনানাপান ডাক্তর মিত্র মহাশয়ের এই কাছনিক মত স্তাতির অমুমোদিত বলিবা গ্রহণীয় হটাত পাশেনা। পক্ষান্তবে চোল্ডাজেবে বজে কুলো্ড কের দেনাপতিরপে দেনবংশের প্রতিষ্ঠাতা বিজয় সেনের বাসলা অধিকার এবং কানোজের অধীশ্বর বংসরাজ দেবের সেনাপতিকপে कारशाक्षवःभाग वाणिभुतित तत्त्रत ताकातान অবিষ্ঠান-বাঙ্গলার প্রাচান ইতিহান সম্বন্ধে কৈল্যে বাবুর এই জুই অভিনৰ আবিজ্ঞার কোনটাই যথাবোগ্য প্রমাণ প্রয়োগ পূর্পক তিনি নিংস্লিক্ষকপে ইতিহানিক তারের আসনে 'প্রতিষ্ঠিত করিতে কতকার্য্য হইয়া-ছেন বলিয়া আমাদের ক্ষাণ বৃদ্ধিতে বোধ হয় না। বিশিষ্ট যুক্তি প্রমাণ ভিন্ন কেবল ব্যক্তি-গত অমুমানের উপর কোনও ঐতিহাসিক তত্ত্ব দীর্ঘকান প্রতিষ্ঠিত পাকিতে পারে না।

ঞ্বানন্দ মিশ্রের * রচিত কায়স্থ-কারি-কায় লিখিত আছে, আদিশ্রের শাসন কালে পুর্বোর্টিবিত পাঁচ জন কায়স্থ ভিন্ন আরও ছাবিংশতি জন কায়স্থ বাঙ্গলায় আগমন করিয়া উপনিবেশ স্থাপন করেন। আদিশ্ব, তাহাদিগের ২৭ জনকে বসতি করিবার জ্ঞা

জন্ম হয়। তিনি বঙ্গজ কারছদিগের সমাজপতি চল্রছীপের অধীয়র রাজা প্রেমনারায়ণের সভাপতিত ছিলেন। তিনি আশ্রদাতা রাজার আফদশে বঙ্গজ काग्रजनिर्वत वरमावली मह विस्मय विवत्र और काग्रज-কাবিকা' পুত্তকে লিপিবদ্ধ করেন। কৈলাস বারু "চল্ডবীপের আদি রাজবংশ যে বাকলার সেন রাজ-বংশ হটতে উদ্ভত – এরপে অমুমান করিবার বিশেষ কাবণ প্রাপ্ত" হইয়াছেন। বোধ হয়, ভাঁহার প্রতিশ্রত ও ন্বাভাবতের 'ত্রিপুরা রাজা' নামক প্রবন্ধের বিজ্ঞা পিত ব খলার ইতিহাস প্রকাশের পূর্বে তাহা প্রচা-িত কবিষা উহার নৃতনত্ব বিলোপ করিতৈ তিনি প্রসূত নহেন। এই প্রবন্ধ লিখার পর কৈকাস বাবু দ্মুভ্যাদ্দ দেবের অতি সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশ কবিরাছেন। অভএব আমরা একলে ডাজের ওয়াইজ সাহেব ১৮৭৪খ্রীঃ কলিকাতা এসিয়াটিক সোসাইটার প্তিক'ল বাজলার 'হাদুশ ভৌমিকের' অনাতম চক্র দ্বীপ পতিব যে বিবরণ প্রকাশ করেন, তাহা হইতে সংক্রেপ ছুই চাবিট কথা লিখিয়। কৈলাস বাবুর অনুমণনেৰ কালণ আমরা যেরপ বুঝিতেছি, উহা बिएफेन क निरुक्ति।

হংদ্নথাই ফলতান ম্যিস উদ্দিন তোগরলের বিজ্ঞান সন্মান্ত্রী বিজ্ঞান স্থান স্থান বিজ্ঞান করিব আনুন্দিন বলবন বিজ্ঞোন করিব আনুন্দিন করিব করেব। তুঞ্জ বার সম্প্রের অভ্যর্থনা করিব বিজ্ঞানীর দমন বিবরে যথাসপে সাভায়া করিতে অঙ্গীকার করেব। তুঞ্জ যাভাতে পশ্চিমে পলাইর। না ঘাইতে পারে, তাহার উপার নির্দ্ধারণ পূর্কক প্রতীকার করিতে সমাটের নিকট প্রতিগ্রহ কন। চল্লবীপের অধিকার মেখনা নদী প্রাস্থ বিস্তৃত থাকিলে এবছিধ জ্ঞানীকারের অর্থনজ্ঞি ইউতে পারে। ম্যিনউদ্দিন তোগরল সোনারগার বিজ্ঞোহী হইয়া তাহার রাজধানীতে কোনও হিন্দু নুপতিকে স্বাধীনভাবে রাজত্ব করিতে দিয়াছিলেন, ইহা সম্ভবপর নহে। মুসলমান উতিহাসিক ভিয়াউদ্দিন কর্মীর উলিখিত সোনারগার

 ^{*} প্রায় ছই শত বংসর গত হইল শাঙিল্য-গোত্রজ
 ক্রুল্যাপাধ্যার বংশে এই ঘটকচ্ডামণি প্রবানক মিপ্রের

২৭ থানি গ্রাম প্রদান করেন। কৈলাস বাব্র প্রবন্ধ হইতে এস্থলে তাছাদের নাম উলিথিত হইল। দেবদত্ত ও মহৌজা নাগ, চক্সভাস্থ নাথ, চক্সচুড় দাস, জরধর সেন, ভূমি- ঞ্য কর, ভূধর দাস, জয়পাল পাল, চক্রধর পালিত, চক্রধ্বজ চক্র, রিপুঞ্জয় রাহা, বীরভজ্ঞ ভদ্র, দণ্ডধর ধর, তেজোধর নন্দী, শিথিধবঙ্গ দেব, বশিষ্ট কুণ্ড, ভদ্রবাহু সোম, বীরবাহু

দম্ভারায়কে পূর্কোক্ত স্বযুক্তি প্রদর্শন পূক্তক, ডাকের ওমাইজ চক্রবীপের প্রথম রাজা ও বঞ্জ কামস্থগণের সমাজপৃতি দুফুজম্দলি দে বলিয়া অনুমান করেন। প্রবাদ আছে বে, তিনি বিক্রমপুরবাদী চক্রশেখর চক্র-বভা নামক ভগবতীর প্রির উপাদক জানক জলো-কিক ক্ষতাশালী বান্ধণের ভূতা ছিলেন। বিক্রম-পুরের দক্ষিণভাগ পর্যান্ত সেই সময়ে সমূল বিস্তৃত ছিল। একদা সভ্তা চক্রশেণর সাগর যাত্রার বহির্গত इटेबा चथार्याम उगवजीत ममर्भन लाख करतन। ভগবতীর আদেশে কতিপয় দেবমূর্ডি উদ্ধারার্থ চল্র-শেখর ক্লভাকে নৌকার নিকটে সারগর্ভে প্রবিষ্ট হইতে আজাদেন। ছুইবারে যে ছুইটী প্রস্তরময়ী (क्यम् कि मण्कमक्त अञ्ज आत्माल उत्तालन करतन, তাহা বর্তমান সময় পর্যন্তও চল্রছীপের রাজ্যাশ কর্ত্ত কুলদেবভারপে পুজিত হইতেছে। চল্রদেথর ভূত্যকে কহিলেন যে, 'শীঘুই সাগর শুক হইয়া স্থল পবিণত হইবে এবং তুমি তথায় রাজা হইবে। আমার নাম অনুসারে এই স্থলের নান চন্দ্রদীপ রাখিও'। ইহা হইতে চক্রছীপ নামের উৎপত্তি হয়।

জন প্রবাদ মতে দকুজমর্জন দে বিজ্ঞাপুর হইকে আন্নিন করেন। রাজা বলাল সেনের পরা তিনি প্রবাদ করেন। রাজা বলাল সেনের পরা তিনি প্রবাদ করেন। রাজা বলাল সেনের পরা তিনি প্রবাদ করেন। রাজা বলাল সেনের বাসহল উদিলপুরে নির্দিষ্ট করিয়া দেন। বুলীন কারছদিগের স্থাক বলনাদি কার্য্য নির্দিষ্টের ভার ঘটকদিগের প্রতি অবিত হয়। রাজকীয় নিমন্ত্রণেও সভাতে সম্বেত হইয়া সন্মান অনুসারে যে কোন স্থানে উপ্রকাশ কবিতে অধিকারী হইবে, ভাহা নির্দিয় করিয়া সেই সকল নিয়ম যথাবিহিত মতে পালিত হইতেছে কিনা, উচা দেখিবার ভার এক দল কারস্থের প্রতিপ্রসাদ করেন। আজিও ভাষাদের, বংশধরগণ রাজা স্থাস্থাক্রির বিধান অনুসারে ঘটকদিগের স্থাক কার্য্যক্রমাজে বিশেষ সন্মাননা প্রাপ্ত হইতেছে।

বর্ত্তমান জিলা বাথরগঞ্জ (সলিমাবাদ পরগণা ভিন্ন) লইয়া বাকলা চল্রছীপা সংগঠিত হইয়াছিল। আদিশ্রের আনীত পঞ্চ প্রধান কায়ত্বের আবাসম্বল এখানে নির্দিষ্ট হইয়াছিল বলিয়াই বোধ হয় চল্রছীপের রাজাগণ বঙ্গজ কায়য়গণের সমাজপতি পলে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। রাজা দমুজমর্দন গ্রীষ্টিয় চতুর্দ্দশ শতান্দীতে প্রাছ্প্ত হইয়া বর্ত্তমান বাথরগঞ্জ থানার নিকটবর্ত্তী কচুয়া নামক স্থানে যে চল্রছীপের বহু সন্মানিত রাজবংশের স্থাপন করেন, ঘটক দিগের মতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত সেই চল্রছীপে ১৭ জন নরপঠি আবিভূতি ইইয়াছেন। কাম্যকুজাগত পঞ্চ কায়ত্বের বংশধরগণের ২৩ পুরুষ গত ইইয়াছে বলিয়া ডাজের ওয়াইজ ঢাকার ভূতপূর্বে ডেপুটী মাজিট্টেট বাব্ ব্রক্তক্ষর মিত্রের নির্দেশ অমুসারে লিখিয়াছেন।

রাজা দক্জমর্দনের পর তাঁহার পুত্র রমাবলভ রার চক্রবীপের আধিপতা লাভ করেন। রমাব্লভের পরু ভাহার পুত্র কৃষ্ণবল্লভ, তংপর কৃষ্ণবল্লভের পুত্র **জন্ন**-দেব রার পুর্বর ও দক্ষিণ বাঙ্গালার কায়স্থদিগের সমাজ-পতি পদে প্রতিষ্ঠিত হন। জয়দেবের সহোদরা কমলা বাজধানী কচুয়াতে যে বৃহৎ দীযিকা খনন করাইয়া প্রতিষ্ঠা করেন, অদ্যাপি তাহার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। জয়দেব রায়ের অপুত্রক অবস্থায় মৃত্যুর পর তাহার ভাগিনেয় চক্রদীপের অন্তর্গত দিহুরুঘুটা নিবাসী বহুবংশজ কুলীন পরমানল রায় মাতৃহলর রাজা ও সমাজপতি পদ প্রাপ্ত হন। আবুলফাজলের 'আইনি আকবরী' গ্রন্থে লিখিত জ্বাছে যে, ১০৮০ খ্রী: ভীষণ ুড়িকাবর্ত্ত হইতে প্রমানন্দ রায় মে'ভাগ্যক্রমে **রকা** পান। ১৫৭৪ খীঃ আকবরের সেনাপতি মুরাদ খাঁ। চল্রবীপ আক্রমণ করিয়া তাহা দিনীর শাঞাজ্যের অন্তর্ভুক্ত করেন। পরমানন্দের পর উল্লার পুত্র জগদানন্দ ও পৌত্র কন্দর্পনারাছণ রায় ২ংক্রিমে চক্রবীপের আধিপত্য লাভ করেন। ১২৮৬ থী: रेश्टबंक भर्याप्रेक जानक्षित् बाक्नांब बाका **এই क**न्नाने

সিংহ, ইন্দুধন রক্ষিত, হরিবাত অকুব, লোমপাদ বিষ্ণু, বিশ্বচেত। আচা, মহাধর নন্দন,
সমুদরে এই ২২ জন কারার বলনোশ উপনীত হন। কোনও ফুলি কি প্রমাণের
আগ্রায় গ্রহণ না করিয়া কৈলাস বাব কিরপে
যে সকল 'মিত্র, নাগ, পাল, সেন, দত্ত,
বর্জ নবংশীয় প্রচিন হিন্দু রাজভাবর্গের
সহিত বাললার ঐ সকল উপাধিধারা
কারন্থগণের অবগ্রই কোনরূপ ঘনিষ্ট সম্পর্ক
রহিয়াছে' বলিয়া অভুত সিদ্ধান্ত হারা
বাললার কারন্থগণের ক্ষত্রিয়ত আমরা তাহা
ব্রিতে পারিতেছি না। ইতিহাসের আলোচনার ভাহাকে এবন্ধি কবিক্রনার আশ্রম
ক্রিতে দেখিয়া, আমান্দর ভারা নিব্যভাবতের'

ৰারায়ণের সভার উপস্থিত হন। কলাবনারায়ণ কি ভাহার পুত্র রামজন্র রায়ের সংযে, চট্টগামের পর্ভু-গিজ ও মগদক্ষাদিগের ভীষণ উপত্রে করুল। চইতে মাধৰ শাশায় রাজধানী নীত হয়। রামচল্র রায় যশোহরের রাজা হুপ্রমিদ্ধ প্রতাপাদিতোর কস্তার পাণিগ্রহণ করেন। ১৫৯০ খ্রীঃ প্রতাপাদিতে ব রাজা মানসিংহের হত্তে পরাজয় ও মৃত্রে পব ঠাহার পতিত্রতা তন্যা স্থামী রামচন্দ্র রাথের দর্শন মানসে পৈতৃক রাজবাটী হইতে যাত্র। কবিয়া স্বামীর স্বাদেশ প্রতীক্ষার প্রিমধ্যে দেখলে অবস্থিতি করেন, তথায় সেই ঘটনার চিরস্মারকরূপে যে হাট প্রতিষ্ঠিত হয়, অদ্যাপি ভাহা "বৌঠাকুরাণীর হাট" নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। রামচক্রের পুত্র কৃঞ্নারারণ ভূর্বভূত মপ ও পর্ভুগির দিগের বিরু.দা অনেকানেক যুদ্ধে हाकात नवावटक ,वः नव महिहा करतन । कुलन त्रांत्रन শীয় কনিঠনাতা বাহদেব রায়ের প্রতি রাজ্যভার সমর্থ করির। সন্ধাসাত্রম অবলম্বন করেন। বাহ-দেবের পৌত নিঃসন্তান হওয়াতে, তাঁহার মৃত্যুর পর (অন্তম খণ্ড, ৩৭৯ পৃষ্ঠা) অস্ত কোনও স্থলবৃদ্ধি পাঠক অতান্ত বিশ্বিত হইয়াছেন কি না, ন্লিতে পারি না।

আব্লফাজলের মতে স'দিশ্ব কায়ন্থ হিলেন। গৌড়ীয় ভাষাতন্ত্রের উপক্রমণিকার তাঁহাকে দালভা মুনির বংশধর ক্ষত্রির জাতীর কায়ন্থ বলা হইয়াছে এবং গিরিধর, পৃণীধর, স্প্টিধন, প্রভাকর ও জয়দ্ধর নামে করেক জন কালনিক রাজাকে আদিশ্র বংশীয় বলিয়া পরিচিত করা হইযাছে। কৈলাস বাব্ তাঁহাকে কান্বোজ বংশীয় ক্ষত্রিয় ও শৈব নরপতি কান্তস্ক্রের অধীয়ার বংসরাজ দেবের সেনাপতি বলিয়া প্রতিপাদন করিতে প্রামাস পাইলাছেন। প্রীবৈলোকানাথ ভট্টাবার্য।

ঠাহার পিতৃষ্দার কি মাতুলের **পুত্র ঢাকার নিকট**-त्र हो डेलाईटलाइ छेनत्र नात्र मिल मञ्चमनात हता-चे एवत का विभाग ना छ का जन। मुत्र मिनावासम्ब নবাব ভাষার সম্পত্তি বলপুরুক গ্রহণ করিলে উদর নার্যণ মুব্দিলাবাদে নবাবের আনেশ স্কুর্কে একটা প্রকাণ্ড কাত্তকে নিহত করিয়া চক্রছীপের আধিপত্য পুনবাহ প্রাপ্ত হন। উদয়নারায়ণের পৌত জয়নারায়ণ অতি ংশাবে জমিদারীর ভার প্রাপ্ত হইলে, ভাহার তর।চার ও বিশাস্থাতক কর্মচারী শব্ধর বন্ধী । वर्भन भगान हमाबी । मार्स्ममकी इहेगा छिर्छन। তদনস্তব ভাহার মাতা ছুর্গারাণী দেওয়ান গোবিন্দ সিংহের সাহায়ে জমিলারীর শাসনভার গ্রহণ করিয়া ন্টোদারে প্রস্ত হন। জয়নারায়ণের পরবর্তী রাজা नृति १३ त्रीमर्गात अस वाक्नात स्विथा । हिलन । कि हु भ। मनकार्याव मन्त्रुर्व खपूर्वयुक्त हिल्लन । ১१৯३ थी: वांको शाकानात कछ किन्मातीत किम्मा विकीड হয়। মাধবপাশার রাজব'শ একণে সামাপ্ত নিকিমি তালুকদারে পরিণত হইয়া, অতীত গৌরতের চিছ প্রাপ্ত বিলুপ্ত করিয়াছে।

ভালবাসা-কালকৃট।

্ ভালবাসা-কালকুটের কথা আমাকে विषेत्र, मा, ভाव छात्र मात्री, हक्षणा ममीत **ौरत कनक-हमान-द्रक**म्रल त्रहे कुछूम-रमशी কোমলাঞ্চীর বাস। সে কালকুট পান করিয়া আমি জ্জারিত হঁইয়াছি.—আর আমাকে তার কথা বলিও না। সেনা কবিতে পারে এমন কাজ নাই,—সে গে কি নেশার ভ্লার, জানিনা, কিন্তু জগং তার জন্ম পাগ্ল। শিব পাগল সতীব জন্মাত পাগলিনী बीवारमत क्रम,—बीक्रक बीवारिका ध्वर শ্রীরাধিকা শ্রীক্ষের জন্ত পাগল এবং পাগ-লিভী। বেন, হিজ্ঞ, আনি ভাগ বুঝি লাম না ৮ দশ্ন নাতিবাদ লইয়া, বিজ্ঞান অস্তিবা জ্ডুবাদ লট্যা কত্ৰপে প্ৰতিপয় ক্রিল, ময়ুরোর শ্বীদেব অব্যব নাই, সে মাধা, সে ভারত, সে প্রহান সম্প্র—অথবং শ্বশানের ছাই। মৃত্যুর অপেক। অবে দার্শ-নিক বা বৈজ্ঞানিক গণ্ডিত কোথায় পাইবে গ সে প্রত্যক্ষর চাক্ষর সমুখে গুবাইবা চমক ভাকিষা দেখটেল, বাস্তবিক্ট মান্ত্র ঋশাবের ছাই: তবৰ, কি জানি কেন, তবৰ মাত্ৰবেৰ জ साम्य १५७०। आर दानदी जात तुन्ता-বনে নাই, কিন্তু তব্ত এবাধাৰ কুল ভুৰা-ইল, মান ডুবাইল, জীবন ডুবাইল; হাব হায় আর রহিল কি ? আমাৰ সমুখে কেই নাই, পশ্চাতে কেহ নাই—চতুদিকে কেবল ফাঁপা नीत्रठा, त्करण अनस्थात्त्र अनस् कृष्णं, আমি ৰিবে জর্জনিত, আমার প্রাণ দিবা-নিশি হ ত ধু ধু করিয়া জলিতেছে। লোকে বলে "আমি মান্তবের ভালবাস। কাড়িয়। লইয়াছি, কিন্তু কাহাকেও ভালবাদা দেই नाई---आगि मङ्गांश कवि, आगि गां ठाईरङ

জানি, কিন্তু মাতি না। আনি যশের কংকে, স্বার্থের ধাঁধান, প্রলোভনের ছলনার আনি পুরি, ফিনি, উঠি, বিদি।" বাস্তবিক ও অন্নি তথেই। বন্ধ, আমাকে ক্ষমা করিবা, পাথে ঠেলিয়া চলিনা নাও, আর বৃথা ভাল-বাদাৰ কথা বলিও না।

বাল্যকাল হইতে আমার বড় অহলার ভিল, তাই দন্ত-সহকারে বলিতাম, "লোকের জ্জ আমি পাগল হ'ব গ না—তা কথনই হট'ব ন।।" এজন্ম আমি প্রেমের ঘর বাংধি ন'ই - এজন্ম ছেলে থেলায় ভুলি নাই। বছ হলাও কঠোর তপস্থায়, কর্তবোর সেবার িত মাতা ওকজনের ক্রেছ, ভাতা ভগীর ार. कृत्वव समश्राठिशासत **्रा**ट. होत्या ^{তত}িগেৰ য়েহ, সৰ ফেচ ভলিবাছি ৷ মৃতি ক দিয়া **কাদি**য়া চকের জলে কক ভারাইয়। ১০িনা গেলেন, পিতা নাবৰে ক্রক্ঞিত ক'বে: মথ ফিবাইলেন,—আর হাঁহারা গুরু জন ভাছারা অনেক কবিলেন, অনেক সহি-্লন, শেষে আর পারিলেন না, আমাকে িল্য লিলেন। কলেজে বা স্কুলে পড়িবার সম্যে সকলে আমার বাড়ী অংসিত, আমি কাণাৰ বাড়ী যাই নাই :-ইহাতেই "সব ত্ৰ বিষয়ে পাৰিবে। বালা-স্থন্দ "কাও গোঁ" महार्थनत "त", १रोवन-स्रुक्त "ठ, अ, भा, ও অ"-সকলে নিরাশ হইয়া অন্ধকারে ক্ষে ডুবাইয়া চলিয়া গেল ! জাহাবা সকলে আজ অদুখা পুরে মনপ্রাণ বাধিয়াছেন। হায়, হাৰ, আমি কি পাধাণ গ আমি অত ও সপ্তে ভাগদের ছবি দেখিয়া অবাক হই কিন্ত বর। ছোঁয়া দেই না। হায়, আমি কি অস্ব ং না আমি সত্যই পাষাণ। এতদুর পণা শও

পাষাণ। কিন্তু অনন্তপুরের অনন্তহারে তপস্তা করিয়া—"কা'' হইতে "অ'' সকলে মিলিয়া বিশ্বেররে যোগ ভাঙ্গিয়া মন গণাইয়া অবশেষে প্রেম-বিষ আমার প্রাণে ঢালি-য়াছে। "অপরাজিতা" আমাকে কি করিয়া कान जीर्थ कान तोकाश यन डिग्निश চলিয়া গিয়াছে! সতাই সে আসিয়াছিল— আর আজ সত্যই সে গিয়াছে ? হায় হায়, आिम मारूष इटेलाम, পाथी इटेलाम न' (कन १ আমি উড়িতে অকম, সীমায় আবদ্ধ-অসীম অনন্তপুৰ কতদুর, কিছুই বৃঝিলাম না। সে আমার প্রাণ কাদাইল। এতদিন পরে আমি কলক-সাগরে ভুবিলাম। মাত্রুষ শ্মশানের ছাই, তাত বেশ ব্ঝিয়াছি, কিন্তু তবুও আমি তার জ্ঞা পাগল। বন্ধু, তুমি ঠাটা করিলে, মুথ বক্র করিলে, কিন্তু আমার প্রাণ ত বুঝিলে না! প্রাণ বুঝা—হোমার काक नहा। ठाँछो, छितकाव, रभ, निन्ता, প্রশংসা—তোমার হাসিমাথা মুথ বা চকের खन, अनव कांगात निकडे नगान! वकु. वन नगरत - "पुरवरছ ताहे ताजनिमनी क्रयः-কল্কসাগরে।" দেখিলাম ত আরে: দেখি-লাম না কেন ৷ পাইলাম ত আরে৷ পাইলাম না কেন ৷ তার কথা গুনিলাম ত মারো ভূমিলাম না কেন, এ সকল বুলি আমার निक्छे ७नित्व ना। आमात्र छात्र'-"कि দেখিলাম !" "কি দেখিলাম !" সে অমৃত সাগরের ঢেউ, সে স্থা-সিন্ধুর নবনী, সে চাঁদ ছাঁকিয়া অমিয়া, সে কুসুমজগতের সুনমা, व्यथवा तम त्य कि, व्याभि डा जानि ना । मासूय, মান্তবকে ভূলিয়া তারপর স্বপ্নে (দথে। আমি তাকে আর স্বপ্নেও দেখি না। প্রতাক, চিরপ্রতাক, চির উজ্জল, চির নিক-টস্থ। সে দেবীপুরের দেবী-মূর্ব্ভি, মাতৃনূর্বি।

हि, हि, हि - भाश्वीदक (पवी विनाम ? ছি, ছি, ছি - এই विनय्न भव वसू, भव छोडे আজ দূরে সরিয়া দাঁড়াইয়াছেন। পাগলের বাণী, প্রলাপের উক্তি শুনিতে কেই আজ কাছে নাই। স্বার্থের পর স্বার্থ, তার পর স্বার্থ – সপ্তম স্বার্থ-দেশের পর তাঁহারা বাড়ী বাঁধিয়াছেন। আমি শুনিতেছি, তাঁহারা আমাকে ঘুণা করিয়া এখন ভালই আছেন। আমি শুনিতেছি, তাদের ধর্মকর্ম এথন ভালই হইতেছে। কেহ তোষামোদে, কেহ যশে, কেহ প্রশংসা স্তৃতিবাদে তাঁহারা দশের মধ্যে একজন হইয়া আজকাল ভাল ভাবেই দিন কাটাইতেছেন। আরু আমি ৫ ভবপুরে ভবঘুরে – যেই একাকী, সেই একাকী – কোলে সেই মাতৃমূর্ত্তি! নিমতলার ঘাটে মাবের রূপ ভাষাইয়াছি - আমার মা এখন নিরাকারা—চিন্ময়ীমূর্ত্ত। তিনি রূপের অতীত - মরপা, অথবা রূপ জ্মিয়া মহামায়ার নহারপ মা আমার, আমি মায়ের, এই একটা কথায় আমার সব বেদ, বাইবেল, কোরাণ পরিষমাপ্ত। তোমার ত্রন্ধাণ্ডবেদ, রাশি রাশি পাঁছাপুণি আমার এই একটা কথায়। আমি তর্কগুক্তি জানি না, দর্শনবিজ্ঞান ধুঁইয়া যাহা পান করিতে হয়, ভোমরা কর, আমি আর किছुत्र नहें, दक्वन भारत्र । या आभात कथा वर्णन ना, टारमन ना, किছু एनन ना, এইরূপ যত বুক্তি তর্ক থাকে, আমার নিকট লইয়া আদিয়া ভুলাও, আমি অলড়, আমি দেখি-য়াছি, পাইয়াছি, তাঁর কথা গুনিয়াছি, আমি কিছুতেই তোমার ঐ দকল কথায় ভূলিব না। তোমার জন্ম অবিশ্বাস থাকে, ভাই তুমি তাই লইয়াই থাক; আমি তাহা চাই ना। आमात याश, आमि छाहे नहेग्राहे থাকিতে চাই। আমি চাই। সেই স্বেছ

বিগলিতা, পাপ-প্রলোভনের অল্পৃষ্ঠা, পুণাদলিলা ভাগীরথিতে দেহ মন ভ্রাইতে।
সেই নংসারের অতীতা, অপরাজিতা মাতৃমূর্ত্তি লইরা আমি পাগল হইতে চাই। আমি
নিমেন-হারা যোণী, ভাব-হারা কর্মী, জ্ঞানহারা শিশু,—আমি দব হারা হইরা মারের
হইতে চাই। আমি ছুটতেছি, ফিরিতেছি,
—আমি অন্থির হইরাছি। আর আমাকে
ভালবাসার কথা বলিও না, আমি তার
জালার সংসারে থাকিয়াও সংসার-ত্যাগী
সন্থাসী।

তোমাদের ভালবাসার মায়ায় আমাকে না। আলোকের আর পায়ে জড়াইও না। ভাই, তুমি অনেক সতীত নামে দিয়াছ, এখন একটু ক্ষমা কর। আমি আমি যাহা বালতে তোমাদিগকে ধরিয়া অনস্তপুরে যাইব, ভাবি-য়াছিলাম, কিন্তু স্থাথের হাটে আসিয়া হঠাং অরেষণ কর। ভারিমার চমক ভাঙ্গিয়াছে, এখন দ্ব হও। ১ইতে অনেক দূর।

আমি আর ভালবাসিব না। ভাগবাসিলে কি হয়, বৃঝিয়াছি। আমি সব দিয়াছি, সভা বলিতেছি, আমি হৃদয়ের সব ঢালিয়াছি, বুথা শু: ন্তারদিকে আর তাকাইও না। যে প্রেম-দিদ্ধতে সকলের প্রীতি, সকলের ভক্তি, বিমি-প্রিত, সেই সিন্ধুর্দিকে নয়ন ফিরাও। আর ৰুণ মজিও না। বুথা হলাহল পান করিও না৷ অনতে সাঞ্জে ডুবাইয়া নির্লোভী, নিস্পৃহ, নিষ্কর্মাযোগী হও। নর্ম্ম বুঝিবে, অনন্তের আস্বাদন পাইবে। সাস্ত্রে,—সাকাবে,—এ ভবপুরে তাহা পাইবে ন। আলোকের অতীত ধামে, রূপের নামে একবার আসক্ত হও. মামি যাহা বালতেছি, বুঝিবে। আরু মশ-মান, দর্শন বিজ্ঞান চাও, সংসারের বাজারে অবেষণ কর। ভক্তির শ্রীমঙ্গন

চৈতগ্যচরিত ও চৈতগ্যধর্ম। (৪২)

ভক্ত স্মাগম।

শ্রীচৈত্ত দক্ষিণাপথে গমন করিলে উংকল রাজ গজপতি প্রতাপক্ষদ এক দিন কটক হইতে সার্বভৌম ভট্টাচার্য্যকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। ভট্টাচার্য্য রাজার সহিত্র সাক্ষাৎ করিলে রাজা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "শুনিলাম গৌড় দেশ হইতে এক মহাত্মা নীলাচলে আসিয়া আপনার গৃহে অবস্থিতি করিতেছেন ও আপনাকে নাকি বহুকুপা করিয়াছেন? আমি কি তাঁহার দর্শন পাইতে পারি না ?" ভট্টাচার্য্য উত্তর করিলেন, "আপনি যাহা গুনিয়াছেন, সকলই

দ্যা; কিন্তু তিনি বিরক্ত সন্ন্যাসী, নির্জ্জন স্থানে থাকেন। রাজদর্শন নিষিদ্ধ বলিয়া প্রাণাস্তেও রাজ সনীপে যান না। তথাচ কোন কৌশলে আপনাকে দেথাইতে পারি-তাম, কিন্তু সম্প্রতি তিনি দক্ষিণ দেশ ভ্রমণে বাহির হইয়াছেন।"

রাজা বলিলেন। "জগন্নাথ দর্শন ছাড়িয়া দক্ষিণে যাইবার কারণ কি ?"

সর্বভৌম উত্তর করিলেন, তিনি সামান্ত মহাপুরুষ নহেন; সাক্ষাৎ শ্রীক্লফ মকুব্য দেহে অবতীর্ণ হইয়াছেন; তীর্থ সকলকে

পৰিত্ৰ করিতেই তিনি তীর্থ যাত্রা ক্রিয়াছেন।

রাজা বলিলেন, আপনি মহা বিজ্ঞ ব্যক্তি; আপনি যথন ঠাঁহাকে ক্লয় বলিতেছেন, তথন আপনার কথা অবিশ্বাস কবিতে পারি না। যাহা হউক, তিনি আদিলে যেন একবাব তাঁহার দশন পাই।

ভট্টাচার্য্য বলিলেন "তিনি অর কালেই প্রত্যাগত হইবেন, কিন্তু তাঁহার জন্য একটা বাসার প্রয়েজন। প্রীমন্দিবের নিকট স্থাচ নিজ্জন স্থান হইলেই ভাল হয়। অপেনাকে এরূপ একটা স্থান নিজিপ্ত করিয়া নিতে। হইবে।"

রাজা একটু চিন্তা করির। বলিলেন,
"আমার ইপ্টানেক কানী মিশ্রেন বংগীতে ভাহার স্থানর বাস। হইতে পাবিরে। আপনি
আমার নামে নিশ্র মহাশারকে বলিরঃ সেই
ভান ঠিক করিয়া রাখন।"

ভটাচার্যা বাজ সমীপ ইউতে বিদার লইরা আসিয়া রাজাব ইছা কাশী মিলকে নিবেদন করিলে কাশী মিশ্র আপনাকে মহা ভাগ্যবান্মনে করিব। বাদাব ভান ঠিক্ ঠাক্ করিয়া বাধিলেন।

প্রতাপ কন্দ্র গঙ্গাবংশের শেষ র:জা:
১৫০৪ হইতে ১৫০২ গ্রীপ্তাক্ষ পর্যান্ত ইনি
উড়িষ্যার সিংহাসনে আসীন ছিলেন। ইনি
প্রথম বয়সে বৌদ্ধ ধর্মের প্রতি সহাত্তত্তি
দেখাইয়া ছিলেন। কিন্তু পরে বৈক্ষর হইনা
বৌদ্ধ ধর্মকে একবারে উংকল হইতে দ্রীভূত করিয়া দিয়াছিলেন। শ্রীতৈতন্তের
জিনেনর প্রভাবে ইহার ধর্মাঞ্রাগ আরও
তদ্ধিধ ইইয়ছিল।

পুর্বে ক্থিত হই গ্রহে নে, জী চৈত্র তীর্থ যাহঃ হইতে আগিয়া প্রথম রজনী স্থিয়ে দার্ক ভৌমের আল্যে যাপন করিলেন।
রজনী প্রভাতে ভটাচার্য্য তাঁহাকে জগন্ধাথ
দর্শন করাইয়া কাশী মিশ্রের ভবনে লইয়া
যাইয়া বলিলেন, এই বাঁড়ী তোমার জক্ত
বাসা নিদিষ্ট করিয়া রাখিয়াছি। ইয়া
তোমার পছল হয় তো ?

শ্রীটেতভা বাদস্থান দেখিরা প্রম সন্তুট

ইংলেন। বাড়ীটা যেমন পরিকার পরিচ্ছের,
তেমনি নিজ্ঞান, অণচ জগরাথ-মন্দিরের স্থি
কট। ভট্টাচাযা বলিলেন, প্রভূ! এই বাসা
অস্পীকার কবিষা কাশী মিশ্রের আশা পূর্ণ
কর। এই সম্যে কাশী মিশ্রের আশা পূর্ণ
কর। এই স্ম্যে কাশী মিশ্র স্থানাতিবর্গে
আসিষ্যা তাঁহার চর্ণতলে পতিত ইইলে
নিট্রভা তাঁহাকে আলিক্ষন দানে রূপা
কবিলেন। এবং বলিলেন, আমার এই
দেহ তেগেদেগ্র, তোম্বা ইহাকে যেমন
ক্রিয়া ব্যিতে চাও, রাথ, আমার তাহাতে
মতামত কি প্

এই সময়ে নীলাদির প্রধান> ই, হৈত্তাৰ নিকট প্ৰিচিত হইতে আসিয়া উপ্রিত হইল। সকলে উপ্রিষ্ট হইলে সংক্রিটান ভট্টাচান্য একে এই সকল ব্যক্তিব প্ৰিচ্ছ নিয়া দিকেন। মথা:-छण्डा (धन (धनक छन। र्फन, छन्। (बन्धाती লাগদাম, গ্রিপন্ধিকারী শিথি নাহিতি, প্রতাম भारत नारम रेतकात, कश्वारशत महारमायात দাস নামক ব্যক্তি, শিথি মাহিতির ভাতা মরাবি মাহিতি, চলনেখর, বিংকেখর, মুরারি নাদক ত্রাহ্মণ, বিফুলাস, প্রহররাজ মহাপাত্র ত্রণ প্রমানন মহাপাত্র প্রভৃতি। এই স্কল লোক এইজন হটতে শ্রীচৈত্তারে একান্ত অনুগত হুইয়া থাকিলেন। এই সময়ে রামা-নন্দ রায়ের পিতা ভবানন্দ রায় চারি পুত্র স:ক আদিয়া উপস্থিত হইকো ভটাচার্থা

তাঁহার পরিচয় করাইয়া দিলেন। ভবানক প্রণাম করিলে চৈত্রসদেব তাঁহাকে আলিকন . मिशो विलिट्ड लाशिटलन "तामानरन्तत छाय 🐂 ্যাহার পুত্র, তাঁহার সোভাগ্যের নীম: कि ? जूनि माकार পाख, जो मात खी कूरी দেবী ও তোমার পাচ পুত্র পঞ্চ পাওব। ভবানन, विल्लंग, 'আমি শুদাপম, তাহাতে व्यक्ति विषयी, उत्त त्य दृषि कृषां कतिया आंमानिशक स्थिति, स्म किन्त द्यामात ঈশ্বর লক্ষণ। যাহা হউক, পঞ্চপুলু সহ তোমায় আত্ম সমর্পণ করিল।ম। এই বাণী नाथ ट्यामात मभीत्यहे शांकरत, यथन याहा প্রয়োজন হটবে, আপনার জন বিবেচনার ইহাকে আদেশ করিও, সঙ্গোচ কবিলে মহ। ছঃবিত হঠব। মহাপ্রভাবলিলেন, "তোমা-দের কাছে অরে সঙ্কোচ কি গ তোমরা তো • **আমার পর নও।** দিন পাঁচেকের মধ্যে রামানক আসিবেন, তপন আমার আনক বাজার পূর্ণ হইবে।'' ইহার পর ভবাননকে বিদায় দিয়া শ্রীচৈত্ত বাণীনাথকে নিকটে থাকিতে অনুমতি দিলেন।

সার্ক্রেইন ভট্টাচাথ্য ছাড়া আব সকল ।
লোক বিনায় হইয়া গেলে ভ্রীটেচহন্ত ভাঁহার ।
দক্ষিণ যাত্রার সঙ্গী কৃষ্ণদাসকে নিকটে ।
ভাকাইলেন এবং ভট্টারীতে ভাঁহাকে ।
ভাজিয়া কামিনা কাঞ্জনের লোভে যেরূপে সে পলাইয়া গিয়াছিল ও তাহাকে উদ্ধার করিয়া আনিতে যে বিপদে পড়িয়াছিলেন, ।
ভাহা বিবৃত করিয়া বলিলেন 'এখন আনি ।
ইহাকৈ দেশে আনিয়া দিলাম ও বিদায় ।
দিতেটি । উহার যেখানে ইচ্ছা চলিখা যাউক, আমার নিকট থাকিতে পাইবে না।'
এই কথা শুনিয়া কৃষ্ণদাস কাঁদিতে ।

শ্রীচৈত্ত মধ্যাহ্ন করিতে উঠিয়া চলির। গেলেন।

নিত্যাননাদি ক্ষ্ণাসের ক্রননে তঃথিত হট্যা ভাষাকে আশাস দিয়া নিকটে রাখি-লেন এবং সময়ান্তরে ই, চৈত্তাকে বলিলেন. 'হোমার দক্ষিণ গমন সংবাদে শচী মাতা ও মহৈতাদি নবদীপের ভক্ত সকল উংক্ষিত মাছেন। তোমার আগমন বার্তা দিতে গৌড় দেখে একজন লোক পাঠাইতে চাই: ইংাতে কি অভিপ্রায় হয় ? वीनातन, '(डामारनत योडा हेक्हा कत'। তথন প্রচুব মহাপ্রসাদ সঙ্গে দিয়া মহাপ্রভুর নী বাচলে প্রত্যাগমন সংবাদ দিতে নিত্যা-न्म कृष्णगरक वत्र পঠि। देश मित्न। ক্ষণাৰ নবধীপে আসিয়া শচী মাতাকে º আবাসাদি ভক্তগণকে সংবাদ সহ মহা ্ৰদাদ দিবা শান্তিপুৱে অধৈভাচাৰ্য্যকে হ্মাচার প্রদান করিলেন। পাইয়া ভক্তগণের আনন্দের পরিদীমা থাকিল 🖹। वाष्ट्रप्तव पड, मुवादि श्रश्च, भिवासम ্দন, আচাধা রত্ন, বক্রেশ্বর পণ্ডিত, আচার্য্য নিটি, দামোদৰ পণ্ডিত, শ্রীমান পণ্ডিত, বিজয় দাস, খোলা বেচা শ্রীধর, রাঘব পণ্ডিত, হরিদাস ঠাকুর প্রভৃতি যাবতীয় ভক্ত মণ্ডলী এই আনন্দের সংবাদে আচার্য্য গৃহে উপনীত হইলে অদৈতাচাঠ্য এতহপ-লক্ষে ছুই তিন দিন উৎসব করিলেন। তথন সকলে নীলাচলে যাইতে যুক্তি দৃঢ় করিয়া একত্রে ন্বদীপে শচী মাতঃর ভবনে যা**ই**য়া ঠাহার আজা লইলেন। কুলান গ্রাম-বাদী সতারাজ, রামানন প্রভৃতি ও এখও वानी मूक्न, नत्रहति ७ त्रधूनन এই कथा গুনিয়া নীলাচলে প্রভু দর্শনে যাই গার জন্ত প্রস্তুত হুইয়া নবদীপে আসিয়া তাঁং দিগেব

সহিত একত্রিত হইলেন। গৌর বিরহে মৃত্যপ্রায় নবদীপ যেন আবার নব জীবন পাইয়া উঠিল। এই সময়ে প্রমাননপুরী मिक्कगां अथ इटेट नवहीर आमिश मही-গুতে অবস্থিতি করিতেছিলেন। শচীমাতা তাঁহাকে অতি যত্নের সহিত সেবা কবিতে ছিলেন। তিনি গৌবের নীলাচলে আগমন শুনিতে পাইয়া পূর্ব্বপ্রতিজ্ঞানুসারে গৌরের करेनक ভक्त कमलाकास्टरक मान नहेंदा ভক্তমগুলীর গমনোলোগ না হইতে হইতে অগ্রস্থাতি চলিয়াগেলেন এবং অভিরে নীলা-চলে পৌছিল গৌরের সহিত সাক্ষাং করি-লেন। খ্রীতৈত্ত তাঁহাকে পাইর। প্রণাম করিয়া মহানদে বলিলেন 'আপনার দঙ্গে থাকিতে আমার বড় ইছা, এখন কপা-করিয়া নীলাদ্রি আশ্রব প্রী কক্ন। উত্তর, করিলেন 'বঙ্গদেশে তোমার আগ্যন বার্তা পাইয়া শতীদেবী ও ভক্তগণ মহাস্থী ভক্তগণ এখানে আদিবাব इडेग्राइन । উদ্নোগ করিতেছেন। তাঁখানের বিলম্ব দেখিয়া আমি ভ্রিতে চলিয়া আদিণ'ছি। তথন ৷গৌরচক্র পুরীর জন্ম কাশীনিংশ্রর मिटे वाड़ीय मधा निर्द्धान धकथानि पत ও সেবার জন্য একটা কিম্বর নিনিষ্ট কবিদা किंद्रज्ञ।

দিন দিন কাণীমিশ্রের বাড়ী জমকাইরা উঠিতে লাগিল। প্রাতঃকালে সার্ক্ষেত্রীন ভট্টাচার্যা, পরমানন্দপুরী প্রভৃতি নানা ভক্ত-গণ গৌরাঙ্গ সভায় বদিয়া নানা সংগ্রমন্থ করিতে লাগিলেন। একদিন এমনি সময় স্বরূপ দামোদর আদিয়া গৌরের পদতলে লুটাইয়া পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন। ইতার নিবাস নববীপে, পূর্বাশ্রমে নাম প্রক্ষোভ্রম আচার্যা। শ্রীগোরাঙ্গ সন্থান লইলে তনিও

অসুরাগে বারাণসী নগরীতে যাইয়া শিখা एव क्लारेश मन्नामी इरेलन, किन्न याग-পট্ট গ্রহণ করিলেন না। ইনি পরম বিরক্ত, শ্রীকৃষ্ণ-ভক্ত এবং শ্রীচৈতন্তের একান্ত **অনু**-तागी। मन्नामाधाटम हेटात नाम खुक्त पृहर्ण। বেদাস্থাদি অশেষ শাস্ত্রে ইহার ভারে পণ্ডিত আর দেখা যায় না। ভক্তিশান্তে, রসশান্তে ও কাবাশাম্বেও ইনি অদিতীয়। ইহার কণ্ঠস্বর অতি মধুব। কবিরাজ গোস্বামা विवाहिन, इति मन्नीजनात्व भक्तर्यम्। শ্রীলোবের নীলাচল আগমন সংবাদ পাইয়া ওকৰ অনুমতি লইয়া এই সকাওণাৰিতি বাক্তি আজ চৈত্রচলের দল আলোকিত কবিতে মিলিত হইলেন। আহিতেই পদ তলে পতিত স্বরূপকে তুলিয়া গাঢ় আলিসন कतिरत्न ध्वः (अर्थानस्य विश्वत इहेश) क्रमकाल डेडरा भीवरव अक्षापाठम कविर्ड লাগিলেন। কতকণ পরে গৌর বলিলেন, 'ত্যি যে আদিবে, তাহা আজ স্বপ্নে দেখি-য়াছি। ভাল হ'ল। আমি অরু ছিলাম, আজ চকুরত্ব লাভ করিলাম।

স্বন্ধ কাদিয়া বলিলেন, 'প্রভু! আমি তোমার চরণে বোর অপরাধী। তা নইবে তোমাকে ছাড়িয়া অভ্য হাইব কেন ? আমি ভোমাকে ছাড়িয়াছিলাম বটে, কিন্তু ভূমিতো ছাড়িলে না, তাই কপাপাশ গলায় জড়াইয়া বাধিয়া আনিলে। এখন আমার অপরাধ ক্ষমা করিয়া চরণে স্থান দাও।' তথন স্বরূপ দামোদর নিত্যানকাদির চরণ বন্দনা করিলে গৌরচন্দ্র সার্বভৌম, ভট্টাচার্য্য, ও প্রমানকপ্রীর সহিত ওাহার পরিচয় করিয়া দিলেন। স্বরূপ যথাযোগ্য সকলের পাদবন্দনা করিলেন। শ্রীটেতভ্য স্বরূপের জ্ঞাকাশীবিশ্রেব বাড়ীর নিত্ত স্থানে একগানি

খর নির্দিষ্ট করিয়া দিয়া পরিচর্যার্থ একটা বিলয়া তিনি গোবিন্দকে প্রগাঢ় আলিকন **क्रुंडा नियुक्त कतिया मिंटनन। এখन इंटेंटड**े স্বরূপ গোস্বনী প্রীচৈতত্তের প্রধান সভাসদ্ ক্রন। কেহ কোন গীত, শ্লোক বা গ্রন্থ রচনা ক্রিয়া প্রীচৈতত্তের নিকট দেখাইতে व्यानित्व, ७ कि निकाष्ठ विकक श्रेशाष्ट কি না, তাহা স্বরূপ পরীক্ষা করিয়া না দিলে প্রভুর নিকটে উহা যাইতে পাইত না। · चक्र अर्खना निर्द्धन गांधरन त्रे थाकिर्टिन, বড একটা কথা কহিছেন না; কেবল নিভূতে বৃদিয়া বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস ও গীত গোবিনের স্থললিত পদ মহাপ্রভুকে শুনাইয়া তাহার চিত্ত বিনোদন করিতেন। অল্পদন, •মধ্যেই স্বরূপ দক্র ভক্তগণের প্রিয়তম ও মহাপ্রভুর যেন দ্বিতীয় স্বরূপ হইয়া উঠিলেন।

আর একদিন গৌরচন্দ্র সভা করিয়া বদিয়া আছেন, এমন সময় গোবিন্দ আসিয়া প্রণাম করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'আমাব নাম গোবিন্দ, আমি ঈশ্বপ্রীর ভূতা। সিহি প্রাপ্তকালে পুরী গোদাই আমাকে কৃষ্ণ চৈত্রের নিকট থাকিয়া তাঁহাকে। সেবা করিতে আদেশ করিয়াছেন, তাই আপনাব নিকট আদিলাম। পুরীর অপর ভূত্য কাশীশ্বও তীর্থদর্শন করিয়া শীঘ্র আসি-বেন। এটিচত্ত বলিলেন 'পুরীশ্বর নাকি আমাকে বভ কুপা করেন, তাই তোমাকে পাঠাইয়াছেন। সার্মভৌম বলিলেন, 'পুরী গোঁসাই মহাবিজ্ঞ হইয়া শূদ্রদেবক রাখিলেন কেন ?' প্রীচৈতন্ত বলিলেন 'ভগবংপরায়ণ মহামুক্তবদিগের চরিত্র সাধারণের বোধগমা नहरी उँशिता दिनधर्म इटेट (अरगत ধর্মত গোরবাম্বিত মনে করিয়া থাকেন, ও স্নেহসেবা পাইলে বেদমগ্যাদা লভ্যন করিতে কিছুমাত্র সঙ্গৃতিত হন না। এই

করিলেন ও সকলের সহিত যথাযোগ্য পরি-চয় করিয়া দিয়া সার্বভৌমকে জিজাসা করিলেন, 'ভট্টচার্যা! বল দেখি এখন উপায় কি ? গুরুর ভূতা আমার মাল ব্যক্তি। তাহাকে কি প্রকারে আপন সেবায় নিযুক্ত করি; অথচ গুরুর আজ্ঞাই বা কিরপে অবহেলা করি ? ভট্টাচার্য্য শাস্ত্রের দৃষ্টান্ত দিয়া গুরুর আজাই পালনীয় বলিয়া স্বীয়-মত প্রকাশ করিলে প্রীচৈত্ত গোবিদকে নিজ সেবকরপে অঙ্গীকার করিলেন। সেই হইতে গোণিন্দ গৌরের মহা প্রিয়পাত্র ও প্রধান সেবক হইয়া সকল ভক্তের সমাধান করিতে লাগিলেন। রামাই ও নন্দাই নামে মার ছই ব্যক্তি ও ছোট হরিদাস ও বঁড়হরি দাস ছই কীৰ্ত্তনীয়া তাঁহার সাহায্যার্থে নিযুক্ত হইয়া সেবার পরিচ্যাা করিতে বাগিলেন।

অপরদিনে মুকুন্দ দত্ত গোরকে সংবাদ দিলেন যে, ব্রন্থানন্দ ভারতী আসিয়াছেন। গৌরচক্র সম্রমে বলিলেন 'কোথায় ? তিনি গুরু, আমিই তাঁহার নিকট যাইব। এই বলিয়া মুকুন্দের সহিত তিনি ব্রহ্মানন্দের সমীপে যাইয়া উপনীত হইলেন। ভারতীর मृशहर्ष পরিধের দেখিয়া গৌরছক্র মনে মনে কিছু ছঃখিত হইলেন এবং দেখিয়াও বেন দেখেন নাই এইরূপ ভাবে মুকুন্দকে কহি-লেন 'তিনি কোথায় ?' মুকুন্দ বলিলেন 'এই দেখ সমুখে বিদামান।'

গৌর বলিলেন, 'মুকুন্দ! তোমার কি वृक्षिज्ञ श्रेशाष्ट्र त्य वककनत्क आत वक-বাক্তি বলিতেছো ? ভারতী গোঁসাই চর্মাম্বর পরিবেন কেন ? 'এই, নথায় গৌরের মনের ভাব বৃঝিতে পারিক ভাবতী মনে

মনে বিতর্ক করিতে লাগিলেন, সতাইতো आिय वड़ मन्नामी, এই মনে করিয়াই कि কেবল দান্তিকতার জন্ম চর্মাম্বর পরি না ! ইহাতে ধর্মণথে কিছু সাহায্য হয় না। তবে আর ইহা পরিব না। এই ভাবিয়াব্রশানন্দ ভাৰতী তথনই মুগচৰ্ম ছাড়িয়া বহিলাস পরিলেন। এটিচতন্য তাহার পাদ-বন্দনা করিলে তিনি গৌরকে আলিঙ্গন দিলেন। তথন উভয়ে শিষ্টাচার আলাপহইতে লাগিল। ব্রহ্মানন্দ গোরকে সচল ব্রহ্ম বলিয়া স্তৃতি করিলে গৌর ও তাঁহাকে সচল বন্ধ বলিলেন। ইহাতে উভয়ের মধ্যে কৌতুক তর্ক বাধিলে সার্বভৌম ভাবতীর দিক ুহুইয়া পৌবেব ব্রহার প্রতিপাদন করিতে চেই। করিলেন। গৌর বলিলেন 'বিষ্ণু! বিষ্ণু! ভট্টাচাৰ্য্য কি বলি-তেছোঁ? অতিস্তৃতি দর্বনাশের কারণ। শাবধান একপ তত্ত্ব আৰু কবিও না। ই'হার পর ভ্রন্ধানন্দ সমুদ্যে ছার্ভিয়া গৌর সল্লিধানে বাদ কবিলেন। ভগ্ৰান অ'চ্ছো ও রাম ভট্টাচার্যা নামে ছই ব্যক্তিও সর্ক-কার্য্য ছাড়িয়া গৌরের নিকট অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। কতক্দিন পরে ঈশ্র-পুরীর অপর ভূতা কাশীধর আসিয়া উপনীত इन्हेरलन। देनि या दिलना हिलन। বশুড় ইন্তে লোকের ভিড় ঠেলিয়া গৌরকে জগন্নাথ দর্শন্ করান তাঁহার সেবার কার্য্য নিরপিত হুটল।

একদিন সার্ক্সভৌন ভট্টাচার্যা শ্রীইচতভাকে বলিলেন, 'যদি অভয় দাও, তাতা হইলে '
একটা নিবেদন করিতে চাই।' গৌর উত্তর
করিলেন, 'নির্ভন্নে বল, উপস্কুত হইলে ভুনিব,
নচেৎ নর।' সার্ক্সভৌম সন্ধিতভাবে বলি
লেন 'রাজা প্রতাপ রুদ্র তোমারে দর্শন
করিতে বড়ই উংক্টিত হইয়াচেন।'

বীটেতন্ত কর্ণে হস্তদিয়া বলিলেন, 'বিষ্ণু!
বিষ্ণু! ভট্টাচার্যা! এরপে অবােগ্য কথা
বলিলে কেন ! আনি বিরক্ত সয়াাসী।
আনার পক্ষে রাজদশন স্তীদর্শনের তাায়
অতীব গঠিত। সাকাভৌন বলিলেন 'কিষ্কু
রাজা জগ্যাথ সেবক এবং পর্মভক্ত।'

শ্রীটেতভা। তথাচ রাজা কালসপের ভাষ পরিতাজা। কার্ছনির্মিত রমণী মুর্জি দেখিলে যেমন বিকার জন্মিবার সম্ভাবনা, তেমনি ঐশ্ব্যশালী নুপতি দশনে ধনতৃষ্ণা প্রবল হটয়া প্রলোভন জন্মিতে পারে। এরূপ কথা আব যেন তোমার মুখে না আইসে। পুনরাম বলিলে আমাকে আর এপানে দেখিতে গাইবে না। সার্পভিম আব বিক্তি না ক্রিয়া গেলেন।

ক্ষিত আছে রাজা প্রতাপ রুদ্র শ্রীচৈত ক্টেব দশন জন্ত এতই ব্যাক্ল হইয়াছিলেন যে, তিনি সাক্ষতৌনকৈ একপতে লিখিলেন যে, ভট্টাচ'য়া যেন গৌরভক্তদিগকে তাঁথার নানে অলুন্ধ করিবং তাঁহাদের ছারা অলু-রেধে কন্টেষ। মহাপ্রভুর সন্ধৃতি করান। এট পতে তিনি আরও লিপিলেন যে, যদি গোষ্ট্ৰ ভাষাকে দৰ্শন না দেন, ভাষাইইলে তিনি ব'জা ঐশ্বা ছাড়িয়া স্ল্যাসী হইয়া চলিও ঘটবেন। সার্প্রটোম ঐ পত্র নিত্যা-নলালিকে দেখাইলে ভাহারা প্রথমত এসম্বন্ধে কোন কথা গোরকে জানাইতে সাহদী নহেন বলিলেন। পরে সার্বভৌমের অত্যন্ত অনুবোধে অনুক্ষ হইয়া গোরের निक्छे (क्वल এইक्था माऊ, विलालन (कान অফুরোধ করিবেন না ব্রিয়া নিত্যানন্দ অঙ্গীকার করিলেন। তদমুদারে ভক্তবন্দ ঐ পত্রের কথা গোবের নিকট বলিলে তিনি क्रहे इंडेग्रा विलियन, 'उरव डिमारिमत हैक्सा

যে আমি রাজসেবী হইয়া বিষয় ভোগ করি ? নিতাই বলিলেন, 'তা নয়, তোমার যাহা ইচ্ছা তাহাই কর, কিন্তু রাজা বড় ব্যাকুল হইয়াছেন, তাঁহার উৎকণ্ঠা নিবারণ জন্য তোঁমায় একথানি বহির্বাস পাঠাইতে চাই। গোর তাহাতে দলত হইলে একথানি বহি-ৰ্কাস রাজস্মীপে পাঠান হইল। मांकि गहां श्रञ्ज श्रतिसंग् वित्रा (प्रथानिक भाशांत्र ताथिशा शृका कतिर्छ वाशिरलन। ইহার পর বাজা রামানক রায় দাবা পুন-রায় অম্বরোধ করিলে গৌর সেবাব শমত হইয়া রাজার পুত্রকে আলিঙ্গন করি-লেন, এবং রাজা সেই পুত্রকে আলিসন ক্রিয়া ঝাপনাকে কুতার্থন্মন্ত জ্ঞান ক্রিতে লাগিকলন ৷

তদন্তর রাজা প্রতাপক্দ नीमाहरम . শাসিরা উপনীত হইলেন। তাঁহার সঙ্গে রামানক রায়ও আসিয়াছিলেন। নীলাচলে আসিয়াই স্কাত্রে গৌরস্মীপে যাইরা দণ্ডবং করিলেন। গৌরচন্দ্র তাঁহাকে দেথিয়া মহা আনন্দিত হইলেন এবং সকল ভক্তের সহিত তাঁহার যথা-যোগ্য মিল্ন করাইয়া দিলে বামানন বলিলেন, তোমার পরামর্শান্তুসারে বিষয় ছাড়িয়া নীলাচলে তোমার চরণে অবস্থিতি করিব। রাজাকে জানাইলে, রাজা তোমার নাম শুনিয়া দৃষ্টিতিত্ত আমার প্রার্থনা গ্রাহ্ করিয়াছেন। আমাকে আমার নির্দিষ্ট বেতন দিবার অঙ্গীকার করিয়া তোমার চরণদেবা করিতে বলিয়াছেন, আর তিনি তোমার দর্শনলাভের জন্ম কঁত মিনতি করিয়াছেন। খ্রীচৈতন্ত বলিলেন, 'তুমি ভক্ত, তোমাকে যে রাজা এত অন্তগ্রহ করিয়াছেন, তাহাতেই শ্রীকৃষ্ণ ভারতাকে রুপা করিবেন।' ইহাব পর

শীটেততা রামাননকে জিজ্ঞাসিলেন, 'রায়!
কমলনয়ন দেথিয়াছ তো ?' রামানন্দ
বলিলেন 'না'। গৌর বলিলেন, 'নড় জতার
করিয়াছ, আগেে জগরাথ দেথিয়া এখানে
আসা উচিত ছিল; যাও এখন দর্শন করগে।'
রামানন্দ হাসিতে হাসিতে উত্তর করিলেন,
'কি করিব, চরণ-রণ, হৃদয়-সার্থি যেখানে
লইয়া যায়, জীবর্থী সেইখানেই যায়।'
এখন হইতে রামানন্দ নীলাচলে শীটেততোর নিকট অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

নীলাচলে আসিয়া রাজা প্রতাপ ক্ষত্র নার্কভোম ভট্টাচার্য্যকে ডাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'আমার বিষয় প্রভুকে বলিরাছিলে কি ?' ভট্টাচার্য্য বলিলেন, 'হাঁ' কিন্তু তিনি বাজদর্শন করিবেন না। অধিকন্ত আবার যদি বলি, তাহা হইলে অগ্রত চলিয়া ঘাই-বেন, ইহাও বলিয়াছেন।'

ইহা ওনিয়া রাজা অত্যন্ত হংখিত হই-লেন এবং খেদ করিয়া বলিতে লাগিলেন, জ্গাই মাধাই প্রভৃতি পাপীকে তিনি উদ্ধার করিয়াছেন; কেবল প্রতাপ রুদ্র ছাড়া আর সকলেই কি তাঁর দয়ার পাত্র ? তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, আমায় দর্শন দিবেন না। আগিও প্রতিজ্ঞা করিলাম, তাঁহাকে না দেখিয়া ছাডিব না। সার্বভৌম রাজার অনুরাগ দেখিয়া বিশ্বিত হুইলেন, এবং বলিতে লাগিলেন, 'দেব ! বিষাদ ছাড়ন। অবশ্রই আপনার মনোভিলাষ পূর্ণ হইবে। তিনি প্রেমাণীন, আপনার প্রেমের নিকট অবশুই পরাজিত হইবেন। আজও রামানন্দ রায় খাপনার জন্ম বলিয়াছিলেন, ভাহাতে মন মানক নর্ম হইয়াছে। তবে আপনি এক**কাজ** कतिरवन, तथ याजात मिरन अंजू कश्वाध

বলভ . উদ্যানে যথন বিহার করিবেন, তখনই দীনভাবে তাঁহার নিকটে যাইয়া ভাগবত আবৃত্তি করিবেন। রাজা বলিলেন, সান্যাত্রা কবে ? ভট্টাচার্য্য উত্তর করিবলেন, আর তিনদিন বাকী আছে ! রাজাকে এইরপে আশস্ত কবিয়া ভট্টাচার্য্য বিদায় হইয়া আসিলেন।

স্নান্যাত্রা দেখিয়া শ্রীচৈত্ত কে জানে কি ভাবিয়া ভক্তন এলা ছাড়িয়া বিহ্বলচিত্তে একাকী আলালনাথে চলিয়া গেলেন। সার্বভোম এই সংবাদ পাইয়া অনুগমন করিয়া ব্যাকুলচিত্তে তাঁহার গৌবের ভক্তগণ আসিতেছে ইত্যাদি অমুনয় বিনয় করিয়া ফিরাইশ আনিলেন এবং তাহাকে বাসায় রাখিয়া বাজসমীপে উপনীত হইয়া গৌরের প্রত্যাধ্যন সংবাদ রাজাকে कानाहरतन। এই সম্যে গোপীনাথ আচার্যা রাজদভার আদিনা রাজাকে আশীর্কাদ করিয়া ভট্টাচার্যাকে সংখাধন করিয়া বলি-লেন, 'বঙ্গদেশ হইতে মহাপ্রভুর ছুইশত ভক্ত देवश्व व्याभियां नगरत छेलमत इहेग्रास्ट्रन। তাঁহাদের জনা বাসার স্থান ও মহাপ্রসাদ চাই। রাজা বলিলেন, 'পড়িছাকে আদেশ পাঠাইয়। দাও দে যেন সব সরবরাহ করে।' এই বলিয়া প্রতাপক্ত সার্বভৌমকে কহি-লেন, 'মহাপ্রভুর ভক্তদিগকে একে একে আমাকে চিনাইয়া দাও দেখি।' সাকা-ভৌম বলিলেন, 'তবে চলুন, প্রাদাদশিখরে আরোহণ করা যাউক, গোপীনাথ সকলকে চিনাইয়া দিবেন। আমি সকলকে চিনিনা। ভ क्रमन अहे भथ निग्रांहे याहेरवन।'

তথন প্রতাপ ক্রু, দার্কভৌম ও গোপী-নাথ তিনজনে অটালিকার উপর উঠিলেন। এমন সময় বৈফাকসও নিকটত্ হইল ও পথের অপর পার্ষদিয়া স্বরূপদামোদর ও গোবিন্দ মালা ও মহাপ্রসাদ লইয়া তাঁহা-দিগকে আগবাড়াইয়া লইতে আসিলেন। স্বরূপ সর্বপ্রথমে অবৈতাচার্যার গলায় মালা দিয়া প্রণাম করিলেন ও গোবিন্দর দকে তাকাইলে স্বরূপ তাঁহার পরিচয় করিয়া দিয়াছিলেন। এইরূপে শ্রীবাস পণ্ডিত আদি সকলকেই মালা প্রসাদ দিয়া স্বরূপ গোঁসাই অগ্রসারি লইয়া চলিলেন। গোপীনাথ অট্টা-লিকার উপর হইতে রাজাকে একে একে সকলের পরিচয় দিয়া দিলে রাজা বলিলেন, 'এইরূপ তেজঃপুঞ্জ বৈষ্ণব আর কোথায়ও দেখি নাই, ইহাদের প্রেমচেষ্টা, নৃত্যকীর্তুন সকলই অন্ত্র।

দার্শ্বভোম উত্তর দিলেন, 'এই প্রেমিক-দল ও প্রেমস্ংকীর্ত্তন চৈতন্যের স্কৃষ্টি। ক্লি-যুগের ধর্ম নামস্থকীর্ত্তন প্রবর্তন করিয়া প্রভূ এবারে পাণী আর রাখিবেন না।'

রাজা। যদি চৈতিখই শীক্ষণ, তবে প্ততিগণ তাঁহাতে বিভূষণ কেনে ?

ভট্টাচার্যা। তাহার কুপা ভিন্ন তে। তাহাকে চেনা যায় না!'

বাজ:। আছে। এই সব বৈষ্ণৰ জগরাথ না দেখিয়া চৈতভেৱে বাসারদিকে কেন চলিন ?

ভট্টাচার্য্য। প্রেমের রীভিই এই।
ইহারা সকলেই মহাপ্রভুকে প্রাণাপেকা
ভালবাসেন। তাই আগে ঠাহাকে দেখিয়া
তাঁহার সঙ্গে জগন্নাথ দর্শন ক্রিবেন। এইরূপ আলাপের পর রাজা অট্টালিকা ইইতে
নামিয়া কাশামিশ্র ও পড়িছাকে ডাকাইয়া
ভক্তগণের জন্ম বাদা ও মহাপ্রসাদ সরবরাহ
করিতে আদেশ দিলেন।

এদিকে ভক্তদল কাশীমিশ্রের ভবনাভিম্থে গমন করিতে লাগিলেন। সে হবিশ্রনি, হুকার, গর্জন ও উৎসাহ দেখিলে মৃতশ্রাণেও উৎসাহ সঞ্চার হয়। গোপীনাথ ও সার্কভৌম রাজসমীপ হুইতে বিদায় লইয়া ভক্তদলের অন্ধগমন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে শ্রীচৈতন্ত প্রথিমধ্যে আসিয়া ভক্তদিগকে দর্শন দিলেন। তথন একটা যে আনলোচ্চ্বাদ উঠিল, তাহা বর্ণনার যোগ্য নহে। শ্রীচৈতন্ত অবৈত প্রভৃতি ভক্তগণকে একে একে প্রেমালিঙ্গন ও বাগত জিজ্ঞাসা কবিয়া ন্তথী করিলেন।

मुकून परदित (जाई वाञ्चरप्त पदिक শ্রীতৈতক্ত বলিলেন, 'তোমার জন্ম একসংহিতা ও কৃষ্টকণামূত ছই পুঁথি আনিয়াছি; উহা স্বরূপের নিকটে আছে: চাহিয়া লইয়া -পাঠ করিও। সকলের সঙ্গে মিলন করিয়া শ্রীচৈত্ত বলিলেন,আমার হবিদাস কোথায় গ কোন ভক্ত উত্তর করিল, 'হরিদাস রাজপথে পড়িয়া কাঁদিতেছেন ও বলিতেছেন, আমি নীচ জাতি। মন্দিরের নিকটে আমার যাইবাব অধিকার নাই; কেমন করিয়া প্রভাব দর্শন পাইব ? এই সময় কাশীমিশ্র ও পড়িছা আসিয়া বলিলেন, ভক্তগণের বাসা ঠিক হইয়াছে ও মহাপ্রসাদার প্রস্ত। শ্রীচৈত্ত গোপীনাথকে বলিলেন, 'তুমি देवस्थनिकटक लहेशा वीमांग्र यो ७ वानी-নাথ! তুমি ১মহাপ্রসাদ আনাইশা আমার বাঁসায় রাখ।সকলে একত্র ভোজন করিব। ভক্ত দিগকে গেমর বলিলেন, 'এখন দ্বাদায় গিয়া দ্ব্যাদি গুছাইয়া রাথিয়া সমুদ্র স্থানাত আমাৰ এথানে ভোজন করিতে অ'দিবে।' এই বলিয়া বাত্তসমন্ত হইষা তিনি বাজপথে কেখাকে ত্ৰিদাদ প্তিষ্ জিলেন বেখাকে

উপস্থিত হইয়া হরিদাসকে তুলিয়া আলিঙ্গন করিলেন। হরিদাস বলিলেন, 'ছি প্রভু! यांत्रि नी जांडि, यांगारक हूँ है 3 ना। শ্রীচৈতগ্র উত্তর করিলেন, 'তোমাকে স্পর্শ করি পবিত হইতে।' এই বলিয়া কাশী নিশ্রকে বলিলেন, 'আমাৰ ব্যার নিক্ট পুম্পোদ্যানের মধ্যে নির্জ্জনে একথানি ঘর আছে, আমাকে সেইথানি ভিকাদিতে হইবে।' •কাশীমিশ্র বলিলেন, 'তোমারই দৰ, যাইচছা লইবে। তাহাতে আমাকে জিজ্ঞাসা কেন ৭' তথন শ্রীচৈতন্য হরিদাসকে সেই ঘরে লইয়া গিয়া বাসা দিলেন ও বলি-লেন, এইখানে থাকিয়া হরিনাম করিবে। গোবিন্দ তোমার জন্য প্রতাহ এখানে প্রসাদ নিয়া বাইবে। আমাকেও এখানে রোজ দেখিতে পাইবে।' নিতানিক, জগদানক, লমোদর ও মুকুন্দ প্রভৃতি হরিদাসকে পাইযা गर्गा सूथी इटेटनन ।

धिनिटक रगीतिष्ठक ममुम स्नान कतिया বাসায় আসিয়া বৈষ্ণবৃদ্ধির ভোজনের আয়োজন করিতে লাগিলেন। অবৈতাদিও বাসা লইয়া স্থানান্তে ভোজনের জন্ত গৌবেব আবাসে উপনীত হইলেন। ত্রী চৈত্র তাহাদিগকে যোগাক্রম করিয়া বসাইয়া সহস্তে মহাপ্রদাদ পরিবেশন করিতে লাগি-লেন। স্বরূপ গোস্বামী তাঁহাকে বলিলেন, 'তুমি না বদিলে কেহ থাইতে চাহেন না, নিত্যানন্দ, পুরী, ভারতী সকলে তোমার অপেকায় হাত তুলিয়া বসিয়া আছেন, তুমি ভোজনে বুসো, আমি পরিবেশন করিতেছি। শ্রীচৈতন্ত তথন গোবিনের ধারা হবিদাসের জন্ম প্রসাদ পাঠাইয়া দিয়া ভোজনে বিশে यक्षेत्र, नार्मानव ७ जगनानन भतिः स्मन কবিতে লাগিলেন। সকলে হবিধবনি দিন।

মুক্টনিলা ভোজন করিয়া আচমন করিলে ্প্তত্ত তাঁহাদিগকে মাল্য চন্দ্ৰ দিয়া বিশ্রামার্থে বাঁসায় পাঠাইয়া আপনিও বিশ্রাম করিলেন। স্বায়কে সমস্ত বৈষ্ণব গৌরাঙ্গ সভায় সমাগত হইলে রামানন্দ রায় উপনীত গোরচক্র রামানন্দের সহিত অবৈতাদি গৌড়ীয় ভক্তগণের পরিচয় করিয়া দিলে সকলে আনন্দে হরিকথায় ও প্রেমা-লাপে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহার পরু ঐচৈতন্য সর্বভক্ত সঙ্গে লইয়া জগরাথ মন্দিরে গমন পূর্বক সন্ধ্যারতি অন্তে সংকীর্ত্তন আরম্ভ করিয়া দিলেন। আজ গোরের উৎসাহ দেখে বঙ্গীয় ভক্তগণের সঙ্গে উংকলের ভক্তগণের মিলনে যে আনন্দ তরঙ্গ উঠিগাছে, সেই তরকে গোর আজ মাতোয়ারা হইয়া উল্লাসে কীর্ত্তনের চারিটী সম্প্রদায় বাবিয়া দিলেন। আট্থান খোল ও ব্ত্রিস জোডা করতাল বাজিতে লাগিল। কীর্ত্তনের স্বর নৈশ আকাশ বিদীর্ণ করিয়া তরঙ্গায়িত হইতে लाशिल। निलाफिवाशी नत नाती धाइशा দেখিতে আসিল, রাজা প্রতাপক্ত অমাত্য-গণে পরিবৃত হইয়া অট্রালিকায় আরোহণ করিয়া দেখিতে শুনিতে লাগিলেন। গৌরচন कौर्द्धानत मच्छानात्र মধ্যে জগরাথ-মন্দির বেষ্টন করিয়া নাচিতে লাগিলেন এবং অঞ कम्भ भूनंत्र ভाषिया जैनात्वत नाव दरेया উঠিলেন। লোক সকল দেখিয়া শুনিয়া বিমিত ও স্তম্ভিত হইয়া গেল। নৃত্যাবদানে र्গोत्रहक्क कौर्डरनत मुख्यमात्र बहुत्रा मन्मिरतत পশ্চাং ভাগে দাড়াইয়া গান করিতে আদেশ **मिर्**तन এবং निज्ञानन, अदेव छ, **बी**वाम छ

বক্ষেশ্বকে এক এক সম্প্রদায়ে নাচিতে বলিলেন। তাঁহাদের মহানৃতেঃ মন্দিরের প্রাঙ্গণ যেন কম্পিত হইতে লাগিল। এই ক্রেপে সেদিনকার সংকীর্ত্তন শেষ হইলে জ্রীটেতনা বাসায় আসিয়া ভক্তগণকে মহাপ্রসাদ ভোজন করাইয়া স্ব স্ব বাসায় বিশ্রামাথে বিদায় দিলেন। বৈষ্ণবৈতিহাদে এই কীর্ত্তন বেড়া-কীর্ত্তন নামে অভিহিত হইয়াছে।

নীলাদির পবিত্র ক্লেক্তে শ্রীচেতনোর প্রেমেব হাট বদিয়া গেল। নবদ্বীপে প্রীবাদ অঙ্গনে অল্ল সংখ্যক ভক্ত লইয়া এত দিন যে লীলা হইয়া আদিয়াছে, তাহাই এখন বৃহ-দাকারে জগন্নাথ কেত্রে অভিনীত হইতে চলিল। চারিদিক হইতে নদীসকল প্রথাবিত হইয়া বেমন সমূদ্রে সন্মিলিত হয়, তেমনি ভারতের নানা স্থান ২ইতে ভক্তগণ সাসিয়া উংক্ষের জগল্লাথ কেত্র গৌর-সাগরে মিলিতে লাগিল। বঙ্গেৰ ভক্তগণ এখন হইতে প্রতি বংসর রগযান্তার পূর্বে পুক্ষো-ভূমে আসিয়া ৪া৫ মাস গৌরেব সঙ্গে একএ থাকিয়া কার্ত্তিক মাসে দেশে প্রত্যাগ্মন ক্ৰিতে লাগিলেন। যাবং গৌরচন্দ্র পৃথি-বীতে ছিলেন, ভাবং তাহাদের ইহা অতেব নাব হট্যা গেল। ইহার পর তাঁহাদের সী বালকগণ্ও আসিতে লাগিলেন। ইহা ভিন্ন शनावत, इतिमाम, मुकुल अङ्गि একেবারেই নিলালি আপ্র করিয়া থাকিলেন। ইচ্ছ। करत, এই लौलात शांठि मिनिया জनस्मत নায় অ্যে বিক্রম করিয়া থাকি।

ञ्चाकशमीयत ७४।

পুর্দ্দ পুর্দ্দ কাবতা ।

পাথী কি গায়—কি চায়?

আদৈ আর যায় পাথী • কি গায় কি চায়,— . গাহিয়া চাহিয়া চলে যায়। অফুট ভাষায় কিবা करइ मित्म मित्म.-কহিয়া আঁধারে যায় মিশে। ববির উদয়ে আর त्रतित शंगरन. একই স্থরে গায় গান वाकून नगरन, कूटि गांत रुप्त शशान। রবির সোণার ভূষা হেরি নিতি নিতি গেন আর জেগে ওঠে সে দিনের স্বৃতি,— ভেদে যেন আসে কত গীতি।

নেন তার মনে হয়
কি-মেন-কি নাই,
নেন তার বোধ হয়
কি-মেন-কি চাই,—
পাইয়ে মেন বা নাহি পাই।

¢

্যেন .তাহা মনে হয়

এক দিন ছিল,

যেন তাহা ওই ঠাই

ফেলে এসেছিল;—

ফেলে দিসে হেগায় পশিল।

উষার তপন আর

সাঁঝের তপন

যেন তার সে দিনের

এক এক জন,—

যেন সে স্থাতির নিকেতন!

৭

যেন সে ওখানে কোণা

করিত হে বাস,

যেন সে গাহিত গান

হোণা বার্মাস—

অতীতের বিজন আবাস!

যেন তাহাদের মাঝে
পরাণের আপা,
লয় তার সে দিনের
কত ভালবাসা,
কতই মদিরাময় ভাষা!
১

বেন কত হাসি, অঞ্,
কত স্থ হুথ,
ওইথানে হারায়েছে
যেন কার মুথ— •
অভাবে আকুল যার বৃক্!

> 0

ষেন রবি প্রতিদিন সেই ছায়া কোলে নিতি নিতি আদে পাশে তাই দিবে ব'লে,— নিতি নিতি যায় পুনঃ ছ'লে। তাই পাথী প্রতিদিন

হথ গান গায়,—
গাহিতে গাহিতে উঠে ধায়;
রবির চরণে শুধু
সে দিনটি চায়,—
চাহিতে চাহিতে ডুবে যায়,
অনস্তের আঁধার কোলেতে
কোঁদে কোঁদে আপনা ল্কামুণ :

শ্রীপ্রকাশচক্র ঘোষ।

য়েতে চাই।

"O! to make a pilgrimage Into Apollo's snug domain, With a friendly jovial heart Form a part in th' fervent train,"

সকলে চলেছে দেখে অ'শিও যে যেতে ভাই। আমার এ কুদু 'অ'মি' অই প্র পানে চামি'। সাজিকা জন্দৰ বেশে অই দৰে তেনে তেনে क्रिमिट्दत दक्षणम दम्हभ हिन्यपट्ट शाम शासि। व्याभाव अकल 'बामि' छत्रा (तरश्रुष्ठ दर्क. যাত্রিদের পাছ পাছ যাউনে তীর্থের দিকে:--किन्दु रम मानाना थानी वष्टरे लाइक (सर्व) চাহিতে অনেবে মুখে লাজে মুখ পড়ে ছেয়ে। পাছে লোকে কিছু বলে ভয়ে ভয়ে সবে না পাং —(लारक यक्ति ताशकरत, अंशितिर्म शक छला) এক পা ফেলিতে গিয়ে ছই প। পিছা'যে আদে। लाएक छर्ग झड़ मड़ नीड़।'रन रनारनद शार्भ, বাহিবে আসিতে যেন করে বুক ছক ছক. একট একট যেন কাঁপে পদ কাঁপে উক-অঞ্জে মু'থানি চাপি' চাহিয়। প্রের পানে-करे मत्त हत्न राव करे भर्य थान है। ता সামাৰ একুদু 'আমি' যেতে চায় গান গায়ি' পেছনে থাকিয়া দূবে আমি ও যে যেতে চাই। वानकी नीविभा भारक विभव हक्तमः छारम, मलर्यन महत्र मिनि धन्य हिंसुको छोहने,

কলিকার পাশে গিয়ে বাসতার কা'য়ে মাথি' ঘুমন্ত কোকিল স্বরে স্বরগে তুলিছে, ডাকি;-প্রকৃতি মাধুরিময়ী; অসীম স্থবমা যেন ' স্দীম শ্রীর ধরি' কবিতার বেশে শোভে ! প্রকৃতির মাধুরিতে বিভল হৃদয় গুলি পূর্ণ প্রেম অম্বেষণে চলিছে আপনা ভুলি'! দ্রে—অই বছদুরে কবিতা নন্দন বন বিক্চ কুমুমচয়ে আমোদিত অমুখন , একট স্থাতি কণা এ ধরায় ছুটে আসি' ভাকিছে সে বন পানে বিভোবি' মরত বাসী যত তথা ধার তারা তত মুগ্ধ, আমোদিত, তত ন্ধু, তত আশ। ভীতি-ভক্তি-যুত চিওঁ। আমেব: মবতে নর অমর নগর মাঝে, ^ভৌনা দেখিতে দিবা ক্বিকুঞ্জবন রাজে ; ´ অবনীতে ভধু তাৰ মাধুরির দিত ছাবা আববি' মানৰ জল' ধরিয়া প্রেমের কান। ! জলি গুলি বক বংশি ধাইতেছে যে নন্দৰে, 🦠 কেত গ্ৰা, কেড ফিরে অন্ধপ্রে ক্রামনে, বিবাম বিশ্রাম নাই-পূর্ণতার দিকে ধাব-অপেনাৰ মধেক ভাৰ। আপনা হারা দৈ যায় ! স্বৰে সভাষণ আমিও ভনিতে পাই, সকলে চালছে দেখে আমিও যে যেতে চাই! শ্রীপ্রিয়ন্থ।

আঁধারের কীট।

আধাবের কীউ! আধারে ভুরিয়া
কতকাল র'নি বল।

যাবি কি আবোকে আধার ছাড়িয়া
যাবি যদি আয় চল্।
আবোৰের ভাষা পড়িযাছে মুথে,—
আধারে ভাষা মাধা;
উপ্রে আধার, ভিতরে আধার—
আধার, বিভ্যুর আধার—

यावि यमि आत्र, औं शांदेतत की छे! ছাড়িয়া আঁধার কারা। দেখিবি আলোক কেমন মধুর— প্রেমের জোছনা ধারা। দেখবি আলোকে কতই স্থন্দর— কতই মধুর ছবি ! ত্ৰিত নয়নে দেখিতে দেখিতে .আনন্দে বিভার হ'বি। ভনিবি মধুব স্থস্তর লহরী-অমিয়া মাথান গীত। শুনিতে শুনিতে স্থমধুৰ গান---পুণকে পুরিবে চিত। হ'বি আত্মহারা ভক্তের সহিত ণাহিবি ভুইও গান। বিত্ব গুণগানে মোহিত হইবি। মাতিবে তোরও প্রাণ। ্ঝর ঝব ঝর ঝরিরে নয়ন— বহিবে প্রেমের ধার।। বিভূগুণ গান কবিবি কেবল। পাগল প্রেমিক পার।। কুধা তৃষ্ণা ভুলি গাবি একমনে আনন্দে বিভুর গান। স্থু, শান্তি হৃদে বিরাজিবে সদা মোহিত হইবে প্রাণ। আলোকে না গিয়। আঁধারে আছিদ-আধার হৃদয় ল'য়ে। यांधारतत कीछ । यां वि यमि यांग-ি কি হ'বে আঁধারে রয়ে গু আয় আয় আয়, আঁধারের কীট ! তাজিয়া আঁধার কারা। দেখিবি আলোক কেমন মধুব-বিমল প্রেমের ধারা !! গ্রীশ্রীশ্রোবিন্দ সেন।

কপাল ভাঙ্গা।

কপাল ভেণ্ডেছে যার সংসারে কি আছে তার ? কবন্ধের দাদা সেই মুখের করম সার। রবি তার তরে নয় কিরণ যে অশ্বতর, চক্র তার তরে নয় জ্যোছনাও নিরুত্তর, তাবা অন্ধকারময় প্রকৃতি নীরবতর : দাধের সংসার থানি মরুভূমি ভর্কর। ম্বকোমল অনুভূতি হিমাজি পাৰাণবং, স্মেরুর সামুদ্রিক নিয়ত তুষারবং, পাশৰ শাৰ্দি বৃত্তি সাহারার মকপ্রায়, ব বণের চিতাসম ছেকাগুৎপাত্মর; ঘাকাশের ধূমকেতু প্রচণ্ড অনলময়, ্রিওতের গণীক্ত, করিব উচ্ছাসময়; হর্গের যন্ত্রণা নাশে শত পাশ্রপত জলে, সহস্র থাণ্ডব দাহ হৃদয়ের অস্তত্তে। ভগে ভগে কাঁপে মন ত্রিজগত অন্ধকার, হ'দিহীন রবহীন ত্রিজগতে হাহাকার; দারণ অগ্নির তাপে পুড়েছে-মুকুলকুল, বড়ে গেছে পাতাগুলি ঝড়িয়া পড়েছে ফুল। দ্লিল শুকাবে গেছে, চারিদিক অগ্নিময়, লা গুনের রাজ্যসৃষ্টি আ গুন আকাশময়! ছোট ছোট প্রাণীশত ছুটিয়া পড়েছে তার, মাশার বিশাল গাথা চূর্ণ তুর্ণ রেণুময়; আশাহীন, শান্তিহীন, আ গুনের হহরক; জগং পরাণী শত ঘনীকৃত রাশি শব-! স্থিরতর মেরুদও কাঁপিয়া উঠিছে যেন, সুমের কুমের গত কুমের স্থমের হেন। জাঘিমা ও অক্ষরেখা চিরতরে গেছে চরে, প্রলয়ের মহানাদে বিশাল সমুদ্রোপলে ! সকলি প্রলয় তার, প্রলয়ে অব্যা তার ? প্রলয়ের মাঝে ভধু উচ্চতর হাহাকাব !! প্রলয়ে ডুবিবে যদি তবে কোন ভয় নর ? मःमारत्व महाञ्चान। विहर्ण हरव ना अपन :

থ্যাতি, মান, গানসহ পরাণ আকাশে মিলে, ভতদেহ ভূতে মিলে আলোকে আঁধারে মিলে ' ভেঙেছে কপাল, তবে ভেঙেযাক্ এই কায়া; প্রলয় আঁধারে আত্মা হোক আঁধারের ছাষা!! শুিজি, সেন।

জীবন-গতি। অনম্ভ আকাশ তলে. শত উर्म्बि मत्न मतन, উঠিতেছে, পড়িতেছে, হইতেছে नয়। এ সংসার পারাবাবে, কে তার গণনা কবে. কে ভাবে জীবনগতি চির স্থির নয় ! (काण इ'एड এ জीवन, অনম্ভেব প্রস্ত্রবণ, কোণা হ'তে বাহিরিল, কেমন সে ঠাই। কোণা হতে আদিয়াছি, কোথা ভেদে চলিয়াছি: জীবনের আদি অন্ত ভাবিষানা পাই। কি এক মজাত বাস, বিষম এ মোহ পাশ; এ জীবন প্রহেলিক। বৃঝিতে না পারি। कि अक गावात (जारत; वाना कीव ह्वाहरत: কে বুঝিবে সে অগম্য মহিমা তাঁহারি। কে জানে কেমনে পার, হইব এ পারাবার. কে জানে কোথায় প্রাণ মিশাইবে শেষে। জানি না তবুও কেন, প্রাণপণ করি হেন, অনস্থ নিশ্বর পানে চলিয়াছি ভেনে। এ মরত ভূমে আসি, সন্দের স্রোতে ভাবি.

ছুটেছি অনন্ত পানে গতি অবিরাম।

কিন্তু কেন আসিলাম,
কেন ভেসে চলিলামর
কোথা গিয়ে এ জীবন লভিবে বিরাম ॥
জানিনা এসব কিছু
শুধু মরণের পিছু
আগ্রহে চলেচি ছুটে—অনস্ত পিখাস।
প্রকৃতির অস্তরালে,
অনস্ত সমাধি তলে,
কি অপূর্ব্ব মহাশক্তি কয়েছে প্রকাশ!!
শ্রীশ্রামাচবণ দে।

সরস্বতী পূজা।

ভাৰতী আসিছে দেশে, নবীন বাসন্থি বেশে উংগত নব কিশ্লয়, কুঞ্জে কুঞ্জে কোটে দূল । ওঞ্জরিছে অলিকুল মৃত্যক বহিছে মলয়। কেছেলাব উচ্চতান উনাস উন্মত্ত প্রাণ হলে জাগে নব সমাচার ভাৰতীৰ বীণা যত্ত্বে মাধুৰী ুবিলাস তত্ত্বে উথলিছে ভূমানন্দ, আবেশ ঝকার। শৈশব সঙ্গীত প্রায় (विटिक नग्न गांग জাগে ভূত মানৰ কাহিনী। নিশ্তি বন্ধন টুটি প্রাণ যেতে চায় ছুটি (मथिएक (म अपन तकनी। সতাসতাজনিক্য वा इन कन्नना नग প্রকৃতির ক্রতি মাঝারে, আদি ভূত স্থৃতি রেখা জলস্ত রয়েছে লিখা ন'লে কেন জাগিবে অন্তরে ? নীবৰ প্রকৃতি মাঝে,এখনো সে বীণা রাছে, ভারতির ক্রতি নিরুন; অভিবাক্তি অনুভৃতি আনন্দ মাধুরী শ্বৃতি वापि काता डेक्ट्रांत की देन।

কারণ কলিকা টুটি যেদিন হৃদর ছটী मुम्बिक खार्यम मः मात्त, . (मैरिंह (मैरिंग भूथ (हर्रिंग, व्यारनर्ग डेगाउ इर्ग, আত্মহার। প্রলয় পাণারে। সেই আত্ম বিনিময় নব প্রেম পরিচয় প্রকৃতির আদি ভূত, সে প্রেম সঙ্গীত প্রকৃতির আদি প্রাণে, মিশে আছে সেই তানে, কত যুগ হয়েছে সভীত। · সৃষ্টি স্থিতি পরিলয়, প্রকৃতিব অভিনয় নিতি নৰ উংসৰ বিলাস, অনাদি সঙ্গীতলয় সেই অফুভূতিময় কাল চক্রে নিয়ত বিকাশ। আজি ঐ ঐ বহে প্ৰদায় বিব্ৰত দেতে, मंद्रीतनी मनत्र भवन. নবীন জীৱন দেশে, ডাকে পিক শাবে শাবে, উলসিত নিকুঞ্জ কানন। কুত্রমে কুত্রমে হাসি, সৌরভ সোল্ব্যা বাশি ওজে মত মধুপ আকুল; দপ্ত স্থারে বাঁধি লয়, বাসন্থি সঙ্গীত হয় শুক্ষ শাথে মুঞ্রে মুক্ল। দেবতা ত্রিদিব ছেডে, পঞ্চমী কৌমুদী ঘেরে শুনিছে সে অনাদি সঙ্গীত: ্প্রমের জনম কথা, অনন্ত মাধুরী গাথা আবেশে জদয় পুলকিত। নবীন পীরিতি রাগে প্রকৃতি উঠেছে (জ্ঞা পিক করে প্রেম আবাহন,

কৃত কৃত কৃত ডাকে প্রেমের প্রতিমা জাগে প্রেমাবেশে পূর্ণিত ভুবন। দাও আত্ম বলিদান, নিশাও পরাণে প্রাণ বিশ প্রেমে ছুটিছে জোয়ার; জাতি ধর্ম ভূলে যাই, এস সবে ভাই ভাই, খুলে গেছে স্বর্গের ছয়ার। হি মা দ্বেষ অভিমানে, ঈর্ষা বিক্ষোভিত প্রাণে, কেন যত্নে পোবিছ নরক; পীরিতি অর্গের দার, স্কথ-শান্তি স্বাকান, প্রেমময় বিশ্ববিনায়ক। শ্রীরেকতীয়োহন রায় মৌলিক। শিশুর বল।

মবি কি স্থলর শিঙ্ভ ! প্রফুল আনন, সবলতা পরিপূর্ণ, জুড়ায় নয়ন। না জানি কি শক্তি আছে নিকটে উহাব. ত্রংথ বিনোদন যাহে হয় স্বাকার। ক্ষধায় কাত্ৰ হলে যবে শিশু কাঁদে. তথনো কি বল দিয়ে মনপ্রাণ বাঁধে। কিছুতেই ভীত নয় সদাই নির্ভয়, জানেনা বোঝেনা কিছু সে যে অসহায়। অফুট বাক্যেতে তার শক্তি বিরাজিত, ভনিলে কাহার প্রাণ না হয় নোহিত 🤊 হাসি হাসি মুখখানি বড়ই নির্মাল, দেখি বিমোহিত চিত্ত স্রষ্টার কৌশল। পবিত্র স্বর্গীয় জ্যোতি আছে প্রাণে তাব. তাহাতেই প্রাজিত অ্থিল সংমার।

ইৎকল-ভ্ৰমণ।

(উৎকলের বৈশ্বধর্ম ও চিল্কাইদ)

এবং অর্কক্ষেত্র বা কণারক ১৯ মাইল ব্যব-ধান। পুরী হইতে কটক পর্যান্ত অপূর্বা সমুদ্র তীর ধরিয়া যাইতে হয়,—বাধা প্রত

পুরী হইতে কটক ৫০, চিল্কাছ্রদ ২৮ বাধা রাস্তা বিদ্যমান আছে, কিয় ভিনকা বা কণারক যাইতে হইলে দৈকত্ময়

नार्डे. (कानज्ञ प ठी वा आखा नारे-परधा মধ্যে গ্রাম আছে, কিন্তু অনেক সময় পরি-ছার পানীয় জল পর্যান্ত পাওয়া হন্ধর। আমরা চৈত্র মাদের প্রারম্ভেই চিল্কা অভিমুখে যাত্রা করিলাম। রাত্রের আহা-রাস্তে আমরা ছই বন্ধু গো-যানে আরোহণ মধ্যেই অৱসময়ের অতিক্রম করিলাম। বিশাল বিস্তৃত পাতাল-স্পর্শী বালুরাশির ভিতর দিয়া স্মতি ধীরে ধীরে, শব্দ করিতে করিতে গাড়ী চলিল। এমন ভীষণ পথ আর কখনও দেখি নাই। গাড़ीत চাক। বালিতে পু তিয়া যাইতে লাগিল, গরু আর চলিতে চাহে না। অতি কটে, গাড়োয়ানের ভীব্র ক্যাঘাতে সমস্ত রাত্রি मृष्ठ मृष्ठ ভাবে গরু ছতী চলিল বটে, কিছ ভাহাতে অতি অল রাভা অতিক্রাম্ভ ইইল। এই পথে ভ্রমণ করিয়া পুরীজেলার কণেকটী সুন্র পল্লী দর্শন করিয়া সাতিশয় আনন্-লাভ করিলাম। গ্রামের মধা দিয়া রাস্তা গিয়াছে, ছই প্লারে সমলেণীতে প্রস্পর মুংলগ্ন বহু মৃত্তিক। নিশ্মিত গৃহ অপূর্কা ভাবে দ্ভায়মান রহিয়াছে। প্রতি পল্লীর শেবে হরি-সন্ধীর্তনের জন্ম দাধারণের ব্যয়ে নির্মিত ধর্ম-মন্দির—তাহার ধারেই তুলদী-মণ্ডপ; এত-দ্বিন্ন প্রতি বাড়ীর সম্মুখেই একটা একটা उन्ही भंखक्ष विमामान । आमता वाकानात যত পল্লী পরিদর্শন করিয়াছি, সর্ব্বত্রই শাক্ত ধর্মের প্রাধান্ত দেখিয়াছি। এমন যে নবৰীপ, শান্তিপুর প্রভৃতি স্থান, দেখানে ও শাক্তধর্মের প্রাধান্ত বিদানান। এ সকল স্থান দেখিয়া भातनः इटेबार्ड,रेवस्थवधर्म वाक्रनीरक आक 3 পরাজয় করিতে সমর্থ হয় নাই। এমন কি, অশিক্ষিত নিয় শ্রেণীর নর নারীদিগকে বাদ निर्त, अ वि अ मःश्राक देवका अविवान

(मथा यांग्र। दिक्षवधर्म, मश्राञ्चल अठा-রিত প্রেমমূলক ধর্ম যেন জ্ঞানীর জন্ম নয় : —কেবল অশিক্ষিতদিগের জন্ম ^ও উৎকল পরিভ্রমণ করিলেও এ কথার সারবতা হৃদয়-ক্ষ করা যায়। যে ধর্ম বাঙ্গালীকে জয় করিতে সমর্থ হয় নাই, সে ধর্ম উড়িষ্যাকে অতি স্থকৌশলে পরাজয় করিয়াছে। ইহাতে উড়িয়ার শিক্ষা-হীনতার পরিচয় পাওয়া যায় বটে, কিন্তু উৎকলবাসী নরনারী যে বাঙ্গালী অপেক্ষা চরিত্রবান, এবিষয়ে সন্দেহ নাই। সাধারণ একজন অশিক্ষিত বাঙ্গালী অপেকা সাধারণ একজন অশিক্ষিত উংকল-বাসী যে অধিক ধর্মণিপান্ত, সেবিষয়ে আম। ভাল বল, আনুমনী (मन मत्नह नाहै। दन, উড़िशास क्रिंब (अगीत नतनाती এथन अ ধর্মকৈ অতিক্রম করিতে সমর্থ হয় নাই। আর বাঙ্গালার নিয় খেণী অশিকার ঘোর-তম্পায় স্মাচ্চর থাকিয়াও উচ্চপ্রেণীর অনুকরণে শনৈঃ শনৈঃ ধর্মধীনতার রাজ্যে ক্রাসর হইতেছে। বাঙ্গলার মিপ্যা মক-দ্মার বৃদ্ধিতেই ইহার পরিচ্য পাওয়া ষায়। বাঙ্গলার উচ্চ শ্রেণীর চরিত্র-প্রহেলিক। সাধারণ নরনারীর চরিত্রকে অতি কঠিন সম-সায় নিমগ্ন করিতেছে। একথা কলিকাতার निव्रत्भेषी मद्दब अ थाएँ। अनियाष्ट्रि, कलि-काठांट त्य मकन डेश्कनदा्मी शास्क, তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ অতি ঘুণিত কাজে লিপ্ত। কলিকাতা-নিবাসী নিমুশ্রেণীর বা-ঙ্গালী যে কভদুর অধঃপতিত, যাহারা স্থির हित्क (मिथग्राष्ट्रम, डांग्रांता सात डेएएमिश्रक দ্বণা করিতে পারেন না। সামাজিক বিষয়েও, পাণ্ডাদিগকে বাদ দিলে, উংকলবাদীরা অনেক বিষয়ে উন্নত। অনেক লোকের মধ্যে वांना विवाध अहिन्छ नाहे, अत्नद्भत मर्गा

विभवा विवाह अहिन उ चाहि । विभवा विवाह ' প্রচলিত না থাকায় বাঙ্গালার সমাজ সমূহ, শ্বতঃ নিম্পেণীর সমাজ সমূহ যে কতদূর অধংপতিত হইয়াছে, স্থির চিত্তে অসুসন্ধান করিলে গভীরতঃথে প্রাণ সমাচ্ছর হয়। ত্রুণ-হত্যা বল অদ্ম-বিবাহ বল, ব্যভিচার বল, এ সকল কলফ বাঙ্গলার ধর্ম ও নীতিকে কর্মনাশার জলে ড্বাইয়া দিতেছে। বাঙ্গ-শার উচ্চ শ্রেণীর মধ্যে তব্ও অন্তঃপুর প্রথ বিদ্যমান, স্ত্রাণ বি্ধবাগণ কতক স্রক্ষিতা; কিন্তু নিয়ুশোলীর মধ্যে কতক জী-সাধী-অভঃপুর-প্রণ্-হীনতা বৰ্তমান, তারপর বাল্য বিবাহ প্রচলিত, তারপর বিধনা বিবাহ নাই, স্নতরাং সেখানে বাল-বিধবানিগের ধর্ম বা চরিত্র রক্ষার আর উপায় কোথায় ? ২৪ হইতে ৩০ বংসর বয়স্ক নিষ্কেণীর পুক্ষ সাধারণতঃ বাঙ্গলার ৮৷১০ বংসবের বালিকাকে বিবাহ করে। যৌবনের মূর হার নিয়ন্ত্রণীর অনেক লোক চরিত্রহীন। মাহাবা হরিমাইতির ভায় নয়,ভাহারা প্রায়ই গুপু প্রণয়ে অন্যত্র আবদ্ধ। সহর বা উপ-সহব, হাট বা বাজাব ভিন্ন বেখা অভি অল্ল স্থানে থাকে, স্কুতবাং অশিক্ষিত ধর্মজীন ; গুবকের যৌবন-মন্ততার জন্ম এদেশের হত-ভাগিনী বালবিধবা বিদামানা। মথের দিকে চাহিতে এ সংসারে কেহ নাই. এমন হতভাগিনী বালবিধবা পিতৃকুলে অব-ছেলিতা, শশুবকূলে পরিত্যকা। হায়। ভাহাদের আশা কোথায় ? বলিতে লজ্জা হয়, তাহাদিগকে, ভাল কথা ওনাইতে বা মধ্ব "সম্ভাষণে আপ্যায়িত করিতে এ সংসাৰে যৌবন মত্ত নররপী পশু- গণ যেন হার। হায়। পুক বিদামান। वां ल 'नवना गांकाता অভাচাবে

পুরুষের প্রলোভনেই তাহারা বৈরিণী, কল-কুলটা। বালিকাবিবাহ किनी. প্রচলন করিয়াটে, স্মতরাং বাল বিধবার স্রপ্তা তাহারা। বিপত্নীক পতি দশবার বিবাহ क्तिर्द, मगारक निका नाई; मनवात বিধবার সভীত্ব নষ্ট করিবে, সমাজে কলক नाई-श्रात वान-विभवा- अषीवत्न किवन ব্ৰন্সচৰ্য্য করিবে !! হা ধর্ম ! তুমি কোথায় ? এই ব্রহ্মচর্যাদ্রত ভঙ্গ করিবার জন্য প্রমত্ত-বিপু সুবক্গণ বে দেশে অহঃরহ শক্তি गानशी अरबांश कतिरहरू, शतिहाकां, অংহেলিতা বিধবা সে দেশে কেমনে অবি-চলিতভাবে থ'কিবে? সে যথন পাপে ডুবে, তথন তাকেই বা রাথে কে ? পুরুষের গাত খুন মাপ, আর 🗫 শীরু কথা, রমণীর ক্রবস্থা কে না জানেন ? মহামতি বিদ্যাসাগর মহাশ্য নির্দারণ করিয়াছেন, কলিকাতার প্রায় বারো আনা বেশ্রা—বাল-বিধবা। বুমণী পতিতা হইলে আরু সমাজে থাকিবার স্থান পায় না! এমন হৃদয়-বিদারক পক্ষপাতী বাবস্থা যে দেশে, সে দেশের পরিণাম কে গুণনা করিতে পারে ? উড়িষ্যাবাসী নরনারী অশিক্ষিত বৰিয়া বাঙ্গালীৰ নিকট ম্বণিত, উপেক্ষিত; কিন্তু সামাজিক বিবরে, ধর্মে, চরিত্রে, কালে কর্মে উংকলবাদী বাঙ্গালীর আদর্শ। একটা উদাহরণ দেখ- সম্বতির আইনের ঘোরতর আন্দোলনে, রমণী অব-হেলার চূড়ান্ত নিদর্শন বাঙ্গলায় দেখিয়াছি; কিন্তু ধন্ত উৎকল-ভূমি ! উৎকল-ভূমি আই-নের পোষকতা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, উংকল রমণীর অবনতিতে বাণিত: আর একটী উদাহরণ দিব। বাঙ্গলার নিয়ালোগ অধিকাংশ বৈষ্ণব চরিত্রহীন, "কাণিনীব কোল, মুখে হরিবোল" মতের জীবস্থ শিংল

কিছু যতদুর জানিয়াছি, এমন নেড়ানেড়ীর কাও উংকলে নাই। কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে, এমন কি, বাঙ্গালার অধিকাংশ স্থানে বালালী বৈষ্ণৰ ভিক্কশ্ৰেণী দেখা যায়; কিন্তু উৎকলের বৈষ্ণবভিক্ষক কলিকাতায় বা বাঙ্গালার অন্ত কোথাও অতি বিরল। আমরা যতনূর অবগত হইয়াছি, উং-কলে এরপ সংসারত্যাগী কপট বৈরাগী এক শ্রেণীকে ভিক্ষাকেও সম্বল করিয়া জীবন কাটাইতে দেখা যায় না। উডিয়ার বৈষ্ণব शृशी, नमाठाती, निष्टांतान, ठित्वतान। আর বাঙ্গলার বৈষ্ণব বৈরাগী, স্বেচ্ছাচারী, উচ্ছু খল, চরিত্রহীন। বাঙ্গলার সহিত উং-কলের তুলনা করিলে, একদিকে ধর্মেন জন্ত ত্যাগস্থীকার, ধর্মের জন্ম প্রভূত অর্থ বায প্রভৃতি কার্যো যেরূপ উৎকল দেশীয় রাজ:-দিগের মহত্ব দেখা যায়, বাঙ্গলায় সেরপ বিরল; অন্যদিকে ধর্মকে বজায় রাখিতে, পুণাকে গুরু প্রতিষ্ঠিত রাখিতে উংকল বেমন লালায়িত, বাঙ্গলা কদাচ দেরপ নতে। বাঙ্গলার অনেকেই ভেকধারী, গেরুয়া व। नामावली পরিধায়ী কপট সনালী, धर्माक शतिष्ट्रामत नाम वावशत करतन, আর উৎকলের অনেকেই ধম্মকে জীবনগ্র কবিরা স্বর্গীয় ভাবে মাতে(য়ারা। मश्र अन् दुन्य जीवन उरकात यालन कार्तन, একথা সকলেই অবগত আছেন। ইহার शृष् कातन अञ्चलकाम कतित्व (प्रथा माध, বাঙ্গলার প্রতি বিরক্ত হইয়াই তিনি বাঙ্গলাকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। এমন কি, ধর্ম-স্থান নিত্যানলকে প্রয়ম্ভ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হুইয়ছেলেন। তিনি বৃদ্ধিয়াছিলেন, ধর্ম-জীবনের প্রতি কোনই

ভারতের বহু স্থান পরিভ্রমণ করিয়া তিনি উৎকলকেই ধর্মের অমুকূল বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। কবীর, নানক, শঙ্করাচার্য্য. শ্রীচৈতন্য, বোধ হয়, ইহারা সকলেই উংকলের প্রতি এই কারণে অনুরক্ত হইয়া-সাহস পুর্বক ছিলেন। অনোর কথা বলিতে না পারিলেও, মহাপ্রভুসম্বন্ধে এ কথা নিঃশংসয়ে বলিতে পারি। উংকলের নরনারীর হৃদয়ে ধন্মের এক অপ-রূপ বিমল জ্যোতি দেখিয়া বিমুগ্ধ ইইয়াছি-লেন। আমরা উংকল সম্বন্ধে যে অভিমত আজ সাহস প্রকাক বাক্ত কবিতেছি, মতা-প্রভুর শেষ জীবন এ কথার প্রমাণ দিতে বিদানান। বৈষ্ণবধর্ম উৎকলকে প্রাঞ্জিত করিয়া আজও কতক পরিমাণে চৈতনা মহাপ্রভার প্রচারিত ধন্মের স্বর্গীয় মধুর ভাব দংরক্ষণে সুমর্থ ইইতেছে। উংকলের মন্দির ষমূহ দেখিয়া আমর। যেরপ হইণাছি, উংকালর ধশ্বজীবন দেখিয়া তেমনি বিমুগ্ধ হইবাছি ৷ এমন বিশুদ্ধ ধৃত্ম-মাতো য়নো প্রেমিক জীব প্রিবাডে বির্বা তবে পুরীব পাঞ্জাদের কথা স্বতম্ব। পুরোহিত এেণা সক্ষত্ৰই কল্যিত চরিত্র। কাশা, বৃন্দানন, বৈদ্য-নাথ, কালীঘাট, কামাখ্যাং, ভারকেশ্বর, সর্জ-ত্রই পাওারা ভবাচারী। উংকলেব পল্লীর দুখ্য অতি মনোৰম। বহু পল্লীতে ধ্যোৱ ছায়াৰ এক কথায় বলিতে প্রমণ প্রেমা বায়। কি, ধ্যা সম্বন্ধ বাঙ্গালা মৃত, উংকল, আজ ও জীবিত। ধনা উংকল। ধনা পুণাভূমি।

পরিতাগ করিয়াছিলেন। এনন কি, ধর্ম- চিল্কার পথেব পল্লীর বিষয় উল্লেখ স্থান নিত্যানককে পর্যান্ত পরিতাগে করিতে করিতে যাইলা আমর। অনেক অবাস্থারিক বাধ্য হুইলছিলেন। তিনি বৃদ্ধিলাছিলেন, কুপার সমাবেশ করিলাম। অনেক পল্লীই বাঙ্গালীর ধর্ম-জীবনের প্রতি কোনই পরিজার পরিচ্ছন্ন, অনেক পল্লীতে স্তক্ষর আশোনাই। বাঞ্গাল, ইংকল, লাজিগালা, নাবিকেল বৃদ্ধ পরিশোভ্যান। আমাধের

ছিল, সাতপাড়ার লবণ-আফিসে त्वा इहे अहत्त्व मग्र शीहरू भातिन, ্ৰিছ ক্ৰমে যথন চুই প্ৰহুৱ অতীত হইল, তথন ভনিলাম, মানিকপাটনা ডাকবর বা সাতপাড়ার লবণ-আফিস এখনও বছদুর। তুই প্রহরের পর আমরা গ্রাম সমূহ অতিক্রম করিয় রালুকাময় প্রান্তরে পড়িলাম। সে তুর্গম পথে জল মেলেনা, আহারের দ্রব্য কদাপি পাওয়া যার। জলাভাবে সান হইল না. জনেক সমুসকানের পর রাস্তা হইতে বছদুর গমন করিয়া একটু কর্দমময় সামান্য জলাশয় পাওয়া गांहेल। আমাদেব मक्ष रा कि किश थाना हिन, उदाता अनः हमडे कर्किमगय कल दाता आगता (मनिस्नत কুণা 🚁 ফা নিবারণ করিলাম। উত্তপ্ত বালু রাশির ভিতৰ দিলা যাইতে যে কি কট পাইতে হইল, তাহা লিথিয়া প্রকাশ করা অসাধা ৷ কিন্তু এত অসহ কুঠের ভিত্রেও স্থ ছিল, কেননা এরপ বিভীষিকামণ মরুভূমি বদৃশ প্রান্তর আমরা এ জীবনে অতি অন্নই দেখিয়াছি। কোথাও পর্বতাকার বালুকার স্থপ, কোথাও বালুকাস্তরে বায়-তাড়নে তরকারিত শোভা, কোথাও কুদ্র ক্ষুদু জঙ্গল। ক্রমে বেলা অবসান হইতে লাগিল, আর ক্রমেই আমরা জনপ্রাণীহীন রাজো প্রবেশ করিতে লাগিলাম। সে বিজনে পাথী উড়েনা, গাভী চরেনা, মনুষা कमोलि (मथा यात्र। मक्षा পर्याञ्च এই ज्ञल প্রাকৃতিক দৃখ্যই অতিক্রম করিতে হইল। मकार्त नगर जनशानी उ शास्त्र कि कि পরিচঁয়ু পাওয়া গেল। দূর হইতে ছই-চারিটী বৃক্ষ দেখা গেল। সে দৃশ্রও অতি স্থলর। কিন্তু কোথায় চলিয়াছি, কোথায় দে বাণি কটিছিব, এই দারণ চিস্তায় প্রাণ

चाकून इहेन। अनित्क शास्त्रायान विनन, সাতপাডার রাস্তা সে ভাল জানে না. মানিকপাটনার পথ कारम । সাতপাড়া যাইব। সেখানে লবনের ইন-ম্পেক্টর বাবু বেণীমাধব মুখোপাগ্যায় বাস করেন। তাহার নিকট আমাদের বন্ধ বিজ্ঞব বাবু একথানি পত্র নিয়াছিলেন। ক্রমে রাত্রি হইয়া আসিল, কিন্তু সাত্রাড়া এখনও দুর্। রাত্রি যত বাজিতে লাগিল, অলে অলে সমুদ্রের নির্ঘোষ সে বিজনতা ভেদ করিতে লাগিল, অমেরা বুঝিলাম, আমর: সাতপাড়ার নিকটে আসিয়াছি। অনেক অনুসন্ধানের পর সাতপাড়ার বেণী বাবুর আফিদের পরিচয় পাওয়া গেল। একে একে সেই বিজনস্থানে কয়েকথানি গৃহ চক্ষুগোচর হইল, সে যেন মরুভূথির ওয়ে-সিদ্, অকুলের কূল, গভীর অরণ্যের আশ্র। शृह दिशा आनम इटेन वटी, किन्न ভাবিলাম, বেণী বাবু यनि ना थाक्न ? আরো ভাবিলাম, বেনী বাবু যদি স্থান না দেন! এখানে আশ্র না পাইলে আর কোথায় যাইব ? ভাবিয়া কুল পাইলাম না। এরপ বিজন স্থানে কেহ কথনও নিরাশ্রয় হইয়া পড়িয়া থাকেন, আমাদের প্রাণের দে সময়ের আবেগ কতক বুঝিতে পারি-বেন। ভাবিতে ভাবিতে গাড়ী .হইতে অব-তরণ করিলাম, অমুসন্ধানে জানিলাম, বেনী বাবু তথন নিদ্রা যাইতেছেন। মনের উদ্বেগ আরো বাড়িল। কিন্তু বিধাতার কি ইচ্ছা ? কেমনে জানিব! হঠাং সেইস্থানে একজন ভদ্রলোক উপস্থিত হইয়া সামাদের পরিচয় লইলেন। পরিচয়ের পর জানিলাম, তিনি আমাদের পূর্বপরিচিত একজন বন্ধ। বিধাতা এই বিজন অরণ্যে আমাদের স্বার

জ্ঞ সেই পরিচিত বন্ধুকে রাখিয়াছেন, পূর্বে স্বপ্নেও ভাবিতে পারি নাই। সেই वक्त यद्र ও আकिकन (मिशा अवाक् इहै-লাম। গাড়ীর দ্রব্যাদিসহ আমরা সাদরে বেণীবাবুর বাঙ্গলায় আশ্রয় পাইলাম। বাঙ্গ-লাটী চিল্কার উপকূলে একটা উচ্চপাহাড়ের স্থার স্থানে নির্মিত। তাহার পূর্মদিকিণ দিকে সমুদ্র, দক্ষিণ, পশ্চিম ও উত্তরের কতকাং-শেই চিল্কা হ্রদ; ইহাতেই বৃঝ্বিতে পারা याहेरत, ज्ञानजी कठत्व मत्नावमा। লার ঠিক দক্ষিণদিক দিয়া একটা ছোট খাল সমুদ্র ও চিকাকে মিলিত করিয়া রাপিয়াছে। চিকা এবং সমূদের মধ্যে একখণ্ড অপ্রশস্থ বালুকামৰ ভূমিখও চিৱাকে সাগর হইতে পৃথক করিল। রাখিবাছে। দেই অতুল শেভিনের স্থানে এমন আশ্রুণ পাইব, জীবনে কথন ও ভাবি নাই। বিধাতাৰ কুণা স্মূর্ণ করিম চক্ষেণ জন পড়িল। কিরংফণ পর तिभीवात् काश्तिक इहेरलम्। যেন সে রাজোর রাজ। চিকাতে যত লবণেৰ করিখানা আছে: ইনি ভাহার কর্তা। তাঁহাব অমারিক বাবহার, মধুর সম্ভাষণ, অতুল বত্ন, নিরহম্বার মূর্ত্তি দেখিয়া মেহিত হুইলাম। তিনি দেখানে যেন পিতৃহীনৈর পিতা, লাতৃহীনের লাতা, বন্ধু-হীনেৰ বৰী। পিতা, লংহাও বন্ধৰ ভাষ সবত্রে আনালিগকে তিনি গ্রহণ কবিলেন। আলংপে বঝিলাম, তিনি স্তশিকিত, বৃদ্ধি-

মান ও প্রতিভাশালী ব্যক্তি। ধর্ম সম্বন্ধে নিশ্চিত্ত নহেন, অনেক শিক্ষিত চাকুরে লোকের স্থায় তিনি পৃথিবীর সংবাদ-জ্বগং इटेट छित्र विमात्र शहर करतम मारे। एमथि-লাম, তিনি সংবাদ রাথেন না, এমন খটনা নাই। "প্রচার" নামক বাঙ্গলা মাসিক পত্রিক। এবং অভাভ অনেক সংবাদ পত্র ঠাহার টেবিলে দেখিলাম। कशावाकीय वृश्विनाम, বাঙ্গলা ভাষার প্রতি তিনি উদাদীন না হইরা প্রকান্ত অনুরাগী। রাত্রে তাঁহার সঙ্গে অনেক বিষয়ে কথোপকথন হইল: দেশের বর্ত্তমনে হীনাবড়া স্মরণে যারপর নাই ব্যথিত হইলেন। মোট কথা, ভাহার সহিত নানা বিষ্ঠে অলোপ কৰিয়া আমরা যারপর নাই সুখী হইলাম। অতুল শোভা, অল জেগুংসা-লোকে দেখিয়া নয়ন চপ্ত ংইল। সমুদ্রেৰ অবিশ্রায় গভীর নির্ঘোষ শ্রবণে কর্ণ পরিভূপ্ত হইল, বেণী বাবুৰ বিজ্ঞতাপুৰ্ণ নানা বিষয়ক আল''নে মানদিক তৃষ্ণ চরিতার্থ ইইল, এবং অবশ্যে জুকর পরিপাটা জুখালা ताल्डारान प्रवामि माता उमत्रभन कतिया মহাস্তারে বাজ্প্যায়ে শ্যুন ক্রিল্ম। শ্রুন कतियः ভारिनाम, वानुकानगात शतिवटई একি। চকের জলে সম্বাত সদয়ের কৃত-জ্ঞত। দেশিন নীরেবে বিধাতার চরণে **অঞ্জলি** দিল শবন করিলাম। তার প্রদিন কি হইল, ব'রাস্থ্রে লিপিবন্ধ করিব।

মেঘ-দূত। 🚁

জনক তন্দ:-ল্লান-পুণ্য তীরে. নিবিড়-ন্নেক্র-কান্ন নাকে,

বামজিরি নাম ভূপৰ-কন্দরে প্ৰিত আশ্রম মধা বিরাজে,—

মৃত্যকবি কংলিদানের প্রান্তির প্রকারেশ বছকবিতাপুর্দি ।

সেইথানে কান্ত।বিরহ ব্যথায় বৰ্ষ ভোগ্যশাপে, মলিন বেশে, 'যাপিতেছে ফক.--কর্ত্তব্যহেলায় রোষিত প্রভুর আদেশ বশে। : 'কতিপয় মাদ বঞ্চিয়া এ মতে,— वितर तमरन भीत्रण-कांग्र, কনকবলয় প্রকোষ্ঠ হইতে থ্সিয়াছে রিক্ত করিয়া তায়,— জলদ-পটল শিখরি-শিখরে (छतिला, आयाज श्रथम निरम, গজরাজি যেন আনন্দে বিহরে বপ্রক্রীডা কবি সাতুর সনে। २ মদন সহার মেব দরশনে, বাাকুল প্ৰাণ বনিতা তরে. ব্লোদে সলিল-স্বস্থিত নয়নে চাহিল ফণেক তাহার' পরে। জলদ উন্থে, মিলিত-প্রেমিকে উপজে জনয় বিকৃত বাথা; मृत्व थाकि, श्रिया धतिवादत वृत्क কত যে লাল্যা, কি তার কথা! ৩ বাচাইতে সভী দ্য়িতা জীবন. পঠিয়ে আপন কুশল-বাণী क्लधत-(यारश, कतिल मनम, কাতর পরাণী প্রিরারে জানি; পর্বতমল্লিকা যতনে তুলিল, যতনেতে অখা রচিল তায়, প্রজিয়া স্বিধি মেঘে স্ভাবিল সাদর-সন্মানে প্রীতি কথায়। ৪ ধুমজ্যোতিঃ বাযু সলিলে গঠন অচৈতন নেঘ সাধে কেমনে ? বার্তবিহ কার্য্য, যাতে প্রয়োজন সক্ষম নিপুণ জীবিত জনে,— পাশরি যুক্তি হৃদয় উচ্ছাদে, क्रमधात गक कहिल क्शा ;---

विष्ट्रम-डेग्नारम (श्रीयक नकारम সঞ্জীব-নিৰ্জীব বিচার কোথা ? ৫ "ভ্ৰন বিদিত আৰ্ত্তপুদ্ধ তোমার জনম কুলেতে সেই, ইচ্ছাতম তুমি, ইন্দ্রসহচর, মাগিতেছি ভিক্ষা কাতরে তেই; মহতের কাছে করিয়া প্রার্থনা, অপূৰ্ণ-লাল্মা, কি লাজ তাতে, হইলেও যেন সফল-বাসনা নাহি যাচি কভু অধন হাতে। ৬ "তাপিতশ্রণ তুমি, জলধ্র, সেকারণে বলি বিনয়ে বাণী,— লও মোর বার্ত্তা প্রিয়াব গোচব যুড়াও আমার হৃদয়রাণী; কর্গো গমন অলকা ভবনে উপবনে যার হরের বাস, ললাটশশাক্ষ বিমল কিবণে যাহার প্রাসাদ ধরে স্থাস। १ "আরোহিলে তুমি আকাশের পথে, প্রিয়-আগমন আশায় কত, সরায়ে কুন্তল নয়ন হইতে, হেরিবে তোমার যুবতী শত;— তব উপচয়ে, কেনা আসি মিশে বিরহ বিধুরা বনিতা পাশ, ব্যতীত সেজন, দগ্ধ বিধিবশে আমার মত যে পরের দাসু ? ৮ "সমীরণ ধীরে স্কস্বনে বহিবে অমুকৃল পথে ভোমার দনে, গর্বিত চাতক মধুরে গাহিবে তব বামভাগে পুলক মনে। বলাকা-দম্পতি উল্লাসে শুরিং তব আগমনে, মিল্ন-স্থথে, তুষিবে তোমায় আদর করিয়া গাঁথি খেতমালা ভোমার বুকে : 🌣

শ্ভাতাবধৃ তব এখনো জীবিতা,
ধরে আছে প্রাণ মিলন-আশে,
গণিতেছে দিন সাধ্বী পতিরতা,—
গিয়ে দেখ, ভাই, কি ছঃখে ভাসে!
কুস্তম-পল্লব রমণী-হৃদয়

বিরহ-তাড়নে পড়িত ঝরে, আশার্ত্ত যদি জড়ায়ে তাহায় না রাথিত বাঁধি যতন করে। ১০

[ক্রমশঃ]

শীবরদাচরণ মিত্র।"

বঙ্গবিদ্যালয়ে বিজ্ঞান-শিক্ষা।

(প্রথম প্রস্তাব।)

বাকলার পাঠশালার বালকদিগের জন্ম বিজ্ঞান শিক্ষার ব্যবস্থা দেখিয়া অনেক চিন্তাশীল কতবিদা ব্যক্তি উপহাস করিয়া থাকেন। তাঁহাদের কথা এই যে, বিজ্ঞান শান্ত্র বড় ছুরাহ, বড় কঠোর, স্বভরাং পাঠশালার বালকদিগের পক্ষে এ শিক্ষা मुम्भूर्व असूभ्रदांशी। कथाने आस्ता मानिना। বরং অন্যতবপকে ইহাই বুঝি যে, যদি কোন শিক্ষা বালকনিগের পকে বিশেষ উপযোগী হয়, তবে সে বিজ্ঞান শিকা। কুসংস্থার-পরিশূন্য ক্রিয়া মানসিক বৃত্তির পরিক্রণ कविटा इहेटन वानाकान इहेट है एव विद्यान निका (१९मा कर्डवा, এकशा धकारलज প্রিতঃগ্রণী হকলে ও স্পেন্সর প্রভৃতি প্রতিপাদন অকাটারাপে कतिग्राट्डन। छर्व रन विकास वामरकता निका कतिरन, তাহা তেমনি সরল হওরা চাই। যদি বক্ষেলায় বিজ্ঞানের এই সরল ব্যাখ্যার অভাব দেখিয়া क्र ठिवा वास्तिश्व धरे शिकामारमत श्री छ বীতপুত্ হইষা থাকেন, তবে দেটা খুব हिश्रात कथाई वर्ते।

এপর্যান্ত বাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞানের দে কয়েক গানি গ্রন্থ প্রকাশিত ১ইয়াছে, পণ্ডিত

রাজেল লাল মিত্র মহোদয়ের ভূগোল তন্মধ্যে দর্কোংক্ট। কিছু প্রাকৃত इर्णान मद्दत व व्यवस्त कान ममोरेनाहन। इटेरन ना निवा ने श्रष्ट मचरक रकार कथा এথানে বলিব না। স্বগীয় মহাত্মা অক্ষয় कुमात नरवत अनार्थ विना-शर्वभावात छेल-যোগী প্রথম বিজ্ঞান গ্রন্থ। কিন্তু ঐ গ্রন্থ থানিতে অতি অল প্রিমাণে বৈজ্ঞানিক বিষয় আলোচিত হইয়াছে বলিয়া শিকা বিভাগের করুপক্ষীয় মহোদয়গণ অন্য কোন পুত্তক পাঠা তালিকাভুক্ত কবিবার ইচ্ছা প্রকংশ করেন। এই স্থবিধার সময় বাব মহেকুনাগ ভটাচার্যা একথানি গ্রন্থ রচনা কবেন, এবং সেইখানি পাঠ্য-তালিকা ভুক্ত हर। (मं थारा २२।२८ नः मत्तन कथा। व्यक्त वात्त भूमार्थितिमा कुन वतः व्यक्तभूनं : কিন্তু ওণের হিসাবে মহেন্দ্রবাবর গ্রন্থ অপেকা অনেক ভাল। মহেন্দ্রাবর পদার্থ বিদায়ে নানা বিষয়ের আলোচনা পাকিলেও গ্রন্থ থানি যে বড়ই অকর্মণা, তাহা অনেকেই वृक्षिर् शांतिग्राहित्वन । ১२৮१ मात्व अक সংখ্যা বঙ্গদর্শনে ঐ গ্রন্থখানির বিজ্ঞপাত্মক তীত্র সমালোচনা ইইয়াছিল: কিন্তু শিকা

বিভাগের কর্পকীথেরা অন্য পুত্তকর ্**ষ্মভাবে দেহি**ধানিই গ্রহণ করিরাছিলেন। **শিকস্ক আজি কালি ঐ বিষয়ে আরও অনেক** গ্ৰন্থ প্ৰচলিত হইনাছে। টেক্ইবৃক কমিটিও তাহার মধা হইতে একথানি বিশেষরূপে চাহিয়া লইয়াঁপাঠা তালিকায় অনাতম পাঠা পুত্তক হিল করেন। এখানি বাবু গোগেশ-চকু রায় প্রণীত সরল পদার্থ বিজ্ঞান। বোধ इंग्र, যোগেশ বাবুর গ্রন্থ প্রচারেন পদ প্রতি-बनी श्राप्टत डेश्कर्य (मिश्रा १४४४ मारण মহেন্দ্র বাবু তাঁহার পদার্থ বিদ্যার নৃতন এক সংস্করণ করিয়াছেন; তাহাব এই পঞ্দশ **मः** इतर ने त शहरे स्वार्थम वातृत मतल भनार्थ বিজ্ঞানের সহিত প্রতিবোগী পাঠা পুত্তক রূপে এবংসর পর্যান্ত চলি।। আসিয়াছে। এবারে নৃত্র পাঠ্য পুত্তকের যে নির্দারণ কলিক্তি গেজেটে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে কোন বিশেষ গ্রন্থের নামোরেখ नारे। (कारण (य विषय्रश्रां निष्ठिः इरेटर.) তাহাই উলিথিত হইরাছে। এরূপ অবস্থায পাঠশালার কর্তৃপক্ষীয়দিগকে বিবেচনা পূর্ব্বক গ্রন্থ নির্মাচন করিয়া বালকদিগের হত্তে দিবার ভার শ্বস্ত হইরাছে। স্তরাং এই সমরে প্রচারিত বিজ্ঞান গ্রন্থগুলির সমা-**ट्यांडना**त विस्थि প্रत्योजन ।

মে জেনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের গ্রন্থ যে অকর্মণা, তাহা যদিও বঙ্গদর্শনে কোন কতবিদ্যা বাজি প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তথাচ
এদম্বে একবার তাহার পুনঃ সমালোচমার প্রক্রেজনীয়তা অন্তব করি
ভেছিন শিথমতঃ বঙ্গদর্শনের অনেক
নিনের পুর্বের সমালোচনার কথা অনে
কেই জানেন না; দিতীয়তঃ মহেন্দ্র বার
ভাহার পঞ্চদশ সংস্করণে পুস্তক থানিকে

"সংশোধিত এবং সংবর্জিত" আকারে প্রচাব করিয়াছেন।

প্রথমত: মহেক্র বাবুর পদার্থ বিদ্যার ভাষার বিষয় আলোচনা করা যাউক। প্রথম প্রায় প্রথম পংক্তিতে পদার্থের সংজ্ঞা দিতে গিয়া লিথিয়াছেন—"পদার্থ শব্দে পদের অর্থ। পদের অর্থ দারা যাহা উপলব্ধি হয়, তাহাকেই शनार्थ बना गांडेटड शारत। एवा, छन, कार्या প্রভৃতি সক্ষেই পদের অর্থের দ্বারা প্রকা-শিত হইতে পারে, স্তবাং ইহারা স্কলেই মহেন্দ্র বার তাঁহার পুত্তকের ীইটেল্ পৃষ্ঠায় টুলো রকমের পাণ্ডিতোর অভিমান করিয়াছেন ; এই উদ্ধৃত অংশটুকু ভাষার অভুরূপ বটে। এই প্রসং**ল আ**র একটি কণা, মতেলুনাথ বিদ্যারণা লিখি-यार्डन "यादा उत्रविक दग्र" এটা একট ञावना तकरमत वाकाना वर्षे ; व्यामना अ জানি "যাহার উপলব্ধি হ।" অথবা যাহা উপলব্ধ হয়। আরও আছে। বিদ্যারণা নহাশ্ব— ঐ প্রথম পৃষ্ঠাতেই চেতন অচৈতন প্ৰাৰ্থ বুঝাইতে গিয়া লিখিয়াছেন -"এক-মাত্র পরমাত্মাই গুদ্ধ চৈত্রভাষরপ''। বিদ্যা-त्रा महानम् (य धर्मात्रगाउ वर्तेन, वक्षा জানিয়া আমরা স্থাী হইতে পারি: কিঙ তাহাতে পদাৰ্থতত্ত্ব শিক্ষাৰ্থ কচিছেলদের কি? এ প্রথম পৃষ্ঠাতেই আবার দেখুন, "জীৰগণের আত্ম। চৈত্তসম বটে। উহারা জড়মর দেহধারী, স্বতরাং উহারা জড়চিং, এই উভয় লাবাপয়"। ভো ! ভো ! ন্তায় কচকচি ঠাকুর! আপনাদের আলায় শ্রাদের বাড়ীতে লুচি হজম হয় না আবার ्ছেলে। इत विमाला विकास इकाम वाधा (मन (कन १ जामन कथा **अहे** ति, ह श्रृष्ट এই প্রকার হর্কোধ্য জটিশ ভাষার লিখিত,

তাহা কোন ক্রমে বালকদিগের হত্তে অর্পিত হইতে পারে না। মহেক্স বাবুর পদার্থ-विमान त्र दकान भृष्ठी धूनिका अजुन, त्रिश বেন, হর, ভাঁহার ভাষা ছর্বোধ্য ও জটিল, না হয়, অলভারের অতি সমাবেশে হুই। বিজ্ঞানের গ্রন্থ বৃঝিতে পারা ধার না বলিয়া একেই লোকে কত আপত্তি উপস্থিত করে, ভাহার উপর যদি আবার ভাষার ছটা কবিয়া বিজ্ঞান লেখা যায়, তবে আদৌ তাহা কাহা-আরও কথা আছে। বৈজ্ঞানিক সত্য ওলি প্রকাশ করিতে হইলে অতি সাবধানে ভাষা ব্যবহার করিতে হয়: নচেং এককণায় আর क्ष वर्ष वृक्षितात्र मञ्जावन। शास्त्र । এই জন্ত কোন ইংরাজপণ্ডিত কখনও বিজ্ঞানের গ্রন্থ সরল পরিষ্ণুট ভাষার ভিন্ন লিপিবন্ধ करतन नारे। जर्व भरदक्त वावू जाहारमत হুই এক ছত্ৰ বাঙ্গলীয় লিখিতে গিয়া, ভাষা সম্বন্ধে এতটা আদিমৰ দেখাইতে গিয়াছেন কেন, বুঝিলাম না। দুষ্টান্তস্থলে ১৩৯ পৃষ্ঠা ইইতে একটি স্থান উদ্ধৃত ক্রিয়া দেখাই-তেছি। 'বাবু না থাকিলে কি উঘাকালীন श्रम त्रभीवं त्यांचा, कि अत्रायकाशीम अनम्पर्छेत्वत निक्रम्य केन्छि, किंड्रुटे नग्न-গোচর ইইত ন। বায়ু না থাকিলে कार्गाधनीत, ननित्तिन त्रोमामिनी ज्ञान-সিথিতে সমুজলিত হইত না'' ইত্যাদি। व्यादता (मधुनं ; ১৫৭ পृक्षांत्र व्याष्ट्र, "कि मानवं कर्छ-नेम्थिंड व्यर्थनः युंक क्रून्नेहे वाका, কি প্রপক্ষী কঠ বিনি:সূত অথবির্হিত जराक स्त्रीत, कि बीम्डताजि-मञ्ज গভীৰ বন্ধনিৰ্ঘোৰ, কি প্ৰকণ্ড মহীকৃহ ज्यंकाती त्रश्वान् अञ्चलत वीवन निःयन, कि वायुक्ति उ মহাস্মুচের

क्तान कानाइन" हैजानि हेजानि। আমরা জিজ্ঞাসা করি যে, এখানি কি পাঠ-नानात वानकपिरात अग्र विद्यात्म्य वर्षे, না নভেল, না বক্তা, না জ্যাঠামি ? তাহার যদি মনঘটাছার "বিদয়জননী" বাঙ্গালা লিখিবার ইচ্ছা ছিল, তবে বালক-দিগের বই না লিখিয়া অনায়াসে একখানা "উত্ত, মরি" "গেলাম গেলাম'' বা "শশিরস্কা?' নামের একথানি নভেল লিখিয়া সন্তাম্লো বটতলার ছাপাইলেই পারিতেন। আমা-मित निष्का दश, घुना दश, य वांव स्याक्रात অধিকারী মহাশয়ের প্রকৃতিবিজ্ঞান; বাবু त्रार्शभवस ताम महाभरात मत्रण भनार्थ-বিজ্ঞান প্রভৃতি ভাল ভাল গ্রন্থ থাকিতে এই প্লাথবিদ্যা শিকাবিভাগের তালিকাম স্থান পাইয়াছে। এবাবকার নিয়মানুসারে বিদ্যা-ল্যের কর্ত্রপক্ষের। স্বেচ্ছাক্রনে যে কোন পুস্তক ব্যবহার করিতে পারেন; স্নতরাং বোধ হয় আব কেহ ইচ্ছা করিয়া এই কদৰ্যা পুত্তক বালকদিগের ব্যবহারার্থ গ্রহণ করি-(वन ना।

মদিও এই এক ভাষার দোষেই পুত্তক-থানি অগ্রাহ্ হওরা উচিত, তবুও আমরা পুত্তকের অন্তান্ত করেকটা দোষেরও উল্লেখ করিব।

বিজ্ঞানের গ্রন্থে শব্দ ব্যবহান সম্বন্ধে বিশেষ সতর্কভার প্রয়োজন। যে শব্দ ঠিক যে অর্থে ব্যবহাত হয়, তাহা অন্তর্কোন, অর্থে ব্যবহার করিতে গেলেই দোষ স্পর্দেশ। কিন্তু অমরকোষধিং বিদ্যারণ মহালয় উভার শব্দ জ্ঞানের প্রাচুর্য্য দেখাইবার অন্তর্শবিজ্ঞানের সমুদ্য কঠোর নির্ম পদদলিত করিয়ান্ছেন। চুম্বক— সরস্কার, অযুস্কর্ষক; চুম্বকের কবচ, অযুস্কান্ত গরক্ষক; মহাকর্ষণ— সংকর্ষণ

' বিপ্রকর্ষণ, বিকর্ষণ ; বলযুগ্ম-বলম্বন্দ ; প্রতি-· ফলন, প্রতিকেপণ, বিকেপণ ; পুরুষতাড়িৎ, শত্তিং, প্রত্য়িং (Positive electricity); ইত্যাদি। বিজ্ঞান দ্রিখিবে, না একটা কথার জন্ম রাশি রাশি অমরকোষ মুখছ করিবে ? বিনি ভাষা रिनी छिटा (मथाहेवात कछ अवात्री, দিক্ষানের গ্রন্থ লিখিবার তাঁহার কোন অধি-कात नाई। विका तम्भाईएछ जिला, जातन স্থানে আবার আপনার ফাঁদে আপনি পড়িয়াছেন। যাহা লিখিয়াছেন, তাহাতে অনৈক ভ্রম প্রমাদ ঘটাইয়াছেন। বেরূপ 🕫 ওয়া উচিত তেমনি, বায়ু এবং বাভাসেঁ প্রভেদ করিয়াছেন; অথচ স্থানে স্থাক্তিভয় শব্দই একার্থে ব্যবহার করিয়া त्शांन भाकाहेबाइन। यथा, मः छा पिट - থিয়া লি থিয়াছেন যে "সচল বায়ুকেই বাতাস (wind) বলি''; কিন্তু আবার অক্তর ১২৮ পৃষ্ঠায় বাতাদের আপেক্ষিক গুরুত্ব ১০০০ বলিয়া লিখিয়াছেন। এক-স্থানে, "গতির হারকে বেগ বলে"; অন্তত্ত "তাঁহার প্রদায় বেগপ্রাপ্ত হইয়া চালিত হয়": আবার অন্তত্র "দীসকের প্রমাণ্ড দকল হাতুড়ির বেগপ্রাপ্ত হইয়া বিকম্পিত ও উত্তপ্ত হয়।" একস্থানে (atom) অগু, অক্তখনে প্রমাণু; আবার একস্থানে (molicule-) প্রমাণু অন্তত্ত অণু। এমন একটি ष्टरिं भिक्त नश्, अप्तिक खालहे "(शामास्क नाना व्यर्'' घटाहेशात्ह्रन। এরূপ দোষ विकारन रेशांट में मूर्ण अभाकानीय।

এপ্র্যান্ত যে সমস্ত দোষের কথা উলেগ কর্ম গেল সেগুলি তাঁহার অন্তান্ত দোষের সহিত তুলনাৰ ৰংদানাতাই বলিতে ১ইবে। বিশ্বাস হয় না। কাহবি কুদ পুত্তকে বিজ্ঞানশান্ত কাহার

যতটুকু জানাছিল, তাহা বালকদিগের উপ-যোগী হউক আর নাই হউক, লিখিতে ছাড়েন নাই। স্তরাং অনেক বিষয়ের একত্র খেঁসাখেঁসিতে কোনটাই ভাল কুটতে পারে নাই। দৃষ্টান্তহলে একটির উল্লেখ করি; তিনি নিমজ্জিত ও ভাসমান জবোর गांगांव हात्र नित्रमणि दिकारण निश्रितारहन, ভাহাতে সেটি একেবারেই বৃষাইতে পারেন নাই। ভাহার পর তাঁহার গ্রন্থ লিখিবার পছতিটা পর্যান্ত দুষনীয়। স্কল্ খানেই, প্রথম একটা সূত্র আওড়াইয়াছেন. তাহার প্র তাহার ভাষ্য করিতে গিয়াছেন। এপদ্ধতিতে বিদ্যারণাের মধ্যে শেহাল্কাটা ভিন্ন অন্য কোন বৃক্ষ জ্ঞানিবার আশ্র করা যার না। ইহাতে কবল বালকদিগের মস্তিষ্ অবথা পীড়িত হয়, এইমাত্র। বিজ্ঞানে, এথন দৃষ্টান্ত ও ঘটনার সমাবেশ করা চাই, তার পর সিদ্ধান্তে স্থূল কথাটি লিপিব্র সহজ কথা Inductive প্রণালীই বিজ্ঞানের পক্ষে একমাত্র উপ-যোগী। আমরা দেখিতেছি যে, কেবলমাত্র যোগেশ বাবুর সরলগদার্থ বিজ্ঞানে এই পদ্ধতি অবগম্বিত হইয়াছে।

মহেন্দ্র পুস্তকে আরওু নানা প্রকারের ত্রুটী আছে, কিন্তু দেগুলি বলিবার আমাদের স্থানও নাই, সময়ও নাই। কেবল-মাত্র তাঁহার গ্রন্থের রাশি রাশি ভূলের মধ্যে ুগোটাকতক তুলিয়া দেখাইয়াই প্রবন্ধ শেষ করিব। মহৈজবাবুর হাতে বৈজ্ঞানিক সত্যের এত গুরুতর অপলাপ ঘটরাছে যে, একজন বিজ্ঞান বিষয়ে গ্রন্থ লিখিতে সাহস করিয়া এত অজ্ঞতা দেখাইতে পারেন,

তিনি লিখিয়াছেন যে, জ্লীয় বাংশ্বের

অপ্রভ্যক গুড় ভাপের পরিমাণ প্রার ১৮ · × 4.8=৯৭২ ফা। এখানে উক্তার অংশকে ভাপ পরিমাণের একক করা হইয়াছে। এটা খুব নৃতন আবিষার নয় কি ? ১৭৫ পৃষ্ঠায় আছে. "বাস্পনি:সরণ কালে কেবল (জলা-দির) উপরিস্থ প্রমাণু দকল বাম্পাকার ধারণ করে, "জলের পরমাণু" (atom) সার সোনার পাথরের বাটি, একই কথা। বিদগ্ধ-জননার সম্পাদক নিউটন উপাধি প্রাপ্ত হইবার উপযুক্ত। আবিষারের উপর আর এক আবিষ্ণার দেখুন; এ পৃষ্ঠার আর এক शांत आरह, "वायु निकावन वरत्र किकिश ইথর নামক এক প্রকার অতি তরল দ্রব দ্রব্য স্থাপন করিয়া বায়ু নিকাষণ করিলে এক্নপ প্রবল বেগে বাস্প্রিংসরণ **इहेटड** थाटक ८७, अन्डिविनद्रश्हे डेहः ফুটিরা উঠে "। এখানে কার্য্যকারণ সম্বন্ধে বিশেষ গোল করিরাছেন, দেখিতেছি। এরপ लानर्याण এ श्रेष्ठरक तानि तानि। मरइन् বাবুব আবিকারেব আর গোটা কতক দুঠান্ত দেখাইরাই এ সমালোচনা শেষ করিতে চাই। ১৭৬ পৃষ্ঠার লিখিরাছেন, "বাবু নিহাৰণ যদ্ভের আবরণ পাত্র মধ্যে অতিশ্য

উগ্র গন্ধকন্তাবক 'পুরিত কোন পাত্রের উপর একটি ক্ষুদ্র অথচ প্রানন্ত, মুখসম্পর্ম পাত্রে কিঞ্চিং জল রাথিয়া আবরণপাত্রের অন্তর্গত বায়ু নিফাবণ করিলে অভাস্থরত জল হইতে বায়ু উঠিতে উঠিতে নিয়ন্থ जावक बाता शतिरमाधिक स्म ; हेर्गाटक প্রবল বেগে বাস্পোলাম হইতে থাকে। জল হইতে বাস্প না উঠিয়া বাহার প্রভাবে নায়ু উঠিয়া জল বাষুতে পরিণত হয়, তিনি বাযুগ্ৰন্ত বটেন।

আর প্রয়েজন নাই। ইহা হইতেই সকলে ব্ঝিতে পারিবেন, টোল এবং কলে-্জর মিশ্রণে কি এক অভতপূর্বা; বালক-মতিক-ভক্ষণ-কারিণী পদার্থ-বিচার স্থাই इदेशाइ ।

ইহার পুস্তক ছাড়িয়া যোগেশ বাবুর কিখা স্থ্য বাবুর পুত্তক বিচাব করিয়া एमिटल व्यनांबारत প্रভीतमान स्टेरत रग. সে গুলি কতদূর উপযোগী। স্**র্কা**ণশে তুলনা করিতে গেলে বাবু যোগেশ চক্স রাম মহাশবের সর্ল পদার্থ বিজ্ঞান দর্বোৎকৃষ্ট 218

ञीविकत्रहऋ मञ्चनात ।

প্রাপ্ত এত্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১। ত্রিধারা। - এচন্দ্রনাথ বস্থ প্রণীত, মুণ্য ১ । একথা কেহ শুনে নাই, শুনিবার কেই ছিলনা, তথন আকাশ ও পাষাণে সেহালা জড়ার নাই। সেই দিন অতি প্রাচীন দিনে, স্বর্গ মন্ত্র্য পাতালের

মধ্য কেত্রে, বিশাল ব্যাপিনী ধরণী, ভারকা-শচিত নীলামর, আঁধার-প্লাবিত পাতাল মধ্যকেতে সহসা উচ্ছাস উঠিল, মুনত বিদীৰ্ণ ধরণী নীরব, বিহল বা মানব জন্মে নাই, হইল, সপ্তর্ষি চমকিত হইল, বাণী-ফুরিতা গাহিবে কে ? তথন লতাপলব হয় নাই; তারকাগণ অনিমেবে চাহিয়া রহিল। অনস্ত বিদীর্ণ করিয়া এক অতুল উৎস নির্গত হইয়া খেত, নীল, ভাম ধারার স্বর্গ মন্ত্র রসাত্র পবিত্র ও প্লাবিত করিল। বেদগানে জগত সেই ভভদিনের মঙ্গল ঘোষণা করিরাছিল। ইছারই নাম ত্রিধারা। পবিত্র নামে শরীর রোমাঞ্জিত হয়। ত্রিপাদে বিশ পরিপুরিত, বলীর আরু স্থান নাই। ত্রিপথ ও ত্রিপাদে ভিন্ন কিং?

আলিকৈ কুত্তার পরিচয় হয়, আধারে সূত্রতা লুকাইরা যায়। বন্ধ মূহর্তে গায়ত্রীর र्जना। कुक्टकरखत नगतरकानांश्टल, धृती-মেঘে পাঞ্জন্ত নির্ঘোষে ভগবদ্গীতার ष्यञ्जामग्र। नील ष्यनस्य विवास्ति शीधुनी ছারার তিধারার উৎপত্তি। বিধুরের অশোক-ছায়ায় শান্ততপোবনে বাল্মিকী শিষ্যের নিকট রামা^{ম্ব} রচনা করিতেন, স্বরধ্নীর পৰিক্ৰেদলিলে সানপুত হইয়া কোৰেয় পরিধান করিয়া বীণা হস্তে বাল্মিকী ভত্র-কেশ তভ্ৰবেশ শান্ত অশোক তলে যে দিন রামায়ণ গান করিয়াছিলেন, ভারতের সে কি দিন ছিল ? শোকশান্ত হৃদয়ে বিষা-দের গোর্থলী ছারার চক্রনাথ আরম্ভ করি-ल्न इरेंगे धाता, हकू निशां अ अकी मूश পবিত্র করিয়া বাহির হইল। ত্রিধারার স্চনা এইরূপ।

"ষাত্ ! এখন কোথার আছ ? ঠিক জানিনা। যেখানেই থাক, আশীর্কাদ করি এবার দীর্ঘ-জীবী হইও''। ^ইভরবরাগে গায়ত্রী আরম্ভ <u>ই</u>ইল।

"মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাত্মগমঃ শাখতীসমা"
কোথায় ক্রোঞ্চ মিথুন ? কোথায় প্রাণপুত্রি ?
কাষ ক্তিত্ব ইইব, শুরীর রোমাঞ্চিত হইল,
নয়নে ধারা বহিল, আমিও কাঁদিয়া ডাকিলাম "যাত্! এখন কোথায় আছ, ঠিক জানিনা"
সপ্তর্বিমণ্ডলে ত্রিধারার উৎপত্তি গীত
হইবে। এমন দেব মন্দিবের আর্ত আলোকে

কুত্রতা ধরিবার সামর্থ্য সমালোচকের নাই। শাস্ত পবিত্র জ্বদয়ে এথানে প্রবেশ করিতে-হর।

২। মানসী।— প্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর প্রণীত, মূল্য ২। সৌন্ধর্য-অফুভাবকতা এবং অফুভাবনা প্রকাশ করিবার ক্ষমতা না থাকিলে কেহ কবি হইতে পারে না। এই হুটা থাকিলেই যে কবি হওয়া যায়, সে কথা বলি না। কিন্তু এ ঘুটা প্রধানতঃ আবস্তুক, তাহাই বল্য হইল।

বেখানে আমার চক্ষে কিছুই স্থলর দেখার না, কবি সেখানে সৌলর্য্য দেখেন, এবং আমাকে দেখাইরা দেন। তাঁহাকে সাক্ষী করিয়া মরুভূমে জল মিলে, আঁধারে মালো দেখি, দিনে জ্যোৎসা ফুটে, বাোুবার বলে। সৌলর্গ্য-অমুভাবকতা শক্তি বছ দর্শন, তীক্ষ দর্শন বা ইক্রিয়-প্রথরতার ফল নহে, এ শক্তি স্বভাব-সিদ্ধ। সাধনারও লাভ করা বার, কিছা সেশক্তি উচ্চ অঙ্গের নহে।

বর্গনা শক্তি সাধনা-সিদ্ধ। টেনিস্বা ক্রিকেট থেলা যেমন অঙ্কের ক্লি, মনাষ্টিক, বক্তু চা করা তেমনি জিহ্বার ক্লি, মনাষ্টিক, লিথিবার ক্ষমতা তেমনি জঙ্গনার ক্লি,মনাষ্টিক, চেষ্টা করিলে সকলেই শিথিতে পারে। এই জন্ম লিথিবার গুণে জনেক জকবি কবি নামে কিয়দিনের জন্ম লোকসম র্প্তে পরি-চিত্ত হয়! সৌন্দর্য্য-অন্তাবক্ত্রী শক্তি, অর্থাং কবি-কল্পনা-সত্ত্বে প্রকাশ করিবার ক্ষমতা অভাবে জনেকের নাম কেহ জানিতে পারে নইে। কল্পনা ও বর্গনাশক্তি একা-ধারে ছ্র্লভি। বাঁহার আছে, তিনিই প্রক্রত কবি।

কাব্য কেবল পদ্য বা গদংমর প্রবন্ধ নহে। চিত্রান্ধন,ভান্ধরাদি কান্ধকার্থ স্থলনিড কাব্য।. কিন্তু চিত্রকর ও ভান্ধরাচার্য্যের অপেক্ষা কবির ক্ষমতা কিছু উচ্চাকের।
বর্ণ, যন্ত্র বা প্রেক্তরাদি বহিং সাধনাও অস্তের
নহার। বায়ুমর বাক্য সহারে কবি জগতের
রাজা। যন্ত্র বিনা গান, বর্ণ বিনা চিত্র করিবার ক্ষমতা তাঁহার। এ জন্ত কবিকে
দেবতা শ্রেণীতে গণ্য করা হইরাছে।

কৰির কচি অনিক্নীর। নাগবিকতা তাঁহার লক্ষণ। বেহু পরিচ্ছর, বেশ পুরিচ্ছর, বাবহার পরিচ্ছর, ভাব পরিচ্ছর, ভাষা পরিচ্ছর। স্থলতা, অমুস্যোগিতা গ্রাম্যভার লক্ষণ। গ্রাম্যের প্রকৃতি, সংযমন-শৃত্য, ভাষা স্থল, ভাষ স্থল, ব্যবহার স্থল। পার্ক্র-ভীর নদীর মত কবি ক্লনা উচ্ছাসমন নহে। ধীর বিরু মন্দগতি মনমোহনপ্রামের বাঁশীর মত মিই, অসুচ্চ, অনধীর, বসত্তের বায়।

তাই বলিয়া সে শক্তি অক্ষম নহে;
ইচ্ছা করিলে জীম্ত-মন্ত্র পবাজ্যে প্রবীণ,
শ্লের জ্ঞার তীক্ষ্ণ, টকারে জগত আহে
কিন্সিত করে। যাহার ক্ষমতা আছে, সে
বিনীত, শৃষ্ঠ কুন্ত শকারমান। এজ্ঞ মধ্-রতা কবিকল্পনার আত্মিক লক্ষণ। ইচ্ছা করিলে কবি হাজাত্মক, শোকাত্মক বা বীর্ষ্যাত্মক কাব্য রচনা করিতে পারেন; কিন্তু প্রেইটি-বিশেষত্ব নাগরিক বা কবির লক্ষণ নহে।

শার বর্দের ববী জ্ঞানাথ প্রকৃতি বলিয়া
পরিচিত হইয়াছেন। তাঁহার ক্সনা ওবর্ণনাশক্তি উচ্চাঙ্গের এবং ক্রচি পরিছেয়। এখন ও
তিনি এমন কোন কাব্য রচনা করেন নাই,
যাহাতে তাঁহার নাম চিরম্মরণীয় হইবে। কিপ্ত
এখনও তাঁহার বয়স অয়। এখন তিনি
বৃদ্দাবনের বনে বনে বাশী বাজাইয়া বেড়াইতেছেন। তাঁহার কবিতাগুলি কণকালের
কল্ত মনোমুগ্ধ কবে: স্পত প্রকৃতিব প্রতি-

শোধে পরিচর পাওয়া গিরাছে যে, হারী কবিতা বিধিবার ক্ষমতা তাঁহার অনজীত নহে। একটু প্রবীণতা হইলে উচ্চালের হারী কাবা তাঁহার নিকট আমরা আশা করি। রবিছারা ও ভাছুসিংহের পদাবলী তাঁহার গীতিকাবা রচনা করিবার অসীম ক্ষমতার পরিচয় দিরাছে।

ইভিপুর্বে যে কবিতা গ্রন্থানি রবীজ্ঞনাথ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার বালকত্বের কিছু আভাস গিয়াছিল। ফিডিয়াদ যে ক্রনায় সম্পূর্ণ লাভ করিতে পারেন রবীক্রনাথ তাহাতে সাহস করির ছেলেন। উল্লিমী রমণী বা যুবতীর স্তন চিত্র করি-বার শক্তি কয় জনের আছে ? চুনি করে চাওয়ার মধুবতা রবীক্রনাথ জানেন। অথচ যাহাতে চকু ঝলসিয়া যায়, আতকে দেবদুক পকপুটে চকু আবরণ করেন, সাহসে রবীক্স-নাপ তাহারই চেষ্টা করিয়াছিলেন দেখিয়া আমাদেব মনে শতাদমনের সিংহশিশুর দত্ত দর্শনের চেষ্টা মনে পড়িয়াছিল; বৃঝিয়!-हिनाग, त्रवीसनाथ भित्र इटेरन उ वीतिभित्र वरते।

মানদীতে দেৱপ বালকছেব অভাদ প্রয় বার না বটে; কিন্তু অক্স লক্ষণে বোধ হয় রবীক্রনাথ এখনও পূর্ণ-প্রবীণতা লাভ করিতে পারেন নাই। মানদীর অধিকাংশ কবিতা সরস, উজ্জ্ল, মনোহর। কিন্তু কয়েক-টীতে তাঁহার গৌরব রৃদ্ধি হইবার সম্ভবনা নাই। এগুলি মুদ্রিত কোন নুইন 'শক্তি প্রকাশ পায় নাই। কোন কেনি কবিতার অক্স কবির ছায়া পড়িয়াছে। তাঁহার কল্পনায় এত মৌলিকতা আছে বে, এ ঋণেব

.ভীহার কোন আবশুক্তা ছিল না। এবং
দুল কবিকে হথন তিনি অতিক্রম করিতে
ক্রিনে বুঁই, তথন এরপ ঋণে দ্বিবিধ দোধক্রিরিবাছে।

এইরপ করেকটা সামাশ্য দোব উপেক্ষা করিলে সানসীকৈ মুক্তমালা বলিরা পরিচর দিতে অন্মাদের সক্ষোচ হয় না। প্রণরের সহস্কেতে রবীজনাথের আনন্দ কুর্দন, বিষাদের হারা প্রতিফলিত করিতে তিনি পারদর্শী, স্বভাবের শোভা তাঁহার চিত্র-ফলকে ঝল্মল করে, বাঙ্গের তীব্রতায় মর্ম্ম-ভেন্ন হয়। রবীজ্ঞনাথ বাঙ্গালীর আদ্বের ধন। মানসীয়ে ভাবুক সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে, আমাদের সন্দেহ নাই।

স্থানে স্থানে উদ্ত করিলে রসভঙ্গ হয়।
সমগ্র গ্রন্থ পড়িলে কবির বহুধা কল্লনার
প্রিচিয় পাওয়া যাইবে না। স্থাতরাং কোন
স্থানই উদ্ভ করিলাম না।

७, ८, ৫, ७ ७ १। कविवत হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় कविडावनी मृना। ४०, जी जां मिना ८०, ভারতভিকা মূল্য ১০, দেশালুরাগ মূল্য ৮০, ভারত-সঙ্গীত মৃল্য। আনা। গুলিই পুবাতন জিনিস নৃতন ছাঁচে ঢালা। হেম বাবুর কবিতার নৃতন করিয়া সমা-লোচনা করা বাছল্য। সকলগুলি পুস্তকই উচ্চাক্ষের কবিত্বে পূর্ণ, তথাচ পাঠককে বিশেষ করিয়া অমুরোধ, 'ভারত সঙ্গীত'' এবং ''স্ত্রীঙ্গাতি'' বারবার পাঠ করুন। "বাজরে প্রিক্তিবাজ এই রবে" ইহার ন্তায় " উন্দীপনা ও "আবেগময়ী কবিতা বঙ্গভাষায় আর এক্টিও নাই। লুপ্ত-গৌরব পরপদ-দলিত ভারতবাসীর হর্মল প্রাণে এই কবিতা বৈছাতিক স্রোত প্রবাহিত করে।

নিতাং পাঠ করিলেও ইহার নৃতক্ষ বা সরস্থ দ্ব হয় না। জীজাতি নামক পুতক-থানি তাঁহার উদার হাদরের আগ্নের ভাষার প্রতিহ্যায়।

চা ভাতীর সন্মিল্নী - জ্বিণাহত্পচন্ত্র
চাটোপাধার প্রশীত। ১৬৮নং কর্ণপ্রালিন্
ইটি হইতে প্রকাশিত। এবানিও ক্রুদ্র
সঙ্গীত প্রক। কলিকাতার বিগত জাতীর
সমিতি অধিবেশনের বিষর লইরা এই গ্রন্থ
লিখিত হইরাছে। দেশীর্ষদিগের প্রতি
ইংরাজ গবর্ণমেন্টের কর্তব্য, প্রজার প্রার্থিত
বিষয় এবং পার্লিয়ামেন্টের প্রসঙ্গ ইত্যাদি
জটিল রাজনৈতিক কথা লইয়া কবিতা লেখা
সতিশর কঠিন। তাহাতে গ্রন্থকারের
কবিত্ব শক্তিরও বিলক্ষণ অভাব আছে।
এ অবস্থার পদ্য না লিখিরা গদ্য লিখিলে
গ্রন্থকার সন্তব্তঃ সফলকাম হইতেন।

৯। প্রবন্ধ-পাঠ।— শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে, বি,
এ, প্রণীত। এই প্রকে নৈতিক ও ঐতিহাসিক এবং জীবন-বৃত্ত বিষয়ক ১৯টি প্রবন্ধ
আছে। গ্রন্থকার ভূমিকায় লিথিয়াছেন,
"বিদ্যালয়ের বালক ও বালিকাগণের
পাঠোপযোগী করিয়া 'প্রবন্ধ-পাঠ' লিথিত
হইল।" আমরা আহলাদ সহকারে প্রকাশ
করিতেছি যে, গ্রন্থকারের এই সাধু উদ্দেশ্য
সম্পূর্ণ সফল হইয়াছে। গ্রন্থ পাঠ করিয়া
আমরা প্রীত ইইয়াছি। গ্রন্থের ভাষা ভাবমন্ত্রী ও শ্রুতিমধুর, প্রবন্ধগুলি স্ক্রচিসঙ্গত
শ্রীবং শিক্ষাপ্রদ; এবং বর্ণনা সংক্রিপ্ত এবং
লিপি-চাতুর্ব্য পূর্ণ।

> । দেবীপূজা ।—কোঁচবিহার ইউনিন্নান প্রেসে মুজিত। এই প্রস্কাক কোঁচবিহারু রাজ্যের রাজকীয় ডুর্গোৎসবের
বিবরণ এবং দেবীপূজার পৌবাণিক ও

আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা বিশ্লিত হইন্নছে।
আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা অতি স্থলর হইন্নছে।
আধ্যান্থিক ছর্গামূর্ত্তি পৃথিবীর নানা দেশীর
ও নানা জাতীর সাধকের হৃদরে বিশ্বজননীরূপে সম্পৃত্তিতা হইতেছে; বঙ্গদেশের মৃথারী
দেবীর রাজত্ব বিনাশ হইন্না আসিতেছে।
আধ্যান্থিক ব্যাখ্যার লেখক ধর্ম্মচিন্তা ও
লিথিবার ক্ষমতার পরিচর দিয়াছেন।

১) । মীরাবাই।— শ্রীলয়চক্স সরকার প্রকাশিত, রাজসাহী প্রেসে মৃদিত,
মৃল্য ৵৽ আনা। এখানি ঐতিহাসিক পদ্য
প্রস্থা মীরাবাইর পবিত্র জীবন লিখিলেই
বে প্রস্থ স্থপাঠ্য ও ভাবব্যঞ্জক হইবে,
তাহা ভূল। এরপ প্রক বঙ্গযন্ত্রালয় হইতে
প্রস্তুত না হয়য়ই প্রার্থনীয়।

>२ । পঠिकूञ्च । — चीविहातीनान শুহ রার প্রণীত। ৬৪ নং কলেজ্বীট, দাস গুপ্ত কোং দারা প্রকাশিত, মূল্য।/০ আনা। এখানি विमानस्त्र পাঠোপযোগী পুস্তক। এ প্রত্তকে বালক বালিকাদিগের প্রীতিকর कांत्रकथानि हिंड धरः भाग अ शाना धर्वक আছে। কবিতাগুলি প্রাঞ্জল এবং স্থপাঠা হ্ইয়াছে। লেখকের প্রকৃত কবিত্ব শক্তি व्याद्भा श्रमा व्यवक्ष श्रीत् अ सम् इस सार्छ। ১৩। বিষাদ-সঙ্গীত।—- শ্ৰীবিহারী-লাল মুখোপাধ্যায় কর্ত্তক প্রণীত, মূল্য ॥০ আনা। অমুরাগের স্তর ভেদ করিয়া কবির मन क्यू विवादनत अक्षकात ताः अं थांवश् করিরাছে। বেখানে আকাজ্ঞা নাই, আণা नारे, व्यात्माक नारे, कवि त्रारे छत्रकत অরণ্যে প্রবেশ করিয়া নৈশ সংগীততান

১৪ পরিণয় সংস্কার।—৫৫ নং

धित्रप्रोट्टन। कवित्र देनशून्य व्यमाधात्रण।

কলেজব্রীটস্থ শ্রীমোহিনীমোহন মজুমদার কর্তৃক প্রকাশিত। বিবাহ সম্বন্ধীর অত্যাবশ্রকীর জ্ঞাতব্য বিবরগুলি লইয়া এ পুত্তক টিড হয় নাই। কতকগুলি অনাবশ্রকীর বিষয়ে গ্রন্থ পূর্ণ। স্ত্রাং আমরা এ প্রকার পৃত্তক প্রকাশের আবশ্রকতা অমুভর্ব করিলাম না।

১৫। গীত-পঞ্চ । — শীচল্রনাথ
রায় কর্ত্ব সংগৃহীত। ঢাকা আরমানীটের্না
শীল্ডমন বসাক কর্ত্ব মুদ্রিত ও প্রকাশিত,
মূল্য / ত আনা। বাবু চল্রনাথ রায় ঢাকায়
একজন বিখ্যাত গায়ক। সংগৃহীত সঙ্গীতগুলিতে দেশ-হিতৈবণা ও জাতীয় ভাবেয়
যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। সঙ্গীতগুলি
সুল্লিত হইয়াছে।

১৬। চিন্তানল।— শ্রীক্ম কাষ্ট্র ভট্টাচার্য প্রণীত। ২১১ নং কর্ণওয়ালিস্ট্রীট্রক, দি, দক্ত ছারা প্রকাশিত, স্লাভি আনা। এখানি আসামী ভাষার জাতার কবিতা পোলামের ভাষা আমাদের অনারত; কিন্তু যতদ্র ব্যিতে পারিয়াছি, কবিতা-গুলি ভালই হইরাছে। আসামী ভাতা-গণের নিকট এ পুত্তক খুব আদৃত হইবে।

১৭। সতীর পতিভক্তি বা সাবিত্রী চরিত।— শ্রীমতিলাল দত্ত প্রণীত। ৬/১ নং পার্ব্বতীচরণ ঘোষের লেন বি, বি, দে ঘারা প্রকাশিত। এ প্রতকের ছাপা ও বাধান উভয়ই পরিশাটা। বিষয়টাও ভাল।

১৮। অভিলাম কুন্তম্ । — শ্রীবিন্যচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় কুর্ত্বক প্রবিদ্ধৃত্ব প্রকাশিতঃ এথানি কবিতা পুস্তক। ছাপা অভি
স্থলন হইরাছে। এছকার পুস্তকের স্থানেং
কবিত্ব শক্তির স্থলন পরিচয় দিয়াছেন।

এ বংসরের অস্তান্ত প্রক আগামী মাসে সমালে।চিত হইবে। এ নাসে তানাভাব।